



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
САВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	Ошибка! Закладка не определена.
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
1. Вводная часть	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Аннотация.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Ответственные за подготовку.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Контакты.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Источники данных.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Паспорт образовательной системы	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Образовательный контекст	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Особенности образовательной системы...	Ошибка! Закладка не определена.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Ошибка! Закладка не определена.
3. Выводы и заключения	
3.1. Выводы	
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	
II. Показатели мониторинга системы образования	

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
СШ	Средняя школа
ОШ	Основная школа
МКУДО ЦДО	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с действующим образовательным законодательством отдел образования администрации Савинского муниципального района проводит системный мониторинг муниципальной системы образования путем изучения и отслеживания состояния образования и динамики изменений результатов системы образования, условий осуществления образовательной деятельности, контингента обучающихся, учебных и внеучебных достижений обучающихся, состояния сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности деятельности образовательной системы.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год принимали участие специалисты отдела образования, руководители образовательных учреждений.

Отдел образования расположен по адресу: 155710, Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22.

Тел.: (49356) 9-13-57 - начальник отдела образования

(49356) 9-27-03 - заместитель начальника

(49356) 9-17-94 - специалисты отдела образования

(49356) 9-13-31 - специалисты централизованной бухгалтерии отдела образования

Факс: (49356)9-13-31, e-mail: savino_rayoo@mail.ru

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Савинского муниципального района

Адрес: 155710 Ивановская область, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22

Руководитель: Кузнецова Лариса Анатольевна

Контактное лицо: Суровегин Александр Сергеевич

Телефон: (49356)9-27-03

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования администрации Савинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения:

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Савинского муниципального района, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическими кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика реализуется через целевую муниципальную программу «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденную постановлением администрации Савинского муниципального района от 22.11.2013 № 653-п (с изменениями и дополнениями в действующей редакции).

При многообразии задач, стоящих перед системой образования важнейшим стратегическим целевым ориентиром муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района» является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Ключевые ориентиры и задачи муниципальной программы решаются через систему подпрограмм, входящих в неё:

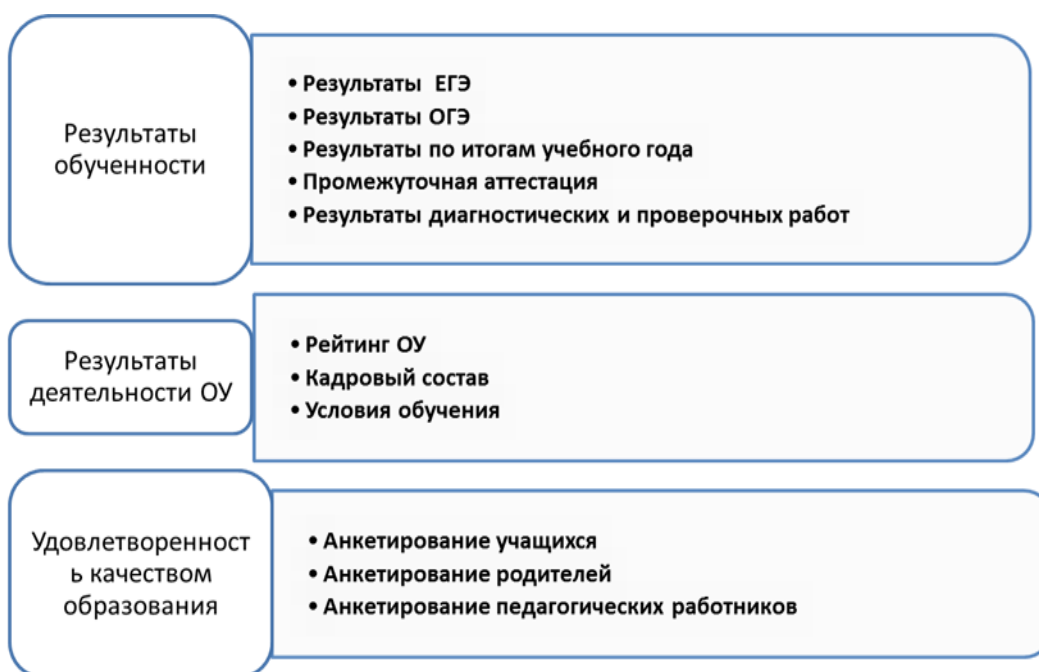
1. «Дошкольник»
2. «Школьное образование»
3. «Модернизация дополнительного образования»
4. «Здоровье детей Савинского района»
5. «Комплексная программа пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Савинского муниципального района»
6. «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитанников»
7. «Энергосбережение в образовательных организациях Савинского муниципального района»
8. «Талант»
9. «Обеспечение деятельности отдела образования администрации Савинского муниципального района»
10. «Профессионал»

11. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Савинского муниципального района»
12. «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях».

Инфраструктура

В рамках реализации подпрограммы «Управление качеством образования в муниципальных образовательных организациях» решаются задачи создания условий для проведения независимых процедур оценки качества образования, в том числе через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; через развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как учебные, так и внеучебные достижения; через проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования



Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан

На 31.12.2019 года образовательная сеть включала 13 образовательных организаций:

- 5 общеобразовательных школ: в сельской местности - 4, в поселке городского типа - 1;
- 7 детских садов: в сельской местности – 4, в поселке городского типа – 3;
- 1 учреждение дополнительного образования, обслуживающее детей всех образовательных организаций района.

В муниципальной системе образования обучались 422 дошкольника. В общеобразовательных школах района обучалось 966 школьников, из них 602 школьника обучались в школах п. Савино.

1.6. Образовательный контекст

Савинский муниципальный район расположен на юге Ивановской области, граничит с тремя районами Ивановской области и Владимирской областью.

