

Утверждена решением
коллегии Департамента образования
Ивановской области
от 23.12.2021

КОНЦЕПЦИЯ
выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей Ивановской области

I. Общие положения

Современный этап развития сферы общего и дополнительного образования детей характеризуется серьезными инновационными изменениями. Вектор этих изменений определяет современная государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в следующих актах Российской Федерации:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года № Пр-82;

Стратегия научно-технического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 года №642;

Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;

«Перечень подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134;

Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса

к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2021 года № 616.

На федеральном уровне обозначены ключевые факторы решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала страны, среди которых формирование эффективной системы работы с одаренными детьми и молодежью: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития.

Одной из приоритетных задач современного общества является создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка одаренных детей – это забота о будущем науки, спорта, культуры и экономики Российской Федерации.

Настоящая Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (далее – Концепция) разработана в соответствии с федеральными документами и с учетом специфики экономических, социально-культурных, образовательных и спортивных условий развития Ивановской области.

Экономика инноваций, основанная на повсеместном внедрении технологических новшеств, курс на которую взят в Российской Федерации и Ивановской области, предъявляет качественно новые требования к человеческому капиталу, диктует структурные изменения на рынке труда:

формируются запросы на профессионалов с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности;

повышается спрос на команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач и реализовывать инновационные проекты;

востребованными становятся творческие личности, умеющие видеть, ставить и свободно решать возникающие перед обществом задачи.

Максимально эффективное развитие и использование интеллектуально-творческих способностей человека как ключевых факторов формирования человеческого капитала становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности.

Концепция определяет единую региональную систему выявления, поддержки и развития одаренных детей, предусматривающую разработку региональных, муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации (далее – ОО) нормативных правовых актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Ивановской области, организацию взаимодействия всех субъектов выявления и сопровождения развития одаренных детей.

В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления реализации, сформулированы ожидаемые результаты.

Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне региона.

Концепция разработана с учетом задач, определенных следующими документами:

Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 27 июня 2013 года №66-ОЗ;

Постановление Правительства Ивановской области от 28 марта 2007 года №74-п «Об учреждении Премий и стипендий одаренным обучающимся образовательных организаций Ивановской области»;

Паспорта региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Распоряжение Правительства Ивановской области от 05 июля 2019 года №108-рп «О создании и развитии в Ивановской области регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на 2020-2022 годы»;

Соглашение между Правительством Ивановской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 12 ноября 2020 года №11/20-4322;

Концепция создания и функционирования регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области, утвержденная протоколом заседания Попечительского совета от 21.05.2021 №1.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации различных проявлений одаренности, ведущими из которых являются: интеллектуальное, творческое, спортивное, социальное.

Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты региона, будет способствовать инновационному развитию Ивановской области.

II. Состояние работы с одаренными детьми в Ивановской области

В Ивановской области сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, ежегодно проводятся областные мероприятия, направленные на выявление, развитие и поддержку одаренных детей. Созданы и реализуются образовательные программы общего и дополнительного образования, направленные на развитие инициативы, способностей и компетентностей школьников.

Более тысячи учащихся школ ежегодно отмечаются премиями и стипендиями глав муниципальных образований за успехи в учебе, творчестве и спорте. 24 обучающихся за особые достижения в учебе, науке, творчестве и спорте ежегодно становятся лауреатами областной премии «Надежда земли Ивановской». Утверждены премии Губернатора Ивановской области победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (20,0 и 15,0 тысяч рублей соответственно).

На протяжении трех последних лет повысилась мотивация и стремление учащихся к достижениям в разных областях деятельности. В областных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, ежегодно принимают участие более 9 тысяч школьников. Свыше 45% учащихся активно участвуют в региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и олимпиадах, в том числе в дистанционном режиме.

Ежегодно в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников участвуют свыше 35 тысяч учащихся 6-11-х классов. В 2021 году 11 ивановских школьников добились успехов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: трое стали победителями (по информатике, немецкому и испанскому языкам) и 8 – призерами. В 2021 году впервые школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен в новом формате: с использованием образовательной платформы Всероссийского образовательного центра «Сириус».

С 2009 года в Ивановской области проводится фестиваль детских театров моды в рамках Российского фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра», в котором ежегодно участвуют свыше 30 детских театров моды Ивановской области и 8-9 регионов России, Республики Беларусь и Украины.

