



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КОХМА  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ**

**П Р И К А З**

от 27.09.2021 № 101а

городской округ Кохма

**Об утверждении итогового отчета о результатах состояния и перспектив развития системы образования городского округа Кохма за 2020 год**

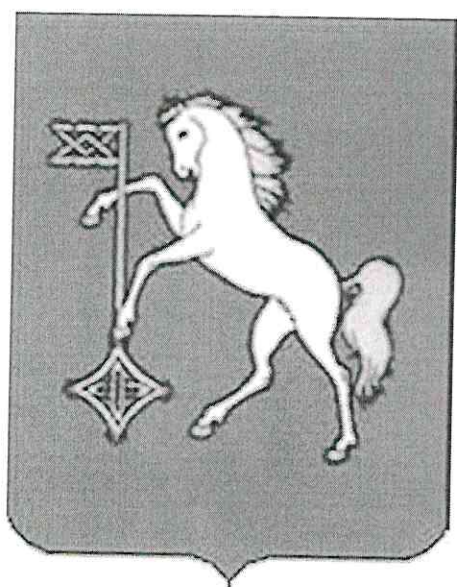
Во исполнение постановления Правительства РФ от 05.09.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах состояния и перспектив развития системы образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоговой отчет о результатах состояния и перспектив развития системы образования городского округа Кохма за 2020 год (прилагается).
2. Разместить итоговой отчет о результатах состояния и перспектив развития системы образования городского округа Кохма за 2020 год на официальном сайте управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма в сети Интернет.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Куриганову Н.В., заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма.

**Заместитель главы администрации  
городского округа Кохма,  
начальник управления образования  
и молодежной политики администрации  
городского округа Кохма**

 **Л.Н. Ненастьева**



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОХМА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы .....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	16
3. Выводы и заключения.....	26
3.1. Выводы .....	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	30
II. Показатели мониторинга системы образования.....	31

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Представленный отчет подготовлен управлением образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования городского округа Кохма за 2020 год. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки государственной политики Российской Федерации в сфере образования, анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в действующей редакции), от 11.07.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в действующей редакции).

Итоговый отчет о результатах МСО за 2020 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управлением образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма. Отчёт адресован широкому кругу читателей: представителям органов исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма.

### **1.3. Контакты**

Название: управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма

Адрес: 153510, Россия, Ивановская обл., г. Кохма, ул. Октябрьская, 33

Руководитель: Ненастьева Лариса Николаевна

Контактное лицо: Ненастьева Лариса Николаевна

Телефон: (4932) 55-20-95

Почта: edu@kohma37.ru

Адрес официального сайта управления образования администрации городского округа Кохма в сети Интернет: <http://kohma-edu.ru/>

### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Кохма проводился на основании данных:

- системы показателей электронной очереди в дошкольные организации на Едином портале государственных услуг;
- итогового отчета оценки эффективности реализации программы «Развитие образования в городском округе Кохма»,
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области. Используются статистические формы отчетности - ФСН № 00-1, ФСН № 00-2, ФСН № 1-ДО, сведения о деятельности дошкольной образовательной организации форма № 85-К.

### **1.5. Паспорт образовательной системы**

#### Образовательная политика

Стратегическая цель развития системы образования города – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация приоритетных направлений системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» и муниципальной программы «Развитие образования городского округа Кохма» (администратором муниципальной программы является управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма).

Программа включает в себя 5 подпрограмм, обеспечивающих функционирование сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования в муниципальных образовательных организациях:

1. Дошкольное образование.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование и внешкольный досуг детей и юношества.
4. Организованный отдых и оздоровление детей в каникулярное время.
5. Проведение мероприятий по работе с молодежью.

Действуют также специальные программы - «Повышение доступности дошкольного образования», «Проведение ремонтных работ и работ по реконструкции в муниципальных образовательных организациях», «Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования городского округа Кохма».

Координация деятельности муниципальных образовательных организаций в целях осуществления единой политики в сфере образования на муниципальном уровне возложена на управление образования администрации городского округа Кохма (далее – Управление), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждённым Решением Городской Думы городского округа Кохма от 15.07.2015 № 61.

### Инфраструктура

В рамках специальной подпрограммы «Повышение доступности дошкольного образования» в бюджете городского округа Кохма утверждено на 2020 год 121 562 616,5 руб., из городского бюджета 3 324 688,12 руб., из областного 52 975 023,96 руб., из федерального бюджета 65 262 904,39 руб. В рамках данной программы проведены мероприятия по реконструкции и строительству дошкольных учреждений.

В рамках специальной подпрограммы «Проведение ремонтных работ и работ по реконструкции в муниципальных образовательных организациях», проведены ремонтные работы в МБОУ СШ № 7, МБДОУ детском саду №1 «Одуванчик», МБДОУ детском саду «Ладушки», МБДОУ детском саду №2 «Родничок»; установлено видеонаблюдение в МБДОУ детском саду №1 «Одуванчик», МБДОУ детском саду №2 «Родничок», МБДОУ детском саду «Ладушки», МБДОУ детском саду №8 «Осьминожки»; проведены ремонты кабинетов для размещения центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СШ №2 и МБОУ СШ №5; обустроена спортивная площадка МБОУ СШ № 2 (включая оснащение спортивным оборудованием); проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СШ № 5 (включая оснащение спортивным

оборудованием); проведены мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ СШ №6.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Общая характеристика сети образовательных организаций, подведомственных Управлению:

4 муниципальных средних школы - 3003 обучающихся;

1 муниципальная средняя открытая школа (школа с очно-заочной формой обучения) - 147 обучающихся, из них 83 человека - совершеннолетние граждане, обучающиеся на базе КП-13 и ИК-5;

5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 1675 детей;

1 муниципальное учреждение дополнительного образования – 1032 обучающихся.

