



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПУЧЕЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.14	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	25
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	28
3. Выводы и заключения	30
3.1. Выводы.....	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	31
II. Показатели мониторинга системы образования	1

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЛДП	Лагерь дневного пребывания

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района адресован широкому кругу: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественных организаций.

Итоговый отчет обеспечивает прозрачность муниципальной системы образования, информирует потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования и результатах её деятельности за 2020 год.

1.2. Ответственные за подготовку

Сбор и подготовка данных для проведения анализа и написание текста итогового отчета выполнен специалистами Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района и работниками информационно-методической службы Муниципального учреждения по обслуживанию муниципальных учреждений Пучежского муниципального района Ивановской области.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155360, Ивановская область, г. Пучеж, ул. Ленина, д.27, офис 322.

Руководитель: Елшина Елена Константиновна

Контактное лицо: Елшина Елена Константиновна

Телефон: +7 (49345) 2-12-75

Почта: puchroo@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение по обслуживанию муниципальных учреждений Пучежского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155360, Ивановская область, г. Пучеж, ул. Ленина, д. 27, кабинет 323.

Руководитель: Кудрявцева Ирина Александровна

Контактное лицо: Белякова Галина Альбиновна

Телефон: +7 (49345) 2-12-32

Почта: puchrmk2013@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2020 год:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в докладе использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области (Ивановостат), результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2020 год, Публичных докладов Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района Ивановской области за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

В муниципальную систему образования Пучежского муниципального района входят 5 общеобразовательных школ, 6 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. В 2020 году в 6 муниципальных детских садах и двух дошкольных группах при сельских школах дошкольное образование получали 472 ребенка. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 800 детей, что на 43 человека меньше, чем в предыдущем учебном году.

Образовательная политика

Реализация приоритетных направлений муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Пучежского муниципального района». Развитие образования было и остается безусловным приоритетом муниципальной политики администрации Пучежского муниципального района. Все изменения, происходящие в системе образования, и впредь будут направлены на повышение качества образовательных услуг на всех его уровнях. Очень важно, чтобы все предпринимаемые в районе и на местах меры способствовали улучшению образования, повышению статуса учителя и стали залогом успешности наших детей.

Стратегическая цель муниципальной системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения района и перспективными задачами развития экономики района.

Актуальность стратегической цели обусловлена необходимостью решения следующих задач:

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего образования всем детям независимо от места жительства, материального и социального положения семей;

повышение качества услуг дополнительного образования;

повышение воспитательных функций образовательных учреждений по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

развитие системы независимой оценки качества образовательных услуг и информационной открытости образовательных учреждений;

развитие физической культуры и спорта, как одного из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, повышение заинтересованности в собственном здоровье;

активизации профориентационной работы среди старших школьников, вовлечение молодежи в волонтерскую и иную общественную деятельность, поддержка и продвижение инициатив молодежи в социальной сфере;

формирование гражданственности, патриотизма и культуры здорового образа жизни молодежи;

содействие деятельности молодежных общественных объединений.

Инфраструктура

Отдел образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района Ивановской области является структурным подразделением администрации Пучежского муниципального района Ивановской области, осуществляет управление в сфере образования, реализует вопросы местного значения в системе образования района, осуществляет взаимодействие в образовательной деятельности учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, разрабатывает и реализует муниципальные программы в сфере образования, осуществляет анализ и мониторинг деятельности муниципальных образовательных учреждений Пучежского муниципального района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Отдел образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района осуществляет координацию деятельности:

шести муниципальных дошкольных образовательных учреждений, четыре из них находятся в г. Пучеже (414 чел.) и 2 – в сельских населенных пунктах района (28 чел.), двух дошкольных групп (30 чел.) при двух сельских малокомплектных школах;

пяти муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 2 учреждений повышенного статуса (МОУ «Лицей г. Пучеж» и МОУ Пучежская гимназия), расположенных в городе, и трех сельских малокомплектных школ, находящихся в сельской местности, при двух сельских малокомплектных общеобразовательных учреждениях (МОУ «Затеихинская школа», МОУ «Илья-Высоковская школа») работают дошкольные группы;

двух муниципальных учреждений дополнительного образования (МУ ДО «ДЮОЦ г. Пучеж», МУ ДО «ЦДТ г. Пучеж»), расположенных в городе Пучеже.

Таким образом, в 2020 году система образования Пучежского муниципального района была представлена 13 учреждениями.

Дошкольное образование в муниципальных учреждениях района в 2020 году получали 472 человека, в том числе 414 (87,8%) – в городе Пучеже, 58 (12,2%) - детских

садах и дошкольных группах, расположенных в сельских населенных пунктах. В районе нет необходимости в создании дополнительных мест, т.к. количество детей дошкольного возраста уменьшается, имеются свободные места в городских и сельских дошкольных образовательных учреждениях. Однако существует проблема содержания сельских детских садов с низкой наполняемостью (от 9 до 25 человек) и их территориальная удаленность от места жительства семей.