С 2015 года на территории Ивановской области проводится межрегиональный форум школьных печатных изданий и телестудий «МедиаШкола». В 2019 году юные журналисты гимназии № 23 и лицея № 67 города Иванова стали лауреатами Всероссийского конкурса школьных изданий.

С 2019 года для учащихся 10-х классов проводится региональная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края». Она организована в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся образовательных организаций Ивановской области, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Ее победители успешно участвуют в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умницы и умники» на Первом канале.

Ивановские школьники традиционно становятся победителями всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», юниорского лесного конкурса «Подрост», проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы», научно-технического конкурса «ИНТэра», конкурса «МАКС», проходящего в рамках международного авиа-космического салона «MAKS» и других.

Впервые по итогам ЕГЭ один выпускник лицея №33 г.Иванова показал три стабильных результата. Трое выпускников этого лицея сдали ЕГЭ на 100 баллов сразу по двум предметам.

В 2021 году в полуфинал конкурса «Большая перемена» вышли 22 ивановских школьника, финалистами стали 4 школьника (в 2020 году – 14 человек, финалистов не было).

Учащийся 11 класса гимназии №30 г. Иваново Александр Малый стал лауреатом всероссийского конкурса «Ученик года-2021».

Команда КВН «Город tNEBEST» стала победителем телепроекта «Детский КВН» сезона 2021 года на Первом канале.

В 2021 году в тематических сменах Международного детского центра «Артек» приняли участие 187 человек, во Всероссийских центрах «Орленок» и «Смена» - 34 и 62 школьника соответственно (всего – 338 человек, в 2020 году – 92 человека). Впервые ивановские школьники стали участниками тематических смен Всероссийского детского центра «Океан» (г. Владивосток), на берегу Японского моря отдохнули и прошли обучение 55 школьников.

По итогам 2020-2021 учебного года в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности ТАЛАНТЫРОССИИ.РФ занесены 347 ивановских школьников - победителей и призеров всероссийских и международных конкурсных мероприятий, зарегистрированы 713 достижений, в том числе 269 – в области науки, 68 – в области искусства, 12 – в области спорта. Всего в федеральном ресурсе – 1122 молодых ивановца, 2433 достижения, в том числе: 2157 – в области науки, 156 – в области искусства, 120 – в области спорта.

Во взаимодействии с вузами в регионе успешно работают школы для одаренных учащихся по химии на базе Ивановского государственного университета и Ивановского государственного химико-технологического университета. Ежегодно совместно с ведущими учеными вузов Ивановской области для школьников организуются занятия выездной многопрофильной школы по предметам гуманитарного цикла.

В Ивановской области успешно работают 5 областных очно-заочных и дистанционных школ: «Юный эколог», «Юный краевед-исследователь», «Юный техник Ивановского края», школа юных программистов «Творите и общайтесь», МедиаШкола, в которых занимается более 1300 учащихся.

С 1 сентября 2021 года в Ивановской области началась реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленного на повышение общего уровня культуры обучающихся и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры. В отчетный период участниками проекта стали более 40 тысяч учащихся 3-6-х классов.

На протяжении десяти лет в регионе сохраняется и развивается система дополнительного образования детей, в 2021 году ее представляют 112 учреждений дополнительного образования детей, в том числе: 58 – в сфере образования, 28 – в сфере культуры, 14 – в сфере спорта, 12- частных организаций.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугами дополнительного образования в Ивановской области (с учетом сфер культуры и спорта) охвачено свыше 70% детей в возрасте с 5 до 18 лет.

По итогам календарного года традиционно в регионе проводится областной форум одаренных детей и талантливой молодежи, на котором чествуются школьники и студенты, достигшие особых успехов в различных направлениях деятельности.

Важная роль в работе с одаренными отводится обучению педагогических работников.

В курсы повышения квалификации педагогов различных категорий на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области Университета непрерывного образования и инноваций включены модули «Эффективные формы работы с одаренными детьми», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей». С 2016 года в регионе проводятся курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы повышения эффективности учебно-тренировочного и соревновательного процессов» для тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования. С 2017 года открыты курсы переподготовки по дополнительной профессиональной программе: «Физическая культура и спорт». С 2017 года организованы курсы переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» для лиц без педагогического образования, участниками которой за прошедший период стали 53 человека.

Доля квалифицированных педагогов, занятых в системе дополнительного образования и прошедших обучение по современным программам подготовки/переподготовки в 2021 году составила более 25% от общего количества педагогов дополнительного образования.

