|  |  |
| --- | --- |
| Лухский р-н (герб) | итоговый отчет  Отдела образования и делам молодежи  администрации  Лухского  муниципального района  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год |

**Содержание**

1. Введение…………………………………………………………………….3
2. Цели и задачи муниципальной системы образования …..................... 5
3. Доступность образования………………………………………………… 6

Структура сети образовательных организаций в динамике ее изменений.6

Контингент обучающихся и охват образованием детей………………….. 7

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья ……10

Дошкольное образование……………………………………………………11

Школьное образование………………………………………………………11

Дополнительное образование детей…………………………………………15

1. Результаты деятельности системы образования………………………….17

Учебные результаты………………………………………………………….17

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (9 класс)………… ..18

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ (11 класс) ………….18

Результаты мониторинговых исследований……………………………….21

Внеучебные достижения учащихся…………………………………………22

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах регионального уровня………………………............................................................................22

Развитие системы поддержки талантливых детей………………………...32

Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися…32

Самоуправление учащихся и детские общественные организации……...33

Гражданско- патриотическое и духовно-нравственное воспитание……..35

Правовое просвещение, профилактика безнадзорности правонарушений.37

Организация летнего отдыха и временной занятости детей и подростков.39

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов……………..40

Развитие учебно-материальной базы образовательных организаций……..40

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания..41

Комплексная безопасность образовательных организаций………………..43

Кадровый потенциал………………………………………………………….45

6.Меры по развитию системы образования……………………………………64

7.Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности муниципальной системы образования…………………………………………………………….65

8.Заключение……………………………………………………………………66

**1 раздел.**

**«Введение»**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании, Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Лухский муниципальный район Ивановской области удален от областного центра г. Иваново на 100 км, от ближайшей железной дороги на 40 км. Центром района является поселок городского типа Лух, основанный в 1404 г. Он находится в центре лесного массива, на берегу живописной, красивейшей реки Лух.   
Образованный в 1935 году Лухский муниципальный район в настоящее время занимает площадь 955 кв.км.

Климат  района умеренно-континентальный, с умеренно теплым и влажным летом, умеренно холодной зимой и выраженными сезонами зимы и лета.  
    Район имеет довольно широко разветвленную гидросеть. Основная  водная артерия – река Лух, относящаяся к бассейну Клязьмы. На территории района преобладают хвойно-лиственные леса и заболоченные участки. Территория Лухского района характеризуется плоским, пологоволнистым рельефом. Почти 68% площади района занимают леса.  
 На территории Лухского муниципального района зарегистрировано 6 муниципальных образований, включая район, из них: 1 городское поселение и 4 сельских, куда входит 125 населенных пункта.

Лухский муниципальный район является сельскохозяйственным. Предприятия, в основном, малые. В структуре экономики сельское хозяйство, промышленность и торговля занимают примерно четверть объема, остальную долю составляет сфера услуг.

Малое и среднее предпринимательство является одним из важнейших элементов структуры экономики нашего района, во многом определяет темпы экономического роста, состояние занятости населения, структуру и качество выпускаемой продукции, работ и услуг. За прошедший год произошло уменьшение числа субъектов малого и среднего предпринимательства на 10 тыс. человек населения с 186 до 180. Уменьшение субъектов малого предпринимательства связано с пандемией весной 2020 года. Ряд индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере услуг были закрыты.

Предпринимателями Лухского района предоставляется широкий спектр видов предпринимательской деятельности: крестьянские (фермерские) хозяйства, различные виды торговой деятельности, комплекс бытовых услуг населению (фотография, парикмахерские, транспортные услуги.).

Среди важнейших видов производимой продукции субъектами малого предпринимательства района наибольший удельный вес занимает продукция пищевой и перерабатывающей промышленности: хлеб и хлебобулочные изделия, молоко и молочная продукция, масло сливочное.

В структуре малого предпринимательства наибольший удельный вес занимают предприятия оптовой и розничной торговли.

Социально-значимыми предприятиями на территории района являются : ЗАО «Лухремтехпредприятие», ООО «Лухский хлебокомбинат», ООО «Завод упаковочного оборудования», ООО «Вида», ИП Шилков В.А. и другие. Наиболее крупными сельскохозяйственными предприятиями являются: ООО «Колос», ООО «Агрофирма Порзни».

В сфере торгового обслуживания, наряду с потребительским обществом большое место занимает частная предпринимательская деятельность. На территории района работают ИП МарфинаТ.Б., ИП Малков В.А., 2 сетевые компании «Бристоль», Пятерочка и 8 предприятий общественного питания, в том числе: 4 школьных столовых, 3 кафе и столовая ООО «Общепит».

В 2020 году объем инвестиций в основной капитал за исключением бюджетных средств финансирования составил 194 млн. рублей.

Агропромышленный комплекс Лухского муниципального района представлен 8 сельскохозяйственными организациями, 13 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, 3412 личными подсобными хозяйствами.

Общая площадь пашни в районе составляет 26999 гектаров, используется 68,5%.

В 2020 году достигнуты положительные результаты в отрасли животноводства.

Проводятся целенаправленные мероприятия по сохранению и расширению племенной базы. В районе успешно работают два племрепродуктора: ООО «Агрофирма Порздни» по разведению КРС мясного направления продуктивности породы лимузин и ООО «Колос» по разведению овец Романовской породы.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования в Лухском муниципальном районе на 1 января 2021 года составляет – 200,7 км, в том числе улично-дорожная сеть сельских поселений - 115,8 км, протяженность автомобильных дорог местного значения в границах Лухского района - 295 км. Удельный вес дорог с твердым покрытием в общей протяженности дорог с твердым покрытием составляет 38,9% (84,3 км). Общая стоимость затрат на ремонт и содержание дорог из муниципального дорожного фонда Лухского муниципального района в 2020 году составила 27300,3 млн. рублей.

В настоящее время район представляет собой регион, сохранивший экономический потенциал в промышленности, сельском хозяйстве, с развитой социальной сферой и богатыми культурными традициями.

По состоянию на 1 января 2020 года численность постоянного населения в Лухского муниципальном районе по данным Ивановостат составляет 7801 человек. Наблюдается ежегодное снижение численности населения района на 1,5 %. Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения в силу его естественной убыли и миграционных процессов. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на 01.01.2020-4128 человек. Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2020-1188 человека, от 5 до 18 лет- 898 человека.

Основной проблемой на рынке труда Лухского муниципального района на сегодняшний день является дефицит квалифицированных специалистов, кадров массовых (рабочих) профессий.

**2 раздел.**

**«Цели и задачи муниципальной системы образования»**

В соответствии с майскими (2018г) Указами Президента РФ, Государственной программой "Развитие образования Ивановской области", утвержденной постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п, ФЦП Развития образования на 2018–2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национальным проектом «Образование», в целях обеспечения устойчивого развития системы образования Лухского муниципального района были поставлены следующие цели и приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год:

**Цель:** повышение доступности и эффективности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в рамках национального проекта «Образование».

# Приоритетные задачи:

**В дошкольном образовании:**

* обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.
* совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет.

# В общем образовании:

* использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
* повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
* внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

-создание условий на базе школ района для функционирования центров «Точка роста»;

-создание условий для обеспечения качественного питания обучающихся;

* развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.

# В сфере воспитания и дополнительного образования детей:

* создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
* создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в т.ч. путем привлечения максимального количества обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»;

-создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

* разработка и внедрение в практику работы программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

-совершенствование информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения их правовой грамотности, недопущения устранения от выполнения обязанностей по воспитанию детей, пропаганду законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни;

-разработка и реализация программы воспитания;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

# Кадровая политика:

* повышение эффективности организационно-управленческой работы по привлечению и профессиональной адаптации молодых педагогов в возрасте до 35 лет;
* стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
* активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии;

-совершенствование работы классных руководителей;

* формирование готовности педагогической общественности к внедрению национальной системы учительского роста.

**3 раздел.**

**«Доступное образование»**

***Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений***

В 2020/2021 учебном году сеть образовательных организаций района включает в себя 2 средних общеобразовательных школы, 2 основные общеобразовательные школы, 3 дошкольных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования детей. В одной общеобразовательной организации имеется дошкольная группа. В 2020 году сеть образовательных организаций района включает: 4общеобразовательных школы, 3 дошкольных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования детей, 1 дошкольная группа.

## Динамика изменений сети образовательных организаций

*(количество образовательных организаций)*

Из таблицы видно, что в 2020/2021 учебном году сеть образовательных организаций осталась без изменений.

***Контингент обучающихся и охват образованием детей***

В 2020/2021 учебном году посещали образовательные организации района 471 человек (370 чел. - в школах, 101 чел. - в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при общеобразовательных организациях). В 2020 году дошкольные образовательные организации посещало 101 обучающийся.

***Система дошкольного образования*** на территории Лухского муниципального района включает 3 дошкольных образовательных организации, реализующие программы дошкольного образования. Сеть дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году не претерпела изменений. В районе отсутствуют частные дошкольные образовательные организации.

Дошкольное образование получают 101 дошкольник, в т.ч. 3 ребенка в дошкольных группах на базе МКОУ «Рябовская основная школа».

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием за 2020 год составляет 93,2%. Из расчёта исключены дети, зарегистрированные на территории поселений, но не проживающие в них и не нуждающиеся в предоставлении данной услуги. В 2019-2020 учебном году полностью отсутствует очередь в детские сады.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования по годам.

Количество детей, посещающих ДОО (чел.)

Численность обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет – 19 чел. ; от 3 лет до 7 лет - 81 ; старше 7 лет - 1 чел. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в ДОО 4 чел.

*Динамика контингента обучающихся в общеобразовательных организациях района*

За последние три года произошло уменьшение контингента обучающихся в школах района.

В 2020-2021 учебном году в школы поступило 30 первоклассников(2019-2020 учебный год- 34 человека), что на 4человека меньше, чем в предыдущем учебном году.

В 10 класс зачислено 24 человека, что на 1 человека больше, чем в 2019/2020 учебном году.

В начальных классах обучалось 138 человека (2019/2020 учебный год-158 человека), в 5-9 классах – 194 человека (2019/2020 учебный год - 190 человек), в 10-11 классах – 41 человек (2019/2020 учебный год - 47 человек)

По данным социальных паспортов общеобразовательных организаций района на 01.10. 2020 года социальная составляющая выглядела так

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование графы | Количество |
| 1 | Количество обучающихся в ОО | 370 |
| 2 | Количество семей всего | 320 |
| 3 | Количество полных семей/в них детей | 267 |
| 4 | Количество неполных семей/ в них детей | 68/60 |
| 5 | Количество многодетных семей/ в них детей | 37/126 |
| 6 | Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 8 |
| 7 | Количество детей, имеющих инвалидность | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев | 0 |
| 9 | Количество семей, в которых пьют родители/ в них детей | 9/16 |
| 10 | Количество семей, имеющих опекаемых детей/ в них детей | 5/8 |
| 11 | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 11 | 9 |
| 12 | Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН | 9 |
| 13 | Количество учащихся, состоящих на учете в школе | 10 |
| 14 | Количество малообеспеченных семей (получающих детское пособие) / в них детей | 42/54 |
| 15 | Количество матерей-одиночек | 68 |
| 16 | Количество семей, в которых работают оба родителя | 312 |
| 17 | Количество семей, в которых работает один родитель/ в них детей | 6/11 |
| 18 | Количество семей, в которых оба родителя безработные/ в них детей | 2/7 |
| 19 | Количество неблагополучных семей, в которых родители уклоняются от воспитания детей/ в них детей | 9/16 |
| 20 | Количество детей с девиантным поведением | 9 |

*Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья*

В Лухском муниципальном районе 4 детей – инвалидов и 5 человек с ограниченными возможностями здоровья, 4 из них находятся на обучении на дому.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, организовано обучение на дому.

**Доля учащихся ОО, обучающихся на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Количество обучающихся** | **5** | **4** | **4** |
| **% от всех обучающихся** | **0,1** | **0,1** | **0,1** |

В 2020-2021 учебному году 4 человека с ограниченными возможностями здоровья из 3 общеобразовательных организаций обучалось по адаптированным образовательным программам.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают кружки, спортивные секции.

В целях реализации права каждого человека на образование в Лухской школе созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду.

## Дошкольное образование

***Обеспечение доступности качественного дошкольного образования***

***для детей в возрасте от 3 до 7 лет.***

Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием (по программам, по форме получения образования). Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование). Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования.

В Лухском муниципальном районе функционирует Автоматизированная информационная система АИС “Комплектование ДОО” на цифровой образовательной платформе Дневник.ру., обеспечивающая учёт заявлений родителей (законных представителей) в дошкольные организации и прозрачность при распределении новых мест в детские сады района. В период с 01.01.2021 г. по 01.06.2021 г. принято от родителей (законных представителей) 2 заявления, на 01.09.2021г – 10 заявлений.

В настоящее время детские сады на льготных условиях оплаты посещает 27 обучающихся (это дети из многодетных семей – 20 человек, опекаемые – 3 человека, инвалиды- 4).

В соответствии с приказом отдела образования и делам молодежи от 05.11.2019 № 225 «О создании службы ранней помощи» на территории района создана Служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающим на базе МКДОУ детского сада №2 п. Лух.

