**Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью**

**на 1 сентября 2020 г. в Ивановской области**

В Ивановской областисоздана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Организация работы по выявлению отклонений в развитии детей на максимально раннем этапе является значимым направлением деятельности в сфере образования. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, как структурное подразделение Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения, проводит комплексное обследование детей, определяет форму их дальнейшего обучения и воспитания и осуществляет подготовку рекомендаций.

В 2019-2020 учебном году комиссией проведено 5307 консультаций, выдано 1894 рекомендации (в 2018-2019 учебном году – 4577 консультаций, выдано 1811 рекомендаций). Рост числа оказанных консультаций и выданных рекомендаций свидетельствует об актуальности данного направления работы специалистов с детьми с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Ивановской области создаются межведомственные службы ранней помощи, которые в настоящее время включают в себя:

региональный центр «Служба ранней помощи «Жемчужинка» на базе ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

служба ранней помощи на базе детского сада № 99 г Иваново;

служба ранней помощи на базе детского сада № 4 г Шуя;

служба ранней помощи на базе детского сада № 25 г Кинешма;

консультативные пункты на базе детских садов в муниципальных образованиях Ивановской области (100 ед.).

За 2019/20 учебный год консультативными службами и Службой ранней помощи «Жемчужинка» было проведено 1590 консультаций семьям, имеющим детей раннего возраста. Службой ранней помощи «Жемчужинка» в течение года оказаны услуги по сопровождению 26 семей с детьми, нуждающимися в ранней помощи.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 46 576 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Ивановской области, 2520 детей (5,4%) являются детьми с ОВЗ, из них 335 – детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 5,6% (в 2019 году - 2378 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов уменьшилась на 20,6 % (в 2019 году – 404 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 14, а компенсирующей направленности - 168, их количество с 2019 года увеличилось на 9,5 % (в 2019 году - 11 групп комбинированной и 152 группы компенсирующей направленности).

Детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. не имеется (на 1 января 2020 г. - 0 детей). При этом в целом по Ивановской области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеется 61 свободное место.Численность детей в возрасте 7-18 лет, необучающихся в общеобразовательных организациях на начало 2020/21 учебного года, составила 50 человек, что на 22% больше, чем в начале 2019/20 учебного года. Из общей численности обучающихся 15 (30 %) являются обучающимися с ОВЗ, 22 (44 %) - имеют статус ребенка-инвалида. Среди возрастных групп данной категории обучающихся незначительно преобладают дети 8-ми (5 человек), 10-ти (6 человек) и 12-ти лет (5 человек).

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 1322 обучающихся с ОВЗ, еще 2348 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что соответственно на 11,6 % выше и на 0,6% ниже аналогичных показателей 2019/20 учебного года.

В Ивановской области в 2020/21 учебном году обучаются 3845 обучающихся с ОВЗ (из них 1337 имеют также статус инвалида), что на 2,3 % обучающихся с ОВЗ больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года, и 533 инвалида, что на 11,2 % меньше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

В специальных коррекционных классах для обучающихся с ОВЗ 2905 обучающихся с ОВЗ (из них 1048 обучающихся имеют статус инвалида). По сравнению с 2019/20 учебным годом численность обучающихся с ОВЗ в них уменьшилась на 3,4 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавал 31 обучающийся с ОВЗ, что на 25% больше, чем в 2018/19 учебном году (из них 25 - в форме единого государственного экзамена), по математике – 16 обучающихся с ОВЗ, что на 28% больше по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 18 - в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 3509,07754 млн. рублей.

Количество образовательных организаций - участников Программы «Доступная среда» - составило в 2020 году 4 общеобразовательных организации.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100% (соответствует плановому значению);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (соответствует плановому значению);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (соответствует плановому значению).

По итогам 2020 года в Ивановской области количество общеобразовательных

организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 22,9% (соответствует плановому значению); дошкольных образовательных организаций – 18,5% (соответствует плановому значению).

Вместе с тем, на начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 279 обучающихся с ОВЗ (из них 247 имеют также статус инвалида) и 75 детей-инвалидов, что соответственно на 0,4% обучающихся с ОВЗ и на 16,7% детей-инвалидов меньше, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В апреле-мае 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» учащиеся, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью, всех общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования региона были переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

Сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться с применением дистанционных технологий. В 2020/21 учебном году численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилась и составила 26 учащихся. Деятельность муниципальных образований по организации дистанционного образования детей-инвалидов координирует региональный центр по дистанционному образованию детей с ОВЗ.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 15  учителей-дефектологов, 29  учителей-логопедов, 98 педагогов-психологов, 49  социальных педагогов, 5 тьюторов и 6 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» прошли обучение на курсах повышения квалификации по 7 дополнительным профессиональным программам 220 руководящих и педагогических работников. В межкурсовой период (участие в семинарах, вебинарах, конференциях и др.) - свыше 3 190 человек.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей- инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее - ДДИ).

Численность воспитанников, проживающих в ДДИ Ивановской области сократилась до 89 человек (на 2,2%) (с 91 человек в 2019 году), в том числе уменьшилась численность детей-инвалидов до 81 человек (на 8,6%) (с 88 человек в 2019 году) и увеличилась до 7 человек (на 133%) число граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ.(с 3 в 2019 году). Все воспитанники прошли обследование, получили заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области о создании особых образовательных условий для обучения и получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В Ивановской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 684 обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, что на 107 больше, чем в 2019 году.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее - СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом  увеличился с 160 человек до 164 (на 3%). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 349 человек, численность обучающихся с ОВЗ -30 человек.

В 2019 году на базе ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» создан базовой профессиональной образовательной организации и ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) – это структурное подразделение, в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки по направлению, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки. РУМЦ СПО создан с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации усилий специалистов.

РУМЦ СПО – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации. РУМЦ на базе ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» осуществляет методическое сопровождение организации и реализации профессионального образования в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» является площадкой проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2020 году Ивановская области принимаетучастиев мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 1 отдельной образовательной организации – ОКГОУ «Кохомская коррекционная школа» (в 2019 году – 6 организаций), которая получила субсидию из

федерального бюджета в объеме 7,815 млн. рублей (израсходовано – 5,761 млн. рублей) в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году – 27,198 млн. рублей), из которых 78,1 тыс. рублей - средства регионального бюджета).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база для реализации 3 профилей трудовой подготовки (столярное, швейное и картонажное дело). Кроме того, были оборудованы 3 кабинета специалистов (логопеда, дефектолога, психолога), сенсорная комната и спортивный зал.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 54% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 94% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2017-19 годов (из них трудоустроены - 22 человека (16%), продолжают обучаться – 120 человек (78%). 9 (6%) участников не трудоустроено по различным причинам, включая переезд в другой регион.

В ноябре 2020 года в Ивановской области проведен IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в котором приняло участие 68 конкурсантов, включая школьников, студентов и специалистов в возрасте от 14 до 65 лет.

Таким образом, в регионе уделяется большое внимание вопросам повышения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.