



# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ВИЧУГА**

**О  
РЕЗУЛЬТАТАХ  
АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ  
И  
ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИ  
Я ЗА 2022 ГОД**

## **Оглавление**

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга .....	5
1.6. Паспорт образовательной среды .....	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть... ..	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	15
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования .....	25
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам бразования).....	29
2.5. Кадровое обеспечение.....	30
2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	39
3. Планы и перспективы развития системы образования .....	41
II. Показатели мониторинга системы образования .....	42

### **Перечень сокращений**

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Вичуга за очередной год» предоставляется ежегодно до 25 октября. Размещается на сайте отдела образования в разделе: «документы/доклады, отчеты, выступления». Отчет сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента образования Ивановской области и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и средствам массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования содержит общую характеристику образовательной системы городского округа Вичуга, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В документе используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, результаты опросов родителей, обучающихся образовательных учреждений, подведомственных отделу образования.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы отдела образования и подведомственных учреждений.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Доклад подготовлен сотрудниками отдела образования администрации городского округа Вичуга, работниками МКУ «Финансово-методический центр» по результатам проведенного анализа деятельности образовательных организаций за 2022 год.

### 1.3. Контакты

Название: муниципальное казенное  
учреждение финансово методический  
центр городского округа Вичуга

Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул.

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Вичуга «О ..... перспектив развития системы образования за 2022 год»

Название: отдел образования

администрации городского округа Вичуга

Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул.

Парковая, д 11

И.О.начальника отдела образования:

Макарова В.В.

Контактное лицо: Макарова В.В.

Телефон:8(49-354)23123

### ***1.4. Источники данных***

- ДОКЛАД главы городского округа Вичуга о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2022 год и их планируемых значениях на 3-летний период.
- Публичный доклад отдела образования администрации г. Вичуги по итогам работы за 2020-2021 учебный год.
- Статистическая форма ОО-1.
- Статистическая форма ОО-2.
- Статистическая форма 1-ДО.
- Статистическая форма 85-К.

### ***1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга***

Вичуга – городской округ в составе Ивановской области, город областного подчинения, административный центр Вичугского района. Город расположен в северо-восточной части Ивановской области, в 73 км. к северо-востоку от областного центра – города Иваново. Общая площадь территории – 3,244 тыс. га.

В соответствии с данными территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области, с учетом Всероссийской переписи населения численность населения городского округа Вичуга по состоянию на 01.01.2023 составила 30010 человек.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

Среднегодовая численность городского округа Вичуга за 2022 год составила 30 276 человек (за 2021 год - 32682 человека)

<b>показатели</b>	<b>2022 год</b>	<b>2021 год</b>
родилось	265	265
умерло	636	807
прибыло	699	695
выбыло	786	737

В бюджетной сети городского округа функционирует 57 учреждений, в том числе 8 органов местного самоуправления, 6 казенных учреждений, 35 бюджетных учреждений и 8 муниципальных унитарных предприятий.

Большое внимание уделялось определению четких приоритетов использования бюджетных средств с учетом текущей экономической ситуации.

Исполнение расходной части бюджета за 2022 год при плане 853,6 млн. руб. составило 817,9 млн. руб. или 95,8% к годовому плану. По сравнению с 2021 годом фактические расходы за 2022 год увеличились на 85,7 млн. руб.

Большой объем в структуре расходов приходится на заработную плату и коммунальные услуги, доля расходов на которые в общем объеме расходов бюджета составила 57,2% или 467,6 млн. руб.

Основной объем расходов, как и в предыдущие годы, приходится на отрасли социального блока, на них было направлено 76,4% от общего объема расходов или 624,7 млн. руб. Все статьи расходов вы можете видеть на слайде.

Самым емким направлением в социальной сфере является «Образование». Расходы по этому разделу составили 526,2 млн. руб. при плане 547,3 млн. руб., исполнение составило 96,1%.

Расходы на культуру и кинематографию при плане 69,7 млн. руб. составили 69,0 млн. руб. – исполнение 99,0%.

Расходы на физическую культуру и спорт при плане 15,4 млн. руб. составили 15,1 млн. руб. – исполнение 98,1%.

По разделу социальная политика при плане 17,2 млн. руб. расходы составили 14,4 млн. руб. – исполнение 83,7%.

«Национальная экономика» 10,3% в общем объеме ассигнований. При плане 89,3 млн. руб. расходы составили 84,7 млн. руб., исполнение 94,8%.

«Жилищно-коммунальное хозяйство» 5,2% в общем объеме ассигнований. При плане 46,8 млн. руб. расходы составили 42,2 млн. руб., исполнение 90,2%.

«Прочие расходы» в бюджете города составляют 8,1 % от общего объема. При плане 67,9 млн. руб. расходы составили 66,3 млн. руб., процент исполнения 99,6%.

Расходные обязательства по оплате труда и социальные выплаты исполнены в полном объеме.

Всего на крупных и средних предприятиях и организациях городского округа Вичуга по состоянию на начало 2022 года трудилось 4498 человек.

### **Исполнение Майских Указов Президента**

Наиболее значимыми социальными эффектами от реализации проекта модернизации муниципальной системы общего образования в городском округе Вичуга является **исполнение Майских Указов.**

Наиболее значимыми социальными эффектами от реализации проекта модернизации муниципальной системы общего образования в городском округе Вичуга являются:

1. Рост среднемесячной номинальной заработной платы работников - муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 18758,60 руб. в 2021 году до 20 771,9 руб. в 2022 году;

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях с 25 635,0 руб. в 2021 году до 28 387,4 руб. в 2022 году;

2. Рост среднемесячной заработной платы:

- педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с 22 456,70 руб. в 2021 г. до 24 984,7 руб. в 2022 году;

- педагогических работников общеобразовательных организаций составила 32 259,0 руб. (в 2021 году – 24 621,40 руб.);

- учителей общеобразовательных школ. в 2022 году – 32 705,0 руб. (в 2021 году – 28 391,40 руб.);

- педагогических работников в муниципальных учреждениях дополнительного образования с 36 032,80 руб. в 2021 году до 43 603,40 руб. в 2022 году.

