



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ФУРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	43
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	46
3. Выводы и заключения	49
3.1. Выводы	50
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	50
II. Показатели мониторинга системы образования	52

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
МПШ	Медико-педагогическая школа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития системы образования муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района издается ежегодно и является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности МУ отдела образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Отчет способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, муниципальной системы образования, развитию информационного диалога и согласованию интересов всех участников образовательного процесса.

Цель Отчета – показать, в какой мере деятельность МУ отдела образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2019 год.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области.

Начальник МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района Ирина Юрьевна Саломатина.

Заместитель начальника МУ отдела образования Елена Константиновна Лебедева.

Заместитель начальника МУ отдела образования Любовь Александровна Давыдова.

Главный бухгалтер МУ отдела образования Екатерина Александровна Соколова.

Ведущий эксперт МУ отдела образования Надежда Анатольевна Бушина.

Ведущий эксперт МУ отдела образования Ирина Станиславовна Киселева.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Лебедева Елена Константиновна

Телефон: 8-49341-2-05-81

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Давыдова Любовь Александровна

Телефон: 8-49341-2-17-25

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Бушина Надежда Анатольевна

Телефон: 8-49341-2-17-25

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Соколова Екатерина Александровна

Телефон: 8-49341-2-18 - 19

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Киселева Ирина Станиславовна

Телефон: 8-49341- 2-26-09

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2019 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в докладе использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области (Ивановостат), результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2019 год, Публичных докладов Муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Фурмановского муниципального района.

Основными направлениями развития являются:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе для детей до 3-х лет;
- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения.
- повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Основными задачами в 2019 году были:

- обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательных организациях предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- модернизация инфраструктуры общего образования путем обновления материальной базы школ, в том числе для занятий физической культурой и спортом;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения;
- расширение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Для обеспечения доступности и эффективности образования муниципальным учреждением отделом образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательными организациями района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Инфраструктура

Система управления образованием на муниципальном уровне представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций.



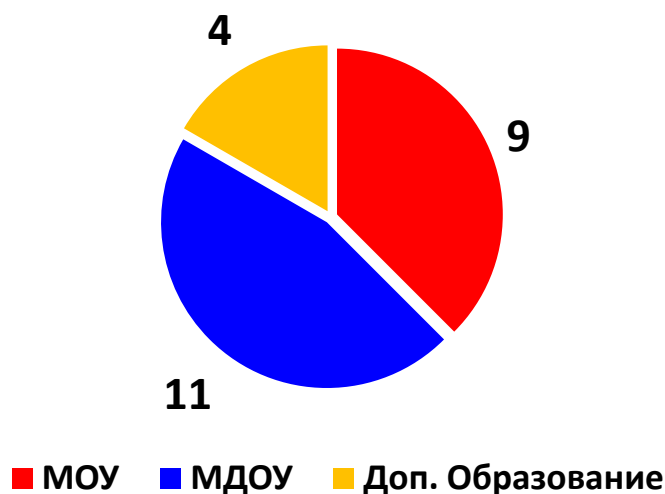
Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций составляют дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы (начальная, основные, средние), организации дополнительного образования детей.

Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района осуществляет координацию деятельности:

- муниципальных дошкольных образовательных организаций – 11 ед.;

- муниципальных общеобразовательных организаций – 9 ед.;
- учреждения дополнительного образования – 4 ед., из них:
муниципальных автономных учреждений дополнительного образования – 2 ед.;
- муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования – 2 ед.



В 2019 году система образования Фурмановского муниципального района включала 24 образовательные организации: общеобразовательные школы – 5 в городе (средние – 4, основные – 1), 4 – в селе (средние школы – 1, основные – 2, начальная школа – 1); 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования.

Все дошкольные образовательные организации функционируют на территории города. При трех сельских общеобразовательных школах – МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ – работают дошкольные группы. Четыре образовательные организации дополнительного образования детей расположены в городе.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района на 1 сентября 2019 года составило 3966 человек (в 2018 году – 3917 человек, 2017 – 3912 человек, 2016 – 3840 человек).

Открыто 176 классов. Количество первоклассников, принятых в общеобразовательные школы района на 01.09.2019 года составило 434 человека (на 1 сентября 2018 года 392 человека).

Процент поступивших в десятые классы школ от общего количества девятиклассников составил 41,2%.

В 2019 году количество школ в сельской местности осталось прежним. Четыре сельские школы составляют 44,4% от общего количества школ района, как и предыдущие годы.

Численность учащихся сельских школ остается стабильной и составляет 426 человек, что составило 10,7 % от общего количества учащихся (в 2018-2019 учебном году – 10,6%, 2017-2018 учебном году – 10,6%, 2016-2017 учебном году – 10,9%).

В Фурмановском муниципальном районе работают три малокомплектные школы: МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Панинская НШ.

С 1.09.2019г. три школы работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в

муниципальных образовательных организациях по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила 5,52% (2018-2019 учебный год - 2,4% , 2017-2018 учебный год – 3,6%).

Здания общеобразовательных организаций ФМР в 2019 году находились в удовлетворительном состоянии и не требовали капитального ремонта.

Сеть организаций дополнительного образования детей системы образования Фурмановского муниципального района составляют два автономных учреждения дополнительного образования детей – Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа, и два бюджетных учреждения дополнительного образования детей – Детская музыкальная школа и Детская художественная школа.

В 2019 году в муниципалитете сохранилась доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы и составила 92%, так же как и в 2018 году (в 2017 - 92,7%; в 2016 – 91,1 %; в 2015 году – 88,6%). Стабильность числа обучающихся в организациях дополнительного образования достигнута за счет сохранения направлений дополнительного образования, увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципальных общеобразовательных организациях, повышения престижа профессии педагога дополнительного образования, поддержки молодых педагогов, информированности населения о предоставляемых услугах по дополнительному образованию.

В 2018-2019 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве со всеми городскими и районными школами, а также с МДОУ. Учебными занятиями за 2018-2019 учебный год в целом охвачено 2971 обучающийся. Сохранение контингента достигается за счёт спланированной и системной работы педагогов по реализации дополнительных программ МПШ, а также участия педагогов в общегородских мероприятиях и акциях, проводимых всеми субъектами профилактики. В рамках реализации комплексной образовательной программы: 1732 обучающихся. Из них: школьники городских школ-1580 человек, сельских школ-152 человека. Едиными днями правовых знаний было охвачено 128 обучающихся общеобразовательных учреждений города, дополнительными образовательными программами МПШ охвачено 1017 человек. Дополнительно были проведены занятия с детьми «группы риска», в них приняли участие 94 обучающихся.

Идет увеличение охвата обучающихся по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Это связано с увеличением количества 7- 8 классов школ в 2018-2019 учебном году.

С целью формирования активной жизненной позиции обучающиеся принимают участие в социально значимых акциях: «Я – гражданин России», «Моя законотворческая инициатива», «Мы выбираем жизнь», «Свет в окне», «Письмо водителю», «Письмо пешеходу» и др.; в творческих конкурсах: «Добрая дорога детства», «Светофор», «Радуга безопасности»; интернет-конкурсах; олимпиадах.

Несмотря на недостаток в образовательных организациях кадров педагогов-психологов, школы активно используют в работе психолого-педагогический инструментарий для изучения психологического климата в детских коллективах, социометрических исследованиях, для формирования сплоченного детского коллектива, обеспечения условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого обучающегося. С 2017-2018 учебного года в каждой школе имеется ставка педагога-психолога.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Город Фурманов находится в центральной части области и занимает удобное транспортно-географическое положение – на пересечении дорог: железной Ярославль – Иваново и автомобильной Иваново – Кострома. Территория площадью - 763,2 кв. км.

Район достаточно обеспечен земельными, водными и лесными ресурсами, которые являются основой первичного сектора экономики.

Главным инструментом проведения финансовой, социальной и инвестиционной политики на территории муниципального образования является бюджет. Консолидированный бюджет Фурмановского муниципального района на 2019 год по доходам утвержден в сумме 829,5 млн. руб., его исполнение составило 842,0 млн. рублей. План налоговых и неналоговых доходов выполнен на 103,8%.

Из областного бюджета получено всего 482,0 млн. руб., в том числе:

- субвенций – 210,9 млн. руб.,
- дотаций – 205,4 млн. руб.,
- субсидий – 65,7 млн. руб.;

В целом консолидированный бюджет Фурмановского муниципального района по доходам выполнен на 101,5 %. Это позволяет муниципальным образованиям Фурмановского муниципального района обеспечивать бюджетными средствами принятые расходные обязательства и не допускать образования кредиторской задолженности.

Промышленное производство

Главной точкой опоры для экономики района остается промышленный сектор. За 2019 год объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг составил 10 118 694,9 рублей, что составляет 120,5% к соответствующему периоду прошлого года.

Положительная динамика в промышленности сохраняется благодаря стабильной работе предприятий: ООО «Хромцовский карьер, ООО «МИРтекс», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «ЛиматонУпаковка», ООО «Билдэкс», ООО «Фурмановская фабрика №2», ООО «Фаберлик Фэшн Фэктори», ПО ООО «Текстильна Компания «Русский Дом» и других.). Также в районе работают хлебокомбинат, масложировой комбинат, кондитерский цех.

В 2019 году среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям по сравнению с 2018 годом увеличилась на 9,0% и составила 26 539,2 рублей. Когда среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям в области составила 30 536,9 рублей.

Сельское хозяйство.

В состав агропромышленного комплекса Фурмановского муниципального района входят 3 сельскохозяйственных предприятия, 8 крестьянско-фермерских хозяйств и более трех тысяч личных подсобных хозяйств.

С 2017 года Фурмановский муниципальный район стал участником подпрограммы «Комплексные кадастровые работы на территории Ивановской области», разработанной Департаментом управления имуществом, что позволит в 2019 году провести комплексные кадастровые работы с привлечением средств из федерального бюджета на условиях софинансирования. Для этих целей бюджетом предусмотрена сумма в размере 10% от общей

стоимости работ. Участие муниципалитета в данной подпрограмме стало возможным при содействии Департамента управления имуществом и оказании им помощи в подготовке конкурсной документации.

Рынок товаров и услуг

В 2019 году оборот розничной торговли – 6 158,30 млн. рублей. В прогнозируемом периоде 2020-2021 гг. ожидается повышение потребительской активности населения. Планируемое увеличение объемов ожидается вследствие наращивания потенциала уже действующих торговых предприятий.

Инвестиции

Объем инвестиций по району за 2019 год составил 386 млн. 906 тыс. рублей. Динамично реализуются инвестиционные проекты на предприятиях: ООО «МИРтекс», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «Фурмановская фабрика №2», ПО ООО «Текстильна Компания «Русский Дом», ООО «ДорСтройТрест»; ООО «СнабЦентр»; ООО «ЛиматонУпаковка». Основное направление инвестирования – строительство, реконструкция и модернизация производств, машины, оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты; основной источник инвестиционных средств – собственные средства.

Для широкого информирования потенциальных инвесторов ежегодно разрабатывается Инвестиционный паспорт Фурмановского муниципального района. В настоящее время в районе разработаны паспорта: 27 «зеленых» и 6 «коричневых» площадок. Информация по имеющимся инвестиционным площадкам размещена на сайте администрации Фурмановского муниципального района, а также информационном портале Ивановской области.

Малое предпринимательство.