Расстояние от районного центра поселка Савино до города Иваново составляет 65 км. В 30 км от района проходит автомагистраль федерального значения «Иваново-Москва», район пересекает автомагистраль областного значения «Ковров-Шуя-Кинешма», железнодорожная магистраль федерального значения с двумя железнодорожными станциями: Савино и Шорыгино. Протяженность автомобильных дорог общего пользования районного значения составляет 134 км, более 80% из них не отвечает условиям безопасности дорожного движения.

Общая площадь района 861 кв. км: 40,4% -земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

Поселок Савино имеет сообщение со всеми населенными пунктами района. Всего в районе имеется 297,5 км, дорог с твердым покрытием, что составляет 73,5 % от общей протяженности дорог.

В марте 1976 года в район пришел природный газ.

Общая площадь района 861 кв. км. 40,4 % - земли сельскохозяйственного назначения, 49,1 % - лесные угодья.

На территории района преобладают дерновоподзолистые почвы (79 %), характерной особенностью которых является низкое содержание гумуса (1,5 – 2,0 %) и основных элементов питания, значительная часть почв имеет повышенную кислотность (5,2 – 5,6). Кадастровая стоимость земельных участков в составе земель с/х назначения имеет широкий диапазон от 6930 рублей за 1 га до 23463 руб.

Район богат смешанными лесами. Луговая растительность самая разнообразная. Животный мир представлен более 180 видами птиц, 30 видами рыб и свыше 40 видов млекопитающих диких животных.

Одна из интересных и примечательных природных особенностей района – наличие водоемов карстового происхождения. С 1939 года район объявлен геологическим заповедником по карстовым явлениям.

Недра Савинского района богаты залежами торфа и составляют 3,7 млн. тонн, также имеются залежи глины и песка.

Культура района многогранна, ярка и самобытна. Развита ремесла, дошедшие до наших дней, одно из них лозоплетение. На территории района есть старинные села, одно из которых с. Антилохово даровало российской церкви великого угодника Божия Святителя Митрофана Воронежского; с. Меховицы – родина Ивановского поэта Д. Семеновского. Жил и творил в с. Меховицы самобытный художник "наивного" искусства Павел Петрович Леонов, картины которого были представлены на многочисленных выставках в России и за рубежом.

Экономические характеристики

В настоящее время район представляет собой регион, сохранивший экономический потенциал в промышленности, сельском хозяйстве, с развитой социальной сферой и богатыми культурными традициями.

По состоянию на 1 января 2020 года в районе зарегистрировано 135 юридических лиц и 195 индивидуальных предпринимателя (207 из них являются субъектами малого и среднего предпринимательства), рост к 2018 году по юридическим лицам составил 3,8 % по индивидуальным предпринимателям- 3,2 %.

Структура промышленных предприятий по типам собственности характеризуется преобладанием частных предприятий. Основную часть предприятий и организаций составляют предприятия малого бизнеса. Сложившаяся отраслевая структура по количеству малых и средних предприятий в последние годы практически не меняется. Усилия представителей малого бизнеса направлены в основном на обрабатывающее производство (текстильное, швейное производство, розничную торговлю).

Ведущее место в экономике района занимает промышленное производство. Социально-значимыми предприятиями текстильной и легкой промышленности на территории района являются: ООО «Архиповское ткачество», ООО «Швейная фабрика «Надежда», ООО «Савтекс», ООО «Изтек», ООО «Торговый дом «КОНДИТЕР».

Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями являются СПК «Панинское», СПК «Родина» и СПК «Савино», СПК колхоз «Горячевский», ООО «РОСС».

По состоянию на 01 января 2020 года на территории Савинского муниципального района осуществляют свою деятельность 72 предприятия розничной торговли.

На территории района работают четыре сетевые компании «Магнит», Пятёрочка, «Красное& Белое», «Бристоль», «43А» и 7 предприятий общественного питания, в том числе: 5 - школьных столовых, столовая на ЗАО «Надежда», кафе «Минутка».

По состоянию на 1 января 2020 года численность постоянного населения в Савинского муниципальном районе по предварительным данным Ивановостат составляет 10 тысяч 423 человека. За 2019 год наблюдается снижение численности населения района на 1,5 % (или 157 человек) в сравнении с 2018 годом. Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной убыли и миграционных процессов. Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2019-1953 человек, от 5 до 18 лет-1420 человек.

Демографические характеристики

На протяжении последних пяти с половиной лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности не растет, но при этом число умерших превышает число родившихся (показатель рождаемости ежегодно уменьшается и ниже уровня регионального и общероссийского).

Наблюдается снижение численности населения района на 1,4% или на 150 человек. Детское население в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2020 г составляет 1953 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из приоритетных задач муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места проживания, социального и материального положения семьи, состояния здоровья.

В связи с тем, что значительная часть обучающихся проживает в сельской местности, актуальным является вопрос доступности образования независимо от места жительства обучающихся, поэтому особое внимание уделяется обеспечению транспортной доступности образования. Четыре школы и один детский сад Савинского муниципального района имеют свой транспорт, на котором осуществляется подвоз обучающихся от места проживания до места обучения: МБОУ Савинская средняя школа, МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Воскресенская СШ, МКОУ Горячевская СШ и МКДОУ Воскресенский детский сад.

Действуют 12 школьных маршрутов. В подвозе детей задействованы 6 автобусов. Ежедневный пробег составляет 540 километров. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).

Система дошкольного образования на территории Савинского муниципального района включает в себя 7 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В структуре двух общеобразовательных организаций имеются дошкольные группы. Сеть образовательных организаций в 2019 году не претерпела изменений. В районе отсутствуют частные образовательные организации.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Савинском муниципальном районе функционирует информационный ресурс, обеспечивающий приём заявлений, постановку на учёт и зачисление в детский сад в дошкольные образовательные организации Савинского муниципального района. Граждане муниципального района имеют возможность подать заявление и поставить ребёнка на учёт в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, не только при личном обращении в муниципалитет, но и в электронном виде. Ведение «электронной очереди» гарантирует прозрачность процедуры распределения новых мест в детских садах.