## ***1.6. Паспорт образовательной системы***

### *1.6.1. Особенности образовательной системы*

Система образования городского округа Вичуга обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; органа, осуществляющего управление в сфере образования, подведомственных ему учреждений и организаций; общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования. Образование – приоритетное направление деятельности администрации города, городской Думы.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее

образование, среднее общее образование, дополнительное образование. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения городского округа Вичуга.

Отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением об отделе образования администрации является отраслевым (функциональным) органом администрации городского округа Вичуга, осуществляющим функции в сфере образования.

Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами городского округа Вичуга.

Отдел образования обладает правами юридического лица, имеет лицевые и иные счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца.

Отдел образования может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

И. о. начальника отдела образования: Макарова Вера Витальевна, тел. 8 (49354) 2-31-23.

Заместитель начальника отдела образования: Кораблева Оксана Георгиевна, тел. 8 (49354) 2-23-97.

Специалисты отдела образования:

ведущий специалист отдела образования – Масонова Наталья Сергеевна;  
старший инспектор отдела образования – Исаева Ольга Владимировна; тел. 8  
(49354) 2-48-96.

Информационно-методический отдел МКУ ФМЦ:

начальник отдела - Тюкина Людмила Николаевна, тел. 8 (49354) 2-30-59.

Муниципальное казенное учреждение «Финансово – методический центр»:  
руководитель – Садовникова Ольга Александровна, тел. 8 (49354) 2-11-26;  
начальник хозяйственного отдела МКУ ФМЦ - Новожилова Татьяна  
Павловна, тел. 8 (49354) 2-35-62.

#### *1.6.2. Общая характеристика сети образовательных организаций*

На 1 января 2022 года в городе Вичуга функционировало 22 образовательных учреждения, подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга, в том числе:

- 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- 5 детских садов комбинированного вида:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 городского округа Вичуга;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 городского округа Вичуга;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 городского округа Вичуга;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 городского округа Вичуга;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 городского округа Вичуга;

- 8 детских садов:

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 городского округа Вичуга.

- 7 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе 5 средних школ, 2 – основные школы.

- 2 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, в том числе

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга,

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа городского округа Вичуга,

По результатам федерального мониторинга в городе создана оптимальная сеть общеобразовательных школ. На уровне 2022 года 97,5% школьников учатся в современных условиях, все школы оборудованы современной мультимедийной техникой, учебным оборудованием.

В сфере образования реализован большой комплекс мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### ***2.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

Система дошкольного образования города рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в городе.

В 2022 году сеть дошкольных образовательных учреждений сохранена в прежнем объеме. В городском округе Вичуга функционирует 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги по дошкольному образованию и получающих средства городского бюджета на оказание услуг.

Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет в городском округе Вичуга выполнен. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения равна 0%.

Среднегодовая численность детей, получающих образовательную услугу в дошкольных образовательных учреждениях, за 2022 год составила 1583 (в 2021 году 1718 детей, в 2020 - 1848 чел.) по причине снижения общего количества детей дошкольного возраста.

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, по данным Департамента образования, составила 76,4% в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. В показателе предыдущего года были учтены вариативные формы дошкольного

образования, которые посещаются неорганизованными детьми. По данным отдела образования, с учетом среднегодовой численности детей, без вариативных форм обучение процент составляет -79,3%, с учетом вариативных форм – 82%.

До года были зачислены в дошкольные учреждения – 7 детей.

На протяжении нескольких лет в развитии муниципальной системы дошкольного образования прослеживаются положительные тенденции:

- сохранение групп оздоровительной направленности – 3 группы (МБДОУ № 4,14,16) и групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития – 3 (группы в МБДОУ № 29,30); сократилось количество групп для детей с туберкулезной интоксикацией в МБДОУ д/с №4 с двух групп до одной ввиду отсутствия потребности;

- для оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, не посещающих дошкольные учреждения, в МБДОУ д/с 4,9,16,30,14,31 продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования: консультативные пункты, мини детский центр и центр игровой поддержки;

- на базе вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ №9,30,31 работают службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающих на территории городского округа Вичуга.

Идет снижение количество детей с туберкулезной интоксикацией с 22 чел. в 2021 году до 18 чел. в 2022, детей инвалидов с 16 в 2021 до 15 в 2022. Стабильным остается количество часто болеющих детей в оздоровительных группах. Увеличилось количество опекаемых детей с 3чел. в 2021г. до 9 чел. в 2022 г.

Меры поддержки участникам СВО: внеочередное предоставление мест в ДОУ. Количество обращений 1, удовлетворено -1.

В числе задач в дошкольном образовании остается актуальной задача по созданию условий для пребывания в дошкольных учреждениях детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования по созданию условий для реализации на территории городского округа муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование остаются актуальными:

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;

Организация участия в профессиональных конкурсах как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.

Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;

обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;

улучшения материально-технической базы учреждений;

развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

## ***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

### ***2.2.1. Образовательная деятельность***

На 20.09.22 года в общеобразовательных школах города обучается 3537 учащихся (на 20.09.21 г. - 3504, на 20.09.20– 3485 человек). Изменение количества учащихся произошло за счет увеличения количества учащихся основного среднего уровня образования. Средняя наполняемость классов в 2022 году составила 26 человек, что на уровне 2021 и 2020 годов. Однако идет тенденция к уменьшению количества первоклассников: с 393 чел. по состоянию на 20.09 21г. до 336 чел. по состоянию на 20.09.22г., что в дальнейшем отразится на наполняемости школ.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, по данным Департамента образования составляла 22,7% ( на уровне 2021 года).

В 2022 году на одного учителя приходилось –25 учащихся (в 2021-22,4 учащихся на уровне 2020г.).

Учебные занятия в МБОУ СОШ №10,12,17 проходили в штатном режиме: в МБОУ СОШ№17 занятия организованы в полные 2 смены. В связи с проведением капитального ремонта учащиеся МБОУ ООШ№6 и МБОУ СОШ №11 были переведены в МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ№9, МБДОУ д/с №30. В связи с этим учебные занятия в вышеперечисленных школах проводились по каскадному расписанию.