В целях обобщения и распространения опыта педагогов Ивановской области, поддержки педагогических работников ежегодно проводятся:

областной конкурс методических материалов педагогов по развитию интеллектуальной одаренности «У истоков детского творчества»;

фестиваль воспитательных систем образовательных организаций, направленных на поиск, поддержку и развитие талантливых детей;

конкурс «Сердце отдаю детям» в рамках областного конкурса «Педагог года».

В Ивановской области зарегистрированы и работают региональные отделения общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» и Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», с которой заключен договор «О сотрудничестве в содействии детям и молодежи России в творческом и научном развитии».

На территории региона осуществляет активную деятельность региональное отделение общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

В соответствии с Соглашением с АНО «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва) в Ивановской области ежегодно проводится региональный отборочный тур Российского национального юниорского водного конкурса. Школьники из Ивановской области трижды становились призерами водного конкурса.

Вместе с тем действующая в Ивановской области система выявления и сопровождения талантливой молодежи не может обеспечить в полной мере качественную и эффективную поддержку одаренных детей в связи с дефицитом квалифицированных педагогических кадров, отсутствием современного научного и цифрового оборудования в объединениях дополнительного образования детей.

В целях создания и формирования системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала талантливых детей Ивановской области в 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ивановской области создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (далее – Центр «Солярис»). Центр создан как структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее – Университет).

Среди ожидаемых результатов работы Центра «Солярис»:

увеличение числа детей, включенных в государственный информационный ресурс ТАЛАНТЫРОССИИ.РФ;

увеличение доли детей, обучающихся в 5-11-х классах общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей;

Работа Центра «Солярис» позволит реализовать для обучающихся 5-11 классов: не менее 8 программ дополнительного образования по содержательному направлению «Наука», включая математику, информатику, химию, физику, биологию, проектную деятельность;

не менее 3 программ дополнительного образования по содержательному направлению «Искусство», включая театр, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество;

не менее 1 программы дополнительного образования по содержательному направлению «Спорт»;

не менее 5 программ дополнительного образования на основе дистанционных технологий, включая разработку онлайн-уроков.

На базе Центра «Солярис» ежегодно будут проводиться не менее 6 профильных смен по сопровождению одаренных детей, организовано проведение не менее 40 региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в том числе региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональные этапы всероссийских конкурсов и очных отборочных туров в образовательный центр «Сириус» (далее-ОЦ «Сириус»).

Благодаря Центру «Солярис» в Ивановской области будет реализован комплекс мер по вовлечению в различные формы сопровождения, наставничества и шефства над одаренными детьми не менее 10% обучающихся ежегодно.

Модель выявления, отбора и поддержки одаренных и высокомотивированных детей



III. Цель, задачи и принципы Концепции

Целью Концепции является создание региональной инновационной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей, через формирование единого информационного и научно-методического пространства Ивановской области по работе с одаренными детьми и молодежью в области науки, искусства и спорта.

Реализация данной цели включает:

- 1) формирование единого информационного пространства для всех субъектов системы работы с талантами;
- 2) внедрение продуктивных форм и методик по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) активизацию повышения квалификации педагогов по программам работы с одаренными школьниками;
- 4) развитие потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера по работе талантами;
- 5) проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ивановской области.

В достижении цели необходима реализация следующих взаимосвязанных задач:

- организация процесса по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление деятельности по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация деятельности по развитию способностей и талантов у детей и

молодежи;

организация деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;

организация образовательной деятельности по развитию способностей и талантов детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных особенностей личности (индивидуализация обучения);

осуществление необходимых мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи; по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

организация содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

развитие потенциала межведомственного и межуровневого взаимодействия в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Решение задач, в том числе, будет происходить путем разработки программ и диагностического инструментария, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Концепция основывается на следующих принципах:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;

приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей;

учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения особенностям одарённых обучающихся на разных возрастных этапах;

сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие организаций, занимающихся вопросами выявления и поддержки одаренных детей;

непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей;

открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

IV. Основные направления реализации Концепции

1. Выявление способностей у детей и молодежи:

совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей

и молодежи;

формирование регионального банка данных одаренных обучающихся;

организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностирование талантливых детей и молодежи по типам таланта (интеллектуальная, творческая, спортивная, социальная одаренность): анкетирование, анализ достижений в определенных видах деятельности, мотивация.

