

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КИНЕШЕМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 12	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	36
3. Планы и перспективы развития системы образования	42
II. Показатели мониторинга системы образования	43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный отчет является ежегодным отчетом управления образования Кинешемского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Отчет подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования.

В материалах отчета представлены основные характеристики системы образования Кинешемского муниципального района, статистическая информация, анализ состояния и результаты деятельности, реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Отчет адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку

Управление образования Кинешемского муниципального района

1.3. Контакты

Название: Управление образования

Кинешемского муниципального района

Адрес: 155800, Ивановская обл.,

г. Кинешма, ул. им. Ленина, д.12

Руководитель: Лебедева Ольга Ананьевна

Контактное лицо: Рукавишникова

Наталья Николаевна

Телефон: [+7 (4932) 5-35-84

Почта: rkinoo@mrkineshma.ru

Для подготовки отчета использованы:

данные государственного статистического наблюдения за 2019г.:

форма № 85к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019г.»;

ФСН № 1 ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей за 2017г.»;

форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

доклад Главы Кинешемского муниципального района «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Кинешемского муниципального района за 2020 год и их планируемых значениях на 3-летний период»;

данные самообследования, проведенные муниципальными образовательными организациями.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика в Кинешемском муниципальном районе является приоритетным направлением социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагогов, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма. Эти направления соответствуют требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

С целью решения поставленных задач реализуется Программа Кинешемского муниципального района «Развитие образования Кинешемского муниципального района», утвержденной постановлением Главы Администрации Кинешемского муниципального района от 13.12.2019 № 426

Инфраструктура

Управление образования Кинешемского муниципального района входит в структуру Администрации Кинешемского муниципального района и является органом Администрации Кинешемского муниципального района, осуществляющим управление в сфере образования в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и

Ивановской области, нормативными правовыми актами Кинешемского муниципального района.

Муниципальное казенное учреждение Кинешемского муниципального района «Информационно-методический центр» осуществляет аналитическое и информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций района.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, включает 24 учреждения (по состоянию на 31.12.2020г.).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Кинешемского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

В 2020 году в районе функционировало 24 образовательных учреждения.

Из них:

- 6 средних общеобразовательных школ (2 – город/ 4- село),
- 1 основная общеобразовательные школы (1-село),
- 13 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (3- город/10 – село),
- 4 учреждения дополнительного образования детей (2- город/ 2 -село).

С 1 января 2013 года бюджетных образовательных учреждений - 11, казенных – 13 образовательных учреждений.

В школах района есть все условия для получения качественного образования: совершенствуются учебные программы, внедряются современные информационные технологии, улучшается материально – техническая база.

Сохранена сеть малокомплектных школ, в них созданы условия для дистанционного образования, чтобы обеспечить доступ учащихся к современным образовательным ресурсам через областной центр дистанционного обучения.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Кинешемский район находится в северо-восточной части Ивановской области, в бассейне реки Волга. Район граничит на севере и северо-востоке с Костромской областью, на севере с Заволжским районом, на востоке с Юрьевецким районом, на юге с Лухским районом, на юго-западе и юге с Вичугским районом.

Территория Кинешемского муниципального района составляет 158,270 тыс. га, в том числе площадь застроенных земель - 2 тыс. га, незастроенных территорий - 156,3 тыс. га, из

них сельскохозяйственных угодий - 50,7 тыс. га, лесных площадей - 95,9 тыс. га., водоемов - 4,7 тыс. га, площадей под древственно - кустарниковой растительностью - 0,4 тыс га, земли особо охраняемых территорий - 0,4 га.

В соответствии с законом Ивановской области от 25 февраля 2005 года № 42-ОЗ «О городском и сельских поселениях в Кинешемском муниципальном районе» на территории Кинешемского муниципального района образованы Наволокское городское и 6 сельских поселений, на территории которых находится 233 населённых пункта.

В современных условиях система образования является одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества в районе. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

На развитие образования оказывают влияние и демографические тенденции.

Численность населения Кинешемского муниципального района на 01.01.2021 составила 20182 человека, в т.ч. городского – 9010 человек, сельского – 11172 человека.

Количество организаций, учтенных в Статистическом регистре Росстата, на 01.01.2021 составляет 243 ед. (на 01.01.2020 - 249 ед.), количество индивидуальных предпринимателей 350 человек (на 01.01.2020 - 372 человека).

Среднесписочная численность работников по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, на 01.01.2021 года составила 3965 человек (96,5 %) к уровню 2019 года (на 01.01.2020 года – 4110 человек).

Среднемесячная заработная плата работников по крупным и средним предприятиям Кинешемского муниципального района на 01.01.2021 года сложилась в размере 26687 рублей, с ростом к уровню 2019 года на 7,4 % (на 01.01.2020 года – 24847 рублей).

Наиболее значимые отрасли для района – это обрабатывающее производство, сельское хозяйство, здравоохранение и предоставление социальных услуг, строительство.

Основные предприятия и учреждения района продолжают работать, что позволяет обеспечить работой большую часть трудоспособного населения.

Задолженность по выплате заработной платы у предприятий и организаций Кинешемского муниципального района отсутствует.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, от 01.06.2012 №761, от 28.12.2012 №1688 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата

работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 году увеличилась на 5% и составила 17106,7 рублей (2019г. - 16297,2 рублей);

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 году составила 19 939,0 рублей (в 2019г. – 19942,0);

работников общеобразовательных учреждений в 2020 году увеличилась на 15% и составила 23805,9 рублей (2019г. - 20841,6 рублей);

педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 16,2 % и составила 27 188,20 рублей (2019 – 8%);

учителей – увеличилась на 16,3% (2019 – 8%) и составила 27154,90 рублей (2019г. – 23357,80 рублей).

В 2020 году целевые показатели, определенные планом мероприятий «дорожной картой» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования», утвержденной распоряжением Администрации Кинешемского муниципального района от 30.05.2014г. № 269-р педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнены, а педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне предыдущего года.

Демографические характеристики

Среднегодовая численность постоянного населения за 2020 год составила 20521 человек. Численность населения Кинешемского муниципального района уменьшилась на 197 человек по сравнению с 2019 годом - 20718 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Сеть муниципальных образовательных учреждений Кинешемского муниципального района включает:

- 7 общеобразовательных учреждений;
- 13 дошкольных образовательных учреждений;
- 4 учреждения дополнительного образования детей.

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в детских дошкольных учреждениях составляет 1165 мест на тысячу человек.

Обеспеченность детей школьного возраста местами в школьных учреждениях – 1895 места на тысячу человек.

Нагрузка на одного воспитателя в детских дошкольных учреждениях – 10,42 воспитанников на 1 воспитателя (2019 г.-9,76).

Нагрузка на одного педагогического работника в дневных общеобразовательных школах – 13,32 учащихся на 1 преподавателя (2019г.- 13,41%).

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену – 9,7% (2019г. - 11,6%).

Система образования муниципалитета принимает активное участие в реализации практически всех инновационных региональных проектов в области школьного образования.

В соответствии с приказом Департамента Ивановской области №1235-о от 29.08.2017г. «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад» №1 г. Наволоки является региональной инновационной площадки «Образовательная среда ДОО как условие развития качества дошкольного образования».

МОУ «Дьячевская средняя общеобразовательная школа» является региональной пилотной площадкой по введению курса «Ивановский край в многонациональной России» (таджикская культура).

Осуществляется дистанционное образование школьников, в первую очередь из отдаленных сельских школ. В проекте участвуют все образовательные учреждения муниципалитета.

В МОУ средней школе №1 г. Наволоки, МОУ средней школе № 4 г. Наволоки и в МОУ «Дьячевская средняя школа» реализуется программа «Межведомственная система оздоровления школьников».

Кинешемский муниципальный район шестой год активно участвует в федеральном проекте «Детский спорт».

В 2020г. в ходе реализации федерального и регионального проектов по созданию в общеобразовательных организациях Кинешемского муниципального района, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на капитальный ремонт спортивного зала и приобретение современного спортивного оборудования в МОУ Решемской средней школе направлены средства федерального бюджета в размере 2261,2 тыс. руб. и 120, тыс. руб. из бюджета Кинешемского муниципального.

Участие МОУ Решемской средней школы в реализации федерального проекта «Детский спорт» позволило создать современную спортивную базу в школе для занятия физической культурой и различными видами спорта.

Второй год района базе МОУ Луговской средней школы работает центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», позволяющий внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности», развитие творческой и проектной деятельности учащихся, шахматного образования.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020г. на создание центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (ремонт и оборудование) в МОУ средней школе №4 г. Наволоки и МОУ «Дьячевская средняя школа» направлено 1640,6 тыс. руб. средств федерального бюджета, 1099,2 тыс. руб. средств бюджета Кинешемского муниципального района.

Дальнейшее развитие в муниципалитете получила информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерной техникой составил 4,6 обучающихся на один компьютер. В 2020г. на приобретение учебников было направлено 1,835 млн. руб. (2019г. - 1,452 млн. руб.) (за счет средств консолидированного бюджета региона).

На реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в МОУ средней школе №4 г. Наволоки направлено средств федерального бюджета - 2 259 401 руб.

В муниципалитете решена проблема нехватки мест в дошкольных учреждениях: ликвидирована очередность в муниципальные дошкольные учреждения для детей в возрасте от полутора до 8 лет.

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания являются - дети с ограниченными возможностями здоровья. В ходе реализации проекта «Доступная среда» созданы условия, обеспечивающие совместное обучение инвалидов, в т.ч. инвалидов-опорников, и детей, не имеющих нарушений развития в 3 общеобразовательных организациях школах г. Наволоки и МОУ Луговской средней школе (42,8%) ОУ.

В шести общеобразовательных организациях для подвоза школьников эксплуатируется 14 школьных автобусов. Все они соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Государственный стандарт Российской Федерации. Автобусы для перевозки детей оборудованы системой «Глонасс», тахографами и проблесковыми маячками. В 2020 году в связи с открытием нового маршрута по Федеральной программе получен новый автобус для подвоза учащихся МОУ Луговской средней школы. Все учащиеся школ, нуждающиеся в подвозе (273 человека), подвозятся школьным транспортом по 22-м маршрутам.

