



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Революции пл., д.2/1, Иваново, 153000, тел. (4932) 32-67-60, факс (4932) 41-03-70, e-mail 077@adminet.ivanovo.ru, <http://iv-edu.ru>

Рекомендации по организации действий специалистов образовательной организации при выявлении, диагностике и педагогическом сопровождении несовершеннолетних, демонстрирующих признаки суицидального поведения, а также в ситуации совершенного суицида

2018 г.

Данные рекомендации разработаны в целях содействия руководителям и представителям администраций образовательных организаций, педагогическим работникам (классным руководителям, школьным психологам, социальным педагогам) в организации мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

Факторы, наличие которых в жизни ребенка требует повышенного внимания и активных действий со стороны педагога-психолога, учителей, родителей:

- смерть одного из родителей, близкого родственника, друга/подруги...
- смена настроения/пониженное настроение или оживленность несоответствующая ситуации;
- напряженная или конфликтная ситуация в семье/ школе;
- изменение аппетита (избирательность, отказ от еды/прожорливость...);
- нарушение сна (трудность засыпания, частые пробуждения, ранние просыпания, чувство усталости и разбитости после сна...);
- повышенная тревожность, боязливость, страхи, защитные навязчивые действия и ритуалы;
- школьная или социальная дезадаптация;
- снижение успеваемости/ появление трудностей в усвоении школьного материала;
- конфликтность/обидчивость при контактах со сверстниками и взрослыми (школа, семья);
- неразделенные чувства любви, дружбы; отверженность в семье или в среде сверстников;
- высказывания суицидального характера;
- проведение длительного времени в сети Интернет (за компьютером, телефоном, др. гаджетами), отгороженность от семейной и школьной жизни, нахождение и пребывания на сайтах особого содержания (самоубийства, молодежные течения и организации, аноректики, сексуального характера, агрессивного...);

участие в драках, эпизодах сексуального характера (как со стороны агрессора, так и жертвы);

демонстративно-шантажное поведение, словесное высказывание обид и угроз; экстраординарные ситуации, аварии, пожары, наводнения...

Кроме того, нуждаются в постоянном наблюдении психологов, опеке воспитателей и педагогов, социальных служб следующие категории детей: дети из дисгармоничных, неблагополучных и асоциальных семей, семей психически больных, алкоголиков, наркоманов; из семей, где родители развелись или готовятся развестись; из семей с неправильным типом воспитания; дети, взятые под опеку; дети-сироты; дети, находящиеся в длительной трудной жизненной ситуации; дети беженцы и вынужденные переселенцы.

При возникновении проявлений агрессии и суицидального поведения у обучающихся в целях предотвращения возникновения чрезвычайной ситуации сотруднику, узнавшему о произошедшем, необходимо:

немедленно обеспечить постоянный присмотр и контроль за поведением несовершеннолетних, демонстрирующих указанные поведенческие признаки;

поставить в известность родителей несовершеннолетнего, директора образовательной организации (лицо, его замещающее), педагога-психолога.

В случае возникновения угрозы жизни и здоровью обучающихся и персонала образовательной организации, принимается решение об оказании срочной медицинской помощи, информация в срочном порядке доводится до правоохранительных органов, муниципального органа управления образованием.

Для всесторонней оценки ситуации и выработки профилактических мер целесообразно сформировать в образовательной организации рабочую группу в составе: заместитель директора по воспитательной работе, школьный психолог, социальный педагог, классный руководитель класса, где учатся выявленные дети.

В оперативном порядке группа выполняет следующие действия:

Устанавливает сколько детей из школы вовлечено в ситуацию. При наличии очной группы или интернет-сообщества суицидальной направленности устанавливает его название, характер деятельности, участников из числа обучающихся образовательной организации, законы и правила сообщества.

Анализирует имеющиеся данные диагностического обследования суицидального риска и результаты педагогического наблюдения выявленных детей.

