



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
<b>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....</b>	<b>4</b>
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы .....	7
1.6. Образовательный контекст .....	21
1.7. Особенности образовательной системы .....	26
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	31
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	31
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	42
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....	55
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	64
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	68
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	71
3. Выводы и заключения.....	72
3.1. Выводы.....	72
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	73
<b>II. Показатели мониторинга системы образования.....</b>	<b>75</b>

## Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИК УФСИН	Исправительная колония управления федеральной службы исполнения наказания
ОЗ	Областной закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДШИ	Детская школа искусств
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Департаментом образования Ивановской области (далее – Департамент образования) подготовлен итоговый отчет Департамента образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов региональной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о региональном органе управления образованием и о системе образования Ивановской области в целом, и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния региональной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, дополнительное, среднее профессиональное образование), демонстрирует достижения системы образования.

Аналитическая информация, представленная в Итоговом отчете, отражает не только динамику развития системы образования, но и проблемные вопросы, и является дополнительным инструментом для принятия управленческих решений.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен под руководством начальника Департамента образования О.Г. Антоновой при участии первого заместителя начальника Департамента образования - статс-секретаря Л.А. Епринцевой, заместителей начальника Департамента образования П.А. Донецкого, В.Ф. Лазарева, А.А.Фролова.

Общая координация работ по подготовке Итогового отчёта обеспечена отделом организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства Департамента образования (И.Ф. Разумова).

Информационно-аналитический материал Итогового отчёта подготовлен сотрудниками структурных подразделений Департамента образования: управления экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики (Т.Ю. Рябова), управления общего и дополнительного образования и воспитания (С.А. Горошко), отдела правового обеспечения и кадровой работы (Е.С. Есипова), отдела профессионального образования (В.Ф. Лазарев).

## **1.3. Контакты**

Название: Департамент образования Ивановской области

Адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1

Руководитель: Антонова Ольга Генриховна

Контактное лицо: Разумова Ирина Федоровна

Телефон: +7 (4932) 41-03-45

Почта: rif\_irina@mail.ru

#### 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2019 год проведен на основании:

- показателей мониторинга системы образования Ивановской области,
- форм федерального статистического наблюдения:

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

№ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

- данных ведомственных мониторингов региональной системы образования:
- мониторинга питания (ежеквартально);
- мониторинга численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);
- информационного ресурса для подачи и учета заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в дошкольные образовательные организации Ивановской области (электронная очередь в дошкольные образовательные организации).

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования.

Основная цель долгосрочного развития региональной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Ивановской области и перспективными направлениями развития экономики региона.

Деятельность региональной системы образования организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Стратегией социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года (постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 №240-п), Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» и другими нормативными правовыми актами Ивановской области и муниципальных образований Ивановской области.

Реализация приоритетных направлений региональной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на 2014-2020 годы (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 №450-п).

Консолидированный бюджет системы образования Ивановской области в 2019 году составил 14,0 млрд. рублей (2018 год – 13,6 млрд.руб., 2017 год - 11,6 млрд. рублей).

Объем финансирования отрасли, по сравнению с 2017 годом, увеличен на 2,4 млрд. рублей, в том числе за счет привлечения федеральных средств. Благодаря участию Ивановской области в реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2019 году в региональное образование привлечено 583,4 млн. рублей.

Всего в период реализации национальных проектов в Ивановскую область на развитие системы образования будут привлечены средства федерального бюджета в размере более 2 млрд. рублей, из них 1,5 млрд. рублей - на строительство объектов образования.

Правительство Ивановской области поддерживает реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий образовательных организаций.

За последние два года свыше 280 млн. руб. из областного бюджета направлены на ремонты и улучшение материально-технической базы детских садов и школ (в 2017 году – 68 млн. рублей).

Приоритетом остается выполнение указов Президента Российской Федерации в области образования, в том числе в части обеспечения соответствующего уровня средней заработной платы педагогических работников.

Одной из ключевых характеристик системы образования является его доступность. Ивановская область входит в число лучших регионов страны по доступности детских садов. По данным ведомственного мониторинга 2019 года, обеспеченность местами в детских садах в регионе составляет 981 место на 1000 детей дошкольного возраста (по данным Росстата в 2018 году – 824,7 мест на 1000 детей дошкольного возраста (в Российской Федерации - 639 мест).

В Ивановской области полностью ликвидирована очередь в дошкольные учреждения детей от трех до семи лет и целенаправленно решается проблема очередности детей в возрасте до трех лет. Очередность детей от 1,5 до трех лет – 1208 человек.

Благодаря планомерной работе по созданию новых мест в дошкольном секторе в регионе обеспечен рост показателя охвата детей дошкольным образованием, в 2019 году он составил 71,94% (в 2018 году – 69,99%, в 2017 году – 67,57%, в 2016 году – 67,28%), с учетом вариативных и альтернативных форм - 89% (в 2018 году – 88%, в 2017 году – 87%, в 2016 году - 86,5%).

В 24 из 27 муниципальных образований региона очередность детей в детские сады ликвидирована полностью.

В рамках национального проекта «Демография» к 2021 году в Ивановской области всего планируется создать 2049 дополнительных мест, из них 1407 мест для детей до 3 лет.

По итогам 2019 года в регионе введено 962 места, в том числе 522 места (350 – ясли) в рамках национального проекта «Демография» и 440 мест за счет завершения строительства двух детских садов по 220 мест каждый в г. Шуя и в г. Кинешма.

В рамках национального проекта завершено строительство и введены в эксплуатацию здания двух детских садов – на 240 мест в мкрн. Рождественский в г. Иваново и на 50 мест в с. Ухтохма Лежневского муниципального района, а также 232 компенсационных места.

В 2019 году в отношении 373 дошкольных учреждений, расположенных на территории Ивановской области, включая областные, муниципальные и частные образовательные организации, независимым оператором проведена независимая оценка качества, по результатам которой дошкольные учреждения получили достаточно высокую оценку, средний балл по региону составил 88,6 из 100 максимально возможных баллов.

В рамках национальных проектов в общеобразовательных организациях продолжается работа по созданию комфортных условий для обучения, повышения уровня благоустройства школ. В регионе отсутствуют школы, работающие в три смены. Вместе с



тем сохраняется задача создания новых мест для школьников. В связи с устойчивой тенденцией ежегодного увеличения контингента школьников доля обучающихся во 2 смену составляет в регионе 10,4% (в 2018 году – 9,5%, в 2017 году – 9,2%).

В целях ликвидации второй смены и создания современных условий образования в декабре 2019 года завершено строительство Савинской средней школы на 700 мест. Продолжено строительство новой школы на 150 мест в селе Каминский Родниковского района и здания начальной школы на 350 мест гимназии №36 г. Иванова (по улице генерала Хлебникова).

По результатам социологических исследований Рособнадзора за 2019 год, Ивановская область входит в число пяти лучших регионов с наиболее высокими оценками по удовлетворённости обучающихся условиями организации учебного процесса (83%).

Для обеспечения доступности качественного образования школьников организован подвоз 4,3 тысяч сельских школьников, его осуществляют 168 школьных автобусов. В целях обеспечения безопасных перевозок сельских школьников значительно обновлен парк школьных автобусов: в 2019 году за счет централизованных федеральных поставок в регион поступили 24 школьных автобуса, в 2018 году – 22 единицы транспорта.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году в 10 сельских школах проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом: в 7 школах – ремонт спортивных залов, в 3 школах – оснащение спортивных площадок спортивным инвентарем и оборудованием. На реализацию мероприятий проекта направлены средства федеральной субсидии в сумме 19,9 млн. рублей, 1,5 млн. рублей из областного бюджета.

Благодаря участию в федеральных проектах модернизирована спортивная инфраструктура в 75% сельских школ, что позволило вовлечь в занятия физической культурой и спортом 99% сельских школьников.

Кроме того, в 2019 году за счет средств областного бюджета в сумме 36,0 млн. рублей проведены мероприятия по модернизации спортивной инфраструктуры школ, расположенных в поселках городского типа и малых городах (проект «Детский спорт.37»). В рамках проекта в 13 данных общеобразовательных организациях укреплен материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом: в 10 школах проведен капитальный ремонт спортивных залов и приобретено спортивное оборудование и инвентарь, в трех – обеспечено устройство и оснащение спортивных площадок, благоустройство прилегающих к ним территорий

В 2019 году в целях поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 6 государственных общеобразовательных организациях в рамках

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Вичугская коррекционная школа-интернат № 1, Ивановская коррекционная школа № 3, Ивановская коррекционная школа-интернат №1, Ивановская коррекционная школа-интернат №2, Кохомская коррекционная школа-интернат, Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения) приобретено и поставлено свыше 860 единиц оборудования: для преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, информатики, технологии, для организации коррекционно-развивающих занятий и дополнительного образования детей (роботехника, студия анимации).

В рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 2019 году в 12 сельских школах открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школы оснащены комплектами современного цифрового и учебного оборудования для обучения по предметам «ОБЖ», «Информатика», «Технология» и организации проектной работы школьников. Во всех Центрах «Точка роста» началось обучение 3,5 тысяч детей. В 2020 году еще 42 школы станут участниками этого проекта. 101 учреждение образования станет участником проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2019 году 92% школьников обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее – ФГОС), в том числе 100% учащихся с 1 по 9 классы (в 2018 году – 82%, в 2017 году – 77%). Продолжилась апробация в пилотных школах ФГОС среднего общего образования в 10 и 11 классах.

Для реализации ФГОС 100 % педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В 100% образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации (в 2018 году – в 61 общеобразовательных организациях, в 2017 году – в 56).

Для обеспечения качественного образования школы оснащены информационными ресурсами, электронными сервисами, современным учебным оборудованием, что позволяет открыть педагогам, школьникам и их родителям все возможности цифрового мира. В Ивановской области продолжена реализация проекта «Электронная школа». Во всех дневных общеобразовательных организациях области работают информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник», в 60 школах области - система «Электронная проходная». В 20 школах реализуется проект «Электронная столовая», в том числе в 9 школах - с использованием универсальной карты школьника, в 16 школах - с

использованием биометрической технологии оплаты питания (г. Иваново, г. Кинешма, Фурмановский район).

Увеличилась до 78% доля школ, подключенных к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с), за счет перехода на использование волоконно-оптических линий связи (2016 год – 34%, 2017 год – 46%, 2018 год – 49%).

Приоритетом региональной политики образования является повышение его качества.

По итогам 2019 года регион улучшил свои показатели в рейтинге по результатам Всероссийской олимпиады школьников: Ивановская область занимает 20-29 место по количеству дипломов финала олимпиады на 1000 выпускников 9 и 11 классов. В 2018-2019 учебном году 9 школьников достигли высоких результатов на всероссийской олимпиаде, став победителями и призерами заключительного этапа олимпиады, что составило 37,5% от количества участников и превысило аналогичный показатель предыдущего года на 11,5% (в 2018 году из 23 участников заключительного этапа олимпиады 6 обучающихся стали призерами – 26%, в 2017 году - 6 человек - 30%, в 2016 году – 8 человек – 42%).

В 2019 году впервые для победителей и призеров заключительного этапа олимпиады учреждена премия Губернатора Ивановской области.

Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В 2019 году выпускники по результатам ЕГЭ получили 33 стобалльных результата (в 2018 году – 29 результатов, в 2017 году – 25 результатов).

По результатам мониторинга Рособнадзора 2019 года Ивановская область занимает в рейтинге 85 субъектов Российской Федерации:

12 место по результатам интегрированной оценки качества и объективности проведения ЕГЭ;

17 место по рангу привлекательности региона для выпускников школ, поступающих в вузы;

18 место по результатам интегрированной оценки качества и объективности проведения ЕГЭ;

24 место по показателю доли выпускников 11 классов общеобразовательных школ, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования.

Высокую оценку на федеральном уровне получила работа региональных предметных комиссий на ЕГЭ по географии, химии и русскому языку. В десятку лучших вошла предметная комиссия по истории.

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволил в 2019 году на высоком уровне сохранить высокий процент охвата дополнительным образованием разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целенаправленно создаются условия для развития направлений естественнонаучного и технического творчества.

Детский технопарк «Кванториум», открытый в Иванове в декабре 2018 году, по учебным площадям вошел в десятку самых крупных в стране. В нем реализуют свои творческие инженерные идеи 1200 юных техников по шести направлениям естественнонаучного и технического характера: «Робоквантум», «IT-квантум», «Промышленный дизайн», «Дополненная и виртуальная реальность», «Аэроквантум» и «Хайтек».

За последние пять лет общее число детей, занимающихся в объединениях технического и спортивно-технического творчества, увеличилось в регионе в пять раз и достигло 11 000 обучающихся, что составляет 15,3% (проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

Школьники Кинешемского района получили возможность заниматься в объединениях технической направленности в Центре молодежного инновационного творчества – Navoloki.

Центром развития лидерской, социальной и медиа активности молодежи стал Центр «Притяжение», созданный при финансовой поддержке средств областного бюджета на базе здания бывшего Дворца культуры меланжевого комбината.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году в областном центре будет создан Центр цифрового образования «IT-куб», в 2021 году планируется создание еще одного детского технопарка «Кванториум» в г.о. Кинешма.

В регионе функционирует многоуровневая образовательная система для развития творческой одаренности детей, включающая олимпиадное движение, научные общества учащихся, детские общественные организации, профильные оздоровительные смены, фестивали, выставки, акции и другие мероприятия. В 2019 году региональный банк одаренных детей насчитывает 2149 школьников из всех 27 муниципалитетов региона

В 2019 году продолжил работу созданный в 2018 году на базе Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 37».

В 2019 году продолжено сотрудничество со Всероссийским образовательным центром «Сириус» (г. Сочи): 38 школьников получили индивидуальные приглашения на программы

«Наука», «Искусство», «Математика» и «Информатика. Регионы» (в 2018 году – 26 школьников), 56 школьников Ивановской области приняли участие в тематических сменах ВДЦ «Орленок», 32 школьника – в ВДЦ «Смена», 298 награждены путевками в международный детский центр «Артек».

В целях выявления и поддержки одаренных детей в регионе разрабатывается концепция создания центра, аналогичного образовательному центру «Сириус».

В 2019 году около 200 школьников Ивановской области стали победителями финальных этапов всероссийских конкурсов. Детские вокальные, инструментальные, хореографические коллективы, театры детской моды Ивановской области стали победителями престижных международных и российских творческих мероприятий (в 2018 году – 140 школьников).

Школьники Ивановской области стали победителями и лауреатами Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского, Всероссийских конкурсах «Первые шаги в науке», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и «Подрост», XXII Российской научной конференции школьников «Открытие».

Команда юных спасателей Ивановской области стала призёром (второе место) межрегиональных соревнований «Школа безопасности». Сборная команда школьников региона заняла первое место на Всероссийском фестивале Российского движения школьников «Игры отважных».

Команда юнармейцев военно-патриотической школы «Высота» (ЦДТ № 3 г. Иваново) стала лауреатом Всероссийской юнармейской лиги КВН в номинации «Открытие фестиваля».

Обладателем гран-при российского фестиваля детских театров моды стала ивановская арт-студия «Мираж» в рамках XIV Российского фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра».

Школьный баскетбольный клуб «Феникс» школы №18 имени маршала А.М. Василевского г. Кинешма занял второе место в Чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Команда обучающихся лицея № 67 г. Иваново заняла второе место в номинации «Печатные СМИ» в очном этапе Всероссийского конкурса школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0.

Обучающаяся 10 класса Старовичугской школы стала лауреатом межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2019».

Рисунок школьника (8 лет) из города Шуя вошел в книгу «Письмо солдату», в котором опубликованы работы (эссе и рисунки) ребят-участников Всероссийского конкурса «Письмо солдату».

