|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User32\Desktop\iCAD7Q1Z1.jpg | итоговый отчет  Управления образования  и молодежной политики администрации городского округа Кохма  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc528153253)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc528153254)

[1. Вводная часть 4](#_Toc528153255)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc528153256)

[1.2. Ответственные за подготовку 4](#_Toc528153257)

[1.3. Контакты 5](#_Toc528153258)

[1.4. Источники данных 5](#_Toc528153259)

[1.5. Паспорт образовательной системы 6](#_Toc528153260)

[1.6. Образовательный контекст 7](#_Toc528153261)

[1.7. Особенности образовательной системы 8](#_Toc528153262)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.](#_Toc528153263)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 10](#_Toc528153264)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 15](#_Toc528153265)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 23](#_Toc528153266)

[3. Выводы и заключения 29](#_Toc528153267)

[3.1. Выводы 29](#_Toc528153268)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 31](#_Toc528153269)

[II. Показатели мониторинга системы образования 31](#_Toc528153271)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен управлением образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования городского округа Кохма за 2019 год. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки государственной политики Российской Федерации в сфере образования, анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в действующей редакции), от 11.07.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в действующей редакции).

Итоговый отчет о результатах МСО за 2019 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управлением образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма. Общую координацию работ осуществляла начальник управления – Ненастьева Лариса Николаевна.

### 1.3. Контакты

Название: управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма

Адрес: 153510, Россия, Ивановская обл., г. Кохма, ул. Октябрьская, 33.

Руководитель: Ненастьева Лариса Николаевна

Контактное лицо: Ненастьева Лариса Николаевна

Телефон: (4932) 55-20-95

Почта: ookohsecr@mail.ru

### 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Кохма проводился на основании данных:

- системы показателей электронной очереди в дошкольные организации на Едином портале государственных услуг;

- итогового отчета оценки эффективности реализации программы «Развитие образования в городском округе Кохма»,

- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области. Кроме того, используются статистические формы отчетности - ФСН N ОО-1, ФСН N ОО-2, ФСН N 1-ДО, сведения о деятельности дошкольной образовательной организации форма 85-К.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Стратегическая цель развития системы образования города – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

#### Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

4 средние школы - 2945 обучающихся;

1 средняя открытая школа (школа с очно-заочной формой обучения) - 164 обучающихся;

5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 1650 детей, все дошкольные образовательные учреждения являются муниципальными, в статусе автономного учреждения функционирует МАДОУ ДС №11 «Теремок»;

1 учреждение дополнительного образования – 1097 обучающихся.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Кохме функционирует стабильная сеть общеобразовательных учреждений. Обучение в две смены осуществляется в трех дневных школах, во вторую смену обучаются 33,85% школьников, что существенно выше областного показателя.

Задача поэтапного перехода всех школ города на работу в одну смену будет решаться к 2022 году. В соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области от 04.04.2016 № 49-рп «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Ивановской области, на 2016 – 2025 годы» на территории городского округа Кохма запланированы: строительство здания школы на 550 мест в районе Рабочего поселка, реконструкция МБОУ СШ № 6 городского округа Кохма.

Несмотря на закрытие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников», спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Город имеет промышленно-торговую направленность в экономике. Промышленность: текстильная, швейная, машиностроение.

Промышленное производство в городском округе Кохма развивается по двум основным направлениям: обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

Промышленные предприятия городского округа Кохма в 2019 году продолжали испытывать трудности в решении производственных и социально-экономических проблем.

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития города, достойного уровня и качества жизни населения в городском округе Кохма реализуется стратегия социально-экономического развития городского округа Кохма на период до 2020 года.

В 2019 году по данным Ивановостата увеличилась среднемесячная номинальная начисленная заработная плата: работников муниципальных общеобразовательных учреждений - до 26 010,1 рублей (рост - 113,5 % к уровню 2018 года); учителей муниципальных: общеобразовательных учреждений - до 24 921,5 рублей (рост - 103,8 % к уровню 2018 года.

#### Демографические характеристики

Кохма – это один из крупных промышленных и торговых центров области.

Среднегодовая численность постоянного населения городского округа Кохма на начало 2019 года составила 30 220 человек.

