

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	21
1.7. Особенности образовательной системы.....	25
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	29
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	29
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	38
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	52
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	60
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	63
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	67
3. Выводы и заключения.....	67
3.1. Выводы.....	67
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	69
II. Показатели мониторинга системы образования.....	71

Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИК УФСИН	Исправительная колония управления федеральной службы исполнения наказания
МКОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение
ОЗ	Областной закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
СПО	Среднее профессиональное образование
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
ФГИС ДДО	Федеральная государственная система доступности дошкольного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЧОУ	Частное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Департаментом образования Ивановской области (далее – Департамент образования) подготовлен итоговый отчет Департамента образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов региональной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о региональном органе управления образованием и о системе образования Ивановской области в целом, и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния региональной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, дополнительное, среднее профессиональное образование), демонстрирует достижения системы образования.

Аналитическая информация, представленная в Итоговом отчете, отражает не только динамику развития системы образования, но и проблемные вопросы, и является дополнительным инструментом для принятия управленческих решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен под руководством начальника Департамента образования О.Г. Антоновой при участии первого заместителя начальника Департамента образования - статс-секретаря Л.А. Епринцевой, заместителей начальника Департамента образования П.А. Донецкого, В.Ф. Лазарева.

Общая координация работ по подготовке Итогового отчёта обеспечена отделом организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства Департамента образования (И.Ф. Разумова).

Информационно-аналитический материал Итогового отчёта подготовлен сотрудниками структурных подразделений Департамента образования: управления экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики (Т.Ю. Рябова), управления общего и дополнительного образования и воспитания (С.А. Горошко), отдела правового обеспечения и кадровой работы (Е.С. Есипова), отдела профессионального образования (В.Ф. Лазарев).

1.3. Контакты

Название: Департамент образования Ивановской области

Адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1

Руководитель: Антонова Ольга Генриховна

Контактное лицо: Разумова Ирина Федоровна

Телефон: +7 (4932) 41-03-45

Почта: rif_irina@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2020 год проведен на основании:

- показателей мониторинга системы образования Ивановской области,
- форм федерального статистического наблюдения:

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

№ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

- данных ведомственных мониторингов региональной системы образования;
- мониторинга питания (ежеквартально);
- мониторинга численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);
- информационного ресурса для подачи и учета заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в дошкольные образовательные организации Ивановской области (электронная очередь в дошкольные образовательные организации).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования.

Основная цель долгосрочного развития региональной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Ивановской области и перспективными направлениями развития экономики региона.

Деятельность региональной системы образования организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области», Стратегией социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года (постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 №240-п) и другими нормативными правовыми актами Ивановской области и муниципальных образований Ивановской области.

Реализация приоритетных направлений региональной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на 2014-2024 годы (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 №450-п).

Консолидированный бюджет системы образования Ивановской области в 2020 году составил 14,8 млрд. рублей (2019 год - 14,0 млрд. рублей, 2018 год – 13,6 млрд. руб., 2017 год - 11,6 млрд. рублей).

В 2020 году в Ивановской области продолжилась реализация масштабных национальных проектов. В рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2020 году в регион привлечены средства в сумме 1 389,3 млн. рублей из федерального бюджета (в 2019 году - 740,4 млн. рублей).

Правительство Ивановской области поддерживает мероприятия по капитальному ремонту зданий образовательных организаций. В 2020 году средства консолидированного бюджета в объеме 781,5 млн. рублей направлены на ремонты и улучшение материально-технической базы детских садов и школ.

Приоритетом остается выполнение указов Президента Российской Федерации в области образования, в том числе в части обеспечения соответствующего уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников.

Одной из ключевых характеристик системы образования является его доступность.

По данным Росстата в 2020 году обеспеченность местами в детских садах в регионе составила 888,7 мест на 1000 детей дошкольного возраста (в 2019 году – 845,0 мест,

2018 году – 824,7 мест на 1000 детей дошкольного возраста (в Российской Федерации - 639 мест).

В Ивановской области полностью ликвидирована очередь в дошкольные учреждения детей от трех до семи лет и целенаправленно решается проблема очередности детей в возрасте до трех лет. Очередность детей от 1,5 до трех лет по состоянию на 01.01.2021 – 1 505 человек.

Благодаря планомерной работе по созданию новых мест в дошкольном секторе в регионе обеспечен рост показателя охвата детей дошкольным образованием, в 2020 году он составил 72,89% (в 2019 году – 71,94%, в 2018 году – 69,99%), с учетом вариативных и альтернативных форм – 89,5% (в 2019 году – 89%, в 2018 году – 88%).

В 25 из 27 муниципальных образований региона очередность детей в детские сады ликвидирована полностью.

В рамках национального проекта «Демография» в 2020 году в регионе введено 210 мест (из них 150 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в том числе 120 - за счет строительства детского сада д. Беляницы Ивановского муниципального района, 90 мест - путем проведения капитального ремонта и перепрофилирования имеющихся помещений.

Завершена реконструкция детского сада «Теремок» в г.о. Кохма на 80 мест, которая началась в 2013 году в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования.

В рамках национального проекта «Демография» в Ивановской области в период с 2019 по 2021 годы запланировано создать 1 849 дополнительных мест для дошкольников (из них 1 207 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).

В рамках национальных проектов в общеобразовательных организациях продолжается работа по созданию комфортных условий для обучения, повышения уровня благоустройства школ. В регионе отсутствуют школы, работающие в три смены. Вместе с тем сохраняется задача создания новых мест для школьников. В связи с устойчивой тенденцией ежегодного увеличения контингента школьников доля обучающихся во 2 смену составляет в регионе 10,25%.

В целях сокращения второй смены в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году приняли учеников новые школы в п. Савино на 700 мест и в с.Каминский (Родниковский район) на 150 мест, началось строительство двух зданий школ по 350 мест в г. Иваново (мкр. Рождественский; гимназия №44).

Кроме того, в 2020 году продолжено строительство здания начальной школы на 350 мест гимназии №36 г. Иванова и Богданихской школы Ивановского района на 425 мест (за счет средств местного бюджета).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» проведен капитальный ремонт здания Мугреевской школы Южского муниципального района за счет средств в размере 10 млн. руб. (федеральная субсидия - 9,3 млн. рублей).

Для обеспечения доступности качественного образования школьников организован подвоз 4,3 тысяч сельских школьников, его осуществляют 168 школьных автобусов. В целях обеспечения безопасных перевозок сельских школьников значительно обновлен парк школьных автобусов: в 2020 году за счет централизованных федеральных поставок в регион поступили 17 школьных автобусов, в 2019 году – 24 единицы транспорта, в 2018 году – 22 единицы транспорта.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году осуществлен ремонт спортивных залов 8 школ, оснащены спортивным оборудованием открытые плоскостные спортивные площадки 2 школ на общую сумму 22,4 млн. рублей, в том числе 20,8 млн. рублей – субсидия федерального бюджета (в 2019 году: в 7 школах отремонтированы спортивные залы, в 3 школах – оснащены спортивные площадки).

Благодаря участию в федеральных проектах модернизирована спортивная инфраструктура в 75% сельских школ, что позволило вовлечь в занятия физической культурой и спортом 99% сельских школьников.

В рамках регионального проекта «Детский спорт.37» в 2020 году в 36 школах городских округов модернизирована спортивная инфраструктура: проведены ремонты 23 спортивных залов и обустроены 13 школьных спортивных площадок за счет средств областного бюджета в размере 108 млн. рублей.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в Кохомскую коррекционную школу поступило новое оборудование по предметной области «Технология» на сумму 7,8 млн. рублей из средств федерального бюджета: обновлено оснащение мастерских по профилю «Столярное дело» и «Швейное дело» для работы с обучающимися с ментальными нарушениями (в 2019 году оборудование обновлено в 6 коррекционных школах).

В рамках регионального проекта «Современная школа» в 42 школах созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: проведен ремонт помещений, поставлено современное учебное оборудование (выделены средства в размере 49,1 млн. рублей). В 2019 году Центры были созданы на базе 12 сельских школ.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года в 101 образовательную организацию поставлено новое современное компьютерное оборудование. На данные цели направлены средства федерального и областного бюджетов в сумме 240 млн. рублей.

В 2020 году в соответствии с планом поэтапного перехода школьников на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) в общеобразовательных учреждениях Ивановской области по ФГОС обучалось 97,7% школьников региона, в том числе 100% учащихся с 1 по 10 класс. ФГОС среднего общего образования в 11-х классах реализован в 39 пилотных школах, общая численность школьников, обучающихся по данному ФГОС составила 2 165 человек.

Для реализации ФГОС 100 % педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В 100% образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2020 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации (в 2019 и 2018 году – в 61 общеобразовательных организациях).

Для обеспечения качественного образования школы оснащены информационными ресурсами, электронными сервисами, современным учебным оборудованием, что позволяет открыть педагогам, школьникам и их родителям все возможности цифрового мира. В Ивановской области продолжена реализация проекта «Электронная школа». Во всех дневных общеобразовательных организациях области работают информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник», в 60 школах области - система «Электронная проходная».

В 2020 году 83% школ подключены к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/сек – для городских школ, 50 Мбит/сек - для сельских школ) за счет перехода на использование волоконно-оптических линий связи (2019 год – 49%, 2018 год – 46%).

С 1 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание для всех учащихся 1 - 4 классов. В 2020 году на эти цели направлены средства в размере 185 млн. рублей (из федерального бюджета – 172,1 млн. руб., областного – 12,4 млн. рублей, муниципальных – 0,56 млн. рублей). Стоимость горячего питания во всех школах региона составляет 59,38 рублей. В зависимости от графика обучения учащимся предоставлен горячий завтрак или горячий обед. Горячим питанием в регионе обеспечены 42,2 тыс. школьников.

В условиях работы в режиме повышенной готовности в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) постановлением

Правительства Ивановской области утвержден Регламент работы общеобразовательных организаций. Введены чек-листы, каскадные расписания уроков, за классами закреплены отдельные учебные кабинеты, предусмотрены индивидуальные графики перемен и питания, отменены массовые мероприятия с участием детей из разных классов, проводятся мероприятия по дезинфекции и санитарной обработке, используются антисептики, маски для педагогов и сотрудников.

В 123 школах области обучение организовано с применением дистанционных образовательных технологий (изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, родной русский язык и родная литература, технология и физическая культура – от 0,5 до 2-х часов в неделю).

На обеспечение объектов образования к работе в условиях реализации мер по предупреждению распространения COVID-19 в 2020 году выделены дополнительные средства областного бюджета в сумме 27,9 млн. рублей.

Приоритетом региональной политики образования является повышение его качества.

В 2020 году региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен по 24 предметам. В школьном и муниципальном этапах Олимпиады приняли участие 42 842 человека, что составляет 44% от общего числа обучающихся школ (в 2018-2019 учебном году – 39,4%, в 2017-2018 учебном году – 41%). Из них в региональном этапе участвовали 1 149 школьников (в 2019 году – 969 человек, в 2018 году – 1 092 человека). Победителями регионального этапа стали 43 обучающихся, призерами – 199 человек, из них – 4 сразу по трем предметам (в 2019 году – 42 победителя, 146 призеров, в 2018 году – 39 победителей, 253 призера, в 2017 году – 39 победителей, 195 призеров).

В связи с пандемией решением Правительства Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проведена общеобразовательными организациями по результатам промежуточной аттестации, отменено проведение основного государственного экзамена (далее - ОГЭ-2020). Проведение единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) организовано в июле-августе 2020 года только для тех выпускников, кто поступает в вузы.

Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов ЕГЭ. В Ивановской области в 2020 году по результатам ЕГЭ зафиксировано 48 стобалльных результата (в 2019 году – 33 результата, в 2018 году – 29 результатов, в 2017 году – 25 результатов).

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11 (12) классов 2019-2020 учебного года свидетельствуют о выполнении государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях области.

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования.

Целенаправленно создаются условия для развития направлений естественнонаучного и технического творчества.

Детский технопарк «Кванториум», открытый в Иванове в декабре 2018 году, по учебным площадям вошел в десятку самых крупных в стране. В нем реализуют свои творческие инженерные идеи 1200 юных техников по шести направлениям естественнонаучного и технического характера: «Робоквантум», «IT-квантум», «Промышленный дизайн», «Дополненная и виртуальная реальность», «Аэроквантум» и «Хайтек».

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году в областном центре создан Центр цифрового образования «IT-куб», в 2021 году планируется создание еще одного детского технопарка «Кванториум» в г.о. Кинешма.

В целях выявления и поддержки одаренных детей в регионе разрабатывается концепция создания центра, аналогичного образовательному центру «Сириус». На эти цели в 2021 году Ивановской области предусмотрены средства в размере свыше 200 млн. рублей.

В связи с эпидемиологической ситуацией областные массовые мероприятия с детьми не проводились, все плановые мероприятия проведены в дистанционном формате.

В 2020 году около 200 школьников Ивановской области стали победителями финальных этапов всероссийских конкурсов «Национальное достояние России», Балтийского научно инженерного форума, лесного юниорского конкурса «Подрост», Молодежных Дельфийских игр, «Меня оценят в XXI веке» и других.

В Год памяти и славы ивановские школьники стали победителями Всероссийских конкурсов «Правнуки победителей», «Семейные фотохроники Великих войн России», «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны», «Письмо солдату. О детях войны», «Живая память», «Моя гордость – Россия» и других.

В регионе функционирует многоуровневая образовательная система для развития творческой одаренности детей, включающая олимпиадное движение, научные общества учащихся, детские общественные организации, профильные оздоровительные смены, фестивали, выставки, акции и другие мероприятия. В 2020 году региональный банк одаренных детей насчитывает 2149 школьников из всех 27 муниципалитетов региона.

В 2020 году продолжено сотрудничество со Всероссийским образовательным центром «Сириус» (г. Сочи): в отборочных турах на образовательные программы приняли участие 72 школьника, 33 получили индивидуальные приглашения на программы «Наука», «Искусство», «Математика» и «Информатика. Регионы».

В связи с введением в Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения коронавирусной инфекции участие школьников во всероссийских и международных мероприятиях организовано в дистанционном и удаленном режиме.

Отменено участие школьников в тематических сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских центров «Орленок» и «Смена».

В 2019 - 2020 учебном году для учащихся 10-х классов уже во второй раз проведена региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края», которая организована в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся образовательных организаций Ивановской области, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Всего в олимпиаде приняли участие 73 десятиклассника из 16 муниципальных образований Ивановской области. Темой финальных игр стала «Великая Отечественная война». 5 победителей и участников финала рекомендованы для участия в телевизионной олимпиаде «Умники и умницы» и получают шанс претендовать на внеконкурсное зачисление в МГИМО.