В районе прослеживается тенденция к уменьшению контингента обучающихся. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году – 800 человек (в 2019 году – 843 человека, в 2018 году - 834 человек, 2017 году - 845 человек, 2016 году – 852 человек, в 2015 году – 886 человек). Количество школ в районе не изменилось. 3 сельские малокомплектные школы (МОУ «Сеготская школа», МОУ «Илья-Высоковская школа», МОУ «Затеихинская школа») составляют 60 % от общего количества школ района. Численность обучающихся сельских школ в последние годы тоже уменьшается, в 2020 году - 107 человек, что составляет 13,4% от общего количества учащихся (в 2019 году - 109 человек (12,9%), в 2018 году - 118 человек (14,1%), 2017 году - 120 человек (14,2 %), в 2016 году - 122 человека (14,3 %); в 2015 году - 139 человек (15,7 %)). Все сельские школы являются малокомплектными с количеством обучающихся от 24 до 48 человек. В связи с низкой наполняемостью данных школ, начальное общее образование обучающиеся этих школ получают в двух классах-комплектах, а основное общее – в четырех классах-комплектах, что не всегда положительно сказывается на качестве образования.

Сеть учреждений дополнительного образования детей системы образования Пучежского муниципального района остается стабильной на протяжении ряда лет. Два учреждения дополнительного образования детей – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Пучеж» (далее МУ ДО «ЦДТ г. Пучеж») и Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Пучеж» (далее МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж»), расположенные в городе, организуют работу 38 объединений по различным направлениям деятельности. Все дети могут выбрать себе занятия по душе, заняться спортом или творчеством.

1.6. Образовательный контекст

На муниципальную систему образования оказывает влияние демографическая ситуация, сложившаяся в районе, возрастной состав населения Пучежского муниципального района и отдаленность района от областного центра. Расстояние от г. Пучежа до областного центра г. Иваново по шоссе составляет 157 км., до ближайшей железнодорожной станции - г. Кинешма 117 км., до г. Нижний Новгород - 142 км.

Экономические характеристики

Социально-экономическая ситуация Пучежского муниципального района в 2020 году характеризовалась следующими показателями.

Индекс промышленного производства составил 111,5% к уровню 2019 года.

Выросли следующие показатели:

Реальные денежные доходы населения на 0,6 %

Среднемесячная заработная плата – на 13,7 %

В структуре обрабатывающих производств наибольший удельный вес занимали производство пищевых продуктов (81%), текстильное и швейное производство (19%). В данных отраслях заняты, в основном, женщины.

Среднегодовая численность постоянного населения муниципалитета составила 10,009 тыс. человек.

Объем бюджетного финансирования сферы образования в 2020 году составил 125591,2 тыс. рублей, что по сравнению с 2019 годом больше на 2785,1 тыс. руб.

Консолидированный бюджет образования Пучежского муниципального района на 2020 год утвержден в сумме 129210,2 тыс. рублей (в 2019 – 129200,5 тыс. рублей, 2017 - 106157,5 тыс. рублей, в 2016 - 115906,1 тыс. рублей, в 2015 - 114863,9 тыс. рублей).

Распределение расходов на образование по уровням бюджетов в 2020 году:

доля областного бюджета составила 50,4%,

муниципального бюджета – 49,6% (в 2019 – 47,7%, 2018 году - 44,4%, 2017 году - 57,5%, в 2016 году – 61,8%, в 2015 году – 38,7%). В 2020 году увеличилась доля расходов муниципального бюджета на 1,9%.

По типам учреждений образования расходы бюджета распределились следующим образом:

на дошкольное образование – 33,1%, консолидированного бюджета отрасли образования,

на общее образование – 50,5%,

на дополнительное образование - 10%

на молодежную политику и оздоровление детей – 0,5%,
на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации - 0,04%,

на другие вопросы в области образования – 5,86 %.

По статистическим данным размер средней заработной платы работников учреждений образования Пучежского муниципального района в 2020 году составил:

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 28982 рубля;

педагогических работников общеобразовательных учреждений - 24417 рублей;

педагогических работников учреждений дополнительного образования детей - 26131 рубль.

**Расходы консолидированного бюджета в расчете на одного обучающегося и
средний размер заработной платы по отрасли «Образование»**

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Средний размер заработной платы по отрасли «образование»	14887	14507	14854	16626	18209	20147
Расходы в расчете на одного обучающегося (руб./чел.)	77359	81167	72559	81606	94514	95677

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Пучежском муниципальном районе на протяжении последних лет характеризуется сохранением тенденции естественной и миграционной убыли населения.

По статистическим данным среднегодовая численность постоянного населения муниципалитета в 2020 году составила 10,009 тыс. человек, что меньше аналогичного показателя 2019 года. На протяжении многих лет в районе нет естественного прироста населения из-за низкой рождаемости и высокой смертности. В 2020 году в районе зарегистрировано 40 новорожденных (в 2019 г. – 48), умерших - 347 человек, (в 2019 г. – 322 человека).

С сокращением общей численности населения района, низкой рождаемостью, сокращается и численность детей в образовательных учреждениях района, а значит и наполняемость дошкольных и общеобразовательных учреждений, в связи, с чем уменьшается размер бюджетного финансирования учреждений образования. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составляет 100%.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Пучежского муниципального района включает в себя 5 школ (в т.ч. 3 сельские), 6 дошкольных учреждений (в т.ч. 2 сельские), 2 учреждения дополнительного образования, расположенных в городе. Все общеобразовательные учреждения ведут образовательную деятельность только в первую смену, поэтому имеется возможность организовать внеурочную занятость обучающихся в вечернее время.

