

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ВИЧУГСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

# Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст .....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	37
3. Выводы и заключения .....	41
3.1. Выводы .....	41
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	42
II. Показатели мониторинга системы образования .....	43

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, приоритетные направления развития образования в Вичугском муниципальном районе. В докладе использованы статистические отчеты (ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО) характеризующие деятельность образовательных учреждений за 2020 год. Данный отчет создан для объективной оценки качества деятельности образовательной системы Вичугского муниципального района, для ознакомления общественности с деятельностью образовательных организаций, для постановки стратегических задач на последующие годы.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке отчета участвовали сотрудники отдела образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области:

- и.о. начальника отдела образования – Барсукова Наталья Александровна;
- главный специалист – Березкина Ольга Игоревна;
- ведущий специалист - Рябцева Эльвира Сергеевна;
- заместитель главного бухгалтера – Белова Светлана Дмитриевна;
- методисты РИМЦ – Шарова Светлана Борисовна, Шалуева Екатерина Юрьевна.

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования администрации  
Вичугского муниципального района Ивановской  
области

Адрес: 155331 Ивановская область г. Вичуга, пер.  
Широкий, д.4

И.о. начальника отдела образования – Барсукова

Наталья Александровна Контактное лицо:  
Барсукова Наталья Александровна

Телефон: +7 (49354) 2-42-55

Почта: vichuga\_oo@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

Для работы над созданием итогового отчета отдела образования администрации Вичугского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались следующие документы:

- статистические отчеты (форма №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», формы федеральных статистических наблюдений № ОО-1, № ОО-2, 1-ДО за 2020 год, № 76-РИК, № СВ-1 за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года).

- результаты мониторинговых исследований,
- результаты итоговой аттестации,
- публичный доклад отдела образования и др.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образовательный уровень населения – одна из важнейших характеристик Вичугского муниципального района, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются самой крупной статьёй расходов местного бюджета.

Вектор деятельности муниципальной системы образования определяет национальный проект «Образование», который направлен на достижение двух ключевых задач:

- вхождение нашей страны в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Данная инициатива предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления.

Под муниципальной системой образования мы понимаем систему образовательных организаций и систему служб, обеспечивающих анализ функционирования и развития образовательных учреждений, повышение эффективности их работы с учетом особенностей муниципального образования.

Органом управления образованием в Вичугском муниципальном районе является отдел образования, который находится в структуре местной администрации, имеющий статус юридического лица.

Место нахождения отдела образования администрации Вичугского муниципального района: 155331 Ивановская область, г.Вичуга, переулок Широкий, д.4.

Контактный телефон: +7 (49354) 2-42-55

Официальный сайт отдела образования в сети Интернет: <http://вичугский-поо.рф/>

Адрес электронной почты отдела образования в сети Интернет: vichuga\_oo@mail.ru

Структура системы образования Вичугского муниципального района представлена на

Рис.1:

Структура системы образования Вичугского муниципального района



В полном объеме контактная информация органов местного самоуправления размещена на сайте администрации Вичугского муниципального района <http://www.vichuga-tr.ru>.

Под муниципальным управлением образованием понимается целенаправленный и организованный процесс, основанный на взаимодействии всех субъектов муниципального образования, состоящий в неразрывности прямого и обратного воздействия со средой и направленный на формирование единого образовательного пространства, обеспечивающий высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающий потребностям всех слоев и групп населения, превращающий образование в развивающую и развивающуюся систему, способную обеспечить развитие и воспитание личности с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры.

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления в сфере образования в нашем районе обеспечивается за счет внедрения государственно-общественного управления в образовательных организациях – управляющих советов, способствующих развитию институтов общественного участия в образовательной

деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования. В Вичугском муниципальном районе управляющие советы созданы во всех образовательных организациях. В деятельности органов ГОУ активно участвуют педагоги, родители, дети, представители общественности. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья обучающихся, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы и созданию благоприятной образовательной среды организации. Всеми участниками образовательных отношений обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад жизни образовательной организации, Устав ОО, вопросы внутреннего распорядка, права и обязанности всех участников образовательного пространства.

Потребность регулирования деятельности образовательных организаций на муниципальном уровне приводит к необходимости смены целевых ориентиров муниципального управления образованием, которые связаны с обеспечением социальной функции образования.

Во-первых, это цели формирования единого образовательного пространства, обеспечивающие высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающих образовательным потребностям всех слоев и групп населения.

Во-вторых, это цели формирования практики социализации и воспитания подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры.

В-третьих, это цели превращения образования в развивающую и развивающуюся систему, способную обеспечивать развитие личности и развитие местных общественных систем при условии корпоративного взаимодействия между всеми социальными институтами.

Выделение этих групп целей и соответствующей им программы деятельности означает, что сама система муниципального управления образованием предполагает особую структурно-функциональную организацию, действующую в рамках единой стратегии управления целостной системой развивающегося образования России.

## **Информация о программах и проектах, реализованных в 2020 году в сфере образования**

Деятельность образовательных организаций, отдела образования администрации Вичугского муниципального района направлена на решение целей и задач, обозначенных в муниципальной программе «Развитие системы образования Вичугского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Вичугского муниципального района от 26.12.2018 №785-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Вичугского муниципального района», которая является документом, определяющим стратегию по дальнейшему развитию образования Вичугского муниципального района.

Программа является организационной основой деятельности отдела образования, а реализация целей обеспечивается текущим финансированием как за счет районного, так и дополнительным финансированием из областных целевых программ.

Программа включает в себя 3 подпрограммы:

- Развитие общего образования.
- Развитие дополнительного образования
- Организация деятельности отдела образования администрации Вичугского муниципального района

Цель программы:

обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Вичугского муниципального района.

Сроки реализации программы: 2019-2023 годы. В результате реализации муниципальной программы Вичугского района к концу 2023 года предполагается:

- устойчивое функционирование и развитие системы образования в Вичугском районе;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;
- создание безопасного образовательного пространства, дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

#### Инфраструктура

Координация, регулирование и контролирование деятельности муниципальных образовательных организаций в целях осуществления единой политики в сфере образования на муниципальном уровне возложена на отдел образования администрации Вичугского

муниципального района, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждённым постановлением администрации Вичугского муниципального района от 20.02.2018 г. №116-п «О внесении изменений в постановление администрации Вичугского муниципального района от 09.01.2014 г. № 1-п «Об утверждении Положения об отделе образования администрации Вичугского муниципального района».

Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01.09.2020 г. в состав сети муниципальной системы образования входили следующие образовательные учреждения:

- 8 общеобразовательных организаций, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения, в том числе:

4 основные школы с контингентом обучающихся 206 человек;

4 средние школы с контингентом обучающихся 1148 человек.

Общий контингент обучающихся на 01.09.2020 года составил 1354 человека. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену – 38 человек (2,8%).

- 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольные группы, входящие в состав трех школ.

- 1 учреждение дополнительного образования

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Решения, принимаемые отделом образования по вопросам, входящим в его компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми подведомственными организациями.

