



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	46
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	51
3. Выводы и заключения	52
3.1. Выводы	52
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	53
II. Показатели мониторинга системы образования Ошибка! Закладка не определена.	

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования администрации Шуйского муниципального района проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Управления образования администрации Шуйского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчёта Управления образования администрации Шуйского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» принимали участие специалисты Управления образования администрации Шуйского муниципального района, руководители образовательных учреждений района.

Управление образования администрации Шуйского муниципального района расположено по адресу: 155900, Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Телефоны:

8 (49351) 4-20-93 – Начальник Управления образования;

8 (49351) 4-30-87 – Отдел общего, дополнительного образования и воспитания;

8 (49351) 4-10-88 – Отдел информационно-аналитического, кадрового обеспечения и делопроизводства;

8 (49351) 2-97-00 – Отдел экономической и учётной политики, исполнения бюджета.

Факс: (49351) 4-20-93

E-mail: shuya_raion@mail.ru

Ответственный за подготовку сводного отчёта:

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Говорова Людмила Владимировна

Телефон: 8 (49351) 4-10-88

Почта: imc_shuya@mail.ru

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Говорова Людмила Владимировна

Телефон: 8 (49351) 4-10-88

Почта: imc_shuya@mail.ru

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Скворцова Елена Николаевна

Телефон: 8 (49351) 4-10-88

Почта: shuya_raion@mail.ru

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Корягина Наталья Вячеславовна

Телефон: 8 (49351) 2-97-00

Почта: roo-buhgalter@yandex.ru

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчёта Управления образования администрации Шуйского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» использовались следующие источники данных:

Отчет Главы Шуйского муниципального района Сергея Александровича Бабанова за 2020 год.

Публичный доклад Управления образования администрации Шуйского муниципального района по итогам работы за 2019-2020 учебный год;

Доклад начальника Управления образования администрации Шуйского муниципального района на августовской педагогической конференции в 2020 году «Актуальные вопросы развития системы образования Шуйского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование»: достижения и задачи на новый 2020-2021 учебный год»;

Показатели мониторинга системы образования;

Формы федерального статистического наблюдения:

Статистическая форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Статистическая форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

Статистическая форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты всероссийских проверочных работ, результаты социологического исследования «Исследование уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями», результаты учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Шуйского муниципального района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.
- Совершенствование системы дополнительного образования.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.
- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

Деятельность муниципальной системы образования организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Стратегией социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года (постановление Правительства Ивановской области от 04.06.2015 № 240-п), Законом Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» и другими нормативными правовыми актами Ивановской области и Шуйского муниципального района.

Реализация приоритетных направлений муниципальной системы образования осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Шуйского муниципального района», утвержденной Постановлением администрации Шуйского муниципального района от 09.12.2019 № 1030-п (в редакции от 20.05.2021 № 341-п).

Одной из ключевых характеристик системы образования является его доступность. По итогам 2020 года охват детей услугами дошкольного образования составляет 85,5% от проживающих на территории района. Ликвидирована очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Шуйском муниципальном районе сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений. В муниципалитете отсутствуют школы, работающие в две смены. Доля школьников, обучающихся в первую смену, составляет 100%.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в МОУ «Колобовская средняя школа» проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом: отремонтирован спортивный зал, школа оснащена спортивным инвентарем и оборудованием. Благодаря участию в федеральных проектах модернизирована спортивная инфраструктура в 87,5% общеобразовательных учреждениях района (7 школ), что позволило вовлечь в занятия физической культурой и спортом 99% обучающихся.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в двух школах района (МОУ Перемиловская СШ и МОУ «Колобовская средняя школа») открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школы оснащены комплексами современного цифрового и учебного оборудования для обучения по предметам «ОБЖ», «Информатика», «Технология» и организации проектной работы школьников.

Для обеспечения качественного образования школы оснащены информационными ресурсами, электронными сервисами, современным учебным оборудованием, что позволяет открыть педагогам, школьникам и их родителям все возможности цифрового мира. В 2020 году Ивановская область была включена в пилотный совместный проект Минкомсвязи России и Минпросвещения России для апробации раздела «Мое образование» федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ), предназначенного для предоставления обучающимся образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде (электронный дневник). Шуйский

район в данном проекте представила МОУ Перемиловская СШ, которая перешла на электронный дневник «ЭлЖур».

Все общеобразовательные учреждения в конце 2020 года включились в реализацию проекта на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования. Широкий спектр программ дополнительного образования позволил в 2020 году сохранить высокий процент охвата дополнительным образованием разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в 2020 году составил 99%.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа региональных центров военно-патриотического воспитания, действуют 7 объединений военно-патриотической и 9 гражданско-патриотической направленности.

Основные направления работы объединений, секций и клубов – военно-патриотическое, спортивное и декоративно-прикладное творчество. Созданы и успешно работают 7 объединений технического творчества, в которых занимаются 13,5 % детей, развивается шахматное направление в спорте – созданы и работают 3 объединения.

В Шуйском муниципальном районе постановлением администрации Шуйского муниципального района от 09.12.2019 № 1030-п (в редакции от 20.05.2021 № 341-п) утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования в Шуйском муниципальном районе», в рамках которой действуют следующие подпрограммы:

- Совершенствование системы дошкольного образования.
- Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Совершенствование системы дополнительного образования

Инфраструктура

Управление образования администрации Шуйского муниципального района в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Шуйского муниципального района (в редакции решений Совета Шуйского муниципального района от 27.04.2015 № 38, от 30.07.2015 № 26, от 23.10.2015 № 41, от 31.03.2016 №15) является отраслевым структурным подразделением администрации Шуйского муниципального района, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое

управление и координацию по вопросам, отнесённым к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Управление образования в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами Шуйского муниципального района.

Управление образования состоит из трех отделов:

- отдел общего, дополнительного образования и воспитания;
- отдел информационно-аналитического, кадрового обеспечения и делопроизводства;
- отдел экономической и учетной политики, исполнения бюджета.

В ведении Управления образования находятся восемь общеобразовательных учреждений, девять дошкольных образовательных учреждений и одно учреждение дополнительного образования.



В 2020 году единым оператором проведена независимая оценка качества образования учреждения дополнительного образования.

Сбор информации осуществлялся по открытым источникам (официальный сайт образовательного учреждения) и через анкетирование родителей обучающихся по следующим показателям:

- Открытость и доступность информации об организации;
- Комфортность условий предоставления услуг;
- Доступность услуг для инвалидов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации.

По результатам независимой оценки качества уровень удовлетворенности условиями оказания услуг составил 96,2%, итоговое рейтинговое значение – 90,8%.

Полномочиями по решению отдельных вопросов наделён Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района, являющийся коллегиальным органом управления сферой образования, в соответствии с «Положением о Совете руководителей муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района», утверждённым приказом Управления образования № 7 от 22.01.2014 года.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



Управлением образования администрации Шуйского муниципального района реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности.

В Шуйском муниципальном районе среди общеобразовательных учреждений: 5 – бюджетные, 3 – казённые; среди дошкольных образовательных учреждений: 1 – автономное, 8 – бюджетных; 1 автономное учреждение дополнительного образования.

Кроме того, на территории района функционировало 1 частное общеобразовательное учреждение:

- Частное общеобразовательное учреждение школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре.

В муниципальной системе образования в 2020 году обучались 686 дошкольников, 1285 школьников в 17 образовательных учреждениях, из числа учащихся общеобразовательных учреждений 79,8 % (1025 учащихся) получали образование в сельской местности.

1.6. Образовательный контекст

Шуйский район расположен в центральной зоне Ивановской области и занимает площадь 106,5 тысяч гектаров, что составляет почти 5% территории области. Из общего количества земли 60% – это земли сельскохозяйственного назначения, 28% – леса.

В 2005 году Шуйский район наделен статусом Шуйского муниципального района. На территории муниципального образования расположены 8 поселений, в состав которых входят 158 населенных пунктов с населением 20984 человек.

Район имеет хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы: 8 общеобразовательных учреждений и 9 дошкольных образовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования, 2 филиала ОБУЗ «Шуйская ЦРБ», 3 офиса врача общей практики, 16 фельдшерско-акушерских пунктов.

На территории 8 поселений муниципалитета функционируют 20 учреждений культуры, межпоселенческое библиотечное объединение, 4 библиотеки, два передвижных центра досуга, Дом ремесел и музей с.Васильевское.

