

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
САВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	6
1.7. Особенности образовательной системы	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	19
3. Выводы и заключения	
3.1. Выводы	23
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	23
II. Показатели мониторинга системы образования	24

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
СШ	Средняя школа
ОШ	Основная школа
МКУДО ЦДО	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с действующим образовательным законодательством отдел образования администрации Савинского муниципального района проводит системный мониторинг муниципальной системы образования путем изучения и отслеживания состояния образования и динамики изменений результатов системы образования, условий осуществления образовательной деятельности, контингента обучающихся, учебных и внеучебных достижений обучающихся, состояния сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности деятельности образовательной системы.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год принимали участие специалисты отдела образования, руководители образовательных учреждений.

Отдел образования расположен по адресу: 155710, Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22.

Тел.: (49356) 9-13-57 - начальник отдела образования

(49356) 9-27-03 - заместитель начальника

(49356) 9-17-94 - специалисты отдела образования

(49356) 9-13-31 - специалисты централизованной бухгалтерии отдела образования

Факс: (49356)9-13-31, e-mail: savino_gayoo@mail.ru

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Савинского муниципального района

Адрес: 155710 Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22

Руководитель: Кузнецова Лариса Анатольевна

Контактное лицо: Кузнецова Лариса Анатольевна

Телефон: (49356)9-13-57

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения:

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности

общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Савинского муниципального района, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическими кадрами, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика реализуется через целевую муниципальную программу «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденную постановлением администрации Савинского муниципального района от 22.11.2013 № 653-п (с изменениями и дополнениями в действующей редакции).

При многообразии задач, стоящих перед системой образования важнейшим стратегическим целевым ориентиром муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района» является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Ключевые ориентиры и задачи муниципальной программы решаются через систему подпрограмм, входящих в неё:

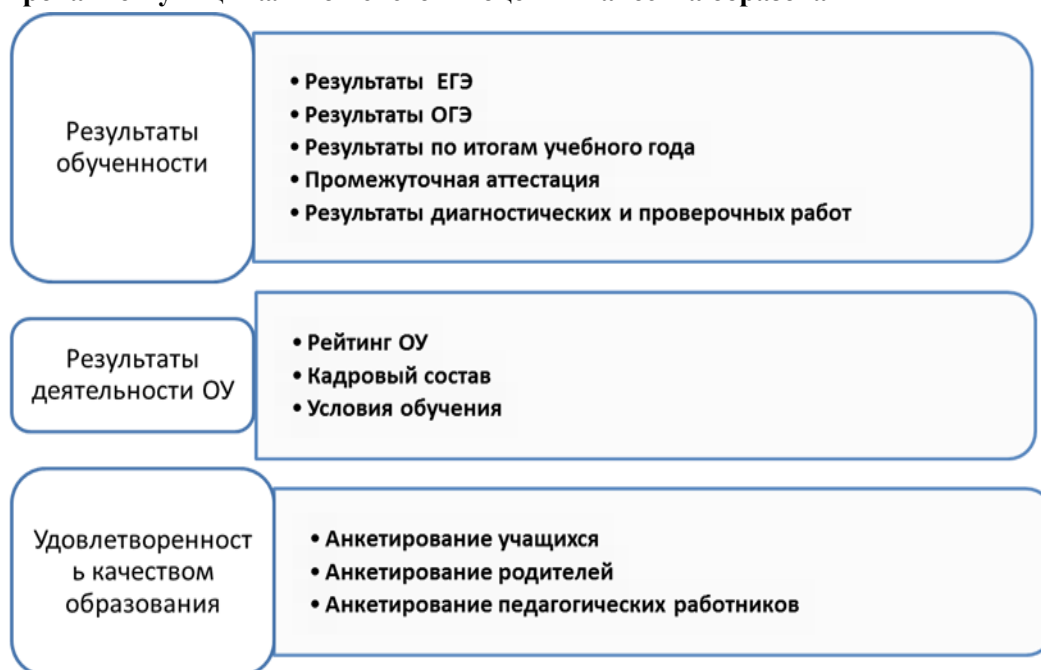
1. «Дошкольник»
2. «Школьное образование»
3. «Модернизация дополнительного образования»
4. «Здоровье детей Савинского района»
5. «Комплексная программа пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Савинского муниципального района»
6. «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитанников»
7. «Энергосбережение в образовательных организациях Савинского муниципального района»
8. «Талант»
9. «Обеспечение деятельности отдела образования администрации Савинского муниципального района»
10. «Профессионал»
11. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Савинского муниципального района»
12. «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях».

Инфраструктура

В рамках реализации подпрограммы «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях» решаются задачи создания условий для

проведения независимых процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; через развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как учебные, так и внеучебные достижения; через проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования



Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан

В 2020 году образовательная сеть включала 13 образовательных организаций:

- 5 общеобразовательных школ: в сельской местности - 4, в поселке городского типа - 1;
- 7 детских садов: в сельской местности – 4, в поселке городского типа – 3;
- 1 учреждение дополнительного образования, обслуживающее детей всех образовательных организаций района.

