



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	20
1.7. Особенности образовательной системы	24
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	38
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	52
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	61
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	65
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	69
3. Выводы и заключения	70
3.1. Выводы.....	70
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	70
II. Показатели мониторинга системы образования.....	72

Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИК УФСИН	Исправительная колония управления федеральной службы исполнения наказания
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение
ОО	Образовательная организация
ОЗ	Областной закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПОО	Профессиональная образовательная организация
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГИС ДДО	Федеральная государственная система доступности дошкольного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦФО	Центральный Федеральный округ
ЧОУ	Частное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Департаментом образования Ивановской области (далее – Департамент образования) подготовлен итоговый отчет Департамента образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов региональной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о региональном органе управления образованием и о системе образования Ивановской области в целом, и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния региональной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, дополнительное, среднее профессиональное образование), демонстрирует достижения системы образования.

Аналитическая информация, представленная в Итоговом отчете, отражает не только динамику развития системы образования, но и проблемные вопросы, и является дополнительным инструментом для принятия управленческих решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен под руководством начальника Департамента образования О.Г. Антоновой при участии первого заместителя начальника Департамента образования - статс-секретаря Л.А. Епринцевой, заместителей начальника Департамента образования П.А. Донецкого, В.Ф. Лазарева.

Общая координация работ по подготовке Итогового отчёта обеспечена отделом организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства Департамента образования (И.Ф. Разумова).

Информационно-аналитический материал Итогового отчёта подготовлен сотрудниками структурных подразделений Департамента образования: управления экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики (Т.Ю. Рябова), управления общего и дополнительного образования и воспитания (С.А. Горошко), отдела правового обеспечения и кадровой работы (Е.С. Есипова), отдела профессионального образования (А.В. Трофимов).

1.3. Контакты

Название: Департамент образования Ивановской области

Адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1

Руководитель: Антонова Ольга Генриховна

Контактное лицо: Разумова Ирина Федоровна

Телефон: +7 (4932) 41-03-45

Почта: rif_irina@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2021 год проведен на основании:

- показателей мониторинга системы образования Ивановской области,
- форм федерального статистического наблюдения:

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

№ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

- данных ведомственных мониторингов региональной системы образования:
- мониторинга питания (ежеквартально);
- мониторинга численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);
- данных региональной информационной системы доступности дошкольного образования в Ивановской области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования.

Основная цель долгосрочного развития региональной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Ивановской области и перспективными направлениями развития экономики региона.

Деятельность региональной системы образования организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области», Стратегией социально-экономического развития Ивановской области до 2024 года (постановление Правительства Ивановской области от 27.04.2021 № 220-п), и другими нормативными правовыми актами Ивановской области и муниципальных образований Ивановской области.

Реализация приоритетных направлений региональной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на 2014-2024 годы (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 №450-п).

Консолидированный бюджет системы образования Ивановской области в 2021 году составил 16 393,1 млн. рублей (2020 год – 14 795,6 млн. рублей, 2019 год – 13 692,9 млн. рублей).

В 2021 году в Ивановской области продолжилась реализация масштабных национальных проектов. В 2021 году в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» в региональной системе образования реализован ряд значимых инфраструктурных мероприятий. На эти цели направлено 1 504,4 млн. рублей, из которых 1 152,8 млн. рублей федерального бюджета, 351,6 млн. рублей областного бюджета. Кроме того, на развитие инфраструктуры образования из областного бюджета выделено 426 млн. рублей (в 2020 году - 1 389,3 млн. рублей из федерального бюджета, в 2019 году - 740,4 млн. рублей).

Правительство Ивановской области поддерживает мероприятия по капитальному ремонту зданий образовательных организаций (далее – ОО). В 2021 году средства консолидированного бюджета в объеме 656,0 млн. рублей направлены на ремонты и улучшение материально-технической базы детских садов и школ.

Приоритетом остается выполнение указов Президента Российской Федерации в области образования, в том числе в части обеспечения соответствующего уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников.

Одной из ключевых характеристик системы образования является его доступность.

В Ивановской области обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

Благодаря планомерной работе по созданию новых мест в дошкольном секторе в регионе обеспечен рост показателя охвата детей дошкольным образованием, в 2021 году он составил 73,70% (в 2020 году - 72,89%, в 2019 году – 71,94%, в 2018 году – 69,99%).

Очередность детей в детские сады ликвидирована.

В рамках национального проекта «Демография» в 2021 году создано 298 мест, из них 273 дополнительных места в действующих детских садах в г. Иваново и в г. Кохма путем проведения капитального ремонта дошкольных учреждений и 25 мест для детей раннего возраста в ЧОУ «Наследник».

В целях создания современных условий в 20 ДОО в рамках регионального проекта «Детское пространство.37» установлены современные детские площадки. В рамках регионального проекта «Территория детства» благоустроено 186 территорий в 182 детских садах.

С 1 сентября 2021 года введено в эксплуатацию новое здание начальной школы гимназии №36 на 350 мест в г. Иваново, строительство которого началось в 2019 году в рамках федерального проекта «Жилье» национального проекта «Жилье и городская среда» и завершилось за счет средств областного и местного бюджетов.

За счет средств федерального и областного бюджетов в сумме свыше 45,8 млн. рублей завершен капитальный ремонт здания средней школы №2 им. К.Д. Бальмонта г. Шуя.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжено строительство двух школ в г. Иванове по 350 мест, а также здания новой школы на 550 мест в г. Кохма и Богданихской школы Ивановского района на 425 мест.

Для обеспечения доступности качественного образования школьников организован подвоз 4,32 тысяч сельских школьников, его осуществляют 173 школьных автобуса по 302 маршрутам (в 2020 году – 168 автобусов, 4,34 тысяч детей). В целях обеспечения безопасных перевозок значительно обновлен парк школьных автобусов: в 2021 году Ивановская область в рамках централизованных поставок получила 33 школьных автобуса (в 2020 году – 17 автобусов, в 2019 году – 24 автобуса).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году проведен ремонт спортивных залов 9 школ малых городов, оснащена спортивным оборудованием 1 спортивная площадка. На эти цели направлены средства в сумме 26,3 млн. рублей.

В 2021 году в рамках регионального проекта «#СпортШколаГород» проведены мероприятия по модернизации спортивной инфраструктуры 18 школ: капитально отремонтированы спортивные залы 14 школ, обустроены 4 школьные спортивные площадки, на эти цели выделены средства областного бюджета в сумме 54,0 млн. рублей (в 2020 году – 36 школ, 108 млн. рублей).

Благодаря участию в региональных и федеральных проектах за последние годы модернизирована спортивная инфраструктура в 75% школ.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование»:

- в коррекционные школы поступило новое оборудование по предметной области «Технология» на общую сумму 14,7 млн. рублей, в том числе 14,6 млн. рублей – субсидия федерального бюджета: обновлено оснащение мастерских по профилю «Столярное дело» и «Швейное дело» для работы с обучающимися с ментальными нарушениями (в 2020 году - 1 школа, в 2019 году – 6 школ) (региональный проект «Современная школа»);

- создан Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (региональный проект «Успех каждого ребенка») на общую сумму средств – 302,9 млн. рублей;

- на базе средней школы № 8 г. Кинешма открыт первый Школьный кванториум (региональный проект «Успех каждого ребенка») на общую сумму средств – 21,4 млн. рублей;

- на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов созданы 25 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в 2019-2020 годах - центры цифрового и гуманитарного профилей): в каждую школу на сумму 1,5 млн. рублей поставлено современное цифровое оборудование для изучения учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», для занятий по дополнительным программам технического профиля (региональный проект «Современная школа»). Общая сумма средств - 38,9 млн. рублей;

- поставлено новое современное компьютерное и презентационное оборудование в 51 ОО (в 2020 году – 101 ОО) (региональный проект «Цифровая образовательная среда») на сумму 95,6 млн. рублей.

В 2021 году все школьники в общеобразовательных учреждениях Ивановской области обучались по новым ФГОС.

Для реализации ФГОС 100 % педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В 100% образовательных организаций для детей с ОВЗ реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2021 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации (в 2020 и 2019 годах – в 61 общеобразовательной организации).

Для обеспечения качественного образования школы оснащены информационными ресурсами, электронными сервисами, современным учебным оборудованием, что позволяет в Ивановской области продолжена реализация проекта «Электронная школа». Во всех дневных общеобразовательных организациях области работают информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

В 2021 году 100% школ подключены к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/сек – для городских школ, 50 Мбит/сек - для сельских школ) за счет перехода на использование волоконно-оптических линий связи (2020 год – 83%, 2019 год – 49%, 2018 год – 46%).

В 2021 году в рамках государственно-частного партнерства создана цифровая образовательная платформа для управления системой образования региона, оказания социально значимых услуг в электронном виде, в том числе по зачислению в ОО и предоставлению информации об успеваемости и достижениях обучающихся.

В 2021 году Ивановская область включилась в реализацию проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»: в сентябре прошли обучение 32 педагога-навигатора, 1 908 школьников 6-8-х классов прошли тестирование на интерактивной платформе проекта, для 954 школьников были организованы профессиональные пробы на базе областных профессиональных учреждений.

В целях персонифицированного учета детей в возрасте с 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в сферах образования и спорта, внедрена система «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

С 1 сентября 2021 года в Ивановской области началась реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленного на повышение общего уровня культуры обучающихся и привлечение учеников в учреждения культуры. Участниками проекта стали более 60 тысяч учащихся 3-8-х классов.

В целях осуществления общественного контроля за реализацией масштабных федеральных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей в декабре 2021

года при Общественном совете при Департаменте образования Ивановской области создан «Штаб родительского общественного контроля».

В рамках президентских инициатив в 2021 году для всех учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание. В 2021 году на эти цели направлены средства в размере 383,6 млн. рублей (из федерального бюджета – 355,7 млн. руб., областного – 26,8 млн. рублей, муниципальных – 1,1 млн. рублей). Стоимость горячего питания во всех школах региона составляет 61,16 рублей. В зависимости от графика обучения учащимся предоставлен горячий завтрак или горячий обед. Горячим питанием в регионе обеспечены 42,2 тыс. школьников.

Приоритетом региональной политики образования является повышение его качества.

В 2021 году впервые школьный этап Олимпиады проведен с использованием платформы образовательного центра «Сириус», что позволило сохранить на достаточно высоком уровне охват обучающихся олимпиадным движением в условиях пандемии.

В 2021 году региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по 24 предметам. В школьном и муниципальном этапах Олимпиады приняли участие 33 524 человека, что составляет 37% от общего числа обучающихся школ (в 2019 – 2020 учебном году – 44%, 2018-2019 учебном году – 39,4%). Из них в региональном этапе участвовали 925 школьников (в 2020 году – 998, в 2019 году – 969 человек). Победителями регионального этапа стали 50 обучающихся, призерами - 133 (в 2020 году – 51 победитель и 151 призер соответственно, в 2019 году – 42 победителя, 146 призеров).

В связи с пандемией и решением Правительства Российской Федерации итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли пройти итоговую аттестацию по одному предмету (русскому языку) в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

В Ивановской области в 2021 году по результатам ЕГЭ зафиксировано 36 стобалльных результатов (32 человека) по общеобразовательным предметам (в 2020 году -48 результатов, в 2019 году – 33 результата, в 2018 году – 29 результатов, в 2017 году – 25 результатов).

Впервые по итогам ЕГЭ один выпускник лицея №33 г.Иванова показал три стобалльных результата. Трое выпускников лицея №33 г. Иванова сдали ЕГЭ на 100 баллов сразу по двум предметам.

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень оценки качества подготовки кадров по требованиям, соответствующим национальным и международным стандартам. В 2021 году в плановом режиме 545 выпускников 18 колледжей прошли государственную итоговую аттестацию по 11 компетенциям в форме демонстрационного экзамена. 154 человека, сдававших демэкзамен, подтвердили навыки в соответствии с международными требованиями.

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования. Целенаправленно создаются условия для развития направлений естественнонаучного и технического творчества.

В 2021 году Ивановские школьники традиционно стали победителями всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», юниорского лесного конкурса «Подрост», проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы», научно-технического конкурса «ИНТэра», конкурса «МАКС», проходящего в рамках международного авиа-космического салона «МАКС» и других.

В 2021 году в полуфинал конкурса «Большая перемена» вышли 22 ивановских школьника, финалистами стали 4 школьника (в 2020 году – 14 человек, финалистов не было). Финалисты конкурса были награждены путевками в Международный детский центр «Артек».

Пятеро студентов из Ивановского колледжа сферы услуг, Шуйского технологического колледжа и Кинешемского педагогического колледжа стали победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2021 году команда Ивановской области в старшей возрастной группе стала победителем Всероссийского марафона «Школа безопасности», команда в младшей возрастной группе заняла второе место.

Команда КВН «Город tHEBEST» стала победителем телепроекта «Детский КВН» сезона 2021 года на Первом канале.

Кинешемские школьники из студии стендового моделизма «Клим Ворошилов» стали победителями международных онлайн-конкурсов «National XXVI virtual 2021» и «Novoslet Digital 2021».

Команда «Е-МАХ» воспитанников детского технопарка «Кванториум.Новатория» успешно реализовала и представила в ЭКСПО-центре проект по изготовлению масок с нанопокрывтием серебра, защищающих от вирусов и бактерий, умных зеркал «SmartPixel» в стиле PixelArt и многих других полезных high-tech сувениров.

Учащийся 11 класса гимназии №30 г. Иваново стал лауреатом всероссийского конкурса «Ученик года-2021», учащийся лицея №6 г.Иваново – дипломантом международного конкурса творческих работ «Идеи Д.С.Лихачева и современность».

Двое ивановских школьников из лицея №33 и №67 г. Иваново вышли в полуфинал телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» на Первом канале.

По итогам 2021 года в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности ТАЛАНТЫРОССИИ.РФ занесены 347 ивановских школьников, 713 достижений, в том числе: 68 – в области искусства, 269 – в области науки и 12 – в области спорта.

В 2021 году продолжено сотрудничество со Всероссийским образовательным центром «Сириус» (г. Сочи): в отборочных турах на образовательные программы приняли участие 72 школьника, 34 получили индивидуальные приглашения на программы «Наука», «Искусство», «Математика» и «Информатика. Регионы».

В системе образования Ивановской области проводится работа по привлечению и закреплению молодых учителей.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году составила 6 136 человек (в 2020 году – 6 276 человек, в 2019 году - 6 321, в 2018 году - 5 522 человек). Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет — 20,1% (в 2020 году – 19,9%, в 2019 году – 20,0%, в 2018 году -19,6%).

С 2020 года приступили к работе 11 учителей – первых участников федеральной программы «Земский учитель», получивших денежное вознаграждение по 1 млн. рублей.

С 2020 года приступили к работе 11 учителей – первых участников федеральной программы «Земский учитель», получивших денежное вознаграждение по 1 млн. рублей.

5 лучших учителей Ивановской области получили федеральную премию в размере 200 тысяч рублей каждая за достижения в педагогической деятельности.

Продолжены ежемесячные выплаты в размере 5 тыс. рублей в качестве мер федеральной поддержки классных руководителей. Данная выплата введена для кураторов групп в учреждениях профессионального образования. В 2021 году ежемесячную федеральную выплату получили 4 461 классный руководитель в школах области и 667 кураторов в учреждениях профессионального образования.

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень требований мировых стандартов. Примером являются профессиональные колледжи области, ведущие подготовку кадров для региональной экономики с учетом международных стандартов. Свою конкурентоспособность студенты колледжей демонстрируют на национальных чемпионатах «Молодые профессионалы».