Отделом образования ежегодно проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципалитета.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района. Вичугский муниципальный район один из самых крупных в области. Площадь Вичугского района составляет 100323 га. На сегодняшний день в состав района входят:

- три городских поселения: Старовичугское, Каменское и Новописцовское;
- три сельских поселения: Октябрьское, Сунженское и Сошниковское.

На территории поселений расположен 171 населенный пункт.

По официальным статистическим данным численность населения Вичугского района по состоянию на 01.01.2020 года составила 16875 человек или 98,8% к аналогичному показателю на 01.01.2019 года. Среднегодовая численность населения в 2020 году составила 16682 человека, это 98,3 % к уровню прошлого года. Численность муниципальных служащих в районе на 1 января 2020 года составила 62 человека.

Электронный адрес официального сайта администрации Вичугского муниципального района Ивановской области: [www.vichuga-mr.ru](http://www.vichuga-mr.ru)

Основу экономики Вичугского муниципального района составляют: промышленность, сельское хозяйство и торговля.

В 2020 году структура промышленности Вичугского муниципального района была представлена:

- обработывающие производства;
- обеспечение электроэнергией, газом и паром; кондиционирование воздуха;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.

Сельское хозяйство Вичугского муниципального района представлено 2 обществами с ограниченной ответственностью, 14 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и 3678 личными подсобными хозяйствами граждан.

Культурный потенциал Вичугского муниципального района характеризуется достаточно развитой сетью муниципальных учреждений культуры. В районе услуги по организации досуга и приобщению жителей к творчеству, культурному развитию и самообразованию, любительскому искусству и ремеслам оказывают: муниципальное бюджетное учреждение «Вичугский районный дом культуры» и 6 муниципальных учреждений культуры городских и сельских поселений, в состав которых входят: 12 Домов культуры, 2 сельских клуба, 10 библиотек и 7 пунктов выдачи книг.

Уровень фактической обеспеченности клубами и учреждениями клубного типа от нормативной потребности в 2020 году составил 115,27%, и остался на уровне предыдущего года.

В Вичугском районе насчитывается 10 стационарных библиотек: 3 библиотеки в городских поселениях и 7 в сельских, 7 пунктов выдачи книг функционируют в клубных учреждениях в населенных пунктах, где были закрыты стационарные библиотеки. К сети Интернет подключены 7 библиотек: Каменская, Старовичугская, Новописцовская, Чертовищенская, Золотиловская, Семигорьевская и села Красный Октябрь. В 2021 году планируют подключение к сети всех оставшихся библиотек.

Уровень фактической обеспеченности библиотеками от нормативной потребности в районе в 2020 году остался на уровне предыдущего года и составил 100%.

В 2020 году проведены капитальные ремонты Семеновского СДК и Ломовского СДК.

Доля муниципальных учреждений культуры, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений культуры составила 20%. Увеличение показателя связано с тем, что требуют капитального ремонта здания МБУК ЦКиД Октябрьского сельского поселения в с. Красный Октябрь, КДК Каменского городского поселения и ДК Старовичугского городского поселения. В 2021 году подготовлены сметы на капитальный ремонт здания клуба в с. Красный Октябрь для участия в национальном проекте «Культура», а также смета на ремонт крыши в Каменском КДК.

На территории Вичугского района 1 объект культурного наследия, находящийся в собственности Новописцовского городского поселения и требующий продолжения реставрации. На данный объект составлен проект по сохранению объекта культурного наследия и в соответствии с ним подготовлена проектно-сметная документация на проведение всех видов ремонтных работ.

Спортивная и оздоровительная работа в отчетном году была направлена на обеспечение возможностей для удовлетворения потребностей жителей района в занятиях различными видами спорта. Эта работа в районе ведется муниципальным бюджетным учреждением «Спорткомплекс им. А.П. Тимофеева Старовичугского городского поселения Вичугского муниципального района Ивановской области», культурно-досуговыми учреждениями Новописцовского и Каменского городских поселений и общеобразовательными школами. Координирует работу по привлечению к занятиям физкультурой и спортом населения района тренерский совет района, в состав которого входят представители всех поселений района, он же проводит соревнования различного уровня. В отчетном году в 59 секциях, кружках, объединениях занимались 4215 человек. Всего в районе продолжают развиваться 19 видов

спорта, такие как: спортивная акробатика, спортивный туризм, тяжёлая атлетика, теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей и другие.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся составила 95%, данный показатель сохраняется и за счет ввода в действие спортивных площадок в Каменском и Старовичугском городских поселениях.

#### Демографические характеристики

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Вичугский муниципальный район не является исключением из общероссийских тенденций в снижении численности населения. По официальной статистической информации среднегодовая численность населения Вичугского района в 2020 году составила 16682 человека, это 98,3 % к уровню прошлого года. В 2020 году на 14% выросло число умерших по сравнению с 2019 годом, число родившихся осталось на уровне 2019 года. В отчетном году значительно выросла миграционная убыль населения (-141 чел.).

Результатом негативных процессов в естественном движении является ухудшение возрастной структуры населения с сокращением трудоспособной группы за счет лиц пенсионного возраста. Показатели низкого уровня рождаемости сказываются на снижении количества населения молодого возраста, создающих семьи и оказывающих влияние на уровень рождаемости. Рождающееся поколение не восполняет поколения своих родителей, однако процесс «старения» населения несколько замедлился за счет доли детского населения.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения, обусловленным превышением числа умерших граждан над числом родившихся.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1 Сведения о развитии дошкольного образования**

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности перестраивать свою работу пришлось и дошкольным организациям. Доступность дошкольного образования в весеннее и летнее время 2020 года стала особой темой. Пандемия коронавируса повлияла на все сферы жизни, поставив во главу угла здоровье и безопасность человека. В условиях закрытия большинства детских садов с марта по июнь в двух учреждениях района (МКДОУ детский сад «Родничок» и МКДОУ детский сад «Теремок») функционировали 5 дежурных групп для детей, родители которых трудились в организациях, выполняющих неотложные работы. Затем постепенно дежурные группы были открыты и в других детских садах. В июле в соответствии Указом Губернатора Ивановской области все образовательные организации, осуществляющие дошкольное образование, в том числе и дошкольные группы на базе трех школ, приступили к работе в штатном режиме.

Работа детских садов подчинена строгим правилам, ориентированным на:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников;
- снижение социальных контактов и риска заражения;
- популяризацию соблюдения правил личной гигиены.

На сегодняшний день система дошкольного образования Вичугского муниципального района включает в себя 9 дошкольных образовательных организаций, имеющих статус самостоятельных юридических лиц, и 4 дошкольные группы, функционирующие на базе 3-х общеобразовательных школ. В поселке Новописцово после капитального ремонта 1 сентября 2020 года открылось здание детского сада «Светлячок», в котором ранее располагался присоединенный к нему детский сад «Малыш», оснащенное новым оборудованием.