Комплекс указанных мероприятий позволил обеспечить высокий показатель доли обучающихся -97,3%, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов современных условий обучения.

Приоритетным направлением воспитательной работы в образовательных учреждениях является патриотическое воспитание детей и молодежи, в 85,77% ОУ работают школьные музеи, в 100% школ действуют волонтерские отряды.

В 2020г. при музеях работали кружки, клубы, объединения для разных возрастных категорий детей.

В 2020 году продолжено осуществление адресной материальной поддержки и поощрения отличников учебы, победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований. Администрацией Кинешемского муниципального района выплачивается адресное материальное поощрение учащимся, отличившимся в учёбе, спорте, творчестве. 2020г. выплачено 28,0 тыс. руб.

На реализацию мероприятий по поддержке талантливых детей бюджетом Кинешемского муниципального района в 2020г. было направлено 153, 049 тыс. руб. (2019г. - 287,0 тыс. руб.).

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации в бюджете района предусмотрена единовременная денежная выплата молодым специалистам, трудоустроившихся впервые по полученной специальности после окончания высшего учебного заведения в размере 50,0 тыс. рублей, предоставляется льготный проезд (50% стоимости билета) для педагогических работников, проживающих в г. Кинешма, но работающих в образовательных учреждениях района. В 2020г. выплату получил 1 молодой специалист.

Таким образом, в прошедшем году система образования района, имея хорошую базу, не только сохранила имеющиеся эффективные традиции, но и в новых условиях по большинству направлений имела положительные тенденции развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основной задачей в области дошкольного образования является: создание системы, оптимально отвечающей интересам ребенка и семьи, обеспечивающей наибольший охват детей качественным дошкольным образованием.

Основные направления развития системы дошкольного образования

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

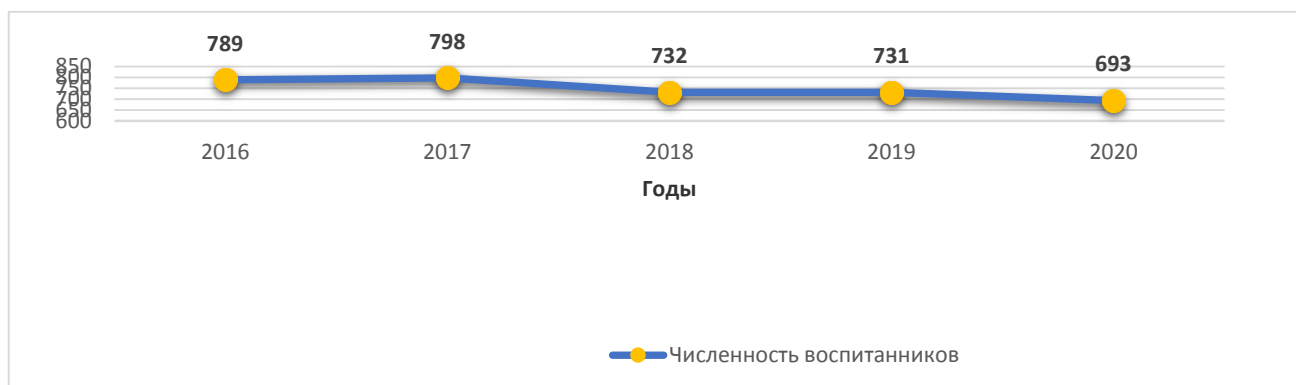
Обеспечение доступности дошкольного образования.

Обеспечение современных условий образовательного процесса в соответствии с новым образовательным стандартом дошкольного образования.

Контингент

Важным показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей её услугами.

В 2020 году этот показатель увеличился для детей в возрасте от 1 до 6 лет составил 71,6% (2019г. – 67,7%). В связи с миграцией населения в другие муниципалитеты количество зарегистрированных детей больше, чем проживающих на территории Кинешемского муниципального района: зарегистрировано 975 человек в возрасте с 1 года до 6 лет, а проживает 768 человек.



Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100%.

В районе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места в муниципальные детские сады.

Повысился показатель охвата услугами дошкольного образования детей, проживающих на территории муниципалитета: детские сады посещает 693 ребёнок, что составляет 90,2% от численности детей, проживающих на территории района (2019 г. –

89,9%). Это дети от 1 года до полутора (трех) лет, родители которых не желают устраивать детей в муниципальные дошкольные учреждения или дети не могут посещать детские сады по медицинским показателям.

В районе нет частных дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» № 1 г. Наволоки функционируют 2 группы кратковременного пребывания.

Показатели

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 1 (2019г. – 1).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) - 83,1%, (2019г. – 79,1%)

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций -0,72 (2019г. -0,68).

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. – 5,9 (2019г. – 6,6).

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях района работают 75 педагогов дошкольного образования.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет - 9,76 (2019г. -10,48).

Возрастной состав педагогов от 40 лет и старше, поэтому главная проблема – старение кадров.

Ежегодно в муниципальные образовательные учреждения района трудоустраиваются молодые специалисты. За последние 3 года приступили к работе по специальности 9 воспитателей.

С целью повышения квалификации для педагогических работников организуются курсы повышения квалификации.

Всего в течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли: ПК по ФГОС ДОУ прошли 10 руководителей и воспитателей МДОУ (2019г.-20 руководителей и воспитателей МДОУ).

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, от 01.06.2012 №761, от 28.12.2012 №1688 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата

работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 году увеличилась на 5% и составила 17106,7 рублей (2019г. - 16297,2 рублей);

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 году составила 19 939,0 рублей (в 2019г. – 19942,0).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) - 77,8%. В 2019г. – 76,2%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Сеть МДОУ в Кинешемском муниципальном районе на 31.12.2020г. включала в себя 13 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, три дошкольные группы функционировали на базе общеобразовательных школ.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций -0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В целях обеспечения качества предоставляемых услуг организована работа по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, продолжают развиваться инновационные процессы в системе дошкольного образования, в том числе через внедрение новых практик работы.

Содержание образовательного процесса в ДООУ района определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно – пространственной среды для осуществления социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

РППС (развивающая предметно – пространственная среда) дошкольных учреждений пополнилась новыми дидактическими пособиями, развивающими и строительными играми, комплектами художественной литературы, информационно – образовательными ресурсами развивающего, развлекательного и коррекционного характера, детскими спортивными тренажерами.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

Взаимодействие с родителями в соответствии с ФГОС ДО осуществляется путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В целях обеспечения качества предоставляемых услуг организована работа по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, продолжают развиваться инновационные процессы в системе дошкольного образования, в том числе через внедрение новых практик работы.

На базе МДОУ «Центр развития ребёнка детский сад №1 г. Наволоки» функционирует региональная инновационная площадка «Образовательная среда ДООУ, как условие развития качества дошкольного образования».

С целью содействия ранней социализации детей раннего возраста и повышения педагогической культуры родителей в МДОУ «Центр развития ребенка – детский» сад № 1 г. Наволоки работает группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой», функционирует группа «Особый ребенок» для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,72% (2019г. – 0,68%).

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида и МДОУ детский сад «Лужок» функционируют консультационные пункты для родителей и детей, в МДОУ «Центр развития ребёнка детский сад №1 г. Наволоки» проводятся тематические мероприятия: «Родительская гостиная», «Фестиваль добрых дел», клуб «Здоровая семья».

В работе с родителями в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №4 г. Наволоки общеразвивающего вида используются новые, инновационные формы работы, такие как родительский клуб «Мамина школа», «Будь здоров!» и консультационный пункт для родителей «Под крылом Аиста».

В соответствии с ФГОС в дошкольных учреждениях реализуются долгосрочные проекты:

- «Читающая семья», «Движение, ты жизнь», «Чердачная игрушка» (МДОУ «ЦРР-детский сад» №1 г. Наволоки);
- «Путешествие по Ивановской губернии», «Хлеб всему голова» (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Наволоки общеразвивающего вида);
- «Безопасная дорога», «Моя профессия» (МДОУ д/с «Лужок» д. Луговое);
- «Музей русской культуры и быта», «Театральная деятельность» (МДОУ д/с с. Станко);
- «Экологическая тропа», «Мы память бережно храним», «Азбука безопасности» (МДОУ Д/с № 5 г. Наволоки).

С целью приобщения дошкольников к детскому научно-техническому творчеству в МОДУ «Центр развития ребенка – детский сад» № 1 г. Наволоки проводятся занятия по конструированию и робототехнике. Для развития у детей социальных и моторных навыков в работе с детьми используется интерактивный стол.

В целях развития интеллектуальной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения информационных компьютерных технологий в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 г. Наволоки общеразвивающего вида функционирует компьютерный класс.

Для углубления, расширения и практического применения приобретенных знаний в МДОУ ведётся дополнительная образовательная деятельность по следующим направлениям:

- познавательное – речевое (МДОУ детский сад с. Станко, с. Октябрьский, МДОУ детский сад № 5 г. Наволоки);

- физическое (МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» №1 г. Наволоки, МДОУ детский сад №5 г. Наволоки, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Наволоки общеразвивающего вида);

- художественно – эстетическое (МДОУ детский сад с. Бахарево, детский сад «Лужок» д. Луговое, МДОУ детский сад №4 г. Наволоки);

- «Подготовка к обучению в школе», «Формирование навыков компьютерной грамотности», «Обучение нетрадиционным техникам рисования» (МДОУ «ЦРР-детский сад» №1 г. Наволоки);

- «Степ-аэробика» и «Ритмопластика». (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Наволоки общеразвивающего вида).

Для формирования активной жизненной позиции воспитанников ДОУ Муниципальные дошкольные образовательные учреждения активно взаимодействуют с социумом: с Центром внешкольной работы, музыкальной школой, библиотекой семейного чтения, Наволокским комплексным центром социального обслуживания населения, в том числе с «Серебряными волонтерами».

