**Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью**

**на 1 сентября 2022 г. в Ивановской области**

В Ивановской областисоздана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Организация работы по выявлению отклонений в развитии детей на максимально раннем этапе является значимым направлением деятельности в сфере образования. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, как структурное подразделение Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения, проводит комплексное обследование детей, определяет форму их дальнейшего обучения и воспитания и осуществляет подготовку рекомендаций.

В 2021-2022 учебном году комиссией проведено 6032 консультаций, выдано 1835 рекомендаций (в 2020-2021 учебном году – 5428 консультаций, выдано 1945 рекомендаций). Рост числа оказанных консультаций свидетельствует об актуальности данного направления работы специалистов с детьми с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации в Ивановской области создаются межведомственные службы ранней помощи, которые в настоящее время включают в себя:

региональный центр «Служба ранней помощи «Жемчужинка» на базе ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

служба ранней помощи на базе детского сада № 99 г Иваново;

служба ранней помощи на базе детского сада № 4 г Шуя;

служба ранней помощи на базе детского сада № 25 г Кинешма;

консультативные пункты на базе детских садов в муниципальных образованиях Ивановской области (100 ед.).

За 2021/22 учебный год консультативными службами и Службой ранней помощи «Жемчужинка» было проведено 931 консультации семьям, имеющим детей раннего возраста. Службой ранней помощи «Жемчужинка» в течение года оказаны услуги по сопровождению 28 семьям с детьми, нуждающимися в ранней помощи (в 2020/21 учебном году – 700 консультаций, 31 семья соответственно).

По данным государственной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную государственную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 января 2023 г. из 44 742 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Ивановской области, 2725 детей (6,0%) являются детьми с ОВЗ, из них 213 – детьми-инвалидами (на 01.01.2022 – 46 443, 2558 и 236 детей соответственно).

В 2022 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 6,5% (в 2021 году - 2558 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов уменьшилась на 9,7 % (в 2021 году – 236 детей-инвалидов).

В 2022 году количество групп комбинированной направленности составляло 10, а компенсирующей направленности – 193 (увеличилось на 7,0%) (в 2021 году - 10 групп комбинированной и 181 группа компенсирующей направленности).

Детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 января 2023 г. не имеется (на 1 января 2022 г. - 0 детей). При этом в целом по Ивановской области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются свободные места.

Численность детей в возрасте 7-18 лет, необучающихся в общеобразовательных организациях по состоянию здоровья на начало 2022/23 учебного года, составила 23 человека (в начале 2021/22 учебного года – 44 человека). Из общей численности обучающихся 1 являются обучающимися с ОВЗ, 16 - имеют статус ребенка-инвалида.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2022/23 учебном году получают образование 1474 обучающихся с ОВЗ, еще 2385 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в 2021/22 учебном году – 1406 и 2356 соответственно).

В Ивановской области в 2022/23 учебном году обучаются 4049 обучающихся с ОВЗ, из них 1397 имеют также статус инвалида (в 2021/22 учебном году – 3962 и 1385 соответственно).

В специальных коррекционных классах для обучающихся с ОВЗ 2883 обучающихся с ОВЗ, из них 1098 обучающихся имеют статус инвалида (в 2021/22 учебном году – 2895 и 1075 соответственно).

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2021/22 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавал 42 обучающихся с ОВЗ (в 2021/22 учебном году – 29), из них 38 - в форме единого государственного экзамена (в 2021/22 учебном году – 23); по математике – 42 обучающихся с ОВЗ (в 2021/22 учебном году – 22), из них 38 - в форме единого государственного экзамена (в 2021/22 учебном году – 17).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - Программа «Доступная среда»). В 2022 году субсидия федерального бюджета на данные цели не предоставлялась.

Показатели реализации Программы «Доступная среда» в 2021 году остались на уровне 2021 года:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100%;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50%;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100%.

По итогам 2022 года в Ивановской области количество общеобразовательных

организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составляет 22,9%; дошкольных образовательных организаций – 18,5%.

Вместе с тем, на начало 2022/23 учебного года по программам общего образования на дому обучались 209 обучающихся с ОВЗ, из них 203 имеют также статус инвалида, и 122 ребенка, имеющих статус детей-инвалидов (в 2021/22 учебном году – 233, 195 и 77 соответственно). Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

Сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться с применением дистанционных технологий. В 2022/23 учебном году численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, составила 18 учащихся (в 2021/22 учебном году – 24). Деятельность муниципальных образований по организации дистанционного образования детей-инвалидов координирует региональный центр по дистанционному образованию детей с ОВЗ.

На уровнях общего образования в 2022/23 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляют 13 учителей-дефектологов, 32 учителя-логопеда, 107 педагогов-психологов, 48 социальных педагогов, 4 тьюторов и 8 ассистентов (помощников) (в 2021/22 учебном году – 16 учителей-дефектологов, 32 учителя-логопеда, 95 педагогов-психологов, 50 социальных педагогов, 5 тьюторов и 6 ассистентов (помощников).

В 2022 году в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» прошли обучение на курсах повышения квалификации по 25 дополнительным профессиональным программам 337 руководящих и педагогических работников. Кроме того, свыше 200 человек прошли обучение в рамках неформального образования через участие в семинарах, вебинарах, тематических консультациях, методических консультациях в форме диалоговой площадки и др.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей- инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее - ДДИ).

Численность воспитанников, проживающих в ДДИ Ивановской области, сократилась до 73 человек (в 2021/22 учебном году – 87). Все воспитанники прошли обследование, получили заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области о создании особых образовательных условий для обучения и получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В Ивановской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью. По состоянию на 27.12.2022 коррекционными учреждениями реализуется 90 программ дополнительного образования (2021 год – 54 программы). На обучение по программам дополнительного образования зачислено 669 чел. (2021 год – 148 чел.).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее - СПО) лиц с инвалидностью в 2022 году сохранился практически на уровне 2021 года и составил 142 человека (139 человек в 2021 году). Всего численность лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в по программам СПО, составила в 2022 году 476 человек, по адаптированным программам профессионального обучения численность обучающихся с ОВЗ -30 человек (в 2021/22 учебном году – 474 и 23 соответственно).

С 2019 года на базе ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» (базовая профессиональная образовательная организация) функционирует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) – это структурное подразделение, в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки по направлению, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки. РУМЦ СПО создан с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации усилий специалистов.

РУМЦ СПО – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации. РУМЦ на базе ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» осуществляет методическое сопровождение организации и реализации профессионального образования в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» является площадкой проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2022 году Ивановская области продолжилаучастиев мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Была обновлена инфраструктура в 3 отдельных образовательных организациях – Приволжская коррекционная школа-интернат, Родниковская коррекционная школа-интернат и Ивановская коррекционная школа-интернат № 3 (в 2021 году – 2 организации), которые получили субсидию из федерального бюджета в объеме 23,7 млн. рублей на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология» и других учебных дисциплин, проведения коррекционных занятий и дополнительного образования детей.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс». В Ивановской области в мае 2022 года состоялся VI региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 91 участник, в том числе 6 специалистов (6,6%), 36 студентов (39,6 %), 49 школьников (53,8%), 83 эксперта. Соревнования проведены по 13 компетенциям, из них 12 - из списка Национального чемпионата.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2022 г. по итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс» Ивановской области из 238 участников 2018-2022 годов 124 человека продолжают обучаться. Из остальных 114 участников трудоустроены 86 человек (75,4%). Не трудоустроено по различным причинам, включая переезд в другой регион, 28 участников (24,6%).

Таким образом, в регионе уделяется большое внимание вопросам повышения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.