11 муниципальных образовательных учреждения являются бюджетными, в статусе автономного функционирует один детский сад.

На территории города также функционируют два муниципальных учреждения дополнительного образования, не подведомственных Управлению – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Кохма» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа городского округа Кохма». Спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В последние годы наметилась тенденция развития сети образовательных организаций. Так, в 2018 году введен в эксплуатацию новый детский сад в микрорайоне Просторный на 240 мест; в 2020 году завершена реконструкция детского сада на 80 мест, расположенного по адресу: г. Кохма, пер. Ивановский, д. 1; начато строительство дошкольного учреждения на 240 мест в районе ул. Владимирской. В соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области от 04.04.2016 № 49-рп «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Ивановской области, на 2016 – 2025 годы» на территории городского округа Кохма начато строительство здания школы на 550 мест в районе Рабочего поселка.

#### **1.6. Образовательный контекст**

##### Экономические характеристики

В 1998 году город Кохма стал новым муниципальным образованием – городом областного подчинения. Общая площадь территории составляет 1260 га. Расстояние до



областного центра менее 1 км. В 2020 году осуществляли деятельность 150 предприятий торговли, 77 объектов бытового обслуживания, 29 предприятий общественного питания.

Город имеет промышленно-торговую направленность в экономике. Промышленность: текстильная, швейная, машиностроение. Промышленное производство в городском округе Кохма развивается по двум основным направлениям: обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Промышленные предприятия городского округа Кохма в 2020 году продолжали испытывать трудности в решении производственных и социально-экономических проблем. Несмотря на трудное финансовое положение на крупных предприятиях в 2020 году среднемесячная зарплата работников увеличилась и составила 27 163, 4 руб., 106,25% к уровню прошлого года.

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития города, достойного уровня и качества жизни населения в городском округе Кохма реализуется стратегия социально-экономического развития городского округа Кохма на период до 2020 года.

Приоритетом остается выполнение указов Президента Российской Федерации в области образования, в том числе в части обеспечения соответствующего уровня средней заработной платы педагогических работников. По данным Ивановостата номинальная начисленная заработная плата всех категорий работников дошкольных учреждений выразилась в сумме 22071,7 руб., работников общеобразовательных учреждений - 27745,1 руб., работников учреждений культуры и спорта – 23923,0 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составила 115,2%.

#### Демографические характеристики

Кохма – это один из крупных промышленных и торговых центров области.

По данным статистики численность населения на 1.01.2020 составила 30161 человек, на 1.01.2021 – 30336 человек. Среднегодовая численность постоянного населения за 2020 год – 30248 человек. Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет на 1 января 2021 года 3263 человека.

Ежегодно увеличивается численность детей дошкольного возраста. На протяжении нескольких лет актуальной остается задача снижения очередности в детские сады. По-

прежнему сохраняется тенденция ежегодного увеличения контингента обучающихся муниципальных школ.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования города продолжает стабильно функционировать. Все образовательные организации города включены в единую информационную систему учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (ГИС «Контингент»), подключены к Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В общеобразовательных школах реализовывалось профильное обучение. Им охвачено 23,4% старшекласников; 4,03 % старшекласников изучали отдельные предметы на углубленном уровне. При организации профильного обучения старшекласников школами используются механизмы сетевого взаимодействия при подготовке к единому государственному экзамену по выбору.

Особенностью 2020 года стал переход всех образовательных организаций на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. С апреля 2020 года школы использовали для дистанционной формы обучения федеральные электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

В Кохме обеспечен достаточный уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, развивается олимпиадное и волонтерское движения, созданы научные общества учащихся, детские общественные организации, проходят фестивали, выставки, акции и другие мероприятия.

Опорная площадка регионального отделения Российского движения школьников работает в МБОУ СШ №5.

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжается работа объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности в трех военно-патриотических клубах «Ровесник», «Виктория» и «Патриот».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В городском округе Кохма функционируют 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения МБДОУ детский сад №1 «Одуванчик»,

МБДОУ детский сад №2 «Родничок», МБДОУ детский сад №8 «Осьминожки», МБДОУ детский сад «Ладушки» и 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – МАДОУ детский сад №11 «Теремок».

Все дошкольные образовательные организации города имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Проблема обеспеченности населения дошкольными образовательными учреждениями по-прежнему актуальна. В 2020 году в МБДОУ детский сад №8 «Осьминожки» (корпус 2) создано дополнительно 25 мест за счет оптимизации помещений в соответствии с нормами СанПиН



Рисунок 1 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2020 году, в шт.

### Контингент

В 2020 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1675 человек, что на 25 человек больше относительно 2019 года (рисунок 2).