В районе действуют льготы, которые являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования. Многодетные семьи (133 ребенка) пользуются льготами по оплате за детский сад: 68 рублей в день за одного ребенка; дети-инвалиды посещают детские сады бесплатно. Из средств бюджета Кинешемского муниципального района на питание дошкольников выделяется 13,5 рублей в день на каждого ребенка.

С целью повышения удовлетворённости населения услугой дошкольного образования в прогнозном периоде планируется обновление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями развития общества и экономики, включая оснащение компьютерами, проведение мероприятий по антитеррористической защищённости зданий и создание современной развивающей среды.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей.

В 2020 году на создание современных и безопасных условий в дошкольных образовательных учреждениях из средств бюджета Кинешемского муниципального района выделено около 4000,0 тыс. руб., в том числе на ремонтные работы 3000,0 тыс. руб.

Наиболее значимые виды работ:

- капитальный ремонт системы отопления в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №4 г. Наволоки общеразвивающего вида и МДОУ «ЦРР - детский сад» № 1 г. Наволоки;

- текущий ремонт цоколя здания и установка водосточной системы на кровле в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду с. Решма;

- капитальный ремонт пищеблока, полов в коридоре, ремонт старшей группы и раздевалок в МДОУ детском саду №5 г. Наволоки общеразвивающего вида;

- ремонт навеса центрального входа в МДОУ детском саду с. Октябрьский;

- ремонт стояков отопления в МДОУ «Детский сад с. Станко».

На выполнение противопожарных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях освоено 499,5 тыс. руб.; на укрепление антитеррористической безопасности освоено 512,0 тыс. руб. Эти средства израсходованы на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и программно - аппаратного комплекса «Стрелец–Мониторинг», прозвонку электропроводки, проверку вентканалов, обучение по пожарной безопасности персонала, пропитку деревянных конструкций чердачных перекрытий огнезащитным составом, техническое обслуживание кнопки экстренного вызова дошкольных образовательных учреждений; установку охранной сигнализации в МДОУ «ЦРР-детский сад» № 1 г. Наволоки и ее обслуживание.

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности муниципальных дошкольных образовательных учреждений будет продолжена.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 15,44м (2019г.- 13,53 м).

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций -100%,

водоснабжение – 100%,

центральное отопление – 100%,

канализацию – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций -37,5%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций -7,6%.

Закрытый плавательный бассейн имеется в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» № 1 г. Наволоки, где для воспитанников регулярно проводятся физкультурные занятия.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми – 64 шт., в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,68 шт.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных учреждениях Кинешемского муниципального района воспитываются 4 чел. детей-инвалидов (2019г. – 3 чел.). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6% (2019г. - 0,4%). Эти дети посещают группы общеразвивающей направленности. Для детей-инвалидов в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» № 1 г. Наволоки функционирует группа кратковременного пребывания «Особый ребенок». Где занимаются дети вместе с мамами.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп)- 0 чел.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) – 0 чел.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. - 31,2%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника тыс. руб. 91069,4 рублей (2019г. - 94740 руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0%.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего) на 2019 год являлись:

-обновление содержания общего образования;

-создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-развитие информационной образовательной среды образовательного учреждения, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

-развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;

- реализация в муниципальной системе образования инновационных проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на повышение качества образования;

-повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

Для достижения поставленных целей в системе общего образования продолжается работа по решению следующих задач:

1. обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;

3.использование информационных, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

4. сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета;

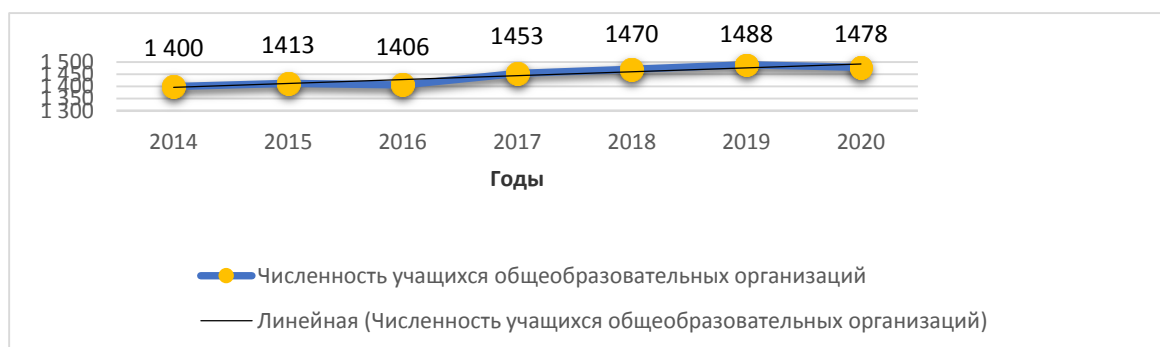
5.совершенствование современных условий образовательного процесса посредством модернизации учебного, технологического оборудования, оборудования для спортивных залов;

6.расширение доступа обучающихся к качественному образованию в сельских малокомплектных и отдаленных школах (развитие дистанционного обучения);

7. развитие учительского потенциала, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения через совершенствование системы оплаты труда, развитие форм социальной поддержки молодых специалистов.

Контингент

На начало 2020 учебного года численность учащихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, составляла 1478 человек, что на 78 человек больше относительно 2014 (1400 чел.) года (рисунок 1). В процентном выражении снизилось количества учащихся и по сравнению с 2019г. составило 0,1 %.



Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100% (1478 учащихся).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 100% (1478 чел.) – (2019г. -100% (1488 чел.).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 9,67% (2019г. - 11,6%).

В отчетном периоде 6 общеобразовательных учреждениях района (86%) осуществляли обучение в 1 смену.

В прогнозном периоде контингент учащихся в МОУ средней школы № 1 г. Наволоки, занимающихся во вторую смену, сохранится, значение данного показателя не изменится.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы -0%.

В практической деятельности образовательных учреждений разработаны и используются разные модели профильного обучения: профильные классы, профильные группы. Доля учащихся в профильных классах в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 100% (2019г. - 92,4% (135 учащихся).

Кадровое обеспечение

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение.

Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника 13,32 (2019г. - 13,41).

Одной из основных проблем остается старение педагогических кадров. Средний возраст педагогов - 48-50 лет, 19,65% (45 педагогов) - пенсионного возраста, что свидетельствует о прогрессирующем старении педагогических кадров. В последние годы работа с кадровым ресурсом отрасли образования в районе направлена на привлечение в сферу образования нового поколения педагогов. Ежегодно в муниципальные образовательные учреждения района трудоустраиваются молодые специалисты. За последние 3 года приступили к работе по специальности 3 молодых учителей.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 9,35% (2019г. - 10,2%).

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации в бюджете района предусмотрена единовременная денежная выплата молодым специалистам, трудоустроившихся впервые по полученной специальности после окончания высшего учебного заведения в размере 50,0 тыс. рублей, предоставляется льготный проезд (50% стоимости билета) для педагогических работников, проживающих в г. Кинешма, но работающих в образовательных учреждениях района.

Кроме того, для поддержки педагогов проводятся муниципальные конкурсы («Спартакиада учителей», «Педагог года-»), выплачивается муниципальная премия имени Заслуженного учителя РСФСР Н.Е. Соловьевой.

Продолжена практика работы по организации повышения квалификации педагогических работников. Формы обучения педагогических работников различны: курсы длительного обучения, краткосрочные курсы, дистанционное обучение.

Всего в течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли 53 педагога общеобразовательных учреждений.

Высокий уровень развития кадрового потенциала муниципальной системы образования подтверждается профессиональными достижениями педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства так же нацелено на повышение профессиональной компетентности педагогов; происходит публичное признание вклада

педагогов-новаторов в развитие образования, формирование позитивного имиджа, повышение профессионального статуса педагогов.

Педагоги общеобразовательных учреждений ведут обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Формированию открытой системы повышения профессионализма педагогов способствует участие учителей в деятельности сетевых профессиональных сообществ и предметных методических объединениях. Продолжается обмен педагогическим опытом через персональные сайты педагогов района, сайт управления образования, участие в интернет форумах, вебинарах, дистанционных конкурсах.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, от 01.06.2012 № 761, от 28.12.2012 № 1688 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата

работников общеобразовательных учреждений в 2020 году увеличилась на 15% составила 23805,9 рублей (2019г. - 20841,6 рублей);

педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 16,2 % и составила 27 188,20 рублей (2019 – 8%);

учителей – увеличилась на 16,3% (2019 – 8%) и составила 27154,90 рублей (2019г. – 23357,80 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 100% (2019г. - 100%).

В 2020 году целевые показатели, определенные планом мероприятий «дорожной картой» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования», утвержденной распоряжением Администрации Кинешемского муниципального района от 30.05.2014г. № 269-р, выполнены.

Сеть образовательных организаций

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, включает 7 учреждений (по состоянию на 31.12.2020г.).

Из них:

-6 средних общеобразовательных школ (2 – город/ 4- село),

-1 основная общеобразовательные школы (1-село),

В 2018 году сохранена сеть общеобразовательных организаций района.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

По состоянию на 31.12.2020 в районе нет муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, и создание современных комфортных, безопасных условий для организации образовательного процесса, формирование конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень и качество образования, остаются приоритетными направлениями образовательной политики муниципалитета. Этим целям служит муниципальная программа «Развитие образования Кинешемского муниципального района», утвержденная постановлением Администрации Кинешемского муниципального района от 13.12. 2019 г. №426.

В 2020 г. на подготовку всех образовательных учреждений к новому учебному году из разных источников финансирования освоено 20,4 млн. руб., в том числе 13,3 млн. руб. из бюджета Кинешемского муниципального района. Только на обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений из бюджета муниципалитета в 2020 году выделено 2,4 млн. рублей.