В 2019 году впервые в регионе проведена региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края» с участием Ю.П. Вяземского. Пять десятиклассников получили возможность участвовать в телевизионной игре «Умники и умницы» и шанс внеконкурсного поступления в МГИМО, победитель регионального этапа успешно выступил полуфинале телевизионной игры «Умницы и умники» и стал лауреатом данной гуманитарной викторины.

В системе образования Ивановской области проводится работа по привлечению и закреплению молодых учителей.

В 2019 – 2020 учебном году в школах Ивановской области работали 1270 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составило 20,1% от общего количества педагогов общеобразовательных организаций (в 2018 году – 19,6%, в 2017 году – 19,2%), в сельской местности – 13,5% (в 2018 году – 12,9%, в 2017 году – 12,7%).

В целях решения кадровой проблемы организована целевая подготовка педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области. В 2019 году подготовку по целевому приему проходят 37 студентов, которые по окончании вуза придут на работу в муниципальные школы Ивановской области.

6 педагогам Ивановской области присуждена федеральная премия в размере 200 тысяч рублей каждая за достижения в педагогической деятельности.

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень требований мировых стандартов. Примером являются профессиональные колледжи области, ведущие подготовку кадров для региональной экономики с учетом международных стандартов. Свою конкурентоспособность студенты колледжей демонстрируют на национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2019 году возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 189 студентам и школьникам в рамках четвертого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области по 28 компетенциям (в 2018 году – по 23 компетенциям, в 2017 году - по 17 компетенциям), а также более 750 студентов и выпускников колледжей приняло участие в отборочных соревнованиях колледжей на региональный чемпионат.

В 2019 году второй раз Ивановская область принимала на своей площадке федеральные отборочные соревнования чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технологии моды» с участием лучших

представителей легкой промышленности, экспертов WorldSkills и молодых профессионалов из 50 регионов России. Студентка Ивановского колледжа легкой промышленности включена в расширенный состав национальной сборной страны.

В 2019 году в финале VII Национального чемпионата WorldSkills Russia в десятку лучших по России вошли студенты Ивановского промышленно-экономического колледжа, Шуйского технологического колледжа, Ивановского колледжа легкой промышленности, Ивановского колледжа культуры.

В 2019 году на V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» первое место в России завоевал студент Кинешемского технологического техникума-интерната в компетенции «Ремонт обуви»; третье место заняли студентка Кинешемского технологического техникума-интерната в компетенции «Обработка текста» и ученица из Фурманова в компетенции «Портной».

С 1 сентября 2017 года 40,63% профессиональных образовательных организаций Ивановской области приступили к подготовке рабочих кадров и специалистов по новым федеральным государственным образовательным стандартам по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. В 2019 году данный показатель составил 54,84%.

Для непрерывного профессионального образования населения на базе колледжей в регионе ведут работу 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Обучение на их базе прошли 536 человек.

Приоритетами молодёжной политики остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи, выявление и поддержка талантливой молодежи, содействие занятости молодежи. Ежегодно более 20% молодых людей принимают участие в региональных и межмуниципальных мероприятиях.

В Ивановской области активно развивается волонтерское движение. За последние 2 года в регионе увеличилось число участников добровольческого движения с 23 000 до 30 000 человек.

Ивановское региональное отделение всероссийского движения «Волонтеры Победы» вошло в число 10 лучших региональных отделений страны (проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»).

В 2019 году в Ивановской области проведен первый в истории волонтерского движения международный форум волонтеров-медиков. Участниками форума стали волонтеры из 85 субъектов Российской Федерации и 45 стран мира.

В рамках реализации Плана практических дел молодежи Центрального федерального округа на 2019 год в Ивановской области проведен IX Межрегиональный фестиваль молодежных общественных объединений регионов ЦФО «Увлечения», который объединил около двух тысяч молодых людей с разнообразными творческими интересами из Ивановской, Владимирской, Калужской, Костромской, Липецкой, Орловской, Рязанской, Тверской, Тульской, Ярославской областей и Санкт-Петербурга.

Более ста представителей сообщества молодых ученых вузов приняли участие в форуме талантливой молодежи «Олимп-2019».

Молодежь Ивановской области достойно представляет регион на мероприятиях всероссийского уровня. Студенты вузов стали лауреатами второй и третьей степеней XXVI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», призерами Национальной премии «Студент года - 2019», финалистами Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019».

В региональной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа региональных центров военно-патриотического воспитания, действуют более 500 объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, реализуется межведомственная программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014-2020 годы.

Продолжают активно работать и развиваться созданные в 2016 году региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии.

В 2019 году в регионе для учащихся школ и школьных библиотек издан подготовленный коллективом ученых-краеведов Ивановской области учебник «Ивановский край в истории Отечества», а также учебное пособие «Замечательные люди Ивановского края».

Ежегодно в Ивановской области организуется более 130 мероприятий для детей и молодежи различной направленности, многие из которых системно проводятся на региональном уровне, имеют прочные традиции и направлены на выявление и развитие одаренных детей и на воспитание разносторонне развитой социально активной личности обучающегося. Среди них фестиваль школьных команд и студенческих волонтеров «За здоровый образ жизни» в Решме, фестиваль детских театров моды «Плес на Волге. Льняная палитра», межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей жестового пения «Песни сердца» и другие.



### Инфраструктура

Департамент образования является центральным исполнительным органом государственной власти Ивановской области, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Деятельность Департамента образования регламентируется Положением о Департаменте образования, утверждённым Постановлением Правительства Ивановской области от 28.09.2012 № 363-п.

Департамент образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, Уставом Ивановской области, законами Ивановской области, указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ивановской области.

Структура Департамента образования утверждена указом Губернатора Ивановской области от 14.02.2006 №14-уг «О структуре Департамента образования Ивановской области».

Департамент образования состоит из трёх отделов и четырех управлений, одно из которых в свою очередь также имеет в своей структуре два отдела:

управление общего и дополнительного образования и воспитания;

управление экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики;

управление молодежной политики;

отдел профессионального образования;

отдел правового обеспечения, кадровой работы и внутреннего финансового аудита,

отдел организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства;

управление надзора и контроля в сфере образования, в которое входят 2 отдела:

отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов,

отдел надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

Управление надзора и контроля в сфере образования Департамента образования выполняет переданные федеральные полномочия по лицензированию образовательной

деятельности, аккредитации образовательных организаций, подтверждению документов об образовании, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

В ведении Департамента образования находятся:

24 профессиональные образовательные организации Ивановской области;

20 общеобразовательных коррекционных организаций, в том числе областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат» для детей, нуждающихся в длительном лечении;

областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»;

областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», структурными подразделениями которого являются Региональный центр военно-патриотического воспитания и Центр выявления и поддержки одаренных детей;

областное государственное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Департамента образования.

В структуре областного государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», находится Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Департамент образования осуществляет взаимодействие в сфере образования и молодежной политики с 27 муниципальными органами управления образованием, а также с органами законодательной, исполнительной власти, надзорными и правоохранительными органами, общественными организациями, среди которых Общественная палата Ивановской области, региональное отделение Общероссийского народного фронта, Общественный совет при Департаменте образования, областная организация профсоюза работников образования и науки, региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии, региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, предметные ассоциации учителей, Областной родительский совет и другие.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Департамента образования и областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляли соответствующие подразделения Департамента образования и областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Ивановской области предоставляет широкие возможности для получения качественного и доступного образования на всех уровнях и насчитывает почти 800 образовательных организаций.

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - 2019 год

№ п/п	Образовательные учреждения	муниципальные	региональные	частные	ВСЕГО
1.	Дошкольные образовательные учреждения	368		2	370*
2.	Общеобразовательные организации	237	25	10	272**
3.	Профессиональные образовательные организации		29	5	34***
4.	Учреждения дополнительного образования для детей	98	1	12	111****
	ВСЕГО	703	55	29	787

\*Дошкольное образование

В 2019 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 432 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

- 368 муниципальных дошкольных образовательных организаций (детские сады),
- 2 частных детских сада,

2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад),

55 общеобразовательная организация, которая имеют в структуре дошкольные группы,

5 частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования и индивидуальный предприниматель).

Всего в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного образования, в 2019 году образовательную услугу получали 52 587 детей, с учетом вариативных и альтернативных форм - 54 107 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

#### \*\*Общее образование

На 1 сентября 2019 года образовательную деятельность в Ивановской области осуществляли 272 общеобразовательные организации, в том числе:

233 дневных муниципальных общеобразовательных организаций;

5 вечерних общеобразовательных школ, в том числе областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

20 общеобразовательных коррекционных организаций, в том числе областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 образовательные организации для детей-сирот, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Ивановской области;

10 частных общеобразовательных организаций, в том числе 6 православных школ, с 1 сентября 2019 года открылось частное учреждение «Новая школа».

Среди вышеназванных образовательных учреждений: 164 городские школы, 108 сельских, в том числе 62 малокомплектные школы.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучалось 100 741 человек, в том числе 11 788 – в сельской местности.

### \*\*\*Профессиональное образование

В регионе 24 подведомственных Департаменту образования учреждения, 3 учреждения, подведомственные Департаменту культуры и туризма Ивановской области, 2 учреждения, подведомственные Департаменту здравоохранения Ивановской области, 5 частных учреждений.

В 2019 году всего в учреждениях профессионального образования обучалось 19 451 человек.

### \*\*\*\*Дополнительное образование

В области действуют 111 учреждений дополнительного образования, в том числе 59 организаций – в сфере образования, 12 - в области физической культуры и спорта, 28 - в области искусства, 12 частных образовательных организаций.

Всего в учреждениях дополнительного образования детей занимается 92 904 человек.

В регионе работает подведомственное Департаменту образования областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области».

Кроме того, на территории региона расположены 11 федеральных образовательных учреждений:

Международный центр образования «ИНТЕРДОМ» имени Е.Д. Стасовой;

2 учреждения профессионального образования, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации;

1 учреждение профессионального образования, подведомственное Министерству культуры Российской Федерации

7 государственных вузов, 5 филиалов (3 государственных и 2 негосударственных) учреждений высшего образования.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Ивановская область входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с Владимирской, Нижегородской, Костромской и Ярославской областями. Население – 997 135 тыс. человек, областной центр – город Иваново. В состав области входят 27 муниципальных образований, в том числе 21 муниципальный район и 6 городских округов.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете региона в 2019 году составил 14 021,8 млн. рублей (2018 год - 13 572,4 млн. рублей, 2017 год – 11 573,3 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2019 году распределены следующим образом: доля областного бюджета – 65,2 % (2018 год – 65,1%, 2017 год – 56,9%), доля муниципального бюджета – 34,8% (2018 год – 34,9%, 2017 год – 43,1%).

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (млн. рублей)

Уровень образования/год	2017 год	2018 год	2019 год
Дошкольное образование	3707,9	4419,0	4869,0
Общее образование	4995,4	5887,3	5967,1
Среднее профессиональное образование	1051,3	1134,5	1 189, 8
Дополнительное образование детей	1013,7	1285,5	1 106,8

\*Расходы по дополнительному образованию детей в консолидированном бюджете отражены совместно с общим образованием.

Часть средств из бюджетов всех уровней направлена на создание дополнительных мест в образовательных организациях, развитие региональной образовательной инфраструктуры, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах, развитие естественно-научного и технического творчества детей и молодежи, создание цифровой образовательной среды.

Участие Ивановской области в федеральных проектах и программах позволило в 2019 году привлечь в региональную систему образования более 329,2 млн. рублей из федерального бюджета за счет участия региона в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Ивановской области обеспечен уровень средней заработной платы всех категорий педагогических работников (областных и муниципальных организаций), который за 2019 год составил:

23 962,2 рубля в учреждениях общего образования (104,5 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 25,2% по отношению к 2013 году – 19 138,5 рублей);

23 463,2 рубля в дошкольных образовательных учреждениях (98,6% от средней заработной платы по системе общего образования в регионе, рост на 46,8 % по отношению к 2013 году – 15 980,7 рублей);

25 041,9 рубля в учреждениях среднего профессионального образования (109,2 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 39,2 % по отношению к 2013 году - 17 983,6 рублей);

24 099,4 рубля в учреждениях дополнительного образования детей (96,7% от средней заработной платы учителей региона, рост на 61,7 % по отношению к 2013 году – 14 908,3 рублей).

В 2019 году объем ВРП Ивановской области оценивается в размере 208,8 млрд. рублей, что на 1% выше уровня 2018 года.

#### ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНА

Показатели	Единица измерения	Отчет	Отчет	Отчет
		2017	2018	2019
Демография				
Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего	тыс. человек	1018,9	1009,4	1000,7
	% к предыдущему году	99,3	99,1	99,1
Труд и занятость				
Численность трудовых ресурсов	тыс. человек	448,2	454,3	444,9
Фонд начисленной заработной платы всех работников	млн руб.	74358,4	79804,7	82141,9
Среднесписочная численность работников организаций - всего	тыс. человек	264,0	258,4	248,3
Среднемесячная номинальная	руб.	23470,1	25728,5	27553,0

заработная плата	% к предыдущему году	106,0	100,9	107,1
Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	руб.	20140,0	21943,0	22924,0
	% к предыдущему году	104,2	109,0	104,5
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец года)	тыс. человек	4,18	3,5	3,1
Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года)	%	0,78	0,64	0,60

#### Демографические характеристики

На протяжении нескольких лет демографическая ситуация в Ивановской области характеризуется снижением общей численности населения. Это результат отрицательного сальдо естественного воспроизводства.

На 01.01.2020 удельный вес численности населения Ивановской области составил порядка 0,7% от численности населения Российской Федерации и примерно 2,5% от численности населения Центрального федерального округа. Плотность населения Ивановской области на начало 2020 года – 46,5 человек на 1 кв. км.

#### ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Возраст (лет)	Численность населения, 2017 год	Численность населения, 2018 год	Численность населения, 2019 год	Динамика
0-4	55417	52707	49149	уменьшение
5-9	54500	54776	55033	увеличение
10-14	48460	49438	50885	увеличение
15-19	42494	43525	45260	увеличение



20-24	47437	44449	42835	уменьшение
25-29	76067	70081	63455	уменьшение
30-34	81956	81358	82101	увеличение
35-39	73782	74839	75789	увеличение
40-44	72754	72748	72076	уменьшение
45-49	67564	68374	69533	увеличение
50-54	67137	64324	63298	уменьшение
55-59	77824	75824	73172	уменьшение
60-64	74903	75082	73536	уменьшение
65-69	63299	64840	65649	увеличение
70-74	29828	36046	43725	увеличение
75-79	37440	30058	24273	уменьшение
80-84	24908	27169	28786	увеличение
85-89	13483	12629	12296	уменьшение
90-94	4637	4995	5182	увеличение
95-99	614	752	912	увеличение
100 и старше	142	166	190	увеличение
Итого	1 014 646	1 004 180	997 135	уменьшение

В 2019 году продолжилась основная тенденция сокращения численности населения области вследствие превышения числа умерших над числом родившихся. За 2019 год численность постоянного населения Ивановской области сократилась на 7 тыс. человек, или на 0,7%, и на 01.01.2020 составила 997,1 тыс. человек. Общее снижение численности населения региона обусловлено естественной убылью населения.

По-прежнему в Ивановской области удельный вес женщин значительно больше, чем мужчин – 54,9% и 45,1% соответственно.

В 2019 году число прибывших граждан на территорию региона превысило число выбывших. На протяжении нескольких лет миграционный приток отмечается в большей степени из стран СНГ, а именно: из Украины, Таджикистана, Азербайджана, Армении и

Узбекистана (миграционный прирост в 2019 году составил 2363 человек), из стран ближнего зарубежья (392 человека), из других регионов Российской Федерации. Миграционный отток жителей Ивановской области направлен, в основном, в другие регионы Российской Федерации (в 2019 году составил 1955 человек).