**Вывод:** На территории района отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации. Всем желающим предоставлены места. Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## Школьное образование

Одной из приоритетных задач муниципальной системы общего образования является обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места проживания, социального и материального положения семьи, состояния здоровья. Особое внимание уделяется обеспечению транспортной доступности образования. Три школы Лухского муниципального района имеют свой транспорт, на котором осуществляется подвоз обучающихся от места проживания до места обучения и обратно: МБОУ «Лухская средняя школа», МКОУ «Порздневская средняя школа», МКОУ «Тимирязевская основная школа».

В подвозе детей были задействованы 5 школьных автобусов из 5 зарегистрированных: 3 автобуса марки ПАЗ 32053-70 , 1 автобус марки FORD TRANSIT и 1 автобус марки ГАЗ-322173. Охват обучающихся и воспитанников нуждающихся в подвозе к образовательной организации и обратно из общего числа обучающихся составляет 19% ( 70детей).

Количество школьных маршрутов по образовательным организациям

на 2020-2021 учебный год

*Отдел образования и делам молодежи администрации*

*Лухского муниципального района*

*МБОУ «Лухская средняя школа»*

*2- школьных маршрута*

*МКОУ «Порздневская средняя школа» 2 - школьных маршрута*

*МКОУ «Тимирязевская основная школа»*

*1 – школьный маршрут*

Руководители и ответственные лица за осуществление подвоза детей прошли обучение по программам «Организация и обеспечение безопасности дорожного движения» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Все образовательные организации, осуществляющие школьные перевозки, заключили договор на проведение периодических предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств с ОБУЗ «Лухская ЦРБ», которая имеет лицензию на данный вид деятельности.

Все школьные автобусы соответствуют ГОСТу Р 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», находятся на техническом обслуживании, срок эксплуатации не превышает десяти лет, оснащены ремнями безопасности, проблесковым маячком «жёлтого» цвета, тахографом и спутниковой системой «ГЛОНАСС», что обеспечивает постоянный контроль за водителем и местонахождением автобуса.

Особое внимание уделяется подбору водительского состава. Согласно квалификационным требованиям к водителям из приказа Минтранса России от 28 сентября 2015 г. № 287 водитель автобуса должен иметь российское национальное водительское удостоверение соответствующей категории.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

Все перевозки осуществляются в соответствии с [Правилами организованной](http://docs.cntd.ru/document/499066019) [перевозки группы детей автобусами,](http://docs.cntd.ru/document/499066019) утвержденными [постановлением Правительства](http://docs.cntd.ru/document/499066019) [Российской Федерации от 17.12.2013 N 1177](http://docs.cntd.ru/document/499066019).

Во всех образовательных организациях, осуществляющих школьные перевозки, составлен план мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса.

Отделом образования администрации Лухского муниципального района разработаны мероприятия, направленные на профилактиуа детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Лухского муниципального района, целью которых является формирование у обучающихся и воспитанников культуры безопасного поведения на дорогах, а также выполнение действующего законодательства в области специальных перевозок школьников. Срок реализации подпрограммы 2020-2023 год. Реализация подпрограммы предусматривает осуществление ряда мероприятий, таких как:

-Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ (информационное, развивающее, воспитательное, методическое, контрольное направление);

-Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;

-Работа с родителями (показ документальных фильмов из цикла «Не разрывай линию ЖИЗНИ», участие в акции «Выйди из тени! Будь ярче!», «Засветись!», выступление на общешкольных родительских собраниях сотрудников ОГИБДД);

-Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

-Составление плана мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса.

*Организация подвоза обучающихся и воспитанников к месту учебы и обратно*

*в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебный год 2019-2020 | Учебный год 2020-2021 |
| Количество обучающихся, (чел.) | 96 | 70 |
| Количество образовательных организаций, к которым осуществляется подвоз обучающихся | 4 | 4 |
| Протяженность маршрутов,(км) | 245 | 245 |
| Количество школьного автотранспорта, осуществляющего подвоз детей | 5 | 5 |

В течение всего 2020-2021 учебного года образовательные организации Лухского муниципального района принимали участие в этапах целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!».

В 2020/2021 учебном году в школах района по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее – ФГОС) обучались 99,3% школьников (2019 г.-93,7% , в 2018 году – 87 %), в том числе 100 % обучающихся с первого по десятые классы.

С 01 сентября 2019 года по новому образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) обучались 100 % учащихся.

В режиме апробации новый стандарт среднего общего образования в 10-11 классах 1 пилотной школы района : МБОУ «Лухская средняя школа».

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет профильное образование и образование повышенного уровня как приоритет системы общего образования. В сегодняшней сложной социально-экономической ситуации профильное обучение, обучение с углубленным изучением ряда предметов в старших классах становится гарантией качественного образования, ориентированного на успешную социализацию выпускников.

В 2020 году доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в классах с углубленным изучением предметов составила 87,2% (41 человек) в общей численности старшеклассников.

Наиболее востребованными являются физико- математическое направление. В связи с введением ФГОС СОО появились новые предметы для углубленного изучения: биология, право. Введены элективные курсы, используются дистанционные технологии.

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, охватывающих обучающих 9-10 классов.

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы участников образовательных отношений: краеведение (биологическое, географическое, литературное и историческое, основы безопасности жизнедеятельности, «Основы религиозных культур и светской этики, «Нравственные основы семейной жизни».

Все школы района обучались в одну смену.

С 01 января 2021 года во всех общеобразовательных организациях района введена информационная система «РТК-Дневник».

Особенностью 2019-2020 учебного года стал переход 100% образовательных организаций на дистанционные образовательные технологии в обучении в условиях распространения коронавирусной инфекции. С апреля 2020г занятия во всех образовательных организациях проводились по скорректированному расписанию. Практически все школы района использовали для дистанционной формы работы федеральные электронные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. По данным мониторинга, наиболее востребованными из них были: интерактивная образовательная платформа Учи.ру, Российская электронная школа, цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов (9 класс), а также ресурс регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области и другие. Практически все школы создали группы по предметам в социальных сетях и мессенжерах (Vk, Viber, WhatsApp), которые обеспечивали оперативную связь «учитель-ребенок», «учитель- родитель», также с помощью этих ресурсов проводилось индивидуальное видеоконсультирование по предметам.

## Дополнительное образование.

***Услуги дополнительного образования*** представляют Центр внешкольной работы для детей Лухского района, 4 общеобразовательные школы и 3 детских сада. Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на бесплатной основе. В минувшем учебном году в образовательных организациях района работало 57 объединений. Также, в школах работали предметные факультативы, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности, которые способствовали развитию интеллектуальной одаренности детей. Определенную лепту в развитие творческих и спортивных способностей, обучающихся внесли учреждения культуры района. Высокая степень охвата дополнительным образованием обучающихся в МБОУ « Лухская СШ» , МКОУ «Порздневская СШ» . Это объясняется возможностью обучающихся пользоваться образовательными услугами школ, МКУДО ЦВР, учреждений культуры. Общий охват обучающихся услугами дополнительного образования 97,2 %.

Количество кружков и объединений дополнительного образования в 2020/2021 учебном году составляет 60, из них 57 объединений финансировались за счёт средств общеобразовательных организаций, 3 объединения - за счёт средств ЦДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные  объединения | Объединия  ЦДО | Итого |
| 2019/2020 | 57 | 3 | 60 |
| 2020/2021 | 57 | 4 | 61 |

По статотчету 1-ДО охват детей объединениями дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств МКУДО ЦДО, составляет 60 человек, из них 37 детей посещают 2 и более объединений.

*Контингент обучающихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общая численность обучающихся на конец учебного года | 391 | 369 | 353 |
| Численность обучающихся, по объединениям (направления обозначены в соответствии с отчетом 1-ДО):  Художественного творчества  эколого-биологические  спортивные  социально-педагогическое  технического творчества  туристско- краеведческая | 391  39  148  86  46  43  27 | 375  37  142  82  45  43  26 | 365  40  209  *163*  *133*  *40*  109 |

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году началась работа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».

**4 раздел**

**«Результаты деятельности системы образования»**

# Учебные результаты

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования проводится мониторинг промежуточных и итоговых результатов качественной успеваемости обучающихся. По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний обучающихся по району составляет 43,5%, что на 2,5 % ниже, чем в предыдущем году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Учебный год*** | ***Качественная успеваемость*** |
| ***1*** | ***2018-2019*** | ***45,2 %*** |
| ***2*** | ***2019-2020*** | ***44,7 %*** |
| ***3*** | ***2020-2021*** | ***44,3 %*** |

Количество отличников по району составляет 17 человек, что составляет 4,5% от общего количества обучающихся (2019-2020 учебном году - 20 человек).

Наибольшее количество отличников в МБОУ Лухской средней школе – 17 человек, а в МКОУ «Порздневская средняя школа, МКОУ «Рябовская основная школа» и МКОУ «Тимирязевская основная школа» по 1 человеку.

Из 4 школ одна школа (50%) является школами с низкими образовательными результатами (МБОУ «Лухская средняя школа» и МКОУ «Тимирязевская основная школа»). Данные школы вошли в перечень общеобразовательных организаций для участия в федеральном проекте «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» в 2021 году по следующим показателям:

-уровень образовательных результатов-умеренно неуспевающие;

-уровень ресурсной обеспеченности-базовый уровень ресурсных дефицитов,

-группа риска (описание)-село,умеренно неуспевающие, базовый уровень ресурсных дефицитов,

-процент ОО группы риска в регионе.

Школьной командой МБОУ Лухской СШ совместно с кураторами разработаны концептуальные документы образовательной организации в рамках проекта «500+»: Концепция развития образовательной организации и Среднесрочная программа развития образовательной организации. Разработаны программы реализации мер по устранению рисков, выявленных в процессе мониторинга учреждений (антирисковые программы). Школа разместила документы в ИС МЭДК (информационная система мониторинга дорожных карт).

В целях информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования (далее – ГИА) в 2020 году в 19 ноября 2020 года организовано участие в областном родительском собрании в режиме on-line для 11 класса.

На базе МБОУ «Лухская средняя школа» 16 марта 2021 года проведена Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой принимали участие родители (законные представители) обучающихся 11 классов.

В течение 2020/2021 учебного года проведено 6 совещаний с директорами по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Организована информационная работа с выпускниками и их родителями: функционируют сайты общеобразовательных организаций и отдела образования для информационно-методической поддержки ОГЭ и ЕГЭ; «горячая линия» по вопросам ГИА; организован просмотр информационно-справочных видеороликов по предметам об особенностях ЕГЭ-2021, подготовленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса.

## Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (9 класс)

В связи с пандемией решением Правительства Российской Федерации государственная итоговая аттестация (далее –ГИА) выпускников 9-11 классов проведена общеобразовательными организациями по результатам промежуточной аттестации.

В 2020 году в качестве допуска к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилось итоговое собеседование по русскому языку. По результатам итогового собеседования все получили «зачет». Выпускникам, успешно освоившим программы основного общего образования выданы документы об образовании: 40 выпускникам 9 классов (97,5%).

## Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ (11 класс)

В 2020 году на основании приказа Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Впервые в этом году аттестат выдают без сдачи выпускного экзамена.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Лухского муниципального района осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании**.**

В 2021 году в районе работал один ППЭ на базе МБОУ Лухской средней школы.

В качестве организаторов ППЭ было привлечено 22 педагогических работника, для которых были проведены инструктивные занятия и семинар-практикум по процедуре проведения аттестации. В составе сформированного и утвержденного корпуса общественных наблюдателей из представителей родительских комитетов и общественности – 4 человека. В качестве руководителей ППЭ было привлечено 2 работника, в том числе:1 педагогический работник и 1 методист отдела образования, в качестве уполномоченного представителя ГЭК - 1 сотрудник отдела образования. Все работники ППЭ прошли обучение. Работа ППЭ была организована в соответствии с инструктивными документами. Замечаний и апелляций по процедуре проведения экзамена нет.

Экзамены по русскому языку и математике проходили в один день за счет увеличения количества аудиторий: 24 мая, 27 мая 2021 года соответственно.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах, объективность ее проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

Основной государственный экзамен (далее –ОГЭ) был отменен.

В 2020 году ЕГЭ проведен с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. В районе зафиксировано 2 стобальных результата у 1 участника экзаменов (в 2019г – 0).

Награждены медалью «За особые успехи в обучении» - 4 учащихся МБОУ «Лухская средняя школа»;

В 2020 году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 23 выпускника 11 классов из 2 средних школ района.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ в утвержденные сроки по 10 предметам:

русский язык, математика профильная, информатика и ИКТ, обществознание, физика, химия, биология, история, литература, иностранный язык (немецкий).

Как и в прошлые годы, самым популярным предметом по выбору остается обществознание, вторым по популярности стал предмет физика. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по математике, физике, информатике, литературе.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по математике (проф.), физике, информатике, истории, немецкому языку, литературе. В 2020 году не все обучающиеся справились с экзаменами по 4 предметам: русскому языку, химии, биологии, обществознанию. Доля обучающихся, справившихся с экзаменом по обществознанию 75 %( 2019 г- 60%), по русскому языку 95% ( 2019г-100%) , по химии 66,67% (2019 г-100%) , биологии 85,71% (2019г 100%).

