

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	21
1.7. Особенности образовательной системы.....	26
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	30
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	30
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	42
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....	56
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	66
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	70
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	73
3. Выводы и заключения.....	73
II. Показатели мониторинга системы образования .....	77

## Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИК УФСИН	Исправительная колония управления федеральной службы исполнения наказания
ОЗ	Областной закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДШИ	Детская школа искусств

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Департаментом образования Ивановской области (далее – Департамент образования) подготовлен итоговый отчет Департамента образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов региональной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о региональном органе управления образованием и о системе образования Ивановской области в целом, и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния региональной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, дополнительное, профессиональное образование), демонстрирует достижения системы образования.

Аналитическая информация, представленная в Итоговом отчете, отражает не только динамику развития системы образования, но и проблемные вопросы, и является дополнительным инструментом для принятия управленческих решений.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен под руководством начальника Департамента образования О.Г. Антоновой при участии первого заместителя начальника Департамента образования - статс-секретаря Л.А. Епринцевой, заместителей начальника Департамента образования П.А. Донецкого, В.Ф. Лазарева, Е.Н. Созоновой, А.А.Фролова.

Общая координация работ по подготовке Итогового отчёта обеспечена отделом организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства Департамента образования (И.Ф. Разумова).

Информационно-аналитический материал Итогового отчёта подготовлен сотрудниками структурных подразделений Департамента образования: управления экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики (Т.Ю. Рябова), управления общего и дополнительного образования и воспитания (С.А. Горошко), отдела правового обеспечения, кадровой работы и внутреннего финансового аудита (Е.С. Есипова), отдела профессионального образования (В.Ф. Лазарев).

Итоговый отчет подготовлен с участием областного Центра развития дополнительного образования детей (Е.В. Козлова).

### **1.3. Контакты**

Название: Департамент образования Ивановской области

Адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1

Руководитель: Антонова Ольга Генриховна

Контактное лицо: Разумова Ирина Федоровна

Телефон: +7 (4932) 41-03-45

Почта: [gif\\_irina@mail.ru](mailto:gif_irina@mail.ru)

#### 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2018 год проведен на основании:

- показателей мониторинга системы образования Ивановской области,
- форм федерального статистического наблюдения:

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

№ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

- данных федеральных мониторингов:
- мониторинга хода реализации мероприятий по созданию в Ивановской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- данных ведомственных мониторингов региональной системы образования:
- мониторинг создания дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (ежемесячно);
- мониторинга доступности услуг в области дошкольного образования (ежеквартально);
- мониторинга размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (ежеквартально);
- мониторинга питания (ежеквартально);

- мониторинга численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);
- информационного ресурса для подачи и учета заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в дошкольные образовательные организации Ивановской области (электронная очередь в дошкольные образовательные организации).



## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования.

Основная цель долгосрочного развития региональной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Ивановской области и перспективными направлениями развития экономики региона.

Деятельность региональной системы образования организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Стратегией социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года (постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 №240-п), Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области», планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (распоряжение Правительства Ивановской области от 9.04.2013 №75-рп) (далее – «дорожная карта») и другими нормативными правовыми актами Ивановской области и муниципальных образований Ивановской области.

Реализация приоритетных направлений региональной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на 2014-2020 годы (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 №450-п).

Консолидированный бюджет образования Ивановской области на 2018 год составил около 13,6 млрд. руб. (в 2017 году объем финансирования отрасли образования составил 11,6 млрд. рублей, в 2016 году - 11,2 млрд. рублей), в том числе средства областного бюджета – 7,7 млрд. рублей. Объем финансирования отрасли, по сравнению с 2017 годом, увеличен на 2 млрд. рублей, в том числе за счет привлечения федеральных средств, увеличения расходов областного бюджета по обеспечению размера норматива на одного обучающегося школы и выделения дополнительных средств на заработную плату работников образования.

Ежегодное участие региона в федеральных проектах и программах позволило привлечь дополнительные средства в сферу образования.

В 2018 году Ивановская область приняла участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках проекта «Детский спорт» в 2018 году оснащены спортивным инвентарем и оборудованием 5 школьных спортплощадок и проведен капитальный ремонт 5 спортивных залов в сельских школах. Благодаря участию региона в федеральном проекте «Детский спорт» в течение пяти лет улучшены условия для занятий физической культурой и спортом в 78 сельских школах, что позволило увеличить количество сельских школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, до 99%.

2. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

В декабре 2018 года в городе Иваново открыт детский технопарк «Кванториум».

3. Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях

В 2018 году продолжилось строительство школы на 700 мест в пос. Савино, (завершение строительства – 2019 год) и школы на 150 мест в с. Каминский Родниковского района.

В 2018 году Ивановская область реализовала мероприятия государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» в части создания и обеспечения деятельности на территории Ивановской области центра молодежного инновационного творчества. Данное мероприятие позволило организовать на базе одной из школ Кинешемского района Ивановской области центр молодежного инновационного творчества, ориентированного на создание благоприятных условий для детей, молодежи и субъектов малого и среднего предпринимательства с целью их развития в научно-технической, инновационной и производственной сферах.

Участие в федеральных проектах и программах позволило привлечь в региональную систему образования 457,6 млн. рублей (в 2017 году - 22,4 млн. рублей, в 2016 году - более 20 млн. рублей).

Приоритетом остается выполнение указов Президента Российской Федерации в области образования, в том числе в части обеспечения соответствующего уровня средней заработной платы педагогических работников.

Ивановская область вошла в число лучших регионов по доступности детских садов для детей от 3 до 7 лет.

Благодаря планомерной работе по созданию новых мест в дошкольном секторе в регионе обеспечен рост показателя охвата детей дошкольным образованием, в 2018 году он

составил 69,99% (в 2017 году – 67,57%, в 2016 году – 67,28%), с учетом вариативных и альтернативных форм - 88% (в 2017 году – 87%, в 2016 году - 86,5%).

В 24 из 27 муниципальных образований региона очередность детей в детские сады ликвидирована полностью. В 2018 году в дошкольном секторе создано 430 новых мест, в том числе за счет передачи в муниципальную собственность здания детского сада ОАО «РЖД» (220 мест), капитального ремонта и использования имеющихся площадей (135 мест), развития негосударственного сектора (75 мест).

В Ивановской области сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений. В регионе отсутствуют школы, работающие в три смены. В связи с устойчивой тенденцией ежегодного увеличения контингента школьников доля обучающихся во 2 смену возросла и составила 9,9% (в 2017 году – 9,2%, в 2016 году – 8,8%). Завершение строительства двух новых школ в 2019 году позволит снизить долю обучающихся во вторую смену.

В 2018 году завершены ремонтно-восстановительные работы в Лицее имени Д.А. Фурманова города Кинешмы. Проведены работы по капитальному ремонту семи школ Верхнеландеховского Заволжского, Кинешемского, Лухского, Палехского, Юрьевоцкого муниципальных районов.

Для обеспечения доступности качественного образования школьников организован подвоз 4,3 тысяч сельских школьников, его осуществляли 166 школьных автобусов. В 2018 году в целях обеспечения безопасных перевозок сельских школьников к месту учебы и обратно парк школьных автобусов обновлен на 27 единиц, в том числе 22 единицы транспорта поступили в регион в рамках федеральной поставки.

По федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) обучаются 81,42% школьников Ивановской области, в том числе все обучающиеся 1-8-х классов. Для реализации ФГОС 100% педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В 100% образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2018 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации (в 2016 году - в 56 общеобразовательных организациях).

Для обеспечения качественного образования школы оснащены информационными ресурсами, электронными сервисами, современным учебным оборудованием, что позволяет открыть педагогам, школьникам и их родителям все возможности цифрового мира. В Ивановской области продолжена реализация проекта «Электронная школа». Увеличилось

количество школ, подключенных к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с), за счет перехода на использование волоконно-оптических линий связи с 34% в 2016 году до 49% в 2018 году.

Приоритетом региональной политики образования является повышение его качества.

Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов единого государственного экзамена (далее –ЕГЭ). Среди выпускников школ 2018 года 28 человек получили на ЕГЭ 29 стобалльных результатов (в 2017 году – 23 человека 25 стобалльных результатов, в 2016 году – 24 человека 25 стобалльных результатов).

Снизилась эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: в 2018 году из 23 участников заключительного этапа олимпиады 6 обучающихся стали призерами – 26% (в 2017 году - 6 человек - 30%, в 2016 году – 8 человек – 42%, в 2015 году – 6 человек – 29%).

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволил в 2018 году сохранить высокий процент охвата дополнительным образованием разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. В целом по области услугами дополнительного образования охвачено 91% детей в возрасте с 5 до 18 лет.

В регионе функционирует многоуровневая образовательная система для развития творческой одаренности детей, включающая олимпиадное движение, научные общества учащихся, детские общественные организации, профильные оздоровительные смены, фестивали, выставки, акции и другие мероприятия. В базе данных одаренных детей Ивановской области содержатся сведения о 1880 обучающихся из всех муниципальных образований.

В 2018 году продолжена деятельность по созданию условий для развития направлений естественнонаучного и технического творчества.

Растет интерес у школьников к робототехнике, 3-D моделированию, графическому дизайну. В целях создания доступных условий для гармоничного развития детей в декабре 2018 года открыты детский технопарк «Кванториум» в городе Иваново и Центр молодежного инновационного творчества – Navoloki в Кинешемском районе.

На приобретение современного и высокотехнологичного оборудования в детский технопарк «Кванториум» направлены 77,6 млн рублей из федерального бюджета и 15,4 млн рублей из областного и муниципального бюджетов.

В детском технопарке будут готовить кадры для инженерных специальностей по шести направлениям естественнонаучного и технического характера: «Робоквантум»,

«IT-квантум», «Промышленный дизайн», «Дополненная и виртуальная реальность», «Аэроквантум» и «Хайтек».

На организацию Центра молодежного инновационного творчества – Navoloki из федерального бюджета привлечено 5,6 млн. рублей, 421,5 тысячи рублей выделены из областного бюджета.

В 2018 году более 200 школьников Ивановской области стали победителями финальных этапов всероссийских конкурсов. Детские вокальные, инструментальные, хореографические коллективы, театры детской моды Ивановской области стали победителями престижных международных и российских творческих мероприятий. Ивановские школьники успешно выступили на международном уровне: юниорском водном конкурсе (г. Стокгольм, Швеция), олимпиаде по истории авиации и воздухоплавания, турнире по информатике «Шумен 2018» (Болгария), музыкальном фестивале для молодых музыкантов (Чехия), турнирах по тхэквондо и батуту.

В 2018 году продолжено сотрудничество с Всероссийским образовательным центром «Сириус» (г. Сочи): 26 школьников получили индивидуальные приглашения на программы «Наука», «Искусство», «Математика» и «Информатика. Регионы».

В целях выполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина в сентябре 2018 года на базе Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей открыт Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, где создается научная и творческая среда для развития одаренности школьников.

В регионе предпринимаются меры по совершенствованию кадрового потенциала отрасли. В общеобразовательных организациях увеличивается численность молодых педагогических кадров. За последние 5 лет в школах области в целом доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет увеличилась с 11,7% в 2013 году до 19,21% в 2018 году (в 2017 году -19%).

В 2017 году впервые в бюджете области на условиях софинансирования выделено свыше 300 тыс. рублей на организацию целевой подготовки педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях. В 2018 году субсидию из бюджета области получили 16 муниципальных образований, всего целевую подготовку сейчас проходят 42 студента.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 6 педагогов Ивановской области получили денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей.

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень требований мировых стандартов. Примером являются профессиональные колледжи области, ведущие подготовку кадров для региональной экономики с учетом международных стандартов.

Свою конкурентоспособность студенты колледжей демонстрируют на национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Так, в 2018 году в финале VI Национального чемпионата WorldSkills Russia соответствие международным стандартам продемонстрировали студенты Ивановского колледжа культуры, Ивановского колледжа легкой промышленности. В десятку лучших по России вошли студенты Ивановского энергетического колледжа, Кинешемского технологического колледжа, Вичугского многопрофильного колледжа. На IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» завоевали призовые места студенты Кинешемского технологического техникума-интерната. Еще шесть участников региональной сборной «Абилимпикса» вошли в десятку лучших.

В 2018 году возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 138 студентам и школьникам в рамках третьего Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области по 23 компетенциям (в 2017 году - по 17 компетенциям), а также более 700 студентов и выпускников колледжей приняло участие в отборочных соревнованиях колледжей на региональный чемпионат.

Впервые Ивановская область приняла на своей площадке отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018 по компетенции «Технологии моды» с участием лучших представителей легкой промышленности, экспертов WorldSkills и молодых профессионалов из 46 регионов России. Для проведения федеральных отборочных соревнований в Ивановском колледже легкой промышленности создан специализированный центр компетенций, оснащенный современным оборудованием на уровне мировых стандартов. Из областного бюджета на технологическое оснащение площадки и проведение мероприятия было направлено 7,1 млн. рублей.

С 1 сентября 2018 года 44% профессиональных образовательных организаций Ивановской области приступили к подготовке рабочих кадров и специалистов по новым федеральным государственным образовательным стандартам по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Для непрерывного профессионального образования населения на базе колледжей в регионе ведут работу 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Обучение на их базе прошел 671 человек.

Приоритетами молодёжной политики остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи, выявление и

поддержка талантливой молодежи, содействие занятости молодежи. Ежегодно более 20% молодых людей принимают участие в региональных и межмуниципальных мероприятиях.

В Ивановской области активно развивается волонтерское движение. В Год добровольца (волонтера) участников добровольческого движения увеличилось с 23 000 до 30 000 человек. По количеству финалистов Всероссийского конкурса «Доброволец России-2018», прошедших заочный этап, Ивановская область стала лидером среди всех российских регионов. Девять добровольческих инициатив Ивановской области вошли в шорт-лист для народного голосования, которое проходило на официальном сайте проекта «Добровольцы России». По количеству призеров Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» Ивановская область стала лидером среди регионов России. Сразу пять проектов из региона вошли в число призеров конкурса.

В рамках реализации «Плана практических дел молодежи Центрального федерального округа на 2018 год» в Ивановской области проведен VIII Межрегиональный фестиваль молодежных общественных объединений регионов ЦФО «Увлечения», который объединил около двух тысяч молодых людей с разнообразными творческими интересами из Ивановской, Владимирской, Калужской, Костромской, Липецкой, Орловской, Рязанской, Тверской, Тульской, Ярославской областей и Санкт-Петербурга.

Более ста представителей молодежных объединений приняли участие в форуме талантливой молодежи «Олимп-2018», посвященном Году добровольца (волонтера) в России. В этом году участниками форума стали активисты не только из Ивановской области, но и Костромской области и Республики Башкортостан.

Молодежь Ивановской области достойно представляет регион на мероприятиях всероссийского уровня. Студии современной хореографии «Возрождение» г. Иванова признаны обладателями золотых медалей XVII Молодежных Дельфийских игр России, студенты вузов стали лауреатами второй и третьей степеней XXVI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

В региональной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа региональных центров военно-патриотического воспитания, действуют более 500 объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, реализуется межведомственная программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014-2018 годы.

Продолжают активно работать и развиваться созданные в 2016 году региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии.