В 2021 году возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 193 студентам и школьникам в рамках пятого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области по 31 компетенции (в 2020 году – по 32, в 2019 году – по 28 компетенциям, в 2018 году – по 23 компетенциям, в 2017 году - по 17 компетенциям), а также более 660 студентов и выпускников колледжей приняло участие в отборочных соревнованиях колледжей на региональный чемпионат.

В 2021 году Ивановская область в дистанционно-очном формате приняла участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Студенты и юниоры представили регион в 31 компетенции (в 2020 году – в 13 компетенциях).

На территории региона было организовано проведение этапа Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата по компетенции «Технологии моды» среди представителей команд 54 регионов Российской Федерации.

По результатам отборочных соревнований медальона Национального чемпионата «За профессионализм» был удостоен представитель региональной команды в компетенции «Звукорежиссура».

В Финале Национального чемпионата, проходившем в городе Уфа Республики Башкортостан, регион был представлен в компетенции «Лабораторный химический анализ (юниоры)».

Победители V регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представили Ивановскую область в октябре 2021 года на отборочном этапе VII Национального чемпионата «Абилимпикс», по итогам которого 5 представителей Ивановской области прошли в финал VII Национального чемпионата «Абилимпикс».

В 2021 году на территории Ивановской области реализуется федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках которого проводятся бесплатные курсы по получению профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации. В качестве центров обучения в очном и дистанционном формате на территории Ивановской области выступили 14 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. В рамках проекта на территории региона была проведена подготовка граждан по 13 компетенциям. В качестве федеральных центров обучения за пределами региона (исходя из выбора граждан) выступили 25 образовательных организаций, проводивших обучение по 15 компетенциям.

В ходе реализации проекта было проведено обучение 195 человек, из которых 147 человек или 75,38% по окончании обучения были официально трудоустроены.

Для непрерывного профессионального образования населения на базе колледжей в регионе ведут работу 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Обучение на их базе прошли более 250 человек.

В 2021 году в отношении 267 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области, включая областные, муниципальные и частные образовательные организации, независимым оператором проведена независимая оценка качества, по результатам которой общеобразовательные организации получили достаточно высокую оценку. Средний балл по Ивановской области составил 87,2 из 100 максимальных баллов.

Наиболее высокие результаты достигнуты образовательными организациями региона по критерию открытости и доступности информации об организациях - средний балл по Ивановской области составил 96,3, а также по критерию доброжелательности, вежливости и компетентности работников образовательной организации - 93,3 балла.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оценена в 91,1 балл.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 90,8 баллов. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 88,8%.

Выявлен и практически общий для всех проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов. Средний балл по региону составил 64,6 баллов.

Приоритетами молодёжной политики остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи, выявление и поддержка талантливой молодежи, содействие занятости молодежи. За последние 3 года в регионе увеличилось число участников добровольческого движения с 23 000 до 50 000 человек.

По итогам 2021 года более 120 молодых людей приняли участие во Всероссийских и окружных форумах и фестивалях в очном и дистанционном форматах. 12 человек получили гранты на сумму более 14 млн. рублей.

Молодые люди достойно представляют регион на мероприятиях всероссийского уровня. Семь студентов вузов стали призерами, финалистами Национальной премии «Студент года – 2021».

В региональной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа региональных центров военно-патриотического воспитания, действуют более 500 объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности. Продолжают активно

работать и развиваться созданные в 2016 году региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии.

Инфраструктура

Департамент образования является центральным исполнительным органом государственной власти Ивановской области, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Деятельность Департамента образования регламентируется Положением о Департаменте образования, утверждённым Постановлением Правительства Ивановской области от 28.09.2012 № 363-п.

Департамент образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, Уставом Ивановской области, законами Ивановской области, указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ивановской области.

Структура Департамента образования утверждена указом Губернатора Ивановской области от 14.02.2006 №14-уг «О структуре Департамента образования Ивановской области».

Департамент образования состоит из трёх отделов и четырех управлений, одно из которых в свою очередь также имеет в своей структуре два отдела:

управление общего и дополнительного образования и воспитания;

управление экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики;

управление молодежной политики;

отдел профессионального образования;

отдел правового обеспечения и кадровой работы,

отдел организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства;

управление надзора и контроля в сфере образования, в которое входят 2 отдела:

отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов,

отдел надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

Кроме того, создана Группа по организации проектной деятельности.

Управление надзора и контроля в сфере образования Департамента образования выполняет переданные федеральные полномочия по лицензированию образовательной деятельности, аккредитации образовательных организаций, подтверждению документов об образовании, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

Сотрудник, осуществляющий внутренний финансовый аудит деятельности Департамента образования Ивановской области.

В ведении Департамента образования находятся 49 организаций, в том числе:

24 профессиональные образовательные организации Ивановской области;

20 общеобразовательных коррекционных организаций, в том числе областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат» для детей, нуждающихся в длительном лечении;

областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», в структуре которого - Региональный Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»;

областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования»;

областное государственное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Департамента образования.

В структуре областного государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», находится Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Департамент образования осуществляет взаимодействие в сфере образования и молодежной политики с 27 муниципальными органами управления образованием, а также с органами законодательной, исполнительной власти, надзорными и правоохранительными органами, общественными организациями, среди которых Общественная палата Ивановской области, региональное отделение Общероссийского народного фронта, Общественный совет при Департаменте образования, областная организация профсоюза работников образования и

науки, региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии, региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, предметные ассоциации учителей, Областной родительский совет и другие.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Департамента образования и областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляли соответствующие подразделения Департамента образования и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Ивановской области предоставляет широкие возможности для получения качественного и доступного образования на всех уровнях и насчитывает почти 800 образовательных организаций.

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - 2021 год

№ п/п	Образовательные учреждения	муниципальные	региональные	частные	ВСЕГО
1.	Дошкольные образовательные учреждения	356		3	359*
2.	Общеобразовательные организации	231	25	9	265**
3.	Профессиональные образовательные организации		29	5	34***
4.	Учреждения дополнительного образования для детей	97		12	109****
	ВСЕГО	684	54	29	767

*Дошкольное образование

В 2021 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 411 ОО, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

356 муниципальных ДОО (детские сады),

2 ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад),

46 общеобразовательных организаций, которые имеют в структуре дошкольные группы,

7 частных ОО, в том числе 3 частных детских сада.

Всего в ОО области, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 году образовательный процесс был организован для 48 583 детей.

**Общее образование

По состоянию на 01.01.2022 в системе общего образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 265 общеобразовательных организаций, в том числе:

227 дневных муниципальных общеобразовательных организаций;

4 муниципальные вечерние общеобразовательные школы и областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя школа» при исправительной колонии УФСИН России по Ивановской области;

9 частных общеобразовательных организаций, из которых 5 православных школ;

20 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 ОО для детей-сирот, подведомственные Департаменту социальной защиты населения Ивановской области.

Среди вышеназванных образовательных учреждений: 162 городские школы, 103 сельские, в том числе 58 малокомплектные школы.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2021 году обучалось 102 879 человек, в том числе 11 779 – в сельской местности.

***Профессиональное образование

В регионе 24 подведомственных Департаменту образования учреждения, 3 учреждения, подведомственные Департаменту культуры и туризма Ивановской области, 2 учреждения, подведомственные Департаменту здравоохранения Ивановской области, 5 частных учреждений.

В 2021 году всего в учреждениях профессионального образования обучалось 20 554 человек (в 2020 году - 19 787 человек).

****Дополнительное образование

В области действуют 109 учреждений дополнительного образования, в том числе 56 организаций – в сфере образования, 12 - в области физической культуры и спорта, 29 - в области культуры, 12 частных образовательных организаций.

Всего в учреждениях дополнительного образования детей занимается 83921 человек.

В регионе работает подведомственное Департаменту образования государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», которое реализует в том числе дополнительные общеобразовательные программы.

Кроме того, на территории региона расположены 11 федеральных образовательных учреждений:

федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Международный центр образования «ИНТЕРДОМ» имени Е.Д.Стасовой», подведомственное Министерству просвещения Российской Федерации;

2 учреждения профессионального образования, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации;

1 учреждение профессионального образования, подведомственное Министерству культуры Российской Федерации

7 государственных вузов, 5 филиалов (3 государственных и 2 негосударственных) учреждений высшего образования.

1.6. Образовательный контекст

Ивановская область входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с Владимирской, Нижегородской, Костромской и Ярославской областями. Население – 976918 тыс. человек, областной центр – город Иваново. В состав области входят 27 муниципальных образований, в том числе 21 муниципальный район и 6 городских округов.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете региона в 2021 году составил 16 393,16 млн. рублей (2020 году составил 14 795,6 млн. рублей, 2019 году - 14 021,8 млн. рублей, 2018 год - 13 572,4 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2021 году распределены следующим образом: доля областного бюджета – 68,3 % (2020 год – 68,3 % 2019 год – 65,2 % ,2018 год – 65,1%), доля муниципального бюджета – 31,7% (2020 год – 31,7%, 2019 год – 34,8%, 2018 год – 34,9%).

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА
ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (млн. рублей)**

Уровень образования/год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Дошкольное образование	4419,0	4869,0	5028,8	5601,3
Общее образование	5887,3	5967,1	6332,6	6907,6
Среднее профессиональное образование	1 134,5	1 189, 8	1 275,5	1301,0
Дополнительное образование детей	1 285,5	1 106,8	1 204,1	1573,8

Часть средств из бюджетов всех уровней направлена на создание дополнительных мест в ОО, развитие региональной образовательной инфраструктуры, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах, развитие естественно-научного и технического творчества детей и молодежи, создание цифровой образовательной среды.

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Ивановской области обеспечен уровень средней заработной платы всех категорий педагогических работников (областных и муниципальных организаций), который за 2021 год составил:

27 102,1 рубля в учреждениях общего образования (104,60 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 41,61% по отношению к 2013 году – 19 138,5 рублей);

28 112,6 рублей в дошкольных образовательных учреждениях (104,47% от средней заработной платы по системе общего образования в регионе, рост на 75,92 % по отношению к 2013 году – 15 980,7 рублей);

29 802,0 рублей в учреждениях СПО без учета выплат за кураторство (115,00 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 65,72 % по отношению к 2013 году - 17 983,6 рублей);

29 583,5 рубля в учреждениях дополнительного образования детей (108,73% от средней заработной платы учителей региона, рост на 98,44 % по отношению к 2013 году – 14 908,3 рублей).

В 2021 году объем ВРП Ивановской области оценивается в размере 308,9 млрд. рублей, что на 0,8% выше уровня 2020 года в сопоставимых ценах. На рост ВРП в целом повлиял рост в 2021 году основных макропоказателей: объема работ, выполненных по виду деятельности «строительство», на 43,3%, экспорта – на 49,3%, оборота розничной торговли – на 6,3%, промышленного производства - на 4,4% и оборота общественного питания – на 1,7%.

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНА

Показатели	Единица измерения	Отчет	Отчет	Отчет
		2019	2020	2021
Демография				
Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего	тыс. человек	1000,7	992,1	981,9
	% к предыдущему году	99,1	99,1	99,0
Труд и занятость				
Численность трудовых ресурсов	тыс. человек	444,9	422,3*	430,2**
Фонд начисленной заработной платы всех работников	млн руб.	82141,9	84935,5	93244,5
Среднесписочная численность работников организаций - всего	тыс. человек	248,3	243,4	239,8
Среднемесячная номинальная заработная плата	руб.	27553,0	29082,8	32402,6
	% к предыдущему году	107,1	105,6	111,4
Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	руб.	22924,0	23965,0	25 909,0
	% к предыдущему году	104,5	104,5	108,1
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец года)	тыс. человек	3,5	3,1	3,6

Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года)	%	0,64	0,60	0,7
--	---	------	------	-----

Демографические характеристики

На протяжении нескольких лет демографическая ситуация в Ивановской области характеризуется снижением общей численности населения. Это результат отрицательного сальдо естественного воспроизводства.

На 01.01.2022 удельный вес численности населения Ивановской области составил порядка 0,7% от численности населения Российской Федерации и примерно 2% от численности населения ЦФО. Плотность населения Ивановской области на начало 2021 года – 45,6 человек на 1 кв. км.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Возраст (лет)	Численность населения, 2017 год	Численность населения, 2018 год	Численность населения, 2019 год	Численность населения, 2020 год	Численность населения, 2021 год	Динамика
0-4	55417	52707	49149	45081	41554	уменьшение
5-9	54500	54776	55033	56096	56351	увеличение
10-14	48460	49438	50885	51875	53079	увеличение
15-19	42494	43525	45260	46285	47244	увеличение
20-24	47437	44449	42835	41976	42500	увеличение
25-29	76067	70081	63455	56885	51902	уменьшение
30-34	81956	81358	82101	81477	79409	уменьшение
35-39	73782	74839	75789	76406	78148	увеличение
40-44	72754	72748	72076	71803	71482	уменьшение
45-49	67564	68374	69533	70478	70798	увеличение
50-54	67137	64324	63298	63247	63324	увеличение
55-59	77824	75824	73172	69476	66435	уменьшение
60-64	74903	75082	73536	72693	72273	уменьшение
65-69	63299	64840	65649	66200	65371	уменьшение
70-74	29828	36046	43725	49254	50850	увеличение

75-79	37440	30058	24273	20254	19512	уменьшение
80-84	24908	27169	28786	29050	28564	уменьшение
85-89	13483	12629	12296	11965	11769	уменьшение
90-94	4637	4995	5182	5271	4974	уменьшение
95-99	614	752	912	1045	1116	увеличение
100 и старше	142	166	190	215	263	увеличение
Итого	1 014 646	1 004 180	997 135	987032	976918	уменьшение

В 2021 году продолжилась основная тенденция сокращения численности населения области, которая усилилась вследствие пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. За 2021 год численность постоянного населения Ивановской области сократилась на 10,2 тыс. человек, или на 1,0%, и составила 981,9 тыс. человек. Общее снижение численности населения региона обусловлено также и тем, что естественная убыль населения не компенсируется миграционным притоком.

В 2021 году миграционный прирост составил 2,7 тыс. человек. На протяжении нескольких лет миграционный приток отмечается в большей степени из стран СНГ, а именно: из Таджикистана, Азербайджана, Армении и Узбекистана. Миграционный отток жителей Ивановской области направлен в основном в другие регионы Российской Федерации.

По-прежнему, в Ивановской области удельный вес женщин значительно больше, чем мужчин – 54,7% и 45,3% соответственно.

В Ивановском регионе остается высоким уровень урбанизации, а именно: численность городского населения на 01.01.2022 составила 800,0 тыс. человек, или 81,9% от общей численности постоянного населения Ивановской области, сельского населения – 176,9 тыс. человек, или 18,1% соответственно.

1.7. Особенности образовательной системы

Ивановская область относится к регионам с низкой бюджетной обеспеченностью. Региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, вместе с тем Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

Сеть общеобразовательных организаций Ивановской области в 2020 году позволила реализовать потребности школьников в получении доступного и качественного образования.

В системе образования продолжилась реализация региональных проектов:

«Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: для 100% школьников, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно, созданы условия для получения образования в дистанционном режиме;

«Дистанционное обучение школьников, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ»;

«Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья»: более 50% дневных общеобразовательных школ участвуют в проекте, внедрены паспорта здоровья школ, организована система онлайн мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с участием волонтеров-медиков, ординаторов ФГБУ «Научно-исследовательского института материнства и детства им. В.Н. Городкова». В ряде школ организован электронный мониторинг состояния здоровья школьников, оценивается динамика состояния здоровья учащихся, на основе которой формулируются рекомендации для родителей.