Ежегодно увеличивается численность детей дошкольного возраста. На протяжении нескольких лет актуальной остается задача снижения очерёдности в детские сады.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Система образования города продолжает динамично развиваться. Все образовательные организации города включены в единую информационную систему учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (ГИС «Контингент»). Это комплексный национальный проект, в который вовлечены несколько федеральных министерств, а также органы власти субъектов Российской Федерации.

Школы города подключены к Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В 2019 году услуга по зачислению детей в общеобразовательные организации предоставлялась, в том числе в электронном виде через региональный интернет-портал государственных услуг.

В Кохме обеспечен достаточный уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, развивается олимпиадное и волонтерское движения, созданы научные общества учащихся, детские общественные организации, проходят фестивали, выставки, акции и другие мероприятия.

Опорная площадка регионального отделения Российского движения школьников работает в МБОУ СШ №5.

В соответствии со статьей 20 Закона Ивановской области от 15.06.2007 № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» поддержка и развитие волонтерского движения является одним из направлений государственной молодежной политики в Ивановской области. В 2019 году в городе работали волонтерские отряды с общей численностью 1370 человек.

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжается работа объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности

в трех военно-патриотических клубах «Ровесник», «Виктория» и «Патриот».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В городском округе Кохма функционируют 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения МБДОУ детский сад №1 «Одуванчик», МБДОУ детский сад №2 «Родничок», МБДОУ детский сад №8 «Осьминожки», МБДОУ детский сад «Ладушки» и 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – МАДОУ детский сад №11 «Теремок».

Все дошкольные образовательные организации города имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В городе принимаются меры для решения проблемы дефицита мест в детских садах. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 1.

С 2013 года в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования за счет использования внутренних резервов дошкольных учреждений было дополнительно создано 166 мест (40 мест – в конце 2016 года). В рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в 2015 году создано 100 дополнительных мест за счет капитального ремонта детского сада «Ладушки» и выкупа нежилого помещения. В 2017 году за счет использования внутренних резервов было создано дополнительно 30 мест

Рисунок 1 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017 годы, в шт.

В 2018 году введен в эксплуатацию новый детский сад в микрорайоне Просторный на 240 мест. В 2019 году за счет перепрофилирования в данном детском саду создано 40 дополнительных мест.

В городе проводится работа по развитию негосударственного сектора услуг дошкольного образования. Определены помещения соответствующие требованиям санитарных правил и норм к размещению дошкольных учреждений. В 2018 году состоялось открытие частного детского сада сети центров «Сема».

В целях повышения родительской активности и информированности общественности об организации семейных детских садов на сайтах администрации городского округа Кохма и управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма размещены информационные материалы о порядке организации и особенностях работы семейных детских садов.

Мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07. 05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

#### Контингент

В 2019 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1650 человек, что на 576 человек больше относительно 2013 года (рисунок 2). В процентном выражении прирост составил 34 %.

Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составило 100 %.

Охват детей дошкольным образованием в 2019 году составил 73,2 %, что выше показателя за 2018 год, но значительно ниже областного показателя – 88 %.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования продолжает функционировать группа выходного дня «Мир на ладошке» на базе МАДОУ детский сад № 11 «Теремок». В 2019 году группу посещали 16 человек. Таким образом, удельный вес численности детей, посещающих группу выходного дня, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,96 %.

Кроме того в 2019 году школу раннего развития при МБУ ДО ЦВР посещали 147 воспитанников возрасте от 4 до 6 лет.

В 2019 году в среднем пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации 24 дней.

#### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях педагогическую деятельность осуществляют 129 работника. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 24%. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 13,3 человек.

В 2019 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ивановской области составило 103, 8%.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций стабильна на протяжении последних лет. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется ФГОС дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях имеются помещения, необходимые для функционирования: групповые помещения для каждой детской группы, дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная).

Водоснабжение, центральное отопление и канализация имеются во всех дошкольных образовательных организациях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Одуванчик» и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Осьминожки» имеют отдельные физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием, в МБДОУ ДС «Ладушки» имеется закрытый плавательный бассейн.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося 8,17 кв. м.