С 01.09.2022 года обучающихся 1, 5 классов начали обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ СОШ№ 17 включён в апробации по внедрению ФГОС дополнительно во 2-4 классах.

Школы города продолжают работу по инклюзивному образованию. По состоянию на 20.09.22 года в школах обучается 46 детей-инвалидов, из них 6 детей имеют статус ребенка с ОВЗ (в 2021 году - 39 детей-инвалидов, из них 7 детей имели статус ОВЗ). Статус ребенка с ОВЗ – 23 чел. (в 2021 г. – 26 человек).

В 2022-23 учебном году на дому обучается 9 чел., в том числе 8 детей инвалидов. По адаптированным образовательным программам обучаются 23 учащихся (в 2021 г.- 22 ученика).

В средних школах продолжается профильное обучение или обучение с углублённым изучением отдельных предметов. По согласованию с Департаментом образования Ивановской области с 01.09.2022 года на базе МБОУ СОШ №11 в рамках универсального профиля создан двухгодичный психолого-педагогический класс для учащихся 10 классов с целью профориентации на педагогические профессии.

Все дневные общеобразовательные школы продолжают оказывать муниципальные услуги в электронном виде: предоставление информации об успеваемости учащихся посредством электронного журнала и электронного дневника учащихся; зачисление в образовательные учреждения; предоставление информации об образовательной организации, образовательных программах и образовательных курсах. Учет, обработка и хранение персональных данных контингента обучающихся ведется в электронном виде посредством государственных информационных систем ГИС «Зачисление в ОО» и «Дневник.ру».

Все школы города включены в единую информационную систему сферы образования Ивановской области. Через региональный портал обеспечивается проведение электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений. 100% школ имеют доступ к сети Интернет, 100% школ – свои сайты в сети Интернет. Это обеспечивает возможность участия учащихся школ в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году в общеобразовательных организациях городского округа Вичуга 324 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, принимали участие в основном государственном экзамене, который включал в себя 4 обязательных предмета - русский язык, математика и предметы по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ. Экзамены сдали 319 учащихся, 1 учащемуся предоставлена возможность пересдачи в июне 2023 года.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 56% выпускников 9 классов (в 2021 году – 65%), продолжили обучение в 10 классе – 42% (в 2021 году - 33%).

К участию в ЕГЭ по результатам обучения в школе третьей ступени были допущены 102 выпускника средних школ, что составляет 100%.

В 2022 году ЕГЭ проводился по форме и содержанию в штатном режиме. 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании (в 2021г. – 100%).

По итогам ЕГЭ 8 результатов выше 90 баллов, (в 2021 г. – 12 результатов).

13 выпускников (13%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в 2021г. - 20,3%). Уменьшение количества медалистов связано с тем, что в 2021 году обязательным для сдачи был один предмет – русский язык.

В учреждения высшего образования поступили 59% выпускников средней школы (в 2021 году 62%). Увеличился процент поступления в учреждения среднего профессионального образования –39% (в 2021 - 33%).

#### *2.2.2. Работа с интеллектуально-одаренными детьми*

В целях организации поиска интеллектуально-одаренных детей учащиеся школ принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2022 Всероссийская олимпиада школьников проводилась в штатном режиме.

В сентябре-октябре 2022 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2310 обучающихся 4-11 классов (в 2021г.- 2252), 287 из них признаны победителями (в 2021 г. – 288), 403 учащихся стали призерами школьного этапа (в 2021 г. – 402).

Участники школьного этапа, показавшие лучшие результаты, стали участниками муниципального этапа олимпиады, который проходил в ноябре-декабре 2022 года. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 561 обучающийся 7-11 классов (в 2021 г. - 449 школьников). Из них 37 учеников признаны победителями, 67 стали призерами (в 2021 г. - 52 участника признаны победителями, 60 участников стали призерами, 8 лучших из них стали участниками регионального этапа).

По итогам муниципального этапа, в соответствии с рейтингом в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Департамента образования, на участие в региональном этапе олимпиады претендуют 9 обучающихся: по обществознанию, технологии, географии, искусству и экономике.

Школьники, проявившие особые способности по общеобразовательным предметам по результатам Всероссийской олимпиады школьников принимают активное участие в очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах.

С целью развития интеллектуальной одаренности обучающихся общеобразовательные организации включаются к конкурсному и олимпиадному движению. В течение 2022 года организовано участие

- в Международном конкурсе по английскому языку «ChristmasEnglish» для учеников 5-8 классов – 1 победитель;

- в семи олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня: 13 победителей и лауреатов, 86 призеров;

- в 9 олимпиадах и конкурсах регионального уровня: 7 победителей, 5 призеров.

Школьники под руководством педагогов приняли активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Самыми популярными из них являются дистанционные олимпиады, рекомендованные Департаментом образования Ивановской области: онлайн-олимпиады образовательной платформы «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории», олимпиада «Надежда энергетики»

Из 2537 участников дистанционных олимпиад и конкурсов различных уровней отмечены дипломами победителей и призеров 452 обучающихся.

### *2.2.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников*

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности отдела образования. Все образовательные учреждения оборудованы медицинскими кабинетами в соответствии с санитарными нормами и правилами.

100% учащихся начального уровня образования, учащиеся 5-8 классов учатся по 5-дневной учебной неделе.

Во всех образовательных учреждениях реализуются Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Большую роль в данном направлении играют школьные центры (кабинеты) здоровья и волонтерские отряды, созданные на их базе, члены которых организуют проведение лекций, бесед, профилактических мероприятий, социальных акций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В школах города организована системная работа по формированию культуры здорового питания, в рамках которой в учебно-воспитательный процесс включена просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), а также реализация программы «Разговор о правильном питании».

Программа «Разговор о правильном питании» реализуется в школах через комбинирование всех форм работы, включая внеклассную работу и уроки окружающего мира, ОБЖ. Педагогами школ для пропаганды здорового питания активно используются различные формы привлечения родителей: совместное выполнение домашних заданий, участие в различных конкурсах.