Самое крупное общеобразовательное учреждение района – МОУ «Лицей г. Пучеж», в котором обучалось 478 человек в 20 классах, остальные учреждения с меньшим контингентом обучающихся. Здания большинства школ и детских садов (особенно в сельской местности) рассчитаны на большее количество обучающихся, сконцентрировать обучающихся в одном или нескольких учреждениях достаточно проблематично территориально, т.к. уже сейчас все школы района ежедневно осуществляют подвоз обучающихся от места жительства до школы и обратно по 8 школьным маршрутам.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения района расположены в 12 зданиях, из них нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. 7 зданий (58,3%) имеют срок эксплуатации более 50 лет, два сельских детских сада находятся в деревянных зданиях, поэтому здания образовательных учреждений требуют ежегодных финансовых вложений для поддержания их работоспособности, безопасности и соответствия постоянно изменяющимся требованиям законодательства.

Не всегда обучающиеся и педагоги Пучежского муниципального района имеют возможность результативно участвовать (а иногда просто участвовать) в областных конкурсах, форумах, соревнованиях и олимпиадах в связи с удаленностью района от областного центра т.к. до начала мероприятий они не менее 3 часов находятся в пути до г. Иваново и столько же, чтобы вернуться домой вечером, а школьные автобусы в учебные дни ежедневно осуществляют подвоз обучающихся до школы и обратно.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования в Пучежском муниципальном районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг. По состоянию на 31.12.2020 сеть организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, представлена 6 дошкольными учреждениями (4 - в городе, 2 - в сельской местности), 2 общеобразовательными учреждениями, имеющими дошкольные группы с 10,5 часовым пребыванием детей (МОУ «Затеихинская школа», МОУ «Илья-Высоковская школа»). Всего по состоянию на 31.12.2020 получают дошкольное образование 472 человека (414 - в городе, 58 - в селе).

Контингент

На начало 2020 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 472 человека, что на 48 человек меньше относительно 2019 года (рисунок 1). В процентном выражении уменьшение составило 9,3%.

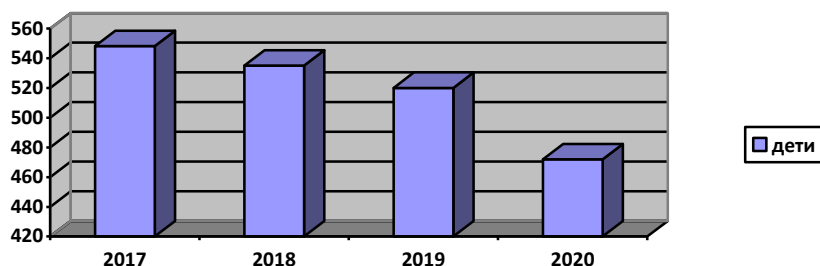


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Актуальная очередь в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. В районе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места в муниципальных детских садах. Имеются вакантные места в МДОУ детском саду №5 «Малышок», МДОУ детском саду №6 «Колокольчик», МКДОУ

Летневском детском саду. В 2020 году охват детей в возрасте с 3 до 7 лет составляет 100%, от 2 месяцев до 7 лет составляет 98,8%. В электронной очереди находится 7 детей. Частных дошкольных образовательных организаций на территории района нет.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, разработаны и утверждены основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольном учреждении в год 8,2 дней (в 2019-9,1 дней, 2018 - 6,8 дней, 2017 - 7 дней, 2016 – 8,8 дней, 2015 год – 12 дней). В дошкольных учреждениях проводится систематический контроль физического развития детей, уровня заболеваемости, профилактические мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии, своевременная вакцинация сотрудников и воспитанников.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования составляет 33 человек. Это высококвалифицированные, опытные педагоги. 33,33% педагогических работников детских садов имеют высшее профессиональное образование. 24,24% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 45,5% - первую. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составляет 14,3 человека. В течение года 39,4% педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района повысили свою квалификацию по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Главной кадровой проблемой остается омоложение педагогических коллективов. 36,4% педагогов дошкольного образования пенсионного и предпенсионного возраста.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 112,9 %, (2019 год – 107,0%, 2018 год - 104,5%, 2017 год – 95,7%, 2016 год - 94,7%, 2015 год - 96,2%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в Пучежском муниципальном районе в 2020 году осталась на прежнем уровне. Важной составляющей обеспечения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста является техническое состояние зданий. Дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального

ремонта, в Пучежском муниципальном районе нет, так как ежегодно для поддержания зданий в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение текущих ремонтных работ, а также используются областные средства.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные учреждения функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям антитеррористической защищенности. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 13,95 м². Здания оснащены вентиляционной системой, осветительной и силовой электросетью, автоматической пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова полиции.

Все учреждения (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы от общего от числа дошкольных образовательных учреждений, составляет 16,7%. Ни в одном из учреждений нет плавательного бассейна.