По-прежнему в Ивановском регионе остается высоким уровень урбанизации, а именно: численность городского населения на 01.01.2020 составила 814,8 тыс. человек, или 81,7% от общей численности постоянного населения Ивановской области, сельского населения – 182,3 тыс. человек, или 18,3% соответственно.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Ивановская область относится к регионам с низкой бюджетной обеспеченностью. Региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, вместе с тем Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

Сеть общеобразовательных организаций Ивановской области позволила реализовать потребности школьников в получении доступного и качественного образования. С 1 сентября 2019 года открылась новая частная школа.

В системе образования продолжилась реализация региональных проектов:

«Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: для 100% школьников, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно, созданы условия для получения образования в дистанционном режиме;

«Дистанционное обучение школьников, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ»: по данным ведомственного мониторинга Департамента образования, в 2019 году на территории области с применением дистанционных технологий обучалось 18,8 тысяч школьников. Из этого количества обучающихся ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области использовали 2 499 обучающихся.

«Электронная школа»: во всех дневных общеобразовательных организациях области введены информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». В 60 школах области функционирует система «Электронная проходная». В 20 школах реализуется проект «Электронная столовая», в том числе в 9 школах - с использованием универсальной карты школьника, в 16 школах - с использованием биометрической технологии оплаты питания (г. Иваново, г. Кинешма, Фурмановский район).

«Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья»: более 50% дневных общеобразовательных школ участвуют в проекте, внедрены паспорта здоровья школ, организована система онлайн мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с участием волонтеров-медиков, ординаторов ФГБУ «Научно-исследовательского института материнства и детства им. В.Н. Городкова». В ряде школ организован электронный мониторинг состояния здоровья школьников, оценивается динамика состояния здоровья учащихся, на основе которой формулируются рекомендации для родителей.

«Путешествие по губернии»: в рамках проекта организуются образовательные экскурсии для школьников и студентов по природным, историческим и культурным местам Ивановской области: за время реализации проекта «Путешествие по губернии» число участников проекта составило более 80 000 школьников. Каждый второй учащийся стал участником образовательных туров.

В 1,5 раза увеличилось число посетителей музеев, расположенных на территории Ивановской области. Более 100 педагогов области получили подготовку по методике организации образовательных туров для обучающихся, разработаны маршруты для проведения экскурсий по храмам и монастырям, расположенным на территории Ивановской митрополии. По итогам участия в проекте проводится региональная олимпиада школьников «Моя губерния: вчера, сегодня, завтра» на выявление лучшего знатока истории Ивановского края.

Одним из приоритетов региональной образовательной политики является экологическое образование обучающихся. В Ивановской области сложилась система экологического образования и воспитания, позволяющая обучающимся активно участвовать в экологических мероприятиях и решении экологических проблем региона. На базе Областного центра развития дополнительного образования детей действует региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», создано движение «Эколята - Молодые защитники природы».

В регионе возрождаются традиции школьного хорового искусства. В 2019 году проведен восьмой фестиваль школьных хоровых коллективов, объединивший 27 школьных хора (участниками первого фестиваля в 2012 году были 10 школьных хоров).

Особенностью образовательной системы региона является создание единой образовательной среды и активное использование электронных ресурсов в управлении образованием. С 2010 года функционирует созданный Департаментом образования региональный интернет-портал (<http://portal.iv-edu.ru>), который предусматривает

электронный документооборот, систему открытого электронного мониторинга и публичной отчётности субъектов региональной системы образования, изучение общественного мнения, проведение интерактивных опросов населения. Данный ресурс позволил создать условия для минимизации бумажной отчетности и оперативности в решении управленческих задач. Единая точка входа для всех участников образовательного процесса и развитие информационных технологий делают портал удобным инструментом для работы, содержательным информационным ресурсом для потребителей образовательных услуг. Выстроено взаимодействие на всех уровнях сферы образования.

Особенностью образовательной системы региона является целенаправленная работа по повышению статуса педагогической профессии. В регионе реализуются проекты по общественному продвижению положительного имиджа педагога. Совместно с ведущей телекомпанией в течение 11 лет осуществлялся проект по созданию цикла телепередач «Учитель на 5+», издан каталог лучших телепередач. В 2019 году продолжена реализация творческого проекта по созданию и размещению в эфире государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» телепрограммы «Вести – образование», где главными героями передач являются учителя школ, победители профессиональных конкурсов, активно применяющие современные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности и успешно реализующие инновационные проекты.

В преддверии празднования Дня учителя с 2015 года проводится региональная информационная публичная акция «Слово об учителе», направленная на повышение престижа учительской профессии, привлечение внимания общественности к учительскому труду. В рамках акции каждый желающий имел возможность принять участие в телевизионной записи и поздравить любимых учителей. По итогам акции создается фильм «Слово об учителе» с последующим размещением в СМИ и на сайте Департамента образования Ивановской области.

Также в целях повышения общественно-социального статуса педагогического работника в региональной системе образования проводится ряд мероприятий совместно с общественными организациями. Проведен областной конкурс «Педагог года», одним из конкурсных направлений которого является номинация «Молодой педагог».

С 2015 года регион является участником движения «WorldSkills Russia». В 2019 году возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 189 студентам и школьникам в рамках четвертого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области по 28 компетенциям (в 2018 году – по 23 компетенциям, в 2017 году - по 17 компетенциям), а также более 750 студентов и

выпускников колледжей приняло участие в отборочных соревнованиях колледжей на региональный чемпионат.

В 2019 году второй раз Ивановская область принимала на своей площадке федеральные отборочные соревнования чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) по компетенции «Технологии моды» с участием лучших представителей легкой промышленности, экспертов WorldSkills и молодых профессионалов из 50 регионов России. Студентка Ивановского колледжа легкой промышленности включена в расширенный состав национальной сборной страны.

В 2019 году в финале VII Национального чемпионата WorldSkills Russia в десятку лучших по России вошли студенты Ивановского промышленно-экономического колледжа, Шуйского технологического колледжа, Ивановского колледжа легкой промышленности, Ивановского колледжа культуры.

В 2019 году на V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» первое место в России завоевал студент Кинешемского технологического техникума-интерната в компетенции «Ремонт обуви»; третье место заняли студентка Кинешемского технологического техникума-интерната в компетенции «Обработка текста» и ученица из Фурманова в компетенции «Портной».

Школьники и студенты образовательных учреждений Ивановской области демонстрируют конкурентоспособные результаты внеучебных достижений на конкурсных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня.

В Ивановской области выстроена система работы по обеспечению информационной открытости образовательных организаций. В сфере образования организована работа 18 региональных общественных формирований. Среди наиболее активных общественных формирований следует отметить региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, Совет молодых педагогов, Ассоциацию классных руководителей, ассоциации учителей-предметников, областной родительский совет, советы директоров школ, учреждений начального, среднего профессионального образования, совет ректоров вузов Ивановской области.

В решении актуальных задач развития регионального образования принимает активное участие Общественный совет при Департаменте образования Ивановской области. В составе Общественного совета - профессионалы, работающие или работавшие в сфере образования, представители родительской общественности, медицины, науки, бизнес-сообществ.

Обозначенные на заседаниях Общественного совета проблемные вопросы, предложения и рекомендации являются основанием для принятия Департаментом образования управленческих решений по совершенствованию региональной системы образования.

Привлечение активных представителей общественности в качестве экспертов при проведении аттестации педагогов, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений также способствует повышению открытости системы образования.

Представители профессионального педагогического сообщества привлекаются к проведению федеральных процедур оценки качества образования (ЕГЭ) в качестве членов региональных экзаменационных, конфликтных комиссий и экспертов федеральной и региональных предметных комиссий.

В Ивановской области действует Союз детских общественных организаций и объединений (свыше 26 тысяч школьников), работают Областная ученическая коллегия и Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка (110 человек из всех муниципальных образований), развивается ученическое и студенческое самоуправление.

Департамент образования Ивановской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации Ивановской области осуществляют межрегиональное и международное сотрудничество с субъектами взаимодействия в рамках заключенных договоров и соглашений с различными регионами России (Московская, Ярославская, Костромская, Владимирская, Свердловская области, Крым, Москва, Санкт-Петербург и др.) и странами (Азербайджан, Беларусь, Германия, Казахстан, Киргизия, Китай, Таджикистан, Узбекистан, Франция).

Активно взаимодействует с профессиональным сообществом Институт развития образования Ивановской области, осуществляющий сотрудничество с институтами последиplomного образования других субъектов Российской Федерации, практикуя совместное проведение научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного, профессионального образования, дискуссионных площадок для педагогов по проблемам развития профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта педагога (в режиме онлайн).

Представители педагогической общественности из других регионов принимают активное участие в мероприятиях, организованных Институтом: всероссийской научно-практической конференции «Россия в переломные периоды истории: научные проблемы и вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи», научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации»,

дистанционном семинаре «Технология проектной деятельности в детском саду», межрегиональной научно-практической конференции «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», межрегиональном фестивале «Открытый диалог: опыт и перспективы» и др.

Расширены рамки сотрудничества с другими регионами благодаря использованию новых информационных технологий.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### Контингент

В Ивановской области созданы условия для получения, гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Этому способствует система образовательных организаций, которая представляет собой многофункциональную сеть, обеспечивающую широкий спектр услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества.

В 2019 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 432 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Всего в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного образования, в 2019 году образовательную услугу получали 52 587 детей, что на 398 детей меньше относительно 2018 года, в процентном отношении убыль составила 0,75%, что обусловлено снижением рождаемости в целом по региону. Вместе с тем, учитывая миграционные процессы населения детородного возраста из сельской местности в крупные города в связи с активным жилищным строительством в регионе, проблема обеспечения местами детей младшего дошкольного возраста остается актуальной. Особо остро данная проблема стоит в городских округах Иваново, Кохма и в Ивановском муниципальном районе.



Рис. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В период с 2013 по 2019 годы в Ивановской области, в том числе в рамках реализации федерального проекта по модернизации региональных систем дошкольного образования создано 7229 новых мест, в том числе в 2019 году – 962 места.

1.1.1. Мероприятия по созданию дополнительных мест для дошкольников позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования в Ивановской области уже в 2014 году составила 100% и в 2019 году сохранилась на этом же уровне.



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в %

На основании данных регионального информационного ресурса, обеспечивающего прием и учет заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в дошкольные образовательные организации Ивановской области (электронная очередь в



дошкольные образовательные организации) (далее – «электронная очередь»), доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 01.01.2020 составила 100%.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 97,36% (в 2018 году – 96,07%, в 2017 году – 94,04%), для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 86,76% (в 2018 году – 81,63%, в 2017 году – 74,84%).

1.1.2 Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составил в 2019 году 71,94% (в 2018 году – 69,98%, в 2017 году – 67,57%). По сравнению с 2017 годом показатель увеличился на 1,96 процентных пункта.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет включительно составил в 2019 году 35,69%, что на 1,37 процентных пункта выше по сравнению с 2018 годом.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 3 до 7 лет включительно составил в 2019 году 92,38%, что на 0,22 процентных пункта больше, чем в 2018 году.

Увеличение охвата произошло за счет создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

По данным ведомственного мониторинга, учитывая, что контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений формируется, исходя из потребностей родителей, и состоит из детей возрастной категории от 1,5 до 7 лет, общий охват детей Ивановской области дошкольным образованием с учетом вариативных и альтернативных форм дошкольного образования в 2019 году составил 89,0% (в 2018 году – 88,0%, в 2017 году – 87,0%).



Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями, в %

1.1.3. Одним из способов решения проблемы доступности дошкольного образования является содействие развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании.

В 2019 году в Ивановской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования имели 3 дошкольные группы при частных школах («Исток», «Наследник», «Гармония») и два частных детских сада - детский сад «ВундерКинд», детский сад «Развивай-ка» в г. Тейково. По данным мониторинга Департамента образования, услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста без оказания образовательных услуг оказывали 30 индивидуальных предпринимателей.

Вместе с тем на территории Ивановской области функционируют два учреждения, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности - частное дошкольное учреждение ООО «Развитие», частное учреждение дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества» в г. Иванове.

В 2019 году численность обучающихся в частных детских садах составила 390 детей (0,74%), в 2018 году – 333 ребенка (0,63%), в 2017 году – 404 ребенка (0,77%).

Низкий показатель численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций связан с невысоким уровнем спроса родителей на частные услуги в дошкольном образовании и низкой платежеспособностью населения.

Увеличение численности детей произошло за счет открытия дополнительной группы для детей дошкольного возраста в детском саду «Развивайка» в г. Тейково и детском саду «Вундеркинд» в г. Иванове.

Вместе с тем сдерживающим фактором развития частного сектора в сфере дошкольного образования является отсутствие равных конкурентных условий. Недостаточная государственная и муниципальная поддержка (отсутствие льгот, льготной арендной платы, субсидирования затрат на содержание имущества) способствует стабильному пребыванию в «тени» значительной доли частного сектора дошкольного образования и содержания детей, а также отсутствию конкуренции в сфере услуг дошкольного образования.

При этом, учитывая услуги присмотра и ухода, оказываемые индивидуальными предпринимателями, охват детей негосударственным сектором в сфере дошкольного образования в 2019 году составил 2,0% (1059 детей).

В целях объединения добросовестных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования, и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям с декабря 2015 года создана Ассоциация частных предпринимателей в сфере дошкольного образования (далее – Ассоциация).

В целях поддержки малого и среднего предпринимательства в городах Иваново и Тейково утвержден коэффициент муниципальной поддержки в размере 0,1 при сдаче в

аренду нежилых помещений для организации учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В целях реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и оказания содействия в развитии негосударственного сектора в дошкольном образовании в городе Иваново в соответствии Порядком предоставления компенсационных выплат отдельным категориям граждан, утвержденным постановлением Администрации города Иванова от 31.03.2017 № 431, гражданам, являющимся работниками муниципальных учреждений социальной сферы города Иванова, предоставляется компенсационная выплата за присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных образовательных организациях.

Компенсационную выплату за присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных учреждениях по программе «Частный детский сад по цене муниципального» в 2019 году получали 15 человек.

Для решения проблемы обеспеченности детей раннего возраста услугами дошкольного образования активно развиваются вариативные формы и альтернативные модели дошкольного образования.

На базе детских садов, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования работают 226 групп кратковременного пребывания, 13 центров игровой поддержки ребенка, 7 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, 52 семейных клуба, 54 консультационных центра, в г. Иваново и в г. Кинешме на базе детских садов функционируют две семейные дошкольные группы.

При дошкольных образовательных учреждениях создаются службы ранней помощи для оказания консультативной и методической помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов в возрасте от 0 до 3-х лет.

В городских округах, где сохраняется наибольшая очередность в дошкольные образовательные учреждения (Иваново, Шуя, Кинешма), активно развиваются такие формы организации детей как адаптационная группа, группа выходного дня, виртуальный детский сад. В сельских населенных пунктах развиваются такие формы дошкольного образования как «Педагогический десант» (Шуйский, Родниковский, Тейковский, Кинешемский, Ивановский районы), «Выездной детский сад» (Ильинский, Лежневский, Пучежский районы).

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в 2019 году составил 87,78%, что на 5,92 процентных пункта выше по сравнению с 2018 годом (81,86%).

### Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 11 человек, что по сравнению с 2018 годом на 0,49 выше.

1.3.2. Из общего числа педагогических работников дошкольных учреждений – 4119 воспитателей (82,1%), 201 старший воспитатель (4,01%), 320 музыкальных руководителей (6,38%), 42 инструктора по физической культуре (0,84%), 164 учителя-логопеда (3,27%), 62 учителя-дефектолога (1,24%), 76 педагогов-психологов (1,51%), 7 социальных педагогов (0,14%), 18 педагогов дополнительного образования (0,36%).

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Ивановской области по итогам 2019 года составило 98,59%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году повысилась по сравнению с 2013 годом на 46,8%, в абсолютном значении – 23 463,2 руб. (в 2013 году – 15 980,7 руб.).

### Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7.1. Для сферы дошкольного образования Ивановской области, учитывая демографические тенденции, наряду с созданием новых мест в детских садах, в первую очередь в городской местности, характерным процессом является оптимизация сети дошкольных образовательных организаций. Наиболее актуальными формами оптимизации являются присоединение (слияние) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году функционировало 368 муниципальных дошкольных образовательных организаций (в 2018 году – 372).

Открыто муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» (Частный детский сад ОАО «РЖД» принят в муниципальную собственность).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в новом детском саду №9 в г. Иванове.

Открыто два новых детских сада по 220 мест каждый в г. Шуя и в г. Кинешма за счет завершения строительства.

Ликвидирован МБДОУ №9 в г. Кинешма в связи со значительным снижением контингента воспитанников.

В г. Кинешма в целях оптимизации муниципальной системы образования проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования дошкольных образовательных организаций, качества предоставляемых образовательных услуг, оптимизацию использования материально-технических и кадровых ресурсов, а также бюджетных средств. В связи с чем реорганизованы 3 дошкольные образовательные организации: МБДОУ детского сада №37 путем присоединения к МБДОУ №4, МБДОУ детского сада №6 путем присоединения к МБДОУ №47, МБДОУ детского сада №8 путем присоединения к МБДОУ №48. Все дети переведены в дошкольные учреждения, которые стали правопреемниками.

В Заволжском районе произошла реорганизация МКОУ Новлянской общеобразовательной школы в форме присоединения к ней МКДОУ Новлянского детского сада.

Реорганизован МКДОУ детский сад «Светлячок» Вичугского района путем присоединения к нему МКДОУ детский сад «Малыш».

Реорганизованы два детских сада в Южском муниципальном районе: Мугреевский детский сад присоединен к МКОУ СОШ с. Мугреевский, МКДОУ детский сад «Радуга» г.Южи присоединен к МБДОУ детскому саду «Родничок» в г.Южа.

1.9.1. В региональной системе дошкольного образования отсутствуют здания детских садов, которые находятся в аварийном состоянии.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта в 2019 году, составил 0,93%. Общее количество зданий дошкольных образовательных организаций – 430.

В соответствии со статистическими показателями четыре здания требовали проведения капитального ремонта:

- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Одуванчик» (требовалась замена кровли). Подготовлена сметная документация, проведение ремонта запланировано за счет средств муниципального бюджета;

- муниципального казенного образовательного учреждения детского сада «Родничок» в поселке Старая Вичуга. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании 1927 года постройки. Комплексная экспертиза здания показала необходимость капитального ремонта здания детского сада. В соответствии с разработанной проектно-сметной документацией запланировано проведение капитального ремонта, учитывая низкую бюджетную обеспеченность муниципального района, проведение ремонта возможно в 2020 году за счет средств регионального бюджета;

- муниципального казенного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» в поселке Новописцово;

- муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №8 городского округа Вичуга. Капитальный ремонт запланирован на 2020 год за счет средств муниципального бюджета.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех дошкольных образовательных организациях предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); помещения служебно-бытового назначения для персонала. В большинстве детских садов имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет логопеда и другие).

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составила 10,4 м<sup>2</sup> (в 2018 году – 10,21 м<sup>2</sup>).

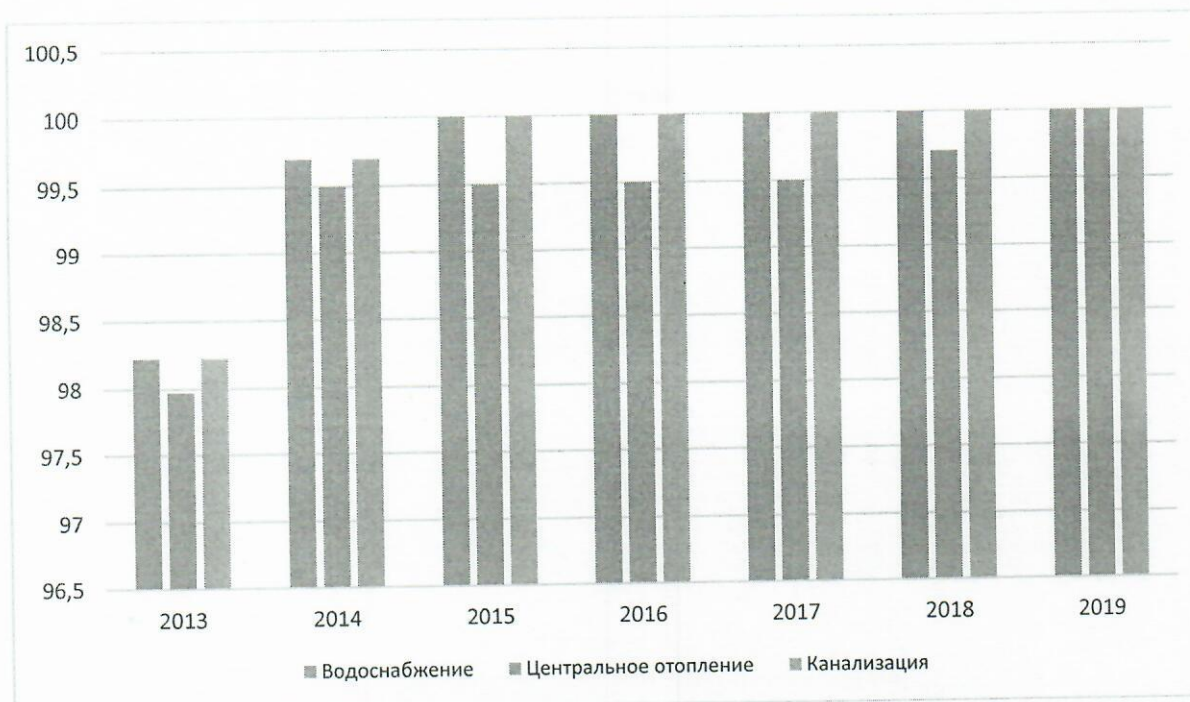
Учитывая высокий уровень урбанизации и миграционный приток населения в городские округа из регионов России и стран СНГ, в городских детских садах при наличии возможности происходит уплотнение групп детей, не нарушая норм СанПиН.

1.4.2. 100% дошкольных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

1.4.3. В 2019 году 102 (27,6%) дошкольные образовательные организации имеют отдельные физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием (в 2018 году - 104 (26,7%).

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в государственных учреждениях, составило 1 в расчете на 100 воспитанников детских садов (в 2018 году – 1).

2174 персональных компьютера (в 2018 году – 2075), в том числе 390 компьютеров доступны для использования детьми (в 2018 году – 344).



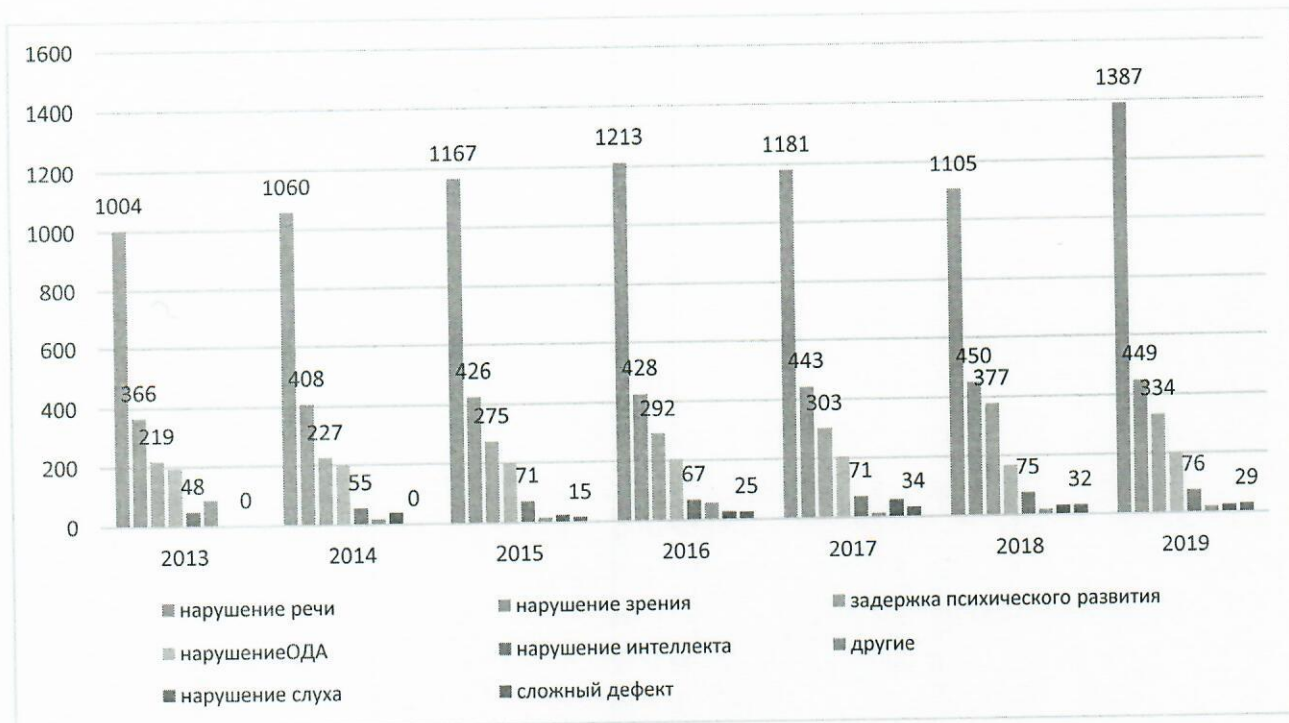
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. В 2019 году численность детей дошкольного возраста с ОВЗ увеличилась до 4,92% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (в 2018 году – 4,42%). Вместе с тем в регионе продолжается работа по организации инклюзивного и интегрированного образования.

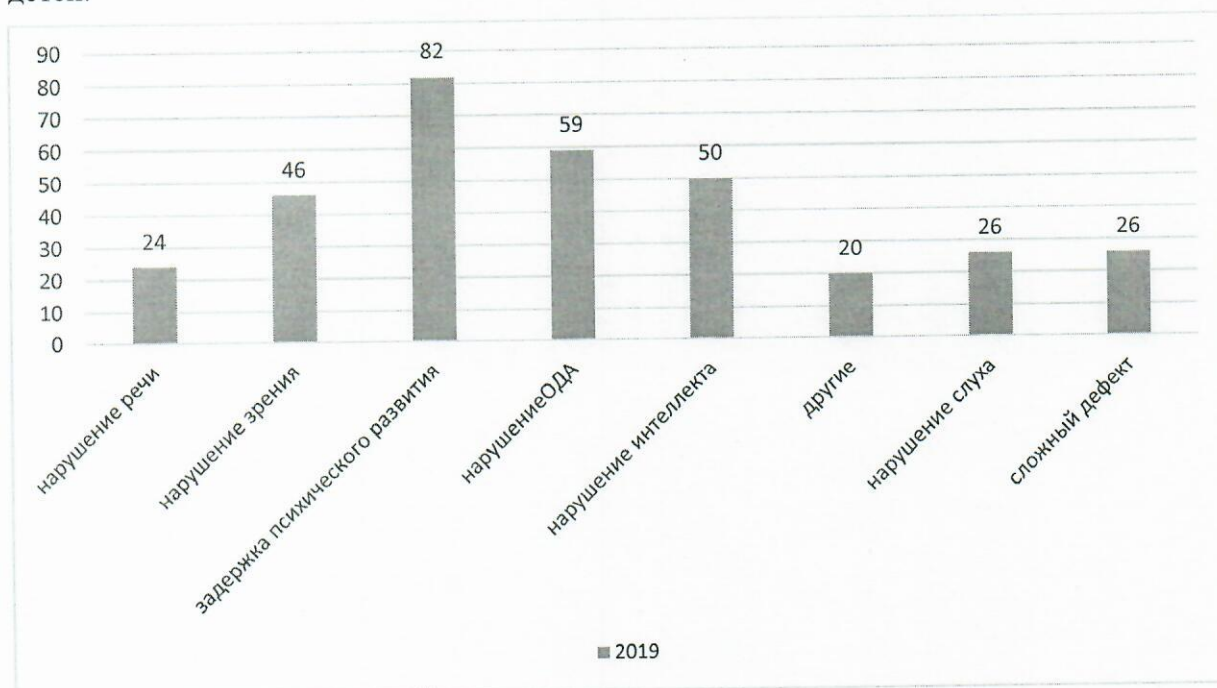
1.5.2. В 2019 году 664 ребенка-инвалида (1,27%) от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций посещали массовые детские сады. На каждого воспитанника был составлен индивидуальный образовательный маршрут и программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение осуществлялось 1-2 года или до его поступления в общеобразовательную организацию.

1.5.3. В 2018 году в дошкольных образовательных организациях численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности составила 2567 человек (в 2018 – 2254 детей).



Численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

1.5.4. В 2019 году в дошкольных образовательных организациях численность детей-инвалидов в группах компенсирующей и оздоровительной направленности составила 337 детей.



Численность детей-инвалидов в разрезе направленности обучения



На базе 9 дошкольных организаций города Иваново работают 11 инклюзивных групп для детей с отклонениями в развитии. Создаются инклюзивные группы в детских садах городских округов Тейково, Шуя и Кинешма.

С 2015 года работает Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду №99 г. Иваново, группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта в детском саду № 12 г. Иванова.

### Выводы

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей 3-7 лет решена полностью. Плановмерно решается проблема ликвидации очереди в детские сады детей до 3 лет. В 23 муниципальных образованиях Ивановской области полностью отсутствует очередь в детские сады детей в возрасте до 3-х лет. Однако, учитывая демографический прирост детей, а также миграционные процессы, происходящие в регионе, вопрос обеспечения местами детей младшего дошкольного возраста особенно остро стоит в городских округах Иваново, Кохма и Ивановском муниципальном районе.

С 2019 года Ивановская область включилась в национальный проект «Демография». С 2019 по 2021 годы в Ивановской области планируется создать 2049 дополнительных мест для дошкольников, из них 1407 мест в яслях за счет строительства 6 детских садов – 1010 мест (из них ясли – 398), 2 пристроек к 2 действующим детским садам – 147 мест (117 - ясли), капитального ремонта и перепрофилирования свободных помещений в детских садах – 642 мест (ясли), за счет негосударственного сектора – 250 мест.

По итогам 2019 года в регионе введено 522 места из 642 запланированных (из них 350 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в том числе 290 - за счет строительства двух детских садов, 232 места - путем проведения капитального ремонта и перепрофилирования имеющихся помещений.

В ноябре 2020 года выполнены обязательства 2019 года по вводу 120 мест (в том числе 60 ясельных), за счет ввода в эксплуатацию детского сада на 120 мест в д. Коляново Ивановского муниципального района.

Кроме того, в 2019 году дополнительно за счет средств областного и муниципального бюджетов завершено строительство двух детских садов – в г. Кинешме по ул. Гагарина на 220 мест, в г. Шуя по ул. Кооперативной на 220 мест.

В 2020 году планируется создать 357 мест (267 - ясли), в том числе за счёт завершения строительства детского сада в деревне Беяницы Ивановского района на 120 мест, строительства двух пристроек на 147 мест в городе Иваново.

Вместе с тем на территории Ивановской области ввиду недобросовестности подрядчиков и нарушения сроков ввода объекта остался незавершенным объект реконструкции здания МАДОУ детского сада № 11 «Теремок» (корпус 2) в г. Кохма, пер. Ивановский, д.1. Необходимые средства на завершение реконструкции объекта предусмотрены в областном бюджете в 2020 году. Завершить работы и обеспечить ввод объекта в эксплуатацию планируется до конца 2020 года.

Вместе с тем в 2020 и в 2021 годах будет введено дополнительно 410 мест за счет создания 410 компенсационных мест в действующих детских садах города Иванова, городского округа Кохмы и Ивановского муниципального района.

