

ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, правила участия в Конкурсе и порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится Департаментом образования Ивановской области совместно с УГИБДД УМВД России по Ивановской.

1.3. Основными целями Конкурса являются:

1.3.1. развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

1.3.2. мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения;

1.3.3. продвижение комплексной системы профилактики детского дорожнотранспортного травматизма работниками образовательных организаций.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

1.4.1. создание условий для самореализации педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала;

1.4.2. выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;

1.4.3. изучение и распространение передового опыта работы педагогов;

1.4.4. повышение профессионального уровня и качества методических материалов по обучению детей безопасному поведению на дорогах;

1.4.5. выявление и популяризация наиболее эффективных форм и методов обучения детей безопасному поведению на дороге;

1.4.6. активизация работы по информационно-пропагандистскому сопровождению деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;

1.4.7. совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

1.4.8. Конкурс направлен на поддержку творчески работающих педагогов, расширение профессиональных контактов, повышение качества

обучения детей основам безопасности дорожного движения, обновление учебно-материальной и методической базы, выявление новых методических разработок в преподавании основ безопасности дорожного движения, обмен опытом между педагогами, развитие сотрудничества между образовательными организациями.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Участниками конкурса (далее - Участник) могут быть педагоги образовательных организаций, деятельность которых связана с обучением детей правилам безопасного поведения на дорогах.

2.2. Заявки на участие в конкурсе направляются за подписью руководителя образовательной организации, в сканированном виде в срок до 19 марта 2020 года по указанному образцу (приложение №1 к положению) в адрес Управления ГИБДД по Ивановской области (электронная почта pr-ugibdd37@yandex.ru, телефон (4932) 47-31-71) с пометкой на конкурс.

2.3. Конкурс проводится в следующих группах:

- среди педагогов дошкольных образовательных организаций;
- среди педагогов общеобразовательных организаций;
- среди педагогов организаций дополнительного образования.

2.4. На Конкурс могут быть представлены оригинальные (авторские) разработки. Задействование материалов не допускается. В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в Конкурсе.

2.5. Задействование материалов проверяется Экспертной комиссией по системе онлайн-проверки текста на задействования «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Оригинальной считается работа, в которой данной системой обнаружено не более 25% задействованного текста (的独特性 - не менее 75%).

2.6. В случае предъявления требований, претензий, исков третьих лиц, в т.ч. правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени.

2.7. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

2.8. Представление работ для участия в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с правилами и условиями проведения Конкурса.

2.9. Конкурс проводится в следующих номинациях:

2.9.1. Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

Номинируется методическая разработка, содержащая передовой опыт, достижения в области образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

2.9.2. Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге.

Номинируется методическая разработка, содержащая план, план-конспект внеурочной работы с детьми в образовательной организации.

2.9.3. Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге.

Номинируется план, план-конспект, сценарий открытого урока, мастер-класса, рабочей программы по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

2.9.4. Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль».

Номинируется методическая разработка, содержащая план работы с семьями учащихся и родительской общественностью, организации взаимодействия с семьями обучающихся, сценарий, план-конспект родительского собрания или мероприятия, проводимого совместно с родителями обучающихся.

2.9.5. Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов.

Номинируется оформление школьных классов, помещений детсадовских групп, кабинетов ОБЖ, уголков безопасности, информационных стендов в образовательных организациях по тематике безопасности дорожного движения.

2.9.6. Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (публикации в СМИ, передачи на ТВ).

Номинируется тематический сайт (или раздел на сайте образовательной организации), личный блог или видеоканал педагога, посвященный обучению детей основам безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также описание опыта работы образовательной организации со средствами массовой информации по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

2.10. Каждый Участник имеет право участвовать в одной или более номинациях. От одного участника принимается не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

3. Содержание конкурсного материала

3.1. Конкурсная работа в номинациях: «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге», «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения

мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль» должна содержать описание (план, план-конспект, сценарий) методической разработки (текстовый файл), а также дополнительные материалы (презентации, описание и (или) макеты раздаточного материала, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, фото- и видеоматериалы и другой инструментарий, используемый в работе). К конкурсной работе также может быть добавлен фото- и (или) видеоролик о проведении урока, мастер-класса, мероприятия, акции, номинируемых на Конкурс.

3.2. Конкурсная работа в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» должна содержать описание наглядного материала, фотографии стендов и (или) сканированные копии материалов, представленных на стенах. Качество фотографий (сканированных копий) должно быть достаточным для того, чтобы рассмотреть все детали оформления и прочитать любые надписи на представленных стенах.

3.3. Конкурсная работа в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)» должна содержать краткое описание электронного ресурса или опыта работы со СМИ (в виде презентации или текстового файла), а также соответствующие работающие ссылки на электронные ресурсы, снимки экрана компьютера, сканированные копии публикаций в СМИ и т.п.

3.4. Конкурсный материал представляется в следующих форматах:

- текст - в файле формата .doc, .docx, .rtf; допускается предоставление дополнительного (раздаточного) материала, используемого в сценарии (листовки, агитационные памятки, карточки с заданиями и т.п.) в формате pdf;
- аудиоматериалы - в формате mp3, wav, продолжительность аудиоролика - до 5 мин;
- видеоматериалы - в формате mp4, avi, wmv, 3gp, mpg; продолжительность видеоролика - до 5 мин;
- графические материалы и фотографии - в формате jpg, tiff, png, bmp;
- презентации - в файле формата программы для подготовки презентаций в режиме презентации (.ppt, .pptx) или автоматической демонстрации (.pps, .ppsx).