На территориях всех дошкольных учреждений для каждой возрастной группы отведены отдельные игровые площадки, на которых размещены игровые комплексы, спортивные площадки, веранды и тентовые навесы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 0,56%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дошкольные образовательные учреждения посещают 2 ребенка-инвалида. Эти дети получают образовательные услуги дошкольного образования в общеразвивающих группах, где реализуются адаптированные программы для детей – инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств бюджета, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составил 84,8 тысяч рублей, что на 3,5% выше уровня 2019 года (2019 год – 82,0 тысяч рублей). Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности - родительской платы за присмотр и уход за детьми (компенсация стоимости продуктов питания) составил 9,1% (2019 год – 12,4%). Ежемесячная

родительская плата за содержание детей в 2020 году с 10,5 часовым пребыванием составила 1520 рублей, с 12 часовым пребыванием – 1584 рублей.

Выводы

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования в районе сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории района государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;

проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.

3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни воспитанников:

создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;

обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующие предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;

улучшения материально – технической базы учреждений;

развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Главным направлением в работе общеобразовательных учреждений является обеспечение доступности и повышение качества образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышение качества образовательных услуг, удовлетворения запросов обучающихся на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети.

Контингент

На 1 сентября 2020 года образовательную деятельность в Пучежском муниципальном районе осуществляли 5 дневных муниципальных общеобразовательных учреждений (2 - в городе, 3 - в сельской местности), из них 2 школы повышенного статуса: 1- лицей, 1 – гимназия. Численность обучающихся составила 800 (843) учеников (на 43 человека меньше, чем в 2019-2020 учебном году). Общее количество классов – комплектов на 01.09.2020 года составило 48.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 % к численности детей в возрасте 7 - 17 лет.

В школах района по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) обучались 100% учеников 1-4 классов (343 человека).

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) осуществлялась в штатном режиме во всех пятых классах района (79 человек), во всех шестых классах района (93 человека), во всех седьмых классах района (87 человек), во всех восьмых классах района (80 человек), во всех девярых классах района (66 обучающихся) и в десятом классе МОУ «Лицей г. Пучеж» (26 обучающихся). Всего по ФГОС ООО обучались 405 человек (100% от общего количества обучающихся ООО), а ФГОС СОО обучались 26 человек (50% от общего количества обучающихся СОО).

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 96,75%.

Все обучающиеся района (100%) занимаются в первую смену, в соответствии с регламентом работы школ, согласно каскадному расписанию.

На 1 сентября 2020 года в 2 общеобразовательных школах района на углубленном уровне по различным предметам и предметным областям обучались 175 обучающихся (100% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования; 43,2% обучающихся на уровне основного общего образования; 21,8% от общего числа обучающихся): МОУ «Лицей г. Пучежа» - 6 классов (143 человека); МОУ Пучежская гимназия - 2 класса (32 человека).

Кадровое обеспечение

Одним из показателей работы в сфере образования является эффективность кадровой политики. В 2020 году в системе образования Пучежского муниципального района работали 55 педагогических работников. Большинство педагогов (87,3%) общеобразовательных учреждений района имеют высшее профессиональное образование. 92,4% педагогов аттестованы, из них 14 (25,5 %) имеют высшую квалификационную категорию и 30 (54,5%) – первую квалификационную категорию. Главной кадровой проблемой остается омоложение педагогических коллективов. Доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) составляет 1,8% (в 2019 году - 3,4%, в 2018- 1,6%, 2017 году – 4,8 %). Доля педагогов пенсионного возраста (55/65 лет) – 36,84% (в 2018 году - 38,1%, 2017 году – 36,9%).

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Пучежского муниципального района на 1 педагогического работника составила 15,3 человек (в 2019 г. - 14,1 человек, в 2018 году- 13,7, 2017 году - 12,4).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило у педагогических работников 100,9%, у учителей – 103,2%.

В 2020 году обеспеченность системы общего образования педагогическими работниками составила 100,0%.

Сеть образовательных организаций

На 01.09.2020 сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает 5 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 1 лицей, 1 – гимназия и 3 сельские малокомплектные школы (60%).

Ликвидация и реорганизация общеобразовательных учреждений в 2020 году не проводилась.

В 2020 году в Пучежском муниципальном районе отсутствуют общеобразовательные учреждения, здания которых находились в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Ежегодно из средств местного бюджета выделяются средства на проведение текущего ремонта в общеобразовательных учреждениях района (в 2020 году - 510,3 тыс. руб., в 2019 году – 142,5 тыс. руб., в 2018 году – 135,1 тыс. руб.).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В ходе подготовки общеобразовательных организаций к началу нового 2020 - 2021 учебного года проведено ряд мероприятий по улучшению материально – технического и информационного обеспечения.

Во всех учреждениях проведен косметический ремонт учебных помещений, столовых, пищеблоков, внутренних коммуникаций.

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы современные и комфортные условия обучения: оборудованы 6 компьютерных классов, автоматизированные рабочие места учителя, в образовательном процессе используются 22 современных предметных кабинета, 46 интерактивных досок, 194 компьютера, из них 171 подключены к сети Интернет, все школы района имеют локальную компьютерную сеть, во всех школах работают медиатеки, на базе МОУ Пучежской гимназии создан центр «Точка роста».

В целом в 2020 году созданы необходимые материально-технические условия для осуществления обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО во всех образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Решен в районе вопрос доступности качественного образования за счет использования школьного транспорта и обеспечен доступ обучающихся к современным образовательным ресурсам. С 1 сентября 2020 года 4 школьных автобуса ежедневно организуют подвоз 76 обучающихся в школы района по 8 школьным маршрутам. На всех школьных автобусах установлены тахографы и спутниковая система Глонасс.