На территории Ивановской области в 2018 году проведены межрегиональные мероприятия для школьников и студентов, которые способствуют общественному продвижению опыта работы региональной системы образования. Среди них фестиваль школьных команд и студенческих волонтеров «За здоровый образ жизни» в Решме, фестиваль детских театров моды «Плес на Волге. Льняная палитра», межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей жестового пения «Песни сердца» и другие.

### Инфраструктура

Департамент образования является центральным исполнительным органом государственной власти Ивановской области, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Деятельность Департамента образования регламентируется Положением о Департаменте образования, утверждённым Постановлением Правительства Ивановской области от 28.09.2012 № 363-п.

Департамент образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, Уставом Ивановской области, законами Ивановской области, указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ивановской области.

Структура Департамента образования утверждена указом Губернатора Ивановской области от 14.02.2006 №14-уг «О структуре Департамента образования Ивановской области».

Департамент образования состоит из трёх отделов и четырех управлений, одно из которых в свою очередь также имеет в своей структуре два отдела:

управление общего и дополнительного образования и воспитания;

управление экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики;

управление молодежной политики;

отдел профессионального образования;

отдел правового обеспечения, кадровой работы и внутреннего финансового аудита,



отдел организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства;

управление надзора и контроля в сфере образования, в которое входят 2 отдела:

отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов,

отдел надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

Управление надзора и контроля в сфере образования Департамента образования выполняет переданные федеральные полномочия по лицензированию образовательной деятельности, аккредитации образовательных организаций, подтверждению документов об образовании, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

В ведении Департамента образования находятся:

24 профессиональные образовательные организации Ивановской области;

20 общеобразовательных коррекционных организаций, в том числе Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения;

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат» для детей, нуждающихся в длительном лечении;

областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»;

областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», структурными подразделениями которого являются Региональный центр военно-патриотического воспитания и Центр выявления и поддержки одаренных детей;

областное государственное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Департамента образования.

В структуре областного государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», находится Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Департамент образования осуществляет взаимодействие в сфере образования и молодежной политики с 27 муниципальными органами управления образованием, а также с органами законодательной, исполнительной власти, надзорными и правоохранительными органами, общественными организациями, среди которых Общественная палата Ивановской

области, региональное отделение Общероссийского народного фронта, Общественный совет при Департаменте образования, областная организация профсоюза работников образования и науки, региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии, региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, предметные ассоциации учителей, Областной родительский совет и другие.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Департамента образования и областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляют соответствующие подразделения Департамента образования и областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Ивановской области предоставляет широкие возможности для получения качественного и доступного образования на всех уровнях и насчитывает почти 800 образовательных организаций.

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - 2018 год

№ п/п	Образовательные учреждения	муниципальные	региональные	частные	ВСЕГО
1.	Дошкольные образовательные учреждения	374		2	376*
2.	Общеобразовательные организации	242	25	9	276**
3.	Профессиональные образовательные организации		29	5	34***
4.	Учреждения дополнительного образования для детей	100	1	12	113****
	ВСЕГО	716	55	29	799

#### \*Дошкольное образование

В 2018 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 434 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

374 муниципальных дошкольных образовательных организации (детские сады),

2 частных детских сада,

2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад),

51 общеобразовательная организация, которая имеют в структуре дошкольные группы,

5 частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования и индивидуальный предприниматель).

Всего в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного образования, в 2018 году образовательную услугу получали 52 985 детей, с учетом вариативных и альтернативных форм - 54 107 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

#### \*\*Общее образование

На 1 сентября 2018 года образовательную деятельность в Ивановской области осуществляли 276 общеобразовательных организаций, в том числе:

238 дневных муниципальных общеобразовательных организаций;

5 вечерних общеобразовательных школ, в том числе областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

20 специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 образовательные организации для детей-сирот, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Ивановской области;

9 частных общеобразовательных организаций, в том числе 6 православных школ, число которых остается неизменным на протяжении 5 последних лет.

Среди вышеназванных образовательных учреждений: 166 городских школ, 107 сельских, в том числе 59 малокомплектных школ.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучается 99 284 человека.

#### \*\*\*Профессиональное образование

В регионе 24 подведомственных Департаменту образования учреждений, 3 учреждения, подведомственные Департаменту культуры и туризма Ивановской области, 2 учреждения, подведомственные Департаменту здравоохранения Ивановской области, 5 частных учреждения.

В 2018 году всего в учреждениях профессионального образования обучалось 17 560 человек.

#### \*\*\*\*Дополнительное образование

В области действуют 101 учреждение дополнительного образования, в том числе 59 организаций - в сфере образования, 14 - в области физической культуры и спорта, 28 - в области искусства следующих видов:

центры – 35;

дворец детского творчества – 1;

дома детского творчества - 5;

школа искусств – 36;

спортивные школы – 24;

12 частных образовательных организаций.

Всего в учреждениях дополнительного образования детей занимается 89 686 человек.

В регионе работает подведомственное Департаменту образования областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области».

Кроме того, на территории региона расположены 11 федеральных образовательных учреждений:

Международный центр образования «ИНТЕРДОМ» имени Е.Д. Стасовой;

2 учреждения профессионального образования, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации;

1 учреждение профессионального образования, подведомственное Министерству культуры Российской Федерации

7 государственных вузов, 5 филиалов (3 государственных и 2 негосударственных) учреждений высшего образования.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Ивановская область входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с Владимирской, Нижегородской, Костромской и Ярославской областями. Площадь – 21 437 км<sup>2</sup>, население – 1 009,4 тыс. человек, областной центр – город Иваново. В состав области входят 27 муниципальных образований, в том числе 21 муниципальный район и 6 городских округов.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете региона в 2018 году увеличился по сравнению с 2013 годом на 2 389,5 млн. рублей и составил 13 572,4 млн. рублей (2017 год – 11 573,3 млн. рублей, 2016 год – 11 238,1 млн. рублей, 2015 год – 11 032,3 млн. рублей, 2014 год - 11 914,4 млн. рублей, 2013 год – 11 182,9 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2018 году распределены следующим образом: доля областного бюджета – 65,1 % (2017 год – 56,9%, 2016 год – 58,14 %, 2015 год - 60,28 %, 2014 год - 61,56%), доля муниципального бюджета – 34,9% (2017 год – 43,1%, 2016 год -41,59 %,2015 год -39,72%, 2014 год - 38,44%).

### РАСХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (млн. рублей)

Уровень образования/год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Дошкольное образование	3 310,17	4 082,4	3 811,7	3 676,5	3707,9	4419,0
Общее образование	5 826,7*	5 822,3*	5 452,0*	5 631,1*	4995,4	5887,3
Среднее профессиональное образование	1 193,9	1 137,9	1 017,0	1 058,6	1051,3	1134,5
Дополнительное образование детей					1013,7	1285,5

\*Расходы по дополнительному образованию детей в консолидированном бюджете отражены совместно с общим образованием.

Часть средств из бюджетов всех уровней направлена на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, развитие региональной образовательной инфраструктуры, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах и развитие естественно-научного и технического творчества детей и молодежи.

Участие Ивановской области в федеральных проектах и программах позволило в 2018 году привлечь в региональную систему образования более 457,6 млн. рублей из федерального бюджета за счет участия региона в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Ивановской области обеспечен запланированный в «дорожной карте» уровень средней заработной платы всех категорий педагогических работников, который за 2018 год составил:

22 653,9 рублей в учреждениях общего образования (103,24 % от показателя «дорожной карты», рост на 18,4% по отношению к 2013 году – 19 138,5 рублей);

21 528,0 рубля в дошкольных образовательных учреждениях (98,06% от показателя «дорожной карты», рост на 34,7% по отношению к 2013 году – 15 980,7 рублей);

23 890,1 рубль в учреждениях среднего профессионального образования (108,87% от показателя «дорожной карты», рост на 32,8% по отношению к 2013 году - 17 983,6 рублей);

22 455,2 рубля в учреждениях дополнительного образования детей (98,1% от показателя «дорожной карты», рост на 50,6% по отношению к 2013 году – 14 908,3 рублей).

В 2018 году объем ВРП Ивановской области оценивается в размере 199,4 млрд. рублей, что на 7,3% выше уровня 2017 года.

#### ОСНОВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНА

Показатели	Единица измерения	Отчет	Отчет	Отчет	Отчет
		2015	2016	2017	2018
Демография					
Численность постоянного населения	тыс. человек	1 033,4	1 026,5	1018,9	1009,4

(среднегодовая) - всего					
	% к предыдущему году	99,4	99,3	99,3	99,1
Труд и занятость					
Численность трудовых ресурсов	тыс. человек	481,5	479,6	448,2	454,3
Фонд начисленной зарботной платы всех работников	млн руб.	70 560,6	71 869,7	74358,4	79804,7
Среднесписочная численность работников организаций - всего	тыс. человек	277,9	270,5	264,0	258,4
Среднемесячная номинальная заработная плата	руб.	21 160,5	22 144,0	23470,1	25728,5
	% к предыдущему году	102,8	104,6	106,0	100,9
Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	руб.	18 031,0	19 335,0	20140,0	21943,0
	% к предыдущему году	-	107,2	104,2	109,0
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец года)	тыс. человек	7,2	6,0	4,18	3,5
Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года)	%	1,3	1,1	0,78	0,64

Демографические характеристики

На протяжении нескольких лет демографическая ситуация в Ивановской области

характеризуется снижением общей численности населения. Это результат отрицательного сальдо естественного воспроизводства. На 01.01.2019 удельный вес численности населения Ивановской области составил порядка 0,7% от численности населения Российской Федерации и примерно 2,6% от численности населения Центрального федерального округа. Плотность населения Ивановской области на начало 2019 года - 46,8 человека на 1 кв. км. За 2018 год численность постоянного населения Ивановской области сократилась на 9,5 тыс. человек, или на 0,9%, и составила 1009,4 тыс. человек. Общее снижение численности населения региона обусловлено в основном естественной убылью населения.

В 2018 году продолжилась основная тенденция сокращения численности населения области вследствие превышения числа умерших над числом родившихся.

#### ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Возраст (лет)	Численность населения, 2014 год	Численность населения, 2015 год	Численность населения, 2016 год	Численность населения, 2017 год	Численность населения, 2018 год	Динамика
0-4	56 050	56 982	57 236	55417	52707	уменьшение
5-9	51 575	52 488	53 596	54500	54776	увеличение
10-14	45 968	46 854	47 478	48460	49438	увеличение
15-19	42 238	41 090	41 226	42494	43525	увеличение
20-24	65 444	58 237	52 319	47437	44449	уменьшение
25-29	85 047	83 950	81 153	76067	70081	уменьшение
30-34	78 801	79 129	80 593	81956	81358	уменьшение
35-39	74 746	74 333	73 745	73782	74839	увеличение
40-44	72 199	73 172	73 331	72754	72748	уменьшение
45-49	66 338	66 208	66 170	67564	68374	увеличение
50-54	77 997	74 069	70 792	67137	64324	уменьшение
55-59	80 276	79 379	79 243	77824	75824	уменьшение
60-64	74 169	74 937	74 620	74903	75082	увеличение
65-69	51 769	58 680	61 404	63299	64840	увеличение
70-74	31 330	26 335	25 391	29828	36046	увеличение



75-79	42 310	43 081	43 352	37440	30058	уменьшение
80-84	23 211	22 607	22 833	24908	27169	увеличение
85-89	13 722	14 115	13 867	13483	12629	уменьшение
90-94	3 157	3 605	4 177	4637	4995	увеличение
95-99	753	450	509	614	752	увеличение
100 и старше	109	137	135	142	166	увеличение
Итого	1 036 909	1 029 838	1 023 170	1 014 646	1 004 180	уменьшение

По-прежнему в Ивановской области удельный вес женщин значительно больше, чем мужчин, - 54,9% и 45,1% соответственно. Неблагоприятно складывается ситуация в отношении нагрузки на трудоспособное население. На начало 2018 года доля жителей трудоспособного возраста составила 54,6%, моложе трудоспособного - 16,5% и старше трудоспособного - 28,9%.

В 2018 году число выбывших с территории региона превысило число прибывших. На протяжении нескольких лет миграционный приток отмечается в большей степени из других регионов Российской Федерации, а также из стран СНГ, а именно: из Украины, Таджикистана, Азербайджана, Армении и Узбекистана. Миграционный отток жителей Ивановской области направлен в основном в другие регионы Российской Федерации.

По-прежнему в Ивановском регионе остается высоким уровень урбанизации, а именно: численность городского населения в 2018 году составила 823,1 тыс. человек, или 81,5% от общей численности постоянного населения Ивановской области, сельского населения - 186,3 тыс. человек, или 18,5% соответственно.

По оценке, в 2019 году среднегодовая численность населения Ивановской области составит 1000 тыс. человек, что на 0,9% меньше данного показателя 2018 года.

За последний год в Ивановской области снизился рост рождаемости более чем на 750 человек. Наиболее положительная динамика численности населения в 2018 году по сравнению с 2017 годом наблюдалась в возрастных категориях от 5 до 19 лет, от 30 до 39 лет, от 45 до 49, от 70 до 74 лет, от 80 до 84 лет, от 90 лет и старше.

С учетом демографической ситуации в 2018 году наблюдался рост числа несовершеннолетних граждан, в связи с чем число школьников в общеобразовательных организациях выросло более, чем на 2 000 человек.

## 1.7. Особенности образовательной системы

Ивановская область относится к регионам с низкой бюджетной обеспеченностью. Региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, вместе с тем Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

Сеть общеобразовательных организаций Ивановской области позволила реализовать потребности школьников в получении доступного и качественного образования. По сравнению с 2017 годом сеть дневных школ в Ивановской области не изменилась.

В системе образования продолжилась реализация региональных проектов:

«Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: для 100% школьников, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно, созданы условия для получения образования в дистанционном режиме;

«Дистанционное обучение школьников, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ»: для повышения качества образования с применением дистанционных технологий на территории области в 2018 году обучалось 16 тысяч школьников.

«Электронная школа»: во всех дневных общеобразовательных организациях области введены информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». В 60 школах области функционирует система «Электронная проходная». В 20 школах реализуется проект «Электронная столовая», в том числе в 9 школах - с использованием универсальной карты школьника, в 16 школах - с использованием биометрической технологии оплаты питания (г. Иваново, г. Кинешма, Фурмановский район).

«Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья»: более 50% дневных общеобразовательных школ участвуют в проекте, внедрены паспорта здоровья школ, организована система онлайн мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с участием волонтеров-медиков, ординаторов ФГБУ «Научно-исследовательского института материнства и детства им. В.Н. Городкова». В ряде школ организован электронный мониторинг состояния здоровья школьников, оценивается динамика состояния здоровья учащихся, на основе которой формулируются рекомендации для родителей.

«Путешествие по губернии»: в рамках проекта организуются образовательные экскурсии для школьников и студентов по природным, историческим и культурным местам

Ивановской области: за время реализации проекта «Путешествие по губернии» число участников проекта составило более 80 000 школьников. Каждый второй учащийся стал участником образовательных туров.

В 1,5 раза увеличилось число посетителей музеев, расположенных на территории Ивановской области. Более 100 педагогов области получили подготовку по методике организации образовательных туров для обучающихся, разработаны маршруты для проведения экскурсий по храмам и монастырям, расположенным на территории Ивановской митрополии. По итогам участия в проекте проводится региональная олимпиада школьников «Моя губерния: вчера, сегодня, завтра» на выявление лучшего знатока истории Ивановского края.