Екатерина Милашова, учащаяся Центральной городской средней школы г.Родники, стала призером Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники».

В системе образования Ивановской области проводится работа по привлечению и закреплению молодых учителей.

В регионе существует кадровая проблема – в 2019-2020 учебном году доля обеспеченности педагогическими работниками составила 97,4%, (в 2018-2019 учебном году - 98,2%), в сельской местности – 98,7% (в 2018-2019 учебном году - 97,2%), остается высокой доля педагогов пенсионного возраста – 28,6%.

В целях решения кадровой проблемы в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования» региональной программы развития образования за счет средств областного и муниципальных бюджетов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный университет» с 2017 года осуществляется целевая подготовка педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области. В настоящее время по педагогическим специальностям обучаются 33 студента (в том числе 2 человека завершили обучение в 2020 году).

В 2020 году приступили к работе 11 учителей – первые участники федеральной программы «Земский учитель», получив денежное вознаграждение по 1 млн. рублей.

5 лучших учителей Ивановской области получили федеральную премию в размере 200 тысяч рублей каждая за достижения в педагогической деятельности.

По указам Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года 4 461 классный руководитель получает ежемесячную федеральную выплату в размере 5 тысяч рублей. На эти цели бюджету Ивановской области предусмотрена федеральная субсидия на 2020 год – в сумме 116,2 млн. рублей (сентябрь-декабрь), на 2021-2022 годы – 348,5 млн. рублей ежегодно.

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень требований мировых стандартов. Примером являются профессиональные колледжи области, ведущие подготовку кадров для региональной экономики с учетом международных стандартов. Свою конкурентоспособность студенты колледжей демонстрируют на национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2020 году возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 205 студентам и школьникам в рамках пятого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области по 32 компетенциям (в 2019 году – по 28 компетенциям, в 2018 году – по 23 компетенциям, в 2017 году - по 17 компетенциям), а также более 680 студентов и выпускников колледжей приняло участие в отборочных соревнованиях колледжей на региональный чемпионат.

В 2020 году Ивановская область в дистанционно-очном формате приняла участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Студенты и юниоры представили регион в 13 компетенциях. В Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате вышли студенты колледжей и учащиеся школ Ивановской области по 10 компетенциям, в том числе по 4 компетенциям юниоров. По итогам финальных соревнований трое студентов завоевали престижные медальоны «За профессионализм».

В 2020 году на VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» первое место в компетенции «Ремонт обуви» (студенты) занял студент Кинешемского технологического техникума-интерната. Первое место в компетенции «Портной» (школьники) заняла учащаяся Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения, второе место в компетенции «Вязание крючком» (школьники) - учащаяся Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения. Призером Чемпионата в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» (специалисты) стал индивидуальный предприниматель Алексей Барановский.

С 1 сентября 2020 года 44% профессиональных образовательных организаций Ивановской области приступили к подготовке рабочих кадров и специалистов по новым

ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Для непрерывного профессионального образования населения на базе колледжей в регионе ведут работу 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Обучение на их базе прошли 255 человек.

В 2020 году в отношении 128 организаций профессионального и дополнительного образования, расположенных на территории Ивановской области, включая областные, муниципальные и частные образовательные организации, независимым оператором проведена независимая оценка качества, по результатам которой образовательные организации получили достаточно высокую оценку. Средний балл по Ивановской области составил 90,8 из 100 максимальных баллов.

Наиболее высокие результаты достигнуты образовательными организациями региона по критерию открытости и доступности информации об организациях - средний балл по Ивановской области составил 97,3, а также по критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 96,2 баллов. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации - 96,5 баллов. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 96,5 балла. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 96,2%. Выявлен и практически общий для всех проблемный критерий - доступность услуг для инвалидов. Средний балл по региону составил 67,3 балла.

Приоритетами молодёжной политики остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи, выявление и поддержка талантливой молодежи, содействие занятости молодежи. Ежегодно более 20% молодых людей принимают участие в региональных и межмуниципальных мероприятиях.

В Ивановской области активно развивается волонтерское движение. За последние 2 года в регионе увеличилось число участников добровольческого движения с 23 000 до 35 000 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» в декабре 2020 года завершились работы по созданию (ремонту и техническому оснащению) регионального ресурсного центра добровольчества (волонтерства). Основной задачей ресурсного центра является повышение эффективности работы волонтерского движения, увеличение количества волонтеров и социальных проектов.

Особое внимание в условиях сложной эпидемиологической ситуации было уделено работе регионального волонтерского штаба всероссийской акции взаимопомощи

«МыВместе». Общее количество волонтеров, задействованных в оказании помощи пожилым гражданам, составило около 1300 человек. С марта 2020 года волонтерами оказана помощь более 7,5 тысячам пожилых граждан. Большинство заявок выполняются в течение суток с момента обращения заявителя.

Молодежь Ивановской области принимала участие во Всероссийской форумной кампании. По итогам 2020 года участниками форумов и фестивалей как в очном, так и дистанционном форматах стали более 100 человек. По результатам форумов победителями грантовых конкурсов молодежных инициатив получили на реализацию своих идей более 8 млн. рублей.

Молодые люди достойно представляют регион на мероприятиях всероссийского уровня. Студенты вузов стали лауреатами XXIX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», медалистами и дипломантами XIX Молодежных Дельфийских игр России, финалистами Национальной премии «Студент года - 2020», Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020».

В региональной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа региональных центров военно-патриотического воспитания, действуют более 500 объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, реализуется межведомственная программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014-2020 годы.

Продолжают активно работать и развиваться созданные в 2016 году региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии.

Инфраструктура

Департамент образования является центральным исполнительным органом государственной власти Ивановской области, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Деятельность Департамента образования регламентируется Положением о Департаменте образования, утверждённым Постановлением Правительства Ивановской области от 28.09.2012 № 363-п.

Департамент образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, Уставом Ивановской области, законами Ивановской области, указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ивановской области.

Структура Департамента образования утверждена указом Губернатора Ивановской области от 14.02.2006 №14-уг «О структуре Департамента образования Ивановской области».

Департамент образования состоит из трёх отделов и четырех управлений, одно из которых в свою очередь также имеет в своей структуре два отдела:

- управление общего и дополнительного образования и воспитания;
- управление экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики;
- управление молодежной политики;
- отдел профессионального образования;
- отдел правового обеспечения и кадровой работы,
- отдел организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства;

управление надзора и контроля в сфере образования, в которое входят 2 отдела:

отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов,

отдел надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

Группа по организации проектной деятельности.

Управление надзора и контроля в сфере образования Департамента образования выполняет переданные федеральные полномочия по лицензированию образовательной деятельности, аккредитации образовательных организаций, подтверждению документов об образовании, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

Сотрудник, осуществляющий внутренний финансовый аудит деятельности Департамента образования Ивановской области.

В ведении Департамента образования находятся:

24 профессиональные образовательные организации Ивановской области;

20 общеобразовательных коррекционных организаций, в том числе областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат» для детей, нуждающихся в длительном лечении;

областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;

областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования»;

областное государственное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Департамента образования.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», структурными подразделениями которого являются Региональный центр военно-патриотического воспитания и Центр выявления и поддержки одаренных детей, реорганизовано и вошло в состав государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

В структуре областного государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», находится Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Департамент образования осуществляет взаимодействие в сфере образования и молодежной политики с 27 муниципальными органами управления образованием, а также с органами законодательной, исполнительной власти, надзорными и правоохранительными органами, общественными организациями, среди которых Общественная палата Ивановской области, региональное отделение Общероссийского народного фронта, Общественный совет при Департаменте образования, областная организация профсоюза работников образования и науки, региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии, региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, предметные ассоциации учителей, Областной родительский совет и другие.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Департамента образования и областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляли соответствующие подразделения Департамента образования и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Ивановской области предоставляет широкие возможности для получения качественного и доступного образования на всех уровнях и насчитывает почти 800 образовательных организаций.

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - 2020 год

№ п/п	Образовательные учреждения	муниципальные	региональные	частные	ВСЕГО
1.	Дошкольные образовательные учреждения	367		3	370*
2.	Общеобразовательные организации	234	25	9	268**
3.	Профессиональные образовательные организации		29	5	34***
4.	Учреждения дополнительного образования для детей	97		12	109****
	ВСЕГО	698	54	29	781

*Дошкольное образование

В 2020 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 426 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

367 муниципальных дошкольных образовательных организаций (детские сады),

2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад),

49 общеобразовательных организаций, которые имеют в структуре дошкольные группы,

8 частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе 3 частных детских сада.

Всего в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного образования, в 2020 году образовательную услугу получали 50, 3 детей.

**Общее образование

На 1 сентября 2020 года образовательную деятельность в Ивановской области осуществляли 268 общеобразовательных организаций, в том числе:

234 дневные муниципальные общеобразовательные организации;

9 частных общеобразовательных организаций, из которых 5 православных школ;
5 вечерних общеобразовательных школ, в том числе областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя школа» при исправительной колонии УФСИН России по Ивановской области (в 2019 и 2018 годах – 5 школ);

20 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 образовательные организации для детей-сирот, подведомственные Департаменту социальной защиты населения Ивановской области.

Кроме того, на территории Ивановской области функционирует федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Международный центр образования «ИНТЕРДОМ» имени Е.Д.Стасовой», подведомственное Министерству просвещения Российской Федерации.

Среди вышеназванных образовательных учреждений: 164 городские школы, 104 сельские, в том числе 58 малокомплектные школы.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучалось 101 642 человек, в том числе 11 740 – в сельской местности.

***Профессиональное образование

В регионе 24 подведомственных Департаменту образования учреждения, 3 учреждения, подведомственные Департаменту культуры и туризма Ивановской области, 2 учреждения, подведомственные Департаменту здравоохранения Ивановской области, 5 частных учреждений.

В 2020 году всего в учреждениях профессионального образования обучалось 19 787 человек.

****Дополнительное образование

В области действуют 109 учреждений дополнительного образования, в том числе 57 организаций – в сфере образования, 12 - в области физической культуры и спорта, 28 - в области искусства, 12 частных образовательных организаций.

Всего в учреждениях дополнительного образования детей занимается 66 606 человек.

В регионе работает подведомственное Департаменту образования государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Кроме того, на территории региона расположены 11 федеральных образовательных учреждений:

Международный центр образования «ИНТЕРДОМ» имени Е.Д. Стасовой;

2 учреждения профессионального образования, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации;

1 учреждение профессионального образования, подведомственное Министерству культуры Российской Федерации

7 государственных вузов, 5 филиалов (3 государственных и 2 негосударственных) учреждений высшего образования.

1.6. Образовательный контекст

Ивановская область входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с Владимирской, Нижегородской, Костромской и Ярославской областями. Население – 987032 тыс. человек, областной центр – город Иваново. В состав области входят 27 муниципальных образований, в том числе 21 муниципальный район и 6 городских округов.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете региона в 2020 году составил 14 795,6 млн. рублей (2019 году - 14 021,8 млн. рублей, 2018 год - 13 572,4 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2020 году распределены следующим образом: доля областного бюджета – 68,3 % (2019 год – 65,2 % ,2018 год – 65,1%), доля муниципального бюджета – 31,7% (2019 год – 34,8%, 2018 год – 34,9%).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (млн. рублей)

Уровень образования/год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Дошкольное образование	3707,9	4419,0	4869,0	5028,8
Общее образование	4995,4	5887,3	5967,1	6332,6
Среднее профессиональное образование	1 051,3	1 134,5	1 189, 8	1 275,5
Дополнительное образование детей	1 013,7	1 285,5	1 106,8	1 204,1

Часть средств из бюджетов всех уровней направлена на создание дополнительных мест в образовательных организациях, развитие региональной образовательной инфраструктуры, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах, развитие естественно-научного и технического творчества детей и молодежи, создание цифровой образовательной среды.

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Ивановской области обеспечен уровень средней заработной платы всех категорий педагогических работников (областных и муниципальных организаций), который за 2020 год составил:

26 729,4 рубля в учреждениях общего образования (111,54 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 39,67% по отношению к 2013 году – 19 138,5 рублей);

25 331,1 рубля в дошкольных образовательных учреждениях (99,46% от средней заработной платы по системе общего образования в регионе, рост на 59,77 % по отношению к 2013 году – 15 980,7 рублей);

27 949,0 рублей в учреждениях среднего профессионального образования (116,62 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 55,41 % по отношению к 2013 году - 17 983,6 рублей);

26 979,7 рубля в учреждениях дополнительного образования детей (99,40% от средней заработной платы учителей региона, рост на 80,97 % по отношению к 2013 году – 14 908,3 рублей).

В 2020 году объем ВРП Ивановской области оценивается в размере 259,2 млрд. рублей, что на 0,8% ниже уровня 2019 года в сопоставимых ценах. На снижение повлияли ограничения в работе промышленных предприятий, учреждений культуры и туризма, а также отдельных форм (направлений торговли и организаций общественного питания в связи с распространением в 2020 году коронавирусной инфекции (COVID-19).

**ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНА**

Показатели	Единица измерения	Отчет	Отчет	Отчет
		2018	2019	2020
Демография				
Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего	тыс. человек	1009,4	1000,7	992,1
	% к предыдущему году	99,1	99,1	99,1
Труд и занятость				
Численность трудовых ресурсов	тыс. человек	454,3	444,9	422,3*
Фонд начисленной заработной платы всех работников	млн руб.	79804,7	82141,9	84935,5
Среднесписочная численность работников организаций - всего	тыс. человек	258,4	248,3	243,4
Среднемесячная номинальная заработная плата	руб.	25728,5	27553,0	29082,8
	% к предыдущему году	100,9	107,1	105,6
Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	руб.	21943,0	22924,0	23965,0
	% к предыдущему году	109,0	104,5	104,5
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец года)	тыс. человек	3,5	3,1	21,6
Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года)	%	0,64	0,60	4,2

Демографические характеристики

На протяжении нескольких лет демографическая ситуация в Ивановской области характеризуется снижением общей численности населения. Это результат отрицательного сальдо естественного воспроизводства.