В муниципальной системе образования обучались 367 дошкольников. В общеобразовательных школах района обучалось 968 школьников, из них 609 школьников обучались в школе п. Савино.

1.6. Образовательный контекст

Савинский муниципальный район расположен на юге Ивановской области, граничит с тремя районами Ивановской области и Владимирской областью.

Расстояние от районного центра поселка Савино до города Иваново составляет 65 км. В 30 км от района проходит автомагистраль федерального значения «Иваново-Москва», район пересекает автомагистраль областного значения «Ковров-Шуя-Кинешма», железнодорожная магистраль федерального значения с двумя железнодорожными станциями: Савино и Шорыгино. Протяженность автомобильных дорог общего

пользования районного значения составляет 134 км, более 80% из них не отвечает условиям безопасности дорожного движения.

Общая площадь района 861 кв. км: 40,4% -земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

Поселок Савино имеет сообщение со всеми населенными пунктами района. Всего в районе имеется 297,5 км, дорог с твердым покрытием, что составляет 73,5 % от общей протяженности дорог.

В марте 1976 года в район пришел природный газ.

Общая площадь района 861 кв. км. 40,4 % - земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

На территории района преобладают дерновоподзолистые почвы (79 %), характерной особенностью которых является низкое содержание гумуса (1,5 – 2,0 %) и основных элементов питания, значительная часть почв имеет повышенную кислотность (5,2 – 5,6). Кадастровая стоимость земельных участков в составе земель с/х назначения имеет широкий диапазон от 6930 рублей за 1 га до 23463 руб.

Район богат смешанными лесами. Луговая растительность самая разнообразная. Животный мир представлен более 180 видами птиц, 30 видами рыб и свыше 40 видов млекопитающих диких животных.

Одна из интересных и примечательных природных особенностей района – наличие водоемов карстового происхождения. С 1939 года район объявлен геологическим заповедником по карстовым явлениям.

Недра Савинского района богаты залежами торфа и составляют 3,7 млн. тонн, также имеются залежи глины и песка.

Культура района многогранна, ярка и самобытна. Развита ремесла, дошедшие до наших дней, одно из них лозоплетение. На территории района есть старинные села, одно из которых с. Антилохово даровало российской церкви великого угодника Божия Святителя Митрофана Воронежского; с. Меховицы – родина Ивановского поэта Д. Семеновского. Жил и творил в с. Меховицы самобытный художник "наивного" искусства Павел Петрович Леонов, картины которого были представлены на многочисленных выставках в России и за рубежом.

Экономические характеристики

В настоящее время район представляет собой регион, сохранивший экономический потенциал в промышленности, сельском хозяйстве, с развитой социальной сферой и богатыми культурными традициями.

В 2020 году в условиях пандемии отрасли экономики района, в т.ч малый и средний бизнес, столкнулись с существенными социально-экономическими последствиями.

В 2020 году наблюдалось снижение числа зарегистрированных субъектов малого и среднего предпринимательства. В 2020 году в этом сегменте в Савинском муниципальном районе работает 190 субъектов, в том числе 52 юридических лица и 138 индивидуальных предпринимателей.

Структура промышленных предприятий по типам собственности характеризуется преобладанием частных предприятий. Основную часть предприятий и организаций составляют предприятия малого бизнеса. Сложившаяся отраслевая структура по количеству малых и средних предприятий в последние годы практически не меняется. Усилия представителей малого бизнеса направлены в основном на обрабатывающее производство (текстильное, швейное производство, розничную торговлю).

Ведущее место в экономике района занимает промышленное производство. Социально-значимыми предприятиями текстильной и легкой промышленности на

территории района являются: ООО «Архиповское ткачество», ООО «Швейная фабрика «Надежда», ООО «Савтекс», ООО «Изтек», ООО «Торговый дом «КОНДИТЕР».

Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями являются СПК «Панинское», СПК «Родина» и СПК «Савино», СПК колхоз «Горячевский», ООО «РОСС».

Всего на территории района в 2020 году осуществляли деятельность 76 предприятия розничной торговли, 7 объектов общественного питания, 17 объектов сферы бытового обслуживания.

В отчетном году открылись новые магазины «У Эльшана», «Рукодельница», «Магазин строительного крепежа».

По состоянию на 1 января 2020 года численность постоянного населения в Савинского муниципальном районе по предварительным данным Ивановостат составляет 10 тысяч 424 человека. Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной убыли и миграционных процессов.

Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2020-1953 человек, от 5 до 18 лет-1452 человек.

Демографические характеристики

На протяжении последних пяти с половиной лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности не растет, но при этом число умерших превышает число родившихся (показатель рождаемости ежегодно уменьшается и ниже уровня регионального и общероссийского).

Детское население в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2020 г составляет 1953 человек.

