

**Департамент образования и науки Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**Шуйский многопрофильный колледж**

**155908, г. Шуя, Ивановской обл., ул. Кооперативная, 57, *тел.* 3-01-17**

***e-mail*pu42shya@yandex.ru**

**Методическая разработка**

**на тему**

**Игра-путешествие с логическими заданиями**

**«Мы против террора!»**

**Автор:**

Бобкова Ирина Васильевна

Мастер производственного обучения

**Шуя 2024**

**Игра-путешествие с логическими заданиями**

**«Мы против террора!»**

Цель:  антитеррористическая пропаганда.Объяснить что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте.

Задачи: Руководитель у участников акции умение сопереживать, почувствовать глобальную проблему в современном мире от угрозы террора. Привлечь внимание к этой проблеме, показать насколько невнимательно к этому наше сообщество. Обучить обучающихся как вести себя при угрозе террора.

**ПРАВИЛА:**

1. Команда проходит 5 этапов. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе. В маршрутном листе также указывается время прохождения каждого этапа, которое учитывается при подсчете баллов, полученных за задание. Чем меньше время – тем выше балл.
2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.
3. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов.

**Ход игры:**

1. Познакомить обучающихся, членов команд - игроков с правилами игры.
2. Капитаны команд вытягивают по номеру маршрутный лист и заполняют название команды в нём.
3. Каждая команда движется по тому маршруту, который указан в маршрутном листе, выполняя задания, отмечая и время, и выполнение задания в нём.

***Условия игры таковы***: каждая команда получает маршрутный лист игровых действий. Ориентируясь по заданному в нем пути, вы следуете от одной станции игры к другой.

*Вызываются представители команд, им выдаются маршрутно - оценочные листы.*

**Ведущий:** - После выполнения всех заданий команды собираются на место построения.

**1.Станция: Тест-викторина «Поступай правильно»**

**ВОПРОСЫ**

***1.*При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:**

*а/ смотреть на подозрительный предмет*

*б/****касаться подозрительного предмета****(после правильного ответа должны объяснить «Почему?»)*

*в/ рассказывать о подозрительном предмете*

**2.При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:**

*а/ продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» \эвакуация*

*б/ слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться*

*в/****быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей****( потому что жизнь человека, подвергшаяся опасности дороже, чем какие-то вещи)*

**3.Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?**

*а****/ учитывая современную политику, может содержать взрывное устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского объединения***

*б/ опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести руководителю*

*в/ интересно, что находится внутри пакета?*

**4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:**

*а/ постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;*

*б/ объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;*

*в/****не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации****.( Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?)*

**5. Если вы попали под стрельбу, что делать?**

*а/ короткими перебежками добраться в безопасное место;( не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);*

*б/****упасть на землю ( или пол), прикрыть голову руками;***

*в/встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба.*

*( опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы)*

**2. Станция: «Первая помощь»**

* **Задание:**Первая медицинская помощь -это самые неотложные меры, принимаемые окружающими или самими пострадавшими для спасения жизни человека и облегчения их страданий до оказания квалифицированной *(врачебной)* мед. помощи. Ребята, сейчас вам необходимо будет показать, кукую первую медицинскую помощь необходимо оказать пострадавшему при получении разных видов травм.

 **Раны**

Если рана сильно кровоточит, то сначала надо остановить кровотечение. Рану сверху накрыть чистой марлей, перевязать всю рану бинтом. Если в распоряжении имеется настойка йода, спирт этиловый, то кожу вокруг раны сначала дважды или трижды протереть марлей или ватой, смоченной этим раствором.

**Ушибы**

При ушибе необходимо наложить давящую повязку, холод (платок, смоченный холодной водой, снег или лед в целлофановом пакете) на ушибленное место.

**Растяжения связок**

При растяжениях связок необходимо наложить тугую повязку, холод.

**Вывих**

При вывихе надо создать конечности максимальный покой. Вправлять вывихи должен только медицинский работник.

  **Переломы**

При переломах наложить шину (например, из доски, фанеры, палок, картона), зафиксировать два ближайших сустава. При открытых переломах, перед тем как наложить шину, надо наложить стерильную по­вязку на рану. Даже при подозрении на перелом фиксация конечности обязательна.