«Путешествие по губернии»: в рамках проекта организуются образовательные экскурсии для школьников и студентов по природным, историческим и культурным местам Ивановской области.

С 1 сентября 2021 года в Ивановской области началась реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленного на повышение общего уровня культуры обучающихся и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры. Участниками проекта стали более 40 тысяч учащихся 3-6-х классов.

Одним из приоритетов региональной образовательной политики является экологическое образование обучающихся. В Ивановской области сложилась система экологического образования и воспитания, позволяющая обучающимся активно участвовать в экологических мероприятиях и решении экологических проблем региона. На базе Университета непрерывного образования и инноваций действует региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», создано движение «Эколята - Молодые защитники природы».

Особенностью образовательной системы региона является целенаправленная работа по повышению статуса педагогической профессии. В регионе реализуются проекты по

общественному продвижению положительного имиджа педагога. В 2021 году продолжена реализация творческого проекта по созданию и размещению в эфире государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» телепрограммы «Вести – образование», где главными героями телесюжетов являются учителя школ, победители профессиональных конкурсов, активно применяющие современные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности и успешно реализующие инновационные проекты. Также совместно с телекомпанией подготавливаются и выпускаются фильмы об изменениях в системе образования региона, реализации мероприятий национального проекта «Образования».

В преддверии празднования Дня учителя с 2015 года проводится региональная информационная публичная акция «Слово об учителе», направленная на повышение престижа учительской профессии, привлечение внимания общественности к учительскому труду. В рамках акции каждый желающий имел возможность принять участие в телевизионной записи и поздравить любимых учителей. По итогам акции создается фильм «Слово об учителе» с последующим размещением в СМИ и на сайте Департамента образования Ивановской области.

С 2020 года Департаментом образования Ивановской области в социальной сети «ВКонтакте» проводится региональная интернет – акция «Слово об учителе», посвященная педагогам Ивановской области. На странице мероприятия обучающиеся ОО и представители родительской общественности и детских общественных объединений размещают поздравления учителям в виде стихотворений, видеопоздравлений, открыток и фотографий. В 2021 году к Дню учителя было размещено порядка 250 поздравлений.

В 2021 году регион присоединился к большой учительской неделе, проводимой министерством просвещения Российской Федерации. Делегация от Ивановской области приняла участие в Первом Всероссийском форуме классных руководителей.

Также в целях повышения общественно-социального статуса педагогического работника в региональной системе образования проводится ряд мероприятий совместно с общественными организациями. Ежегодно проводится областной конкурс «Педагог года», одним из конкурсных направлений которого является номинация «Молодой педагог».

В Ивановской области выстроена система работы по обеспечению информационной открытости ОО. В сфере образования организована работа 18 региональных общественных формирований. Среди наиболее активных общественных формирований следует отметить региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, Совет молодых педагогов, Ассоциацию классных руководителей, ассоциации учителей-предметников,

областной родительский совет, советы директоров школ, учреждений СПО, совет ректоров вузов Ивановской области.

В решении актуальных задач развития регионального образования принимает активное участие Общественный совет при Департаменте образования Ивановской области. В составе Общественного совета - профессионалы, работающие или работавшие в сфере образования, представители родительской общественности, медицины, науки, бизнес-сообществ.

Обозначенные на заседаниях Общественного совета проблемные вопросы, предложения и рекомендации являются основанием для принятия Департаментом образования управленческих решений по совершенствованию региональной системы образования.

Представители профессионального педагогического сообщества привлекаются к проведению федеральных процедур оценки качества образования (ЕГЭ) в качестве членов региональных экзаменационных, конфликтных комиссий и экспертов федеральной и региональных предметных комиссий.

В Ивановской области действует Союз детских общественных организаций и объединений (свыше 26 тысяч школьников), работают Областная ученическая коллегия и Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка (110 человек из всех муниципальных образований), развивается ученическое и студенческое самоуправление.

Департамент образования Ивановской области совместно с Университетом непрерывного образования и инноваций Ивановской области проводит системную работу по развитию гуманитарного сотрудничества с зарубежными странами в сфере образования.

Международное сотрудничество организовано с Азербайджанской Республикой, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой, Республикой Таджикистан, Республикой Беларусь и другими. В частности, заключены соглашения о совместной учебно-методической, научно-исследовательской и культурной деятельности с Казахско-Русским Международным университетом города Актобе (Республика Казахстан) и Таджикским техническим университетом (город Душанбе). Взаимодействие по вопросам дополнительного профессионального образования педагогических кадров осуществляется с Минским областным институтом развития образования (Республика Беларусь).

Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области и зарубежные страны-партнеры осуществляют обмен издательской продукцией, совместную организацию и участие в международных научных семинарах, симпозиумах и конференциях, проведение научных стажировок и курсов повышения квалификации специалистов, совместную подготовку и публикацию научных докладов, статей и монографий.

Образовательными организациями высшего образования организовано сотрудничество в сфере науки с Азербайджанской Республикой, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой, Республикой Беларусь, Республикой Узбекистан, Республикой Таджикистан, Федеративной Республикой Германия, Французской Республикой, Китайской Народной Республикой, Итальянской Республикой, Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландией, Турецкой Республикой, Федеративной Республикой Нигерией, Республикой Молдовой.

Рамки сотрудничества с другими регионами расширены благодаря использованию новых информационных технологий.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В Ивановской области созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Этому способствует система ОО, которая представляет собой многофункциональную сеть, обеспечивающую широкий спектр услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества.

В 2021 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 411 ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых дошкольное образование получали 48 583 ребенка (в 2020 году - 50 404 ребенка, в 2019 году - 52 587 детей), что на 1 821 ребенка меньше относительно 2020 года, в процентном отношении убыль составила 3,6%, что обусловлено снижением рождаемости в целом по региону. Вместе с тем, учитывая миграционные процессы населения детородного возраста из сельской местности в крупные города в связи с активным жилищным строительством в регионе, проблема обеспечения местами детей младшего дошкольного возраста остается актуальной в городских округах Иваново, Кохма.

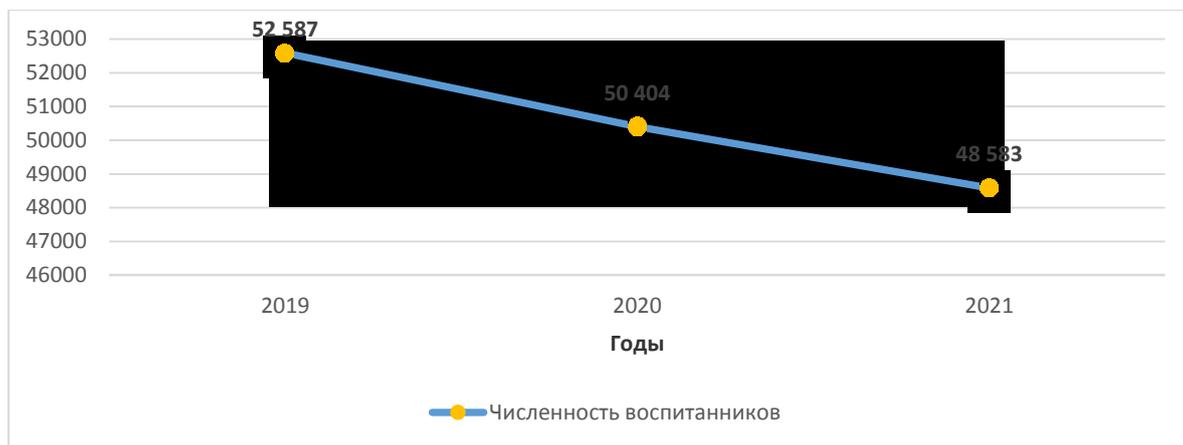


Рис. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

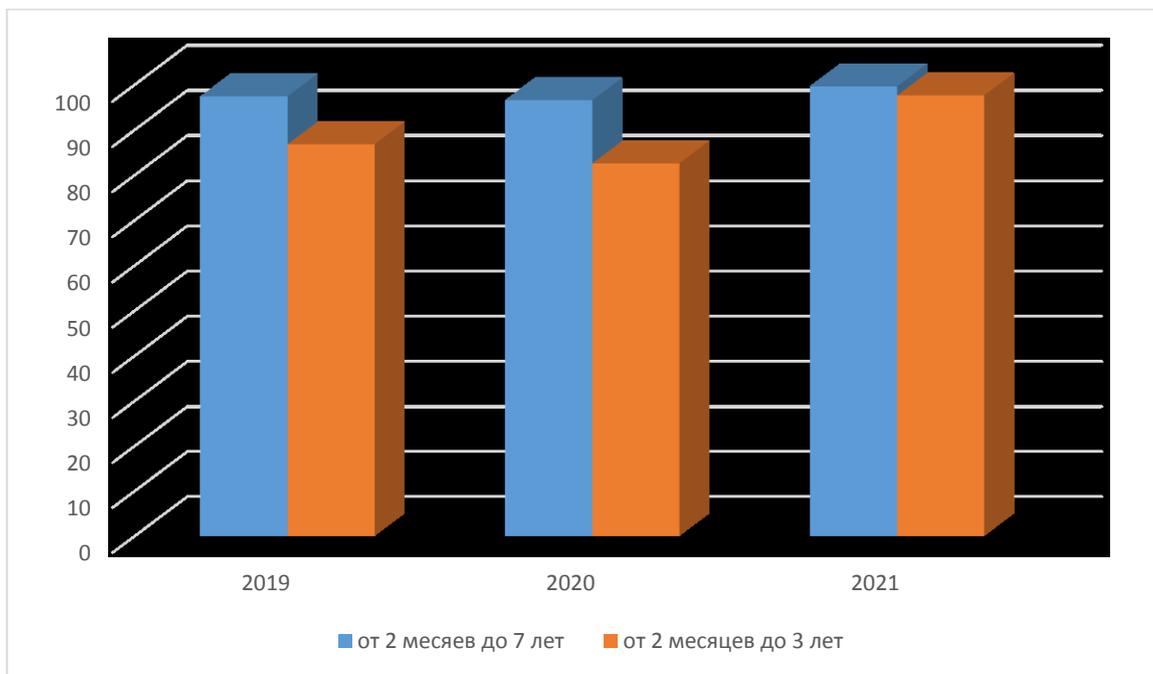
1.1.1. Мероприятия по созданию дополнительных мест для дошкольников позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования в Ивановской области уже в 2014 году составила 100% и в 2021 году сохранилась на этом же уровне.



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в %

На основании данных Федеральной государственной системы доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО) доступность дошкольного образования в Ивановской области для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) по состоянию на 01.01.2022 составила 100%.

В 2021 году значительно вырос показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) и составил 99,57% (в 2020 году - 96,51%, в 2019 году – 97,36%, в 2018 году – 96,07%), для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 97,56% (в 2020 году - 82,52%, в 2019 году - 86,76%, в 2018 году – 81,62%).



Доступность дошкольного образования для детей, в %

Увеличение показателя обусловлено активным участием Ивановской области в мероприятии федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по созданию дополнительных мест и стабильной отлаженной работой государственной информационной системы доступности дошкольного образования (далее – ГИС ДДО), позволяющей осуществлять организацию предоставления дошкольного образования, вести учет детей и направления их в ДОО, осуществлять мониторинг в системе дошкольного образования Ивановской области.

1.1.2 Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составил в 2021 году 73,70% (в 2020 году - 72,89, в 2019 году - 71,94%). По сравнению с 2020 годом показатель увеличился на 0,81 процентных пункта.

Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет включительно составил в 2021 году 38,47%, в 2020 году - 37,18%, что на 1,29 процентных пункта выше по сравнению с 2020 годом.

Охват детей ДОО в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составил в в 2021 году 92,12 % (в 2020 году - 91,97%), что на 0,15 процентных пункта выше.

Увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет произошло за счет создания дополнительных мест в ДОО, а также по причине активной трудовой миграции сельского молодого населения с детьми в городские округа.

1.1.3. Альтернативным способом решения проблемы доступности дошкольного образования является содействие развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании.

В 2021 году в Ивановской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования имели 3 дошкольные группы при частных школах («Исток», «Наследник», «Гармония»), 3 частных детских сада (частный детский сад «ВундерКинд», детский сад «Развивай-ка» в г. Тейково) и ЧОУ «Развитие», учреждение дополнительного образования - частное учреждение «Академия детской культуры и творчества» в г. Иванове. По данным мониторинга Департамента образования Ивановской области, услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста без оказания образовательных услуг оказывали 30 индивидуальных предпринимателей.

В 2021 году численность обучающихся в частных детских садах составила 959 детей (с учетом групп присмотра и ухода, организованных частными предпринимателями) (1,97%), в 2020 году - 342 ребенка (0,68%), в 2019 году - 390 детей (0,74%), в 2018 году – 333 ребенка (0,63%). В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в период 2021-2023 годов Ивановская область участвует в мероприятиях по созданию дополнительных мест для детей до 3 лет в частных ОО.

В 2021 году за счет средств федерального бюджета в сумме 3 054 тыс. рублей в регионе создано 25 мест для детей раннего возраста в ЧОУ «Наследник».

Низкий показатель численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций связан с невысоким уровнем спроса родителей на частные услуги в дошкольном образовании и низкой платежеспособностью населения.

Вместе с тем в связи с вводом дополнительных мест в ДОО дети получают место в муниципальном детском саду.

Кроме того, сдерживающим фактором развития частного сектора в сфере дошкольного образования является отсутствие равных конкурентных условий. Недостаточная государственная и муниципальная поддержка (отсутствие льгот, льготной арендной платы, субсидирования затрат на содержание имущества) способствует стабильному пребыванию в «тени» значительной доли частного сектора дошкольного образования и содержания детей, а также отсутствию конкуренции в сфере услуг дошкольного образования.

В целях поддержки малого и среднего предпринимательства в городах Иваново и Тейково утвержден коэффициент муниципальной поддержки в размере 0,1 при сдаче в аренду нежилых помещений для организации учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В целях реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и оказания содействия в развитии негосударственного сектора в дошкольном образовании в городе Иваново в соответствии Порядком предоставления компенсационных выплат отдельным категориям граждан, утвержденным постановлением Администрации города Иванова от 31.03.2017 № 431, гражданам, являющимся работниками муниципальных учреждений социальной сферы города Иванова, предоставляется компенсационная выплата за присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных ДОО.

В целях координации деятельности некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования, и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям с декабря 2015 года создана Ассоциация частных предпринимателей в сфере дошкольного образования.

1.1.4. Наполняемость групп различной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году снизилась по сравнению с 2020 годом. Снижение показателей произошло за счет увеличения количества групп и общего сокращения численности детей.

1.1.5 В 2021 году наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания – 8 человек, в 2020 году – 9 человек, показатель снизился за счет увеличения числа групп.

Наполняемость групп с круглосуточным пребыванием в 2021 году – 6 человек, в 2020 году – 5 человек, показатель сократился за счет сокращения числа групп.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 10 человек, что осталось неизменно по сравнению с 2020 годом.