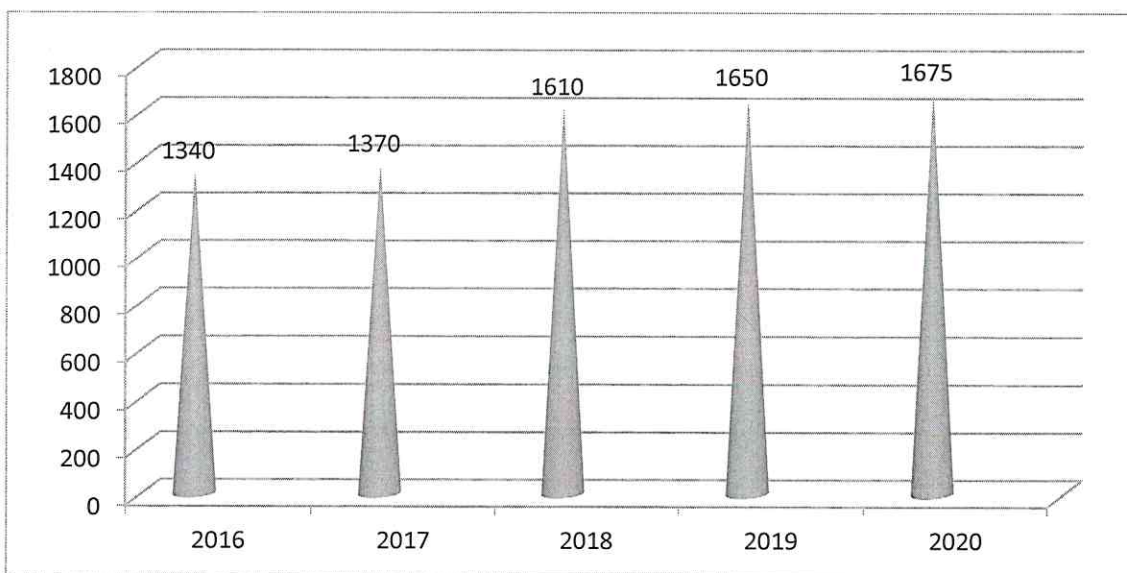


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составляет 75,1 %, что на 1,9% выше показателя за 2019 год, но значительно ниже областного показателя – 88 %.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 79%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 40%;

в возрасте от 3 лет до 7 лет – 100%.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования продолжает функционировать группа выходного дня «Мир на ладошке» на базе МАДОУ детского сада № 11 «Теремок». В 2020 году группу посещали 22 человека. Таким образом, удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,3 %.

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, с количеством обучающихся 15 человек, функционирует в МБДОУ детском саду №8 «Осьминожки». Таким образом, удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, составляет 0,9%.

#### Кадровое обеспечение

В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, в 2020 году работали 124 педагогических работника, из них 83 педагога (67%) с высшим профессиональным педагогическим образованием, что выше уровня прошлого года (57%); 8 (6,5%) имеют высшую квалификационную категорию 14 (11%) – первую квалификационную категорию; среди педагогов дошкольных образовательных учреждений старше 55 лет – 39 человек (31%); моложе 30 лет - 18 человек (15%) педагогов. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 13,5 человек.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на протяжении последних лет развивается. В 2018 году введен в эксплуатацию новый детский сад в микрорайоне Просторный на 240 мест. В 2020 году завершена реконструкция детского сада на 80 мест, расположенного по адресу: г. Кохма, пер. Ивановский, д. 1., которая началась в 2013 году в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, начато строительство дошкольного учреждения на 240 мест в районе ул. Владимирской.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется ФГОС дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях имеются помещения, необходимые для функционирования: групповые помещения для каждой детской группы, дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная).

Водоснабжение, центральное отопление и канализация имеются во всех дошкольных образовательных организациях.

МБДОУ детский сад №1 «Одуванчик» и МБДОУ детский сад №8 «Осьминожки» имеют отдельные физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося 8,17 кв. м.

Особое внимание уделяется мероприятиям по материально-техническому оснащению и комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций. Все образовательные организации оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре и тревожной сигнализацией.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, разработан план взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии, МЧС России по защите объекта (территории) от террористических угроз.

Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, кнопками

экстренного вызова полиции. Все объекты системы образования оборудованы системами видеонаблюдения, имеется наружное освещение.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, 40% (МБДОУ детский сад №1 «Одуванчик» (корпус 1), МБДОУ детский сад №8 «Осьминожки» (корпус 1)).

В 2020 году образовательные организации работали при строгом соблюдении специально разработанных регламентов в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В рамках специальной подпрограммы «Проведение ремонтных работ и работ по реконструкции в муниципальных образовательных организациях» проведены следующие работы:

- установка видеонаблюдения в образовательных организациях городского округа Кохма в МБДОУ детском саду №1 «Одуванчик», МБДОУ детском саду №2 «Родничок», МБДОУ детском саду «Ладушки», МБДОУ детском саду №8 «Осьминожки»;

- проведение ремонтных работ, замена линолеума (корпус 2) в МБДОУ детском саду №1 «Одуванчик» в сумме 606 883,00 руб.;

- проведение ремонта групповых помещений в МБДОУ детском саду «Ладушки» в сумме 459 973,85 руб.;

- проведение в МБДОУ детском саду №2 «Родничок» замены входных дверей в сумме 114420,0 рублей и ремонта системы отопления в сумме 114997,58 руб.