#### *2.2.4. Организация питания обучающихся*

##### *1-4 классы*

В соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Законом Ивановской области от 23.12.2020 № 89-ОЗ «Об областном бюджете на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», Порядком предоставления и распределения субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях городского округа Вичуга на организацию горячего питания обучающихся 1-4 классов в 2022 году выделено:

из федерального бюджета – 15 341 992,43 руб.,

из регионального бюджета – 1 154 773,62 руб.,

из местного бюджета – 60 777,56 руб.

Бесплатным горячим питанием (завтрак или обед) за счет федерального бюджета обеспечены все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ. Размер стоимости питания на 1 ребенка в день составляет 63,22 руб. Обучающиеся, занимающиеся в 1 смену, получают бесплатные завтраки, занимающиеся во 2 смену (питание после 12-00) – обеды. Всего обучающихся

1-4 классов – 1495 чел., все 100% получают горячее питание, в том числе только завтраки 949 чел., обеды – 547 чел.

5-11 классы

Обучающиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств.

Стоимость завтраков для обучающихся среднего и старшего звена – 75 руб., обедов - 100 руб.

Всего обучающихся 5-11 классов – 2043 чел., из них 1583 чел. регулярно получают горячие завтраки или обеды в школьной столовой, 80 обучающихся регулярно приобретают буфетную продукцию.

Общий охват о школьников горячим питанием составляет 87,3%.

Всем обучающимся 5-11 классов предоставлена возможность получения завтрака или обеда без коллективного заказа при самостоятельной оплате, а также свободно в продаже предоставляется буфетная продукция, разрешенная нормами СанПиН.

*Льготное питание* организовано для детей с ОВЗ в соответствии с Постановлением администрации городского округа Вичуга от 10.01.2022 «О порядке организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья». Школьникам, относящимся данной категории предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание. Из муниципального бюджета на эти цели в 2022 году выделено 511 717,50 руб.

Двухразовым горячим питанием обеспечены 20 обучающихся, из них обучающихся 1-4 классов 9 чел., 5-11 классов – 11 чел. Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, получают продуктовые наборы на соответствующую сумму выделенных средств. При этом обучающиеся 1-4 классов дополнительно к бесплатному завтраку получают дополнительно бесплатный обед, обучающиеся 5-11 классов – завтрак на сумму 75 руб. и обед на сумму 100 руб.

*Предоставление бесплатного горячего питания*

Бесплатное горячее питание предоставляется обучающимся, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных

образовательных организациях, из числа детей, пасынков и падчериц граждан, принимающих участие(принимавших участие, в том числе погибших (умерших) в специальной военной операции. За счет средств местного бюджета с 17.10.22г. предоставлялось бесплатное горячее питание обучающимся, получающим основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, из числа детей, пасынков и падчериц граждан, принимающих участие(принимавших участие, в том числе погибших (умерших) в специальной военной операции. За счет средств областного бюджета – с 07.11.22 года.

По состоянию на 25.12.22 года обеспечены бесплатным горячим одноразовым питанием обучающиеся:

1-4 классов – 25 школьников ( завтраки или обеды на сумму 63,22 руб. в день);

5-11 классов – 19 школьников ( 9 чел. - завтраки на сумму 75 руб. в день и 10 чел. – обеды на сумму 100 руб. в день).

Примерное 2-х недельное меню школьных обедов и завтраков разрабатывается представителями организатора школьного питания - МУП «Комбинат детского питания г.о. Вичуга» с учетом требований и норм СанПин в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом пожеланий школьников и их родителей.

Питание обучающихся находится на постоянном контроле администрации города, отдела образования, родительской общественности.

С целью обеспечения открытости информации об организации школьного питания в специальном разделе сайтов образовательных организаций размещены: примерное 10-тидневное меню, нормативные акты, графики работы столовой и посещения обучающимися, инструкции, планы мероприятий по пропаганде здорового питания и отчеты об их проведении, иная информация.

Для автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся контрольными органами выделен отдельный раздел «Ежедневное меню», в котором ежедневно размещается реальное меню, предлагаемое обучающимся в каждый конкретный день.

Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся.

Обеспечена организация и проведение спортивно-оздоровительных, профилактических мероприятий в рамках областной семейной физкультурно-спортивной акции «Здоровым быть – здорово!» и межведомственной профилактической акции «Здоровый образ жизни», Всероссийской Недели безопасности, информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».

В школах города проводится работа по созданию зон двигательной активности для школьников. В МБОУ СОШ №12 активно используются возможности Центра дополнительного физкультурно-оздоровительного воспитания, в МБОУ СОШ №11 – малый зал для занятий адаптивной физкультурой, МБОУ ООШ №6,9 для учащихся оборудованы зоны двигательной активности с доступом к занятиям на спортивных тренажерах.

#### 2.2.5. Летняя оздоровительная кампания

В июне 2022 года организована работа 7 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций. В связи с проведением работ капитального характера в МБОУ ООШ №6, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №17 ЛДП данных школ были организованы соответственно на базе МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №9, МБОУ СОШ №12.

Отдохнуло в ЛДП 386 учащихся. Из них: 30 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, отдыхали за счет субвенции, 330 – за счет субсидии, 18 человек за счет бюджета г.о. Вичуга.

Расходы местного бюджета по организации двухразового питания детей в лагерях дневного пребывания составили в 2022 году составили 46, 872 тыс. руб. ( в 2021 году -45,738 тыс. руб.). Данные финансовые средства была направлены на организацию питания детей. Продолжительность смены – 21 день. Стоимость питания 124 руб.( в 2021 г.-121 руб.). Полная стоимость путевки -2 604 руб. (в 2021г. - 2 541 руб.).

При комплектовании лагерей дневного пребывания, приоритет отдавался детям из неполных, малообеспеченных, многодетных семей и детям «группы риска». Всего отдохнули 380 детей, из них 330 человек – дети из малоимущих семей. Воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием предусматривала проведение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий профилактической направленности, проводимые в дистанционном формате.

