|  |  |
| --- | --- |
| Герб.jpg  | итоговый отчетОтдела образования администрации г. Тейково Ивановской областио результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc527981352)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc527981353)

[1. Вводная часть 4](#_Toc527981354)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc527981355)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc527981356)

[1.3. Контакты 6](#_Toc527981357)

[1.4. Источники данных 7](#_Toc527981358)

[1.5. Паспорт образовательной системы 8](#_Toc527981359)

[1.6. Образовательный контекст 11](#_Toc527981360)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 14](#_Toc527981361)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 18](#_Toc527981362)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 27](#_Toc527981363)

[2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. 30](#_Toc527981364)

[2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по программам и видам образования. 30](#_Toc527981365)

[3. Выводы и заключения 32](#_Toc527981366)

[3.1. Выводы 32](#_Toc527981367)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 32](#_Toc527981368)

[II. Показатели мониторинга системы образования 34](#_Toc527981369)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет Отдела образования администрации г. Тейково «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год», сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента образования Ивановской области и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и средствам массовой информации.

Отчет содержит общую характеристику образовательной системы г. о. Тейково, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В документе используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов, результаты опросов родителей, обучающихся подведомственных Отделу образования образовательных учреждений.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных учреждений.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Зельтина Ю.В.

Телефон: 8-49343-2-44-12

Электронная почта: teikovogoroo@mail.ru

### 1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Камаева Т.В.

Телефон: 8-49343-2-19-62

Почта: teikovogoroo@mail.ru

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Зельтина Ю.В.

Телефон: 8-49343-2-44-12

Почта: teikovogoroo@mail.ru

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Коршунова М.В.

Телефон: 8-49343-2-19-62

Почта: teikovogoroo@mail.ru

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Павлова В.М.

Телефон: 8-49343-2-19-62

Почта: teikovogoroo@mail.ru

### 1.4. Источники данных

 - [Доклад главы города Тейково Светланы Анатольевны Семеновой о результатах деятельности в 2019 году](http://www.teikovo37.ru/users/files/download2205.html).

 - [Публичный доклад Отдела образования администрации г. Тейково по итогам работы за 2019 год](https://yadi.sk/i/-5RN8pxN3CG7QN).

 - [Доклад начальника Отдела образования администрации г. Тейково на ежегодной августовской педагогической конференции "Стратегические цели и актуальные задачи обновления, содержания и повышения качества образования в г.о. Тейково".](https://yadi.sk/i/UAPNmhiy3MT4Kt)

 - Статистическая форма ОО-1.

 - Статистическая форма ОО-2.

 - Статистическая форма 1-ДО.

 - Статистическая форма 85-К.

 - Региональные мониторинговые исследования качества образования.

 - Независимая оценка качества образования (bus.gov.ru)

 - Самообследование, проведенное муниципальными образовательными организациями

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой образования. Долгосрочной целью образования остаётся повышение его доступности и качества.

Образование живет в условиях постоянных перемен и следует государственным образовательным приоритетам, которые подкрепляются федеральными средствами: вчера – это развитие школьной инфраструктуры и строительство детских садов, сегодня - обновление содержания образования, завтра – освоение новых электронных систем и ресурсов образования. Но во все времена непререкаемым приоритетом в образовании было и остаётся воспитание личности ребёнка.

Все школы г. Тейково обеспечены выходом в сеть Интернет: по итогам года 100% школ подключены по оптоволоконным каналам связи и имеют скорость доступа свыше 3 Мбит/с. Подключены к ресурсам системы Интернет все дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

С целью использования современных информационных технологий в школах г. Тейково установлены 119 интерактивных досок, 448 компьютер. Это позволяет педагогам совершенствовать содержание, методы и формы обучения. Количество учащихся, приходящих на 1 компьютер по городу составляет 8,5.

С внедрением компьютерных технологий в жизнь школы, возникла возможность ведения электронного школьного журнала, который автоматизирует процесс контроля над успеваемостью, дублирует записи школьного журнала, защищая его от искажений, даёт возможность контролировать накопляемость оценок по предметам.

Педагоги – это особая категория людей, для которых профессиональная деятельность сопряжена с огромной социальной ответственностью за преобразования и результаты деятельности.

С 2012 года Отдел образования администрации г. Тейково начал работу по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части поэтапного повышения заработной платы педагогических работников учреждений образования.

С 2014 года в городском округе Тейково принята постановлением администрации городского округа Тейково муниципальная программа «Развитие образования в городском округе Тейково», в рамках которой в 2019 году действовали следующие подпрограммы:

- «Реализация дошкольных образовательных программ»;

- «Реализация основных общеобразовательных программ»;

- «Реализация дополнительных образовательных программ»;

- «Предоставление мер социальной поддержки в сфере образования»;

- «Организация муниципальных мероприятий в сфере образования»;

Согласно распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р переход на электронный документооборот с начала 2012 года является обязательным для всех школ. Электронный журнал и электронный дневник ведется во всех дневных школах города.

