Приложение 1 к приказу

Департамента образования и науки

Ивановской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ -о

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о проведении II межрегиональных образовательных Чиндиловских чтений «Разумное, доброе, вечное…»**

*Главное в современной педагогике —*

*это воспитание духовной стороны человека.*

*(К.Д. Ушинский)*

II межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное…» (далее – Чтения) проводятся в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», посвящаются 200-летию К.Д. Ушинского (1824 – 1871) и 225-летию А.С. Пушкина (1799 – 1837).

Цель проведения Чтений: приобщение к педагогическому наследию К.Д. Ушинского, осознание значимости его наследия для развития педагогической науки и практики, обсуждение вопросов развития непрерывного литературного образования и духовно-нравственного воспитания, в т.ч. семейного воспитания, в свете научных трудов и педагогической деятельности О.В. Чиндиловой (приложение 1 к Положению).

**Дата проведения:** 12 апреля 2024 года

**Место проведения:**

- Торжественное открытие и пленарное заседание – Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107),

- образовательные площадки (в соответствии с Программой, приложение 3).

**Организаторы:**

Департамент образования и науки Ивановской области,

ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

**Партнеры**:

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»;

Федеральный научно-методический Центр сопровождения педагогических работников Ярославского педагогического университета им. Д.И. Ушинского;

ГБУ ИО Центральная универсальная научная библиотека;

Региональное отделение Всероссийского общества «Знание»;

Администрация Вичугского муниципального района;

МБОУ «Каменская средняя школа».

К участию в Чтениях **приглашаются** педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя начальной школы, русского языка и литературы, библиотекари, преподаватели среднего профессионального и высшего образования, преподаватели дополнительного профессионального образования, студенты, обучающиеся психолого-педагогических классов, родители (законные представители обучающихся), а также все, кто интересуется вопросами гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания, в т.ч. семейного воспитания.

**В рамках Чтений планируется обсуждение следующих вопросов:**

* Концепция непрерывного литературного образования в контексте педагогического наследия К.Д. Ушинского
* Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность
* Приобщение к чтению детей в детском саду
* Воспитание читательской культуры младших школьников
* Актуальные проблемы преподавания литературы на всех уровнях общего образования, среднего профессионального и высшего образования
* Формирование семейных ценностей на уроках русского языка и литературы
* Технология продуктивного чтения как составляющая единого технологического поля для формирования функциональной грамотности
* Литературное творчество на уроках и во внеурочной деятельности
* Активные формы читательской практики как эффективные способы повышения мотивации к чтению (интернет-проекты, школьные театры, театральное биеннале, театральный капустник, театральное ревю)
* Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов
* Семейная консультация: как приобщить ребенка к чтению

**Формат конференции** – очный с возможностью дистанционного участия.

Для подтверждения участия в Чтениях необходимо зарегистрироваться.

**Заявки на участие** в Чтениях принимаются **до 5 апреля 2024 года.**

По итогам Чтений планируется издание электронного сборника статей.

Материалы в сборник принимаются до **08 апреля 2024 года** на адрес электронной почты: [uprav\_unoi@ivreg.ru](mailto:uprav_unoi@ivreg.ru) (с указанием – для сборника).

**Требования к оформлению статьи** в соответствии с приложением 2 к Положению.

Все участники получают сертификат участника или сертификат спикера в электронном виде.

Иногородним участникам предоставляется возможность проживания в кампусе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по адресу: г. Иваново, ул. Б.Воробьевская, 80.

**Контакты:**

Кулаков Константин Валентинович, заместитель директора ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования», +7 (901) 194 92 62, [kulakov\_kv@ivreg.ru](mailto:kulakov_kv@ivreg.ru)

Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», +7 (910) 687 06 04, [ivanova\_evs@ivreg.ru](mailto:ivanova_evs@ivreg.ru)

Приложение 1 к Положению

**Б И О Г Р А Ф И Я**

Чиндиловой Ольги Васильевны

**Ольга Васильевна Чиндилова (1956 – 2015 г.г.)** - отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования АПКиППРО, автор концепции пособий и учебников по литературному чтению и литературе, являлась членом ФЭСУ, членом экспертной группы по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта "Образование", членом совета Общественной экспертизы учебников, входила в состав редколлегии журнала «Начальная школа: плюс до и после», являлась координатором дошкольного образования в образовательной системе «Школа 2100».

