|  |  |
| --- | --- |
| Герб.jpg  | итоговый отчетОтдела образования администрации г. Тейково Ивановской областио результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc527981352)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc527981353)

[1. Вводная часть 4](#_Toc527981354)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc527981355)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc527981356)

[1.3. Контакты 6](#_Toc527981357)

[1.4. Источники данных 7](#_Toc527981358)

[1.5. Паспорт образовательной системы 8](#_Toc527981359)

[1.6. Образовательный контекст 11](#_Toc527981360)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 15](#_Toc527981361)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 20](#_Toc527981362)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 27](#_Toc527981363)

[2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. 29](#_Toc527981364)

[2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по программам и видам образования. 30](#_Toc527981365)

[3. Выводы и заключения 32](#_Toc527981366)

[3.1. Выводы 32](#_Toc527981367)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 32](#_Toc527981368)

[II. Показатели мониторинга системы образования 35](#_Toc527981369)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет Отдела образования администрации г. Тейково (далее Отдел образования) «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год», сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента образования Ивановской области и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и средствам массовой информации.

Отчет содержит общую характеристику образовательной системы городского округа Тейково Ивановской области, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В документе используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов, результаты опросов родителей, обучающихся подведомственных Отделу образования образовательных учреждений.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных учреждений.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Зельтина Ю.В.

Телефон: 8-49343-2-44-12

Электронная почта: teikovogoroo@mail.ru

### 1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Камаева Т.В.

Телефон: 8-49343-2-19-62

Почта: teikovogoroo@mail.ru

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Зельтина Ю.В.

Телефон: 8-49343-2-44-12

Почта: teikovogoroo@mail.ru

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Коршунова М.В.

Телефон: 8-49343-2-19-62

Почта: teikovogoroo@mail.ru

Название: Отдел образования администрации г. Тейково

Адрес: 155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Октябрьская, д.2

Руководитель: Соловьева Алла Николаевна

Контактное лицо: Павлова В.М.

Телефон: 8-49343-2-19-62

Почта: teikovogoroo@mail.ru

### 1.4. Источники данных

 - [Доклад главы городского округа Тейково Ивановской области Светланы Анатольевны Семеновой о результатах деятельности городском округе Тейково Ивановской области в 2020 году](http://www.teikovo37.ru/users/files/download2205.html).

 - [Публичный доклад Отдела образования администрации г. Тейково по итогам работы за 2020 год](https://yadi.sk/i/-5RN8pxN3CG7QN).

 - [Доклад начальника Отдела образования администрации г. Тейково на ежегодной августовской педагогической конференции "Развитие системы образования г.о. Тейково в условиях реализации национального проекта «Образование".](https://yadi.sk/i/UAPNmhiy3MT4Kt)

 - Статистическая форма ОО-1.

 - Статистическая форма ОО-2.

 - Статистическая форма 1-ДО.

 - Статистическая форма 85-К.

 - Региональные мониторинговые исследования качества образования.

 - Независимая оценка качества образования (bus.gov.ru)

 - Самообследование, проведенное муниципальными образовательными организациями.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой образования. Долгосрочной целью образования остаётся повышение его доступности и качества.

Образование живет в условиях постоянных перемен и следует государственным образовательным приоритетам, которые подкрепляются федеральными средствами: вчера – это развитие школьной инфраструктуры и строительство детских садов, сегодня - обновление содержания образования, завтра – освоение новых электронных систем и ресурсов образования. Но во все времена непререкаемым приоритетом в образовании было и остаётся воспитание личности ребёнка.

Все школы городского округа Тейково Ивановской области обеспечены выходом в сеть Интернет: по итогам года 100% школ подключены по оптоволоконным каналам связи и имеют скорость доступа свыше 3 Мбит/с. Подключены к ресурсам системы Интернет все дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

С целью использования современных информационных технологий в школах городского округа Тейково Ивановской установлены 127 интерактивных досок, 591 компьютер. Это позволяет педагогам совершенствовать содержание, методы и формы обучения. Количество учащихся, приходящих на 1 компьютер по городу составляет 8,5.

С внедрением компьютерных технологий в жизнь школы, возникла возможность ведения электронного школьного журнала, который автоматизирует процесс контроля над успеваемостью, дублирует записи школьного журнала, защищая его от искажений, даёт возможность контролировать накопляемость оценок по предметам.

Педагоги – это особая категория людей, для которых профессиональная деятельность сопряжена с огромной социальной ответственностью за преобразования и результаты деятельности.

С 2012 года Отдел образования администрации г. Тейково начал работу по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части поэтапного повышения заработной платы педагогических работников учреждений образования.

С 2014 года в городском округе Тейково Ивановской области принята постановлением администрации городского округа Тейково Ивановской области муниципальная программа «Развитие образования в городском округе Тейково», в рамках которой в 2020 году действовали следующие подпрограммы:

- «Реализация дошкольных образовательных программ»;

- «Реализация основных общеобразовательных программ»;

- «Реализация дополнительных образовательных программ»;

- «Предоставление мер социальной поддержки в сфере образования»;

- «Организация муниципальных мероприятий в сфере образования»;

- «Реализация молодежной политики».