В районе решена проблема с устройством в дошкольные организации детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Актуальная очередь детей в возрасте от 1 года до 7 лет отсутствует.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Режим работы образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, установлен с учетом трудовой деятельности родителей воспитанников: с 07-30 до 17-30. Проведенный в декабре опрос показал, что родителей устраивает такой режим работы. При возникновении единичных ситуаций (принять ребенка утром или присмотреть за ребенком в вечернее время) сотрудники детских садов идут навстречу и оперативно решают проблему.

В соответствии с постановлением администрации Вичугского муниципального района от 23.12.2019 №702-п размер родительской платы с 01 января 2020 года составляет 1364,00 руб. в месяц; с учетом средств местного бюджета (34,00руб.) стоимость детодня составляет 100,00руб.

В дошкольных образовательных организациях трудится коллектив опытных педагогов, своевременно повышающих свою квалификацию. За 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку 25 педагогов, 2 руководителя ДОО (Садова О.В. и Шагина М.Н.) прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в сфере образования». 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог (Солдаткина М.Н., воспитатель МКДОУ детский сад «Колокольчик») – на высшую. В межкурсовой период педагоги ДОО совершенствуют свои знания через онлайн-семинары, онлайн-конференции, вебинары, тренинги по различным темам, что позволяет освоению новых технологий, в том числе образовательных, цифровых.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Поддержка инициативы педагогических работников ДОО в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО происходит через организацию районных методических объединений. Заседания РМО – это своеобразная площадка для знакомства с новыми позициями и одновременно для представления собственного опыта. Заведующие детскими садами обсуждали вопросы, связанные с созданием условий для реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования с одновременным обеспечением устойчивого качества результатов.



Содержание работы методического объединения педагогических работников ДОО способствовало удовлетворению запросов педагогов и саморазвитию личности педагогов, спланировано с учетом профессиональных затруднений. На заседаниях были рассмотрены актуальные вопросы, что помогло внедрить передовой опыт в деятельность коллег. Проведено 2 семинара-практикума, один из которых получил высокую оценку участников. Опыт работы на тему «НОД (непосредственная образовательная деятельность) математического содержания с детьми дошкольного возраста» был представлен педагогом детского сада «Теремок» Рахмановой С.А. и наглядно продемонстрирован Ловыгиной О.Х. на открытом занятии с детьми.



Следует отметить, что именно в этом детском саду 75% воспитанников охвачены кружковой деятельностью, что отражается на повышении их образовательного уровня.

В целях оказания методической помощи педагогам, ответственным за методическую работу с кадрами в дошкольных образовательных организациях, проведен семинар «Пути эффективной организации методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».



Однако, не во всех ДОО уделяется должное внимание методической работе. И это не только по причине отсутствия в штатном расписании старшего воспитателя. Необходимо при огромной нагрузке заведующих детскими садами использовать наличие лидеров методической работы, которым осуществлять соответствующее стимулирование за дополнительную нагрузку. Лишь в нескольких детских садах («Теремок», «Колокольчик», «Родничок») проводилась работа по развитию профессиональной компетентности педагогов, которые способны транслировать собственный опыт за пределами района. Так, на областной конференции в г.Кинешма опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников представила Белова Н.В., педагог-психолог МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Для уполномоченных по правам ребенка детских садов второй год проводятся районные семинары, но, как показывает практика, в организациях проведена недостаточная работа в данном направлении. Руководителям ДОО следует делегировать полномочия по работе с семьей и оказывать больше доверия назначенным коллегам.

2020 год – год 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Значимость и важность этого события отразилась в деятельности дошкольных образовательных организаций. Проведены встречи с ветеранами, различные конкурсы, выставки.



На уровне района проведен заочный конкурс видео-открыток «В день Победы пожелаю...», победителем которого признана работа воспитанника МКДОУ детский сад «Улыбка» (педагог Голубева М.А.).

Воспитатели и их воспитанники – активные участники различных конкурсов, акций, проводимых в районе и области.



Среди победителей межрегионального конкурса видеоклипов «С любовью о селе, школе, людях» в номинации «Знаменитые земляки» - воспитатель МКДОУ детский сад «Радуга» Романова Н.Д.

По инициативе МКУСДО ДДТ при поддержке местного отделения партии «Единая Россия» в пос. Старая Вичуга проведены спортивные соревнования среди воспитанников детских садов «Чемпионы зимы 2020», победу в которых одержала команда МКДОУ детский сад «Солнышко».



В настоящее время перед органами управления образованием в сфере дошкольного образования поставлены первоочередные задачи, среди которых - расширение сети службы ранней помощи и консультативных центров, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, получение родителями детей дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными

возможностями здоровья методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. На территории района с 2018 года функционирует Консультативный пункт в МКДОУ детский сад «Колокольчик» в поселке Каменка, который создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. Частично, в рамках компетенций имеющихся специалистов, осуществляется работа с семьями, в которых воспитывается ребенок с ОВЗ.

С октября 2019 года в целях оказания психолого-педагогической помощи родителям детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет функционирует еще один Консультативный пункт в МКДОУ детский сад «Солнышко» в поселке Старая Вичуга.

В прошедшем учебном году групповые и индивидуальные консультации специалисты Консультативных пунктов проводили как в очной, так и в дистанционной форме по причине неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.



Развитие дошкольной образовательной организации – это целенаправленный процесс, предусматривающий взаимодействие с социумом и семьей. В целях социализации дошкольников педагогические коллективы МКДОУ «Колокольчик», «Радуга», «Родничок» проводят совместные мероприятия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования.



Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В целях развития и успешной адаптации обучающихся к условиям школы проводится большая работа по установлению контактов и взаимодействию с общеобразовательными организациями по вопросам преемственности: Дни открытых дверей, взаимопосещение педагогов ДОО и учителей начальных классов школ, открытые занятия с детьми и т.п.



Решая проблемы развития и детей, и образовательной организации администрация и педагоги детских садов устанавливают тесный контакт с семьями воспитанников. Родители дошкольников – частые гости и участники мероприятий, проводимых в детских садах, а также верные помощники в благоустройстве помещений и территорий, особенно в условиях существующего дефицита финансов и рабочих рук. В процессе подготовки учреждений к новому учебному году с помощью родителей произведена постройка нового игрового оборудования на площадках детского сада «Улыбка», а в ремонте детской площадки на территории детского сада «Колосок» приняли участие волонтеры - обучающиеся и выпускники Золотиловской средней школы.



В 2019 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Вичугского муниципального района, по результатам которой в каждом ДОО были разработаны планы работы по устранению выявленных недостатков. Предложения в основном касались критериев «Открытость и доступность информации об организации» и «Доступность услуг для инвалидов».

Система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода. Поэтому в наступающем учебном году необходимо продолжать работать над решением педагогических и психологических задач:

активизация работы по привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня; систематизация работы по повышению профессиональной компетенции руководителей в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования; развитие кадрового потенциала для оказания помощи детям от рождения до 3-х лет с нарушениями в развитии.