Одним из приоритетов региональной образовательной политики является экологическое образование обучающихся. В Ивановской области сложилась система экологического образования и воспитания, позволяющая обучающимся активно участвовать в экологических мероприятиях и решении экологических проблем региона. На базе Областного центра развития дополнительного образования детей действует региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», создано движение «Эколята - Молодые защитники природы».

В регионе возрождаются традиции школьного хорового искусства. В 2018 году проведен седьмой фестиваль школьных хоровых коллективов, объединивший 26 школьных хора (участниками Первого фестиваля в 2012 году были 10 школьных хоров).

Особенностью образовательной системы региона является создание единой образовательной среды и активное использование электронных ресурсов в управлении образованием. С 2010 года функционирует созданный Департаментом образования региональный интернет-портал (<http://portal.iv-edu.ru>), который предусматривает электронный документооборот, систему открытого электронного мониторинга и публичной отчетности субъектов региональной системы образования, изучение общественного мнения, проведение интерактивных опросов населения. Данный ресурс позволил создать условия для минимизации бумажной отчетности и оперативности в решении управленческих задач. Единая точка входа для всех участников образовательного процесса и развитие информационных технологий делают портал удобным инструментом для работы, содержательным информационным ресурсом для потребителей образовательных услуг. Выстроено взаимодействие на всех уровнях сферы образования.

Особенностью образовательной системы региона является целенаправленная работа по повышению статуса педагогической профессии. В регионе реализуются проекты по общественному продвижению положительного имиджа педагога. Совместно с ведущей

телекомпанией в течение 11 лет осуществлялся проект по созданию цикла телепередач «Учитель на 5+», издан каталог лучших телепередач. В 2018 году продолжена реализация творческого проекта по созданию и размещению в эфире государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» телепрограммы «Вести – образование», где главными героями передач являются учителя школ, победители профессиональных конкурсов, активно применяющие современные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности и успешно реализующие инновационные проекты. В региональном печатном издании «Ивановская газета» выходит специальная вкладка «Учительская газета», где публикуются материалы о достижениях региональной системы образования на всех уровнях образования с отражением актуальных вопросов в сфере образования.

В преддверии празднования Дня учителя с 2015 года проводится региональная информационная публичная акция «Слово об учителе», направленная на повышение престижа учительской профессии, привлечение внимания общественности к учительскому труду. В рамках акции каждый желающий имел возможность принять участие в телевизионной записи и поздравить любимых учителей. По итогам акции создается фильм «Слово об учителе» с последующим размещением в СМИ и на сайте Департамента образования Ивановской области.

Также в целях повышения общественно-социального статуса педагогического работника в региональной системе образования проводится ряд мероприятий совместно с общественными организациями. Проведен областной конкурс «Педагог года», одним из конкурсных направлений которого является номинация «Молодой педагог».

С 2015 года регион является участником движения «WorldSkills Russia». В 2018 году возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 138 студентам и школьникам в рамках третьего Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области по 23 компетенциям (в 2017 году - по 17 компетенциям), а также более 700 студентов и выпускников колледжей приняло участие в отборочных соревнованиях колледжей на региональный чемпионат. В 2018 году в финале VI Национального чемпионата WorldSkills Russia соответствие международным стандартам продемонстрировали студенты Ивановского колледжа культуры, Ивановского колледжа легкой промышленности. В десятку лучших по России вошли студенты Ивановского энергетического колледжа, Кинешемского технологического колледжа, Вичугского многопрофильного колледжа. На IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» завоевали призовые места студенты Кинешемского

технологического техникума-интерната. Еще шесть участников региональной сборной «Абилимпикса» вошли в десятку лучших.

Впервые Ивановская область приняла на своей площадке отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018 по компетенции «Технологии моды» с участием лучших представителей легкой промышленности, экспертов WorldSkills и молодых профессионалов из 46 регионов России. Для проведения федеральных отборочных соревнований в Ивановском колледже легкой промышленности создан специализированный центр компетенций, оснащенный современным оборудованием на уровне мировых стандартов. Из областного бюджета на технологическое оснащение площадки и проведение мероприятия было направлено 7,1 млн. рублей.

Содействие в организации и проведении чемпионата ежегодно оказывают более 50 предприятий-партнеров и объединений работодателей, среди которых Союз промышленников и предпринимателей, общественная организация «Деловая Россия», Агропромышленная Ассоциация Ивановской области, ХБК «Шуйские ситцы», АО «Поликор», ведущие региональные СМИ.

Школьники и студенты образовательных учреждений Ивановской области демонстрируют конкурентоспособные результаты внеучебных достижений на конкурсных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня.

В Ивановской области выстроена система работы по обеспечению информационной открытости образовательных организаций. В сфере образования организована работа 18 региональных общественных формирований. Среди наиболее активных общественных формирований следует отметить региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, Совет молодых педагогов, Ассоциацию классных руководителей, ассоциации учителей-предметников, областной родительский совет, советы директоров школ, учреждений начального, среднего профессионального образования, совет ректоров вузов Ивановской области.

В решении актуальных задач развития регионального образования принимает активное участие Общественный совет при Департаменте образования Ивановской области. В составе Общественного совета - профессионалы, работающие или работавшие в сфере образования, представители родительской общественности, медицины, науки, бизнес-сообществ.

Обозначенные на заседаниях Общественного совета проблемные вопросы, предложения и рекомендации являются основанием для принятия Департаментом

образования управленческих решений по совершенствованию региональной системы образования.

Привлечение активных представителей общественности в качестве экспертов при проведении аттестации педагогов, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений также способствует повышению открытости системы образования.

Представители профессионального педагогического сообщества привлекаются к проведению федеральных процедур оценки качества образования (ЕГЭ) в качестве членов региональных экзаменационных, конфликтных комиссий и экспертов федеральной и региональных предметных комиссий.

В Ивановской области действует Союз детских общественных организаций и объединений (свыше 26 тысяч школьников), работают Областная ученическая коллегия и Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка (110 человек из всех муниципальных образований), развивается ученическое и студенческое самоуправление.

Департамент образования Ивановской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации Ивановской области осуществляют межрегиональное и международное сотрудничество с субъектами взаимодействия в рамках заключенных договоров и соглашений с городом Москвой и Московской областью, Ярославской, Костромской, Владимирской, Тамбовской и другими областями.

Активно взаимодействует с профессиональным сообществом Институт развития образования Ивановской области, осуществляющий сотрудничество с институтами последиplomного образования других субъектов Российской Федерации - Воронежской, Липецкой, Тамбовской, Владимирской, Костромской, Вологодской, Ярославской областей, г. Надым ЯМАО, Республиками Калмыкия, Марий-Эл, Татарстан, Крым, Хабаровским краем, а также Минским областным институтом развития образования и Бакинским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Расширены рамки сотрудничества с другими регионами благодаря использованию новых информационных технологий.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### Контингент

В Ивановской области созданы условия для получения, гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Этому способствует

система образовательных организаций, которая представляет собой многофункциональную сеть, обеспечивающую широкий спектр услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества.

В 2018 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 434 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

374 муниципальных дошкольных образовательные организации (детские сады),

2 частных детских сада,

2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад),

51 общеобразовательные организации, которые имеют в структуре дошкольные группы,

5 частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (3 общеобразовательные организации, 1 организации дополнительного образования и индивидуальный предприниматель).

Всего в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного образования, в 2018 году образовательную услугу получали 52 985 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, что на 451 ребенка больше относительно 2017 года. В процентном выражении прирост составил 0,85%.



Рис. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В период с 2013 по 2018 годы в Ивановской области, в том числе в рамках реализации федерального проекта по модернизации региональных систем дошкольного образования создано 6 267 новых мест, в том числе в 2018 году – 430 мест. Все созданные в Ивановской

области места функционируют, образовательные организации имеют лицензию на реализацию образовательных программ дошкольного образования.



Рис. Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2018 годы

1.1.1. Мероприятия по созданию дополнительных мест для дошкольников позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования в Ивановской области уже в 2014 году составила 100% и в 2018 году сохранилась на этом же уровне.





## Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в %

На основании данных регионального информационного ресурса, обеспечивающего прием и учет заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в дошкольные образовательные организации Ивановской области (электронная очередь в дошкольные образовательные организации) (далее – «электронная очередь»), доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 01.01.2019 составила 100%.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 96,07%, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 81,62%.

1.1.2 Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составил в 2018 году 69,98% (в 2017 году – 67,57%). По сравнению с 2017 годом показатель увеличился на 2,7 процентных пункта.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет включительно составил в 2018 году 34,32%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 3 до 7 лет включительно составил в 2018 году 92,15%, что на 0,32 процентных пункта больше, чем в 2017 году.

Показатель рассчитывается как отношение численности детей в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей соответствующей возрастной группы. Низкий показатель в сельской местности объясняется активным оттоком молодого сельского населения с детьми дошкольного возраста в город, при этом семьи не меняют адрес регистрации. Вместе с тем в городских округах увеличивается численность детей, которые воспитываются дома, пока мать находится в декретном отпуске со вторым ребенком.

По данным ведомственного мониторинга, учитывая, что контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений формируется, исходя из потребностей родителей, и состоит из детей возрастной категории от 1,5 до 7 лет, общий охват детей Ивановской области дошкольным образованием с учетом вариативных и альтернативных форм дошкольного образования в 2018 году составил 88,0% (в 2017 году – 87,0%, в 2016 году – 86,5%, в 2015 году – 86,0%).



Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями, в %

1.1.3. Одним из способов решения проблемы доступности дошкольного образования является содействие развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании.

В 2018 году в Ивановской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования имели 3 дошкольные группы при частных школах («Исток», «Наследник», «Гармония»), частный детский сад «ВундерКинд», частное дошкольное учреждение «Развитие», частное учреждение «Академия детской культуры и творчества» в г. Иванове, детский сад «Развивай-ка» в г. Тейково. По данным мониторинга Департамента образования, услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста без оказания образовательных услуг оказывали 30 индивидуальных предпринимателей.

Низкий показатель численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций связан с невысоким уровнем спроса родителей на частные услуги в дошкольном образовании и низкой платежеспособностью населения.

В 2018 году численность обучающихся в частных детских садах составила 333 ребенка (0,63%), в 2017 году – 404 ребенка (0,77%).

Снижение численности детей в частных организациях на 0,14% произошло в связи с передачей частного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 87 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в муниципальную собственность для создания в нем муниципального дошкольного учреждения.

Вместе с тем сдерживающим фактором развития частного сектора в сфере дошкольного образования является отсутствие равных конкурентных условий. Недостаточная государственная и муниципальная поддержка (отсутствие льгот, льготной арендной платы, субсидирования затрат на содержание имущества) способствует стабильному пребыванию в «тени» значительной доли частного сектора дошкольного образования и содержания детей, а также отсутствию конкуренции в сфере услуг дошкольного образования.

При этом, учитывая услуги присмотра и ухода, оказываемые индивидуальными предпринимателями, охват детей негосударственным сектором в сфере дошкольного образования в 2018 году составил 1,7% (902 ребенка).

В целях объединения добросовестных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования, и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям в декабре 2015 года создана Ассоциация частных предпринимателей в сфере дошкольного образования (далее – Ассоциация).

В целях поддержки малого и среднего предпринимательства в городах Иваново и Тейково утвержден коэффициент муниципальной поддержки в размере 0,1 при сдаче в аренду нежилых помещений для организации учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В настоящее время администрациями муниципальных районов и городских округов прорабатываются вопросы стимулирования частного сектора дошкольного образования посредством предоставления налоговых льгот при сдаче в аренду помещений и содействия в решении имущественных вопросов и субсидирования затрат частных предпринимателей на содержание имущества.

Кроме того, в целях реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и оказания содействия в развитии негосударственного сектора в дошкольном образовании в городе Иваново в соответствии Порядком предоставления компенсационных выплат отдельным категориям граждан, утвержденным постановлением Администрации города Иванова от 31.03.2017 № 431, гражданам, являющимся работниками муниципальных учреждений социальной сферы города Иванова, предоставляется компенсационная выплата за присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных образовательных организациях.

На базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования в 2018 году работали 226 групп кратковременного пребывания, 13 центров игровой поддержки ребенка, 7 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, 52 семейных клуба, 54 консультационных центра, 2 семейные дошкольные группы.

При дошкольных образовательных учреждениях создаются службы ранней помощи для оказания консультативной и методической помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов в возрасте от 0 до 3-х лет.

В городских округах, где сохранялась наибольшая очередность в дошкольные образовательные учреждения (Иваново, Шуя, Кинешма), активно развиваются такие формы организации детей как адаптационная группа, группа выходного дня, виртуальный детский сад. В сельских населенных пунктах развиваются такие формы дошкольного образования как

«Педагогический десант» (Шуйский, Родниковский, Тейковский, Кинешемский, Ивановский районы), «Выездной детский сад» (Ильинский, Лежневский, Пучежский районы).

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в 2018 году составил 81,86%, что 1,41 процентных пункта меньше по сравнению с 2017 годом.

#### Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал системы дошкольного образования Ивановской области представлен 5 056 педагогическими работниками (в 2017 году – 5032).

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника не изменилась по сравнению с 2017 годом и составила 10,48 человек (в 2017 году - 10,48).

1.3.2. Из общего числа педагогических работников дошкольных учреждений – 4162 воспитателей (82,3%), 199 старший воспитатель (3,9%), 335 музыкальных руководителей (6,6%), 40 инструкторов по физической культуре (0,8%), 152 учителя-логопеда (3,0%), 62 учителя-дефектолога (1,2%), 71 педагог-психолог (1,4%), 8 социальных педагогов (0,16%), 19 педагогов дополнительного образования (0,40%).

1.3.3. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2018 году повысилась по сравнению с 2013 годом на 34,7% и составила 98,06% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в регионе, в абсолютном значении – 21 528,0 руб. (в 2013 году - 15 980,7 руб.).

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7.1. Для сферы дошкольного образования Ивановской области, учитывая демографические тенденции, наряду с созданием новых мест в детских садах, в первую очередь в городской местности, характерным процессом является оптимизация сети дошкольных образовательных организаций. Наиболее актуальными формами оптимизации являются присоединение (слияние) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

Реорганизован Долматовский детский сад путем присоединения к Жажлевскому детскому саду в Заволжском муниципальном районе

В Комсомольском районе детский сад №9 «Рябинка» присоединен к детскому саду №8 «Сказка».

-Закрит детский сад «Кораблик» Пучежского района, ликвидирован в связи со снижением контингента воспитанников и в целях повышения эффективности расходования муниципального бюджета.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» передан в муниципальную собственность для создания в нем муниципального дошкольного учреждения.

1.9.1. В региональной системе дошкольного образования отсутствуют здания детских садов, которые находятся в аварийном состоянии.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта в 2018 году, составил 0,5%. Общее количество зданий дошкольных образовательных организаций – 434.