С экзаменом не справились выпускники МБОУ «Лухская средняя школа» (4 выпускника), МКОУ «Порздневская средняя школа» (1 выпускник).

*Основные результаты ЕГЭ по предметам*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование предмета/ количество участников | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших 100 баллов |
| ниже минимального | от минимального балла до 60 баллов | от 61до 80 баллов | от 81до 99 баллов |
| 1 | Русский язык (20) | 5,00% | 5,00% | 0,00% | 5,00% | 1 |
| 2 | Математика (профильный)(12) | 0,00% | 50,50% | 0,50% | 0,00% | 0 |
| 3 | Физика (7) | 0,00% | 58,33% | 1,67% | 0,00% | 0 |
| 4 | Химия (3) | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 0,00% | 0 |
| 5 | Информатика и ИКТ(2) | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 0 |
| 6 | Биология (7) | 14,29% | 57,14% | 8,57% | 0,00% | 0 |
| 7 | История (2) | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 1 |
| 8 | Обществознание(8) | 25,00% | 12,5% | 0,00% | 12,5% | 0 |
| 9 | Литература (1) | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0 |
| 10 | Ин. язык (нем.) (1) | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0 |

***Средний тестовый балл в районе по предметам в 2020 году***

***Распределение максимальных баллов по предметам в 2020г***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | Информатика и ИКТ | Немецкий язык | Литература |
| **1100** | 778 | **881** | 558 | 669 | **1100** | **999** | 77 | 558 | 557 |

***Доля выпускников, получивших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** |
| Число участников ЕГЭ | 21 | 20 |
| Количество выпускников, получивших 80 и более баллов | 6 | 9 |
| Доля получивших 80 и более баллов | 28,57% | 45,00% |

80 и более баллов получили выпускники МБОУ «Лухская средняя школа», из них по трем предметам 80 и более баллов получили 1 выпускник, по двум предметам 1 выпускник .

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 17,39 % (4 выпускника). В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Все медалисты подтвердили свои отличные оценки.

*Устройство выпускников.*

19 обучающихся 11 классов поступили в ВУЗы . На бюджетной основе будут обучаться 18 человек. Четверо выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения.

## Результаты мониторинговых исследований

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями, определения эффективности управления качеством образования создается современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В течение 2020 года проводился анализ и оценка итогов деятельности школ района по четвертям (триместрам) и год, обеспечено участие обучающихся 3,10 классов в диагностических работах.

По результатам мониторингов принимаются управленческие решения по повышению качества образования. Было проведено значительное количество мероприятий, направленных на его улучшение.

В октябре 2020 года проводилось мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся 10 классов, с целью анализа контекстных показателей, влияющих на образовательные результаты по различным предметам.

Полученные результаты диагностических работ по физике, биологии, обществознанию в 10 классе позволяют сделать вывод, что 100 % обучающихся 10 классов Лухского муниципального района по биологии овладели базовым уровнем, 66 % обучающихся 10 классов Лухского муниципального района по физике овладели базовым уровнем, 33 % обучающихся повышенным уровнем сложности, 50 % обучающихся 10 классов Лухского муниципального района по обществознанию овладели базовым уровнем, 41 % обучающихся повышенным уровнем сложности, 8 % не справились. Аналогичная картина по русскому языку: 70 % обучающихся 10 классов Лухского муниципального района овладели базовым уровнем, 25 % обучающихся повышенным уровнем сложности, 4 % не справились. По математике результаты следующие: 82 % обучающихся 10 классов Лухского муниципального района овладели базовым уровнем, 4 % обучающихся повышенным уровнем сложности, 8 % не справились.

Вывод: обучающиеся в целом справились с диагностическими работами по учебным предметам и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

# Внеучебные достижения обучающихся

# Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

# и олимпиадах регионального уровня

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. Ежегодно учащиеся Лухского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

# Краткое описание результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Роль отдела образования и делам молодежи заключалась в организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и последующем анализе их результатов. В соответствии с приказом отдела образования и делам молодежи от 04.09.2020 № 121 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» отделом образования и делам молодежи Лухского муниципального района проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: немецкому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экологии. Не состоялись олимпиады по 7 предметам из-за отсутствия участников: астрономии, экономике, французскому, китайскому, испанскому, английскому и итальянскому языкам. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие школы: МБОУ «Лухская средняя школа», МКОУ «Порздневская средняя школа». МКОУ «Рябовская основная школа» и МКОУ «Тимирязевская основная школа». Задания школьного этапа олимпиады использовались в соответствии с рекомендациями, подготовленными предметно-методическими комиссиями и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» от 18.11.2013№ 1252 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» от 17.03.2015.

***Статистика результатов проведения школьного этапа***

***всероссийской олимпиады школьников:***

-всего в школьном этапе участвовали - 729 обучающихся 5-11 классов(2019- 2020уч год - 678учащихся.

- общее число победителей и призеров школьного этапа составило – 271 обучающихся (37,7%)(2018-2019 уч. год - 232 учащихся).

В соответствии с приказом отдела образования и делам молодежи от 27 октября 2020 г «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» отделом образования и делам молодежи Лухского муниципального района проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам: немецкому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности. Не состоялись олимпиады по 7 предметам: астрономии, экономике, французскому, китайскому, испанскому, английскому и итальянским языкам. На всех уровнях (школьном, муниципальном) было обеспечено организационно – методическое сопровождение порядка этапов всероссийской олимпиады школьников, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций. Олимпиадные работы по всем предметам были закодированы. После проверки проводился показ и разбор заданий.

***Статистика результатов проведения муниципального этапа***

***всероссийской олимпиады школьников***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проводился в дистанционном формате,

- всего в районном туре участвовало - 234 обучающихся 7-11 классов, (2019-2020 уч. год - 101учащийся;

- общее число победителей и призеров муниципального этапа 81обучающихся ( 34,6 %), (2019-2020уч. год - 13 учащихся 12,9%);

**Количество общеобразовательных организаций: 4**

**Общее количество обучающихся : 370**

**Количество обучающихся в 5-6 классах: 82**

**Количество обучающихся в 7-8 классах: 73**

**Количество обучающихся в 9-11 классах: 78**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во  участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во  участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Немецкий язык | 72 | 8 | 16 | 23 | 3 | 2 |
| 2 | Биология | 50 | 11 | 10 | 26 | 4 | 6 |
| 3 | География | 48 | 5 | 13 | 22 | 1 | 5 |
| 4 | Информатика | 50 | 8 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | История | 47 | 10 | 11 | 9 | 1 | 5 |
| 6 | Литература | 51 | 7 | 10 | 15 | 2 | 7 |
| 7 | Математика | 52 | 5 | 4 | 15 | 0 | 2 |
| 8 | Обществознание | 52 | 10 | 10 | 16 | 3 | 4 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | 52 | 12 | 7 | 16 | 3 | 4 |
| 10 | Право | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | Русский язык | 55 | 10 | 8 | 11 | 0 | 1 |
| 12 | Технология | 38 | 9 | 9 | 18 | 5 | 3 |
| 13 | Физика | 49 | 3 | 10 | 9 | 1 | 1 |
| 14 | Физическая культура | 62 | 20 | 11 | 30 | 10 | 2 |
| 15 | Французский язык |  |  |  | 0 |  |  |
| 16 | Английский язык |  |  |  | 0 |  |  |
| 17 | Искусство (МХК) |  |  |  | 0 |  |  |
| 18 | Химия | 30 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | 18 | 4 | 9 | 13 | 1 | 5 |
| 20 | Экономика |  |  |  | 0 |  |  |
| 21 | Испанский язык |  |  |  | 0 |  |  |
| 22 | Итальянский язык |  |  |  | 0 |  |  |
| 23 | Китайский язык |  |  |  | 0 |  |  |

**Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ННаименование муниципалитета | 2017-2018гг | | | 2018-2019гг | | | 2019-2020гг | | |
| Количество участников, человек | Победители и призеры, человек | Победители и призеры от кол-ва участников,% | Количество участников, человек | Победители и призеры, человек | Победители и призеры от кол-ва участников,% | Количество участников, человек | Победители и призеры, человек | Победители и призеры от кол-ва участников,% |
| Лухский муниципальный район | 12 | 2 | 7 | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

Т.о., эффективность участия лухских школьников в региональном этапе Олимпиад снизилась на 17 % по сравнению с 2017 годом.

***Образовательные организации, подготовившие победителей и призеров***

***Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Количество призеров и победителей  2020-2021учебный год |
| победители |
| МБОУ «Лухская средняя школа» | 8 |
| МКОУ «Порздневская средняя школа» | 0 |
| МКОУ «Рябовская основная школа» | 5 |
| МКОУ «Тимирязевская основная школа» | 2 |

## Развитие системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными и талантливыми детьми - значимое направление развития муниципальной системы образования. Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. В рамках подпрограммы «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи в Лухском муниципальном районе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Лухском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации Лухского муниципального района Ивановской области от 30.12. 2019 г. № 481 реализуется комплекс мер по созданию условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и воспитанников. В этот комплекс входят: многочисленные объединения дополнительного образования, предметные факультативы, элективные курсы, дистанционные олимпиады и конкурсы, психолого-педагогическая, методическая и организационная поддержка одаренных детей. Свой потенциал обучающиеся реализуют через многоуровневую систему различных мероприятий.

*Организация муниципальных мероприятий с обучающимися.*

Ежегодно в Лухском муниципальном районе проводится районная краеведческая конференция.

**Результативность участия в районной краеведческой конференции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество  представленных работ | | | Результативность | | |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| МКОУ  Рябовская основная школа |  | 0 |  |  |  |  |
| МБОУ Лухская средняя школа |  | 5 |  |  | 2-ое место |  |
| МКОУ  Порздневская средняя школа |  | 1 |  |  | Победитель |  |
| МКОУ Тимирязевская основная школа |  | 2 |  |  | 3 - е место |  |
| Итого | 0 | 8 | 0 |  |  |  |

На региональные XXXI областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области было направлено 6 работ, так как все работы оказались интересными, достойными к рассмотрению конкурсной комиссией субъекта.

**Результативность участия победителей районной краеведческой конференции в XXXI областных краеведческих чтениях обучающихся Ивановской области**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат участия | Ф.И.  участника | Образовательна я  организация | Тема работы | Ф.И.О. научного руководителя |
| Лауреат | Кокин Максим, Ольга Кузнецова, Алина Тухтаева | МКОУ  «Порздневская средняя школа» | «Памятники – хранители негасимого огня памяти о событиях и людях» | Тошнова Ольга Николаевна |
| Лауреат | Кроитору  Екатерина | МБОУ «Лухская средняя школа» | «Люди, которые дарят тепло: лухские печки и печники» | Мухина Татьяна Алексеевна |

В соответствии с планом районных массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год многим мероприятия в 2020 году были посвящены Году памяти и славы, а в 2021 году - Году Науки. Наиболее активными участниками мероприятий, посвященных Году памяти и славы, стали МБОУ«Лухская средняя школа», МКОУ «Порздневская средняя школа».

В феврале 2021 года в заочной форме прошел районный конкурс «Ученик года-2021», в котором участвовала 1 старшеклассница: Смирнова Дарья - МБОУ «Лухская средняя школа».

В 2020-2021 учебном году проведено 17 районных спортивных соревнований с охватом - 375 обучающихся (2019-2020 уч.год – 16 районных соревнований с охватом - 412 детей), 5 походов с охватом - 74 обучающихся (2019-2020 уч.год – 2 похода с охватом - 13 обучающихся). Также обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях зонального уровня –5(охват - 64 чел.), регионального уровня – 5 (охват -70 чел.), Всероссийского уровня – 1 (охват - 4 чел.). Количество мероприятий снизилось по причине пандемии.

В рамках реализации плана мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведено –7 приемов сдачи норм ГТО, фестиваль ВФСК ГТО, летний фестиваль ГТО . За 2019-2021 год выдано 39 знаков : золотой знак - 1, серебряный знак – 14 , бронзовый знак –24.