#### Инфраструктура

Отдел образования администрации г. Тейково в соответствии с Положением об Отделе образования администрации г. Тейково является отраслевым структурным подразделением администрации городского округа Тейково, осуществляющим функции в сфере образования.

Отдел образования в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами городского округа Тейково.

 Отдел образования обладает правами юридического лица, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые и иные счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца.

Отдел образования может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Муниципальные образовательные учреждения реорганизуются и ликвидируются в соответствии с «Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации учреждений г.о. Тейково, а также утверждения уставов учреждений г. о. Тейково и внесения в них изменений», утвержденным постановлением администрации г. о. Тейково Ивановской области, гражданским законодательством и нормативными актами в сфере образования. После создания муниципального образовательного учреждения функции его учредителя, выполняет Отдел образования в части переданных полномочий.

Начальник Отдела образования:

Соловьева Алла Николаевна

тел. 8 (49343) 2-44-12

Специалисты:

Главный специалист Отдела образования – Камаева Татьяна Вячеславовна.

Ведущий специалист Отдела образования – Павлова Виктория Михайловна.

Ведущий специалист Отдела образования – Коршунова Марина Викторовна.

Тел. 8 (49343) 2-19-62, 8 (49343) 2-43-03

Информационно-методическая служба:

Методист - Радыгина Эльвира Вячеславовна

Тел. 8 (49343) 2-24-98

Муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия»:

Руководитель - Павлова Ирина Николаевна

Тел. 8 (49343) 2-22-87

Инженерно-техническая служба:

Инженер - Петрова Ольга Ивановна

Тел. 8 (49343) 2-24-80

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01 января 2019 года в городе Тейково работает 20 учреждений, подведомственных Отделу образования администрации г. Тейково, в том числе:

- 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них МДОУ № 2, 7, 9,10 – общеразвивающего вида, МБДОУ № 3 и 6 – комбинированного вида, МБДОУ № 5 – центр развития ребенка.

- 6 муниципальных общеобразовательных школ (в том числе 1 гимназия, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа);

- 2 муниципальных учреждения дополнительного образования – детско-юношеская спортивная школа и центр развития творчества детей и юношества.

Все образовательные учреждения бюджетного типа.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

В 2019 году наблюдается увеличение в денежном выражении объемов отгруженных товаров собственного производства – 110,5%.

Средняя заработная плата за 2019 год – 25 053,3 руб., что выше предыдущего года на 7,1 %. (среднеобластная - 30324,0 р.).

Уровень безработицы за отчетный период незначительно увеличился с 0,69% до 0,71 %. (количество безработных увеличилось со 128 до 129 человек).

Бюджет города Тейково за 2019 год исполнен по доходам в сумме 474,197 млн. руб. и расходам в сумме 482,330 млн. руб.

Дефицит составил 8,133 млн. руб., отсутствуют муниципальный долг и просроченная кредиторская задолженность.

Объем поступивших налогов в бюджет города составил 184,9 млн. руб., или 39 % доходной части. 61% составил объём межбюджетных трансфертов.

В общей сумме поступления налоговых и неналоговых доходов 86% составляют налоговые доходы, 14% - неналоговые доходы.

Наибольшая доля налоговых поступлений в бюджет города Тейково приходится на налог на доходы физических лиц (78,16%), акцизы по подакцизным товарам (2,13%), налоги на совокупный доход (6,20%), налоги на имущество (10,60%), в том числе земельный налог (8,35%), государственную пошлину (2,91%).

Поступление налоговых доходов в бюджет города Тейково по сравнению с 2018 годом увеличилось на 6,19% за счет увеличения фонда оплаты труда по городу Тейково с 3875,5 млн. руб. в 2018 году до 4023,0 млн. руб. в 2019 году.

В структуре налоговых доходов в текущем году произошло изменение: доля поступлений от земельного налога в составе имущественных налогов увеличилась с 5,21% до 8,35% в связи с отменой льгот для юридических лиц – муниципальных бюджетных учреждений.

По каждому из перечисленных налогов отмечается положительная динамика поступлений в текущем году по сравнению с 2018 годом, за исключением налогов на совокупный доход и государственной пошлины. По сравнению с 2018 годом поступления от налогов на совокупный доход уменьшилось на 13% по причине снижения количества налогоплательщиков по единому налогу на вмененный доход, по государственной пошлине – уменьшилось на 18% по причине снижения обращений кредитных организаций с исками о возмещении задолженности.

|  |  |
| --- | --- |
| Поступление неналоговых доходов в бюджет города Тейково утверждено в сумме 24, 799 млн. руб., фактически исполнено 25, 044 млн. руб., или 100,99% к бюджетным назначениям. Поступление неналоговых доходов сверх утвержденных бюджетных назначений произошло по причине взыскания задолженности по арендной плате за земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена. |   |

Расходная часть бюджета города на 2020 год составляет 547,6 млн. руб.