На 01.01.2021 удельный вес численности населения Ивановской области составил порядка 0,7% от численности населения Российской Федерации и примерно 2,5% от

численности населения Центрального федерального округа. Плотность населения Ивановской области на начало 2020 года – 45,3 человек на 1 кв. км.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Возраст (лет)	Численность населения, 2017 год	Численность населения, 2018 год	Численность населения, 2019 год	Численность населения, 2020 год	Динамика
0-4	55417	52707	49149	45081	уменьшение
5-9	54500	54776	55033	56096	увеличение
10-14	48460	49438	50885	51875	увеличение
15-19	42494	43525	45260	46285	увеличение
20-24	47437	44449	42835	41976	уменьшение
25-29	76067	70081	63455	56885	уменьшение
30-34	81956	81358	82101	81477	уменьшение
35-39	73782	74839	75789	76406	увеличение
40-44	72754	72748	72076	71803	уменьшение
45-49	67564	68374	69533	70478	увеличение
50-54	67137	64324	63298	63247	уменьшение
55-59	77824	75824	73172	69476	уменьшение
60-64	74903	75082	73536	72693	уменьшение
65-69	63299	64840	65649	66200	увеличение
70-74	29828	36046	43725	49254	увеличение
75-79	37440	30058	24273	20254	уменьшение
80-84	24908	27169	28786	29050	увеличение
85-89	13483	12629	12296	11965	уменьшение
90-94	4637	4995	5182	5271	увеличение
95-99	614	752	912	1045	увеличение
100 и старше	142	166	190	215	увеличение
Итого	1 014 646	1 004 180	997 135	987032	уменьшение

В 2020 году продолжилась основная тенденция сокращения численности населения области вследствие превышения числа умерших над числом родившихся, которая усилилась вследствие новой кароновирусной инфекции (COVID-19). За 2020 год численность постоянного населения Ивановской области сократилась на 10,1 тыс. человек, или на 1,05%, и на 01.01.2021 составила 987 тыс. человек. Общее снижение численности населения региона обусловлено также и тем, что естественной убылью населения не компенсируется миграционным притоком.

По-прежнему в Ивановской области удельный вес женщин значительно больше, чем мужчин – 54,9% и 45,1% соответственно.

В 2020 году число прибывших граждан на территорию региона превысило число выбывших (прибывших – 26408 человек, выбывших – 26388 человек). На протяжении нескольких лет миграционный приток отмечается в большей степени из стран СНГ, а именно: из Украины, Таджикистана, Азербайджана, Армении и Узбекистана (миграционный прирост в 2020 году составил 2379 человек), из стран ближнего зарубежья (429 человек), из других регионов Российской Федерации. Миграционный отток жителей Ивановской области направлен, в основном, в другие регионы Российской Федерации (в 2020 году составил 1631 человек).

По-прежнему в Ивановском регионе остается высоким уровень урбанизации, а именно: численность городского населения на 01.01.2021 составила 807,4 тыс. человек, или 81,8% от общей численности постоянного населения Ивановской области, сельского населения – 179,6 тыс. человек, или 18,2% соответственно.

1.7. Особенности образовательной системы

Ивановская область относится к регионам с низкой бюджетной обеспеченностью. Региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, вместе с тем Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

Сеть общеобразовательных организаций Ивановской области в 2020 году позволила реализовать потребности школьников в получении доступного и качественного образования.

В системе образования продолжилась реализация региональных проектов:

«Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: для 100% школьников, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно, созданы условия для получения образования в дистанционном режиме;

«Дистанционное обучение школьников, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ»;

«Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья»: более 50% дневных общеобразовательных школ участвуют в проекте, внедрены паспорта здоровья школ, организована система онлайн мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с участием волонтеров-медиков, ординаторов ФГБУ «Научно-исследовательского института материнства и детства им. В.Н. Городкова». В ряде школ организован электронный мониторинг состояния здоровья школьников, оценивается динамика состояния здоровья учащихся, на основе которой формулируются рекомендации для родителей.

«Путешествие по губернии»: в рамках проекта организуются образовательные экскурсии для школьников и студентов по природным, историческим и культурным местам Ивановской области: за время реализации проекта «Путешествие по губернии» число участников проекта составило более 80 000 школьников. Каждый второй учащийся стал участником образовательных туров.

Одним из приоритетов региональной образовательной политики является экологическое образование обучающихся. В Ивановской области сложилась система экологического образования и воспитания, позволяющая обучающимся активно участвовать в экологических мероприятиях и решении экологических проблем региона. На базе Университета непрерывного образования и инноваций действует региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», создано движение «Эколята - Молодые защитники природы».

Особенностью образовательной системы региона является целенаправленная работа по повышению статуса педагогической профессии. В регионе реализуются проекты по общественному продвижению положительного имиджа педагога. Совместно с ведущей телекомпанией в течение 11 лет осуществлялся проект по созданию цикла телепередач «Учитель на 5+», издан каталог лучших телепередач. В 2020 году продолжена реализация творческого проекта по созданию и размещению в эфире государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» телепрограммы «Вести – образование», где главными героями передач являются учителя школ, победители профессиональных конкурсов, активно применяющие современные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности и успешно реализующие инновационные проекты.

В преддверии празднования Дня учителя с 2015 года проводится региональная информационная публичная акция «Слово об учителе», направленная на повышение

престижа учительской профессии, привлечение внимания общественности к учительскому труду. В рамках акции каждый желающий имел возможность принять участие в телевизионной записи и поздравить любимых учителей. По итогам акции создается фильм «Слово об учителе» с последующим размещением в СМИ и на сайте Департамента образования Ивановской области.

Также в целях повышения общественно-социального статуса педагогического работника в региональной системе образования проводится ряд мероприятий совместно с общественными организациями. Проведен областной конкурс «Педагог года», одним из конкурсных направлений которого является номинация «Молодой педагог».

С 2015 года регион является участником движения «WorldSkills Russia». В 2020 году возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 205 студентам и школьникам в рамках пятого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области по 32 компетенциям в том числе по 6 компетенциям юниоров и 2 компетенциям для граждан категории 50+ («навыки мудрых») (в 2019 году – по 28 компетенциям, в 2018 году – по 23 компетенциям, в 2017 году - по 17 компетенциям), а также более 680 студентов и выпускников колледжей приняло участие в отборочных соревнованиях колледжей на региональный чемпионат.

В 2020 году на VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» первое место в компетенции «Ремонт обуви» (студенты) занял студент Кинешемского технологического техникума-интерната. Первое место в компетенции «Портной» (школьники) заняла учащаяся Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения, второе место в компетенции «Вязание крючком» (школьники) - учащаяся Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения. Призером Чемпионата в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» (специалисты) стал индивидуальный предприниматель Алексей Барановский.

Школьники и студенты образовательных учреждений Ивановской области демонстрируют конкурентоспособные результаты внеучебных достижений на конкурсных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня.

В Ивановской области выстроена система работы по обеспечению информационной открытости образовательных организаций. В сфере образования организована работа 18 региональных общественных формирований. Среди наиболее активных общественных формирований следует отметить региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, Совет молодых педагогов, Ассоциацию классных руководителей, ассоциации учителей-предметников, областной родительский совет, советы директоров школ,

учреждений начального, среднего профессионального образования, совет ректоров вузов Ивановской области.

В решении актуальных задач развития регионального образования принимает активное участие Общественный совет при Департаменте образования Ивановской области. В составе Общественного совета - профессионалы, работающие или работавшие в сфере образования, представители родительской общественности, медицины, науки, бизнес-сообществ.

Обозначенные на заседаниях Общественного совета проблемные вопросы, предложения и рекомендации являются основанием для принятия Департаментом образования управленческих решений по совершенствованию региональной системы образования.

Привлечение активных представителей общественности в качестве экспертов при проведении аттестации педагогов, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений также способствует повышению открытости системы образования.

Представители профессионального педагогического сообщества привлекаются к проведению федеральных процедур оценки качества образования (ЕГЭ) в качестве членов региональных экзаменационных, конфликтных комиссий и экспертов федеральной и региональных предметных комиссий.

В Ивановской области действует Союз детских общественных организаций и объединений (свыше 26 тысяч школьников), работают Областная ученическая коллегия и Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка (110 человек из всех муниципальных образований), развивается ученическое и студенческое самоуправление.

Департамент образования Ивановской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации Ивановской области осуществляют межрегиональное и международное сотрудничество с субъектами взаимодействия в рамках заключенных договоров и соглашений с различными регионами России (Московская, Ярославская, Костромская, Владимирская, Свердловская области, Крым, Москва, Санкт-Петербург и др.) и странами (Азербайджан, Беларусь, Германия, Казахстан, Киргизия, Китай, Таджикистан, Узбекистан, Франция

Активно взаимодействует с профессиональным сообществом Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области, осуществляющий сотрудничество с институтами последипломного образования других субъектов Российской Федерации, практикуя совместное проведение научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного, профессионального образования, дискуссионных площадок для педагогов

по проблемам развития профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта педагога (в режиме онлайн).

Представители педагогической общественности из других регионов принимают активное участие в мероприятиях, организованных Университетом непрерывного образования и инноваций, всероссийской научно-практической конференции «Россия в переломные периоды истории: научные проблемы и вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи», научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации», дистанционном семинаре «Технология проектной деятельности в детском саду», межрегиональной научно-практической конференции «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», межрегиональном фестивале «Открытый диалог: опыт и перспективы» и др.

Расширены рамки сотрудничества с другими регионами благодаря использованию новых информационных технологий.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В Ивановской области созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Этому способствует система образовательных организаций, которая представляет собой многофункциональную сеть, обеспечивающую широкий спектр услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества.

В 2020 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 426 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Всего в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного образования, в 2020 году образовательную услугу получали 50 404 ребенка (в 2019 году 52 587 детей), что на 2 183 ребенка меньше относительно 2019 года, в процентном отношении убыль составила 4,5%, что обусловлено снижением рождаемости в целом по региону. Вместе с тем, учитывая миграционные процессы населения детородного возраста из сельской местности в крупные города в связи с активным жилищным строительством в регионе, проблема обеспечения местами детей младшего дошкольного возраста остается актуальной. Особо остро данная проблема стоит в городских округах Иваново, Кохма.



Рис. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

1.1.1. Мероприятия по созданию дополнительных мест для дошкольников позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования в Ивановской области уже в 2014 году составила 100% и в 2020 году сохранилась на этом же уровне.



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в %

На основании данных Федеральной государственной системы доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО) доступность дошкольного образования в Ивановской области для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 01.01.2021 составила 100%.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 96,51% (в 2019 году – 97,36%, в 2018 году – 96,07%, в 2017 году – 94,04%) , для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 82,52% (в 2019 году - 86,76%, в 2018 году – 81,62%, в 2017 году – 74,84%).

Снижение показателя обусловлено техническим сбоем в системе электронной очереди, нарушившим работоспособность сервера информационного ресурса, обеспечивающего прием и учет заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в дошкольные образовательные организации Ивановской области (электронная очередь в дошкольные образовательные организации), в декабре 2020 года выгрузка данных в ФГИС ДДО была приостановлена.

В январе и феврале 2021 года проводилась загрузка восстановленных заявлений в контингент и очередь по муниципальным образованиям, в марте 2021 году доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет составила 97,23%, а в июле – 97,51%. По итогам 2021 года планируется 99,5%.

1.1.2 Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составил в 2020 году 72,89% (в 2019 году - 71,94%, в 2018 году – 69,99%). По сравнению с 2019 годом показатель увеличился на 0,95 процентных пункта.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет включительно составил в 2020 году 37,18%, что на 1,49 процентных пункта выше по сравнению с 2019 годом (35,69%).

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 3 до 7 лет включительно составил в 2020 году 91,97%, что на 0,41 процентных пункта меньше, чем в 2019 году (92,38%).

Увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет произошло за счет создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, а также по причине активной трудовой миграции сельского молодого населения с детьми в городские округа.

Снижение охвата детей в сельской местности произошло в том числе в условиях, связанных с эпидемиологической ситуацией. Предприятия переводились на удаленный режим работы, а в дошкольных организациях в период карантина вводился формат работы дежурных групп, в связи с чем многие родители приняли решения оставить ребенка дома. Вместе с тем в регионе продолжается активная трудовая миграция молодого населения в городские округа.

1.1.3. Одним из способов решения проблемы доступности дошкольного образования является содействие развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании.

В 2020 году в Ивановской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования имели 3 дошкольные группы при частных школах («Исток», «Наследник», «Гармония»), 3 частных детских сада (частный детский сад «ВундерКинд», детский сад «Развивай-ка» в г. Тейково) и частное дошкольное учреждение «Развитие», учреждение дополнительного образования - частное учреждение «Академия детской культуры и творчества» в г. Иваново. По данным мониторинга Департамента образования Ивановской области, услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста без оказания образовательных услуг оказывали 30 индивидуальных предпринимателей.

В 2020 году численность обучающихся в частных детских садах составила 342 ребенка (0,68%), в 2019 - 390 детей (0,74%), в 2018 году – 333 ребенка (0,63%), в 2017 году – 404 ребенка (0,77%).

Низкий показатель численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций связан с невысоким уровнем спроса родителей на частные услуги в дошкольном образовании и низкой платежеспособностью населения.

Вместе с тем в связи с вводом дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях дети получают место в муниципальном детском саду.

Кроме того, сдерживающим фактором развития частного сектора в сфере дошкольного образования является отсутствие равных конкурентных условий. Недостаточная государственная и муниципальная поддержка (отсутствие льгот, льготной арендной платы, субсидирования затрат на содержание имущества) способствует стабильному пребыванию в «тени» значительной доли частного сектора дошкольного образования и содержания детей, а также отсутствию конкуренции в сфере услуг дошкольного образования.

В целях объединения добросовестных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования, и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям с декабря 2015 года создана Ассоциация частных предпринимателей в сфере дошкольного образования.

В целях поддержки малого и среднего предпринимательства в городах Иваново и Тейково утвержден коэффициент муниципальной поддержки в размере 0,1 при сдаче в аренду нежилых помещений для организации учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В целях реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и оказания содействия в развитии негосударственного сектора в дошкольном образовании в городе Иваново в соответствии Порядком предоставления компенсационных выплат отдельным категориям граждан, утвержденным постановлением Администрации города

Иванова от 31.03.2017 № 431, гражданам, являющимся работниками муниципальных учреждений социальной сферы города Иванова, предоставляется компенсационная выплата за присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных образовательных организациях. В 2020 году 21 человек участвовал в реализации проекта «Частный детский сад по цене муниципального». На компенсационные выплаты в 2020 году было направлено 1 млн. 134 тыс.рублей из муниципального бюджета (2019 год -1,5 млн. руб).

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в 2020 году составил 73,38% , что на 14,4 процентных пункта ниже по сравнению с 2019 годом (87,78%) (2018 год – 81,86%). Ситуация связана с эпидемиологической обстановкой.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила 10 человек, что по сравнению с 2019 годом на 1 человека ниже.

Низкая заработная плата является причиной большого количества вакансий как педагогических работников , так и вспомогательного персонала дошкольных образовательных организаций.