Экономические характеристики

По состоянию на 1 января 2021 года в районе зарегистрировано 627 субъектов малого и среднего предпринимательства: 254 юридических лиц и 373 индивидуальных предпринимателей. По сравнению с 2019 годом **снижение** составило 7,4 %.

Промышленное производство:

На данный момент на территории района крупными предприятиями остаются:

- ИП Бубнов Александр Ювенальевич (производство суровых тканей);
- ОАО ХБК «Шуйские ситцы» Ткацкое производство № 2 в д. Филино (производство хлопчатобумажных тканей);
- ООО «Васильевский лесокombинат» (деревообрабатывающее производство).

Агропромышленный комплекс Шуйского муниципального района – это 12 сельскохозяйственных предприятий, с численностью работающих около 500 человек, 47 крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных на территории района, более 8 тысяч личных подсобных хозяйств населения.

В 2020 году в рамках программных мероприятий федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий» за счет средств областного и федерального бюджетов реализованы проекты:

- строительство газораспределительной сети и газификации индивидуальных жилых домов д. Мизгино (протяженность газораспределительной сети 1км 381 м).
- Реконструкция автомобильной дороги Введенье-Мизгино- Чернцы на участке Введенье-Мизгино протяженностью 1км 625 м.
- Газификация д. Павлюково Шуйского муниципального района Ивановской области (разработка ПСД).

Шуйский муниципальный район традиционно входит в тройку лидеров в Ивановской области по уровню развития сельского хозяйства. Показатели по отраслям растениеводства и животноводства выше среднеобластного.

Приоритетными направлениями развития Шуйского муниципального района были и остаются:

1. Поддержка малого и среднего бизнеса.
2. Поддержка фермерских хозяйств через федеральные и региональные гранты.
3. Развитие монопрофильного муниципального образования п. Колобово.

С целью привлечения новых и сохранения действующих субъектов малого и среднего предпринимательства на территории района действует программа «Экономическое развитие Шуйского муниципального района». В рамках программы реализуются следующие мероприятия:

1. Содействие продвижению продукции субъектов малого и среднего предпринимательства на товарные рынки.
2. Выявление лучших представителей субъектов малого и среднего предпринимательства.

3. Предоставление субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства на отдельные виды затрат. В 2020 году поддержку по данному направлению получили 3 СМСП, сумма поддержки - около 257, 0 тыс. руб.

4. Предоставление субсидий из бюджета Шуйского муниципального района юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на возмещение стоимости ГСМ при доставке автомобильным транспортом социально значимых товаров в отдаленные, труднодоступные и малонаселенные пункты района, в которых отсутствуют торговые объекты. В 2020 году поддержку по данному направлению получили 4 субъекта среднего и малого предпринимательства, сумма поддержки - 171 тыс. руб.

В 2020 году на порталах и выставках представлено 8 инвестиционных площадок, 6 из которых расположены в монопрофильном муниципальном образовании п. Колобово.

В 2020 году создан Организационный штаб по улучшению инвестиционного климата на территории Шуйского муниципального района, в рамках работы которого утвержден план мероприятий по созданию рабочих мест и развитию предпринимательской инициативы в муниципальном районе на 5 лет.

В 2020 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры в Шуйском муниципальном районе» из районного бюджета выделено 400 тыс. руб. на приобретение и установку детского игрового оборудования для игровой площадки в д. Прилив.

В 2020 году Администрацией Шуйского муниципального района было заключено 8 муниципальных контрактов по дорожной деятельности, 6 из них на выполнение работ по ремонту 25 автомобильных дорог общего пользования местного значения протяженностью 7,8 км (5 530 000 руб.)

На выделенную субсидию из дорожного фонда Ивановской области, в рамках заключенного муниципального контракта с ООО «Независимая строительная компания» на сумму 9 188 720,00 рублей, выполнен ремонт 1,089 км автомобильной дороги в асфальтобетонном исполнении «с. Васильевское ул. Балахнина и ул. Заречная».

На выделенные иные межбюджетные трансферты бюджету Шуйского муниципального района, в рамках муниципального контракта с ООО «Карьер Южный» на сумму 2 818 386,28 рублей выполнен ремонт автомобильных дорог: «Ладыгино - Студенцы» протяженностью 3,19 км и «Подъезд к д. Гнездилово» протяженностью 0,7 км в щебеночном исполнении.

В рамках муниципального контракта с ООО «Спектр» по содержанию автомобильных дорог общего пользования местного значения Шуйского муниципального района на сумму 578 727,67 рублей в 2020 году выполнены работы на автомобильных дорогах по

выравниванию дорожного полотна механизированным способом, опилка деревьев и кустарников, окашивание травы.

Проведены работы по установке дорожных знаков на автомобильной дороге «Подъезд к д. Алешово» и «Подъезд к д. Банево» (установлено 15 дорожных знаков - 51 604,00 рублей).

Демографические характеристики

Численность населения района составляет 20984 человека, из них трудоспособное население – 10804 чел. По данным ОГКУ «Шуйский межрайонный центр занятости населения», уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2021 года составил 2,25% от трудоспособного населения района, численность безработных составляет 233 человека.

1.7. Особенности образовательной системы

Территория района окружает административный центр муниципального образования г.о. Шуя. В районе 1 посёлок городского типа п. Колобово и 158 сельских населенных пунктов. Образовательные учреждения района располагаются от г.о. Шуя на расстоянии до 25 км. Осуществлялся подвоз 420 обучающихся (21,36% детей школьного возраста) к месту учебы и обратно из 21 населенного пункта. Разработаны и утверждены 16 школьных маршрутов. Школьный парк насчитывал 15 единиц техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

Администрация района осуществляла подвоз учащихся автомобильным транспортом общего пользования в школы г. о. Шуя из населенных пунктов, где нет образовательных учреждений, и не проходят школьные маршруты. Правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно пользовались 150 детей. Подвоз учащихся осуществлялся как мера социальной поддержки по универсальным картам школьника.

Система образования Шуйского муниципального района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет Управление образования администрации Шуйского муниципального района.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования – дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей.

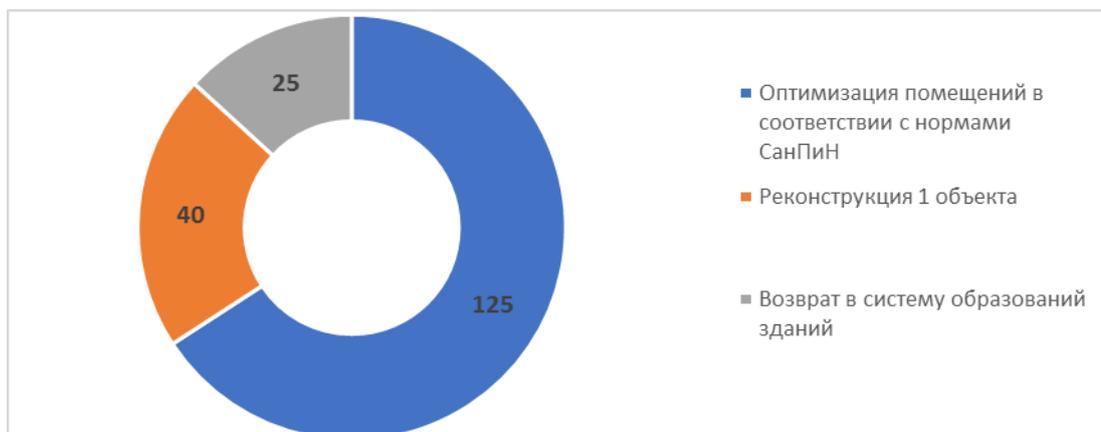
Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Шуйского муниципального района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ликвидирована очередность детей в дошкольные учреждения от 3 до 7 лет, ресурсы ликвидации очередности:



Создание новых мест в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2012 по 2020 годы, в шт.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем

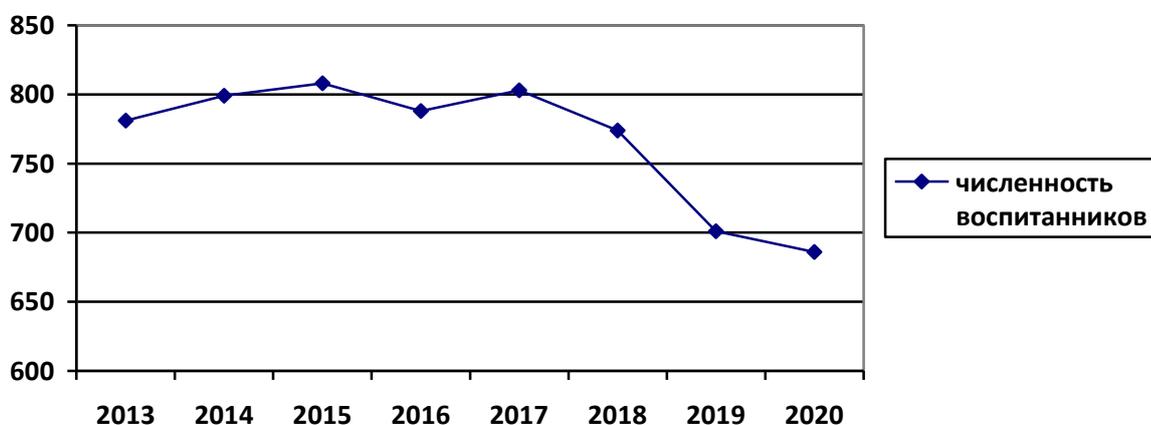
году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – **100%**.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – **85,5%**.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – **7,5**.