В соответствии со статистическими показателями два здания требовали проведения капитального ремонта:

- муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок» в селе Новые Горки Лежневского муниципального района за счет средств муниципального бюджета в соответствии с разработанной проектно-сметной документацией запланировано проведение капитального ремонта здания;

- муниципального казенного образовательного учреждения детского сада «Родничок» в поселке Старая Вичуга. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании 1927 года постройки. Комплексная экспертиза здания показала необходимость капитального ремонта здания детского сада. В соответствии с разработанной проектно-сметной документацией запланировано проведение капитального ремонта, учитывая низкую бюджетную обеспеченность муниципального района, проведение ремонта возможно в 2020 году за счет средств регионального бюджета.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

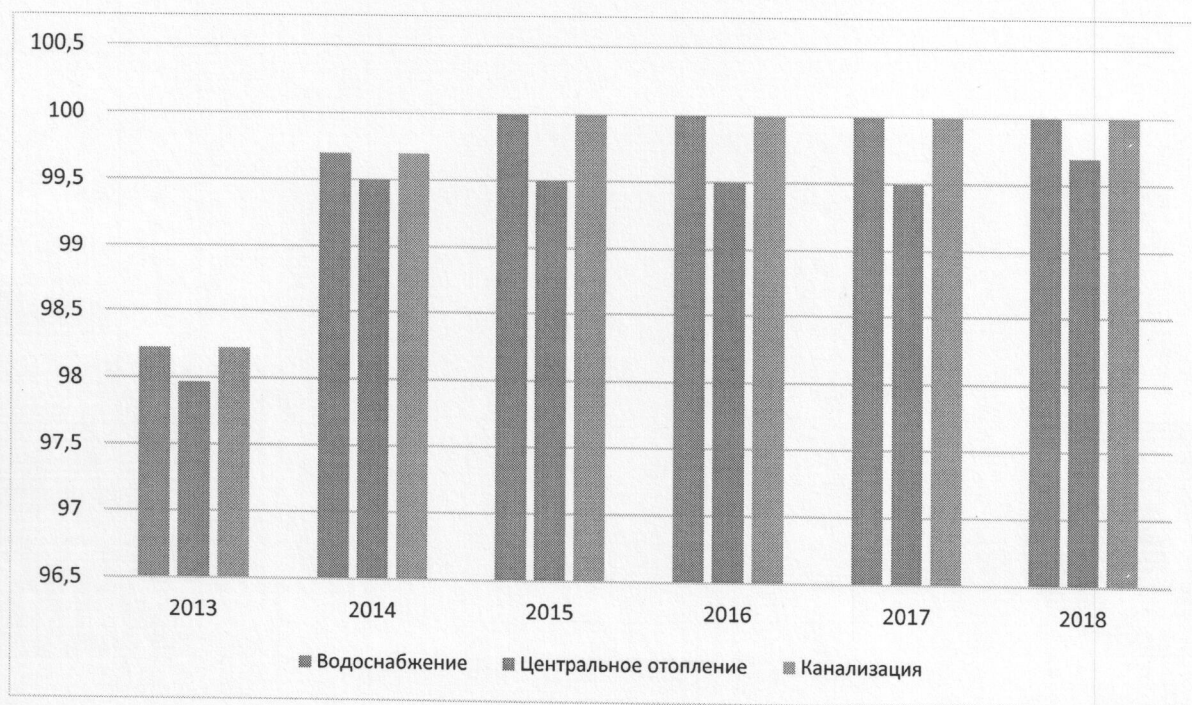
Во всех дошкольных образовательных организациях предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); помещения служебно-бытового назначения для персонала. В большинстве детских садов имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет логопеда и другие).

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2018 году составила 10,19 м<sup>2</sup> (в 2017 году – 10,17 м<sup>2</sup>).

Учитывая высокий уровень урбанизации и миграционный приток населения в городские округа из регионов России и стран СНГ, в городских детских садах при наличии возможности происходит уплотнение групп детей, не нарушая норм СанПиН.

1.4.2. 98,41% дошкольных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Центральное отопление имеется в 99,7% дошкольных образовательных организаций. Не имеет центрального отопления один детский сад в Заволжском районе, который имеет печное отопление.



Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

1.4.3. В 2018 году 104 (27,6%) дошкольных образовательных организаций имеют отдельные физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием (в 2017 году - 102 (26,7%).

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в государственных учреждениях, составило 0,74 в расчете на 100 воспитанников детских садов (в 2017 году – 0,65). Показатель увеличен на 0,09% по сравнению с предыдущим годом.

2075 персональных компьютера (в 2017 году – 1973), в том числе 344 компьютера доступны для использования детьми (в 2017 году – 301).

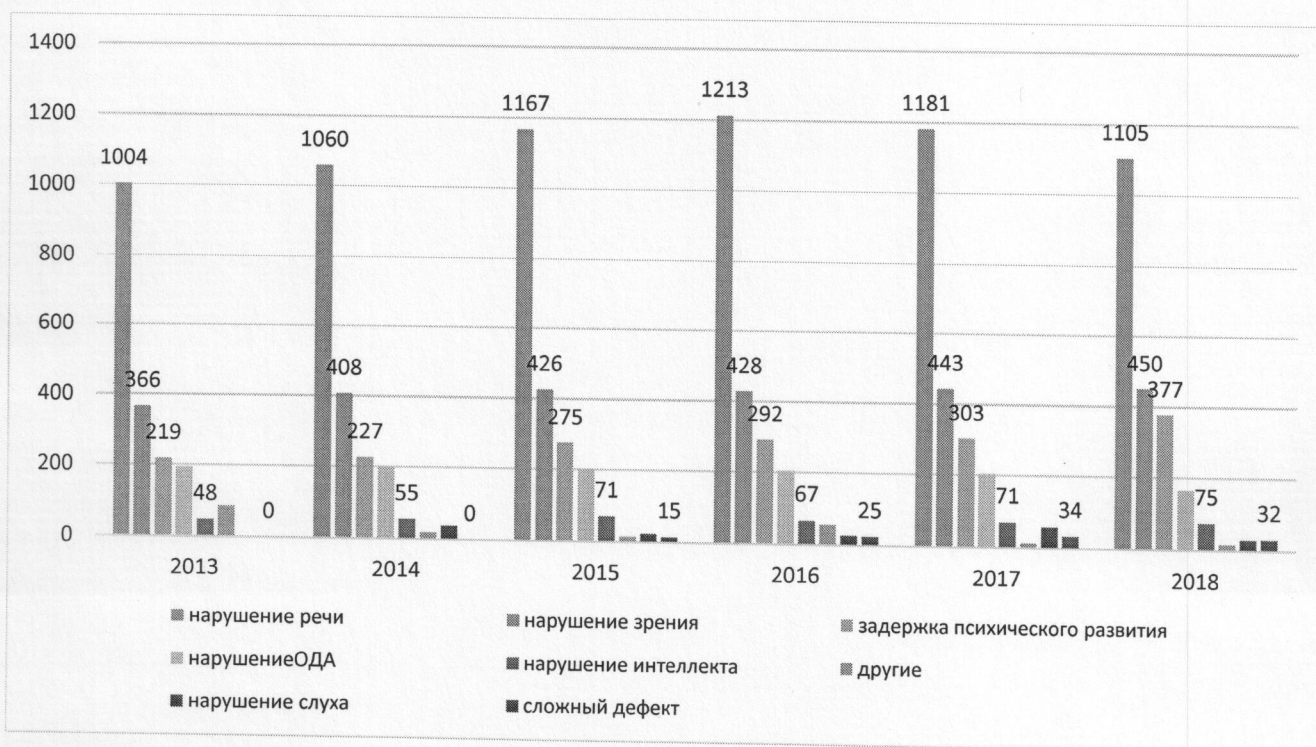
#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. В 2018 году численность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья увеличилась до 4,39% в общей численности воспитанников

дошкольных образовательных организаций (в 2017 году – 4,39%). Вместе с тем в регионе продолжается работа по организации инклюзивного и интегрированного образования.

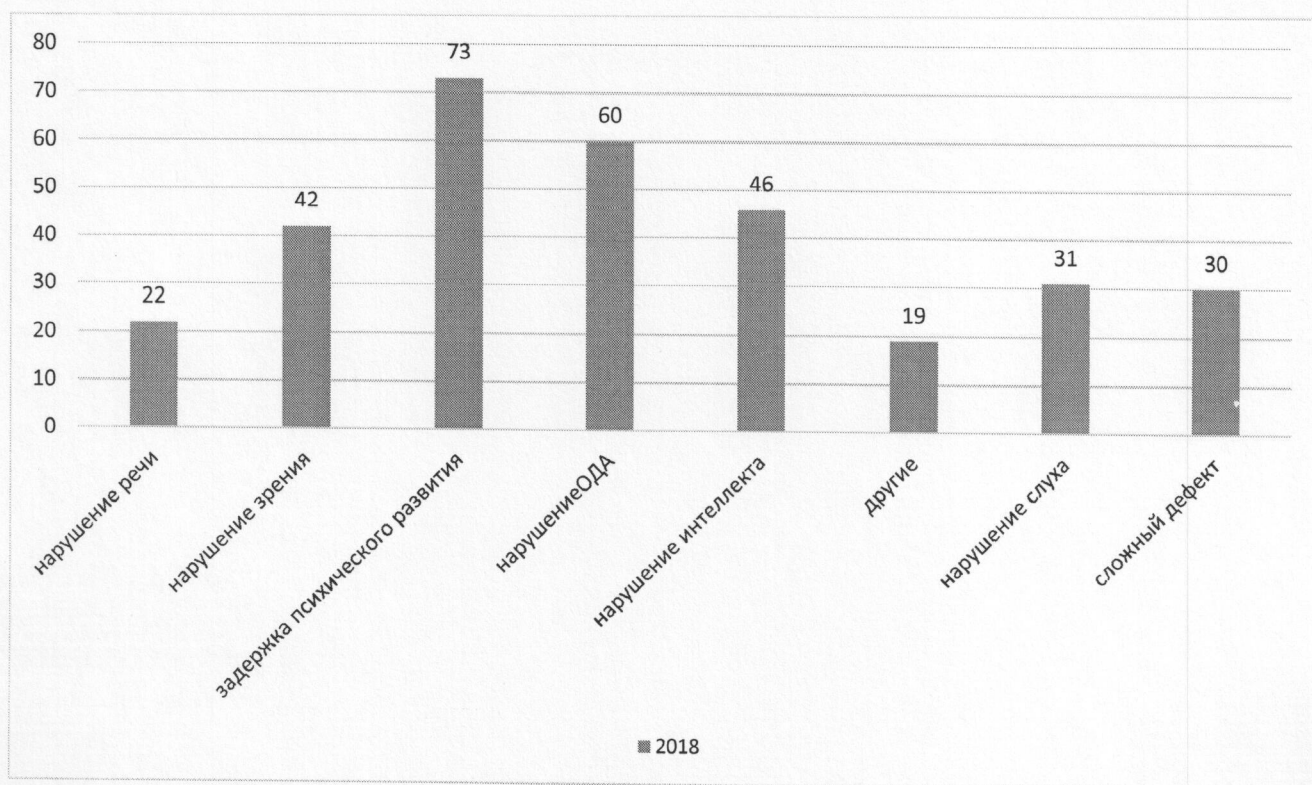
1.5.2. В 2018 году 682 ребенка-инвалида (1,28% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций) посещали массовые детские сады. На каждого воспитанника был составлен индивидуальный образовательный маршрут и программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение осуществлялось 1-2 года или до его поступления в общеобразовательную организацию.

1.5.3. В 2018 году в дошкольных образовательных организациях численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности составила 2 254 человек (в 2017 – 2310 детей).



Численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

1.5.4. В 2018 году в дошкольных образовательных организациях численность детей-инвалидов в группах компенсирующей и оздоровительной направленности составила 323 ребенка.



Численность детей-инвалидов в разрезе направленности обучения

На базе 9 дошкольных организаций города Иваново создано 11 инклюзивных групп для детей с отклонениями в развитии. Создаются инклюзивные группы в детских садах городских округов Тейково, Шуя и Кинешма.

С 2015 года работает Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду №99 г. Иваново, группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта в детском саду № 12 г. Иванова.

### Выводы

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей 3-7 лет решена полностью. Плановмерно решается проблема ликвидации очереди в детские сады детей до 3 лет. В 23 муниципальных образованиях Ивановской области полностью отсутствует очередь в детские сады детей в возрасте до 3-х лет. Однако, учитывая демографический прирост детей, а также миграционные процессы, происходящие в регионе, вопрос обеспечения местами детей младшего дошкольного возраста особенно остро стоит в городских округах Иваново, Кохма, Ивановском муниципальном районе.

С 2019 года Ивановская область включилась в национальный проект «Демография». С 2019 по 2021 годы в Ивановской области планируется создать 2049 дополнительных мест для дошкольников, из них 1407 мест в яслях за счет строительства 6 детских садов – 1010 мест (из них ясли – 398), 2-х пристроек к 2-м действующим детским садам – 147 мест (117 -



ясли), капитального ремонта и перепрофилирования свободных помещений в детских садах – 642 мест (ясли), за счет негосударственного сектора – 250 мест.

В 2019 году планируется создать 642 места, в том числе за счет строительства 3 детских садов на 410 мест: детский сад на 240 мест в микрорайоне Рождественский г. Иваново, детский сад на 120 мест в с. Коляново Ивановского муниципального района, детский сад на 50 мест в п. Лежнево, Лежневского муниципального района, а также 232 компенсационных места в рамках исполнения обязательств Соглашения № 073-17-2019-044 от 15.02.2019 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ивановской области о предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Ивановской области.

Дополнительно за счет средств областного и муниципального бюджетов завершено строительство двух детских садов – в г. Кинешме по ул. Гагарина на 220 мест, в г. Шуя по ул. Кооперативной на 220 мест.

На территории Ивановской области ввиду недобросовестности подрядчиков и нарушения сроков ввода объектов остался незавершенным объект реконструкции детского сада в г. Кохма. В 2018 году выполнены работы по корректировке проектной документации объекта «Реконструкции здания МАДОУ детский сад № 11 «Теремок» (корпус 2) в г. Кохма пер. Ивановский, д.1», получено положительное заключение государственной экспертизы. Проведение реконструкции дошкольного учреждения планируется в 2020 году.

Участие Ивановской области в мероприятиях по созданию дополнительных мест для детей до 3-х лет позволит:

- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми;
- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте 1,5 до 3-х лет;
- сохранить рост рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми от 1,5 до 3-х лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

По результатам федерального мониторинга Ивановская область отнесена к регионам, в которых сформирована оптимальная сеть общеобразовательных школ. Все школы региона оборудованы мультимедийной техникой, современным учебным и лабораторным оборудованием, учебниками.

Во всех школах внедрен электронный журнал и электронный дневник. В 60 школах (24%) установлены электронная проходная, в 24 школах (9%) – электронная столовая. Для проезда детей в общественном транспорте используется транспортное приложение к универсальной карте. В 2018 году продолжилась реализация проекта «Ладочки», основанного на бесконтактной биометрической технологии для оплаты питания и организации проходных.

Для проезда детей в общественном транспорте используется транспортное приложение универсальной карты школьника.

В 2018 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации. В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 100% детей-инвалидов (57 человек), не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере, получают образование в дистанционной форме.

Для обеспечения доступности качественного образования сельских школьников организовано обучение с применением дистанционных форм. Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов ЕГЭ.

В 2018 году Ивановская область вновь стала участником федерального проекта «Детский спорт», направленного на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В рамках проекта проведен капитальный ремонт 5 школьных спортивных залов, в 5 сельских школах оснащены современным оборудованием спортивные площадки.