Допускается использование элементов коллажа, компьютерной графики, рисунка, графиков, схем.

3.5. Участники размещают свои работы в электронном виде на файлообменные сервисы (**Облако**, **Google Диск**, **YandexДиск** и т. п.), а ссылку на них отправить на электронную почту pr-ugibdd37@yandex.ru.

4. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

4.1. Полномочия Оргкомитета и Экспертных комиссий.

4.1.1. Организационно-методическое обеспечение и оперативное руководство проведением Конкурса осуществляют организационный комитет

Конкурса (далее - Оргкомитет).

4.1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

4.1.3. В состав Оргкомитета входят представители Департамента образования Ивановской области, управления Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области.

4.1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Конкурса;
- обеспечивает прием работ на Конкурс через Электронную почту;
- при необходимости исключает Участников, не выполнивших условия участия в Конкурсе;
- утверждает состав Экспертной комиссии;
- осуществляет информационную и организационную поддержку участников Конкурса;
- организует церемонию награждения и награждает победителей Конкурса;
- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

4.1.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях и без выплаты денежного вознаграждения автору (авторскому коллективу): использование методических разработок Участников для распространения передового опыта, проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, информационно-пропагандистских и иных мероприятий по данной тематике, репродуцирование материалов для нужд Конкурса, в т.ч. в методических и информационных изданиях; полное или частичное использование в учебных, пропагандистских и иных целях. В случае использования конкурсных материалов Участников будет указываться автор (авторский коллектив) с пометкой «Участник / победитель / лауреат Конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

4.2. Регламент работы Оргкомитета и Экспертных комиссий.

4.2.1. Предварительный этап работы:

- С 1 по 19 марта 2021 г. - прием заявок на участие в Конкурсе через электронную почту.
- С 20 сентября до 1 октября 2021 г. – предоставление работ.
- С 4 октября по 18 октября рассмотрение и оценка поступивших работ Экспертной комиссией.
- Не позднее 25 октября 2021 г. - определение победителей и призеров, награждение победителей и лауреатов Конкурса.

5. Порядок оценки конкурсных работ и критерии выбора победителей

5.1. Представленные материалы Экспертными комиссиями оценивают в соответствии с критериями Конкурса. Критериями оценки конкурсных материалов являются:

- соответствие целям и задачам Конкурса (максимальная оценка - 5 баллов);
- соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующими на территории Российской Федерации (максимальная оценка - 20 баллов);
- новизна и оригинальность подачи информации (максимальная оценка - 20 баллов);
- доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методики (максимальная оценка - 10 баллов);
- владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения, и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (максимальная оценка - 10 баллов);
- глубина раскрытия темы (максимальная оценка - 10 баллов);
- учёт психологических, возрастных и других особенностей аудитории; (максимальная оценка - 10 баллов);
- творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (максимальная оценка - 15 баллов).

5.2. Каждый эксперт оценивает каждую конкурсную работу по 100-балльной системе с учетом веса каждого критерия (максимального количества баллов, которое можно выставить за идеальное выполнение требований данного критерия, указанных в п. 5.1).

5.3. Общая оценка одной конкурсной работы определяется как сумма баллов, полученных от каждого члена Экспертной комиссии.

5.4. Работа Экспертных комиссий I и II этапа организуется в очно-заочной форме.

5.5. На предварительной (заочной) стадии все эксперты оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе (Приложение 3), исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.

5.6. После того, как все эксперты оценили конкурсные работы, назначается очное заседание Экспертной комиссии соответствующего этапа, на котором определяются общие (суммарные) оценки и выявляются победители.

**Образец заявки
на участие в конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на
дорогах»**

В номинации _____

№ п/п	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, факс, электронная почта	Ф.И.О. преподавателя по обучению основам безопасного поведения на дорогах	Количество набранных баллов (НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ)

Директор образовательной организации

подпись

М.П. «_____» 2020 г.

Условия проведения
конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

№ п/п	Наименование	Количество баллов
1.	Образовательная программа по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети, разработанная педагогом	по 5-балльной системе
2.	Портфолио преподавателя по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети,	по 5-балльной системе
3.	Наличие площадки для проведения практических занятий по БДД	10
3.1.	Техническое оснащение площадки для проведения практических занятий по БДД	по 5-балльной системе
4.	Наличие кабинета для проведения занятий по БДД	10
4.1.	Техническое оснащение кабинета для проведения занятий по БДД	по 5-балльной системе
5.	Качество наполнения страницы «Дорожная безопасность» на сайте ОО	по 5-балльной системе
6.	Внеклассные мероприятия по БДД (в том числе, организация и участие в олимпиадах по БДД):	
6.1.	Количество внутришкольных мероприятий	по 5 баллов за каждое
6.2.	Участие в районных мероприятиях	по 5 баллов за каждое
6.3.	Победы на районных соревнованиях по БДД	по 10 баллов за каждое
6.4.	Участие в областных мероприятиях	по 10 баллов за каждое
6.5.	Победы в областных соревнованиях по БДД	по 20 баллов за каждое
7.	Деятельность педагога по развитию отряда ЮИД	по 5-балльной системе