Кинешемский муниципальный район седьмой год активно участвует в федеральном проекте «Детский спорт». В 2020г. в ходе реализации федерального и регионального проектов по созданию в общеобразовательных организациях Кинешемского муниципального района, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на капитальный ремонт спортивного зала и приобретение современного спортивного оборудования в МОУ Решемской средней школе направлены средства федерального бюджета в размере 2261,2 тыс. руб. и 120, тыс. руб. из бюджета Кинешемского муниципального. Участие МОУ Решемской средней школы в реализации федерального проекта «Детский спорт» позволило создать современную спортивную базу в школе для занятия физической культурой и различными видами спорта.

Дальнейшее развитие в муниципалитете получила информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащенности общеобразовательных

учреждений компьютерной техникой составил 4,6 обучающихся на один компьютер. В 2020г. на приобретение учебников было направлено 1,835 млн. руб. (2019г. - 1,452 млн. руб.) (за счет средств консолидированного бюджета региона).

Проведенные мероприятия позволили обеспечить обучение в условиях, соответствующих современным требованиям, большинству школьников.

100% общеобразовательных учреждений района имеют локальную сеть для эффективного использования возможностей сети Интернет и установленного компьютерного оборудования. В педагогической среде актуализируется задача широкого применения электронных образовательных ресурсов. Возможностями сети Интернет пользуются 100% районных учителей.

100% образовательных учреждений района используют в практике работы возможности дистанционного обучения школьников. С марта 2020г. в условиях введения в регионе режима повышенной готовности из-за распространения новой коронавирусной инфекции школы района организовали обучение учащихся по общеобразовательным программам с использованием дистанционной формы обучения. Педагоги и учащиеся активно работали, используя электронные платформы и мессенджеры: «Российская электронная школа», «Учи.Ру», «ЯКласс», «Яндекс Учебники», Платформа Skyles от Skyeng и издательства, «Zoom».

В 100% образовательных учреждений используются программные комплексы «Электронная школа», в том числе «Электронный дневник», «Электронный журнал».

100% школьных библиотек оснащены переносной компьютерной техникой. 7 школ (100%), имеют медиатеки разной наполняемости.

Второй год района базе МОУ Луговской средней школы работает центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», позволяющий внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», развитие творческой и проектной деятельности учащихся, шахматного образования.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020г. на создание центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (ремонт и оборудование) в МОУ средней школе №4 г. Наволоки и МОУ «Дьячевская средняя школа» направлено 1640,6 тыс. руб. средств федерального бюджета, 1099,2 тыс. руб. средств бюджета Кинешемского муниципального района.

На реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на внедрение целевой модели

цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в МОУ средней школе №4 г. Наволоки направлено средств федерального бюджета - 2 259 401 руб.

В шести общеобразовательных организациях для подвоза школьников эксплуатируется 14 школьных автобусов. Все они соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Государственный стандарт Российской Федерации. Автобусы для перевозки детей оборудованы системой «Глонасс», тахографами и проблесковыми маячками. В 2020 году в связи с открытием нового маршрута по Федеральной программе получен новый автобус для подвоза учащихся МОУ Луговской средней школы. Все учащиеся школ, нуждающиеся в подвозе (273 человека), подвозятся школьным транспортом по 22-м маршрутам.

Комплекс указанных мероприятий позволил обеспечить высокий показатель доли обучающихся -97,3%, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов современных условий обучения.

Следует отметить, что эти школьники обучаются в 6 общеобразовательных учреждениях района 85,7%, соответствующих современным требованиям обучения (2019г.- 85,7%). В МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа», невозможно создание 100% современных условий обучения из-за отсутствия спортивного зала.

В прогнозном периоде значение данного показателя не изменится.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 15,74 м (2019г. - 15,33 м.), что соответствует требованиям СанПин.

Удельный вес числа организаций, имеющих в общем числе общеобразовательных организаций

- водопровод – 100%,
- центральное отопление - 100%,
- канализацию – 100%.

Сохранение здоровья

Здоровье детей – важнейший показатель, определяющий экономический, интеллектуальный, культурный потенциал страны.

Ежегодно в районе проводится целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни. Показатель количества детей, относящихся к 1 и 2 группе здоровья в 2020г. составил 87,51% (2019 год – также 92,6 %). На снижение показателя повлияло увеличение на 15 чел. количества учащихся ОВЗ и учащихся – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Для муниципальной системы образования приоритетом остается работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: 5-тидневная учебная неделя, сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, третий час физкультуры, реализация профилактических программ, формирование у учащихся компетенций здоровьесформирующего характера, навыков здорового образа жизни.

57% общеобразовательных учреждений имеют лицензированные медицинские кабинеты (МОУ средняя школа №4 г. Наволоки, МОУ Луговская средняя школа, два медицинских кабинета МОУ средняя школа №1 г. Наволоки, МОУ «Дьячевская средняя школа»). Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей.

В 4-х школах (МОУ средняя школа № 1 г. Наволоки, МОУ средняя школа №4 г. Наволоки, МОУ «Дьячевская средняя школа», МОУ Луговская средняя школа) функционируют школьные центры здоровья, в которых систематизирована работа по пропаганде ЗОЖ среди учащихся. В остальных школах открыты кабинеты и уголки здоровья. Педагоги активно используют в учебном процессе и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии.

В МОУ средней школе №1 г. Наволоки и МОУ средней школе № 4 Наволоки реализуется программа «Межведомственная система оздоровления школьников».

В каждом учреждении реализуется школьная программа «Здоровье», имеются аналитические данные по состоянию здоровья и заболеваемости за 3 года.

В образовательных организациях принимаются меры к увеличению двигательной активности учащихся. Все школы работают по 3-х-часовой программе по физкультуре. Традиционными стали дни здоровья (1 раз в четверть), турслёты, спортивные соревнования. В системе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни.

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Охват обучающихся горячим питанием ежегодно повышается.

В 2020 году охват питанием составлял 88,6% (2019 г. – 88,4%). В сельских школах – охват питанием составляет 100%, в школах г. Наволоки - 81,6% (2019г. – 80,8%).

Охват питанием учащихся начальных классов составляет 100%.

Средняя стоимость завтрака - 45 руб., обеда – 50 руб.

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов – 611 чел. (100%).

Для воспитанников групп внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (МОУ Батмановская средняя школа, МОУ Луговская средняя школа, МОУ «Дьячевская средняя школа») организовано двухразовое питание: завтрак и обед. В МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа» двухразовое питание получают все учащиеся школы.

В целях организации аутсорсинга (ликвидации несвойственных функций образования), повышения качества питания учащихся в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 6 школ из 7 (85,7%), заключили договор на организацию питания в школьных столовых с частным предпринимателем.

Ежегодно проводится косметический ремонт школьных пищеблоков, которые оснащены современным технологическим оборудованием.

Во всех школах ведётся спецкурс «Разговор о правильном питании». За счёт Департамента образования приобретены рабочие тетради для учащихся.

На базе учреждений дополнительного образования (МУДО ДЮСШ г. Наволоки и ЦВР), а также в общеобразовательных организациях района работают 48 объединений и секций по различным видам спорта, в которых занимаются 725 учащихся (49,1%), что способствует пропаганде здорового образа жизни, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Школьники и педагоги активно сдают нормативы ВФСК ГТО.

Организуется участие учащихся в районных, зональных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

В 2020г. проведены районные зимний и летний фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В отчетный период все школы района приняли участие в районных акциях «За здоровый образ жизни», «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Школа - территория свободная от никотина», «Декада правовых знаний», Всемирный День здоровья, профилактических операциях «Всеобуч», «Лидер». В декабре 2020г. проведена традиционная акция «Нет наркотикам! Выбери жизнь!».

В 100% школ созданы школьные спортивные клубы.

С сентября 2020 – 2021 учебного года проводятся спортивные игры школьных спортивных клубов обучающихся Кинешемского муниципального района (Спартакиада).

Проведен открытый заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Кинешемского муниципального, победителем которого стала МОУ средняя школа №1 г. Наволоки.

В соответствии с постановлением Администрации Кинешемского муниципального района от 15.06.2020 № 190 «О мероприятиях по организации в июне 2020 года в Кинешемском муниципальном районе отдыха детей в каникулярное время» в июне 2020г. на базе 7 (100%) общеобразовательных организаций функционировали online-лагеря дневного пребывания, включенные в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ивановской области.

В online-лагерях дневного пребывания организован отдых 429 учащихся с применением дистанционных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающегося и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

Педагоги общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей прошли обучение и приняли участие в консультациях и мастер – классах по организации досуговой занятости несовершеннолетних в каникулярное время на различных интернет – платформах

В соответствии с приказом Управления образования от 15.06.2020 № 120 «О мероприятиях по организации в июне 2020 года в Кинешемском муниципальном районе отдыха детей в каникулярное время» 176 детям 1-4 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, зачисленных в лагеря дневного пребывания, согласно графикам образовательных учреждений были выданы продуктовые наборы.

145 детей получили продуктовые наборы, приобретенные на средства субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на софинансирование расходов по организации отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания.

31 ребенок получили продуктовые наборы, приобретенные на средства бюджета Кинешемского муниципального района.

На приобретение продуктовых наборов израсходовано 159 500 руб. 00 коп. Из них: 64 230 руб. 25 коп. средств бюджета Кинешемского муниципального района и 95 269 руб. 00 **коп.** средств субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на софинансирование расходов по организации отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания.

В программы работы online-лагерей дневного пребывания включены мероприятия с использованием различных интернет - платформ:

-онлайн-школы: рукоделия, живописи, школа безопасности, школа спортивного туризма, школа безопасности дорожного движения;

-спортивно-оздоровительный онлайн-лагерь: онлайн соревнования по шашкам и шахматам, спортивные тренировки;

- тематические занятия о здоровом образе жизни и правильном питании;
- интеллектуальный онлайн-лагерь: развивающие занятия по речи и финансовой грамотности, «Умники и умницы»;
- эколого-краеведческий онлайн лагерь: участие в онлайн-акциях, виртуальные экскурсии по музеям России, подготовка экологических проектов для участия в конкурсах;
- мастер-классы: «Летняя полянка в лоскутной технике», «Волшебное кружево», «Зеленая лаборатория», «Страна мастеров», «Волшебная ленточка»;
- реализация проектов: «История школы в лицах выпускников», школьная газета "ОТРАЖЕНИЕ";
- тематические квесты;
- участие в социально – значимых акциях: Международный день борьбы с наркоманией; «Свеча Памяти»; Всемирный день охраны окружающей среды; Пушкинский день.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций- 85,7%.

В МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа», невозможно создание 100% современных условий обучения из-за отсутствия спортивного зала. В прогнозном периоде значение данного показателя не изменится.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Обеспечение безопасности

На обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений в 2020 году из бюджета Кинешемского муниципального района освоено – 1135,9 тыс. рублей.

На средства муниципального бюджета выполнены работы по замене датчиков пожарной сигнализации в школах, на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и программно-аппаратного комплекса «Стрелец – Мониторинг» общеобразовательных учреждений, техническое обслуживание кнопки экстренного вызова, обслуживание охранной сигнализации и видеонаблюдения, охрана здания.

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций -**28,57%**.

100% учреждений, которым необходимо иметь пожарные краны и рукава, обеспечены ими.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. (В МОУ Луговской средней школе, МОУ средней школе №1 г. Наволоки, МОУ средней школе №4 г. Наволоки, МОУ «Дьячевская средняя школа» имеется физическая охрана и установлена охранная сигнализация – 57,1% (2019г. -14%; МОУ Батмановская сош, МОУ Решемская средняя школа, МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа» охраняются сторожами – 42,9% (2019г. - 86%).

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования. Решается задача по предоставлению реальной возможности детям-инвалидам, которым показано обучение на дому, обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии со ст. 18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» управление образования создает необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района.

В области предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в 2020г. в общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательных программы.

Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья позволило им реализовывать свои права и основные свободы, способствует их полноценному участию в жизни общества.

В результате реализации проекта «Доступная среда» в трех (42,8,3%) общеобразовательных учреждениях созданы условия, обеспечивающие совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (оборудованы пандусы, расширены дверные проёмы, закуплено оборудование для комнат психологической разгрузки, оборудование для слабослышащих детей.). Установлены режимные таблички со шрифтом Брайля на входе в образовательные организации и антивандальные кнопки вызова с шрифтом Брайля, размещены жёлтые сигнальные круги на стеклянных дверях, сигнальные полоски на лестницах.

На официальных сайтах образовательных организаций поддерживаются версии для слабовидящих.

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%. В ОУ района обучается 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2019г. – 9 чел.).

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0%. 100% (14 чел.) учащихся – инвалидов обучаются по основным общеобразовательным программам.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками – 100%.

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество образования

Качество знаний учащихся – один из основных критериев работы школы.

В 2020 году показатель качества знаний по сравнению с предыдущим годом повысился и составил 55 % (в 2019 - 51,45%). На «4» и «5» обучались 728 человека (2018 г. - 673 чел.).

По уровням образования традиционно высокий показатель качества знаний на уровне начального общего образования – 62,9 % (2019г. – 68,7 %). На уровне основного общего образования показатель составил 44,3 % (2019г. – 43,2%). Также повысился показатель качества знаний на уровне среднего общего образования - 70,1 % (2018г. – 57,0%).

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Улучшение результатов итоговой аттестации – это запланированный и достигнутый эффект комплекса мер, проведённого каждой образовательной организацией в отдельности и в муниципальной системе общего образования в целом по подготовке учащихся, осваивающих программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации.

С этой целью ежегодно реализуется план муниципального контроля за ходом подготовки обучающихся 11 классов к единому государственному экзамену, разработаны планы повышения качества образования в образовательных учреждениях, активно используются ресурсы современных образовательных технологий.

В 100% средних школ реализуются программы предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования.

В средних общеобразовательных учреждениях разработаны и используются разные модели профильного обучения: профильные классы, профильные группы.

100% образовательных учреждений района при подготовке к итоговой аттестации используют в практике работы возможности дистанционного обучения школьников.

В 2020 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции Государственная итоговая аттестация выпускников **9-х классов** не проводилась. 100 % выпускников 9 классов (145 чел.) получили аттестаты за курс основной школы.

5.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В общеобразовательных учреждениях Кинешемского муниципального района в 2019/2020 учебном году в 11-х классах обучалось 83 человека, все они получили аттестаты за курс средней школы. 14 человек получили аттестаты особого образца и медали за особые успехи в учении, это выпускники всех средних школ района (в 2019 году – 4 чел.). В 2020 году участвовали в ЕГЭ только выпускники, планирующие поступать в ВУЗы, всего 73

человека. Обязательных экзаменов у них не было. Но все учащиеся (100 %) сдавали ЕГЭ по русскому языку, так как все ВУЗы оставили русский язык как вступительный. Математику на базовом уровне выбрали 51 человек (61,5 %). Как и в прошлые годы, популярностью у выпускников пользуется обществознание (41 человек – 49,4 %). Физику и биологию сдавало одинаковое количество выпускников – по 23 человека (27,7%), химию – 16 человек -19,3 %, историю – 10 человек -12 %. Английский язык выбрали всего 5 человек (6 %), литературу – 2 человека (2,4 %). Географию не сдавали.

Математика

С 2015 года выпускники по желанию сдают математику на базовом или профильном уровне.

В 2020 году математику на профильном уровне сдавало 50 человек. Успеваемость составила 82 %, что на 14,5 % хуже результата прошлого года, и ниже областного показателя на 9,7 %. Не перешли порог 9 учащихся: из всех школ по одному человеку, из МОУ средней школы № 4 г. Наволоки не справились 6 человек. В прошлом году таких учащихся было 4. Средний тестовый балл по району – 43,5, на 6 % ниже результата прошлого года, на областного показателя. Ниже среднерайонного показатель в Дьячевской сош и сош № 4 г. Наволоки. Выше среднерайонного показатель в Луговской сош. Высоких результатов нет.

Русский язык

Анализ результатов по русскому языку за 3 года показывает, что ежегодно все учащиеся справляются с экзаменом. Средний тестовый балл выше прошлогоднего на 5. Ниже среднерайонного показатель в Дьячевской сош и сош № 4 г. Наволоки. Хорошие результаты в Луговской сош, 68,75 % выпускников набрали от 60 до 80 баллов. В школе № 1 г. Наволоки 22 % (15 человек) набрали от 80 до 91 балла.

Всероссийские проверочные работы

2020 год

Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в сентябре-октябре 2020 года для обучающихся 5 классов были проведены на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №821 от 05.08.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"

Во Всероссийских проверочных работах в Кинешемском муниципальном районе в сентябре-октябре 2020 года приняло участие 124 обучающихся 5 классов.

1. Русский язык

ВПР по русскому языку выполняли 119 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального и областного (10,84%): составляет 10,08%. Успеваемость 100% в 3 (42,8%) школах (Батмановская сош, Решемская средняя школа, Шилекшинская оош).

2. Качество (4 и 5) — выше российского, но ниже областного (55,27): составляет 52,1%. Выше районного по оценке «5» (9,24%) показала МОУ средняя школа №1 г. Наволоки (16%).

2. Математика

ВПР по математике выполняли 124 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» выше федерального (6,97%) и областного (6,74%) и составляет 14,52%. Успеваемость 100% в 3 (42,8%) школ (Батмановская сош, Решемская средняя школа, МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа»).

2. Качество знаний (4 и 5) —ниже российского и областного (66,47): составляет 52,42%. Выше районного на «5» (17,74%) показали результат МОУ средняя школа №4 г. Наволоки (25%), МОУ Луговская сош (30,43%), МОУ Решемская СОШ (50%).

3. Окружающий мир

ВПР по окружающему миру выполняли 117 обучающихся

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» (2,85%) и областного (3,14%): составляет 4,27%, две школы дали процент выше районного неуспевающих: МОУ средняя школа №1 г. Наволоки (6,12%), Успеваемость 100% в 3 (42,8%) школ (Батмановская сош, Решемская сош, Шилекшинская оош).

2. Качество знаний (4 и 5) —ниже российского (65,11%), областного (62,09%) и составляет 56,41%. Выше районного: оценка «5» (17,74%) в МОУ средней школе №4 г.Наволоки (17,24%), МОУ «Дьячевская средняя школа» (7,14%), МОУ Решемская средняя школа (50%).

6-11 классы

Всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре 2020 года были проведены на

1. Русский язык 6 класс

ВПР по русскому языку выполняли 150 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального (19,82%) и областного (20,42%) и составляет 14,67%. 3 школы (42,8%) имеют неуспевающих: МОУ Батмановская сош - 66,67%, МОУ «Дьячевская средняя школа»– 25%, МОУ Решемская сош – 37,5%.

Успеваемость 100% в МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

2. Качество (4 и 5) — выше российского (40%) и областного (39,51%): составляет 42%. Выше районного на «5» (6%) показали результат три школы: МОУ средняя школа №1 г.Наволоки (10,53%), МОУ средняя №4 г. Наволоки (8,33%), МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа» (12.5%)

2. Русский язык 7 класс

ВПР по русскому языку выполняли 129 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального (24,73%), областного (24,24%): составляет 16,28%, 3 школы (42,8%) имеют неуспевающих: МОУ средняя школа №4 г. Наволоки – 23,08%, МОУ Луговская средняя школа – 21,05%, МОУ Решемская средняя школа – 100%. Успеваемость 100% в МОУ «Дьячевская средняя школа», МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

2.Качество знаний (4 и 5) — выше российского (34,61%) и областного (33,59%) и составляет 40,31%.

3. Русский язык 8 класс

ВПР по русскому языку выполняли 119 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального (16,81%) и областного (25,6%): составляет 16,81%, 3 школы (42,8%) имеют неуспевающих: МОУ средняя школа №4 г. Наволоки – 28,57%, МОУ «Дьячевская средняя школа» – 28,57%, МОУ Решемская сош – 20%. Успеваемость 100% в МОУ Батмановская сош.