Согласно распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р переход на электронный документооборот с начала 2012 года является обязательным для всех школ. Электронный журнал и электронный дневник ведется во всех дневных школах города.

#### Инфраструктура

Отдел образования администрации г. Тейково в соответствии с Положением об Отделе образования администрации г. Тейково является отраслевым структурным подразделением администрации городского округа Тейково Ивановской области, осуществляющим функции в сфере образования.

Отдел образования в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами городского округа Тейково Ивановской области.

 Отдел образования обладает правами юридического лица, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые и иные счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца.

Отдел образования может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Муниципальные образовательные учреждения реорганизуются и ликвидируются в соответствии с «Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации учреждений г.о. Тейково, а также утверждения уставов учреждений г. о. Тейково и внесения в них изменений», утвержденным постановлением администрации городского округа Тейково Ивановской области, гражданским законодательством и нормативными актами в сфере образования. После создания муниципального образовательного учреждения функции его учредителя, выполняет Отдел образования в части переданных полномочий.

Начальник Отдела образования:

Соловьева Алла Николаевна

тел. 8 (49343) 2-44-12

Специалисты:

Главный специалист Отдела образования – Камаева Татьяна Вячеславовна.

Главный специалист Отдела образования – Пушкина Светлана Сергеевна.

Ведущий специалист Отдела образования – Павлова Виктория Михайловна.

Ведущий специалист Отдела образования – Коршунова Марина Викторовна.

Тел. 8 (49343) 2-19-62, 8 (49343) 2-43-03

Информационно-методическая служба:

Методист - Радыгина Эльвира Вячеславовна

Тел. 8 (49343) 2-24-98

Муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия»:

Руководитель - Павлова Ирина Николаевна

Тел. 8 (49343) 2-22-87

Инженерно-техническая служба:

Инженер - Петрова Ольга Ивановна

Тел. 8 (49343) 2-24-80

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01 января 2020 года в городском округе Тейково Ивановской области работает 20 учреждений, подведомственных Отделу образования администрации г. Тейково, в том числе:

- 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них МДОУ № 2, 7, 9,10 – общеразвивающего вида, МБДОУ № 3 и 6 – комбинированного вида, МБДОУ № 5 – центр развития ребенка.

- 6 муниципальных общеобразовательных школ (в том числе 1 гимназия, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа);

- 2 муниципальных учреждения дополнительного образования – детско-юношеская спортивная школа и центр развития творчества детей и юношества.

Все образовательные учреждения бюджетного типа.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Введение ограничений при пандемии коронавируса оказали влияние на хозяйственную деятельность промышленных предприятий. Значительная их часть (текстильные и швейные) продолжали функционировать и выпускать продукцию для медиков и населения (бязь белая, индивидуальные средства защиты, костюмы для медиков).

Средняя заработная плата за 2020 год – 27 988,7 руб. (110,2 %).

Уровень безработицы за отчетный период увеличился значительно с 0,71% до 2,90 %. (количество безработных увеличилось со 129 до 517 человек). Количество заявленных вакансий увеличилось до 667 (в 2019 году – 513 вакансий).

Значительное увеличение безработных обусловлено регистрацией в государственных органах занятости жителей, работающих в соседних регионах и потерявших работу в связи с пандемией. Массовых сокращений рабочих мест на предприятиях г.о. Тейково в 2020 году не было. В течение ближайших трех лет планируется сокращение количества безработных до докризисного уровня.

Разработан план создания новых рабочих мест на ближайшую перспективу. Будет трудоустроено более 400 человек при реализации проектов:

* Модернизация технологического процесса ООО «Ультрастаб» (29 рабочих мест);
* Реконструкция производственного комплекса и приобретение оборудования ООО «ЭВТЕКС» (12 рабочих мест);
* Строительство нового складского помещения ООО «Тейковский терминал» на Шестагинском пр. (205 рабочих мест);
* Создание новой линии по производству фанеры ООО «Изумруд» (100 рабочих мест);
* Поиск инвесторов для создания промышленных производств на 4 инвестиционных площадках на территории г.о. Тейково (20 рабочих мест);
* Организация лодочной станции в мкр. Красные Сосенки (5 рабочих мест);
* Организация кафе-бара «Бункер» у Генеральского пруда (8 рабочих мест);
* Строительство фитнес-клуба (8 рабочих мест);
* Территория Летнего сада с целью организации досугово-развлекательного центра (18 рабочих мест);
* Строительство ФОК с плавательным бассейном на территории стадиона (10 рабочих мест);
* Поиск инвесторов для создания культурно - развлекательных объектов на двух инвестиционных площадках (территория бывшего лагеря «Автомобилист», земельный участок под бывшим зданием бассейна) (14 рабочих мест).

Приостановка деятельности субъектов малого бизнеса (общественное питание, фитнес-центры, кинотеатр, непродовольственные магазины), а также сохранение ограничительных мер для большинства предприятий повлекло снижение спроса на товары и услуги, а, следовательно, и сокращение доходности бизнеса.

