**1. «Красные сигналы опасности: личностные изменения в подростке»** - диагностический лист наблюдений (сборник «Родительский всеобуч: чтобы подросток не вырос подранком» Новосибирск,2003)

Приучите себя фиксировать наблюдения за меняющимся поведением ребёнка.

Тогда ваши выводы о том, всё ли в порядке и есть ли повод для особого беспокойства, приобретут системность и обоснованность.

Критическая масса стоп-сигналов – повод серьёзно задуматься.

**Психоэмоциональная сфера**внезапные общие перемены в поведении ребёнка
резкие перепады настроения в короткий промежуток времени
проявления эмоциональной и социальной незрелости
стремление к немедленному удовлетворению своих желаний
так называемое «тоннельное видение» – ограниченное узкими рамками отношение к проблемам и их разрешению, эмоциональная заторможенность
**Родители. Отношения в семье**
конфронтация с родителями; ломка семейных устоев
отказ обсуждать с родителями свои проблемы
полный отказ от общения с родителями
разрастание конфликтов
всё возрастающая изоляция от семьи
нежелание знакомить своих новых друзей с родителями
**Отношения с друзьями**
всё большее охлаждение к прежним друзьям
снижение интереса к друзьям и знакомым противоположного пола
новые знакомства с теми, кто намного старше, с людьми со странностями, которые явно избегают встреч со старшими членами семьи
**Потеря желаний**падение интереса к учёбе и приобретению новых знаний
общая пассивность
равнодушие к школьным предметам, спорту и прежним увлечениям
**Низкая самооценка**
проявления чувства безнадёжности и беспомощности
ощущение себя виноватым
частое состояние печали, чувство ущербности, обиды и страха
ощущение собственной неполноценности
усиливающаяся неуверенность в себе
социальная изолированность и обособленность
**Игнорирование, отказ**обвинение других в собственных безответственных действиях и поступках
выискивание чужой вины, чужих промахов и ошибок
разговоры о вредных привычках у взрослых
оправдание неблаговидных поступков сверстников, выгораживание молодёжи как таковой в её асоциальных проявлениях
**Опоздания**
систематические опоздания в школу и на занятия
всё более поздние возвращения домой
отговорки по поводу своих опозданий всегда под рукой
потеря чувства времени
**Безрассудство. Равнодушие к опасности**всё возрастающая склонность к риску и поиск сильных нервных потрясений
усиливающаяся импульсивность
преувеличенная самоуверенность
участие в рискованных предприятиях
**Враждебность.** Ожесточённость к другим
возрастает вызывающее неповиновение правилам и распоряжениям
растёт враждебность и угрожающий вызов в поведении
дети действиями и словесно выражают себя грубо и оскорбительно
в гневе способны крушить и ломать домашнее имущество
могут сознательно нанести себе увечье.