|  |  |
| --- | --- |
| 31 | итоговый отчетОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГАо результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за  2019 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc495357522)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc495357523)

[1. Вводная часть 4](#_Toc495357524)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc495357525)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc495357526)

[1.3. Контакты 5](#_Toc495357527)

[1.4. Источники данных 5](#_Toc495357528)

[1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга 5](#_Toc495357529)

[1.6. Паспорт образовательной среды](#_Toc495357530) 7

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 11](#_Toc495357532)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 11](#_Toc495357533)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 16](#_Toc495357534)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования 28](#_Toc495357535)

[2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)](#_Toc495357536)…………………………39

[2.5. Кадровое](#_Toc495357537) обеспечение……………………………………… ……………40

[2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 51](#_Toc495357538)

[2.7. Обеспечение безопасности 5](#_Toc495357539)3

[3. Планы и перспективы развития системы образования 60](#_Toc495357540)

[II. Показатели мониторинга системы образования 62](#_Toc495357544)

#

# **Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Анализ состояния и перспектив развития

 системы образования

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Вичуга за очередной год» предоставляется ежегодно до 25 октября. Размещается на сайте отдела образования в разделе: «документы/доклады, отчеты, выступления». Отчет сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента образования Ивановской области и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и средствам массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования содержит общую характеристику образовательной системы городского округа Вичуга, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В документе используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, результаты опросов родителей, обучающихся образовательных учреждений, подведомственных отделу образования.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы отдела образования и подведомственных учреждений.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Доклад подготовлен сотрудниками отдела образования администрации городского округа Вичуга, работниками МКУ «Финансово-методический центр» по результатам проведенного анализа деятельности образовательных организаций за 2019 год.

 ***1.3.Контакты***

Название: муниципальное казенное учреждение финансово методический центр городского округа Вичуга

Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д 11

Руководитель МКУ ФМЦ:

Садовникова О.А.

Контактное лицо Садовникова О.А.

Телефон: 8 (49-354) 21126

Почта: [goovichuga@gmail.com]

### 1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации городского округа Вичуга

Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д 11

Начальник отдела образования:

Макарова В.В.

Контактное лицо: Макарова В.В.

Телефон:8(49-354)23123

### 1.4. Источники данных

- ДОКЛАД главы городского округа Вичуга о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2019 год и их планируемых значениях на 3-летний период.

- [Публичный доклад отдела образования администрации г.Вичуги по итогам работы за 2018-2019 учебный год](https://yadi.sk/i/-5RN8pxN3CG7QN).

- Статистическая форма ОО-1.

- Статистическая форма ОО-2.

- Статистическая форма 1-ДО.

- Статистическая форма 85-К.

### **1.5. Экономическая характеристика городского округа Вичуга**

Вичуга – городской округ в составе Ивановской области, город областного подчинения, административный центр Вичугского района. Город расположен в северо – восточной части Ивановской области, в 73 км. к северо – востоку от областного центра – города Иваново. Общая площадь территории – 3,244 тыс. га.

Вичуга является четвертым по величине городом Ивановской области. 01.01.2020 г. составила 33341 человек, или 98,4 % к аналогичному показателю на 01.01.2019 года.

Общая численность муниципальных служащих в городском округе Вичуга на 01.01.2020 года составляет 49 чел.

В 2019 году крупными и средними предприятиями и организациями городского округа Вичуга отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг на сумму 1 млрд. 383 млн. 630 тыс. руб., что на 10,4 % меньше по сравнению с 2018 годом. Для сравнения: в 2018 году объем отгруженной продукции составил 1 млрд. 543 млн. 973 тыс. руб.

Наибольший удельный вес в структуре промышленного производства имеет текстильное производство - 43,2 %.

 Всего на крупных и средних предприятиях и организациях городского округа Вичуга по состоянию на начало 2020 года трудилось 4437 человек. Всего по состоянию на 01.01.2020г. в экономике городского округа Вичуга было занято порядка 11,0 тыс. человек.

В 2019 году объем инвестиций по городскому округу Вичуга за счет всех источников финансирования составил 146,2 млн. руб., что на 2,4 % больше по сравнению с 2018 годом (142,8 млн. руб.).

 Уровень безработицы снизился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года с 1,10 % до 1,02%.

В 2019 году объем инвестиций по городскому округу Вичуга за счет всех источников финансирования составил 146,2 млн. руб., что на 2,4 % больше по сравнению с 2018 годом (142,8 млн. руб.).

Одними из основных инвестиционных вложений в экономику городского округа Вичуга была реализация инвестиционных проектов субъектами малого и среднего предпринимательства

 Важным критерием оценки общей экономической ситуации в городском округе Вичуга является размер доходов населения. В целом по отраслям экономики за 2019 год средняя заработная плата работающих выросла на 7,8 % и составила 22792,7 рубля.

Средняя заработная плата учителей общеобразовательных школ в 2019 году – 22 041,70 руб. (в 2018 году - 20 952,30 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников детских садов -20 741,50 руб. (в 2018 году - 19 006,70 руб.).

 Педагогов дополнительного образования – 25 187,20 руб. (в 2018 году -22 403,70 руб.).

### **Паспорт образовательной системы**

*1.6.1. Особенности образовательной системы*

Система образования городского округа Вичуга обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; органа, осуществляющего управление в сфере образования, и подведомственных ему учреждений и организаций; общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.Образование – приоритетное направление деятельности администрации города, городской Думы.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения городского округа Вичуга.

 Отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением об отделе образования администрации является отраслевым (функциональным) органом администрации городского округа Вичуга, осуществляющим функции в сфере образования.

Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами городского округа Вичуга.

 Отдел образования обладает правами юридического лица, имеет лицевые и иные счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца.

Отдел образования может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Начальник Отдела образования: Макарова Вера Витальевна, тел. 8 (49354) 2-31-23.

Заместитель начальника отдела образования: Костерина Марина Викторовна,

тел. 8 (49354) 2-23-97.

 Специалисты отдела образования:

ведущий специалист отдела образования – Масонова Наталья Сергеевна;

старший инспектор отдела образования – Исаева Ольга Владимировна;

тел. 8 (49354) 2-48-96.

Информационно-методический отдел МКУ ФМЦ:

начальник отдела - Тюкина Людмила Николаевна, тел. 8 (49354) 2-30-59.

Муниципальное казенное учреждение «Финансово – методический центр»:

руководитель – Садовникова Ольга Александровна, тел. 8 (49354) 2-11-26;

начальник хозяйственного отдела МКУ ФМЦ - Новожилова Татьяна Павловна, тел. 8 (49354) 2-35-62.

*1.6.2. Общая характеристика сети образовательных организаций*

На 01 января 2019 года в городе Вичуга работало 23 образовательных учреждения, подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга, в том числе:

- 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в том числе

 5 детских садов комбинированного вида:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 городского округа Вичуга;

 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 городского округа Вичуга;

 8 детских садов:

 -муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 городского округа Вичуга;

 -муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 городского округа Вичуга;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 городского округа Вичуга.

- 7 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе 5 средних школ, 2 – основные школы.

- 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, в том числе – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа городского округа Вичуга, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межшкольный учебный комбинат городского округа Вичуга

По результатам федерального мониторинга в городе создана оптимальная сеть общеобразовательных школ. На уровне 2018 года 93,5%  школьников учатся в современных условиях, все школы оборудованы современной мультимедийной техникой, учебным оборудованием.

В сфере образования реализован большой комплекс мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020 учебные года.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Система дошкольного образования города рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в городе.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Вичуга на 01.01.2019 года в 13 дошкольных учреждениях действует 95 групп, в т.ч. 29 групп - ясельного возраста. Общее количество воспитанников – 1972 человек. Для оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, не посещающих дошкольные учреждения, развиваются вариативные формы дошкольного образования: продолжают работу консультативные пункты в дошкольных учреждениях №4, №14, №9, №31, мини-детский центр в детском саду №16 и центр игровой поддержки – в детском саду №30.

****

Контингент

1.1.1. Все дети от 3 лет до 7 лет имеют возможность посещать ДОУ городского округа.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях **73,7% - с** учетом охвата вариативными формами дошкольного образования (уровень 2018 года - **73,7%).**

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0 %.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет - **11,05 чел.**

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе Вичуга составляет **–** 103,2%.

