|  |  |
| --- | --- |
| 31 | итоговый отчетОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГАо результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за  2020 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc495357522)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc495357523)

[1. Вводная часть 4](#_Toc495357524)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc495357525)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc495357526)

[1.3. Контакты 5](#_Toc495357527)

[1.4. Источники данных 5](#_Toc495357528)

[1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга 5](#_Toc495357529)

[1.6. Паспорт образовательной среды](#_Toc495357530) 8

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 11](#_Toc495357532)

[1](#_Toc495357533)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 16](#_Toc495357534)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования 26](#_Toc495357535)

[2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)](#_Toc495357536)……………………………38

[2.5. Кадровое](#_Toc495357537) обеспечение……………………………………… ……………………..39

[2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 45](#_Toc495357538)

[3. Планы и перспективы развития системы образования 46](#_Toc495357540)

[II. Показатели мониторинга системы образования 47](#_Toc495357544)

#

# **Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Анализ состояния и перспектив развития

 системы образования

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Вичуга за очередной год» предоставляется ежегодно до 25 октября. Размещается на сайте отдела образования в разделе: «документы/доклады, отчеты, выступления». Отчет сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента образования Ивановской области и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и средствам массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования содержит общую характеристику образовательной системы городского округа Вичуга, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В документе используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, результаты опросов родителей, обучающихся образовательных учреждений, подведомственных отделу образования.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы отдела образования и подведомственных учреждений.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Доклад подготовлен сотрудниками отдела образования администрации городского округа Вичуга, работниками МКУ «Финансово-методический центр» по результатам проведенного анализа деятельности образовательных организаций за 2020 год.

 ***1.3.Контакты***

Название: муниципальное казенное учреждение финансово методический центр городского округа Вичуга

Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д 11

Руководитель МКУ ФМЦ:

Садовникова О.А.

Контактное лицо Садовникова О.А.

Телефон: 8 (49-354) 21126

Почта: [goovichuga@gmail.com]

### 1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации городского округа Вичуга

Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д 11

Начальник отдела образования:

Макарова В.В.

Контактное лицо: Макарова В.В.

Телефон:8(49-354)23123

### ***1.4. Источники данных***

- ДОКЛАД главы городского округа Вичуга о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2020 год и их планируемых значениях на 3-летний период.

- [Публичный доклад отдела образования администрации г.Вичуги по итогам работы за 2019-2020 учебный год](https://yadi.sk/i/-5RN8pxN3CG7QN).

- Статистическая форма ОО-1.

- Статистическая форма ОО-2.

- Статистическая форма 1-ДО.

- Статистическая форма 85-К.

### **1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга**

Вичуга – городской округ в составе Ивановской области, город областного подчинения, административный центр Вичугского района. Город расположен в северо – восточной части Ивановской области, в 73 км. к северо – востоку от областного центра – города Иваново. Общая площадь территории – 3,244 тыс. га.

 В бюджетной сети городского округа функционирует 57 учреждений, в том числе 14 казенных учреждений, 35 бюджетных учреждений и 8 муниципальных унитарных предприятий.

В 2020 году общие параметры бюджета городского округа Вичуга сложились следующим образом:

Доходы – в сумме 727,2 млн. руб.

Расходы – в сумме 728,6 млн. руб.

Дефицит бюджета составил 1,4 млн. руб.

Выполнение по доходам в целом составило 93,8% или 727,2 млн. руб. (план 775,4 млн. руб.), Реализация полномочий муниципалитета в полной мере зависит от обеспеченности финансами. Поэтому обеспечение бюджетного процесса, повышение результативности бюджетных расходов и рост собственных доходов, исполнение взятых на себя обязательств является наиважнейшей задачей.

В 2020 году на доходную часть бюджета свое влияние оказала пандемия. Увеличение общего объема доходов стало возможным благодаря оказанию Правительством Ивановской области дополнительной финансовой помощи через механизм предоставления дотации. Сумма дотации составила 4,2 млн. руб.

Исполнение расходной части бюджета за 2020 год при плане 785,9 млн. руб. составило 728,6 млн. руб. или 92,7% к годовому плану. По сравнению с 2019 годом фактические расходы за 2020 год увеличились на 211,4 млн. руб.

С учетом требований времени большое внимание уделялось повышению эффективности бюджетных расходов. Проводилась работа по выявлению резервов и перераспределению бюджетных ассигнований в пользу приоритетных задач и сохранению социально-экономической направленности.

Расходные обязательства по оплате труда, социальных выплат исполнены в полном объеме.

Бюджет городского округа Вичуга на 2020 год был сформирован в программной структуре расходов на основе 14 муниципальных программ.

Расходы на их реализацию в общем объеме расходов городского бюджета за 2020 год составили 697 762,5 тыс. руб., или 95,8%; 30 841 тыс. руб. или 4,2% от общего объема расходов - расходы на непрограммные направления деятельности отдельных органов местного самоуправления городского округа Вичуга.

В 2020 году городской округ Вичуга принимал участие в реализации четырех региональных проектов на общую сумму 127,5 млн. руб.:

- «Формирование комфортной городской среды» 112,6 млн. руб., реализованы мероприятия по благоустройству мест массового отдыха населения, начата реализация проекта победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях;

- «Благоустройство дворовых территорий городского округа Вичуга в рамках поддержки местных инициатив» - 5,5 млн. руб. Благоустроено 6 дворовых территорий многоквартирных домов, в 2021 году работа по этому направлению будет продолжена;

- «Современная школа» - 1,9 млн. руб. (Приобретена новая компьютерная техника в школы №17и №12);

- «Цифровая образовательная среда» - 7,5 млн. руб. (Созданы центры цифрового образования детей, отремонтированы помещения и закуплена компьютерная техника для школ № 6,10,11,13).

На организацию бесплатного горячего питания обучающихся - 7,6 млн. руб., на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство - 3,5 млн. руб.

В рамках государственной программы Ивановской области «Развитие транспортной системы Ивановской области» было освоено 29,4 млн. руб.

Основная доля расходов, как и в предыдущие годы, приходится на социально-значимые отрасли, на них было направлено 65 % от общего объема расходов или 473,7 млн. руб.

Самым емким направлением в социальной сфере является «Образование». Расходы по этому разделу составили 380,8 млн. руб. при плане 409,8 млн. руб., исполнение составило 92,9%.

**Исполнение Майских Указов Президента**

Наиболее значимыми социальными эффектами от реализации проекта модернизации муниципальной системы общего образования в городском округе Вичуга являются:

1. Рост среднемесячной номинальной заработной платы работников - муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 16 659,40 руб. в 2019 году до  **17 510,50 руб**. в 2020 году;

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях с 20 721,90 руб. в 2019 году до  **22 068,20** руб. в 2020 году;

 - в муниципальных учреждениях дополнительного образования с 20 101,50 руб. в 2019 году до **26 061,70** руб. в 2020 году.

2. Рост среднемесячной заработной платы

- педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с 20 741,50 руб. в 2019 г. – 86,9% до **22 094,60** руб. в 2020 г. – 86,2% к средней заработной плате общего образования Ивановской области при плановых показателях 100%. Причины: превышение плановых показателей зарплаты учителей;

- педагогических работников общеобразовательных организаций составила **24 347,10** руб. или 106,7% от средней по экономике региона (в 2019 году – 21 753,4 руб. или 96,2%).

- учителей общеобразовательных школ **24 651,40** руб. в 2020 году, что составляет 108,1%, (в 2019 году – 22 041,70 руб. или 97,4%) от средней по экономике региона.

- педагогических работников в муниципальных учреждениях дополнительного образования с 25 187,20 руб. в 2019 году, что составляет 101 % до **32 808,70** руб. в 2020 году, что составляет 120,87 % к средней заработной плате учителей Ивановской области.

###  **Паспорт образовательной системы**

*1.6.1. Особенности образовательной системы*

Система образования городского округа Вичуга обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; органа, осуществляющего управление в сфере образования, подведомственных ему учреждений и организаций; общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.Образование – приоритетное направление деятельности администрации города, городской Думы.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения городского округа Вичуга.

Отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением об отделе образования администрации является отраслевым (функциональным) органом администрации городского округа Вичуга, осуществляющим функции в сфере образования.

Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами городского округа Вичуга.

Отдел образования обладает правами юридического лица, имеет лицевые и иные счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца.

Отдел образования может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Начальник Отдела образования: Макарова Вера Витальевна, тел. 8 (49354) 2-31-23.