В результате проведенных мероприятий по материально-техническому и информационному обеспечению в районе можно говорить о достижении следующих показателей:

общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 17,4 кв.м.;

100% учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию;

число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных учреждений 24,3, подключенных к сети Интернет – 21,4;

100,0% общеобразовательных учреждений, имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет;

доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности школьников, нуждающихся в подвозе, составил 100%.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Пучежского муниципального района. В 2020 году получила дальнейшее развитие муниципальная модель формирования здорового и безопасного образа жизни школьников, которая направлена на создание в образовательных учреждениях условий для улучшения здоровья детей и подростков, оптимизации психологической и социальной адаптации, совершенствования организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий. Во всех школах реализовывались программы по здоровьесбережению образовательного процесса. Серьезное внимание в программах уделено мониторинговым исследованиям, на основе которых формировалось содержание, просветительско-оздоровительная работа с детьми и родителями.

В 2020 году все обучающиеся начального звена городских школ и 100% учащихся сельских школ обучались по пятидневной учебной неделе. Традиционными стали организуемые в субботу Дни здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей, воспитателей и педагогов, походы и экскурсии, спортивные соревнования и др. 100% школ района имеют спортивные залы; 100% учителей физической культуры имеют высшее образование. Численность детей и молодежи от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, составила 72,1%.

По данным мониторинга в 2020 году доля образовательных учреждений района, в которых созданы от 60% до 100% условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, составила 100%. По состоянию на 31.12.2020 г. 60% школ имеют лицензированные медицинские кабинеты, остальные школы заключают договоры на медицинское обслуживание с ОБУЗ «Пучежская ЦРБ».

Стабильно высоким в районе (82,6%) остается охват обучающихся горячим питанием. Организаторами питания являются сами школы, поэтому стоимость обедов и завтраков относительно невысокая. Удешевление питания производится за счет заключения прямых договоров с поставщиками продукции. Укрепляется материально-техническая база пищеблоков. В соответствии с поручением Президента в Российской Федерации с 1 сентября 2020 года в школах района бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов. Всего на горячее питание обучающихся начальной школы в 2020 году было выделено из федерального бюджета 1403,557 тыс. рублей, софинансирование из регионального бюджета составило 363,578 тыс. рублей.

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей и подростков продолжалась и в летний период. На базе всех школ и учреждений дополнительного образования в течение всего лета функционировали 6 лагерей дневного пребывания, в которых было оздоровлено 147 человек. Для лагерей дневного пребывания проведена Спартакиада, акция «Быть здоровым - модно!». ЛДП приняли участие в муниципальном и областном этапах конкурса «За здоровый образ жизни!». В летний период 2020 г. активно использовались эффективные, малозатратные формы отдыха и занятости ребят: походы, экскурсии, слеты, акции. Организована работа по месту жительства, в которой приняли активное участие учреждения культуры, администрации сельских поселений.

Для сохранения здоровья обучающихся в 2020 году серьезное внимание было уделено работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая осуществлялась в соответствии с планом профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий совместной деятельности Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района и отдела ГИБДД МО МВД России «Пучежский».

В целях формирования у детей сознательного и ответственного отношения к общественной безопасности в школах в дистанционном формате были организованы встречи с представителями МЧС России, ГИБДД, МО МВД России «Пучежский», ОБУЗ Пучежская ЦРБ. Во время профилактических бесед ребята познакомились с правилами соблюдения техники безопасности на воде, в лесу, правилами поведения в общественных местах и во время проведения экскурсий, правилами дорожного движения, правилами поведения при чрезвычайных ситуациях, основами оказания первой медицинской помощи и т.д.

Обеспечение безопасности

В ходе подготовки общеобразовательных учреждений к началу нового 2020 - 2021 учебного года проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

В целях антитеррористической защищенности, во всех зданиях школ имеются камеры видеонаблюдения. Охраной обеспечены 100% общеобразовательных учреждений района.

Кнопкой экстренного вызова полиции или кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны оборудованы 100% муниципальных общеобразовательных учреждений.

100% школ имеют дымовые извещатели, что соответствует требованиям пожарной безопасности общеобразовательных учреждений.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Пучежском муниципальном районе по состоянию на 31.12.2020 года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 13 детей с ограниченными возможностями здоровья и 7 - детей - инвалидов. Все (100%) дети обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных учреждений. Отдельных классов в общеобразовательных учреждениях и отдельных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в системе образования Пучежского муниципального района, нет.

Качество образования

В 2020 году в общеобразовательных школах Пучежского муниципального района завершили обучение в 9-х классах 87 обучающихся, в 11-ом классе - 34.

Были допущены до государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9 и 11 классов (100%). Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании:

– в 9-х классах - 87 обучающихся (100%), что на 2,38% выше, чем в 2019 году (97,62%);

– в 11-х классах - 34 обучающихся (100,0%), что на уровне прошлого года (2019 год – 100%).

8 обучающихся (23,5%) 11-го класса получили документы об образовании особого образца, что на 11% выше уровня предыдущего года.

14 обучающихся 9-х классов получили документ об образовании особого образца (16,09%), что на 7,55% выше уровня прошлого учебного года.