Ольга Васильевна родилась в п. Палех Ивановской области в семье известного палехского художника, заслуженного художника РСФСР, члена Союза художников России Василия Николаевича Смирнова (директора, позднее главного художника Палехских художественно-производственных мастерских). Более 25 лет проработала в Каменской средней школе Вичугского района, пройдя путь от учителя русского языка и литературы до заместителя директора. Работая учителем, являясь авторитетным наставником для своих коллег, Ольга Васильевна написала и защитила в 2002 году в Москве **кандидатскую диссертацию** «Формирование образного восприятия художественной литературы младших школьников», ведя за своей научно- исследовательской мыслью и инициативой сначала всю школу, затем район, а затем став "звездой" областного и всероссийского масштаба, крупным ученым. В 2011 году она защитила **докторскую диссертацию** по теме «Феноменология развития читательской культуры детей дошкольного возраста в контексте непрерывного литературного образования». Руководила научными и экспериментальными площадки в школах и детских садах Москвы, Ивановской области, Краснодарского края, Камчатки, Калуги, Тюмени и других регионов, читала лекции по всей России. Ольга Васильевна прошла стремительный путь от простой учительницы сельской школы до крупного ученого и одного из авторов учебников «Литература» (9–11 классы), «Русский язык» (10–11 классы), а также многочисленных пособий для дошкольников и учащихся начальной школы, методических рекомендаций, тетрадей по литературе и литературному чтению, публикаций и статей. Педагогическое наследие О.В. Чиндиловой отличается особенной актуальностью сегодня в условиях снижения ценностного статуса литературного чтения, уровня читательской культуры детей и взрослых, обострением проблем в вопросах духовно-нравственного воспитания и личностного развития подрастающего поколения.

Приложение 2 к Положению

**Т р е б о в а н и я**

к оформлению статьи

Статья представляется в электронном виде в отдельном файле. В имени файла указывается фамилия первого (единственного) автора.

Объем статьи до 5-и страниц. Максимальное количество соавторов одной статьи – 4 человека.

Текст статьи должен быть отредактирован. Материалы публикуются в авторской редакции, авторы несут ответственность за научно-теоретический уровень публикуемого материала.

Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Word. Язык – русский или английский. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная». Поля страницы: верхнее, нижнее, левое, правое – 20 мм. Шрифт – «Times New Roman», размер – 14 (для аннотации и ключевых слов – 12).

**Название** статьи печатается прописными буквами, шрифт – полужирный, выравнивание по центру. Ниже через один интервал строчными буквами – **фамилия и инициалы автора**(ов) (выравнивание по правому краю). На следующей строке – **должность, ученая степень и ученое звание** (при наличии)**, ниже** – **полное название организации в именительном падеже, где работает или учится участник конференции,** а также **страна и город**. После отступа в 1 интервал следует **аннотация**, далее через 1 интервал **ключевые слова**, за которыми через 1 интервал – текст статьи, **печатаемый через полуторный интервал**, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Названия рисунков и таблиц оформляется шрифтом «Times New Roman», размер – 12, выравнивание – по центру. В таблицах также следует использовать шрифт «Times New Roman», размер – 12, междустрочный интервал – одинарный. Таблицы, схемы, рисунки, формулы (только в редакторах Equation или MathType), графики не должны выходить за пределы указанных полей.

**Не допускается:** 1) нумерация страниц; 2) использование автоматических постраничных сносок; 3) использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Список литературы (в алфавитном порядке) и ссылки оформлять согласно ГОСТ Р. 7.05–2008.

Сноски на литературу следует оформлять **в квадратных скобках**.

Образец оформления статьи

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Иванова Е.В.**

заведующий кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием,

Заслуженный учитель Российской Федерации,

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

Ивановской области

«Университет непрерывного образования и инноваций»,

Россия, г. Иваново

В статье социально-культурная среда рассматривается в качестве одного из приоритетных факторов развития муниципального образования. Развитие социально-культурной среды позволяет осуществить интеллектуальное и творческое воспитание личности, духовное саморазвитие и обеспечение социальной стабильности, что является основой благополучного развития муниципального образования в целом.