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 686 детей (на 15 детей меньше чем в 2019 году). Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в 2020 году составил 85,5 %. Достигнуть 100 % охвата детей дошкольным образованием не предоставляется возможным в связи большой разбросанностью населенных пунктов и отсутствием транспортной сети.

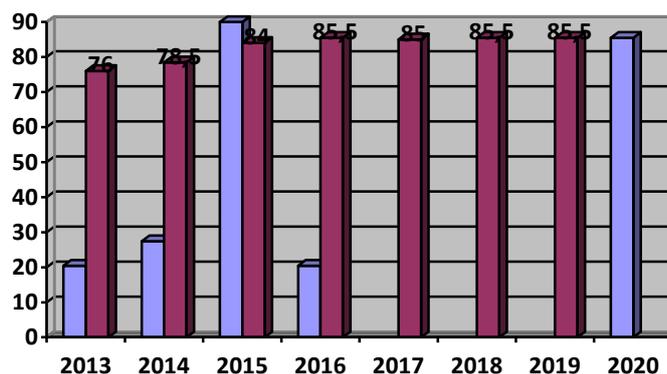
В районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и составляет 100%.



Численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В 2020 году наблюдается снижение численности воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в связи с уменьшением рождаемости населения.

Рост доступности дошкольного образования, %



В 2020 году по болезни одним ребенком пропущено 7,5 дней, в 2019 году – 8,3 дней.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет **11,0 чел.**

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет **100% (без дошкольных групп) и 98,6 % (с дошкольными группами).**

В дошкольных образовательных учреждениях района работает 72 руководящих и педагогических работников (9 – руководящих, 63 – педагогических). Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 63 (100%) человек. Численность работающих пенсионеров – 14 (22 %), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 13 (20,6%). Из педагогов дошкольных образовательных учреждений района 47 человек (74,6%) имеют высшее образование.

Имеют стаж педагогической работы:

До 3-х лет – 4 (6,3%)

От 3-х до 5-ти лет – 1 (1,6%)

От 5-ти до 10-ти – 15 (24%)

От 10-ти до 15-ти – 13 (20,6%)

От 15-ти до 20-ти – 4(6,3%)

Свыше 20-ти – 26 (41,3%)

43 педагога (68,2%) имеют квалификационную категорию, из них 13 (20,6%) человек высшую квалификационную категорию, 30 (47,6%) – первую.

Характеристика кадрового потенциала ДОУ

	2016	2017	2018	2019	2020
Высшая категория	2,82	6,75	6,94	16,9	20,6
Первая категория	74,65	55,4	58,33	46	47,6
Высшее образование	71,4	74,3	78,6	80,6	74,6
Работающие пенсионеры	19	20,3	21,4	21,6	22
Молодые специалисты	20	27	24,3	20	20,6

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – **0%**

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - **0%**

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **0%**

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **0%**

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Шуйском муниципальном районе включала 11 образовательных учреждений: 9 дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения, реализующих программу дошкольного образования (Милюковское МКОУ, МКОУ Ключковская НШ). Основная часть дошкольных образовательных учреждений – малокомплектные дошкольные образовательные учреждения.

Дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта, нет.

В настоящее время актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов муниципальной системы образования, Достижение этого показателя возможно только при слаженности усилий в области повышения качества при одновременном развитии механизмов управления системой дошкольного общего образования на всех управленческих уровнях, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа

данных о состоянии системы образования, в том числе о качестве подготовки воспитанников.

Название успешной практики: Региональная стажировочная площадка «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях сельского социума» (на базе Филинского МДОУ)

Контактное лицо: Стулова Ирина Валерьевна

Телефон: 8 (49351) 3-38-37

Почта: filin-ds@yandex.ru

Название успешной практики: Региональная стажировочная площадка «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях сельского социума» (на базе Китовского МАДОУ)

Контактное лицо: Трусова Ольга Викторовна

Телефон: 8 (49351) 35-523

Почта: kitovo-ds@mail.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – **11,0 кв. м.**

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Водоснабжение – **100%**

центральное отопление – **100%**

канализацию – **100%**

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **45,5%**

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **0%**

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – **2,0**

Дошкольные образовательные учреждения района размещены в 10 зданиях (строениях). Собственные котельные в 3 учреждениях. 100% дошкольных образовательных учреждений имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет – 11,0 кв.м.

Физкультурные залы имеют 45,5 % дошкольных образовательных учреждений, 100 % - оборудованные спортивные зоны.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения - в 9 учреждениях.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – **0**

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – **0,15**

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) - **0**

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) - **0**

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **9**

В дошкольных образовательных учреждениях в 2020 году обучался 1 ребёнок-инвалид, которому были созданы условия для качественного получения образования.

Удельный вес численности детей-инвалидов составил 0,15%.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организована работа консультативных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – **122, 9тыс. руб.**

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – **5,52%**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составил 122,9 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дошкольного образования – 5,52%

Выводы

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия: проведены косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, прачечных, приобретено технологическое оборудование для столовых, оборудование для прачечных и прогулочных площадок, формируется развивающая среда.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Охват дошкольным образованием увеличился с 63,8 % в 2011 году до 85,5% в 2020 году, ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории Шуйского муниципального района муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:
 - обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:
 - улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
 - проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.
3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

- создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
 - обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:
- приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
 - обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
 - улучшения материально-технической базы учреждений;
 - развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития образования в Шуйском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами муниципальной программы развития образования.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию основных направлений деятельности:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования Шуйского муниципального района» (2020-2022 гг.), утвержденная постановлением администрации Шуйского муниципального района от 09.12.2019 № 1030-п (в редакции от 20.05.2021 № 341-п).

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – **100%**

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – **98,1%**

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – **0%**

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – **1,2%**

С 1 сентября 2020 года в 8 общеобразовательных учреждениях обучались 1285 человек (на 30 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)

	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Всего	16,08	14,5	15,9	16,3
начальное общее образование	19,3	18,03	17,8	18,4
основное общее образование	15,9	15,7	15,7	16,0
среднее общее образование	9,4	9,75	9	9

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 100 %.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 98,1 % школьников, в том числе: 100% обучающихся 1-10-х классов, в опережающем режиме в 11 классе МОУ «Колобовская средняя школа».

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составлял 98,1 %, в т.ч. по уровням образования:

начального общего образования – 100 %;

основного общего образования – 100 %;

среднего общего образования – 37,35 %

В 2020 учебном году на базе МОУ Перемиловская СШ, МОУ «Колобовская средняя школа» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в МОУ «Колобовская средняя школа» проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом: отремонтирован спортивный зал, школа оснащена спортивным инвентарем и оборудованием

Название успешной практики: МОУ «Колобовская средняя школа» - базовая площадка по организационно-технологической модернизации школьных информационно-библиотечных центров.

Цели/задачи: формирование функциональной грамотности учащихся

Достигнутые результаты: Разработка локально-нормативных документов по организации деятельности школьного информационно-библиотечного центра

Контактное лицо: Ефремова Марина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 37-682

Почта: kmsoh@yandex.ru

Название успешной практики: МОУ «Колобовская средняя школа» - региональная пилотная площадка по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

Цели/задачи: апробация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Сроки реализации: сентябрь 2018 – май 2020 гг.

Достигнутые результаты: Разработана основная образовательная программ, рабочие программы по учебным предметам, 100 % учащихся прошли государственную итоговую аттестацию, 100 % прошли обучение по ФГОС СОО.