Она сформирована на основе 9 муниципальных программ и непрограммных мероприятиях.

Расходная часть бюджета города сформирована на основе 9 муниципальных программ и непрограммных мероприятиях.

С 2014 года заработная плата педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений выплачивается за счет средств областного бюджета. На эти цели выделено в 2019 году 94 129 172 рубля.

Все шесть школ города работают по модельной методике оплаты труда по принципу нормативно-подушевого финансирования. На выплату заработной платы педагогам денежные средства выделены из регионального бюджета.

На поэтапное доведение средней заработной платы педагогическим работникам иных муниципальных учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей в Ивановской области из средств областного бюджета в рамках софинансирования в 2019 году выделено 663 735,58 рублей, из средств местного бюджета 306 638 рублей.

На поэтапное доведение средней заработной платы педагогическим работникам муниципальных учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта до средней заработной платы учителей в Ивановской области из средств областного бюджета в рамках софинансирования в 2019 году выделено 1 216 540 рублей, из средств местного бюджета 200 000 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников:

- дошкольных образовательных учреждений составила – 24 925,60 рублей,

- общеобразовательных учреждений – 22 967,90 рублей,

- учреждений дополнительного образования – 24 274 рублей.

#### Демографические характеристики

Численность постоянного населения г. Тейково на 1 января 2020 года 31 802 человека, что составляет 3,2 % от общей численности населения области.

 В 2019 году родилось 310 детей, умерло 432 человек, естественная убыль населения –( -122) чел.

 Общий коэффициент рождаемости в среднем по городу за 2019 год составил 9,71 родившихся на 1000 жителей, что выше среднеобластного показателя на 22,9 % (*в среднем по области – 7,9 промилле).*

В 2019 году наблюдалось снижение смертности. Общий показатель смертности составляет 13,53 промилле.

Имеют место отрицательные миграционные процессы: в 2019 году выехало из нашего города на 109 чел. больше, чем приехало. В предыдущем году этот показатель был -386 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования г. о. Тейково обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет Отдел образования администрации г. Тейково.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни общего образования – дошкольные образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения г. о. Тейково.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в городе.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Тейково на 01.01.2020 года в 12 дошкольных учреждениях действует 89 групп, в том числе 26 групп - ясельного возраста. Общее количество воспитанников – 2039 человек.

Стоимость питания в день в МДОУ в 2019 году на ребенка составила – 105-82 руб. В течение года проводилась работа по предоставлению льгот по оплате за содержание детей в МДОУ города. Количество льготников в 2019 году составляет по состоянию на 01.01.2020 года:

- 100% освобожденные – 23 человека (дети-инвалиды - 15, опекаемые - 8);

Родительская плата в 2019 году составляла 2050 рублей.

В 2019 году функционировал частный детский сад «Развивайка» с количеством воспитанников 60 человек.

#### Контингент

Все дети от 2 лет до 7 лет имеют возможность посещать ДОУ городского округа.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 77,8 %.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,9%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

Пропущенных дней по болезни 1 ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 14 дней.

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2039 человек, что на 40 человек меньше относительно 2018 года (рисунок 1).

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За период с 2013 года в муниципалитете создано 910 мест в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

910

Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2019 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2019 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования в 2019 году составила 100%.

#### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,4 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет – 104,7%

В дошкольных образовательных организациях г. о. Тейково на начало 2019 года трудилось 173 педагогических работника.

В 2019 году 39 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Процедуру аттестации прошли 49 педагогических работника, в том числе на 1 квалификационную категорию 23 человека, на высшую – 17 человек.

Средний возраст педагогических работников –43 года.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 г. не было.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 8,0 м2.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%:

водоснабжение - 100%;

центральное отопление - 100%;

канализацию - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6 ед.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6 %.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп):

компенсирующей направленности – 100 %

в том числе для воспитанников:

с нарушением зрения – 80 %;

с задержкой психического развития – 20 %.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) – 9,8%;

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультативные пункты.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет – 75,3 тыс. руб.

#### Выводы

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории городского округа муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

• обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

• улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;

• проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.

Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

• создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;

• обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

• приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующие предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

• обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;

• улучшения материально-технической базы учреждений;

• развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В городе действуют 6 общеобразовательных школ, где обучалось 3551 человека (136 классов).

на первом уровне обучения -1580 (начальное общее образование)

на втором уровне обучения -1626 (основное общее образование)

на третьем уровне обучения – 345 (среднее общее образование).

В 2019 году в школах работало 6 групп продленного дня на платной основе. Средняя стоимость 1 часа посещения составляет 10 рублей. Средняя наполняемость классов – 26,1 человек.

#### Контингент

Отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составляет 96,8 %.

Приоритетным направлением в системе образования является поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов. В 2019 году все учащиеся 1-9 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. С 01.09.2019 года в штатном режиме осуществляется реализация ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах МБОУ СШ №2 и МОУ Гимназия №3.