1.3.2. Из общего числа педагогических работников дошкольных учреждений – 3 615 воспитателей (81,51%), это ниже, чем в 2020 году – 4 040 воспитателей (81,93%), 183 старших воспитателя (4,01%), это также ниже, чем в 2020 году - 203 старших воспитателя (4,12%), 271 музыкальный руководитель (6,18%), в 2020 году - 301 музыкальный руководитель (6,1%), 45 инструкторов по физической культуре (0,95%), в 2020 году – 45 человек (0,93%), 168 учителей-логопедов (3,64%), что превышает показатель 2020 года - 176 учителей-логопедов (3,57%), 60 учителей-дефектологов (1,47%), это соответствует показателю 2020 года. 75 педагогов-психологов (1,53%), что ниже, чем в 2020 году - 80 человек (1,62%). По-прежнему в дошкольных учреждениях работает 7 социальных педагогов (0,14%), показатель по сравнению с 2020 годом не изменился, и 11 педагогов дополнительного образования (0,36%).

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Ивановской области по итогам 2021 года составило 104,47%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 году повысилась по сравнению с 2020 годом на 10,1%, в абсолютном значении – 28 112,6 руб. (в 2020 году – 25 533,1 руб.).

1.7. Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7.1. Для сферы дошкольного образования Ивановской области, учитывая демографические тенденции, наряду с созданием новых мест в детских садах, в первую очередь в городской местности, характерным процессом является оптимизация сети ДОО. Наиболее актуальными формами оптимизации являются присоединение (слияние) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

В 2021 году функционировало 359 муниципальных ДОО (в 2020 году – 367 ДОО).

В целях оптимизации муниципальной системы образования проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования ДОО, качества предоставляемых образовательных услуг, оптимизацию использования материально-технических и кадровых ресурсов, а также бюджетных средств. В 2021 году завершена реорганизация 2-х муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее – МБДОУ) г. Иваново детского сада №139 путем присоединения к МБДОУ детского сада № 21

и МБДОУ №3 путем присоединения к МБДОУ № 52. Также реорганизован детский сад №2 «Теремок» Фурмановского муниципального района, детский сад «Искорка» в Родниковском районе, детский сад № 12 в г. Юрьевец.

1.9.1. В региональной системе дошкольного образования отсутствуют здания детских садов, которые находятся в аварийном состоянии.

1.9.2. Удельный вес числа зданий ДОО, требующих капитального ремонта в 2021 году, составил 0,24%.

В соответствии с данными Росстата в региональной системе дошкольного образования имелось одно здание детского сада в Вичугском муниципальном районе, требующее капитального ремонта – МКОУ детского сада «Родничок» в поселке Старая Вичуга. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании 1927 года постройки. Комплексная экспертиза здания показала необходимость капитального ремонта здания детского сада.

В 2021 году из областного бюджета выделены средства для проведения капитального ремонта здания МКОУ детского сада «Родничок», в соответствии с муниципальным контрактом ремонтные работы планируется завершить в 2023 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение

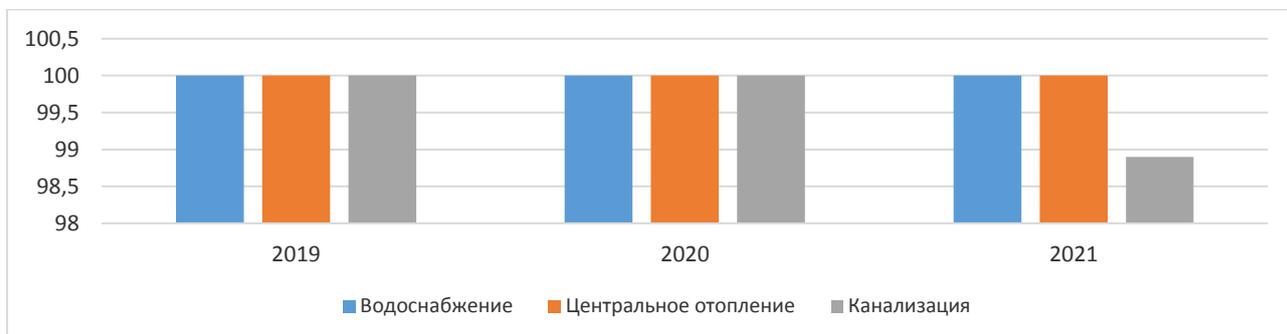
Во всех ДОО предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); помещения служебно-бытового назначения для персонала. В большинстве детских садов имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет логопеда и другие).

1.4.2. 99,7% дошкольных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Значение показателя 98,08% вызвано технической ошибкой в Юрьевецком районе (2 детских сада) и в Вичугском районе (1 детский сад). В настоящее время значения исправлены.

1.4.3. В 2021 году 127 (34,89%) дошкольных образовательных организаций имели отдельные физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием (в 2020 году – 112 ДОО (30,27%), в 2019 году - 102 ДОО (27,6%), 2018 году – 104 (27,7%).

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в государственных учреждениях, составило 1 в расчете на 100 воспитанников детских садов (в 2020 году – 1, в 2019 году – 1, в 2018 году – 1).

2507 персональных компьютера (в 2020 году – 2 307 компьютеров, в 2019 году – 2 174 компьютера), в том числе 419 компьютеров доступны для использования детьми (в 2020 году – 419 компьютеров, в 2019 году – 390 компьютеров).



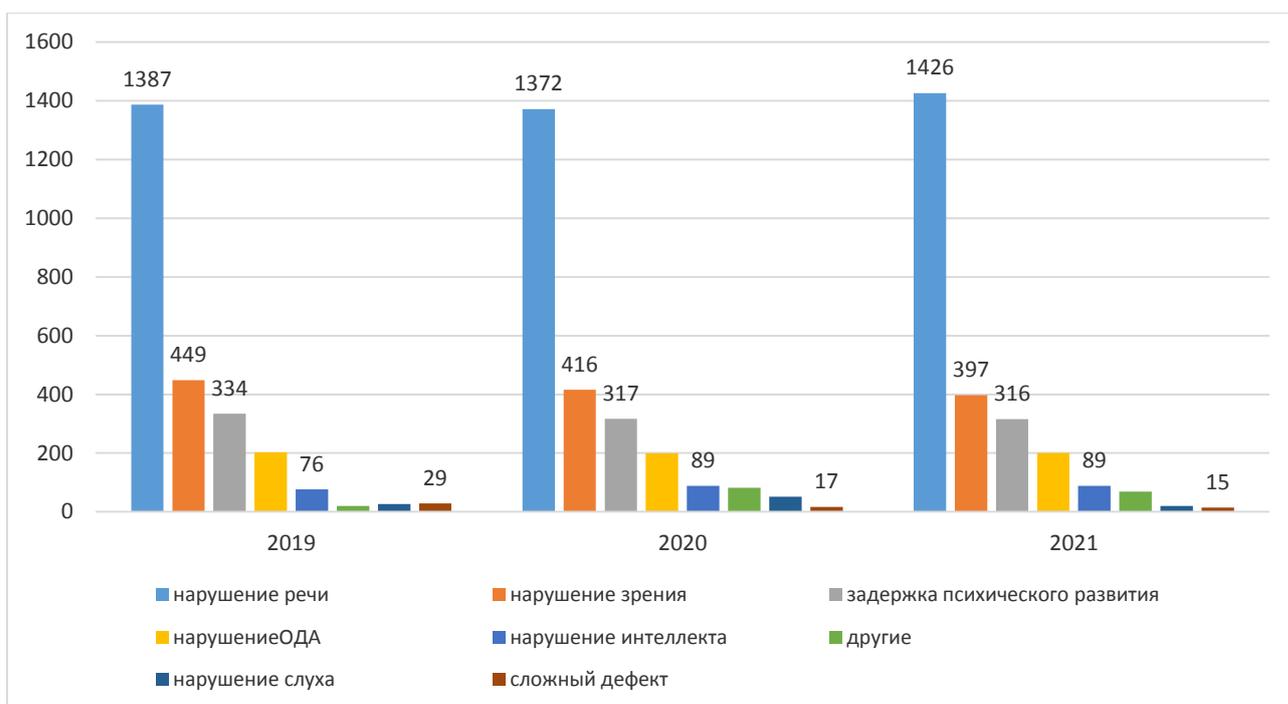
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами

1.5.1. В 2021 году численность детей дошкольного возраста с ОВЗ увеличилась до 5,47% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (в 2020 году – 5,19%, в 2019 году – 4,92%, в 2018 году – 4,42%).

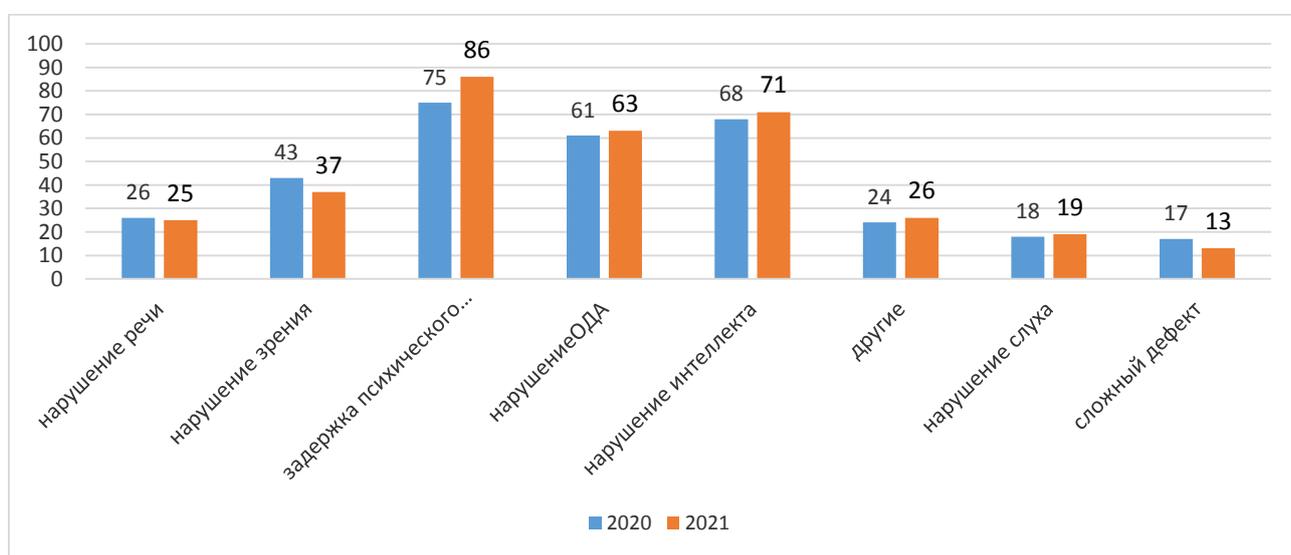
1.5.2. В 2021 году 659 детей-инвалидов (1,39%) от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций посещали массовые детские сады. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут и программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение осуществлялось 1-2 года или до его поступления в общеобразовательную организацию.

1.5.3. В 2021 году в ДОО численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности составила 2 601 человек (в 2020 году – 2595, в 2019 году – 2 567 детей).



Численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

1.5.4. В 2021 году в ДОО увеличилась численность детей-инвалидов в группах компенсирующей и оздоровительной направленности и составила 340 детей (в 2020 году – 332 ребенка, в 2019 году - 337 детей).



Численность детей-инвалидов в разрезе направленности обучения

Выводы

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей до 7 лет решена полностью. Очередность детей до 3-х лет в детские дошкольные учреждения отсутствует во всех 27 муниципальных образований региона. Однако, сохраняется потребность получения места в конкретном детском саду в отдельных районах города Иванова. Свободных мест не

имеется в дошкольных учреждениях, расположенных в центре города Иванова, в районах активного жилищного строительства (Сухово-Дерябихском микрорайоне, микрорайонах Рабочего поселка, Авдотьино и Сортировка) группы полностью укомплектованы в соответствии с нормами СанПиН. В целях исключения риска появления очередности в районах жилой застройки администрациями муниципальных образований прорабатываются вопросы строительства в городе Иваново дошкольного учреждения на 111 мест в районе Рабочего поселка, строительство детского сада на 240 мест в микрорайоне Авдотьино, в Ивановском муниципальном районе совместно с застройщиком жилого микрорайона «Новая Дерябиха» рассматривается вопрос о строительстве дошкольного учреждения на 220 мест.

При этом в ДОО города Иванова имеются свободные места во Фрунзенском районе – в районе 7-ой горбольницы, улицы Радищева, микрорайона ЖБК; в Октябрьском районе в районе улицы Станционной; в Ленинском районе в районе областной больницы, улиц Шубиных, Колотилова, Лакина; в Советском районе в районе текстильного торгового дома «Текстиль Профи», улиц Окуловой, Шошина.

В целях ликвидации очереди в детские сады детей раннего дошкольного возраста в Ивановской области в период 2019-2021 годов в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» запланировано создать 1 799 дополнительных мест для дошкольников (из них 1 157 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).

За 3 года в регионе создано 1240 мест, в том числе:

- в 2019 году введено 642 места (из них 918 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в том числе 410 - за счет строительства детских садов, 232 места - путем проведения капитального ремонта и перепрофилирования имеющихся помещений;

- в 2020 году введено 300 дополнительных мест (из них 210 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет), в том числе 120 - за счет строительства детского сада д. Беяницы Ивановского муниципального района, 90 – за счет строительства пристройки к детскому саду на 90 мест к детскому саду № 75 в г. Иваново, 90 мест - путем проведения капитального ремонта и перепрофилирования имеющихся помещений;

- в 2021 году создано 298 дополнительных мест в действующих детских садах в г. Иваново и в г. Кохма путем проведения капитального ремонта дошкольных учреждений, а также 25 мест для детей раннего возраста в ЧОУ «Наследник».

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По результатам федерального мониторинга Ивановская область отнесена к регионам, в которых сформирована оптимальная сеть общеобразовательных школ. Все школы региона оборудованы мультимедийной техникой, современным учебным и лабораторным оборудованием, учебниками.

В условиях режима повышенной готовности в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции с 1 сентября 2021 года все школы начали работу в очном режиме по утвержденным ранее регламентам. К концу 2021 года коллективный иммунитет педагогических работников общеобразовательных организаций Ивановской области составил 91%.

В 2021 году доступная безбарьерная среда создана в 61 общеобразовательной организации. В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. 100% детей-инвалидов (26 человек), не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере, получают образование в дистанционной форме.

Для обеспечения доступности качественного образования сельских школьников организовано обучение с применением дистанционных форм. Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов ЕГЭ.

С 1 сентября 2021 года введено в эксплуатацию новое здание начальной школы гимназии №36 на 350 мест в г. Иваново, строительство которого началось в 2019 году в рамках федерального проекта «Жилье» национального проекта «Жилье и городская среда» и завершилось за счет средств областного и местного бюджетов.

На базе средней школы №8 г.Кинешма открылся первый Школьный кванториум, оснащены современным учебным оборудованием 2 государственных коррекционных учреждения, в 25 школах сельской местности и малых городов открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в 10 школах малых городов созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 51 ОО поставлено современное компьютерное оборудование в рамках создания цифровой образовательной среды.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование

2.1.1. В 2021 году охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 88,48% к численности детей в возрасте 7-18 лет, что ниже значения 2020 года – 88,81% и 2019 года - 89,76%.

Показатель охвата несовершеннолетних общим образованием не достигает 100%, так как часть детей в возрасте до 18 лет обучается в профессиональных образовательных организациях и в вузах, часть детей в возрасте 7 лет – в дошкольных образовательных организациях. Уменьшение значения показателя обусловлено увеличением доли выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО.