Контактное лицо: Ефремова Марина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 37-682

Почта: kmsoh@yandex.ru

Название успешной практики: МОУ Китовская СШ - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Цели/задачи: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, нового содержания образования, обеспечивающих формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных компетенций.

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- промышленный дизайн и робототехника;
- виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные системы и аэросъемка;
- 3D-моделирование «3D-Lab»;
- «Креативное программирование»; создание анимации в среде визуального программирования Скретч;
- Школа безопасности «Я-спасатель»;

- Шахматы;
- Создание сайтов «Космическая верстка»;
- Создание моделей летательных аппаратов за счет моделирования отдельных узлов с помощью программного обеспечения и печати на 3D-принтере.

Контактное лицо: Румянцева Ирина Валерьевна

Телефон: 8 (49351) 35-121

Почта: kitovoschool@yandex.ru

Название успешной практики: МОУ Перемиловская СШ - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Цели/задачи: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, нового содержания образования, обеспечивающих формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных компетенций.

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- промышленный дизайн и робототехника;
- виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные системы и аэросъемка;
- 3D-моделирование «3D-Lab»;
- шахматы

Контактное лицо: Шаповал Нина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 34682

Почта: peremilovo-msoh@yandex.ru

Название успешной практики: МОУ «Колобовская средняя школа» - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Цели/задачи: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, нового содержания образования, обеспечивающих формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных компетенций.

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- промышленный дизайн и робототехника;
- виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные системы и аэросъемка;
- 3D-моделирование «3D-Lab»;
- шахматы

Контактное лицо: Ефремова Марина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 37682

Почта: kmsoh@yandex.ru

Название успешной практики: МОУ Перемиловская СШ - региональная стажировочная площадка. Тема - Применение технологии развития критического мышления на уроке и во внеурочной деятельности.

Контактное лицо: Шаповал Нина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 34682

Почта: peremilovo-msoh@yandex.ru

Название успешной практики: МОУ Китовская СШ - участник проекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Персонализированная модель образования»

Цели/задачи:

Персонализированная модель образования позволяет:

- создавать образование, интересное каждому ученику, учитывающее его потребности, зоны роста и интересы;
- развивать навыки и умения (компетентности) каждого ученика;
- делать образование востребованным и современным – с учетом вызовов 21-го века;
- уйти от «оценочности» образования: в ПМО нет стандартизированной оценки и сравнения учеников друг с другом, только отслеживание прогресса относительно самого себя;
- сделать школу открытой системой, взаимодействующей с другими социальными и экономическими институтами.

Контактное лицо: Румянцева Ирина Валерьевна

Телефон: 8 (49351) 35-121

Почта: kitovoschool@yandex.ru

Название успешной практики: Управление образования администрации Шуйского муниципального района - пилотная площадка по реализации дорожных карт обновления содержания образования учебных предметов (обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, предметные области «Искусство» и «Технология») (приказ Департамента образования Ивановской области от 03.09.2020 № 772-о/а «Об утверждении пилотных площадок по реализации предметных концепций»)

Цели/задачи: реализация дорожных карт по обновлению содержания учебных предметов
Достигнутые результаты: Разработаны дорожные карты по внедрению и реализации предметных концепций.

Контактное лицо: Говорова Людмила Владимировна

Телефон: 8 (49351) 4-10-88

Почта: imc_shuya@mail.ru

Все школьники района обучались в одну смену. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 0 %.

В районе 4 общеобразовательных учреждения, реализующих программу среднего общего образования. Доля учащихся, обучающихся в 10 классе, 32,8 % от числа учащихся, получивших основное общее образование. 66,7 % учащиеся 10-11 классов получали образование на базовом уровне. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 33,3 %

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – **10,6**

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – **29,7%**

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – **101,5%**

В общеобразовательных учреждениях района работает 141 руководящих и педагогических работника (20 – руководителей, 121 – педагогический работник).

Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет **102 (84%) человека**. Численность работающих **пенсионеров – 27 (22,3%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 36 человек (29,7%)**.

Из педагогических работников общеобразовательных учреждений района **118 человек (97,5%) имеют высшее педагогическое образование**.

Имеют стаж педагогической работы:

До 3-х лет – 13 (10,7%)

От 3-х до 5-ти лет – 8 (6,6%)

От 5-ти до 10-ти – 10 (8,3%)

От 10-ти до 15-ти – 6 (4,9%)

От 15-ти до 20-ти – 6 (4,9%)

Свыше 20-ти – 76 (63%)

98 педагогических и руководящих работников (69,5 %) имеют квалификационную категорию, из них 48 (34%) человека имеют высшую квалификационную категорию, 50 (35,4%) – первую.

Характеристика кадрового потенциала ОУ

	2016	2017	2018	2019	2020
Высшая категория	36,7%	36,6%	37%	35,8%	34%
Первая категория	42,2%	40,65%	36,4%	39%	35,4%
Высшее образование	99%	95,9%	94%	94,3%	97,5%
Работающие пенсионеры	16%	23,1%	24,8%	20,6%	22,3%
Молодые специалисты	13%	19,6%	20,4%	23,4%	29,7%

50 человек (с учетом руководителей образовательных учреждений) (22,5 %) имеют государственные и ведомственные награды:

№№	Наименование награды	Количество работников, имеющих награды
Государственные награды		
1.	Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Ведомственные награды		
1.	Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2
2.	Знак «Почётный работник профессионального образования Российской Федерации»	1
3.	Звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1
4.	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	32 (с учётом работников, имеющих нагрудные знаки и звание «Заслуженный работник»)
Региональные награды		
1.	Почётная грамота Ивановской областной Думы	1
2.	Почётная грамота Департамента (Управления) образования Ивановской области	10
3.	Звание «Почётный работник образования Ивановской области»	2

В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогов стал конкурс лучших учителей Российской Федерации на получение денежного поощрения. Денежное поощрение лучших учителей осуществляется с 2006 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование». С 2014 года - в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.

Цель данного мероприятия - стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

Денежное поощрение выплачивается по результатам конкурса лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

С 2006 по 2019 год в федеральном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения приняло участие 46 педагогов из общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района, из них победителями стали 21 человек.

15 педагогов – победители и лауреаты Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства в 2020 году (в 2019 году – 19 побед).

В 2020 году 111 (88 %) руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений района и 39 (62%) педагогов дошкольных образовательных учреждений – участники сетевых профессиональных сообществ и ассоциаций.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10,6 человек.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата доведена до средней заработной платы по экономике в регионе и составила 26,00 тыс. рублей у педагогических работников общеобразовательных учреждений. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в учреждениях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации у педагогических работников составила – 101,5 %, у учителей – 103,4 %.

Сеть образовательных организаций

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - **0**

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций - **0**

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - **0**

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – **0**

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составил 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Сеть общеобразовательных учреждений в районе стабильна в течение 5 лет.

Общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, в районе нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – **14,87**

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – **19,0**

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – **100%**

Общеобразовательные учреждения района размещены в 14 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществлялась в 10-ти зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными государственными образовательными стандартами.

№ п/п	Показатель	Количество
1	Общая площадь всех помещений, кв.м.	18 658
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	101
3	Число мастерских кабинетов домоводства, ед.	8
4	Число организаций, имеющих столовую или буфет, ед.	8
5	Число организаций, имеющих спортивные залы, ед.	8
6	Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед.	6
7	Число организаций, имеющих музеи, ед.	5
8	Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед.	8
9	Число организаций, имеющих библиотеки, ед.	8
10	Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов	7

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году была частично заменена школьная мебель, обновлен спортивный инвентарь, осуществлен текущий ремонт кабинетов и помещений.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствовало формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет, составил 100 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 19,0 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету – 19,0 единицы. Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех учреждениях было организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В общеобразовательных учреждениях в системе организовывалась деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обходиться без ремонтов в аварийном режиме, обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – **95,5%**

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – **25%**

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – **0%**

Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Сохранение и укрепление здоровья школьников было безусловным приоритетом муниципальной образовательной политики.

В учреждениях района традиционными стали организуемые в субботу Дни здоровья, в рамках которых проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов.

В учреждениях района работали школьные кабинеты или уголки здоровья. На базе школьных кабинетов были организованы профилактические беседы медицинских работников.

Четыре общеобразовательных учреждения района реализуют инновационный проект "Межведомственная система медико-психолого-педагогического сопровождения детей ОУ», цель которого - создание модели оздоровления школьников для укрепления их здоровья, повышения успешности обучения, социальной адаптации.