В рамках непрограммных мероприятий по наказам избирателей Ивановской областной Думы выделены денежные средства на проведение ремонта электропроводки МБДОУ детского сада «Ладушки» на сумму 1 052 631,00 руб., софинансирование из городского бюджета составило 52631,00 руб.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение и постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста по-прежнему предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде. Получение услуги также возможно через МФЦ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 0,95%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми организаций, составляет 0,77%.

В городе создаются условия для инклюзивного обучения. В целях реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения и осуществления коррекционной работы в МБДОУ детском саду «Ладушки» и МАДОУ детском саду №11 «Теремок» работают психологи, в МБДОУ детском саду №2 «Родничок», МБДОУ детском саду №1 «Одуванчик», МБДОУ детском саду №8 «Осьминожки» - логопеды.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 64,17 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 0,18%.

#### Выводы

В городе отмечаются позитивные тенденции развития системы дошкольного образования: развивается сеть дошкольных образовательных организаций, созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования и обеспечения безопасности образовательного процесса. Но наряду с этим имеются проблемные моменты. В городе имеется потребность в капитальном ремонте детских садов и обновлении их предметно-развивающей среды, в дополнительном оснащении игровым и обучающим оборудованием, в оснащении пищеблоков современным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами, в модернизации спортивных площадок и прогулочных участков.

Одной из важнейших задач является поиск эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и стандартами дошкольного образования. В перспективе основной задачей в сфере дошкольного образования, стоящей перед органами муниципальной власти городского округа Кохма, является развитие сети дошкольных образовательных учреждений.

Перспективные направления в развитии дошкольного образования:

- обеспечение максимального охвата дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, снижение очередности на получение дошкольного образования;
- совершенствование условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.



## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

### Контингент

В последние годы, за счет активного жилищного строительства на территории города, наметилась тенденция к увеличению численности обучающихся в школах. На конец 2020 года численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включая среднюю открытую школу, составляла 3150 человека, что на 46 человек больше, чем в 2019 году (рисунок 1).

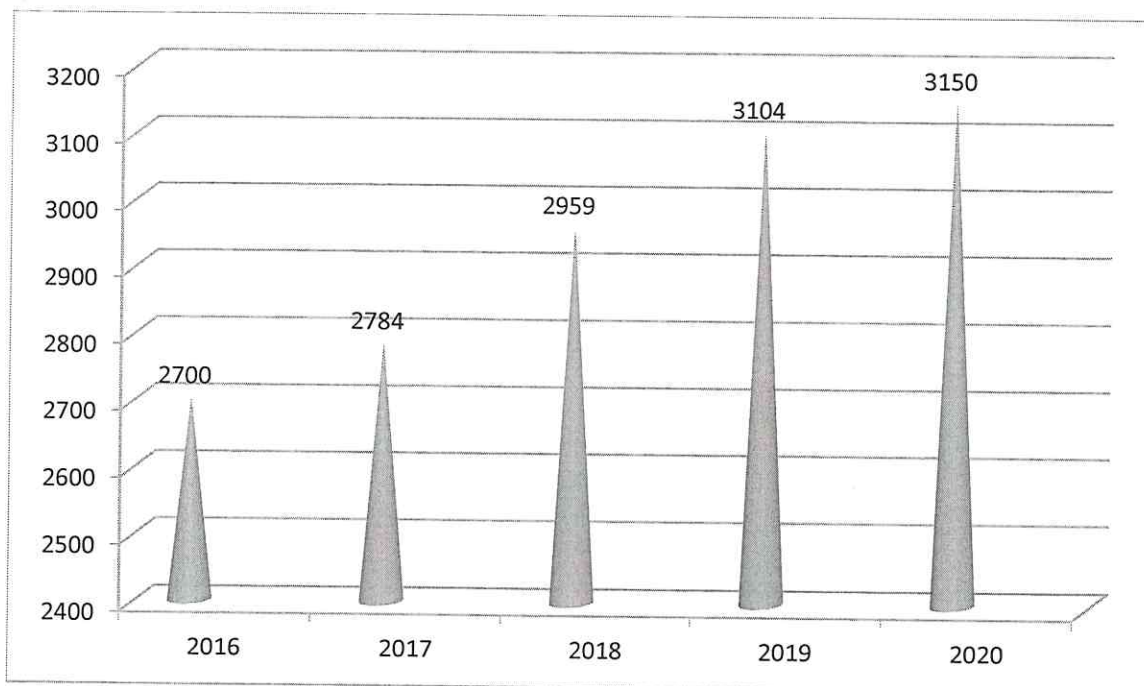


Рисунок 1 – Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в общеобразовательных организациях городского округа Кохма составляет 96,54%. 3,46% детей данной возрастной категории обучаются также в коррекционных школах, в детских садах, в профессиональных организациях, в школах города г. Иваново.

В 2020 году в соответствии с ФГОС обучались все школьники с 1 по 10 классы, а также 11-классники МБОУ СШ №5, т.к. она является пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС среднего общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности

учащихся общеобразовательных организаций в 2020 году составил 97,4%. На базе пилотной площадки ежегодно проводятся семинары по введению ФГОС основного общего образования регионального уровня, на которых школа делится опытом по проведению уроков и разработке нормативных документов школьного уровня, обеспечивающих введение нового государственного образовательного стандарта.

По итогам 2020 года 33,1% обучающихся дневных общеобразовательных учреждений учились во вторую смену, это самый высокий показатель в Ивановской области. Высокое значение показателя объясняется ростом количества обучающихся при сохранении количества мест в школах. В целях поэтапного перехода на обучение в одну смену в 2020 году начато строительство новой школы на 550 мест в районе Рабочего поселка.

#### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников общеобразовательных школ к началу 2020-2021 учебного года составила 125 человек.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 24,02 человека (в 2019 году - 24,75, в 2018- 22,75).

В городском округе Кохма, как и в целом в регионе, существует дефицит педагогических кадров. Образовательные организации используют различные способы привлечения педагогов: направляют заявки в центр занятости населения, информируют желающих трудоустроиться через сайты образовательных организаций, участвуют в ярмарках вакансий, мотивируют на получение педагогического образования младший персонал, осуществляют стимулирующие выплаты молодым специалистам. В целях решения проблемы обеспеченности школ педагогическими кадрами с 2020 года Ивановская область включилась в реализацию федерального проекта «Земский учитель»: учителям, принявшим решение переехать на работу в сельскую местность и малые города, выплачивается по 1 млн. рублей. В сентябре 2020 года 4 учителя трудоустроились в общеобразовательные организации городского округа Кохма.

Для системы образования городского округа Кохма также характерна проблема старения педагогических кадров. Средний возраст педагогических работников свыше 50 лет. Администрация городского округа Кохма принимает меры по поддержке молодых специалистов. В рамках подпрограммы «Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования городского округа Кохма» за счет средств муниципального бюджета предусмотрена целевая подготовка педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях городского округа Кохма и премирование по итогам проведения муниципального этапа конкурса «Педагог года». В 2020 году в рамках

подпрограммы целевую профессиональную переподготовку прошли 2 молодых специалиста и один молодой педагог отмечен премией по итогам участия в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

В 2020 году в системе образования городского округа Кохма доля педагогов в возрасте от 40 до 50 лет составила 22% (в 2019 году - 26,2%), свыше 50 лет – 47% (в 2019 году - 43,6%), доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет 23,6% (в 2019 году - 23,89%). Несмотря на предпринимаемые меры процесс «омоложения» в учительской среде идет недостаточно активно. Привлечение молодых кадров в сферу образования города остается одной из актуальных задач.

#### *Сеть общеобразовательных организаций*

Сеть общеобразовательных школ городского округа Кохма остается стабильной. Процедуры ликвидации и реорганизации не проводились.

Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 0%.

Нуждаются в капитальном ремонте 40% школ: МБОУ СШ № 6 и МБОУ СШ №2. Основное здание МБОУ СШ №6 нуждается в реконструкции крыши и чердачных перекрытий, МБОУ СШ №2 – в капитальном ремонте кровли и стены здания.

Проблемным вопросом развития школьной инфраструктуры в городском округе Кохма остается также неудовлетворительное состояние здания МБОУ СШ №7. МБОУ СШ №7 построена в 1936 году, несмотря на малочисленный контингент, школа имеет большую социальную значимость, так как в ней обучаются дети из отдаленных районов города и близлежащих деревень.

#### *Условия реализации образовательных программ*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в городе составляет 4,23 кв. м. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 2,4 кв. м.

В 2020 году решались проблемные вопросы развития школьной инфраструктуры. Проведены следующие мероприятия:

- ремонт окон в здании МБОУ СШ № 7 на сумму 50 000,0 руб.;
- работы по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СШ № 2 и МБОУ СШ № 5: (ремонт кабинетов) в сумме 1 759 897,57 руб. и создание (обновление) материально-технической базы в сумме 1 858 851,4 рублей;

- обустройство спортивной площадки, включая благоустройство, оснащение спортивным оборудованием и приобретение спортивного оборудования МБОУ СШ № 2 в рамках проведения мероприятий на укрепление материально-технической базы образовательных организаций Ивановской области государственной программы «Развитие образования Ивановской области» в сумме 2 915 159,29 рублей;

- капитальный ремонт спортивного зала и приобретение спортивного оборудования МБОУ СШ № 5 в рамках проведения мероприятий на укрепление материально-технической базы образовательных организаций Ивановской области государственной программы «Развитие образования Ивановской области» в сумме 2915159,29 рублей;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ СШ № 6 в сумме 2241564,82 руб. В результате участия в проекте школа оснащена современным компьютерным оборудованием, получила доступ к современной цифровой образовательной инфраструктуре и ресурсам.

Оснащенность компьютерной техникой и использование современных информационных технологий являются важными показателями модернизации муниципальной системы образования. Показатель оснащенности образовательных учреждений компьютерной техникой стабильно высок. В отчетном периоде наметилась тенденция к увеличению показателя. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 12,03 единиц (в 2019 году -10,15), из них имеют доступ к сети Интернет 7,17 единиц (в 2019 году - 6,7) .

Все школы имеют высокоскоростной Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения от 1.0 Мб/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%.

В 100% учреждений установлена контентная фильтрация доступа к сети Интернет.

80% общеобразовательных организаций предоставляют муниципальные услуги в электронном виде: «Электронный дневник», «Электронный журнал», «Зачисление в общеобразовательную организацию» (исключение - МБОУ СОШ).

#### Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций городского округа Кохма. Все дневные общеобразовательные школы имеют лицензированные медицинские кабинеты, заключены договоры с ОБУЗ «Кохомская городская больница» на медицинское обслуживание обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 77,53% (в 2019 году - 91,95%). Падение значения показателя вызвано ограничениями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Условия для занятий физической культурой созданы во всех общеобразовательных учреждениях. Задачами работы в данном направлении является формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма.