Особое внимание уделяется мероприятиям по материально-техническому оснащению и комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций. Все образовательные организации оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре и тревожной сигнализацией. Охраной обеспечены 100% организаций, системами видеонаблюдения - 70% организаций (МАДОУ №11 «Теремок», МБДОУ «Ладушки», МБДОУ №1 «Одуванчик», МБДОУ №8 «Осьминожки корпус 2). В 2019 году проводились следующие ремонтные работы: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Ладушки» городского округа Кохма ремонт за замене кровли на сумму 1137800 рублей;, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 «Одуванчик» городского округа Кохма замена оконных блоков на сумму 500000 рублей, установка видеонаблюдения на сумм 190700 рублей и текущий ремонт кровли на сумму 36000 рублей.; в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №8 «Осьминожки» городского округа Кохма ремонт группы № 9 на сумму 93935 рублей и замена оконных блоков на сумму 100000 рублей; в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №2 «Родничок» городского округа Кохма ремонт мягкой кровли и ремонт стены на сумму 287600 руб.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение и постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста с 2014 года предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в управление образования. С 1 июня 2016 года получение услуги стало возможно через МФЦ.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,73%. В городе создаются условия для инклюзивного обучения. В целях реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения и осуществления коррекционной работы в МБДОУ ДС «Ладушки» и МАДОУ №11 «Теремок» работают психологи, в МБДОУ ДС №2 «Родничок», №1 «Одуванчик», №8 «Осьминожки» - логопеды.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 43,64 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 0,02%.

#### Выводы

Одной из важнейших задач является поиск эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и стандартами дошкольного образования.

Перспективные направления в развитии дошкольного образования:

- обеспечение максимального охвата дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, снижение очередности на получение дошкольного образования;

- совершенствование условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

В последние годы наметилась тенденция к увеличению численности обучающихся в школах, за счет активного жилищного строительства на территории города. На конец 2019 года численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включая среднюю открытую школу, составляла 3104 человека, что на 761 человека больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 32,5%.

Рисунок 1 – Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет на территории городского округа Кохма составляет 100%. Дети данной возрастной категории обучаются в других образовательных организациях: в коррекционных школах, в детских садах, в профессиональных организациях, в школах города Иваново.

В 2019 году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучались все школьники с 1 по 8 классы. МБОУ СШ №5 является пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС основного общего образования. Все школы обеспечены учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями, созданы площадки для свободного самовыражения учащихся, осуществляется организация внеурочной деятельности. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году составил 87,98%.

По итогам 2019 года 33,85% обучающихся дневных общеобразовательных учреждений учились во вторую смену, это самый высокий показатель в Ивановской области (высокое значение показателя объясняется миграционным процессом, вызванным строительством нового жилья в городском округе Кохма). В целях поэтапного перехода на обучение в одну смену в 2020 году запланировано начало строительство новой школы на 550 мест в районе Рабочего поселка.

В городе реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов. Доля старшеклассников, охваченных углубленными программами, составляет 2,95%.

Для обучающихся старшей ступени организовано профильное обучение. В 2019 доля обучающихся старшей ступени, обучающихся по программам индивидуального и профильного обучения, составила 55% (физико-математический, информационно-технологический и физико-химический профили). При организации профильного обучения старшеклассников школами используются механизмы сетевого взаимодействия при подготовке к единому государственному экзамену по выбору.

Достижением муниципальной образовательной системы можно считать пилотную площадку регионального уровня по опережающему введению ФГОС основного общего образования на базе МБОУ СШ № 5. На базе пилотной площадки ежегодно проводятся семинары по введению ФГОС основного общего образования регионального уровня, на которых школа делится опытом по проведению уроков и разработке нормативных документов школьного уровня, обеспечивающих введение нового государственного образовательного стандарта.

*Кадровое обеспечение*

Развитие общества на современном этапе требует вовлечения во все структуры народного хозяйства страны наиболее развитых, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями людей, которые могут быть подготовлены только высокопрофессиональными педагогами, владеющими современными технологиями обучения.

В 2019 году продолжилось решение одной из важнейших задач кадровой политики на территории города «омоложения» педагогических кадров при сохранении кадрового ядра.

Для осуществления задачи «омоложения» педагогических кадров в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Кохма» действует подпрограмма «Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования городского округа Кохма».