 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – **14,86 дней.**

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла **1972** человека.

*Сеть дошкольных образовательных организаций*

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 г. не было.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 100%.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 1.

#### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций **– 0%.**

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – **1,18%**

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) – **0%.**

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) :

структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи дошкольных образовательных организаций –**100%;**

 структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах оздоровительной направленности для детей часто болеющих дошкольных образовательных организаций **–66,67%.**

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **46,15%.**

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультативные пункты, мини-детский центр , центр игровой поддержки .

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника **– 8,66 м2.**

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%:

водоснабжение - 100%;

центральное отопление - 100%;

канализацию - 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 23,08%.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – **1,9%**

Ликвидация и реорганизация дошкольных образовательных организаций в 2019 году не проводилась.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет – 84,6 тыс. руб..

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций **–** 14,4%.

#### **Выводы**

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования по созданию условий для реализации на территории городского округа муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

• обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

.создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

• улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;

• проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.

1. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

• создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;

• обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

1. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

• обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;

• улучшения материально-технической базы учреждений;

• развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

### **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

На 1 сентября 2019 года образовательную деятельность осуществляли 7 школ: 5 средних общеобразовательных школ и 2 основные общеобразовательные школы.

Численность школьников:

2015г. – 3372 чел. 129 классов, средняя наполняемость – 26,1 чел.

2016 г. – 3344 чел. 129 классов, средняя наполняемость – 25,9 чел.

2017 г. – 3411 чел. 131 класс, средняя наполняемость – 26,1 чел.

2018 г. – 3465 чел 134 класс, средняя наполняемость – 25,86 чел.

2019 г. – 3473 чел., 134 класса, средняя наполняемость – 25,9 чел

Наполняемость 1 классов:

2015 г. - 14 классов, 393 чел.

2016 г. - 14 классов, 381 чел.

2017 г. – 15 классов, 377 чел.

2018 г. – 15 классов, 385 чел.

2019 г. – 14 классов, 405 чел.

#### **Контингент**

2.1.1.Охват детей начальным, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 90,9 %.

2.1.2. С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников широко использовались возможности действующей образовательной сети:

 3302 (94,7%) обучающихся занимались по федеральным государственным образовательным стандартам (2018*-2019 уч.год - 2984 чел (86,12%))*, в том числе 100% обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, 91 чел. (32,5%) обучающихся по программам среднего общего образования.



Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с новыми стандартами. Реализуется комплексная программа по методическому сопровождению реализации ФГОС в начальной школе и введению ФГОС в основной школе.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 24,4% .

 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций **–** *-* 49,69%.

#### **Сеть образовательных организаций**

На 31.12.2019 сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает 7 муниципальных общеобразовательных школ.

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2019 году не проводилась.

В 2019 году отсутствуют образовательные организации, здания которых находились в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Ежегодно из средств местного бюджета выделяются средства на проведение текущего ремонта в общеобразовательных организациях города.

2.4.1. Площадь помещений, всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,66 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 13,2. Уменьшение произошло по причине физического износа техники.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 %.

#### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %.

Внедрялось инклюзивное образование. В 2019-2020 году обучалось 42 ребенка-инвалида, из них 4 детей имеют статус ОВЗ. Всего – 21 ребенок имеют статус ОВЗ. 8 человек обучалось на дому. Один ребенок - на очно-заочном обучении.

16 детей обучались по адаптированным образовательным программам.

В 2018-2019 году - 47 детей-инвалидов, из них 5 детей имеют статус ОВЗ. Всего – 15 детей имеют статус ОВЗ. 12 человек обучалось на дому.

в 2017-2018 учебном году обучалось 37 детей-инвалидов, 4 ребенка со статусом ОВЗ, 7 детей - инвалидов обучалось на дому. Из числа детей – инвалидов 4 человека имеют статус ОВЗ;

в 2016-2017 учебном году - 25 детей-инвалидов, из них 5 человек обучалось на дому.

 При проведении государственной итоговой аттестации для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – выпускников 9-х 11-х классов были созданы особые условия согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Качество образования**

Качество образования обучающихся - есть результат образовательной деятельности, который планируется в соответствии с теми целями воспитания и обучения, которые ставит перед собой школьный коллектив.

Всего в 2018-2019 учебном году подлежало аттестации 3066 учащихся 2-11 классов.

Итоговая аттестация выпускников школ 2018–2019 учебного года проведена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2019 году в ГИА - 9 принимали участие 319 обучающихся 9 классов текущего учебного года и 5 выпускников 2017-2018 учебного года, в том числе 6 выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ.

ГИА - 9 была проведена в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Для проведения ГИА – 9 были организованы 2 пункта проведения экзамена – МБОУ СОШ № 13 (директор школы Кулева И.В.) и МБОУ СОШ № 11 (директор школы Маширова М.В.). Руководителями пункта проведения были назначены: заместитель директора МБОУ СОШ № 17 Баранова О.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 11 Уткина Е.Н., заместитель директора МБОУ СОШ № 13 Иржанова Е.И., заместитель директора МБОУ ООШ № 6 Соколова О.М. Во время всех экзаменов на ППЭ осуществляли деятельность медицинские работники и работники полиции. К проведению ГИА - 9 было привлечено 108 работников ППЭ (в 2018 году – 90, в 2017 году – 81), прошедших подготовку. Для контроля за соблюдением порядка проведения ГИА было аккредитовано 15 общественных наблюдателей. Пункт был оснащен металлодетекторами.

ГИА - 9 проводился по 11 предметам. Из предложенных предметов по выбору учащиеся школ города участвовали в экзаменах по девяти предметам: обществознанию, истории, географии, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе.

80 учащихся 9 классов вышли на дополнительные сроки ГИА –9 в сентябре 2019 года.

В общеобразовательных организациях городского округа Вичуга в 2019 году количество участников ГИА - 11 составило 175 человек. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестация в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

ГИА - 11 была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», нормативно- правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Для проведения ЕГЭ был организован пункт проведения экзамена – МБОУ СОШ № 11 (директор школы Маширова М.В.). Руководителями пункта проведения ЕГЭ были назначены методист МКУ ФМЦ Воронина Е.Е. и заместитель директора МБУ ДО МУК Орлова И.В. На ППЭ сдавали экзамены выпускники общеобразовательных школ городского округа Вичуга и Вичугского муниципального района. ЕГЭ проводился с применением печати полного комплекта экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид. Все экзамены были проведены на высоком уровне. Качественно проведена печать и сканирование экзаменационных материалов. Функции технических специалистов выполняли Борисов Д.Е., Смирнов А.А., Бояркин А.Е. и Чистов В.А. Обязанности членов ГЭК выполняли: директор МБОУ ООШ № 6 Смирнова О.А., заместитель директора МБОУ ООШ № 9 Волкова Е.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 12 Савельева Н.П. В пункте велось видеонаблюдение в режиме one-line во всех аудиториях и штабе. Пункт был оснащен металлодетекторами. Работниками полиции осуществлялась охрана во время проведения экзаменов. Во время экзаменов на ППЭ осуществляли деятельность медицинские работники.

К проведению ЕГЭ было привлечено 80 работников ППЭ – педагоги образовательных учреждений Вичуги (2018 г. – 70). Все работники успешно прошли дистанционное обучение и получили соответствующие сертификаты. Была проведена проверка соблюдения порядка проведения единого государственного экзамена по литературе и обществознанию сотрудниками контрольно-надзорного управления Департамента образования Ивановской области. Нарушений процедуры проведения экзамена не выявлено. Все экзамены были организованы на высоком уровне.

ЕГЭ проводился по 11 предметам. Из предложенных предметов по выбору учащиеся школ города участвовали в экзаменах по девяти предметам: обществознанию, истории, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе, географии.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 175 выпускников.

Высокие результаты ЕГЭ получили: 14 результатов выше 90 баллов, (2018 – 12 результатов, 2017 - 12 результатов). Количество результатов от 80 до 100 баллов составляет 61 (2018 – 40, 2017 год – 35).

Все выпускники 11 классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении», подтвердили статус «медалиста» на государственной итоговой аттестации.

 Качество знаний составило 50,4% (2015-2016 – 52,07%, 2017-2018 – 50,6%). На «4» и «5» успевают 1544 обучающихся.