1.3.2. Из общего числа педагогических работников дошкольных учреждений – 4 040 воспитателей (81,93%), это ниже, чем в 2019 году – 4 119 воспитателей (82,1%), 203 старших воспитателя (4,12%), это больше, чем в 2019 году - 201 старший воспитатель (4,01%), 301 музыкальный руководитель (6,1%), это меньше, чем в 2019 году - 320 музыкальных руководителей (6,38%), 46 инструкторов по физической культуре (0,93%), это выше, чем в 2019 году - 42 инструктора по физической культуре (0,84%), 176 учителей-логопедов (3,57%), что превышает показатель 2019 года - 164 учителя-логопеда (3,27%), 60 учителей-дефектологов (1,22%), это меньше чем в 2019 году- 62 учителя-дефектолога (1,24%), 80 педагогов-психологов (1,62%). Больше, чем в 2019 году - 76 педагогов-психологов (1,51%), 7 социальных педагогов (0,14%), показатель по сравнению с 2019 годом не изменился, 11 педагогов дополнительного образования (0,22%), показатель уменьшился в сравнении с 2019 годом - 18 педагогов дополнительного образования (0,36%).

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Ивановской области по итогам 2020 года составило 99,46%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций

в 2020 году повысилась по сравнению с 2019 годом на 8,8%, в абсолютном значении – 25 533,1 руб. (в 2019 году – 23 463,2 руб.).

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7.1. Для сферы дошкольного образования Ивановской области, учитывая демографические тенденции, наряду с созданием новых мест в детских садах, в первую очередь в городской местности, характерным процессом является оптимизация сети дошкольных образовательных организаций. Наиболее актуальными формами оптимизации являются присоединение (слияние) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

В 2020 году функционировало 367 муниципальных дошкольных образовательных организаций (в 2019 году – 368).

В 2020 году открыто после завершения строительства детского сада – новостройка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18» в г. Иваново.

В целях оптимизации муниципальной системы образования проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования дошкольных образовательных организаций, качества предоставляемых образовательных услуг, оптимизацию использования материально-технических и кадровых ресурсов, а также бюджетных средств. В 2020 году завершена реорганизация муниципального казенного образовательного учреждения (далее – МКОУ) детского сада №2 п. Лух в форме присоединения к нему МКОУ детского сада № 1 и. Лух и МКОУ детского сада № 3 п. Лух.

1.9.1. В региональной системе дошкольного образования отсутствуют здания детских садов, которые находятся в аварийном состоянии.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта в 2020 году, составил 0,24%.

В соответствии с данными Росстата в региональной системе дошкольного образования имелось одно здание детского сада в Вичугском муниципальном районе, требующее капитального ремонта – МКОУ детского сада «Родничок» в поселке Старая Вичуга. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании 1927 года постройки. Комплексная экспертиза здания показала необходимость капитального ремонта здания детского сада.

В 2021 году из областного бюджета выделены средства для проведения капитального ремонта здания МКОУ детского сада «Родничек», в соответствии с муниципальным контрактом ремонтные работы планируется завершить в декабре 2021 года.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех дошкольных образовательных организациях предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); помещения служебно-бытового назначения для персонала. В большинстве детских садов имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет логопеда и другие).

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составила 10,91 м² (в 2019 году – 10,4 м²).

Увеличение показателя произошло по двум причинам:
ввод в эксплуатацию новых детских садов-новостроек;
снижение численности контингента воспитанников вследствие снижения численности населения.

1.4.2. 100% дошкольных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Значение показателя 99,19% вызвано технической ошибкой.

1.4.3. В 2020 году 112 (30,27%) дошкольные образовательные организации имеют отдельные физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием (в 2019 году - 102 (27,6%), 2018 году – 27,7%).

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в государственных учреждениях, составило 1 в расчете на 100 воспитанников детских садов (в 2018 году – 1).

2307 персональных компьютера (в 2019 году – 2174), в том числе 419 компьютеров доступны для использования детьми (в 2019 году – 390).



Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами

1.5.1. В 2020 году численность детей дошкольного возраста с ОВЗ увеличилась до 5,19% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (в 2019 году – 4,92%, в 2018 году – 4,42%).

1.5.2. В 2020 году 642 ребенка-инвалида (1,28%) от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций посещали массовые детские сады. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут и программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение осуществлялось 1-2 года или до его поступления в общеобразовательную организацию.

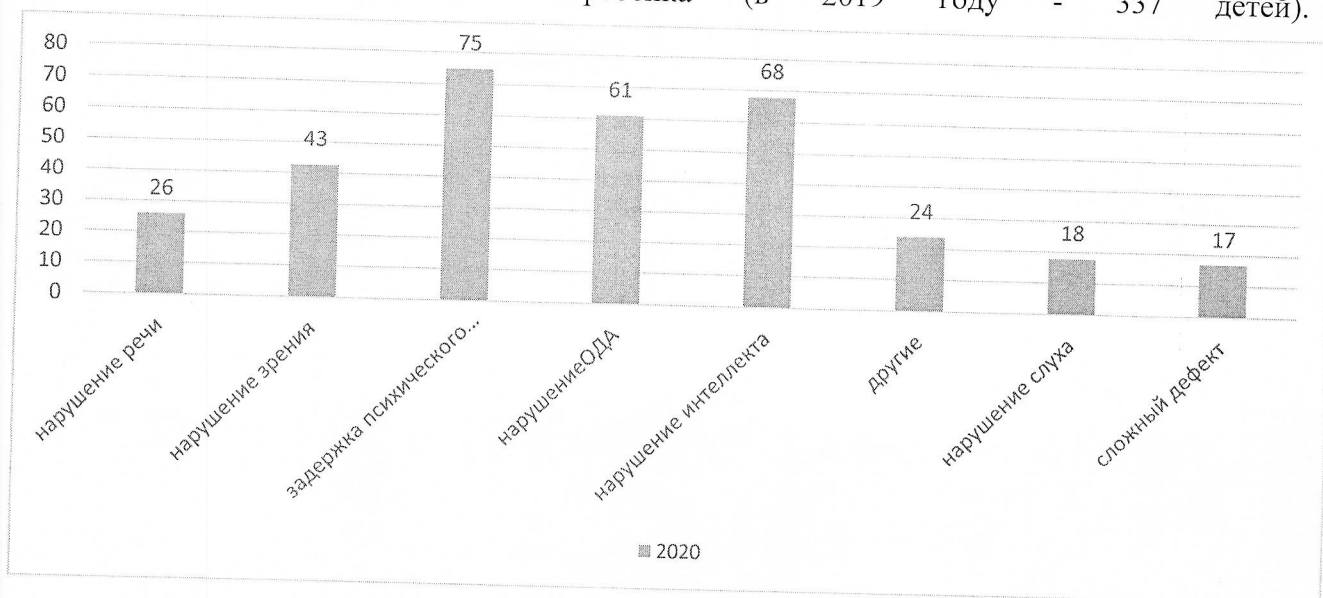
1.5.3. В 2020 году в дошкольных образовательных организациях численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности составила 2 595 человек (в 2019 году – 2 567 детей).



Численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

1.5.4. В 2020 году в дошкольных образовательных организациях снизилась численность детей-инвалидов в группах компенсирующей и оздоровительной

направленности составила 332 ребенка (в 2019 году - 337 детей).



Численность детей-инвалидов в разрезе направленности обучения

Выводы

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей 3-7 лет решена полностью. Планово решается проблема ликвидации очереди в детские сады детей до 3 лет. В 25 из 27 муниципальных образований Ивановской области полностью отсутствует очередь в детские сады детей в возрасте до 3-х лет. Однако, учитывая демографический прирост детей, а также миграционные процессы, происходящие в регионе, вопрос обеспечения местами детей младшего дошкольного возраста остается в городских округах Иваново и Кохма.

В целях ликвидации очереди в детские сады детей раннего дошкольного возраста в Ивановской области в период 2019-2021 годов в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» запланировано создать 1 799 дополнительных мест для дошкольников (из них 1 157 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).

В 2019 году в регионе введено 642 места (из них 410 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в том числе 410 - за счет строительства детских садов, 232 места - путем проведения капитального ремонта и перепрофилирования имеющихся помещений.

По итогам 2020 года в регионе введено 300 дополнительных мест (из них 210 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет), в том числе 120 - за счет строительства детского сада д. Беяницы Ивановского муниципального района, 90 - за счет строительства пристройки к детскому саду на 90 мест к детскому саду № 75 в г. Иваново,

90 мест - путем проведения капитального ремонта и перепрофилирования имеющихся помещений.

В 2021 году планируется ввести 857 мест, в том числе 537 мест для детей в возрасте до 3-х лет, за счет строительства пристройки на 57 мест в г. Иваново, двух детских садов по 240 мест в г. Иваново и в г. Кохма и создания 320 дополнительных мест в действующих детских садах в г. Иваново и в г. Кохма путем проведения капитального ремонта дошкольных учреждений.

Завершение строительства объектов дошкольного образования ведётся в соответствии с графиком, завершение строительства и сдача объектов в эксплуатацию планируется до конца 2021 года.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в период 2021-2023 годов Ивановская область участвует в мероприятиях по созданию дополнительных мест для детей до 3 лет в частных образовательных организациях. За счет средств консолидируемого бюджета Ивановской области в регионе создано 25 мест для детей раннего возраста в частном образовательном учреждении (далее – ЧОУ) «Наследник».

Запланированные в Ивановской области мероприятия до конца 2021 года позволят ликвидировать очередь детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные учреждения.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По результатам федерального мониторинга Ивановская область отнесена к регионам, в которых сформирована оптимальная сеть общеобразовательных школ. Все школы региона оборудованы мультимедийной техникой, современным учебным и лабораторным оборудованием, учебниками.

В 2020 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации. В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. 100% детей-инвалидов (26 человек), не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере, получают образование в дистанционной форме.

Для обеспечения доступности качественного образования сельских школьников организовано обучение с применением дистанционных форм. Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов ЕГЭ.

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в Ивановской области введено новое здание Каминской средней школы Родниковского района

на 150 мест, оснащены современным учебным оборудованием 7 государственных коррекционных учреждений, в 42 школах сельской местности и малых городов открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в 10 сельских школах созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 101 образовательную организацию поставлено современное компьютерное оборудование в рамках создания цифровой образовательной среды.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование

2.1.1. В 2020 году охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 88,81% к численности детей в возрасте 7-18 лет, что ниже значения 2019 года на 0,95% (89,76%).

Показатель охвата несовершеннолетних общим образованием не достигает 100%, так как часть детей в возрасте до 18 лет обучается в профессиональных образовательных организациях и в вузах, часть детей в возрасте 7 лет – в дошкольных образовательных организациях. Уменьшение значения показателя обусловлено увеличением доли выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО.

2.1.2. По данным мониторинга системы образования Ивановской области показатель доли обучающихся по ФГОС составляет 95,72% (в 2019 году - 81,83%, в 2018 году – 81,42%).

Вместе с тем с 1 сентября 2020 года в школах Ивановской области с учетом апробации в 102 одиннадцатых классах 45 пилотных школ (2 489 человек) по ФГОС общего образования обучались 97% школьников.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, в образовательных организациях составляет 43,8% (в 2019 году – 49,6%, в 2018 году – 51,94%). Незначительное снижение показателя связано с возросшим интересом школьников к профессиям и специальностям, по которым организовано обучение в учреждениях СПО, в том числе по краткосрочным программам профессиональной подготовки.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования.

В 2020 году наполняемость классов по уровням общего образования в образовательных организациях Ивановской области составила:

на уровне начального общего образования – 23 человека;

на уровне основного общего образования – 22 человек;

на уровне среднего общего образования – 19 человек.

В связи с демографическим ростом произошло незначительное увеличение данного показателя на уровне начального и основного общего образования (на 1 чел.) по сравнению с 2019 годом.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2020 году составил 86,11% (в 2019 году – 93,05%, в 2018 году – 78,07%). Некоторые родители подвозят детей к месту учебы самостоятельно на личном транспорте, а также в связи с тем, что организации бесплатной перевозки обучающихся в составе одного населенного пункта (городского округа) не предусмотрена.

В 2020 году подвоз более 4,3 тыс. детей к месту учебы и обратно осуществляли 168 школьных автобусов по 288 школьным маршрутам протяженностью свыше 10 тыс. км. (2019 год – 168 автобусов, 288 маршрутов, 2018 год – 166 автобусов, 301 школьный маршрут). На всех автобусах установлена навигационно-информационная система ГЛОНАС, тахографы, проблесковые маячки желтого цвета.

В 2020 году за счет средств федерального бюджета в школы области поставлены 17 школьных автобусов (в 2019 году - 24 автобуса и 2 автобуса за счет средств местного бюджета, в 2018 году – 22 автобуса и 5 автобусов соответственно).

Вместе с тем в 2020 году в связи с техническим износом парка школьных автобусов и открытием новых школьных маршрутов потребность Ивановской области в школьном автотранспорте составляла 33 единицы, в том числе с истечением 10-летнего срока эксплуатации автобусов требовалась замена 8 единиц.

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения незначительно увеличился и составил 89,75% (в 2019 году - 89,61%, в 2018 году - 90,08%).

В Ивановской области отсутствуют школы, работающие в режиме трехсменной учебной недели.

В режиме двухсменной учебной недели работают 58 школ (в том числе 24 – в г. Иваново), в них обучается свыше 9,9 тыс. детей (в 2019 году – 63 школы).

Увеличение численности школьников, обучающихся во вторую смену, обусловлено демографическим ростом и увеличением числа обучающихся в городских округах.

В целях ликвидации двухсменного режима обучения в рамках национального проекта «Образование» в 2020 году завершено строительство Каминской школы Родниковского района на 150 мест, начато строительство пристройки на 350 мест к зданию гимназии № 44 г. Иваново и общеобразовательной школы на 350 мест в мкр. «Рождественский» г. Иваново. Продолжено строительство здания начальной школы гимназии № 36 г. Иванова на 350 мест (федеральный проект «Жилье», завершается за счет средств областного бюджета), здания Богданихской школы Ивановского района на 425 мест (за счет средств местного бюджета).

2.2.2 Удельный вес численности лиц общеобразовательных организаций, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году составил 13,49%, что превышает уровень 2019 года – 12,7% (2018 год – 11,97%), что обусловлено мотивацией школьников поступать в высшие учебные заведения.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году составил 39,93% (в 2019 году – 36,96%, 2018 году – 38,02%).