В 2019 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 23,89%

В 2019 году в системе образования городского округа Кохма доля педагогов в возрасте от 40 до 50 лет составила 26,2%, свыше 50 лет – 43,6%, доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет 18,1%. Эти данные свидетельствуют о процессе «омоложения» в учительской среде.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 24,75 человек, что на 2 человека больше уровня прошлого года (22,75).

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития города, достойного уровня и качества жизни населения в городском округе Кохма в 2019 году реализовывалась стратегия социально-экономического развития городского округа Кохма на период до 2020 года, комплексная программа социально-экономического развития городского округа Кохма.

Проводились мероприятия по стабилизации средней заработной платы педагогических работников школ.

*Сеть общеобразовательных организаций*

Сеть общеобразовательных школ городского округа Кохма остается стабильной на протяжении последних десяти лет. За эти годы не проводились процедуры ликвидации и реорганизации школ. Все общеобразовательные организации города осуществляют образовательную деятельность в статусе средних школ.

Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20%.

Здание МБОУ СШ № 6 состоит из двух частей: относительно новая пристройка и основное здание. Основное здание МБОУ СШ №6 находится в аварийном состоянии, нуждается в реконструкции крыши и чердачных перекрытий.

Проблемным вопросом развития школьной инфраструктуры в городском округе Кохма остается неудовлетворительное состояние зданий старых школ: МБОУ СШ №6 и МБОУ СШ №7. МБОУ СШ №7 построена в 1936 году, несмотря на малочисленный контингент, школа имеет большую социальную значимость, так как в ней обучаются дети из отдаленных районов города и близлежащих деревень.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20%. Это здание МБОУ СШ № 2.

***Условия реализации образовательных программ***

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в городе составляет 4,3 кв. м. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 2,56 кв. м.

В 2019 году решались проблемные вопросы развития школьной инфраструктуры.

В 2019 году в общеобразовательных организациях города проведены следующие мероприятия:

- ремонт окон в МБОУСШ № 2- 100,0 тыс. руб.;

- техническое обследование части стены здания МБОУ СШ № 2 - 48,3 тыс. руб.;

- ремонт ограждения в МБОУСШ № 5,7 -100,0 тыс. руб.;

- закупка учебников в общеобразовательные организации -1 157,16 тыс. руб.;

- ремонтные работы ливневой системы водоотведения на крыше МБОУ СШ № 5 - 168,0 тыс. руб.;

- ремонт системы оповещения и управления эвакуаций людей при пожаре -107,8 тыс. руб. Приобретена компьютерная техника на сумму 297,4 тыс. руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Оснащенность компьютерной техникой и использование современных информационных технологий являются важными показателями модернизации муниципальной системы образования. Показатель оснащенности образовательных учреждений компьютерной техникой стабильно высок. Однако в отчетном периоде наметилась тенденция к снижению показателя. Часть компьютерной техники морально устарела и не используется в образовательном процессе.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 10,15 единиц, из них имеют доступ к сети Интернет 6,7 единиц.

Все школы имеют высокоскоростной Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения от 2.0 Мб/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%.

*Сохранение здоровья*

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций городского округа Кохма. Все дневные общеобразовательные школы имеют лицензированные медицинские кабинеты, заключены договоры с ОБУЗ «Кохомская городская больница» на медицинское обслуживание обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций сохраняется на уровне предыдущего года и составляет 91,95%.

Условия для занятий физической культурой созданы во всех общеобразовательных учреждениях. Задачами работы в данном направлении является формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма.

Необходимым условием эффективности обучения здоровому образу жизни становится проведение различного рода мероприятий, акций и операций. Систематически проводится физкультурно-оздоровительная работа, различные конкурсы, акции и профилактические мероприятия.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные (спортивные) залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 80%. МБОУ СОШ городского округа Кохма в силу специфики деятельности (очно-заочная форма обучения) не имеет физкультурного зала.

Ни одна из школ города не имеет плавательного бассейна.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 25%, что соответствует уровню прошлого года.

*Обеспечение безопасности*

Безопасности обучающихся в школах является одним из самых важных аспектов деятельности общеобразовательных организаций.