### Выводы

#### *Перспективы развития дошкольного образования:*

- сохранение сети образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в районе;
- сохранение стабильной доступности дошкольного образования детей дошкольного возраста;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающих педагогов;

- внедрение педагогами в образовательный процесс инновационных образовательных программ, технологий, методов и приемов обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- диссеминация лучшего педагогического опыта через активные формы методической работы.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

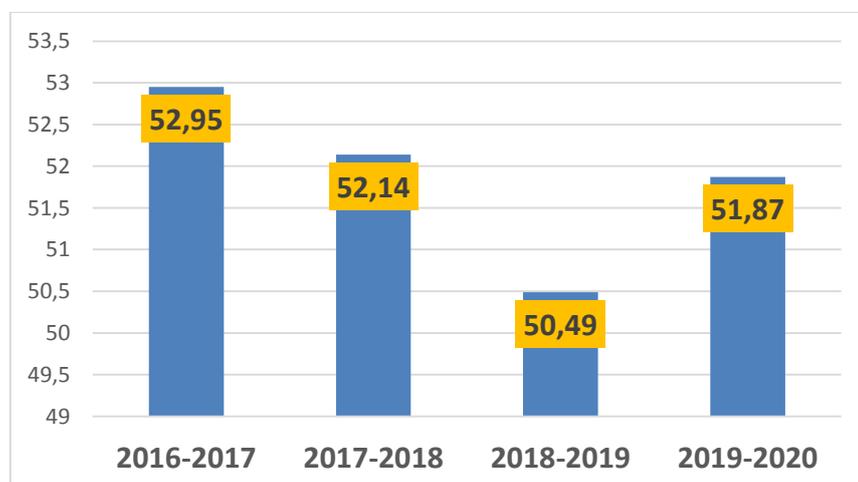
В 2020 году в дневных школах приступили к занятиям 1354 обучающихся. Количество классов и классов-комплектов составило 82. В первый класс в 2020 году было принято 163 человека.

С 01.09.2020 года новый стандарт реализовывался во всех школах района на начальном, основном уровнях образования и в 10 классах, а также в 11 классе в МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева. Всего по ФГОС обучались 1331 школьник, это 98,3 процента от общей численности обучающихся.

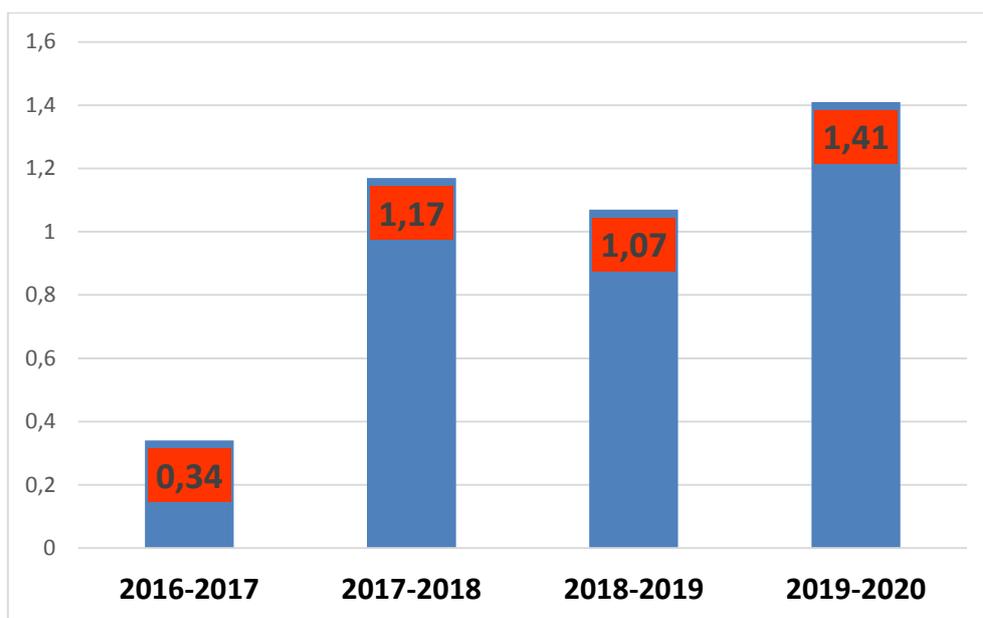
### **Качество образования**

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования проводится мониторинг промежуточных и итоговых результатов успеваемости обучающихся. По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний обучающихся по району составляет 52%, что на 1% выше, чем в предыдущем году.

Качество обучения, %



### Итоги успеваемости обучающихся (неуспевающие), %



На сколько фундаментальны полученные знания нам еще предстоит проверить с помощью ВПР. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждено новое расписание ВПР с 14 сентября по 12 октября для 5-8 классов в штатном режиме, для 9 классов в режиме апробации. Школы сами составят график проведения ВПР в рамках данного интервала. Процедура проведения должна быть максимально прозрачна и объективна. Результаты работ необходимы для корректировки учебных программ, для совершенствования методики преподавания предметов, для индивидуальных занятий с обучающимися. Они важны для школ, учителей и родителей, чтобы понять, какие пробелы есть в подготовке учащихся и с чем нужно дополнительно работать.

В связи с пандемией решением Правительства Российской Федерации государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов была проведена общеобразовательными организациями по результатам промежуточной аттестации. Всем выпускникам, успешно освоившим программы основного общего и среднего общего образования, выданы документы об образовании. Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) был отменен. 129 выпускников девятых классов (100%) из 8 общеобразовательных организаций района получили аттестат об основном общем образовании. По результатам обучения 9 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) был проведен в июле с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм только для тех выпускников, кто поступал в вузы.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, физика, химия, биология, история, информатика и ИКТ,

английский язык и литература. Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание (22), на втором месте биология (9) и история (8), на третьем - химия (7) и физика (6).

Результаты ЕГЭ показывают, что средний балл только по 3 предметам из 10: биологии, физике, информатике выше показателя прошлого года. По остальным предметам снизились существенно, особенно по химии. Второй год выпускники показывают очень низкие результаты. Средний балл по району составляет 25,43 балла, что на 1,82 меньше прошлогоднего показателя (27,25 балла).

В этом году не преодолели порог по русскому языку – 1 чел., по профильной математике – 1 человек, по литературе – 1 человек по обществознанию – 3 человека, по биологии - 1 человек, по химии из семи заявившихся на экзамен не сдали 5 человек.

#### Анализ ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

ЭКЗАМЕН	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА УЧЕНИКОВ	НЕ СПРАВИЛИСЬ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РАЙОНУ в 2020	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО району в 2019 г.	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
Русский язык	37	97,4%	1	66,78	76,50	100
Математика (база)	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	17	44,7%	1	52,06	56,82	76
Биология	9	23,7%	1	53,33	49,9	68
Информатика и ИКТ	4	10,5%	0	65,5	56,5	79
История	8	21%	0	55,88	56,29	79
Физика	6	16%	0	57,67	48,08	80
Английский язык	5	13%	0	65,2	73,33	88
Химия	7	18,4	5	25,43	27,25	66
Обществознание	22	58%	3	57,32	63,65	93
География	-	-	-	-	-	-
Литература	4	10,55	1	47,25	75,5	80

Переход на дистанционное обучение во время последней четверти прошлого учебного года не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке к сдаче экзаменов. Впервые в районе появился стобалльник по русскому языку – обучающаяся МБОУ Старовичугская средняя школа им Г.В. Писарева Лакомкина Татьяна.