Таким образом, количество обучающихся, получивших знаки ГТО уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Степень участия образовательных организаций во всех мероприятиях была различной. Наиболее активно участвовали в мероприятиях обучающиеся МБОУ«Лухская средняя школ». Плодотворно в минувшем учебном году поработали педагоги Лухской, Порздневской, Тимирязевской школ. Педагоги этих образовательных организаций добились высоких результатов со своими воспитанниками на районном и региональном уровнях. Отдельно хочется отметить педагогов, которые ежегодно участвуют со своими воспитанниками в областных мероприятиях и регулярно занимают призовые места. Это Цветков П.П.. из Лухской средней школы с отрядом « Юнармеец», Тошнова О.Н. с объединением «Исток» МКОУ «Порздневская средняя школа», Баринова Н.В. с туристическим объединением «Берегиня» МКУДО ЦВР. Достижения обучающихся освещаются в районной газете «Родная Нива» и на сайтах ОО. Регулярно появляются заметки о жизни Лухской, Рябовской школ, МКУДО ЦВР. Следует отметить наиболее значимые результаты обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Результаты, участники** |
|  | **Муниципальный уровень** | |
| 1. | Районная Спартакиада учащихся общеобразовательных школ. | Средние школы:   1. место - МБОУ Лухская СШ, 2. место - МКОУ Порздневская средняя школа,   Основные школы:  1 место - МКОУ «Рябовская основная школа»,  2место-МКОУ «Тимирязевская основная школ» |
| 2. | Районные соревнования по волейболу. | 1. место- МБОУ» Лухская средняя школа», 2. место- МКОУ «Порздневская основная школа » |
| 3. | Районный летний фестиваль ГТО. | 1. место – МБОУ «Лухская средняя школа" |
| 4. | Районный туристический слёт. | 1. место – МБОУ «Лухская средняя школа" |
| 5. | Районные соревнования по легкой атлетике. | 1. место- МБОУ» Лухская средняя школа», 2. место- МКОУ «Порздневская основная школа »место – МБОУ |
| 6. | Районные соревнования по настольному теннису. | 1 место- МБОУ» Лухская средняя школа» |
| 7. | Районный смотр-конкурс творческих работ в рамках фестиваля «Светлый праздник». | Номинация «Художественное творчество»  1 место – творческое объединение МКУДО ЦВР «Золушка» |
| 8. | Районный смотр-конкурс творческих работ в рамках фестиваля «Рождественский подарок» | Лауреаты:  5 обучающихся МБОУ» Лухская средняя школа»;  2 обучающихся МКОУ «Тимирязевская основная школа». |
| 9. | Районный смотр- конкурс допризывной молодежи «Один день армейской жизни» | 1 место МБОУ «Лухская средняя школа»1 отделение;  2 место МБОУ «Лухская средняя школа» 2 отделение;  3 место МКОУ «Порздневская средняя школа». |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов  «Живая классика». | 1. место- Л.Фейщенко (МКОУ «Порздневская средняя школа»., 2. место -С.Туманова (МКОУ «Рябовская основная школа».,   3 место- А.Рябованова (МКОУ «Тимирязевская основная школа»., |
| 11 | Ррайонный конкурс чтецов им. К.Бальмонта «Солнечный эльф». | 1. место- С.Крицкая МБОУ «Лухская средняя школа» 2. место- Т.Светилова МБОУ «Лухская средняя школа» 3. место -П.Лунева МБОУ «Лухская средняя школа» |
| 12. | Районный конкурс творческих работ дошкольных образовательных организаций «Мы – наследники Победы» | 1 место - МКДОУ детский сад с. Тимирязево;  2место - МКДОУ детский сад № 2 п. Лух;  3 место - МКДОУ детский сад с. Порздни. |
| 13. | Районный конкурс «Безопасное колесо». | 1 место МБОУ» Лухская средняя школа»; |
| 14. | Муниципальный этап конкурса  «Добрая дорога детства». | Участие |
| 15. | Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Неопалимая память» | Дипломанты:  Плохов Дмитрий (МБОУ «Лухская средняя школа»);  Туманова Светлана (МБОУ «Лухская средняя школа»);  Уренцов Илья (МБОУ «Лухская средняя школа»). |
| 16. | Районный фестиваль театрализованных постановок «Опаленные войной» | 1 место – МКУДО ЦВР,  2 место – МКОУ «Тимирязевская основная школа»,  3 место - МКОУ «Рябовская основная школа» |
| 17. | Муниципальный этап  Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». | Участие учащейся 7 кл. МБОУ «Лухская средняя школа» Павловой Елены. |
| 18. | Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву | Победители – В.Перевезенцева (10 класс МБОУ «Лухская средняя школа»);  Н.Кузнецова (11 класс МБОУ «Порздневская средняя школа»). |
|  | **Региональный уровень** |  |
| 1. | Региональный конкурс чтецов им. К. Бальмонта «Солнечный эльф» | Победитель в номинации «Лучшее прочтение стихотворения на военную тематику» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Областной конкурс «Лучшее туристско- краеведческое путешествие» | Победитель –Перов С. «Спортивный праздник на Тиминой горе» (МКОУ «Порздневская средняя школа»- О.В.Савичева),  2 место – Рыжакова Л. «Путешествие по улицам п. Лух» (МБОУ «Лухская средняя школа» В.Л.Чикалов) |
| 3 | Региональный этап  Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». | Лауреаты:  Алина Тухтаева МКОУ «Порздневская средняя школа»;  Денис Чевакин, Никита Соколов, Дарья Смирнова, Дарья Крюкова МБОУ «Лухская средняя школа» |
| 4. | Региональный фестиваль «Добрые дела» | Дипломы участников конкурса -Полина Лунева, Денис Чевакин (МБОУ «Лухская средняя школа») |
| 5. | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» (20г) | 5 место команда учащихся МБОУ «Лухская средняя школа» |
| 6 | Областные соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки | 2 место команда «Юнармеец» МБОУ «Лухская средняя школа» |
| 7. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье» | Сертификат А.Смирнов (МКУДО ЦВР) |
| 8. | Молодежный проект «Media Camp. Обновление» | Участие |
| 9. | Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира Великая Победа: наследие и наследники» | Лауреат О.Кузнецова (МКОУ «Порздневская средняя школа»-И.В.Жидкова) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Региональный этап Всероссийского Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ». | Участие Максим Кокин, Денис Мерзляков, Анна Кузнецова (МКОУ «Порздневская средняя школа»-И.В.Жидкова и Е,Л.Беляева) |
| 11. | Областной конкурс «Безопасное колесо» | 3 место команда МБОУ «Лухская средняя школа» (рук. О.А.Кузнецова) |
|  | **Всероссийский уровень** | |
| 1. | ХХI Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории России –ХХ век» | Свидетельства: Илья Зуев, Дарья Смирнова - проект«Они принесли нам Победу», Алина Романова «Лух в прошлом и настоящем», Виктория Соколова «Боевой путь летчика Корсаков Николай Иванович» (руководитель А.А.Кабанова МБОУ «Лухская средняя школа») |
| 2 | Всероссийский фестиваль «Веселые старты» | 4 место команда учащихся МБОУ «Лухская средняя школа» |

**Вывод.** Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, районных конкурсов школьников позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

## Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися

Важной задачей в системе образования района является построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе. Воспитательная работа в образовательных организациях постоянно находится в центре внимания.

В образовательных организациях района происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности, максимально создаются условия для духовно- нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, обще- интеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях района на основе примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ, будет внедрена программа воспитания конкретной организации. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии с различными социокультурными учреждениями и организациями района: библиотекой, МКУДО ЦВР, КДН и ЗП, учреждениями культуры, центром занятости населения и другими.

## Самоуправление учащихся и детские общественные организации

Одним из приоритетных направлений работы с обучающимися является развитие ученического самоуправления, которое играет большую роль в повышении социальной активности детей. В настоящее время оно есть в каждой школе района. С сентября 2020 года активно работает районный Молодежный Совет, в который входят представители школьных ученических Советов. Районный Совет имеет свое Положение, план работы и создан с целью развития и реализации творческих способностей обучающихся, развития их ответственности и самостоятельности, приобретения опыта сотрудничества, повышения коммуникативных способностей обучающихся, вовлечения детей в различные формы деятельности. В 2020-2021 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие задачи: привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета старшеклассников, расширение перечня мероприятий, проводимых Советом старшеклассников и РДШ, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, представление интересов обучающихся в процессе управления, организация досуга и отдыха обучающихся, творческое развитие обучающихся, помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

В 2020-2021 учебном году Совет проводил работу по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, экологическое, социально – педагогическое, культурно-эстетическое***.*** Был инициатором проведения следующих мероприятий: День знаний, День памяти жертв терроризма, праздничные мероприятия ко Дню учителя, новогодние праздничные мероприятия, классные часы и акции в рамках марафона профилактики злоупотребления молодежью ПАВ, а также было проведено множество дистанционных конкурсов, например: муниципальный онлайн – квест «Вместе ярче жить!», флешмоб «Стильно: мыслить позитивно, быть здоровым, жить активно!», флешмоб «Дружба в ладошках» посвященный Дню Толерантности и другие. Активисты стараются затронуть все направления работы школы.

В течение всего учебного года активисты при поддержке педагогов проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия ни разового характера, а системной работы.

Наиболее предпочтительными для школьников, стали следующие формы добровольческой деятельности: экологическая защита; социальная деятельность, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения ; организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников; организация свободного времени подростков.

В 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа.

1. Организация и проведение Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности детей с целью развития проектной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название события |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 5 октября | День учителя |
| 4 ноября | День Народного единства |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| 12 декабря | День Конституции России |
| январь | акция "Блокадный хлеб" |
| 23 февраля | День Защитника Отечества |
| февраль | Акция посвященная Дню Счастья |
| февраль | Акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения |
| 8 марта | Международный женский день |
| май | Акция "Окна Победы" |
| 27.04.21-09.05.21 | Георгиевская ленточка |

За 2020-2021 учебный год были реализованы проект: «Дом без одиночества», направленный на неравнодушное отношение к пожилым людям. Проведены акции: «Георгиевская ленточка", акция памяти «Блокадный хлеб», «Будущее создаем сегодня», «Дата», «Всемирный день чистоты «Сделаем!», Волонтеры Победы и другие. Обучающиеся школ и дополнительного образования принимали участие в областных социальных проектах: «Свет в окне», областная акция "Открытка маме", «Неделя добра», «СТОПВИЧСПИД и др.

В 2020 году создано движения «Волонтеры Победы Лухского района» (отв. Красильников А.В.), в котором по состоянию на май 2021 года зарегистрировано 12 человек.

«Волонтеры Победы» зарекомендовали себя активными участниками мероприятий: акция «Письмо Победы», Всероссийской акция «Улицы Героев*»,* [всероссийской акции «Сад](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouosavino/news/DispForm.aspx?ID=3183) [памяти»,](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouosavino/news/DispForm.aspx?ID=3183) международном онлайн-форуме Волонтеры Победы и др.

Большая работа в 2020-2021 учебном году была проделана воспитанниками военно-патриотического клуба «Юнармеец» (руководительЦветков П.П.), которые приняли участие и заняли призовые места в ряде областных и всероссийских мероприятиях военно-прикладного, спортивно-туристического, патриотического характера.

## Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В целях совершенствования системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации утверждена подпрограмма патриотического и духовно-нравственного воспитания на 2020-2022 годы. Основными мероприятиями данного направления являются мероприятия, посвященные памятным датам в истории Отечества, Дням воинской славы. В 2021 году все мероприятия были приурочены к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, участниками которых в 2020-2021 учебном году стали все обучающиеся образовательных организаций района. Важная роль в формировании нравственно – патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, области, района. В каждой образовательной организации оформлены уголки с Российской символикой, правовые уголки. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали муниципальные мероприятия: «Свеча памяти», «Окна России-2021», районный конкурсе рисунков «Дорога жизни», районный конкурс «Мы – наследники Победы!», «День героев Отечества» , Международный день памяти жертв Холокоста, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности ”. Наиболее массовыми оказались акции «Блокадный хлеб» и «Георгиевская ленточка» .

Ежегодно к Дню Победы проводятся традиционные события и акции, направленные на патриотическое воспитание молодежи, культурно-просветительские мероприятия.

Во всех образовательных организациях проведены субботники и Вахты Памяти у мемориалов и воинских захоронений, визиты волонтеров Победы к ветеранам Великой Отечественной войны и другие мероприятия. Продолжая традиции прошлых лет, прошли акции «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», поддержаны проекты «Волонтеры Победы», «Голос памяти», «Письмо ветерану», «Концерты во дворах», которые направлены на сохранение памяти о героизме, проявленном советским народом в годы Великой Отечественной войны, и формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания.

Кроме того, в рамках празднования Дня Победы в образовательных учреждениях прошли Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам…», «Диктант Победы» и др. В акции «Сад памяти» приняли участие - 4 организации, охват — 86чел, посажено 24 дерева.

Учащиеся Порздневской средней школы стали участниками проекта «Дорогами войны: поисково-образовательная экспедиция школьников», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне. Под эгидой проекта , реализуемого Ивановским областным отделением ВОО «Русское географическое общество». Ребята смогли собрать информацию о боевом пути войсковых соединений, формирующихся во время военного лихолетья на территории Ивановской области и почтили память наших земляков в местах захоронения на территории Смоленской, Псковской и Московских областей.

Обучающиеся МБОУ Лухской средней школы 29.04.2021г. приняли участие в историческом проекте «Диктант Победы!», в областных соревнованиях среди учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области “Школа безопасности” .

Военно-патриотические, историко-краеведческие, гражданско-патриотические объединения, функционирующие в системе образования района, осуществляют волонтерскую деятельность по следующим направлениям: волонтерство Победы, экологическое волонтерство. Большое внимание уделяется работе по предупреждению дорожно-транспортной аварийности с участием детей и подростков, закрепления у несовершеннолетних знаний Правил дорожного движения и навыков безопасного участия в дорожном движении.