Малое и среднее предпринимательство играет важную роль в экономике, вовлекая свободные трудовые ресурсы в различные виды предпринимательской деятельности и создавая тем самым условия для дальнейшего развития экономики, повышения уровня и качества жизни.

По состоянию на 1 января 2020 года в Фурмановском муниципальном районе зарегистрировано 1 тыс. 029 субъекта.

Налоговые поступления от предпринимательской деятельности в 2019 году составили 14 млн. 772 тыс. рублей.

В 2019 году была оказана поддержка 10 субъектам малого и среднего предпринимательства Фурмановского городского поселения на общую сумму 11 298,402 тыс. руб. в рамках муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Фурмановском муниципальном районе».

Показатели, характеризующие уровень жизни населения

Развитие социальной сферы

В социальной сфере Фурмановского муниципального района отмечаются положительные тенденции, происходящие в результате реализации ряда социально-значимых долгосрочных целевых программ. На 2018-2020 гг. прогнозируется рост большей части показателей развития социальной сферы.

На сегодняшний день сельские поселения газифицированы на 10 %, городское поселение на 82% от количества жилого фонда.

Демографические характеристики

Численность населения Фурмановского муниципального района на 01.01.2020 составила 39 тысяч 319 человек. Для обслуживания проживающего в районе населения, работают две взрослых и одна детская поликлиники.

Сельское здравоохранение представлено офисом врача общей практики в с. Дуляпино и 14 фельдшерско-акушерскими пунктами в других сельских поселениях. На семь домовых хозяйств возложена функция оказания первой медицинской помощи. Продолжил работу в отдаленных населенных пунктах передвижной мобильный комплекс.

Сегодня вопросы демографии требуют комплексного подхода и межведомственного взаимодействия всех ответственных структур, начиная от сферы здравоохранения и заканчивая правоохранительными органами. Реализация Плана мероприятий, направленных на решение вопросов демографии, утвержденного в 2017 году, рассчитана на период до 2020 года.

1.7. Особенности образовательной системы

В настоящее время сеть муниципальных школ Фурмановского муниципального района находится в сбалансированном и оптимальном состоянии, отсутствует необходимость в проведении мероприятий по реорганизации и оптимизации общеобразовательных учреждений.

Мероприятия по реорганизации средних малокомплектных школ с низким уровнем качества образования в основные, с переводом учащихся старших классов в базовые школы, присоединение малокомплектных школ к базовым школам в качестве филиалов, открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций проведены в районе до 2012 года.

На базе всех дошкольных образовательных организаций имеются вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников. На сегодняшний день актуальный спрос на места в детские сады Фурмановского муниципального района отсутствует.

В связи с тенденцией увеличения детей в возрасте от 8 – 13 лет и детей 14 – 15 лет встает проблема создания современных условий для обучения по общеобразовательным программам, а именно организаций занятий в школах в одну смену. Эта проблема в районе существует, 219 школьников обучались во вторую смену.

В 2019 году по новому образовательному стандарту начального общего образования (далее ФГОС НОО) обучались 100% учащихся 1 - 4-х и 5 - 9 классов.

В режиме апробации новый стандарт среднего общего образования реализовывался в 10 классах трех пилотных школах района. Общая доля школьников, обучающихся по ФГОС 95,97% в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет профильное образование и образование повышенного уровня как приоритет развития системы общего образования. Доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах в 2019 году, составила 100%. В учебные планы профильных классов введены элективные курсы, часть которых изучается учащимися в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Ивановской области.

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, охватывающих 36 обучающихся 9 – 11 классов.

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы регионального компонента и компонента образовательной организации.

В дистанционное обучение на региональном портале включено 8 общеобразовательных организаций (88,9%), в том числе 3 сельские школы, из которых 2 – малокомплектные и одна из них удалена от районного центра. 325 обучающихся охвачено 512 человеко-курсами. В Фурмановском муниципальном районе апробирована и действует муниципальная модель дистанционного обучения.

На базе Центра детского творчества работает муниципальный центр профориентации (МЦП), который в ресурсной сети района является координатором социального партнерства в сфере профориентации. Профориентационная работа среди учащихся направлена на реализацию профессиональных проб как средства успешной профориентации и социализации обучающихся, способствующего профессиональному самоопределению школьников. Организованными МЦП профессиональными пробами в 2018-2019 учебном году было охвачено 1132 обучающихся 7-10 классов (89,5%). Профессиональные пробы проводятся также на базе общеобразовательных школ района, в которых приняли участие 940 обучающихся 7-10 классов (66,6%) по 37 профессиям. В рамках профориентационной работы в школах организовано 29 курсов по выбору с охватом 699 обучающихся 8-9 классов, 32 элективных курса с охватом 718 обучающихся 10-11 классов. В 2018- 2019 учебном году проведено 180 экскурсий на промышленные предприятия, организации и учреждения профессионального образования, в которых участвовали 3284 человек, в том числе в рамках реализации программы «Промышленный туризм» было организовано 90 экскурсий на промышленные предприятия района, охвачено 1202 обучающихся 6 – 11 классов (64,7%).

В Центре детского творчества продолжила работу медико-педагогическая школа (МПШ). В 2019 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве со всеми муниципальными образовательными организациями.

В рамках реализации комплексной образовательной программы всего прошли обучение 1014 школьников города и 114 школьников села.

Едиными днями правовых знаний охвачено 330 обучающихся общеобразовательных учреждений города с 5 по 11 классы. На встречах шли занятия в рамках реализации модульного курса «Брось!», программы «Правовое воспитание», «Школа юного медиатора».

Дополнительно в рамках психологического сопровождения МПШ были проведены групповые и индивидуальные занятия и консультации с детьми и родителями, состоящими на различных видах профилактического учета. Всего в данном виде работы приняли участие 36 человек.

В течение текущего учебного года медико-педагогической школой реализовывались дополнительные программы «Искусство быть родителем», «Правовое воспитание», модульный курс «Брось!», совмещенный с программой «Школа юного медиатора». Содержание и учебно-тематическое планирование было разработано с учётом требований к оформлению программ дополнительного образования. Срок реализации данных программ следующий: «Искусство быть родителем» - 3 года, «Правовое воспитание» - 1 год,

модульный курс «Брось!» - 5 лет, программа подготовки учащихся 7-8 классов для работы в группах «равных» при школьных службах примирения «Школа юного медиатора» на 2 года.

Дополнительными образовательными программами МПШ «Правовое воспитание», модульный курс «Брось!», «Школа юного медиатора» охвачено 1026 обучающихся.

За период существования клуба «Надежда» количество участников возрастает с каждым годом. В 2019 году в клубе числилось 47 детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Организация интересного и содержательного досуга осуществляется через проведение праздников, игровых программ, конкурсов, литературных гостиных, семейных вечеров, бесед, круглых столов. Всего в 2019 году педагогами МПШ для членов клуба было проведено пять развлекательных мероприятий для детей с ОВЗ. Общий охват детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, принявших участие в мероприятиях клуба «Надежда» - 118 человек. К проведению занятий привлекаются специалисты других творческих объединений. Традиционными стали такие мероприятия, как: «Праздники именинника», «С Новым годом!», информационные лектории для родителей. В 2019 году члены клуба включились в районную акцию «Встретимся в кино», организованную администрацией Фурмановского муниципального района в кинозале Центрального дворца культуры.

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения. С учетом потребностей и возможностей 3966 обучающихся осваивают общеобразовательные программы в форме очного образования.

В соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на окончание 2019 года по семейной форме образования проходили обучение семь детей.

С 1 сентября 2019 года в общеобразовательных школах района обучалось 34 ребенка-инвалида, из них 6 человек осваивали общеобразовательные программы на дому (17,6%) по индивидуальному учебному плану.

В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию, созданы условия для обучения в дистанционной форме. В районе сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно.

В школах района организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году МУ отдел образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательные организации района продолжали работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования:

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- федеральный проект «Детский спорт»;
- региональный проект «Электронная школа» (предоставляется муниципальная услуга «Электронная проходная», «Электронная столовая»), региональный проект «Ладощки»;
- региональный проект «Межведомственная система оздоровления школьников»;

- три общеобразовательные организации района - региональные пилотные площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования;

- одна школа - региональная инновационная площадка по теме «Формирование и развитие проектного мышления у учащихся основного общего образования»;

- одна школа - региональная инновационная площадка по теме «Модель корпоративного повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта педагога»;

- одна школа - региональная инновационная площадка по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся на основе проектно-исследовательского подхода»;

- одна школа - региональная пилотная площадка по реализации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» и региональная пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Фурмановского муниципального района на 2014-2019г.г.», утвержденная постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 24.10.2013 №848 (с изменениями от 26.12.2017 № 1346).

Реализация указанных проектов и программ обеспечивала качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы общего образования Фурмановского муниципального района в 2019 году.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, являющееся залогом их успешного обучения в школе - основная цель политики администрации района в сфере дошкольного образования. Администрация района совместно с отделом образования предпринимают необходимые меры для того, чтобы сеть дошкольных образовательных организаций была вариативна и доступна для каждого воспитанника. Система дошкольного образования на территории Фурмановского муниципального района для обеспечения доступности дошкольного образования включает 11 учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В структуре трех общеобразовательных школ имеются дошкольные группы.

Контингент

На конец 2019 года численность воспитанников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2084 человека, что на 115 детей меньше относительно 2018 года (рисунок 1). Это обусловлено снижением численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципалитете.



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 74,32% от численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

На базе всех 11 дошкольных организаций Фурмановского муниципального района созданы группы кратковременного пребывания:

- группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 1,6 года до 3 лет в восьми ДОУ;

- консультативный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Березка»;
- центр игровой поддержки развития ребенка «Солнышко», в рамках которого создана служба ранней логопедической помощи на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Светлячок».

Данные виды вариативной поддержки созданы с целью расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад. В 2019 году вариативными формами образования охвачено 104 ребенка.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 4,99%.

В течение года в дошкольных образовательных организациях пользовались спросом консультации педагогов, учителей – логопедов, социальных педагогов, педагогов – психологов.

Пропущено 23,0 дня по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

На территории района планомерно решается проблема ликвидации очередности в дошкольные организации. В общей очереди на региональном Интернет – портале Департамента образования Ивановской области для получения места в детском саду в Фурмановском муниципальном районе в 2019 году было зарегистрировано 186 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, из них от 1 года до 1,5 лет (отложенный спрос) – 152 ребенка, от 3 лет до 7 лет детей в очереди нет.

Кадровое обеспечение

В 2019 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 14,47.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2019 года по дошкольному образованию – 24923 рублей (областной показатель – 23463, рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 104,7 %.

Для реализации и обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям и отвечающая индивидуальным потребностям каждого ребёнка. Особое место в создании условий занимает повышение уровня компетентности педагогов. Путем организации сетевого взаимодействия создана среда непрерывного образования педагогов. В 2019 году на базе дошкольных образовательных организаций прошло 16 семинаров и 23 мастер-класса.

По состоянию на 01.09.2019г. общее количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Фурмановского муниципального района составило 159 человек, из них 120 воспитателей, в т.ч. 9 старших воспитателей и 6 – воспитатели дошкольных групп МОУ; 11 руководителей образовательных организаций; 29 работников МДОУ - музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в дошкольных образовательных организациях – 49,3%.

Достижения педагогов отмечены отраслевыми наградами федерального и регионального уровня, Благодарностью Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами и Почетными грамотами администрации Фурмановского муниципального района, районного Совета и муниципального учреждения отдела образования.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников системы образования Фурмановского муниципального района осуществлялось на базе автономного учреждения «Институт развития образования Ивановской области» в соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий. Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году на базе ИРО ИО составляет 51 человек.