Высокие результаты по русскому языку показали во всех трех средних школах района (Клюшкин Владислав МКОУ «Новописцовская средняя школа» - 98 баллов, Малафеев Кирилл

МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева – 94 балла, Конев Иван МБОУ «Каменская средняя школа» – 89 баллов), еще шестеро обучающихся показали результат выше 80 баллов. Хочу выразить благодарность учителям русского языка и литературы за качественную подготовку к ЕГЭ. По обществознанию (Овсянникова Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им Г.В. Писарева – 90 баллов).

В итоге все одиннадцатиклассники (38 чел.) получили аттестаты, 5 из них получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении». Это один выпускник МКОУ «Новописцовская средняя школа» и четыре выпускника МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева

Проведенный анализ выбора учебных заведений наших выпускников показал, что продолжили своё обучение на уровне высшего образования 30 человек, 6 поступили в колледжи.

Для обеспечения конкурентоспособности образования необходимы высокопрофессиональные педагогические кадры, способные эффективно решать поставленные задачи в условиях научного и технологического прогресса.

У нас есть, кому решать стратегические задачи. Образование Вичугского муниципального района располагает творческим кадровым потенциалом - одаренными педагогами и талантливыми управленцами.

В образовательных организациях Вичугского муниципального района в 2019-2020 учебном году трудилось 226 педагогических работников:

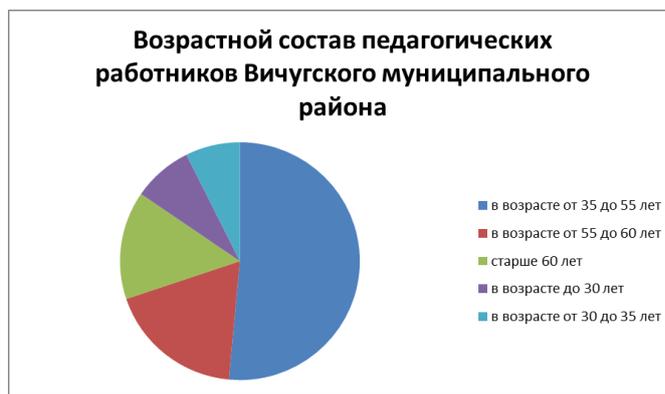
в школах – 145 человек;

в детских садах – 72 человека;

в ДДТ – 9 человек.

Из них 206 женщины и 20 мужчин.

Несмотря на сокращение дефицита педагогических кадров, сохраняется возрастная диспропорция персонала - доля молодых педагогов значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста:



Средний возраст педагогических работников района составляет 46 лет.

В настоящее время из 226 педагогических работников имеют квалификационные категории 143 человека:

высшую квалификационную категорию – 31 человек;

первую квалификационную категорию – 112 человек.

Соответствуют занимаемой должности – 73 человека.

Не имеют категории или СЗД – 8 человек.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 14 педагогов:

на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

на первую квалификационную категорию – 13 человек (11 – льготно).

на соответствие занимаемой должности – 0 человек.

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 93 человека.

В условиях модернизации образовательного процесса для Вичугского муниципального района решающую роль в достижении главного результата – качественного образования играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников.

В 2019-2020 учебный год для педагогов было проведено 7 предметных методических объединений. Основное внимание уделялось применению современных образовательных технологий в учебной, воспитательной и методической деятельности педагогов, приемам формирования и критериям измерения функциональной грамотности обучающихся, использованию проблемных ситуаций для развития творческого мышления обучающихся и воспитанников, методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использованию ресурсов краеведения с целью формирования гражданской идентичности обучающихся, исследовательской деятельности обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности, модульному принципу организации образовательного процесса в ДОО, использованию ИКТ для формирования открытого информационного пространства ДОО.

В рамках инновационной деятельности на базе МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева был проведен ряд методических семинаров:

- Семинар «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества образования» был проведен для педагогов Вичугского района, для представителей Института развития образования Ивановской области, директоров школ, заместителей директоров школ, педагогов - предметников. Педагогический коллектив представил опыт работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся, мотивации обучения и построения поведения учащихся в различных жизненных ситуациях. Технологии формирования функциональной грамотности были продемонстрированы на мастер-классах учителями начальных классов.



- Межмуниципальный семинар «Условия реализации ФГОС СОО», в котором участвовали директора школ, заместители директора по УВР образовательных организаций г.о. Вичуга, Вичугского, Родниковского, Лухского районов. На семинаре были обозначены основные аспекты преемственности в организации образовательной деятельности при переходе на ФГОС СОО, с участниками семинара проанализированы учебный план среднего общего образования, требования к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, к организации внеурочной деятельности.



Педагоги Вичугского муниципального района принимали активное участие в региональных и федеральных конкурсах.

В рамках объединения молодых педагогов района «Школа будущего профессионала» были проведен мастер-класс «Использование коуч-технологий в педагогической практике» и круглый стол «Профилактика тревожности у обучающихся». Кроме того, молодые педагоги района приняли участие в областном форуме «Время молодых», организованном Советом молодых педагогов Ивановской области.

Для отдела образования стоит важная задача - это цифровая трансформация школ района. В короткий период российское образование прошло этапы компьютеризации, информатизации, и сегодня система образования перешла в период цифровизации, одному из элементов цифровой экономики страны в целом.

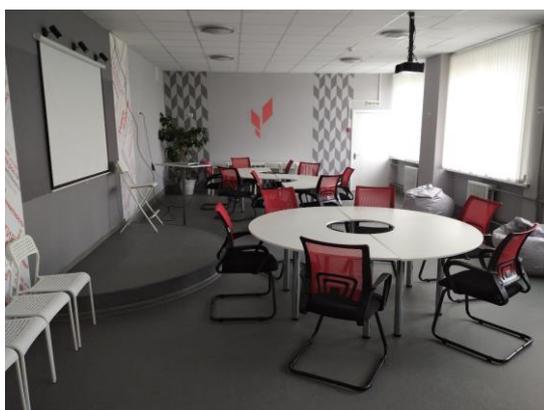
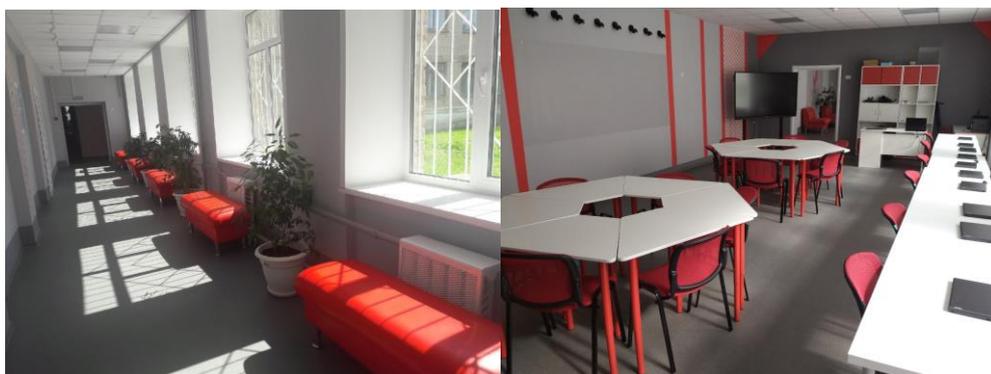
В 2020 г. Вичугский муниципальный район участвовал в реализации двух Региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование»: «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»