Традиционными стали мероприятия: профилактическое мероприятие «Внимание - дети!», социальная кампания «Выйди из тени!», всемирный День памяти жертв ДТП, конкурс детского творчества по БДД «Добрая дорога детства», районный слёт юных инспекторов движения «Безопасное колесо» участие в областном смотре-конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Светофор», участие в областном слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В образовательных учреждениях проводят профилактические познавательные мероприятия по безопасности дорожного движения:«Тайны дорожных знаков», «Безопасная дорога в школу», «Я – пешеход!», «Память жива!» «Письмо водителю» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. «Уроки Светофорчика» и т.д. Общеобразовательные учреждения района являются активными участниками проектов по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ". Основная цель проекта [“ПроеКТОриЯ”](https://proektoria.online/) - интерактивной цифровой платформы для профориентации помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации провели комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности предприятий и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на производстве; знакомство школьников с работой предприятий, расположенных в районе.

Ежегодно обучающиеся района приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. В текущем году продолжена реализация на территории района социально-образовательных природоохранных проектов «Эколята - Молодые защитники Природы». Обучающиеся МКОУ Рябовская основная школа приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята -молодые защитники природы» .

В целях активизации экологического воспитания и формирования общей экологической культуры обучающихся, воспитания личности гражданина, способного занимать активную жизненную позицию в решении экологических проблем, развития деятельности детских общественных направлений были проведены мероприятия: участие в акциях «Покормите птиц», участие в региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса школьных лесничеств..

Реализация предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является одним из направлений духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях района. В 4-классах в объеме 34 часов преподается комплексный учебный курс ОРКСЭ.

## Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактические мероприятия в образовательных организациях района проводятся в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), а также планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательных организаций района на учебный год, ежегодно утверждаемым отделом образования. При активном участии специалистов КДН и ЗП и сотрудников правоохранительных органов во всех муниципальных образованиях регулярно проводятся единые Дни профилактики и Дни толерантности, в программу которых включаются лекции, семинары, конкурсы по правовой тематике, профилактике потребления несовершеннолетними психотропных веществ, противодействию идеологий экстремизма и терроризма.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пресечения преступлений в отношении несовершеннолетних, осуществления дополнительных мер по защите их прав и законных интересов в Ивановской области совместными усилиями всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежегодно проводится областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Несовершеннолетние», включающая этапы: «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети», «Всеобуч», «Внимание, родители!», «Лидер». На начало операции «Всеобуч» по состоянию на 1 сентября 2020 года не выявлено несовершеннолетних. В каждой школе создана служба медиации, работа которой направлена на предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации; обеспечение формирования и обучения «групп равных», т. е. групп детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждении конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников.

В целях формирования правосознания обучающихся и их родителей в области использования информационных технологий в 2020-2021 учебном году в районе проведена акция: «Единый урок безопасности в сети Интернет», в рамках которой во всех образовательных организациях организованы тематические мероприятия. В ноябре-декабре 2020 года рамках единого урока прав человека, Всероссийского дня правовой помощи детям, Дня Конституции Российской Федерации во всех общеобразовательных образовательных организациях района проведены мероприятия правовой направленности с участием уполномоченных по правам ребенка, сотрудников правоохранительных органов, специалистов в области права (классные часы и тематические уроки, общешкольные мероприятия, в том числе: правовые лектории, выставки литературы на правовую тематику, викторины, дискуссии, экскурсии, правовой анализ видеофильмов, книг, статей). Была проведена районная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв трагедии в Беслане, Международный день толерантности.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях на добровольной основе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся 7-11 классов. В тестировании приняли участие 153 человека. Руководителями общеобразовательных организаций были составлены комплексы мероприятий на 2020-2021 учебный год по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни. В комплекс вошли мероприятия, посвященные ЗОЖ в рамках проведения месячника по профилактике ПАВ; вебинары Департамента образования Ивановской области по пропаганде ЗОЖ с участием молодых специалистов – врачей, психологов; видео-уроки «Имею право знать!» по психологической адаптации школьников; всероссийская акция «СТОП, ВИЧ- СПИД!»; акция «Всероссийский День трезвости»; тестирование обучающихся группы риска в рамках профилактических медицинских осмотров; индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и т.д. Спортивные мероприятия: участие в сдаче норм комплекса ГТО; физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!»; школьные и районные соревнования по легкой атлетике; спортивный семейный праздник «Здоровые дети – в здоровой семье!».

# Организация летнего отдыха и временной занятости детей и подростков

Летняя оздоровительная кампания – составная часть воспитательной деятельности, укрепления здоровья, обеспечения занятости и безопасности обучающихся.

В целях выполнения показателей муниципальной программы «Развитие образования в Лухском муниципальном районе» отделом образования и делам молодежи администрации Лухского муниципального района в летний каникулярный период времени 2021 года было подготовлено и открыто к работе 4 лагеря дневного пребывании на базе образовательных учреждений района:

- лагеря дневного пребывания на базе образовательных учреждений района начали свою работу в соответствии с Приказом отдела образования и делам молодежи администрации Лухского муниципального района № 66 от 26.04.2021 г. «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций Лухского муниципального района»

Руководителями образовательных учреждений назначены начальники лагерей и подготовлены нормативные документы для открытия лагерей дневного пребывания, в соответствии с РЕГЛАМЕНТОМ порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области;

-- получены Санитарно-эпидемиологические Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области на открытие лагерей дневного пребывания;

-- лагеря были укомплектованы необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием, имеющим соответствующее образование, уровень квалификации и профессиональную подготовку, обладающие знанием и опытом, необходимыми для выполнения должностных обязанностей, все они прошли медицинское освидетельствование, дающее допуск к работе с детьми.

- санитарно – эпидемиологический надзор за работой лагерей осуществляется Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области в г. Вичуге, Вичугском, Родниковском и Лухском районах, который проводил плановые и внеплановые поверки;

Летние оздоровительные лагеря дневного пребывания начали свою работу с 1 июня 2021 года продолжительностью в 21 день, подвоз детей осуществляется школьными автобусами, водители автобусов ежедневно проходили предрейсовые медицинские осмотры. Школьные автобусы соответствовали техническим требованиям.

Все дети, находящиеся в лагерях были обеспечены двухразовым питанием из расчета 121 рубль в сутки на 1 ребенка, всего было израсходовано 287133 рубля, из которых 177870 рублей составляет областная субсидия, 25410 рублей субвенция и 83853 рубля местный бюджет.

Всего отдохнуло в лагерях дневного пребывания 113 детей.

Детей их семей находящихся в трудной жизненной ситуации 16, детей из малоимущих семей 87, в том числе 23 ребенка состоящие на различных видах учета, 11 детей находящиеся на профилактическом учете и на учете в ПДН 4 ребенка.

В июле 2021 года на базах образовательных учреждений совместно с Центром занятости населения были организованы трудовые лагеря, где старшеклассники были трудоустроены на выполнение работ по благоустройству прилегающих территорий и мелкий ремонт школьной мебели в школах. Всего было трудоустроено 25 детей.

Малыми формами отдыха были охвачены дети военно-патриотического клуба «Юнармеец» в количестве 20 детей, которые под руководством учителя физической культуры и ОБЖ Цветкова П.П. проводили тренировки по спортивной подготовке, военно-прикладным видам спорта (стрельба, разборка и сборка АКМ, одевание ОЗК), туристической подготовке, кроме этого для других детей находящихся в лагерях дневного пребывания были организованы и проведены спортивные мероприятия по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» где 44 ребенка приступили к выполнению и 39 из них выполнили нормативы 1 и 2 ступени ГТО, игровое изучение правил дорожного движения, экскурсии в краеведческий музей им.Н.Н.Бенардоса, пожарно-спасательную часть №23, туристско-краеведческие походы по достопримечательным местам Лухского района.

За весь период летних каникул для молодежи района были проведены: спортивный праздник «Тимина Гора» спортивный праздник, посвященный Дню России; онлайн мероприятие, посвященное 80-летию началу Великой Отечественной войны «Огонь памяти»; спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника «Спорт-это жизнь!»; футбольный матч дворовых команд между Лухом и Тимирязевом.

Состоялось заседание общественного молодежного Совета при главе Лухского муниципального района «Диалог на равных».

Молодежь района приняла активное участие в волонтёрских акциях: «Добродень», «Мы вместе», «Флаг России». Волонтеры из числа студентов привлекались к проведению районных мероприятий.

По итогам летней оздоровительной компании можно отметить, что ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей в районе не произошло.

# 5 раздел

**«Условия обучения и эффективность использования ресурсов»**

## Развитие учебно-материальной базы образовательных организаций

На территории Лухского муниципального района осуществляют образовательную деятельность 8 образовательных организаций (4- общеобразовательные организации, 3-дошкольных образовательных организаций, 1- центр дополнительного образования), Все здания находятся в удовлетворительном состоянии, кроме этого МБОУ «Лухская средняя школа» требуется капитальный ремонт крыши.

В рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году выполнен объем ремонтных работ на сумму 2933,2 тыс. рублей (из них: 929,4 тыс. рублей федеральный бюджет, 899,5тыс рублей - областной бюджет, 1104,3 тыс рублей бюджет Лухского муниципального района). Во всех школах частично отремонтировали учебные классы, коридоры и рекреации. На текущий ремонт кровли МКОУ «Рябовская основная школа» направлено 200,0 тыс. рублей, крыши МБОУ «Лухская средняя школа»- 150,0 тыс. рублей , мягкая кровля крыши МКОУ «Порздневская средняя школа» - 180,0 тыс. рублей.

В МБОУ «Лухская средняя школа» и МКОУ «Порздневская средняя школа» на сумму 156,8 тыс. рублей проведены работы по замене оконных блоков.

В целях подготовки к отопительному периоду в МКОУ «Тимирязевская основная школа»» проведен текущий ремонт и чистка отопительного котла на сумму 32,0 тыс. рублей, в МКДОУ детский сад с. Тимирязево и детский сад с. Порздни проведен текущий ремонт системы отопления на общую сумму 40,4 тыс. рублей.

В рамках реализации наказов избирателей Ивановской области в МБОУ «Лухская средняя школа» проведены работы по улучшению материально-технической базы на общую сумму 1700,0тыс. рублей **(**из них:404,0 -областной бюджет, 4,0 – бюджет Лухского муниципального района**)-** входная группа в образовательную организацию.

В МКДОУ детском саду № 2 п. Лух на сумму 202,0 тыс. рублей проведены работы по ремонту пищеблока, на сумму 202,0 тыс. рублей приобретено игровое оборудование в дошкольные группы.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательные организации направлено 365,7 (из них: 165 - областной бюджет). Денежные средства были направлены на обеспечение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), СИЗ, рециркуляторы, проведение медицинских осмотров, проведение акарицидной обработки прилегающих территорий, проведение специальной оценки рабочих мест и др.

Совершенствуется материально-техническая база образовательных организаций, на иные мероприятия (приобретение лицензионного программного обеспечения, компьютерной и МФУ техники, развивающих игр и др.).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами ОБУЗ «Лухская ЦРБ». В 1 школе и детском саду имеются медицинские кабинеты. Образовательными организациями получены заключения территориального отдела Роспотребнадзора на функционирование медицинских кабинетов и их соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Данные кабинеты пролицензированы.

## Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Лухского муниципального района.

Организация обучения в 2020/2021 учебном году в образовательных учреждениях района осуществлялась на основании постановления Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется специалистами поликлиники по графику. В 2020-2021 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся.

В ходе муниципального мониторинга установлено, что в 2020г доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, прошедших МОНы составляет 79% ( 305 человек). В течение учебного года проведена значительная работа по формированию здорового и безопасного образа жизни школьников, которая направлена на организацию межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

## Организация питания в школах

Работа по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Большое внимание уделяется качеству и безопасности поступающих продуктов и сырья в образовательные учреждения. На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения зарегистрированы в государственной информационной системе в области ветеринарии Меркурий. В соответствии с этим, образовательные учреждения получили возможность отслеживать оформление ветеринарных документов на поставляемые в учреждение подконтрольных в ветеринарном отношении продуктов питания. Сотрудниками, ответственными за приемку продуктов в образовательные учреждения, отслеживается и контролируется наличие всех сопроводительных документов и документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающей продукции.

С целью формирования культуры здоровья подрастающего поколения ряд образовательных учреждений района продолжают реализацию проекта «Разговор о правильном питании», рекомендуемой Министерством образования и науки РФ. Реализация данной программы позволяет эффективно формировать у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье. Участие в программе меняет поведение школьников, а также способствует совершенствованию питания в их семьях.

Еженедельно проводилась работа по обеспечению школьного, муниципального и общественного контроля качества питания обучающихся во всех общеобразовательных организациях.

Муниципальный контроль осуществляли представители администрации Лухского муниципального района, сотрудники и специалисты отдела образования и делам молодежи. Общественный контроль осуществляли депутаты Советов сельских поселений, представители общественности. Школьный контроль осуществляли родители (законные представители) обучающихся, члены Управляющего совета.

Охват горячим питанием школьников в 2020-2021 учебном году составил 97 %. Количество обучающихся, получающих одноразовое питание, составляет 84,0%. Количество обучающихся, получающих двухразовое питание (горячие завтраки и обеды), составляет -12%. Средняя стоимость завтрака в школах района составила в среднем 61,20 рубля. Питание школьников осуществляется за счет родительских средств, за счет федеральных средств и средств муниципалитета. Из муниципального бюджета выделены средства на питание обучающихся из категории детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ – 61.20 рублей.