В настоящее время 94,5% педагогов дошкольного образования повысили квалификацию по ФГОС дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др.

Неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

Традиционным является участие в профессиональном конкурсе «Педагог года». В отчетном году участниками конкурса стали 6 воспитателей дошкольных образовательных организаций. По итогам конкурса победителем в номинации «Педагог дошкольного образования» стала А.А. Раева, воспитатель детского сада №6 «Колокольчик».

В 2019 году более 72% педагогов дошкольных образовательных организаций приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе дистанционных).

В целях качественной подготовки к процедуре прохождения аттестации в 2019 году проведено 9 консультаций для аттестующихся педагогов, в содержание которых были включены вопросы порядка проведения аттестации, подготовки к электронному тестированию, заполнению портфолио, критериям оценки профессиональной деятельности педагога.

В 2019 году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории прошли 24 педагога дошкольных образовательных организаций. Все педагоги были аттестованы на уже имеющиеся категории, либо на категорию выше.

Сеть дошкольных образовательных организаций

За истекший период изменений, связанных с ликвидацией и реорганизацией дошкольных образовательных организаций не было.

За истекший период новые группы на базе имеющихся детских садов и новые детские сады не открывались. Однако, в связи с сокращением численности детей на территории района в МДОУ д/с №2 «Теремок» было закрыто 2 группы.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 17,87;

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 45,45%;

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%;

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,0.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в детских садах в период подготовки к новому учебному году проходили в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2014 – 2019 годы. **Всего выделено средств на подготовку дошкольных образовательных организаций к новому, 2019-2020 учебному году более 8,574 млн. руб. из средств местного бюджета.** По

видам расходов: текущий ремонт – 2860 тыс. руб.; обеспечение пожарной безопасности – 3660 тыс. руб.; 540 тыс. руб. – антитеррористические мероприятия; 1845 тыс. руб. – санитарно-эпидемиологические мероприятия. Кроме того, за счет средств субсидий из областного бюджета была приобретена новая мебель для групповых помещений в МДОУ д/с №5 «Звездочка» (315 тыс. рублей) и МДОУ д/с №12 «Аленка» (244 тыс. рублей), а так же произведена замена оконных блоков в МДОУ д/с №8 «Березка» (291 тыс. рублей).

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях проведены испытания пожарных гидрантов, закупка новых и заправка имеющихся огнетушителей, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. Во всех дошкольных образовательных организациях функционирует приёмно–передающая объектовая станция «Стрелец-мониторинг».

В рамках антитеррористических мероприятий, которым в этом году уделяется особое внимание, проводится сохранение целостности ограждений образовательных организаций, организация охраны в дневное и ночное время, техническое сопровождение АПС и «тревожной кнопки», укрепление и замена оконных блоков, запасных выходов. Территория учреждений усилена системами наружного освещения. Все МДОУ оснащены системами видеонаблюдения. Во всех детских садах прошли косметические ремонты помещений.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 2,64%;

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 0,96 %;

В Фурмановском муниципальном районе функционирует муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Березка» компенсирующего типа. В детском саду реализуется адаптированная программа для детей с особенностями в развитии. Детский сад посещали в 2019 году 55 детей старшего дошкольного возраста. Зачисление в данное

учреждение осуществляется комиссией при МУ отделе образования. На группах обеспечен щадящий режим: наполняемость групп 10-12 человек (в зависимости от специфики нарушений), на каждой группе работают по два специалиста: воспитатель и учитель – логопед или логопед – дефектолог. Детям оказывается квалифицированная индивидуальная логопедическая помощь. С помощью такого подхода достигается ведущая цель – социализация ребенка и раскрытие индивидуальных возможностей путем использования коррекционных методов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 87,696 тыс. руб. (в 2018 году – 82,602 тыс. руб.).

Так как все дошкольные образовательные организации Фурмановского муниципального района являются по типу казенными учреждениями, то финансовые средства от приносящей доход деятельности поступают в доход бюджета Фурмановского муниципального района.

Выводы

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Особое внимание руководители ДОУ уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка.

Повышению качества и вариативности образования способствуют реализуемые в детских садах дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Данная работа строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и методических разработок педагогов учреждения. В бесплатных кружках и секциях обучаются около 1456 воспитанников, что составляет 69,50 % от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В образовательную работу детских садов активно внедряются информационно – коммуникационные технологии в интеграции с содержанием основных образовательных программ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования определены приоритетные задачи на 2019 год в области реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечение доступности и качества общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения;
- повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с обновлением содержания образования, развитие в Фурмановском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий обучения.

Контингент

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения.

С учетом потребностей и возможностей с 1 сентября 2019 года 3966 обучающихся осваивали общеобразовательные программы в форме очного образования, что на 50 человек больше по сравнению с прошлым годом (в 2018 г. – 3916, 2017 г. – 3912, 2016 г. – 3840 человек, 2015 году – 3750 человек, 2014 году – 3612 человек). Открыто 176 классов (170 классов-комплектов).

В соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на окончание 2019 года по семейной форме образования проходили обучение семь детей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием по отношению к численности детей в возрасте 7 – 17 лет составил 83,5%. В течение четырех лет данный показатель достаточно высокий и стабильный.



С 1 сентября 2019 года по новому образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) обучались 100% учащихся.

В режиме апробации новый стандарт среднего общего образования реализовывался в 10-11 классах трех пилотных школ района: МОУ СШ №1, МОУ СШ № 7 и МОУ Иванковская СШ. Общая доля школьников, обучающихся по ФГОС 95,97% в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.



Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет профильное образование и образование повышенного уровня как приоритет развития системы общего образования. В сегодняшней сложной социально-экономической ситуации профильное обучение в старших классах школы становится гарантией качественного образования, ориентированного на успешную социализацию выпускников.

В 2019 году доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах составила 100% (291 человек) в общей численности старшеклассников.



Наиболее востребованными являются физико-математический профиль, физико-химический и естественно-математический, так как большинство наших выпускников поступает в технические вузы. В связи с введением ФГОС СОО появились новые профили: технологический, универсальный.

В рамках повышения качества образования на профильном уровне увеличено количество часов учебного плана на изучение профильных предметов, введены элективные курсы, часть из которых изучается учащимися в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Ивановской области; используются дистанционные технологии.

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, охватывающих 49 обучающихся 9-11 классов. В этих целях разработаны и реализуются программы элективных курсов, научных обществ и интеллектуальных клубов.

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы регионального компонента и компонента образовательной организации: краеведение (биологическое, географическое, литературное и историческое), экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Нравственные основы семейной жизни».

В 2019 году в Фурмановском муниципальном районе три школы (МОУ СШ № 3, МОУ СШ № 7, МОУ ОШ № 8) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 5,52%.



Кадровое обеспечение

В 2019 году в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Фурмановского муниципального района работали 217 педагогических работников, из них 204 учителя. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника и составляет 18,71% (2018 год - 18,56% , 2017 год - 18,81%).

Общеобразовательные организации Фурмановского муниципального района испытывают дефицит педагогических кадров по ряду специальностей: учитель начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, информатики и ИКТ, биологии.

Не снижается средний возраст работающих педагогов – сейчас он составляет 46 лет.

1 сентября 2019 года приступили к работе в образовательных организациях муниципалитета 5 молодых специалистов (в 2018г. - 6; в 2017г. – 7; в 2016г. – 2; в 2015г. – 8).

Сохранилась доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) и составила 15,2% (в 2018 году - 14,43% 2017 году - 13,57%, 2016 году - 13,27%), доля педагогов пенсионного возраста снизилась и составила 25,3% (в 2018 – 27,4%).

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование - 94,9%.

Основной состав работающих в системе образования района - женщины (91%). По-прежнему низкой в общем составе педагогических работников остается доля мужчин-учителей - 9%.

В 2019 году в системе общего образования работал один педагог, имеющий Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», восемь педагогов - звание «Отличник народного просвещения», 48 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 10 - Почетной грамотой Губернатора Ивановской области, 5 педагогов имеют звание «Почетный работник образования Ивановской области».

89,9% педагогов аттестованы на первую и высшую категории и соответствие занимаемой должности.

В районе реализуется долгосрочная целевая программа поддержки молодых специалистов «Квалифицированные кадры Фурмановского муниципального района», которая предусматривает выплату единовременного денежного пособия в размере 25 тыс. рублей молодым специалистам, приступившим к работе в муниципальных образовательных организациях. В отчетном периоде 5 молодых специалистов получили единовременную выплату в размере 25 тыс. рублей. Кроме того, молодым педагогам при трудоустройстве в ОО устанавливается повышающий коэффициент от 1,05 до 1,15 и стимулирующие выплаты. Нуждающимся предоставляется жилье в благоустроенном общежитии квартирного типа.

В 2019 году в соответствии с Порядком организации целевой подготовки специалистов педагогических специальностей для муниципальных образовательных организаций Фурмановского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 02.06.2017 № 685, продолжили обучение по Договорам целевой подготовки педагогов для работы в муниципальной образовательной организации с ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» три человека.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2019 году

продолжена работа по повышению заработной платы работников отрасли «Образование» в части доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2019 года составила по общему образованию – 24 452 рубля (областной показатель – 24 679 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (всего) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 106,7%, учителей – 107,4%.

Сеть образовательных организаций

В Фурмановском муниципальном районе работают 9 общеобразовательных организаций: 5 - средние общеобразовательные школы, 3 - основные общеобразовательные школы и 1 школа начального общего образования. Изменение сети общеобразовательных организаций не проводилось.

В 2019 году количество школ в сельской местности не уменьшилось. 4 сельские школы составляют 44,4 % от общего количества школ района, как и предыдущие 5 лет.

Численность учащихся сельских школ остается практически стабильной и составляет 426 человек, всего 10,7% от общего количества учащихся (в 2018 году – 10,6%, 2017 году – 10,6%, 2016 году - 10,9 %, 2015 году – 11,1%, 2014 году – 10,6%).

Малокомплектными школами в Фурмановском муниципальном районе являются сельские школы: МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Панинская НШ.

В 2019 году в Фурмановском муниципальном районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося 9,5 кв. метров. Все общеобразовательные организации района (100%) имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности – одно из основных направлений работы системы образования Фурмановского муниципального района.

В 2018-2019 учебном году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных организаций района и антитеррористической защищенности. В целях подготовки к новому 2019-2020 учебному году выделено всего: 34 844,2 млн. руб., в 2018-2019 учебном году – 27,7 млн. руб.

Процент бюджета Фурмановского муниципального района от консолидированного бюджета (областного и местного) на подготовку учреждений образования составил: 71,5 %.

- на ремонты израсходовано 18 млн. 618 тыс. руб., что почти в 2 раза больше, чем в 2018 году (9 млн. 487,298 тыс. руб.);

- на соблюдение мер пожарной безопасности – 2 млн. 421 тыс. руб.(в 2018 - 5 млн.038 тыс. руб.;

- на санитарно-эпидемиологические мероприятия – 4 млн.685 тыс. руб. (в 2018- 4 млн.027 тыс. руб.,

- на мероприятия по антитеррористической защищенности – 1 млн. 600 тыс. руб. (в 2018 году- 1 млн. 349, 176 тыс. руб.)

На приобретение учебников (областной бюджет) – 3 млн.230 тыс. 246 руб. (в 2018 году - 2млн.837 тыс. руб.)