В ЛДО им. Ю.А. Гагарина отдохнуло 289 детей (в 2021 - 250 детей) из Ивановской области , из них 265 человек (в 2021г.- 212 человек) из городского округа Вичуга, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации -199 чел. (в 2021г. -197 человек), в том числе 17 человек, состоящих на различных видах профилактического учета.

## **Выводы**

Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации, выполнение которых является приоритетом, главной задачей сегодняшнего дня.

По итогам анализа показателей мониторинга можно сделать вывод о стабильности работы системы образования в городском округе Вичуга.

### ***2.3. Развитие дополнительного образования***

#### ***2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей***

В городе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В сфере образования работали 2 учреждения дополнительного образования по следующим направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, социальное.

В творческих объединениях, спортивных секциях занимаются более 1600 детей. Одним из показателей качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг является результат участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях регионального, Всероссийского, международного уровней.

Программы дополнительного образования реализуются и в общеобразовательных организациях на базе школьных спортивных клубов, Точек роста.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно функционируют на базе МБОУ СОШ №11, 12,13,17. В них проводятся не только учебные и лабораторные занятия по предметам: «Химия», «Биология», «Физика», но и занятия общественных объединений учащихся, проводится защита социально-значимых проектов. Использование оборудования для 3D-моделирования, робототехники, цифровых образовательных лабораторий по химии, физике и биологии позволяет расширить возможности образовательного процесса, сделать его более эффективным. . В МБОУ СОШ №11 и МБОУ СОШ №13 на базе «Точек роста» проводятся занятия в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обучению языкам программирования

для 8-11 классов «Код будущего»: обучение языку программирования Python базового уровня.

Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Все кружки и секции работают на бесплатной основе. Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведены мероприятия по дальнейшему внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проведены следующие мероприятия по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО: творческий конкурс «ГТО – путь к успеху!», тематические классные часы в общеобразовательных организациях «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО», спортивный праздник «От норм ГТО к олимпийским медалям» для детей 6–7 лет, прием нормативов ВФСК ГТО 1-11 ступени, городское физкультурно-спортивное мероприятие «Папа, Мама, я, ГТО - одна семья», II этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Всеармейских игр – 2022, летний фестиваль ГТО.

В приеме нормативов ГТО среди всех категорий населения городского округа Вичуга, в котором зарегистрировано 3653 человека (за весь период), в 2022 году приняли участие 427 человек. Количество выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия 131 чел., в том числе: золото – 50 чел., серебро – 53 чел., бронза – 28 чел.

### *2.3.2. Достижения в дополнительном образовании*

МБУ ДО ДЮСШ:

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

- муниципальный уровень – 18 соревнований, 437 участников, из них 34 победителя, 70 призеров;
- региональный уровень – 30 соревнований, 430 участников, из них 48 победителей, 90 призеров;
- межрегиональный уровень – 1 соревнование, 23 участника, из них 1 призер.
- Всероссийский уровень- 4 соревнования, 13 участников

**МБУ ДО ЦДТ:**

- муниципальный уровень – 6 конкурсов, 130 участников, из них 15 победителей;
- региональный уровень – 15 конкурсов,- 325 участников, из них 39 победителей;
- Всероссийский уровень- 18 конкурсов всероссийского уровня, 318 участников, из них 87 победителей;
- Международный уровень – 11 конкурсов, 122 участника, из них 77 победителей.
- звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» до 2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»;
- в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с 2020 года в ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», который продолжил свою работу в 2022 учебном году;
- продолжила работу Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних;
- в рамках реализации программы по профориентации проведены открытые уроки «Проектория», творческий конкурс «Путь в профессию: новации в мире профессий», экскурсии на предприятия города.

Развиваются механизмы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результативна работа учителей – наставников при подготовке учащихся к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности.

Поиску и развитию одаренных детей в городе активно способствуют муниципальные конкурсы и мероприятия: городские краеведческие чтения, конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», конкурс детского творчества «Добрая дорога детства», конкурс чтецов «Живая классика» и «Солнечный эльф», фестивали детского творчества «Светлый Праздник» и «Рождественский подарок», конкурс художественного творчества «Дети и книги», «Волшебный мир книги и театра», акция «Обнимем ребенка с книгой», творческий конкурс «Путь в профессию», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года», конкурс среди театральных коллективов школ «Дети. Школа. Театр», онлайн – викторина «Знай и защити себя», форум ученических самоуправлений школ города, акции «Покормите птиц», «Свет в окне» и «Весенняя неделя добра», мероприятие «Мастер-класс «Мы строим дом, где счастливы все в нем», межшкольные соревнования по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, мини – футболу, фестиваль ГТО, «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», соревнования среди патриотических объединений школ города «Лига военно-патриотических клубов», первенство по тег-регби и другие.

100% учреждений дополнительного образования имеют подключение к сети Интернет, имеют сайты.

Здания, которые находятся в аварийном состоянии отсутствуют.

Ликвидация и реорганизация организаций дополнительного образования в 2022 году не проводилась.

## **Выводы**

Огромную роль в формировании личностных характеристик ребенка, играет система дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались программы по техническому, спортивному, художественному направлениям и другим. Однако, в МБУ ДО ЦДТ недоработкой остается организация кружков технической направленности. Развитие инженерного мышления, научно-технического творчества учащихся, робототехники должно стать одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования детей, что соответствует сегодня и запросам детей и родителей, и потребностям социально-экономического развития города.