Образование для сельских поселений на сегодняшний день носит двойственный характер. С одной стороны, способно стимулировать процессы социального развития и благотворно влиять на экономическое развитие сел и деревень. Но, с другой – становится потенциальной угрозой демографической устойчивости. Перспективная молодежь уезжает учиться в города и не возвращается обратно. Решение проблемы образовательной миграции с малых территорий – это ключевой вопрос демографической безопасности.

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из приоритетных задач муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места проживания, социального и материального положения семьи, состояния здоровья.

В связи с тем, что значительная часть обучающихся проживает в сельской местности, актуальным является вопрос доступности образования независимо от места жительства обучающихся, поэтому особое внимание уделяется обеспечению транспортной доступности образования. Четыре школы и один детский сад Савинского муниципального района имеют свой транспорт, на котором осуществляется подвоз обучающихся от места проживания до места обучения: МБОУ Савинская средняя школа, МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Воскресенская СШ, МКОУ Горячевская СШ и МКДОУ Воскресенский детский сад.

Действуют 12 школьных маршрутов. В подвозе детей задействованы 6 автобусов. Ежедневный пробег составляет 540 километров. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).

Система дошкольного образования на территории Савинского муниципального района включает в себя 7 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В структуре двух общеобразовательных организаций имеются дошкольные группы. Сеть образовательных организаций в 2020 году не претерпела изменений. В районе отсутствуют частные образовательные организации.

В Савинском муниципальном районе функционирует информационный ресурс, обеспечивающий приём заявлений, постановку на учёт и зачисление в детский сад в дошкольные образовательные организации Савинского муниципального района. Граждане муниципального района имеют возможность подать заявление и поставить ребёнка на учёт в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, не только при личном обращении в муниципалитет, но и в электронном виде. Ведение «электронной очереди» гарантирует прозрачность процедуры распределения новых мест в детских садах.

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составляет:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 100%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -100%
- в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -73,7%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -34,6 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 93%

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 15,3 человека.

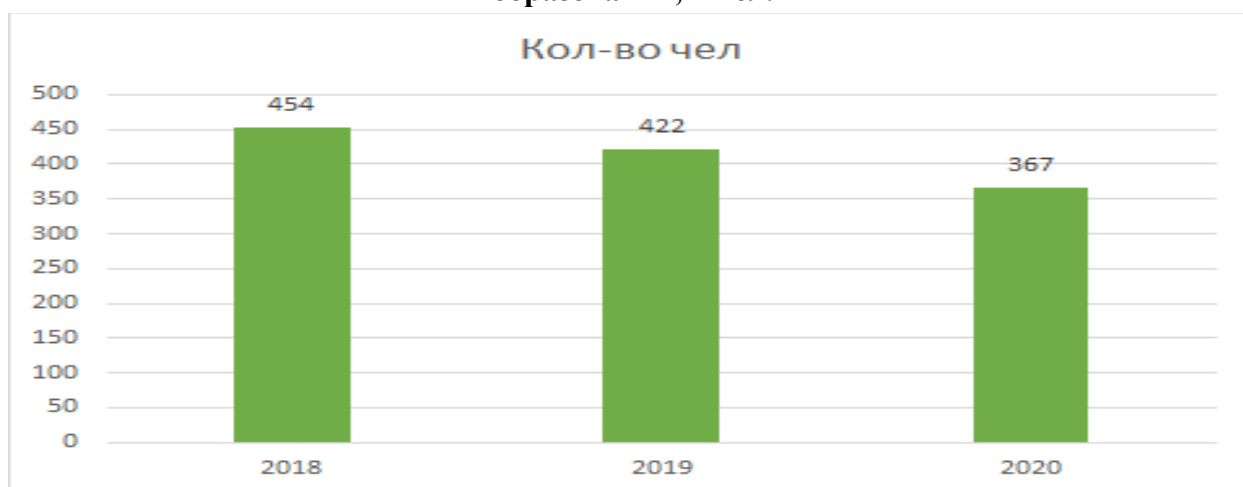
Отсутствуют группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 12,24 чел.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.



Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, который по состоянию на 01 января 2017 составил 100%. В районе проблема решена полностью.

Кадровый состав дошкольных образовательных организаций:

- заведующие – 7 человек (2019 г. – 7 чел.; 2018 г. – 7 чел.; 2017 г. – 7 чел.; 2016 г.-7 чел.; 2015 г.-7 чел.)

- педагогические работники – 30 человек (27 чел. – воспитатели; 1 чел. – музыкальные руководители; 2 чел. – старший воспитатель),

Возрастной ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

100 % педагогов имеют педагогическое образование, что повышает качество дошкольного образования (с высшим образованием – 15 педагогов, со средним профессиональным – 15 педагогов).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателя	Всего работников	Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	30	30	2	0	6	2	3	17

60% педагогов имеют стаж более 20 лет работы в ДОУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные образовательные организации района имеют 100% укомплектованность кадров. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 90%
- старшие воспитатели – 6,67 %
- музыкальные руководители – 3,34 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 95, 1 % (в 2019 году – 95,5%; в 2018 году - 99,4%; в 2017 году – 95, 4%; в 2016 году – 98,3%). Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила в в дошкольном образовании – 24939 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 16,7м².