В 2018 году на 100% обеспечена потребность в школьных автобусах для подвоза сельских школьников к месту учебы. Подвоз почти 4,3 тыс. детей к месту учебы и обратно осуществляли 166 школьных автобусов по 301 школьному маршруту протяженностью свыше 9,4 тыс. км. (2017 год – 173 автобуса, 304 школьных маршрута). На всех автобусах (100%) установлена навигационно-информационная система ГЛОНАС, тахографы, в июле 2018 года – проблесковые маячки желтого цвета.

### Контингент

2.1.1. В 2018 году охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018 году составил 90,57% к численности детей в возрасте 7-18 лет. С 2016 года в Ивановской области созданы особые условия для предоставления общего образования находящимся в них несовершеннолетним с ОВЗ, ранее не обучавшимся в связи с глубокими ментальными нарушениями.

Показатель охвата несовершеннолетних общим образованием не составляет 100%, так как часть детей обучается в профессиональных образовательных организациях, часть детей в возрасте 7 лет – в дошкольных образовательных организациях.

2.1.2. С 1 сентября 2018 года в школах Ивановской области по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучались 81,42% школьников, в том числе 100 % учащихся с первого по восьмой классы (в 2017 году – 77 %, в 2016 году – 69 %).

В 102 девятых классах 45 пилотных школ (2 489 человек) продолжена апробация введения ФГОС основного общего образования. Доля обучающихся по ФГОС основного общего образования составила 93 %.

В десятых классах 39 общеобразовательных организаций продолжено введение компонентов ФГОС среднего общего образования, 975 обучающихся (в 2017 году – 17 школ). Доля обучающихся по ФГОС на уровне среднего общего образования составила 11,7 %.

Для реализации ФГОС 100 % педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, в образовательных организациях составляет 51,94% (в 2017 году- 53,49%, в 2016 году - 50,1%). Увеличение показателя связано с возросшим интересом школьников к профессиям и специальностям, по которым организовано обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования.

В 2018 году наполняемость классов по уровням общего образования в образовательных организациях Ивановской области составила:

на уровне начального общего образования 22,15 человек;

на уровне основного общего образования 21,16 человек;

на уровне среднего общего образования 19,27 человек.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2018 году составил 78,07%. Некоторые родители подвозят детей самостоятельно на личном транспорте.

Подвоз почти 4,3 тыс. детей к месту учебы и обратно осуществляли 166 школьных автобусов по 301 школьному маршруту протяженностью свыше 9,4 тыс. км. (2017 год – 173 автобуса, 304 школьных маршрута). На всех автобусах установлена навигационно-информационная система ГЛОНАС, тахографы, в июле 2018 года – проблесковые маячки желтого цвета.

В 2018 году за счет средств федерального бюджета в школы области поставлены 22 школьных автобуса. За счет средств областного и местного бюджетов приобретено 5 школьных автобусов (в 2017 году – 6 единиц и 5 единиц соответственно).

Вместе с тем, в 2018 году в связи с техническим износом парка школьных автобусов и открытием новых школьных маршрутов потребность Ивановской области в школьном автотранспорте составляла 47 единиц, в том числе с истечением 10-летнего срока эксплуатации автобусов требуется замена 27 единиц.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся составил 90,08% ( в 2017 году – 90,46%, в 2016 году – 91,06%).

В Ивановской области отсутствуют школы, работающие в режиме трехсменной учебной недели.

В 12 из 27 муниципальных образованиях Ивановской области 100% общеобразовательных организаций работали в одну смену. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2018 году, уменьшилось в 7 муниципальных районах.

Увеличение численности школьников, обучающихся во вторую смену, обусловлено демографическим ростом и увеличением числа первоклассников, закрытием зданий трех школ, не отвечающих требованиям безопасности (Савинская школа, Каминская школа Родниковского муниципального района, здания начальной школы Заволжского лицея).

В 2018 году за счет эффективного использования имеющихся площадей создано 12 учебных кабинетов на 305 мест.

В целях ликвидации двухсменного режима обучения в рамках региональной программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях на период до 2020 года продолжено строительство новых зданий Савинской школы на 700 мест и

Каминской школы Родниковского района на 150 мест. Проведен капитальный ремонт здания лицея им. Фурманова г. Кинешмы.

2.2.2 Удельный вес численности лиц общеобразовательных организаций, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году составил 11,97%, что превышает уровень 2017 года – 11,74 %.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году составил 38,02%.

На территории региона с 2014 года действует единый Порядок индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения), утвержденный постановлением Правительства Ивановской области от 19.02.2014 № 43-п. Данным Порядком установлены единые критерии отбора в классы с углубленным изучением предметов, позволяющие осуществлять отбор наиболее мотивированных обучающихся на равных для учащихся всего региона условиях.

Применение единых критериев отбора в профильные классы обеспечивает качественное комплектование. Обучение реализуется через дистанционные курсы и сетевое взаимодействие централизованно на одной площадке через региональный портал дистанционного обучения Регионального центра оценки качества образования и посредством использования средств центрального сервера видеоконференцсвязи, который Департамент образования предоставляет всем общеобразовательным учреждениям области

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018 году составил 0,15%.

Обучение школьников Ивановской области с применением дистанционных образовательных технологий организовано на базе Регионального портала дистанционного обучения школьников (<http://portal.cioko.ru/>) и образовательных интернет-порталов федерального уровня.

Ресурсом регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области пользуется 2 316 обучающихся из 118 (43% от общего количества) школ области.

Более 7 тыс. обучающихся являются пользователями федеральной образовательной платформы «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>).

В 2018 году 2 тыс. обучающихся и 530 учителей из 58 школ региона приняли участие в апробации федерального дистанционного портала «Российская электронная школа» (<http://resh.edu.ru/>).

### Кадровое обеспечение

2.3.1. В связи с развитием сети общеобразовательных организаций по сравнению с 2015 годом улучшились сетевые показатели региональной системы общего образования. За этот период численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника увеличилась с 14,19 до 15,61 человека. При расчете данного показателя в числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования дополнительно с 2018 года учитывается количество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3.2. В целях улучшения ситуации по обеспечению общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в 2018 году продолжена работа по поддержке молодых специалистов в рамках муниципальных целевых программ. В целом предпринимаемые меры оказывают положительное влияние на ежегодное увеличение числа молодых педагогов в региональной системе образования.

Предпринимаемые меры материальной и социальной поддержки молодых учителей, позволили добиться постепенного повышения удельного веса молодых учителей в 2018 году до 19,21%.

В рамках реализации Закона Ивановской области от 11 мая 2010 года №39-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий работников учреждений социальной сферы и иных учреждений в сельской местности и посёлках» педагогическим работникам образовательных организаций, в том числе и переехавшим на постоянное место жительства, предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, – ежегодная компенсация расходов на оплату топлива (включая транспортные расходы на доставку этого топлива).

В целях решения кадровой проблемы Департаментом образования разработана подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования» региональной программы развития образования по организации целевой подготовки педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области.

В рамках данной программы за счет средств областного и муниципальных бюджетов организована подготовка 42 педагогических работников для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области.

В целях повышения престижа профессии педагога открыты три педагогических профильных класса (г.Иваново, г.Тейково, г.Наволоки, Кинешемского района). С 2009 года в Ивановской области успешно реализуется совместный телепроект Департамента образования Ивановской области и государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» «Учитель на 5+», где рассказывается о лучших педагогах Ивановской области, увлеченных, неординарных, высокопрофессиональных. В канун Дня учителя проводится областная телеакция «Слово об учителе».

Работает областной Совет молодых педагогов, совместно с Областной организацией профсоюза работников образования и науки Департаментом образования ежегодно проводится областной слет молодых педагогов, в рамках которого организованы встречи с мастерами педагогического труда, консультации специалистов-психологов, тренинги по адаптации молодых педагогов, обмен опытом работы молодых педагогов.

Развивается конкурсное движение педагогов. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в рамках которого отдельная номинация отводится молодым педагогам.

В образовательных организациях создан институт наставничества, действуют Школы молодых педагогов.

В 2018 году продолжила работу педагогическая мастерская для молодых педагогов: проведено занятие «Я-учитель» в рамках реализации проекта «Молодые молодым».

В регионе существует проблема в обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами: доля обеспеченности педагогическими работниками составляет 96%, по состоянию на 1 сентября 2018 года в школах региона была 109 вакансий. Наибольшую потребность регион испытывал в учителях начальных классов – 37 вакансий, в учителях иностранного языка – 34 вакансии, начальных общего образования – 19 вакансий, математики – 14 вакансий, русского языка – 10 вакансий.

2.3.3. В связи с вступлением в силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 №973 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2018 года составило 103,24%. В абсолютном значении средняя заработная плата педагогических работников

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций возросла с 19 138,5 рублей в 2013 году до 22 653,9 рублей в 2018 году

2.3.4. В 2018 году удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 61,11%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов – 15,19% (в том числе в штате – 14,81%), педагогов-психологов – 32,59% (в том числе в штате – 30,74%), учителей-логопедов – 8,89% (в том числе в штате – 7,78%), учителей-дефектологов – 2,96% (все в штате), в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По данным мониторинга Департамента образования, увеличение количества штатных психологов по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается в 14 муниципальных образованиях.

На 100% штатными психологами обеспечены коррекционные образовательные организации.

В отдельных школах психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами-психологами, состоящими в штате иных муниципальных учреждений (центров дополнительного образования детей, методических центров и др.).

#### Сеть образовательных организаций

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 99,63%.

В отчетный период произошла реорганизация МБОУ «Средняя школа №11» г. Иванова путем присоединения к нему МБОУ «Средняя открытая сменная школа».

В Ивановской области реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных организаций и созданию современных условий организации образовательного процесса.

В системе общего образования Ивановской области в 2018 году функционировали 276 общеобразовательных организаций, в 2017 году – 277.



В их числе: 238 дневных муниципальных общеобразовательных организаций, (в 2017 году – 238, в 2016 году – 238);

9 частных общеобразовательных организаций, в том числе 6 православных школ, число которых остается неизменным на протяжении 5 последних лет;

5 вечерних общеобразовательных школ, в том числе областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области (в 2017 и в 2016 годах – 6);

20 специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 образовательные организации для детей-сирот, подведомственные Департаменту социальной защиты населения Ивановской области.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

2.4.1. В Ивановской области проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В 2018 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчёте на 1 обучающегося составила 3,8 м<sup>2</sup> (в 2017 году 3,82 м<sup>2</sup>, в 2016 году - 9,43 м<sup>2</sup>).

С целью оптимального использования имеющихся площадей в 52 общеобразовательных организациях имеются дошкольные группы, в зданиях некоторых школ размещаются муниципальные учреждения дополнительного образования детей, в том числе музыкальные школы и школы искусств.

В 2018 году за счет эффективного использования имеющихся площадей создано 12 учебных кабинетов на 305 мест.

2.4.2. В 2018 году 99,73% общеобразовательных организаций имеют водопровод, канализацию и центральное отопление. 38 образовательных организаций отапливаются собственными или муниципальными котельными

В регионе во всех общеобразовательных организациях в зданиях школ имеются оборудованные внутренние теплые туалеты, которые соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим требованиям (п.п. 8.5, 6.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.4.3. В общеобразовательных организациях число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных

организаций, в 2018 году изменилось незначительно по сравнению с 2017 годом и составило 12,6 единиц (в 2016 году – 13,33). Это объясняется, с одной стороны, увеличением общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях, с другой стороны, постепенной заменой старой компьютерной техники, состоящей на балансе образовательных организаций, и закупкой новых современных компьютеров. На территории Ивановской области все школы региона подключены к сети Интернет. Ежегодно проводится работа по увеличению пропускной способности канала сети Интернет.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 85,77 (в 2017 году - 86,52%). Электронный дневник и электронный журнал не используют общеобразовательные школы при ИК УФСИН России по Ивановской области

#### *Сохранение здоровья*

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Ивановской области. В области сформирована региональная модель по формированию здорового образа жизни школьников. В 2018 году на базе Областного центра здоровья школьников и школьных кабинетов здоровья продолжилась профилактическая работа волонтерских отрядов по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни. Число волонтеров старшеклассников составляет более 7,5 тысяч школьников.

2.6.1. По сравнению с 2017 годом в 2018 году увеличилась доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в дневных общеобразовательных организациях, и составила 85,34% (в 2017 году - 83,95%).

Согласно ведомственному мониторингу, средняя стоимость питания обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 году по сравнению с 2017 годом существенно не изменилась и составляет: завтрак — 32,7 рубля (от 20 рублей в муниципальных районах до 50-55 рублей в городских округах), средняя стоимость завтрака школьников по региону 34 рубля.

Средняя стоимость обеда школьников по области составила 45 рублей (от 30 рублей в Савинском, Пестяковском, Пучежском, Шуйском муниципальных районах до 65 рублей в г. Иваново, Кохма, Ивановском муниципальном районе).

В целях формирования ценностей здорового образа жизни у школьников и их родителей, в том числе организации правильного питания, в начальных классах школ области реализуется образовательная программа Института возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании». В 2018 году в реализации программы участвовали 95% школ области.

В регионе проводится регулярный мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания. По результатам ведомственного мониторинга в 2018 году, питанием детей в школьных столовых удовлетворены около 95% родителей и школьников и более 92% педагогов.

2.6.2. В 2018 году сохраняется положительная динамика доли организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 19,48%, что выше значения 2017 года – 18,7%.

Увеличение данного показателя является результатом реализации государственной программы «Доступная среда», в рамках которой оборудованы специализированные кабинеты и закуплено специальное оборудование.

2.6.3. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составляет 87,64%, что соответствует значению 2017 года – 87,64%.

В школах, в которых проектом не предусмотрены спортивные залы, для занятий физической культурой перепрофилированы аудитории; заключены договоры со спортивными объектами, расположенными на территории муниципального образования.

В 55% школ области дополнительно оборудованы малые залы для занятий адаптивной физической культурой, ритмикой, в трети школ – помещения для занятий на спортивных тренажерах.

Помещения спортивных залов 84,5% общеобразовательных школ используются для занятий спортом не только обучающимися, но и жителями Ивановской области в вечернее время и в выходные дни, в том числе 85% сельских школ.

На базе общеобразовательных организаций работают 46 спортивных школ, 64 физкультурно-оздоровительных клуба по месту жительства, 50 групп населения, занимающиеся физкультурой и спортом различной направленности. Количество занимающихся составляет почти 3,5 тысячи человек.

2.6.4. На территории Ивановской области всего имеется два плавательных бассейна в зданиях городских школ, но они находятся в собственности организаций дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ.

В сельской местности плавательные бассейны имеются в двух средних школах Ивановского муниципального района: Новоталицкой и Подвязновской средних школах. На их базе организованы как уроки физической культуры, так и активная внеурочная деятельность.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составил 1,5%.

#### *Обеспечение безопасности*

2.9.1. В 2018 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 82,4% (в 2017 году – 81,65%). Ограждение по всему периметру территории имеют 100 % общеобразовательных организаций.

Системами охранной сигнализации оснащены 90 общеобразовательных организаций (32,6%).

Прямая связь с территориальными органами МВД России (Росгвардии) осуществляется через кнопки тревожной сигнализации подразделения вневедомственной охраны (КТС ОВО) с 246 общеобразовательными организациями (89,1%).