Заместитель начальника отдела образования: Кораблева Оксана Георгиевна,

тел. 8 (49354) 2-23-97.

 Специалисты отдела образования:

ведущий специалист отдела образования – Масонова Наталья Сергеевна;

старший инспектор отдела образования – Исаева Ольга Владимировна;

тел. 8 (49354) 2-48-96.

Информационно-методический отдел МКУ ФМЦ:

начальник отдела - Тюкина Людмила Николаевна, тел. 8 (49354) 2-30-59.

Муниципальное казенное учреждение «Финансово – методический центр»:

руководитель – Садовникова Ольга Александровна, тел. 8 (49354) 2-11-26;

начальник хозяйственного отдела МКУ ФМЦ - Новожилова Татьяна Павловна, тел. 8 (49354) 2-35-62.

*1.6.2. Общая характеристика сети образовательных организаций*

На 1 января 2020 года в городе Вичуга работало 23 образовательных учреждения, подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга, в том числе:

- 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- 5 детских садов комбинированного вида:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 городского округа Вичуга;

- 8 детских садов:

 -муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга;

 -муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 городского округа Вичуга.

- 7 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе 5 средних школ, 2 – основные школы.

**-** 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, в том числе

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга,

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа городского округа Вичуга,

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межшкольный учебный комбинат городского округа Вичуга

По результатам федерального мониторинга в городе создана оптимальная сеть общеобразовательных школ. На уровне 2020 года 93,5%  школьников учатся в современных условиях, все школы оборудованы современной мультимедийной техникой, учебным оборудованием.

В сфере образования реализован большой комплекс мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020 учебные года.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2020 году все образовательные организации городского округа Вичуга работали в условиях режима повышенной готовности.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Система дошкольного образования города рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в городе.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Вичуга на 01.01.2020 года в 13 дошкольных учреждениях действует 93 группы, в т.ч. 29 групп - ясельного возраста. Общее количество воспитанников – 1800 человек. В 2020–2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях обучались 18 детей-инвалидов и 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ведется целенаправленная работа по оснащению групп в действующих детских садах компенсирующей и комбинированной направленности специализированным оборудованием, что способствует созданию равных стартовых условий для детей.

Сеть дошкольных образовательных учреждений сохранена в прежнем объеме: продолжают функционировать 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги по дошкольному образованию и получающих средства городского бюджета на оказание услуг.Сохранены группы оздоровительной направленности (4 группы в МБДОУ № 4,14,16), группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития (3 группы в МБДОУ № 29,30). На базе вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ №9, 30,31 созданы службы ранней помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающих. В 2019–2020 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях обучались 23 ребенка-инвалида. В 2020–2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях обучались 18 детей-инвалидов и 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, обеспечения безопасности участников образовательных организаций в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и действия режима повышенной готовности с 30 марта в дошкольных учреждениях было организовано функционирование дежурных групп. В дежурные группы зачислялись дети, родителям которых необходимо было осуществлять трудовую деятельность в период действия режима повышенной готовности. Численность детей в одной дежурной группе не превышала 12 человек. С 30 марта была открыта 1 группа, с 13 мая, с учетом потребности, открыты 33 дежурные группы в 12 дошкольных учреждениях с охватом 383 ребенка (20,2%). С 8 июля в городе поэтапно были открыты все детские сады. Обязательным условием функционирования детских садов явилось неукоснительное соблюдение требований регламента работы, который утвержден постановлением правительства Ивановской области.

Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет в нашем городе выполнен. С 01.09.2020 очередь по устройству в детские сады детей в возрасте от 1 до 3 лет ликвидирована.

В качестве проблемы необходимо отметить тенденцию к снижению общего количества детей дошкольного возраста в городе. Среднегодовая численность детей, получающих образовательную услугу в дошкольных образовательных учреждениях, в 2020 году составила 1848 чел., что на 79 детей меньше, чем в 2019 году (в 2019 году – 1927 чел.).

Обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей от 2 месяцев до 1 года остается важной, требующей значительных материальных затрат, задач по созданию условий для пребывания.

**Показатели деятельности**

1.1.1. Все дети от 3 лет до 7 лет имеют возможность посещать ДОУ городского округа.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях 73,7% - с учетом охвата вариативными формами дошкольного образования**.**

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0 %.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет - 11,2чел.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе Вичуга составляет **–** 103,2%.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника **–** 9,44 м2

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%:

водоснабжение - 100%;

центральное отопление - 100%;

канализацию - 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций –30,7%

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,9%

Ликвидация и реорганизация дошкольных образовательных организаций в 2019 году не проводилась.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций **–**0,20%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций –1%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) – 0%.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп)

-структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи дошкольных образовательных организаций – 0%

- структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах оздоровительной направленности для детей часто болеющих дошкольных образовательных организаций **–** 0%

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 46,15%.

 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 10,78%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 г. не было.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 100%.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет – 80,8 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций **–** 11,5%.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 1.

 На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования по созданию условий для реализации на территории городского округа муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:
* обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
* создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:
* улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
* проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.
1. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:
* создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
* обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
1. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:
* обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
* улучшения материально-технической базы учреждений;
* развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

### **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

2.2.1. На 1 января 2020 года образовательную деятельность осуществляли 7 школ: 5 средних общеобразовательных школ и 2 основные общеобразовательные школы. В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных школах обучается 3485 учащихся, в 2019-2020 году – 3473 человек. Изменение количества учащихся произошло за счет увеличения количества учащихся начального и основного уровня образования. Средняя наполняемость классов в 2020 году составила 26 человек, в 2019 года - 25,9 человек. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену по данным Департамента образования составляет 24,7%. Занятия организованы в две смены в пяти общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 10, 11,12,13,17) – 24,4%.

В 2020 году на одного учителя приходилось – 22,4 учащихся. 95,5% учреждений соответствуют современным требованиям обучения (2019г. - 95%). Повышение показателя обеспечено за счет открытия центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №17; капитального ремонта спортивных залов в МБОУ ООШ №6, МБОУ СОШ №13, оборудования спортивной площадки в МБОУ СОШ№17 в рамках национального проекта «Образование».

В 2019 – 2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции педагоги общего и дополнительного образования перешли к реализации учебных программ с применением дистанционных технологий. Несмотря на множество возникающих трудностей всеми общеобразовательными организациями наработан первоначальный опыт проведения онлайн-уроков.

С 1 сентября 2020 года занятия в общеобразовательных школах организованы по каскадному расписанию учебных занятий в очном режиме.

В 2020 году дистанционное обучение на базе регионального портала дистанционного обучения и других федеральных ресурсов организовано в 100% общеобразовательных организаций. В связи с режимом повышенной готовности к распространению новой короновирусной инфекции в 2020 году различными формами дистанционного обучения охвачено 100% обучающихся.

3302 (94,7%) обучающихся занимались по федеральным государственным образовательным стандартам (2018-2019 уч.год - 2984 чел (86,12%)), в том числе 100% обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, 91 чел. (32,5%) обучающихся по программам среднего общего образования.

В средних школах введено профильное обучение или обучение с углублённым изучением отдельных предметов.

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения образовательных программ и учебные достижения учащихся.

По итогам ЕГЭ 52 школьника показали результаты от 80 до 100 баллов, 17 результатов выше 90 баллов, один школьник справился на 100 баллов.

В 2020 году Всероссийская олимпиада школьников проводилась с учетом антиковидных требований, в этой связи уменьшилось количество участников в школьном этапе - 2252 обучающихся 4-11 классов (в 2019 году – 4097 обучающихся). 288 из них признаны победителями, 402 учащихся стали призерами. В муниципальном этапе приняло участие 449 школьников - обучающихся 7-11 классов, 52 участника признаны победителями, 60 участников стали призерами, 8 лучших из них стали участниками регионального этапа.

Большое внимание было уделено организации горячего питания школьников. Средняя стоимость завтрака составляла 55 руб., обеда - 60 руб. Все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ обеспечены бесплатным питанием. С января 2020 года бесплатными завтраками на сумму 55 руб. в день были обеспечены обучающиеся 1-4 классов из семей, относящихся к категории малоимущих. На эти цели были выделены 1 806 тыс. руб. за счет средств областного бюджета при муниципальном софинансировании в размере 95 тыс. руб. Охват обучающихся общеобразовательных школ горячим питанием в 2019-2020 учебном году составлял 87,3%. В период дистанционного обучения для обучающихся 1-4 классов при общеобразовательных школах была организована выдача продуктовых наборов.