Запланированные в Ивановской области мероприятия до конца 2021 года позволят ликвидировать очередь детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные учреждения.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

По результатам федерального мониторинга Ивановская область отнесена к регионам, в которых сформирована оптимальная сеть общеобразовательных школ. Все школы региона оборудованы мультимедийной техникой, современным учебным и лабораторным оборудованием, учебниками.

Во всех школах внедрен электронный журнал и электронный дневник. В 60 школах (24%) установлена электронная проходная, в 24 школах (9%) – электронная столовая. Для проезда детей в общественном транспорте используется транспортное приложение к универсальной карте. В 2019 году продолжилась реализация проекта «Ладощки», основанного на бесконтактной биометрической технологии для оплаты питания и организации проходных.

Для проезда детей в общественном транспорте используется транспортное приложение универсальной карты школьника.

В 2019 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации. В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. 100% детей-инвалидов (57 человек), не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере, получают образование в дистанционной форме.

Для обеспечения доступности качественного образования сельских школьников организовано обучение с применением дистанционных форм. Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов ЕГЭ.

В 2019 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в Ивановской области введено новое здание Савинской средней школы на 700 мест, оснащены современным учебным оборудованием 6 государственных коррекционных учреждений, в 12 сельских школах открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в 10 сельских школах созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

В 2019 году на 100% обеспечена потребность в школьных автобусах для подвоза сельских школьников к месту учебы.

#### Контингент

2.1.1. В 2019 году охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 89,76% к численности детей в возрасте 7-18 лет. С 2016 года в Ивановской области созданы особые условия для предоставления общего образования находящимся в них несовершеннолетним с ОВЗ, ранее не обучавшимся в связи с глубокими ментальными нарушениями.

Показатель охвата несовершеннолетних общим образованием не достигает 100%, так как часть детей в возрасте до 18 лет обучается в профессиональных образовательных организациях и в вузах, часть детей в возрасте 7 лет – в дошкольных образовательных организациях.

2.1.2. В 2018-2019 учебном году по ФГОС общего образования обучались 87% школьников, в том числе 100 % учащихся с первого по восьмой классы. С 1 сентября 2019 года в школах Ивановской области по ФГОС общего образования обучались 92% школьников, в том числе 100 % учащихся с первого по девятый классы (в 2018 году – 81,42 %, в 2017 году – 77 %). Кроме того, в 102 десятых классах 45 пилотных школ (2 489 человек) была продолжена апробация введения ФГОС основного общего образования, в одиннадцатых классах 39 общеобразовательных организаций – апробация компонентов ФГОС среднего общего образования, 975 обучающихся (в 2017 году – 17 школ).

По данным мониторинга системы образования Ивановской области показатель доли обучающихся по ФГОС составляет 81,83%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, в образовательных организациях составляет 49,6% (в 2018 году – 51,94%, в 2017 году – 53,49%, в 2016 году – 50,1%). Незначительное снижение показателя связано с возросшим

интересом школьников к профессиям и специальностям, по которым организовано обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

#### 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования.

В 2019 году наполняемость классов по уровням общего образования в образовательных организациях Ивановской области составила:

на уровне начального общего образования – 22 человека;

на уровне основного общего образования – 21 человек;

на уровне среднего общего образования – 19 человек.

По сравнению с 2018 годом произошло незначительное снижение данного показателя за счет открытия дополнительных классов-комплектов и уменьшения численности обучающихся сельских малокомплектных школ в связи с миграцией населения из села в город.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2019 году составил 93,05% (в 2018 – 78,07%). Некоторые родители подвозят детей к месту учебы самостоятельно на личном транспорте.

В 2019 году подвоз почти 4,3 тыс. детей к месту учебы и обратно осуществляют 168 школьных автобусов по 288 школьным маршрутам протяженностью свыше 9,1 тыс. км. (2018 год – 166 автобусов, 301 школьный маршрут, 2017 год – 173 автобуса, 304 школьных маршрута). На всех автобусах установлена навигационно-информационная система ГЛОНАС, тахографы, проблесковые маячки желтого цвета.

В 2019 году за счет средств федерального бюджета в школы области поставлены 24 школьных автобуса (в 2018 году – 22 автобуса и 5 автобусов за счет средств областного и местного бюджетов, в 2017 году – 6 единиц и 5 единиц соответственно).

Вместе с тем в 2019 году в связи с техническим износом парка школьных автобусов и открытием новых школьных маршрутов потребность Ивановской области в школьном автотранспорте составляла 40 единиц, в том числе с истечением 10-летнего срока эксплуатации автобусов требовалась замена 16 единиц.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 89,61% (в 2018 году – 90,08%, в 2017 году – 90,46%).

В Ивановской области отсутствуют школы, работающие в режиме трехсменной учебной недели.

В 12 из 27 муниципальных образованиях Ивановской области 100% общеобразовательных организаций работали в одну смену. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2019 году, уменьшилось в 7 муниципальных районах.

Увеличение численности школьников, обучающихся во вторую смену, обусловлено демографическим ростом и увеличением числа обучающихся в городских округах.

В целях ликвидации двухсменного режима обучения в рамках национального проекта «Образование» в 2019 году завершено строительство нового здания Савинской школы на 700 мест, продолжено строительство Каминской школы Родниковского района на 150 мест, началось строительство здания начальной школы гимназии №36 г. Иванова на 350 мест, нового здания Богданихской школы Ивановского района на 425 мест.

2.2.2 Удельный вес численности лиц общеобразовательных организаций, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году составил 12,7%, что превышает уровень 2018 года – 11,97%.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году составил 36% (в 2018 году – 38,02%). В абсолютном выражении наблюдается незначительный рост данного показателя с 14,5 тыс. человек до 15,2 тыс. человек.

На территории региона с 2014 года действует единый Порядок индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения), утвержденный постановлением Правительства Ивановской области от 19.02.2014 № 43-п. Данным Порядком установлены единые критерии отбора в классы с углубленным изучением предметов, позволяющие осуществлять отбор наиболее мотивированных обучающихся на равных для учащихся всего региона условиях.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019 году составил 0,13 % (в 2018 году - 0,15%).

Обучение школьников, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ, с применением дистанционных образовательных технологий организовано на базе Регионального портала дистанционного обучения школьников (<http://portal.cioko.ru/>) и образовательных интернет-порталов федерального уровня.

По данным ведомственного мониторинга Департамента образования, в 2019 году на территории области с применением дистанционных технологий обучалось 18,8 тысяч школьников. Из этого количества обучающихся ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области использовали 2 499 обучающихся из 120 школ области.

### Кадровое обеспечение

2.3.1. В связи с развитием сети общеобразовательных организаций по сравнению с 2018 годом в 2019 году улучшились сетевые показатели региональной системы общего образования: численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника увеличилась с 15,61 до 16 человек. При расчете данного показателя в числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования дополнительно с 2018 года учитывается количество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3.2. В целях улучшения ситуации по обеспечению общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в 2019 году продолжена работа по поддержке молодых специалистов в рамках муниципальных целевых программ. В целом предпринимаемые меры материальной и социальной поддержки молодых учителей оказывают положительное влияние на ежегодное увеличение числа молодых педагогов в региональной системе образования. Выросла доля молодых педагогов в 2019 году до 20,1% (в 2018 году – 19,6%).

В рамках реализации Закона Ивановской области от 11 мая 2010 года №39-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий работников учреждений социальной сферы и иных учреждений в сельской местности и посёлках» педагогическим работникам образовательных организаций, в том числе и переехавшим на постоянное место жительства, предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, – ежегодная компенсация расходов на оплату топлива (включая транспортные расходы на доставку этого топлива).

В целях решения кадровой проблемы в рамках региональной программы развития образования за счет средств областного и муниципальных бюджетов организована подготовка педагогических работников для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области.

В целях повышения престижа профессии педагога открыты три педагогических профильных класса (г.Иваново, г.Тейково, г.Наволоки, Кинешемского района). С 2009 года в

Ивановской области успешно реализуется совместный телепроект Департамента образования Ивановской области и государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» «Учитель на 5+» о лучших педагогах Ивановской области. В канун Дня учителя проводится областная телеакция «Слово об учителе».

Работает областной Совет молодых педагогов, совместно с Областной организацией профсоюза работников образования и науки Департаментом образования ежегодно проводится областной слет молодых педагогов, в рамках которого организуются встречи с мастерами педагогического труда, консультации специалистов-психологов, тренинги по адаптации молодых педагогов, обмен опытом работы молодых педагогов.

Развивается конкурсное движение педагогов. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в рамках которого отдельная номинация отводится молодым педагогам.

В образовательных организациях создан институт наставничества, действуют Школы молодых педагогов.

В 2019 году продолжила работу педагогическая мастерская для молодых педагогов: проведено занятие «Я-учитель» в рамках реализации проекта «Молодые молодым».

Вместе с тем в регионе существует проблема в обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами. По состоянию на 1 сентября 2019 года в школах региона была 161 вакансия, в том числе 109 – вакансии учителей. Наибольшую потребность школы испытывают в учителях английского языка – 34 вакансии, начальных классов – 19 вакансий, математики – 14 вакансий, русского языка – 10 вакансий.

2.3.3. В связи с вступлением в силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2019 года составило 104,53%. В абсолютном значении средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций возросла с 19 138,5 рублей в 2013 году до 23 962,2 рубля в 2019 году (рост на 25,2%;).

2.3.4. В 2019 году удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 61,45% (в 2018 году – 61,11%).

2.3.5. В 2019 году увеличился удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников профильных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов с 15,19% в 2018 году до 15,91% в 2019 году, в том числе в штате: с 14,81% в 2018 году до 15,53%;

педагогов-психологов – с 32,59% в 2018 году до 35,98% в 2019 году, в том числе в штате: с 30,74% в 2018 году до 34,09%;

учителей-логопедов – с 8,89% в 2018 году до 10,23% в 2019 году, в том числе в штате: с 7,78% в 2018 году до 8,71%;

учителей-дефектологов – с 2,96% в 2018 году до 4,17% в 2019 году, все педагоги-дефектологи в штате.

Согласно данным мониторинга Департамента образования, в муниципальных общеобразовательных организациях области в 2019 году работает 154 штатных психолога, из них 87 на полную ставку (в 2018 году – 111). Увеличение количества штатных психологов за последние 2 года наблюдается в 19 муниципальных образованиях.

Кроме того, в школах области преподают 77 педагогов, имеющих психологическое образование и в разной степени оказывающих обучающимся и их родителям консультативную психологическую поддержку. В отдельных школах психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется 18 специалистами-психологами, состоящими в штате иных муниципальных учреждений (центров дополнительного образования детей, методических центров и др.).

В разрезе муниципальных образований обеспеченность штатными психологами на уровне выше 80% наблюдается в г. Иваново, г.о. Кинешма, г.о. Тейково, Кинешемском районе.

Отсутствуют штатные психологи в школах Верхнеландеховского, Лухского муниципальных районов, функции психолого-педагогического сопровождения обучающихся школ в этих районах частично выполняют психологи муниципальных центров дополнительного образования.

На 100% штатными психологами обеспечены коррекционные образовательные организации.



### Сеть образовательных организаций

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 97,78%, что ниже значения 2018 года – 99,63%.

В отчетный период произошли следующие изменения в сети общеобразовательных организаций:

ликвидирована основная школа с. Преображенское Южского района в связи с уменьшением контингента обучающихся (с 6 человек в 2019 году до 1 – к 2020 году);

в связи с вводом нового здания Савинской средней школы на 700 мест и создания современных условий обучения для всех детей поселка Савино ликвидирована Савинская основная школа (271 чел.). Все дети обучаются в новом здании Савинской средней школы;

в целях объединения кадровых и административных ресурсов в г.Иваново реорганизованы путем присоединения средняя школа №31 к средней школе №42, основная школа №25 – к средней школе №55. Здания школ не закрыты, в них организован образовательный процесс.

С 1 сентября 2019 года в Ивановской области открылось новое частное общеобразовательное учреждение – ЧОУ «Новая школа» (г. Иваново).

Сеть областных государственных общеобразовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ в 2019 году, так же, как и в 2018 году, не изменилась.

В Ивановской области реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных организаций и созданию современных условий организации образовательного процесса.

В системе общего образования Ивановской области в 2019 году функционировали 272 общеобразовательных организаций, в 2018 – 276, в 2017 году – 277.

В их числе: 233 дневных муниципальных общеобразовательных организаций (в 2018 и в 2017 годах – 238);

5 вечерних общеобразовательных школ, в том числе областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области (в 2018 и в 2017 годах – 6);

10 частных общеобразовательных организаций, в том числе 6 православных школ;

20 общеобразовательных коррекционных образовательных организаций для детей с ОВЗ;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 образовательные организации для детей-сирот, подведомственные Департаменту социальной защиты населения Ивановской области.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

2.4.1. В Ивановской области проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В 2019 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчёте на 1 обучающегося в связи с мероприятиями по реорганизации сети незначительно уменьшилась и составила 3,78 м<sup>2</sup> (в 2018 году - 3,83 м<sup>2</sup>, в 2017 году 3,82 м<sup>2</sup>).

С целью оптимального использования имеющихся площадей в 53 общеобразовательных организациях имеются дошкольные группы, в зданиях некоторых школ размещаются муниципальные учреждения дополнительного образования детей, в том числе музыкальные школы и школы искусств.

2.4.2. В 2019 году 100% общеобразовательных организаций оборудованы системами центрального водоснабжения, отопления, канализации (в 2018 году - 99,73%).

В регионе в зданиях всех общеобразовательных организаций имеются все виды благоустройства, соответствующие всем санитарно-эпидемиологическим требованиям (п.п. 8.5, 6.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.4.3. В общеобразовательных организациях число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году изменилось незначительно по сравнению с 2018 годом и составило 12 единиц (в 2018 году – 12,6). Это объясняется, с одной стороны, увеличением общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях, с другой стороны, постепенной заменой старой компьютерной техники, состоящей на балансе образовательных организаций, на новую. На территории Ивановской области все школы региона подключены к сети Интернет. Ежегодно проводится работа по увеличению пропускной способности канала сети Интернет.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, в 2019 году составила 35,26%, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа – 22,64%.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 82,44% (в 2018 году - 85,77%). Электронный дневник и электронный журнал не используют общеобразовательные школы при ИК УФСИН России по Ивановской области.

#### Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Ивановской области. В области сформирована региональная модель по формированию здорового образа жизни школьников. В 2019 году на базе Областного центра здоровья школьников и школьных кабинетов здоровья продолжилась профилактическая работа волонтерских отрядов по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни. Число волонтеров старшеклассников составляет более 7,5 тысяч школьников.

2.6.1. Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в дневных общеобразовательных организациях, составила 85,25% (в 2018 году - 85,34%).

Согласно ведомственному мониторингу, средняя стоимость питания обучающихся в общеобразовательных организациях в 2019 году составляла: завтрак - 34,6 рубля (в 2018 году - 32,7 рубля), обед - 46,8 рубля (в 2018 году - 45 рублей).

В целях формирования ценностей здорового образа жизни у школьников и их родителей, в том числе организации правильного питания, в начальных классах школ области реализуется образовательная программа Института возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании». В 2019 году в реализации программы участвовали 95% школ области.

В регионе проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания. По результатам ведомственного мониторинга в 2019 году, питанием детей в школьных столовых удовлетворены более 94% родителей и школьников.

2.6.2. В 2019 году сохраняется положительная динамика доли организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 21,79%, что выше значения 2018 года – 19,48%.

Увеличение данного показателя является результатом реализации государственной программы «Доступная среда», в рамках которой оборудованы специализированные кабинеты и закуплено специальное оборудование.

2.6.3. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году увеличился и составляет 88,55%, значение 2018 года – 87,64%.

В школах, в которых проектом не предусмотрены спортивные залы, для занятий физической культурой перепрофилированы аудитории; заключены договоры со спортивными объектами, расположенными на территории муниципального образования.