2.1.2. По данным мониторинга системы образования Ивановской области показатель доли обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 99,72% (в 2020 году – 95,72%, в 2019 году - 81,83%, в 2018 году – 81,42%). В государственных и муниципальных школах 100% обучающихся занимаются по ФГОС (за исключением отдельных обучающихся в У КП ИК при УФСИН).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, в образовательных организациях составляет 46,73% (в 2020 году – 43,8%, в 2019 году – 49,6%). Увеличение показателя связано с увеличением контингента обучающихся и количества 10-х классов в городских школах, возросшим интересом школьников к продолжению образования в школах, в том числе в связи с мероприятиями по модернизации школьной инфраструктуры, поставке нового учебного оборудования.

2.1.4. В 2021 году наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области не изменилась по сравнению с 2020 годом и составила:

на уровне начального общего образования – 23 человека;

на уровне основного общего образования – 22 человек;

на уровне среднего общего образования – 19 человек,

в том числе: в городах и поселках городского типа – 27, 26 и 22 человека соответственно, что обусловлено демографическим ростом, увеличением контингента обучающихся городской местности и миграцией населения. В сельской местности показатели по уровням общего образования составили 11, 11 и 8 человек соответственно.

В негосударственных образовательных организациях вне зависимости от места расположения, как и в 2020 году, наполняемость классов по уровням общего образования составила:

на уровне начального общего образования – 11 человек;

на уровне основного общего образования – 11 человек;

на уровне среднего общего образования – 8 человек.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2021 году составил 93,88% (в 2020 году – 86,11% в 2019 году – 93,05%), в том числе: в городах и поселках городского типа – 85,6%, в сельской местности – 97,52%.

В 2021 году для обеспечения доступности качественного образования школьников организован подвоз 4,32 тысяч сельских школьников, его осуществляли 173 школьных автобуса по 302 маршрутам (в 2020 году – 168 автобусов, 4,34 тысяч детей).

Все нуждающиеся в подвозе дети обеспечены транспортом, или им предоставлены бесплатные проездные билеты в тех случаях, когда открытие маршрута невозможно в связи с требованиями безопасности (нет разворотного кольца, нерегулируемые железнодорожные переезды). Показатель «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации» не составляет 100%, так как некоторые родители подвозят детей к месту учебы самостоятельно на личном транспорте.

В целях обеспечения безопасных перевозок значительно обновлен парк школьных автобусов: в 2021 году Ивановская область в рамках централизованных поставок получила 33 школьных автобуса (в 2020 году – 17 автобусов, в 2019 году – 24 автобуса). Автобусы распределены в 19 муниципальных образований и в 3 областные коррекционные школы-интернаты.

Вместе с тем в связи с техническим износом парка школьных автобусов и открытием новых школьных маршрутов потребность Ивановской области в школьном автотранспорте составляла 42 единицы, в том числе с истечением 10-летнего срока эксплуатации автобусов требовалась замена 15 единиц.

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения увеличился и составил 89,26% (в 2020 году – 87,75%, в 2019 году – 89,61%), в том числе: в городах и поселках городского типа – 88,18%, в сельской местности – 97,63%.

В Ивановской области отсутствуют школы, работающие в режиме трехсменной учебной недели. В режиме двухсменной учебной недели работала 61 школа (в том числе 23 школы – в областном центре – г. Иваново) (в 2020 году – 58 школ, в 2019 году – 63 школы). Несмотря на устойчивую тенденцию ежегодного увеличения контингента школьников в 2021 году доля обучающихся во 2 смену снизилась до 10,3% за счет ввода новых мест и оптимизации учебных площадей.

2.2.2 Удельный вес численности лиц общеобразовательных организаций, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 14,35%, что превышает уровень 2020 года – 13,49% (2019 год – 12,7%), что обусловлено мотивацией школьников на углубленное изучение предметов с целью поступления в высшие учебные заведения.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году также превысил показатели предыдущих лет и составил 55,43% (в 2020 году – 39,93%, 2019 году – 36,96%).

На территории региона с 2014 года действует единый Порядок индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения), утвержденный постановлением Правительства Ивановской области от 19.02.2014 № 43-п. Данным Порядком установлены единые критерии отбора в классы с углубленным (профильным) изучением предметов, позволяющие осуществлять отбор наиболее мотивированных обучающихся на равных для учащихся всего региона условиях.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году составил 38,35% (в 2020 году - 3,74 %, 2019 году – 0,13 %).

Увеличение показателя вызвано активным освоением школами дистанционных образовательных технологий, появлением в российском образовательном пространстве большого количества качественного бесплатного цифрового образовательного контента и инструментов дистанционного общения.

При подготовке и проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся в дистанционном режиме педагогами Ивановской области активно использовались цифровые образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации: Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Якласс, Фоксфорд, Медиатека «Просвещение», Московская электронная школа и др.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 1,4% (1 426 человек).

Департаментом образования Ивановской области ежегодно осуществляется ведомственный мониторинг количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете различного вида. В сравнении с 2020 годом (1,68%, 1700 человек) наблюдается снижение данного показателя до 1,41 % (1426 человек) благодаря эффективной межведомственной работе всех субъектов профилактики.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Показатель численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях остался на уровне 2020 года и составил 17 человек, в негосударственных – 9 человек.

2.3.2 В целях улучшения ситуации по обеспечению общеобразовательных организаций педагогическими кадрами продолжена работа по поддержке молодых специалистов в рамках муниципальных целевых программ. В целом предпринимаемые меры материальной и социальной поддержки молодых учителей оказывают положительное влияние на ежегодное увеличение числа молодых педагогов в региональной системе образования.

В 2021 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 20,07%, что выше значения 2020 года – 19,71% и 2019 года – 19,76%.

В целях привлечения молодых кадров за счет средств областного и муниципальных бюджетов продолжена подготовка педагогических работников для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области.

В рамках реализации Закона Ивановской области от 11 мая 2010 года №39-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий работников учреждений социальной сферы и иных учреждений в сельской местности и посёлках» педагогическим работникам образовательных организаций, в том числе и переехавшим на постоянное место жительства, предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, – ежегодная компенсация расходов на оплату топлива (включая транспортные расходы на доставку этого топлива).

В целях повышения престижа профессии педагога открыты три педагогических профильных класса (г.Иваново, г.Тейково, г.Наволоки Кинешемского района). В канун Дня учителя проводится областная телеакция «Слово об учителе».

Работает областной Совет молодых педагогов, совместно с Областной организацией профсоюза работников образования и науки Департаментом образования ежегодно проводится областной слет молодых педагогов, в рамках которого организуются встречи с мастерами педагогического труда, консультации специалистов-психологов, тренинги по адаптации молодых педагогов, обмен опытом работы молодых педагогов.

Развивается конкурсное движение педагогов. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в рамках которого отдельная номинация отводится молодым педагогам.

В образовательных организациях создан институт наставничества, действуют Школы молодых педагогов.

Вместе с тем в регионе существует проблема в обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами. Так, по состоянию на 1 сентября 2021 года в школах региона было более 400 вакансий.

2.3.3. В связи с вступлением в силу постановления Правительства Российской

Федерации от 14.09.2015 № 973 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2021 года составило 104,6%. В абсолютном значении средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций возросла с 26 730,6 рублей в 2020 году до 27 102,1 рубля в 2021 году (рост на 1,4%;).

2.3.4. В 2021 году удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) незначительно сократился (на 0,08%) и составил 61,84% (в 2020 году – 61,92%, в 2019 году – 61,45%), что свидетельствует о ежегодном оттоке кадров из региональной системы образования.

2.3.5. В 2021 году увеличился удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов – с 15,71% в 2020 году до 16,48%, все социальные педагоги в штате;

учителей-дефектологов – с 4,21% в 2020 году до 4,6%, все педагоги-дефектологи в штате;

учителей-логопедов – с 9,96% в 2020 году до 11,11%, в том числе в штате: с 8,43% в 2020 году до 9,58%.

Вместе с тем, в связи с нехваткой учителей-предметников, незначительно снизился удельный вес организаций, имеющих педагогов-психологов – с 34,10% в 2020 году до 33,72%, в том числе в штате: с 31,89% в 2020 году до 31,03%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. В Ивановской области проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В 2021 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляла 3,73 м², в городах и поселках городского типа - 3,22 м², в сельской местности - 7,21 м²

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в негосударственных общеобразовательных организациях в городах и поселках городского типа, сельской местности составляет 7,4 м², в городах и поселках городского типа- 6,17 м², в сельской местности -23,58 м²

С целью оптимального использования имеющихся площадей в 48 общеобразовательных организациях имеются дошкольные группы, в зданиях некоторых школ размещаются муниципальные учреждения дополнительного образования детей, в том числе ДШИ и ДМШ.

2.4.2. В 2021 году 100% общеобразовательных организаций оборудованы системами центрального водоснабжения, отопления, канализации (в 2020 году - 100%). В регионе в зданиях всех общеобразовательных организаций имеются все виды благоустройства, соответствующие всем санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2.4.3. В общеобразовательных организациях число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составило 16 единиц и выросло по сравнению с 2020 годом на 1 единицу (в 2019 году – 12).

2.4.4. Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет. Во всех общеобразовательных организациях скорость Интернета соответствует современным требованиям: для городских школ - это 100 Мбит/сек, для сельских – 50 Мбит/сек.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2021 году составил 92,97% (в 2020 году - 90,35%). Электронный дневник и электронный журнал не используют общеобразовательные школы при ИК УФСИН России по Ивановской области.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2021 году составил 41,44% (в 2020 году – 40,38%, 2019 году - 38,96%).

2.5.2. В 2021 году сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций. В 20 областных коррекционных образовательных учреждениях и Санаторной школе-интернате, подведомственных Департаменту образования Ивановской области, обучалось 2 939 детей с ОВЗ (73,05%) (в 2020 году – 75,01%, в 2019 году - 79,59%), имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 1 103 ребенка из числа детей-инвалидов (в 2020 году – 2 884 ребенка, в том числе 1 040 детей-инвалидов, в 2019 году – 3 014 детей, из них 1 012 детей-инвалидов).

В отдельных классах в общеобразовательных школах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучается 24 ребенка (0,61%), из них 7 детей-инвалидов (в 2020 году – 0,60%, в 2019 году - 0,56%).

В формате совместного обучения (инклюзии) в 2021 году обучалось 1 059 ребенка (26,33%), из них 260 детей-инвалидов (в 2020 году – 938 детей (24,39%); в 2019 году - 743 человека (19,85%). Это свидетельствует о развитии инклюзивного образования в регионе (создании условий для инклюзивного образования, выбора родителями данной формы обучения для детей).

2.5.3. В 2021-2022 учебном году 1140 учащихся 1 – 4 классов (100%) из категории детей с ОВЗ обучались по новым ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Организовано постоянно действующее консультационное пространство (в том числе в дистанционном режиме и в формате выездных мобильных бригад) по вопросам апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 58,33% - 1374 учащихся (в 2020 году – 47,13%, в 2019 году - 36,99%).

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет:

– педагога-психолога – 51 учащийся с ОВЗ (в 2020 году – 49 чел., в 2019 году – 50 чел.), учителя-логопеда – 111 учащихся (в 2020 году – 131 чел., в 2019 году – 124 чел.), учителя-дефектолога – 251 учащийся (в 2020 году – 262 чел., в 2019 году – 243 чел.), тьютора, ассистента – 269 учащихся (в 2020 году – 97 чел., в 2019 году – 883 чел.). Значительное увеличение показателя по категории тьютеров, ассистентов обусловлено потребностью в данной категории специалистов в условиях развития инклюзивного образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Ивановской области. В области сформирована региональная модель по формированию здорового образа жизни школьников: сложилась система мероприятий физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности.

2.6.1. Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в дневных общеобразовательных организациях, в 2021 году составила 81,8% (в 2020 году -82,33%, в 2019 году – 85,25%). Снижение охвата горячим питанием связано с особой организацией работы школ в период режима повышенной готовности, ограниченным пребыванием обучающихся в общеобразовательных организациях. Вместе с тем, по результатам ведомственного мониторинга, охват питанием школьников составляет 100%, всего в регионе школьным питанием охвачено 85,3% детей; из них: в 1-4 классах – 100% (более 42 тысяч человек), в 5-9-х классах – более 83% (около 40 тысяч человек); в 9-11 классах – около 70% (более 5,3 тысяч человек); в государственных общеобразовательных организациях - 100%.

В Ивановской области в период с 1 сентября 2021 года одноразовым бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета обеспечены учащиеся 227 муниципальных общеобразовательных организаций, 6 государственных образовательных организаций, с 8 ноября 2021 года - 15 областных учреждений интернатного типа (дополнительно 656 человек).

Общее количество детей, обучающихся в 1-4 классах муниципальных школ – 42 269. Из 42 269 обучающихся начальной школы горячий завтрак получали 36 170 человек, обед – 6

099. Завтраком обеспечивались школьники, обучающиеся в 1-ю смену, обедом – во вторую смену. Стоимость бесплатного горячего питания школьников 1-4-х классов в 2021 году составляла 61,16 рублей (в 2020 году - 59,38 рублей).

В целях формирования ценностей здорового образа жизни у школьников и их родителей, в том числе организации правильного питания, в начальных классах школ Ивановской области реализуется образовательная программа Института возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании». В 2021 году (как и в 2020 году) в реализации программы участвовали около 95% школ области.

В регионе проводится мониторинг качества горячего питания, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания. По результатам ведомственного мониторинга, в 2021 году питанием детей в школьных столовых удовлетворены более 90% родителей и школьников.

2.6.2. В 2021 году сохраняется положительная динамика доли организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 23,41%, что выше значения 2020 года - 22,35%, 2019 года – 21,79% и 2018 года - 19,48%.

Увеличение данного показателя является результатом реализации государственной программы «Доступная среда», в рамках которой оборудованы специализированные кабинеты и закуплено специальное оборудование.

2.6.3. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2021 году составляет 89,84%, в 2020 году составлял 89,96%, в 2019 году – 88,55%. Незначительное снижение показателя связано с реорганизацией сети.

В школах, в которых проектом не предусмотрены спортивные залы, для занятий физической культурой перепрофилированы аудитории, оборудованы малые залы для занятий адаптивной физической культурой, ритмикой; помещения для занятий на спортивных тренажерах; заключены договоры со спортивными объектами, расположенными на территории муниципального образования.

2.6.4. На территории Ивановской области всего имеется два плавательных бассейна в зданиях городских школ, но они находятся в собственности организаций дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ.

В сельской местности плавательные бассейны имеются в двух средних школах Ивановского муниципального района: Новоталицкой и Подвязновской средних школах. На

их базе организованы уроки физической культуры, а также ведется активная внеурочная деятельность.

Количество бассейнов в регионе не изменилось, вместе с тем, с учетом реорганизации сети образовательных организаций удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2021 году составил 0,78%, в 2020 году он составлял 0,77%, в 2019 году - 1,15%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 98,86%, что выше значения 2019 года – 97,78% (2018 год – 99,63%).

В отчетный период в целях объединения кадровых ресурсов и повышения качества образования произошли следующие изменения в сети общеобразовательных организаций:

реорганизация основной школы №7 г. Приволжска – путем присоединения к основной школе №12 г. Приволжска;

реорганизация Соболевской средней школы Юрьеvecкого района и средней школы №3 г. Юрьеvecка – путем присоединения к Обжерихинской средней школе Юрьеvecкого района.

Здания школ не закрыты, в них организован образовательный процесс, в Юрьеvecком районе осуществляется подвоз обучающихся.

Сеть областных государственных и негосударственных общеобразовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ, в 2021 году, так же, как и в 2020 году, не изменилась.

