**Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью**

**на 1 сентября 2021 г. в Ивановской области**

В Ивановской областисоздана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Организация работы по выявлению отклонений в развитии детей на максимально раннем этапе является значимым направлением деятельности в сфере образования. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, как структурное подразделение Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения, проводит комплексное обследование детей, определяет форму их дальнейшего обучения и воспитания и осуществляет подготовку рекомендаций.

В 2020-2021 учебном году комиссией проведено 5428 консультаций, выдано 1945 рекомендаций (в 2019-2020 учебном году – 5307 консультаций, выдано 1894 рекомендаций). Рост числа оказанных консультаций и выданных рекомендаций свидетельствует об актуальности данного направления работы специалистов с детьми с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации в Ивановской области создаются межведомственные службы ранней помощи, которые в настоящее время включают в себя:

региональный центр «Служба ранней помощи «Жемчужинка» на базе ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

служба ранней помощи на базе детского сада № 99 г Иваново;

служба ранней помощи на базе детского сада № 4 г Шуя;

служба ранней помощи на базе детского сада № 25 г Кинешма;

консультативные пункты на базе детских садов в муниципальных образованиях Ивановской области (100 ед.).

За 2020/21 учебный год консультативными службами и Службой ранней помощи «Жемчужинка» было проведено 700 консультаций семьям, имеющим детей раннего возраста. Службой ранней помощи «Жемчужинка» в течение года оказаны услуги по сопровождению 31 семьи с детьми, нуждающимися в ранней помощи (в 2019/20 учебном году – 618 консультаций, 26 семей соответственно).

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2021 г. из 43 814 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Ивановской области, 2188 детей (5,0%) являются детьми с ОВЗ, из них 148 – детьми-инвалидами (на 01.09.2020 – 46 576, 2520 и 335 детей соответственно).

В 2021 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилась на 7,98% (в 2020 году - 2378 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов уменьшилась на 55,8 % (в 2020 году – 335 детей-инвалидов).

В 2021 году количество групп комбинированной направленности составляло 10, а компенсирующей направленности - 181, их количество с 2020 года уменьшилось на 28,5% и увеличилось на 7,19% соответственно (в 2020 году - 14 групп комбинированной и 168 групп компенсирующей направленности).

Детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2021 г. не имеется (на 1 января 2021 г. - 0 детей). При этом в целом по Ивановской области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются свободные места.

 Численность детей в возрасте 7-18 лет, необучающихся в общеобразовательных организациях по состоянию здоровья на начало 2021/22 учебного года, составила 44 человека, что на 12% меньше, чем в начале 2020/21 учебного года. Из общей численности обучающихся 6 (14 %) являются обучающимися с ОВЗ, 31 (70 %)  - имеют статус ребенка-инвалида. Среди возрастных групп данной категории обучающихся незначительно преобладают дети 9-ти (6 человек), 12-ти (6 человек) и 15-ти лет (5 человек).

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2021/22 учебном году получают образование 1406 обучающихся с ОВЗ, еще 2356 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что соответственно на 6,4 % и на 0,3% выше аналогичных показателей 2020/21 учебного года.

В Ивановской области в 2021/22 учебном году обучаются 3962 обучающихся с ОВЗ (из них 1385 имеют также статус инвалида), что на 3,0 % обучающихся с ОВЗ больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года, и 616 детей-инвалидов, что на 13,5 % больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

В специальных коррекционных классах для обучающихся с ОВЗ 2895 обучающихся с ОВЗ (из них 1075 обучающихся имеют статус инвалида). По сравнению с 2020/21 учебным годом численность обучающихся с ОВЗ в них уменьшилась на 0,3 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2020/21 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавал 29 обучающийся с ОВЗ, что на 6, 5 % меньше, чем в 2019/20 учебном году (из них 23 - в форме единого государственного экзамена), по математике – 22 обучающихся с ОВЗ, что на 28% больше по сравнению с 2019/20 учебным годом (из них 17 - в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - Программа «Доступная среда»). В 2021 году субсидия федерального бюджета на данные цели не предоставлялась.

Показатели реализации Программы «Доступная среда» в 2021 году остались на уровне 2020 года:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100%;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50%;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100%.

По итогам 2021 года в Ивановской области количество общеобразовательных

организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составляет 22,9%; дошкольных образовательных организаций – 18,5%.