Всего за счет регионального бюджета выдано 1516 продуктовых наборов обучающимся 1-4 классов из семей, относящихся к категории малоимущих. За счет средств муниципального бюджета продуктовыми наборами обеспечивались обучающиеся 1-4 классов, не относящихся к категории малоимущих. За период с апреля по май выдано 3029 продуктовых наборов. На финансирование продуктовых наборов для 1-4 классов было выделено из регионального бюджета 907 тыс. руб. из местного бюджета - 730 тыс. руб.

Кроме того продуктовыми наборами обеспечивались обучающиеся в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе общеобразовательных школ в июне 2020 года для детей из малоимущих семей. Выдано 1102 продуктовых набора на сумму 1 272 тыс. руб. (из областного бюджета 914 тыс. руб. и муниципального бюджета – 258 тыс. руб.).

Все дневные общеобразовательные школы оказывают муниципальные услуги в электронном виде: предоставление информации об успеваемости учащихся посредством электронного   журнала и электронного дневника учащихся; зачисление в образовательные учреждения; предоставление информации об образовательной организации, образовательных программах и образовательных курсах. Учет, обработка и хранение персональных данных контингента обучающихся ведется в электронном виде посредством государственной информационной системы ГИС «Контингент».

Доля школьников (по уровням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составила 94,7%, доля обучающихся начальной школы – 100%, доля обучающихся уровня основного общего образования – 100% (в 2018-19 учебном году – 86,12%).

Все школы города включены в единую информационную систему сферы образования Ивановской области. Через региональный портал обеспечивается проведение электронного мониторинга деятельности образовательных учреждений. 100% школ имеют доступ к сети Интернет, 100% школ – свои сайты в сети Интернет. Это обеспечивает возможность участия учащихся школ в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

 В 2020 году дистанционное обучение на базе регионального портала дистанционного обучения и других федеральных ресурсов организовано в 100% общеобразовательных организаций (в 2019 – 28%). При этом различными формами дистанционного обучения охвачено 100% обучающихся с марта по май 2020 года в связи с периодом повышенной готовности в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Педагоги дополнительного образования, общеобразовательных школ по всем учебным предметам реализовывали учебные программы с применением дистанционных технологий.

Для осуществления дистанционного обучения педагоги использовали различные средства:

- платформы /сервисы: Российская электронная школа, Московская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области;

- мессенджеры: WhatsApp, Viber, Discord;

- социальные сети: Вконтакте;

- электронную почту;

- просмотр видеоуроков образовательного телеканала Министерства просвещения «МОЯ ШКОЛА в online» на Общественном телевидении России.

С 01 сентября 2020 года общеобразовательные школы в соответствии с регламентом функционировали по каскадному расписанию учебных занятий в очном режиме. ГИА – 9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – 9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. 100% выпускников 9 классов аттестованы (2019 году - 96,9%) выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования - выпускников 9 классов 63% (в 2019 году – 55%), продолжили обучение в 10 классе – 38% (в 2019 году - 43%). Повышение процента поступления в учреждения среднего профессионального образования объясняется мотивацией выпускников на получение рабочих профессий.

В 2020 году ЕГЭ проводился в штатном режиме по форме и содержанию, но сроки проведения были перенесены на июль. 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании (в 2019г. – 100%).

По итогам ЕГЭ количество результатов от 80 до 100 баллов составляет 52 (2019 – 61). 17 результатов выше 90 баллов, (2019 – 14 результатов), один – стобалльник.

15 выпускников (11,2%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в 2019 г. 15,4%).

В учреждения высшего образования поступили 64,2% выпускников средней школы, в учреждения среднего профессионального образования –32,8% (в 2019 году 66,3% и 28,6% соответственно).

В средних школах продолжено профильное обучение или обучение с углублённым изучением отдельных предметов:

М БОУ СОШ№10 - универсальный профиль (12+11);

 МБОУ СОШ № 11 – социально-гуманитарный (16+16), универсальный профиль (12+11);

МБОУ СОШ № 12 –универсальный профиль (15+21);

МБОУ СОШ № 13 – физико-математический (27+19);

МБОУ СОШ № 17 – социально-гуманитарный (9+12).

 Удельный вес численности учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным или углублённым изучением отдельных предметов, составляет 67,2%(2019 год - 49,69%).

Внедрялось инклюзивное образование в общеобразовательных школах. В 2020-2021 году в школах обучалось 39 детей-инвалидов, из них 7 детей имеют статус ОВЗ. Всего – 26 человек имеют статус ОВЗ. 8 человек обучалось на дому. Один ребенок - на очно-заочном обучении.

22 обучались по адаптированным образовательным программам.

(В 2019-2020 году - 42 детей-инвалидов, из них 4 человека имели статус ОВЗ. Всего 21 ребенок имел статус ОВЗ. 8 человек обучалось на дому, 1 – на очно-заочном обучении.

в 2018-2019 учебном году обучалось 47 детей-инвалидов, из них 5 детей имеют статус ОВЗ. Всего – 15 детей имеют статус ОВЗ. 12 человек обучалось на дому).

 В школах для детей-инвалидов, выпускников 9-х классов, государственная итоговая аттестация проводилась в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

 В целях организации поиска интеллектуально-одаренных детей учащиеся школ принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020 году олимпиада проводилась с учетом требований режима повышенной готовности к распространению новой короновирусной инфекции, поэтому в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Вичуга приняли участие меньшее число школьников - 2252 обучающихся 4-11 классов (в 2019 году – 4097 обучающихся), 288 из них признаны победителями, 402 учащихся стали призерами. В муниципальном этапе приняло участие 449 школьников - обучающихся 7-11 классов, 52 участника признаны победителями, 60 участников стали призерами, 8 лучших из них стали участниками регионального этапа.

 С целью совершенствования работы по поддержке одаренных детей, развития их творческого, интеллектуального, двигательного потенциала, формирования потребности к дальнейшему самосовершенствованию в городском округе Вичуга продолжается работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной направленности. Совершенствуется система муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей. Большая часть конкурсов, проходящих ранее в очной форме, перешла на дистанционную форму проведения. Если в 2019 году в дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 919 учащихся, то в 2020 году – 1770 обучающихся, из них 544 победители или призеры ( в 2019 году – 306 победителей или призеров).

На 31.12.2020 сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает 7 муниципальных общеобразовательных школ.

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2020 году не проводилась.

В 2020 году отсутствуют образовательные организации, здания которых находились в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Ежегодно из средств местного бюджета выделяются средства на проведение текущего ремонта в общеобразовательных организациях города.

**2.2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности отдела образования. Все образовательные учреждения оборудованы медицинскими кабинетами в соответствии с санитарными нормами и правилами.

100% учащихся начального уровня образования, учащиеся 5-8 классов учатся по 5-дневной учебной неделе.

 Во всех образовательных учреждениях реализуются Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Большую роль в данном направлении играют школьные центры (кабинеты) здоровья и волонтерские отряды, созданные на их базе, члены которых организуют проведение лекций, бесед, профилактических мероприятий, социальных акций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В школах города организована системная работа по формированию культуры здорового питания, в рамках которой в учебно-воспитательный процесс включена просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), а также реализация программы «Разговор о правильном питании».

Программа «Разговор о правильном питании» реализуется в школах через комбинирование всех форм работы, включая внеклассную работу и уроки окружающего мира, ОБЖ. Педагогами школ для пропаганды здорового питания активно используются различные формы привлечения родителей: совместное выполнение домашних заданий, участие в различных конкурсах.

В общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников. Охват питанием составил – 87,3%.

В городском округе Вичуга бесплатным питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ.

Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся. В детских садах и школах города продолжается мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, в том числе мониторинговое обследование в Центре здоровья детей ОБУЗ «Вичугская ЦРБ» и мониторинг в рамках реализации проекта «Автоматизированная система оздоровления школьников» (школы № 9,11,12,13,17).

Обеспечена организация и проведение спортивно-оздоровительных, профилактических мероприятий в рамках областной семейной физкультурно-спортивной акции «Здоровым быть – здорово!» и межведомственной профилактической акции «Здоровый образ жизни», Всероссийской Недели безопасности, информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».