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 14,3%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. – 4,17 единиц.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.– 0 % (в 2019 году -0,47 % ; в 2018 году - 0,88%; в 2017 году – 0,85%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам – 0%

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам-0%

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 83,93%.

Сеть дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- Дошкольные образовательные организации –100%;

- Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100 %.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. – 123,9% (в 2019 году - 106,8%; в 2018 году - 100,1%; в 2017 году – 86,5%; в 2016 году - 71 тыс. руб).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. – 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций-0%.

Выводы:

100% обучающихся дошкольных образовательных организаций занимаются по ФГОС дошкольного образования.

На базе всех дошкольных образовательных организаций района созданы консультационные центры, оказывающие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь гражданам, имеющим детей дошкольного возраста.

На территории района создана Служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающим на базе МКДОУ Савинского детского сада №2.

Родительская плата в 2020 году составила 1560 руб. в месяц (75 рублей 48 коп в день за одного ребенка). Многодетные семьи пользуются льготами по оплате за детский сад: 37 рублей 74 коп. в день за одного ребенка, дети-инвалиды и опекаемые посещают детские сады бесплатно. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

На территории района отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации. Всем желающим предоставлены места.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Школьное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями). Сеть общеобразовательных учреждений представлена пятью школами, одна из которых находится в поселке Савино. В районе две школы реализуют дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование (МКОУ Воскресенская СШ и МКОУ Горячевская СШ) и три школы - начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинская средняя школа и МКОУ Архиповская СШ).

Контингент

В Савинском муниципальном районе отмечается тенденция снижения охвата детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет), что обусловлено демографической ситуацией и миграцией населения.

С 1 сентября 2020 года в 5 общеобразовательных учреждениях обучались 968 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляла 99,8 %.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составил 98,3%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному постепенно снижается. Динамика снижения также отмечается по наполняемости классов по всем уровням общего образования: начального, основного и среднего.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. В общеобразовательных учреждениях работают 13 руководящих и 92 педагогических работника, из них 88 учителей, 5 директоров и 7 заместителей. Из общей численности педагогических работников в школах работают 2 мастера производственного обучения.

Показатели образовательного ценза педагогических работников остаются на одном уровне. С высшим образованием в школах района работают 79 педагогических работников (85,9%) (2019-85,71%), 76 учителей (86,4%) (2019-87,21%). У учителей среднее профессиональное образование

имеют 11 человек, что составляет 12,5% от общего количества учителей. У руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 12 человек (92,3%).

Первую и высшую категории имеют 69 педагогических работников, что составляет 75% от общего числа педагогических работников. Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет – 6 человек (6,8%). Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остается высоким – 20%; 7,3% педагогов района старше 65 лет. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Педагогические и руководящие работники своевременно проходят программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ. Все педагогические работники прошли обучение по ФГОС общего образования.

Сеть образовательных организаций

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Сеть общеобразовательных организаций по сравнению с 2019 годом не претерпела изменений.

Темп роста числа общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Условия реализации образовательных программ. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения района размещены в 6 зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций по отчету ОО-2 в 2020 году составляет 25205 кв.м, в том числе учебная-7270 кв.м, что в расчете на одного учащегося составляет 7,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 219, что в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 22,6 единиц, имеют доступ к сети «Интернет» на 100 учащихся общеобразовательных организаций -19,11 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет» -100%.

Общеобразовательными учреждениями в 2020 году закуплено 1580 учебников. Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех учреждениях было организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В общеобразовательных учреждениях принимались меры по обеспечению безопасного доступа учащихся к сети «Интернет», а также внедрения соответствующих технических, правовых и других механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение финансовых средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Савинского муниципального района.

По результатам ежегодного мониторинга установлено, что наибольшее количество обучающихся относится ко второй группе здоровья на всех уровнях образования-69,5%.

Работа по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Охват горячим питанием школьников в 2020 году составил 97,1%. Количество обучающихся, получающих одноразовое питание, составляет 924 человека (95,5%). Количество обучающихся, получающих двухразовое питание (горячие завтраки и обеды), составляет 135 человек-14%. Средняя стоимость завтрака в школах района составила в среднем 52 рубля. Питание школьников осуществляется за счет родительских средств, за счет федеральных средств и средств муниципалитета. Из муниципального бюджета выделены средства на питание обучающихся из категории детей-сирот, детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей в размере 20 рублей на человека, для обучающихся с ОВЗ – 45 рублей.

В школах района действуют три лицензированных медицинских кабинета, МБОУ Савинская средняя школа подала документы на лицензирование медицинского кабинета.