В целях снижения негативного влияния ограничительных мероприятий на федеральном и региональном уровнях были приняты меры поддержки малого и среднего предпринимательства. Бизнесменами г.о. Тейково была получена 671 поддержка (финансовая, консультационная, образовательная).

С марта месяца 2020 проводится мониторинг стоимости продовольственных товаров (ежедневно, еженедельно, ежемесячно) в магазинах города. Наблюдается увеличение их стоимости, как и по всей стране.

Также с апреля 2020 проводились еженедельные проверки соблюдения исполнения регламентов работы торговых и промышленных предприятий в условиях пандемии.

Бюджет города Тейково за 2020 год исполнен по доходам в сумме 761,078 млн. руб. и расходам в сумме 758, 569 млн. руб.

Профицит составил 2 ,509 млн. руб., отсутствуют муниципальный долг и просроченная кредиторская задолженность.

Объем поступивших налоговых и неналоговых доходов в бюджет города Тейково составил 186, 974 млн. руб., или 25 % доходной части, 75% составил объём межбюджетных трансфертов.

В общей сумме поступления налоговых и неналоговых доходов 92% составляют налоговые доходы, 8% - неналоговые доходы.

Поступление налоговых доходов в бюджет города Тейково составило:

172, 517 млн. руб. и по сравнению с 2019 годом увеличилось на 7,9% за счет увеличения фонда оплаты труда по городу Тейково с 4023,0 млн. руб. в 2019 году до 4428,8 млн. руб. в 2020 году. (Рост обусловлен государственным сектором).

Наибольшая доля налоговых поступлений в бюджет города Тейково приходится на налог на доходы физических лиц (79,80%), акцизы по подакцизным товарам (1,86%), налоги на совокупный доход (4,80%), налоги на имущество (10,53%), государственную пошлину (3,01%).

С 2014 года заработная плата педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений выплачивается за счет средств областного бюджета. На эти цели выделено в 2020 году 98 033 589 рублей.

Все шесть школ города работают по модельной методике оплаты труда по принципу нормативно-подушевого финансирования. На выплату заработной платы педагогам денежные средства выделены из регионального бюджета.

На поэтапное доведение средней заработной платы педагогическим работникам иных муниципальных учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей в Ивановской области из средств областного бюджета в рамках софинансирования в 2020 году выделено 1 738 615,53 рублей, из средств местного бюджета 549 036,48 рублей.

На поэтапное доведение средней заработной платы педагогическим работникам муниципальных учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта до средней заработной платы учителей в Ивановской области из средств областного бюджета в рамках софинансирования в 2020 году выделено 1 974 204,14 рубля, из средств местного бюджета 265 392,16 рубля.

Средняя заработная плата педагогических работников:

- дошкольных образовательных учреждений составила – 26 512,90 рублей,

- общеобразовательных учреждений – 26 420,90 рублей,

- учреждений дополнительного образования – 27 057,00 рублей.

#### Демографические характеристики

Численность постоянного населения г. Тейково на 1 января 2021 года 31 623 человека, снижение по сравнению с предыдущим годом - 99,4 %.

В 2020 году родилось 324 ребенка, умерло 498 человек, естественная убыль населения – (-174) чел.

Общий коэффициент рождаемости в среднем по городу за 2020 год составил 10,2 родившихся на 1000 жителей, что выше среднеобластного показателя на 34 % (*в среднем по области – 7,6 промилле).*

В 2020 году наблюдался рост смертности. Общий показатель смертности составляет 15,7 промилле (2019- 13,5).

Однако в 2020 году имеют место положительные миграционные процессы: приехало в наш город на 6 человек больше, чем выехало. В предыдущем году этот показатель был (-109) человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования городском округе Тейково Ивановской области обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет Отдел образования администрации г. Тейково.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни общего образования – дошкольные образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения городском округе Тейково Ивановской области.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в городе.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городском округе Тейково Ивановской области на 01.01.2021 года в 12 дошкольных учреждениях действует 89 групп, в том числе 26 групп - ясельного возраста. Общее количество воспитанников – 1936 человек.

Стоимость питания в день в МДОУ в 2020 году на ребенка составила – 103-70 руб. В течение года проводилась работа по предоставлению льгот по оплате за содержание детей в МДОУ города. Количество льготников в 2020 году составляет по состоянию на 01.01.2021 года:

- 100% освобожденные – 15 человека (дети-инвалиды - 8, опекаемые - 7);

Родительская плата в 2020 году составляла 2150 рублей.

В 2020 году функционировал частный детский сад «Развивайка» с количеством воспитанников 75 человек.

#### Контингент

Все дети от 2 лет до 7 лет имеют возможность посещать ДОУ городском округе Тейково Ивановской области.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 89,2 %.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 3,6%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

Пропущенных дней по болезни 1 ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 14 дней.

На конец 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1936 человек, что на 103 человек меньше относительно 2019 года (рисунок 1).

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За период с 2013 года в муниципалитете создано 910 мест в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

910

Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2020 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2020 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования в 2020 году составила 100%.

#### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,9 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет – 103,3%

В дошкольных образовательных организациях г. о. Тейково на начало 2020 года трудилось 163 педагогических работника.

В 2020 году 42 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Процедуру аттестации прошли 32 педагогических работника, в том числе на 1 квалификационную категорию 18 человека, на высшую – 14 человек.

Средний возраст педагогических работников –43 года.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 г. не было.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 8,0 м2.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%:

водоснабжение - 100%;

центральное отопление - 100%;

канализацию - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6 ед.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,5 %.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп):

компенсирующей направленности – 14,1 %

в том числе для воспитанников:

с нарушением зрения – 9,6 %;

с задержкой психического развития – 4,5 %.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) – 2,7%;

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультативные пункты.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет – 83,2 тыс. руб.

#### Выводы

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории городского округа муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

• обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

• улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;

• проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.

Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

• создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;

• обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

• приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующие предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

• обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;

• улучшения материально-технической базы учреждений;

• развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В городе действуют 6 общеобразовательных школ, где обучалось 3588 человека (137 классов).

на первом уровне обучения -1552 (начальное общее образование)

на втором уровне обучения -1672 (основное общее образование)

на третьем уровне обучения – 364 (среднее общее образование).

В 2020 году в МБОУ СШ №4 работала 1 группа продленного дня на платной основе.Средняя наполняемость классов – 26,2 человек.

#### Контингент

Отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составляет 89,95%.

Приоритетным направлением в системе образования является поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов. В 2020 году все учащиеся 1-11 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, и среднего общего образования.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с новыми стандартами. Реализуется комплексная программа по методическому сопровождению реализации ФГОС в начальной, основной школе и средней школе.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 93,1%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций –8,55 %.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах –37 %.

#### Кадровое обеспечение

Кадры являются основной любого образовательного учреждения. Работа с педагогическими кадрами – важнейшая составляющая системы управления учреждением.

 В образовательных организациях города работают 8 директоров, 12 заведующих и 387 педагогических работников, из них: 174 – педагоги школ, 163 – педагоги дошкольного образования и 50 – педагоги учреждений дополнительного образования. 99% педагогических работников системы образования города имеют профессиональное педагогическое образование.

 Квалификационные категории имеют 90% педагогов, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 38,7% всего педагогического состава, на первую – 37% и соответствует занимаемой должности 15%.

 Средний возраст педагогов школ 48 лет. 29% работающих педагогов имеют возраст от 55 лет и старше, а молодые педагоги до 30 лет составляют 9% от всего педагогического состава города.

 Поддержка учительства и привлечение молодых кадров – приоритетная тема муниципальной системы образования. В 2017 году в целях создания условий для профессионального становления и роста молодых педагогов и, не имеющих педагогического образования специалистов, была организована работа Школы молодого педагога на базе городского методического кабинета Отдела образования.

23 молодых педагога получили сертификат по окончании годичных курсов ШМП, 9 из них успешно аттестовались на I квалификационную категорию

#### Сеть образовательных организаций

На 31.12.2020 сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает 6 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 1 – гимназия и 1 – открытая сменная школа.

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2020 году не проводилась.

В 2020 году отсутствуют образовательные организации, здания которых находились в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Ежегодно из средств местного бюджета выделяются средства на проведение текущего ремонта в общеобразовательных организациях города.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году за счет средств местного бюджета в общеобразовательных учреждениях проведены ремонтные работы на сумму 1 633 649,00 рублей.

Во всех учреждениях противопожарная сигнализация выведена на пульт 01, заключены договора на техническое обслуживание и мониторинг 01(пожарная сигнализация) и 02 (кнопка тревожного вызова), на обслуживание водопроводных и канализационных сетей.

Площадь всех учебных помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 3,03 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %.

В 2020-2022 годах г. Тейково участвует в региональных проектах национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка».

Целью проектов является обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков: создание Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», оснащение образовательных организаций компьютерным оборудованием, создание условий для занятий физической культурой и спортом.

На базе общеобразовательных организаций (школа №2, школа №4, школа №10 и Гимназия № 3) созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создание центра «Точка роста» позволит школам обновить предметное содержание и совершенствовать методы обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

 В 2020 году на территориях школьных стадионов Гимназии №3 и школы №1 обустроены две современные, открытые, многофункциональные спортивные площадки с уличными тренажерами. Это позволит улучшить качество физической подготовки учащихся школ.

В МБОУ СШ №2 и МОУ Гимназия №3 поступило современное компьютерное оборудование. Эти школы будут иметь возможность использовать в образовательном процессе новые современные цифровые технологии.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 15,4.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 3 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 %.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности Отдела образования. Все образовательные учреждения оборудованы медицинскими кабинетами в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Во всех школах введен третий час физической культуры. Приобретено необходимое технологическое оборудование, проведены текущие ремонты в помещениях пищеблоков.

Забота о здоровье детей выражается в организации горячего питания в учреждениях образования. Во всех школах города организовано горячее питание, кроме Открытой (сменной) общеобразовательной школы № 5 (из-за режима работы учреждения). Охват питанием составил – 83,2 %.