В школах города проводится работа по созданию зон двигательной активности для школьников. В МБОУ СОШ №12 активно используются возможности Центра дополнительного физкультурно-оздоровительного воспитания, в МБОУ СОШ №11 – малый зал для занятий адаптивной физкультурой, МБОУ ООШ№6,9 для учащихся оборудованы зоны двигательной активности с доступом к занятиям на спортивных тренажерах.

 В рамках регионального проекта «СпортШколаГород» отремонтированы спортивные залы в МБОУ ООШ №6, МБОУ СОШ№13, возведена спортивная площадка в МБОУ СОШ №17. Традиционно ежемесячно в учреждениях образования проводятся Дни Здоровья.

На базе каждого общеобразовательного учреждения в рамках внеурочной деятельности работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, шахматы и другие.

Проведены мероприятия по дальнейшему внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с ЕКП: Летний Фестиваль комплекса ГТО, День ЗОЖ в рамках которого проведены акция под девизом «Здоровье не все, но все без здоровья – ничто!» (конкурс рисунков и плакатов), акция «Зарядка с чемпионом», прием нормативов ВФСК ГТО 1-5 ступени, городское физкультурно-спортивное мероприятие «Папа, Мама, я, ГТО - одна семья», II этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов».

**Реализация ВФСК ГТО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество зарегистрированных в базе ВФСК ГТО  | 1864 чел. | 2570 чел | 2596 чел |
| Количество выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия всего:В том числе:(золото/серебро/бронза) | МБУ ДО ДЮСШ - 397 челЗолото – 44Серебро – 73Бронза – 40 | МБУ ДО ДЮСШ - 463 челЗолото – 75Серебро – 91Бронза – 54 | МБУ ДО ДЮСШ – 303 челЗолото - 68Серебро - 55 Бронза -22  |

Не первый год учащиеся школ города активно принимают участие в массовых соревнованиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «КЭС-баскет», «Мини-футбол в школу!», ***«Фестиваль «Готов к труду и обороне»*** и другие.

На основании указа Губернатора Ивановской области от 01.06.2020 года №68-уг «О внесении изменений в указ Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 года №23- уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» в июне 2020 года организована работа 7 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие детей и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных технологий (проведены акции, викторины, конкурсов, познавательных мероприятий и т.д.). Отдохнуло в ЛДП 551 ребенок (в 2019 г. -378чел.). Из 551 ребенка 33 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, отдыхали за счет субвенции, 382 – за счет субсидии,136 человек за счет бюджета г.о. Вичуга.

 Расходы местного бюджета по организации двухразового питания детей в лагерях дневного пребывания составили 314,16 тыс.руб. (в 2019 г. - 41,58 тыс. руб.). Данные финансовые средства была направлены на организацию питания детей. Продолжительность смены – 21 день. Стоимость питания 110 руб. Полная стоимость путевки - 2 310 рублей.

 При комплектовании лагерей дневного пребывания, приоритет отдавался детям из неполных, малообеспеченных, многодетных семей и детям «группы риска». Всего отдохнули 551 ребенок, из них 551 человек – дети из малоимущих семей. Воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием предусматривала проведение культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий профилактической направленности, проводимые в дистанционном формате.

 С использованием мало затратных форм отдыха при образовательных организациях города приняло участие в мероприятиях различной направленности в дистанционном формате 4081 чел. (в 2019 г. -3804 чел.).

58 человек отдохнуло в загородном оздоровительном лагере «Огонек».

С введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности ОЗЛ им. Ю.А.Гагарина в летний период 2020 года не функционировал.

Однако в 2020 году был произведен ремонт корпусов в ОЗЛ им. Ю.А.Гагарина на средства областного бюджета в размере 1 360 000 руб., софинансирование местного бюджета составило 71 578, 95 руб. Всего – 1 413 578,95.

**Показатели деятельности**

2.1.1. Охват детей начальным, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 90,9 %.

2.1.2. С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников широко использовались возможности действующей образовательной сети:

 94,7% обучающихся занимались по федеральным государственным образовательным стандартам*,* в том числе 100% обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, 32,5% обучающихся по программам среднего общего образования.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с новыми стандартами. Реализуется комплексная программа по методическому сопровождению реализации ФГОС в начальной школе и введению ФГОС в основной школе.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций **–** 24,4% .

 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций **–** *-*57,9 %

2.4.1. Площадь помещений, всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,66 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 5,6 Уменьшение произошло по причине физического износа техники.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 %.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 40,9 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций **–** 0,09 %.

#### **Выводы**

Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации, выполнение которых является приоритетом, главной задачей сегодняшнего дня.

По итогам анализа показателей мониторинга можно сделать вывод о стабильности работы системы образования в г.о.Вичуга.

###  **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

**Дополнительное образование**

В учреждениях дополнительного образования по данным статистического отчета за 2020 год занимаются 1986 чел. (в 2019г. - 2520 чел.). Уменьшение произошло в связи с тем, что в данные статистического наблюдения не вошли дети, которые занимались в кружках, организованных в летнем оздоровительном лагере, а также на уменьшение повлияло среднегодовое количество, занимающихся в межшкольном учебном комбинате. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей составила – 105,9 %, что на уровне 2019 года.

Достижения муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования:

- 1668 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях различных уровней, что составляет 84% от общего числа детей.

- победителями и призерами конкурсов, смотров и фестивалей различных уровней стали 287 человек.

В городе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до18 лет. В сфере образования работали 3 учреждения дополнительного образования по девяти направлениям.

В творческих объединениях, спортивных секциях занимаются более 2600 детей. Одним из показателей качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг является результат участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях регионального, Всероссийского, международного уровней.

 Программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных организациях. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

Все кружки и секции работают на бесплатной основе.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

**В *2019–2020*** учебном году учреждения дополнительного образования и общеобразовательные школы приняли участие более чем в 70 областных мероприятиях и конкурсах.

100% учреждений дополнительного образования имеют подключение к сети Интернет, имеют сайты.

Мониторинг системы дополнительного образования показал, что пожарные краны и рукава имеются в 100% образовательных организаций дополнительного образования; дымовые извещатели имеются в 100% зданий. Капитальный ремонт в организации дополнительного образования не требуется. Здания, которые находятся в аварийном состоянии отсутствуют.

Ликвидация и реорганизация организаций дополнительного образования в 2019 году не проводилась.

####  **Достижения обучающихся**

Учреждения дополнительного образования учебные занятия осуществляли с применением дистанционных технологий.

Для развития интеллектуальной одаренности учащихся на базе школ созданы и работают научные общества, ежегодно проводятся «Краеведческие чтения», где учащиеся защищают свои первые научные исследования в разных областях науки.

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: Онлайн-олимпиада «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный конкурс-исследование «ЭМУ – специалист 2018», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ. РОССИЯ - ХХ ВЕК» и другие.

Освоены механизмы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результативна работа учителей – наставников при подготовке учащихся к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Планом и Положениями в муниципалитете проведено 24 творческих конкурса и 16 спортивных мероприятия.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций принимали активное участие в различных дистанционных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах и показали следующие результаты:

- Пескова Дарья, Крюкова Анастасия, ученицы 9 класса МБОУ СОШ № 11, победители Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. XII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению г.Москва (наставники Никольская Е.С., Румянцева М.Б.);

- Пескова Дарья, Крюкова Анастасия, ученицы 9 класса МБОУ СОШ № 11, победители областных краеведческих чтений г.Иваново (наставники Никольская Е.С., Румянцева М.Б.);

-Скребов Никита, Черняев Александр, ученики 10 класса МБОУ СОШ № 12, финалисты областной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ивановского края» (наставник Савельева Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе);

- Хахалин Олег, Сапожкова Анна, ученики 7, 8 класса МБОУ СОШ № 13, призеры IX областной географической олимпиады «Природные зоны России и Мира» (наставники Афанасенко Г.М., Гаманкова Т.Н.);

- Безруков Сергей, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 13, победитель III тура регионального математического турнира для обучающихся 5-7 классов; Корзин Олег, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 11, - призер данного турнира (наставники Василькова А.Р., Голубева Е.В.)