По результатам контроля качества питания обучающихся выявлено следующее:

* + качество блюд соответствует 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором,

- предлагаемые к употреблению обучающимся блюда, соответствуют температурным и органолептическим показателям;

* еда вкусная, серьезных нарушений не установлено. Руководителям школ были даны устные указания по организации питания.

## Организация питания в детских садах

Для укрепления здоровья и гармоничного развития детей в дошкольных образовательных организациях обеспечивается рациональное питание в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все муниципальные дошкольные образовательные организации работают по 10-ти дневному меню. Меню составлено с учётом рациона питания детей дошкольного возраста.

В соответствии с постановлением администрации Лухского муниципального района Ивановской области № 35 от 30.01.2019 г. «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Лухского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» определен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме 1490 рублей. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) с 1 апреля 2021 года составляет 96,1 руб.

Ежеквартально проводится мониторинг выполнения натуральных норм по продуктам питания (Данный вопрос находится в центре внимания заведующих и специалистов отдела образования.

**Вывод:** в образовательных организациях района созданы условия для организации питания обучающихся. Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным меню.

## Комплексная безопасность образовательных организаций

В 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

# Пожарная безопасность

В ведении Лухского муниципального района находится 8 образовательных организаций: 4 школы, 3 детских сада и 1 центр дополнительного образования.

Все объекты образования действуют в соответствии с требованиями пожарной безопасности и оборудованы программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей ПАК «Стрелец-Мониторинг».

На территории МБОУ «Лухская средняя школа» имеется противопожарный гидрант, который проходит периодические испытания.

В целях обеспечения безопасности и комфортных условий пребывания детей в образовательных организациях Лухского муниципального района отделом образования и делам молодежи администрации включены мероприятия в программу «Развитие образования в Лухском муниципальном районе на 2021-2023гг».

Реализация подпрограммы предполагает:

* совершенствование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, в том числе антитеррористической и пожарной защищенности организаций;
* обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
* предотвращение (профилактика) пожаров и терактов, недопущение гибели людей при их возникновении;
* обеспечение необходимых условий укрепления пожарной, электрической, антитеррористической безопасности образовательных организаций;
* уменьшение материального ущерба от пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

В плане обеспечения пожарной безопасности из средств муниципального бюджета в образовательные организации Лухского муниципального района за 2020-2021 учебный год направлено 333,6 тыс. рублей. Вся сумма израсходована на обслуживание АПС образовательных организаций, частичную замену первичных средств пожаротушения, ИПД, отбора проб деревянных конструкций, определения расчетных величин индивидуального пожарного риска (МКУДО ЦДО), замена аккумуляторов АПС. Все ответственные, за соблюдение противопожарного режима в образовательной организации, лица прошли обучение пожарно-технического минимума и получили соответствующее удостоверение.

Все образовательные организации района полностью оснащены первичными средствами пожаротушения (ПСП), своевременно происходит перезарядка либо списание устаревших средств, происходит комплектование образовательных организаций светильниками закрытого типа, в учебных кабинетах, мастерских, бытовых помещениях проводится своевременный ремонт вытяжной вентиляции.

Постоянно проводится мониторинг состояния зданий, осмотров подвалов, чердаков, складов и других помещений для поддержания их противопожарном состоянии, ведутся журналы учета обслуживания первичных средств пожаротушения, проводятся профилактические работы по обеспечению пожарной безопасности электрохозяйства. Во всех организациях образования 2 раза в год с участием специалистов органов государственного пожарного надзора проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, воспитанников, работающих.

Требования надзорных органов к обеспечению условий пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

# Антитеррористическая защищенность

Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности объектов образования и безопасного пребывания детей в образовательных организациях в 2020- 2021 учебном году осуществлялись по программе комплексной безопасности и за счет привлечения бюджетных (227,0 тыс. рублей) источников. Денежные средства потрачены на обслуживание технических средств охраны (ТСО), услуги ОВО, установку домофона в дошкольных организациях МКДОУ детский сад № 2 п. Лух.

Все образовательные организации оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с выведением на ПЦО Вичугскоий МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» и видеонаблюдением. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства

просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» у всех образовательных организаций имеются согласованные Паспорта безопасности и акты категорирования.

# Кадровый потенциал

В2020 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись темой « Повышение качества образования в условиях реализации основных направлений проекта « Образование» в образовательных учреждениях района».

Цель деятельности: повышение качества методической поддержки образовательного процесса обеспечивающем рост ключевых профессиональных компетенций педагогов .

Задачи :

-оказать методическую поддержку педагогическим работникам в вопросах организации и осуществления методической деятельности;

- обеспечить развитие педагогической компетентности работников образования через изучение образовательных практик муниципалитета и региона для применения в учебно- воспитательном процессе

-осуществлять методическое сопровождение педагогов, участвующих в разнообразных образовательных , методических проектах

-обобщение и распространение в муниципальной системе передового педагогического опыта

- осуществлять сопровождение педагогов при аттестации.

В образовательных учреждениях работают в основном опытные педагоги, профессионалы своего дела.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | пол | | возраст | | | | | |
|  | ж | м | До 35 лет | 35-40 | 40-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 лет |
| математика | 6 |  |  |  | 2 | 1 |  | 3 |
| Русский язык и литература | 7 |  | 1 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| Обществознание, история  Право,экономика | 4 | 1 |  | 1 | 2 | 2 |  |  |
| биология | 3 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| химия | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 |  |
| физика | 4 |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 |
| география | 3 | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 1 |
| Иностранный язык | 6 |  |  | 1 |  | 5 |  |  |
| Физическая культура | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Трудовое обучение | 3 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| ОБЖ | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 | 2 |  |
| музыка | 3 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| ИЗО, черчение | 3 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Информатика, ИКТ | 4 |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  |
| Всего по району: | **55** | **8** | **1** | **8** | **11** | **19** | **15** | **9** |
| % | **87%** | **13%** | **1,5%** | **13%** | **17,5%** | **30%** | **24%** | **14%** |

**Половозрастной состав педагоги общеобразовательных учреждений**

Из 63 педагогов района 87% составляют женщины, преимущественно педагоги в возрасте 50-55 лет- 30% и 55-60 лет -24%. Молодых специалистов – 1 чел. -1,5 % ( МБОУ « Лухская средняя школа»).

**Половозрастной состав педагоги ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ДОУ | пол | | возраст | | | | | |
|  | ж | м | До 35 лет | 35-40 | 40-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 лет |
| МКДОУ детский сад №2 п.Лух | 14 |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| МКДОУ детский сад с.Тимирязево | 3 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| МКДОУ детский сад с.Порздни | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| МКОУ « Рябовская основная школа» ( дошкольная группа) | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Итого по району | **20** |  | **1 / 5 %** | **2 / 10%** | **3 / 15%** | **6/ 30%** | **6 / 30 %** | **3 / 15%** |

Из 21 педагогического работника 100% -женщины, преимущественно в возрасте 50-55 лет и 55-60 лет по 30% . Молодых специалистов в возрасте до 35 лет 1 чел. 5 % ( МКДОУ детский сад №2 п.Лух.

**Педагогический состав по уровню образования( школы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | образование | | | | Квалификация по диплому | |
|  | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное непедагогическое | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Квалификация по диплому соответствует преподаваемому предмету | Квалификация по диплому не соответствует преподаваемому предмету |
| математика |  |  | 6 |  | 5 | 1 |
| Русский язык и литература |  |  | 7 |  | 7 |  |
| Обществознание, история, экономика,  право | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 4 |
| биология |  |  | 4 |  | 3 | 1 |
| химия |  |  | 4 |  | 2 | 2 |
| физика |  |  | 4 |  | 4 |  |
| География |  |  | 4 |  | 1 | 3 |
| Иностранный язык |  |  | 6 |  | 5 | 1 |
| Физическая культура | 1 |  | 4 |  | 4 | 1 |
| Трудовое обучение |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 3 |  |  | 4 |
| музыка | 1 |  | 2 |  |  | 3 |
| ИЗО, черчение | 1 |  | 2 |  |  | 3 |
| Информатика , ИКТ |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Всего по району: | **4** | **2** | **55** | **2** | **33** | **30** |
| % | **6,3%** | **3,2%** | **87,3%** | **3,2%** | **52,3%** | **47,7%** |

55 педагогов, а это 87,3% имеют высшее педагогическое образование, 6,3% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование и 3,2 % педагогов имеют среднее специальное непедагогическое образование и высшее непедагогическое образование.

У 33 педагогов , что составляет 52,3% квалификация по диплому соответствует преподаваемому предмету, у 30 педагогов ( 47,7% ) квалификация по диплому не соответствует преподаваемому предмету. Обществознание- у 80% педагогов , преподающих предмет квалификация по диплому не соответствует преподаваемому предмету; география и ОБЖ – у 75 % педагогов , преподающих предмет квалификация по диплому не соответствует преподаваемому предмету; у 100% учителей, преподающих музыку, ИЗО, информатику квалификация по диплому не соответствует преподаваемому предмету.

**Педагогический состав по уровню образования ( ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ |  | образование | | | | Квалификация по диплому | |
|  | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное непедагогическое | Среднее общее | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Квалификация по диплому соответствует преподаваемому предмету | Квалификация по диплому не соответствует преподаваемому предмету |
| МКДОУ детский сад №2 п.Лух | 13 |  |  | 1 |  | 14 |  |
| МКДОУ детский сад с.Тимирязево | 1 |  |  | 2 |  | 2 | 1 |
| МКДОУ детский сад с. Порздни | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| МКОУ « Рябовская основная школа»( дошкольная группа) |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| **Итого по району** | **15 / 75%** |  | **1/ 5%** | **4 / 20%** |  | **18 / 90 %** | **2 / 10%** |

15 педагогических работников ДОУ , а это 75% имеют среднее специальное педагогическое образование , 4 человека( 20% ) имеют высшее педагогическое образование . У 18 ( 90%) педагогических работников квалификация по диплому соответствует преподаваемому предмету

**Стаж работы педагогических кадров( школы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование  предмета | Общий стаж работы | | | | | | | Стаж работы по предмету | | | | | | |
|  | Менее 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет | Более30 лет | Менее 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет | Более30 лет |
| математика |  |  |  |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| русский язык и литература | 1 |  |  |  |  | 1 | 5 | 1 |  |  |  |  | 2 | 4 |
| обществознание,  история, право, экономика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| биология |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| химия |  |  |  | 1 |  | 3 |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| физика |  |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  | 1 |  |  | 3 |
| география |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Иностранный язык |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 1 |
| Физическая культура |  |  |  | 2 |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Трудовое обучение |  |  |  |  | 1 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |  | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| музыка |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО, черчение |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Информатика, ИКТ | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Всего по району | **2** | **1** |  | **7** | **5** | **13** | **35** | **6** | **13** | **3** | **3** | **6** | **11** | **21** |
| % | **3,2%** | **1,6%** |  | **11,1%** | **7,9%** | **20,6%** | **55,6%** | **9,5%** | **20,6%** | **4,8%** | **4,8%** | **9,5%** | **17,5%** | **33,3%** |

В общеобразовательных учреждениях района 55,6% педагогов имеют общий стаж работы более 30 лет и 33,3 % педагогов имеют стаж работы по преподаваемому и только 3,2 % молодых специалистов ( МБОУ « Лухская средняя школа»)

**Стаж работы педагогических кадров( ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ДОУ | Общий стаж работы | | | | | | | Стаж работы в должности | | | | | | |
|  | Менее 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет | Более30 лет | Менее 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет | Более  30 лет |
| МКДОУ детский сад №2 п. Лух | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 8 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| МКДОУ детский сад с.Тимирязево |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| МКДОУ детский сад с. Порздни |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| МКОУ « Рябовская основная школа»( дошкольная группа) |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого по району** | **2/ 10%** |  |  | **1/5%** | **3/ 15%** | **2/10%** | **12/ 60%** | **2/10%** | **3/15%** | **3/15%** | **2/10%** | **1/5%** | **1/5%** | **8/40%** |

12 педагогических работников , что составляет 60% имеют стаж работы более 30 лет. 40% педагогических работников имеют стаж работы в данной должности более 30 лет. Имеются два молодых специалиста в МКДОУ №2 п.Лух.

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания свыше 50% педагогических работников имеют отраслевые награды, в том числе:

6 человек имеют звание « Почетный работник общего образования РФ»; 1 человек- звание « Отличник физической культуры и спорта», 21 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Одним из стимулов мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации выступает аттестация педагогических и управленческих кадров.

**Уровень квалификации и курсовая подготовка( школы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Квалификационная категория | | | | Прохождение курсовой подготовки | | |
|  | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Без аттестации | Менее 3 лет | Более 3 лет | Без курсов |
| математика | 1 | 2 | 3 |  | 5 | 1 |  |
| русский язык и литература | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| обществознание, история, экономика, право | 2 |  | 2 | 1 | 3 | 2 |  |
| биология | 1 | 2 | 1 |  | 3 | 1 |  |
| химия |  | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
| физика | 2 | 2 |  |  | 3 | 1 |  |
| география |  | 2 | 2 |  | 4 |  |  |
| иностранный язык | 1 |  | 5 |  | 4 | 2 |  |
| физическая культура | 2 | 2 | 1 |  | 5 |  |  |
| трудовое обучение | 1 | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |  | 3 |  | 1 |
| музыка | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО, черчение | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |
| информатика, ИКТ |  | 2 | 2 |  | 1 | 2 | 1 |
| **Всего по району** | **14** | **22** | **25** | **2** | **44** | **14** | **5** |
| **%** | **22,2%** | **34,9%** | **39,7%** | **3,2%** | **69,8%** | **22,2%** | **8%** |

В 2020 году увеличилась доля педагогов до 39,7 % , имеющих уровень квалификации соответствие занимаемой должности.