Системы видеонаблюдения и охранного телевидения имеет 229 общеобразовательная организация (83%).

Все образовательные организации (100 %) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

В 60 общеобразовательных организациях региона установлены «Электронные проходные».

2.9.2. В 2018 году 276 общеобразовательных организаций расположены в 381 здании. Основное здание средней школы №6 г. Кохма находится в аварийном состоянии, образовательный процесс в нем не ведется.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии, в общем количестве общеобразовательных учреждений, составляет 0,27% (в 2017 году – 3,7%, в 2016 году – 2,1%).

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

В 2018 году 19 зданий общеобразовательных организаций из 381 здания требовали капитального ремонта: ремонта кровли, систем отопления, замены окон.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 4,92% (в 2017 году – 10,1%, в 2016 году – 6,2%).

В целях решения данной проблемы ежегодно проводятся ремонтные работы в общеобразовательных организациях за счет средств областного и муниципальных бюджетов. За счет федеральных средств проведен капитальный ремонт здания лицея им. Фурманова в г. Кинешме.

В 2018 году на укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций Ивановской области областного бюджета направлены средства в сумме 86,46 млн. рублей, в том числе 47,7 млн. рублей в рамках исполнения наказов избирателей.

### 2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2018 году составил 28,96% (в 2017 году - 25,69%).

2.5.2. В 2018 году сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций. В 20 областных коррекционных образовательных учреждениях и Санаторной школе-интернате, подведомственных Департаменту образования, обучалось 2 948 детей с ОВЗ (84,76%), имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 915 детей-инвалидов (в 2017 году – 2 770 детей, из них 915 детей - инвалидов).

В региональной системе образования имеются 3 отдельных класса в общеобразовательных школах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучается 18 детей (0,52%), из них 6 детей-инвалидов.

В формате совместного обучения (инклюзии) в 2018 году обучалось 514 человек (14,72%), из них 184 ребенка-инвалида.

2.5.3. В 2018-2019 учебном году 700 учащихся 1-х - 2-х, 3—х классов и 30 учащихся 3-х классов из категории детей с ограниченными возможностями здоровья обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС образования обучающихся с ОВЗ). Организовано постоянно действующее консультационное

пространство (в том числе в дистанционном режиме и в формате выездных мобильных бригад) по вопросам апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования, составил 77,29% (в 2017 - 50,8%).

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составил 27,08% (в 2017 году – 16,44%).

2.5.6 В расчете на 1 учителя-дефектолога из общей численности педагогов общеобразовательных организаций:

– педагогов-психологов – 55,57 учащихся с ОВЗ на 1 работника (в 2017 году - 64,65 детей с ОВЗ на 1 работника), учителей-логопедов – 161,49 учащихся (в 2017 - 134,57 детей с ОВЗ на 1 работника), учителей-дефектологов – 326,2 (в 2017 - 495,67 детей с ОВЗ на 1 работника), тьюторов, ассистентов – 434,93 (в 2017 - 660,89 детей с ОВЗ на 1 работника).

#### Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в 2018 году в государственных образовательных организациях по сравнению с 2017 годом объем средств увеличился на 3,62 тысяч рублей и составил 53,48 тысяч рублей.

В негосударственных образовательных организациях объем средств снизился на 7,64 тысяч рублей по сравнению с 2017 годом и составил 137,64 тысяч рублей.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций по сравнению с 2017 годом снизился на 0,16% и составил 4,03%. Снижение значения показателя обусловлено увеличением объема бюджетных средств в общем объеме финансовых средств организаций.

#### Выводы

Среди наиболее актуальных задач в сфере общего образования, которые стоят на 2019 год и среднесрочную перспективу:

целевая подготовка молодых педагогических кадров в условиях дефицита кадров в регионе (доля молодых педагогов -19%, педагогов пенсионного возраста – 26%);

поэтапное внедрение новых ФГОС, в том числе на уровне среднего общего образования;

создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства новых школ в целях поэтапной ликвидации второй смены и создания современных и безопасных условий обучения школьников;

замена школьного автотранспорта в целях обеспечения безопасных перевозок сельских школьников к месту учебы и обратно;

повышение качества общего образования.

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

В 2018 году в системе среднего профессионального образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 37 профессиональных образовательных организаций, в том числе:

24 образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Ивановской области;

3 образовательные организации, подведомственные Департаменту культуры и туризма Ивановской области;

2 образовательные организации, подведомственные Департаменту здравоохранения Ивановской области;

5 частных профессиональных образовательных организаций;

3 федеральные образовательные организации.

В учреждениях реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по направлениям машиностроения и металлообработки, строительства, легкой промышленности, энергетики, транспорта и связи, сельского хозяйства, торговли, общественного питания и сферы услуг, здравоохранения, культуры, экономики и управления, образования.

В 2018 году в профессиональных образовательных организациях обучалось 17 293 человек.

#### Контингент

3.1.1. Развитие системы профессионального образования региона обеспечивает доступность образовательных услуг для населения Ивановской области. Переход на многоуровневую подготовку кадров позволяет жителям 10 муниципалитетов получать среднее профессиональное образование без выезда в областной центр. При этом прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, колледжами, ранее осуществлявшими обучение исключительно по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, привел к снижению данного показателя по сравнению с 2017 годом (с 14,37% до 14,18%). В 2018 году численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 3 977 человек.

3.1.2. На начало 2018 года численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляла 13 583 человек, что на 1 485 человек больше к уровню 2016 года (12 098 студентов).



Незначительное уменьшение доли населения в возрасте 15 - 19 лет, охваченного образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена с 32,04% до 31,87% к уровню 2017 года обосновано увеличением общей численности населения в возрасте 15 - 19 лет.

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2018 году составило 167,39 единиц, что на 2,54 единицы больше значения 2017 года (164,85 единиц).

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2018 году по программам подготовки специалистов среднего звена, составил 17,35%, что на 1,42% больше к уровню 2017 года (15,93%) и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7,05%, что на 2,03% больше к уровню 2017 года (5,02%). Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2018 году по программам подготовки специалистов среднего звена, составил 2,65%, что на 0,51% больше к уровню 2017 года (2,14%). Значение показателей достигнуто, в первую очередь, за счет развития сети негосударственных профессиональных образовательных организаций. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2018 году по программам подготовки специалистов среднего звена, составил 1,09% и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3,87%.

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования увеличился на 0,19 % (с 99,40% до 99,59% по сравнению с 2016 годом). Вместе с этим на 0,19% (с 0,60% до 0,41%) произошло снижение удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования, по причине формирования

региональных контрольных цифр приема, ориентированных в основной массе на поступление в профессиональные образовательные организации выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

3.2.3. За этот же период в регионе увеличился прием численности лиц, обучающихся в образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, удельный вес таких обучающихся в 2018 году возрос на 4,10% и составил 75,92% (в 2016 году – 71,82%). Произошло и сокращение доли обучающихся на базе среднего общего образования на 4,10 % - с 28,18 % в 2016 году до 24,08% в 2018 году. Указанная динамика также обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

Аналогичная динамика характерна также для численности лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в частных образовательных организациях. Произошло увеличение на 3,14% доли обучающихся на базе основного общего образования (с 36,40% в 2016 году до 39,54% в 2018 году) и сокращение на 3,14% доли обучающихся на базе среднего общего образования (с 63,40% в 2016 году до 60,46% в 2018 году).

3.2.4. Подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме обучения.

3.2.5. В 2018 году на 5,15% произошло изменение в сторону увеличения удельного веса численности студентов профессиональных организаций очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. Этот показатель составил 88,86% (2016 год – 83,71%). Одновременно произошло снижение по сравнению с 2016 годом удельного веса численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очно-заочной формы обучения на 0,15% (с 1,38% до 1,23%) и заочной формы обучения на 5,0% (с 14,91% до 9,91%). Указанная динамика обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на обучение выпускников 9 классов общеобразовательных школ по очной форме обучения.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся государственных организаций по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 15,5% по программам подготовки специалистов среднего звена, что на

1,14% меньше уровня 2017 года (16,64%) и 0,62% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 0,6% меньше уровня 2017 года (1,22). Значения данного показателя связаны с увеличением количества бюджетных мест для обучения по наиболее востребованным специальностям.

Частными организациями в 2018 году осуществлялось обучение исключительно на платной основе.

3.2.7. В рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» с 1 сентября 2017 года 40,63% государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляли подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций.

В 2018 году данный показатель увеличился на 7,76% и составил 48,39%.

Кроме того, с 2018 года подготовка по указанным образовательным программам осуществляется частными организациями. Удельный вес частных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, составил 25%.

Регион на перспективу ставит задачи дальнейшего увеличения доли таких образовательных организаций.

#### Кадровое обеспечение

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеет стабильный характер: в 2018 году составил 96,29% (в 2017 году – 97,24%) для преподавателей, и 47,75% (в 2017 году – 43,75%) для мастеров производственного обучения. 3,71% преподавателей и 51,69% мастеров производственного обучения в 2018 году имели среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (в 2017 году – 2,76% преподавателей и 51,56% мастеров производственного обучения). Наблюдается незначительное отклонение в сторону увеличения.

Удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по

договорам гражданско-правового характера) частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 90,7% (в 2017 году – 95,0%). В тоже время увеличилась и составила 9,3% (в 2017 году – 5,0%) доля преподавателей указанной категории, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. Динамика связана с изменениями кадрового состава педагогических работников.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году увеличился на 1,29% и составил 31,88% (в 2016 году – 30,59%), в тоже время удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшился на 1,56% (с 22,94% в 2016 году до 21,3% в 2018 году). Изменения обоснованы повышением квалификации педагогических работников.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году уменьшился на 2% и составил 20,0% (в 2016 году – 22,0), удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшился на 22% (с 36% в 2016 году до 14% в 2018 году). Динамика связана с изменениями кадрового состава педагогических работников и увеличением доли молодых педагогов, не имеющих квалификацию.

3.3.3. Увеличение контрольных цифр приема обучающихся по программам среднего профессионального образования и наличие дефицита кадров обусловило рост численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. В 2018 году данный показатель составил для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16,17 человек (в 2016 году – 14,95 человек); для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 19,40 человек (в 2016 году – 16,31 человек).

3.3.4 Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2018 года составило 108,87% (в 2017 году – 105,17%). Рост данного показателя связан с поэтапным повышением средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до средней заработной платы в соответствующем регионе).

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 7,87%.

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году незначителен и составил 2,35%, что меньше уровня 2017 года на 0,24% (в 2017 году - 2,59%). Основную долю педагогических работников профессиональных образовательных организаций составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

3.4.1. В 2018 году показатель обеспеченности местами в общежитиях студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 86,38%. Ранее данный показатель рассчитывался отдельно для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледжи, расположенные в районных центрах, обеспечивают местами в общежитиях всех нуждающихся студентов. При этом общежития профессиональных образовательных организаций в г. Иваново нуждаются в проведении ремонтных работ.

3.4.2. Уровень обеспеченности студентов профессиональных образовательных организаций сетью общественного питания в 2018 году составил 112,99%. Значение показателя свидетельствует о том, что студенты всех профессиональных образовательных организаций обеспечены сетью общественного питания.

3.4.3. Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеет стабильный характер: в 2018 году - 16,97 единиц, из них, имеющих доступ к сети «Интернет» - 11,02 (в 2017 году - 16,92 единиц, из них, имеющих доступ к сети «Интернет» - 11,20).

3.4.5. В 2018 году площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента составила 12,92 м<sup>2</sup> (в 2017 году - 13,48 м<sup>2</sup>). Уменьшение значения данного показателя связано с увеличением контингента профессиональных колледжей, в связи с увеличением контрольных цифр приема обучающихся, а также увеличением числа студентов, обучающихся на платной основе.

#### Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 57,35%, что на 2,65% ниже значения 2017 года (60,0%) – для учебно-лабораторных зданий. Для общежитий данный показатель остается на уровне 2017 года (в 2018 году - 52,94%, в 2017 году – 52,63%). Значение данного показателя связано с проведением поэтапной работы по созданию в профессиональных образовательных организациях условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ). Уменьшение значения показателя связано с увеличением общего количества организаций в связи с открытием в 2018 году частного профессионального образовательного учреждения.

3.5.2. В 2018 году в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучалось 0,37% студентов с ограниченными возможностями здоровья (в 2017 году - 0,39%), 0,33% студентов, имеющих инвалидность (в 2017 году - 0,19%). Невысокое значение показателя объясняется наличием медицинских противопоказаний для обучения в профессиональных колледжах по ряду профессий и специальностей.

3.5.3. Основная часть студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по состоянию здоровья в 2018 году имеет возможность проходить обучение по очной форме обучения (96,40%, в 2017 году - 96,67%). При этом 2,70% (в 2017 году - 2,22%) студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучались по очно-заочной форме обучения, 0,90% (в 2017 году - 1,11%) - по заочной форме обучения. Значения показателей 2018 года сохраняются на уровне 2017 года.

3.5.4. Студенты с ОВЗ и студенты, имеющие инвалидность, в 2018 году по адаптированным образовательным программам не обучались.

#### Учебные и внеучебные достижения

3.6.1. В 2018 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований составил 52,22%, что на 3,34% выше уровня 2016 года (48,88%).

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 8,15%, что на 5,02% выше уровня 2017 года (3,13%). Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в профессиональных организациях начала осуществляться с 1 сентября 2017.

3.6.3. В 2018 году в Ивановской области состоялся III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В чемпионате принимали участие 138 студентов (во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) участвовали 130 студентов). При этом удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных

этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 0,68%, что на 0,10% ниже уровня 2017 года (0,78%). Снижение показателя при увеличении фактического количества участников обосновано увеличением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 0,08%, что на 0,02% выше уровня 2017 года (0,06%).

#### *Изменение сети организаций*

3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году составил 96,88%. В 2018 году ликвидирован филиал государственной профессиональной образовательной организации, а также было создано частное профессиональное образовательное учреждение.

#### *Структура профессиональных образовательных организаций*

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2018 году составил 6,9%. В 2017 году данный показатель составлял 10,34%. Уменьшение показателя на 3,44% обосновано ликвидацией филиала государственной профессиональной образовательной организации в рамках работы по сокращению сети филиалов в целях повышения качества и условий предоставления образовательных услуг.

#### *Создание безопасных условий при организации образовательного процесса*

3.9.1. В 2018 году удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 94,49%, что на 1,89% меньше уровня 2017 года (96,38%). При этом оборудованы охранно-пожарной



сигнализацией 95,34% зданий общежитий (в 2017 году - 100%). Снижение показателя связано с окончанием срока эксплуатации охранно-пожарной сигнализации в отдельных зданиях. Проводятся работы по продлению срока эксплуатации систем.

3.9.2. Учебно-лабораторные здания (корпуса), находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес площади зданий общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствует уровню 2017 года и составляет 0,20% на основании актов обследования отдельных участков данных строений.

3.9.3. В 2018 году удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 6,75% (в 2017 году - 5,36%) для учебно-лабораторных зданий (корпусов) и 25,7% (в 2017 году - 24,01%) для зданий общежитий. В 2019 году из средств областного бюджета выделялось финансирование на проведение указанных работ.