Проводит оценку суицидального риска выявленных учащихся на основании полученной информации, с использованием «Прогностической таблицы риска суицида у детей и подростков» (Приложение 1) или иной специальной методики, выбранной педагогом-психологом школы.

Одновременно необходимо спланировать и провести индивидуальную адресную профилактическую работу с несовершеннолетними из установленной группы риска.

Педагог-психолог:

устанавливает контакт с ребенком, проводит оценку летальности (возможности суицида);

выявляет проблему ребенка;

вносит запись в журнал консультаций;

разрабатывает индивидуальную программу психологического сопровождения ребенка;

разрабатывает рекомендации для педагогов по контролю поведения и эмоционального состояния ребенка.

Классный руководитель:

отслеживает и контролирует поведение и эмоциональное состояние ребенка во время учебных занятий и на переменах.

На совещании при директоре участники группы представляют результаты анализа, на основе которого при необходимости разрабатывается экстренный план реагирования с указанием ответственных и критериев эффективности.

В случае отсутствия эффекта от психологической консультации и коррекции возможно направление несовершеннолетнего и его родителей на консультацию к детскому врачу - психотерапевту в детскую поликлинику по месту жительства или в частный медицинский или психологический Центр. (Специалисты должны иметь высшее образование (для врача интернатура или ординатура), диплом и сертификат. У медицинской организации должна быть лицензия на определенный вид деятельности).

При отсутствии эффекта психотерапевтической работы с несовершеннолетним или при нарастании/усложнении симптоматики (изложенной выше) необходима консультация врача психиатра детского/подросткового по месту жительства (Приложение 2 «Информация о психологах (психологических службах), работающих на территории Ивановской области, в том числе на возмездной основе», «Перечень контактов детских психиатрических служб на территории Ивановской области»).

При активных суицидальных высказываниях, действиях детей и подростков (до 18 лет) – рекомендуется вызов соматической «Скорой помощи» — 03 или психиатрической бригады «Скорой помощи» для решения вопроса госпитализации в медицинскую организацию соответствующего профиля – токсикология, наркология, психиатрия.

При госпитализации несовершеннолетнего в соматическую больницу после незавершенной суицидальной попытки необходима консультация врача психиатра (при согласии родителей/опекунов/законных представителей ребенка до 15 лет или самого подростка; по решению врачебного консилиума данной больницы осмотр возможен в недобровольном порядке; при наличии показаний для экстренной госпитализации в психиатрическую больницу – в случае отказа – по решению суда.

Действия специалистов образовательной организации в ситуации совершенного суицида.

В случае ситуации совершенного суицида действия администрации образовательной организации, педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога, родителей должны быть направлены на предотвращение кластеризации самоубийств, т.е. проявления «эффекта заразительности», который является следствием психологической тенденции суицидальных детей и подростков подражать деструктивным действиям людей, совершивших самоубийство или суицидальную попытку.

В целях локализации распространения слухов педагогу-психологу необходимо осуществлять грамотное взаимодействие с журналистами, в том числе совместно с администрацией образовательной организации подготовить информацию по происшествию, которая в случае необходимости будет представлена в СМИ.

Педагогу-психологу, классному руководителю целесообразно провести мероприятия по **выявлению группы риска** - обучающихся с суицидальными тенденциями, обучающихся в том же и в других классах, осуществляет первичную диагностику психофизиологического состояния учащихся. При этом, следует помнить, что суицидальный кластер может охватить не только знакомых друг с другом детей и подростков. Совершенно чужие никогда не встречавшие самоубийцу несовершеннолетние могут имитировать его поведение и тоже совершить самоубийство.

Кроме того, педагог-психолог совместно с классным руководителем собирает предварительную информацию о ситуации (степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, о состоянии учащихся, о группах, задействованных в данной ситуации (дети, родители, учителя).