В Ивановской области реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных организаций и созданию современных условий организации образовательного процесса.

По состоянию на 1 января 2022 года в системе общего образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 265 общеобразовательных организаций.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. В 2021 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 100%. Указанное при заполнении отчетности общеобразовательными организациями значение показателя – 86,36% отражает удельный вес организаций, охраняемых специализированными организациями. Данное значение выше соответствующего показателя 2020 года – 83,52% и 2019 года - 83,65%. Часть организаций охраняется сторожами (36 малокомплектных отдаленных и малочисленных сельских школ).

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Обеспечение комплексной безопасности, развитие современной инфраструктуры и оснащение материальной базы образовательных организаций осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» и 27 муниципальных программ.

2.9.2. В 2021 году 265 общеобразовательных организаций расположены в 332 зданиях (в 2020 году – 268 организаций в 332 зданиях, в 2019 году – 272 организации в 338 зданиях). Имеет заключение об аварийном состоянии средняя школа №6 г. Кохмы, образовательный процесс в основном здании школы не проводится, школа функционирует в 2-х этажной пристройке.

В связи с этим удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 0,27%. Здание данной школы включено в Заявку Ивановской области на проведение капитального ремонта в рамках федеральной программы «Модернизация систем общего образования». Вместе с тем 38 школьных зданий (15%) имеют уровень износа свыше 50%, в том числе 13 зданий - свыше 70%.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2021 году составил 27,01%, в городах и поселках городского типа – 33,41%, в сельской местности - 16,36%. Эти значения значительно превышают показатели 2020 и 2019 годов: 6,04% и 5,99% соответственно.

Увеличение показателя обусловлено результатами дополнительного мониторинга состояния зданий школ в условиях реализации федеральной программы «Модернизация систем общего образования».

Вопросы укрепления материально-технической базы ОО находятся в центре внимания Департамента образования Ивановской области и органов местного самоуправления. Так, в рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году проведен частичный капитальный ремонт 52 школ, текущий ремонт помещений в 181 школе. В целях организации горячего питания в 47 школах проведен косметический ремонт столовых. Объем средств консолидированного бюджета региона, направленных на подготовку школ к новому учебному году, составил 349 млн. рублей.

В 2021 году за счет средств федеральной субсидии проведен капитальный ремонт здания средней общеобразовательной школы №2 им. К.Д. Бальмонта г. Шуя. Общий объем средств составил 44,4 млн. рублей, из них средства федерального бюджета – 41,4 млн. рублей.

В рамках проекта «Современная школа» в 25 школах за счет средств муниципального бюджета проведен капитальный ремонт помещений с целью создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и Школьного кванториума в школе №8 г.Кинешма.

В рамках областного закона по исполнению наказов избирателей на укрепление материальной базы учреждений образования в 2021 году направлено 51,9 млн. рублей.

Ивановская область вошла в федеральную программу по капитальному ремонту школ «Модернизация систем общего образования», на 2022 год в программу включены 6 муниципальных школ.

Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в государственных образовательных организациях в 2020 году по сравнению с 2020 годом увеличился на 4,52 тысяч рублей и составил 67,40 тысяч рублей (в 2020 году 62,88 тысяч рублей, в 2019 году 54,1 тысяч рублей, в 2018 году – 53,48 тысяч рублей).

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций по сравнению с 2020 годом увеличился на 0,4% и составил 2,96% (в 2020 году – 2,56% , в 2019 году – 4,12% , в 2018 году – 4,03%).

Выводы

Среди наиболее актуальных задач в сфере общего образования на 2022 год и среднесрочную перспективу:

- модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства новых школ, капитального ремонта и обновления материальной базы школ, в том числе для занятий физической культурой и спортом;

- повышение качества общего образования и внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание современной и безопасной образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для перехода обучающихся 1-х и 5-х классов всех школ и 4-6-х классов пилотных школ на обновленные ФГОС, систематизация внеурочной деятельности.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2021 году в системе СПО Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 34 ПОО, кроме того 3 федеральных профессиональных организации. В учреждениях реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по направлениям машиностроения и металлообработки, строительства, легкой промышленности, энергетики, транспорта и связи, сельского хозяйства, торговли, общественного питания и сферы услуг, здравоохранения, культуры, экономики и управления, образования. В 2021 году в ПОО обучалось 20 554 человек.

Контингент

3.1.1. Развитие системы профессионального образования региона обеспечивает доступность образовательных услуг для населения Ивановской области. Переход на многоуровневую подготовку кадров позволяет жителям 10 муниципалитетов из 27 муниципальных образований получать специальности среднего звена без выезда в областной центр. Значение показателя охвата молодежи образовательными программами СПО в 2021 году составляет 16,55% (16,29% в 2020 году, 14,53% в 2019 году). Изменения обусловлены корректировкой объемных показателей контрольных цифр приема в соответствии с потребностями регионального рынка труда в части соотношения количества мест для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При этом наблюдается фактическое

увеличение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 509 человек в 2021 году (4 351 человек в 2020 году, 4 271 человек в 2019 году, 3 977 человек в 2018 году).

3.1.2. На начало 2021 года численность обучающихся ПОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляла 16 045 человек, что на 609 человек больше к уровню 2020 года (15 436 студентов). Увеличение численности обучающихся, одновременно с увеличением общей численности населения в возрасте 15-19 лет вызвало увеличение показателя с 31,79% в 2019 году до 33,65% в 2021 году.

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2021 году составило 180,70 единиц, что выше значения 2019 года и ниже значения 2020 года (173,58 единиц в 2019 году 215,21 единиц в 2020 году). Высокое значение показателя свидетельствует о росте спроса населения на образовательные услуги в сфере СПО. Колебания значения показателя обусловлен правом абитуриентов подачи заявления о приеме на обучение на несколько образовательных программ.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

3.2.1. Динамика удельного вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших СПО, обусловлена введением в 2020 году ограничительных мер по очному посещению образовательных организаций в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Реализация программ с использованием указанных форм обучения была частично продолжена в 2021 году с возвращением к обучению в традиционной форме.

По этой причине доля лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения значительно увеличилась в 2020 году по отношению к 2019 году и сократилась в 2021 году (0% – 2019 год; 14,24% - 2020 год; 6,54% - 2021 год - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 20,68% - 2019 год, 23,79% - 2020 год, 17,55% - 2021 год по программам подготовки специалистов среднего звена). Аналогичная динамика прослеживается для показателя доли лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий (0% - 2019 год, 25,78% - 2020 год, 17,10 – 2021 год - по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих; 3,58% - 2019 год, 33,53% - 2020 год, 23,89% - 2021 год - по программам подготовки специалистов среднего звена).

Вместе с тем органичительные мероприятия привели к снижению в 2021 году по отношению к 2019 году доли лиц, освоивших образовательные программы СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (с 4,03 до 1,31%). Сетевая форма реализации образовательных программ СПО по программам подготовки специалистов среднего звена также была сокращена с 1,49% в 2019 году до 1,42% в 2020 году. В 2021 году работа колледжей в данном направлении была возобновлена и показатель составил 5,13%, что на 3,64% выше уровня 2019 года.

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в 2021 году составило 100% (в 2020 году –99,59%, в 2019 году –100%). При этом обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования не предусматривается при формировании региональных контрольных цифр приема, ориентированных в основной массе на поступление в ПОО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников 9 классов общеобразовательных школ. Возможность обучения на базе среднего общего образования предусмотрена по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования в 2020 году составляло 0,20%. Обучение по данным программам на базе среднего общего образования осуществлялось по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2019 и 2021 годах обучение по указанным программам не осуществлялось.

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся в ОО по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (2021 год – 77,63%, 2020 год – 77,69%, 2019 год – 77,64%) и удельный вес лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (2021 год – 22,37%, 2020 год – 22,31%, 2019 год – 22,36%) остается стабильным с незначительными колебаниями. Указанное соотношение обусловлено соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

3.2.4. Подготовка кадров по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме обучения.

3.2.5. С 2019 года на 1,31% и 0,28% соответственно произошло увеличение удельного веса численности студентов профессиональных организаций очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена. Этот показатель составил 91,46% в 2021 году, 91,37% в 2020 году, 90,15% в 2019 году – для очной формы обучения и 1,35% в 2021 году, 1,21% в 2020 году, 1,07% в 2019 году – для очно-заочной формы обучения. Одновременно произошло снижение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения на 1,59% (с 8,78% в 2019 году до 7,19% в 2021 году). Указанная динамика обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на обучение выпускников 9 классов общеобразовательных школ по очной форме обучения.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в 2021 году составил 18,2% по программам подготовки специалистов среднего звена, что на 3,5% выше уровня 2019 года (14,71%) и 1,33% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 0,18% выше уровня 2019 года (1,15%). Динамика данного показателя связана с увеличением спроса населения на образовательные услуги в сфере СПО и увеличением общего количества обучающихся по образовательным программам СПО с 2019 года.

3.2.7. В рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» с 1 сентября 2017 года государственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, ведется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО.

Доля данных организаций в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2019 году составляла 54,84%. К 2020 году значение данного показателя оставалось стабильным. В 2021 году в связи с увеличением объемов подготовки и расширения перечня реализуемых программ по заявкам работодателей значение показателя увеличилось на 25,81% и составило 80,65%.

Кадровое обеспечение

3.3.1. С 2019 года наблюдается незначительное снижение удельного веса численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО. В 2021 году значение показателя составило - 94,80% (в 2020 году – 95,84%, в 2019 году – 95,88%). Для мастеров производственного обучения значение данного показателя увеличилось и составило 44,71% в 2021 году, (в 2020 году – 44,51%, в 2019 году – 44,07 %). Одновременно наблюдается колебание удельного веса численности лиц, имеющих СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО (для преподавателей: в 2021 году – 4,91%, в 2020 году – 5,02%, в 2019 году – 3,98%); для мастеров производственного обучения: в 2021 году – 55,29%, в 2020 году – 55,49%, в 2019 году – 55,37%). Сложившаяся динамика показателей обусловлена изменениями кадрового состава педагогических работников, в том числе приемом на работу молодых кадров, получающих высшее образование в период работы.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2021 году увеличился на 4,22% к уровню 2019 года и составил 38,10% (в 2020 году – 33,98, в 2019 году – 33,88%). Вместе с тем, в связи с повышением квалификации педагогических работников и изменениями в кадровом составе данной группы работников, удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составил 20,96% в 2021 году (21,46% в 2020 году, 22,36% в 2019 году).

3.3.3. По отношению к уровню 2019 года в организациях СПО в некоторой степени уменьшилось соотношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, и составила 16 человек (15 человек в 2020 году) по программам подготовки квалифицированных рабочих. По программам подготовки специалистов среднего звена данный показатель остался стабильным и составил 16 человек.

3.3.4 Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2021 года составило 115%, что на 5,76% выше уровня 2019 года (109,24%). Превышение показателя связано с выполнением рядом сотрудников работ по совместительству.

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2021 году составил 10,28%, что на 0,17% меньше уровня 2019 года (10,45%) и на 0,28% выше уровня 2020 года (10,0%). Незначительные колебания значения показателя вызваны введением в 2020 году ограничительных мер в режиме работы предприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО незначителен и составил 0,61% в 2021 году, 0,40% в 2020 году, 0,69% в 2019 году. Основную долю педагогических работников ПОО составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

3.4.1. В 2021 году сохраняется положительная динамика уровня обеспеченности местами в общежитиях студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, который составляет 92,47%. Данное значение на 9,96% выше уровня 2019 года (88,51%) и на 1,57% выше значения 2020 года (90,90%). Колледжи, расположенные в районных центрах, обеспечивают местами в общежитиях всех нуждающихся студентов. При этом ряд общежитий ПОО в г. Иваново нуждаются в проведении ремонтных работ.

3.4.2. В 2021 году сохраняется высокий уровень обеспеченности студентов ПОО сетью общественного питания и составляет 99,86%.

3.4.3. Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2021 году увеличился на 4 пункта по отношению к значению 2019 года (17 единиц) и составил 21 единицу. Из них число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» составило 15 единиц, что также на 4 пункта больше, чем в 2019 году (11 единиц).

3.4.5. В 2021 году площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента составила 11,54 м² (в 2020 году – 11,84 м², в 2019 году – 12,18 м²). Уменьшение значения данного показателя связано с увеличением контингента профессиональных колледжей, в том числе с увеличением числа студентов, обучающихся на платной основе.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2021 году составил 42,42% (53,73% в 2020 году, 55,22% в 2019 году) для учебно-лабораторных зданий и 35,0% (36,84 в 2020 году, 47,37% в 2019 году) для общежитий. Уменьшение значения показателя связано с увеличением общего количества зданий в одной из ПОО и изменением адреса ведения образовательной деятельности еще одной ПОО.

3.5.2. Уровень удельного веса численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в 2019-2021 годах сохраняется с незначительными колебаниями: для студентов с ОВЗ в 2021 году – 0,46%, в 2020 году – 0,42%, в 2019 году – 0,34%; для студентов с ОВЗ, являющихся инвалидами и детьми-инвалидами, в 2021 году – 0,44%, в 2020 году – 0,42%, в 2019 году – 0,31%), для студентов, имеющих инвалидность, в 2021 году – 0,28%, в 2020 году – 0,25%, в 2019 году – 0,26%). При этом следует учитывать общее увеличение контингента обучающихся в профессиональных колледжах.

3.5.3. Основная часть студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО, по состоянию здоровья в 2021 году, как и в 2020 году, имеет возможность осваивать образовательные программы по очной форме обучения (99,22% и 99,15% соответственно). При этом 0,78% в 2021 году и 0,85% в

2020 году студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучались по очно-заочной форме обучения. По заочной форме обучения студенты данной категории в 2021 и 2020 году не обучались.

3.5.4. Студенты с ОВЗ и студенты, имеющие инвалидность, в 2019 - 2021 годах по адаптированным образовательным программам СПО не обучались.

Учебные и внеучебные достижения

3.6.1. В 2021 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований, снизился в интервале показателей 2019 и 2020 годов. Значения показателя составило 43,6% (в 2020 году – 54,84%, в 2019 году – 64,96%,) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 50,35% (в 2020 году – 61,26%, в 2019 году – 61,34%) по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в 2021 году составил 40,44%, что на 24,69% выше уровня 2020 года (15,75%) и на 28,52% выше уровня 2019 года (11,92%) . Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в профессиональных организациях начала осуществляться с 1 сентября 2017 года.

Изменение сети организаций

3.7.1. Число организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2019 - 2021 годах остается стабильным, темп роста составляет 100%.

3.8. Финансово – экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы СПО, от реализации образовательных программ СПО, в 2021 году составил 12,21%, что выше аналогичного показателя в 2020 году (10,83%), и ниже чем в 2019 году (13,32%). Снижение показателя в 2020 году вызвано ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции.

3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в ПОО, в расчете на одного студента, изменился незначительно и составил в 2021 году – 70 165,20 руб. (в 2020 году - 70 690,57 руб., в 2019 году – 70 332,99 руб.) в ПОО, реализующих программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Для ПОО, реализующих образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена – данный показатель увеличился в 2021 году и составил 56 890,72 руб (в 2020 году – 58997, 71 руб, в 2019 году – 53139,22 руб.).