- Кольцова Дарья, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 13, победитель регионального этапа областной олимпиады по экологии и естествознанию для обучающихся 4 классов (наставник Князева И.Э.), Лаврова Диана, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 13, призер данной олимпиады (наставник Белова Н.И.);

-Комарова Кристина, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 13, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке «i.Travel: Russia», реализуемого в 2018-2019 учебном году (наставник Макарихина Т.В.);

-Комарков Денис, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 13, призер регионального Конкурса компьютерных проектов (наставники Уранова М.В., Тихомирова Е.А.); команда 5 класса МБОУ СОШ № 13, призеры данного конкурса

- Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее» : победители Михайлец Арина, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 13 (наставник Потемкина А.В.); Голубева Елена, Корзинин Алексей, Краснова Анастасия, ученики МБОУ СОШ № 11 (наставники Жукова Л.Т., Никольская Е.С.); Клюшкин Николай, ученик МБОУ СОШ № 12, (наставник Синева Ю.С.); призеры Лебедев Кирилл, Говорова Анастасия , ученики 10-11 класса МБОУ СОШ № 13 (наставники Потемкина А.В., Калачева Т.А.); Белова Ирина, ученица МБОУ СОШ № 12 (наставник Белова Е.Ю.);

- Соколов Владислав, ученик 6 класса МБОУ СОШ № 17, лауреат первой степени областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», Перфилов Максим, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 17, призер данного конкурса (наставники Оковина Г.В. Баранова О.В.);

- команда учащихся МБОУ СОШ № 11 – победитель, призер в областном лично-командном первенстве по технике горного туризма на искусственном рельефе (наставник Платов Д.А.);

- команда учащихся МБОУ СОШ № 11 – победитель областных соревнований «Школа безопасности» (наставник Платов Д.А.);

- хор МБОУ СОШ № 11- призер смотра-конкурса школьных хоров «Поющая школа» (наставник Козлова Л.Н.);

- Галкина Вера, ученица МБОУ СОШ № 11, - победитель конкурса детского творчества «Волшебный мир театра и книги» (наставник Стратилатова Ю.С.).

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: Онлайн-олимпиады «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный конкурс-исследование «ЭМУ – специалист 2018», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории», «Надежда энергетики» и другие.

С целью поиска и развития одаренных детей в городе проведены муниципальные конкурсы и мероприятия: городские краеведческие чтения, конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», конкурс детского творчества «Добрая дорога детства», конкурс чтецов «Живая классика» и «Солнечный эльф», конкурс агитбригад «Светофор», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс художественного творчества «Дети и книги» и «Волшебный мир книги и театра», творческий конкурс «Путь в профессию», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года», акции «Покормите птиц» и «Весенняя неделя добра», контрольные тренировки по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, мини – футболу, соревнования среди патриотических объединений школ города «Лига военно-патриотических клубов», летний фестиваль ГТО и другие.

Результаты участия образовательных учреждений в областных конкурсах и мероприятиях

 - МБОУ СОШ №10 – финалисты областного этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России» (рук. Каменщикова И. Г., Писарева М. В.);

 - МБОУ СОШ №17 – финалисты областного этапа Всероссийского конкурса «РДШ - Территория самоуправления» в номинациях «Стартуем смело» и «Время наших действий» (рук. Цветкова Л. В.);

Результаты участия в творческих конкурсах

- Алексеева Александра, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №17, финалист очного этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2020»;

- Аршинова Виктория, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ №12, 3 место в областном конкурсе исследовательских проектов «Моя семейная реликвия» (рук. Смыслова Ю. В.);

 - Лебедева Ксения, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ №12, победитель онлайн конкурса детского рисунка «РисуюСвойКрай» (рук. Муравьева Е. В.);

- Масонов Андрей, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №13, дипломант областных краеведческих чтений, победитель заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (рук. Тихомирова Е. А., Масонова Н. С.);

- Подлужный Михаил, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №11, лауреат областных краеведческих чтений (рук. Румянцева М. Б., Савичева А. В.);

- Сметанин Сергей, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №10, лауреат регионального этапа конкурса чтецов «Живая классика» (рук. Писарева М. В.);

- Стрункина Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №17, лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Осень в родном городе», Корчагина Валентина, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №17 - призёр (рук. Конькова В. С.);

- Цветкова Виктория, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №13 дипломант регионального экологического детского фестиваля в номинации «Моя точка в Красной книге Ивановской области»;

- Швец Яна, учащаяся 1 класса МБОУ СОШ №13, призер регионального этапа Всероссийского форума «Зелёная планета 2020» в номинации «Природа и судьбы людей», победитель онлайн-конкурса чтецов, посвященный 75-ой годовщине Победы (рук. Князева И. Э.);

- областной конкурс детского рисунка «У меня сестренка есть, у меня братишка есть»: Миронова Полина, учащаяся 9 класса МБОУ ООШ №9, 3 место; диплом за художественную выразительность – Буров Григорий, учащийся 2 класса МБОУ СОШ №11, Лебедева Ксения, Рыжакова Полина, учащиеся МБОУ СОШ №12;

- областной конкурс фоторабот «Мой край родной»: Задумина Алла, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ №13, 3 место; Волков Егор, учащийся 3 класса МБОУ СОШ №11, диплом за художественную выразительность;

- областной конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: 1 место – Лебедева Алина (МБОУ СОШ №10), 2 место - Миронова Полина (МБОУ ООШ №9), Аммосова Анастасия (МБОУ СОШ №17), диплом за художественную выразительность - Лебедева Ксения (МБОУ СОШ №12), Сандалова Евгения, Никишин Даниил (МБОУ СОШ №13), Королёв Артем (МБОУ СОШ №17).

Обеспечено проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», в Чемпионате области по КЭС - БАСКЕТУ, а также участие в других областных спортивных соревнованиях, проведенных в рамках Спартакиады школьников Ивановской области с учетом эпидемиологической ситуацией в Ивановской области. В результате проведенной работы увеличился охват детей спортивно-массовыми мероприятиями, возросло количество детей, регулярно занимающихся физкультурой и спортом.

Результаты участия в региональных соревнованиях

Команда городского округа Вичуга – 1 место в общем зачёте спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области в 2019-2020 учебном году

- команда юношей МБОУ СОШ №10 - 3 место в областных соревнованиях по мини-футболу 2004-2005 год рождения (наставник Гусаров Е. Е, учитель физической культуры);

 - команда юношей МБОУ СОШ № 11- 2 место в областных соревнованиях по мини-футболу 2008-2009 год рождения (наставники Телин Н. Ю., учитель физической культуры);

 - МБОУ СОШ № 13 заняла 1 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам (наставник Малышев С. Ю., учитель физической культуры);

- команда юношей МБОУ СОШ № 13 - 2 место в финале Чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» Ивановской области (наставник Малышев С. Ю., учитель физической культуры);

 - команда юношей МБОУ СОШ № 13 – 3 место в областных соревнованиях по мини-футболу 2002-2003 год рождения (наставник Королев А. Г., преподаватель – организатор ОБЖ);

- областной этап «Президентских состязаний» - 3 место МБОУ СОШ № 13 (наставник Киселева О. В., учитель физической культуры);

- команда девушек МБОУ СОШ №17- 3 место в финале Чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» Ивановской области (наставник Зубов В. Н., учитель физической культуры);

Личные спортивные достижения воспитанников МБУ ДО ДЮСШ:

55–ая юбилейная гонка «Фурмановская лыжня» - 1 место – Ситнова Марина, Игонин Александр (тренер Болтушкина Е. В.);

Лыжная гонка на призы главы Ивановской области муниципального района - 1 место – Игонин Александр (тренер Болтушкина Е. В.);

20 – я традиционная лыжная гонка «Лыжня Мачева» памяти Мастера Спорта СССР С.Ф. Мачева – призёры: Зимин Матвей, Игонин Александр, Хрулева Лиза, Леднева Анна, Елисеева Марина, Курочкина Милана, Ситнова Марина, Болтушкин Матвей.

Первенство спортивных школ Ивановской области среди ДЮСШ - 2 место- Ситнова Марина, Болтушкин Матвей (тренер Болтушкина Е. В.), Курочкина Милана (тренер Рыжов В. А.)

Традиционный Международный Деминский лыжный марафон в г. Ярославль – призер Болтушкин Матвей (тренер Болтушкина Е. В.);

Закрытое первенство по лыжным гонкам. г. Владимир - 2 место.

Для развития интеллектуальной одаренности учащихся на базе школ созданы и работают научные общества, ежегодно проводятся «Краеведческие чтения», где учащиеся защищают свои первые научные исследования в разных областях науки.