На территории региона с 2014 года действует единый Порядок индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения), утвержденный постановлением Правительства Ивановской области от 19.02.2014 № 43-п. Данным Порядком установлены единые критерии отбора в классы с углубленным изучением предметов, позволяющие осуществлять отбор наиболее мотивированных обучающихся на равных для учащихся всего региона условиях.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

2020 году составил 3,74 % (в 2019 году - 0,13 %, 2018 году – 0,15%). Увеличение показателя вызвано активным освоением школами дистанционных образовательных технологий в связи с ограничениями очного посещения образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В регионе на протяжении многих лет используется две системы дистанционного обучения детей: Портал дистанционного обучения детей инвалидов (с 2010 года) и Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области (с 2012 года). В рамках данных ресурсов сформированы собственные образовательные ресурсы, разработаны и реализуются несколько моделей организации образовательного процесса.

Так, на региональном Портале дистанционного обучения школьников (<http://portal.cioko.ru>), созданном Региональным центром оценки качества образования, в настоящий момент размещено более 80 учебных курсов по 14 предметам, в том числе 7 курсов по школьным предметам на профильном уровне, в каждом из которых от 68 до 150 учебных модулей. Дополнительно пользователям доступны видеоуроки по различным темам, подготовленные лучшими учителями области. Данным ресурсом в 2020-2021 учебном году пользовалось более 4,8 тыс. обучающихся, в качестве тьюторов зарегистрировано 256 учителей.

По итогам 2020 года Ивановская область находится на 16 месте среди 85 субъектов Российской Федерации по доле образовательных организаций, использующих в качестве цифровой образовательной среды региональную платформу областного центра оценки качества образования.

При подготовке и проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся в дистанционном режиме педагогами Ивановской области активно используются цифровые образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации: Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Якласс, Фоксфорд, Медиатека «Просвещение», Московская электронная школа и др.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. В связи с развитием сети общеобразовательных организаций по сравнению с 2019 годом в 2020 году улучшились сетевые показатели региональной системы общего образования: численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника увеличилась с 16 до 17 человек. При расчете данного

показателя в числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования дополнительно с 2018 года учитывается количество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3.2. В целях улучшения ситуации по обеспечению общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в 2020 году продолжена работа по поддержке молодых специалистов в рамках муниципальных целевых программ. В целом предпринимаемые меры материальной и социальной поддержки молодых учителей оказывают положительное влияние на ежегодное увеличение числа молодых педагогов в региональной системе образования. Доля молодых педагогов в 2020 году на уровне 2019 года и составила 19,71%. В городах и городской местности показатель увеличился и составил 21,55%.

В целях привлечения молодых кадров в рамках региональной программы развития образования за счет средств областного и муниципальных бюджетов продолжена подготовка педагогических работников для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области.

В рамках реализации Закона Ивановской области от 11 мая 2010 года №39-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий работников учреждений социальной сферы и иных учреждений в сельской местности и посёлках» педагогическим работникам образовательных организаций, в том числе и переехавшим на постоянное место жительства, предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, – ежегодная компенсация расходов на оплату топлива (включая транспортные расходы на доставку этого топлива).

В целях повышения престижа профессии педагога открыты три педагогических профильных класса (г.Иваново, г.Тейково, г.Наволоки Кинешемского района). В канун Дня учителя проводится областная телеакция «Слово об учителе».

Работает областной Совет молодых педагогов, совместно с Областной организацией профсоюза работников образования и науки Департаментом образования ежегодно проводится областной слет молодых педагогов, в рамках которого организуются встречи с мастерами педагогического труда, консультации специалистов-психологов, тренинги по адаптации молодых педагогов, обмен опытом работы молодых педагогов.

Развивается конкурсное движение педагогов. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в рамках которого отдельная номинация отводится молодым педагогам.

В образовательных организациях создан институт наставничества, действуют Школы молодых педагогов.

Вместе с тем в регионе существует проблема в обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами. По состоянию на 1 сентября 2020 года в школах региона было более 350 вакансий.

2.3.3. В связи с вступлением в силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2020 года составило 111,54%. В абсолютном значении средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций возросла с 23 962,2 рублей в 2019 году до 26 730,6 рубля в 2020 году (рост на 11,5%;).

2.3.4. В 2020 году удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования незначительно увеличился и составил 61,92% (в 2019 году – 61,45%, в 2018 году – 61,11%).

2.3.5. В 2020 году снизился удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников профильных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов с 15,91% в 2019 году до 15,71% в 2020 году, но увеличился в части штатных работников с 15,53% в 2019 году до 15,71% в 2020 году;

педагогов-психологов – с 35,98% в 2019 году до 34,10% в 2020 году, в том числе в штате: с 34,09% в 2019 году до 31,89% в 2020 году;

учителей-логопедов – с 10,23% в 2019 году до 9,96% в 2020 году, в том числе в штате: с 8,71% в 2019 году до 8,43% в 2020 году;

учителей-дефектологов – с 4,17% в 2019 году до 4,21% в 2020 году, все педагоги-дефектологи в штате.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. В Ивановской области проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В 2020 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчёте на 1 обучающегося в связи с мероприятиями по реорганизации сети незначительно уменьшилась и составила 3,76 м² (в 2019 году – 3,78 м², в 2018 году - 3,83 м²).

С целью оптимального использования имеющихся площадей в 53 общеобразовательных организациях имеются дошкольные группы, в зданиях некоторых школ размещаются муниципальные учреждения дополнительного образования детей, в том числе ДШИ и ДМШ.

2.4.2. В 2020 году 100% общеобразовательных организаций оборудованы системами центрального водоснабжения, отопления, канализации (в 2019 году - 100%). В регионе в зданиях всех общеобразовательных организаций имеются все виды благоустройства, соответствующие всем санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2.4.3. В общеобразовательных организациях число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году выросло по сравнению с 2019 годом и составило 15 единиц (в 2019 году – 12).

2.4.4. Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет. Современное образовательное пространство предъявляет высокие требования к скорости Интернета для обеспечения доступа к интернет – ресурсам: для городских школ - это 100 Мбит/сек, для сельских – 50 Мбит/сек. Ежегодно в регионе увеличивается количество школ, соответствующих современным требованиям. В 2020 году – это 37,18% городских школ и 45,68% сельских школ (в 2019 году – 35,26% городских школ и 22,64% сельских школ).

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2020 году составил 90,35% (в 2019 году - 82,44%). Электронный дневник и электронный журнал не используют общеобразовательные школы при ИК УФСИН России по Ивановской области, а также малокомплектные школы Ивановской области (не востребоваан электронный дневник у родителей).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2020 году составил 40,38% (в 2019 году - 38,96%, в 2018 году - 28,96%).

2.5.2. В 2020 году сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций. В 20 областных коррекционных образовательных учреждениях и Санаторной школе-интернате, подведомственных Департаменту образования Ивановской области, обучалось 2 884 ребенка с ОВЗ (75,01%) (в 2019 году - 79,59%, в 2018 году – 84,76%), имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 1 040 детей-инвалидов (в 2019 году – 3014 детей, из них 1012 детей-инвалидов, в 2018 году – 2 948 детей, из них 915 детей-инвалидов, в 2017 году – 2 770 детей, из них 915 детей - инвалидов).

В отдельных классах в общеобразовательных школах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучается 23 ребенка (0,60%), из них 9 детей-инвалидов (в 2019 году - 0,56%, в 2018 году – 0,52%).

В формате совместного обучения (инклюзии) в 2020 году обучалось 938 детей (24,39%), из них 286 детей-инвалидов (в 2019 году - 743 человека, 19,85%). Это свидетельствует о развитии инклюзивного образования в регионе (создании условий для инклюзивного образования, выбора родителями данной формы обучения для детей).

2.5.3. В 2020-2021 учебном году 1140 учащихся 1 – 4 классов (100%) из категории детей с ОВЗ обучались по новым ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Организовано постоянно действующее консультационное пространство (в том числе в дистанционном режиме и в формате выездных мобильных бригад) по вопросам апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 47,13% - 997 учащихся (в 2019 году - 36,99%, в 2018 году – 27,08%).

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет:

– педагога-психолога – 49 учащихся с ОВЗ (в 2019 году – 50 чел., в 2018 году - 55,57 чел.), учителя-логопеда – 131 учащийся (в 2019 году – 124 чел., в 2018 году - 161,49 чел.), учителя-дефектолога – 262 учащихся (в 2019 году – 243 чел., в 2018 году - 326,62 чел.), тьютора, ассистента – 97 учащихся (в 2019 году – 883 чел., в 2018 году - 434,93 чел.). Значительное снижение данного показателя обусловлено увеличением в 2020 году количества обучающихся с интеллектуальными нарушениями, для которых разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Ивановской области. В области сформирована региональная модель по формированию здорового образа жизни школьников. В 2020 году на базе Областного центра здоровья школьников и школьных кабинетов здоровья продолжилась профилактическая работа волонтерских отрядов по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни. Число волонтеров из числа старшеклассников составляет более 7,5 тысяч школьников.

2.6.1. Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в дневных общеобразовательных организациях, в 2020 году составила 82,33% (в 2019 году -85,25%, в 2018 году – 85,34%). Снижение охвата горячим питанием связано с особой организацией работы школ в период режима повышенной готовности, ограниченным пребыванием обучающихся в общеобразовательных организациях. Вместе с тем, по результатам ведомственного мониторинга, проведенного в апреле 2020 года, охват питанием обучающихся составил 86,4%. Горячее питание получали более 83 тысяч школьников, из них учащиеся 1-4-х классов – 41 881 человек (100%), а также 80,4% школьников 5-9-х классов; 70,7% школьников 10-11-х классов.

В целях формирования ценностей здорового образа жизни у школьников и их родителей, в том числе организации правильного питания, в начальных классах школ Ивановской области реализуется образовательная программа Института возрастной

физиологии РАО «Разговор о правильном питании». В 2020 году (как и в 2019 году) в реализации программы участвовали 95% школ области.

В регионе проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания. По результатам ведомственного мониторинга, в 2020 году питанием детей в школьных столовых удовлетворены более 94% родителей и школьников.

2.6.2. В 2020 году сохраняется положительная динамика доли организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 22,35%, что выше значения 2019 года – 21,79% и 2018 года - 19,48%.

Увеличение данного показателя является результатом реализации государственной программы «Доступная среда», в рамках которой оборудованы специализированные кабинеты и закуплено специальное оборудование.

2.6.3. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2020 году увеличился и составляет 89,96%, значение 2019 года – 88,55%, 2018 года – 87,64%.

В школах, в которых проектом не предусмотрены спортивные залы, для занятий физической культурой перепрофилированы аудитории; заключены договоры со спортивными объектами, расположенными на территории муниципального образования.

В 55% школ области дополнительно оборудованы малые залы для занятий адаптивной физической культурой, ритмикой, в трети школ – помещения для занятий на спортивных тренажерах.

Во всех спортивных залах общеобразовательных организаций во внеурочное время организована работа с обучающимися. В 2020 году работали свыше 800 секций по 44 видам спорта и физкультурным направлениям работы, их посещали более 20 тысяч обучающихся. В 2020 году в период пандемии занятия были ограничены или частично не проводились.

Помещения спортивных залов 84,5% общеобразовательных школ используются для занятий спортом не только обучающимися, но и жителями Ивановской области в вечернее время и в выходные дни, в том числе 98% сельских школ. На базе общеобразовательных организаций работают 46 спортивных школ, 64 физкультурно-оздоровительных клуба по месту жительства, 50 групп населения, занимающиеся физкультурой и спортом различной направленности. Количество занимающихся составляет почти 3,5 тысячи человек.

В 2020 году в период пандемии занятия были ограничены или не проводились.

2.6.4. На территории Ивановской области всего имеется два плавательных бассейна в зданиях городских школ, но они находятся в собственности организаций дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ.

В сельской местности плавательные бассейны имеются в двух средних школах Ивановского муниципального района: Новоталицкой и Подвязновской средних школах. На их базе организованы уроки физической культуры, а также ведется активная внеурочная деятельность.

Количество бассейнов в регионе не изменилось, вместе с тем, с учетом реорганизации сети образовательных организаций удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2020 году составил 0,77%, в 2019 году он составлял 1,15%, в 2018 году 0 1,5%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 98,86%, что выше значения 2019 года – 97,78% (2018 год – 99,63%).

В отчетный период произошли следующие изменения в сети общеобразовательных организаций:

в целях объединения кадровых ресурсов и повышения качества образования Ермолинская основная школа Ивановского района реорганизована путем присоединения к Куликовской средней школе, обучение учащихся 1-4-х классов организовано в с. Ермолино, организован подвоз учащихся 5-9-х классов в Куликовскую школу;

в связи с вводом в эксплуатацию здания новой школы в с. Каминский Родниковского района на 150 мест и в целях создания современных и комфортных условий образования Михайловская основная школа (7 учащихся) реорганизована путем присоединения к Каминской школе, Острцовская основная школа реорганизована в начальную школу, организован подвоз учащихся 5-9 классов в Каминскую школу;

в целях объединения кадровых и административных ресурсов средняя школа с. Моста Южского района реорганизована путем присоединения к Новоклязьминской основной школе, обучение учащихся 1-4-х классов организовано в с. Моста, организован подвоз учащихся 5-9-х классов в Новоклязьминскую школу.

С 1 сентября 2020 года прекратила работу ЧОУ Дуниловская Православная женская гимназия-пансион в честь Святой Великой княгини Российской Ольги.

Сеть областных государственных общеобразовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ в 2020 году, так же, как и в 2019 году, не изменилась.

В Ивановской области реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных организаций и созданию современных условий организации образовательного процесса.

На 1 сентября 2020 года образовательную деятельность в Ивановской области осуществляли 268 общеобразовательных организаций.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. В 2020 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 100%. Указанное значение показателя – 83,52% связано с ошибками при заполнении отчетности общеобразовательными организациями.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Обеспечение комплексной безопасности, развитие современной инфраструктуры и оснащение материальной базы образовательных организаций осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» и 27 муниципальных программ.

2.9.2. В 2020 году 268 общеобразовательных организаций расположены в 332 зданиях (в 2019 году – 272 организации в 338 здании). Школ, находящихся в аварийном состоянии, в Ивановской области нет.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2020 году составил 6,04% (в 2019 году – 5,99%, в 2018 году – 4,92%).

Кроме того, в ходе подготовки общеобразовательных организаций к началу нового 2020-2021 учебного года в 194 школах проведен текущий и частично капитальный ремонт зданий. Всего на ремонт и реконструкцию зданий образовательных организаций израсходованы средства консолидированного бюджета в сумме более 263 млн. рублей (2019 год – 345 млн. рублей), в том числе на укрепление материально-технической базы

общеобразовательных организаций Ивановской области в 2020 году в рамках исполнения наказов избирателей направлены средства областного бюджета в сумме 47,0 млн. рублей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 10 сельских школах проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе в 9 – ремонт спортивных залов. В рамках проекта «Современная школа» в 42 школах проведен капитальный ремонт помещений с целью создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2020 году за счет средств областного бюджета в сумме 108 млн. рублей проведены мероприятия по модернизации спортивной инфраструктуры школ, расположенных в городских поселениях (проект «Детский спорт.37»), в 43 школах укреплена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в государственных образовательных организациях в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился на 8,78 тысяч рублей и составил 62,88 тысяч рублей (в 2019 году 54,1 тысяч рублей, в 2018 году – 53,48 тысяч рублей).