Необходимым условием эффективности обучения здоровому образу жизни становится проведение различного рода мероприятий, акций и операций. Систематически проводится физкультурно-оздоровительная работа, различные конкурсы, акции и профилактические мероприятия.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные (спортивные) залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 80%. МБОУ СОШ городского округа Кохма в силу специфики деятельности не имеет физкультурного зала.

Ни одна из школ города не имеет плавательного бассейна.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 0%.

В 2020 году все мероприятия по организации досуга и летней занятости несовершеннолетних скорректированы с возможностью проведения в онлайн – формате. Распоряжением администрации городского округа Кохма от 20.05.2020 № 81 был утвержден план мероприятий по работе с детьми в летний период 2020 года. С 01.06.2020 все запланированные мероприятия были организованы только в дистанционной форме. С 01.06.2020 по 30.06.2020 на базе четырех средних школ города организованы онлайн - смены досуговых мероприятий по организации отдыха и занятости детей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность смены 21 день, зачислено для участия 242 ребенка. Дети, зачисленные к участию в онлайн - сменах досуговых мероприятий по организации отдыха и занятости детей, были обеспечены продуктовыми наборами из расчета 110 рублей в день на 1 ребенка за счет средств, предусмотренных в муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Кохма», утвержденной постановлением администрации городского округа Кохма от 01.11.2019 № 797 в рамках подпрограммы «Организованный отдых и оздоровление детей в каникулярное время», в том числе в пределах средств, выделенных из областного бюджета на софинансирование расходов по организации отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания. 134

ребенка за счет средств бюджета городского округа Кохма, и для 108 детей - за счет субсидии областного бюджета. Всего малозатратными формами досуга и занятости (спортивные, творческие мероприятия, конкурсы и акции, в режиме онлайн, дистанционная форма дополнительного образования и внеурочной деятельности) в летний период 2020 года было занято 1368 детей и подростков.

В связи с особой эпидемической ситуацией в летний период 2020 года временная трудовая занятость для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет не была организована.

В 2020 году имеют место случаи детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

#### Обеспечение безопасности

Безопасности обучающихся в школах является одним из самых важных аспектов деятельности общеобразовательных организаций.

Реализация пожарной безопасности обеспечивается подпрограммой «Пожарная безопасность муниципальных общеобразовательных организаций». Подпрограмма предусматривает ряд организационных, технических мероприятий, обеспечивающих безопасность обучающихся. Комплексный подход является обязательным условием реализации подпрограммы.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%.

Проблемой остается значительный износ основных фондов, инженерно-технического оборудования, недостаточное финансирование мероприятий, направленных на укрепление противопожарной защиты объектов.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, разработан план взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии, МЧС России по защите объекта (территории) от террористических угроз.

Все объекты системы образования оборудованы системами видеонаблюдения, имеется наружное освещение. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Условия получения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В школах городского округа Кохма обучались 38 детей-инвалидов и 27 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этих детей созданы вариативные условия обучения: инклюзивное образование и обучение на дому, в том числе с применением дистанционных форм. На основании заключений 12 школьников обучались на дому, для 16 школьников реализовывались адаптированные программы.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам штатными педагогическими работниками, выглядит так: учителя-дефектологи- 0; педагоги-психологи- 0; учителя-логопеды- 1; социальные педагоги- 0; тьюторы - 0. По совместительству в организациях работают: социальный педагог – 1 (МБОУ СШ№2), педагоги-психологи - 4 (МБОУ СШ№2, № 5, №6, №7), учителя-логопеды-2 (МБОУ СШ№5, №7), учителя-дефектологи- 1 (МБОУ СШ№7).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 100%.

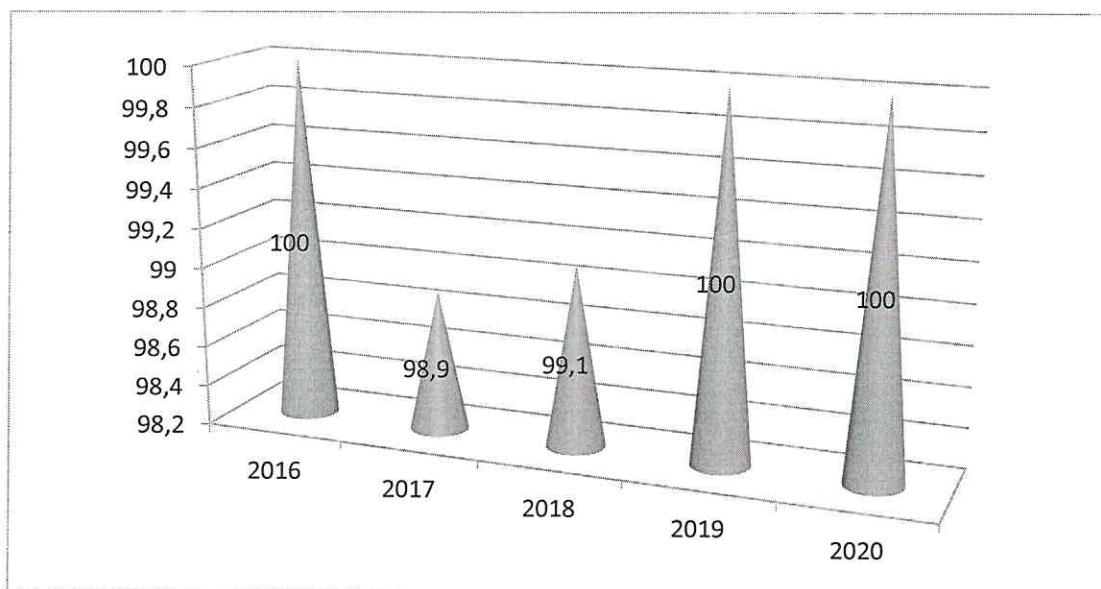
В связи с отсутствием необходимости отдельные классы для обучающихся по основным общеобразовательным адаптированным программам в городе не создавались.