Для предотвращения распространения возможных негативных последствий случившегося администрации образовательной организации, педагогу-психологу, классному руководителю целесообразно организовать встречу с классом, в котором произошел случай (при необходимости может быть проведена беседа в нескольких классах). В ходе групповой беседы с детьми:

оценивается наличие явной или потенциальной угрозы для жизни как для самого человека, находящегося в кризисном состоянии, так и его окружения;

упорядочивается информация, выстраивается последовательность произошедших событий;

информирование обучающихся об имеющихся очных экстренных и кризисных психологических службах в городе (районе), телефонах доверия (рассказать, для чего они существуют, как работают, оставить их номера телефонов).

Групповое обсуждение травматического события позволяет учащимся лучше понять произошедшее, осознать и выразить свои эмоции, повысить взаимопонимание и доверие между учащимися, адаптироваться после случившегося, формировать позитивное будущее, вернуть чувство самообладания, утраченное равновесие.

На восстановление нормального состояния как отдельного человека, так и всего коллектива влияют следующие факторы: реалистическое восприятие события; наличие адекватной поддержки (социальных ресурсов); адекватный механизм разрешения проблемы. Следует не избегать пугающего опыта, а находить ресурс для преодоления и дальнейшего развития личности (стали взрослее, ответственнее).

По итогам группового занятия с классом педагог-психолог при необходимости принимает решение о проведении индивидуальной работы с отдельными обучающимися с целью уточнения степени воздействия травматического события и преодоления его.

Следует также помнить о том, что на третьи сутки, как правило, наступает психологическое и физическое истощение у людей, переживших данное травматическое событие, поэтому психологическую работу необходимо планировать с учетом динамики состояния пострадавших.

В отдельных случаях в целях осуществления психологической поддержки и оценки психологического состояния ближайшего окружения обучающихся может возникнуть необходимость присутствия педагога-психолога на траурных мероприятиях.

Основные принципы организации профилактики суицида среди обучающихся образовательной организации:

неукоснительное соблюдение педагогической этики, культуры и такта;

знание возрастной психологии и психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-педагогического подхода, лечебной педагогики и психотерапии;

выявление контингента группы риска в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы;

осуществление активного патронажа семей, в которых проживают учащиеся группы риска, с использованием различных приемов, в том числе семейной психотерапии, с оказанием консультативной помощи родителям и психолого-педагогической помощи детям;

неразглашение фактов суицидального поведения (за исключением завершённого суицида) в ученических коллективах;

рассмотрение угрозы самоубийства в качестве признаков повышенного суицидального риска;

привлечение внимания родителей к порядку хранения лекарственных средств, а также к суицидогенным психологическим факторам;

проведение при необходимости консультаций несовершеннолетнего с психологом, психотерапевтом, психиатром;

формирование у учащихся представлений о таких понятиях, как «ценность человеческой жизни», «смысл жизни», а также обучение их индивидуальным приемам психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;

повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки обучающихся к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирования готовности к преодолению ожидаемых трудностей.

**Прогностическая таблица
риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)**

№	Проблема	балл
1	Утрата обоих родителей	5
2	Утрата одного из родителей или развод в семье	4
3	Тяжелая психологическая атмосфера в семье	4
4	Изоляция в детском коллективе	4
5	Несправедливые методы воспитания, подавление	4
6	Тяжелые соматические болезни, инвалидность	3
7	Отсутствие опоры на любящего взрослого	3
8	Неудачи в учебе, низкие школьные успехи	3
9	Акцентуации личности	3
10	Употребление алкоголя и наркотиков	2
11	Нарушение контроля, импульсивность	2
12	Низкая самооценка	1
13	Тяжело протекающий пубертат	1
14	Пассивность, робость, несамостоятельность	1

Дети, набравшие более 25 баллов, могут быть учтены в группе риска суицида.