 Удельный вес численности школьников общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 94,3 %. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с новыми стандартами. Реализуется комплексная программа по методическому сопровождению реализации ФГОС в начальной и основной школе.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 93,7%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 303 человека (8,53 %).

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах – 75 чел. (22 %).

#### Кадровое обеспечение

Кадры являются основной любого образовательного учреждения. Работа с педагогическими кадрами – важнейшая составляющая системы управления учреждением.

 В образовательных организациях города работают 8 директоров, 12 заведующих и 402 педагогических работника, из них: 178 – педагоги школ, 174 – педагоги дошкольного образования и 50 – педагоги учреждений дополнительного образования. 97% педагогических работников системы образования города имеют профессиональное педагогическое образование.

 Квалификационные категории имеют 91,3% педагогов, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 38,3% всего педагогического состава, на первую – 37% и соответствует занимаемой должности 16%.

 Средний возраст педагогов школ 47 лет. 27% работающих педагогов имеют возраст от 55 лет и старше, а молодые педагоги до 30 лет составляют 13% от всего педагогического состава города.

 Поддержка учительства и привлечение молодых кадров – приоритетная тема муниципальной системы образования. В 2019 году в целях создания условий для профессионального становления и роста молодых педагогов и, не имеющих педагогического образования специалистов, была организована работа Школы молодого педагога на базе городского методического кабинета Отдела образования.

21 молодой педагог получил сертификат по окончании годичных курсов ШМП, 7 из них успешно аттестовались на I квалификационную категорию

#### Сеть образовательных организаций

На 31.12.2019 сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает 6 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 1 – гимназия и 1 – вечерняя сменная школа.

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2019 году не проводилась.

В 2019 году отсутствуют образовательные организации, здания которых находились в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Ежегодно из средств местного бюджета выделяются средства на проведение текущего ремонта в общеобразовательных организациях города.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2019 году за счет средств местного бюджета в общеобразовательных учреждениях проведены ремонтные работы на сумму 1 633 649,00 рублей.

Во всех учреждениях противопожарная сигнализация выведена на пульт 01, заключены договора на техническое обслуживание и мониторинг 01(пожарная сигнализация) и 02 (кнопка тревожного вызова), на обслуживание водопроводных и канализационных сетей.

Площадь всех учебных помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 3,0 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 11,3

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 3 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 %.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности Отдела образования. Все образовательные учреждения оборудованы медицинскими кабинетами в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Во всех школах введен третий час физической культуры. Приобретено необходимое технологическое оборудование, проведены текущие ремонты в помещениях пищеблоков.

Забота о здоровье детей выражается в организации горячего питания в учреждениях образования. Во всех школах города организовано горячее питание, кроме Открытой (сменной) общеобразовательной школы № 5 (из-за режима работы учреждения). Охват питанием составил – 83,2 %.

Организатор питания в общеобразовательных учреждениях – Тейковское районное потребительское общество.

В учреждениях г. Тейково горячее питание организовано за счет средств местного бюджета в сумме 2 423,6 тыс. руб. (дотационное питание 1-11 классов).

Стоимость питания на 1 человека в день для обеспечения полноценного питания обучающихся во время учебного процесса составляет:

- стоимость завтрака – 41,0 руб., обеда - 50,0 руб., полдника – 10 руб.

В рамках государственной программы Ивановской области "Социальная поддержка граждан в Ивановской области» Отделом образования администрации г. Тейково летом были организованы в 2 смены лагеря дневного пребывания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей сирот, опекаемых детей. За счет средств местного бюджета организована работа лагерей дневного пребывания профильной направленности в июне и июле 2019 года.

Из средств областного бюджета выделена субвенция в размере 46 200 рублей на организацию двухразового питания детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для 20 детей.

На организацию двухразового питания в лагерях дневного пребывания выделено из областного бюджета субсидия в размере 669 900 рублей, на эти средства организовано 14 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло летом 290 человек.

За счет средств местного бюджета (471 240 рублей) была организована в две смены работа 13 лагерей дневного пребывания профильной направленности (поисковые отряды, краеведческие отряды, отряды по благоустройству территории, отряды экологов, отряды юных художников, юных спортсменов, юных математиков), где отдохнуло 204 человека.

Всего за летний период в лагерях дневного пребывания отдохнуло 514 детей.

Летом 2019 года образовательными учреждениями активно использовались малозатратные формы организации летнего отдыха: военизированные сборы и сборы допризывной молодежи прошли на базе в/ч 34048; экспедиции по родному краю с целью изучения флоры и фауны своего района; акция «Горсть памяти»; велопробег, посвященный Дню памяти и скорби; акция- квест «Прошагай город», в рамках развития моногородов. В однодневных походах побывали учащиеся школ города. Центром развития творчества детей и юношества совместно с территориальными органами самоуправления (ТОС) организована работа дворовой площадки по месту жительства. На территории Соснового бора м. Красные Сосенки был реализован экологический командный проект «Чистые игры» в моногороде. МУДО ДЮСШ организована и проведена Лига дворового футбола (июль-август), соревнования по стритболу (июль), соревнования по пляжному волейболу (август). 1596 детей было охвачено данным видом отдыха.