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций по сравнению с 2019 годом снизился на 1,56% и составил 2,56% (в 2019 году – 4,12% , в 2018 году – 4,03%).

Выводы

Среди наиболее актуальных задач в сфере общего образования на 2021 год и среднесрочную перспективу:

- повышение качества общего образования;
- внедрение новых ФГОС на уровне среднего общего образования;
- создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства новых школ в целях поэтапной ликвидации второй смены и создания современных и безопасных условий обучения школьников;
- замена школьного автотранспорта в целях обеспечения безопасных перевозок сельских школьников к месту учебы и обратно.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2020 году в системе СПО Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 37 профессиональных образовательных организаций. В учреждениях реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по направлениям машиностроения и металлообработки, строительства, легкой промышленности, энергетики, транспорта и связи, сельского хозяйства, торговли, общественного питания и сферы услуг, здравоохранения, культуры, экономики и управления, образования.

В 2020 году в профессиональных образовательных организациях обучалось 19 787 человек.

Контингент

3.1.1. Развитие системы профессионального образования региона обеспечивает доступность образовательных услуг для населения Ивановской области. Переход на многоуровневую подготовку кадров позволяет жителям 10 муниципалитетов из 27 муниципальных образований получать специальности среднего звена без выезда в областной центр. Значение показателя охвата молодежи образовательными программами СПО в 2020 году составляет 16,29% (14,53% в 2019 году, 14,18% в 2018 году). Изменения обусловлены корректировкой объемных показателей контрольных цифр приема в соответствии с потребностями регионального рынка труда в части соотношения количества мест для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При этом наблюдается фактическое увеличение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (4 351 человек в 2020 году, 4 271 человек в 2019 году, 3 977 человек в 2018 году).

3.1.2. На начало 2020 года численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляла 15 436 человек, что на 1 850 человек больше к уровню 2018 года (13 583 студентов). Незначительное уменьшение доли населения в возрасте 15 - 19 лет, охваченного образовательными программами СПО - программами подготовки специалистов среднего звена, с 31,87% до 31,0% к уровню 2018 года обосновано увеличением общей численности населения в возрасте 15 - 19 лет.

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2020 году составило 215,21 единиц. Ежегодное увеличение данного показателя (173,58 единиц в

2019 году 167,39 единиц в 2018 году) свидетельствует о росте спроса населения на образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

3.2.1. Динамика удельного вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших СПО, обусловлена введением в 2020 году ограничительных мер по очному посещению образовательных организаций в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

По этой причине в 2020 году по отношению к 2019 году значительно увеличилась доля лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения (с 0 до 14,24% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; с 20,68% до 23,79% по программам подготовки специалистов среднего звена) и доля лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий (с 0 до 25,78% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; с 3,58% до 33,53% по программам подготовки специалистов среднего звена).

Вместе с тем ограничительные мероприятия привели к снижению в 2020 году по отношению к 2019 году доли лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (с 4,03 до 2,16% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; с 1,49% до 1,42% по программам подготовки специалистов среднего звена)

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в 2020 году составляет 99,8% (в 2019 году – 100%, в 2018 году – 99,59%). При этом обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования не предусматривается при формировании региональных контрольных цифр приема, ориентированных в основной массе на поступление в профессиональные образовательные организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников 9 классов общеобразовательных школ. Возможность обучения на базе среднего общего образования предусмотрена по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования в 2020 году составляет 0,20% (в 2019 году – 0, в 2018 году – 0,41%). Обучение по данным программам на базе среднего общего образования осуществлялось по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3.2.3. По отношению к уровню 2019 года в регионе увеличился прием численности лиц, обучающихся в образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, удельный вес таких обучающихся в 2020 году возрос на 0,05% и составил 77,69% (в 2018 году – 75,92%, в 2019 году – 77,64%). Одновременно на 1,77% произошло сокращение доли обучающихся на базе среднего общего образования - с 24,08 % в 2018 году до 22,31% в 2020 году (22,36% в 2019 году). Указанная динамика также обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

3.2.4. Подготовка кадров по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме обучения.

3.2.5. С 2018 года на 2,51% произошло увеличение удельного веса численности студентов профессиональных организаций очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена. Этот показатель составил 91,37% в 2020 году, 90,15% в 2019 году, 88,86% в 2018 году. Одновременно произошло снижение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очно-заочной формы обучения на 0,02% (с 1,23% в 2018 году до 1,21% в 2020 году) и заочной формы обучения на 2,49% (с 9,91% в 2018 году до 7,42% в 2020 году). Указанная динамика обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на обучение выпускников 9 классов общеобразовательных школ по очной форме обучения.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в 2020 году составил 16,22% по программам подготовки специалистов среднего звена, что на 0,72% выше уровня 2018 года (15,5%) и 1,52% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 0,90% выше уровня 2018 года (0,62%). Динамика данного показателя связана с увеличением спроса населения на образовательные услуги в сфере СПО и увеличением общего количества обучающихся по образовательным программам СПО с 2018 года на 2 227 человек.

3.2.7. В рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» с 1 сентября 2017 года государственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, ведется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

Доля данных организаций в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составляла 48,39%. К 2019 году данный показатель увеличился до 54,84%. В 2020 году сохранилась стабильность показателя (54,84%), при увеличении объемов подготовки и расширении перечня реализуемых программ.

Кадровое обеспечение

3.3.1. С 2018 года наблюдается незначительное снижение удельного веса численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО. В 2020 году значение показателя составило для преподавателей – 94,84% (в 2019 году – 95,88%, в 2018 году – 96,29%), для мастеров производственного обучения – 44,51% (в 2019 году – 44,07%, в 2018 году – 47,75%). Одновременно произошло увеличение удельного веса численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО (для преподавателей: в 2020 году – 5,02%, в 2019 году – 3,98%, в 2018 году – 3,71%); для мастеров производственного обучения: в 2020 году – 55,49%, в 2019 году – 55,37%, в 2018 году – 51,69%). Сложившаяся динамика показателей обусловлена изменениями кадрового состава педагогических работников, в том числе приемом на работу молодых кадров, получающих высшее образование в период работы.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2020 году увеличился на 2,1% к уровню 2018 года и составил 33,98% (в 2019 году – 33,88, в 2018 году – 31,88%), при этом удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую

квалификационную категорию, составил 21,46% в 2020 году (22,36% в 2019 году, 21,38% в 2018 году). Динамика обоснована повышением квалификации педагогических работников и изменениями в кадровом составе данной группы работников.

3.3.3. По отношению к уровню 2018 года в организациях СПО в некоторой степени уменьшилось соотношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составила 15 человек (14 человек в 2019 году, 16,17 человек в 2018 году) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 16 человек (16 человек в 2019 году, 19,4 человек в 2018 году) по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2020 года составило 116,62%, что на 7,75% выше уровня 2018 года (108,87%). Превышение показателя связано с выполнением рядом сотрудников работ по совместительству.

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2020 году составил 10,0%, что на 2,13% больше уровня 2018 года (7,87%). Незначительное уменьшение значения показателя по отношению к значению 2019 года (10,45%) вызвано введением в 2020 году ограничительных мер в режиме работы предприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, незначителен и составил 0,40% в 2020 году, 0,69% в 2019 году. Основную долю педагогических работников профессиональных образовательных организаций составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

3.4.1. В 2020 году сохраняется положительная динамика уровня обеспеченности местами в общежитиях студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, который составляет 90,9%. Данное значение на 4,52% выше уровня 2018 года (86,38%) и на 2,39% выше значения 2019 года (88,51%). Колледжи, расположенные в районных центрах, обеспечивают местами в общежитиях всех нуждающихся студентов. При этом ряд общежитий профессиональных образовательных организаций в г. Иваново нуждаются в проведении ремонтных работ.

3.4.2. В 2020 году сохраняется высокий уровень обеспеченности студентов профессиональных образовательных организаций сетью общественного питания и составляет 97,58%.

3.4.3. Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2020 году увеличился на 4 пункта по отношению к значению 2019 года (17 единиц) и составил 21 единицу. Из них, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» - составило 15 единиц, что также на 4 пункта больше, чем в 2019 году (11 единиц).

В 2020 году в рамках мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» поставлено современное компьютерное оборудование в 101 образовательную организацию Ивановской области.

3.4.5. В 2020 году площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента составила 11,84 м² (в 2019 году – 12,18 м², в 2018 году – 12,92 м²). Уменьшение значения данного показателя связано с увеличением контингента профессиональных колледжей в связи с увеличением контрольных цифр приема обучающихся, а также увеличением числа студентов, обучающихся на платной основе.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2020 году составил 53,73% (55,22% в 2019 году, 57,35% в 2018 году) для учебно-лабораторных зданий и 36,84% (47,37 в 2019 году, 52,94% в 2018 году) для общежитий. Уменьшение значения

показателя связано с увеличением общего количества зданий в одной из профессиональных образовательных организаций и изменением адреса ведения образовательной деятельности еще одной профессиональной образовательной организации.

3.5.2. Уровень удельного веса численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в 2018-2020 годах сохраняется с незначительными колебаниями: для студентов с ОВЗ в 2020 году – 0,42%, в 2019 году – 0,34%, в 2018 году – 0,37%); для студентов с ОВЗ, являющихся инвалидами и детьми-инвалидами, в 2020 году – 0,42%, в 2019 году – 0,31%, в 2018 году – 0,33%), для студентов, имеющих инвалидность, в 2020 году – 0,25%, в 2019 году – 0,26%, в 2018 году – 0,33%). При этом следует учитывать общее увеличение контингента обучающихся в профессиональных колледжах.

3.5.3. Основная часть студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО, по состоянию здоровья в 2020 году, как и в 2019 году, имеет возможность осваивать образовательные программы по очной форме обучения (99,15% и 99,0% соответственно). При этом 0,85% в 2020 году и 1,0% в 2019 году студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучались по очно-заочной форме обучения. По заочной форме обучения студенты данной категории в 2019 и 2020 году не обучались.

3.5.4. Студенты с ОВЗ и студенты, имеющие инвалидность, в 2018 - 2020 годах по адаптированным образовательным программам СПО не обучались.

Учебные и внеучебные достижения

3.6.1. В 2020 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований, имел колебания в интервале показателей 2018 и 2019 годов. Значения показателя составили 54,84% (в 2019 году – 64,98%, в 2018 году – 52,19%,) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 61,26% (в 2019 году – 61,34%, в 2018 году – 52,23%) по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2020 году составил 15,75%, что на 3,83% выше уровня 2019 года (11,92%) и на 7,6% выше уровня 2018 года (8,15%) . Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям,

требующим СПО, в профессиональных организациях начала осуществляться с 1 сентября 2017 года.

Изменение сети организаций

3.7.1. Число организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2019 и 2020 годах остается стабильным, темп роста составляет 100%.

Структура профессиональных образовательных организаций

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы СПО, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в 2020 году равен значениям 2018 и 2019 годов и составляет 6,9%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

3.9.1. В 2020 году удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составил 89,79% (в 2019 году – 94,43%, в 2018 году – 94,49%) для учебно-лабораторных зданий и 90,36% (в 2019 году – 95,32%, в 2018 году – 95,34%) для зданий общежитий. Уменьшение значения показателя связано с увеличением общего количества зданий в одной из профессиональных образовательных организаций и изменением адреса ведения образовательной деятельности еще одной профессиональной образовательной организации.

3.9.2. Учебно-лабораторные здания (корпуса), находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес площади зданий общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, соответствует уровню 2018 и 2019 годов и составляет 0,20% на основании актов обследования отдельных участков данных строений.

3.9.3. В 2020 году удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 7,44% (в 2019 году – 7,1% в 2018 году – 6,75%) для учебно-лабораторных зданий (корпусов). Для зданий общежитий данный показатель сохранился на уровне 2019 года и составил 17,67%, что меньше на 8,03 % уровня 2018 года (25,7%) за счет ранее проведенных ремонтных работ.

Выводы

Проводимая в 2018-2020 годы региональная образовательная политика в сфере СПО позволила:

- направить на развитие и укрепление материально-технической базы колледжей финансовые средства областного бюджета, через участие в национальном проекте «Образование» привлечь в регион средства федерального бюджета, использовать внебюджетные ресурсы образовательных организаций, осуществить обновление учебно-материальной базы в рамках подготовки образовательных организаций к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области;
- увеличить долю профессиональных образовательных организаций, реализующих подготовку кадров из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, а также объем подготовки кадров по данным профессиям, специальностям;
- повысить престиж и доступность получения среднего профессионального образования для молодежи.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Ивановской области обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» в регионе:

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, в том числе в области культуры и спорта;
- проводится экспертиза инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций;
- проводятся конкурсы программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку одаренных детей и научно-технического творчества детей и подростков;
- организуется работа зимней и летней школы для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности;
- проводятся мероприятия с одаренными детьми на базе очно-заочных школ «Юный краевед-исследователь» «Юный мастер-техник», «Юный эколог» на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- проводятся областные мероприятия в сфере образования для учащихся и педагогических работников, в том числе, для педагогов, работающих с одаренными детьми,

- оказывается содействие участию одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях в российских, международных, межрегиональных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, смотрах,

- присуждаются областные премии и стипендии одаренным обучающимся.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Региональная система дополнительного образования детей в Ивановской области по состоянию на 01.01.2021 включает в себя: 109 учреждений дополнительного образования детей (01.01.2020 – 110 учреждение), в том числе: в сфере образования – 57, в сфере культуры – 28, в сфере спорта – 12, 12 частных образовательных учреждений, имеющих лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей.

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным ведомственного мониторинга составляет в 2020 году 79% (в 2019 году – 78%).

4.1.3. В 2020 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 29,24% (в 2019 году – 37,77%). Уменьшение численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным платным программам, связано с переводом обучения по указанным программам в дистанционный формат.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области в 2020 году составило 99,4% (в 2019 году - 96,70%). Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций

дополнительного образования детей в 2020 году повысилась по сравнению с 2019 годом на 2,7%.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в 2020 году составил 24,2 % и внешние совместители – 6,04 % (в 2019 году – 9,34% и внешние совместители – 2,04%). Численность педагогов дополнительного образования по сравнению с 2019 годом увеличилась на 15%.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной групп специальности среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составил в 2020 году 77,02%, что выше на 3,92 % по сравнению с 2019 годом (2019 год – 73,1%).