Реализация пожарной безопасности обеспечивается подпрограммой «Пожарная безопасность муниципальных общеобразовательных организаций». Подпрограмма предусматривает ряд организационных, технических мероприятий, обеспечивающих безопасность обучающихся. Комплексный подход является обязательным условием реализации подпрограммы.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 60%. Безопасность территорий остальных учреждений обеспечивается пожарными гидрантами.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Проблемой остается значительный износ основных фондов, инженерно-технического оборудования, недостаточное финансирование мероприятий, направленных на укрепление противопожарной защиты объектов.

Большое внимание в городе уделяется антитеррористической безопасности общеобразовательных организаций. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 60%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

*Условия получения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

В 2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях городского округа Кохма обучалось 29 детей-инвалидов и 14 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этих детей созданы вариативные условия обучения: инклюзивное образование и обучение на дому, в том числе с применением дистанционных форм.

На основании заключений учреждений здравоохранения 9 школьников обучались на дому.

В МБОУ СШ №7 реализовывались адаптированные образовательные программы. По адаптированным образовательным программам обучались 4 человека.

Для учащихся из категории детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, в городе реализуется проект «Создание дистанционных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». В 2019 году эта форма была не востребована, но при необходимости есть все условия для возобновления данной формы образования. Педагоги школ города прошли обучение для работы с применением дистанционных технологий для данной категории обучающихся.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 100%.

В связи с отсутствием необходимости отдельных классов для обучающихся по основным общеобразовательным адаптированным программам в городе не создавалось.

*Качество образования*

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12 классов) в 2019 году проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Решением педагогического совета до экзамена не были допущены 2 выпускника средней открытой школы.

В 2019 году по решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки средние баллы ЕГЭ по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации публиковаться не будут. Приведенный ниже анализ результатов ЕГЭ проведен на основании статистических данных, предоставляемых ежегодно областным центром оценки качества образования по окончании дополнительных и резервных сроков проведения государственной итоговой аттестации, в которых отсутствуют среднеобластные показатели и показатели других муниципальных образований.

В 2019 году результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выглядят следующим образом.

Статистика обязательных экзаменов по русскому языку и математике улучшилась по сравнению с прошлым годом. Как и в предыдущем году 100 % выпускников, допущенных до ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании.

***Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании***

Все 100% выпускников 11(12-х) классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Получили аттестаты 98 % выпускников 9-х классов.

Средняя отметка по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, немного выше:

по математике – 3,68 (в прошлом году -3,57)

по русскому языку – 3,93 (в прошлом годлу-3,92)

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА равен 2%.

12 выпускников 11-х классов в 2019 году получили документы об образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (в 2018 – 11), 16 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием (в 2018 – 17).

Успешное прохождение выпускниками 9 и 11(12) классов государственной итоговой аттестации обеспечивается практикой подготовки выпускников к экзаменам. В осенние, зимние и весенние каникулы лучшие учителя города проводят занятия для выпускников всех школ по предметам по выбору. При этом анализируются типичные ошибки и отрабатываются задания из части «С» единого государственного экзамена.

*Финансово-экономическая деятельность*

Функционирование образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году осуществлялось в соответствии с программой «Развитие образования в городском округе Кохма». Общий объем финансирования на 01.09.2019 составил 201994,45 тыс. руб., что выше расходов аналогичного периода прошлого года (177215,28 тыс. руб.), из них из городского бюджета - 55247,7 тыс. руб., областного бюджета -146 696,69 тыс. руб.

В структуре расходов на образование продолжает превалировать доля областного бюджета – с 51,2% в 2017 году, 65,1% в 2018 году, 72,6 % в 2019 году.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 30,16 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 3,98; что немного выше уровня прошлого года (3,51).

*Выводы*

В образовательных организациях городского округа Кохма созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с законодательством в сфере образования, требованиями ФГОС: внедряются новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, активно ведется экспериментальная работа по освоению и внедрению ФГОС основного общего образования (приобретены учебники и учебные пособия, совершенствуются модели взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, организовано повышение квалификации школьных команд по вопросам введения ФГОС).

Образовательный процесс в учреждениях нашего города строится на основе современных образовательных технологий и методик, развиваются системы поддержки талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи, решение которых продолжится в следующем году:

- обеспечение доступности качественного общего образования всем детям независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей.

-повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

-развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### Контингент

В 2019 году в городском округе Кохма функционировали три муниципальных учреждения дополнительного образования:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Кохма» (380 обучающихся);

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа городского округа Кохма» (485 обучающихся, из них 65 на платной основе);

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области (далее - МБУ ДО ЦВР), подведомственное управлению образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма (1097 обучающихся, в том числе 192 обучающихся на платной основе, 86 обучающихся в возрасте от 3,5 до 5 лет).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования с различной организационно – правовой формой собственности, в 2019 году составил 49,1 %.

Охват дополнительным образованием днтей от 5 до 18 лет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы в 2019 году осуществляло образовательную деятельность по трем основным направлениям: художественное, физкультурно-спортивное,социально-педагогическое.Общее количество объединений дополнительного образования 26 (114 групп) из них 2 объединения (11 групп) на платной основе, в том числе социально- педагогической направленности 8 объединений – 325 обучающихся, физкультурно- спортивной направленности 2 объединения – 89 обучающихся, художественной направленности 16 объединений 848 обучающихся.

Общее количество учащихся, занимающихся в объединениях, в отчетный период составляет 1262 человека, в том числе 599 детей дошкольного возраста (47,5%), 447 детей младшего школьного возраста (35,4%), 146 детей среднего школьного возраста (11,6%) и 70 детей старшего школьного возраста (5,5%).

Сохранность контингента по сравнению с предыдущим периодом составила 100 %. 380 учащихся (30,1%) в отчетный период занимались в двух или более объединениях одновременно. 691 ребенок (54,8%) посещают объединения в учреждении 2 года и более.

В рамках «Образовательной программы МБУ ДО ЦВР городского округа Кохма» и учебного плана в учреждении реализуются 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе 2 программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании («Мягкая игрушка», «Хочу все знать»), по ним занимаются 48 детей с ограниченными возможностями здоровья (3,8%), 1 программа для детей с выдающимися способностям («Я танцую»), по ней занимаются 44 одаренных ребенка (3,5%),

Результатом образовательной деятельности учреждения является уровень сформированности УУД учащихся, выявленных при проведении итоговой аттестации по результатам реализации дополнительных общеразвивающих программ. В отчетный период итоговую аттестацию прошли 1090 человек, что на 16,2 % больше, чем в предыдущем периоде.

Данные мониторинга достижений учащихся в отчетный период представлены в диаграмме.

#### Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области составило по итогам 2019 года 93,6%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательного процесса. Общая площадь всех помещений – 437 квадратных метров. В учреждении 6 учебных классов**:** танцевальный, 2 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством, кабинет для музыкальных занятий, кабинет для занятий художественным творчеством, кабинет для занятий объединений социально-педагогической направленности, зал для проведения массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, спортивным и игровым инвентарем.

Кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Созданы все условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

Сеть образовательных организаций

В 2018 году ликвидировано муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» городского округа Кохма Ивановской области (далее МБУ ДО СЮТ), подведомственного системе образования.

Здание, в котором расположено учреждение, имело предписания надзорных органов и согласно техническому заключению ОАО «Ивановогражданпроект» не соответствует действующим санитарным, противопожарным, технологическим нормам и правилам, морально и физически устарело.

Год постройки здания - 1918. МБУ ДО СЮТ располагалось в данном здании с 1995 года. С 1995 года капитальный ремонт здания не проводился. В городском округе Кохма здания для размещения МБУ ДО СЮТ, отвечающего требованиям законодательства об образовании, нет.

Во избежание трагических последствий образовательная деятельность МБУ ДО СЮТ в данном здании прекращена с 1 января 2017 года.

В целях недопущения ущемления прав обучающихся на получение дополнительного образования им, по согласованию с родителями, предложено получать услуги дополнительного образования в других образовательных организациях городского округа Кохма.

Прекращение образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ привело к незначительному снижению доли детей, получающих дополнительное образования в организациях дополнительного образования. В сравнение, по итогам 2016 года, охват детей дополнительным образованием в городском округе Кохма составлял 62%, в 2019 году 49,1%.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 5,68 тыс. рублей. Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг составили в 2019 году 1270,0 тыс. рублей (22,3%).