Организатор питания в общеобразовательных учреждениях – ООО «Богатырь».

В учреждениях г. Тейково горячее питание организовано за счет средств федерального и местного бюджетов в сумме 2 423,6 тыс. руб. (дотационное питание 1-11 классов).

Стоимость питания на 1 человека в день для обеспечения полноценного питания обучающихся во время учебного процесса составляет:

- стоимость завтрака – 59,38 руб., обеда - 60,0 руб., полдника – 25 руб.

В рамках государственной программы Ивановской области "Социальная поддержка граждан в Ивановской области» Отделом образования администрации г. Тейково в июне 2020 года на базе 5 общеобразовательных учреждений организована работа лагерей дневного пребывания с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие детей и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных технологий, с охватом детей 305 человек, продолжительность лагерной смены 21 календарный день.

Дети, зачисленные в лагеря дневного пребывания, обеспечиваются продуктовыми наборами из расчета 110 рублей в день на одного обучающегося.

Для обучающихся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования в июне- августе 2020 года проводились онлайн-мероприятия с использованием цифровых платформ, образовательных платформ, сайтов образовательных организаций, социальных сетей, мессенджеров охват (2030 человек).

 Летняя занятость несовершеннолетних организована в соответствии с планом работы Отдела образования администрации г. Тейково. Основные мероприятия, запланированные в июне 2020 года: мероприятия, посвященные празднованию Дня России; Пушкинский день России; акция «Свеча Памяти»; мероприятия, посвященные 75-летию Победы.

Большая работа по сохранению здоровья наших детей проводится детско-юношеской спортивной школой (МУДО ДЮСШ).

МУДО ДЮСШ наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе образовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составляет - 50 %.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет – 100 %.

#### Качество образования

Эффективность управления системой образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов.

Основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

На конец 2019-2020 учебного года в школах обучалось 3526 обучающихся. закончили учебный год на «4» и «5» 1629 учащихся, что составляет 52% от общего количества учащихся 2-11 классов, в том числе 380 учащихся (12%) отличники.

На повторное обучение оставлено 8 человек (0,3%), 12 учащихся (0,4%) переведены в следующий класс условно.

Одним из инструментариев оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы и результаты государственной итоговой аттестации.

В марте 2020 года по решению общеобразовательного учреждения во Всероссийских проверочных работах приняли участие выпускники 11 (12) класса 4-х школ города по предметам: химия (МБОУ СШ №10), история (МБОУ СШ №4, О(с)ОШ №5) и физика (МОУ Гимназия №3). По результатам проведённых ВПР в городе отсутствуют «2», качество знаний составило: по физике 82,35%, по химии 71,4%, по истории 50%. По физике и по химии результаты выше областных показателей.

Ежегодно итогом деятельности школ являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году результатами государственной итоговой аттестации и основаниями для выдачи аттестатов признаны результаты промежуточной аттестации.

В прошедшем учебном году аттестаты были выданы всем обучающимся, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе или за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. При этом они должны были своевременно зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, 321 выпускник (99,7%) 9 класса получил аттестат об основном общем образовании, в том числе 31 (9,7%) – аттестат особого образца.

Аттестаты о среднем общем образовании были вручены 150 выпускникам (100%) 11 (12) классов, в том числе 20 (13,3%) выпускников получили аттестат особого образца. Вместе с аттестатом особого образца, выпускникам 11 класса были вручены медали «За особые успехи в учении».

В 2020 году единый государственный экзамен сдавали выпускники 11 класса, те, кто планировал продолжить обучение в высших учебных заведениях.

По результатам ЕГЭ текущего года в городе по семи из 11 учебных предметов средние баллы увеличились по сравнению с прошлым годом: русскому языку, литературе, химии, обществознанию, информатике и ИКТ, истории и английскому языку.

В городе ведётся плановая работа по выявлению, поддержке, развитию одарённых детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в городе стали предметные олимпиады, конкурсы.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 54 обучающихся по 16 предметам. По результатам регионального этапа 4 учащихся МОУ СШ №2, МОУ Гимназия №3 (7,4% от общего количества участников) стали призёрами по биологии и литературе.

В мае 2020 года учащиеся 4-х классов приняли участие в областной олимпиаде по экологии и естествознанию в дистанционном режиме. Всего в олимпиаде приняли участие 392 обучающихся из 26 муниципальных образований Ивановской области. По итогам олимпиады 2 учащихся МБОУ СШ №2 и МОУ Гимназия №3 стали победителями (всего в области 6 победителей) и 4 учащихся призёрами (СШ №1 -2, Гимназия №3 -1, СШ №2 -1).

В апреле 2020 года в формате онлайн проведена областная научно-техническая олимпиада «Юный космонавт». Всего в олимпиаде приняли участие 183 обучающихся из 15 муниципалитетов. От нашего города участвовали в олимпиаде 10 учащихся 4-8 классов. Из них четверо стали победителями (МБОУ СШ №10 и МБОУ СШ №4) и двое - призёрами (МБОУ СШ №2).