69,8 % педагогов своевременно проходят курсовую подготовку, у 8 % педагогов курсы по преподаваемому предмету не пройдены.

Уровень квалификации и курсовая подготовка ( ДОУ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Квалификационная категория | | | | Прохождение курсовой подготовки | | | |
|  | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Без аттестации | Менее 3 лет | Более 3 лет | Без курсов | Курсы по финансовой грамотности |
| МКОУ детский сад №2 п.Лух |  | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 2 | 0 |
| МКДОУ детский сад с.Порздни |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 0 |
| МКДОУ детский сад с. Тимирязево |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 0 |
| МКОУ « Рябовская основная школа»( дошкольная группа) |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 0 |
| **Итого по району:** | **0** | **9/45%** | **8/40%** | **3/15%** | **11/55%** | **7/35%** | **2/10%** | **0** |

45% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. До 40% увеличилась доля педагогических работников, имеющих уровень квалификации « соответствие занимаемой должности».

11 педагогических работников, что составляет 55% своевременно прошли курсовую подготовку. Курсовую подготовку по преподаванию раздела « Финансовая грамотность» не прошел ни один педагог ДОУ.

В 2020 учебном году продолжилась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Была организована курсовая подготовка по непрерывному дополнительному образованию педагогов с учреждениями повышения квалификации, как в очной, так и в дистанционной форме.

Большинство педагогов прошли курсовую подготовку бесплатно в рамках реализации нацпроектов. Особое внимание было уделено прохождению курсовой подготовки педагогами школ с низкими образовательными результатами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Курсы специалистов « Точка роста» | | Совершенствование предметных и методических компетенций ( в том числе в области формирования функциональной грамотности | | Финансовая грамотность | | Школа современного учителя | Организация работы классного руководителя | Первая помощь |
|  | Прошли обучение | Получили сертификат | Прошли обучение | Получили удостоверение | Прошли обучение всего | Прошли обучение в 2020г | Начали обучение в 2021г |  |  |
| МБОУ « Лухская средняя школа» | 1 руководитель, 3 педагога | 1 руководитель, 3 педагога | 6 чел | 5 чел | 3 чел | 1 чел | 5чел | 2 чел |  |
| МКОУ « Порздневская средняя школа» |  |  |  |  | 3чел | 2 чел | 5 чел | 9 чел |  |
| МКОУ « Рябовская основная школа» |  |  | 4 чел | 2 чел | 4 чел | 2 чел | 1 чел | 2 чел | 3 чел. |
| МКОУ « Тимирязевская основная школа» |  |  | 2 чел | нет | 3 чел | 2 чел | 2 чел | 5 чел |  |
| **Итого по району:** |  |  | 12 | 7 чел | 13 чел | 7 чел | 13 чел | 18 чел | 3 чел. |

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников к взрослой жизни. Исключением не является и практическая подготовка учеников и воспитанников ДОУ к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность детей.С целью  выявление и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей ДОУ Лухского муниципального района, актуализации деятельности по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды, повышение творческой активности педагогов ДОУ был проведен районный конкурс авторских дидактических пособий « Формируем финансовую грамотность с детства». На конкурс представлены 4 работы из 3 дошкольных образовательных организаций. Обучение школьников финансовой грамотности осуществляется в рамках изучения предмета или во внеурочной деятельности.

**Информация о мероприятиях в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи в образовательных организациях Лухского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование ОО | Планируемые мероприятия | Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность" |
| 1 | МКОУ « Порздневская средняя школа» | 1.Классный час с просмотром записи открытого урока для уч-ся 7- 9 кл.  2. Обзорная экскурсия по материалам недели с просмотром видефильмов и мультфильмов по финансовой грамотности  3. Изготовление информационных листовок . | 5 чел |
| 2 | МКОУ « Тимирязевская основная школа» | 1.Игра-квест « Дружи с финансами»  2.Родительское онлайн-собрание « Финансовое воспитание в кругу семьи»  3. Викторина « Экономические загадки»  4. Онлайн – тестирование на сайте « Хочу- могу- знаю» « Банкрот или миллионер» для уч-ся 8 и 9 классов | 0 |
| 3 | МКОУ « Рябовская основная школа» | 1. квест-игра "Мы, ребята, деловые!" для уч-ся 7- 9 кл. | 9 чел. |
| 4 | МБОУ « Лухская средняя школа | 1. Просмотр мультсериалов и видеофильмов 2. Онлан- викторина по финансовой грамотности для уч-ся 11 кл. | 77 чел( 20 чел. диплом победителя) |

**Методическая работа** образовательных организаций является средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В районе работает сеть профессиональных объединений, организующих работу по непрерывному образованию педагогов и руководителей в межкурсовой период. В 2020уч.годугоду продолжили работу 10предметных районных методических объединений, деятельность которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров . С 12 по 19 февраля 2021 было проведено 6 РМО учителей- предметников. Методические объединения прошли в форме вебинара на площадке Zoom. Были рассмотрены вопросы:

1. Результаты ВПР в Лухском муниципальном районе в 2020г ( осень)
2. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021г

В современном мире с развитием информатизации образования, усовершенствуются средства, применяемые в общеобразовательном процессе. Через ЭОР педагог может интегрировать смежные дисциплины, визуализировать учебный материал, повышать мотивацию учения школьников.

С целью изучения качества предоставления образовательными организациями Лухского муниципального района образовательной услуги в дистанционном режиме, был проведен анализ использования электронных образовательных платформ в образовательном процессе.

**Зарегистрировано педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дневник.ру | Педсовет37.ру | РЭШ | Multirok.ru | Учительский портал | Современный учительский портал | Nsportal.ru | Infourok.ru | Фоскворд | Информатикс | Школьная информатика, математика | Клевер | Code | Учи.ру | ПроШколу.ру | МетаШкола | Canva | МИНОБР.орг | ЯКласс | Videouroki.net | Saharina.ru | Zoom | Rus-ege.sdamgia.ru | Skysmart.ru | Яуроки | Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области | Skype |
| МБОУ « Лухская средняя школа» | **20** | 5 | **13** | 3 | 1 | 2 | 2 | **10** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | **10** | 1 | 1 |  |  |  |
| МКОУ « Порздневская средняя школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 | 2 |
| МКОУ « Тимирязевская основная школа» |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| МКОУ « Рябовская основная школа» |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **20** | 5 | **24** | 3 | 1 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 7 | **14** | 1 | 1 | 3 | 6 | 2 |

На основании информации по использованию электронных образовательных платформ, представленных общеобразовательными организациями можно сделать следующие выводы:

Педагоги МБОУ « Лухская средняя школа» используют в работе 24 ЭОР ; МКОУ « Порздневская средняя школа – 4 ЭОР; МКОУ « Рябовская основная школа»- 3 ЭОР; МКОУ « Тимирязевская основная школа» -3 ЭОР

Наиболее востребованными для педагогов района стали следующие электронные образовательные ресурсы: РЭШ – 24 педагога ,дневник.ру- 20 педагогов , Учи.ру.- 16 педагогов, Zoom-14 педагогов. Также ряд учителей используют такие электронные платформы: педсовет.ру, учительский портал, инфоурок, сайт Захарьиной и др.

Можно сделать вывод, что 70% педагогов активно в своей работе используют электронные образовательные платформы и 30% педагогов либо только прошли регистрацию, либо разово используют дистанционные образовательные ресурсы.

**Информация о готовности учащихся к организации дистанционного обучения**

**в период карантинных мероприятий (в разрезе школ)**

**в \_Лухском муниципальном районе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наим.  ОО | Кол-во  уч-ся | Из них имеют дома рабочее место  для дистанционного обучения | | | | | | Имеется подключение к Интернету | | | Умеют пользоваться оборудованием | | Есть  возможсть оказания помощи родителями (членами семьи) | | Умеют пользоваться ресурсами | | | | | Прим  (проб  лемы) |
|  |  | **комп** | ноутб | планш | сматфон с выходом в интернет | не имеют | другое | дост. скор. | недост. скор | нет | да | нет | да | нет | РЭШ, Учи.ру, др.  платф | e-mail | сайт  ОО или учителя | месс  сенж. | эл.  дневн |  |
| МБОУ « Лухская средняя школа» | 273 | 88  32,2% | 75  27,4% | 17  6,2% | 221  81% | 1  0,3% |  | 186  68% | 59  21,6% | 2  0,7% | 250  91,6% | 18  6,6% | 185  68% | 3  1% | 241  88,2% | 167  61% | 98  36% | 213  78% | 214  78% | Перебои в работе Интернета |
| МКОУ « Тимирязевская основная школа» | 37 | 8  21,6% | 7  19% | 0 | 15  40,5% | 7  19% |  | 19  51,4% | 11  29,7% | 7  19% | 30  81% | 7  19% | 36  97% | 1  3% | 22  59% | 17  46% | 0 | 26  70% | 27  73% | Недостаточная скорость Интернета |
| МКОУ « Рябовская средняя школа» | 19 | 1  5,2% | 6  31,5% | 3  15,8% | 19  100% | 0 |  | 12  63% | 7  37% | 0 | 19  100% | 0 | 17  89,5% | 2  10,5% | 19  100% | 14  73,6% | 17  89,5% | 14  73,6% | 19  100% |  |
| МКОУ « Порздневская средняя школа» | 34 | 1  3% | 12  35,2% | 0 | 20  58,8% | 3  8,8% | 2  5,9% | 28  82% | 2  5,9% | 1  3% | 31  91 % | 3  8,8% | 17  50% | 17  50% | 21  61,7% | 12  35,2% | 0 | 33  97% | 21  62% |  |
| итого. | **363** | **98**  **30%** | **100**  **27,5%** | **20**  **5,5 %** | **275**  **76%** | **11**  **3%** | **2**  **5,9%** | **245**  **67,4%** | **79**  **21,7%** | **10**  **2,6%** | **330**  **91%** | **28**  **8%** | **255**  **70%** | **23**  **6,3%** | **303**  **83,5%** | **210**  **57,9%** | **115**  **31,7%** | **286**  **78,8%** | **281**  **77,4%** |  |

97 % обучающихся имеют рабочее место для дистанционного обучения, у 67,4 % достаточная скорость Интернет, у 21, 7 % -недостаточная скорость Интернет, у 2,6 % детей нет подключения к Интернет. 330 детей ( 91%) умеют пользоваться оборудованием. 303 ребенка ( 83,5% ) зарегистрированы на электронных платформах, 57,9% детей имеют личную электронную почту, 281 ребенок( 77,4%) пользуются электронным дневником, лишь 115 детей ( 31,7%) активно работают с сайтом образовательной организации и сайтом учителя. МБОУ « Лухская средняя школа» и МКОУ « Тимирязевская основная школа» обозначают проблему – недостаточная скорость Интернет.

Учащиеся МБОУ «Лухская средняя школа» зарегистрированы на 8 ЭОР . Наиболее востребованные Учи.ру- 160 чел, ( 106 активных пользователей) Дневник.ру – 250 чел. ( 233 активных пользователя) ,РЭШ- 106 чел, инфоурок- 22 чел, сайт Захарьиной – 82 чел. ( 82 активных пользователя)

Учащиеся МКОУ « Тимирязевская основная школа» зарегистрированы на 3 ЭОР : РЭШ- 10 чел., Учи. Ру- 22 чел. ( 4 активных пользователя.

Учащиеся МКОУ « Рябовская основная школа» зарегистрированы на 3 ЭОР . РЭШ- 11 чел ( 6 активных пользователей), Учи.ру – 4 чел.( 4 активных пользователя).

Учащиеся МКОУ « Порздневская средняя школа» зарегистрированы на 3 ЭОР: Учи.ру- 5 чел. ( 5 активных пользователей), Яуроки -6 чел. ( 6 активных пользователей) , портал дистанционного обучения школьников Ивановской области – 5 чел. ( 5 активных пользователей).

Наиболее активно электронные образовательные ресурсы в своей работе используют педагоги МКДОУ детский сад с.Тимирязево . Педагоги МКДОУ детский сад №2 п.Лух и МКДОУ детский сад с.Порздни ЭОР не используют.

С целью повышение качества реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, а также выявление и распространение лучших практик электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях района был проведен районных конкурс « К доске без мела шагаем смело». На конкурс было представлено 4 работы из 3 общеобразовательных организаций.