Всего по итогам учебного года было аттестовано 740 обучающихся 2-11 классов, из них на «4» и «5» - 432 (58,4%), что на 2,11% выше уровня прошлого года. Выше муниципального достигнуты показатели в МОУ «Лицей г. Пучеж» (67%). Самые низкие показатели в МОУ «Затеихинская школа» (40,7%).

Финансово-экономическая деятельность

На нужды общеобразовательных школ Пучежского муниципального района направлено 63393,9 тыс. рублей, что в расчете на одного обучающегося составило 73,8 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений составил 0,05%. (3324,0 тысячи рублей).

В течение 2020 года продолжалась целенаправленная работа по исполнению Указов Президента РФ и достижению показателей заработной педагогическим работникам, направленных на повышение эффективности общего образования. Средняя заработная плата работников без учета внешних совместителей по общеобразовательным учреждениям района составила 20032,6 рублей в т.ч.:

руководящие работники – 41281,7 рублей;

заместители руководителей – 25958,3 рублей;

педагогические работники дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях – 20333,3 рублей;

педагогические работники общеобразовательных учреждений – 24417 рублей, в т.ч. учителя – 24718,7 рублей;

прочий персонал – 13045,9 рублей

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Ивановской области составило 100,9%.

Выводы

В районе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ и развития способностей обучающихся, учитывая их возрастные, индивидуальные способности и потребности.

По итогам анализа показателей мониторинга можно сделать вывод о стабильности работы системы образования Пучежского муниципального района. Наблюдается

незначительное улучшение показателей качества знаний, укрепляется материально-техническая база, в процесс обучения внедряются инновационные технологии.

С каждым годом происходит увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС основного общего и среднего общего образования, что ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся новыми учебниками. Существующие нормативы финансирования не позволяют в полной мере удовлетворить потребность школ в приобретении учебников.

В связи с большой протяженностью школьных маршрутов существует проблема преждевременного износа школьных автобусов и потребность в их замене. Средства муниципалитета не позволяют решить данную задачу самостоятельно.

В условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения ГИА выпускников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования в Пучежском муниципальном районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления дополнительных образовательных услуг. Сеть организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, представлена двумя образовательными учреждениями: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Пучеж» и Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Пучеж».

Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2020 году составил 74,0% (в 2019 году – 73,7%, в 2018 году - 66,2%, в 2017 году - 84,3%, в 2016 году – 88,3%).

В двух учреждениях дополнительного образования (МУ ДО «ЦДТ г. Пучеж» и МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж») работали объединения по следующим направлениям:

художественного творчества – 42,6 %

спортивные – 41,0 %

военно-патриотическое – 6,1 %

туристско-краеведческое – 4,8 %

техническое – 5,5 %

Кадровое обеспечение

В учреждениях дополнительного образования работают 13 педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2020 года в районе в учреждениях дополнительного образования составила 26130,6 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 96,3%.

Сеть образовательных учреждений

Сеть учреждений дополнительного образования детей системы образования Пучежского муниципального района остается стабильной на протяжении последних лет. В 2020 году работали 2 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Пучеж» и Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Пучеж».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования Пучежского муниципального района работают в помещениях, которые отвечают санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, требованиям антитеррористической защищенности и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,8 кв.м.

Все здания учреждений дополнительного образования (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Все учреждения оснащены вентиляционной системой, осветительной и силовой электросетью, автоматической пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова полиции.

Из двух образовательных учреждений дополнительного образования в одном учреждении (МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж») имеются пожарные краны и рукава (50%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся учреждений дополнительного образования составляет 0,44%.

Учебные и внеучебные достижения

По итогам 2020 года, обучающиеся МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж» стали победителями и призерами 20 спортивных соревнований различного уровня (областных, региональных и межрегиональных).

В 2020 году обучающиеся МУ ДО «ЦДТ г. Пучеж» стали лауреатами 1 и 2 степени Всероссийского конкурса «Серебряные голоса», лауреатами 1 и 2 степени Международного фестиваля «Рождение звезды», дипломантами 2 степени Всероссийского хореографического фестиваля «Красная дорожка», лауреатами 3 степени Областного фестиваля-конкурса «Звездный хоровод».

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем средств бюджета, поступивших в учреждения дополнительного образования, составил 12553,9 тысячи рублей, в расчете на одного обучающегося в 2020 году – 15,38 тысяч рублей. Произошло увеличение на 2,13 тысячи рублей по сравнению с аналогичным показателем 2019 года. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений дополнительного образования – 0,002%.

Выводы

В Пучежском муниципальном районе в 2020 году обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранена сеть учреждений дополнительного образования. Расширены возможности взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

Стабильность контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности подтверждают актуальность дополнительного образования, его современный статус.

Проблемы:

Недостаточно активное использование ресурсов электронного портфолио для оценки результатов внеучебной занятости обучающихся и предъявление их на школьном и муниципальном уровнях;

недостаточный охват детей, занятых в объединениях технической направленности по причине недостаточной для данного направления материально-технической базы.