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 43,0 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,3 %.

#### Выводы

Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации, выполнение которых является приоритетом, главной задачей сегодняшнего дня.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В городе функционирует 2 учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества, число объединений - 93 и Детско-юношеская спортивная школа, число объединений - 66. Всего посещают учреждения дополнительного образования, подведомственные Отделу образования, на 01.01.2021 г. – 3003 ребенка. Обеспечивается взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам. В общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы (охвачено 698 детей).

Услуги по дополнительному образованию предоставляются на бесплатной основе.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами с учетом объединений, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений, составил 79 %.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по направлениям:

 общеразвивающие программы:

- в области искусства – 36 %

- техническое – 12 %,

- в области физической культуры и спорта

 по общеразвивающим программам – 41 %,

 по предпрофессиональным программам- 2,7 %

- социально - педагогическое – 8,3 %.

 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет - 0 %.

Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0,15 %.

#### Кадровое обеспечение

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Отделу образования работает 41 педагог.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2020 года в городском округе в учреждениях дополнительного образования составила 27 297,4 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования города Тейково к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области составило 100,5 %.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть учреждений дополнительного образования детей системы образования городского округа Тейково остается стабильной на протяжении последних лет. В 2020 году работали 2 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества и Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,78 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,88 ед., а имеющих доступ к Интернет – 0,6 ед..

Мониторинг системы дополнительного образования показал, что пожарные краны и рукава имеются в 75% образовательных организаций дополнительного образования; дымовые извещатели имеются в 100% зданий. Капитальный ремонт в организации дополнительного образования не требуется. Здания, которые находятся в аварийном состоянии отсутствуют.

#### Учебные и внеучебные достижения

В 2020 году обучающиеся учреждений дополнительного образования приняли участие:

- в мероприятиях муниципального уровня: 12 мероприятий с количеством участников – 650 чел., из них: победителей и призёров – 130 чел.;

- в мероприятиях регионального уровня: 23 мероприятия с количеством участников – 390 чел., из них: победителей и призёров – 65 чел.,

- в мероприятиях всероссийского уровня: 26 мероприятия с количеством участников – 79 чел., из них: победителей и призёров –15 чел.,

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося – 15 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 3,2 %.

#### Выводы

Огромную роль в формировании личностных характеристик ребенка, обучающихся играет система дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались программы по социально-педагогическому, художественному, техническому, физкультурно-спортивному направлению. В 2020 году был заключен договор о сотрудничестве с детским технопарком «Кванториум» г. Иваново.

Кроме того, дополнительное образование активно развивается на базе общеобразовательных организаций. Количество детей, занимающихся в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам, за год увеличилось на 9 %.

Указом Президента России установлен индикатор охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, он составляет 75 %. В нашем городе этот показатель составляет 82 %.

Большое внимание в 2020 году уделялось развитию физической культуры и спорта в школах города. Во всех школах (кроме Открытой (сменной) школы №5) созданы Школьные спортивные клубы. Обучающиеся школ города стали активными участниками спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных учреждений, «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», соревнований «КЭС баскетбол», соревнований «Мини-футбол в школу!».

 В 2020 году из-за пандемии не все запланированные спортивные мероприятия удалось провести. В рамках Спартакиады школьников в 1 полугодии прошли соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу, волейболу, мини- футболу, лыжным гонкам, шахматам. По итогам спортивных игр ШСК места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ СШ №2,

2 место - Гимназия №3,

3 место – МБОУ СШ №4.

Уменьшилось количество участников Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО, сдавших нормативы ГТО на «знак» - 107 человек, в прошлом году - 166 человек.

### 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

В 2020 году независимая оценка качества деятельности образовательных организаций г.о. Тейково проводилась в отношении учреждений дополнительного образования.

Сбор информации осуществлялся по открытым источникам - официальным сайтам образовательных организаций.

Работу по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории г.о Тейково, осуществлял единый оператор.

Согласно результатам проведенного исследования можно констатировать высокую степень открытости и доступности информации об ОО.

Созданы комфортные условия получения услуг, основой которых являются: наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений образовательной организации.

Отмечена доброжелательность, вежливость и компетентность работников организаций, оказывающих непосредственное указание услуги и при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Зафиксирована высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг, а также в целом условиями оказания услуг. По среднему интегральному показателю ОО продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности образованием(от 83,6 до 89 баллов) - что имеет оценку «отлично».

Во время обследования не было зафиксировано технических сбоев и нарушений в работе.

В целом на сайтах обследованных ОО достаточно полно представлена общая информация об организациях. Сайты являются простыми и удобными с точки зрения навигации пользователей.

Следует отметить, что практически во всех ОО на стендах есть следующая информация: Устав, лицензия; режим дня (расписание занятий); сведения об администрации.

В числе положительных моментов можно отметить, что в ОО большое внимание уделяется отражению на стендах полезной информации для родителей, много материалов, посвященных событиям повседневной жизни.