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составляет:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 100%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -100%
- в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -78%.
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -44,7 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 95,6%

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 16,2 человека.

Отсутствуют группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

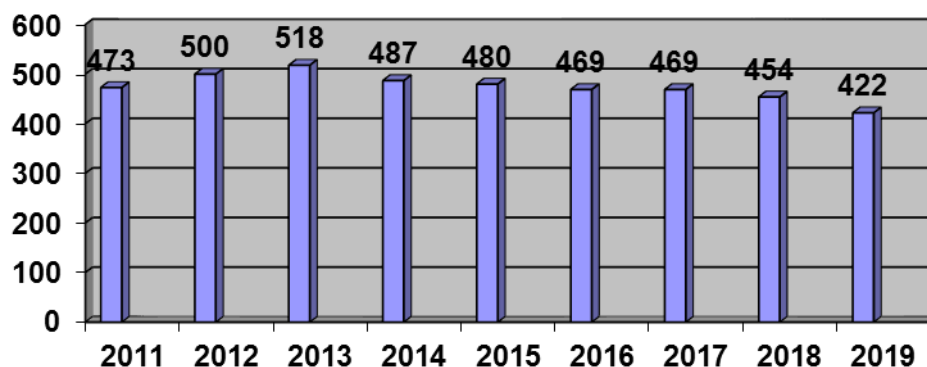
Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 10,55 чел.

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования по годам.

Количество детей, посещающих ДОО (чел.)



Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, который по состоянию на 01 января 2017 составил 100%. В районе проблема решена полностью.

Кадровое обеспечение

- заведующие – 7 человек (2018 г. – 7 чел.; 2017 г. – 7 чел.; 2016 г.-7 чел.; 2015 г.-7 чел.)

- педагогические работники – 40 человек (35 чел. – воспитатели; 3 чел. – музыкальные руководители; 2 чел. – старший воспитатель), (2016 г. – 41 чел., 2017 г. - 39 чел.; 2018 г. – 38 чел.)

Возрастной ценз педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

100 % педагогов имеют педагогическое образование, что повышает качество дошкольного образования (с высшим образованием – 22 педагога, со средним профессиональным – 18 педагогов).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателя	Всего работников	Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	40	40	1	2	5	2	3	27

67,5% педагогов имеют стаж более 20 лет работы в ДОУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные образовательные организации района имеют 100% укомплектованность кадров.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 87,5%
- старшие воспитатели – 5 %
- музыкальные руководители – 7,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 95, 5 % (в 2018 году - 99,4%; в 2017 году – 95, 4%; в 2016 году – 98,3%).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 14,5м².

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 14,3%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. – 3,8 единиц.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.– 0,47 % (в 2018 году - 0,88%; в 2017 году – 0,85%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам – 0%

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам-0%

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%.

Сеть дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- Дошкольные образовательные организации –100%;
- Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100 %.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. – 106,8% (в 2018 году - 100,1%; в 2017 году – 86,5%; в 2016 году - 71 тыс. руб).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. – 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций-0%.

Выводы

За период с 2014 по 2019 год на обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях из средств областного бюджета было выделено более 4 млн. руб.

100% воспитанников дошкольных образовательных организаций занимаются по ФГОС дошкольного образования.

Родительская плата в 2019 году составила 1497 руб. в месяц (72 рубля 44 коп в день за одного ребенка). Многодетные семьи пользуются льготами по оплате за детский сад: 36 рублей 22 коп. в день за одного ребенка, дети-инвалиды и опекаемые (3 детей на конец 2019 года) посещали детские сады бесплатно. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития системы общего образования в Савинском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами подпрограммы «Школьное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).

Сеть общеобразовательных учреждений представлена пятью школами, одна из которых находится в поселке Савино. В районе две школы реализуют дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование (МКОУ Воскресенская СШ и МКОУ Горячевская СШ) и три школы - начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинская средняя школа и МКОУ Архиповская СШ).

Контингент

С 1 сентября 2019 года в 5 общеобразовательных учреждениях обучались 966 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляла 100 %.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составил 100%. МБОУ Савинская средняя школа является региональной пилотной площадкой по реализации федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования. На базе общеобразовательной организации систематически проходят муниципальные и межмуниципальные обучающие семинары и семинары-практикумы.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. В общеобразовательных учреждениях работают 14 руководящих и 91

педагогический работник, из них 86 учителей, 6 директоров и 8 заместителей. (2017 год – 92 педагогических и 15 руководящих работников, из них 88 учителей, 6 директоров и 7 заместителей; 2016 год – 92 педагогических работника и 15 руководящих, из них 87 учителей, 6 директоров и 7 заместителей). Из общей численности педагогических работников в школах работают 2 мастера производственного обучения (2016 г. – 2 чел, 2017 г. – 2 чел).

Показатели образовательного ценза педагогических работников остаются на уровне 2017 года. С высшим образованием в школах района работают 78 педагогических работников (85,71%), 75 учителей - 87,21%, со средним профессиональным – 13 (14,29%). У учителей среднее профессиональное образование имеют 11 человек, что составляет 12,79% от общего количества учителей. У руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 15 человек (93,75%), у одного человека среднее профессиональное образование (6,25%).

Из общей численности педагогических работников школ имеют стаж педагогической работы:

- менее 3 лет – 2 (2,2%);
- от 3 до 5 лет – 3 (3,3%);
- от 5 до 10 лет - 4 (4,4%)
- от 10 до 15 лет – 4 (4,4%);
- от 15 до 20 лет – 7 (7,7%);
- 20 лет и более – 69 (75,8%).