8 выпускников получили неудовлетворительные результаты по математике и все успешно пересдали экзамен в резервные сроки.

Во всех образовательных учреждениях городского округа Вичуга разработаны «Дорожные карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, планы мероприятий по оценке качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся, комплексы мер повышения качества образования.

В целом результаты ЕГЭ 2019 выше результатов 2018. Однако наблюдается снижение среднего балла по ряду предметов, недостаточно высоки результаты ЕГЭ по профильным предметам. Остаются участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог, в том числе выпускники профильных классов (групп).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Вичуга приняли участие 4744 обучающихся 4-11 классов, 484 из них признаны победителями, 844 учащихся стали призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Значительно увеличилось число участников школьного этапа по русскому языку (на +5%), географии (на +5%), физике (+21%), МХК (на +95%), экономике (+37%), немецкому языку (+26%). Меньшее количество участников по сравнению с 2017 годом наблюдалось по биологии (-9%), математике (-9%), английскому языку (-14%), технологии (-12%), астрономии (-8%), экологии (-15%), ОБЖ (-16%), физической культуре (-11%). Руководителям методических объединений по данным предметам необходимо проанализировать работу по выявлению академических способностей детей и коррекции методов работы с интеллектуально-одаренными детьми.

По итогам муниципального этапа Олимпиады в городском округе Вичуга приняли участие 1079 обучающихся 7-11 классов. Результаты муниципального этапа отражены в протоколах муниципальных экспертных комиссий (жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету) и размещены на сайте отдела образования. 50 учеников признаны победителями, 160 учеников стали призерами.

По рейтингу результатов муниципального этапа для участия в региональном этапе ВОШ прошли 28 обучающихся, но по различным причинам 7 обучающихся отказались от участия. Из 21 участника регионального этапа ВОШ четыре стали призерами:

 - по обществознанию 9 класс МБОУ СОШ № 13 Смирнова Арина (педагог-наставник Колескин Дмитрий Александрович);

- по географии 9 класс МБОУ СОШ № 13 Орлов Егор (педагог-наставник Афанасенко Галина Михайловна);

- по физической культуре 11 класс МБОУ СОШ № 13 Шаронов Никита (педагог – наставник Малышев Сергей Юрьевич);

- по физической культуре 9 класс МБОУ СОШ № 12 Рыжакова Полина (педагог-наставник Котаева Тамара Васильевна).

 Сохранение и укрепление здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности отдела образования. Все образовательные учреждения оборудованы медицинскими кабинетами в соответствии с санитарными нормами и правилами.

100% учащихся начального уровня образования учатся по 5-дневной учебной неделе. Во всех школах введен третий час физической культуры.

 Во всех образовательных учреждениях реализуются Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Большую роль в данном направлении играют школьные центры (кабинеты) здоровья и волонтерские отряды, созданные на их базе, члены которых организуют проведение лекций, бесед, профилактических мероприятий, социальных акций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В школах города организована системная работа по формированию культуры здорового питания, в рамках которой в учебно-воспитательный процесс включена просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), а также реализация программы «Разговор о правильном питании».

Программа «Разговор о правильном питании» реализуется в школах через комбинирование всех форм работы, включая внеклассную работу и уроки окружающего мира, литературного чтения, природоведения, ОБЖ, ИЗО. Педагогами школ для пропаганды здорового питания активно используются различные формы привлечения родителей: совместное выполнение домашних заданий, участие в различных конкурсах.

В общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников. Охват питанием составил – 87,3%.

 Все общеобразовательные школы имеют залы для приема пищи, удовлетворяющие нормам СанПиН. Средняя стоимость завтрака 55 руб. Средняя стоимость обеда 60 руб. В городском округе Вичуга бесплатным питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ.

Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся. В детских садах и школах города продолжается мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, в том числе мониторинговое обследование в Центре здоровья детей ОБУЗ «Вичугская ЦРБ» и мониторинг в рамках реализации проекта «Автоматизированная система оздоровления школьников» (школы № 9,11,12,13,17).

****

Обеспечена организация и проведение спортивно-оздоровительных, профилактических мероприятий в рамках областной семейной физкультурно-спортивной акции «Здоровым быть – здорово!» и межведомственной профилактической акции «Здоровый образ жизни», Всероссийской Недели безопасности, информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».

В школах города проводится работа по созданию зон двигательной активности для школьников. В МБОУ СОШ №12 активно используются возможности Центра дополнительного физкультурно-оздоровительного воспитания, в МБОУ СОШ №11 – малый зал для занятий адаптивной физкультурой, МБОУ ООШ№6,9 для учащихся оборудованы зоны двигательной активности с доступом к занятиям на спортивных тренажерах.

Традиционно ежемесячно в учреждениях образования проводятся Дни Здоровья, в том числе на базе плавательного бассейна.

На базе каждого общеобразовательного учреждения в рамках внеурочной деятельности работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, шахматы и другие.

Проведены мероприятия по дальнейшему внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с ЕКП: Летний Фестиваль комплекса ГТО, День ЗОЖ в рамках которого проведены акция под девизом «Здоровье не все, но все без здоровья – ничто!» (конкурс рисунков и плакатов), акция «Зарядка с чемпионом», прием нормативов ВФСК ГТО 1-5 ступени, городское физкультурно-спортивное мероприятие «Папа, Мама, я, ГТО - одна семья», II этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов».

**Реализация ВФСК ГТО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **2016г.** | **2017г.** | **2018** | **2019** |
| Количество зарегистрированных в базе ВФСК ГТО  | 758 чел. | 1619 чел. | 1864 чел. | 2570 чел |
| Количество выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия всего:В том числе:(золото/серебро/бронза) | МБУ ДО ДЮСШ – 31 чел.Золото – 5Серебро – 19Бронза - 7 | МБУ ДО ДЮСШ – 264 чел.Золото – 62Серебро – 124Бронза – 78 | МБУ ДО ДЮСШ - 397 челЗолото – 44Серебро – 73Бронза – 40 | МБУ ДО ДЮСШ - 463 челЗолото – 75Серебро – 91Бронза – 54 |

Не первый год учащиеся школ города активно принимают участие в массовых соревнованиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «КЭС-баскет», «Фитнес-фестиваль», «Мини-футбол в школу!» и другие.

Как и прежде особое внимание уделено организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

В лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных школ города в период летней оздоровительной кампании 2019 года отдохнули 379 (в 2018 году- 365) человек, из них 137 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В ОЗЛ им. Ю.А.Гагарина отдых детей вновь был организован в 3 смены. Отдохнуло 475 ребенка (в 2018 году - 410 детей).

 **Финансово-экономическая деятельность**

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 32/,5 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,9 %.

#### **Выводы**

Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации, выполнение которых является приоритетом, главной задачей сегодняшнего дня.

По итогам анализа показателей мониторинга можно сделать вывод о стабильности работы системы образования в г.о.Вичуга.

###  **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

В городе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до18 лет. В сфере образования работают 3 учреждения дополнительного образования по девяти направлениям.

В творческих объединениях, спортивных секциях занимаются более 2600 детей. Одним из показателей качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг является результат участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях регионального, Всероссийского, международного уровней.

 Программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных организациях. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

Все кружки и секции работают на бесплатной основе.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018–2019 учебном году учреждения дополнительного образования и общеобразовательные школы приняли участие более чем в 70 областных мероприятиях и конкурсах.

100% учреждений дополнительного образования имеют подключение к сети Интернет, имеют сайты.

#### **Контингент**

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования составил **–** 55,7 % и в общеобразовательных школах – 60%.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности составляет – 77,65%:

- художественное – 38,83%

- эколого-биологическое – 0,26%,

- техническое – 0,97%,

- спортивное – 18,29%,

- другие направления – 0,54%.

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет **–** 0,04 %.

5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0,12%.

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,74 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1 а имеющих доступ к Интернет- 1,12.

Мониторинг системы дополнительного образования показал, что пожарные краны и рукава имеются в 100% образовательных организаций дополнительного образования; дымовые извещатели имеются в 100% зданий. Капитальный ремонт в организации дополнительного образования не требуется. Здания, которые находятся в аварийном состоянии отсутствуют.

Ликвидация и реорганизация организаций дополнительного образования в 2019 году не проводилась.