Большая работа по сохранению здоровья наших детей проводится детско-юношеской спортивной школой (МУДО ДЮСШ).

ДЮСШ наделена полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет - 50 %.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %.

#### Качество образования

Эффективность управления системой образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов.

Основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

В 2019 году 98,8 % успешно переведены в следующий класс, 0,9% (28 обучающихся) переведены в следующий класс условно. Оставлены на повторное обучение 9 обучающихся (0,3%). 100% успеваемость в городе только в Гимназии №3.

Качество знаний обучающихся по городу составило 50%, отличников – 317 (10,4%). Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимает Гимназия №3 – 73%.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В ВПР участвовали 1395 учащихся (40%) общеобразовательных организаций города.

Участие образовательных организаций в ВПР по всем учебным предметам являлось обязательным для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов. В 7-х, 10-х, 11-х классах проверочные работы в этом году проводились в режиме апробации и школы самостоятельно принимали решения об участии в них.

Результаты ВПР

- в 4 классах: по русскому языку – 96,4%, по математике - 97,2%, по окружающему миру -100%.

- в 5 классах: по биологии – 92,3%, по математике -85,5% истории – 85,5% по русскому языку – 81,2%.

- 6-х классах: по математике – 84,3%, по русскому языку – 68%, по географии – 95,8%, по истории – 88,7%, по обществознанию – 86,7%, по биологии – 86,5%.

По решению общеобразовательного учреждения в апробации ВПР в 7 классе по русскому языку и математике приняли Гимназия №3 и МБОУ СШ №4, по обществознанию – МБОУ СШ №1 и О(с)ОШ №5, по физике –МБОУ СШ №10, по биологии – О(с)ОШ №5.

Процент качества знаний по математике в городе выше, чем в области и составил 63,8% (областной -53,4%). По русскому языку 20,9% участников не справились с работой. Слабые знания по обществознанию и биологии показали учащиеся О(с)ОШ №5.

ВПР в 11-х классах проводились по географии в МБОУ СШ №1, по истории – в О(с)ОШ №5, по физике – в МБОУ СШ №2, Гимназия №3, МБОУ СШ №4, по биологии – в МБОУ СШ №10.

Одним из показателей качества образования являются итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 (12) классов (далее – ГИА).

292 учащихся 9- х классов были допущены к ГИА в 2019 году, из них 288 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья – в форме ГВЭ.

По решению педагогического совета общеобразовательного учреждения были не допущены к ГИА 6 выпускников (2%) 9 класса, в том числе 2 выпускника МБОУ СШ №1 и 4 выпускника О(с)ОШ №5.

Результаты ГИА-9:

- средняя отметка по русскому языку составила 3,96, качество знаний 69,1 %.

- средняя отметка по математике составила 3,64, качество знаний – 61,45%.

По предметам по выбору в 2019 году большее количество выпускников выбрали обществознание (187), биологию (108), географию (96).

По итогам экзамена по обществознанию 6,95% выпускников не преодолели минимальный порог. Качество знаний по предмету составил 43,76%.

 Все выпускники дневных школ успешно сдали экзамен по биологии. Качество знаний учащихся по биологии составляет 55,56%.

Экзамен по географии успешно сдали 94,79%, качество знаний по предмету 55,21%.

Как и в прошлом году по 5 предметам из 11 средние отметки по городу выше областных: по математике, химии, биологии, английскому языку, литературе.

Успешность сдачи ГИА в 9 классах составила 100% по физике, химии, истории, английскому языку, литературе.

По итогам ГИА 284 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 97,3%.

 С аттестатом об основном общем образовании с отличием окончили 18 человек (6%).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)- это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся.

Выпускники 11 (12) класса (142 чел.), допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли (сдали экзамены по обязательным предметам русскому языку и математике) и получили документ об образовании. 15 выпускников (11%) 11-х классов получили аттестат особого образца и награждены медалью "За особые успехи в учении».

Впервые в этом году результаты ЕГЭ влияли на получение аттестата с отличием и вручение медали "За успехи в учении».

В городе 2 выпускника получили сто балльные результаты по русскому языку и математике.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада). Олимпиада традиционно проходилав несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный.

В 2019 году школьный этап проводился по 19 предметам на базе общеобразовательных учреждений города. В школьном этапе олимпиады приняли участие 1021 обучающихся 5-11 классов; 70 учащихся 4 классов приняли участие в олимпиаде по математике, 76 – по русскому языку.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 предметам на базе общеобразовательных учреждений города: МБОУ СШ № 2, МБОУ №4, МБОУ СШ № 10, О(с)ОШ № 5. Не проводился муниципальный этап по китайскому, немецкому, испанскому, итальянскому и французскому языкам.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 225 школьников из числа участников школьного этапа, набравших необходимое количество баллов. По результатам муниципального этапа 225 участников стали победителями и призёрами.