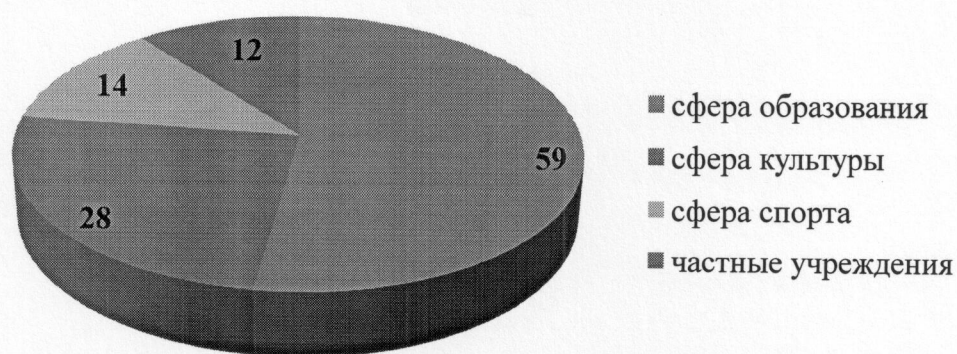
#### *Выводы*

Региональная образовательная политика в сфере среднего профессионального образования за период с 2016 по 2018 год позволила направить на развитие и укрепление материально-технической базы колледжей финансовые средства областного бюджета путем участия в федеральных программах, привлечь средства социальных партнеров. Одновременно с процессом оптимизации сети учреждений был обеспечен переход на многоуровневую систему подготовки кадров с открытием новых для региона специальностей и профессий. С 2017 года в профессиональных организациях реализуется подготовка кадров из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. Это позволило повысить доступность для населения получения среднего профессионального образования. Участие Ивановской области в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – это основы к переводу качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов, развитию кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций.

#### 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Ивановской области обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» в регионе:

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, в том числе в области культуры и спорта;
- проводится экспертиза инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций;
- проводятся конкурсы программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку одаренных детей и научно-технического творчества детей и подростков;
- организуется работа зимней и летней школы для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности;
- проводятся мероприятия с одаренными детьми на базе очно-заочных школ «Юный краевед-исследователь» «Юный мастер-техник», «Юный эколог» на базе государственного областного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;
- организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- проводятся областные мероприятия в сфере образования для учащихся и педагогических работников, в том числе, для педагогов, работающих с одаренными детьми,
- оказывается содействие участию одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях в российских, международных, межрегиональных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, смотрах,
- присуждаются областные премии и стипендии одаренным обучающимся.



### Контингент

4.1.3. В 2018 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 33,32%.

### Кадровое обеспечение

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Ивановской области в 2018 году составило 98,1 % (в 2017 году – 96,19%, в 2016 году - 97,19%, в 2015 году - 96,99%, в 2014 году – 81,19%, 2013 году - 78,87%). По данным мониторинга с 2013 года наблюдается положительная динамика средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования.

4.3.2. Доля работников в организациях дополнительного образования в 2018 году составила 5,37% педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования и внешние совместители - 1,41%.

4.3.3. В 2018 году доля педагогов дополнительного образования, имеющих образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки, составила 84,09%.

4.3.4. В организациях дополнительного образования в 2018 году работало 30% педагогов в возрасте моложе 35 лет от общего количества педагогов организаций

дополнительного образования. Доля молодых педагогов в учреждениях дополнительного образования выше, чем в общем образовании, в том числе за счет развития объединений технической направленности и привлечения к работе с детьми молодых инженерных кадров.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть учреждений дополнительного образования в регионе остается стабильной на протяжении последних 5 лет.

В области действуют 101 учреждение дополнительного образования, в том числе 59 организаций - в сфере образования, 14 - в области физической культуры и спорта, 28 - в области искусства следующих видов:

Всего в учреждениях дополнительного образования детей занимается 98 733 человека.

#### Учебные и внеучебные достижения

4.4.1. Ежегодно обучающиеся образовательных организаций региона показывают высокие результаты на всероссийских конкурсах. В 2018 году организовано участие представителей Ивановской области во всероссийской олимпиаде школьников и всероссийских конкурсах: финале Всероссийского конкурса «Юннат 2018» (3 участника); во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского (8 участников); Российской научной конференции школьников «Открытие» (11 участников, 2 призовых места); Всероссийском конкурсе и конференции «Первые шаги в науке» (6 участников, 1 победитель); Всероссийском молодежном форуме «ЮНЭКО-2018» (3 участника, 3 победителя); Всероссийских краеведческих чтениях (3 участника, 3 лауреата); финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (4 участника финала); Всероссийской конференции ежегодного всероссийского конкурса «Национальное Достояние России» (13 участников, 5 победителей, 6 лауреатов), в финале Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников (1 участник – победитель в номинации «Международная» с правом представлять Россию на международном юниорском водном конкурсе в г. Стокгольм), финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (5 участников, 1 призер - 1 место), межрегиональном учебно-тренировочном сборе «Вахта памяти» (10 участников), финале всероссийского конкурса «Подрост» (8 участников, 6 дипломантов); Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию (13 участников); Всероссийском фестивале «Меня оценят в 21 веке» (2 участника, 2 победителя), в итоговых мероприятиях Всероссийского и Международного Форума «Зеленая планета 2018» (40 участников, 32 лауреата).

12 обучающихся Ивановской области приняли участие в интеллектуальных сменах

образовательного центра «Сириус» в городе Сочи.

В 2018 году в регионе проведено более 125 региональных и межрегиональных мероприятий для одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе: 7 мероприятий по технической направленности дополнительного образования (более 600 участников), 18 мероприятий по естественнонаучной направленности (более 1000 участников), 23 мероприятия по физкультурно-спортивному направлению (более 2900 участников), 22 мероприятия по художественному творчеству (более 2000 участников), 16 мероприятий туристско-краеведческой направленности (более 700 участников), 6 мероприятий – социально-педагогической направленности (более 1500 участников), 29 мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности (более 3000 участников).

В области спорта в 2018 году в соответствии с единым календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий проведено более 300 физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий для обучающихся по различным видам спорта. Более 800 победителей региональных соревнований в составе сборных команд области приняли участие в соревнованиях межрегионального и всероссийского уровней.

В области культуры и туризма в 2018 году проведены Российский конкурс юных вокалистов «Серебряные голоса», III Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей учащихся детских музыкальных школ и школ искусств, XXIII региональный творческий лагерь «Волжский художник», VII межрегиональный электроакустический детский конкурс – фестиваль «Музыка нового века», областной конкурс рисунков «Радуга», III всероссийский конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей детских музыкальных школ и школ искусств, III Всероссийский конкурс младших хоров ДМШ и ДШИ «Музыка детских сердец», III Всероссийский конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах им. С.И. Ямпольского среди учащихся детских музыкальных школ и школ искусств, VIII Межрегиональный фестиваль юных вокалистов «Весны звенящая капель», областной фортепианный конкурс «Новые имена», VI межзональный фестиваль джазовой музыки, III Областной открытый конкурс старших хоров ДМШ и ДШИ «Музыка детских сердец», областная выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Ивановской области.

В данных мероприятиях приняли участие около 2 тысяч детей и подростков, более 200 из них стали лауреатами и дипломантами.

### Выводы

С начала 2000-х в регионе наблюдается увеличение спроса населения на разнообразные и качественные услуги дополнительного образования, растут расходы населения на платные услуги в этом секторе, в 2018 году они составили порядка 33% (в системе образования в 2017 году 13,3% обучающихся занимались на платной основе). Усиливается и общественный интерес к использованию потенциала дополнительного образования детей в воспитании детей, их профессиональной ориентации, развития компетенций, востребованных на новом этапе технологического развития.

В соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» Ивановская область ставит задачу увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 75% в 2020 году, в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, до 18% в 2020 году и 25% к 2025 году.

На среднесрочную перспективу ставится задача сохранения и развития сети учреждений дополнительного образования детей и совершенствования инфраструктуры дополнительного образования.

## **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

### *Контингент*

5.1.1. В общем объеме слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2018 году наибольшая доля - это слушатели, завершившие обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 96,12%, что на 11,87% выше уровня 2017 года (84,25%). Это связано с ежегодным выделением средств областного бюджета на реализацию именно этих образовательных программ и привлечением средств физических лиц на получение данного уровня образования. Обучение по программам переподготовки рабочих, служащих (в 2018 году – 2,78%, в 2017 году - 3,94%) и по программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2018 году – 1,10%, в 2017 году - 11,81%) осуществляется в рамках внебюджетной деятельности образовательных организаций.

5.1.2. В 2018, как и в 2017 году, наблюдается наибольший охват программами профессионального обучения населения в возрасте 18 - 34 лет (0,93% - в 2018 году, 0,88% - в 2017 году), что свидетельствует о наибольшей потребности именно этой возрастной группы в непрерывном профессиональном образовании. Охват программами профессионального обучения населения в возрасте 35 - 64 лет в 2018 году составил 0,18% (в 2017 году – 0,34%).

## *Содержание образовательной деятельности*

5.2.1. Показатель удельного веса численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, в 2018 году указывает на необходимость развивать данную практику в профессиональных образовательных организациях региона (в 2018 году – 4,27%, в 2017 году – 4,94% в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения). Дистанционные образовательные технологии при реализации программ профессионального обучения не применялись. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением сетевой формы реализации образовательных программ, в 2018 году составил 1,43%.

5.2.2. Среди слушателей, завершивших обучение в 2018 году по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, наибольшую долю составляет обучение за счет бюджетных ассигнований (61,07%), что на 26,51% выше значения в 2017 году (34,56%). По договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 35,23% (в 2017 году - 56,46%) за счет средств физических лиц и 3,7% (в 2017 году – 5,98%) за счет средств юридических лиц. Изменение соотношения количества обучающихся за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических лиц обосновано выделением дополнительных бюджетных мест в рамках установленных контрольных цифр приема, обучающихся по программам профессионального обучения.

Обучение по программам переподготовки и программам повышения квалификации рабочих, служащих осуществлялось исключительно по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При этом доля обученных по программам переподготовки рабочих, служащих за счет средств физических лиц сократилась на 17,68% (в 2018 году – 63,44 в 2017 году - 81,12%), а доля обученных за счет средств юридических лиц возросла на 23,68% (в 2018 году – 36,56 в 2017 году - 12,88%). В тоже время обратную динамику имеет структура численности слушателей по программам повышения квалификации рабочих, служащих по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доля обученных за счет средств физических лиц увеличилась на 54,52% (в 2018 году – 97,3 в 2017 году - 42,78%), а доля обученных за счет средств юридических лиц сократилась на 54,53% (в 2018 году – 2,7% в 2017 году - 57,23%). Данная динамика обоснована востребованностью направления на обучение рабочих и служащих предприятий и организаций региона в большей степени по программам переподготовки рабочих, служащих.

5.2.3. В 2018 году удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную

аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе указанных программ профессионального обучения составил 20%.

Программы переподготовки и программы повышения квалификации рабочих, служащих профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями не проходили.

#### *Кадровое обеспечение*

5.3.1. В удельном весе численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных колледжей в 2018 году, также как и в 2017 году преобладала категория сотрудников, имеющих высшее образование (65,63% в 2018 году, 59,88% в 2017 году). Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году имели 19,38% (в 2017 году - 29,07%) педагогических работников данной категории.

5.3.2. Колледжами региона ежегодно используется практика стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики. Доля преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей в 2018 году составила 13,25%, что на 4,61% больше уровня 2017 года (8,64%). Доля мастеров производственного обучения, завершивших обучение по указанным программам, в 2018 году увеличилась на 5,74% (в 2018 году – 15,63%, в 2017 году – 9,89%).

#### *Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

5.4.1. В 2018 году доля выпускников по программам профессионального обучения составила 2,81%, из них инвалидов, детей-инвалидов 1,07%. Ранее данный показатель рассчитывался отдельно для государственных и частных организаций.

Незначительная доля слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью объясняется наличием у большинства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью медицинских противопоказаний для обучения по ряду профессий.



## *Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников*

5.5.1. Показатель удельного веса работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (в 2018 году – 2,66%, в 2017 году - 4,77%), характеризует недостаточную активность предприятий в использовании ресурсов колледжей для обучения персонала на внебюджетной основе.

### *Выводы*

Понимая важность краткосрочной подготовки кадров для экономики региона, Департамент образования ежегодно устанавливает для профессиональных образовательных организаций государственные задания по профессиональному обучению за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и осуществляет оперативный мониторинг подготовки кадров на внебюджетной основе.

– В результате данная образовательная услуга предоставляется на территории 10 из 27 муниципальных образований региона. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, в 2018 году составило 25 учреждений, или 69,4% от общего числа организаций на территории региона, что обеспечивает доступность получения для населения данной образовательной услуги.

– Вместе с тем, сохранился высокий удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

## **2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.**

6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году составил 0,44%. Данный показатель введен впервые в 2018 году.

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

Результаты мониторинга системы образования Ивановской области за 2018 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В регионе создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В регионе сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует сеть коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, развивается сеть учреждений дополнительного образования, увеличивается число мест в зданиях общеобразовательных школ, модернизируется инфраструктура профессиональных образовательных организаций.

Несмотря на то, что региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

В Ивановской области полностью решена проблема обеспеченности местами детей от 3 до 7 лет.

Во всех школах области поэтапно внедряются новые ФГОС.

Наблюдается тенденция увеличения в образовательных организациях доли молодых педагогов.

Вступление Ивановской области в движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) позволило перейти к подготовке студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями международных стандартов.

Вместе с тем, перед региональной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

Актуальной задачей развития региональной системы дошкольного образования остается ликвидация очереди в детские сады детей до 3 лет. Проведение дополнительных мероприятий по созданию мест для дошкольников раннего возраста требуется в первоочередном порядке в городских округах. В этой связи планируется строительство новых детских садов в городских округах Иваново, Кохма, Ивановском районе за счет средств инвесторов при осуществлении комплексной жилой застройки микрорайонов.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» в 2019-2021 годах в Ивановской области планируется создать 1945 дополнительных мест для детей до 3 лет.

В сфере общего образования с учетом роста числа детей школьного возраста требуется создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства

новых школ в целях поэтапной ликвидации второй смены и создания современных и безопасных условий обучения школьников, а также целевая подготовка молодых педагогических кадров, в том числе профильных специалистов - психологов, дефектологов, логопедов и социальных педагогов.

Для организации равных условий обучения для сельских школьников необходимо продолжить проведение мероприятий по организации дистанционного обучения, по обеспечению безопасного подвоза к месту учебы и обратно, по совершенствованию школьной инфраструктуры.

На среднесрочную перспективу ставятся задачи внедрения новых ФГОС в учреждениях среднего профессионального образования, развития региональной системы оценки качества образования, повышения объективности оценивания на всех уровнях образования, совершенствование процедур государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными порядками их проведения.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Деятельность Департамента образования Ивановской области направлена на обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях. Включение регионов в национальные проекты «Образование» и «Демография» позволят привлечь федеральные средства на решение актуальных проблем регионального образования.

