

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ивановской области  
«Университет непрерывного образования и инноваций»  
Кафедра педагогики и психологии

Методические рекомендации  
для педагогических работников Ивановской области по  
проведению мероприятий в сфере профилактики негативных  
проявлений в детской и молодежной среде в дистанционном  
формате с использованием Интернет-ресурсов

**Составители:**

Полывянная М.Т.,  
зав. кафедрой педагогики и психологии,  
Исаева Н.М.,  
ст. преподаватель кафедры,  
Веренина С.А.,  
ст. преподаватель кафедры,  
Химилова Т.Н.,  
ст. преподаватель кафедры

## **Аннотация**

Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование и развитие деятельности образовательных организаций в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях, повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними в условиях дистанционного обучения.

Методические рекомендации содержат сведения о доступных Интернет-ресурсах и сервисах в сфере профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде, а также их применении в работе с родителями. Адресованы широкому кругу специалистов сферы воспитания.

## **Профилактика негативных проявлений в детской и молодежной среде в дистанционном формате с использованием Интернет-ресурсов**

В условиях, когда большое количество детей обучается дистанционно, организация воспитательной работы с помощью и через интернет становится особенно актуальной.

С помощью интернета дети отрабатывают ряд интересных навыков: учатся переключать внимание, дозировать свою склонность к риску, доводить начатые дела до конца, самостоятельно определять, что смотреть и слушать, общаться с разными людьми и т.д. Кроме этого, для современных школьников сегодня очень значима социализация в социальных сетях, как определение общих интересов со сверстниками.

Деятельность детей в интернете, по сути, носит коллективно-распределённый характер, а из-за отсутствия поддержки взрослых, является стихийной, неорганизованной с точки зрения воспитательной работы. Поэтому сегодня так важно внедрение в воспитательную практику образовательных организаций информационных технологий, интернет-ресурсов, внедрение которых окажет несомненную пользу при проведении работы по профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде. Доказательством этому являются преимущества, которые даёт использование Интернет-технологий при проведении профилактических мероприятий:

- новые информационные технологии способствуют повышению продуктивности процесса воспитания, делают его ярче, доступней, более соответствующим интересам молодого поколения, повышают степень вовлеченности всех участников в воспитательный процесс;
- социальные сети расширяют границы воспитания, выводя его за пределы;
- интернет-ресурсы позволяют сделать процесс общения субъектов

воспитательного процесса более открытым, свободным от страха общественной оценки. В Интернете педагог и обучающийся могут общаться не только друг с другом, но и с небольшой группой, целым классом, классом-партнером или участвовать в дискуссии с участием сотен или тысяч человек;

- взаимодействие в изначально вертикальной системе «педагог–

воспитанник» сменяется на взаимодействие на горизонтальном уровне. Процесс управления воспитательным процессом становится опосредованным, учитель работает как консультант и помощник, что способствует устранению барьеров. Это повышает уровень доверия и улучшает процесс усвоения информации;

- у педагога расширяются каналы связи и влияния, что позволяет быстро и оперативно оповещать воспитанников о ближайших событиях.

Педагогам рекомендуется для работы в дистанционном формате использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно. На них размещены видеоуроки, инфографика, лайфхаки, памятки, инструкции и т.д. Перечень официальных Интернет-ресурсов представлен в таблице:

**Ссылки на официальные Интернет-ресурсы, содержащие информацию по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и формированию ценностей здорового образа жизни**

Название ресурса	Содержание ресурса	Ссылка
Департамент образования Ивановской области	Размещены материалы по направлениям: *Безопасность детей в Интернете *Профилактика девиантного поведения *Буллинг в школе: причины, формы, модели профилактики и механизмы пресечения *Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних *Библиотека воспитательных практик	<a href="http://www.iv-edu.ru/">http://www.iv-edu.ru/</a>