####  **Достижения обучающихся**

Для развития интеллектуальной одаренности учащихся на базе школ созданы и работают научные общества, ежегодно проводятся «Краеведческие чтения», где учащиеся защищают свои первые научные исследования в разных областях науки.

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: Онлайн-олимпиада «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный конкурс-исследование «ЭМУ – специалист 2018», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ. РОССИЯ - ХХ ВЕК» и другие.

Освоены механизмы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результативна работа учителей – наставников при подготовке учащихся к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с Планом и Положениями в муниципалитете проведено 18 творческих конкурсов и 22 спортивных мероприятия.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций принимали активное участие в различных дистанционных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах и показали следующие результаты:

-Пескова Дарья, Крюкова Анастасия, ученицы 9 класса МБОУ СОШ № 11, победители Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. XII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению г.Москва (наставники Никольская Е.С., Румянцева М.Б.);

- Пескова Дарья, Крюкова Анастасия, ученицы 9 класса МБОУ СОШ № 11, победители областных краеведческих чтений г.Иваново (наставники Никольская Е.С., Румянцева М.Б.);

-Скребов Никита, Черняев Александр, ученики 10 класса МБОУ СОШ № 12, финалисты областной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ивановского края» (наставник Савельева Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе);

- Хахалин Олег, Сапожкова Анна, ученики 7, 8 класса МБОУ СОШ № 13, призеры IX областной географической олимпиады «Природные зоны России и Мира» (наставники Афанасенко Г.М., Гаманкова Т.Н.);

- Безруков Сергей, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 13, победитель III тура регионального математического турнира для обучающихся 5-7 классов; Корзин Олег, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 11, - призер данного турнира (наставники Василькова А.Р., Голубева Е.В.)

- Кольцова Дарья, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 13, победитель регионального этапа областной олимпиады по экологии и естествознанию для обучающихся 4 классов (наставник Князева И.Э.), Лаврова Диана, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 13, призер данной олимпиады (наставник Белова Н.И.);

-Комарова Кристина, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 13, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке «i.Travel: Russia», реализуемого в 2018-2019 учебном году (наставник Макарихина Т.В.);

-Комарков Денис, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 13, призер регионального Конкурса компьютерных проектов (наставники Уранова М.В., Тихомирова Е.А.); команда 5 класса МБОУ СОШ № 13, призеры данного конкурса

- Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее» : победители Михайлец Арина, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 13 (наставник Потемкина А.В.); Голубева Елена, Корзинин Алексей, Краснова Анастасия, ученики МБОУ СОШ № 11 (наставники Жукова Л.Т., Никольская Е.С.); Клюшкин Николай, ученик МБОУ СОШ № 12, (наставник Синева Ю.С.); призеры Лебедев Кирилл, Говорова Анастасия , ученики 10-11 класса МБОУ СОШ № 13 (наставники Потемкина А.В., Калачева Т.А.); Белова Ирина, ученица МБОУ СОШ № 12 (наставник Белова Е.Ю.);

- Соколов Владислав, ученик 6 класса МБОУ СОШ № 17, лауреат первой степени областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», Перфилов Максим, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 17, призер данного конкурса (наставники Оковина Г.В. Баранова О.В.);

- команда учащихся МБОУ СОШ № 11 – победитель, призер в областном лично-командном первенстве по технике горного туризма на искусственном рельефе (наставник Платов Д.А.);

- команда учащихся МБОУ СОШ № 11 – победитель областных соревнований «Школа безопасности» (наставник Платов Д.А.);

- хор МБОУ СОШ № 11- призер смотра-конкурса школьных хоров «Поющая школа» (наставник Козлова Л.Н.);

- Галкина Вера, ученица МБОУ СОШ № 11, - победитель конкурса детского творчества «Волшебный мир театра и книги» (наставник Стратилатова Ю.С.).

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: Онлайн-олимпиады «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный конкурс-исследование «ЭМУ – специалист 2018», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории», «Надежда энергетики» и другие.

С целью поиска и развития одаренных детей в городе проведены муниципальные конкурсы и мероприятия: городские краеведческие чтения, конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность», конкурс чтецов «Живая классика» и «Солнечный эльф», конкурс агитбригад «Светофор», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», фестивали детского творчества «Светлый Праздник» и «Рождественский подарок», конкурс художественного творчества «Дети и книги» и «Волшебный мир книги и театра», творческий конкурс «Путь в профессию», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года», форум «100 добрых дел для нас не предел» и форум ученических самоуправлений школ города, акции «Покормите птиц» и «Весенняя неделя добра», городские соревнования по русским шашкам, шахматам, баскетболу, волейболу, плаванию, лыжным гонкам, легкой атлетике, настольному теннису, мини – футболу, соревнования среди патриотических объединений школ города «АРМИ – ГТО», летний фестиваль ГТО и другие.

**Результаты участия образовательных учреждений в областных конкурсах и мероприятиях**

МБОУ СОШ №11:

- хор школы - лауреаты 1 степени областного смотра – конкурса школьных хоров «Поющая школа» (наставник Козлова Л.Н., учитель музыки).

МБОУ СОШ №12:

 - команда школы – Дипломанты 3 степени во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (наставник Белова Е. Ю., заместитель директора по ВР).

**Результаты участия в творческих конкурсах**

- Седова Татьяна, учащаяся 6 класса МБОУ ООШ №6, победитель областной акции «Покормите птиц»;

 - областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» – победитель Морозов Владимир, призер - Сметанин Сергей (рук. Бурькова Т. В., учитель русского языка и литературы), учащиеся МБОУ СОШ №10, Соколов Владислав - победитель,. Перфилов Максим – призер, учащиеся МБОУ СОШ №17, . (рук. Оковина Т.В., Баранова О. В., учителя русского языка и литературы);

- областной конкурс юных фотолюбителей «Моя малая Родина» - 3 место - Соловьева Алла, учащаяся МБОУ СОШ №10 (рук. Григорьева А. Е, вотостудия «Фокус», учитель английского языка), 2 место - Луньков Семён, 3 место - Сироткина Ксения, учащиеся МБОУ СОШ №17;

- Киселева Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №11, - 1 место в региональном этапе Межрегионального конкурса проектов «Моя семейная реликвия» (рук. Трусова Л. А., учитель истории);

- Пескова Дарья, Крюкова Анастасия, учащиеся 9 класса МБОУ СОШ №11, лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Человек в истории России», победители XХIХ областных краеведческих чтений (рук. Румянцева М. Б., учитель истории, Никольская Е. С., учитель физики);

- Белова Ирина, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №12, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018» (рук. Белова Е. Ю., заместитель по воспитательной работе), финалист регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2019» (рук. Белова Е. Ю., заместитель по воспитательной работе, Синева Ю. Е. учитель математик);

- Рыжакова Полина, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №12, победитель регионального этапа конкурса детского творчества «Добрая дорога детства» в номинации «Плакат» (рук. Муравьева Е. В., учитель начальных классов);

- Лебедева Ксения, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ №12, 2 место в областном конкурсе детского творчества «Счастье, когда у ребёнка есть брат или сестренка» (рук. Муравьева Е. В., учитель начальных классов);

- Смирнов Михаил, учащийся 5 класса МБОУ СОШ №12, 2 место в региональном этапе Межрегионального конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия», номинация «литература» (рук. Смыслова Ю. В., учитель русского языка и литературы);

- Мясникова Дарья, Исаев Денис, учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №13, победители областного конкурса 3-D проектов «Инженеры будущего» (рук. Уранова М. В., учитель информатики);

- Комарков Денис, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №13, 3 место в областном конкурсе детского творчества «Добрая дорога детства» в номинации «Видеоролик» (рук. Тихомирова Е. А., заместитель директора по ВР);

 - Масонов Андрей, учащийся 6 класса МБОУ СОШ №13, вошел в 5 лучших от региона во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов "Мой прадед";

 - Баранов Алексей, учащийся 8 класс МБОУ СОШ №17, лауреат творческого конкурса видеороликов об учителях- пенсионерах и ветеранах педагогического труда «Учителей любимые глаза» (рук. Мозуляк Т. Е., учитель ОБЖ);

- Сердцева Виктория, Венедиктов Даниил, учащиеся 8 класса МБОУ СОШ №17, победители конкурса Всероссийская смена «Большой школьный пикник» в ВДЦ «Смена», награждены путёвками во Всероссийский лагерь «Смена» (рук., Цветкова Л. В., заместитель директора по ВР);

- Карюхина Валерия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №17, победитель регионального этапа, финалист Всероссийского этапа конкурса «Доброволец России – 2018» в номинации «Вокруг себя» (рук. Цветкова Л. В., заместитель директора по ВР);

- Стрункин6а Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №17, призер регионального этапа конкурса детского изобразительного конкурса «Волшебный мир книги и театра».