Информация о психологах (психологических службах), работающих на территории Ивановской области, в том числе на возмездной основе

Наименование	адрес	телефон	интернет-сайт
Государственные и муниципальные центры психологической помощи			
Городская Служба психолого-педагогического сопровождения	г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, 6	(4932) 32-53-59, 32-55-72	http://perspektiva.ivedu.ru/
Центр психолого-педагогической помощи семье и детям	г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, 51;	(4932) 33-25-63, 33-30-71	http://sdobromiv.ru/
Центр психолого-педагогической помощи семье и детям (филиал)	г. Тейково, ул. Октябрьская, д. 24	(49343) 2-22-65	http://sdobromiv.ru/
Муниципальная служба примирения	г. Вичуга, ул. Парковая, д.1	(49354)2-41-57	
Центр социальной поддержки молодежи «Преображение»	г. Кинешма, пер. Дунаевского, 16	(49331) 3-68-00	http://voprospsihologu.blogspot.ru/
Молодежный информационный центр	г. Шуя, ул. 1-я Московская, 28,	(49351) 4-81-21	https://vk.com/micshuya
Психолого-логопедическая служба	г. Заволжск, ул. Мира, 7	(49333) 6-00-39	-
Муниципальная служба психологической помощи. МКУ ДО Комсомольский ДДТ	г. Комсомольск, ул. Колганова, д.19	(49352) 4-19-65	-
Муниципальный кабинет детского психолога	п. Лух, ул. Октябрьская, 4 (муниципальный отдел образования)	(49344) 2-16-93	-
Муниципальный кабинет детского психолога	п. Пестяки ул. Социалистическая д.15 (МБОУ «Пестяковская средняя школа п. Пестяки»)	(49346) 2-15-58	
Муниципальный кабинет детского психолога	г. Приволжск, ул. Дружбы, д. 5 (МКОУ ОШ № 7)	(49339) 4-15-47	-
БУСО Ивановской области «Комплексный центр социального обслуживания населения по Пучежскому и Лухскому муниципальным районам», стационарное отделение реабилитации, психолог	г. Пучеж, ул. П.Зарубина, д.14	(49345) 2-17-95	http://obuso-pucheg.ru/
Психолого-медико-педагогическая служба Центра детского творчества	г. Родники, ул.Народная,7	(49336) 2-33-28; 2-14-05	
Медико-педагогическая школа	г. Фурманов, ул. Тимирязева , 32 (МАУДО ЦДТ)	(49341) 2-57-12	-

Наименование	адрес	телефон	интернет-сайт
Муниципальный кабинет детского психолога	г. Южа, пл. Ленина, 1 (МБОУ СОШ № 1)	(49347) 2-15-38	-
Муниципальный кабинет детского психолога	г. Юрьеvec, пл. Ленина, 1	(49337) 2-18-48	-
Негосударственные центры психологической помощи			
Психологический центр «ЭМПАТИЯ»	г. Иваново, ул. Жарова, 10	(910) 686-27-93	http://304710.ru
Центр психического здоровья «Крепкий орешек»	г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 65-а	(4932) 41-66-95, 41-83-98	http://krepkiyoreshek.ru/
Детский центр «Сема»	г. Иваново, ул. Советская, 4, ул. Кавалерийская, 12	(4932) 93-47-47	http://ivanovo.semaclub.ru/
Центр логопедической и психологической помощи «ЛАЛИЯ +»	г. Иваново, ул. Типографская, 6, офис 45	(4932) 39-72-25	http://logoped-iv.business.site/
Психолого-логопедический центр «Развитие»	г. Иваново, ул. Велижская, 1	(4932) 22-27-59	http://psy37.ru/
Центр психологической помощи «Дар»	г. Иваново, ул. Калинина, 9/21	(930) 340-74-05	https://psiholog37.ru/

**Информационный лист по психиатрической службе
ОБУЗ «ОКПБ «Богородское», оказывающей помощь
детскому населению Ивановской области**