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования в период подготовки к новому учебному году проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2018– 2021 годы.

Обеспечение безопасных условий обучения – один из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

С целью обеспечения пожарной безопасности проведены испытания пожарных гидрантов, заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. В целях усиления пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях в приёмно-передающей объектовой станции «Стрелец-мониторинг» прибор приемно-контрольный 20 заменен на сигнал 20М. В 18 образовательных организациях проведена независимая оценка пожарных рисков. Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

В рамках антитеррористических мероприятий осуществляется контроль за целостностью ограждений образовательных учреждений, организацией охраны в дневное и ночное время, техническим сопровождением АПС и «тревожной кнопки», укреплением и заменой оконных блоков, ремонтом входных групп, оборудование систем управления контроля доступа в образовательные организации, увеличение камер видеонаблюдения, усиление освещения территорий учреждений.

Паспорта безопасности образовательных организаций разработаны, согласованы и утверждены до 1 марта 2018 года.

В средних школах №1, №7 функционирует система ограничения доступа – «электронная проходная», в рамках подготовки к новому учебному году видеодомофонами оборудованы МОУ СШ №3, МОУ ОШ № 8, музыкальная школа.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гидравлические испытания, промывки водяных систем, прошли замеры освещенности, микроклимата, взяты пробы воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию. Осуществлялся ремонт санузлов, подводка горячего водоснабжения, установка смесителей, ремонт канализации, систем отопления, пищеблоков и столовых. В МОУ СШ № 1, 7 отремонтировано асфальтовое покрытие, актовые залы. Ремонт кровли проходил в МОУ СШ № 10, ОШ № 8, Дуляпинской ОШ, МДОУ д/с №4.

В 50 % учреждений образования прошли работы по частичной замене оконных блоков, входных групп, ворот и калиток, ремонту ограждения.

В рамках федерального проекта «Точка роста» в Иванковской школе проведен ремонт актового зала, кабинета информатики, поступило оборудование для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

На 01.08.2019 года 100% педагогических и технических работников образовательных учреждений и 100% работников детских садов, учреждений дополнительного образования прошли ежегодное медицинское осмотра.

В целях организации горячего питания в соответствии с санитарными нормами проведен ремонт пищеблока и столовой в Иванковской школе, обеденного зала школы №1, закуплены новые стулья в буфет-раздаточную Хромцовской школы.

Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Закуплены две единицы технологического оборудования: холодильник в Дуляпинскую школу, титан в школу №1.

В школах №1, 3, 7, 8, 10 реализуется проект «Ладочки» для осуществления родительского контроля за питанием детей.

В системе ведется подготовка к отопительному сезону и обеспечению бесперебойного теплоснабжения.

В газовых котельных средних школ № 1, 7, Панинской начальной школы и д/с № 5, 12 проводятся плановые профилактические работы. Договоры на поставку топливно-энергетических ресурсов заключены на календарный год. Специалисты, отвечающие за обслуживание, прошли обучение и получили соответствующие документы. Заключены необходимые договоры на обслуживание оборудования газовых котельных: осуществляется ремонт основных насосов, проверка приборов учета. В ряде образовательных организаций проводился ремонт систем отопления.

Комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения при администрации Фурмановского муниципального района проведена работа по обследованию школьных маршрутов. С 1 сентября 2019 года организован подвоз 193 школьников из 24 населенных пунктов Фурмановского района. Открыто 9 основных маршрутов и 4 дополнительных маршрута (по субботам), общей протяженностью 1020,2 км.

88,9% общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района предоставляют обучающимся от 80% до 100% основных видов условий обучения по основным программам общего образования:

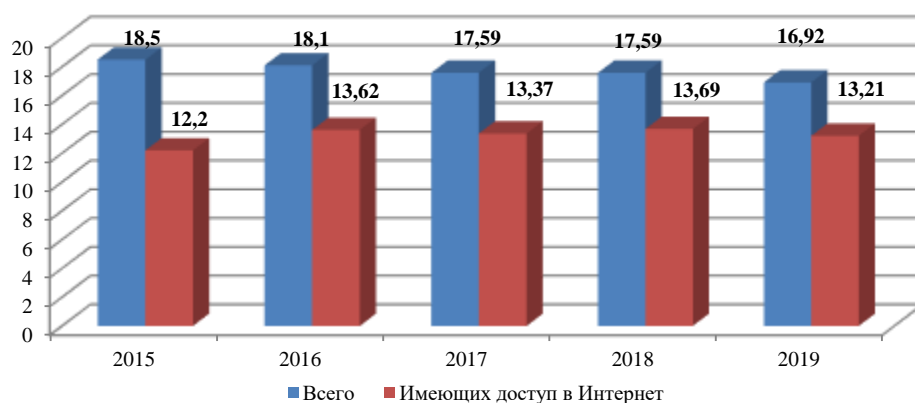
- 91,7% обучающихся школ имеют возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

- все городские общеобразовательные организации имеют лицензированные медицинские кабинеты, соответствующие нормативным требованиям, в сельских школах медицинское сопровождение осуществляется по договорам с ФАПами;

- 98,3% учащихся общеобразовательных организаций района, имеют возможность пользоваться современными библиотеками, оборудованными компьютерной техникой, средствами сканирования и копирования, медиатеками и выходом в Интернет;

- достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современной компьютерной техникой (число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 16,92, имеющих доступ к Интернет – 13,21), мультимедийные проекторы установлены в большинстве учебных кабинетов (количество учащихся на один мультимедиа проектор – 21,9), общее количество интерактивных досок в школах увеличилось и составило 114 единиц (34,8 человек на один интерактивный комплекс); в МОУ СОШ № 1 образовательный процесс проходит с использованием программно-аппаратного комплекса «Электронный учебник».

Динамика числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций



Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивным оборудованием в соответствии с новыми ФГОС составляет 100% (в общей численности обучающихся по ФГОС).

Все школы района имеют доступ к Интернет, собственные сайты в сети Интернет.

В 2019 году доля учащихся района, которым обеспечена возможность выхода в Интернет на скорости не менее 10 Мб/с составила 100%, во всех средних общеобразовательных школах скорость интернет от 11 до 100 Мб/с.

Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

Ширина канала связи	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
128 Кбит/с	0	0	0	0	0
512 Кбит/с	0	0	0	0	0
1 Мбит/с	1	0	0	0	0
2 Мбит/с	1	1	1	1	0
5 Мбит/с	4	4	3	3	0
10 Мбит/с	3	4	5	5	
от 11 до 50 Мбит/с	0	0	0	0	4
от 51 до 100 Мбит/с	0	0	0	0	5

В районе успешно реализуется региональный проект «Электронная школа», в рамках которого все образовательные организации района работают по оказанию электронной муниципальной услуги – «электронная запись в образовательную организацию», «электронный дневник» и «электронный журнал».

Все школы района активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов. Количество обучающихся, применяющих дистанционные образовательные технологии в 2019 году составило 2206 человек (55,9%).

В дистанционное обучение на региональном портале включено 8 общеобразовательных организаций (88,9%), в том числе 3 сельские школы, из которых 2 – малокомплектные и одна удалена от районного центра. 325 обучающихся охвачено 572

человеко-курсами. Наиболее востребованы курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации и модули базовых курсов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию и истории.

В Фурмановском муниципальном районе апробирована и действует муниципальная модель дистанционного обучения. С 1 ноября 2019 года на базе муниципальной площадки дистанционного обучения углубляют и расширяют знания в рамках элективных курсов по русскому языку, биологии и истории 63 старшеклассника средних общеобразовательных школ.

В 2019 году в целях обеспечения доступности образования и оказания мер социальной поддержки школьникам, проживающим в сельской местности, а также в целях повышения уровня безопасности при осуществлении перевозок организованных групп детей к месту учебы и обратно к месту жительства в Фурмановском муниципальном районе были утверждены 9 школьных маршрутов.

На подвозе сельских школьников к месту учебы и обратно в 2019-2020 учебном году были задействованы 6 автобусов марки ПАЗ и 1 автобус марки ГАЗ.

Всего подвозилось 88 школьников к 8 образовательным организациям города и района из 22 населенных пунктов.

7 транспортных единиц (100%) оснащены тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами, утвержденной постановлением Правительства РФ.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей – общая забота родителей и педагогов, т.к. в школе они проводят значительную часть дня. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Привычка к занятиям физической культурой и спортом помогает решать проблемы наркомании, алкоголизма, детской безнадзорности. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это влияет на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций качественным горячим питанием.

Педагогические коллективы школ ведут большую разъяснительную работу среди учащихся и родителей по пропаганде здорового питания. Процент охвата обучающихся горячим питанием в 2018-2019 учебном году составил 94%.

На начало 2018-2019 учебного года 8 (88,8%) общеобразовательных организаций имели пищеблоки (МОУ Хромцовская ООШ – буфет-раздаточную), 100% из которых соответствовали санитарным нормам и правилам.

Все они подготовлены к новому учебному году: проведены текущие ремонты, закуплена посуда, проведены анализы воды, все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр.

В соответствии со статьей 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское

обслуживание обучающихся, воспитанников образовательной организации обеспечивают органы здравоохранения. Образовательные организации предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

9 общеобразовательных организаций имеют 5 лицензированных медицинских кабинетов в городских школах, а в 4 сельских школах медицинское сопровождение осуществляется по договорам с ФАПами.

В муниципальных дошкольных организациях продолжается целенаправленная работа по решению вопросов размещения и оснащения медицинских кабинетов в соответствии с типовым перечнем оборудования, инструментария и медикаментов. Все 11 дошкольных организаций имеют лицензированные медицинские кабинеты.

В течение прошлого учебного года во всех общеобразовательных организациях области было организовано медицинское обслуживание обучающихся на основе договоров с ОБУЗ Фурмановская ЦРБ.

В образовательных организациях уделяется серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников. Создана эффективная система работы, приоритетной задачей которой является формирование школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, профилактике вредных привычек, безопасности жизнедеятельности, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе здоровьесберегающего подхода, с учётом результатов медико-психологического обследования. Во всех школах проводятся оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, введён третий час физкультуры или интегрированный курс физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, ведутся специальные курсы по ЗОЖ. Все учащиеся начального уровня образования и 5-8 классов основного уровня обучаются по пятидневной учебной неделе.

На протяжении более 10 лет реализуется проект «Межведомственная система медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья школьников с использованием автоматизированных технологий» (СШ №1, СШ №3, СШ №7, Иванковская СШ). Для реализации проекта в медицинском и других кабинетах установлены ПК с программой по созданию электронной базы данных состояния здоровья обучающихся и организации мониторинга. Имеется выход в Интернет и установлена веб-камера для осуществления взаимодействия с центром «Медиком» и координаторами проекта. МОУ СШ № 7 приняла участие в конкурсном движении школ «За здоровый образ жизни», реализующий проект телемедицины.

В 2018-2019 учебном году Фурмановский район принял участие в физкультурно-спортивной акции «Быть здоровым – здорово!», ежегодно проводимой Департаментом образования.

В школах создана достаточная методическая база (медiateка по вопросам формирования здорового образа жизни, брошюры, памятки, буклеты, книги по вышеуказанной тематике и др.) для проведения просветительской, профилактической работы по формированию здорового образа жизни. На базе кабинетов здоровья проводятся акции, организуются оздоровительные мероприятия, работа волонтерских отрядов, обеспечивается их участие в областных видеофорумах, в рамках акции «Управляй своим здоровьем!».