### ***2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)***

В целях социализации и самореализации молодежи в общеобразовательных организациях города продолжают функционировать более 87 объединений различной направленности, среди них:

- правоохранительной направленности: «Юные помощники полиции» МБОУ СОШ №11, отряд юных инспекторов движения (в каждой школе), «Дружины юных пожарных» (в каждой школе), «Юный правовед» МБОУ СОШ №12, «Азбука безопасности» МБОУ СОШ №10, волонтерский отряд «Правовед» МБОУ СОШ №13;

- военно-спортивный клуб «Арсенал», МБОУ СОШ №11;

- военно-патриотическое объединение «Данко», МБОУ СОШ №12;

- военно-патриотическое объединение «Юнармия» (МБУ ДО ЦДТ, МБОУ СОШ №12, №11);

- научно-поисковой направленности: НОУ «Поиск» МБОУ СОШ №10;

- волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ в каждой общеобразовательной организации;

- экологической направленности «Эколята – молодые защитники природы» (в каждой образовательной организации);
- краеведческой направленности «Наш край» МБОУ СОШ №17;
- туристско-краеведческой направленности «Солнце, воздух и вода» МБУ ДО ЦДТ.

В образовательных учреждениях города организованы музейно-патриотические центры.

Воспитанники ВСК «Арсенал» МБОУ СОШ №11 и военно-патриотического клуба «Данко» МБОУ СОШ №12 ведут работу в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряды Юнармии созданы на базе МБУ ДО ЦДТ и в каждой общеобразовательной школе.

### ***3.Кадровое обеспечение***

#### *3.1. Статистика по кадрам*

В образовательных организациях в 2022 году работало 411 педагогических и руководящих работников, в том числе:

- в дошкольных образовательных организациях – 189 человек,
- в общеобразовательных организациях – 197 человек
- в организациях дополнительного образования – 25 человек.

Отмечено уменьшение численного состава педагогических работников в образовательных организациях города за счет ухода педагогов на заслуженный отдых.

В 2022 учебном году в образовательных организациях города работало в целом 59% педагогических и руководящих работников, имеющих различные награды: государственные – 0,7%, ведомственные – 17,7%, региональные – 40,8%.

награды	2021- 2022у.г.
---------	-------------------

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

государственные	
Звание "Заслуженный учитель Российской Федерации"	3чел.
ведомственные	
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" и другие	15 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	50чел.
Знак "Отличник физической культуры и спорта"	7чел.
региональные	
Почетная грамота Губернатора Ивановской области	5 чел.
Благодарность Губернатора Ивановской области	1чел.
Почетная грамота Ивановской областной Думы	4 чел.
Благодарность Ивановской областной Думы	5чел.
Почетная грамота Департамента образования Ивановской области	39чел.
Благодарность Департамента образования Ивановской области	112чел.
Итого:	241чел.

Молодые педагоги

На 1 сентября 2022 года всего - 49 молодых педагогов

Из них приступили к работе в 2022 году: школы – 9 учителей; детские сады – 2 воспитателя.

*3.2.Методическая работа с педагогическими кадрами*

На муниципальном уровне созданы условия для дистанционного обучения педагогов. В полном объеме использованы возможности единого информационного образовательного пространства в системе повышения квалификации работников образования. Обеспечена устойчивая позитивная динамика в использовании дистанционных форм курсовой подготовки. Освоена форма Web-семинаров по актуальным вопросам развития образовательной практики.

Основным направлением обновления содержания образования в 2021-2022учебном году является реализация федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования, а также подготовка к введению обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования с 01.09.2022г. в первых и пятых классах.

Для успешной реализации ФГОС обеспечено научно-методическое сопровождение, обобщен результативный педагогический опыт по использованию современных технологий.

Для успешного перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО

- создана и функционирует рабочая группа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- изучены документы федерального, регионального уровней, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО;

- рассмотрены вопросы подготовки и введения ФГОС НОО, ООО на педагогических советах, городских методических объединениях учителей начальной школы и учителей –предметников;

- проведены инструктивно-методические совещания, обучающие семинары по вопросам введения обновленных ФГОС для учителей начальной и основной школы, организовано участие в вебинарах.

- обеспечена консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО, ООО;

- определена пилотная школа – площадка по введению обновленных ФГОС НОО: МБОУ СОШ № 17 (введение ФГОС с 1 по 4 класс);

- обеспечено поэтапное повышение квалификации педагогов начальной (1 классы, 1-4 классы в школе - пилотной площадке) и основной школы (5 классы), руководящих работников по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО;

- в полном объеме реализован план мероприятий по подготовке введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования, основного общего образования по актуальным вопросам

В 2022 году решались задачи по обобщению результативного педагогического опыта в вопросах освоения педагогических технологий, соответствующих требованиям Стандарта.

Мастер- классы:

- «Приемы работы с информацией в начальной школе как средство формирования математической грамотности у обучающихся». (МБОУ СОШ № 11, Голубева Е.В. учитель начальных классов);

- «Как поднять интерес и значимость творческих предметов: музыка, ИЗО, технология» (МБОУ ООШ № 6, Крюкова Е.В., учитель технологии) ;

- «Сотрудничество педагога-психолога и учителя русского языка и литературы. Интегрированный урок» - региональный уровень (МБОУ СОШ № 11, Комиссарова Л.Е., психолог, Полянина Л.А., учитель русского языка и литературы).

Открытые – уроки:

МБОУ СОШ № 11

- Внеклассное занятие «Великая Отечественная война: вичужане – герои фронта и тыла», Тихомирова А.Е., учитель истории и обществознания;

- Интегрированный урок по литературе и музыке «В мире жить – с миром жить», Козлова Л.Н., учитель музыки, Полянина Л.А., учитель русского языка и литературы;

- внеурочная деятельность: занятие «На привале», выставка «Русский самовар», Сорокина Л.В, библиотекарь, Тихомирова А.Е., учитель истории и обществознания.

Участие в научно-практических конференциях:

- межрегиональный научно-методический семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся через культуру», шуйский филиал ИвГУ;

- Методический марафон «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», АНО ДПО "Национальный институт качества образования";
- XI Межрегиональный научно-методический семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся через культуру»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

3.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022»

Номинация «Педагог общего образования»

Круглова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17,

Диплом лауреата Конкурса

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Крюкова М.В., воспитатель МБДОУ д/с № 16,

Диплом лауреата Конкурса

IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап

Калашникова Е.Е., старший воспитатель МБДОУ д/с №9, Виноградова С.В., музыкальный руководитель МБДОУ д/с №31 - Дипломы победителя Конкурса

Областной конкурс «Организация работы на учебно-опытных участках и территориях образовательных организаций»

МБДОУ д/с №9 – победитель, д/с №5 – призер.