Структура профессиональных образовательных организаций

3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы СПО, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в 2021 году равен значениям 2020 и 2019 годов и составляет 6,9%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

3.10.1. В 2021 году удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составил 94,41% (в 2020 году – 89,79%, в 2019 году – 94,43%) для учебно-лабораторных зданий и 95,32% (в 2020 году – 90,36%, в 2019 году – 95,32%) для зданий общежитий. Колебания значения показателя связано с увеличением общего количества зданий в одной из ПОО и изменением адреса ведения образовательной деятельности еще одной ПОО.

3.10.2. Учебно-лабораторные здания (корпуса), находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес площади зданий общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, соответствует уровню 2019 и 2020 годов и составляет 0,20% на основании актов обследования отдельных участков данных строений.

3.10.3. В 2021 году удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составил 7,29% (в 2020 году – 7,44% в 2019 году – 7,1%) для учебно-лабораторных зданий (корпусов). Для зданий общежитий данный показатель сохранился на уровне 2019-2020 годов и составил 17,67%.

Выводы

Проводимая в 2019-2021 годы региональная образовательная политика в сфере СПО позволила:

- направить на развитие и укрепление материально-технической базы колледжей финансовые средства областного бюджета, через участие в национальном проекте «Образование» привлечь в регион средства федерального бюджета, использовать внебюджетные ресурсы образовательных организаций, осуществить обновление учебно-материальной базы в рамках подготовки ОО к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» Ивановской области;

- увеличить долю ПОО, реализующих подготовку кадров из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, а также объем подготовки кадров по данным профессиям, специальностям;

- повысить престиж и доступность получения СПО для молодежи.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Ивановской области обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» в регионе:

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, в том числе в области культуры и спорта;

- проводится экспертиза инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций;

- проводятся конкурсы программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку одаренных детей и научно-технического творчества детей и подростков;

- организуется работа зимней и летней школы для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности;

- организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- проводятся областные мероприятия в сфере образования для учащихся и педагогических работников, в том числе, для педагогов, работающих с одаренными детьми,

- оказывается содействие участию одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях в российских, международных, межрегиональных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, смотрах,
- присуждаются областные премии и стипендии одаренным обучающимся.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Региональная система дополнительного образования детей в Ивановской области по состоянию на 01.01.2022 включает в себя: 109 учреждений дополнительного образования детей (01.01.2020 – 110 учреждение), в том числе: в сфере образования – 56, в сфере культуры – 29, в сфере спорта – 12, 12 частных образовательных учреждений, имеющих лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей.

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным Регионального навигатора дополнительного образования детей (персонифицированного учета детей) составляет в 2021 году 72% (в 2020 году – 79%).

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области в 2021 году составило 108,73% (в 2020 году - 99,4%). Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в 2021 году повысилась по сравнению с 2020 годом на 9,7%.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в 2021 году составил 22,66 % и внешние совместители – 5,71 % (в 2020 году – 22,40% и внешние совместители – 6,04%). Численность педагогов дополнительного образования по сравнению с 2020 годом уменьшилась на 1,54%.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений

подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составил в 2021 году 74,48%, что ниже на 2,54 % по сравнению с 2020 годом (2020 год – 77,02%).

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей) в 2021 году составляет 23,23 %, что ниже по сравнению с 2020 годом (23,65%).

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составляет 1,4 кв. м.

4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- водопровод -100%, центральное отопление - 100%, канализация – 100%, пожарная сигнализация – 95%, дымовые извещатели – 85%, пожарные краны и рукава – 41%, системы видеонаблюдения – 68%, «тревожную кнопку» - 87%.

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 1,7, из них имеющих доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» - 1,3.

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность): в 2019 год – 110 учреждений, 2020 год – 109 учреждений, 2021 год – 109 учреждений.

4.5.1. Темп роста числа (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: в 2019 году – 6 филиалов, в 2020 году 8, в 2022 году – 12.

4.6. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ:

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося в 2020 году составил 16,7 тыс. руб.

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 7% (в 2020 году – 7,42%)

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ, из них средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета составляет 90%, средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности – 7%.

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2021 году составил 11%, по сравнению с 2020 годом он увеличился на 3,7%.

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составил 0%.

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования составил 16% (в 2020 году – 11,9%).

Выводы

На среднесрочную перспективу остается задача сохранения и развития сети учреждений дополнительного образования детей и совершенствования инфраструктуры дополнительного образования, в том числе технического и естественно-научного направления на базе Регионального центра выявления и поддержке одаренных детей «Солярис».

В 2022 году планируется внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе введение системы персонифицированного финансирования посредством предоставления сертификатов дополнительного образования.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Контингент

5.1.1. В общем объеме слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2021 году, как и в предыдущие годы, наибольшую долю составляли слушатели, завершившие обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 78,67% (в 2020 году – 83,31%, в 2019 году – 85,16%). Это связано с ежегодным выделением средств областного бюджета на реализацию именно этих образовательных программ и привлечением средств физических лиц на получение данного уровня образования.

Вместе с тем в 2019-2021 годах наблюдается повышение спроса населения на обучение по программам переподготовки рабочих, служащих (в 2021 году – 9,4%, в 2020 году – 8,9%, в 2019 году – 7,03%) и программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2021 году – 11,93%, в 2020 году – 7,79%, в 2019 году – 7,82%), реализуемых образовательными организациями в рамках внебюджетной деятельности.

5.1.2. По отношению к 2020 году в 2021 году возрос охват населения в возрасте 18-64 лет программами профессионального обучения и составил 1,06% (в 2020 году – 0,89%). Одновременно, по отношению к уровню 2019 года (1,24%), с учетом введения в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, наблюдается снижение значения показателя.

Перечень образовательных услуг для взрослого населения региона ежегодно расширяется в соответствии с запросами населения и потребностями рынка труда.

Вместе с тем, сохраняя тенденцию прошлых лет, в 2021 году наблюдается наибольший охват программами профессионального обучения населения в возрасте 18 - 34 лет (1,97% - в 2021 году, 1,79% - в 2020 году, 2,05% - в 2019 году), что

свидетельствует о наибольшей потребности именно этой возрастной группы в непрерывном профессиональном образовании и о потребности предприятий в обучении персонала по краткосрочным программам для полноценного вхождения молодых работников в трудовые коллективы. Охват программами профессионального обучения населения в возрасте 35 - 64 лет в 2021 году составил 0,64% (в 2020 году – 0,48%, в 2019 году – 0,85%).

Содержание образовательной деятельности

5.2.1. В условиях введения в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ООО с 2020 года начата реализация программ профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил в 2021 году – 33,45%, в 2020 году - 35,49%. Одновременно с переходом на дистанционное обучение увеличился удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (в 2021 году – 5,28%, в 2020 году – 42,09%, в 2019 году – 4,7%). Сетевая форма реализации образовательных программ в 2021 и 2020 годах не применялась.

5.2.2. В 2021 году в структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих значительную долю по сравнению с 2019 годом занимает численность слушателей, завершивших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, (в 2021 году – 34,16%, в 2020 году – 43,47%, в 2019 году – 26,73%), что говорит о росте заинтересованности работодателей региона в повышении уровня профессиональных компетенций работников. Одновременно значительная доля слушателей завершили обучение за счет бюджетных ассигнований (в 2021 году – 33,19%, в 2020 году – 33,33%, в 2019 году – 26,34%), на 9,45% по сравнению с 2020 годом увеличилась доля слушателей, завершивших обучение за счет средств физических лиц (в 2021 году – 32,66%, в 2020 году – 23,21%, в 2019 году – 46,94%).

В 2021 году значительно увеличился объем обучения неработающего населения за счет бюджетных ассигнований по направлению служб занятости по программам переподготовки (в 2021 году – 17,0%, в 2020 году – 9,45%, в 2019 году – 6,53%) и программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2021 году – 31,48%, в 2020 году – 25,70%, в 2019 году -0,45%).

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих, в связи с высокой потребностью предприятий и организаций региона в кадрах, в 2021 году по отношению к 2019 году увеличивается численность слушателей, завершивших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, одновременно сокращается численность слушателей, завершивших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц. Доля обученных по программам переподготовки рабочих, служащих за счет средств физических лиц составила в 2021 году – 25,88%, в 2020 году – 42,16%, в 2019 году – 43,72%; за счет средств юридических лиц - в 2021 году – 57,12%, в 2020 году – 48,39%, в 2019 году – 49,75%.

Доля обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих за счет средств физических лиц в 2021 году возросла до 3,14% (в 2020 году – 1,51%, в 2019 году – 62,05%); за счет средств юридических лиц в 2021 году составила 65,38% (в 2020 году – 72,79%, в 2019 году – 37,5%).

5.2.3. В 2021 году удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе указанных программ профессионального обучения составил 3,4% (в 2020 году – 8,74%, в 2019 году – 7,56%).

В 2020 году 2,08% программ переподготовки рабочих, служащих прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями. В 2021 году профессионально-общественная аккредитация работодателями и их объединениями программ переподготовки рабочих, служащих не осуществлялась.

Программы повышения квалификации рабочих, служащих профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями не проходили.

Кадровое обеспечение

5.3.1. В удельном весе численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных колледжей в 2021 году, также как и в 2020 и 2019 годах преобладала категория сотрудников, имеющих высшее образование (64,44% в 2021 году, 73,88% в 2020 году, 68,52% в 2019 году). СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году имели 22,78% (в 2020 году – 20,90%, в 2019 году – 22,84%) педагогических работников данной категории.

5.3.2. Колледжами региона ежегодно используется практика стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики. Доля преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение

последних 3 лет, в общей численности преподавателей в 2021 году составила 6,33%, что незначительно ниже уровня 2019 года (6,36%). Доля мастеров производственного обучения, завершивших обучение по указанным программам, в 2021 году увеличилась и составила 11,93% (в 2019 году – 10,62%).

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.5.1. В 2021 году удельный вес численности слушателей с ОВЗ и инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, составил 1,7% (в 2020 году – 1,23%, в 2019 году – 0,72%), из них инвалидов, детей-инвалидов - 0,22% (в 2020 году – 0,30%, в 2019 году – 0,29%). Также в численности слушателей по программам профессионального обучения в 2021 году 0,03% составили слушатели, имеющие инвалидность.

Незначительная доля слушателей с ОВЗ и инвалидностью объясняется наличием у большинства лиц с ОВЗ и инвалидностью медицинских противопоказаний для обучения по ряду профессий. Вместе с тем в ОО, реализующих программы профессионального обучения, созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидами. Здания ОО оборудованы пандусами, в отдельных организациях предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности. В регионе работает базовая ПОО – Ивановский промышленно-экономический колледж.

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

5.6.1. Показатель удельного веса работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2021 году значительно вырос в связи с высокой потребностью предприятий и организаций в квалифицированных кадрах и составил 37,22%, что на 12,07% выше показателя 2019 года. В 2020 году ограничения, вызванные ковидом, привели к существенному снижению показателя (6,48%).

5.8. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, составил в 2021 году – 9,4%, в 2020 году – 9,1%, в 2019 году – 10,98%.

5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в 2021 году составил 2,3%, в 2020 году – 2,1%, в 2019 году – 2,3%.

Выводы

Понимая важность краткосрочной подготовки кадров для экономики региона, Департамент образования Ивановской области сохраняет практику установления для ПОО государственных заданий по профессиональному обучению за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и осуществляет оперативный мониторинг подготовки кадров на внебюджетной основе. Данный ресурс реализуется с использованием базы 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 4 специализированных центров компетенций. Предоставление данных возможностей одновременно позволяет увеличивать удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

Возможность прохождения профессионального обучения предоставляется на территории 10 из 27 муниципальных образований региона. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения разного профиля, в 2021 году составило 25 учреждений, или 69,4% от общего числа организаций на территории региона, что обеспечивает доступность получения для населения данной образовательной услуги.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.

7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году увеличился по сравнению с 2020 годом до 0,30% (в 2020 году – 0,26%, в 2019 году – 0,40%,).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Результаты мониторинга системы образования Ивановской области за 2021 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В регионе создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В регионе обеспечена доступность дошкольного образования, сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует сеть коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, развивается инфраструктура учреждений дополнительного образования, увеличивается число мест в зданиях общеобразовательных школ, модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций.

Несмотря на то, что региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей до 7 лет решена полностью. Очередность детей до 3-х лет в детские дошкольные учреждения отсутствует во всех 27 муниципальных образований региона.

Во всех школах области внедрены новые ФГОС.

Вступление Ивановской области в движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) позволило перейти к подготовке студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями международных стандартов.

Вместе с тем, перед региональной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Деятельность Департамента образования Ивановской области направлена на обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях. Включение регионов в национальные проекты «Образование» и «Демография» позволят привлечь федеральные средства на решение актуальных проблем регионального образования.

Основными направлениями развития региональной системы образования и задачами на период до 2022 года являются:

- обеспечение доступности и гарантированного права на получение качественного образования каждым ребенком независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников, строительство новых школ в городских округах с высокой долей обучающихся во вторую смену; замена школьного автотранспорта; поэтапное введение обновленных ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; развитие региональной системы оценки качества общего образования;

повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования: приоритетное развитие объединений технической направленности, создание детских технопарков на базе общеобразовательных организаций; совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- повышение качества и развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций во взаимодействии с организациями реального сектора экономики региона для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: поэтапное внедрение новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО; внедрение демонстрационного экзамена, развитие профессионального конкурсного движения среди студентов учреждений СПО с учетом мировых стандартов, и «Абилимпикс» среди лиц с инвалидностью при активном взаимодействии с работодателями;

- совершенствование системы воспитательной работы, формирование у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: введение в штатные расписания общеобразовательных учреждений ставок психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, советников; развитие службы уполномоченных в образовательных учреждениях и службы медиации; развитие инновационных форм правового просвещения, в том числе в сфере информационной безопасности.