Ключевые слова: культура, социально-культурная среда, социально-культурный кластер, социально-культурное развитие.

Значение социально-культурной среды для динамичного развития общественных отношений достаточно велико, так как она создает условия для формирования интеллектуального потенциала нации и во многом определяет духовную жизнь общества. В научных исследованиях и социальной управленческой практике в настоящее время стремительно возрастает интерес к обоснованию роли и значимости социально-культурной среды, способной гармонизировать процессы социализации, социальной адаптации и самореализации личности [2, с. 51].

**Список литературы**

1. Пахомов, В.И., Петрова, Г.П. Логистика. – М. : Проспект, 2006. – 232 с.

Приложение 2 к приказу

Департамента образования и науки

Ивановской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ - о

**С О С Т А В**

организационного комитета по организации и проведению

II межрегиональных образовательных Чиндиловских чтений

«Разумное, доброе, вечное…»

Антонова Ольга Генриховна, член Правительства Ивановской области – директор Департамента образования и науки Ивановской области – председатель;

Юферова Елена Александровна, директор ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» – заместитель председателя

Члены оргкомитета:

Барашкова Галина Сергеевна, заместитель директора ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

Барсукова Наталья Александровна, начальник отдела образования Вичугского муниципального района (по согласованию);

Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Национальная родительская ассоциация, федеральный эксперт; АНО ДПО Национальный исследовательский институт, руководитель инновационной площадки «Мир ребёнка: семья, детский сад, социум»; Российское общество социологов, член Исследовательского комитета «Социология детства», г. Москва (по согласованию);

Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Заслуженный учитель Российской Федерации;

Корнева Лариса Марковна, старший преподаватель кафедры теории и методики общего образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

Кулаков Константин Валентинович, заместитель директора по научно-методической работе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», кандидат педагогических наук;

Малкова Любовь Юрьевна, главный консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области;

Михайлов Алексей Александрович, директор Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, председатель Общественного Совета при Департаменте образования Ивановской области (по согласованию);

Полывянная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», кандидат социологических наук;

Репина Алевтина Валентиновна, руководитель федерального научно-методического Центра сопровождения   Ярославского педагогического университета им. Д.И. Ушинского, доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию);

Соколова Лидия Владимировна, начальник учебно-методического отдела ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

Шепелев Максим Владимирович, заведующий кафедрой теории и методики общего образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», кандидат химических наук;

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию).

Приложение 3 к приказу

Департамента образования и науки

Ивановской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ -о

**П Р О Г Р А М М А**

**Вторых межрегиональных образовательных Чиндиловских чтений**

**«Разумное, доброе, вечное…»**

**11:00 – 11:20 Торжественное открытие Чтений:**

«ЖИЗНЬ. СЛУЖЕНИЕ. НАСЛЕДИЕ. СЕМЬЯ.»

Приветственные слова почетных гостей

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»*

*г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**11:20 – 12:40 Пленарное заседание:**

**«**НЕПРЕРЫВНОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК

ДУХОВНЫЙ РЕСУРС РОССИИ»

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»*

*г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**12:40 – 13:00 Кофе-пауза**

**13:00 – 14:30 Работа тематических секций на образовательных площадках:**

**1. Дошкольник и книга. Приобщение к чтению детей в детском саду**

*(Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя, ул. Кооперативная, 24)*

**2. Воспитание читательской культуры младших школьников**

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**3. Актуальные проблемы преподавания литературы на всех уровнях общего образования, среднего профессионального и высшего образования**

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**4. Читательская грамотность как основа функциональной грамотности. Технологии продуктивного чтения**

*(МБОУ «Каменская средняя школа», Вичугский район, п.г.т. Каменка, ул. Николаева, 4А)*

**5. Психолого-педагогические классы: от учителя настоящего к учителю будущего**

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**6. Театральное творчество как технология воспитания личности**

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**7. Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность. Современная библиотека как хранитель непреходящих** **ценностей**

*(ГБУ ИО Центральная универсальная научная библиотека, г. Иваново, Шереметевский пр., 11)*

**8. Как приобщить ребенка к чтению (для родителей)**

*(Региональный консультационный центр «Семейная академия», онлайн-площадка)*

**14:30 – 15:00 Подведение итогов Чтений**

Литературная гостиная

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*