Личные результаты участия в интеллектуальных конкурсах:

- Орлов Егор, Баранов Никита, ученики МБОУ СОШ № 13- призеры 8 региональной олимпиады по географии «Картография и геоинформатика» (наставник Афанасенко Г.М., учитель географии);

- Сорина Юлия, ученица 7класса МБОУ СОШ №13, Подлужный Михаил, ученик 6 класса МБОУ СОШ № 11, - призеры заключительного этапа регионального математического турнира учащихся 5-7 классов;

- команда учащихся МБОУ СОШ №11 – победитель регионального Конкурса компьютерных проектов (наставник Мокеева Н.А., учитель информатики);

- Пухова Ольга, ученица МБОУ СОШ № 10, - лауреат областной олимпиады по краеведению «Моя губерния: вчера, сегодня, завтра» (наставник Писарева М.В., заместитель директора по воспитательной работе).

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: Онлайн-олимпиада «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный конкурс-исследование «ЭМУ – специалист 2019», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ. РОССИЯ - ХХ ВЕК» и другие.

Освоены механизмы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результативна работа учителей – наставников при подготовке учащихся к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности:

-команда учащихся МБОУ СОШ № 10 – призеры Регионального творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Будь ярче!» (наставник Писарева М.В., заместитель директора по воспитательной работе);

-Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее» -в пятерке лучших сочинений области (наставники Комаркова С.Б., Любимова Н.Б., учителя литературы МБОУ СОШ № 13);

- команда учащихся МБОУ СОШ №13 – призеры областного конкурса «Слет школьных лесничеств» (наставник Калачева Т.А., учитель биологии МБОУ СОШ №13);

- команда учащихся МБОУ СОШ №13 - победитель областного Конкурса социальной рекламы номинация «Социальный видеоролик» (наставник Тихомирова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе);

- Галинский Илья, ученик МБОУ СОШ № 17, победитель первого этапа Всероссийского конкурса «Стратегия-2035» (наставник Мозуляк Т.Е., директор );

- команда учащихся МБОУ СОШ №17 – победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации волонтёрский отряд школы (наставник Цветкова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе);

- Воронина Евангелина, ученица МБОУ СОШ №17 – победитель Конкурса Союза детских организаций и объединений фотоконкурс «15 лет вместе» (наставник Цветкова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе);

- Громов Алексей, Ламохина Полина, учащиеся МБОУ ООШ №6 -победители Конкурса эссе «Если б я был президентом» (наставник Ламохина В.А, учитель иностранного языка);

- Морозов Владимир, ученик 5 класса МБОУ СОШ №10,- V место в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», награжден путевкой в «Артек»;

- Разинова Анастасия, ученица МБОУ СОШ №10, -призер областного Конкурса детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности в номинации «Пожарные первыми приходят на помощь» (наставник Платова Ю.И., учитель технологии);

- команда учащихся МБОУ СОШ №11 – победитель регионального Открытого первенства по спортивному туризму (наставник Платов Д.А., учитель технологии);

- школьный хор МБОУ СОШ № 11 – дипломанты 3 степени регионального открытого фестиваля-смотра школьных хоров «Поющая школа» (наставник Козлова Л.Н., учитель музыки).

Отмечены обучающиеся начальных классов дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования ивановской области: Онлайн-олимпиада «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».

С целью развития лидерской (социальной) одаренности учащихся, развития школьного ученического самоуправления на базе ЦДТ успешно продолжил работу молодежный клуб «Лидер». Члены клуба приняли активное участие в городских и областных социальных акциях, проектах, волонтерских движениях. Продолжил работу Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга. Для совершенствования системы подготовки детей к участию в областных, Всероссийских и международных конкурсах, реализации индивидуальных «маршрутов развития» творчески одаренных детей в 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ЦДТ продолжилась работа по авторским образовательным программам, профильное дополнительное образование для детей дошкольного возраста студии «Цветик-семицветик», три года обучения по направлениям: «Певческая деятельность», «Эстрадный танец», «ИЗО», и организовано индивидуальное обучение одаренных детей.

Достижения МБУ ДО ЦДТ в 2019-2020 учебном году:

 - Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка ЦДТ – победители конкурса муниципальных проектов «[Позитивный Instagram](https://yoshkarola.bezformata.com/word/pozitivnij-instagram/14062726/)» в номинации «Лучшая команда» - (наставник Крюкова Е. В. , уполномоченный по правам ребенка ЦДТ);

Личные достижения обучающихся МБУ ДО ЦДТ:

IX областная дистанционная выставка «Окно в большой мир» - Диплом призера – Андреев Александр номинация «Мир, в котором я живу» (наставник - Панкратова О. А., педагог д/о);

 VII открытая межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, литературного творчества, фотографии «По странам и континентам: «Путешествие по России» - Диплом лауреата 1 степени–Козлова Кристина, Диплом лауреата 2 степени –Воробьева Анна, Перова Светлана, Диплом лауреата 3 степени -Воробьева Анна, Таничева Мария, Яблокова Анастасия, Дипломант 1 степени –Миронова Полина, Китова Диана (наставники - Панкратова О. А., Шелеменцева И. В., Лаврентьева О. В. педагоги д/о);

 Областной этап III Всероссийского героико–патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - Диплом победителя – Голиков Илья (наставник – педагог д/о Хабарова С. В.)

 Открытый районный многожанровый конкурс детского творчества «Таланты Вичугского края» - Диплом лауреата – Важнова Софья; Диплом 1 степени – Никитин Кирилл (наставник – педагог д/о Хабарова С. В.)

 III Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - Дипломант Голиков Илья (наставник – педагог д/о Хабарова С. В.)

 Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, литературного творчества, фотографии «По странам и континентам: «Путешествие по России» - Диплом лауреата – Козлова Кристина (наставник - Панкратова О. А., педагог д/о);

 Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» - Диплом за II место – Никишин Даниил (наставник - Лоскутов А.С., педагог д/о);

 Международный фестиваль – конкурс «Рождение новой звезды» - Лауреаты 2 степени- Голиков Илья, Кушакова Анна, Лауреаты 3 степени- Зябцева Варвара, Никитин Кирилл, Важнова Софья (наставник – педагог д/о Хабарова С. В.), Лауреаты 3 степени - детский театр моды «Надежда» (наставник - Лаврентьева О. В. педагог д/о);

 VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира: Сквозь волшебное кольцо»”, посвященной творчеству русских писателей – сказочников - Диплом лауреата 1 степени - Миронова Полина раздел «Рисунки», Шилова Виктория раздел «Бумагопластика», Диплом лауреата 2 степени - Козлова Кристина раздел «Художественная роспись по дереву», Догадкина Анна раздел «Бумагопластика», Диплом лауреата 3 степени - Кукушкина Юлия раздел «Куклы текстильные», Дипломант 1 степени – Челышева Арина раздел «Смешанная техника», Герасимова Дарья раздел «Куклы», Лаврентьев Михаил раздел «Куклы» Диана (наставники - Панкратова О. А., Шелеменцева И. В., Лаврентьева О. В. педагоги д/о);

 Региональный этап Всероссийского форума «Зеленая планета 2020» - Шелеменцева Елизавета, победитель в номинации «Многообразие вековых традиций».

#### **Показатели деятельности**

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования составил **–** 55,7 % и в общеобразовательных школах – 60%.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности составляет – 100%:

- художественное – 64,6%

- техническое – 1,2%

- спортивное – 32,2%,

- другие направления – 2,0%.

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет **–**0,3 %.

5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0,1%.

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,74 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1, а имеющих доступ к Интернет - 1,12

5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося – 10,81тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 0,07%

#### **Выводы**

Огромную роль в формировании личностных характеристик ребенка, играет система дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались программы по техническому, спортивному, художественному направлениям и другим. Однако, в МБУ ДО ЦДТ недоработкой остается организация кружков технической направленности. Развитие инженерного мышления, научно-технического творчества учащихся, робототехники должно стать одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования детей, что соответствует сегодня и запросам детей и родителей, и потребностям социально-экономического развития города.

 **2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В целях социализации и самореализации молодежи в общеобразовательных организациях города продолжают функционировать более 85 объединений различной направленности, среди них:

 - правоохранительной направленности: «Юные помощники полиции» МБОУ СОШ №11, отряд юных инспекторов движения (в каждой школе), «Дружины юных пожарных» (в каждой школе), «Юный правовед» МБОУ СОШ №12, «Азбука безопасности» МБОУ СОШ №10, волонтерский отряд «Правовед» МБОУ СОШ №13;

- военно-спортивный клуб «Арсенал», МБОУ СОШ №11;

- военно-патриотическое объединение «Данко», МБОУ СОШ №12;

- военно-патриотическое объединение «Юнармия» (МБУ ДО ЦДТ, МБОУ СОШ №12, №11)

- научно-поисковой направленности: НОУ «Поиск» МБОУ СОШ №10;

- волонтёрский отряд по пропаганде ЗОЖ в каждой общеобразовательной организации;

- экологической направленности «Эколята – молодые защитники природы» (в каждой образовательной организации);

- краеведческой направленности «Наш край» МБОУ СОШ №17;

- туристско-краеведческой направленности «Солнце, воздух и вода» МБУ ДО ЦДТ.