В 55% школ области дополнительно оборудованы малые залы для занятий адаптивной физической культурой, ритмикой, в трети школ – помещения для занятий на спортивных тренажерах.

Во всех спортивных залах общеобразовательных организаций во внеурочное время организована работа с обучающимися, работали 826 секций по 44 видам спорта и физкультурным направлениям работы, их посещали более 20 тысяч обучающихся.

Помещения спортивных залов 83% общеобразовательных школ используются для занятий спортом не только обучающимися, но и жителями Ивановской области в вечернее время и в выходные дни. На базе общеобразовательных организаций работают 46 спортивных школ, 62 физкультурно-оздоровительных клуба по месту жительства, 50 групп населения, занимающиеся физкультурой и спортом различной направленности. Количество занимающихся составляет свыше трех тысяч человек.

2.6.4. На территории Ивановской области всего имеется два плавательных бассейна в зданиях городских школ, но они находятся в собственности организаций дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ.

В сельской местности плавательные бассейны имеются в двух средних школах Ивановского муниципального района: Новоталицкой и Подвязновской средних школах. На их базе организованы уроки физической культуры, а также ведется активная внеурочная деятельность.

Количество бассейнов в регионе не изменилось, вместе с тем, с учетом реорганизации сети образовательных организаций удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 1,15%, в 2018 году он составлял 1,5%.

## *Обеспечение безопасности*

2.9.1. В 2019 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 100%. Указанное значение показателя – 83,65%, связано с техническими ошибками при заполнении отчетности общеобразовательными организациями.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Обеспечение комплексной безопасности, развитие современной инфраструктуры и оснащение материальной базы образовательных организаций осуществляются в рамках госпрограммы «Развитие образования Ивановской области» и 27 муниципальных программ.

2.9.2. В 2019 году 272 общеобразовательные организации расположены в 378 зданиях (в 2018 году – 276 организаций – в 381 здании). Образовательный процесс в основном здании средней школы №6 г.Кохма и Савинской средней школы не велся. В связи с этим удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии, в общем количестве общеобразовательных учреждений увеличился по сравнению с 2018 годом и составляет 0,54% (в 2018 году – 0,27%).

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2019 году составил 5,99% (в 2018 году – 4,92%).

Кроме того, в ходе подготовки общеобразовательных организаций к началу нового 2019-2020 учебного года в 30 школах проведен капитальный ремонт зданий (кровля, отопление, окна). Всего на ремонт и реконструкцию зданий образовательных организаций израсходованы средства консолидированного бюджета в сумме более 345,76 млн. рублей (2018 год – 309,68 млн. рублей), в том числе на укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций Ивановской области в 2019 году в рамках исполнения наказов избирателей направлены средства областного бюджета в сумме 39,87 млн. рублей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 10 сельских школах проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе в 7 – ремонт спортивных залов. В рамках проекта «Современная школа» в 12 сельских школах проведен капитальный ремонт помещений с целью создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2019 году за счет средств областного бюджета в сумме 36,0 млн. рублей проведены мероприятия по модернизации спортивной инфраструктуры школ, расположенных в

городских поселениях (проект «Детский спорт.37»), в 13 муниципальных школах укреплен материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2019 году составил 38,96% (в 2018 году - 28,96%, в 2017 году - 25,69%).

2.5.2. В 2019 году сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций. В 20 областных коррекционных образовательных учреждениях и Санаторной школе-интернате, подведомственных Департаменту образования, обучалось 3 014 детей с ОВЗ (79,59%), имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 1 012 детей-инвалидов (в 2018 году – 2 948 детей, из них 915 детей-инвалидов, в 2017 году – 2 770 детей, из них 915 детей - инвалидов).

В отдельных классах в общеобразовательных школах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучается 21 ребенок (0,56%), из них 7 детей-инвалидов.

В формате совместного обучения (инклюзии) в 2019 году обучалось 743 человека (19,85%), из них 231 детей-инвалидов.

2.5.3. В 2019-2020 учебном году 1095 учащихся 1 – 4 классов (100%) из категории детей с ОВЗ обучались по новым ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Организовано постоянно действующее консультационное пространство (в том числе в дистанционном режиме и в формате выездных мобильных бригад) по вопросам апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 36,99% - 772 учащихся (в 2018 году – 27,08%).

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет:

– педагога-психолога – 50 учащихся с ОВЗ (в 2018 году - 55,57 детей), учителя-логопеда – 124 учащихся (в 2018 году - 161,49 детей с ОВЗ), учителя-дефектолога –

243 учащихся (в 2018 году - 326,62 детей), тьютора, ассистента – 883 учащихся (в 2018 году - 434,93 детей с ОВЗ). Снижение данного показателя обусловлено увеличением в 2019 году количества обучающихся с интеллектуальными нарушениями, для которых разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

#### Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в государственных образовательных организациях в 2019 году по сравнению с 2018 годом незначительно увеличился на 0,62 тысяч рублей и составил 54,1 тысяч рублей (в 2018 году – 53,48 тысяч рублей).

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций по сравнению с 2018 годом увеличился незначительно на 0,09% и составил 4,12% (в 2018 году – 4,03%).

#### Выводы

Среди наиболее актуальных задач в сфере общего образования на 2020 год и среднесрочную перспективу:

целевая подготовка молодых педагогических кадров в условиях дефицита кадров в регионе (доля педагогов пенсионного возраста – 32%);

внедрение новых ФГОС на уровне среднего общего образования;

создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства новых школ в целях поэтапной ликвидации второй смены и создания современных и безопасных условий обучения школьников;

замена школьного автотранспорта в целях обеспечения безопасных перевозок сельских школьников к месту учебы и обратно;

повышение качества общего образования.

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

В 2019 году в системе среднего профессионального образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 37 профессиональных образовательных организаций. В учреждениях реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по направлениям машиностроения и металлообработки, строительства, легкой промышленности, энергетики, транспорта и связи, сельского хозяйства, торговли,

общественного питания и сферы услуг, здравоохранения, культуры, экономики и управления, образования.

В 2019 году в профессиональных образовательных организациях обучалось 19 451 человек.

### Контингент

3.1.1. Развитие системы профессионального образования региона обеспечивает доступность образовательных услуг для населения Ивановской области. Переход на многоуровневую подготовку кадров позволяет жителям 10 муниципалитетов получать специальности среднего звена без выезда в областной центр. Значение показателя охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования в 2019 году составляет 14,53% (14,37% в 2017 году, 14,18% в 2018 году). Изменения обусловлены корректировкой объемных показателей контрольных цифр приема в соответствии с потребностями регионального рынка труда в части соотношения количества мест для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При этом наблюдается фактическое увеличение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (4271 человек в 2019 году, 3 977 человек в 2018 году).

3.1.2. На начало 2019 года численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляла 15 180 человек, что на 1 597 человек больше к уровню 2018 года (13 583 студентов). Незначительное уменьшение доли населения в возрасте 15 - 19 лет, охваченного образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, с 32,04% до 31,79% к уровню 2017 года обосновано увеличением общей численности населения в возрасте 15 - 19 лет.

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2019 году составило 173,58 единиц. Ежегодное увеличение данного показателя (167,39 единиц в 2018 году, 164,85 единиц в 2017 году) свидетельствует о росте спроса на образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.



Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019 году составил 4,03%, что на 0,16% больше к уровню 2018 года (3,87%).

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, с использованием электронного обучения в 2019 году составил 20,68% (в 2018 году – 17,35%, в 2017 году – 15,93%); с использованием дистанционных образовательных технологий в 2019 году – 3,58% (в 2018 году – 2,65%, в 2017 году – 2,14%); с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в 2019 году – 1,49% (в 2018 году – 1,09%).

Значение показателей достигнуто, в первую очередь, за счет развития сети частных профессиональных образовательных организаций.

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в 2019 году составляет 100%. При этом обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования не предусматривается при формировании региональных контрольных цифр приема, ориентированных в основной массе на поступление в профессиональные образовательные организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников 9 классов общеобразовательных школ. Возможность обучения на базе среднего общего образования предусмотрена по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.3. По отношению к уровню 2018 года в регионе увеличился прием численности лиц, обучающихся в образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, удельный вес таких обучающихся в 2019 году возрос на 1,72% и составил 77,64% (в 2018 году – 75,92%). Вместе с тем на 1,72% произошло сокращение доли обучающихся на базе среднего общего образования - с 24,08 % в 2018 году до 22,36% в 2019 году. Указанная динамика также

обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

3.2.4. Подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме обучения.

3.2.5. В 2019 году на 1,29% произошло изменение в сторону увеличения удельного веса численности студентов профессиональных организаций очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. Этот показатель составил 90,15% (2018 год – 88,86%). Одновременно произошло снижение по сравнению с 2018 годом удельного веса численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очно-заочной формы обучения на 0,16% (с 1,23% до 1,07%) и заочной формы обучения на 1,13% (с 9,91 до 8,78%). Указанная динамика обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на обучение выпускников 9 классов общеобразовательных школ по очной форме обучения.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2019 году составил 14,71% по программам подготовки специалистов среднего звена, что на 0,79% меньше уровня 2018 года (15,5%) и 1,15% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 0,53% больше уровня 2018 года (0,62%). При этом в целом в 2019 году удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по отношению к уровню 2018 года уменьшился на 0,51% (с 11,88 до 11,37%).

Значения данного показателя связаны с увеличением количества бюджетных мест для обучения по наиболее востребованным специальностям.

3.2.7. В рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» с 1 сентября 2017 года 40,63% государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляли подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций.

К 2019 году данный показатель увеличился на 14,21% и составил 54,84%. Регион на перспективу ставит задачи дальнейшего увеличения доли таких образовательных организаций.

### Кадровое обеспечение

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеет стабильный характер: в 2019 году составил 95,88% (в 2018 году – 96,29%) для преподавателей, и 44,07% (в 2018 году – 47,75%) для мастеров производственного обучения. 3,98% преподавателей и 55,37% мастеров производственного обучения в 2019 году имели среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (в 2018 году – 3,71% преподавателей и 51,69% мастеров производственного обучения). Наблюдается незначительное отклонение в сторону увеличения. Динамика связана с изменениями кадрового состава педагогических работников.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2019 году увеличился на 2,0% и составил 33,88% (в 2018 году – 31,88%), удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, увеличился на 0,98% (с 21,38% в 2018 году до 22,36% в 2019 году). Изменения обоснованы повышением квалификации педагогических работников.

3.3.3. По отношению к уровню 2018 года в некоторой степени сократился дефицит кадров в организациях среднего профессионального образования и соотношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 14 человек (16,17 человек в 2018 году) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 16 человек (19,4 человек в 2018 году) по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.3.4 Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2019 года составило 109,24%. Превышение показателя связано с высокой нагрузкой на 1 работника. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций в 2019 году повысилась по сравнению с 2013 годом на 39,2%, в абсолютном значении – 25 041,9 руб. (в 2013 году – 17 983,6 руб.).

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2019 году составил 10,45%, что на 2,58% больше уровня 2018 года (7,87%).

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2019 году незначителен и составил 0,69%, что меньше уровня 2018 года на 1,66% (в 2017 году – 2,35%). Основную долю педагогических работников профессиональных образовательных организаций составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

3.4.1. В 2019 году показатель обеспеченности местами в общежитиях студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 88,51%, что на 2,13% больше, чем в 2018 году (86,38%). Колледжи, расположенные в районных центрах, обеспечивают местами в общежитиях всех нуждающихся студентов. При этом общежития профессиональных образовательных организаций в г. Иваново нуждаются в проведении ремонтных работ.

3.4.2. Уровень обеспеченности студентов профессиональных образовательных организаций сетью общественного питания в 2019 году составил 106,9% (в 2018 году -

112,99%). Значение показателя свидетельствует о том, что студенты всех профессиональных образовательных организаций обеспечены сетью общественного питания.

3.4.3. Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеет стабильный характер: в 2019 году – 17 единиц, из них, имеющих доступ к сети «Интернет» - 11 (в 2018 году - 16,97 единиц, из них, имеющих доступ к сети «Интернет» - 11,02 ).

3.4.5. В 2019 году площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента составила 12,18 м<sup>2</sup> (в 2018 году – 12,92 м<sup>2</sup>). Уменьшение значения данного показателя связано с увеличением контингента профессиональных колледжей в связи с увеличением контрольных цифр приема обучающихся, а также увеличением числа студентов, обучающихся на платной основе.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2019 году составил 55,22%, что на 2,13% ниже значения 2018 года (57,35%) – для учебно-лабораторных зданий. Для общежитий данный показатель сократился на 5,57% и составил 47,37% (в 2018 году – 52,94%). Уменьшение значения показателя связано с увеличением общего количества зданий в одной из частных профессиональных организаций и изменением адреса ведения образовательной деятельности еще одной профессиональной образовательной организации.

3.5.2. В 2019 году в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучалось 0,34% студентов с ОВЗ (в 2018 году - 0,37%), 0,26% студентов, имеющих инвалидность (в 2018 году - 0,26%). Отсутствие роста значения показателя объясняется наличием существующих медицинских противопоказаний для обучения в профессиональных колледжах по ряду профессий и специальностей.

3.5.3. Основная часть студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по состоянию здоровья в 2019 году имеет возможность проходить обучение по очной форме обучения (99,0%), в 2018 году – 96,4%. При этом 1,0% (в 2018 году - 2,7%) студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучались по очно-заочной форме обучения. По

заочной форме обучения студенты данной категории в 2019 году не обучались (в 2018 году показатель составлял 0,90%).

3.5.4. Студенты с ОВЗ и студенты, имеющие инвалидность, в 2019 и 2018 годах по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования не обучались.

#### Учебные и внеучебные достижения

3.6.1. В 2019 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований, увеличился и составил 64,98% (в 2018 году – 52,19%, в 2017 году – 50,54%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 61,34% (в 2018 году – 52,23%, в 2017 году – 55,24%) по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2019 году составил 11,92%, что на 3,77% выше уровня 2018 года (8,15%). Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в профессиональных организациях начала осуществляться с 1 сентября 2017 года.

#### Изменение сети организаций

3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2019 году составил 100%. В 2018 году данный показатель составлял 96,88% в связи с ликвидацией филиала государственной профессиональной образовательной организации, а также созданием частного профессионального образовательного учреждения. В 2019 году изменения в сети образовательных организаций среднего профессионального образования отсутствовали.

#### Структура профессиональных образовательных организаций

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2019 году равен значению 2018 года и составляет 6,9%. В 2017 году данный показатель составлял 10,34%. Уменьшение показателя на 3,44% обосновано ликвидацией филиала государственной профессиональной образовательной организации в рамках работы по сокращению сети филиалов в целях повышения качества и условий предоставления образовательных услуг.

#### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

3.9.1. В 2019 году удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 94,43%, что соответствует значению 2018 года (94,49%). При этом остался стабильным показатель доли зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией 95,32% зданий общежитий (в 2018 году – 95,34%).

3.9.2. Учебно-лабораторные здания (корпуса), находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес площади зданий общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствует уровню 2018 года и составляет 0,20% на основании актов обследования отдельных участков данных строений.

3.9.3. В 2019 году удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 7,1% (в 2018 году – 6,75%) для учебно-лабораторных зданий (корпусов). Для зданий общежитий данный показатель составил 17,67%, что меньше на 8,03 % к уровню 2018 года (25,7%). В 2019 году из средств областного бюджета выделялось финансирование на проведение части капитальных ремонтных работ.