Необходима разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи, внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи в образовательных учреждениях.

В связи с тем, что происходит рост и углубление социального, интеллектуального и педагогического различия между «одаренными» и «обычными» обучающимися существует риск ослабления внимания к «обычным детям». Это может привести к тому, что потенциально одаренные дети, чья одаренность в силу обстоятельств на данный момент не удалось выявить, не получают необходимой поддержки, не смогут реализовать свои потенциальные возможности.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи путем:

создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций;

разработки и реализации региональной и муниципальных моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей;

организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одаренности на базе загородных оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров;

выработки и актуализация мер материальной поддержки одаренной молодежи, в том числе утверждение премий детям и педагогам-наставникам за достижения международного и всероссийского уровня;

создания сети школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров.

В образовательных организациях, в муниципалитетах необходимо построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;

создание и поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта,

проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;

осуществление мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;

совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей: проведение обучающих вебинаров, консультирование родителей по вопросам развития одаренности детей, изучение опыта семей, воспитывающих одаренных учащихся, трансляция лучших практик семейного воспитания и творческого развития детей.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

создание условий для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, научно-практических конференций, в которых принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья;

создание сети школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театров, школьных медиacentров в образовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы;

выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием:

разработка и внедрение системы персонифицированного учета детей «Навигатор дополнительного образования Ивановской области;

внедрение целевой модели дополнительного образования детей, переход на персонифицированное финансирование;

обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования;

создание новых мест для реализации программ дополнительного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

расширение возможности участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6. Индивидуализация обучающихся:

организация проектной деятельности школьников в рамках работы детских технопарков «Кванториум», Школьных кванториумов, центров «Точка роста»;

создание индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей в оамках получения общего и дополнительного образования;

проведение мероприятий по ранней профориентации, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

создание условия для профессионального самоопределения, развитие профессиональных компетенций в рамках движения Ворлдскилс-юниоры, прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики.

7. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи:

подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу;

организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися;

проведение научно–практических конференций по проблемам детской одаренности, особенностям работы с данной категорией обучающихся;

консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;

экспертиза и рецензирование учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с одаренными детьми.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

увеличение штатной численности школьных психологов;

создание сети муниципальных консультационных пунктов бесплатной квалифицированной помощи педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, юристов;

расширение возможности предоставления консультаций в дистанционном формате;

оказание психологической помощи одаренным детям и их родителям, педагогам в решении возникающих у них проблем, в том числе на базе регионального консультационного центра «Семейная академия», созданного в рамках национального проекта «Образование».

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования:

развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;

установление при поступлении в вузы дополнительных баллов и преференций одаренным обучающимся по итогам областных и вузовских конкурсных мероприятий;

учреждение именных стипендий одаренным учащимся.

10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

создание межведомственных координирующих органов (советов, рабочих групп) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере культуры, искусства, науки, спорта;

интеграция программ общего и дополнительного образования;

расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации программ поддержки одаренных детей.

11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

совершенствование форм государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

12. Разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

проектирование педагогических программ сопровождения развития одарённых детей в соответствии с разными видами одарённости на разных уровнях образования;

разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей;

разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы;

разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности;

создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских);

разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях;

формирование очно – заочных программ обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой.

13. Создание системы профессиональной ориентации одарённых обучающихся:

реализация комплекса мер по информированию талантливых детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста;

организация участия одаренных детей в работе бизнес-инкубаторов, стартапов и т.п.;

развитие договорных отношений «школа-вуз-производство» по сопровождению одаренных выпускников.

V. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в II этапа:

I этап – 2021-2024 годы;

II этап – 2025-2030 годы.

I этап предусматривает создание регионального центра выявления, развития и поддержки одаренных детей, отработку технологий по реализации ключевых

направлений и механизмов взаимодействия субъектов региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

Финансирование мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и привлеченных средств.

VI. Показатели, используемые в системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ивановской области

Региональные показатели соответствуют определенной региональной цели и задачам и сгруппированы по 11 направлениям:

1. Показателями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи выступают:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».

2. Показателями по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи выступают:

- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;

- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

- количество выпускников, принявших участие в Губернаторском приеме, областном форуме «Одаренные дети»;

- количество делегаций победителей и призеров областных конкурсов и фестивалей, направленных во Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена», международный детский центр «Артек».