2. Качество (4 и 5) — ниже российского (30,35%) и областного (28,07%) и составляет 27,73%. Выше районного на «5» (1,55%) показали результат школы: МОУ «Дьячевская средняя школа» (7,14%) и МОУ Решемская средняя школа (9,09%).

4. Русский язык 9 класс

ВПР по русскому языку выполняли 56 обучающихся четырех школ.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального (29,58%) и областного (28,36%): составляет 14,29%. 2 школы (28,6%) имеют неуспевающих: МОУ Батмановская сош– 40%, МОУ «Дьячевская средняя школа» – 25%. Успеваемость 100% в МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

2. Качество знаний (4 и 5) — выше российского (35,64%) и областного (35,7%): составляет 37,5%.

Английский язык 8 класс

ВПР по английскому языку выполняли 93 обучающихся из 5 школ.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» в Кинешемском районе выше федерального (29,17%) и ниже областного (33,01%): составляет 30,11%, 3 школы (42,8%) имеют неуспевающих: МОУ средняя школа №4 г. Наволоки – 51,85%, МОУ Батмановская сош – 50%, МОУ «Дьячевская средняя школа» – 37,5%.

2.Качество знаний (4 и 5) — ниже российского (28,43%) и областного (24,79%): составляет 23,6%.

5. Английский язык 11 класс

ВПР по английскому языку 3 обучающихся из одной школы – МОУ Батмановской сош

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» в Кинешемском районе ниже федерального (10,52%) и областного (10,13%): составляет 33,33%.

2.Качество знаний (4 и 5) — ниже российского (60,74%) и областного (67,93%): составляет 0%.

6. История 6 класс

ВПР по истории выполняли 147 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» выше федерального (10,56%) и ниже областного (12,56%): составляет 12,41%, 4 школы (57%) имеют неуспевающих: МОУ Батмановская сош – 16,67%, МОУ «Дьячевская средняя школа» – 14,29%, МОУ Решемская средняя школа – 14,29%. МОУ средняя школа №4 г.Наволоки- 13,64%.

Успеваемость 100% в МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

2. Качество знаний (4 и 5) — ниже российского (48,01%) и выше областного (41,39%): составляет 44,14%.

7. История 7 класс

ВПР по истории выполняли 133 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданийна «2» выше федерального (16,37%) и областного (16,84%) и составляет 20,3%. Имеет неуспевающих учащихся МОУ Дьячевская сош – 71,43%. Успеваемость 100% в МОУсредней школе №4 г.Наволоки, МОУ Батмановской сош, МОУ Решемской средней школе, МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

2. Качество знаний (4 и 5) — ниже российского (36,7%) и областного (33,42%): составляет 29,33%.

История 8 класс

ВПР по истории выполняли 123 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального (17,6%) и областного (18,02%): составляет 10,57%. 3 школы (42,8%) имеют неуспевающих: МОУ «Дьячевская средняя школа» – 29,41%, МОУ средняя школа №1 г. Наволоки – 12,82%, МОУ Луговская средняя школа – 13,04.

Успеваемость 100% в МОУсредней школе №4 г.Наволоки, МОУ Батмановской сош, МОУ Решемской средней школе, МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

2. Качество знаний (4 и 5) — ниже российского (37,45%), но выше областного (32,87%): составляет 36,58%.

8. Немецкий язык 8 класс

ВПР по немецкому языку выполняли 25 обучающихся из 4 школ района.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» в Кинешемском районе ниже федерального (28,1%) и областного (35,07%); составляет 8%.

Успеваемость 100% в МОУ Луговская средней школе, МОУ Решемская средней школе, МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

Качество знаний (4 и 5) — выше российского (24,37%) и областного (15,31%): составляет 28%.

9. Обществознание 7 класс

ВПР по обществознанию выполняли 128 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального (14,09%) и областного (16,89%): составляет 7,81%.

2 школы (28,6%) имеют неуспевающих: МОУ «Дьячевская средняя школа»– 15%, МОУ Луговская средняя школа – 28,57%.

Успеваемость 100% в МОУ средней школе №4 г. Наволоки, МОУ Батмановской сош, МОУ Решемской средней школе, МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа».

2. Качество знаний (4 и 5) — выше российского (41,1%) и выше областного (35,61%): составляет 47,66%.

10. Обществознание 8 класс

ВПР по обществознанию выполняли 124 обучающихся.

Результаты

1.Процент выполнения заданий на «2» ниже федерального (17,49%) и областного (19,82%): составляет 7,81%. 2 школы (28,6%) имеют неуспевающих: МОУ «Дьячевская средняя школа»– 41,18%, МОУ Решемская средняя школа – 33,33%. Успеваемость 100% в МОУ «Шилекшинская основная общеобразовательная школа» и МОУ Батмановской сош.

2.Качество знаний (4 и 5) — ниже российского (35,25%) и областного (27,81%): составляет 25%.

Финансово-экономическая деятельность

На достижение стратегической цели в области образования, реализацию основных целей и задач Управления образования выделяются бюджетные средства. Ежегодно увеличиваются расходы на обучение учащихся и воспитанников МДОУ.

Общая сумма расходов бюджета на образование составила 214 341,847 тысяч рублей (2019г. - 189 988,7 тысяч), из них выделено:

- на дошкольное образование - 66660,306 тысяч рублей;
- на общее образование - 117226,198 тысяч рублей;
- на дополнительное образование 19 692.344 тысяч рублей.

Расходы на содержание одного воспитанника:

дошкольного учреждения составляют -97172,4 рублей (2019г. - 91 069,4 рублей);

одного обучающего общеобразовательного учреждения – 70520 рублей (2019г. - 70520,0 рублей);

обучающегося дополнительного образования – 11696,6 рублей (2019г. - 11696,6 рублей).

Парк школьных автобусов насчитывает 12 единиц, на содержание которого из бюджета ежегодно выделяется 2,7 млн. руб.

3 общеобразовательные учреждения Кинешемского муниципального района оказывают платные образовательные услуги.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,49% (2019г.- **0,88%**).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков, становится ведущим каналом социализации, обеспечивающим адаптацию личности к изменениям.

Предоставление услуг по программам дополнительного образования в районе - бесплатное.

Услуги дополнительного образования являются в высокой степени востребованными со стороны детей и родителей. В целом, состояние дел в сфере дополнительного образования характеризуется стабильностью.

На территории района функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей. Реализуются традиционные направления деятельности этих учреждений: военно-патриотическое, научно-техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, культурно-логическое, биологическое, художественно-эстетическое, физкультурно- спортивное, социально-педагогическое.

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Дополнительное образование детей

в Кинешемском районе получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

Контингент

Предоставление услуг по программам дополнительного образования - бесплатное.

В 2020 году показатель «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности и проживающих на территории муниципалитета, в общей численности детей данной возрастной группы» составляет 88,3% (2019г. - 88,5%).

В 2020 году работало 90 объединений в образовательных организациях дополнительного образования. На базе МУДО ДЮСШ г. Наволоки 31 учащийся занимались в группах спортивной подготовки. Из-за введения в регионе режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции количество детей, занимающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования сократилось до 1453 чел. (2019г. - 1749 чел.).

Ряд учащихся посещают не одно, а несколько объединений по интересам.

Численность занимающихся в объединениях различной направленности в организациях дополнительного образования

художественная;	453
эколого-биологическая;	41
туристско-краеведческая;	105
техническая;	58
спортивная;	476
военно-патриотическая и спортивно-техническая;	0
другие;	320

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в детских, юношеских спортивных школах – 245 чел. (2019г.-276 чел.).

В 2020г. 96 воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений посещали объединения дополнительного образования в различных учреждениях. Школьники активно посещают кружки, организованные на базе общеобразовательных учреждений и учреждений культуры (2019г.- 56 чел.).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 0,07% (2019г.-0,12%).

В 2020г. активно работает Центр молодёжного инновационного творчества в г. Наволоки. на базе школьной мастерской МОУ средней школы №1 г. Наволоки ЦМИТ при участии общества с ограниченной ответственностью «Лазер-Сервис». Учащиеся школ района проходят обучение на курсах робототехники; по работе на 3D принтере и лазерной резке; по изготовлению изделий методом фрезерования на станках.

Продолжают реализовываться проекты: «Лего-конструирование» на базе МУДО «Центр развития ребенка-детский сад» №1 г. Наволоки по развитию технического творчества детей начиная с дошкольного возраста. На базе МОУ Луговской средней школы функционирует инженерный класс, в котором учащиеся 10-11 классов изучают дисциплины, имеющие практическую инженерную направленность и ориентированные на учащихся, которые впоследствии планируют продолжать обучение по техническим специальностям.

В течение 5-ти лет на базе МОУ средней школы №1 г. Наволоки функционирует педагогический класс.

Кадровое обеспечение

В 4 учреждениях дополнительного образования работают 25 педагогов включая руководителей ОУ. Из них 8 педагогов в возрасте до 35 лет (22,9%).

Значимой проблемой выступает недостаточное обеспечение системы дополнительного образования штатными квалифицированными кадрами. В организациях дополнительного образования существует дефицит молодых специалистов, педагогов по отдельным направлениям.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников учреждений дополнительного образования составила – 26603,0 руб. (2019г. – 23616,0 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации –113,4 % (2019г.- 107,4%).

Сеть образовательных организаций

На территории района функционируют стабильно функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей:

-муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Кинешемского муниципального района»;

- муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Наволоки;
- муниципальное учреждение дополнительного образования Кинешемский районный центр внешкольной работы;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа г. Наволоки».

Реализуются традиционные направления деятельности этих учреждений: военно-патриотическое, научно-техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, культурно-логическое, биологическое, художественно-эстетическое, физкультурно- спортивное, социально-педагогическое.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В последние годы деятельность управления образования Кинешемского муниципального района в сфере дополнительного образования была направлена на повышение материально-технической оснащенности организаций дополнительного образования. В 2020г. на ремонтные работы при подготовке учреждений к началу нового учебного года израсходовано 407,0 тыс. руб. средства местного бюджета (2019г. - 4261,481 тыс. руб.).