#### Выводы

Региональная образовательная политика в сфере среднего профессионального образования за период с 2017 по 2019 год позволила направить на развитие и укрепление материально-технической базы колледжей финансовые средства областного бюджета, а также консолидированные средства федерального бюджета и непосредственно образовательных организаций. Обновление учебно-материальной базы также

осуществляется в рамках участия Ивановской области в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). С 2017 года в профессиональных организациях реализуется подготовка кадров из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. Это позволило повысить доступность для населения получения среднего профессионального образования.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В Ивановской области обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» в регионе:

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, в том числе в области культуры и спорта;

- проводится экспертиза инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций;

- проводятся конкурсы программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку одаренных детей и научно-технического творчества детей и подростков;

- организуется работа зимней и летней школы для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности;

- проводятся мероприятия с одаренными детьми на базе очно-заочных школ «Юный краевед-исследователь» «Юный мастер-техник», «Юный эколог» на базе государственного областного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;

- организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- проводятся областные мероприятия в сфере образования для учащихся и педагогических работников, в том числе, для педагогов, работающих с одаренными детьми,

- оказывается содействие участию одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях в российских, международных, межрегиональных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, смотрах,

- присуждаются областные премии и стипендии одаренным обучающимся.



### Контингент

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным ведомственного мониторинга составляет в 2019 году 78%.

4.1.3. В 2019 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 37,77% (в 2018 году – 33,32%).

### Содержание образовательной деятельности

4.2.1. В 2019 году удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, согласно данным ведомственного мониторинга составляет 1,5%.

4.2.2. В 2019 году удельный вес численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по данным ведомственного мониторинга составляет 0,9 %

4.2.3. В 2019 году удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по данным ведомственного мониторинга составляет 0,6 %.

### Кадровое обеспечение

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области в 2019 году составило 96,70 %. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в 2019 году повысилась по сравнению с 2013 годом на 61,7%, в абсолютном значении – 24 99,4 руб. (в 2013 году – 14 908,3 руб.).

По данным мониторинга с 2013 года наблюдается положительная динамика средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования.

4.3.2. Доля работников в организациях дополнительного образования в 2019 году составила 9,34% педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (в 2018 году – 5,37%) и внешние совместители – 2,04 (в 2018 году -1,41%).

4.3.3. В 2019 году доля педагогов дополнительного образования, имеющих образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки, составила 73,1% (в 2018 – 84,09%).

4.3.4. В организациях дополнительного образования в 2019 году работало 33,5% педагогов в возрасте моложе 35 лет от общего количества педагогов организаций дополнительного образования. Доля молодых педагогов в учреждениях дополнительного образования выше, чем в общем образовании, в том числе за счет развития объединений технической направленности и привлечения к работе с детьми молодых инженерных кадров.

#### Сеть образовательных организаций

Региональная система дополнительного образования детей в Ивановской области по состоянию на 01.01.2020 включает в себя: 111 учреждений дополнительного образования детей (01.01.2019 – 101 учреждение), в том числе: в сфере образования – 59, в сфере культуры – 28 (2018 год – 28), в сфере спорта – 12 (2019 год – 14). В Ивановской области 12 частных образовательных учреждений имеют лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей.

В 1441 объединении художественного творчества занимается 35,9% обучающихся (в 2018 году - 39,5%) от общего числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в 455 спортивном объединении – 20,2 % (в 2018 году – 21,1%), в 376 эколого-биологических и туристско-краеведческих – 12,4% (в 2018 году – 9,0 %), в 223 объединениях технического и спортивно-технического творчества – 7 % (в 2018 - 15,3%) в 770 объединениях смешанных и прочих направленностей – 24,2 % обучающихся.

#### Учебные и внеучебные достижения

4.4.1. Ежегодно обучающиеся образовательных организаций региона показывают высокие результаты на всероссийских конкурсах.

В 2019 году организовано участие представителей Ивановской области во всероссийской олимпиаде школьников и всероссийских конкурсах: финале Всероссийского конкурса «Юннат» (2 участника); во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского (8 участников); Российской научной конференции школьников «Открытие» (11 участников, 2 призовых места); Всероссийском конкурсе и конференции «Первые шаги в науке» (5 участников, 1 победитель); Всероссийском молодежном форуме «ЮНЭКО-2019» (3 участника, 3 победителя); Всероссийских краеведческих чтениях (3 участника, 3 лауреата); финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (4 участника финала); Всероссийской конференции ежегодного всероссийского конкурса «Национальное Достояние России» (13 участников, 5 победителей, 6 лауреатов), финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (5 участников, 1 призер - 1 место), межрегиональном учебно-тренировочном сборе «Вахта памяти» (10 участников), финале всероссийского конкурса «Подрост» (8 участников, 6 дипломантов); Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию (13 участников).

12 обучающихся Ивановской области приняли участие в интеллектуальных сменах образовательного центра «Сириус» в городе Сочи.

В 2019 году в регионе проведено более 100 региональных и межрегиональных мероприятий для одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе: 7 мероприятий технической направленности дополнительного образования (более 600 участников), 18 мероприятий естественнонаучной направленности (более 1000 участников), 23 мероприятия по физкультурно-спортивному направлению (более 2900 участников), 22 мероприятия по художественному творчеству (более 2000 участников), 16 мероприятий туристско-краеведческой направленности (более 700 участников), 6 мероприятий – социально-педагогической направленности (более 1500 участников), 29 мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности (более 3000 участников).

### Выводы

На среднесрочную перспективу ставится задача сохранения и развития сети учреждений дополнительного образования детей и совершенствования инфраструктуры дополнительного образования.

## **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

### Контингент

5.1.1. В общем объеме слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2019 году, как и в предыдущие годы, наибольшую долю составляли слушатели, завершившие обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 85,16% (в 2018 году – 96,12%, в 2017 году – 84,25%). Это связано с ежегодным выделением средств областного бюджета на реализацию именно этих образовательных программ и привлечением средств физических лиц на получение данного уровня образования.

Обучение по программам переподготовки рабочих, служащих (в 2019 году – 7,03%, в 2018 году – 2,78%, в 2017 году – 3,94%) и по программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2019 году – 7,82%, в 2018 году – 1,1%, в 2017 году – 11,81%) осуществляется в рамках внебюджетной деятельности образовательных организаций. Колебания данных значений обусловлены спросом населения на соответствующие образовательные услуги.

5.1.2. По отношению к 2017 году в 2019 году возрос охват населения в возрасте 18-64 лет программами профессионального обучения и составил 1,24% (в 2018 году - 0,43%, в 2017 году – 1,17%). Перечень образовательных услуг для взрослого населения региона ежегодно расширяется в соответствии с запросами населения и потребностями рынка труда.

Вместе с тем, сохраняя тенденцию прошлых лет, в 2019 году наблюдается наибольший охват программами профессионального обучения населения в возрасте 18 - 34 лет (2,05% - в 2019 году, 0,93% - в 2018 году, 0,88% - в 2017 году), что свидетельствует о наибольшей потребности именно этой возрастной группы в непрерывном профессиональном образовании и о потребности предприятий в обучении персонала по краткосрочным программам для полноценного вхождения молодых работников в трудовые коллективы. Охват программами профессионального обучения населения в возрасте 35 - 64 лет в 2019 году составил 0,85% (в 2018 году – 0,18%, в 2017 году – 0,34%), что обусловлено участием трех колледжей в программе обучения граждан предпенсионного возраста.

### Содержание образовательной деятельности

5.2.1. Показатель удельного веса численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2019 году указывает на необходимость в продолжении развития данной практики в профессиональных

образовательных организациях региона (в 2019 году – 4,07%, в 2018 году – 4,27%) с использованием различных платформ, онлайн-ресурсов и сервисов, позволяющих воспользоваться методическим материалом ресурса. Дистанционные образовательные технологии при реализации программ профессионального обучения не применялись. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением сетевой формы реализации образовательных программ, в 2019 году составил 0,74%, что на 0,69% ниже уровня 2018 года (1,43%).

5.2.2. В 2019 году доля численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям за счет бюджетных ассигнований, уменьшилась по сравнению с 2018 годом и составила 26,33% (в 2018 году – 61,07%, в 2017 году – 34,56%). При этом возросла доля численности слушателей по данным программам, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (в 2019 году - 46,94%, в 2018 году – 35,23%, в 2017 году – 59,46%) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (в 2019 году – 26,73%, в 2018 году – 3,7%, в 2017 году – 5,98%).

Увеличение доли слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц, обосновано увеличением востребованности данных образовательных услуг у взрослого населения в целях приобретения новых профессиональных навыков, а также заинтересованностью работодателей региона в повышении уровня профессиональных компетенций работников.

В 2019 году по направлению служб занятости за счет бюджетных ассигнований осуществлялось обучение неработающего населения по программам переподготовки и программам повышения квалификации рабочих, служащих (6,53% - по программам переподготовки рабочих, служащих, 0,45% - по программам повышения квалификации рабочих, служащих).

Доля обученных по программам переподготовки рабочих, служащих за счет средств физических лиц сократилась на 19,72% (в 2019 году – 43,72% в 2018 году - 63,44%), а доля обученных за счет средств юридических лиц возросла на 13,19% (в 2019 году – 49,75%, в 2018 году - 36,56%). В структуре численности слушателей по программам повышения квалификации рабочих, служащих по договорам об оказании платных образовательных услуг доля обученных за счет средств физических лиц также уменьшилась на 35,25% (в 2019 году – 62,05% в 2018 году - 97,3%), а доля обученных за счет средств юридических лиц увеличилась на 34,80% (в 2019 году – 37,5% в 2018 году - 2,7%). Данная динамика обоснована востребованностью направления на обучение рабочих и служащих предприятий

и организаций региона в большей степени по программам переподготовки рабочих, служащих.

5.2.3. В 2019 году удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе указанных программ профессионального обучения составил 7,56% (в 2018 году – 20%).

Программы переподготовки и программы повышения квалификации рабочих, служащих профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями не проходили.

### Кадровое обеспечение

5.3.1. В удельном весе численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных колледжей в 2019 году, также как и в 2018 и 2017 годах преобладала категория сотрудников, имеющих высшее образование (68,52% в 2019 году, 65,63% в 2018 году, 59,88% в 2017 году). Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в 2019 году имели 22,84% (в 2018 году - 19,38%, в 2017 году – 29,07%) педагогических работников данной категории.

5.3.2. Колледжами региона ежегодно используется практика стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики. Доля преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 лет, в общей численности преподавателей в 2019 году составила 6,36%, что на 2,28% ниже уровня 2017 года (8,64%). Доля мастеров производственного обучения, завершивших обучение по указанным программам, в 2019 году по отношению к 2017 году увеличилась на 0,73% (в 2019 году – 10,62%, в 2017 году – 9,89%).

### *Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

5.4.1. В 2019 году удельный вес численности слушателей с ОВЗ и инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 0,72% (2,81% в 2018 году), из них инвалидов, детей-инвалидов - 0,29% (1,07% в 2018 году).

Незначительная доля слушателей с ОВЗ и инвалидностью объясняется наличием у большинства лиц с ОВЗ и инвалидностью медицинских противопоказаний для обучения по ряду профессий. Вместе с тем в образовательных организациях, реализующих программы

профессионального обучения, созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидами. Здания образовательных организаций оборудованы пандусами, предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности.

#### Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

5.5.1. Значительный рост показателя удельного веса работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (в 2019 году – 25,15%, в 2018 году – 2,66%, в 2017 году – 4,77%), характеризует активность предприятий в использовании ресурсов колледжей для обучения персонала на внебюджетной основе.

#### Выводы

Понимая важность краткосрочной подготовки кадров для экономики региона, Департамент образования сохраняет практику установления для профессиональных образовательных организаций государственные задания по профессиональному обучению за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и осуществляет оперативный мониторинг подготовки кадров на внебюджетной основе. Данная образовательная услуга реализуется с использованием возможностей 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 4 специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия. Предоставление данной услуги позволяет увеличивать удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

В результате данная образовательная услуга предоставляется на территории 10 из 27 муниципальных образований региона. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, в 2019 году составило 25 учреждений, или 69,4% от общего числа организаций на территории региона, что обеспечивает доступность получения для населения данной образовательной услуги.

## **2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.**

6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального

образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2019 году составил 0,4% (в 2018 году - 0,44%).

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Результаты мониторинга системы образования Ивановской области за 2019 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В регионе создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В регионе сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует сеть коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, развивается инфраструктура учреждений дополнительного образования, увеличивается число мест в зданиях общеобразовательных школ, модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций.

Несмотря на то, что региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

В Ивановской области поэтапно решается проблема обеспеченности местами детей от 2 месяцев до 7 лет.

Во всех школах области поэтапно внедряются новые ФГОС.

Наблюдается тенденция увеличения в образовательных организациях доли молодых педагогов.

Вступление Ивановской области в движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) позволило перейти к подготовке студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями международных стандартов.

Вместе с тем, перед региональной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

Актуальной задачей развития региональной системы дошкольного образования остается ликвидация очереди в детские сады детей до 3 лет. Проведение дополнительных мероприятий по созданию мест для дошкольников раннего возраста требуется в первоочередном порядке в городских округах. В этой связи планируется строительство новых детских садов в городских округах Иваново, Кохма, Ивановском районе.



В рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» в 2020-2021 годах в Ивановской области планируется создать 1527 дополнительных мест для детей до 3 лет.

В сфере общего образования с учетом роста числа детей школьного возраста требуется создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства новых школ в целях поэтапной ликвидации второй смены и создания современных и безопасных условий обучения школьников, а также целевая подготовка молодых педагогических кадров, в том числе профильных специалистов - психологов, дефектологов, логопедов и социальных педагогов.

Для организации равных условий обучения для сельских школьников необходимо продолжить проведение мероприятий по организации дистанционного обучения, по обеспечению безопасного подвоза к месту учебы и обратно, по совершенствованию школьной инфраструктуры.

На среднесрочную перспективу ставятся задачи внедрения новых ФГОС в учреждениях среднего профессионального образования, развития региональной системы оценки качества образования, повышения объективности оценивания на всех уровнях образования, совершенствование процедур государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными порядками их проведения.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Деятельность Департамента образования Ивановской области направлена на обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях. Включение регионов в национальные проекты «Образование» и «Демография» позволят привлечь федеральные средства на решение актуальных проблем регионального образования.

Основными направлениями развития региональной системы образования и задачами на период до 2020 года являются:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе детям до 3-х лет: создание новых мест для дошкольников путем строительства новых детских садов в районах массовой жилищной застройки; завершение строительства и реконструкции объектов дошкольного образования, начатых в рамках проекта по модернизации дошкольного образования; развитие службы ранней помощи детям; развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании;

- обеспечение доступности и гарантированного права на получение качественного образования каждым ребенком независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и

подготовки обучающихся, воспитанников: завершение строительства новых школ, в пос. Савино и пос. Каминский Родниковского района, строительство новых школ в городских округах с высокой долей обучающихся во вторую смену; замена школьного автотранспорта; поэтапное введение ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; развитие региональной системы оценки качества общего образования; целевая подготовка педагогических кадров для муниципальных систем общего образования;

повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования: приоритетное развитие объединений технической направленности, создание детских технопарков на базе общеобразовательных организаций; совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- повышение качества и развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций во взаимодействии с организациями реального сектора экономики региона для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: поэтапное внедрение новых ФГОС среднего профессионального образования по профессиям и специальностям ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях; развитие движения «Ворлдскиллс Россия» среди студентов учреждений среднего профессионального образования, и «Абилимпикс» среди лиц с инвалидностью при активном взаимодействии с работодателями;

- повышение воспитательных функций образовательных организаций, формирование у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- повышение уровня социальной активности детей и молодежи, развитие добровольчества;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: введение в штатные расписания общеобразовательных учреждений ставок психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, вожатых; развитие службы уполномоченных в образовательных учреждениях и службы медиации; развитие инновационных форм правового просвещения, в том числе в сфере информационной безопасности.