Обеспечено проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», в Чемпионате области по КЭС - БАСКЕТУ, а также участие в других областных спортивных соревнованиях, проведенных в рамках Спартакиады школьников Ивановской области. В результате проведенной работы увеличился охват детей спортивно-массовыми мероприятиями, возросло количество детей, регулярно занимающихся физкультурой и спортом.

**Результаты участия в региональных соревнованиях**

МБОУ СОШ № 10:

- команда юношей - 2 место в финале Чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» Ивановской области (наставник Гусаров Е. Е, учитель физической культуры);

МБОУ СОШ № 11:

- воспитанники ВСК «Арсенал» - 1 место в областном лично-командном первенстве по технике горного туризма на искусственном рельефе (наставники Платов Д. А., педагог ОБЖ);

МБОУ СОШ № 13:

 - команда юношей – 3 место в областных соревнованиях допризывной молодежи (наставник Королев А. Г., преподаватель – организатор ОБЖ);

МБОУ СОШ №17:

- команда девушек - 2 место в финале Чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» Ивановской области (наставник Зубов В. Н., учитель физической культуры);

- команда юношей – 3 место в областных соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области в 2018-2019 учебном году (наставник Стойков С. Н., учитель физической культуры).

 **Спортивные достижения воспитанников МБУ ДО ДЮСШ**

 Игонин Александр (тренер МБУ ДЮСШ - Болтушкина Е. В.):

- 1 место Спартакиада обучающихся Ивановской области Лыжные гонки г. Шуя;

- 2 место Областные соревнования по лыжным гонкам «Кохомский марафон» на призы МС СССР В.К. Зорина г. Кохма;

 - 2 место Областные соревнования по лыжным гонкам «Весенний марафон» Ю.Д, Венедиктова г. Кинешма;

- 3 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

Елисеева Марина (Тренер МБУ ДЮСШ - Болтушкина Е. В.):

- 1 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма ;

- 3 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

- 3 место Открытое первенство ДЮСШ «Звездный» по лыжным гонкам памяти В.М. Иванова «Вечерняя гонка» г. Кинешма;

 Волков Александр (тренер МБУ ДЮСШ - Сухов Н. А.):

- 1 место Областные соревнования по лыжным гонкам «Весенний марафон» Ю.Д, Венедиктова г. Кинешма;

- 2 место Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сильнейших лыжников Ивановской области;

- 2 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма;

- 2 место Спартакиада обучающихся Ивановской области Лыжные гонки г. Шуя;

- 2 место Открытое первенство ДЮСШ «Звездный» по лыжным гонкам памяти В.М. Иванова «Вечерняя гонка» г. Кинешма;

 - призер Фестиваль «Золотые купола» г. Нерехта;

Курочкина Милана (тренер МБУ ДЮСШ - Рыжов В. А.)

- 1 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма;

- 1 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

- 1 место Спартакиада обучающихся Ивановской области Лыжные гонки г. Шуя;

- 2 место Открытое первенство ДЮСШ «Звездный» по лыжным гонкам памяти В.М. Иванова «Вечерняя гонка» г. Кинешма;

Журавлева Светлана (тренер МБУ ДЮСШ - Сухароев Ю. П.)

- 1 место Матчевая встреча по лыжным гонкам среди ДЮСШ Ивановской области;

- 1 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

Болтушкин Матвей (тренер МБУ ДЮСШ - Болтушкина Е. В.):

- 2 место Матчевая встреча по лыжным гонкам среди ДЮСШ Ивановской области;

- 2 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма;

- 2 место Областные соревнования по лыжным гонкам «Кохомский марафон» на призы МС СССР В.К. Зорина г. Кохма;

- 3 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

 Зимин Матвей (тренер МБУ ДЮСШ - Болтушкина Е. В.):

 - 1 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма;

- 3 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

Запольских Алина (тренер МБУ ДЮСШ - Рыжов В. А.)

 - 1 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

-3 место Матчевая встреча по лыжным гонкам среди ДЮСШ Ивановской области;

Хрулева Елизавета (тренер МБУ ДЮСШ - Рыжов В. А.)

1 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

- 3 место Спартакиада обучающихся Ивановской области Лыжные гонки г. Шуя;

Ситнова Марина (тренер МБУ ДЮСШ - Болтушкина Е. В.):

- 3 место Областные соревнования по лыжным гонкам «Весенний марафон» Ю.Д, Венедиктова г. Кинешма;

- 3 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

- Леднева Анна (тренер МБУ ДЮСШ - Щенева Т.Д.)

- 2 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма;

 - 3 место Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма;

Хамраев Руслан (тренер МБУ ДЮСШ - Хамраева О. В.)

- 3 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма;

- Матчевая встреча по лыжным гонкам среди ДЮСШ Ивановской области: 1 место – Борисов Влад, 2 место – Будина Анна, 3 место – Громова Мария, 3 место – Голунов Михаил;

- Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Генерала армии В.Ф. Маргелова г. Кинешма: 3 место – Аладьин Иван, 3 место – Елисеева Марина, 3 место – Игонина Анна;

 - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019» г. Кинешма, г. Кохма: 2 место – Наумцева Ирина, 2 место Клюшкин Николай;

 - Традиционная областная лыжная гонка памяти МС СССР С.Ф. Мачева - Призеры: Волков Александр, Зимин Матвей, Наумцева Ирина, Игонин Александр, Морозова Марина, Курочкина Милана, Борисов Влад.

*Для развития интеллектуальной одаренности учащихся на базе школ* созданы и работают научные общества, ежегодно проводятся «Краеведческие чтения», где учащиеся защищают свои первые научные исследования в разных областях науки.

Личные результаты участия в интеллектуальных конкурсах:

- Орлов Егор, Баранов Никита, ученики МБОУ СОШ № 13-призеры 8 региональной олимпиады по географии «Картография и геоинформатика» (наставник Афанасенко Г.М., учитель географии);

- Сорина Юлия, ученица 7класса МБОУ СОШ №13, Подлужный Михаил, ученик 6 класса МБОУ СОШ № 11, - призеры заключительного этапа регионального математического турнира учащихся 5-7 классов;

- команда учащихся МБОУ СОШ №11 – победитель регионального Конкурса компьютерных проектов (наставник Мокеева Н.А., учитель информатики);

- Пухова Ольга , ученица МБОУ СОШ № 10, - лауреат областной олимпиады по краеведению «Моя губерния: вчера, сегодня, завтра» (наставник Писарева М.В., заместитель директора по воспитательной работе).

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: Онлайн-олимпиада «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный конкурс-исследование «ЭМУ – специалист 2018», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ. РОССИЯ - ХХ ВЕК» и другие.

Освоены механизмы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результативна работа учителей – наставников при подготовке учащихся к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности:

-команда учащихся МБОУ СОШ № 10 – призеры Регионального творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Будь ярче!» (наставник Писарева М.В., заместитель директора по воспитательной работе);

-Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее» -в пятерке лучших сочинений области (наставники Комаркова С.Б., Любимова Н.Б., учителя литературы МБОУ СОШ № 13);

- команда учащихся МБОУ СОШ №13 – призеры областного конкурса «Слет школьных лесничеств» (наставник Калачева Т.А., учитель биологии МБОУ СОШ №13);

- команда учащихся МБОУ СОШ №13 - победитель областного Конкурса социальной рекламы номинация «Социальный видеоролик» (наставник Тихомирова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе);

- Галинский Илья, ученик МБОУ СОШ № 17, победитель первого этапа Всероссийского конкурса «Стратегия-2035» (наставник Мозуляк Т.Е., директор );

- команда учащихся МБОУ СОШ №17 – победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации волонтёрский отряд школы (наставник Цветкова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе);

- Воронина Евангелина, ученица МБОУ СОШ №17 – победитель Конкурса Союза детских организаций и объединений фотоконкурс «15 лет вместе» (наставник Цветкова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе);

- Громов Алексей, Ламохина Полина, учащиеся МБОУ ООШ №6 -победители Конкурса эссе «Если б я был президентом» (наставник Ламохина В.А, учитель иностранного языка );

- Морозов Владимир , ученик 5 класса МБОУ СОШ №10,- V место в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», награжден путевкой в «Артек»;

- Разинова Анастасия, ученица МБОУ СОШ №10, -призер областного Конкурса детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности в номинации «Пожарные первыми приходят на помощь»(наставник Платова Ю.И., учитель технологии );

- команда учащихся МБОУ СОШ №11 – победитель регионального Открытого первенства по спортивному туризму (наставник Платов Д.А., учитель технологии);

- школьный хор МБОУ СОШ № 11 – дипломанты 3 степени регионального открытого фестиваля-смотра школьных хоров «Поющая школа» (наставник Козлова Л.Н., учитель музыки).