В 2019 году в региональном этапе Олимпиады приняли участие 42 обучающихся 9-11 классов из числа участников муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов, по 14 предметам.

По 7 предметам обучающиеся стали победителями и призёрами: 2 победителя по географии и физической культуре (учащиеся МСОШ №2 и МСОШ №1), 5 призёров - по русскому языку (МСОШ №10), по праву (Гимназия №3), по физической культуре (МСОШ №2), по обществознанию (МСОШ №4), по химии (МСОШ №10).

В 2019 году в Ивановской области стартовала олимпиада «Умники и умницы Ивановского края». Олимпиада проводилась в организованном и смысловом единстве с телевизионной гуманитарной олимпиадой школьников «Умники и умницы». В олимпиаде приняли участие и наши учащиеся. Из 106 учащихся области, пожелавших принять участие в олимпиаде, до финала дошли всего 9, в том числе 2 ученицы 10 класса МБОУ СШ №10 Крылова Елена и Князькова Ольга. Учащиеся стали призёрами олимпиады, им был вручен сертификат на бесплатное обучение на историческом факультете Ивановского государственного университета.

Ежегодно учащиеся 5-7 классов принимают участие в региональном математическом турнире. В 2018-2019 учебном году из 8 участников заключительного тура 7 (6 – учащихся Гимназии №3 и 1 – учащийся МБОУ СШ №2) были награждены дипломами Департамента образования III степени.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 33,9 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 12,05%.

#### Выводы

Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации, выполнение которых является приоритетом, главной задачей сегодняшнего дня.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В городе функционирует 2 учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества, количество групп - 95 и Детско-юношеская спортивная школа с количеством групп - 77. Всего посещают учреждения дополнительного образования, подведомственные Отделу образования, на 01.01.2020 г. – 3002 ребенка. Обеспечивается взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам. В общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы (охвачено 680 детей).

Услуги по дополнительному образованию предоставляются на бесплатной основе.

#### Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами с учетом объединений, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений, составил 82 %.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по направлениям:

 общеразвивающие программы:

- в области искусства – 31,88 %

- естественнонаучное – 1,07 %,

- техническое – 11,40 %,

- в области физической культуры и спорта – 41,45 %,

- социально - педагогическое – 6,6 %.

 предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта - 7,6 %

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет - 0 %.

5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0,13 %.

#### Кадровое обеспечение

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Отделу образования работает 52 педагога.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2019 года в городском округе в учреждениях дополнительного образования составила 24 274,0 рублей.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования города Тейково к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области составило 97,4 %.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть учреждений дополнительного образования детей системы образования городского округа Тейково остается стабильной на протяжении последних лет. В 2019 году работали 2 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества и Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,83 кв. м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,87, а имеющих доступ к Интернет – 0,7.

Мониторинг системы дополнительного образования показал, что пожарные краны и рукава имеются в 50% образовательных организаций дополнительного образования; дымовые извещатели имеются в 100% зданий. Капитальный ремонт в организации дополнительного образования не требуется. Здания, которые находятся в аварийном состоянии отсутствуют.

#### Учебные и внеучебные достижения

В 2019 году обучающиеся учреждений дополнительного образования приняли участие:

- в мероприятиях муниципального уровня: 13 мероприятий с количеством участников – 850 чел., из них: победителей и призёров – 330 чел.;

- в мероприятиях регионального уровня: 30 мероприятий с количеством участников – 290 чел., из них: победителей и призёров – 45 чел.,

- в мероприятиях всероссийского уровня: 36 мероприятия с количеством участников – 99 чел., из них: победителей и призёров –25 чел.,

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося – 11,1 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 6,6 %.

#### Выводы

Огромную роль в формировании личностных характеристик ребенка, обучающихся играет система дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались программы по естественно-научному, социально-педагогическому, художественному, техническому, физкультурно-спортивному направлению. В 2019 году был заключен договор о сотрудничестве с Центром технического творчества «Новация» г. Иваново.

Кроме того, дополнительное образование активно развивается на базе общеобразовательных организаций. Количество детей, занимающихся в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам, за год увеличилось на 9%.

Указом Президента России установлен индикатор охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, он составляет 75%. В нашем городе этот показатель составляет 82%.

Большое внимание в 2019 году уделялось развитию физической культуры и спорта в школах города. Во всех школах созданы Школьные спортивные клубы. Обучающиеся школ города стали активными участниками спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных учреждений (Спартакиада), «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», соревнований «КЭС баскетбол», «Фитнес-фестиваля «Движение- жизнь!», соревнований «Мини-футбол в школу!».