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей) в 2020 году составляет 23,65 %, что значительно ниже по сравнению с 2019 годом (33,5%), но выше чем в общем образовании.

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

4.4.1. Ежегодно обучающиеся образовательных организаций региона показывают высокие результаты на всероссийских конкурсах.

В 2020 году около 200 школьников Ивановской области стали победителями финальных этапов всероссийских конкурсов «Национальное достояние России», Балтийского научно инженерного форума, лесного юниорского конкурса «Подрост», Молодежных Дельфийских игр, «Меня оценят в XXI веке» и других.

В Год памяти и славы ивановские школьники стали победителями Всероссийских конкурсов «Правнуки победителей», «Семейные фотохроники Великих войн России», «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны», «Письмо солдату. О детях войны», «Живая память», «Моя гордость – Россия» и других.

В 2020 году региональный банк одаренных детей насчитывает 2149 школьников из всех 27 муниципалитетов региона

В 2020 году продолжено сотрудничество с Всероссийским образовательным центром «Сириус» (г. Сочи): в отборочных турах на образовательные программы приняли участие 72 школьника, 33 получили индивидуальные приглашения на программы «Наука», «Искусство», «Математика» и «Информатика. Регионы».

В связи с введением в Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения коронавирусной инфекции участие школьников во всероссийских и международных мероприятиях организовано в дистанционном и удаленном режиме. Было отменено участие школьников в тематических сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских центров «Орленок» и «Смена».

Выводы

На среднесрочную перспективу остается задача сохранения и развития сети учреждений дополнительного образования детей и совершенствования инфраструктуры дополнительного образования, в том числе технического и естественно-научного направления.

В 2022 году планируется внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе введение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования детей посредством предоставления сертификатов дополнительного образования.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Контингент

5.1.1. В общем объеме слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2020 году, как и в предыдущие годы, наибольшую долю составляли слушатели, завершившие обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 83,31% (в 2019 году – 85,16%, в 2018 году – 96,12%). Это связано с ежегодным выделением средств областного бюджета на реализацию именно этих образовательных программ и привлечением средств физических лиц на получение данного уровня образования.

Вместе с тем в 2019 и 2020 годах наблюдается повышение спроса населения на обучение по программам переподготовки рабочих, служащих (в 2020 году – 8,90%, в 2019 году – 7,03%, в 2018 году – 2,78%) и программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2020 году – 7,79%, в 2019 году – 7,82%, в 2018 году – 1,1%), реализуемых образовательными организациями в рамках внебюджетной деятельности.

5.1.2. По отношению к 2018 году в 2020 году возрос охват населения в возрасте 18-64 лет программами профессионального обучения и составил 0,89% (в 2019 году – 1,24% в 2018 году - 0,43%). Одновременно, с учетом введения в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, наблюдается снижение значения показателя по отношению к уровню 2019 года.

Перечень образовательных услуг для взрослого населения региона ежегодно расширяется в соответствии с запросами населения и потребностями рынка труда.

Вместе с тем, сохраняя тенденцию прошлых лет, в 2020 году наблюдается наибольший охват программами профессионального обучения населения в возрасте 18 - 34 лет (1,79% - в 2020 году, 2,05% - в 2019 году, 0,93% - в 2018 году), что свидетельствует о наибольшей потребности именно этой возрастной группы в непрерывном профессиональном образовании и о потребности предприятий в обучении персонала по краткосрочным программам для полноценного вхождения молодых работников в трудовые коллективы. Охват программами профессионального обучения населения в возрасте 35 - 64 лет в 2020 году составил 0,48% (в 2019 году – 0,85%, в 2018 году – 0,18%).

Содержание образовательной деятельности

5.2.1. В условиях введения в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции образовательными организациями с 2020 года начата реализация программ профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составил 35,49%. Одновременно с переходом на дистанционное обучение сократился удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (в 2020 году – 2,09%, в 2019 году – 4,7%, в 2018 году – 4,27%), не применялась сетевая форма реализации образовательных программ.

5.2.2. В 2020 году в структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих значительную долю по сравнению с 2018 годом занимает численность слушателей, завершивших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, (в 2020 году – 43,47%, в 2019 году – 26,73%, в 2018 году – 3,7%), что говорит о росте заинтересованности работодателей региона в повышении уровня профессиональных компетенций работников. Одновременно значительная доля слушателей завершили обучение за счет бюджетных ассигнований (в

2020 году – 33,33%, в 2019 году – 26,33%, в 2018 году – 61,07%) при сокращении оказания платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (в 2020 году – 23,21%, в 2019 году – 46,94%, в 2018 году – 35,23%).

В 2020 году значительно увеличился объем обучения неработающего населения за счет бюджетных ассигнований по направлению служб занятости по программам переподготовки (в 2020 году – 9,45%, в 2019 году – 6,53%) и программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2020 году – 25,70%, в 2019 году – 0,45%).

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки и программам повышения квалификации рабочих, служащих, в связи с высокой потребностью предприятий и организаций региона в кадрах, в 2020 году по отношению к 2018 году увеличивается численность слушателей, завершивших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, одновременно сокращается численность слушателей, завершивших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц. Доля обученных по программам переподготовки рабочих, служащих за счет средств физических лиц составила в 2020 году – 42,16%, в 2019 году – 43,72%, в 2018 году – 63,44%; за счет средств юридических лиц - в 2020 году – 48,39%, в 2019 году – 49,75%, в 2018 году – 36,56%.

Доля обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих за счет средств физических лиц в 2020 году составила 1,51% (в 2019 году – 62,05%, в 2018 году – 97,3%); за счет средств юридических лиц в 2020 году возросла до 72,79% (в 2019 году – 37,5%, в 2018 году – 2,7%).

5.2.3. В 2020 году удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе указанных программ профессионального обучения составил 8,74% (в 2019 году - 7,56%, в 2018 году – 20%).

В 2020 году 2,08% программ переподготовки рабочих, служащих прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями.

Программы повышения квалификации рабочих, служащих профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями не проходили.

Кадровое обеспечение

5.3.1. В удельном весе численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных колледжей в 2020 году, также как и в 2019 и 2018 годах преобладала категория сотрудников, имеющих высшее образование (73,88% в 2020 году, 68,52% в 2019 году, 65,63% в 2018 году). СПО по программам подготовки специалистов

среднего звена в 2020 году имели 20,90% (в 2019 году – 22,84%, в 2018 году – 19,38%) педагогических работников данной категории.

5.3.2. Колледжами региона ежегодно используется практика стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики. Доля преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 лет, в общей численности преподавателей в 2020 году составила 14,09%, что на 0,84 выше уровня 2018 года (13,25%). Доля мастеров производственного обучения, завершивших обучение по указанным программам, в 2020 году сократилась и составила 8,89% (в 2018 году – 15,63%).

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.4.1. В 2020 году удельный вес численности слушателей с ОВЗ и инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 1,23% (в 2019 году – 0,72%, в 2018 году – 2,81%), из них инвалидов, детей-инвалидов - 0,30% (в 2019 году – 0,29%, в 2018 году – 1,07%). Также в численности слушателей по программам профессионального обучения в 2020 году 0,02% составили слушатели, имеющие инвалидность.

Незначительная доля слушателей с ОВЗ и инвалидностью объясняется наличием у большинства лиц с ОВЗ и инвалидностью медицинских противопоказаний для обучения по ряду профессий. Вместе с тем в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения, созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидами. Здания образовательных организаций оборудованы пандусами, в отдельных организациях предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности. В регионе работает базовая профессиональная образовательная организация – Ивановский промышленно-экономический колледж.

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

5.5.1. Показатель удельного веса работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (в 2020 году – 6,48%, в 2019 году – 25,15%, в 2018 году – 2,66%), имел рост более низкими темпами, чем в 2019 году в связи со снижением экономической активности, обусловленной распространением новой коронавирусной инфекции в отчетном периоде.

Выводы

Понимая важность краткосрочной подготовки кадров для экономики региона, Департамент образования сохраняет практику установления для профессиональных образовательных организаций государственных заданий по профессиональному обучению за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и осуществляет оперативный мониторинг подготовки кадров на внебюджетной основе. Данный ресурс реализуется с использованием базы 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 4 специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия. Предоставление данных возможностей одновременно позволяет увеличивать удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

Возможность прохождения профессионального обучения предоставляется на территории 10 из 27 муниципальных образований региона. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения разного профиля, в 2020 году составило 25 учреждений, или 69,4% от общего числа организаций на территории региона, что обеспечивает доступность получения для населения данной образовательной услуги.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.

6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году снизился до 0,26% (в 2019 году – 0,40%, в 2018 году - 0,44%) из-за закрытия границ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в отчетном периоде.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Результаты мониторинга системы образования Ивановской области за 2020 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В регионе создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В регионе сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует сеть

коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, развивается инфраструктура учреждений дополнительного образования, увеличивается число мест в зданиях общеобразовательных школ, модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций.

Несмотря на то, что региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

В Ивановской области поэтапно решается проблема обеспеченности местами детей от 2 месяцев до 7 лет.

Во всех школах области поэтапно внедряются новые ФГОС.

Вступление Ивановской области в движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) позволило перейти к подготовке студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями международных стандартов.

Вместе с тем, перед региональной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

Актуальной задачей развития региональной системы дошкольного образования остается ликвидация очереди в детские сады детей до 3 лет. Проведение дополнительных мероприятий по созданию мест для дошкольников раннего возраста требуется в первоочередном порядке в городских округах. В этой связи необходимо завершить строительство новых детских садов в городских округах Иваново, Кохма.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» в 2020-2021 годах в Ивановской области планируется создать 1527 дополнительных мест для детей до 3 лет.

В сфере общего образования с учетом роста числа детей школьного возраста требуется создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства новых школ в целях поэтапной ликвидации второй смены и создания современных и безопасных условий обучения школьников, а также целевая подготовка молодых педагогических кадров, в том числе профильных специалистов - психологов, дефектологов, логопедов и социальных педагогов.

Для организации равных условий обучения для сельских школьников необходимо продолжить проведение мероприятий по организации дистанционного обучения, по обеспечению безопасного подвоза к месту учебы и обратно, по совершенствованию школьной инфраструктуры.

На среднесрочную перспективу ставятся задачи внедрения новых ФГОС в учреждениях среднего профессионального образования, развития региональной системы оценки качества образования, повышения объективности оценивания на всех уровнях образования, совершенствование процедур государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными порядками их проведения.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Деятельность Департамента образования Ивановской области направлена на обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях. Включение регионов в национальные проекты «Образование» и «Демография» позволят привлечь федеральные средства на решение актуальных проблем регионального образования.

Основными направлениями развития региональной системы образования и задачами на период до 2021 года являются:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе детям до 3-х лет: создание новых мест для дошкольников путем строительства новых детских садов в районах массовой жилищной застройки; завершение строительства и реконструкции объектов дошкольного образования, начатых в рамках проекта по модернизации дошкольного образования; развитие службы ранней помощи детям; развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании;

- обеспечение доступности и гарантированного права на получение качественного образования каждым ребенком независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников, строительство новых школ в городских округах с высокой долей обучающихся во вторую смену; замена школьного автотранспорта; поэтапное введение ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; развитие региональной системы оценки качества общего образования; целевая подготовка педагогических кадров для муниципальных систем общего образования и кадров для экономики региона;

повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования: приоритетное развитие объединений технической направленности, создание детских технопарков на базе общеобразовательных организаций; совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- повышение качества и развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций во взаимодействии с организациями реального сектора экономики региона для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: поэтапное внедрение новых ФГОС среднего профессионального образования

по профессиям и специальностям ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях; развитие движения «Ворлдкиллс Россия» среди студентов учреждений среднего профессионального образования, и «Абилимпикс» среди лиц с инвалидностью при активном взаимодействии с работодателями;

- повышение воспитательных функций образовательных организаций, формирование у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- повышение уровня социальной активности детей и молодежи, развитие добровольчества;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: введение в штатные расписания общеобразовательных учреждений ставок психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, вожатых; развитие службы уполномоченных в образовательных учреждениях и службы медиации; развитие инновационных форм правового просвещения, в том числе в сфере информационной безопасности.

II. Показатели мониторинга системы образования

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
1.		I. Общее образование				
2.		1. Сведения о развитии дошкольного образования				
3.		1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
4.	Контингент	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹				
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,07	97,36	96,51
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	81,62	86,76	82,52
7.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
8.	Контингент	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ²				
9.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,99	71,94	72,89
10.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,32	35,69	37,18
11.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	92,16	92,38	91,97
12.		1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹	процент	0,63	0,74	0,68
13.		1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
14.		группы компенсирующей направленности;	человек	14,29	14	14
15.		группы общеразвивающей направленности;	человек	21,2	21	21
16.		группы оздоровительной направленности;	человек	19,29	19	19

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
17.		группы комбинированной направленности;	человек	20,5	21	19
18.		семейные дошкольные группы.	человек	12	12	12
19.		1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
20.		в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,46	12	9
21.		в режиме круглосуточного пребывания.	человек	6,85	10	5
22.		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
23.		1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
24.		группы компенсирующей направленности;	процент	4,58	4,92	5,30
25.		группы общеразвивающей направленности;	процент	94,38	93,12	92,93
26.		группы оздоровительной направленности;	процент	0,62	0,95	0,78
27.		группы комбинированной направленности;	процент	0,23	0,36	0,49
28.		группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,08	0	0,16
29.		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
30.	Кадровое обеспечение	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. ²	человек	10,51	11	10
31.	Кадровое обеспечение	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹				
32.		воспитатели;	процент	82,32	82,1	81,93
33.		старшие воспитатели;	процент	3,94	4,01	4,12
34.		музыкальные руководители;	процент	6,63	6,38	6,10
35.		инструкторы по физической культуре;	процент	0,79	0,84	0,93