Отмечены обучающиеся начальных классов дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования ивановской области: Онлайн-олимпиада «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».

С целью развития лидерской (социальной) одаренности учащихся, развития школьного ученического самоуправления на базе ЦДТ успешно продолжил работу молодежный клуб «Лидер». Члены клуба приняли активное участие в городских и областных социальных акциях, проектах, волонтерских движениях. Продолжил работу Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга. Для совершенствования системы подготовки детей к участию в областных, Всероссийских и международных конкурсах, реализации индивидуальных «маршрутов развития» творчески одаренных детей в 2018-2019 учебном году в МБУ ДО ЦДТ продолжилась работа по авторским образовательным программам, профильное дополнительное образование для детей дошкольного возраста студии «Цветик-семицветик», три года обучения по направлениям: «Певческая деятельность», «Эстрадный танец», «ИЗО», и организовано индивидуальное обучение одаренных детей.

С целью развития творческих способностей одаренных детей в городе проведены муниципальные конкурсы социальных проектов: «Я - гражданин России», городские краеведческие чтения, городской конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность», конкурс чтецов «Живая

#### **Финансово-экономическая деятельность организаций**

5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося – 10,48 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 22,9%.

#### **Выводы**

Огромную роль в формировании личностных характеристик ребенка, обучающихся играет система дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались программы по техническому, туристко-краеведческому, спортивному, художественному направлениям и другим. Однако, в МБУ ДО ЦДТ недоработкой остается организация кружков технической направленности. Развитие инженерного мышления, научно-технического творчества учащихся, робототехники должно стать одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования детей, что соответствует сегодня и запросам детей и родителей, и потребностям социально-экономического развития города.

### **2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В целях социализации и самореализации молодежи в общеобразовательных организациях города продолжают функционировать более 85 объединений различной направленности, среди них:

 - правоохранительной направленности: «Юные помощники полиции» МБОУ СОШ №11, отряд «Бонд: Будь осторожен на дороге!»(юные инспекторы дорожного движения), «Юный правовед» МБОУ СОШ №12, «Азбука безопасности» МБОУ СОШ №10, волонтерский отряд «Правовед» МБОУ СОШ №13;

- военно-спортивный клуб «Арсенал», МБОУ СОШ №11;

- военно-патриотическое объединение «Данко», МБОУ СОШ №12;

- научно-поисковой направленности: НОУ «Поиск» МБОУ СОШ №10;

- волонтёрский отряд по пропаганде ЗОЖ в каждой общеобразовательной организации;

- экологической направленности «Экодруг» МБОУ СОШ №13;

- краеведческой направленности «Мой край» МБОУ СОШ №17;

- туристско-краеведческой направленности «Солнце, воздух и вода» МБУ ДО ЦДТ.

****

 В образовательных учреждениях города организованы музейно-патриотические центры.

 Продолжает свою работу Вичугский городской ученический совет при городской Думе городского округа Вичуга (19 человек) обучающиеся 8 по 11 классов, которые занимаются решением проблем молодежи на уровне города.

Воспитанники ВСК «Арсенал» МБОУ СОШ №11 и военно-патриотического клуба «Данко» приняты в ряды регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

С целью развития лидерской (социальной) одаренности учащихся, развития школьного ученического самоуправления на базе ЦДТ успешно продолжил работу молодежный клуб «Лидер». Члены клуба приняли активное участие в городских и областных социальных акциях, проектах, волонтерских движениях.

На базе ЦДТ продолжает работу Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют Школьные службы примирения, работа которых направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с правонарушениями несовершеннолетних с использованием элементов «медиативного» метода. Для юных медиаторов был проведен ряд обучающихся семинаров.

**2.5. Кадровое обеспечение**

В образовательных учреждениях по состоянию на 01.2019 г. работает 753 человека, в том числе:

- в учреждениях дошкольного образования – 428 человек, из них 178 педагогических работников;

 - в общеобразовательных школах – 271 человек, из них 175 педагогических работников, в том числе учителя – 164 человека;

- в учреждениях дополнительного образования – 54 человека, из них 24 педагогических работников.

В 2019 году отмечено увеличение численного состава педагогических работников в общеобразовательных организациях города за счет увеличения доли молодых педагогов.

В настоящее время в образовательных учреждениях города работают 4 учителей, удостоенных звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», 33 педагога имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»» или «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 69 педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 47 учителей имеют региональные награды. В целом 21,9% работников образования города имеют отраслевые награды.

**2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах**

Педагоги города принимают активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Областной конкурс «Педагог года - 2019»

Номинация «Молодой педагог »: участие –Старостина О.С., учитель физики МБОУ СОШ № 17.

Международный конкурс «Практики внутриклассного оценивания – 2019», организатор Фонд образовательных технологий и центр международного сотрудничества по развитию образования CICED г.Дубна Московская область – победители Скоробогатова Т.А., Потемкина А.В., учителя математики МБОУ СОШ № 13.

Региональный конкурс «Доброволец России-2018»Проект «Мы идём дорогою добра!» - победитель Цветкова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 17.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, в честь советского педагога Антона Семёновича Макаренко. Конкурс организован экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации. Конкурс проводится в рамках реализации Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы.

В Конкурсе приняли участие 75 педагогов образовательных организаций городского округа Вичуга. Дипломами награждены 49 педагогов. Отмечены благодарностями – 26 педагогов.

 Областной смотр-конкурс «Организация работы на учебно-опытных участках и территориях образовательных организаций» коллективы МБДОУ д/с № 5 и № 9 – 2 место в номинации «Территория дошкольного учреждения».

Региональный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции» Булатова Л.Л., воспитатель МБДОУ д/с №9 – победитель в номинации «Интеграция образовательных областей как форма организации образовательной деятельности», Власова Е.П., воспитатель МБДОУ д/с № 31 – победитель в номинации «Лучшая практика создания развивающей предметно-пространственной среды».

В 2018-2019 учебном году организован и проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». Результаты:

Номинация «Педагог общего образования»

Победитель: Смыслова Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12.

 Номинация «Молодой педагог»

Победитель: Русина А.В., учитель математики МБОУ СОШ № 17

Призеры: Круглова А.В., Конькова В.С., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 17.

Основным направлением обновления содержания образования в 2018-2019 учебном году стало введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и опережающее введение ФГОС среднего общего образования.

 Для успешного внедрения стандартов обеспечено научно-методическое сопровождение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, проанализирована научно-методическая основа ФГОС, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. В результате внедрения ФГОС были поставлены следующие задачи:

- обеспечение повышение квалификации учителей в сфере проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе средствами дистанционного обучения;

- обобщение результативного педагогического опыта по использованию современных технологий по реализации ФГОС ;

- освоение новых форм контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных.

В результате проделанной работы получены следующие эффекты.

1.Созданы условия для дистанционного обучения педагогов. В полном объеме использованы возможности единого информационного образовательного пространства в системе повышения квалификации работников образования. Обеспечена устойчивая позитивная динамика в использовании дистанционных форм курсовой подготовки. Освоена форма Web-семинаров по актуальным вопросам развития образовательной практики. Устойчивые связи установлены с центром дистанционного обучения издательства «Просвещение», «Дрофа-Вентана» г. Москва, УМЦ «Арсенал образования» г.Москва, АУ ИОИРО, ИРЦОКО, ИвГУ /г.Иваново/ и другие.