**Участие в различных конкурсах** позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.Необходимость участия педагогов в профессиональных конкурсах является одним из критериев процедуры аттестации работников образования, а успешность участия учителя и обучающихся в различных конкурсах – критериями оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Районные конкурсы | | | Региональные конкурсы | | | |  |  | Всероссийские конкурсы | | |
|  | К доске без мела шагаем смело | Формируем финансовую грамотность с детства |  | Педагог года | Смотр –конкур на лучшее оснащение материально- технической базы по ОБЖ | За нравственный подвиг учителя | Виртуальный диалог | Региональный конкурс на лучший стенд ( уголок) «Эколята- дошколята» | Финансовая грамотность | конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко | Творческий учитель | Учитель-профессия на все времена |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ « Лухская средняя школа» | 2 призера |  |  |  | 1 победитель |  | 1 чел. |  |  | 3 победителя | 3 дипломанта |  |
| МКОУ « Порздневская средняя школа» | 1 участник |  |  |  |  |  | 1 чел. |  |  |  |  |  |
| МКОУ « Рябовская основная школа» |  |  |  |  | 1 участник |  |  |  |  | 4 победителя |  | 2 учащихся |
| МКОУ « Тимирязевская основная школа» | 1 победитель |  |  |  |  | 2 участника |  |  |  |  |  |  |
| МКДОУ детский сад №2 п.Лух |  | 2 участника |  |  |  |  |  | 1 уч. |  |  |  |  |
| МКДОУ детский сад с.Тимирязево |  | 1 победитель |  |  |  |  |  |  | 1 чел. |  |  |  |
| МКДОУ детский сад с. Порздни |  | 1 участник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКУ ЦВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 педагог, 2 учащихся |

В образовательных организация Лухского муниципального района работают 3 молодых педагога. 2 педагогических работника в МКДОУ детский сад №2 п.Лух и 1 педагог в МБОУ « Лухская средняя школа».

**Наставничество** –важная составляющая программы адаптации и профессионального роста молодых педагогов.

Цели и задачи наставничества:

1. Формирование положительного отношения у молодого специалиста к педагогическому труду.
2. Оказание всесторонней помощи и поддержки молодому специалисту с целью его скорейшего вхождения в профессию
3. Содействие в профессиональном росте с учетом индивидуальных наклонностей молодого специалиста и закрепления его в образовательной организации

Содержание деятельности:

1.Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы:

- работа молодых специалистов в РМО педагогов Лухского муниципального района

- посещение занятий и уроков у опытных педагогов

- участие в работе образовательных площадок Совета молодых педагогов Ивановской области

2.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства

- участие в конкурсах педагогического мастерства :Крицкая И.Д. – участник районного конкурса « Формируем финансовую грамотность с детства; Ширшова О.Ю.- участник X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей « Образование в цифре», которая входит в деловую программу Петербургского международного образовательного форума

**"Школьная медиация"** – это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в качестве современного альтернативного способа разрешения споров. В апреле 2021 года был проведен мониторинг деятельности служб медиации ( примирения) в подведомственных образовательных организациях.

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать **вывод**.

Основными факторами, положительно влияющими на профессиональное развитие педагогических кадров в районе, являются:

-осознание большинством педагогов и руководителей необходимости в непрерывном педагогическом образовании и профессиональном развитии;

-наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической и управленческой деятельности;

-наличие микроклимата, ориентированного на обмен опытом и сотрудничество;

-объективная поддержка деятельности педагогических кадров с учетом их профессионального развития

# Наряду с положительными выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:

1. Создание условий для повышения квалификации педагогов на первую и высшую категорию в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества.
2. Создание условий для индивидуального профессионального развития, разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития, повышения уровня профессионального мастерства требует обновления подходов в системе методической работы на школьном и муниципальном уровнях. Создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста
3. Создание условий для мотивации педагогов к активной педагогической деятельности, в том числе в составе РМО, ШМО и творческих групп, к регулярному совершенствованию профессиональных компетенций через систему. Внедрение разнообразных способов «горизонтального» обучения педагогов, в том числе на основе обмена опытом. Создание условий для развития инновационной, проектной деятельности педагогов.
4. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Реализация программы наставничества.
5. Отсутсвие руководителей образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

# 6 раздел

**«Меры по развитию системы образования»**

В течение года были созданы необходимые нормативные правовые условия развития системы образования, направленные на достижение показателей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отделом образования и делам молодежи администрации Лухского муниципального района разработаны и подготовлены необходимая нормативно-правовая база.

# Наиболее значимые результаты в системе образования

# Лухского муниципального района:

1. 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.
2. 100% нуждающимся школьникам обеспечен ежедневный подвоз в школы.
3. 100% обеспечение бесплатными учебниками обучающихся.
4. В 100% образовательных организациях обеспечены мероприятия по энергоэффективности деятельности.
5. Все школы района принимают активное участие в сдаче норм ГТО.
6. Отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации.
7. В МБОУ «Лухская средняя школа » в 2020 году открылся центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

# 7 раздел

**«Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности муниципальной системы образования»**

В числе основных приоритетов и современных задач в сфере развития системы образования выступает включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и анализ степени их удовлетворенности. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях более полного анализа степени удовлетворенности родителями и учащимися качеством деятельности образовательных учреждений.

Общественная оценка деятельности муниципальной системы образования осуществлялась через взаимодействие с государственно-общественными органами управления в сфере образования: районным общественным советов по образованию, управляющими советами образовательных организаций, общественными организациями.

Сотрудничество вышеперечисленных представителей с отделом образования и делам молодежи, педагогическими коллективами, участие их в проведении государственной итоговой аттестации и иных муниципальных мероприятиях обеспечивает объективную оценку деятельности муниципальной образовательной системы и реализации решений по актуальным вопросам развития сферы образования.

В соответствии со статьей 95 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, муниципальной программы «Развитие системы образования Лухского муниципального района» в 2020/2021 учебном году проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности в отношении Муниципального казённого учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы.

Основными критериями оценки:

1. Открытость и доступность информации об организации
2. Комфортность условий предоставления услуг
3. Доступность услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников организации
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

По итогам оценки были утверждены результаты независимой оценки качества деятельности МКУ ДО ЦДО.

Результаты подтверждают положительную оценку деятельности МКУ ДО ЦВР, получив 91 балл. Однако были отмечены и проблемные вопросы, решение которых стало основой для составления плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг.

# 

# 8 раздел

**«Заключение»**

Анализ текущего состояния муниципальной системы образования позволяет обозначить ряд проблем:

1. Изношенность зданий образовательных организаций.
2. Дефицит педагогических кадров и низкая активность педагогов и руководителей образовательных организаций. Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низкая доля молодых педагогических работников, отсутствие конкуренции на вакантные места в системе образования приводит к стагнации системы.
3. Недостаточный уровень качества образования обучающихся.
4. Ориентация системы дополнительного образования на рейтинговые результаты, которая не обеспечивает занятость каждого ребенка. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования требует обновление содержания дополнительного образования. Необходима реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки одаренных детей.
5. На низком уровне взаимодействие школы и семьи как единого пространства развития ребенка, кооперация системы образования с другими сферами деятельности.

Для решения обозначенных проблем для системы образования Лухского муниципального района определена цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

***Цель*** – создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Лухского муниципального района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

## Задачи:

* 1. Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
  2. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ с учётом потребностей населения.
  3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
  4. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
  5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
  6. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования.
  7. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
  8. Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.
  9. Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.

**Показатели мониторинга системы образования**

(Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г № 955)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
| Раздел/подраздел/показатель | | Единица измерения/ форма оценки | 2020г | |
| I. Общее образование | |  |  | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |  |  | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |  |  | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | процент | 100 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | процент | 100 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | процент | 100 | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | процент | 35,8 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | процент | 23,5 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | процент | 40,1 | |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  | |
| группы компенсирующей направленности; | | человек | 0 | |
| группы общеразвивающей направленности; | | человек | 9,1 | |
| группы оздоровительной направленности; | | человек | 0 | |
| группы комбинированной направленности; | | человек | 0 | |
| семейные дошкольные группы. | | человек | 0 | |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  | |
| в режиме кратковременного пребывания; | | человек | 0 | |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | человек | 0 | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  |  | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  | |
| группы компенсирующей направленности; | | процент | 0 | |
| группы общеразвивающей направленности; | | процент | 100 | |
| группы оздоровительной направленности; | | процент | 0 | |
| группы комбинированной направленности; | | процент | 0 | |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | процент | 0 | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |  | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | человек | 5,6 | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |  |  | |
| воспитатели; | | процент | 18 | |
| старшие воспитатели; | | процент | 1 | |
| музыкальные руководители; | | процент | 2 | |
| инструкторы по физической культуре; | | процент | 0 | |
| учителя-логопеды; | | процент | 0 | |
| учителя-дефектологи; | | процент | 0 | |
| педагоги-психологи; | | процент | 0 | |
| социальные педагоги; | | процент | 0 | |
| педагоги-организаторы; | | процент | 0 | |
| педагоги дополнительного образования. | | процент | 0 | |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | процент | 66,5 | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |  |  | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | квадратный метр | 20,8 | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 100 | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 100 | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | единица | 0 | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |  | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 3,0 | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |  | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | 0 | |
| с нарушениями слуха; | | процент | 0 | |
| с нарушениями речи; | | процент | 0 | |
| с нарушениями зрения; | | процент | 0 | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | процент | 0 | |
| с задержкой психического развития; | | процент | 0 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 0 | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | 0 | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | процент |  | |
| оздоровительной направленности; | | процент | 0 | |
| комбинированной направленности. | | процент | 0 | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |  | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | 0 | |
| с нарушениями слуха; | | процент | 1,0 | |
| с нарушениями речи; | | процент |  | |
| с нарушениями зрения; | | процент | 0 | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | процент | 0 | |
| с задержкой психического развития; | | процент | 0 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 1,0 | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | 0 | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | процент | 1,0 | |
| оздоровительной направленности; | | процент | 0 | |
| комбинированной направленности. | | процент | 0 | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  |  | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  | |
| дошкольные образовательные организации; | | процент | 0 | |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | процент | 0 | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | | процент | 0 | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | процент | 0 | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | процент | 0 | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |  |  | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | тысяча рублей | 150 333,36 | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  |  | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | процент | 0 | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | процент | 0 | |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |  | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | процент | 100 | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | | процент | 100 | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 99,3 | |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | процент | 54,5 | |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |  |  | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | | человек | 9,0 | |
| основное общее образование (5-9 классы); | | человек | 9,7 | |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | | человек | 9,0 | |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 | |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).\* | | процент |  | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |  | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | процент | 100 | |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 54,1 | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 76,3 | |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.\*\*\*\* | | процент | 2,4 | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |  | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | | человек | 7,7 | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 8,3 | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |  |  | |
| педагогических работников - всего; | | процент | 76,3 | |
| из них учителей. | | процент | 89,1 | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 88,8 | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | процент | 50 | |
| социальных педагогов: | |  |  | |
|  | | всего; | 0 | |
|  | из них в штате; | процент | 0 | |
| педагогов-психологов: |  | процент | 2,0 | |
|  | | всего; | 1 | |
|  | из них в штате; | процент | 2,0 | |
| учителей-логопедов: |  | процент | 1 | |
|  | | всего; | 2,0 | |
|  | из них в штате. | процент | 2,0 | |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | процент |  | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | квадратный метр | 16,4 кв.м. | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |  |  | |
| всего; | | единица | 25 | |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | единица | 23 | |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | | процент | 100 | |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |  | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 25 | |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 50 | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | процент | 28,5 | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | процент | 100 | |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |  |  | |
| для глухих; | | процент | 0 | |
| для слабослышащих и позднооглохших; | | процент | 0 | |
| для слепых; | | процент | 0 | |
| для слабовидящих; | | процент | 0 | |
| с тяжелыми нарушениями речи; | | процент | 0 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 0 | |
| с задержкой психического развития; | | процент | 100 | |
| с расстройствами аутистического спектра; | | процент | 0 | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | процент | 0 | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |  |  | |
| учителя-дефектолога; | | человек | 0 | |
| учителя-логопеда; | | человек | 7 | |
| педагога-психолога; | | человек | 7 | |
| тьютора, ассистента (помощника). | | человек | 0 | |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |  | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.\* | | процент | 100 | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |  | |
| по математике;\* | | балл | 55,67 | |
| по русскому языку.\* | | балл | 77,7 | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |  | |
| по математике;\* | | балл | не аттест. | |
| по русскому языку.\* | | балл | не аттест. | |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |  | |
| основного общего образования; | | процент | 2,2 | |
| среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 98,6 | |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 | |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | тысяча рублей | 120,0 | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |  |  | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 | |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 | |
| III. Дополнительное образование | |  |  | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |  | |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |  | | 365 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | процент | | 97,2 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям\*: | |  | |  |
| техническое; | | процент | | 10,8% |
| естественнонаучное; | | процент | | 56,4% |
| туристско-краеведческое; | | процент | | 29,5% |
| социально-педагогическое; | | процент | | 35,9% |
| в области искусств: | |  | | 11% |
| по общеразвивающим программам; | | процент | | 11% |
| по предпрофессиональным программам; | | процент | | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | |  | | 44% |
| по общеразвивающим программам; | | процент | | 44% |
| по предпрофессиональным программам. | | процент | | 0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | | процент | | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | | процент | | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | | процент | | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |  | |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | процент | | 0 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | процент | | 0 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  | |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | процент | | 100,0 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |  | |  |
| всего; | | процент | | 80,0% |
| внешние совместители. | | процент | | 0 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |  | | 0 |