Не имеет педагогического стажа два работника (2,2%).

Из общей численности учителей школ имеют стаж педагогической работы:

- менее 3 лет – 2 (2,35%);
- от 3 до 5 лет – 3 (3,53%);
- от 5 до 10 лет - 4 (4,7%)
- от 10 до 15 лет – 3 (3,57%);
- от 15 до 20 лет – 6 (7,05,%);
- 20 лет и более – 67 (78,8%).

У руководящих работников имеют стаж педагогической работы от 3 до 5 лет у 1 человек (7,14%), от 5 до 10 лет – 1 (7,14%), от 15 до 20 лет – 1 (7,14%), от 20 и более – 11 (78,57%).

В школах района работают 79 педагогических работников – женщин, что составляет 86,8% и 12 мужчин -13,2%.

Высшую категорию имеет 26 человек (28,5%), первую – 42 (46,2%), соответствие занимаемой должности у 23 человек (25,3%). Государственными и отраслевыми наградами награжден педагог:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 16 человек;
- Почетная грамота Департамента образования Ивановской области – 14 человек;
- Благодарность Департамента образования Ивановской области – 10 человек;
- Благодарность Министерства образования Российской Федерации – 2 человека;

- нагрудный знак «Отличник по физической культуре и спорту» - 1 человек.

У руководящих работников 2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека имеют Благодарность Департамента образования Ивановской области.

Педагогические и руководящие работники своевременно проходят программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ. Все педагогические работники прошли обучение по ФГОС общего образования.

Сеть образовательных организаций

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Сеть общеобразовательных организаций по сравнению с 2018 годом претерпела изменения, а именно, МКОУ Савинская ОШ реорганизована в форме

присоединения к МБОУ Савинской средней школе. В декабре 2019 года завершилось строительство новой школы на 700 обучающихся. Темп роста числа общеобразовательных организаций-83,3%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций-0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения района размещены в 6 зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 8,9 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 17,29 единиц, имеют доступ к сети «Интернет» - 13,65 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет» -100%.

Образовательными учреждениями закуплено 2280 учебников на сумму 912 тыс. рублей

Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех учреждениях было организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В общеобразовательных учреждениях принимались меры по обеспечению безопасного доступа учащихся к сети «Интернет», а также внедрения соответствующих технических, правовых и других механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение финансовых средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Основными направлениями расходования финансовых средств были:

В рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году выполнен объем ремонтных работ на сумму 7830,0 тыс. рублей (из них:4293,7-федеральный бюджет, 1829,1 - областной бюджет, 1707,2 - бюджет Савинского муниципального района).

Сохранение здоровья

Данное направление реализовывалось в рамках подпрограммы «Здоровье детей Савинского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района».

Основными задачами подпрограммы являются создание в образовательных организациях района оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в рамках образовательного процесса, а также обеспечение выполнения требований действующего санитарно-эпидемиологического законодательства, предъявляемых к детским учреждениям.

В рамках реализации подпрограммы наиболее полно выполнены мероприятия по организации льготного питания детей из многодетных семей в дошкольных образовательных

организациях, обучающихся 1-4 классов, а также по обеспечению отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания.

В школах района действуют четыре лицензированных медицинских кабинета.

В районе проводится Спартакиада школьников, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали, развивается волонтерское движение. В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 6 спортивных клубов. Активно велась работа по внедрению комплекса «ГТО».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% обучающихся. 100 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы.

Обеспечение безопасности

Удельный вес ОО, имеющих систему видеонаблюдения, составило 100 %.

Охрана помещений осуществляется сторожами в ночное время. В дневное время пропускной режим осуществляется силами дежурных педагогов и вахтеров.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, ограждение территорий, наружное освещение.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время. В дневное время осуществление пропускного режима возложено на вахтеров, административных работников.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-16,7%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Савинском муниципальном районе 11 детей-инвалидов и 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались на базе общеобразовательных школ.

В 40 % общеобразовательных школ района (МКОУ Архиповская СШ и МБОУ Савинская средняя школа) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам-77%.

Качество образования

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями, определения эффективности управления качеством образования проводится мониторинг промежуточных и итоговых результатов качественной успеваемости обучающихся. По итогам 2018/2019 учебного года качество знаний обучающихся по району составляет 45,7%, что на 1,5 % ниже, чем в предыдущем году.

Качество знаний выше районного в МБОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ Горячевской СШ, МКОУ Архиповской СШ и МКОУ Воскресенской СШ. В МКОУ Савинской ОШ качество знаний составляет 43%, в МБОУ Савинской средней школе 43,7 %. Количество отличников по району составляет 57 человек, что составляет 5,7% от общего количества обучающихся, в 2017-2018 учебном году - 65 человек (6,5%). Наибольшее количество отличников в МКОУ Архиповской СШ – 19 человек, наименьшее количество в МКОУ Воскресенской СШ - 3 человека.

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в основной период с 24 мая по 02 июля 2019 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

105 из 106 выпускников 9-ых классов (99%) из 6 общеобразовательных организаций района были допущены к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА). Государственную итоговую аттестацию все выпускники 9 класса сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии с Порядком проведения ГИА по основным образовательным программам основного общего образования все выпускники сдавали все 4 экзамена. Среди предметов по выбору ученики сдавали: обществознание (50 чел-47,6%), биологию (48 чел-45,7%), информатику и ИКТ (46 чел-43,8%), географию (31 чел-29,5%), химию (27 чел-25,7%), физику (11 чел-10,4%).