2.Организовано сетевое взаимодействие на базе пилотных школ по опережающему введению ФГОС основного общего и среднего общего образования (МБОУ СОШ №11,12). В течение учебного года управленческие команды МБОУ СОШ № 11, № 12 обучались и делились опытом во время работы стажировочных площадок области по внедрению ФГОС основного общего образования, среднего общего образования ( МБОУ СОШ № 12 ):

-Стажировка «Управление качеством образования в условиях введения профильного обучения на основе ФГОС среднего образования», средняя школа № 1 г. Приволжск

-Стажировка для школ-пилотов по внедрению ФГОС СОО «Достижения предметных, метапредметных и личностных результатов через технологию парного обучения» Лицей № 33 г. Иваново

-Стажировка «Проектная деятельность как один из методов системно - деятельностного подхода в обучении» для руководителей и педагогов школ, реализующих в пилотном режиме ФГОС СОО, Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева

- МОУ «Колобовская средняя школа» «Реализация ФГОС СОО. Обучение детей с ОВЗ»;

- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» семинар «Особенности организации обучения детей в инклюзивном образовательном пространстве»

3. Проведены семинары, мастер-классы, приняли участие в научно-практических конференциях по обобщению результативного педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС общего образования и освоению педагогических технологий, соответствующих требованиям Стандарта.

Семинары:

-«Повышение учебной мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2018г. МБОУ СОШ №17)

-«Построение модели преемственности начального и основного общего образования» (март 2019г. МБОУ ООШ№6)

Мастер- классы

-«Эффективные приемы и методы работы с текстом на уроках русского языка» (Савичева А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11);

- Практические работы на местности как средство формирования познавательной активности на уроках географии (Афанасенко Г.М., Гаманкова Т.Н., учителя географии МБОУ СОШ№13);

-Реализация технологии деятельностного метода обучения в начальной школе «Разбор имени существительного как части речи» (Корулина О.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ №6)

- «Чем отличается проект от проектной задачи» (Симченко И.Ф., учитель начальных классов МБОУ ООШ№9)

-«Особенности преподавания химии в классах биолого-химического профиля» (Чухина М.А. учитель химии МБОУ СОШ №13)

-«Использование технологии продуктивного чтения на уроках в начальной школе» (Белова Н. И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13)

-открытый урок: Физика «Закон Паскаля» (Старостина О.С., учитель физики МБОУСОШ № 17)

Научно-практические конференции:

«Особенности организации обучения детей в инклюзивном образовательном пространстве», ИРОИО, декабрь 2018г. - участие

-Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: возможности, опыт и перспективы» ИРО ИО, октябрь 2018г. - выступления Смирновой Г.А., учителя начальных классов МБОУ ООШ№ 9, Смысловой Ю.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12; публикация Урановой М.В., учителя информатики МБОУ СОШ № 13

- Семинар Е.Н. Кутеповой (Москва) «Особенности организации обучения детей в инклюзивном образовательном пространстве» ИРО ИО – участие

-Педагогическая мастерская «Будущее не за горами» (встреча с Просвиркиным В.Н., профессором МГТУ «СТАНКИН»), октябрь 2018г. – участие.

-Межрегиональная конференция по воспитанию «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» 2019г. – участие

 **2.5.3. Инновационная деятельность**

 Значительным фактором развития образовательных организаций является инновационная деятельность, ориентированная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, научно-педагогического, материально-технического и других направлений деятельности.

Основные направления инновационной деятельности в муниципальной системе образования :

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;

- развитие системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг в муниципальной системе образования;

-внедрение современных образовательных технологий;

-развитие дистанционных форм образования;

-освоение и внедрение эффективных форм методической поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования.

**МБОУ СОШ №12**

Региональная пилотная площадка Ивановской области

Тема: «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»

Приказ Департамента образования Ивановской области от 31.03.2016г. №578-о «О введении компонентов федерального государственного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ивановской области в 2016-17 учебном году».

Уровень – локальный (10-11классы)

Сроки реализации проекта: 2016-2019г.г.

Ожидаемый результат: разработка и апробация в образовательном процессе программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Разработана дорожная карта по проектированию и реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Опыт по реализации программы представлен в ходе семинаров для школ-пилотов по введению ФГОС СОО:

-«Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС СОО» (МБОУ СОШ №12, март 2017г.);

- «Научно-методическое сопровождение пилотных образовательных организаций по введению компонентов ФГОС СОО» (Белова Е.Ю., заместитель директора , Лаврентичева И.В. директор МБОУ СОШ № 12, декабрь 2016г. ИРО ИО);

- «ФГОС: новое качество образования» (Белова Е.Ю., заместитель директора МБОУ СОШ № 12, апрель 2017г., Управление образованием администрации г.Иваново).

**Проблемные вопросы:**

- недостаточен уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании урока в соответствии с требованиями ФГОС (реализация технологий деятельностного типа, внедрение новых форм текущего и промежуточного контроля образовательных достижений обучающихся, реализация накопительной системы оценивания: портфолио)

- требует разработки инструментарий для оценки метапредметных умений школьников;

- актуальны проблемы психолого-педагогической поддержки образовательного процесса для решения проблем преемственности на этапе перехода на уровень основного общего образования и среднего общего образования.

**МБОУ СОШ №13**

С 2017 года МБОУ СОШ № 13 региональная инновационная площадка.

Тема: «Формирующий и критериальный подходы к оценке метапредметных результатов учащихся» **(**приказ Департамента образования Ивановской области от 29.08.2017г. № 1235-о «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка»**)**

Цель:разработка и апробация инструментов, направленных на формирование и оценку метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО .

Задачи:

Разработать пакет нормативно-правовых документов , регламентирующих деятельность образовательной организации по разработке и апробации инструментов, направленных на формирование и оценку метапредметных результатов обучения.

Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах

контрольно-оценочной деятельности.

Освоить и реализовать в образовательной деятельности современные технологии, обеспечивающие формирование и достижение метапредметных результатов.

Разработать пакет оценочных материалов для диагностики достижения метапредметных результатов.

Создать банк цифровых образовательных ресурсов.

Разработать методические рекомендации по использованию современных технологий, позволяющих сформировать универсальные учебные действия.

Срок реализации проекта: 3 года

Ожидаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности.

Наличие положительной динамики в уровне достижения обучающимися метапредметных результатов.

Разработка продуктов инновационной деятельности:

а) Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по разработке и апробации инструментов, направленных на формирование и оценку метапредметных результатов обучения.

б) Пакет оценочных материалов для диагностики достижения метапредметных результатов.

в) Банк цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих формирование, развитие и оценку уровня сформированности метапредметных умений.

г) Методические рекомендации для педагогов по использованию современных технологий, обеспечивающих формирование и развитие универсальных учебных действий.

В течение 2018-2019 учебного года разработан проект модели оценки метапредметных результатов учащихся основного общего образования (для 5-8 классов), нормативные документы, регламентирующие оценку метапредметных результатов учащихся на уровне основного общего образования; разработаны и проходят апробацию программа спецкурса «Учимся рассуждать и доказывать», программа внеурочной деятельности «Учись учиться», программа развития математической одаренности школьников. В декабре 2019 года проведен региональный практический семинар для педагогических работников области , в ходе которого представлен инновационный опыт по формированию метапредметных умений обучающихся средствами современных педагогических технологий.

**Определение перспектив дальнейшей работы**

Апробировать модель оценки метапредметных результатов учащихся на уровне основного общего образования

Апробировать программы урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие метапредметных умений учащихся на уровне основного общего образования.

Апробировать оценочные материалы для диагностики метапредметных умений учащихся 5-7 классов средствами стартовых и итоговых диагностических работ.

Апробировать форму устного экзамена по геометрии в 7-х классах в соответствии с регламентом.

Использовать возможности грантовой поддержки для совершенствования качества образовательной среды МБОУ.

 **МБДОУ д/с № 31**

С 2017 года региональная инновационная площадка по теме: «Новые модели взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (приказ Департамента образования Ивановской области от 29.08.2017г. № 1235-о) .