Вместе с тем, на начало 2021/22 учебного года по программам общего образования на дому обучались 233 обучающихся с ОВЗ (из них 195 имеют также статус инвалида) и 77 детей-инвалидов, что соответственно на 16,5% обучающихся с ОВЗ и на 2,7% детей-инвалидов меньше, чем в 2020/21 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В течение 2020/21 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» устанавливались периоды, когда учащиеся, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью, всех общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования региона переводились на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

Сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться с применением дистанционных технологий. В 2021/22 учебном году численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, по сравнению с предыдущим учебным годом составила 24 учащихся, что на 7,7% ниже, чем в 2020/21 учебном году. Деятельность муниципальных образований по организации дистанционного образования детей-инвалидов координирует региональный центр по дистанционному образованию детей с ОВЗ.

На уровнях общего образования в 2021/22 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 16  учителей-дефектологов, 32  учителя-логопеда, 95 педагогов-психологов, 50  социальных педагогов, 5 тьюторов и 6 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2021 году в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» прошли обучение на курсах повышения квалификации по 11 дополнительным профессиональным программам 268 руководящих и педагогических работников. В межкурсовой период (участие в семинарах, вебинарах, конференциях и др.) - свыше 600 человек.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей- инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее - ДДИ).

Численность воспитанников, проживающих в ДДИ Ивановской области, сократилась до 87 человек (на 2,2%) (с 89 человек в 2020 году), в том числе увеличилась численность детей-инвалидов с 0 дот 18 дет до 82 человек (на 1,2%) (с 81 человека в 2020 году) и уменьшилась до 5 человек (на 28,6%) число граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ (с 7 человек в 2020 году). Все воспитанники прошли обследование, получили заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области о создании особых образовательных условий для обучения и получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В Ивановской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020/21 учебном году по программам дополнительного образования обучались 785 обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, что на 101 больше, чем в 2019/20 учебном году.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее - СПО) лиц с инвалидностью в 2021 году сохранился практически на уровне 2020 года и составил 158 человек (160 человек в 2020 году). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2021 году 357 человек, численность обучающихся с ОВЗ -23 человека.

С 2019 года на базе ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» (базовая профессиональная образовательная организация) функционирует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) – это структурное подразделение, в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки по направлению, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки. РУМЦ СПО создан с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации усилий специалистов.

РУМЦ СПО – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации. РУМЦ на базе ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» осуществляет методическое сопровождение организации и реализации профессионального образования в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» является площадкой проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2021 году Ивановская области продолжилаучастиев мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Была обновлена инфраструктура в 2 отдельных образовательных организациях – ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №1» и ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» (в 2020 году – 1 организация), которые получили субсидию из федерального бюджета в объеме 14,564 млн. рублей на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология» и других учебных дисциплин, проведения коррекционных занятий и дополнительного образования детей.

В рамках программы в учреждениях полностью обновлено учебное оборудование для реализации предметной области «Технология» по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело».

По профилям дополнительного образования и организации досуговой деятельности обучающихся оборудованы мастерские: «Повар», «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладное искусство для обучающихся с ТМНР» (в Ивановской коррекционной школе №1) и «Картонажно-переплетное дело», «Ткачество» (в Ивановской коррекционной школе №2).

Для кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, приобретены диагностические комплекты, коррекционно-развивающие, дидактические и методические материалы, в Ивановской коррекционной школе №2 оборудована сенсорная комната.

Учебные кабинеты оснащены современным специализированным оборудованием. В классах установлены универсальные учебно-демонстрационные системы для групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, со встроенным сенсорным экраном, маркерной поверхностью, обновлены дидактические и методические пособия.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2021 года 54% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс». В сентябре 2021 года в Ивановской области состоялся пятый региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В чемпионате приняли участие 71 конкурсант, включая школьников, студентов и специалистов. Они продемонстрировали свои профессиональные навыки в одиннадцати компетенциях: «Администрирование баз данных» (студенты), «Мастер по обработке цифровой информации» (студенты), «Фотограф-репортер» (студенты), «Сборка-разборка электронного оборудования» (студенты, специалисты), «Ремонт обуви» (студенты), «Флористика» (студенты), «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (студенты), «Бисероплетение» (школьники), «Вязание крючком» (школьники), «Портной» (школьники), «Робототехника» (школьники). Оценивали работу участников 64 эксперта.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2021 г. занятыми являются 91.4% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2018-20 годов (из них трудоустроены - 55 человек (27,6%), продолжают обучаться – 127 человек (63,8%). 17 (8,6%) участников не трудоустроено по различным причинам, включая переезд в другой регион.

Таким образом, в регионе уделяется большое внимание вопросам повышения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.