 **Ожоги**

При термическом ожоге надо устранить причину, вызвавшую ожог, про­мыть место ожога холодной водой (при ожоге без нарушения целост­ности ожоговых пузырей), наложить стерильную повязку, при возможности положить снег, лед или иной холод на 15-20 минут.

В случае химического ожога необходимо обильно промыть место ожога холодной водой или моло­ком, мочой, мыльной водой, слабым раствором питьевой соды.

**Обморок**

В случае обморока необходимо уложить пострадавшею в горизонтальное положение, приподнять ноги, расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха, лицо обрызгать холодной водой, дать понюхать на­шатырный спирт или уксус на ватке, натереть этими средствами виски, надавить болевую точку под носом или помассировать ее.

**Отравления**

При пищевом отравлении, отравлении разными ядами необходимо удалить вещества, вы­звавшие отравление (промывание желудка, обильное питье, вызвать рвоту путем раздражения задней стенки глотки пальцами).

 [**Перелом ребер**](https://perelomanet.ru/perelomy/simptomy-i-lechenie-perelom-rebra.html)**:**

* Ощущение боли при глубоком вдохе, при нажиме на травмированное место;
* Продолжительные приступы затяжного кашля;
* Необычная поза тела травмированного;
* Напряжение некоторых мышц груди.

Первая помощь при механических травмах подобного типа оказывают для минимизирования двигательной активности грудной клетки. Для этого нужно очень туго обмотать грудь и расположить пациента в положении сидя или полусидя. Если травмированный чувствует сильную боль, можно принять болеутоляющее средство.

**Перелом позвоночника**

Перелом позвоночника – это наиболее опасная и серьезная травма опорно-двигательной системы, которая может стать причиной смещения позвонков и нарушению спинного мозга.

Основные [признаки перелома позвоночника](https://perelomanet.ru/perelomy/pozvonochnika.html):

* Пронизывающая боль в спине, которая становится более сильной при шевелении;
* Выступ травмированного позвонка над поверхностью спины;
* Снижение чувствительности ног, а в некоторых случаях и паралич;
* Нарушение основных функций таза;
* Шоковое состояние больного.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата имеет основной целью перемещение пациента в больницу. При этом травмированный может лежать только на спине, на твердой поверхности, не шевелясь и не переворачиваясь. Если пострадавший чувствует боль в области шеи, то голову и шею нужно зафиксировать с помощью подушек или одеял. Желательно теплее укутать больного. Чтобы не допустить нежелательного движения или перемещения больного, его можно примотать к носилкам.

**Черепно-мозговые травмы**

Черепно-мозговыми травмами считают сотрясение мозга или нарушения целостности черепа. Сотрясением мозга – это весьма серьезная травма, которая часто случается при ударах по голове тупым предметом и как следствие ушибом мозга.

Основные признаки сотрясения головного мозга:

* Головная боль;
* Посторонние шумы в ушах;
* Головокружение;
* Тошнота, рвота;
* Бледность кожи;
* Вялость и сонливость;
* Потеря сознания во время получения травмы;
* Кратковременная потеря памяти.
* Для оказания помощи при сотрясении головного мозга необходимо придать травмированному положение лежа и приложить к его голове холодный компресс. Затем пострадавший в обязательном порядке доставляется в больницу.

**Перелом костей черепа**

Переломом костей черепа считается одной из наиболее опасных для жизни человека травм, поскольку вследствие такого ранения полость мозга открывается, и в нее могут проникнуть различные нежелательные инфекции.

Основные симптомы такого вида травматизма:

* Выделение жидкости из ушей и носа;
* Нарушение слуха;
* Появление синяков под глазами (спустя некоторое время).

Чтобы правильно оказывать ПМП при нарушении целостности черепа больного нужно уложить на бок, чтобы кровь не попала в дыхательные пути. К открытой ране следует приложить стерильный бинт и зафиксировать голову пострадавшего. Не разрешается промывать рану. Травмированного необходимо как можно быстрее и бережнее транспортировать в больницу.

**Травматический шок**

Травматический шок – это способ организма реагировать на внешнюю ситуацию при возникновении различных видов травм. Характерными признаками травматического шока являются угасание функций центральной нервной системы, несогласованность всех процессов жизнедеятельности человека, понижение артериального давления и учащение дыхания.