В рамках деятельности РИП проведены следующие мероприятия:

-Региональный семинар «Проектирование образовательной среды дошкольного общего образования по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста» май 2019г.;

- работа со службой технической поддержки регионального интернет-портала Департамента образования Ивановской области (создание новой страницы на сайте образовательного учреждения, размещение документов на странице «Региональная инновационная площадка»);

- разработка локальных актов ДОО, регламентирующих деятельность РИП;

- составлен и реализуется план индивидуальной работы с педагогами;

- обучение ответственного за работу РИП Смирновой О.И. на курсах повышения квалификации на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе: «Оценка качества дошкольного образования: региональные модели и практики» ;

- «Ярмарка педагогических идей» с целью формирования банка методических идей по направлению работы РИП;

- разработка рабочего варианта новой модели взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- в настоящее время проводится разработка диагностического инструментария (формирование пакета диагностических методик) для изучения результативности инновационной деятельности.

**2.5.4. Повышение квалификации работников образования**

 Повышение квалификации работников образования в 2018- 2019 учебном году осуществлялось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года, согласно запросам педагогических и руководящих работников, на основе контрактов на оказание преподавательских услуг ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», а также в дистанционном режиме на базе центров дистанционного обучения педагогов.

В полном объеме реализованы приоритетные направления курсовой подготовки:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- управление образовательной организацией в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

За 2018-2019 учебный год в рамках курсов повышения квалификации работников образования в дистанционной форме по актуальным направлениям развития образования было организовано 160 онлайн-семинаров, участниками которых стали руководящие и педагогические работники школ и детских садов, учащиеся ОУ города (всего участников - 1220 чел.).

Развитие материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений, внедрение новых управленческих механизмов в работу с педагогическими кадрами, организационно-методическая поддержка позволяют в полном объеме использовать возможности единого информационного образовательного пространства в системе повышения квалификации работников образования. Использована форма Web-семинаров по актуальным вопросам образовательной практики. Организовано участие педагогов и руководителей образовательных учреждений в 150 Web-семинарах ведущих центров дистанционного обучения: АПК и ППРО г.Москва, издательство «Просвещение» (г.Москва), ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» , ОГБУ Региональный центр оценки качества образования (г.Иваново).

**2.5.5. Аттестация педагогических кадров**

В 2018 – 2019 учебном году процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Прошли аттестацию в соответствии с административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 86 педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений, что составило 20,8% от общего числа педагогов:

-на высшую категорию – 17 человек (4,1%)

-на первую категорию - 38 человек (9,2%)

-на соответствие занимаемой должности- 31 человек (7,5%).

Всего имеют квалификационные категории 359 педагогических работника муниципальных бюджетных образовательных учреждений (87% от общего числа педагогов).

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от30.08.2016 г. № 1540-о 25 педагогических работника муниципальных бюджетных образовательных учреждений города являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Несмотря на условия ограниченного финансирования, в образовательных организациях проведены ремонтные работы. В учреждениях образования выполнены ремонтные работы в период подготовки к 2019-2020 учебному году в дошкольных образовательных организациях на 1 658,078 тыс.руб.; в общеобразовательных школах на 2170,370 тыс.руб.; в учреждениях дополнительного образования на 1 366,0 тыс.руб., общая сумма – 5 195,076 руб. ( с учетом долгов за 2018 г.), в том числе:

- ремонт цоколя и отмостки, кирпичной кладки, фасадов зданий МБОУ ООШ№9, МБОУ СОШ№ 17, МБДОУ№4,9,28 – 849,918 тыс.руб.

- частичный ремонт кровли МБОУ СОШ№13, МБДОУ№4, 5, 8, 16, 24, МБУ ДО ДЮСШ – 584,056 тыс.руб.

- ремонт сетей канализации, водоснабжения, отопления МБДОУ №4,5, 8,9,14,20,25,30,3; МБОУ ООШ№, 9 МБОУ СОШ№12,13,17; МБУ ДО ЦДТ – 1 745,593 тыс.руб.

 - ремонтные работы внутренних помещений зданий, ремонт электропроводки МБДОУ №16,24,28; МБОУ ООШ№6, 9 МБОУ СОШ№ 10,17– 1 358,149 тыс.руб.

Замена окон, ремонт оборудования в образовательных организациях– 657,360 тыс.руб.

Проведены ремонтные работы за счет внебюджетных средств на общую сумму 3 000,0 тыс.руб. в МБОУ ООШ№6, МБОУ СОШ№11,17 – ремонт фасадов, электропроводки, кровель, внутренних помещений, установка оконных блоков.

2.7 Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

## **3. Планы и перспективы развития системы образования**

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижение показателей, установленных нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

2. Обеспечение условий введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, основного общего образования, компонентов среднего общего образования.

3. Создание в образовательных организациях условий для инклюзивного образования.

4. Повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

6. Индивидуализация образовательного процесса. Формирование эффективной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями

7. Внедрение механизмов развития компетенций учителей, развитие мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях. Создание условий для развития наставничества с целью повышения профессионального роста педагогов.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |  2019 г. |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. **Сведения о развитии дошкольного образования**
 |  |  |
| 1.1**. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | **100** |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | **73,7** |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | Чело-век | **11,4** |
| * + 1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе Вичуга
 | Про-**цент** | **103,2** |
| * 1. **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**
 |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | Квадрат-ный метр | 8,97 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
|  водоснабжение; | процент | **100** |
|  центральное отопление; | процент | **100** |
|  канализацию. | процент | **100** |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **23,08** |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **1,9** |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **1,06** |
| 1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | процент | 0 |
|  часто болеющих;\*\*\*\* | процент | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей с ОВЗ), по видам групп: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 100 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 100 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | процент | 0 |
|  часто болеющих;\*\*\*\* | процент | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 1.5.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.\*\*\*\* | процент | **46,15** |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | **11,59** |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| * 1. **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**
 |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | **84,6** |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | **14,4** |
| * 1. **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**
 |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0,7** |
| 1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**
 |  |  |
| 2.1**. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | **90,9** |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **94,7** |
| 2.2**. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **24,4** |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **49,7** |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **20,6** |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | **22,7** |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга |  |  |
|  педагогических работников - всего; | процент | **98,8** |
|  из них учителей. | процент | **100,2** |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Ивановской области  |  |  |
|  педагогических работников - всего |  | **96,2** |
|  из них учителей |  | **97,4** |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  | квадратный метр | **5,66** |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  водопровод; | процент | **100** |
|  центральное отопление; | процент | **100** |
|  канализацию. | процент | **100** |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  всего; | Единица | **13,2** |
| имеющих доступ к Интернету. | Единица | **14** |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | **100** |
| 2.5. **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.3.Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| * + 1. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:
 |  |  |
| всего;\*\*\*\* | процент | 100 |
| учителя-дефектологи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| педагоги-психологи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| учителя-логопеды;\*\*\*\* | процент | 0 |
| социальные педагоги;\*\*\*\* | процент | 0 |
| тьюторы.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 2.6. **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | **1,45** |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | **54,8** |
|  по русскому языку. | балл | **68,12** |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | **13,08** |
|  по русскому языку. | балл | **27,17** |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
|  по математике; | процент | **0** |
|  по русскому языку. | процент | **0** |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  по математике; | процент | **1,17** |
|  по русскому языку. | процент | **1,75** |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | **87,3** |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | **32,5** |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | **2,9** |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| 1. **Дополнительное образование**
 |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| 5.1. **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | **105,7** |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | **149,7** |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).\*\*\*\* | процент | 0,04 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.\*\*\*\* | процент | 0,12 |
| 5.3**. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в городском округе Вичуга | процент | **114,3** |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей Ивановской области |  | **100,98** |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | Квадрат-ный метр | **0,74** |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
|  водопровод: | процент | **100** |
|  центральное отопление; | процент | **100** |
|  канализацию. | процент | **100** |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
|  всего; | единица | **1,12** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | **0,98** |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **100** |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**.  |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тысяча рублей | **10,48** |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **22,9** |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования**  |  |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| **10. 1. Оценка деятельности системы образования граждан** |  |  |
| **10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях** |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  международное исследование PIRLS. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  международное исследование TIMSS: |  |  |
|  математика (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  математика (8 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  естествознание (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  естествознание (8 класс). [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  международное исследование PISA: |  |  |
|  читательская грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  математическая грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
|  естественнонаучная грамотность. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CZav%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019%5C%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20_%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B0_2018%20%284%29.doc#Par912) | процент | 0 |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования** |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.\* | процент | 100 |