Оба проекта реализованы на базе МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева. Школа является базовой в районе, пилотной площадкой по многим направлениям учебной и воспитательной деятельности и самой многочисленной по контингенту обучающихся.

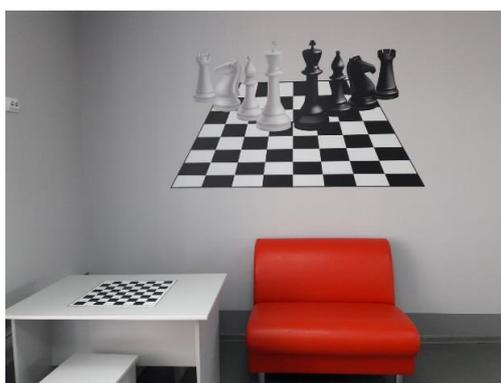


В рамках Регионального проекта «Современная школа» в школе обновилась материально-техническая база школы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для создания Центра «Точка роста» было выделено, отремонтировано и оснащено современной мебелью, имеющиеся в школе помещения. Из средств местного бюджета было выделено 1 500 000 рублей.



На создание Центра цифрового и гуманитарного профилей и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ выделены были средства федерального, областного и местного бюджетов в сумме около миллиона рублей. На эти средства закуплено оборудование для кабинета информатики, в частности 3D принтер, ноутбуки для мобильного класса, 4 квадрокоптера, а также оборудования для кабинетов ОБЖ и технологии, и мебели для шахматной зоны.



Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) были выделены средства федерального, областного и местного бюджетов выделены денежные средства в сумме 2 259 172,91 рублей. Средств местного бюджета 228,20 рублей. На эти средства закуплено компьютерное оборудование для административного персонала (6 шт.), педагогов (2 шт.), ноутбуки для обучающихся (30 шт.), 2 интерактивные комплекса и МФУ.



1 сентября 2020 года на базе школы состоялось открытие Центра «Точка роста», который позволит повысить качество образования, сделать доступной систему дополнительного образования и вовлечь в нее большее число школьников. Работа Центра нацелена на формирование общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей и педагогов.

**Для создания комфортных и безопасных условий** в образовательных организациях произведены косметические ремонты части учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей, пищеблоков, а также части спальных и групповых комнат, музыкальных залов в детских садах.

В ряде школ и детских садах проведены работы по ремонту водопровода и канализации. В соответствии с предписаниями Роспотребнадзора заменена часть сантехники.

Во всех детских садах и школах проведены работы по благоустройству прогулочных и спортивных площадок.

Произведена замена части деревянных оконных блоков на окна ПВХ (единичные 1-4 окна) в МКДОУ детский сад «Колокольчик», МКДОУ детский сад «Сказка» и МКОУ Гаврилковская основная школа.

Ремонт систем отопления проведен в МКОУ Старогольчихинская основная школа, установлены дополнительные батареи отопления МКДОУ детский сад «Колокольчик». В МКУСДО ДДТ установлен новый угольный котел.

**В целях повышения уровня защищенности учреждений образования,** профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений в муниципальной программе «Развитие системы образования Вичугского муниципального района» включены мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций. Ежегодно в образовательных организациях района проводится работа в данном направлении. В 2020 г. проведены работы по восстановлению целостности ограждения в МКДОУ детский сад «Улыбка» и МКДОУ детский

сад «Колосок». Установлены новые видеокамеры в МКДОУ детский сад «Улыбка» и МКУСДО ДДТ

В настоящее время

- во всех образовательных учреждениях района установлены металлические входные двери;

- восстановлены ограждения по периметру территорий (кроме МКОУ «Сошниковская основная школа»).

- все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения;

- во всех образовательных организациях образования установлены домофоны;

- во всех образовательных организациях имеются кнопки экстренного вызова полиции.

- во всех учреждениях образования установлено освещение по периметру прилегающей территории;

- во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта безопасности;

- пропускной режим в здания школ и дошкольных организаций осуществляется обслуживающим персоналом;

- в соответствии с требованиями и по мере необходимости проводятся инструктажи работников учреждений о порядке действий в случае угрозы возникновения террористических актов и учебные занятия с учащимися по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- не допускается пребывание посторонних лиц в зданиях образовательных учреждений;

- периодически проводятся проверки содержания в безопасном состоянии и в надлежащем виде подсобных, чердачных, хозяйственных и технических помещений;

- входы на чердачные помещения закрыты и опечатаны. Запасные выходы находятся в готовности к использованию;

- в ночное время здания всех образовательных организаций охраняются сторожами.

### **Проблемы:**

- пропускной режим в здания школ и дошкольных учреждений (отсутствие физической охраны охранными агентствами, осуществляется обслуживающим персоналом);

- установка распашных металлических решеток на окнах 1 этажей.

- установка систем контроля доступа и управления.

**В целях повышения уровня противопожарного состояния организаций** и выполнению требований, предъявленных Отделом надзорной деятельности по г.Вичуга, Вичугскому, Родниковскому и Лухскому районам проведены следующие мероприятия:

- все образовательные учреждения оборудованы автоматическими противопожарными системами и системами оповещения людей на случай возникновения пожара, которые обслуживаются специализированными организациями, имеющими соответствующую лицензию;

- все общеобразовательные учреждения оборудованы ПАК «Стрелец - Мониторинг» с выводом на пульт централизованного наблюдения «01». Ежедневно проводится мониторинг прохождения сигнала на пульт;

- во всех общеобразовательных организациях установлено эвакуационное освещение;

- все образовательные учреждения оборудованы автоматическими противопожарными системами и системами оповещения людей на случай возникновения пожара, которые обслуживаются специализированными организациями, имеющими соответствующую лицензию;

- все общеобразовательные учреждения оборудованы ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом на пульт централизованного наблюдения «01». Ежедневно проводится мониторинг прохождения сигнала на пульт;

- установлено эвакуационное освещение во всех общеобразовательных учреждениях;

- проводится работа по выполнению ежегодных противопожарных мероприятий согласно техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности (обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, замена огнетушителей, замена электропроводки, замена светильников эвакуационного освещения, проверка работоспособности сети внутреннего противопожарного водопровода).