Учреждениями образования реализована система мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни детей:

- Фитнес - фестиваль «Движение – жизнь!», физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!», спортивные игры школьных спортивных клубов, месячник антинаркотической работы, форум учащихся волонтеров «Импульс действия», участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ» и «Здоровое питание – активное долголетие», областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы.

Во всех образовательных учреждениях в целях формирования у детей основ культуры питания реализуется программа «Разговор о правильном питании»: для учащихся 1-2 классов («Разговор о правильном питании»), 3-4 классов («Две недели в лагере здоровья»), 5-6 классов («Формула правильного питания»).

В течение летнего периода во всех образовательных учреждениях были реализованы мероприятия межведомственного проекта «Мое виртуальное лето»: тематические мероприятия различной направленности (онлайн-лектории, онлайн-школы, онлайн-конкурсы с дистанционным представлением выполненных работ, челленджи на разные темы, марафон мастер-классов-онлайн, онлайн-социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, онлайн-мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде).

В районе функционировали 8 лагерей дневного пребывания с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие детей и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных технологий, с общим количеством 176 детей.

В течение учебного года учащиеся направлялись в областные круглогодичные оздоровительные лагеря.

Мониторинг состояния здоровья учащихся 2020 год

Группы здоровья:

ОУ	1-11 классы	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
МОУ Китовская СШ	411	8	1,9	303	73,7	97	23,6	3	0,7	0	
МОУ Перемиловская СШ	210	22	10,5	162	77,1	24	11,4	0		2	0,9
МОУ «Колобовская средняя школа»	258	4	1,5	170	65,9	81	31,4	0		3	1,2
МОУ Васильевская СШ	158	42	26,5	100	63,3	14	8,8	2	1,2	0	
МОУ Пустошенская ОШ	65	4	6,1	46	70,7	14	21,5	1	1,5	0	
Милюковское МКОУ	101	5	4,9	70	69,3	25	24,7	1	1	0	
МКОУ Чернцкая ОШ	59	5	8,5	34	57,6	20	33,9	0		0	
МКОУ	15	1	6,6	12	80	2	13,3	0		0	

Клочковская НШ										
	1277	91		897		277		7		5

Физкультурные группы здоровья

ОУ	1-11 классы	основн ая	%	подго товит ельна я	%	специа льная	%	осво бож ден ы	%
МОУ Китовская СШ	411	303	73,7	93	22,6	9	2,2	6	1,5
МОУ Перемиловская СШ	210	146	69,5	53	25,2	8	3,8	3	1,4
МОУ «Колобовская средняя школа	258	180	69,7	66	25,5	7	2,7	5	1,9
МОУ Васильевская СШ	158	107	67,7	40	25,3	5	3,1	6	3,8
МОУ Пустошенская ОШ	65	43	66,1	20	30,7	1	1,5	1	1,5
Милюковское МКОУ	101	51	50,5	34	33,6	15	14,8	1	1
МКОУ Чернцкая ОШ	59	47	79,6	12	20,3	0		0	
МКОУ Клочковская НШ	15	11	73,3	4	26,6	0		0	
	1277	888		322		45		22	

В районе проводятся спортивные игры школьных спортивных клубов, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали, развивается волонтерское движение. В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 8 спортивных клубов, направленные на развитие игровых видов спорта.

Общеобразовательные учреждения ежегодно являются участниками регионального конкурса среди общеобразовательных организаций Ивановской области, участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% учащихся начальной школы, 100% учащихся 5 – 7 классов. Охват горячим питанием в 2020 году составил 95,5%. Предоставлялась социальная льгота из муниципального бюджета по обеспечению

бесплатного питания учащимся из многодетных семей и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках федерального проекта «Детский спорт» в 2020 году отремонтирован спортивный зал в МОУ «Колобовская средняя школа». Применены самые современные технологии и материалы при ремонте зала, раздевалок, туалетных и душевых комнат. 100 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы.

Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений в районе составляла 25 %.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – **0%**

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

В числе приоритетных задач оставалось создание безопасных условий обучения.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения - 8 учреждений.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время. В дневное время осуществление пропускного режима возложено на вахтеров, административных работников.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – **100%**

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -**100%**

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – **100%**

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – **100%**

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками – **100%**

В общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году обучалось 20 детей-инвалидов (из них 5 с ограниченными возможностями здоровья), 39 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам (в 2019 году – 37 чел.), 1 человек обучался с использованием дистанционных технологий обучения.

Одной из ключевых проблем в организации доступа детей-инвалидов к качественным образовательным ресурсам оставалось создание безбарьерной школьной среды. В 50,0 % общеобразовательных учреждений (МОУ Китовская СШ и МОУ «Колобовская средняя школа», МКОУ Чернцкая ОШ, МОУ Васильевская СШ) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Качество образования

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: -

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА –

Достижение позитивных системных эффектов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в районе. Одним из главных инструментов оценки качества образования являлась государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация (далее -ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году проводилась в особых условиях в связи с введением режима повышенной готовности, вызванной угрозой распространения коронавирусной инфекции.

ЕГЭ сдавали 27 выпускников 2020 года – 96,4 %. Выпускники 2020 года сдавали экзамены по 11 предметам из 16 возможных.

Среди предметов по выбору самыми популярными в 2020 году оказались обществознание - данный предмет выбрали 82,1 % выпускников, математика профильного уровня – 71,4 % выпускников, биология – 39,3 %, физика – 21,4%.

Средние тестовые баллы по предметам отличаются от средних тестовых баллов 2019-2020 учебного года. Самые высокие показатели среднего балла достигнуты на ЕГЭ по русскому языку (66,58) и математике базового уровня (4,2). Улучшились результаты выпускников по предметам математика профильного уровня, информатика, английский язык.

Максимальный балл по русскому языку, 91 балл, набрала учащаяся МОУ Китовская СШ (Федорова Ольга), трое учащихся из МОУ Китовская и МОУ Перемиловская СШ набрали по 87 баллов, по обществознанию 71 балл учащаяся МОУ Перемиловская СШ, по математике (профильный уровень) 68 баллов набрал учащийся МОУ Перемиловская СШ, максимальный балл по литературе, 62 балла, у учащейся МОУ Перемиловская СШ.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования в связи с введением режима повышенной готовности, вызванной угрозой распространения коронавирусной инфекции в форме основного государственного экзамена не проводилась.

В целом, итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020 году свидетельствуют о выполнении федеральных государственных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях района, аттестаты о получении основного общего образования и среднего общего образования получили 100% выпускников.

В рамках развития системы оценки качества образования в полном объёме выполнена муниципальная программа мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений учащихся общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района в 2020 году. Мониторинговые исследования проведены по материалам регионального Центра оценки качества образования, во всех общеобразовательных учреждениях проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты мониторинговых исследований используются для оценки работы общеобразовательных учреждений и принятия управленческих решений.

Цель проведения ВПР – осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе, мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса) ниже результатов в целом по Ивановской области: выше процент участников, получивших неудовлетворительную оценку, значительно ниже доля участников, получивших отметку «5».

Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку снизился по сравнению с 2019 года и составил – 86,16% (в 2019 г. – 97,4%); уровень качественной успеваемости снизился и составил 34,62% (67,8% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 11,25% (2020-13,85%, 2019 – 2,6%). В свою очередь, доля участников, получивших оценку «5», снизилась на 9,28% (2020-4,62%, 2019 – 13,9%).

Уровень абсолютной успеваемости по математике снизился по сравнению с 2019 года и составил – 93,44% (в 2019 г. – 97,5%); уровень качественной успеваемости снизился и составил 59,13% (72,3% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 4,07% (2020-6,57%, 2019 – 2,5%). В свою очередь, доля участников, получивших оценку «5», снизилась на 3,96% (2020-20,44%, 2019 – 24,4%).

Результаты ВПР по математике в 5 классе (по программе 4 класса) сопоставимы с результатами по Ивановской области.

Уровень абсолютной успеваемости по окружающему миру снизился по сравнению с 2019 года и составил – 94,08% (в 2019 г. – 98,3%); уровень качественной успеваемости снизился и составил 48,89% (58,5% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 4,23% (2020-5,93%, 2019 – 1,7%). В свою очередь, доля участников, получивших оценку «5», снизилась на 9% (2020-3,7%, 2019 – 12,7%).

По всем предметам в 5 классе (по программе 4 класса) прослеживается тенденция снижения уровня абсолютной и качественной успеваемости; увеличение доли участников, получивших неудовлетворительную оценку и снижение доли участников, получивших наивысший балл.

Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку остался на уровне 2019 года и составил – 81,25% (в 2019 г. – 81,4%); уровень качественной успеваемости снизился почти в два раза и составил 22,32% (41,2% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», осталась на уровне 2019 года (2020-18,75%, 2019 – 18,6%). В свою очередь, доля участников, получивших оценку «5», снизилась на 7,34% (2020-4,46%, 2019 – 11,8%).

Уровень абсолютной успеваемости по математике повысился по сравнению с 2019 года и составил – 81,25% (в 2019 г. – 79,2%); уровень качественной успеваемости снизился и составил 22,32% (36,6% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 2,05% (2020-18,75%, 2019 – 20,8%). В свою очередь, доля участников, получивших оценку «5», снизилась на 5,44% (2020-4,46%, 2019 – 9,9%).

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе (по программе 6 класса) коррелируют с результатами Ивановской области.

Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку снизился по сравнению с 2019 года и составил – 75,51% (в 2019 г. – 80,2%); уровень качественной успеваемости снизился и составил 21,43% (31,2% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2» по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 4,69% (2020-24,49%, 2019 – 19,8%). В свою очередь, доля участников, получивших оценку «5», снизилась на 4,16% (2020-2,04%, 2019 – 6,2%).

Результаты ВПР по математике в 7 классе (по программе 6 класса) сопоставимы с результатами Ивановской области.

Уровень абсолютной успеваемости по математике по сравнению с 2019 года увеличился и составил – 82,83% (в 2019 г. – 76,4%); уровень качественной успеваемости увеличился и составил 29,29% (17,6% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 6,53% (2020-17,17%, 2019 – 23,7%). Доля участников, получивших оценку «5», также увеличилась на 1,94% (2020-4,04%, 2019 – 2,1%).

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе (по программе 7 класса) сопоставимы с результатами Ивановской области.

Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку повысился по сравнению с 2019 года и составил – 75,25% (в 2019 г. – 73,4%); уровень качественной успеваемости снизился и составил 17,52% (24,5% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 1,86% (2020-24,74%, 2019 – 26,6%). Доля

участников, получивших оценку «5», осталась на уровне 2019 года (2020-1,03%, 2019 – 1,1%).

Результаты ВПР по математике в 8 классе (по программе 7 класса) коррелируют с результатами Ивановской области.

Уровень абсолютной успеваемости по математике снизился по сравнению с 2019 года и составил – 78,79% (в 2019 г. – 81 %); уровень качественной успеваемости снизился и составил 20,2% (37,7% - 2019). Доля участников, получивших оценку «2», по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 2,31% (2020-21,21%, 2019 – 18,9%). В свою очередь, доля участников, получивших оценку «5», снизилась на 10,27% (2020-3,03%, 2019 – 13,3%).

Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку составил 69,4%, это ниже показателя Ивановской области (71,64%), уровень качественной успеваемости составил 23,4%, что также ниже показателя по Ивановской области (35,7%)

Математика

Уровень абсолютной успеваемости по математике составил 69,4%, это ниже показателя Ивановской области (71,64%), уровень качественной успеваемости составил 23,4%, что также ниже показателя по Ивановской области (35,7%)

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Министерства Просвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590-219). Региональная оценка по модели PISA основана на проекте ОЭСР «PISA for schools» («PISA для школ»). Процедуры организации и проведения исследования аналогичны оригинальному исследованию PISA, но позволяют проводить исследование и получать данные вне расписания международных циклов. Исследование позволяет получать данные, сопоставимые с результатами PISA-2018 по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической, естественнонаучной грамотностям.

В исследовательской выборке Ивановской области в 2019 году – 97 образовательных организаций (ОО), среди них МОУ «Колобовская средняя школа».

Результаты Колобовской школы, полученные в 2020 году, по всем видам грамотности сопоставимы с общероссийскими результатами и значительно ниже результатов Ивановской области.

МОУ «Колобовская средняя школа» по результатам исследования является нерезильентной. В Резильентные учащиеся есть в Колобовской школе, к ним относится 6,3%. Результаты МОУ «Колобовская средняя школа» - социальные формы травли – 37,5%, агрессивные формы травли – 12,5%.

По результатам, полученным в ходе проведения региональной оценки по модели PISA, в МОУ «Колобовская средняя школа» разработана и утверждена «дорожная карта» по повышению уровня функциональной грамотности учащихся, а также план психолого-педагогического сопровождения по повышению мотивации учащихся к обучению, а также по профилактике различных форм буллинга.

По результатам 2019 года 3 школы района определены как школы с низким образовательными результатами (МОУ Китовская СШ, МОУ Васильевская СШ, Милюковское МКОУ).

Управлением образования в 2020 году разработана и утверждена Дорожная карта по работе со школами с низкими образовательными результатами в соответствии с Дорожной картой по работе со ШНОР Департамента образования (утверждена приказом Департамента образования Ивановской области от 28.09.2020 № 852-о/а).

Дорожные карты разработаны и утверждены на уровне ОУ.

12 педагогов (предметы – математика, русский язык, физика, химия, биология) прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), реализуемые в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».

Приказом Департамента образования от 20.10.2020 № 931-о «Об утверждении списка тьюторов школ с низкими образовательными результатами» определены тьюторы для обеспечения сопровождения работы со школами с низкими образовательными результатами».

МОУ Китовская СШ была участником Летней школы «Школьное ПРЕобразование: вопросы приоритетов», которую проводил Ярославский институт развития образования в рамках предоставления в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ по направлению: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования».

Особое место в развитии системы оценки качества образования занимает **Всероссийская олимпиада школьников**. В 2020 году в Шуйском муниципальном районе олимпиада проведена по 18 предметам.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 19 предметам. Общее количество участников школьного этапа – 1754 человека, из них количество победителей и призёров – 389 (356 – победителей, 33 призера), количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 447 (количество победителей и призёров – 389).

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 18 предметам. Общее количество участников муниципального этапа – 234 человека, из них количество победителей и призёров – 54 (35 победителей (15%), 19 призёров (8,1%)), количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - 112.

Эффективность участия школьников общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году, %

	2017	2018	2019	2020
Шуйский муниципальный район	29 (3 место в рейтинге муниципалитетов)	31 (4 место в рейтинге муниципалитетов)	33 (1 место в рейтинге муниципалитетов)	13,3 (9 место в рейтинге муниципалитетов)

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Учащиеся были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия: работали научные общества, проводились олимпиады, научно-практические конференции. Учащиеся ежегодно добиваются высоких результатов в мероприятиях Всероссийского и регионального уровней.

В 2020 году обучающимися принято участие в 40 региональных и российских конкурсных мероприятиях, в 34 муниципальных конкурсных мероприятиях, в которых приняли участие более 1800 детей. В рамках проведенных конкурсных мероприятий определено 265 обучающихся и 64 команды призёров и победителей конкурсов различного уровня.

Учащиеся района активное участие принимали в работе областных общественных организаций и в образовательных проектах: областная ученическая коллегия, Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, областной образовательный проект «Будущее создаем сегодня», региональный проект «Media.Camp. Обновление», областной слет добровольческих отрядов, областной слет РДШ.

В конкурсном движении 2020 года победителей и призеров 21,1 % обучающихся:

- в муниципальных конкурсах - победителей и призеров –212 чел. и 50 команд ОУ;
- в региональных конкурсах – победителей и призеров - 41 чел. и 13 команд;
- во Всероссийских конкурсах – победителей и призеров 12 человек и 1 команда.

Финансово-экономическая деятельность

В районе сохранена тенденция роста расходов консолидированного бюджета на отрасль «Образование». Объем бюджетного финансирования в 2020 году составил 138 986,4 тыс. рублей.

Распределение расходов по уровням бюджетов

2020 год:

Доля федерального бюджета – 6,8%

Доля областного бюджета – 54,2%

Доля муниципального бюджета – 39,8%

Распределение расходов по уровням образования

Дошкольное образование – 86,2

Общее образование – 139,0

Дополнительное образование – 6,2

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника – **122,9 тыс. рублей.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – **105,9тыс. рублей**

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – **5,52 %**

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – **1,8**

Выводы

Управлением образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;
- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, в районе развивалась сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся получали дополнительное образование в МАУДО «Центр творчества», в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры.

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – **99%**

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) – **50%**

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – **0%**

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – **1%**

Сложившаяся в районе система дополнительного образования создавала все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционировало учреждение дополнительного образования – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества».