В 2019 году в районе работал один ППЭ на базе МКОУ Савинской ОШ. Всего было сдано 9 предметов. Повторная аттестация проходила на базе Лежневской школы №11 и г. Шуя. В качестве организаторов ППЭ было привлечено 36 педагогических работников, для которых были проведены инструктивные занятия и семинар-практикум по процедуре проведения аттестации. В составе сформированного и утвержденного корпуса общественных наблюдателей из представителей родительских комитетов и общественности – 13 человек. В качестве руководителей ППЭ было привлечено 3 педагогических работника, в качестве уполномоченных представителей ГЭК - 3 сотрудника отдела образования. Все работники ППЭ прошли обучение. Работа ППЭ была организована в соответствии с инструктивными документами. Замечаний и апелляций по процедуре проведения экзамена нет. В 2019 году для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 обязательных предмета по выбору обучающихся и получить оценки не ниже «3».

По результатам основного периода можно сделать вывод о понижении среднего балла ОГЭ по информатике и ИКТ, обществознанию. На прежнем уровне остались результаты по математике, русскому и иностранному языку. Значительно улучшились показатели по химии и физике.

По результатам основного периода 14 выпускников 9 класса (13,3% от числа сдававших) не получили аттестат об основном общем образовании. Из них 3 человека получили неудовлетворительный результат по четырем предметам, 2 человека – по трем предметам, 2 человека - по двум предметам и остальные - по одному предмету. Данные обучающиеся имеют возможность пересдать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

По результатам обучения и экзаменов 5 выпускников (4 человека МБОУ Савинская средняя школа и 1 человек МКОУ Горячевская СШ) получили аттестаты об основном общем образованием с отличием, что составляет 4,7% от общего числа обучающихся.

ЕГЭ в 2019 году проходил в штатном режиме на базе ППЭ п. Лежнево и г. Шуя. В региональную базу данных ЕГЭ в 2019 году было внесено 29 человек.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ в утвержденные сроки по 11 предметам:

- русский язык – 29 чел.-100%
- математика базовая - 11ч.- 38%
- математика профильная -18 ч.-62%
- обществознание -11ч.-38%
- физика- 10ч.-34%
- химия-11ч.-38%
- биология- 9 ч.-31%
- история – 3 ч.- 10%
- информатика и ИКТ-2ч.-7%

Выпускники не сдавали единый государственный экзамен по географии, литературе и иностранному языку. Как и в прошлые годы, самым популярным предметом по выбору остается «Обществознание», вторым по популярности стал предмет «Химия», третьим - «Физика».

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку, математике базовой и профильной, биологии, информатике и ИКТ. В 2019 году не все обучающиеся справились с экзаменами химии (91% справились, в 2018 году - 92,3% справились), по истории справились 66,7% обучающихся (2018-66,7%) и обществознанию-77,8% (2018-94,7%) справились с экзаменом.

Максимальные *тестовые* баллы ЕГЭ в районе показали следующие обучающиеся: Кузнецова Светлана (2 предмета), Русакова Екатерина (1 предмет). Данные обучающиеся получили аттестат с отличием.

Распределение максимальных баллов по предметам в 2018-2019 годах

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание
2018	91	74	64	89	77	48	81
2019	98	80	61	67	65	63	68

Доля выпускников, получивших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ

	2018	2019
Число участников ЕГЭ	38	29
Количество выпускников, получивших 80 и более баллов	6	6
Доля получивших 80 и более баллов	15,8	20,6

80 и более баллов получили выпускники МКОУ Горячевской СШ и Савинской средней школы по русскому языку и математике профильной.

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -6,9% (2 выпускника).

№ п/п	Учебный год	Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием
1	2017-2018	10,5%
2	2018-2019	6,9%

PISA Три общеобразовательные организации района приняли участие в мониторинговом исследовании качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенные на компетентностной основе с учётом методологии международных сопоставительных исследований. В региональном исследовании по модели PISA участвовали МБОУ «Вознесенская СОШ» и МКОУ Архиповская СШ, в общероссийской – МКОУ Воскресенская СШ.

15 и 17 октября 2019 года было проведено национальное исследование качества образования (НИКО) обучающихся МБОУ «Вознесенская СОШ» по предмету "Технология" в 5 классе и 8 классе соответственно. Результаты в рамках исследования НИКО могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования преподавания учебных предметов, а также для повышения квалификации учителей.

В течение года были проведены диагностические работы в 4,9,10 классах

По результатам диагностических работ по сформированности информационной компетентности в 4 классе, МКОУ Воскресенская СШ получила низкие показатели по уровню информационной компетенции: базовый уровень – составляет 70 % (область – 79,32%), низкий уровень – составляет 20% (область – 6,18%), критический уровень – составляет 10% (область – 1,72%)

Полученные результаты диагностических работ по географии в 9 классе позволяют сделать вывод, что в районе достаточно высокая доля неуспевающих. Более 12% обучающихся не владеют базовым уровнем. Серьезные пробелы выявили задания с кратким и развернутым ответом.

Практически все обучающиеся справились с заданиями с выбором ответа. Районная успеваемость составляет - 87,23%, качество знаний – 31,91%, обученность – 44,30%, средний балл – 3,24

Стопроцентную успеваемость показали три школы: МКОУ Горячевская СШ, МКОУ Воскресенская СШ и МКОУ Архиповская СШ. Ниже районного показателя - МКОУ Савинская ОШ, МБОУ Савинская средняя школа и МБОУ «Вознесенская СОШ».

По результатам диагностической работы по химии в 10 классе районная успеваемость составляет – 92,8%, качество знаний – 42,8%. Стопроцентную успеваемость показали МКОУ Горячевская СШ и МБОУ «Вознесенская СОШ».