3. Показателями по развитию способностей и талантов у детей и молодежи выступают:

- количество организованных школ для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности;

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах;
- количество проведенных мероприятий с одаренными детьми на базе очно-заочных школ.

4. Показателями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ выступают:

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

5. Показателями по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) выступают:

- количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципального, регионального этапов ВсОШ.

6. Показателями по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) выступают:

- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;

- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.;

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

- доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Показателями по охвату обучающихся дополнительным образованием выступают:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет;

- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.);

– среднегодовое число лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках оказания государственной услуги.

8. Показателями по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам выступают:

– доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.

9. Показателями по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах выступают:

– доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

– доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.

10. Показателями по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выступают:

– доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

– количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

11. Показателями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи выступают:

– доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

– число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

– доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

VII. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг региональных показателей может быть реализован в рамках:

мониторинга организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Ивановской области;

мониторинга участия муниципальных образований в областных мероприятиях по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей;

мониторинга муниципальных программ развития образования в части реализации мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей;

мониторинга участия муниципальных образований в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Ивановской области» и «Путешествие по губернии», федерального проекта «Пушкинская карта».

В качестве источников данных, используемых для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ивановской области, используются:

Государственный информационный ресурс ТАЛАНТЫРОССИИ.РФ;
система персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;

результаты достижений высокомотивированных и одаренных детей и молодежи по результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности (интеллектуальные, творческие, спортивные);

федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);

социологические опросы, анкетирование, интервьюирование;

отчеты по направлениям деятельности (наука, искусство, спорт, проектно-исследовательская деятельность);

анализ проведенных мероприятий различного уровня и направленности.

Методами обработки собранной первичной информации выступают:

математические методы;

статистический анализ;

прогнозирование.

В рамках мониторинга региональных показателей осуществляется сбор и математическая обработка первичной информации в соответствии с таблицей (приложение 1).

VII. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

максимальный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном, межрегиональном);

увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;

увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об

образовательных ресурсах для одаренных детей;

наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;

наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в регионе;

создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

повышение качества дополнительного образования детей.

Региональные показатели системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
1.	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Реализация в ОО программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи}}{\text{Общее число ОО Ивановской области}} \times 100\%$	%
1.2.	Количество межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Количество межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Данные ведомственного мониторинга	-	ед.
1.3.	Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"	Число детей, занимающихся в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарках	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число детей, занимающихся в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарках Кванториум, центрах "IT – куб"}}{\text{Общее число детей в Ивановской области}} \times 100\%$	%

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
		«Кванториум» и центрах «IT-куб»			
1.4.					
2.	Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1.	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество премий, стипендий, выделенных для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Данные ведомственного мониторинга	-	ед.
2.2.	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Данные ведомственного мониторинга	-	ед.
2.3.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	Число талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	Данные ведомственного мониторинга	-	чел.
2.4.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Число обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Данные государственного информационного ресурса ТАЛАНТЫРО ССИИ.РФ!	$\frac{\text{Число обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности}}{\text{Общее число обучающихся ОО Ивановской области}} \times 100\%$	%
2.5.	Количество выпускников,	Число выпускников,	Данные	-	

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
	принявших участие в Губернаторском приеме, областном форуме "Одаренные дети"	принявших участие в Губернаторском приеме, областном форуме "Одаренные дети"	ведомственног о мониторинга		
2.6.	Количество делегаций победителей и призеров областных конкурсов и фестивалей, направленных во Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена», международный детский центр «Артек»."	Количество делегаций победителей и призеров областных конкурсов и фестивалей, направленных во Всероссийский детский центр "Орленок"	Договоры о сотрудничестве	-	ед.
2.7.					
3.	Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1.	Организация школ для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности	Число организованных школ для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности	Данные ведомственног о мониторинга	-	ед.
3.2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Число ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и	Данные ведомственног о мониторинга	$\frac{\text{Число ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи}}{\text{Общее число ОО Ивановской области}} \times 100\%$	%

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
		талантов у детей и молодежи			
3.3.	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных программах (сменах)	Число обучающихся, принявших участие в образовательных сменах	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся, принявших участие в образовательных сменах}}{\text{Общее число обучающихся ОО Ивановской области}} \times 100\%$	%
3.4.	Проведение мероприятий с одаренными детьми на базе очно-заочных школ	Количество проведенных мероприятий с одаренными детьми на базе очно-заочных школ	Данные ведомственного мониторинга	-	ед.
3.5.					
4.	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ				
4.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов}}{\text{Общее число обучающихся с ОВЗ Ивановской области}} \times 100\%$	%
4.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	Число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах}}{\text{Общее число обучающихся с ОВЗ Ивановской области}} \times 100\%$	%
4.3.					
5.	Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
5.1.	Количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество участников	Данные ведомственного	-	чел.