## II. Показатели мониторинга системы образования

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
1.		<b>I. Общее образование</b>				
2.		<b>I. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
3.		<b>I.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
4.	Контингент	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,04	96,07	97,36
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	74,84	81,62	86,76
7.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00	100	100
8.	Контингент	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
9.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,57	69,99	71,94
10.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,13	34,32	35,69
11.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	91,83	92,16	92,38
12.		1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,77	0,63	0,74
13.		1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
14.		группы компенсирующей направленности;	человек		14,29	14
15.		группы общеразвивающей направленности;	человек		21,2	21
16.		группы оздоровительной направленности;	человек		19,29	19

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
17.		группы комбинированной направленности;	человек		20,5	21
18.		семейные дошкольные группы.	человек		12	12
19.		1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
20.		в режиме кратковременного пребывания;	человек		9,46	12
21.		в режиме круглосуточного пребывания.	человек		6,85	10
22.		<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				
23.		1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
24.		группы компенсирующей направленности;	процент		4,58	4,92
25.		группы общеразвивающей направленности;	процент		94,38	93,12
26.		группы оздоровительной направленности;	процент		0,62	0,95
27.		группы комбинированной направленности;	процент		0,23	0,36
28.		группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		0,08	0
29.		<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
30.	Кадровое обеспечение	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,48	10,51	11
31.	Кадровое обеспечение	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
32.		воспитатели;	процент	82,77	82,32	82,1
33.		старшие воспитатели;	процент	3,80	3,94	4,01
34.		музыкальные руководители;	процент	6,78	6,63	6,38
35.		инструкторы по физической культуре;	процент	0,81	0,79	0,84

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
36.		учителя-логопеды;	процент	2,84	3,01	3,27
37.		учителя-дефектологи;	процент	1,11	1,23	1,24
38.		педагоги-психологи;	процент	1,35	1,4	1,51
39.		социальные педагоги;	процент	0,12	0,16	0,14
40.		педагоги-организаторы;	процент	0,00	0	0
41.		педагоги дополнительного образования.	процент	0,30	0,38	0,36
42.	Кадровое обеспечени е	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,55	98,06	98,59
43.		<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
44.	Материальн о- техническо е и	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратны й метр	10,17	10,21	10,4
45.	информаци онное обеспечени е	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	98,43	99,7	100
46.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,70	27,7	27,6
47.		1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,65	1	1
48.		<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
49.	Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,39	4,42	4,92
50.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,26	1,3	1,27
51.		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
52.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент		99,3	
53.		с нарушениями слуха;	процент		1,36	
54.		с нарушениями речи;	процент		48,7	
55.		с нарушениями зрения;	процент		19,8	
56.		с нарушениями интеллекта;	процент		3,3	
57.		с задержкой психического развития;	процент		16,6	
58.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		7,3	
59.		со сложным дефектом;	процент		1,45	
60.		другого профиля	процент		0,79	
61.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент		0,04	
62.		с туберкулезной интоксикацией;	процент		0,0	
63.		часто болеющих;	процент		0,0	
64.		группы комбинированной направленности.	процент		0,66	
65.		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
66.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент		94,72	
67.		с нарушениями слуха;	процент		9,09	
68.		с нарушениями речи;	процент		6,45	
69.		с нарушениями зрения;	процент		12,3	
70.		с нарушениями интеллекта;	процент		13,48	
71.		с задержкой психического развития;	процент		21,40	
72.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		17,64	
73.		со сложным дефектом;	процент		8,79	
74.		другого профиля	процент		5,57	
75.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент		0,58	
76.		с туберкулезной интоксикацией;	процент		0,0	
77.		часто болеющих;	процент		0,0	
78.		группы комбинированной направленности.	процент		4,7	
79.		<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по</b>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		<b>программам дошкольного образования</b>				
80.	Контингент	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	83,27	81,86	87,78
81.		<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
82.	Сеть ДОО	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
83.		дошкольные образовательные организации;	процент	99,47	98,67	98,92
84.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	75,00	100	
85.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	200,00	100	
86.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	93,33	100	
87.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0,00	0	
88.		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,00	233,33	
89.		<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>				
90.		1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	70,58		
91.		<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
92.	Сеть ДОО	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных	процент	0,00	0	0

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		образовательных организаций.				
93.	Сеть ДОО	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,46	0,46	0,93
94.		<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
95.		<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>				
96.	Контингент	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,30	90,57	89,76
97.	Контингент	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		81,42	81,83
98.	Контингент	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент		51,94	49,6
99.	Контингент	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
100.		начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		22,15	22
101.		основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		21,16	21
102.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек		19,27	19
103.	Контингент	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент		78,07	93,05
104.		2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных	процент			



п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		организаций). <*>				
105.		<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
106.	Контингент	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент		90,08	89,61
107.	Контингент	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент		11,97	12,7
108.	Контингент	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент		38,02	36,96
109.	Контингент	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент		0,15	0,13
110.		<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
111.	Кадровое обеспечение	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек		15,61	16
112.	Кадровое обеспечение	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент		19,21	19,76

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
113.	Кадровое обеспечени е	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	106,02	103,24	104,53
114.	Кадровое обеспечени е	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент		61,11	61,45
115.	Кадровое обеспечени е	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
116.		социальных педагогов:				
117.		всего;	процент		15,19	15,91
118.		из них в штате;	процент		14,81	15,53
119.						
120.		всего;	процент		32,59	35,98
121.		из них в штате;	процент		30,74	34,09
122.		учителей-логопедов:				
123.		всего;	процент		8,89	10,23
124.		из них в штате.	процент		7,78	8,71
125.		учителей-дефектологов:				
126.		всего;	процент		2,96	4,17
127.		из них в штате.	процент		2,96	4,17
128.		<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
129.	Материальн о-	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в	квадратны		3,83	3,78

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
	техническо е и информаци онное обеспечени е	расчете на 1 обучающегося.	й метр			
130.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент		99,73	
131.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
132.		всего;	единица		12,61	12
133.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица		9,57	9
134.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент			
135.		города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:	процент			35,26
136.		сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:	процент			22,64
137.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		85,77	82,44
138.		<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
139.	Условия получения, НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент		28,96	38,96

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
140.		2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
141.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент		84,76	79,59
142.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		26,31	26,89
143.		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент		0,52	0,56
144.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		0,17	0,19
145.		в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент		14,72	19,85
146.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		5,26	6
147.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент		77,29	100
148.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент		27,08	36,99
149.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
150.		всего;	процент			
151.		учителя-дефектологи;	процент			
152.		педагоги-психологи;	процент			
153.		учителя-логопеды;	процент			
154.		социальные педагоги;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
155.		тьюторы.	процент			
156.	Условия получения НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
157.		учителя-дефектолога;	человек		326,2	243
158.		учителя-логопеда;	человек		161,49	124
159.		педагога-психолога;	человек		55,57	50
160.		тьютора, ассистента (помощника).	человек		434,93	883
161.	Условия получения НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
162.		для глухих;	процент			
163.		для слабослышащих и поздноглухих;	процент			
164.		для слепых;	процент			
165.		для слабовидящих;	процент			
166.		с тяжелыми нарушениями речи;	процент			
167.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
168.		с задержкой психического развития;	процент			
169.		с расстройствами аутистического спектра;	процент			
170.		со сложными дефектами;	процент			
171.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			
172.		<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
173.		2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент		85,34	85,25
174.		2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент		19,48	21,79

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций				
175.		2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		87,64	88,55
176.	Качество образования	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент		1,5	1,15
177.		<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
178.		2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент		99,63	97,78
179.		<b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
180.		2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей		53,48	54,1
181.		2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент		4,03	4,12
182.		<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
183.		2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент		82,24	83,65
184.		2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент		0,27	0,54
185.		2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент		4,92	5,99
186.		<b>II. Среднее профессиональное образование</b>				
187.		<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
188.		<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>				
189.		3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	14,37	14,18	14,53
190.		3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	32,04	31,87	31,79
191.		3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	164,85	167,39	173,58
192.		<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>				
193.		3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
194.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
195.		с использованием электронного обучения;	процент	5,02	7,05	0
196.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0,00	0	0
197.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент		3,87	4,03
198.		программы подготовки специалистов среднего звена:				
199.		с использованием электронного обучения;	процент	15,93	17,35	20,68
200.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	2,14	2,65	3,58
201.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент		1,09	1,49
202.		3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
203.		на базе основного общего образования;	процент		99,59	100
204.		на базе среднего общего образования.	процент		0,41	0
205.		3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:				
206.		на базе основного общего образования;	процент		75,92	77,64
207.		на базе среднего общего образования.	процент		24,08	22,36
208.		3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):				
209.		очная форма обучения;	процент		100	100
210.		очно-заочная форма обучения;	процент		0	0
211.		заочная форма обучения.	процент		0	0
212.		3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):				
213.		очная форма обучения;	процент		88,86	90,15
214.		очно-заочная форма обучения;	процент		1,23	1,07
215.		заочная форма обучения.	процент		9,91	8,78
216.		3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по				



п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		образовательным программам среднего профессионального образования:				
217.		всего;	процент		11,88	11,37
218.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0,62	1,15
219.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		15,5	14,71
220.		3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		48,39	54,84
221.		<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
222.		3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
223.		высшее образование:				
224.		всего;	процент		86,59	85,77
225.		преподаватели;	процент		96,29	95,88
226.		мастера производственного обучения;	процент		47,75	44,07
227.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
228.		всего;	процент		13,22	13,94
229.		преподаватели;	процент		3,71	3,98
230.		мастера производственного обучения.	процент		51,69	55,37
231.		3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
232.		высшую квалификационную категорию;	процент		31,88	33,88
233.		первую квалификационную категорию.	процент		21,38	22,36
234.		3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
235.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек		16,17	14
236.		программы подготовки специалистов среднего звена.	человек		19,4	16
237.		3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	105,17	108,87	109,24
238.		3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		7,87	10,45
239.		3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		2,35	0,69
240.		<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>				
241.		3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент		86,38	88,51

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
242.		3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент		112,99	106,9
243.		3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
244.		всево;	единица		16,97	17
245.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица		11,02	11
246.		3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент			
247.		города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:	процент			
248.		сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:	процент			
249.		3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратны й метр		12,92	12,18
250.		<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
251.		3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
252.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		57,35	55,22
253.		здания общежитий.	процент		52,94	47,37
254.		3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
255.		студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент		0,37	0,34
256.		из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент		0,36	0,31
257.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент		0,33	0,26

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
258.		3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:				
259.		очная форма обучения;	процент		96,4	99
260.		очно-заочная форма обучения;	процент		2,7	1
261.		заочная форма обучения.	процент		0,9	0
262.		3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
263.		всего;	процент		0	0
264.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0	0
265.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0	0
266.		<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>				
267.		3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
268.		всего;	процент	53,87	52,22	62,4
269.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	50,54	52,19	64,98
270.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	55,24	52,23	61,34
271.		3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		8,15	11,92
272.		3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся	процент		0,68	

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		по образовательным программам среднего профессионального образования.				
273.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент			
274.		3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		0,08	
275.		<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
276.		3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		96,88	100
277.		<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>				
278.		3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент		6,9	6,9
279.		<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>				
280.		3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
281.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		94,49	94,43
282.		здания общежитий.	процент		95,34	95,32
283.		3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измери я	Значение		
				2017	2018	2019
		образовательным программам среднего профессионального образования:				
284.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		0	0
285.		здания общежитий.	процент		0,2	0,2
286.		3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
287.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		6,75	7,1
288.		здания общежитий.	процент		25,7	17,67
289.		<b>III. Дополнительное образование</b>				
290.		<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
291.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
292.		4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент			
293.		4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
294.		техническое;	процент			
295.		естественнонаучное;	процент			
296.		туристско-краеведческое;	процент			
297.		социально-педагогическое;	процент			
298.		в области искусств:				
299.		по общеразвивающим программам;	процент			
300.		по предпрофессиональным программам;	процент			
301.		в области физической культуры и спорта:				
302.		по общеразвивающим программам;	процент			
303.		по предпрофессиональным программам.	процент			
304.		4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент		33,32	37,77
305.		техническое	процент			30,36

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
306.		естественнонаучное	процент			90,08
307.		туристско-краеведческое	процент			3,9
308.		социально-педагогическое	процент			60,05
309.		в области искусств:				
310.		по общеразвивающим программам	процент			28,7
311.		по предпрофессиональным программам	процент			9,01
312.		в области физической культуры и спорта:				
313.		по общеразвивающим программам	процент			16,82
314.		по предпрофессиональным программам	процент			3,74
315.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
316.		4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент			
317.		4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
318.		4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
319.		<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
320.		4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,19	98,1	96,7
321.		4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
322.		всего;	процент		5,37	9,34
323.		внешние совместители.	процент		1,41	2,04
324.		4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по	процент		84,09	73,1

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей				
325.		4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент		30	33,5
326.		<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>				
327.		4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
328.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
329.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
330.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
331.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			
332.		<b>IV. Профессиональное обучение</b>				
333.		<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>				
334.		<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>				
335.		5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
336.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	84,25	96,12	85,16
337.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	3,94	2,78	7,03
338.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	11,81	1,1	7,82
339.		5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной				



п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
		группы):				
340.		18 - 64 лет;	процент	1,17	0,43	1,24
341.		18 - 34 лет;	процент	0,88	0,93	2,05
342.		35 - 64 лет.	процент	0,34	0,18	0,85
343.		<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>				
344.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
345.		с применением электронного обучения;	процент	4,94	4,27	4,7
346.		с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0,00	0	0
347.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент		1,43	0,74
348.		5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:				
349.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
350.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	34,56	61,07	26,33
351.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	59,46	35,23	46,94
352.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	5,98	3,7	26,73
353.		программы переподготовки рабочих, служащих:				
354.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	6,01	0	6,53
355.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	81,12	63,44	43,72
356.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	12,88	36,56	49,75
357.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
358.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	0,00	0	0,45
359.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	42,78	97,3	62,05
360.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	57,23	2,7	37,5

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
361.		5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:				
362.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	818,09	20	7,56
363.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	504,76	0	0
364.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	1805,88	0	0
365.		<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>				
366.		5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:				
367.		высшее образование;	процент	59,88	65,63	68,52
368.		из них соответствующее профилю обучения;	процент	37,79	51,25	32,72
369.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	29,07	19,38	22,84
370.		из них соответствующее профилю обучения.	процент	17,44	10,63	6,79
371.		5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:				
372.		преподаватели;	процент	8,64	13,25	6,36
373.		мастера производственного обучения.	процент	9,89	15,63	10,62
374.		<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>				
375.		5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
376.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент		2,81	0,72
377.		из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		1,07	0,29
378.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент		0	0
379.		<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>				
380.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	4,77	2,66	25,15
381.		<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>				
382.		<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>				
383.		6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:				
384.		всего;	процент		0,44	0,4
385.		граждане СНГ.	процент		0,4	0,35
386.		6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент			
387.		<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) &lt;*&gt;</b>				
388.		<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>				
389.		7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	98,56		98,66
390.		7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
391.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	13,16		71,77
392.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	27,67		28,23

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2017	2018	2019
393.		<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях &lt;*&gt;</b>				
394.		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:				
395.		общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент			
396.		объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент			
397.		политические молодежные общественные объединения.	процент			
398.		<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи &lt;*&gt;</b>				
399.		7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:				
400.		в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент			
401.		в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент			
402.		в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент			
403.		в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент			
404.		в занятиях творческой деятельностью;	процент			
405.		в профориентации и карьерных устремлениях;	процент			
406.		в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент			
407.		в формировании семейных ценностей;	процент			
408.		в патриотическом воспитании;	процент			
409.		в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент			
410.		в волонтерской деятельности;	процент			
411.		в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент			
412.		в развитии молодежного самоуправления.	процент			

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;  
<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

**Начальник Департамента  
образования Ивановской области**



**О.Г. Антонова**