<p>Информационно-образовательный портал Ивановской области «Педсовет 37.РУ»</p>	<p>Размещены материалы по направлениям:  *Педагогам (классным руководителям, педагогам-психологам, педагогам ДПО и др.) подраздел «Методическая копилка», в котором собраны актуальные материалы вебинаров, семинаров по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также материалы по темам «Твоя психологическая безопасность», «Законопослушное поведение», «Организация работы с родителями» и другие материалы.  *Родителям (проект «СтопУгроза», памятка родителям трудновоспитуемых подростков, выявление признаков риска поведения и многое другое)</p>	<p><a href="http://pedsovet37.ru">ПЕДСОВЕТ37 .РУ</a></p>
<p>Информационно-образовательный портал Ивановской области «Педсовет 37.РУ»  <b>Региональный консультационный центр «Семейная академия»</b></p>	<p>Осуществляется оказание бесплатной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.  Работают специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги, клинический психолог.  Осуществляется электронная запись.</p>	<p><a href="http://pedsovet37.ru">ПЕДСОВЕТ37 .РУ</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»</p>	<p>Размещены материалы по направлениям:  –формирование здорового образа жизни и профилактики девиантного (асоциального, аддиктивного) поведения несовершеннолетних и молодежи;  –деятельность психолого-медико-педагогических комиссий;  - психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с девиантным поведением;  - опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, включая профилактику социального сиротства, выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиту личных и имущественных прав.</p>	<p><a href="https://fepcr.ru/">https://fepcr.ru/</a></p>
<p>Электронный журнал «Профилактика зависимостей» (при информационно-методической поддержке)</p>	<p>Журнал ориентирован на повышение квалификации по вопросам формирования культуры здоровья и профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи.  Адресован широкому кругу читателей: административным</p>	<p><a href="http://профилактика-зависимостей.рф/">http://профилактика-зависимостей.рф/</a></p>

<p>Министерства Просвещения Российской Федерации)</p>	<p>работникам образовательных учреждений, педагогам, психологам, социальным работникам, специалистам коррекционных учреждений, родителям, представителям общественных и профессиональных организаций, занимающихся вопросами формирования культуры здоровья и профилактикой зависимых форм поведения среди детей и молодежи, коррекция отклоняющегося развития.</p>	
<p>Сайт Единого общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей</p>	<p>Сайт является проектом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, служит для информирования населения о работе единого общероссийского детского телефона доверия, содержит информацию по следующим разделам: о телефоне доверия новости, информация: для детей, для подростков, для родителей; лайфхаки; акции и конкурсы; медиа.</p>	<p><a href="https://telefon-doveria.ru/abou/"><u>https://telefon-doveria.ru/abou/</u></a></p>
<p>Навигатор для современных родителей “Растим детей”</p>	<p>Информационно-просветительский портал, на котором представлены полные, разносторонние и актуальные сведения о том, как сегодня растить детей в России. Содержит раздел «Подростки», где публикуются материалы по профилактике отклоняющегося поведения.</p>	<p><a href="https://растимдетей.рф/"><u>https://растимдетей.рф/</u></a></p>
<p>Портал Takzdorovo.ru, официальный интернет-ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации, посвящённый здоровому образу жизни</p>	<p>Материалы Takzdorovo.ru проходят проверку у ведущих специалистов российского здравоохранения и экспертов в области здорового образа жизни. Опубликованные на сайте сведения подтверждены исследованиями и содержат достоверную информацию. Содержит специальный раздел, посвящённый профилактике поведенческих рисков у подростков.</p>	<p><a href="https://takzdorovo.ru/"><u>https://takzdorovo.ru/</u></a></p>
<p>Сайт Всероссийского общественного движения «Волонтёры медицины»</p>	<p>Сайт содержит раздел «Здоровый образ жизни», цель которого популяризация и вовлечение широких слоёв населения в формирование ценностей здорового образа жизни. Для добровольческой деятельности в направлении «ЗОЖ» привлекаются студенты вузов и колледжей немедицинского профиля, а</p>	<p><a href="https://волонтеры-медики.рф/directions/zdoroviy-obraz-zhizni/"><u>https://волонтеры-медики.рф/directions/zdoroviy-obraz-zhizni/</u></a></p>

	также активная молодежь и взрослое население. Молодежь, которая заинтересована заботиться о своем физическом, психическом и социальном здоровье и распространять полезные знания среди сверстников, объединяют Штабы здоровья (КПД ЗОЖ).	
--	--	--

Кроме вышеуказанных ресурсов, при подготовке материалов для родителей, следует обратить внимание на просветительские материалы, размещённые

на портале «Я-родитель» (<https://www.ya-roditel.ru/>);

на сайте онлайн-центра поддержки родителей (<https://ruroditel.ru/>),

на сайте национальной родительской ассоциации (<https://nra-russia.ru/>).