Во всех общеобразовательных учреждениях прошли тренировки по эвакуации обучающихся и работников из здания школы, внеклассные мероприятия, классные часы и викторины посвященные безопасности человека в ЧС. Организован показ фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС: «Пожарная безопасность», «Порядок эвакуации на случай ЧС».

#### **Проблемы:**

В образовательных, организациях района заканчивается срок эксплуатации систем АПС. Для их замены потребуются значительные денежные средства. Произвести замену АПС

в образовательных организациях за счет средств местного бюджета не предоставляется возможным. Требуется финансовая поддержка из регионального бюджета.

На подготовку организаций к новому учебному году (текущий и капитальный ремонт, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и приобретение учебников) выделено из средств местного бюджета около 3 млн. рублей.

**Для укрепления здоровья обучающихся** во всех школах района организовано горячее питание. Организацию питания школы осуществляют самостоятельно на базе школьных столовых. Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Помещения для питания обучающихся соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся.

Для школьных столовых приобретено новое оборудование: электрические плиты, жарочные шкафы, холодильники, электрические мясорубки, посудомоечная машина и другое оборудование.

Охват горячим питанием в 2019/2020 учебном году – 92,2% (региональный показатель – 86,5%). Охват горячим питанием обучающихся 1-4-х классов составляет 100%. Стоимость завтрака составляет 30руб., стоимость обеда 35-40 руб.

С 01.09.2019 г. организовано бесплатное питание (20 руб. в день) для учащихся 1-11-х классов из многодетных и малоимущих семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов за счет средств местного бюджета. С 01.01.2020 г. бесплатное питание организовано для обучающихся 1-4 классов из малообеспеченных семей за счет средств областного бюджета. Из местного бюджета выделены средства на двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ.

По поручению Президента РФ и в соответствии с законом об образовании с 01.09.2020 г. ежедневно бесплатные горячие завтраки получают все учащиеся 1-4 классов за счет средств федерального бюджета. Стоимость завтрака составляла 59,38руб

Остальные обучающиеся получают горячее питание за счет родительских средств из расчета 20-25 рублей на завтрак, 35 – 40 рублей в обед.

Закупка продуктов питания осуществляется у единого поставщика. Прием продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами и утвержденным десятидневным меню.

Ежедневный контроль за качеством питания включает в себя ведение бракеражного журнала, отбор и хранение суточных проб, закладку продуктов, соблюдение товарного

соседства при хранении продуктов питания, соблюдение температурного режима выдачи готовых блюд. Контроль за организацией питания осуществляет администрация школ, члены бракеражной комиссии.

В Вичугском муниципальном районе в 2020 году **подвоз обучающихся** школ района осуществляется по 15 школьным маршрутам 8 школьными автобусами. Паспорта школьных маршрутов разрабатываются и утверждаются директором школы на новый учебный год с учетом потребности направления движения, согласовываются с главным государственным инспектором по Вичугскому муниципальному району и начальником отдела образования. Параллельно с паспортом школьного маршрута разрабатывается паспорт безопасности транспортного средства, который также согласовывается в отделении ГИБДД.

На школьных маршрутах работают 6 автобусов марки ПАЗ и 2 автобуса марки «Газель». Ежедневно к месту учебы и обратно подвозится 240 обучающихся из удаленных населенных пунктов района. Общая протяженность дорог, по которым подвозят детей к образовательным учреждениям составляет 269 км.

В настоящее время все автобусы оснащены тахографами с именными картами водителя и спутниковой системой «Глонасс», что обеспечивает постоянный контроль за их местонахождением и работой водителей.

Все школьные автобусы соответствуют ГОСТуР 51160-98 перевозки детей, а именно:

- оборудованы ремнями безопасности;
- обустроены отсеками для ручной клади (портфелей, ранцев);
- имеют ограничитель скорости;
- оснащены устройством звукового сигнала при движении задним ходом;
- установлены убирающиеся подножки;
- оборудованы устройством, препятствующим началу движения при открытых дверях.

Техническое обслуживание и ремонт проводятся согласно графика в специализированных автосервисах на основании заключенных договоров. В целях обновления школьного автопарка в конце 2020 года получены два автобуса «Паз».

В 2020 году обеспеченность учебниками обучающихся школ района составляет 100%.

### Выводы

По итогам анализа показателей мониторинга можно сделать вывод о том, что система образования района обеспечивает качественное и доступное образование.

Но, наряду с позитивными тенденциями, существует и ряд проблем, которые необходимо решать:

- ликвидация второй смены;

- внедрение новых образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- обеспечение повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;
- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Система дополнительного образования детей Вичугского муниципального района состоит из 2 муниципальных учреждений, среди которых 1 (МКУСДО «Вичугский районный Дом детского творчества») работает в области образования, 1 (МОУДОД «Вичугская районная детская школа искусств») - в области культуры и искусства. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются во всех общеобразовательных организациях района.

Таким образом, дополнительным образованием в районе в 2020 году охвачено 2000 чел., что составляет 85% от количества детей в возрасте 5-18 лет.

В 2020 году численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по линии образования составила 1694 человека. Обучение проходило по следующим направлениям: техническое – 9,7%, естественнонаучное – 9,8%, туристско-краеведческое – 8,1%, социально-педагогическое – 22,1%, в области искусств – 27,5%, физкультурно-спортивное – 17,6%.

Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и молодежи.

Обучающиеся школ имеют возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору. Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, совершивших правонарушения. Дополнительное образование – бесплатное образование, доступное для малоимущих детей и семей.

В целом, состояние дел в сфере дополнительного образования характеризуется стабильностью. Качество предоставляемой муниципальной услуги находится на удовлетворительном уровне.

В районе создаются условия для развития технического творчества. В 2020 году охват техническим творчеством в районе составил 8,1% (165 человек) от общего количества детей,

занимающихся дополнительным образованием. Открыты объединения по созданию анимационных фильмов, конструированию из бумаги, по начальному конструированию для дошкольников в детских образовательных учреждениях «Родничок» и «Солнышко». В МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева продолжает работу объединение «Основы робототехники с использованием Ардуино» (создание компьютерных программ).

МКУСДО ДДТ осуществляет работу с одаренными детьми, по воспитанию лидеров, по самоопределению обучающихся и выбору будущей профессии, .проводит массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали.

Ежегодно в районных мероприятиях участвуют более 3 000 детей. В 2020 году в связи с введением особого режима на территории Ивановской области мероприятия со школьниками проходили в дистанционном режиме. Обучающиеся Вичугского района приняли участие в 85 областных, в 60 всероссийских и 4 международных конкурсах, на которых достигли высоких результатов. Из 2824 участников 342 чел. стали победителями и призерами. Каждый год ребята нашего района становятся финалистами областного этапа Всероссийского конкурса «Я гражданин России», «Ученик года», третий год подряд – лауреатами премии «Надежда Земли Ивановской».