#### Качество образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проведена общеобразовательными организациями по результатам промежуточной аттестации. Проведение единого государственного экзамена в 2020 году организовано по 13 общеобразовательным предметам.

В 2019 - 2020 учебном году 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании; 15 выпускников получили медали «За особые успехи в учении». Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников; 22 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием.

### *Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании*



Все 100% выпускников 11(12-х) классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проведение ЕГЭ в 2020 году организовано по 13 общеобразовательным предметам. Для сдачи ЕГЭ выпускники выбрали:

- Русский язык - 105 человек, 80,8% участников ГИА, средний балл – 71,99, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №5 – 77,51;

- профильную математику – 83 человека, 63,8% участников, средний балл – 53,28, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №2 – 63,63;

- физику - 39 человек, 30% участников, средний балл – 56,51, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №5 – 60,22;

- обществознание – 39 человек, 30% участников от общего количества участников ЕГЭ, средний балл – 53,46, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №5 – 60.

Также выпускники сдавали:

- информатику и ИКТ – 25 человек, 19,2% участников, средний балл – 55,4%, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №6 – 70;

-биологию – 13 человек, 10% участников, средний балл – 49, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №5 – 55;

-химию – 13 человек, 10% участников, средний балл – 50,46, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №5 – 61,33;



- английский язык сдавали 3 человека, 2,3% участников, средний балл – 83,33, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №2 – 84;

- историю сдавали 19 человек, 14,3% участников, средний балл – 46,79, самый высокий средний балл у МБОУ СШ №5 – 50.6;

- литературу - 2 человека из МБОУ СШ №2, 1,5% участников, средний балл – 46.

Как положительный следует отметить факт высоких баллов, полученных отдельными выпускниками.

Получили тестовый балл от 81 до 100 баллов: 29 выпускников - по русскому языку, 5 - выпускников по математике, 3 - по физике, информатике и ИКТ, 2 - по химии, истории, английскому языку, 1 - по обществознанию.

Количество выпускников, набравших балл ниже минимального:

- обществознание - 7 человек;

- математика профильная - 6 человек;

- информатика и ИКТ – 4 человека,

- химия -3 человека;

- история, биология, физика – 2 человека;

- русский язык -1 человек.

#### Финансово-экономическая деятельность

Функционирование образовательных учреждений в 2020 году осуществлялось в соответствии с программой «Развитие образования в городском округе Кохма». Общий объем бюджетных ассигнований по программе составил 359886,5 тыс. руб., из них из городского бюджета - 60007,6 тыс. руб. В структуре расходов на образование продолжает превалировать доля областного бюджета – 62,3%.

Финансирование подпрограмм в 2020 году составило:

- Дошкольное образование 107341,7 тыс. руб.;

- Общее образование 103712,4 тыс. руб.;

- Дополнительное образование и внешкольный досуг детей и юношества 6137,85 тыс. руб.;

- Организованный отдых и оздоровление детей в каникулярное время 910,54 тыс. руб.;

- Проведение мероприятий по работе с молодежью 158,7 тыс. руб.;

- Повышение доступности дошкольного образования - 126 384,3 тыс. руб.;

- Пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций 125, 0 тыс. руб.;

- Проведение ремонтных работ и работ по реконструкции в муниципальных образовательных организациях 15036,02 тыс. руб.;

- Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования - 80,0 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 37,9 тыс. руб. (в 2019 году - 30,16 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,74, что существенно ниже уровня прошлого года (3,98). Падение значения показателя вызвано ограничениями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

### Выводы

В образовательных организациях городского округа Кохма созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с законодательством в сфере образования, внедряются ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс в учреждениях города строится на основе актуальных образовательных технологий и методик, развиваются системы поддержки талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Наряду с положительными моментами отмечаются следующие проблемы:

-высокий процент физического износа зданий, устаревание материально-технической базы;

- двухсменное обучение во всех школах;

-недостаточность ресурсов для реализации адаптированных образовательных программ;

Основные задачи, решение которых продолжится в следующем году:

- совершенствование муниципальной и школьной систем оценки качества образования;

- повышение эффективности внутришкольного контроля в условиях особых санитарно-эпидемиологических мер, карантинных мероприятий, применения электронного и дистанционного обучения;

- создание условий обучения по адаптированным программам: развитие образовательной инфраструктуры, разработка адаптированных образовательных программ, подготовка и переподготовка педагогических кадров по данному направлению;

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, привлечение молодых кадров в сферу образования города, участие педагогов в постоянно действующей системе повышения квалификации;

-повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

#### Контингент

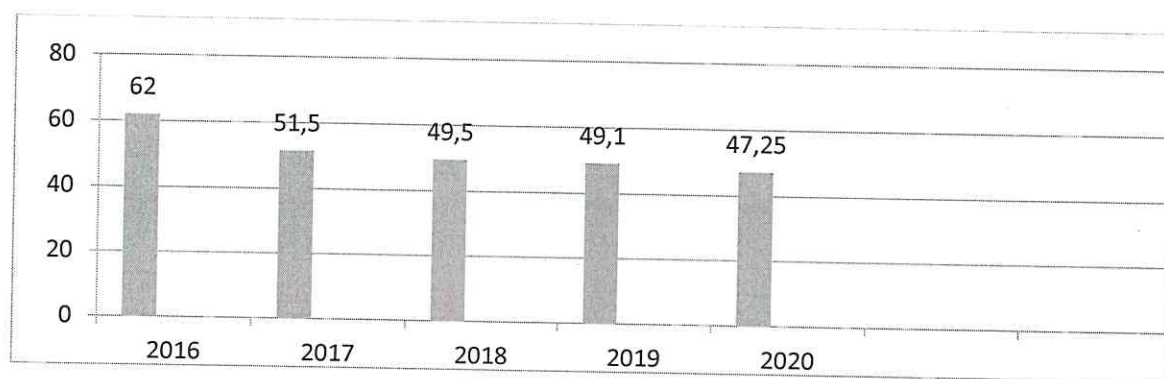
В 2020 году в городском округе Кохма функционировали три муниципальных учреждения дополнительного образования:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Кохма» (380 обучающихся);

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа городского округа Кохма» (451 обучающихся);

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области (далее - МБУ ДО ЦВР), подведомственное управлению образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма (1032 обучающихся).

Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет 47,25%.



Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы в 2020 году осуществляло образовательную деятельность по трем основным направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое. В соответствии с данными формы ФСН № 1-ДО общее количество учащихся в отчетный период составляет 1118 человек, в том числе 86 детей в возрасте до 5 лет, 852 человек от 5 до 9 лет, 139 человек от 10-14 лет, 41 человек от 15-17 лет.

В рамках «Образовательной программы МБУ ДО ЦВР городского округа Кохма» и учебного плана на 2020-2021 учебный год реализуется 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в том числе 2 программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании («Мягкая игрушка», «Хочу все знать»), по ним занимаются 48 детей с ограниченными возможностями здоровья (3,8%), 1 программа для детей с выдающимися способностями («Я танцую»), по ней занимаются 44 одаренных ребенка (3,5%). В соответствии с данными формы ФСН № 1-ДО общая численность обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования МБУ ДО ЦВР (обучающиеся имеют право заниматься в одном и более объединениях) составляет 1220 человек.

Результатом образовательной деятельности учреждения является уровень сформированности УУД учащихся, выявленных при проведении итоговой аттестации по результатам реализации дополнительных общеразвивающих программ. В отчетный период итоговую аттестацию прошли 1024 человека.

Данные мониторинга достижений учащихся в отчетный период представлены в диаграмме.



В отчетном периоде проведен мониторинг «Независимая оценка качества деятельности организации». В опросе приняли участие 210 родителей. Положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников 98% опрошенных, удовлетворены компетентностью работников организации 96% опрошенных, удовлетворены материально-техническим обеспечением 92%, удовлетворены качеством предоставляемых услуг 96%, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 97% опрошенных. Процент детей, пропускающих занятия без уважительной причины, стабильно низкий (2%).

#### Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области составило по итогам 2020 года 105,5 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательного процесса. Общая площадь всех помещений – 437 квадратных метров. В учреждении 6 учебных классов: танцевальный, 2 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством, кабинет для музыкальных занятий, кабинет для занятий художественным творчеством, кабинет для занятий объединений социально-педагогической направленности, зал для проведения массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, спортивным и игровым инвентарем.

Кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Созданы все условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 5,9 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования

Выводы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты деятельности которого соответствуют требованиям государства и положительно оценены потребителями и партнерами. Об это свидетельствуют:

- высокие показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет по результатам внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся,
- отзывы и благодарности социальных партнеров,
- отсутствие жалоб от родителей и учащихся в вышестоящие органы об организации учебно-воспитательного процесса в учреждении,
- анализ результатов анкетирования родителей учащихся.

Стратегической целью образовательной деятельности учреждения на следующий отчетный период является:

-укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения образовательно-воспитательного процесса необходимым материалом, оборудованием, техническими средствами;

- внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования детей;

- сохранение и привлечение к осуществлению образовательного процесса высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечение их профессионального роста и мастерства;

- улучшение качества и доступности дополнительных образовательных программ педагогов, направленных на развитие инновационных процессов;

- совершенствование выстроенной воспитательной системы учреждения, осуществляемой по приоритетным направлениям и сквозным программам учреждения;

-создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ.

Задачи образовательной политики на 2021 год в сфере общего образования:

- повышение качества общего образования;

- совершенствование школьных и муниципальной систем оценки качества образования;

- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ, создание условий для реализации адаптированных образовательных программ;

- развитие профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;

- профессиональная поддержка молодых педагогов.

Задачи образовательной политики на 2021 год в сфере дополнительного образования детей:

- увеличение доли детей, получающих дополнительное образование;

- обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

## **II. Показатели мониторинга системы образования (прилагается)**