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
36.		учителя-логопеды;	процент	3,01	3,27	3,57
37.		учителя-дефектологи;	процент	1,23	1,24	1,22
38.		педагоги-психологи;	процент	1,4	1,51	1,62
39.		социальные педагоги;	процент	0,16	0,14	0,14
40.		педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
41.		педагоги дополнительного образования.	процент	0,38	0,36	0,22
42.	Кадровое обеспечени е	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ²	процент	98,06	98,59	99,46
43.		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
44.	Материальн о- техническо е	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. ²	квадратны й метр	10,21	10,4	10,91
45.	информаци онное обеспечени е	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	99,7	100	99,19
46.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	27,7	27,6	30,27
47.		1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ²	единица	1	1	1
48.		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
49.	Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²	процент	4,42	4,92	5,19
50.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²	процент	1,3	1,27	1,28
51.		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
52.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	99,3		
53.		с нарушениями слуха;	процент	1,36		
54.		с нарушениями речи;	процент	48,7		
55.		с нарушениями зрения;	процент	19,8		
56.		с нарушениями интеллекта;	процент	3,3		
57.		с задержкой психического развития;	процент	16,6		
58.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,3		
59.		со сложным дефектом;	процент	1,45		
60.		другого профиля	процент	0,79		
61.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,04		
62.		с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,0		
63.		часто болеющих;	процент	0,0		
64.		группы комбинированной направленности.	процент	0,66		
65.		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
66.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	94,72		
67.		с нарушениями слуха;	процент	9,09		
68.		с нарушениями речи;	процент	6,45		
69.		с нарушениями зрения;	процент	12,3		
70.		с нарушениями интеллекта;	процент	13,48		
71.		с задержкой психического развития;	процент	21,40		
72.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	17,64		
73.		со сложным дефектом;	процент	8,79		
74.		другого профиля	процент	5,57		
75.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,58		
76.		с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,0		
77.		часто болеющих;	процент	0,0		
78.		группы комбинированной направленности.	процент	4,7		
79.		1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		программам дошкольного образования				
80.	Контингент	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹	процент	81,86	87,78	73,38
81.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
82.	Сеть ДОО	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹				
83.		дошкольные образовательные организации;	процент	98,67	98,92	100,54
84.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100		100
85.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100		50,0
86.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100		92,98
87.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0		0
88.		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	233,33		100
89.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
90.		1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей			
91.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
92.	Сеть ДОО	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных	процент	0	0	0

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		образовательных организаций. ¹				
93.	Сеть ДОО	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0,46	0,93	0,24
94.		2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
95.		2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
96.	Контингент	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). ²	процент	90,57	89,76	88,81
97.	Контингент	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ²	процент	81,42	81,83	95,72
98.	Контингент	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. ²	процент	51,94	49,6	43,80
99.	Контингент	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: ²				
100.		начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,15	22	23
101.		основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,16	21	22
102.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,27	19	19
103.	Контингент	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации ²	процент	78,07	93,05	86,11
104.		2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		организаций). <*>				
105.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
106.	Контингент	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. ²	процент	90,08	89,61	89,75
107.	Контингент	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	11,97	12,7	13,49
108.	Контингент	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования ²	процент	38,02	36,96	39,93
109.	Контингент	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	0,15	0,13	3,74
110.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
111.	Кадровое обеспечение	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. ²	человек	15,61	16	17
112.	Кадровое обеспечение	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	19,21	19,76	19,71

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
113.	Кадровое обеспечени е	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ²	процент	103,24	104,53	111,54
114.	Кадровое обеспечени е	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	61,11	61,45	61,92
115.	Кадровое обеспечени е	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²				
116.		социальных педагогов:				
117.		всего;	процент	15,19	15,91	15,71
118.		из них в штате;	процент	14,81	15,53	15,71
119.						
120.		всего;	процент	32,59	35,98	34,10
121.		из них в штате;	процент	30,74	34,09	31,80
122.		учителей-логопедов:				
123.		всего;	процент	8,89	10,23	9,96
124.		из них в штате.	процент	7,78	8,71	8,43
125.		учителей-дефектологов:				
126.		всего;	процент	2,96	4,17	4,21
127.		из них в штате.	процент	2,96	4,17	4,21
128.		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
129.	Материальн о-	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в	квадратны	3,83	3,78	3,76

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
	техническо е и информаци онное обеспечени е	расчете на 1 обучающегося. ²	й метр			
130.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	99,73		
131.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций ²				
132.		всего;	единица	12,61	12	15
133.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9,57	9	11
134.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком ²	процент			
135.		города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:	процент		35,26	37,18
136.		сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:	процент		22,64	45,63
137.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	85,77	82,44	90,35
138.		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
139.	Условия получения, НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	28,96	38,96	40,38

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
140.		2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ. ²				
141.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	84,76	79,59	75,01
142.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26,31	26,89	27,04
143.		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0,52	0,56	0,60
144.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,17	0,19	0,23
145.		в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	14,72	19,85	24,39
146.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5,26	6	7,44
147.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. ²	процент	77,29	100	100
148.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	27,08	36,99	47,13
149.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
150.		всего;	процент			
151.		учителя-дефектологи;	процент			
152.		педагоги-психологи;	процент			
153.		учителя-логопеды;	процент			
154.		социальные педагоги;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
155.		тьюторы.	процент			
156.	Условия получения НО, ОО и СО образова ния лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника. ²				
157.		учителя-дефектолога;	человек	326,2	243	262
158.		учителя-логопеда;	человек	161,49	124	131
159.		педагога-психолога;	человек	55,57	50	49
160.		тьютора, ассистента (помощника).	человек	434,93	883	97
161.	Условия получения НО, ОО и СО образова ния лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
162.		для глухих;	процент			
163.		для слабослышащих и поздноглухих;	процент			
164.		для слепых;	процент			
165.		для слабовидящих;	процент			
166.		с тяжелыми нарушениями речи;	процент			
167.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
168.		с задержкой психического развития;	процент			
169.		с расстройствами аутистического спектра;	процент			
170.		со сложными дефектами;	процент			
171.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			
172.		2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
173.		2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	85,34	85,25	82,33
174.		2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	19,48	21,79	22,35

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²				
175.		2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	87,64	88,55	89,96
176.	Качество образования	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	1,5	1,15	0,77
177.		2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
178.		2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	99,63	97,78	98,86
179.		2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
180.		2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. ²	тысяча рублей	53,48	54,1	62,88
181.		2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	4,03	4,12	2,56
182.		2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
183.		2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	82,24	83,65	83,52
184.		2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	0,27	0,54	0
185.		2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	4,92	5,99	6,04
186.		II. Среднее профессиональное образование				
187.		3. Сведения о развитии среднего профессионального образования				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
188.		3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование				
189.		3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	14,18	14,53	16,29
190.		3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	31,87	31,79	31
191.		3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	167,39	173,58	215,21
192.		3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования				
193.		3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
194.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
195.		с использованием электронного обучения;	процент	7,05	0	14,24
196.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0	0	25,78
197.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	3,87	4,03	2,16
198.		программы подготовки специалистов среднего звена:				
199.		с использованием электронного обучения;	процент	17,35	20,68	23,79
200.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	2,65	3,58	33,53
201.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	1,09	1,49	1,42
202.		3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ²				
203.		на базе основного общего образования;	процент	99,59	100	99,80
204.		на базе среднего общего образования.	процент	0,41	0	0,20
205.		3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: ²				
206.		на базе основного общего образования;	процент	75,92	77,64	77,69
207.		на базе среднего общего образования.	процент	24,08	22,36	22,31
208.		3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): ²				
209.		очная форма обучения;	процент	100	100	100
210.		очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	0
211.		заочная форма обучения.	процент	0	0	0
212.		3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): ²				
213.		очная форма обучения;	процент	88,86	90,15	91,37
214.		очно-заочная форма обучения;	процент	1,23	1,07	1,21
215.		заочная форма обучения.	процент	9,91	8,78	7,42
216.		3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
217.		всего;	процент	11,88	11,37	12,37
218.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,62	1,15	1,52
219.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	15,5	14,71	16,22
220.		3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	48,39	54,84	54,84
221.		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
222.		3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
223.		высшее образование:				
224.		всего;	процент	86,59	85,77	85,24
225.		преподаватели;	процент	96,29	95,88	94,84
226.		мастера производственного обучения;	процент	47,75	44,07	44,51
227.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
228.		всего;	процент	13,22	13,94	14,66
229.		преподаватели;	процент	3,71	3,98	5,02
230.		мастера производственного обучения.	процент	51,69	55,37	55,49
231.		3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
232.		высшую квалификационную категорию;	процент	31,88	33,88	33,98
233.		первую квалификационную категорию.	процент	21,38	22,36	21,46
234.		3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
235.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	16,17	14	15
236.		программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	19,4	16	16
237.		3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. ²	процент	108,87	109,24	116,62
238.		3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	7,87	10,45	10,0
239.		3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	2,35	0,69	0,40
240.		3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования				
241.		3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). ²	процент	86,38	88,51	90,90

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
242.		3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. ²	процент	112,99	106,9	97,58
243.		3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
244.		всего;	единица	16,97	17	21
245.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	11,02	11	15
246.		3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент			
247.		города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:	процент			
248.		сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:	процент			
249.		3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. ²	квадратны й метр	12,92	12,18	11,84
250.		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
251.		3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
252.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	57,35	55,22	53,73
253.		здания общежитий.	процент	52,94	47,37	36,84
254.		3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
255.		студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,37	0,34	0,42
256.		из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,36	0,31	0,42
257.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,33	0,26	0,25

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
258.		3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения. ²				
259.		очная форма обучения;	процент	96,4	99	99,15
260.		очно-заочная форма обучения;	процент	2,7	1	0,85
261.		заочная форма обучения.	процент	0,9	0	0
262.		3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
263.		всего;	процент	0	0	0
264.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0
265.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0
266.		3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования				
267.		3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований;				
268.		всего;	процент	52,22	62,4	59,28
269.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	52,19	64,98	54,84
270.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	52,23	61,34	61,26
271.		3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	8,15	11,92	15,75
272.		3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся	процент	0,68		

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		по образовательным программам среднего профессионального образования.				
273.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент			
274.		3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,08		
275.		3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
276.		3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	96,88	100	100
277.		3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)				
278.		3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. ²	процент	6,9	6,9	6,9
279.		3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования				
280.		3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
281.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	94,49	94,43	89,79
282.		здания общежитий.	процент	95,34	95,32	90,36
283.		3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
284.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	0	0
285.		здания общежитий.	процент	0,2	0,2	0,2
286.		3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
287.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	6,75	7,1	7,44
288.		здания общежитий.	процент	25,7	17,67	17,67
289.		III. Дополнительное образование				
290.		4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
291.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
292.		4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). ¹	процент			
293.		4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
294.		техническое;	процент			
295.		естественнонаучное;	процент			
296.		туристско-краеведческое;	процент			
297.		социально-педагогическое;	процент			
298.		в области искусств:				
299.		по общеразвивающим программам;	процент			
300.		по предпрофессиональным программам;	процент			
301.		в области физической культуры и спорта:				
302.		по общеразвивающим программам;	процент			
303.		по предпрофессиональным программам.	процент			
304.		4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. ¹	процент	33,32	37,77	29,24
305.		техническое	процент	30,36	25,02	

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
306.		естественнонаучное	процент			
307.		туристско-краеведческое	процент		90,08	43,23
308.		социально-педагогическое	процент		3,9	2,29
309.		в области искусств:			60,05	50,20
310.		по общеразвивающим программам	процент			
311.		по предпрофессиональным программам	процент		28,7	26,30
312.		в области физической культуры и спорта:			9,01	0,45
313.		по общеразвивающим программам	процент			
314.		по предпрофессиональным программам	процент		16,82	13,76
315.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			3,74	3,22
316.		4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент			
317.		4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
318.		4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
319.		4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
320.		4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,1	96,7	99,40
321.		4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ¹				
322.		всего;	процент			
323.		внешние совместители.	процент	5,37	9,34	24,20
324.		4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по	процент	1,41	2,04	6,04
				84,09	73,1	77,02

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹				
325.		4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	30	33,5	23,65
326.		4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
327.		4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>				
328.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
329.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
330.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
331.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			
332.						
		IV. Профессиональное обучение				
333.		5. Сведения о развитии профессионального обучения				
334.		5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения				
335.		5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹				
336.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	96,12	85,16	83,31
337.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	2,78	7,03	8,90
338.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	1,1	7,82	7,79
339.		5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
		численности населения соответствующей возрастной группы): ¹				
340.		18 - 64 лет;	процент	0,43	1,24	0,89
341.		18 - 34 лет;	процент	0,93	2,05	1,79
342.		35 - 64 лет.	процент	0,18	0,85	0,48
343.		5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения				
344.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹				
345.		с применением электронного обучения;	процент	4,27	4,7	2,09
346.		с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0	0	35,49
347.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	1,43	0,74	0
348.		5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹				
349.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
350.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	61,07	26,33	33,33
351.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	35,23	46,94	23,21
352.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	3,7	26,73	43,47
353.		программы переподготовки рабочих, служащих:				
354.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	0	6,53	9,45
355.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	63,44	43,72	42,16
356.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	36,56	49,75	48,39
357.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
358.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	0	0,45	25,70
359.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	97,3	62,05	1,51
360.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	2,7	37,5	72,79

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
361.		5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹				
362.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	20	7,56	8,74
363.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0	0	2,08
364.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0	0	0
365.		5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения				
366.		5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: ¹				
367.		высшее образование;	процент	65,63	68,52	73,88
368.		из них соответствующее профилю обучения;	процент	51,25	32,72	33,58
369.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	19,38	22,84	20,90
370.		из них соответствующее профилю обучения.	процент	10,63	6,79	1,49
371.		5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹				
372.		преподаватели;	процент	13,25	6,36	14,09
373.		мастера производственного обучения.	процент	15,63	10,62	8,89
374.		5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
375.		5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
376.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	2,81	0,72	1,23
377.		из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	1,07	0,29	0,30
378.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0	0	0,02
379.		5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
380.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. ¹	процент	2,66	25,15	6,48
381.		V. Дополнительная информация о системе образования				
382.		6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством				
383.		6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: ²				
384.		всего;	процент	0,44	0,4	0,26
385.		граждане СНГ.	процент	0,4	0,35	0,24
386.		6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	процент			
387.		7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				
388.		7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
389.		7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). ¹	процент		98,66	97,37
390.		7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
391.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		71,77	75,27
392.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент		28,23	24,73

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2018	2019	2020
393.		7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>				
394.		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:				
395.		общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент			
396.		объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент			
397.		политические молодежные общественные объединения.	процент			
398.		7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>				
399.		7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:				
400.		в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент			
401.		в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент			
402.		в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент			
403.		в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент			
404.		в занятиях творческой деятельностью;	процент			
405.		в профориентации и карьерных устремлениях;	процент			
406.		в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент			
407.		в формировании семейных ценностей;	процент			
408.		в патриотическом воспитании;	процент			
409.		в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент			
410.		в волонтерской деятельности;	процент			
411.		в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент			
412.		в развитии молодежного самоуправления.	процент			

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

1 - все виды собственности

2 - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность.

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г. Антонова