Однако главной проблемой в сфере дополнительного образования остается необходимость пополнения материально-технической базы и совершенствование условий, в которых предоставляется дополнительное образование.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 1,62 м. (2019г. - 1, м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Необходимо пополнение компьютерной базы учреждений дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0,12%.

Учебные и внеучебные достижения

Воспитанники учреждений дополнительного образования – активные участники творческих конкурсов, соревнований.

На базе Детско-юношеской спортивной школы функционирует Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2020 году знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) разного достоинства получили 69 обучающихся школ района (2019г. – 87 чел.).

Более 300 обучающихся являются победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня:

- Лига КВН – Юниор-лига КВН по Ивановской области - 2 место;
- Объединение пешеходного туризма ЦВР «Бродяги» – областные лично-командные соревнования по горному туризму в закрытых помещениях – 2 место; областные соревнования «Юный спасатель» - I место; межрегиональные соревнования «Юный спасатель» в поисково-спасательной работе в природной среде (тестирование) - I место;
- первенство области по спортивному ориентированию;
- Кириков Никита, учащийся МОУ средней школы № 4 г. Наволоки, - Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Международная детская военно – историческая Ассамблея «Вечный огонь – 2020» - победитель; областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» - победитель;
- Дротикова Валерия, учащаяся МОУ средней школы № 4 г. Наволоки, - XXXVIII-я Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (областной этап) -победитель;
- Сударкин Глеб, учащийся МОУ средней школы №1 г. Наволоки, - XXV межрегиональные соревнования по самбо – 1 место;

-на базе МОУ средней школы №1г. Наволоки функционирует педагогический класс. Учащиеся педкласса ежегодно участвуют в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020г. – 1 место;

- «Медиа студия «Короткий метр» МОУ «Дьячевская средняя школа» - XIV Открытый международный Форум школьных СМИ «Медиа Школа – 2020» - III место в номинации «Телестудии» и I место руководитель в номинации «Фоторепортаж»:

- «Медиа студия «Короткий метр» МОУ «Дьячевская средняя школа» Всероссийский конкурс ведущих ПРОГОВОРИ в номинации «Авторская программа» - лауреаты I степени,

- «Медиа студия «Короткий метр» МОУ «Дьячевская средняя школа»- Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга – юнпресс» Диплом I степени за создание контента для социальных сетей фестиваля, Диплом II степени в номинации «Диалог поколений» возрастная категория 14-17 лет, Диплом III степени в номинации «Великая и непобедимая» возрастная категория 14-17 лет, Диплом III степени в номинации «Творческая площадка», Диплом III степени в номинации «Диалог поколений» возрастная категория 10-12 лет, Диплом III степени в номинации «Творческая площадка» возрастная категория 10-12 лет;

-VII Международный фестиваль кино и телевидения «Таганайские музы» г. Златоуст июнь 2021г. – диплом I степени.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2020 общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования увеличен и составил 22946 тыс. руб. (2018г. - 12009,0 тыс. руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося увеличен и составил – 13,77 тыс. руб. (2019г. - 13,7 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0,13% (2019г. – 1,07%).

Планы и перспективы развития системы образования

Направления и задачи образовательной политики на 2021 год

задачи по развитию системы дошкольного образования

-сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

-повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-создание системы ранней помощи детям до 3 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей);

-создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-развитие приоритетных направлений развития, определяющих самобытность, неповторимость, индивидуальность каждого дошкольного образовательного учреждения.

задачи по развитию системы общего образования

-обновление содержания общего образования;

-реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

-модернизация материально-технической базы общеобразовательных организаций;

-обновление содержания образования. Формирование у обучающихся современных цифровых и гуманитарных компетенций;

-развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

-повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

задачи по развитию системы дополнительного образования

- реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- внедрение Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее

80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования;

-повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

-обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

-обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

-совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации, развитие моделей сетевого взаимодействия учреждений.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Кинешемского муниципального района за 2020г.

	Кинешемский муниципальный район	
Номер показателя	Название показателя	Значение
1.1.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	1
1.1.2.	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 3	698
	численность детей (населения) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года (на 1 января 2018 года)	975
	Форма № ОО-1 подраздел 2.14.1. сумма стр. 02–04 по гр. 3	141
	Форма № ОО-1 подраздел 2.14.2. сумма стр. 02–04 по сумме гр. 3, 12	0
	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	83,1

1.1.3.	Форма № 85-К (сформированная по частным организациям) подраздел 2.1. стр. 01 гр. 3;	0
	Форма № 85-К (сформированная по всем организациям) раздел 3, строка 15 графа 3	698
	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,00
1.2.1.	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 21 гр. 3	5
	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 3	698
	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,72
1.3.1.	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 3	698
	Форма № 85-К, раздел 7, строка 51 графа 3	69
	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	10,12
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	77,8
1.4.1.	Форма № 85-к раздел 10, строка 78 графа 3	10775
	Форма № 85-к раздел 10, строка 78 графа 8	0
	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 3	698
	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	15,44
1.4.2.	форма № 85-к раздел 11, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), указавших по строке 87 код «1»	7
	форма № 85-к раздел 11, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), указавших по строке 86 код «1»	3
	форма № 85-к раздел 11, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), указавших по строке 85 код «1»	1
	форма № 85-К, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	15
	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	
	Водоснабжение	100,00
	Центральное отопление	73,3
	Канализацию	100,00
1.4.3.	форма № 85-к раздел 11, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), указавших по строке 83 код «1»	5
	форма № 85-К, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	15

	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	66,6
1.4.4.	форма № 85-к раздел 11, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), указавших по строке 85 код «1»	1
	форма № 85-К, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	15
	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	7,6
1.4.5.	форма № 85-К, Раздел 13, строка 97	35
	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 3	698
	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,68
1.5.1.	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 5	0
	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 3	698
	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	0,00
1.5.2.	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 6	4
	Форма № 85-К, раздел 3, строка 15 графа 3	698
	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,6
1.5.3.	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 02 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 12 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 15 гр. 5.	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 03 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 04 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 05 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 06 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 07 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 08 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 09 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 10 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 12 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 13 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 14 гр. 5;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 15 гр. 5;	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,00
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,00
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,00	

	с задержкой психического развития;	0,00
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,00
	с расстройствами аутистического спектра;	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,00
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,00
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0,00
	с туберкулезной интоксикацией;	0,00
	часто болеющих;	0,00
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0,00
	группы комбинированной направленности	0,00
1.5.4.	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 02 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 12 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 15 гр. 6.	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 03 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 04 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 05 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 06 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 07 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 08 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 09 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 10 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 12 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 13 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 14 гр. 6;	0
	Форма № 85-К подраздел 2.1. стр. 15 гр. 6;	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,00
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,00
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,00
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,00
	с задержкой психического развития;	0,00
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,00
	с расстройствами аутистического спектра;	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,00

	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,00
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0,00
	с туберкулезной интоксикацией;	0,00
	часто болеющих;	0,00
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0,00
	группы комбинированной направленности	0,00
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	31,2
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	5,9
1.7.1.	форма № 85-К, число отчитавшихся за 2020 отчетный год дошкольных образовательных организаций в отчетах которых в разделе 1, по стр. 01 гр.3 указан код 1 и в Разделе 2 стр. 02 или 03 гр.3 равна 0	13
	форма № 85-К, число отчитавшихся за 2020 отчетный год дошкольных образовательных организаций в отчетах которых в разделе 1, по стр. 01 гр.3 указан код 1 и в Разделе 2 стр. 02 или 03 гр.3 равна 0	13
	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	0
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	91069,4
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	0
1.9.1.	форма № 85-к разделе 12, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), указавших по строке 02 код «1»;	0
	форма № 85-К, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	15
	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,00
1.9.2.	форма № 85-к разделе 12, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), указавших по строке 01 код «1»	0
	форма № 85-К, число отчитавшихся организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	15

	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,00
	Ивановская область	
	Укажите наименование муниципального образования	
	Кинешемский муниципальный район	
Номер показателя	Название показателя	Значение
2.1.1.	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. стр. 10 гр. 3	1478
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.2. стр. 24 графа 3	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.3. стр. 10 гр. 3	0
	численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года (на 1 января 2021 г)	1464
	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100,00
2.1.2.	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. стр. 10 по сумме гр. 4–9	921
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.2. стр. 24 по сумме гр. 4–21	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.3. стр. 10 по сумме гр. 4–11	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. стр. 10 гр. 3	1478
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.2. стр. 24 графа 3	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.3. стр. 10 гр. 3	0
	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	100
2.2.1.	форма № ОО-1, подраздел 2.9. сумма стр. 01–03 по гр. 4	143
	форма № ОО-1, подраздел 2.9. сумма стр. 01–03 по гр. 5	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. стр. 10 гр. 3	1478
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.2. стр. 24 графа 3	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.3. стр. 10 гр. 3	0
	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	9,67
2.2.2.	форма № ОО-1, подраздел 2.11. стр. 01 сумма гр. 3–5 по классам очного обучения	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. стр. 10 гр. 3 по классам очного обучения	1478

	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0,00
2.3.1.	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. стр. 10 гр. 3	1478
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.2. стр. 24 графа 3	0
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.3. стр. 10 гр. 3	0
	форма № ОО-1, подраздел 3.1. строка 06 гр.3	111
	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	13,32
2.3.2.	форма № ОО-1, подраздел 3.5 стр. 07 гр. 4	5
	форма № ОО-1, подраздел 3.5 стр. 07 гр. 6	3
	форма № ОО-1, подраздел 3.5 стр. 07 гр. 8	2
	форма № ОО-1, подраздел 3.5 стр. 07 гр. 3	107
	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	9,35
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
	педагогических работников - всего	100
	учителей	100
2.4.1.	форма № ОО-2, подраздел 1.5., строка 01, графа 3	22932
	форма № ОО-2, подраздел 3.4., строка 01, графа 3	1457
	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	15,74
2.4.2.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 3 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	10
	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 5 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	10
	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 4 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	10
	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод	100,00
	центральное отопление	100,00