#### Выводы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты деятельности которого соответствуют требованиям государства и положительно оценены потребителями и партнерами. Об это свидетельствуют:

- высокие показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет по результатам внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся,

- отзывы и благодарности социальных партнеров,

- отсутствие жалоб от родителей и учащихся в вышестоящие органы об организации учебно-воспитательного процесса в учреждении,

- анализ результатов анкетирования родителей учащихся.

В отчетном периоде проведен мониторинг «Оценка качества образовательной деятельности организации». В опросе приняли участие 210 родителей. Положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников 97 % опрошенных, удовлетворены компетентностью работников организации 96% опрошенных, удовлетворены материально-техническим обеспечением 92%, удовлетворены качеством предоставляемых услуг 96%, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 97% опрошенных. Процент детей, пропускающих занятия без уважительной причины, стабильно низкий (3%).

Стратегической целью образовательной деятельности учреждения на следующий отчетный период является:

- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности;

- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для творчески одаренных детей.

- разработка сквозных программ «Ура, каникулы!» (организация познавательного досуга детей в каникулярное время), «Школа безопасности» (формирование навыков безопасной жизнедеятельности), «Дорогою добра» (духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков).

Стратегическими задачами дополнительного образования на следующий отчетный период являются

укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения образовательно-воспитательного процесса необходимым материалом, оборудованием, техническими средствами;

- внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования детей;

- сохранение и привлечение к осуществлению образовательного процесса высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечение их профессионального роста и мастерства;

- улучшение качества и доступности дополнительных образовательных программ педагогов, направленных на развитие инновационных процессов;

- совершенствование выстроенной воспитательной системы учреждения, осуществляемой по приоритетным направлениям и сквозным программам учреждения;

-создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Муниципальная образовательная система осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования и приоритетными направлениями развития системы образования Ивановской области с учетом социального запроса населения городского округа Кохма. Реализация приоритетных направлений системы образования городского округа Кохма осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Кохма». Основной целью программы является повышение доступности и качества образования.

Все школы города включены в единую информационную систему региональной сферы образования и участвуют в проведении электронного мониторинга качества деятельности образовательных учреждений.

По-прежнему актуальной остается задача снижения очерёдности в детские сады. В городе отмечаются позитивные демографические тенденции, связанные с рождаемостью и миграционным приростом населения. В городе принимаются меры для решения проблемы дефицита мест в детских садах.

В Кохме функционирует стабильная сеть общеобразовательных учреждений, обеспечен достаточный уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, развивается олимпиадное и волонтерские движения, созданы научные общества учащихся, детские общественные организации, проходят фестивали, выставки, акции и другие мероприятия.

В образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи.

Основные итоги 2019 года:

– 100% обеспеченность местами в дошкольные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет;

– введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования и в экспериментальном режиме среднего общего образования;

- создано 40 дополнительных мест в детских садах города;

- в учреждениях дошкольного образования продолжилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

–продолжено сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– продолжено сохранение приоритета нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения через введение соответствующих элементов ФГОС, развитие практик социального проектирования и волонтёрской деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современных профильных программ социализации детей в каникулярный период.

В системе образования городского округа Кохма имеются определенные проблемы:

- состояние зданий, в которых расположены образовательные организации;

- проблема недостаточной материально – технической оснащенности образовательных организаций;

-проблема недостаточного развития безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные задачи, решение которых продолжится в следующем году в сфере общего образования:

–поддержание средней заработной платы педагогических работников всех категорий в соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации;

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет.

- обеспечение доступности качественного общего образования всем детям независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей.

-повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения.

- обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа детей к современным дополнительным общеобразовательным программам;

-повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

-развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования (прилагаются)**

#### Кадровое обеспечение

#### Сеть образовательных организаций

#### Условия реализации образовательных программ

#### Сеть образовательных организаций

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сохранение здоровья

Обеспечение безопасности

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### Качество образования

#### Финансово-экономическая деятельность

#### Выводы

#### Контингент

#### Кадровое обеспечение

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

# II. Показатели мониторинга системы образования (прилагается)