В районном банке одаренных детей в 2020 году состоит 262 человека. Ежеквартально пополняется областной банк данных одаренных детей от Вичугского муниципального района в нем зарегистрировано 53 человека (35 человек, в прошлом учебном году).

С целью создания условий для самоопределения и самореализации одаренных детей, поддержки одаренных детей, подготовки к областным, всероссийским конкурсам в 2020 году на базе МКУСДО «Вичугский районный Дом детского творчества» создана районная школа одаренных детей.

В образовательных организациях Вичугского муниципального района большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, социализации детей и подростков. Во всех школах района разработаны и реализуются программы патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Ежегодно проводятся мероприятия, конкурсы, соревнования патриотической направленности: «Школа выживания», «Призывник года», «Юный патриот», где ребята показывают умения в стрельбе, сборке и разборке автомата, надевании ОЗК, противогаза, силовой подготовке. В МБОУ «Каменская средняя школа» и МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева открыты военно-патриотические объединения «Мы - россияне», «Служу Отечеству». В МБОУ «Каменская средняя школа» создан отряд Юнармии, который участвовал в районных и областных военно-патриотических мероприятиях: областном конкурсе «Призывник года», Едином Дне военно-патриотического движения «Юнармия», областной военно-спортивной игре «Зарница». Район

ежегодно принимает участие в областных соревнованиях Всероссийского детско-юношеского движения "Школа безопасности". В 2020 году функционирует 45 объединений патриотической направленности с охватом 545 чел. (2019-20 уч.г. – 38 объединений – 523 чел.). Увеличение произошло за счет объединений гражданско-патриотической направленности (экологические объединения, безопасность дорожного движения). Создано 4 музея и 4 музейных экспозиции, на базе которых проводятся классные часы, уроки мужества, экскурсии, встречи с ветеранами. В целях развития активной жизненной позиции подростков в каждой школе созданы детские общественные организации. Обучающиеся принимают участие в областных акциях и конкурсах, являются активными членами общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка.

Во всех общеобразовательных организациях Вичугского муниципального района созданы и функционируют органы ученического самоуправления. На базе районного Дома детского творчества функционирует районный ученический Совет в его состав входят председатель и заместитель председателя органа ученического совета каждой образовательной организации, члены Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. Основной задачей деятельности РУС является содействие развитию детского и молодежного движения, формированию у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей. Участие в молодежных общественных объединениях формирует у подростков опыт обсуждения и решения социальных проблем, навыки публичного выступления. В 2020 Районный ученический совет стал инициатором проведения мероприятий ноябрьского антинаркотического месячника, добровольческой акции «Свет в окне», конкурса «Ученик года», акции «Я -гражданин России!». Последние 2 года наши ребята становились финалистами областного этапа этих конкурсов.

В течение года 8 обучающихся из 4 образовательных организаций прошли обучение в рамках регионального образовательного проекта «Будущее создаем сегодня» и школе ЛИДЕРА.

В 2020 году зарегистрировано два местных отделения РДШ – МКУСДО ДДТ (в которое входят ребята из школ района) и отдельно МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева, которая уже с 2016 года активно включилась в эту деятельность. Школьники района приняли активное участие в таких акциях РДШ как «Классные встречи РДШ», «Классная система», «По следам космических достижений», «Я люблю науку» (посвященной Дню российской науки), Всероссийских акциях «#Завтракдлямамы», «#НовогодниеОкна», «Новогоднее чудо для каждого», в Челлендже «#Спасибо2020», викторине «Нет наркотикам», «Днях единых действий». Обучающиеся Вичугского района приняли активное участие в

организации двух региональных слетов РДШ. Команда МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ 2020».

### Контингент

Задачи на 2021 год:

- Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- Развитие технической направленности дополнительного образования
- Организация работы по развитию объединений Российского движения школьников, Юнармии, добровольческих объединений.

- Обеспечить высокий уровень сформированности у обучающихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности.

- Развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении.

- Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности образовательных организаций, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

- Совершенствовать здоровьесберегающее пространство образовательных организаций как фактор развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и

навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования. Обеспечить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Наряду с имеющимися достижениями в системе образования района есть и проблемы, которые необходимо решать:

- Для работы в условиях развивающейся информационной образовательной среды существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников и осуществления образовательного процесса для реализации ФГОС.

- В рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года дополнительное образование района нуждается в модернизации учебного оборудования для занятий техническим творчеством, естественно-научным образованием.

- Укрепление материально-технической базы образовательных организаций района. Требуется замена оконных блоков и ремонт крыш в большинстве образовательных организаций.

- Требуется замена автоматических пожарных сигнализаций, так как заканчивается нормативный срок ее эксплуатации. Для решения данных вопросов средств местного бюджета недостаточно, необходима поддержка областного или федерального бюджета.

- Необходима постепенная замена школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся, по одному автобусу ежегодно. Для решения данной проблемы также необходима поддержка областного или федерального бюджета.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи развития системы образования Вичугского муниципального района на 2021 год:

- Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования в подведомственных образовательных организациях.

- Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.

- Повышение качества общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования, путем внедрения новых образовательных технологий

- Создание условий эффективного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

- Профилактика асоциального поведения обучающихся.

- Организация работы по развитию объединений Российского движения школьников, Юнармии, добровольческих объединений.

- Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.

- Внедрения профессионального стандарта педагога.

- Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

- Реализация Концепции математического, филологического и историко-культурного образования в Российской Федерации.

- Совершенствование материальной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

- Интеграция дополнительного и общего образования в реализации предпрофильной подготовки.

- Участие в федеральных проектах «Детский спорт» и «Современная школа» национального проекта «Образование»

- Реализация основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в аспекте единства образовательной деятельности.

## II. Показатели мониторинга системы образования Вичугского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	73,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	43%
в возрасте от 3 до 7 лет.	88,7%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	19
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	23,3
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	89,7%
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	10,3%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83,6%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	9,8%
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	3,3%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,3%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,29%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,59%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0

с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	110,5 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	11%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	67,7%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,3%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	28,9%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	17
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	97,2%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	2,9%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	50,9%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	50%
из них в штате;	50%
педагогов-психологов:	
всего;	25%
из них в штате;	25%
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	12.45 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	20
имеющих доступ к сети «Интернет».	20
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	25%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	22 чел., 1,6 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	11 чел., 0,8%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	87,5 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	
тьюторы.	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	5

тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	10%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	10%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	60%
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	92%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	87%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	82,19 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент

с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент

<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>заочная форма обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних</p>	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процент

государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	процент

<p>наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	процент
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего</p>	процент

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	85%	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	9,7%	процент
естественнонаучное;	9,8%	процент
туристско-краеведческое;	8,1%	процент
социально-педагогическое;	22,1%	процент
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	27,5%	процент
по предпрофессиональным программам;	0	процент
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	17,6%	процент
по предпрофессиональным программам.	0	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0	процент

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,13%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	85,4 %
внешние совместители.	74,4%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	63,6%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	36,3%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	75%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	67%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	64%
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего;	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.