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
		школьного этапа ВсОШ	о мониторинга		
5.2.	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Данные ведомственного мониторинга	-	чел.
5.3.	Количество участников регионального этапа ВсОШ	Количество участников регионального этапа ВсОШ	Данные ведомственного мониторинга	-	чел.
5.4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Число обучающихся, ставшими победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ}}{\text{Общее число участников муниципального этапа ВсОШ}} \times 100\%$	%
5.5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Число обучающихся, ставшими победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ}}{\text{Общее число участников регионального этапа ВсОШ}} \times 100\%$	%
5.6.					
6.	Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)				
6.1.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников:	Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников}}{\text{Общее число обучающихся Ивановской области}} \times 100\%$	%

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
	олимпиадами (кроме ВсОШ)				
	интеллектуальными и/или творческими конкурсами				
	мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных и творческих способностей				
	мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом				
	мероприятиями, направленными на развитие интереса к:				
	- научной (научно-исследовательской) деятельности				
	- инженерно-технической деятельности				
	- изобретательской деятельности				
	- творческой деятельности				
	- физкультурно-спортивной деятельности				
	мероприятиями, направленными на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений				

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
6.2.	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных программах	Число обучающихся, принявших участие в образовательных сменах	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся, принявших участие в образовательных сменах}}{\text{Общее число обучающихся Ивановской области}} \times 100\%$	%
6.3.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Данные ведомственного мониторинга	-	ед.
6.4.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Данные ведомственного мониторинга	-	чел.
6.5.	Доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Число обучающихся, участников различного уровня конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских (международных) конкурсах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи}}{\text{Общее число обучающихся Ивановской области}} \times 100\%$	%

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
6.6.					
7.	Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием				
7.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Данные ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области»	$\frac{\text{Число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования}}{\text{Общее число обучающихся Ивановской области}} \times 100\%$	%
7.2.	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Число обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Данные ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области»	-	чел.
7.3.	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	Число обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям	Данные ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области»	-	чел.
7.4.	Среднегодовое число лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП)	Данные ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области»	$\frac{\sum_{i=1}^{12} \text{Число обучающихся по ДООП в } i - \text{м месяце}}{12},$ где $\sum_{i=1}^{12} \text{Число обучающихся по ДООП в } i - \text{м месяце}$ – сумма количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным	

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
				общеразвивающим программам за каждый месяц	
8.	Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам				
8.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Число обучающихся по индивидуальным планам	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся по индивидуальным планам}}{\text{Общее число обучающихся Ивановской области}} \times 100\%$	%
8.2.					
9.	Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
9.1.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Число обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число обучающихся, набравших по профильным предметам высокие баллы по результатам ЕГЭ}}{\text{Общее число выпускников профильных классов}} \times 100\%$	%
9.2.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах}}{\text{Общее число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ}} \times 100\%$	%

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
9.3.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Число победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах}}{\text{Общее число победителей и призеров регионального этапа ВсОШ}} \times 100\%$	%
9.4.					
10.	Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
10.1.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	Число педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи}}{\text{Общее число педагогических работников}} \times 100\%$	%
10.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи}}{\text{Общее число педагогических работников}} \times 100\%$	%

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
		молодежи			
10.3.	Количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Наличие и реализация разработанных адресных программ ДПО по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Данные ведомственного мониторинга	-	ед.
10.4.	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Число участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Данные ведомственного мониторинга	-	чел.
10.5.					
11.	Показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи				
11.1.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Число педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности}}{\text{Общее число педагогических работников}} \times 100\%$	%
11.2.	Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический	Число педагогов-психологов, использующих	Данные ведомственного мониторинга	-	чел.

№ п/п	Наименование показателя	Первичная информация	Источник информации	Формула расчета	Ед. измерения
	инструментарий для выявления одаренности у детей	психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей			
11.3.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Число способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Данные ведомственного мониторинга	$\frac{\text{Число способных и талантливых детей, охваченных психолого – педагогическим сопровождением}}{\text{Общее число талантливых детей}} \times 100\%$	%
11.4.					