№ п/п	Ф.И.О врача-специалиста	Адрес местонахождения подразделения	Контактный телефон	Время работы
1.	Воронина Н.И.	г. Иваново, ул. Окуловой, д. 12/88	8 (4932) 30-10-06	понедельник: 8.00-14.00 вторник-четверг: 13.00-19.00
2.	Запольская О.В.	г. Иваново, ул. Окуловой, д. 12/88	8 (4932) 30-10-06	понедельник: 13.00-19.00 вторник, четверг, пятница: 8.00-14.00
3.	Бахарева Е.В.	г. Иваново, ул. Окуловой, д. 12/88	8 (4932) 30-10-06	понедельник: 13.00-19.00 вторник, четверг, пятница: 8.00-14.00
4.	Крылова О.С	г. Иваново, ул. Окуловой, д. 12/88	8 (4932) 30-10-06	понедельник, среда, пятница: 8.00-14.00 четверг: 13.00-19.00
5.	Найденова З.Н.	г. Шуя, ул. Театральная, д. 21	8(49351) 4-20-46	понедельник, среда: 8.00-12.00
6.	Савина О.Б.	г. Кинешма, ул. Красногорская, д. 3	8(49331) 9-35-04	понедельник, среда, пятница: 8.00-12.00
7.	Точенов А.М.	г. Гаврилов Посад, ул. Загородная, д.32	8(49355) 2-27-39	понедельник-пятница: 8.00-11.30
	Федотова Е.А	г. Родники, ул. Любимова, д. 7	8(49336) 2-09-34	вторник-четверг: 8.30-11.00 пятница: 13.00-15.00
	Никогосян А.М.	п. Ильинское-Хованское, ул. Советская, д. 44	8(49353) 2-16-35	понедельник-пятница: 13.00-14.00
	Бахвалов Г.В.	г. Приволжск, ул. М. Московская, д. 37	8(49336) 3-28-67	понедельник-пятница: 8.00-11.30
	Чернов М.В.	г. Комсомольск, ул. Советская, д. 2	8 (49352) 4-13-01	понедельник-пятница: 8.00-15.00
	Агапов В.А.	г. Фурманов, ул. Нижний двор, д. 33	8(49341) 2-11-87	понедельник: 8.00-10.00 вторник, четверг: 11.00-14.00 пятница: 13.00-15.00
	Коробова Г.С.	г. Тейково, ул. Шестагинская, д. 62	8(49343) 2-25-59	понедельник, вторник, четверг: 13.00-16.00 среда: 8.30-12.30
	Полушкин Б.К.	г. Вичуга, ул. Ульяновка, д. 12	8(49341) 2-11-87	понедельник-пятница: 8.00-15.00
	Ярунина Е.А.	п. Лежнево, пл. Советская, д. 13	8(49357) 2-12-71	понедельник-пятница: 8.00-15.00
	Комарова Э.А.	п. Лух, м. Сосновый Бор, д. 1	8(49344) 2-14-30	понедельник-пятница: 13.30-18.30

Венедиктова А.В.	п. Палех, ул. Зиновьева, д. 2	8(49334) 2-17-00	среда: 8.00-15.00
Соловьев Ю.А.	п. Пестяки, ул. Гагарина, д. 37		понедельник-пятница: 8.00-11.30
Венедиктова А.В.	г. Южа, ул. Советская, д. 13	8(49347) 2-23-67	понедельник, вторник, четверг, пятница: 8.00-15.00
Шувалов А.П.	г. Пучеж, ул. Ленина, д. 15	8(49345) 2-26-32	понедельник-пятница: 13.00-15.00
Шкалябин Т.А.	г. Заволжск, ул. Мира, д. 1А	8(49333) 2-16-72	понедельник-пятница: 8.00-11.30
Липина Е.Ю.	г. Юрьевец, ул. Чкалова, д. 5	8(49337) 2-19-31	понедельник-пятница: 8.00-15.00