 В 2019 году спортивные игры ШСК обучающихся г. Тейково проходила по 9 видам спорта в течение учебного года. В спортивные игры ШСК включен дополнительный вид – шахматы. По итогам спортивных игр ШСК места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ СШ №2,

2 место - Гимназия №3,

3 место – МБОУ СШ №4,

Количество участников Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО составило 162 человека, из них 107 учащихся (66%) сдали нормативы ГТО на «знак», в прошлом году 62% учащихся сдали нормативы ГТО на «знак».

В прошедшем учебном году основной направленностью Центра развития творчества детей и юношества оставалась художественно - эстетическая. Художественному объединению «Акварель» было присвоено звание «Образцовый коллектив Ивановской области». Основным результатом деятельности Центра развития творчества детей и юношества- являются заслуги детей. Так в 2018-2019 учебном году 48 % учащихся ЦРТДЮ приняли участие в 57 конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях разного статуса: 32 мероприятия (56%) Всероссийского уровня; 19 мероприятий (33%) областного уровня; 6 мероприятий (11%) муниципального уровня. Из всех участников 82 % стали победителями или призёрами мероприятий различного уровня.

### 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций г.о. Тейково в 2019 году по среднему интегральному показателю продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности образованием(от 85,16 до 95,56 баллов) - все 12 учреждений получили оценку «отлично».

Работу по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории г.о Тейково, осуществлял единый оператор.

Сбор информации осуществлялся по открытым источникам - официальным сайтам образовательных организаций.

### 2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по программам и видам образования).

Одним из важнейших направлений работы образовательных учреждений города остается нравственное и патриотическое воспитание обучающихся. В свете современных требований ФГОС особое внимание уделяется личности ребенка. Её воспитанию, социализации. В связи с этим в каждом учреждении разработаны планы внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации учащихся, профориентационной работы.

Ранняя профориентация и формирование у учащихся культуры профессионального самоопределения, а также ориентация детей на обучение профессиям и специальностям, востребованным в экономике региона, остается важнейшей управленческой задачей в сфере образования.

С целью создания необходимых условий для получения обучающимися новых компетенций для профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства общеобразовательные учреждения города проводят профориентационную работу.

Все общеобразовательные учреждения города приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», которые нацелены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

В рамках сетевого взаимодействия с системой дополнительного образования учащиеся 10 класса МБОУ СШ №2 проходили учебу в центре «Новация» в г. Иваново. Учеба проводилась по двум направлениям: «Робототехника» и «3Д Моделирование». Ребята конструировали роботы – машины и учились составлять компьютерный дизайн различных помещений.

В прошедшем учебном году впервые учащиеся всех школ города приняли участие в конкурсе – олимпиаде рабочих рук BASICSKILLS, который был организован и проводился в г. Иваново. Учащиеся демонстрировали своё мастерство по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Первая медицинская помощь», «Хореография», «Технология моды», «Лабораторный химический анализ».

По результатам конкурса учащийся МБОУ СШ №10 принял участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ивановской области по компетенции «Лабораторный химический анализ». Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти своё место на рынке труда.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в городском округе Тейково позволяет, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;

- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- введение и реализация ФГОС общего образования;

 - повышение качества математического образования в общеобразовательных организациях;

 - улучшение и расширение материально-технического и информационного обеспечения с учетом современных требований;

 - обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Достигнутые позитивные изменения в ходе реализации национального проекта «Образование» позволили добиться положительных результатов по выполнению обязательств комплексного проекта модернизации образования по г. Тейково. Все шесть школ города работают по модельной методике оплаты труда, по принципу нормативно – подушевого финансирования. Возросла доля школьников, обучающихся в современных условиях – до 96,0 %.

В городе три базовые школы (№ 2, № 4, № 10) являются ресурсными центрами.

За счет средств местного бюджета были проведены ремонтные работы в кабинетах, закуплено оборудование и приобретена специальная мебель. Учителя проходят необходимые курсы повышения квалификации.

 С 2014 года в городском округе Тейково принята постановлением администрации городского округа Тейково муниципальная программа «Развитие образования в городском округе Тейково», в рамках которой в 2019 году действовали следующие подпрограммы:

- «Реализация дошкольных образовательных программ» с объемом бюджетных ассигнований 161 553 843,52 рубля.

- «Реализация основных общеобразовательных программ» с объемом бюджетных ассигнований 112 196 782,66 рубля.

- «Реализация дополнительных образовательных программ» с объемом бюджетных ассигнований 31 260 546,01 рубля.

- «Предоставление мер социальной поддержки в сфере образования» с объемом бюджетных ассигнований 5 634 556,75 рубля;

 - «Организация муниципальных мероприятий в сфере образования», с объемом бюджетных ассигнований 1 055 375,00 рублей.

- «Обеспечение деятельности муниципального учреждения Централизованной бухгалтерии Отдела образования г. Тейково».

В 2019 году все также продолжает свое действие информационный проект "Наша новая школа" совместно с редакцией газеты «Наше время».