Травматический шок протекает в двух фазах:

1. Фаза возбуждения. В этой фазе присутствует ясность сознания и возбужденность в движениях и речевом поведении.
2. Фаза торможения. На этой фазе пострадавший находится в ясном сознании, но он абсолютно безразлично относится ко всему происходящему. У пациента бледнеет лицо и западают глаза, он покрывается холодным потом, учащается и слабеет пульс, артериальное давление и температура тела понижаются.

Первую помощь пострадавшему при наличии у него травматического шока следует оказывать очень аккуратно и бережно. После проведения всех необходимых медицинских процедур по перевязке и фиксировании травмированных мест пострадавшего нужно укутать теплым одеялом и по возможности напоить горячим чаем.

3.**Станция: Творческая**

 **«Нарисуй знак «Терроризму – НЕТ!»**

*Задание*: необходимо придумать знак (символ), который можно повесить в людном месте и предупредить людей о возможном теракте.

Для осуществления своей фантазии студенты могут использовать маркеры, карандаши, краски, главное, чтобы рисунок соответствовал заявленной тематике, был чётким и понятным.

**4.Станция. «Всё, как в жизни»**

Участникам игры предлагаются ситуации в экстремальных ситуациях:

## «как уцелеть в перепуганной толпе»

##  **1.    Подготовьтесь заранее**

Перед тем как идти в места массового скопления людей, уделите внимание некоторым моментам:

* **Одежда**. Надо выбирать ту, которая **не стесняет движений**. Откажитесь от просторных одеяний: плащи, платья, куртки с капюшоном – не лучшее убранство для пребывания в толпе;
* **Обувь**. Не стоит надевать шнурованную [обувь](http://kaknado.com.ua/kak-ustranit-zapax-v-obuvi/) – **развязанные шнурки в давке могут стоить вам жизни**. Девушкам лучше забыть о каблуках и шпильках;
* **Аксессуары**. Не берите с собой шарфы, цепочки, медальоны, сумки и прочие детали гардероба за которые вас могут **зацепить и утянуть за собой**;

## **Аварийные выходы**. Если вы находитесь в замкнутом помещении, **заблаговременно определите возможные пути эвакуации**. Это касается как основных выходов, так и аварийных, которые чаще всего обозначаются зеленными табличками.

## **2.  Паника в толпе**

Итак, произошло нечто спонтанное, и окружающую вас толпу охватила паника. В первую очередь, необходимо по возможности **трезво оценить ситуацию вокруг** и понять, насколько очевидной является опасность. Если беглым взглядом вы не увидели ничего явно угрожающего, то возможно разумней будет **пропустить основной поток вперед**. Старайтесь рассуждать здраво и не позволяйте [мозгу](http://kaknado.com.ua/kak-trenirovat-svoj-mozg-i-uluchshit-umstvennye-sposobnosti/) заразиться всеобщим [паническим настроением](http://kaknado.com.ua/kak-spravitsya-s-panikoj-v-chrezvychajnyx-situaciyax/).
**Вам помогут следующие приемы против паники**:

* **сделайте пару глубоких вдохов и выдохов.** Ровное дыхание благоприятно сказывается на ясности мыслей;
* **посмотрите на нечто голубого окраса**, либо представьте фон насыщенного голубого цвета. Для этого хватит и одной секунды;
* постоянно задавайте себе вопросы: **«что я вижу?», «что я делаю?», «что я чувствую?»;**
* сбейте страх парадоксальной мыслью или приятным воспоминанием. **Улыбнитесь через силу**

**3.    Как выбраться из давки**

Если толпа статична или движется не сильно рьяно, то можно попробовать выйти из нее **притворившись больным, пьяным или сумасшедшим**.  Скорее всего, перед вами будут автоматически освобождать дорогу.
**Если человеческая масса представляет из себя движущийся поток**:

* **ни в коем случае не пытайтесь двигаться против толпы**. Вас собьют с ног и, вероятней всего, растопчут;
* **передвигаться необходимо в том же направлении что и основной поток**, постепенно сдвигаясь по диагонали из центра к краю движения;
* **НО не будьте на самом краю толпы**, иначе вас могут раздавить о стены;
* не опускайте рук и не поднимайте их над головой. **Они должны быть согнуты в локтях и прижаты к груди**
* **При первой же возможности «отделитесь»** от основного потока в близлежащие улочки, переулки

## В случае, если вы не позаботились о вышеперечисленном  заранее, и оказались в эпицентре неуправляемой человеческой массы, без промедления **избавьтесь от опасных предметов**. Сюда входят также и мелкие предметы, такие как ручки, ключи, брелки, расчески: при сильном давлении подобные предметы могут нанести невероятный ущерб

## . **4.    Если вы упали**

**Оставаться на ногах – самая основная задача**. Даже если вы уронили что-то важное, пусть даже паспорт, не пытайтесь подбирать – вас собьют и затопчут. Однако, если вы оказались все-таки на земле, не отчаивайтесь. **Старайтесь подняться как можно скорее**, причем вставать нужно по ходу движения толпы, не стесняясь хвататься за людей. Не используйте руки для опоры, вам их отдавят или сломают. Если встать не получается, **свернитесь в позу эмбриона**: колени к груди, предплечья защищают голову, затылок закрыт ладонями.  Улучив момент, вновь сделайте попытку подняться, сделав рывок корпусом, опираясь при этом на колено.

**5.    Опасность вокруг**

**Остерегайтесь всего неподвижного** – деревьев, столбов, ограды. Находясь в толпе, особенно опасными являются различные металлические решетки. Держитесь как можно дальше от витрин магазинов, стен и выступов.

**6.    Если вы не один**

Если вы с ребенком, то самое безопасное для него место – **на ваших плечах**. Если же вашим компаньоном является женщина, то **вести ее лучше перед собой**. Так вы сможете препятствовать резким толчкам в ее спину. Кроме того, она постоянно будет оставаться в вашем поле зрения и в случае падения, быстрее сможете помочь.

Следуя этим правилам поведения в толпе, у вас **получиться выжить в давке с минимальным ущербом для своего здоровья**. И помните, намного легче избежать толпы, чем выбраться из нее. Берегите себя.

\*Правила поведения при захвате заложников

***ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ***

***ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ:***

* при захвате как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ***ваша цель — остаться в живых;***
* если нет ***полной***уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;
* по возможности располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);

* если  вы  ранены,   постарайтесь  меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;
* в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им; позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень; если террористы находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;
* на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;
* при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;
* по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;
* если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются важные государственные и личные вопросы,  контролируйте те свои ответы, которые в последующем могут повредить вам  и другим людям; для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают, даже ту пищу, которая категорически не нравится; соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;
* наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

 Команды объясняют правила поведения, как вести себя, чтобы не пострадать

и выйти из ситуации с наименьшими травмами.

5. **Станция «Безопасность»**

На прохождение этого этапа даётся время 3 – 5 минут (в зависимости от подготовки детей). Команды получают вопросы, ответы на которые они должны выбрать из развешанных по территории слов ***.***

 **Вопросы к этапу кроссворд «Безопасность»:**

1.Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт? (*бомба*)

2. Как называют человека, пострадавшего или погибшего во время теракта? ( *жертва*)

3. Что у человека самое ценное? (*жизнь*)

4. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую …? (*помощь*)

5. Как называется обучающее или реальное мероприятие, когда люди покидают помещение по специальному сигналу? ( *эвакуация*)

7. Кого берут в плен террористы? (*заложник*)

8. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам?

( *спокойствие*)

9. Что необходимо делать, чтобы тебя услышали и спасли? (*кричать*)

**ВСЕ КОМАНДЫ СОБИРАЮТСЯ**

Молодцы ребята! Вы отлично играли. Очень важно не потерять те знания и навыки, которые вы уже имеете, а в ЧС суметь их применить и организовать других людей, не поддаться панике.

Пусть ходят голуби по крышам,
Пусть тают в небе журавли...
Пусть будет мир!
Он так нам нужен!
Мир нужен людям всей земли!
Пусть будут реки, города и села,
Пусть лес растет, возводятся мосты...
Пусть дети всей планеты ходят в школы,
Пускай цветут во всех дворах цветы!