Финансово-экономическая деятельность

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Школьное образование» на 2019 год составил – 75637,8 тыс.руб. Благодаря вложенным средствам удалось продолжить работу по созданию современных и безопасных условий в школах района, обеспечить продолжение планового перехода на обучение по ФГОС ООО.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 78,3 тыс. рублей

Выводы

Система школьного образования района в 2019 году также продолжила внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Главное событие — это введение в эксплуатацию нового здания МБОУ Савинской средней школы на 700 мест.

1) МБОУ Савинская средняя школа вошла в список пилотных организаций Ивановской области по введению ФГОС СОО в 10-х классах с 01.09.2018 года. Школой разработана основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО.

2) МБОУ «Вознесенская СОШ» - пилотная площадка по внедрению курса «Нравственные основы семейной жизни», участница проекта «Немецкий язык-первый второй иностранный».

3) МКДОУ Савинскому детскому саду №3 присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме: «Проектирование образовательной среды ДОО для реализации программ экологической направленности».

4) МКДОУ Савинский детский сад №2 и МКДОУ Архиповский детский сад включены в сетевую инновационную площадку Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»»

5) МБОУ Савинской средней школе, МКДОУ Архиповскому детскому саду и МКДОУ Савинскому детскому саду №3 присвоен статус стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

6) 100% выпускников 9 и 11 класса получили аттестат об основном и среднем общем образовании

Все изменения стандартов, технологий и развитие инфраструктуры, повышение зарплаты педагогов ориентированы на то, чтобы ученики максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной жизни.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

Контингент

В объединениях Центра занимались 1080 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по видам направленности: художественной- 365 (33,7%), эколого-биологической – 9 (0,83%), технической 45 (4,2%), спортивной- 322 (29,8 %). Многие из ребят становились участниками и призерами районных и областных конкурсов, банк одаренных детей Ивановской области постоянно пополняется Савинскими школьниками.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, составляет 100%. Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет (отношение количества услуг дополнительного образования, предоставляемых детям в возрасте 5-18 лет к общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 76,1% процента.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил 0,09%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования составил 0,27%

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-0%.

Кадровое обеспечение

В МКУДО ЦДО работает 10 педагогических работников, из них 8 внешних совместителей. С высшим образованием в ЦДО 6 работают человек (50 %), 3 имеют среднее – профессиональное образование (37,5 %), 1 студент (12,5%)

Имеют стаж педагогической работы (данные на 01.09.2019):

- до 2 лет – 3 чел.
- от 2 до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 – 1 чел.
- от 10 до 20 – 0 чел.
- свыше 20 – 5 чел.

Сеть образовательных организаций

Система дополнительного образования развивается в рамках подпрограммы «Модернизация дополнительного образования», являющейся составной частью целевой муниципальной программы «Развитие системы образования Савинского муниципального района». Основной задачей подпрограммы является расширение потенциала системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района через обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе.

Мероприятия подпрограммы в пределах запланированных средств выполняются на базе единственного в районе учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования для детей Савинского района» - это развернутая сеть детских объединений в районе, предпрофессиональное художественное образование, работа с одаренными детьми, массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали, это воспитание лидеров, стартовая площадка для самоопределения и выбора будущей профессии. Центр имеет многопрофильную структуру: отделение «Школа искусств», отделение дополнительного образования и воспитания и отделение военно-патриотического воспитания и спорта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составила 0,6 кв. метров

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения – 0,03 единицы, в том числе имеющих доступ к Интернету – 4 единицы.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Центр обладает достаточной материальной базой для проведения занятий по лицензированным направлениям:

Наименование	Характеристика
Актальный зал	Оборудован креслами, усилительной аппаратурой, рассчитан на 100 мест, площадь 123,4 кв.м
Методический кабинет	3 компьютера, 3 принтера, МФУ, офисная мебель, учебно-методическая литература, площадь 13,2 кв.м
Учебный кабинет (хореография, ритмика, рукопашный бой)	Оборудован хореографическим станком, зеркалами, музыкальный центр, площадь 37,7 кв.м
Учебный кабинет (класс фортепиано)	Имеет фортепиано, синтезатор, учебную литературу, площадь 10,7 кв.м
Учебный кабинет (класс гитары)	Имеет фортепиано, гитары, учебную литературу, площадь 10,1 кв.м

Учебный кабинет (класс баяна, аккордеона)	Имеет фортепиано, баяны, аккордеоны, кладовую для хранения инструментов, учебную литературу, площадь 6,8 кв. м
Учебный кабинет (хоровой класс, театральная деятельность, массовая работа)	Имеет фортепиано, стулья, сценическую площадку, учебную литературу, площадь 34,2 кв.м
Учебный кабинет (класс станковой живописи)	Оснащен мольбертами, стеллажами, имеет столы, табуреты, натюрмортный фонд, учебную литературу, площадь 31,7 кв. м
Учебный кабинет (класс прикладного искусства, декоративного творчества)	Имеет столы, табуреты, выставочный фонд, площадь 12,4 кв. м
Учебный кабинет	Имеет фортепиано, музыкальный центр, столы, стулья, доска, площадь 13,8 кв.м
Учебный кабинет для работы с дошкольниками	Имеет столы и стулья 3 гр. роста, наглядные пособия, площадь 33,7 кв.м.
Учебный кабинет (работа на компьютере, массовая работа)	Имеет компьютеры, столы, стулья, настенную доску, площадь 55 кв.м.

В Центре обеспечены условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся и работников, в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарного законодательства РФ, Федерального закона «О противодействии терроризму», организован противопожарный режим.

Учебные и внеучебные достижения

В соответствии с планом районных массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год и планом мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было запланировано 143 мероприятия.