**Также педагог с помощью Интернет-сервисов может организовать следующую работу в сфере профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде:**

**-своевременно информировать родителей** (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы с ребёнком через социальные сети, мобильные приложения (Viber, WhatsApp и проч.);

**-консультировать в дистанционном режиме** всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам, а также перенаправлять для получения консультаций в психологические центры.

**- организовать лектории, прямые эфиры для родителей** (законных представителей) по актуальным вопросам в социальных сетях, а также опубликовать ссылки на вебинары. Пример эфира в группе В Контакте «Образование\_52» (<https://vk.com/obrazovanienn>). Кроме этого, вебинары по актуальным темам для родителей можно посмотреть на сайте «FAMILY TREE. Поддержка родителей» (<https://family3.ru/>), на портале «Я-родитель» (<https://www.ya-roditel.ru/>) и т.д.

**- создать собственный Интернет-ресурс**, посвящённый профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде. Примерами подобных ресурсов могут послужить Интернет-порталы ряда российских

регионов: «Подросток и общество» (<https://podrostok.68edu.ru>); «Лабиринт: заходи, если хочешь найти выход» (<http://labirint-rzn.blogspot.com/>).

Узнать подробнее о механизме создания собственного Интернет-ресурса педагоги могут, обратившись к Методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети "Интернет", рекомендованных Минпросвещения России (<https://www.единыйурок.рф/index.php/proekty/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyu-i-razvitiyu-sajtov-i-ili-stranits-sajtov-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-seti-internet>).

**-разработать совместно с подростками памятки, буклеты, видеоролики для распространения в социальных сетях или на сайте организации с помощью следующих графических сервисов:**

- Canva (<https://www.canva.com/>) — один из самых популярных сервисов для создания плакатов или оформления постов в социальных сетях. Сервис обладает большим количеством функций для различных форматов листовок: плакаты, презентации, обложки для ролика на YouTube, логотип, открытка и многое другое;

- Crello (<https://crello.com/ru/>) предоставляет широкий простор для творчества: выбирайте и редактируйте готовые шаблоны, создавайте плакаты с нуля, синхронизируйтесь с вашим профилем через мобильные приложения;

- Desygnier (<https://desygnier.com/ru/>). Программа, очень схожая по функционалу с Canva и Crello: включает большое количество готовых шаблонов, богатый инструментарий для работы с объектами на холсте.

- Supa (<https://supa.ru/>). Сервис для создания коротких видеороликов, анонсов мероприятий или встреч. Впоследствии ролики можно разместить в социальных сетях или на сайте библиотеки. Supa обладает простой логикой, и привыкнуть к меню настроек достаточно просто. Кроме этого, сервис содержит большое количество шаблонов, на основе которых можно создать собственные анимированные презентации.



- разработать программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования;
- организовать участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы можно разрабатывать самостоятельно или использовать ссылки на конкурсы, проводимые другими организациями.
- реализовать образовательные проекты по развитию личностных качеств обучающихся on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью, марафоны;
- развивать взаимодействие с РДШ в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) (<https://рдш.рф/> - Российское движение школьников)

В заключение, несколько общих рекомендаций педагогам по взаимодействию с подростками в социальных сетях:

- ведите собственную страничку в социальных сетях;
- установите доверительные и заботливые отношения с «трудными» подростками;
- помогите им осознать их внутренние ресурсы;
- научитесь принимать и понимать подростка;
- общайтесь с подростком на интересующие его темы, контролируйте, по возможности, их режим дня;
- помогайте конструктивно решать их проблемы.

Данная работа позволит не только изучить проблемы каждого подростка, класса в целом, но и увидеть потенциал учащихся, обозначить перспективные пути развития подросткового коллектива в целом и каждой личности в отдельности, сменить приоритеты интернет общения на живой диалог.

Таким образом, использование Интернет-ресурсов, дистанционных образовательных технологий, позволит эффективно проводить профилактические мероприятия, а также достичь комплексного подхода к воспитанию, обучению детей и поддержки родителей.