Основными направлениями развития региональной системы образования и задачами на период до 2020 года являются:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе детям до 3-х лет: создание новых мест для дошкольников путем строительства новых детских садов в районах массовой жилищной застройки; завершение строительства и реконструкции объектов дошкольного образования, начатых в рамках проекта по модернизации дошкольного образования; развитие службы ранней помощи детям; развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании;

- обеспечение доступности и гарантированного права на получение качественного образования каждым ребенком независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников: завершение строительства новых школ, в пос. Савино и пос. Каминский Родниковского района, строительство новых школ в городских округах с высокой долей обучающихся во вторую смену; замена школьного автотранспорта; поэтапное введение ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; развитие

региональной системы оценки качества общего образования; целевая подготовка педагогических кадров для муниципальных систем общего образования;

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования: приоритетное развитие объединений технической направленности, создание детских технопарков; совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- повышение качества и развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций во взаимодействии с организациями реального сектора экономики региона для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: поэтапное внедрение новых ФГОС среднего профессионального образования по профессиям и специальностям ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях; развитие движения «Ворлдскиллс Россия» среди студентов учреждений среднего профессионального образования, и «Абилимпикс» среди лиц с инвалидностью при активном взаимодействии с работодателями;

- повышение воспитательных функций образовательных организаций, формирование у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- повышение уровня социальной активности детей и молодежи, развитие добровольчества;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: введение в штатные расписания общеобразовательных учреждений ставок психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, вожатых; развитие службы уполномоченных в образовательных учреждениях и службы медиации; развитие инновационных форм правового просвещения, в том числе в сфере информационной безопасности.

## II. Показатели мониторинга системы образования

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
1.		<b>I. Общее образование</b>				
2.		<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
3.		<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
4.	Контингент	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		94,04	96,07
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		74,84	81,62
7.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,99	100,00	100
8.	Контингент	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
9.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,28	67,57	69,99
10.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		32,13	34,32
11.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		91,83	92,16
12.		1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,68	0,77	0,63
13.		1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
14.		группы компенсирующей направленности;	человек			14,29
15.		группы общеразвивающей направленности;	человек			21,2
16.		группы оздоровительной направленности;	человек			19,29
17.		группы комбинированной направленности;	человек			20,5
18.		семейные дошкольные группы.	человек			12
19.		1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
20.		в режиме кратковременного пребывания;	человек			9,46
21.		в режиме круглосуточного пребывания.	человек			6,85
22.		<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				
23.		1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
24.		группы компенсирующей направленности;	процент			4,58
25.		группы общеразвивающей направленности;	процент			94,38
26.		группы оздоровительной направленности;	процент			0,62
27.		группы комбинированной направленности;	процент			0,23
28.		группы по присмотру и уходу за детьми.	процент			0,08
29.		<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
30.	Кадровое обеспечени е	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,29	10,48	10,51
31.	Кадровое обеспечени е	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
32.		воспитатели;	процент		82,77	82,32
33.		старшие воспитатели;	процент		3,80	3,94
34.		музыкальные руководители;	процент		6,78	6,63
35.		инструкторы по физической культуре;	процент		0,81	0,79
36.		учителя-логопеды;	процент		2,84	3,01
37.		учителя-дефектологи;	процент		1,11	1,23
38.		педагоги-психологи;	процент		1,35	1,4
39.		социальные педагоги;	процент		0,12	0,16
40.		педагоги-организаторы;	процент		0,00	0
41.		педагоги дополнительного образования.	процент		0,30	0,38
42.	Кадровое обеспечени е	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,29	98,55	98,06
43.		<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
44.	Материальн о- техническо е и	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратны й метр	10,35	10,17	10,21
45.	информаци онное обеспечени е	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		98,43	99,7
46.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,10	26,70	27,7
47.		1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,58	0,65	1
48.		<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
49.	Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,30	4,39	4,42

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
50.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,17	1,26	1,3
51.		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
52.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			99,3
53.		с нарушениями слуха;	процент			1,36
54.		с нарушениями речи;	процент			48,7
55.		с нарушениями зрения;	процент			19,8
56.		с нарушениями интеллекта;	процент			3,3
57.		с задержкой психического развития;	процент			16,6
58.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			7,3
59.		со сложным дефектом;	процент			1,45
60.		другого профиля	процент			0,79
61.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			0,04
62.		с туберкулезной интоксикацией;	процент			0,0
63.		часто болеющих;	процент			0,0
64.		группы комбинированной направленности.	процент			0,66
65.		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
66.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			94,72
67.		с нарушениями слуха;	процент			9,09
68.		с нарушениями речи;	процент			6,45
69.		с нарушениями зрения;	процент			12,3
70.		с нарушениями интеллекта;	процент			13,48
71.		с задержкой психического развития;	процент			21,40
72.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			17,64



п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
73.		со сложным дефектом;	процент			8,79
74.		другого профиля	процент			5,57
75.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			0,58
76.		с туберкулезной интоксикацией;	процент			0,0
77.		часто болеющих;	процент			0,0
78.		группы комбинированной направленности.	процент			4,7
79.		<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>				
80.	Контингент	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		83,27	81,86
81.		<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
82.	Сеть ДОО	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
83.		дошкольные образовательные организации;	процент		99,47	98,67
84.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент		75,00	100
85.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент		200,00	100
86.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		93,33	100
87.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		0,00	0
88.		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		100,00	233,33
89.		<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
90.		1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей		70,58	
91.		<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
92.	Сеть ДОО	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0
93.	Сеть ДОО	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,30	0,46	0,46
94.		<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
95.		<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>				
96.	Контингент	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98,46	99,30	90,57
97.	Контингент	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			81,42
98.	Контингент	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент			51,94
99.	Контингент	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
100.		начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек			22,15
101.		основное общее образование (5 - 9 классы);	человек			21,16
102.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек			19,27
103.	Контингент	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент			78,07
104.		2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
105.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
106.	Контингент	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент			90,08
107.	Контингент	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент			11,97
108.	Контингент	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент			38,02
109.	Контингент	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			0,15
110.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		<b>оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
111.	Кадровое обеспечени е	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек			15,61
112.	Кадровое обеспечени е	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			19,21
113.	Кадровое обеспечени е	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	110,64	106,02	103,2 4
114.	Кадровое обеспечени е	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент			61,11
115.	Кадровое обеспечени е	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
116.		социальных педагогов:				
117.		всего;	процент			15,19
118.		из них в штате;	процент			14,81
119.						

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
120.		всего;	процент			32,59
121.		из них в штате;	процент			30,74
122.		учителей-логопедов:				
123.		всего;	процент			8,89
124.		из них в штате.	процент			7,78
125.		учителей-дефектологов:				
126.		всего;	процент			2,96
127.		из них в штате.	процент			2,96
128.		<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
129.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратны й метр			3,83
130.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент			99,73
131.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
132.		всего;	единица			12,61
133.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица			9,57
134.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
135.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент			85,77
136.		<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
137.	Условия получения, НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент			28,96
138.		2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
139.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент			84,76
140.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент			26,31
141.		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент			0,52
142.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент			0,17
143.		в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент			14,72
144.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент			5,26
145.	Условия получения НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент			77,29
146.	Условия получения НО, ОО и СО	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	процент			27,08

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
	образования лицами с ОВЗ и инвалидами	(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
147.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
148.		всего;	процент			
149.		учителя-дефектологи;	процент			
150.		педагоги-психологи;	процент			
151.		учителя-логопеды;	процент			
152.		социальные педагоги;	процент			
153.		тьюторы.	процент			
154.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
155.		учителя-дефектолога;	человек			326,2
156.		учителя-логопеда;	человек			161,49
157.		педагога-психолога;	человек			55,57
158.		тьютора, ассистента (помощника).	человек			434,93
159.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
160.		для глухих;	процент			
161.		для слабослышащих и поздноглухих;	процент			
162.		для слепых;	процент			
163.		для слабовидящих;	процент			
164.		с тяжелыми нарушениями речи;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
165.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
166.		с задержкой психического развития;	процент			
167.		с расстройствами аутистического спектра;	процент			
168.		со сложными дефектами;	процент			
169.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			
170.		<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
171.		2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент			85,34
172.		2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент			19,48
173.		2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент			87,64
174.	Качество образования	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент			1,5
175.		<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
176.		2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент			99,63
177.		<b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
178.		2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей			53,48



п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
179.		2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент			4,03
180.		<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
181.		2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент			82,24
182.		2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент			0,27
183.		2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент			4,92
184.		<b>II. Среднее профессиональное образование</b>				
185.		<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>				
186.		<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>				
187.		3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	16,12	14,37	14,18
188.		3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	53,05	32,04	31,87
189.		3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица		164,85	167,39
190.		<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
191.		3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
192.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
193.		с использованием электронного обучения;	процент		5,02	7,05
194.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент		0,00	0
195.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент			3,87
196.		программы подготовки специалистов среднего звена:				
197.		с использованием электронного обучения;	процент		15,93	17,35
198.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент		2,14	2,65
199.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент			1,09
200.		3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
201.		на базе основного общего образования;	процент			99,59
202.		на базе среднего общего образования.	процент			0,41
203.		3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:				
204.		на базе основного общего образования;	процент			75,92
205.		на базе среднего общего образования.	процент			24,08

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
206.		3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):				
207.		очная форма обучения;	процент			100
208.		очно-заочная форма обучения;	процент			0
209.		заочная форма обучения.	процент			0
210.		3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):				
211.		очная форма обучения;	процент			88,86
212.		очно-заочная форма обучения;	процент			1,23
213.		заочная форма обучения.	процент			9,91
214.		3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
215.		всего;	процент			11,88
216.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент			0,62
217.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент			15,5
218.		3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			48,39
219.		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		<b>образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
220.		3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
221.		высшее образование:				
222.		всего;	процент			86,59
223.		преподаватели;	процент			96,29
224.		мастера производственного обучения;	процент			47,75
225.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
226.		всего;	процент			13,22
227.		преподаватели;	процент			3,71
228.		мастера производственного обучения.	процент			51,69
229.		3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
230.		высшую квалификационную категорию;	процент			31,88
231.		первую квалификационную категорию.	процент			21,38
232.		3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
233.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек			16,17
234.		программы подготовки специалистов среднего звена.	человек			19,4
235.		3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного	процент	105,54	105,17	108,87

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.				
236.		3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			7,87
237.		3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			2,35
238.		<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>				
239.		3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент			86,38
240.		3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент			112,9 9
241.		3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
242.		всего;	единица			16,97
243.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица			11,02

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
244.		3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент			
245.		3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратны й метр			12,92
246.		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
247.		3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
248.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			57,35
249.		здания общежитий.	процент			52,94
250.		3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
251.		студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент			0,37
252.		из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент			0,36
253.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент			0,33
254.		3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:				
255.		очная форма обучения;	процент			96,4
256.		очно-заочная форма обучения;	процент			2,7
257.		заочная форма обучения.	процент			0,9
258.		3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
259.		всего;	процент			0
260.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент			0
261.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент			0
262.		<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>				
263.		3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
264.		всего;	процент	48,88	53,87	52,22
265.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		50,54	52,19
266.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		55,24	52,23
267.		3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			8,15
268.		3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			0,68
269.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент			
270.		3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые	процент			0,08

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.				
271.		<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
272.		3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			96,88
273.		<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>				
274.		3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент			6,9
275.		<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>				
276.		3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
277.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			94,49
278.		здания общежитий.	процент			95,34
279.		3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
280.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			0
281.		здания общежитий.	процент			0,2
282.		3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий				



п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
283.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			6,75
284.		здания общежитий.	процент			25,7
285.		<b>III. Дополнительное образование</b>				
286.		<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
287.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
288.		4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	65,03		
289.		4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
290.		техническое;	процент			
291.		естественнонаучное;	процент			
292.		туристско-краеведческое;	процент			
293.		социально-педагогическое;	процент			
294.		в области искусств:				
295.		по общеразвивающим программам;	процент			
296.		по предпрофессиональным программам;	процент			
297.		в области физической культуры и спорта:				
298.		по общеразвивающим программам;	процент			
299.		по предпрофессиональным программам.	процент			
300.		4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			33,32
301.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
302.		4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		<*>.				
303.		4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
304.		4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
305.		<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
306.		4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97,19	96,19	98,1
307.		4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
308.		всего;	процент			5,37
309.		внешние совместители.	процент			1,41
310.		4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент			84,09
311.		4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент			30

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
312.		<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>				
313.		4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
314.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
315.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
316.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
317.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			
318.		<b>IV. Профессиональное обучение</b>				
319.		<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>				
320.		<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>				
321.		5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
322.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	84,25	96,12	
323.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	3,94	2,78	
324.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	11,81	1,1	
325.		5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):				
326.		18 - 64 лет;	процент	1,17	0,43	
327.		18 - 34 лет;	процент	0,88	0,93	
328.		35 - 64 лет.	процент	0,34	0,18	
329.		<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по</b>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измери я	Значение		
				2016	2017	2018
		основным программам профессионального обучения				
330.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
331.		с применением электронного обучения;	процент		4,94	4,27
332.		с применением дистанционных образовательных технологий;	процент		0,00	0
333.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент			1,43
334.		5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:				
335.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
336.		за счет бюджетных ассигнований;	процент		34,56	61,07
337.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		59,46	35,23
338.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		5,98	3,7
339.		программы переподготовки рабочих, служащих:				
340.		за счет бюджетных ассигнований;	процент		6,01	0
341.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		81,12	63,44
342.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		12,88	36,56
343.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
344.		за счет бюджетных ассигнований;	процент		0,00	0
345.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		42,78	97,3
346.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент		57,23	2,7
347.		5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		программ профессионального обучения:				
348.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		818,09	20
349.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		504,76	0
350.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		1805,88	0
351.		<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>				
352.		5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:				
353.		высшее образование;	процент		59,88	65,63
354.		из них соответствующее профилю обучения;	процент		37,79	51,25
355.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент		29,07	19,38
356.		из них соответствующее профилю обучения.	процент		17,44	10,63
357.		5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:				
358.		преподаватели;	процент		8,64	13,25
359.		мастера производственного обучения.	процент		9,89	15,63
360.		<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>				
361.		5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		программам профессионального обучения:				
362.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			2,81
363.		из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			1,07
364.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент			0
365.		<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>				
366.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент		4,77	2,66
367.		<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>				
368.		<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>				
369.		6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:				
370.		всего;	процент			0,44
371.		граждане СНГ.	процент			0,4
372.		6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент			
373.		<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b> <*>				
374.		<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>				
375.		7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	93,84	98,56	
376.		7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
377.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	36,37	13,16	

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих;				
378.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	55,36	27,67	
379.		<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях &lt;*&gt;</b>				
380.		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:				
381.		общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент			
382.		объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент			
383.		политические молодежные общественные объединения.	процент			
384.		<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи &lt;*&gt;</b>				
385.		7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:				
386.		в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент			
387.		в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент			
388.		в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент			
389.		в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент			
390.		в занятиях творческой деятельностью;	процент			
391.		в профориентации и карьерных устремлениях;	процент			
392.		в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент			
393.		в формировании семейных ценностей;	процент			
394.		в патриотическом воспитании;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2016	2017	2018
395.		в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент			
396.		в волонтерской деятельности;	процент			
397.		в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент			
398.		в развитии молодежного самоуправления.	процент			

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Начальник Департамента  
образования Ивановской области



*О.Г. Антонова*

О.Г. Антонова