В учреждении дополнительного образования работали 26 объединений, из них художественной направленности – 6, туристско-краеведческой направленности – 9, социально-педагогической направленности – 4, физкультурно-спортивной направленности – 3, технической направленности – 3, естественнонаучной направленности – 1. В общеобразовательных учреждениях работало 31 объединение различной направленности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет) составил 99% (с учетом детей, получающих дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры, в учреждениях дополнительного образования г.о. Шуя).

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – **91,3%**

В учреждении дополнительного образования работает 8 руководящих и педагогических работников. Численность работающих пенсионеров – 1 (12,5%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 5 (62,5%). Из педагогов учреждения дополнительного образования 8 человек (100%) имеют высшее образование.

Имеют стаж педагогической работы:

До 3-х лет – 3 (37,5%)

От 3-х до 5-ти лет – 2(25%)

От 5-ти до 10-ти – 2 (25%)

От 10-ти до 15-ти – 1 (12,5%)

От 15-ти до 20-ти – 0 (0%)

Свыше 20-ти – 0 (0%)

2 педагога (25%) имеют первую квалификационную категорию.

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - **0**

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования-**0**

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **0**

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **0**

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **0**

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - **4,7**

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **100%**

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – **1,3**

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **100%**

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – **100%**

Образовательная деятельность осуществлялась на 1-м этаже 2х этажного здания, обеспеченного системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации).

Здание не требует капитального ремонта, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системой передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Учреждение имеет необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопку экстренного вызова полиции, целостное ограждение территории, искусственное уличное освещение, физическую охрану.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения – 1,3 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету –1,3 единицы.

В учреждении совершенствовалась работа по ведению собственного сайта, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

Учебные и внеучебные достижения

В целях развития школьного ученического самоуправления, создания необходимых условий для развития социальной инициативы, лидерских качеств, организаторских способностей подростков, направленных на формирование активной социальной позиции в районе с 2010 года реализовывалась программа сборов активов «Лидер». В 2020 году - реализовывалась дистанционно в формате образовательного медиа-форума «Лидер. Горизонт событий», количество участников 45 человек.

В целях реализации программы развития ученического самоуправления работал районный Совет старшеклассников, цель которого - координация деятельности ученического самоуправления учреждений образования района в развитии творческой инициативы старшеклассников по управлению ученическим коллективом и формированию демократического уклада жизнедеятельности школы. Состав Совета 21 человек из 7 образовательных учреждений.

Традиционно проводился муниципальный конкурс «Ученик года», в 2020 году 6 участников, по итогам которого присуждена стипендия Главы Шуйского муниципального района. Старшеклассники района принимали активное участие в работе областной ученической коллегии, в детском общественном Совете при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

Большое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию учащихся:

В рамках юнармейского движения и в соответствии с планом работы штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и в целях военно-патриотического воспитания обучающихся были проведены: слет военно - патриотических отрядов на базе войсковой части г. Шуя № 03333, конкурс военно-

патриотических отрядов «Смотр строя и песни», Лига военно-патриотических клубов, дистанционная площадка для юнармейских отрядов, занятия в областной школе юного бойца. Общая численность юнармейцев в 2020 году составила 189 человек.

В системе дополнительного образования учащиеся достигли высоких результатов в конкурсном движении различного уровня, по результатам конкурсного движения учащиеся стали победителями и призерами 40 тематических конкурсов всероссийского и регионального уровней, например:

- Мамонтов Никита, Васильевская школа, лауреат Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», ежегодного XVIII Всероссийского молодежного форума «ЮНЭКО»,
- Фролова Марина, Перемиловская школа, финалист заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»,
- Марова Ксения и Мамонтов Никита, Васильевская школа, победители Всероссийской интернет-акции «75 –я годовщина победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»,
- команда учащихся МОУ Китовская СШ, участники российского финала Всероссийской акции «Я – гражданин России»,
- команда учащихся Милюковского МКОУ – призер регионального конкурса «Доброволец земли Ивановской – 2020»,
- по итогам VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» работа Курицына Олега и Голоушина Ивана, Колобовская школа, опубликована в журнале «Международный школьный научный вестник».

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – **12,310 тыс. рублей**

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – **0,02%**

Выводы

В районе хорошие количественные показатели охвата детей дополнительным образованием. Через систему дополнительного образования населению оказывались платные образовательные услуги:

- студия современного танца;
- ИЗО-студия.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности.

Система дополнительного образования должна получить «второе дыхание», поскольку это важнейший ресурс не только обучения, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции.

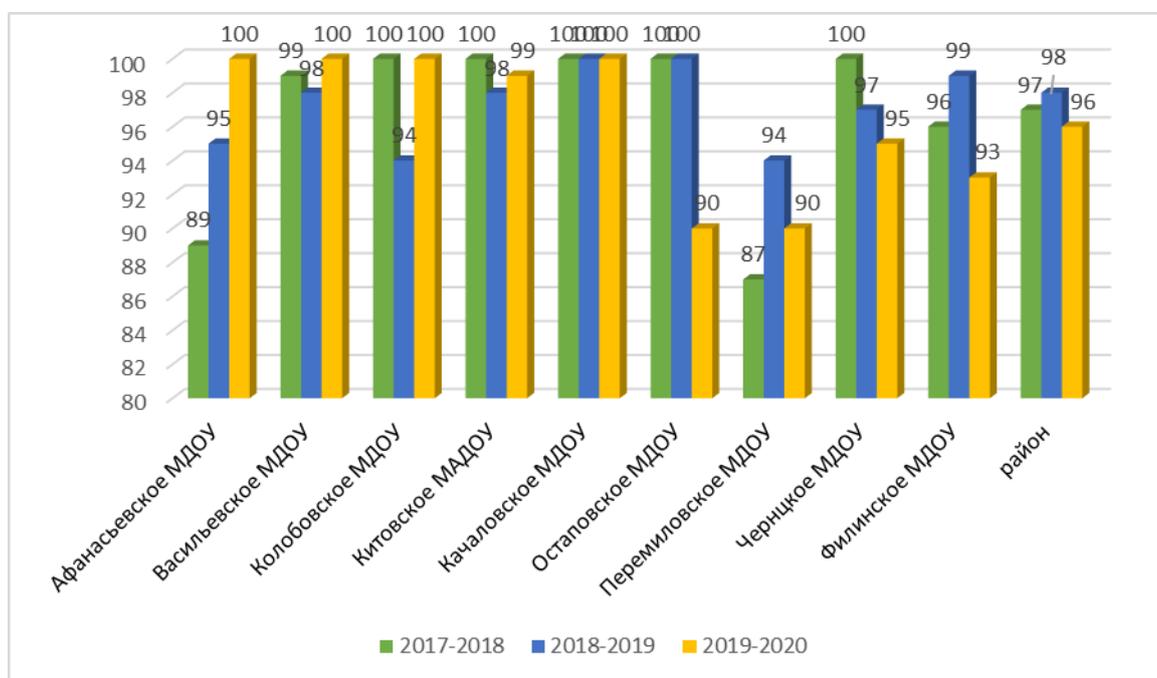
Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования.

Удовлетворенность населения качеством оказания услуг, предоставляемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр творчества» составила – **96,2 %**.

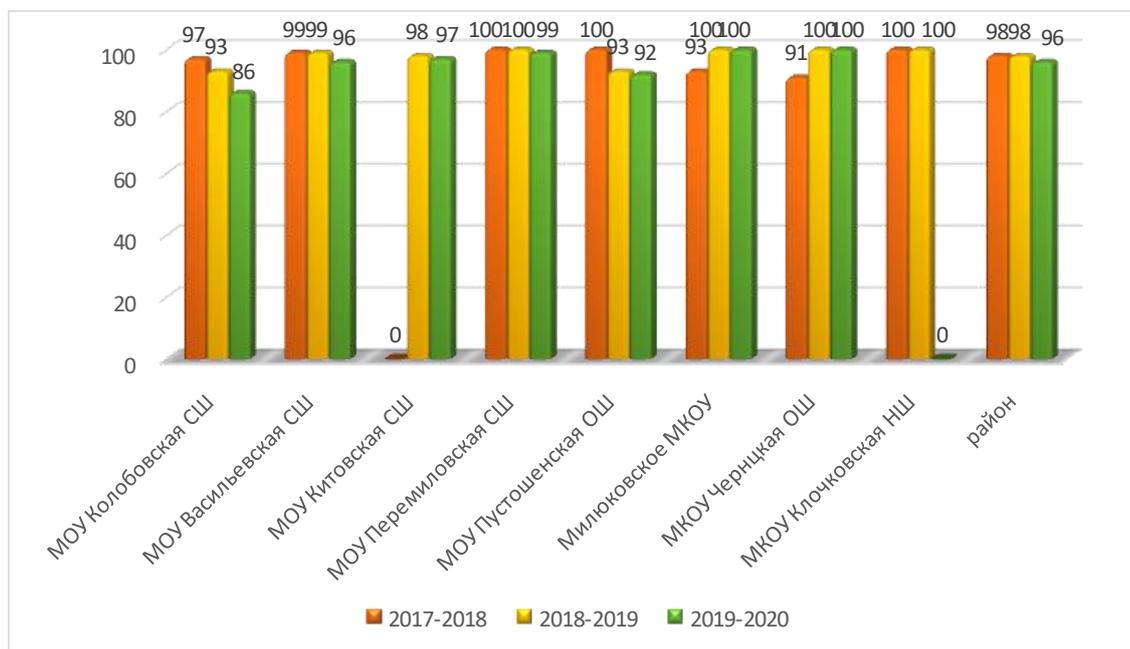
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2010 года Управление образования администрации Шуйского муниципального района проводит социологические исследования удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования в 2020 году