В районе проводится Спартакиада школьников, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали, развивается волонтерское движение. В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 6 спортивных клубов. Активно велась работа по внедрению комплекса «ГТО».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% обучающихся. 100 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы.

Обеспечение безопасности

Удельный вес ОО, имеющих систему видеонаблюдения, составило 100 %.

Охрана помещений в двух школах осуществляется частными охранными предприятиями, остальные охраняются сторожами. В дневное время пропускной режим осуществляется силами дежурных педагогов и вахтеров.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, ограждение территорий, наружное освещение.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Савинском муниципальном районе 11 детей-инвалидов и 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучаются на базе общеобразовательных школ, семеро из них находятся на обучении на дому.

В 40 % общеобразовательных школ района (МКОУ Архиповская СШ и МБОУ Савинская средняя школа) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам-100%.

В 2020 учебном году в каждой общеобразовательной организации создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения.

Качество образования

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов не проводилась.

97 выпускников девятих классов (100%) из 5 общеобразовательных организаций района получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам обучения 3 выпускника (2 человека МБОУ Савинская средняя школа и 1 человек МКОУ Воскресенская СШ) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 3 % (2018-2019 учебный год – 4,7%).

На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Впервые в этом году аттестат выдают без сдачи выпускного экзамена.

ЕГЭ в 2020 году проходил на базе ППЭ п. Лежнево и г. Шуя.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ в утвержденные сроки по 8 предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, физика, химия, биология, история, информатика и ИКТ. Самым популярным предметом по выбору остается «Обществознание», вторым по популярности стал предмет «Физика» и «Информатика и ИКТ», третьим - «Химия». Выпускники не сдавали единый государственный экзамен по географии, литературе и иностранному языку. Как и в прошлые годы, самым популярным предметом по выбору остается «Обществознание», вторым по популярности стал предмет «Физика» и «Информатика и ИКТ», третьим - «Химия».

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -19% (6 выпускников). В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Учебный год	Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием
1	2017-2018	10,5%
2	2018-2019	6,9%
3	2019-2020	19%

Результаты ВПР

По итогам проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся нашего района демонстрируют низкие образовательные результаты по сравнению с Ивановской областью и РФ. Количество классов, получивших неудовлетворительные результаты ВПР до 10%-4 класса, от 10 до 25%-12 классов, свыше 25%-17 классов. МБОУ Савинская средняя школа и МКОУ Архиповская СШ показывают низкие результаты в 5-9 классах по всем предметам. В тоже время в МКОУ Архиповской СШ ежегодно наибольшее количество отличников, ежегодно имеются выпускники, претендующие на аттестат с отличием. В 7-9 классах-низкие результаты у обучающихся МКОУ Горячевской СШ. Из 5 школ одна школа (20%) является школой с низкими образовательными результатами.

PISA

В 2020 году в региональной оценке по модели PISA принимали участие 2 школы (МКОУ Архиповская СШ и МБОУ «Вознесенская СОШ») (40%). Анализ результатов показал, что по читательской грамотности наши обучающиеся получили в среднем 420 баллов (Регион-4946). По математической грамотности-452 б(4856), естественно-научной грамотности- 430 (483). Все результаты ниже региональных показателей. 27,3 % обучающихся, участвующих в региональной оценке по модели PISA, отмечают наличие плохой дисциплины на уроках, 18,2% обучающихся отмечают, что они подвергались социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще, и 9,1% обучающихся подвергались агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще.

Финансово-экономическая деятельность

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Школьное образование» на 2020 год составил – 83 260 696,41 руб. Благодаря вложенным средствам удалось продолжить работу по созданию современных и безопасных условий в школах района, обеспечить продолжение планового перехода на обучение по ФГОС ООО.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 93,8 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила в общем образовании – 24207 рублей.

Выводы

Отмечается тенденция увеличения удельного веса числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. Улучшается материально-техническая база общеобразовательных учреждений. Продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования

детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

Контингент

В объединениях Центра занимались **1032** детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по видам направленности: художественной - **425** (41,2%), эколого-биологической – **35** (3,4%), технической **56** (5,4%), спортивной - **200** (19,3 %), социально-педагогической – **308** (29,8%). Многие из ребят становились участниками и призерами районных и областных конкурсов, банк одаренных детей Ивановской области постоянно пополняется Савинскими школьниками.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, составляет 100%. Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет (отношение количества услуг дополнительного образования, предоставляемых детям в возрасте 5-18 лет к общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 71,1% .

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил - 1,16%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил - 0,58%

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Кадровое обеспечение

В МКУДО ЦДО работает 11 педагогических работников, из них 6 внешних совместителей. С высшим образованием в ЦДО 6 работают человек (50 %), 5 имеют среднее – профессиональное образование (45,5 %)

Имеют стаж педагогической работы (данные на 01.09.2020г.):

- до 2 лет – 2 чел.
- от 2 до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 – 0 чел.
- от 10 до 20 – 2 чел.
- свыше 20 – 6 чел.