	канализацию	100,00	
2.4.3.	форма № ОО-2, подраздел 2.1., строка 01 графа 4	329	
	форма № ОО-2, подраздел 2.1., строка 05 графа 4	172	
	форма № ОО-2, подраздел 3.4., строка 01, графа 3	1457	
	форма № ОО-2, подраздел 3.4., строка 06, графа 3	27	
	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций		
	всего	22,58	
	имеющих доступ к Интернету	11,87	
2.4.4.	форма № ОО-2, подраздел 2.3., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по строке 01 графе 3 один из кодов: «4», «5», «6», «7»	-	
	форма № ОО-2, подраздел 2.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по строке 05 графе 3 цифровое значение от «1» и выше	7	
	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	100,00	
2.5.1.	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. стр. 17 гр. 3	14	
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.2. стр. 27 гр. 3	0	
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.3. стр. 13 гр. 3	0	
	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	100,00	
2.5.2.	форма № ОО-1, подраздел 2.1.1. сумма стр. 19, 21 по гр. 3	13	
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.2. сумма стр. 29, 31 по гр. 3	0	
	форма № ОО-1, подраздел 2.1.3. сумма стр. 15, 17 по гр. 3	0	
	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	100	
2.5.3.	подраздел 2.1.2 разность строк 27 и 29 по графе 3	0	
	подраздел 2.1.3. разность строк 13 и 15 по гр. 3	0	
	по сумме строк 02, 04	0	
	по строке 12	0	
	по сумме строк 06, 07, 09, 10	0	

	подраздел 2.1.3 разность строк 13 и 15 по графе 3	0
	по строке 16	0
	по строке 14	0
	по строке 18	0
	по строке 20	0
	по строке 22	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	с расстройствами аутистического спектра;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.4.	подраздел 2.1.2 сумма строк 28–31 по графе 3	0
	подраздел 2.1.3. сумма строк 14–17 по гр. 3	0
	по сумме строк 02, 04	0
	по строке 12	0
	по сумме строк 06, 07, 09, 10	0
	форма № ОО-1 подраздел 2.1.3 сумма строк 14–17 по графе 3	0
	по строке 16	0
	по строке 14	0
	по строке 18	0
	по строке 20	0
	по строке 22	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,00
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,00
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,00
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,00
	с задержкой психического развития;	0,00
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,00
	с расстройствами аутистического спектра;	0,00
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,00
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,00
2.5.5.	всего - стр. 06 гр.4;	100
	учителя-дефектологи - стр. 29 гр.4;	0
	педагоги-психологи - стр. 35 гр.4;	1
	учителя-логопеды - стр. 28 гр.4;	0
	социальные педагоги - стр. 33 гр.4;	0
	тьюторы - стр. 38 гр.4;	0

	всего - стр. 06 гр.3;	111
	учителя-дефектологи - стр. 29 гр.3;	0
	педагоги-психологи - стр. 35 гр.3;	1
	учителя-логопеды - стр. 28 гр.3;	0
	социальные педагоги - стр. 33 гр.3;	0
	тьюторы стр. 38 гр.3.	0
	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками	
	всего;	0,0
	учителя-дефектологи;	0,00
	педагоги-психологи;	100,00
	учителя-логопеды;	0,00
	социальные педагоги;	0,00
	тьюторы.	0,00
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку	
	по русскому языку	25,6
	по математике	14,4
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	
	по русскому языку	0
	по математике	0
2.7.1.	форма № ОО-2, подраздел 1.4., строка 04 графа 3	1298
	форма № ОО-2, подраздел 3.4., строка 01 графа 3	1457
	форма № ОО-2, подраздел 3.4., строка 06 графа 3	27
	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	88,6
2.7.2.	форма № ОО-2 (кроме организаций, указавших в подразделе 1.6 по строке 04 графе 3 код 1) число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших в подразделе 1.2., по строке 19 графе 3 код 1, или указавших по строке 19 графе 3 код «0», но по строке 19 графе 4 код «1»	0
	форма № ОО-2, число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (кроме организаций, указавших в подразделе 1.6 по строке 04 графе 3 код 1)	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7.3.	форма № ОО-2, подраздел 1.2., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по строке 02 графе 3 код «1», или указавших по строке 02 графе 3 код «0», но по строке 02 графе 4 код «1»	6
	форма № ОО-2, число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	85,71
2.7.4.	форма № ОО-2, подраздел 1.2., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по строке 03 графе 3 код «1», или указавших по строке 03 графе 3 код «0», но по строке 02 графе 4 код «1»	0
	форма № ОО-2, число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
2.8.1.	форма № ОО-1, число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) без организаций, находящихся на капитальном ремонте или деятельность которых приостановлена	7
	форма № 76-РИК, подраздел 1.1. стр. 01 гр.5	0
	форма № 76-РИК, подраздел 1.1. стр. 01 гр.8	0
	форма № СВ-1 раздел 1 строка 14 гр.3	0
	Темп роста числа общеобразовательных организаций	0,00
2.9.1.	форма № ОО-2, подраздел 3.1., строка 01 графа 3	118141,6
	форма № ОО-2, подраздел 3.4., строка 01, графа 4	1454,3
	форма № ОО-2, подраздел 3.4., строка 06, графа 4	23,5
	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	81,2
2.9.2.	форма № ОО-2, подраздел 3.1., сумма строк 06-09 графа 3;	582,6
	форма № ОО-2, подраздел 3.1., строка 01 графа 3	118141,6
	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,49
2.10.1.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 13 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	2
	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	28,57

2.10.2.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 12 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	9
	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
2.10.3.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 14 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	7
	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	100,0
2.10.4.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 10 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	7
	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.10.5.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 6 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	7
	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
2.10.6.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 8 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	0

	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
2.10.7.	форма № ОО-2, подраздел 1.1., число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), указавших по графе 7 хотя бы по одной из заполненных строк код «1»	0
	число отчитавшихся организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) по форме № ОО-2 (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)).	7
	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0

Кинешемский муниципальный район		
Номер показателя	Название показателя	Значение
5.1.1.	Общая численность детей в возрасте 5-9 лет, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	
	В возрасте 5-9 лет (строка 1, графа 4 раздела 6 формы ФСН № 1-ДО)	388
	В возрасте 10-14 лет (строка 1, графа 5 раздела 6 формы ФСН № 1-ДО)	684
	В возрасте 15-17 лет (строка 1, графа 6 раздела 6 формы ФСН № 1-ДО)	292
	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся) (форма федерального статистического наблюдения № 1-ДМШ)	161

	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в детских, юношеских спортивных школах (форма федерального статистического наблюдения № 5-ФК)	259
	Общая численность населения в возрасте от 5 до 17 лет включительно (демографическая статистика)	2491
	Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет (отношение количества услуг дополнительного образования, предоставляемых детям в возрасте 5-18 лет к общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	88,5
5.2.1.	Численность занимающихся в объединениях различной направленности в организациях дополнительного образования (строка 1 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО)	
	работающие по всем видам образовательной деятельности;	
	художественная;	453
	эколого-биологическая;	41
	туристско-краеведческая;	105
	техническая;	58
	спортивная;	476
	военно-патриотическая и спортивно-техническая;	0
	другие;	320
	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (форма № 1-ДМШ)	161
	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в детских, юношеских спортивных школах (форма федерального статистического наблюдения № 5-ФК)	276
	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):	
	удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей	
	работающие по всем видам образовательной деятельности;	0,00
художественная;		
эколого-биологическая;		

	туристско-краеведческая;	
	техническая;	
	спортивная;	
	военно-патриотическая и спортивно-техническая;	
	другие;	
5.2.2.	Численность занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в организаций дополнительного образования (строка 10, графа 3 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО + строка 10, графа 17 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО)	2
	Общая численность занимающихся в организациях дополнительного образования (строка 1, графа 3 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО + строка 1, графа 17 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО)	1453
	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,13
5.2.3.	Численность занимающихся детей-инвалидов в организаций дополнительного образования (строка 12, графа 3 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО + строка 12, графа 17 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО)	1
	Общая численность занимающихся в организациях дополнительного образования (строка 1, графа 3 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО + строка 1, графа 17 раздела 3 формы ФСН № 1-ДО)	1453
	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,07
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	100,41
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования (строка 3, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	2349
	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,62
5.4.2.	Число организаций дополнительного образования, имеющих:	
	Водопровод (строка 36, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Центральное отопление (строка 37, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Канализацию (строка 38, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	4

	Общее число организаций (учреждений) дополнительного образования (строка 1, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих:	
	Водопровод	100,00
	Центральное отопление	100,00
	Канализацию	100,00
5.4.3.	Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях (строка 51, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	0
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет и используемых в учебных целях (строка 66, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего	0,02
	имеющих доступ к Интернету	0,00
5.5.1.	Число образовательных организаций дополнительного образования в 2016 отчетном году (строка 1, графа 3 раздела 1 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Число образовательных организаций дополнительного образования в 2015 отчетном году (строка 1, графа 3 раздела 1 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	100,00
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, тысяч рублей (строка 1, графа 3 раздела 9 формы ФСН № 1-ДО)	20009
	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося (тысяч рублей)	13,77
5.6.2.	строка 3, графа 3 раздела 9 формы ФСН № 1-ДО	270
	строка 1, графа 3 раздела 9 формы ФСН № 1-ДО	20009
	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	1,07
5.7.1.	Число организаций дополнительного образования, имеющих филиалы (строка 1, графа 16 раздела 1 формы ФСН № 1-ДО)	0
	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0,00

5.8.1.	Число организаций дополнительного образования, имеющих пожарные краны и рукава (строка 74, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100,00
5.8.2.	Число организаций дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели (строка 73, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	4
	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100,00
5.8.3.	Число организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии (строка 31, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	0
	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0,00
5.8.4.	Число организаций дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта (строка 28, графа 3 раздела 8 формы ФСН № 1-ДО)	0
	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0,00