Удовлетворенность населения качеством оказания услуг в общеобразовательных учреждениях



3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Шуйском муниципальном районе позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- введение и реализация ФГОС общего образования;
- повышение качества математического образования в общеобразовательных организациях;
- улучшение и расширение материально-технического и информационного обеспечения с учетом современных требований;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования – обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения стратегической цели определены приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2021 год:

- Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
- Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта.
- Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.
- Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
- Участие в реализации плана мероприятий всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	2018	2019	2020
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100%	100%	100%
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		85,5%	85,5%	85,5%
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,5%	85,5%	85,5%
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,5%	51,5%	51,5%
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%	100%	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%	0%	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по				

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
Группы компенсирующей направленности;	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Группы общеразвивающей направленности;	человек	751 чел.	698 чел.	686 чел.
Группы оздоровительной направленности;	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Группы комбинированной направленности;	человек	23 чел.	23 чел.	23 чел.
Семейные дошкольные группы.	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
В режиме кратковременного пребывания;	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
Группы компенсирующей направленности;	процент	0%	0%	0%
Группы общеразвивающей направленности;	процент	97%	96,7%	96,7%
Группы оздоровительной направленности;	процент	0%	0%	0%
Группы комбинированной направленности;	процент	3%	3,3%	3,3%
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0%	0%	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,6 чел.	11,6 чел.	11,0 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-				

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
Воспитатели;	процент	81%	81,45%	80,9%
Старшие воспитатели;	процент	2,7%	3,1%	3,2%
Музыкальные руководители;	процент	8,1%	6,15%	6,3%
Инструкторы по физической культуре;	процент	1,4%	1,5%	1,6%
Учителя-логопеды;	процент	4,1%	4,6%	4,8%
Учителя-дефектологи;	процент	0%	0%	0%
Педагоги-психологи;	процент	0%	3,2%	3,2%
Социальные педагоги;	процент	0%	0%	0%
Педагоги-организаторы;	процент	0%	0%	0%
Педагоги дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,1%	101,8 %	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратны й метр	9,9 кв. м	10,1 кв. м	11,0 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45,5%	45,5%	45,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,94%	2,0%	2,0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей,	процент	0,25%	0%	0%

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,25%	0,14%	0,15%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%	0%	0%
С нарушениями слуха;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями речи;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями зрения;	процент	0%	0%	0%
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С задержкой психического развития;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%	0%	0%
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%	0%	0%
Оздоровительной направленности;	процент	0%	0%	0%
Комбинированной направленности.	процент	0,25%	0%	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				

Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%	0%	0%
С нарушениями слуха;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями речи;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями зрения;	процент	0%	0%	0%
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С задержкой психического развития;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%	0%	0%
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0%	0%	0%
Оздоровительной направленности;	процент	0%	0%	0%
Комбинированной направленности.	процент	0,25%	0,14%	0,15%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100%	100%	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		100%	100%	100%

Дошкольные образовательные организации;	процент	100%	100%	100%
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%	0%	0%
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%	0%	0%
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%	0%	0%
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент			
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	100,6	113,0	122,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100%	100%	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	процент	86,9%	96,2%	98,1%

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,3%	32,8%	24,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
Начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,03 чел.	17,8 чел.	18,4 чел.
Основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,7 чел.	15,7 чел.	16 чел.
Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,75 чел.	9,0 чел.	9,0 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%	0%	1,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0%	0%	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	0,1%	0,1%	0,1%

среднего общего образования.				
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,2 чел.	11,5 чел.	10,6 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,3%	23,4%	29,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
Педагогических работников - всего;	процент	106,1%	101,5%	101,5%
Из них учителей.	процент	107,7%	102,5%	103,4%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,6%	45%	49%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Социальных педагогов:				
всего;	процент	0%	0%	0%
из них в штате;	процент	0%	0%	0%

Педагогов-психологов:				
Всего;	процент	75%	75%	75%
Из них в штате;	процент	75%	75%	75%
Учителей-логопедов:				
Всего;	процент	25%	25%	25%
Из них в штате.	процент	25%	25%	25%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратны й метр	14,7 кв. м.	14,87 кв. м.	14,87 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего;	единица	17,5	18,8	19
Имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,5	18,8	19
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100%	100%	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,5%	50%	50%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100%	100%	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	37,5%	37,8%	37,8%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
Для глухих;	процент	0%	0%	0%
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0%	0%	0%
Для слепых;	процент	0%	0%	0%
Для слабовидящих;	процент	0%	0%	0%
С тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%	2,7%	2,7%
С задержкой психического развития;	процент	56,3%	59,5%	59,5%
С расстройствами аутистического спектра;	процент	0%	0%	0%
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	37,5%	37,8%	37,8%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				

Учителя-дефектолога;	человек			
Учителя-логопеда;	человек	0,2 чел.	0,2 чел.	0,2 чел.
Педагога-психолога;	человек	0,5 чел.	0,5 чел.	0,5 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	человек			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. \leq^*	процент	100%	100%	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
По математике; \leq^*	балл	42,6	30,3	30,3
По русскому языку. \leq^*	балл	72,9	61,35	61,35
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
По математике; \leq^*	балл	15,1	15,67	-
по русскому языку. \leq^*	балл	31,6	30,78	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
Основного общего образования;	процент	0%	0%	0%
Среднего общего образования.	процент	0%	0%	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	95,6%	95,5%	95,5%

общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25%	25%	25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%	0%	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	95,43	95,4	105,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,6	2,6	1,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0%	0%	0%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%	0%	0%
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99%	99%	99%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям ↔ :				
Техническое;	процент	15,76%	11,6%	13,5%
Естественнонаучное;	процент	2%	2,3%	2,4%
Туристско-краеведческое;	процент	22,92%	30,7%	40,1%
Социально-педагогическое;	процент	8,75%	7,4%	9 %
В области искусств:				
По общеразвивающим программам;	процент	37,7%	35,7%	35,7%
По предпрофессиональным программам;	процент	0%	0%	0%
В области физической культуры и спорта:				
По общеразвивающим программам;	процент	12,7%	12,2%	12,2%
По предпрофессиональным программам.	процент	0%	0%	0%

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%	0%	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%	0%	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	6,8%	3,4%	3,4%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2%	0,16%	1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,3%	95%	91,3%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
Всего;	процент	77,14%	76,5%	89 %
Внешние совместители.	процент	52,77%	61,8%	62 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без				

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;				
в организациях дополнительного образования.				
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	67%	62,5%	62,5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	1,8 кв.м	4,4 кв.м.	4,7 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод;	процент	100%	100%	100%
центральное отопление;	процент	100%	100%	100%
канализацию;	процент	100%	100%	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%	100%	100%
дымовые извещатели;	процент	100%	100%	100%
пожарные краны и рукава;	процент	100%	100%	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%	100%	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	1,3	1,3	1,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,3	1,3	1,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным				

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100%	100%	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,9 тыс. рублей	11,26 тыс. рублей	12,310тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,72%	2,04 %	0,02 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент			
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		0%	0%	0%
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):				

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся;*(1)	процент			
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	процент			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами				
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:				
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	97%	98%	96%
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	98%	98%	96%
организации дополнительного образования;*(1)	процент	88%	96%	100%
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент			
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент			