Сеть образовательных организаций

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной

программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составила 0,6 кв. метров

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения – 0,03 единицы, в том числе имеющих доступ к Интернету – 4 единицы.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Центр обладает достаточной материальной базой для проведения занятий по лицензированным направлениям:

Наименование	Характеристика
Актный зал	Оборудован креслами, усилительной аппаратурой, рассчитан на 100 мест, площадь 123,4 кв.м
Методический кабинет	3 компьютера, 3 принтера, МФУ, офисная мебель, учебно-методическая литература, площадь 13,2 кв.м
Учебный кабинет (хореография, ритмика, рукопашный бой)	Оборудован хореографическим станком, зеркалами, музыкальный центр, площадь 37,7 кв.м
Учебный кабинет (класс фортепиано)	Имеет фортепиано, синтезатор, учебную литературу, площадь 10,7 кв.м
Учебный кабинет (класс гитары)	Имеет фортепиано, гитары, учебную литературу, площадь 10,1 кв.м
Учебный кабинет (класс баяна, аккордеона)	Имеет фортепиано, баяны, аккордеоны, кладовую для хранения инструментов, учебную литературу, площадь 6,8 кв. м

Учебный кабинет (хоровой класс, театральная деятельность, массовая работа)	Имеет фортепиано, стулья, сценическую площадку, учебную литературу, площадь 34,2 кв.м
Учебный кабинет (класс станковой живописи)	Оснащен мольбертами, стеллажами, имеет столы, табуреты, натюрмортный фонд, учебную литературу, площадь 31,7 кв. м
Учебный кабинет (класс прикладного искусства, декоративного творчества)	Имеет столы, табуреты, выставочный фонд, площадь 12,4 кв. м
Учебный кабинет	Имеет фортепиано, музыкальный центр, столы, стулья, доска, площадь 13,8 кв.м
Учебный кабинет для работы с дошкольниками	Имеет столы и стулья 3 гр. роста, наглядные пособия, площадь 33,7 кв.м.
Учебный кабинет (работа на компьютере, массовая работа)	Имеет компьютеры, столы, стулья, настенную доску, площадь 55 кв.м.

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Учебные и внеучебные достижения

В соответствии с планом районных массовых мероприятий многие мероприятия в 2020 году были посвящены Году памяти и славы. Наиболее активными участниками мероприятий, посвященных Году памяти и славы, стали Центр дополнительного образования, МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинская средняя школа, МКОУ Воскресенская СШ, Горячевская СШ

В 2020 году проведено 27 районных спортивных соревнований с охватом - 607 обучающихся , 7 походов с охватом - 34 обучающихся. Также обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях зонального уровня – 8 (охват - 63 чел.), регионального уровня – 8 (охват - 75 чел.), Всероссийского уровня – 14 (охват - 36 чел.). Количество мероприятий снизилось по причине пандемии. В рамках реализации плана мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведено – 13 приемов сдачи норм ГТО, фестиваль ВФСК ГТО, летний фестиваль ГТО с охватом обучающихся 575 человек. Выдано 89 знаков: золотой знак - 24, серебряный знак – 48, бронзовый знак – 17.

Воспитанники экологического туристско-краеведческого детского объединения “Возрождение” МКУДО ЦДО (руководитель Грачёв Н.В.) - Шанталова Ольга, Глазкова Анастасия, Мухина Варвара, Белова Дарья, Мокрякова Полина получили знак “Турист России”, выполнив необходимый норматив. За полгода воспитанники объединения прошли более 75 км, посетив ряд населенных пунктов, которые оставили след в истории Савинского муниципального района это - с.Щербово, с. Панфилово, д.Полома, д.Жабриха, д.Кстово Большое, с.Антилохово, с.Егорье, д.Жарки.

Большая работа в 2020 году была проделана воспитанниками военно-патриотического клуба «Дети Отечества» (руководитель Большаков С.В.), которые приняли участие и заняли призовые места во многих областных и всероссийских мероприятиях военно-прикладного, спортивно-туристического, патриотического и культурно-эстетического характера. Луговцова Алина (1 место) и Ежов Иван (3 место) в 5 этапе Кубка Московской областной Федерации рукопашного боя

«Будущий рукопашник»; Луговцова Алина (1 место), Стукова Дарья (1 место) и Старинов Данила (3 место) в Международном турнире по рукопашному бою; Васильев Дмитрий (2 место) в Кубке Владимирской области по рукопашному бою; Ежов Иван (1 место) и Стукова Дарья (2 место) в Открытых региональных соревнованиях по вестилевому каратэ; Кувшинова Снежана (1 место) во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою; Стукова Дарья (2 место) в Первенстве России по вестилевому каратэ.