Богатый материал накоплен для работы с родителями в плане формирования навыков здорового образа жизни.

В течение учебного года в школах проводятся мероприятия здоровьесберегающей направленности в рамках реализации программ «Здоровая школа», «Полезная прививка», «Здоровое питание», «Быть здоровым здорово», «Полезная практика», «Разговор о правильном питании» и других. Организуются Дни здоровья, уроки здоровья, различные спортивные мероприятия, используются предлагаемые услуги МПШ МАУ ДО ЦДТ, МАУ ДО ДЮСШ.

В рамках регионального проекта «Детский спорт37» в 2019 году отремонтирован спортивный зал, раздевалки, туалетные и душевые МОУ СШ № 7.

Функционируют 4 спортивных сельских клуба на базе школ и 1 на базе МОУ СШ № 7, в состав которых вошли дети, родители, педагоги. Всего занимается 250 человек.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, привлечения к массовому занятию физкультурой и спортом, во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт спортивных залов. На лыжной базе МАУ ДО ДЮСШ установлена многофункциональная спортивная площадка, покрашены стены и началась замена окон в ФОКе, спортивном зале МОУ ОШ № 8, там же установлены новые светильники, проведены работы по оборудованию баскетбольной площадки МОУ Дуляпинской ОШ, оборудованы беговая дорожка, волейбольно-стритбольная зона для занятий физической культурой у МОУ ОШ № 8. Проводится ремонт спортивной площадки МОУ СШ № 3 (К.Либкнехта, 76). В рамках федерального проекта на спортивной площадке МОУ СШ № 7 установлен спортивно-тренажерный комплекс, проведен ремонт баскетбольной площадки с установкой дополнительного освещения.

696 учащихся посещали в летнее время лагеря дневного пребывания на базе МОУ. По итогам летней оздоровительной работы в 2019 году были использованы вариативные формы детского отдыха (многодневные походы, слеты, экскурсии, спартакиады, сборы). Новой формой организации занятости в летнее время стала работа сессионной школы для одаренных детей. В течение июня, июля ребята разрабатывали и реализовывали проекты естественно-научной, историко-краеведческой, творческой направленности, достигали вершин спортивного мастерства. Они совершили походы и экскурсии, экспедиции по родному краю и значимым местам Ивановской области, изучили природные особенности, культурные традиции земляков, проверили свои спортивные навыки при сдаче нормативов комплекса ГТО на районных спартакиадах, учились оказывать помощь пострадавшим на воде, в лесу, на дороге. В 2019 году в целях увеличения охвата и сохранения сети ЛДП была дополнительно введена такая вариативная форма летнего отдыха как организация творческих тематических квестов на базе школ. Всего вариативными формами летнего отдыха в 2019 году было охвачено около 6 тыс. несовершеннолетних.

Обеспечение безопасности

Создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности – одно из основных направлений работы системы образования Фурмановского муниципального района.

В 2018-2019 учебном году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных организаций района и антитеррористической

защищенности. В целях подготовки к новому 2019-2020 учебному году выделено всего: 34 844,2 млн. руб., в 2018-2019 учебном году – 27,7 млн. руб.

Процент бюджета Фурмановского муниципального района от консолидированного бюджета (областного и местного) на подготовку учреждений образования составил: 71,5 %.

- на ремонты израсходовано 18 млн. 618 тыс. руб., что почти в 2 раза больше, чем в 2018 году (9 млн. 487,298 тыс. руб.);

- на соблюдение мер пожарной безопасности – 2 млн. 421 тыс. руб. (в 2018 - 5 млн.038 тыс. руб.);

- на санитарно-эпидемиологические мероприятия – 4 млн.685 тыс. руб. (в 2018 - 4 млн.027 тыс. руб.,

- на мероприятия по антитеррористической защищенности – 1 млн. 600 тыс. руб. (в 2018 году- 1 млн. 349, 176 тыс. руб.)

На приобретение учебников (областной бюджет) – 3 млн.230 тыс. 246 руб. (в 2018 году - 2млн.837 тыс. руб.)

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования в период подготовки к новому учебному году проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2018– 2021 годы.

Обеспечение безопасных условий обучения – один из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

С целью обеспечения пожарной безопасности проведены испытания пожарных гидрантов, заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. В целях усиления пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях в приёмно-передающей объектовой станции «Стрелец-мониторинг» прибор приемно-контрольный 20 заменен на сигнал 20М. В 18 образовательных организациях проведена независимая оценка пожарных рисков. Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

В рамках антитеррористических мероприятий осуществляется контроль за целостностью ограждений образовательных учреждений, организацией охраны в дневное и ночное время, техническим сопровождением АПС и «тревожной кнопки», укреплением и заменой оконных блоков, ремонтом входных групп, оборудование систем управления контроля доступа в образовательные организации, увеличение камер видеонаблюдения, усиление освещения территорий учреждений.

Паспорта безопасности образовательных организаций разработаны, согласованы и утверждены до 1 марта 2018 года.

В средних школах №1, №7 функционирует система ограничения доступа – «электронная проходная», в рамках подготовки к новому учебному году видеодомофонами оборудованы МОУ СШ №3, МОУ ОШ № 8, музыкальная школа.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гидравлические испытания, промывки водяных систем, прошли замеры освещенности, микроклимата, взяты пробы воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию. Осуществлялся ремонт санузлов, подводка горячего водоснабжения, установка смесителей, ремонт канализации, систем отопления, пищеблоков и столовых. В МОУ СШ № 1, 7

отремонтировано асфальтовое покрытие, актовые залы. Ремонт кровли проходил в МОУ СШ № 10, ОШ № 8, Дуляпинской ОШ, МДОУ д/с №4.

В 50 % учреждений образования прошли работы по частичной замене оконных блоков, входных групп, ворот и калиток, ремонту ограждения.

В рамках федерального проекта «Точка роста» в Иванковской школе завершён ремонт актового зала, кабинета информатики, поступило оборудование для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

На 01.08.2019 года 100% педагогических и технических работников образовательных учреждений и 100% работников детских садов, учреждений дополнительного образования прошли ежегодное медицинское осмотры.

В целях организации горячего питания в соответствии с санитарными нормами проводится ремонт пищеблока и столовой в Иванковской школе, обеденный зал школы №1, закуплены новый стулья в буфет-раздаточную Хромцовской школы.

Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Закуплены 2 единицы технологического оборудования – холодильник в Дуляпинскую школу, титан в школу №1.

В школах №1, 3, 7, 8, 10 реализуется проект «Ладшки» для осуществления родительского контроля за питанием детей.

В системе ведется подготовка к отопительному сезону и обеспечению бесперебойного теплоснабжения.

В газовых котельных средних школ № 1, 7, Панинской начальной школы и д/с № 5, 12 проводятся плановые профилактические работы. Договоры на поставку топливно-энергетических ресурсов заключены на календарный год. Специалисты, отвечающие за обслуживание, прошли обучение и получили соответствующие документы. Заключены необходимые договоры на обслуживание оборудования газовых котельных: осуществляется ремонт основных насосов, проверка приборов учета. В ряде образовательных организаций проводился ремонт систем отопления.

Комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения при администрации Фурмановского муниципального района проведена работа по обследованию школьных маршрутов. С 1 сентября 2019 года Организован подвоз 188 школьников из 23 населенных пунктов Фурмановского района. Открыто 7 основных маршрутов и 4 дополнительных маршрута (по субботам), общей протяженностью 851,0 км.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья.

С 1 сентября 2019 года в общеобразовательных школах района обучалось 34 ребенка-инвалида. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий, в классах, не являющихся специальными (коррекционными). 6 детей-инвалидов (17,6%) обучалось на дому.

В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию, созданы условия для обучения в дистанционной форме. В 2019 году оборудовано и подключено к сети Интернет 8 рабочих мест для педагогов в образовательных организациях и по месту жительства детей-инвалидов 3 рабочих места. В районе сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно.

Значительно увеличилось количество учебных часов и спектр предметов, выбранных для изучения в дистанционной форме. Дистанционные технологии позволили расширить возможности образовательного пространства детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому: многообразие образовательных Интернет-ресурсов, участие в дистанционных конкурсах, активное общение с учителями и сверстниками, обучающимися дистанционно, направлено на социализацию данной категории обучающихся.

Дистанционным технологиям в работе с детьми с ОВЗ обучено - 15 педагогических работников (учителя, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог).

Совершенствуется система коррекционно-развивающего обучения для детей с проблемами здоровья и развития. В 2019-2020 учебном году в школах района обучается 21 ребенок с ограниченными возможностями. В соответствии с заключением ЦППМК для 9 детей с ограниченными возможностями здоровья в четырех школах района организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

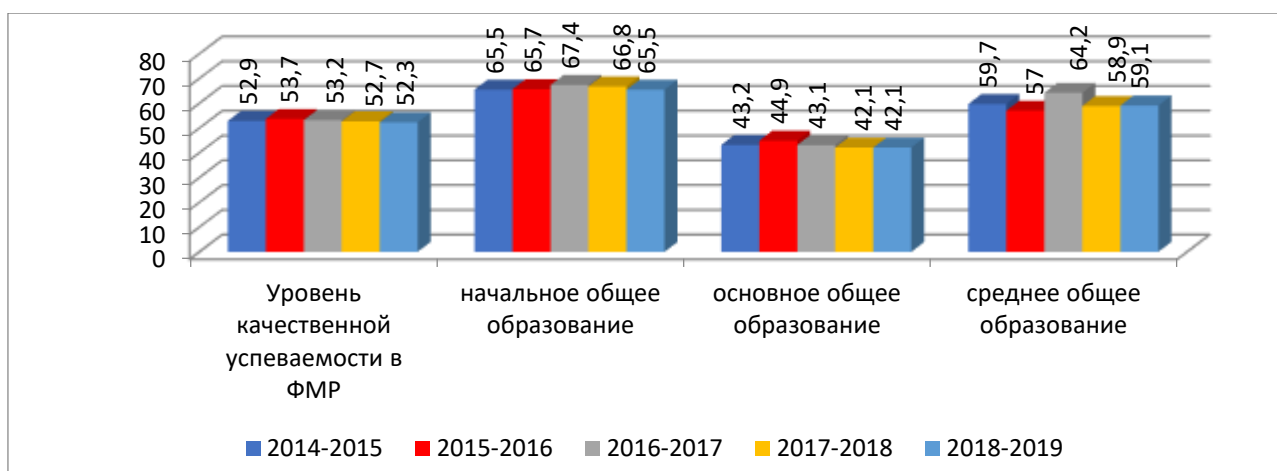
В общеобразовательных организациях специалистами медико-педагогической школы МАУ ДО ЦДТ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся в дистанционном режиме, организовано медико-психологическое сопровождение, проводится консультирование родителей и педагогов.

Для выпускников 9 и 11 классов итоговая аттестация проводилась в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья в форме ГВЭ, для одного ребенка-инвалида пункт проведения экзаменов был организован на дому.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в двух общеобразовательных учреждениях района (МОУ СШ № 10 и МОУ СШ № 7) созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Средства, выделенные на реализацию проекта, помогли оснастить кабинеты, сенсорную комнату, коридоры, санузлы специализированным оборудованием для обеспечения свободного доступа детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество образования

По итогам 2018-2019 учебного года школьники района показывают по сравнению с прошлым отчетным периодом стабильно высокий уровень качественной успеваемости, т.е. 52,3% учащихся закончили учебный год на «4» и «5», из них 338 школьника закончили учебный год на «отлично».



Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании 357 выпускников основной школы, что составило 98,6% (2018 год – 99,4%, 2017 – 98,3%, 2016 – 98,8%) и 147 выпускников старшей ступени образования (2018 год – 99,4%, 2017 год -100%).

Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 14 учащихся 9-х классов (в 2018 году – 4,7%, 2017 году – 5,5%, 2016 году - 3,7%) и 17 выпускников 11-х классов общеобразовательных школ района получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (в 2018 году – 16,9%, 2017 году – 10,3%, 2016 - 11,3%).

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ГИА по русскому языку – 1,38%, по математике – 0,27%.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, стабильно и составило: по математике – 14,82 (в 2018 году - 14,6; в 2017 году - 14,56); по русскому языку – 27,31 (в 2018 году – 27,1, в 2017 году - 28,29).

На «4» и «5» основной государственный экзамен по математике сдали 48,7% выпускников (в 2018 году - 49,3%; в 2017 году - 41,5%, в 2016 году - 69,6%), по русскому языку – 58,6% (в 2018 году - 54,3%, 2017 году - 57,6%, 2016 году - 70,5%).

В 2019 году доля девятиклассников, справившихся с экзаменационной работой по русскому языку немного увеличилась, а по математике снизилась. Уровень качественной успеваемости, средний тестовый балл и средняя отметка ОГЭ по сравнению с прошлым годом по русскому языку немного возрастает, а по математике снижается. Но данные показатели по Фурмановскому муниципальному району ниже аналогичных показателей по Ивановской области:

	Математика				Русский язык			
	Справились %	Качественная успеваемость %	Среднее значение количества баллов	Средняя отметка	Справились %	Качественная успеваемость %	Среднее значение количества баллов	Средняя отметка

2015 год	97,1	28,8	12,61	3,37	97,5	56,1	27,46	3,81
2016 год	98,7	69,6	15,61	3,76	98,7	70,5	30,87	4,02
2017 год	87,3	41,5	14,56	3,37	92,2	57,6	28,29	3,73
2018 год	100	49,3	14,60	3,55	99,7	54,3	27,10	3,71
2019 год	99,7	48,7	14,56	3,6	98,6	59,6	27,3	3,8

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 2019 году по русскому языку и математике успешно сдали три девятиклассника из категории детей-инвалидов.

Выпускники основной школы сдавали основной государственный экзамен по предметам по выбору. Выбор распределился следующим образом: обществознание – 55,0%, информатика и ИКТ – 54,4%, биология – 28,7%, география – 23,2%, физика – 16,9%, химия – 15,2%. Историю и английский язык сдавали единицы участников.

Итоги ОГЭ по выбору показали, что уровень качественной успеваемости достаточно высокий по истории – 100%, химии – 69,1%, физике – 57,4%.

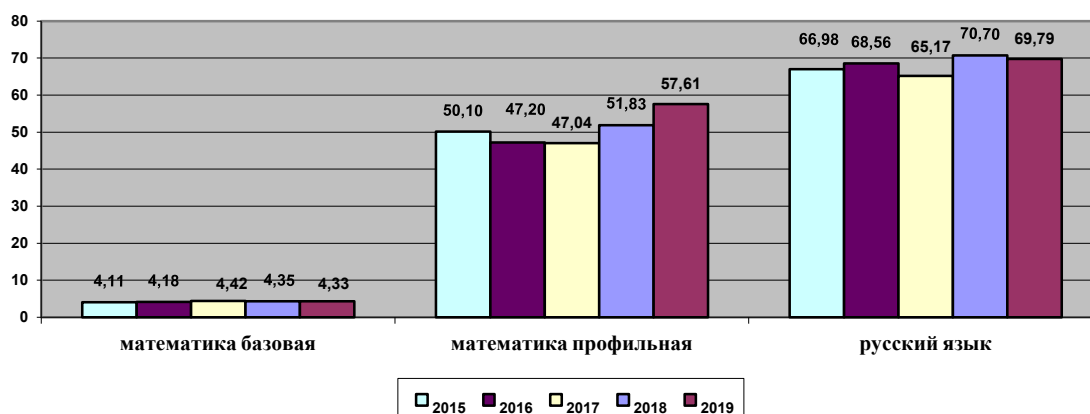
Однако, 5 обучающихся 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 146 одиннадцатиклассников, и все 100% справились с экзаменационной работой. За три года данный показатель является стабильным.

ЕГЭ по математике обучающиеся выбрали на разных уровнях: базовом, которого достаточно для получения аттестата и поступления в гуманитарный вуз; профильном – для поступления в технический вуз.

Математику на базовом уровне сдавали 52 человека (35,7%), профильную математику выбрали 94 человека (64,3%) и все 100% участников экзамена набрали балл выше минимального.

Динамика среднего тестового балла по обязательным предметам



Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл за экзаменационную работу. Максимальный балл ЕГЭ, полученный выпускниками школ района, высокий и составляет: по русскому языку – 100 баллов, по математике профильной – 98 баллов, по математике базовой – 5 баллов (21 участник – 40,4%). В 2019 году максимальный тестовый балл (100) получили два выпускника за ЕГЭ по физике.

Около половины участников ЕГЭ по русскому языку (45,9%) и 32,9% участника ЕГЭ по профильной математике получили за экзаменационную работу от 70 до 100 баллов.

Для поступления в вузы выпускники школ выбирали ЕГЭ и по другим предметам, в зависимости от профиля образовательного учреждения. Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: обществознание (33,6%), физика (23,8%), химия (24,6%), биология (16,4%), история (14,4%), информатика и ИКТ (13,7%).

Динамика ЕГЭ за три года

Предмет	Справились (%)			Средний тестовый балл			Получили 70 и более баллов (%)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	100	100	100	65,17	70,70	69,79	31,9	53,6	45,9
Математика (базовый уровень)	100	100	100	4,42	4,35	4,33			
Математика (профильный уровень)	89,7	94,17	100	47,04	51,83	57,61	47,7	21,7	32,9
Физика	98,0	100	100	57,45	58,80	67,11	11,8	25,4	40,0
Химия	77,8	78,95	83,3	42,67	52,29	49,64	3,7	13,1	2,8
Информатика	100	89,47	100	58,70	62,37	72,80	20,0	21,1	45,0
Биология	100	79,17	87,5	57,92	53,70	53,50	15,4	29,2	20,8
История	100	100	90,5	53,60	53,50	52,57	10,0	22,2	4,8
Обществознание	100	90,00	79,6	54,81	56,57	52,18	8,1	13,3	12,2
Литература	100	100	100	67,50	57,88	58,00	25,0	14,3	50,0
Английский язык	100	100	100	66,67	78,25	68,20	66,7	100,0	50,0
География	-	100	100	-	63,00	69,00	-	0	0

В 2019 году трое выпускников МОУ СШ № 1 показали 100-балльный результат: 1 человек по русскому языку и 2 человека по физике (в 2016 году – по русскому языку (МОУ СШ № 1), 2015 году – по химии (МОУ СШ № 7), 2014 году по физике и обществознанию (МОУ СШ № 1).

Необходимо отметить, что по предметам по выбору (литературе, английскому языку, физике, информатике) с экзаменационной работой справились все участники.

В 2018-2019 учебном году школьники Фурмановского муниципального района приняли участие во Всероссийских проверочных работах и региональных мониторинговых исследованиях, результаты которых используются для оценки работы образовательных систем и принятия управленческих решений. Замечательно то, что школы района находятся в списках школ, показывающих объективный результат оценки качества образования.

Старшеклассники муниципалитета успешно представляют район на региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, главным из которых является Всероссийская олимпиада школьников.

В рейтинге эффективности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году Фурмановский муниципальный район занял 12 место из 27. Честь

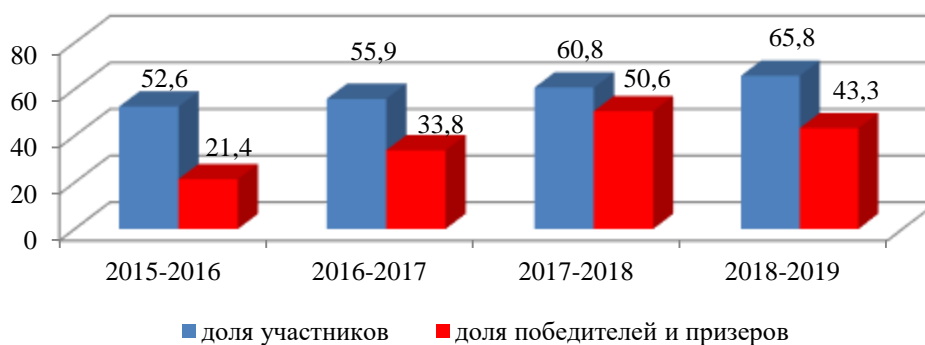
Фурмановского муниципального района на региональном этапе защищали 49 школьников. Доля победителей и призёров от данного количества обучающихся в 2019 году составила 16,3% (в 2017 году - 17%, 2016 году – 18,37%), 2 победителя по экологии и технологии, 6 призеров по праву, литературе, географии, информатике, технологии и физической культуре.

**Динамика доли победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (%)**



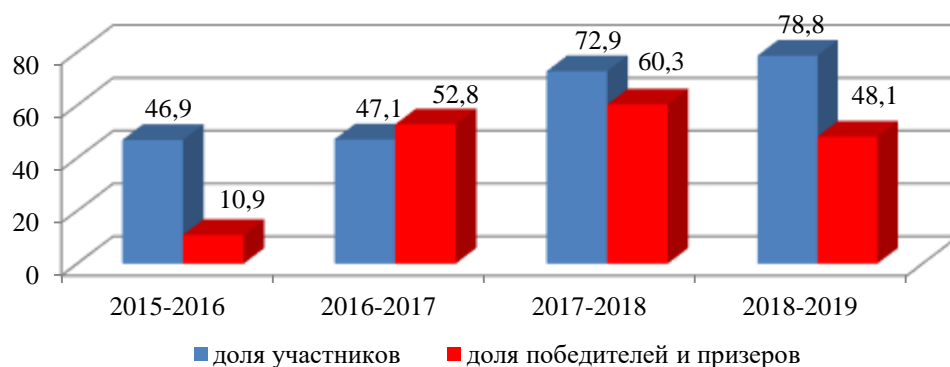
В 2018-2019 учебном году 2576 школьников Фурмановского района (65,8%) стали участниками интеллектуальных состязаний регионального, межрегионального и всероссийского уровней, из которых 1243 человек (48,3%) стали победителями и призерами. Ежегодно старшеклассники образовательных организаций района участвуют в дистанционных олимпиадах с выходом на очные туры.

**Динамика участия в интеллектуальных конкурсах,
соревнованиях, олимпиадах и результативности участия**



В творческих конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня участвовали 3085 школьников общеобразовательных школ района (78,8%), из них 1483 человек стали победителями и призерами (48,1%).

**Динамика участия в творческих конкурсах,
олимпиадах и результативности участия**



В 2018–2019 учебном году в творческих конкурсах регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней участвовали 3085 школьников общеобразовательных школ района (78,8%), из них победителями и призерами стали 1483 человек (48,07%).

С каждым годом процент участия, доля победителей и призеров растет.

Обучающиеся района так же участвуют в спортивных соревнованиях межрегионального, всероссийского и международного уровней через систему дополнительного образования (МАУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ЦДТ).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2019 году 44,1 тыс. рублей (в 2018 году - 43,5 тыс. руб., в 2017 году - 40,24тыс. руб.).