С внедрением компьютерных технологий в жизнь школы, возникла возможность ведения электронного школьного классного журнала, который автоматизирует процесс контроля над успеваемостью, дублирует записи школьного журнала, защищая его от искажений, даёт возможность контролировать накопляемость оценок по предметам.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р переход на электронный документооборот с начала 2012 года является обязательным для всех школ. Электронный журнал и электронный дневник ведется во всех дневных школах города.

В целях сетевого взаимодействия учреждений образования была продолжена практика проведения городских семинаров в рамках базовых площадок.

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| I. Общее образование |  |  |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 99,6 | 99,6 | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 98,1 | 99,1 | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 84,3 | 84,5 | 67,4 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 37,3 | 38,0 | 43,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 79 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,44 | 1,92 | 2,9 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 10,3 | 10 | 10 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 23,5 | 23,8 | 23 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 | 0 | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 1,5 | 1,4 | 1,5 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 98,5 | 98,6 | 98,5 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,8 | 12,5 | 12,4 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |  |  |
| воспитатели; | процент | 89,6 | 89,5 | 89,5 |
| старшие воспитатели; | процент | 1,7 | 2,3 | 2,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 4,6 | 4,1 | 4,6 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 1,7 | 1,7 | 1,2 |
| учителя-логопеды; | процент | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| педагоги-психологи; | процент | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 105,5 | 107,9 | 104,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 7,99 | 7,88 | 8,0 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,6 | 1,44 | 1,5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,68 | 0,76 | 0,6 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 93,9 | 100 | 100 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 78,8 | 80 | 80 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 15,1 | 20 | 20 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 | 0 | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 100 | 43,75 | 9,8 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 50 | 37,5 | 6,4 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 50 | 6,25 | 3,2 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 | 0 | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 | 100 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 69,6 | 73,7 | 75,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 97,71 | 97,68 | 96,8 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 80,97 | 88,8 | 94,3 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 60,23 | 52,6 | 60,56 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 1506 | 1548 | 1580 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 1555 | 1574 | 1626 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 347 | 340 | 345 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).  | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 37,73 | 93,24 | 93,7 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 10,64 | 10,44 | 8,53 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент  | 52,45 | 30,0 | 22 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.  | процент | 1,5 | 1,9 | 2,1 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. |  человек  | 19,08 | 19,61 | 21,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 19,88 | 20,23 | 23,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 103,5 | 101,8 | 100,2 |
| из них учителей. | процент | 103,5 | 101,8 | 100,4 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 65,53 | 65,67 | 64,1 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |  |
| всего; | процент | 16,7 | 16,7 | 16,7 |
| из них в штате; | процент | 16,7 | 16,7 | 16,7 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |  |
| всего; | процент | 83,33 | 83,3 | 100 |
| из них в штате; | процент | 83,33 | 83,3 | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |  |
| всего; | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 7,0 | 6,9 | 3,0 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |  |  |
| всего; | единица | 11,8 | 11,7 | 11,3 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 11,8 | 11,7 | 11,3 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 50 | 50 | 50 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |  |  |
| для глухих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слепых; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 | 0 | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 0 | 0 | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.  | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |  |  |
| по математике;  | балл | 46,5 | 45,12 | 57,82 |
| по русскому языку.  | балл | 71,94 | 70,90 | 69,39 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |  |  |
| по математике;  | балл | 3,68 | 3,59 | 3,64 |
| по русскому языку.  | балл | 4,03 | 3,95 | 3,96 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |  |  |
| основного общего образования; | процент | 1,89 | 0 | 2,1 |
| среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 84,1 | 83,48 | 83 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 31,47 | 32,81 | 33,9 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,39 | 1,63 | 2,05 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| III. Дополнительное образование |  |  |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 82,22 | 83,0 | 82,0 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |  |  |  |
| техническое; | процент | 16,22 | 16,31 | 11,40 |
| естественнонаучное; | процент | 0,64 | 1,08 | 1,07 |
| туристско-краеведческое; | процент | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое; | процент | 7,21 | 10,74 | 6,6 |
| в области искусств: |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 37,67 | 36,04 | 31,88 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 31,53 | 31,87 | 41,45 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 | 7,8 | 7,6 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 | 0,15 | 0,13 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 96,1 | 101,9 | 97,2 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |
| всего; | процент | 54 | 57 | 58 |
| внешние совместители. | процент | 12 | 11 | 13 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 71 | 67 | 65 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 19,6 | 21,9 | 19,0 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 0,69 | 0,78 | 0,83 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |
| водопровод; | процент | 100 | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 | 100 |
| канализацию; | процент | 100 | 100 | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 | 100 | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 | 100 | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 50 | 50 | 50 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 0 | 100 | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 | 100 | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |
| всего; | единица | 0,77 | 0,91 | 0,87 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,52 | 0,66 | 0,7 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 7,6 | 10,1 | 11,1 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 4,2 | 5,3 | 6,6 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 100 | 100 | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент | 82 | 82 | 83 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | процент | 40 | 42 | 42 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | процент  | 40 | 42 | 45 |