В отделении дополнительного образования и воспитания МКУДО ЦДО успешно функционирует детское и молодежное объединение «Российское движение школьников». Работа в рамках РДШ была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума, но и на объединение в себе уже существующих детских движений в школе. Ребята нашего района приняли активное 41 участие в двух областных слетах Российского движения школьников под названием «РДШ в класс» и «Лига вожатых». В течение всего года активисты при поддержке педагогов проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия не разового характера, а системной работы. Наиболее предпочтительными для школьников, стали следующие формы добровольческой деятельности: экологическая защита; социальная деятельность, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников; организация свободного времени подростков.

Добились результатов педагоги МКУДО ЦДО - Капусткина Т.Н. и Рудь О.В. со своими творческими коллективами. Филатова Е.Н. с районным советом самоуправления «Новое поколение» и движением «Волонтеры Победы». Достижения обучающихся регулярно освещаются в районной газете «Знамя» и на сайте МКУДО ЦДО.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Модернизация дополнительного образования» на 2020 год составил – 5934750 руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в МКУДО ЦДО в расчете на одного ученика, составил 5750 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МКУДО ЦДО к средней заработной плате учителей в Ивановской области составило -100%. Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила в дополнительном образовании – 26914 рублей.

Выводы

Среди значимых достижений в системе дополнительного образования в 2020 году стало увеличение показатели охвата детей массовыми мероприятиями.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности, недостаточен охват услугами дополнительного образования в сельской местности из-за ограниченной транспортной доступности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения

качества образования в муниципальной системе образования Савинского муниципального района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет;
- обеспечение граждан равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;
- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году отмечен хороший уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг учреждением дополнительного образования-89 %.

По результатам анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточность квалифицированных педагогических кадров: специалистов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, педагогов дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленностям;
- сокращение доли педагогов в возрасте до 35 лет;
- несоответствие инфраструктуры большинства образовательных организаций требованиям для осуществления инклюзивного образования («доступная среда»);
- не достигнуто значение целевого показателя по среднемесячной заработной плате по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;
- изношенность зданий образовательных организаций;
- дефицит педагогических кадров.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

При многообразии задач, стоящих перед системой образования Савинского муниципального района, важнейшим стратегическим целевым ориентиром является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Цель – создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Савинского муниципального района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

1. Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

2. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ с учётом потребностей населения.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

4. Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе:

-создание и реализация условий для профессионального роста педагогической системы работников муниципальной системы образования;

-создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;

-создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста;

-создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников

6. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования.

7. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

8. Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.

9. Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.

**Начальник отдела образования
администрации Савинского
муниципального района**

Л.А.Кузнецова

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I. Общее образование							
1. Сведения о развитии дошкольного образования							
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование							
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):							
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100	100	100	100
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100	100	100
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,							

присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):							
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,7	59,7	73,6	73,8	78	73,7
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			45,6	51,8	44,7	34,6
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент			90,4	86,8	95,6	93
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
Группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0	0	0
Группы общеразвивающей направленности;	человек	17,1	17,4	17,4	17,4	16,2	15,3
Группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0	0	0
Семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
В режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0	0	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования							
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
Группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0	0	0
Группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100	100	100
Группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0	0	0
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников							
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12	12	11,73	11,9	10,55	12,24
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:							
Воспитатели;	процент			90	89,5	87,5	90
Старшие воспитатели;	процент			2,5	2,6	5	6,67
Музыкальные руководители;	процент			7,5	7,9	7,5	3,34

Инструкторы по физической культуре;	процент			0	0	0	0
Учителя-логопеды;	процент			0	0	0	0
Учителя-дефектологи;	процент			0	0	0	0
Педагоги-психологи;	процент			0	0	0	0
Социальные педагоги;	процент			0	0	0	0
Педагоги-организаторы;	процент			0	0	0	0
Педагоги дополнительного образования.	процент			0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,2	98,3	95,4	99,4	95,5	95,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций							
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	14	12	13,07	13,5	14,5	16,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57	57	14,3	14,3	14,3	14,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2	2	2,76	3,5	3,8	4,17
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами							

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,6	0,85	0,88	0,47	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:							
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0	0	0	0
С нарушениями слуха;	процент			0	0	0	0
С нарушениями речи;	процент			0	0	0	0
С нарушениями зрения;	процент			0	0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0	0	0	0
С задержкой психического развития;	процент			0	0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0	0	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0	0	0	0
С другими ограниченными возможностями здоровья.	процент			0	0	0	0
Оздоровительной направленности;	процент			0	0	0	0
Комбинированной направленности.	процент			0	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по							

группам:							
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0	0	0	0
С нарушениями слуха;	процент			0	0	0	0
С нарушениями речи;	процент			0	0	0	0
С нарушениями зрения;	процент			0	0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0	0	0	0
С задержкой психического развития;	процент			0	0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0	0	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0	0	0	0
С другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			0	0	0	0
Оздоровительной направленности;	процент			0	0	0	0
Комбинированной направленности.	процент			0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования							
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			96,8	98,7	100	83,93
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)							
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
Дошкольные образовательные	процент	100	100	100	100	100	100