Всего в мероприятиях районного уровня приняли участие более 1481 человек в возрасте от 5 до 18 лет, причем каждый ребенок принял участие в 2 и более мероприятиях. Кроме того, школьники района активное участие принимают в мероприятиях областного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году школьники района имели возможность принять участие в более 250 мероприятиях разного уровня, от районного (143) до Всероссийского, в которых приняли участие более 4000 человек в возрасте от 5 до 18 лет, причем каждый ребенок принял участие в 2 и более мероприятиях. Многие мероприятия в 2019 году были посвящены году театра в России.

Наиболее активными участниками мероприятий, посвященных Году памяти и славы, стали Центр дополнительного образования и МКОУ Архиповская СШ.

В 2019 году в МКОУ Воскресенской СШ была организована работа школьной телестудии «Мнемозина», которая стала наиболее активной и актуальной во время режима самоизоляции.

Обучающиеся ЭТКДОО «Возрождение» (руководитель: Грачев Н.В.) приняли участие в XII областном конкурсе юношеских исследовательских работ им. Д.Г.Бурылина. В 2019/2020 учебном году проведено 26 районных соревнований с охватом 712 детей и 4 внутренних соревнований для 47 обучающихся (2018-2019 уч.год – 33 районных соревнований с охватом 915 детей), 3 похода, в котором приняли участие 13 обучающихся (2018-2019 уч.год – 6 походов – 37 обучающихся).

Количество мероприятия снизилось по причине пандемии. В рамках реализации плана мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведено –18 мероприяти¹ (1 тематический час, 13 приемов сдачи норм ГТО, 4 фестивалей в дошкольных учреждениях) с охватом обучающихся 285 человек (2018-2019 уч.год – 1223). Приняты нормативы ГТО у 211 школьников. Получили золотой знак -34 (в 2018/2019 уч.г- 13), серебряный знак – 60 (2018/2019 уч.г.-16), бронзовый знак – 39 (2018/2019 уч.г-13). Всего получили знаки ГТО-133(63% от сдававших ГТО). Таким образом, количество обучающихся, получивших знаки ГТО увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

Степень участия образовательных организаций во всех мероприятиях была различной. Наиболее активно участвовали в мероприятиях обучающиеся МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Савинской средней школы, МКОУ Горячевской СШ и МКОУ Воскресенской СШ. Снизилась степень участия обучающихся МКОУ Архиповской СШ. Плодотворно в минувшем учебном году поработали педагоги Вознесенской, Воскресенской, Савинской, Горячевской школ и МКУДО ЦДО. Педагоги этих образовательных организаций добились высоких результатов со своими воспитанниками на районном и региональном уровнях. Отдельно хочется отметить педагогов, которые ежегодно участвуют со своими воспитанниками в областных мероприятиях и регулярно занимают призовые места. Это Таратихина И.М. из Воскресенской СОШ с отрядом ЮИД «Твой выбор». Это Большаков С.В. с ВПК МКУДО ЦДО «Дети Отечества». Это Голубев А.А. из Савинской средней школы с отрядом «Лесовичок». Это Капусткина Т.Н. и Рудь О.В с творческими коллективами МКУДО ЦДО. Это Филатова Е.Н. с районным советом самоуправления «Новое поколение». Достижения обучающихся освещаются в районной газете «Знамя» и на сайтах ОО. Регулярно появляются заметки о жизни Вознесенской, Савинской, Архиповской, Воскресенской, Горячевской средних школ, МКУДО ЦДО.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Запланированный объем финансирования подпрограммы «Модернизация дополнительного образования» на 2019 год составил – 5887000 руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в МКУДО ЦДО в расчете на одного ученика, составил 5450 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МКУДО ЦДО к средней заработной плате учителей в Ивановской области составило -100%.

Выводы

Среди значимых достижений в системе дополнительного образования в 2019 году стало увеличение показатели охвата детей массовыми мероприятиями.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности, недостаточен охват услугами дополнительного образования в сельской местности из-за ограниченной транспортной доступности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния и результатов в системе образования Савинского муниципального района за 2019 год позволяет сделать вывод о её планомерном продвижении к целям, обозначенным в муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Савинском муниципальном районе», отражающей основные задачи государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

Благодаря вложенным финансовым средствам из бюджетов различных уровней в значительной мере удалось решить приоритетную задачу - обновление развивающей среды в дошкольных образовательных организациях района в целях создания условий педагогам и обучающимся для

перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Удалось продолжить работу по созданию современных и безопасных условий в общеобразовательных организациях района, обеспечить продолжение планового перехода на обучение по ФГОС СОО.

Расширен потенциал системы дополнительного образования детей Савинского муниципального района: обеспечено сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для развития творческих способностей детей и адаптации их к жизни в обществе, достигнуты хорошие образовательные результаты.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

При многообразии задач, стоящих перед системой образования Савинского муниципального района, важнейшим стратегическим целевым ориентиром является формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной муниципальной образовательной системы, способной обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Основные задачи на 2020 год:

В системе дошкольного образования:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.
2. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет.
4. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, и позитивной социализации детей.
5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.

В системе общего образования:

1. Предоставление качественного общего образования, обеспечивающего достижение обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. Содействовать развитию муниципальной системы образования, выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.
3. Организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщение и распространение лучших педагогических практик; совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.
4. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
5. Поддержка инновационных поисков педагогов и развитие культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности.
6. Обновление содержания деятельности методической службы образовательных организаций района.
7. Совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования:

1. Создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.
2. Обеспечение качества, разнообразия, доступности дополнительного образования: интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования.
3. Развитие молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов.

4. Вовлечение 50% обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества.