### 2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по программам и видам образования).

Одним из важнейших направлений работы образовательных учреждений города остается нравственное и патриотическое воспитание обучающихся. В свете современных требований ФГОС особое внимание уделяется личности ребенка, её воспитанию, социализации. В связи с этим в каждом учреждении разработаны планы внеурочной деятельности, программы воспитания, планы профориентационной работы. С 1 сентября 2020 года общеобразовательные организации приступили к разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Ранняя профориентация и формирование у учащихся культуры профессионального самоопределения, а также ориентация детей на обучение профессиям и специальностям, востребованным в экономике региона, остается важнейшей управленческой задачей в сфере образования.

С целью создания необходимых условий для получения обучающимися новых компетенций для профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства общеобразовательные учреждения города проводят профориентационную работу.

Все общеобразовательные учреждения города приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», которые нацелены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

В целях социальной поддержки и закрепления молодых специалистов в учреждениях социальной сферы за счет средств местного бюджета выплачиваются единовременные денежные выплаты за каждый учебный год работы в организации в течение трех лет. В 2020 году единовременная муниципальная выплата была оказана 15 специалистам на сумму 200,0 тыс. рублей.

Кроме того, администрацией городского округа Тейково заключен договор на обучение 2-х педагогов. За отчетный период 2020 года на целевое обучение выделены денежные средства в сумме 180,046 тыс. руб.

На территории г.о. Тейково активно развивается волонтерское движение.

 В целях сохранения преемственности поколений, активизации патриотического воспитания молодежи в городском округе Тейково Ивановской области создано волонтерское движение – «Волонтеры Победы».

В рамках Всероссийской акции «Мы вместе» сформирован муниципальный волонтерский штаб для оказания помощи одиноким пенсионерам, людям, находящимся в группе риска.

В рамках совместного проекта Центральной избирательной комиссии и ассоциации волонтерских центров велась работа по информированию жителей о поправках в главный закон страны молодыми участниками Всероссийского общественного корпуса «Волонтёры Конституции».

В ноябре 2020 года на базе МУДО Центра развития творчества детей и юношества открыто муниципальное представительство ресурсного волонтерского центра ИРОО РЦОДД «Ивановский волонтерский центр».

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в городском округе Тейково позволяет, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;

- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- введение и реализация ФГОС общего образования;

 - повышение качества математического образования в общеобразовательных организациях;

 - улучшение и расширение материально-технического и информационного обеспечения с учетом современных требований;

 - обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Достигнутые позитивные изменения в ходе реализации национального проекта «Образование» позволили добиться положительных результатов по выполнению обязательств комплексного проекта модернизации образования по г. Тейково. Все шесть школ города работают по модельной методике оплаты труда, по принципу нормативно – подушевого финансирования. Возросла доля школьников, обучающихся в современных условиях – до 96,0 %.

В городе три базовые школы (№ 2, № 4, № 10) являются ресурсными центрами.

В 2020 году в 2, 3, 4, 10 школах были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школа № 2 и Гимназия № 3 стали участниками Регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование".

За счет средств местного бюджета были проведены ремонтные работы в кабинетах, закуплено оборудование и приобретена специальная мебель. Учителя проходят необходимые курсы повышения квалификации.

 С 2014 года в городском округе Тейково принята постановлением администрации городского округа Тейково муниципальная программа «Развитие образования в городском округе Тейково», в рамках которой в 2020 году действовали следующие подпрограммы:

- «Реализация дошкольных образовательных программ» с объемом бюджетных ассигнований 168 320 304,44 рубля.

- «Реализация основных общеобразовательных программ» с объемом бюджетных ассигнований 144 002 796,51 рублей.

- «Реализация дополнительных образовательных программ» с объемом бюджетных ассигнований 46 538 050,84 рубля.

- «Предоставление мер социальной поддержки в сфере образования» с объемом бюджетных ассигнований 10 959 919,99 рублей;

 - «Организация муниципальных мероприятий в сфере образования», с объемом бюджетных ассигнований 1 040 111,84 рубль.

 - «Реализация молодежной политики», с объемом бюджетных ассигнований 554 046 рублей.

- «Обеспечение деятельности муниципального учреждения Централизованной бухгалтерии Отдела образования г. Тейково».

В 2020 году все также продолжает свое действие информационный проект "Наша новая школа" совместно с редакцией газеты «Наше время».

С внедрением компьютерных технологий в жизнь школы, возникла возможность ведения электронного школьного классного журнала, который автоматизирует процесс контроля над успеваемостью, дублирует записи школьного журнала, защищая его от искажений, даёт возможность контролировать накопляемость оценок по предметам.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р переход на электронный документооборот с начала 2012 года является обязательным для всех школ. Электронный журнал и электронный дневник ведется во всех дневных школах города.

В целях сетевого взаимодействия учреждений образования была продолжена практика проведения городских семинаров в рамках базовых площадок.

