**1. «Красные сигналы опасности: личностные изменения в подростке»** - диагностический лист наблюдений (сборник «Родительский всеобуч: чтобы подросток не вырос подранком» Новосибирск,2003)

Приучите себя фиксировать наблюдения за меняющимся поведением ребёнка.

Тогда ваши выводы о том, всё ли в порядке и есть ли повод для особого беспокойства, приобретут системность и обоснованность.

Критическая масса стоп-сигналов – повод серьёзно задуматься.

**Психоэмоциональная сфера**внезапные общие перемены в поведении ребёнка   
резкие перепады настроения в короткий промежуток времени   
проявления эмоциональной и социальной незрелости   
стремление к немедленному удовлетворению своих желаний   
так называемое «тоннельное видение» – ограниченное узкими рамками отношение к проблемам и их разрешению, эмоциональная заторможенность   
**Родители. Отношения в семье**  
конфронтация с родителями; ломка семейных устоев   
отказ обсуждать с родителями свои проблемы   
полный отказ от общения с родителями   
разрастание конфликтов   
всё возрастающая изоляция от семьи   
нежелание знакомить своих новых друзей с родителями   
**Отношения с друзьями**  
всё большее охлаждение к прежним друзьям   
снижение интереса к друзьям и знакомым противоположного пола   
новые знакомства с теми, кто намного старше, с людьми со странностями, которые явно избегают встреч со старшими членами семьи   
**Потеря желаний**падение интереса к учёбе и приобретению новых знаний   
общая пассивность   
равнодушие к школьным предметам, спорту и прежним увлечениям   
**Низкая самооценка**  
проявления чувства безнадёжности и беспомощности   
ощущение себя виноватым   
частое состояние печали, чувство ущербности, обиды и страха   
ощущение собственной неполноценности   
усиливающаяся неуверенность в себе   
социальная изолированность и обособленность   
**Игнорирование, отказ**обвинение других в собственных безответственных действиях и поступках   
выискивание чужой вины, чужих промахов и ошибок   
разговоры о вредных привычках у взрослых   
оправдание неблаговидных поступков сверстников, выгораживание молодёжи как таковой в её асоциальных проявлениях   
**Опоздания**  
систематические опоздания в школу и на занятия   
всё более поздние возвращения домой   
отговорки по поводу своих опозданий всегда под рукой   
потеря чувства времени   
**Безрассудство. Равнодушие к опасности**всё возрастающая склонность к риску и поиск сильных нервных потрясений   
усиливающаяся импульсивность   
преувеличенная самоуверенность   
участие в рискованных предприятиях   
**Враждебность.** Ожесточённость к другим  
возрастает вызывающее неповиновение правилам и распоряжениям   
растёт враждебность и угрожающий вызов в поведении   
дети действиями и словесно выражают себя грубо и оскорбительно   
в гневе способны крушить и ломать домашнее имущество   
могут сознательно нанести себе увечье.