Дистанционные конкурсы профессионального мастерства:

- Конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся», Ивановское отделение АНО ДПО «Национальный институт качества образования», Корулина О.А., учитель начальных классов МБОУООШ № 6 - участник ;

- Всероссийский конкурс по технологии «Лоскутное шитье», «Русская кухня», Крюкова Е.В., учитель технологии МБОУ ООШ № 6 – победитель;

- Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» («Простые и сложные проценты»), Уткина Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 11 – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Интерактивная презентация к уроку «Устройства компьютера», Мокеева Н.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 11 – 2 место;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» «Русская изба», Шагина С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11- диплом 2 степени;

-Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Парова Т.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 – 1 место;

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС», Макарихина Т.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 13 – победитель;

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по военно-патриотическому воспитанию», Драгунова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13 – диплом 2 степени.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»

В конкурсе принимали участие 13 педагогов общеобразовательных организаций города:

5 молодых педагогов;

8 педагогов общего образования.

Номинация «Педагог общего образования»

Победитель: Ламохина В.А., учитель английского языка МБОУ ООШ № 6

Призеры: Соколова О.М., учитель физики МБОУ ООШ № 6

Сальникова Н.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17

Номинация «Молодой педагог»

Победитель: Русина А.В., учитель информатики и математики МБОУ СОШ № 17

Призеры: Комолова А.Н., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 6

Клекова О.Д., учитель физической культуры МБОУ ООШ № 9

### *3.4. Повышение квалификации работников образования*

Всего на курсах повышения квалификации обучились:

- работники общеобразовательных организаций – 179;
- дополнительного образования – 21;
- дошкольных образовательных организаций - 89.

Общее число обучившихся - 289 человек, что составило 71% работников образования.

Все педагогические и руководящие работники проходили обучение в организациях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 № 96 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования», в том числе в Академии Министерства просвещения РФ, ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

В рамках подготовки к введению с 01.09.2022г. обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования по дополнительной

профессиональной программе Академии Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» обучены 80 педагогов общеобразовательных организаций: 17 учителей начальных классов, 63 педагога основной школы.

15 руководителей школ обучены в Академии Министерства просвещения РФ по дополнительным профессиональным программам: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации».

Управленческие команды МБОУ ООШ № 6, МБОУ СОШ № 11 обучились по модульной программе Академии Министерства просвещения России «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» на базе ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (по 7 слушателей от каждой школы).

За 2022 учебный год в рамках межкурсового повышения квалификации работников образования в дистанционной форме по актуальным направлениям развития образования было организовано 385 онлайн-семинаров, участниками которых стали руководящие и педагогические работники школ и детских садов, ученики образовательных организаций (всего участников - 1934 чел.).

### ***3.5. Аттестация педагогических кадров***

В 2021 – 2022 учебном году процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Прошли аттестацию в соответствии с административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических

работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 41 педагог муниципальных бюджетных образовательных учреждений, что составило 11,30% от общего числа педагогов:

-на высшую категорию – 13 человек (3,6%)

-на первую категорию - 28 человек (7,7%).

На 01.07.2022 года общее количество аттестованных педагогических работников составило 316 человека (86,3% от общего числа), из них:

- всего имеют квалификационные категории 219 педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений (60%): высшую квалификационную категорию имеют 56 человек (15%), первую квалификационную категорию 163 человека (45%).

- аттестованных на соответствие занимаемой должности - 97 чел. (26,3%).

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 20.10.2021 г. № 1100-о 28 педагогических работника муниципальных бюджетных образовательных учреждений города являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2.6. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составила 97,5% за счет проведения капитального ремонта зданий МБОУ СОШ№11 и второго этажа здания МБОУ ООШ № 6

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

В 2022 году были проведены значительные работы капитального характера в образовательных организациях, подведомственных отделу образования.

В рамках социально-значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях» были проведены работы по капитальному ремонту окон в 10 ДОУ (всего заменено 145 окон), капитальный ремонт дверей в МБДОУ д/с №9 (всего заменено 17 дверей), капитальный ремонт водопровода и канализации в МБДОУ д/с №20, 30, капитальный ремонт кровли в МБДОУ д/с №14,20. Всего на эти цели было направлено 17 377 408,44 руб.

По приказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы финансовые средства в размере 1 263 157,91 руб. направлены на следующие работы: обустройство водосточной системы с обогревом (МБДОУ д/с №14), утепление труб на чердачном перекрытии, установка турбодетекторов вентиляционных, установка жалюзи (МБОУ ООШ№6). Освоено 1 081 777,84 руб. Экономия образовалась за счет приобретения жалюзи по более низкой цене, чем планировалась.

Участие в федеральных проектах:

- **«Успех каждого ребенка»** ( создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом) – ремонт спортивного зала, закупка оборудования и инвентаря, частичный ремонт кровли над спортивным залом МБОУ СОШ №13 - 2 409 162,53;

- **«Модернизация школьных систем образования»** - капитальный ремонт и оснащение зданий МБОУ СОШ №11 и второго этажа МБОУ ООШ№6 – 107 254 631,93 руб., оснащение средствами обучения, приобретение мебели, рециркуляторов – 14 368 009,29 руб.

Из них на ремонтные работы здания МБОУ СОШ№11 – 70 791 532,64 ,  
оснащение здания – 10 776 006,95 руб.; ремонтные работы здания МБОУ  
ООШ №6 – 22 095 090 руб., оснащение - 3 592 002,34.

Работы выполнены в срок в полном объеме согласно сметной  
документации. Проведены все закупочные мероприятия в соответствии с 44-  
ФЗ. Общая экономия от закупок оборудования, средств обучения – 942 194,74  
руб.

Экономия по строительно-монтажным работам – 5 065 560,99 руб.