 В образовательных учреждениях города организованы музейно-патриотические центры.

Воспитанники ВСК «Арсенал» МБОУ СОШ №11 и военно-патриотического клуба «Данко» ведут работу в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Созданы отряды Юнармии на базе МБУ ДО ЦДТ и МБОУ ООШ №6.

С целью развития лидерской (социальной) одаренности учащихся, развития школьного ученического самоуправления на базе ЦДТ успешно продолжил работу молодежный клуб «Лидер». Члены клуба приняли активное участие в городских и областных социальных акциях, проектах, волонтерских движениях.

На базе ЦДТ продолжает работу Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют Школьные службы примирения, работа которых направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с правонарушениями несовершеннолетних с использованием элементов «медиативного» метода. Для юных медиаторов был проведен ряд обучающихся семинаров.

**2.5. Кадровое обеспечение**

В образовательных учреждениях по состоянию на 01.09.2020 г. работает 641 человек, в том числе:

- в учреждениях дошкольного образования – 407 человек, из них 170 педагогических работников;

 - в общеобразовательных школах – 189 человек, из них 106 педагогических работников, в том числе учителя – 99 человек;

- в учреждениях дополнительного образования –45 человек, из них 16 педагогических работников.

В 2020 году отмечено уменьшение численного состава педагогических работников в образовательных организациях города за счет ухода на заслуженный отдых и уменьшения доли молодых педагогов.

В настоящее время в образовательных учреждениях города работают 3 учителя, удостоенных звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», 28 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»» или «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», 65 педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 223 педагога имеют региональные награды. В целом 35% работников образования города имеют отраслевые награды.

Педагоги города принимают активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

 Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2020»

Номинация «Педагог-психолог» - Комиссарова Л.Е., педагог психолог МБОУ СОШ № 11, диплом финалиста конкурса;

Номинация «Педагог дошкольного образования» - Данилова Е.В., воспитатель МБДОУ д/с№28, участник.

Региональный конкурс для педагогических работников «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

Корулина О.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 6 – участник;

Жуколина С.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 – участник.

IV Международная олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English, номинация: Преподаватель, Skyteach и Cambridge Assessment English - Федотова И.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 13 – специалист IV степени.

III Всероссийскоий конкурс «Герои России моей» -Круглова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17 – дипломант Iстепени.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, в честь советского педагога Антона Семёновича Макаренко. Синева Ю.Е., Белова Е.Ю., педагоги МБОУ СОШ № 12, Федотова И.В., педагог МБОУ СОШ № 13, признаны победителями на уровне субъекта Федерации.

Областной смотр-конкурс «Организация работы на учебно-опытных участках и территориях образовательных организаций» - коллектив МБДОУ д/с № 9 – диплом победителя.

Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» - Корнева Л.И., учитель-логопед МБДОУ д/с №30, - диплом победителя в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях».

Региональный педагогический конкурс «Авторское логопедическое пособие» - Корнева Л.И., учитель-логопед МБДОУ д/с №30, - диплом победителя.

В 2019-2020 учебном году организован и проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Номинация «Педагог общего образования»

Победитель: Кораблева О.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 11

Призеры: Полянина Л.А., учитель русского языка и литературы ,

 Комиссарова Л.Е., педагог-психолог МБОУ СОШ № 11.

Номинация «Молодой педагог»

Победитель: Чачелова М.С.., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10;

призеры: Зудина Е.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13;

 Круглова А.В., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 17.

 Основным направлением обновления содержания образования в 2019-2020учебном году стало реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и опережающее введение ФГОС среднего общего образования.

Для успешного внедрения стандартов обеспечено научно-методическое сопровождение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, проанализирована научно-методическая основа ФГОС, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. В результате внедрения ФГОС были поставлены следующие задачи:

- обеспечение повышение квалификации учителей в сфере проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе средствами дистанционного обучения;

- обобщение результативного педагогического опыта по использованию современных технологий по реализации ФГОС;

- освоение новых форм контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных.

 Результаты проделанной работы

 1. Созданы условия для дистанционного обучения педагогов. В полном объеме использованы возможности единого информационного образовательного пространства в системе повышения квалификации работников образования. Обеспечена устойчивая позитивная динамика в использовании дистанционных форм курсовой подготовки. Освоена форма Web-семинаров по актуальным вопросам развития образовательной практики.

2. Организовано сетевое взаимодействие на базе пилотных школ по опережающему введению ФГОС основного общего и среднего общего образования (МБОУ СОШ №11,12). В течение учебного года управленческие команды МБОУ СОШ № 11, № 12 обучались и делились опытом во время работы стажировочных площадок области по внедрению ФГОС основного общего образования, среднего общего образования ( МБОУ СОШ № 12 ):

 участие в работе региональных стажировочных площадок

- «Достижения личностных результатов обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности», г. Кинешма, МБОУ Гимназия имени А. Н. Островского;

- «Преемственность в организации образовательной деятельности при переходе на ФГОС СОО» для руководителей и педагогов школ, реализующих в пилотном режиме ФГОС СОО, МКОУ СШ № 6 г. Приволжск;

- «Способы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения универсальными учебными действиями» для руководителей и педагогов школ, реализующих в пилотном режиме ФГОС среднего общего, Иванковская средняя школа;

- круглый стол «Цифровая грамотность как основа профессионального успеха» в рамках Регионального чемпионата «WorldSkills Russia», Центр «Точка роста» Иванковская средняя школа;

- круглый стол "Своевременное предупреждение проявлений деструктивного характера в подростковой среде"ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»;

- выступление с докладом по теме: "Медиабезопасность детей и подростков" в рамках деятельности Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории г.о.Вичуга. Крюкова Е.В., заместитель директора ЦДТ.

Участие педагогов в работе в практико-ориентированных семинарах:

- для учителей иностранного языка: «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Skyes», ИРО; «Языковой тренинг «Gefuele». Методы обучения грамматике» филиал ИвГУ, г. Шуя.

В 2019-20 учебном году решались задачи по обобщению результативного педагогического опыта в вопросах реализации ФГОС общего образования и освоения педагогических технологий, соответствующих требованиям Стандарта, в ходе семинаров для школьных управленческих команд, мастер-классов для педагогов, участия в работе научно-практических конференций.

Семинары регионального и муниципального уровней:

-региональный семинар по внедрению ФГОС СОО «Реализация программ учебных предметов естественно-научного цикла при переходе на ФГОС среднего образования» (февраль2020г., МБОУ СОШ № 12);

-межмуниципальный семинар для школьных управленческих команд «Организация проектной деятельности как форма самореализации обучающихся» (март 2020г., МБОУ СОШ № 11) отложен из-за пандемии;

- муниципальный семинар для педагогических работников «Организация креативного пространства школы участниками образовательных отношений» (январь 2020г., МБОУ СОШ №10);

-муниципальный обучающий семинар для школьных управленческих команд «Создание детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в школе» (октябрь 2020г., МБОУ СОШ № 17).

Мастер- классы:

- «Эффективные приемы и методы работы на уроках русского языка при изучении частей речи в основной школе» (Оковина Г.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17);

- «Приемы, используемые на уроках технологии, для развития творческих способностей детей. Скрапбукинг» (Каменщикова И.Г., учитель технологии МБОУ СОШ № 10).

Участие в научно-практических конференциях:

- «Актуальные вопросы преподавания химии в современной школе» ИвГУ, январь 2020г.;

онлайн-конференция (Москва ФИПИ, изд. «Просвещение», Иваново ИРО) в рамках организации дистанционного обучения в условиях пандемии covid-19 (апрель-май 2020г.);

- «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»;

- «Как повысить компетентность педагога в карантинный период»;

- «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»;

- «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения»;

- «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»;

- «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика».