организации;							
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент			0	0	0	0
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент			0	0	0	0
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент			100	100	100	100
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент			0	0	0	0
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций							
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	71	71	86,5	100,1	106,8	123,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях							
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального	процент	0	0	0	0	0	0

ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.							
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования							
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование							
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	92,8	100	100	100	100	99,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60,8	64,75	80,5	88,0	96,7	98,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент			37,1	32,7	32	31,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:							
Начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек			16,4	17,3	17,1	16,7
Основное общее образование (5 - 9 классы);	человек			15,8	16,5	15,8	16,3
Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек			10,3	8,1	9,1	9

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент						
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования							
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент			87	91,7	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	1,9	1,7	3,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент			0	0	0	0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			2,8	2,2	4,8	4,9
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент			1,5	1,09	1,3	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников							
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,67	10,95	10,9	11,09	10,5	10,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,3	10,34	9,09	8,14	7	6,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:							
Педагогических работников - всего;	процент	93	93	96,1	99,6	93,5	99,5

Из них учителей.	процент	94	94	92	97,7	94,3	101
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			55,8	57,5	57,5	60,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:							
Социальных педагогов:							
всего;	процент			0	0	0	0
из них в штате;	процент			0	0	0	0
Педагогов-психологов:							
Всего;	процент			0	0	0	100
Из них в штате;	процент			0	0	0	100
Учителей-логопедов:							
Всего;	процент			0	0	0	0
Из них в штате.	процент			0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ							
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	квадратный метр	17,7	12,73	12,91	13,14	8,9	7,5

основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.							
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:							
Всего;	единица	22	15,77	17,15	17,29	21	22,6
Имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18	12,3	12,86	13,65	18	19,11
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	57	66,67	83,3	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями							

здоровья и инвалидами							
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			16,7	16,7	40	40
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100	100	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент			0	66,7	96	98,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент			100	100	100	56,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:							
Для глухих;	процент			0	0	0	0
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент			0	0	0	0
Для слепых;	процент			0	0	0	0

Для слабовидящих;	процент			0	0	0	4,3
С тяжелыми нарушениями речи;	процент			0	0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0	0	0
С задержкой психического развития;	процент			0	0	33	39,1
С расстройствами аутистического спектра;	процент			0	0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент			100	100	77	56,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:							
Учителя-дефектолога;	человек			0	0	0	0
Учителя-логопеда;	человек			0	0	0	0
Педагога-психолога;	человек			0	0	0	3,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек			0	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования							
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	97,06	100	100	93	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:							
По математике; <*>	балл	Б- 12,98 П- 36,43	Б- 13,47 П- 33,79	Б- 15,6 П- 37,4	Б- 4,18 П- 46,45	П-37	40,8
По русскому языку. <*>	балл	60,61	65,71	68,38	64,87	70,12	71,7

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:							
По математике; <*>	балл	14,7	14,66	17,3	13,4	-	-
по русскому языку. <*>	балл	31,2	32,3	32,5	27,52	-	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:							
Основного общего образования;	процент	0	0	0	3	0	0
Среднего общего образования.	процент	0	2,94	0	0	7	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ							
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,9	98,5	99,3	99,2	95,3	97,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)							
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	85,71	100	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ							
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	65,03	68	76,2	72,4	78,3	93,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,05	0	0,05	0,07	0,03	0

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях							
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	16,7	16,7	16,7	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0	0
III. Дополнительное образование							
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых							
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам							
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к	процент	81	56,43	69,6	76,6	74	72,6

численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).							
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:							
Техническое;	процент			1	5,6	5,8	5,4
Естественнонаучное;	процент			12,3	15,6	14,9	3,39
Туристско-краеведческое;	процент			4,2	4,4	4,2	0,7
Социально-педагогическое;	процент			37,2	34,6	33,8	29,8
В области искусств:							
По общеразвивающим программам;	процент			31,1	28,5	28,3	41,1
По предпрофессиональным программам;	процент			0			
В области физической культуры и спорта:							
По общеразвивающим программам;	процент			14,1	11,2	12,5	19,3
По предпрофессиональным программам.	процент			0			
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент			0		0	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент			0		0	

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент			0		0	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам							
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,07	0,07	0,07	0,09	0,09	1,16
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,47	0,49	0,49	0,3	0,27	0,58
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ							
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	86,7	90,8	90,8	108,8	100	101,6
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:							
Всего;	процент			63,6	65,2	70,6	56,8
Внешние совместители.	процент			42,9	43,5	29,4	26,7

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				0		0	
--	--	--	--	---	--	---	--

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.

<*****> Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)

<*****> Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)