Финансовые средства от приносящей доход деятельности, поступают в доход бюджета Фурмановского муниципального района, так как все общеобразовательные организации Фурмановского муниципального района являются по типу казенными учреждениями.

Выводы

Целевые показатели по Фурмановскому муниципальному району в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнуты.

Основными приоритетами общего образования в 2019 году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация общего образования. В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся в полном объеме.

Обеспечены доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

Достижению современного качества учебных результатов способствовали поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта во всех образовательных организациях Фурмановского муниципального района, организация профильного обучения, обеспечение реализации Концепции развития математического образования, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта, дальнейшее внедрение технологий дистанционного и инклюзивного образования.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы общеобразовательных организаций по здоровью способствует сохранению и укреплению здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- наличие второй смены (219 школьников МОУ СШ №3, МОУ СШ № 7, МОУ ОШ № 8 г. Фурманова занимаются во вторую смену, что составляет 5,52% от общего количества обучающихся школ);

- высок износ зданий образовательных учреждений (самое старое школьное здание в районе (МОУ ОШ №8) 1893 года постройки, самое новое (МОУ СШ №7) – 1992 года постройки);

- доля педагогов пенсионного возраста снизилась и составила 25,3%, но это продолжает оставаться одной из ключевых проблем привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;

недостаточная материальная база для занятий физической культуры и спортом, за исключением сельских школ, участвующих в Федеральном проекте «Детский спорт».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования определены приоритетные задачи на 2019 год в области реализации дополнительного образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям заказчика услуг, повышение конкурентоспособности организаций дополнительного образования;
- обеспечение высокого качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и информационной открытости дополнительного образовательного пространства Фурмановского муниципального района;
- развитие системы независимой оценки деятельности организаций дополнительного образования;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и успешной социализации детей и подростков, профилактики социально-негативных проявлений;
- создание условий и механизмов успешной профориентации, социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с обновлением содержания образования, развитие в Фурмановском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий обучения.

На территории Фурмановского муниципального района лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования имеют 4 образовательных организации: Центр детского творчества, Детская спортивная школа, Детская художественная школа, Детская музыкальная школа. Три из них – однопрофильные, они реализуют образовательные программы в одной области, одно учреждение – Центр детского творчества – многопрофильное, в нем обучение ведется по нескольким направлениям.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 51 педагог работает в системе дополнительного образования.

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2020

Художественная школа	Музыкальная школа	Центр детского творчества	Детская спортивная школа
----------------------	-------------------	---------------------------	--------------------------

236	178	2839	522
-----	-----	------	-----

Всего: 3775 человек.

Контингент

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в различных формах и программах дополнительного образования.

С учетом потребностей и возможностей в 2019 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования составлял 3775 человек, следовательно, удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования составлял 69,89 %.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности подразделяется:

- занимающихся по всем видам деятельности 2839 человек (61,33% в общей численности детей, обучающихся в организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы);
- занимающихся художественным направлением – 414 человек (8,7% в общей численности детей, обучающихся в организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы);
- занимающихся техническим направлением – 0%;
- занимающихся спортивным направлением – 522 человек (10,87 % в общей численности детей, обучающихся в организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы %);
- занимающихся эколого-биологическим направлением – 0%;
- занимающихся туристско-краеведческим направлением – 0%;
- военно-патриотическим и спортивно-техническим – 0%;
- другими – 0%.

Туристско-краеведческое, техническое, спортивно-техническое направления представлены в МАУ ДО ЦДТ, которое работает по всем видам образовательной деятельности, а так же представлены в структуре дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования составляет 0,71 % от общей численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0,18 %.

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 50 педагогов в системе дополнительного образования, что составляет 12,8 % от всех педагогических работников района.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2019 года составила по дополнительному образованию –

23809 рублей (областной показатель – 24099 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов дополнительного образования в Ивановской области составляет 98,8%.

Повышению квалификации педагогов в течение года способствовала курсовая подготовка на базе «Института развития образования Ивановской области», регионального Центра дистанционного обучения. В отчетный период повысили квалификацию 12 педагогов дополнительного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др. В 2019 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 12 педагогов дополнительного образования, из них процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категории прошли 5 педагогов.

Две образовательные организации дополнительного образования (детская художественная школа и детская музыкальная школа) осуществляют предпрофессиональную подготовку.

Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования в 2019 году осталось стабильным: МАУ ДО ЦДТ – многопрофильное учреждение, МАУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО Детская музыкальная школа, МБУ ДО Детская художественная школа. – однопрофильные.

Филиалов этих учреждений на территории Фурмановского муниципального района нет. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Для обеспечения доступности дополнительного образования во всех микрорайонах города и в сельских поселениях создана развернутая сеть дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации дополнительного образования ежегодно проходят приемку межведомственной комиссии на предмет готовности к новому учебному году. Два раза в год (весна, осень) внутренней комиссией проходит технический осмотр зданий и сооружений организации дополнительного образования. На основании акта осмотра разрабатывается план ремонтных работ и подготовки учреждения к отопительному сезону. В 2019 году удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляют 0 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние зданий и сооружений организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципалитете находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,94 кв. м.

100% организаций дополнительного образования в районе имеют водопровод, канализацию и центральное отопление.

Недостаточно оснащение персональными ЭВМ, используемыми в учебных целях. В расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования приходится 0,72 единиц, в том числе, подключенных к сети Интернет – 0,72.

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях дополнительного образования проведены испытания пожарных гидрантов, заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

Учебные и внеучебные достижения

В образовательных организациях муниципалитета созданы условия для открытия объединений дополнительного образования, в лицензии на образовательную деятельность учреждений дополнительного образования внесены адреса школ и детских садов.

Охват дополнительным образованием на базе общеобразовательных организаций составляет по объединениям 1053 человека в 66 объединениях различной направленности.

Не охвачены дополнительным образованием возрастные группы от 1.5 до 3 лет, в связи с отсутствием программ для такой возрастной категории.

Меньше всего образовательных программ для детей дошкольного возраста, так как санитарные нормы и правила устанавливают возрастные ограничения для обучения.

Наибольший охват дополнительным образованием детей начальной школы, это связано с введением Федеральных государственных образовательных стандартов, где обязательное условие – организация внеурочной деятельности.

Для обеспечения доступности дополнительного образования разработана сетевая модель дополнительного образования района, созданная с участием учреждений дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ и МАУ ДО ДЮСШ г. Фурманова и общеобразовательных организаций и включает в себя:

- работу 4-х объединений МАУ ДО ЦДТ на базе 4-х образовательных учреждений города и района (3 объединения художественной направленности и одно физкультурно-спортивной), в которых занимается 69 детей;
- работу 13 объединений МАУ ДО ЦДТ в рамках внеурочной деятельности ОО на базе 5 ОУ города и района (9 художественной, 2 естественно-научной, 1 технической и 1 социально-педагогической направленностей, в которых занимается 661 человек;
- работу 20 объединений в рамках внеурочной деятельности ОО на базе МАУ ДО ЦДТ для обучающихся средних школ №1 и №10 (5 - физкультурно–спортивной, 11 - художественной, 2 - технической, 2 - социально-педагогической направленностей, в которых занимается 938 человек).
- работу МАУ ДО ДЮСШ лыжная база, ФОК, МАУ ДО ЦДТ, МОУ СШ №1, МОУ СШ №7, МОУ СШ № 3, МДОУ д/с № 3: лыжные гонки – МОУ СШ №1; лёгкая атлетика – МОУ СШ №7; корригирующая гимнастика – МОУ СШ № 3, 7; спортивные игры – МОУ СШ №1. Всего 285 детей в 28 спортивных группах

В школах созданы шахматные объединения, школьные хоры, театральные студии. На базе МОУ СШ №1 и МАУ ДО ЦДТ работают объединения научно-технического творчества с охватом 272 человека.

В 2018-2019 учебном году на базе МАУ ДО ЦДТ организована работа объединения «Робототехника». В трех группах объединения занималось 36 ребят в возрасте от 9 до 11 лет. Благодаря поддержке местного бюджета учреждением было закуплено необходимое оборудование на сумму более 500 тысяч рублей – комплекты LEGO- конструкторов WEDO-2 (начальный уровень) и MINDSTORMS Education (средний уровень сложности), 7 ноутбуков, телевизор плазма. На средства, полученные от внебюджетных услуг, закуплена учебная мебель и сделан косметический ремонт кабинета. В сентябре 2019 руководитель объединения прошел обучение на курсах по робототехнике в Центре технического творчества «Новация» г. Иваново.

В семи образовательных учреждениях активно развиваются объединения естественно - научной направленности, где занимаются 309 ребят.

Перейдя в статус автономных, организации МАУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ЦДТ оказывают наряду с услугами по муниципальному заданию и платные услуги.

100% воспитанников организаций дополнительного образования полностью осваивают программы.

В 2018-2019 учебном году 89% объединений приняли участие в конкурсной деятельности, 91% из участвующих объединений имеют призовые места.

По прежнему остается проблемой состояние материально-технической базы, как в организациях дополнительного образования, так и материальной базы объединений в общеобразовательных организациях. Кадровый потенциал не позволяет в полной мере развивать в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческое направление, хотя в школах это направление становится популярным и востребованным среди детей.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 12,83 тыс. рублей, в 2018 году -12,74 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году составил 15,07%, в 2018 году - 6,44 %,

Выводы

Основными приоритетами дополнительного образования в 2019 году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников дополнительного образования, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы системы дополнительного образования, развитие направлений научно-технического творчества.

В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций дополнительного образования, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся по программам дополнительного образования.

Обеспечены доступность и качество дополнительного образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

В 2019 году на базе МАУ ДО ЦДТ продолжена работа объединения «Робототехника». В шести группах объединения (2 из них на коммерческой основе) занималось 52 ребенка в возрасте от 9 до 11 лет

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях дополнительного образования созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН по здоровьесбережению способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- необходимость обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения развития научно-технического направления;
- недостаточная материальная база для занятий дополнительным образованием в общеобразовательных организациях (специально оборудованных помещений, материалов и оборудования для работы);
- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического, театрального искусства, шахматы;
- являясь неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка дополнительное образование должно активнее привлекаться в систему профилактики социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений;

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом через привлечение специалистов из числа студенческой молодежи, родительской общественности, предприятий и учреждений.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2019 году продолжена работа по совершенствованию сайтов образовательных организаций, в том числе в части создания версии для слабовидящих, проведению независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Процедуру независимой оценки качества в отчетном периоде прошли 100% общеобразовательных организаций муниципалитета.

В сфере образования Фурмановского муниципального района продолжили работу общественные организации, в их числе Совет по вопросам образования при главе Фурмановского муниципального района, Совет родительской общности, ученическая коллегия, Совет руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования, методические объединения учителей предметников.

Прозрачность и открытость деятельности образовательных организаций обеспечивалась через работу Управляющих советов - органов государственно-общественного управления, принимающих участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В автономных образовательных организациях продолжили работу Наблюдательные советы, что способствовало открытости, публичности и общественному управлению развитием образовательных организаций.

В течение учебного года проводился мониторинговый анализ состояния муниципальной образовательной системы, социологические опросы работников системы образования и потребителей образовательных услуг. Общеобразовательные школы района участвовали в диагностических итоговых контрольных работах, тестировании обучающихся по предметам, мониторинговых исследованиях результатов итоговой аттестации выпускников начальной, основной и средней школы, проводимых Департаментом образования Ивановской области и «Ивановским учебно-методическим центром информатизации и оценки качества образования».