В 2019 – 2020 учебном году в связи с периодом повышенной готовности в условиях профилактики и предотвращения распространения короновирусной инфекции педагоги общеобразовательных организаций по всем учебным предметам перешли к реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий в течение апреля-мая текущего года. Для осуществления дистанционного обучения педагоги в основном использовали федеральные и региональные платформы и порталы, социальные сети, мессенджеры, электронную почту.

Во всех общеобразовательных организациях наработан первоначальный опыт проведения онлайн-уроков. По мнению педагогов наиболее зарекомендовала себя платформа Учи.ру. С целью дальнейшего использования интернет-ресурсов для обучения, необходимо наиболее полно познакомиться с онлайн-школой Инфоурок.

Значительным фактором развития образовательных организаций является инновационная деятельность, ориентированная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, научно-педагогического, материально-технического и других направлений деятельности.

Основными направлениями инновационной деятельности в муниципальной системе образования являются:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;

- развитие системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг в муниципальной системе образования;

-внедрение современных образовательных технологий;

-развитие дистанционных технологий обучения;

-освоение и внедрение эффективных форм методической поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования.

*Повышение квалификации работников образования*

Повышение квалификации работников образования в 2019- 2020 учебном году осуществлялось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года, согласно запросам педагогических и руководящих работников, на основе контрактов на оказание преподавательских услуг ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», а также в дистанционном режиме на базе центров дистанционного обучения педагогов.

В полном объеме реализованы приоритетные направления курсовой подготовки:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- управление образовательной организацией в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

За 2019-2020 учебный год в рамках курсов повышение квалификации работников образования в дистанционной форме по актуальным направлениям развития образования было организовано 320 онлайн-семинаров, участниками которых стали руководящие и педагогические работники школ и детских садов, обучающиеся образовательных организаций, родители (всего участников - 1520 чел.).

На июнь 2019- 2020 учебного года полномасштабную курсовую подготовку прошли 190 педагогов.

Развитие материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений, внедрение новых управленческих механизмов в работу с педагогическими кадрами, организационно-методическая поддержка позволяют в полном объеме использовать возможности единого информационного образовательного пространства в системе повышения квалификации работников образования.

*Аттестация педагогических кадров*

В 2019 – 2020 учебном году процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Прошли аттестацию в соответствии с административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 56 педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений, что составило 13,70% от общего числа педагогов:

-на высшую категорию – 8 человек (1,96%);

-на первую категорию - 26 человек (6,36%);

-на соответствие занимаемой должности- 22 человека (5,38%).

Из 56 педагогов – 22 учителя (11,22% от общего числа учителей),34(15,96%) педагогических работников школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

На 01.07.2020года общее количество аттестованных педагогических работников составило 348 (85,08% от общего числа).

Всего имеют квалификационные категории 361 педагогических работника муниципальных бюджетных образовательных учреждений (91.4%).

В том числе, высшую категорию- 57 человек (14,4%), первую категорию 208 человек (52.7%).

Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности составляет 96 человек (24.3%).

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от30.08.2016 г. № 1540-о 16 педагогических работника муниципальных бюджетных образовательных учреждений города являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Несмотря на условия ограниченного финансирования, в образовательных организациях проведены ремонтные работы. В учреждениях образования выполнены ремонтные работы в период подготовки к 2020-2021 учебному году в дошкольных образовательных организациях на 1 658,078 тыс. руб.; в общеобразовательных школах на 2170,370 тыс. руб.; в учреждениях дополнительного образования на 1 366,0 тыс. руб., общая сумма – 5 195,076 руб., в том числе:

- ремонт цоколя и отмостки, кирпичной кладки, фасадов зданий МБОУ ООШ№9, МБОУ СОШ№ 17, МБДОУ№4,9,28 – 849,918 тыс. руб.

- частичный ремонт кровли МБОУ СОШ№13, МБДОУ№4, 5, 8, 16, 24, МБУ ДО ДЮСШ – 584,056 тыс. руб.

- ремонт сетей канализации, водоснабжения, отопления МБДОУ №4,5, 8,9,14,20,25,30,3; МБОУ ООШ№, 9 МБОУ СОШ№12,13,17; МБУ ДО ЦДТ – 1 745,593 тыс. руб.

 - ремонтные работы внутренних помещений зданий, ремонт электропроводки МБДОУ №16,24,28; МБОУ ООШ№6, 9 МБОУ СОШ№ 10,17– 1 358,149 тыс. руб.

Замена окон, ремонт оборудования в образовательных организациях– 657,360 тыс. руб.

Проведены ремонтные работы за счет внебюджетных средств на общую сумму 3 000,0 тыс. руб. в МБОУ ООШ№6, МБОУ СОШ№11,17 – ремонт фасадов, электропроводки, кровель, внутренних помещений, установка оконных блоков.

Показатели деятельности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

## **3. Планы и перспективы развития системы образования**

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования

* обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- развитие образовательного пространства на основе освоения новых государственных стандартов, интеграции учебной и воспитательной деятельности;

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций; развития наставничества с целью повышения профессионального роста педагогов; для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

- развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе путем поддержки общественных инициатив и проектов.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |  2020 г. |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. **Сведения о развитии дошкольного образования**
 |  |  |
| 1.1**. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | **100** |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | **73,7** |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | Чело-век | **11,2** |
| * + 1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе Вичуга
 | Про-**цент** |  |
| * 1. **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**
 |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | Квадрат-ный метр | 9,44 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
|  водоснабжение; | процент | **100** |
|  центральное отопление; | процент | **100** |
|  канализацию. | процент | **100** |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **30,7** |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **1,9** |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,20 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **1,00** |
| 1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | процент | 0 |
|  часто болеющих;\*\*\*\* | процент | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей с ОВЗ), по видам групп: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | процент | 0 |
|  часто болеющих;\*\*\*\* | процент | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 1.5.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.\*\*\*\* | процент | **46,15** |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | **10,78** |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| * 1. **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**
 |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | **84,6** |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | **14,4** |
| * 1. **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**
 |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0,7** |
| 1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**
 |  |  |
| 2.1**. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | **90,9** |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **94,7** |
| 2.2**. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **24,4** |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **57,9** |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.**1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.** | человек | **20,6** |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | **19,0** |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга |  |  |
|  педагогических работников - всего; | процент | **100,2** |
|  из них учителей. | процент | **101,4** |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Ивановской области  |  |  |
|  педагогических работников - всего |  | **106,7** |
|  из них учителей |  | **108,1** |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  | квадратный метр | **5,66** |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  водопровод; | процент | **100** |
|  центральное отопление; | процент | **100** |
|  канализацию. | процент | **100** |
| 2.**4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:** |  |  |
|  всего; | Единица | **13,2** |
| имеющих доступ к Интернету. | Единица | **13,2** |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | **100** |
| 2.5. **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.3.Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| * + 1. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:
 |  |  |
| всего;\*\*\*\* | процент | 100 |
| учителя-дефектологи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| педагоги-психологи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| учителя-логопеды;\*\*\*\* | процент | 0 |
| социальные педагоги;\*\*\*\* | процент | 0 |
| тьюторы.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 2.6. **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | **1,45** |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | **55,4** |
|  по русскому языку. | балл | **70,2** |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | **0** |
|  по русскому языку. | балл | **0** |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
|  по математике; | процент | **0** |
|  по русскому языку. | процент | **0** |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  по математике; | процент | **0** |
|  по русскому языку. | процент | **0** |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | **87,3** |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | **40,9** |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | **0,09** |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| 1. **Дополнительное образование**
 |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| 5.1. **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | **105,7** |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | **149,7** |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).\*\*\*\* | процент | 0,04***0,3*** |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.\*\*\*\* | процент | 0,12***0,10*** |
| 5.3**. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга | процент | ***134,96*** |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей Ивановской области |  | ***120,86*** |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | Квадрат-ный метр | **0,74** |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
|  водопровод: | процент | **100** |
|  центральное отопление; | процент | **100** |
|  канализацию. | процент | **100** |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
|  всего; | единица | **1,12** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | **0,98** |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **100** |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**.  |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тысяча рублей | **10,81** |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | ***0,07*** |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования**  |  |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| **10. 1. Оценка деятельности системы образования граждан** |  |  |
| **10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях** |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  международное исследование PIRLS. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  международное исследование TIMSS: |  |  |
|  математика (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  математика (8 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  естествознание (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  естествознание (8 класс). [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  международное исследование PISA: |  |  |
|  читательская грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 96,0 |
|  математическая грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 96,2 |
|  естественнонаучная грамотность. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 97,5 |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования** |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.\* | процент | 100 |