Для решения проблем необходимо:

активизировать использование электронного портфолио и мониторинга внеурочной занятости детей через сайты образовательных учреждений;

дальнейшее развитие взаимодействия общего и дополнительного образования на основании договоров о сотрудничестве;

развитие взаимодействия с центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

дальнейшее расширение возможностей системы дополнительного образования детей.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Молодежь - будущее муниципалитета: его жители, работники предприятий, учреждений, организаций, предприниматели. От того насколько молодые люди будут профессионально подготовлены и для них будут созданы комфортные условия для профессиональной и жизненной самореализации, зависит конкурентоспособность, уровень развития города и района.

Работа с молодежью района строилась Отделом образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района на принципах сотрудничества и партнерства с администрацией Пучежского городского поселения, учреждениями культуры, образовательными учреждениями, ТУ СЗН по Пучежскому и Верхнеландеховскому муниципальным районам, ОГКУ «Пучежский ЦЗН», Пучежским районным филиалом комитета ЗАГС Ивановской области, КДН и ЗП, Отделом культуры и туризма, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Пучежского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Пучежского муниципального района от 13.11.2013 № 622-п.

Молодежная политика в Пучежском муниципальном районе является одним из приоритетных направлений деятельности района. Она осуществляется в Пучежском муниципальном районе с учетом социально-экономического развития и на базе следующих принципов:

принцип гарантий: предоставление молодежи необходимого минимума социальных услуг по образованию, профессиональной подготовке и трудоустройству, физическому и духовному развитию;

принцип социальной компенсации: обеспечивается правовая и социальная защита именно тех молодых людей, по состоянию здоровья и другим обстоятельствам не способны позаботиться о себе;

принцип равенства и доступности: молодежь имеет право на равный доступ к соответствующим и необходимым программам и услугам независимо от пола, места жительства, социального, культурного, экономического факторов;

принцип обеспечения свободного и равного доступа молодежи к качественному образованию.

В целях способствованию самоорганизации и самореализации молодежи, развитию их творческого потенциала, внедрению инициатив в различных сферах деятельности, привлечению к процессам реформирования муниципальных проблем, формированию ответственности за настоящее и будущее, включению молодых людей к участию в процессах принятия решений на всех уровнях государственно-общественного управления, а также развитию ученического самоуправления, в районе организован и ведёт работу Общественный Молодежный Совет совместно с Отделом образования и делам молодежи.

Силами Общественного Молодежного Совета проводятся акции и мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; в целях формирования гражданского и патриотического воспитания молодежи; по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде.

Ведется системная работа по пропаганде добровольчества и волонтерства. 25 волонтерских отрядов и 357 активных волонтеров непрерывно работают на благо района и его жителей. Волонтеры принимают участие во всех акциях и мероприятиях, проводимых Отделом образования и делам молодежи. Участвуют в благоустройстве памятных мест, улиц города и района, в проведении праздничных мероприятий, адресной помощи ветеранам, труженикам тыла и детям войны. Силами волонтеров была проделана большая работа по оказанию помощи пожилым гражданам на территории Пучежского муниципального района в период режима повышенной готовности.

В районе ведется работа по созданию условий и поддержку дополнительного образования, организации по занятости молодежи, ее профессиональной ориентации (временная занятость), работе трудовых отрядов и молодежных объединений.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 53,4%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В районе имеется достаточная сеть дошкольных, общеобразовательных учреждений, и учреждений дополнительного образования, которые имеют возможность обеспечить имеющееся население услугами образования.

В Пучежском муниципальном районе создана необходимая материально-техническая, учебно-методическая, информационная среда, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего и основного общего образования. Обеспечена доступность участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, предметных чемпионатах за счет использования возможностей Интернета. В школах района образовательный процесс организован в одну смену, имеются необходимые условия для внеурочной занятости обучающихся, в т.ч. занятий физической культурой и спортом, творчеством.

В настоящее время удается сохранить сеть учреждений дополнительного образования, расширить возможности взаимодействия общего и дополнительного образования. Стабильность контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности подтверждают актуальность дополнительного образования, его современный статус.

Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления деятельности учреждений образования Пучежского муниципального района на 2021 год направлены на решение следующих задач:

Обеспечение выполнения мероприятий и достижение показателей, установленных:

указами Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 г. №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;

муниципальной программой «Развитие образования Пучежского муниципального района», утверждённой постановлением администрации Пучежского муниципального района от 12.11.2020 № 438-п;

муниципальным Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденным постановлением администрации Пучежского муниципального района от 24.04.2013 №209-п.

Участие в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования:

«Электронная школа»;

«Путешествие по Губернии»;

«Дистанционное обучение школьников».

Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, разработка и реализация Рабочих программ воспитания.

Участие в реализации плана мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Реализация мер социальной поддержки студентов и молодых педагогов, проходящих целевую подготовку педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях Пучежского муниципального района и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях.

Развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

Реализация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на развитие талантливой и инициативной молодежи, на вовлечение молодежи в творческую,

добровольческую деятельность, на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни, а также распространение эффективных форм участия молодежи в общественной жизни.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2016	2017	2018	2019	2020
I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент					
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент					
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				40	40
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент				58,8	58,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
Группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0	0

Группы общеразвивающей направленности;	человек	18,5	18,3	19,0	19,5	19,5
Группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0	0
Семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
В режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
Группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0	0
Группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100	100
Группы оздоровительной направленности;	Процент	0	0	0	0	0
Группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0	0
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,43	13,7	14,9	14,4	14,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
Воспитатели;	процент	88,1	87,8	86,1	85,7	90,9
Старшие воспитатели;	процент	7,1	7,3	8,3	8,6	9,1

Музыкальные руководители;	процент	7,1	4,9	5,5	5,7	0
Инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды;	процент	0	0	0	0	0
Учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0	0
Педагоги-психологи;	процент	0	0	0	0	0
Социальные педагоги;	процент	0	0	0	0	0
Педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0	0
Педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,7	95,7	104,5	107	112,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,53	12,51	12,51	12,84	13,95
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,11	11,11	16,7	16,7	16,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,51	0,51	0,51	0,59	0,51
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,18	1,19	1,28	0,19	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,55	1,09	0,75	0,8	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным		0	0	0	0	0

программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:						
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями речи;	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0	0
С задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0	0
С другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0	0	0
Оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0	0
Комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:						
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями речи;	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0	0
С задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0	0
С другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0	0	0

Оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0	0
Комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
Дошкольные образовательные организации;	процент	87,5	0	85,7	0	0
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0	0
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0	0
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0	0
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0	0
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	73,198	64,272	79,7	82,0	84,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,12	81,54	88,25	92,1	96,75
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,5	45	53,6	44,4	29,89
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
Начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,3	19,7	20	19,7	19,06
Основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,7	16,4	15	15,6	15,58
Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,3	12	16	12,25	17,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*	процент	0	0	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,83	20,36	23,15	21,8	21,9


2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	6,8	7,46	7,07	8,66	8,75
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4	12,4	13,7	14,1	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,2	4,8	1,6	3,4	1,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:						
Педагогических работников - всего;	процент	105,7	92,9	93,0	92,7	100,9
Из них учителей.	процент	108,5	95,5	94	94,1	103,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,1	48,8	49,4	43,8	43,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
Социальных педагогов:						
всего;	процент	0	0	0	0	0
из них в штате;	процент	0	0	0	0	0

Педагогов-психологов:						
Всего;	процент	0	0	0	0	0
Из них в штате;	процент	0	0	0	0	0
Учителей-логопедов:						
Всего;	процент	0	0	0	0	0
Из них в штате.	процент	0	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,967	17,077	17,3	17,7	17,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
Всего;	единица	22,8	22,95	23,27	27,8	27,9
Имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18	18,11	18,35	21,1	23,01
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	80	80	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	0	0	0	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе	процент	0	0	0	0	0

зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.						
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0	1,1	0,8	2,3	3,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:						
Для глухих;	процент	0	0	0	0	0
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0	0	0	0
Для слепых;	процент	0	0	0	0	0
Для слабовидящих;	процент	0	0	0	0	0
С тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0	0
С задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0	0
С расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:						
Учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0	0
Учителя-логопеда;	человек	0	0	0	0	0
Педагога-психолога;	человек	0	0	0	0	0

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	100	100	100	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:						
По математике; <*>	балл	35,03	39,33	40,41	48,18	48,75
По русскому языку. <*>	балл	66,98	62,93	66,5	62,59	67,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:						
По математике; <*>	балл	3,47	13,06	13,33	14,39	-
по русскому языку. <*>	балл	3,89	25,57	27,33	26,54	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:						
Основного общего образования;	процент	0	1,18	3,35	4,87	0
Среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,12	88,17	85,22	80,2	82,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих	процент	100	100	100	100	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.						
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	63,3	66,7	68,2	76,3	73,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,1	7,9	7,8	7,2	0,05
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0	0
II. Дополнительное образование						

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых						
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам						
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	88,3	84,3	66,2	73,7	74,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям  :						
Техническое;	процент	1	5	5	5,1	5,5
Естественнонаучное;	процент					
Туристско-краеведческое;	процент	2	10	5	4,8	4,8
Социально-педагогическое;	процент	9	12	8	6,5	6,1
В области искусств:						
По общеразвивающим программам;	процент	56	30	38	40	42,6
По предпрофессиональным программам;	процент					
В области физической культуры и спорта:						
По общеразвивающим программам;	процент	23	31	34	36,4	41,0
По предпрофессиональным программам.	процент					
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент					

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам						
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,01	0,4	0,5	0,5	0,5
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,0	0,4	0,9	0,6	0,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89,9	101,1	96,4	101,1	96,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:						
Всего;	процент	100	100	100	100	100
Внешние совместители.	процент	0	0	0	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):						
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;						
в организациях дополнительного образования.						
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	41,7	46,2	28,6	30,8	41,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	2,5	2,26	2,09	1,8	1,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций						

дополнительного образования:						
водопровод;	процент	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:						
всего;	единица	0,31	0,31	0,39	0,44	0,44
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,31	0,31	0,39	0,44	0,44
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	16,931	17,410	10,646	13,25	15,38
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3,5	2,9	2,25	2,3	0,002
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент					

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)						
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей						
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):						
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	78	78	78	78	78
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	72	72	72	72	72
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	25	25	25	25	25
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. *(1)	процент	4	4	4	4	4
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования						
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами						
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:						
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	100			98,8	
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент			95,2		
организации дополнительного образования;*(1)	процент		91,7			96,39
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент	0	0	0	0	0

образовательные организации высшего образования.*(1)	процент	0	0	0	0	0
------------------------------------------------------	---------	---	---	---	---	---