- **«Современная школа»** - создание и обеспечение функционирования  
центров естественно-научной и технологической направленностей (Точки  
роста) – Закупки оборудования проводились централизованно Департаментом  
образования Ивановской области. Ремонт учебных кабинетов в МБОУ СОШ  
№10 произведен за счет средств областного бюджета в размере 2 071 648,09  
руб.

**На разработку (корректировку) ПСД на капитальный ремонт  
МБОУ СОШ №10 и МБОУ СОШ№17 (ремонт запланирован в 2025) были  
направлены финансовые средства областного и местного бюджета на условиях  
со финансирования в размере – 1 683 400,0 руб.**

Участие в региональных проектах:

- **«Детский спорт 37»** (СпортШколаГород) – Устройство спортивной  
площадки, приобретение оборудования и инвентаря, благоустройство  
территории в МБОУ ООШ№9 – 3 366 050,58 руб., экономия – 2 370,48 руб.

За счет средств местного бюджета исполнены следующие работ:

- разработка ПСД на капитальный ремонт МБОУ СОШ№13 на 2024г. –  
2 061 600,0 руб.

- ремонт пищеблока МБОУ СОШ№17 - 1 492 022,68 руб.

Более 4 700,0 тыс.руб. рублей из местного бюджета направлено на  
проведение текущих ремонтных работ учреждений образования.

Все закупочные мероприятия проведены в соответствии с Федеральным законом 44-ФЗ.

## **1. Планы и перспективы развития системы образования**

*Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования*

- обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

*Основные задачи:*

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- развитие образовательного пространства на основе освоения новых государственных стандартов, интеграции учебной и воспитательной деятельности;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций; развития наставничества с целью повышения профессионального роста педагогов; для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Перспективы развития:

Дальнейшее развитие образовательного пространства в соответствии с требованиями государственных стандартов, интеграции учебной и воспитательной деятельности.

Разумное и востребованное социумом сочетание традиционного, базового образования с личностно-ориентированным компонентом. Индивидуализация образовательного процесса.

Коррекция содержания и форм обучения для формирования у учащихся необходимых ключевых компетенций.

Создание условий для развития наставничества с целью повышения профессионального роста педагогов.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2022 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	<b>72,5</b>
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	<b>10,5</b>
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе Вичуга	Процент	<b>96</b>
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр	<b>10,67</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	<b>100</b>
центральное отопление;	процент	<b>100</b>
канализацию.	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем	процент	<b>30,7</b>

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>1,9</b>
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0,1</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0,98</b>
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	<b>0</b>
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	<b>0</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с задержкой психического развития;****	процент	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	<b>0</b>

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	<b>0</b>
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	<b>0</b>
часто болеющих;****	процент	<b>0</b>
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	<b>0</b>
группы комбинированной направленности.****	процент	<b>0</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей с ОВЗ), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	<b>0</b>
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	<b>0</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с задержкой психического развития;****	процент	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	<b>0</b>
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	<b>0</b>
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	<b>0</b>
часто болеющих;****	процент	<b>0</b>

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	<b>0</b>
группы комбинированной направленности.****	процент	<b>0</b>
1.5.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	<b>46,15</b>
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	<b>14,9</b>
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	<b>118,793</b>
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>10,9</b>
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0,08</b>
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,		

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

<b>получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	<b>94</b>
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	<b>25</b>
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	<b>7,8</b>
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>24,1</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	<b>23,5</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга		
педагогических работников - всего;	процент	<b>115,8</b>
из них учителей.	процент	<b>117,4</b>
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Ивановской области		

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

педагогических работников - всего		<b>117,6</b>
из них учителей		<b>119,2</b>
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	<b>5,66</b>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	<b>100</b>
центральное отопление;	процент	<b>100</b>
канализацию.	процент	<b>100</b>
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</b>		
всего;	Единица	<b>16,9</b>
имеющих доступ к Интернету.	Единица	<b>6,8</b>
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	<b>100</b>
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	<b>100</b>
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных	процент	<b>100</b>

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

организациях.		
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	<b>0</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с задержкой психического развития;****	процент	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	<b>0</b>
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	<b>0</b>
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с задержкой психического развития;****	процент	<b>0</b>

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент	<b>0</b>
<b>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:</b>		
всего;****	процент	<b>100</b>
учителя-дефектологи;****	процент	<b>0</b>
педагоги-психологи;****	процент	<b>66</b>
учителя-логопеды;****	процент	<b>0</b>
социальные педагоги;****	процент	<b>53,7</b>
тьюторы.****	процент	<b>0</b>
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	<b>1,62</b>
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b>		
по математике;	балл	<b>63,17</b>
по русскому языку.	балл	<b>65,07</b>
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>		

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

по математике;	балл	<b>3,54</b>
по русскому языку.	балл	<b>3,88</b>
<b>2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:</b>		
по математике;	процент	<b>0</b>
по русскому языку.	процент	<b>0</b>
<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:</b>		
по математике;	процент	<b>0,3</b>
по русскому языку.	процент	<b>0,3</b>
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	<b>87,3</b>
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	<b>74,434</b>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	<b>0,14</b>
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>42,8</b>
<b>II. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	<b>105,7</b>
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	<b>149,7</b>
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	процент	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент	0,12
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга	процент	133,3
Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей Ивановской области		145,4
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	<b>0,74</b>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

водопровод;	процент	<b>100</b>
центральное отопление;	процент	<b>100</b>
канализацию.	процент	<b>100</b>
<b>5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:</b>		
всего;	единица	<b>0,6</b>
имеющих доступ к Интернету.	единица	<b>0,5</b>
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>100</b>
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	16,804
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	17,74
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>100</b>
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>100</b>
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>50</b>
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10. 1. Оценка деятельности системы образования граждан</b>		
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	<b>0</b>
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	<b>0</b>
математика (8 класс); <*>	процент	<b>0</b>
естествознание (4 класс); <*>	процент	<b>0</b>
естествознание (8 класс). <*>	процент	<b>0</b>

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВИЧУГА «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»**

международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	<b>0</b>
математическая грамотность; <*>	процент	<b>0</b>
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	<b>0</b>
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	<b>100</b>
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	<b>100</b>