**Проект «500+»**

**ЖУРНАЛ**

**КУРАТОРА ШКОЛЫ**

**Наименование школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Чек-лист экспертного выезда**

1**. Предварительное знакомство со школой**

1.1. Изучение официального сайта школы и доступной информации о школе в сети Интернет.

Знакомство со школой лучше всего начинать с изучения официального сайта образовательной организации до экспертного выезда. Обратите внимание на соответствие сайта ОО приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсы** | **Ссылки** |
| Официальный сайт школы  |  |
| Группы школы в соцсетях |  |
| Официальный сайт для размещения информации об образовательных учреждениях<https://bus.gov.ru/> |  |
| Яндекс-отзывы |  |
| Иные доступные ресурсы |  |

*Выводы (заметки) по предварительному знакомству со школой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Необходимо для себя отметить, на что необходимо обратить внимание, большинство отзывов положительные или отрицательные, какие проблемы отмечены в отзывах и др.*

1.2. Ознакомительная работа с нормативными документами школы

**СПИСОК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,**

**регулирующих образовательную деятельность в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Наличие на сайте** | **Пред-ставлено школой** |
|  | Лицензия на образовательную деятельность |  |  |
|  | Основная образовательная программа начального общего образования |  |  |
|  | Основная образовательная программа основного общего образования |  |  |
|  | Основная образовательная программа среднего общего образования |  |  |
|  | Учебные планы НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год |  |  |
|  | Программа развития школы |  |  |
|  | Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО |  |  |
|  | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |  |  |
|  | Сведения о педагогическом составе школы (образование, квалификация, непрерывное повышение профессионального мастерства) |  |  |

1.3. Работа с рисковым профилем школы

Отметьте, какие риски в какой степени выявлены в курируемой ОО.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Низкий уровень оснащения школы |  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  |  |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся |  |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |  |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |

**2. Встреча с управленческой командой школы «Определение проблем, цели и постановка задач»**

Определите удобный режим дальнейшего взаимодействия с ответственными от школы. ФИО, контакты, периодичность

Отметьте наличие/отсутствие документов в таблице выше.

*Директора необходимо проинформировать, что отсутствующие документы школа направляет для ознакомления в 3-хдневный срок после встречи.*

Обсудите рисковый профиль школы, верифицируйте выявленные риски, насколько они объективны с точки зрения управленческой команды школы, обсудите сильные и слабые стороны школы.

**3. Аналитическая работа с документами**

Анализ документов и ресурсов школы.

Изучите сведения о школе. Для удобства перенесите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Территориальное расположение школы |  |
| 2. Характеристика кадрового состава | Общее количество педагогов ОО |  |
| Количество педагогов со стажем работы до 5 лет |  |
| Количество педагогов со стажем работы от 5 до 15 лет |  |
| Количество педагогов со стажем работы от 16 до 30 лет |  |
| Количество педагогов со стажем работы более 30 лет |  |
| Количество педагогов с высшей категорией |  |
| Количество педагогов с первой категорией |  |
| Количество педагогов без категории |  |
| Количество педагогов с высшим образованием |  |
| Количество педагогов, повышающих квалификацию в формате непрерывного повышения профмастерства (не реже 1 раза в год) |  |
| 3. Характеристика контингента обучающихся | Общее количество обучающихся в ОО |  |
| Количество обучающихся 1-4 классов |  |
| Количество обучающихся 5-9 классов |  |
| Количество обучающихся 10-11 классов |  |
| Количество обучающихся с ОВЗ в школе |  |
| Количество обучающихся, для которых русский язык является не родным |  |
| 4. Общая характеристика ОО | «Точка роста» (да/нет), наличие ШИБЦ, активное привлечение социальных партнеров, др. |  |
| 5. Характеристика ресурсного оснащения школы (есть ли проблемы по каждой составляющей и в какой степени) | Учебные материалы |  |
| Цифровое оборудование |  |
| Качество интернет-соединения |  |
| Дефициты оснащения зданий и помещений школы |  |
| Состояние классов и кабинетов |  |

**Сформулируйте вопросы директору школы (например):**

1. Назовите сильные и слабые стороны школы.
2. Какие риски Вы считаете главными, какие необоснованными?
3. Наличие какого оснащения позволило бы улучшить качество образования в школе?
4. Какие меры применялись, чтобы решить вопросы с дефицитом оснащения?
5. …………………………………………………………………..

Совместно определите примерный перечень конкретных мер помощи школе.

Сформируйте свои рекомендаций школе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа с документами системы ИС МЭДК 500+, взаимодействие с управленческой командой школы (дистанционно)**

Спланируйте работу с документами, которые школе будет необходимо загрузить в ИС МЭДК:

1. Самодиагностика
2. Концепция программы развития
3. Среднесрочная программа развития