• Начальник отдела образования



Л.А. Кузнецова

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2015	2016	2017	2018	2019

I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100	100	100
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100	100
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,7	59,7	73,6	73,8	78

В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			45,6	51,8	44,7
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент			90,4	86,8	95,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
Группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0	0
Группы общеразвивающей направленности;	человек	17,1	17,4	17,4	17,4	16,2
Группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0	0
Семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
В режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
Группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0	0
Группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100	100
Группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0	0
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12	12	11,73	11,9	10,55
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
Воспитатели;	процент			90	89,5	87,5
Старшие воспитатели;	процент			2,5	2,6	5
Музыкальные руководители;	процент			7,5	7,9	7,5
Инструкторы по физической культуре;	процент			0	0	0
Учителя-логопеды;	процент			0	0	0
Учителя-дефектологи;	процент			0	0	0

Педагоги-психологи;	процент			0	0	0
Социальные педагоги;	процент			0	0	0
Педагоги-организаторы;	процент			0	0	0
Педагоги дополнительного образования.	процент			0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,2	98,3	95,4	99,4	95,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	14	12	13,07	13,5	14,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57	57	14,3	14,3	14,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2	2	2,76	3,5	3,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0	0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,6	0,85	0,88	0,47
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:						
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0	0	0
С нарушениями слуха;	процент			0	0	0
С нарушениями речи;	процент			0	0	0
С нарушениями зрения;	процент			0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0	0	0
С задержкой психического развития;	процент			0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0	0	0
С другими ограниченными возможностями здоровья.	процент			0	0	0
Оздоровительной направленности;	процент			0	0	0
Комбинированной направленности.	процент			0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:						
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0	0	0
С нарушениями слуха;	процент			0	0	0
С нарушениями речи;	процент			0	0	0
С нарушениями зрения;	процент			0	0	0

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0	0	0
С задержкой психического развития;	процент			0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0	0	0
С другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			0	0	0
Оздоровительной направленности;	процент			0	0	0
Комбинированной направленности.	процент			0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			96,8	98,7	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
Дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100	100
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент			0	0	0
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент			0	0	0
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент			100	100	100

Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент			0	0	0
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	71	71	86,5	100,1	106,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	процент	92,8	100	100	100	100

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).						
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60,8	64,75	80,5	88,0	96,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент			37,1	32,7	32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
Начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек			16,4	17,3	17,1
Основное общее образование (5 - 9 классы);	человек			15,8	16,5	15,8
Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек			10,3	8,1	9,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент					

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент			87	91,7	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	1,9	1,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент			0	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			2,8	2,2	4,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент			1,5	1,09	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,67	10,95	10,9	11,09	10,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,3	10,34	9,09	8,14	7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:						
Педагогических работников - всего;	процент	93	93	96,1	99,6	93,5
Из них учителей.	процент	94	94	92	97,7	94,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			55,8	57,5	57,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
Социальных педагогов:						

всего;	процент			0	0	0
из них в штате;	процент			0	0	0
Педагогов-психологов:						
Всего;	процент			0	0	0
Из них в штате;	процент			0	0	0
Учителей-логопедов:						
Всего;	процент			0	0	0
Из них в штате.	процент			0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	17,7	12,73	12,91	13,14	8,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
Всего;	единица	22	15,77	17,15	17,29	21
Имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18	12,3	12,86	13,65	18

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	57	66,67	83,3	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			16,7	16,7	40
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по	процент			0	66,7	96

адаптированным основным общеобразовательным программам.						
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент			100	100	77
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:						
Для глухих;	процент			0	0	0
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент			0	0	0
Для слепых;	процент			0	0	0
Для слабовидящих;	процент			0	0	0
С тяжелыми нарушениями речи;	процент			0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0	0
С задержкой психического развития;	процент			0	0	33
С расстройствами аутистического спектра;	процент			0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент			100	100	77
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:						
Учителя-дефектолога;	человек			0	0	0
Учителя-логопеда;	человек			0	0	0
Педагога-психолога;	человек			0	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек			0	0	0

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	97,06	100	100	93
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:						
По математике; <*>	балл	Б- 12,98 П- 36,43	Б- 13,47 П- 33,79	Б- 15,6 П- 37,4	Б- 4,18 П- 46,45	П-37
По русскому языку. <*>	балл	60,61	65,71	68,38	64,87	70,12
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:						
По математике; <*>	балл	14,7	14,66	17,3	13,4	-
по русскому языку. <*>	балл	31,2	32,3	32,5	27,52	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:						
Основного общего образования;	процент	0	0	0	3	0
Среднего общего образования.	процент	0	2,94	0	0	7

<p>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>						
<p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	97,9	98,5	99,3	99,2	95,3
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0	0	0	0	0
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	100	100	100	100	100
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0	0	0	0	0
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>						

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	85,71	100	100	83,3
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	65,03	68	76,2	72,4	78,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,05	0	0,05	0,07	0,03
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0	16,7	16,7	16,7	0

общего, основного общего, среднего общего образования.						
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
III. Дополнительное образование						
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых						
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам						
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81	56,43	69,6	76,6	74
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:						
Техническое;	процент			1	5,6	5,8
Естественнонаучное;	процент			12,3	15,6	14,9
Туристско-краеведческое;	процент			4,2	4,4	4,2
Социально-педагогическое;	процент			37,2	34,6	33,8
В области искусств:						
По общеразвивающим программам;	процент			31,1	28,5	28,3
По предпрофессиональным программам;	процент			0		

В области физической культуры и спорта:						
По общеразвивающим программам;	процент			14,1	11,2	12,5
По предпрофессиональным программам.	процент			0		
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент			0		0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент			0		0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент			0		0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам						
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,07	0,07	0,07	0,09	0,09
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,47	0,49	0,49	0,3	0,27

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	86,7	90,8	90,8	108,8	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:						
Всего;	процент			63,6	65,2	70,6
Внешние совместители.	процент			42,9	43,5	29,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				0		0

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<***> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

<*****> Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)

<*****> Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)