II. Показатели мониторинга системы образования

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
1.		I. Общее образование				
2.		1. Сведения о развитии дошкольного образования				
3.		1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
4.	Контингент	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹				
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	97,36	96,51	99,57
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	86,76	82,52	97,56
7.		в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100	100	100
8.	Контингент	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ²				
9.		всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	71,94	72,89	73,70
10.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,69	37,18	38,47
11.		в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	92,38	91,97	92,12
12.		1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	процент	0,74	0,68	1,97

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹				
13.		1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
14.		группы компенсирующей направленности;	человек	14	14	13
15.		группы общеразвивающей направленности;	человек	21	21	20
16.		группы оздоровительной направленности;	человек	19	19	18
17.		группы комбинированной направленности;	человек	21	19	17
18.		группы по присмотру и уходу за детьми;	человек			
19.		семейные дошкольные группы.	человек	12	12	11
20.		1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
21.		в режиме кратковременного пребывания;	человек	12	9	8
22.		в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10	5	6
23.		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
24.		1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
25.		группы компенсирующей направленности;	процент	4,92	5,30	5,50
26.		группы общеразвивающей направленности;	процент	93,12	92,93	91,97
27.		группы оздоровительной направленности;	процент	0,95	0,78	0,69
28.		группы комбинированной направленности;	процент	0,36	0,49	0,52
29.		группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0,16	0,96
30.		семейные дошкольные группы.				
31.		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
32.	Кадровое обеспечение	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	человек	11	10	10

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		работника. ²				
33.	Кадровое обеспечени е	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям. ¹				
34.		воспитатели;	процент	82,1	81,93	81,51
35.		старшие воспитатели;	процент	4,01	4,12	4,01
36.		музыкальные руководители;	процент	6,38	6,10	6,18
37.		инструкторы по физической культуре;	процент	0,84	0,93	0,95
38.		учителя-логопеды;	процент	3,27	3,57	3,64
39.		учителя-дефектологи;	процент	1,24	1,22	1,47
40.		педагоги-психологи;	процент	1,51	1,62	1,53
41.		социальные педагоги;	процент	0,14	0,14	0,13
42.		педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
43.		педагоги дополнительного образования.	процент	0,36	0,22	0,36
44.	Кадровое обеспечени е	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ³	процент	98,59	99,46	104,47
45.		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
46.	Материальн о- техническо е и	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. ²	квадратны й метр	10,4	10,91	
47.	информаци онное обеспечени е	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	100	99,19	98,08
48.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	27,6	30,27	34,89
49.		1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ¹	единица	1	1	1
50.		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
51.	Условия получения	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей,	процент	4,92	5,19	5,47

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
	ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²				
52.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²	процент	1,27	1,28	1,39
53.		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
54.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
55.		с нарушениями слуха;	процент			
56.		с нарушениями речи;	процент			
57.		с нарушениями зрения;	процент			
58.		с нарушениями интеллекта;	процент			
59.		с задержкой психического развития;	процент			
60.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
61.		со сложным дефектом;	процент			
62.		другого профиля	процент			
63.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			
64.		с туберкулезной интоксикацией;	процент			
65.		часто болеющих;	процент			
66.		группы комбинированной направленности.	процент			
67.		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
68.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
69.		с нарушениями слуха;	процент			
70.		с нарушениями речи;	процент			
71.		с нарушениями зрения;	процент			
72.		с нарушениями интеллекта;	процент			
73.		с задержкой психического развития;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
74.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
75.		со сложными дефектами;	процент			
76.		другого профиля	процент			
77.		группы комбинированной направленности.	процент			
78.		1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
79.	Контингент	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	87,78	73,38	
80.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
81.	Сеть ДОО	1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
82.		дошкольные образовательные организации;	процент	98,92	100,54	97,84
83.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент		100	100
84.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент		50,0	0
85.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		92,98	101,89
86.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		0	0
87.		иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		100	100
88.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
89.		1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	тысяча рублей			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		детьми. <*>				
90.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
91.	Сеть ДОО	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0	0	0
92.	Сеть ДОО	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0,93	0,24	0,24
93.		2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
94.		2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
95.	Контингент	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). ²	процент	89,76	88,81	88,48
96.	Контингент	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ²	процент	81,83	95,72	99,92
97.	Контингент	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. ²	процент	49,6	43,80	46,73
98.	Контингент	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: ²				
99.		начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22	23	23
100.		основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21	22	22
101.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19	19	19
102.	Контингент	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные	процент	93,05	86,11	93,88

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		организации ²				
103.		2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><***>	процент			
104.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
105.	Контингент	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. ²	процент	89,61	89,75	89,26
106.	Контингент	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	12,7	13,49	14,35
107.	Контингент	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования ²	процент	36,96	39,93	55,43
108.	Контингент	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	0,13	3,74	38,85
109.		2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
110.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
111.	Кадровое обеспечение	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете	человек	16	17	17

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		на 1 педагогического работника. ²				
112.	Кадровое обеспечени е	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	19,76	19,71	20,07
113.	Кадровое обеспечени е	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	104,53	111,54	104,6
114.	Кадровое обеспечени е	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	61,45	61,92	61,84
115.	Кадровое обеспечени е	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²				
116.		социальных педагогов:				
117.		всего;	процент	15,91	15,71	16,48
118.		из них в штате;	процент	15,53	15,71	16,48
119.		педагогов – психологов:				
120.		всего;	процент	35,98	34,10	33,72
121.		из них в штате;	процент	34,09	31,80	31,03
122.		учителей-логопедов:				
123.		всего;	процент	10,23	9,96	11,11
124.		из них в штате.	процент	8,71	8,43	9,58

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
125.		учителей-дефектологов:				
126.		всего;	процент	4,17	4,21	4,60
127.		из них в штате.	процент	4,17	4,21	4,60
128.		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
129.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося. ²	квадратны й метр	3,78	3,76	3,73
130.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	процент			
131.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций ²				
132.		всего;	единица	12	15	16
133.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9	11	12
134.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ²	процент	57,9	82,81	84,06
135.	Материальн о- техническо е и информаци онное обеспечени е	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	82,44	90,35	92,97
136.		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
137.	Условия получения, НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	38,96	40,38	41,44
138.		2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. ²				
139.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	процент	79,59	75,01	73,05
140.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26,89	27,04	27,43
141.		в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	процент	0,56	0,60	0,61
142.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,19	0,23	0,18
143.		в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	19,85	24,39	26,33
144.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6	7,44	6,48
145.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. ²	процент	100	100	100
146.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	36,99	47,13	58,33
147.	Условия получения НО, ОО и	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего,				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
	СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	основоного огбщего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогическими работниками <*>:				
148.		всего;	процент			
149.		учителя-дефектологи;	процент			
150.		педагоги-психологи;	процент			
151.		учителя-логопеды;	процент			
152.		социальные педагоги;	процент			
153.		тьюторы.	процент			
154.	Условия получения НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²				
155.		учителя-дефектолога;	человек	243	262	251
156.		учителя-логопеда;	человек	124	131	111
157.		педагога-психолога;	человек	50	49	51
158.		тьютора, ассистента (помощника).	человек	883	97	269
159.	Условия получения НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ <*>:				
160.		для глухих;	процент			
161.		для слабослышащих и поздноглухих;	процент			
162.		для слепых;	процент			
163.		для слабовидящих;	процент			
164.		с тяжелыми нарушениями речи;	процент			
165.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
166.		с задержкой психического развития;	процент			
167.		с расстройствами аутистического спектра;	процент			
168.		со сложными дефектами;	процент			
169.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
170.		2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
171.		2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	85,25	82,33	81,80
172.		2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	21,79	22,35	23,41
173.		2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	88,55	89,96	89,84
174.	Качество образования	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	1,15	0,77	0,78
175.		2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
176.		2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	97,78	98,86	100
177.		2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
178.		2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. ²	тысяча рублей	54,1	62,88	67,40
179.		2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	4,12	2,56	2,96
180.		2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
181.		2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий	процент	83,65	83,52	86,36

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		общеобразовательных организаций ²				
182.		2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	0,54	0	0,27
183.		2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	5,99	6,04	27,01
184.		II. Профессиональное образование				
185.		3. Сведения о развитии среднего профессионального образования				
186.		3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование				
187.		3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	14,53	16,29	16,55
188.		3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	31,79	31	33,65
189.		3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	173,58	215,21	180,70
190.		3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования				
191.		3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
192.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
193.		с использованием электронного обучения;	процент	0	14,24	6,54
194.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0	25,78	17,10
195.		с использованием сетевой формы реализации	процент	4,03	2,16	1,31

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		образовательных программ.				
196.		программы подготовки специалистов среднего звена:				
197.		с использованием электронного обучения;	процент	20,68	23,79	17,55
198.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	3,58	33,53	23,89
199.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	1,49	1,42	5,13
200.		3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ²				
201.		на базе основного общего образования;	процент	100	99,80	100
202.		на базе среднего общего образования.	процент	0	0,20	0
203.		3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: ²				
204.		на базе основного общего образования;	процент	77,64	77,69	77,63
205.		на базе среднего общего образования.	процент	22,36	22,31	22,37
206.		3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): ²				
207.		очная форма обучения;	процент	100	100	100
208.		очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	0
209.		заочная форма обучения.	процент	0	0	0
210.		3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): ²				
211.		очная форма обучения;	процент	90,15	91,37	91,46
212.		очно-заочная форма обучения;	процент	1,07	1,21	1,35
213.		заочная форма обучения.	процент	8,78	7,42	7,19
214.		3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
215.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,15	1,52	1,33
216.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	14,71	16,22	18,21
217.		3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	54,84	54,84	80,65
218.		3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
219.		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
220.		3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
221.		высшее образование:				
222.		всего;	процент	85,77	85,24	85,21
223.		преподаватели;	процент	95,88	94,84	94,80
224.		мастера производственного обучения;	процент	44,07	44,51	44,71

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
225.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
226.		всего;	процент	13,94	14,66	14,30
227.		преподаватели;	процент	3,98	5,02	4,91
228.		мастера производственного обучения.	процент	55,37	55,49	55,29
229.		3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
230.		высшую квалификационную категорию;	процент	33,88	33,98	38,10
231.		первую квалификационную категорию.	процент	22,36	21,46	20,96
232.		3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
233.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	14	15	16
234.		программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	16	16	16
235.		3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. ³	процент	109,24	116,62	115,00
236.		3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	10,45	10,0	10,28
237.		3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций,	процент	0,69	0,40	0,61

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
238.		3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования				
239.		3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). ²	процент	88,51	90,90	92,47
240.		3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. ²	процент	106,9	97,58	99,86
241.		3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
242.		всего;	единица	17	21	21
243.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	11	15	15
244.		3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением	процент			
245.		со скоростью соединения от 50 МБ/с и более:	процент			
246.		со скоростью соединения не менее 100 Мб/с:	процент			
247.		3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. ²	квадратны й метр	12,18	11,84	11,54
248.		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
249.		3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
250.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	55,22	53,73	42,42
251.		здания общежитий.	процент	47,37	36,84	35,0
252.		3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов,				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
253.		студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,34	0,42	0,46
254.		инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,31	0,42	
255.		3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения. ²				
256.		очная форма обучения;	процент	99	99,15	99,22
257.		очно-заочная форма обучения;	процент	1	0,85	0,78
258.		заочная форма обучения.	процент	0	0	0
259.		3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
260.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0
261.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0
262.		3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования				
263.		3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
264.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	64,98	54,84	43,60
265.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	61,34	61,26	50,35
266.		3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	11,92	15,75	40,44
267.		3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		(WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.				
268.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент			
269.		3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
270.		3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
271.		3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	100	100	100
272.		3.8 Финансово – экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	процент			
273.		3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	процент			
274.		3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
275.		3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)				
276.		3.9.1. Удельный вес числа филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов. ²	процент	6,9	6,9	6,9
277.		3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования				
278.		3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
279.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	94,43	89,79	94,41
280.		здания общежитий.	процент	95,32	90,36	95,32
281.		3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
282.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	0	0
283.		здания общежитий.	процент	0,2	0,2	0,2
284.		3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
285.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	7,1	7,44	7,29
286.		здания общежитий.	процент	17,67	17,67	17,67
287.		III. Дополнительное образование				
288.		4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
289.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
290.		4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
291.		4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
292.		техническое;	процент			
293.		естественнонаучное;	процент			
294.		туристско-краеведческое;	процент			
295.		социально-педагогическое;	процент			
296.		в области искусств:				
297.		по общеразвивающим программам;	процент			
298.		по предпрофессиональным программам;	процент			
299.		в области физической культуры и спорта:				
300.		по общеразвивающим программам;	процент			
301.		по предпрофессиональным программам.	процент			
302.		4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	37,77	29,24	
303.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
304.		4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент			
305.		4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
306.		4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
307.		4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
308.		4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной	процент	96,7	99,40	108,73

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ³				
309.		4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ¹				
310.		всего;	процент	9,34	24,20	22,66
311.		внешние совместители.	процент	2,04	6,04	5,71
312.		4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ¹	процент	73,1	77,02	74,48
313.		4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ¹	процент	33,5	23,65	23,23
314.		4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
315.		4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	квадратны й метр			
316.		4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
317.		водопровод;	процент			
318.		центральное отопление;	процент			
319.		канализация;	процент			
320.		пожарная сигнализация;	процент			
321.		дымовые извещатели;	процент			
322.		пожарные краны и рукава;	процент			
323.		системы видеонаблюдения;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
324.		«тревожную кнопку».	процент			
325.		4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
326.		всего;	единица			
327.		имеющих доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	единица			
328.		4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
329.		4.5.1. Темп роста числа (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			
330.		4.6. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ				
331.		4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей			
332.		4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательными программам	процент			
333.		4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
334.		средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент			
335.		средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент			
336.		4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
337.		4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
338.		4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
339.		4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			
340.		4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			
341.		4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
342.		4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
343.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
344.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
345.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
346.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			
347.		IV. Профессиональное обучение				
348.		5. Сведения о развитии профессионального обучения				
349.		5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения				
350.		5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. ¹				
351.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	85,16	83,31	78,67
352.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	7,03	8,90	9,40
353.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	7,82	7,79	11,93

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
354.		5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹				
355.		18 - 64 лет;	процент	1,24	0,89	1,06
356.		18 - 34 лет;	процент	2,05	1,79	1,97
357.		35 - 64 лет.	процент	0,85	0,48	0,64
358.		5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения				
359.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹				
360.		с применением электронного обучения;	процент	4,7	2,09	5,28
361.		с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0	35,49	33,45
362.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,74	0	0
363.		5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹				
364.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
365.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	26,33	33,33	33,19
366.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	46,94	23,21	32,66
367.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	26,73	43,47	34,16
368.		программы переподготовки рабочих, служащих:				
369.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	6,53	9,45	17
370.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	43,72	42,16	25,88
371.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	49,75	48,39	57,12
372.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
373.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	0,45	25,70	31,48
374.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за	процент	62,05	1,51	3,14

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		счет средств физических лиц;				
375.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	37,5	72,79	65,38
376.		5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹				
377.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	7,56	8,74	3,40
378.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0	2,08	0
379.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0	0	0
380.		5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения				
381.		5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: ¹				
382.		высшее образование;	процент	68,52	73,88	64,44
383.		из них соответствующее профилю обучения;	процент	32,72	33,58	42,78
384.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	22,84	20,90	22,78
385.		из них соответствующее профилю обучения.	процент	6,79	1,49	9,44
386.		5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: ¹				
387.		преподаватели;	процент	6,36	14,09	6,33
388.		мастера производственного обучения.	процент	10,62	8,89	11,93
389.		5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
		профессионального обучения				
390.		5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимость выше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент			
391.		5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:				
392.		всего;	единица			
393.		Имеющих доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	- единица			
394.		5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
395.		5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. ¹				
396.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,72	1,23	1,70
397.		из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,29	0,30	0,22
398.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0	0,02	0,03
399.		5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
400.		5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. ¹	процент	25,15	6,48	37,22
401.		5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
402.		5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:				
403.		всего;	процент			
404.		общеобразовательные организации;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
405.		профессиональные образовательные организации;	процент			
406.		образовательные организации высшего образования;	процент			
407.		организации дополнительного образования;	процент			
408.		организации дополнительного профессионального образования;	процент			
409.		иные организации.	процент			
410.		5.8. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения				
411.		5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент			
412.		5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе				
413.		5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент			
414.		V. Дополнительная информация о системе образования				
415.		6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда<***>				
416.		6.1. Интеграция образования и науки				
417.		6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использования цифровых технологий.	процент			
418.		6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности<***>				
419.		6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:				
420.		всего;	процент			
421.		на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2019	2020	2021
422.		7.Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством<***>				
423.		7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам				
424.		7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: ²				
425.		всего;	процент	0,4	0,26	0,30
426.		граждане СНГ.	процент	0,35	0,24	0,29
427.		7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	процент			
428.		7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек			
429.		7.3.Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	Имеется/о тсутствует			

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;

¹– все формы собственности

²– собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности;

³– государственная и муниципальная форма собственности

**Начальник Департамента
образования Ивановской области**

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Ивановской области.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F7FD8B718B7B0F94C33E906D1F8372A9
Кому выдан: Антонова Ольга Генриховна
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

О.Г. Антонова