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| I. Общее образование |  |  |  |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |  |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 99,6 | 99,6 | 100 | 89,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 98,1 | 99,1 | 100 | 67 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 84,3 | 84,5 | 67,4 | 66,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 37,3 | 38,0 | 43,4 | 37,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 79 | 95,4 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,44 | 1,92 | 2,9 | 3,6 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 10,3 | 10 | 10 | 10 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 23,5 | 23,8 | 23 | 22 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 1,5 | 1,4 | 1,5 | 1,5 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 98,5 | 98,6 | 98,5 | 98,5 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,8 | 12,5 | 12,4 | 11,9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |  |  |  |
| воспитатели; | процент | 89,6 | 89,5 | 89,5 | 89,4 |
| старшие воспитатели; | процент | 1,7 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 4,6 | 4,1 | 4,6 | 5,2 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 1,7 | 1,7 | 1,2 | 1,2 |
| учителя-логопеды; | процент | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| педагоги-психологи; | процент | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 105,5 | 107,9 | 104,7 | 103,3 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 7,99 | 7,88 | 8,0 | 8,0 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,6 | 1,44 | 1,5 | 1,5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,68 | 0,76 | 0,6 | 0,5 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 93,9 | 100 | 100 | 14,1 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 78,8 | 80 | 80 | 9,6 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 15,1 | 20 | 20 | 4,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 100 | 43,75 | 9,8 | 2,7 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 50 | 37,5 | 6,4 | 0,8 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 50 | 6,25 | 3,2 | 1,9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 69,6 | 73,7 | 75,3 | 83,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 97,71 | 97,68 | 96,8 | 89,95 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 80,97 | 88,8 | 94,3 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 60,23 | 52,6 | 60,56 | 53,9 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 1506 | 1548 | 1580 | 1552 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 1555 | 1574 | 1626 | 1672 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 347 | 340 | 345 | 364 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).  | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 37,73 | 93,24 | 93,7 | 93,1 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 10,64 | 10,44 | 8,53 | 8,55 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент  | 52,45 | 30,0 | 22 | 37 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.  | процент | 1,5 | 1,9 | 2,1 | 1,8 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. |  человек  | 19,08 | 19,61 | 21,3 | 22,1 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 19,88 | 20,23 | 23,5 | 25,6 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |  |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 103,5 | 101,8 | 100,2 | 110,2 |
| из них учителей. | процент | 103,5 | 101,8 | 100,4 | 110,8 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 65,53 | 65,67 | 64,1 | 64,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |  |  |
| всего; | процент | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 0 |
| из них в штате; | процент | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 0 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |  |  |
| всего; | процент | 83,33 | 83,3 | 100 | 100 |
| из них в штате; | процент | 83,33 | 83,3 | 100 | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |  |  |
| всего; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 7,0 | 6,9 | 3,0 | 3,03 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |  |  |  |
| всего; | единица | 11,8 | 11,7 | 11,3 | 15,4 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 11,8 | 11,7 | 11,3 | 15,4 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 | 62 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |  |  |  |
| для глухих; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слепых; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 | 0 | 0 | 50 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.  | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |  |  |  |
| по математике;  | балл | 46,5 | 45,12 | 57,82 | 48,61 |
| по русскому языку.  | балл | 71,94 | 70,90 | 69,39 | 71,19 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |  |  |  |
| по математике;  | балл | 3,68 | 3,59 | 3,64 | 0 |
| по русскому языку.  | балл | 4,03 | 3,95 | 3,96 | 0 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |  |  |  |
| основного общего образования; | процент | 1,89 | 0 | 2,1 | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 84,1 | 83,48 | 83 | 83 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 31,47 | 32,81 | 33,9 | 43,0 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,39 | 1,63 | 2,05 | 0,3 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. Дополнительное образование |  |  |  |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 82,22 | 83,0 | 82,0 | 79 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |  |  |  |  |
| техническое; | процент | 16,22 | 16,31 | 11,40 | 12 |
| естественнонаучное; | процент | 0,64 | 1,08 | 1,07 | 0 |
| туристско-краеведческое; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое; | процент | 7,21 | 10,74 | 6,6 | 8,3 |
| в области искусств: |  |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 37,67 | 36,04 | 31,88 | 36 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 31,53 | 31,87 | 41,45 | 41 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 | 7,8 | 7,6 | 2,7 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 | 0,15 | 0,13 | 0,15 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 96,1 | 101,9 | 97,2 | 100,5 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |  |
| всего; | процент | 54 | 57 | 58 | 56 |
| внешние совместители. | процент | 12 | 11 | 13 | 25 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |  |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 71 | 67 | 65 | 71 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 19,6 | 21,9 | 19,0 | 10 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 0,69 | 0,78 | 0,83 | 0,78 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |  |
| водопровод; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| канализацию; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 50 | 50 | 50 | 75 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 0 | 100 | 100 | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |  |
| всего; | единица | 0,77 | 0,91 | 0,87 | 0,88 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,52 | 0,66 | 0,7 | 0,6 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 7,6 | 10,1 | 11,1 | 15,0 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 4,2 | 5,3 | 6,6 | 3,2 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |  |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |  |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент | 82 | 82 | 83 | 83 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | процент | 40 | 42 | 42 | 40 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | процент  | 40 | 42 | 45 | 45 |