Представители общественности, основные заказчики образовательных услуг участвовали в управлении образовательным процессом через активное участие в семинарах, конференциях, процедурах проведения ЕГЭ и ОГЭ. В 2018-2019 учебном году осуществлялось общественное наблюдение за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для родительской общественности были организованы и проведены круглые столы и районные родительские собрания по вопросам питания, введения ФГОС, патриотического воспитания, итоговой аттестации, профориентации школьников, защиты прав участников образовательного процесса. Участниками мероприятий стали родители (законные представители) учащихся 1-11 классов и воспитанников детских садов.

Результаты образовательной деятельности за учебный год в форме Публичного доклада и самообследования все образовательные организации представили на официальных сайтах организаций в установленные сроки.

Опытные педагоги Фурмановского муниципального района систематически привлекаются к проведению федеральных процедур оценки качества образования (ЕГЭ и ОГЭ) в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2019 году МУ отдел образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательные организации района продолжили работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования.

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Фурмановского муниципального района на 2014-2019г.г.», утвержденная постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 24.10.2013 №848 (с изменениями от 26.12.2017 №1346).

Реализация проектов и программ в сфере образования обеспечивала качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы образования Фурмановского муниципального района.

Несмотря на стабильность работы системы образования по итогам 2019 года обозначен ряд проблем:

- потребность в обновлении ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- наличие второй смены (три школы работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила 5,52%);

- высокий износ зданий образовательных учреждений (самое старое школьное здание в районе (МОУ ОШ №8) 1893 года постройки, самое новое (МОУ СШ №7) – 1992 года постройки);

- доля педагогов пенсионного возраста уменьшилась и составила 25,3%, поэтому одной из ключевых проблем остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;

- недостаточная материальная база для занятий физической культурой и спортом, за исключением сельских школ, участвующих в Федеральном проекте «Детский спорт»;

- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования для узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического.

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования – обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично

развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе для детей до трех лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Фурмановского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014	2015	2016	2017	2018	2019
I. Общее образование							
1. Сведения о развитии дошкольного образования							
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:							
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	68 %	75,4 %	65,14 %	73,93%	75,27%	69,19%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования							
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников							
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4	13,5	13,82	15,12	13,95	14,47
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	115,8 %	111 %	101%	103,7%	103,81 %	104,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций							
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	18,1	14,6	17,86	17,82	17,87	17,87
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:							
водоснабжение;	процент	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
центральное отопление;	процент	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
канализацию.	процент	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0	0,12	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами							
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	2,38 %	2,6 %	2,57%	2,77%	2,6%	2,64%

возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	ент						
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7 %	0,58 %	0,78%	0,7 %	0,95%	0,96%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования							
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	21,4	23,1	22,6	23,0	23,2	23,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)							
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	10%	0%	0%	0 %	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций							
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. рублей	75,6	70,3	69,88	72,08	79,4	87,696
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях							
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования							
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование							
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	процент	86,1	86,1	85,37	86,97	87,1	83,85

общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	ент						
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	51,65	61,75	70,52	79,47	88,7	95,97
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент						
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования							
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,6	2,8	2,58	3,6	2,4	5,52
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников							
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,4	18,7	18,92	18,81	18,6	18,71
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,4	14,7	13,27	13,57	14,43	15,20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:							
педагогических работников - всего;	процент	99,1	96,9	122,40	111,90	106,5	106,7

из них учителей.	процент	99,1	97,2	122,70	112,10	107,1	107,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ							
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	кв. метр	10,97	9,8	9,77	9,51	9,50	9,38
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:							
водопровод;	процент	100	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:							
всего;	единица	18,7	18,5	18,10	17,59	17,59	16,92
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,65	12,2	13,62	13,37	13,69	13,21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами							
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	0	100	100	100

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100	100	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования							
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,39	1,52	1,49	1,47	1,62	1,30
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:							
по математике;	балл	50,76	50,10 (профиль) 14,70 (базовая м.)	46,53 (профиль) 14,89 (базовая м.)	47,04 (профиль) 15,94 (базовая математ.)	51,83 (профиль) 15,67 (базовая математ.)	54,00 (пофиль) 15,96 (база)
по русскому языку.	балл	0	66,98	68,52	65,17	70,70	61,41
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:							
по математике;	балл	3,56	12,61 (средний первичн. балл) 3,37 (средняя отметка)	15,61	14,56	14,60	14,82

)				
по русскому языку.	балл	3,87	27,46 (средний первич н. балл) 3,81 (средняя отметка)	30,87	28,29	27,10	27,31
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:							
по математике;	процент	0	0	0	0	0	0
по русскому языку.	процент	0	0	0	0	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:							
		С учетом передачи ГИА в сентябре 2014 года	С учетом передачи ГИА в сентябре 2015 года	С учетом передачи ГИА в сентябре 2016 года	С учетом передачи ГИА в сентябре 2017 года	С учетом передачи ГИА в сентябре 2018 года	С учетом передачи ГИА в сентябре 2019 года
по математике;	процент	0	0	0	0,58	0	0,27
по русскому языку.	процент	0	0	0,3	0,29	0,28	1,38
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным							

общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ							
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96 %	96 %	95,91 %	94,17%	93,79%	95,26%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	11,1 %	11,11 %	11,11%	11,11%	11,11%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)							
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ							
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	41,21	38,6	40,08	40,24	42,76	46,71
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях							
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67	66,67	66,67	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 Сторожа- 44,4 Охранная сигнализа- ция – 66,6	100 Сторожа- 44,4 Охранная сигнализа- ция – 66,6	100	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	11,1	100	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
II. Дополнительное образование							
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых							
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам							
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	Обр.- 68,6 % Культ. – 6,8 %	Обр.- 91,1 % Культ. – 7,7 %	55,04 % (только в учреждениях доп. образования)	72,63 %	71,44%	69,89
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам							
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	процент	Обр. - 91,2% Направления: техниче	Обр. – 87,2% Направления: техниче	76,39 % Направления:	Удельный вес численности детей,	Удельный вес численности детей,	Удельный вес численности детей,

дополнительные общеобразовательные программы).		ское - 4,8 % спорт-техн – 3,4 % спортивное – 28,9 % художественно е – 45,9 % культурологическое – 11,2 % другие направления – 6,5 % Культура: Направление:-худож-эстет 8,8 %	ское – 4,3 % спорт-техн – 2,0 % спортивное – 24,5 % художественно е – % культурологическое – 40,8 % другие направления – 8,0 % Культура: Направление:-худож-эстет 8,8 %	Художественное – 43,08 % Экологическое – 0% Туристское-краеведческое – 0% Техническое – 5,09% Спортивное – 12,13 % Военно-патриотическое и спортивно-техническое –	обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей – 80,9 % Работающие по всем видам образования ат.деят-ти – 61,33% Художественная – 8,7% Экологическая – 0% Туристско-краеведческая – 0% Техническая – 0% Спортивная –	обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей – 84,59 % Работающие по всем видам образования ат.деят-ти – 63,44% Художественная – 9,01% Экологическая – 0% Туристско-краеведческая – 0% Техническая – 0% Спортивная –	обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей – 80,90 % Работающие по всем видам образования ат.деят-ти – 61,33% Художественная – 8,7% Экологическая – 0% Туристско-краеведческая – 0% Техническая – 0% Спортивная –
--	--	--	---	---	--	--	---

				2,06% Други е – 14,03 %	10,87% Воен.- спорт и спорт.- техн. – 0% Др.-0 %	12,13% Воен.- спорт и спорт.- техн. – 0% Др.-0 %	10,87% Воен.- спорт и спорт.- техн. – 0% Др.-0 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ							
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	проц ент	Обр. – 84,7% Культ. – 101,5 %	Обр. – 92,8 % Культ. – 101,7 %	Обр.- 107,9 % Культ. - 107,5 %	97,4 %	97,8	96,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ							
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. м	Обр.- 2,92 кв. м Культ. – 3,8 кв.м	Обр.- 4,03 кв. м Культ. – 3,3 кв.м	3, 73 кв. м	2,87 кв.м	2,87 кв.м	2,94
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:							
водопровод:	проц ент	Обр.- 100 % Культ. 100%	Обр.- 100 % Культ. 100%	100%	100%	100%	100%
центральное отопление;	проц ент	Обр.- 100 %	Обр.- 100 %	100%	100%	100%	100%

		Культ. 100%	Культ. 100%				
канализацию.	процент	Обр.- 100 % Культ. 100%	Обр.- 100 % Культ. 100%	100%	100%	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:							
всего;	единиц	0,45	0,45	0,45	0,53	0,71	0,72
имеющих доступ к Интернету.	единиц	0,45	0,45	0,45	0,53	0,71	0,72
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)							
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%	100%	100%	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ							
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	Тысяч рублей	Обр. - 8,88 тыс. рублей Культ. – 27,877 тыс. руб.	Обр. – 9,18 тыс. рублей Культ. – 14,579 тыс. руб.	13,79 тыс. руб.	11,88 тыс. руб.	13,21 тыс. руб.	12,83 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	Обр.–	Обр. –	7,0 %	6,56	6,57%	15,07%

деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	ент	7,8 % Культ. – 5,0%	7,2 % Культ. – 7,9%				
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)							
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. – 0 Культ. - 0	Обр. – 0 Культ. - 0	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ							
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. - 100 % Культ. 100%	Обр. - 100 % Культ. 100%	100%	100 %	100%	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр.- 100 % Культ. 100%	Обр.- 100 % Культ. 100%	100%	100%	100%	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. – 0 Культ. - 0	Обр. – 0 Культ. - 0	0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. – 0 Культ. - 0	Обр. – 0 Культ. - 0	0	0	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей							
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):							
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	Обр. - 87,6 %	Обр. - 88,6 %	88,9 %	89%	89,5%	89,6%

		Культ – 83%	Культ – 83,5%				
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	Обр. – 76,2 % Культ. – 89%	Обр. – 79,3 % Культ. – 89%	80,05 %	85%	88%	88,3%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	Обр. - 65,8 % Культ. – 79,5 %	Обр. - 67,4 % Культ. – 79,5 %	79,7 %	81%	83%	85%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	Обр. - 68,8 % Культ. – 80,5%	Обр. - 71,3 % Культ. – 80,5%	75,2 %	76%	76,5%	78,1%
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством							
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:							
всего;	процент						
граждане СНГ.	процент						
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:							
всего;	процент						
граждане СНГ.	процент						
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования							
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами							

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент						
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент						
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях							
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:							
международное исследование PIRLS. <*>	процент						
международное исследование TIMSS:							
математика (4 класс); <*>	процент						
математика (8 класс); <*>	процент						
естествознание (4 класс); <*>	процент						
естествознание (8 класс). <*>	процент						
международное исследование PISA:							
читательская грамотность; <*>	процент						
математическая грамотность; <*>	процент						
естественнонаучная грамотность. <*>	процент						
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования							
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных	процент						

организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	ент						
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%	100%	100%	100%	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования							
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент						
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)							
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция							
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	87,9 %	88 %	88 %	88%	88%	88%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):							
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент						
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент						
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент						
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент						
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент						
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент						
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных							

достижениях							
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент						
11.3. Образование и занятость молодежи							
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент						
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи							
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент						