

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВИЧУГСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	35
3. Выводы и заключения	42
3.1. Выводы	42
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	43
II. Показатели мониторинга системы образования	44

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования администрации Вичугского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее – Мониторинг, отчет), подготовлен в соответствии частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление), приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Отчет содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, приоритетные направления развития образования в Вичугском муниципальном районе.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, статистических отчетов, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В отчете использованы:

- статистические отчеты (ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО),
- отчеты о результатах самообследования по итогам 2022 года, характеризующие деятельность образовательных учреждений за 2022 год,
- справки по итогам анализа работы отдела образования и образовательных организаций по различным направлениям;
- информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области,
- доклад главы Вичугского муниципального района Ивановской области о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов за 2022 год и их планируемых значениях на 3 - летний период

Данный отчет создан для объективной оценки качества деятельности образовательной системы Вичугского муниципального района, для ознакомления общественности с

деятельностью образовательных организаций, для постановки стратегических задач на последующие годы.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчета участвовали сотрудники отдела образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области:

- и.о. начальника отдела образования – Барсукова Наталья Александровна;
- главный специалист – Березкина Ольга Игоревна;
- ведущий специалист - Рябцева Эльвира Сергеевна;
- ведущий специалист – Гребнова Лариса Владимировна;
- заместитель главного бухгалтера – Белова Светлана Дмитриевна;
- методисты РИМЦ – Шарова Светлана Борисовна, Мухина Светлана Валентиновна, Чудова Марина Владимировна.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации
Вичугского муниципального района Ивановской
области

Адрес: 155331 Ивановская область г. Вичуга, пер.
Широкий, д.4

И.о. начальника отдела образования – Барсукова

Наталья Александровна Контактное лицо:
Барсукова Наталья Александровна

Телефон: +7 (49354) 2-42-55

Электронная почта: vichuga_oo@mail.ru

1.4. Источники данных

Для работы над созданием итогового отчета отдела образования администрации Вичугского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались следующие документы:

- статистические отчеты (форма №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», формы федеральных статистических наблюдений № ОО-1, № ОО-2, 1-ДО за 2022 год, № 76-РИК, № СВ-1 за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года).

- отчеты о результатах самообследования по итогам 2022 года, характеризующие деятельность образовательных учреждений за 2022 год,

- справки по итогам анализа работы отдела образования и образовательных организаций по различным направлениям;

- информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области,

- доклад главы Вичугского муниципального района Ивановской области о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов за 2022 год и их планируемых значениях на 3 - летний период и др.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательный уровень населения – одна из важнейших характеристик Вичугского муниципального района, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются самой крупной статьей расходов местного бюджета.

Вектор деятельности муниципальной системы образования определяет национальный проект «Образование», который направлен на достижение двух ключевых задач:

- вхождение нашей страны в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Данная инициатива предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления.

К приоритетным направлениям муниципальной политики в области образования относится повышение качества образовательных услуг, развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров, развитие общественной открытости муниципальных образовательных учреждений, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности сферы образования, оптимизация бюджетных расходов, обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

Под муниципальной системой образования мы понимаем систему образовательных организаций и систему служб, обеспечивающих анализ функционирования и развития

образовательных учреждений, повышение эффективности их работы с учетом особенностей муниципального образования.

Органом управления образованием в Вичугском муниципальном районе является отдел образования, который находится в структуре администрации Вичугского муниципального района, имеющий статус юридического лица.

Место нахождения отдела образования администрации Вичугского муниципального района: 155331 Ивановская область, г.Вичуга, переулок Широкий, д.4.

Контактный телефон: +7 (49354) 2-42-55

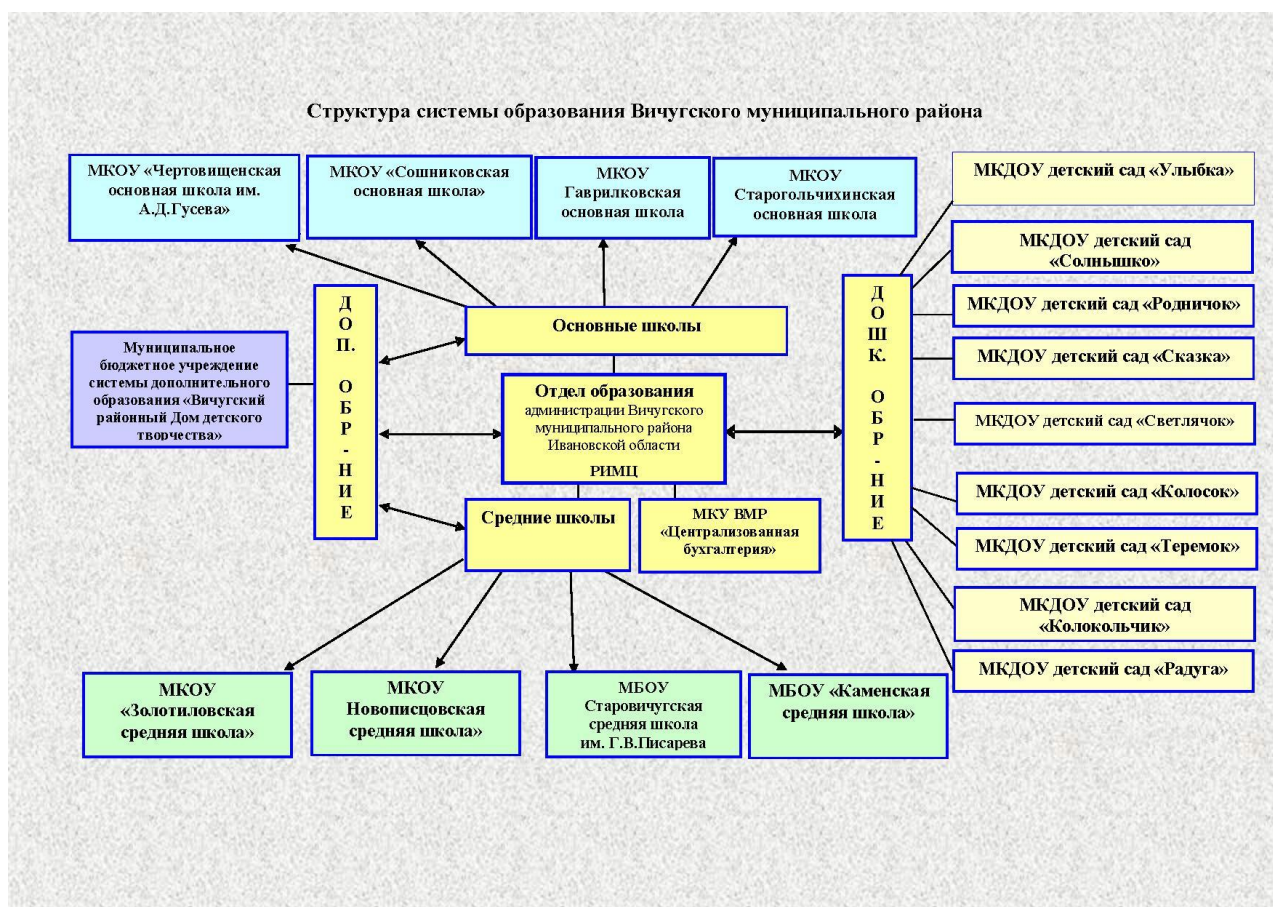
Официальный сайт отдела образования в сети Интернет: <http://вичугский-р-о-о.рф/>

Адрес электронной почты отдела образования в сети Интернет: vichuga_oo@mail.ru

Структура системы образования Вичугского муниципального района представлена на Рис.1:

Рис. 1

Структура системы образования Вичугского муниципального района



В полном объеме контактная информация органов местного самоуправления размещена на сайте администрации Вичугского муниципального района <https://vichugskij-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Под муниципальным управлением образованием понимается целенаправленный и организованный процесс, основанный на взаимодействии всех субъектов муниципального образования, состоящий в неразрывности прямого и обратного воздействия со средой и направленный на формирование единого образовательного пространства, обеспечивающий высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающий потребностям всех слоев и групп населения, превращающий образование в развивающую и развивающуюся систему, способную обеспечить развитие и воспитание личности с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры.

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления в сфере образования в нашем районе обеспечивается за счет внедрения государственно-общественного управления в образовательных организациях – управляющих советов, способствующих развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования. В Вичугском муниципальном районе управляющие советы созданы во всех образовательных организациях. В деятельности органов ГОУ активно участвуют педагоги, родители, дети, представители общественности. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья обучающихся, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы и созданию благоприятной образовательной среды организации. Всеми участниками образовательных отношений обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад жизни образовательной организации, Устав ОО, вопросы внутреннего распорядка, права и обязанности всех участников образовательного пространства.

Потребность регулирования деятельности образовательных организаций на муниципальном уровне приводит к необходимости смены целевых ориентиров муниципального управления образованием, которые связаны с обеспечением социальной функции образования.

Во-первых, это цели формирования единого образовательного пространства, обеспечивающие высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающих образовательным потребностям всех слоев и групп населения.

Во-вторых, это цели формирования практики социализации и воспитания подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры.

В-третьих, это цели превращения образования в развивающую и развивающуюся систему, способную обеспечивать развитие личности и развитие местных общественных систем при условии корпоративного взаимодействия между всеми социальными институтами.

Выделение этих групп целей и соответствующей им программы деятельности означает, что сама система муниципального управления образованием предполагает особую структурно-функциональную организацию, действующую в рамках единой стратегии управления целостной системой развивающегося образования России.

Деятельность образовательных организаций, отдела образования администрации Вичугского муниципального района направлена на решение целей и задач, обозначенных в муниципальной программе «Развитие системы образования Вичугского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Вичугского муниципального района от 26.12.2018 №785-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Вичугского муниципального района», которая является документом, определяющим стратегию по дальнейшему развитию образования Вичугского муниципального района.

Программа является организационной основой деятельности отдела образования, а реализация целей обеспечивается текущим финансированием как за счет районного, так и дополнительным финансированием из областных целевых программ.

Программа включает в себя 3 подпрограммы:

- Развитие общего образования.
- Развитие дополнительного образования
- Организация деятельности отдела образования администрации Вичугского муниципального района

Цель программы:

обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Вичугского муниципального района.

Сроки реализации программы: 2019-2025 годы. В результате реализации муниципальной программы Вичугского района предполагается:

- устойчивое функционирование и развитие системы образования в Вичугском районе;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

- доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;

- создание безопасного образовательного пространства, дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Инфраструктура

Координация, регулирование и контролирование деятельности муниципальных образовательных организаций в целях осуществления единой политики в сфере образования на муниципальном уровне возложена на отдел образования администрации Вичугского муниципального района, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждённым постановлением администрации Вичугского муниципального района от 20.02.2018 г. №116-п «О внесении изменений в постановление администрации Вичугского муниципального района от 09.01.2014 г. № 1-п «Об утверждении Положения об отделе образования администрации Вичугского муниципального района».

Общая характеристика сети образовательных организаций

На 01.09.2022 г. в состав сети муниципальной системы образования входили следующие образовательные учреждения:

- 8 общеобразовательных организаций, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения, в том числе:

4 средние школы с контингентом обучающихся 1139 человек;

4 основные школы с контингентом обучающихся 202 человека.

Общий контингент обучающихся на 01.09.2022 года составил 1342 человека. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену – 44 человек (3,3%).

Постановлением администрации Вичугского муниципального района от 01.09.2022 №416-п деятельность одной средней общеобразовательной организации приостановлена с 01.09.2022 г.

- 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольные группы, входящие в состав трех школ.

Общее количество воспитанников на 01.01.2022 года - 559 человек. На 31.12.2022 - 502 человека.

- 1 учреждение дополнительного образования

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Решения, принимаемые отделом образования по вопросам, входящим в его компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми подведомственными организациями.

Отделом образования ежегодно проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципалитета.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Вичугский муниципальный район один из самых крупных в области. Площадь Вичугского района составляет 100323 га. На сегодняшний день в состав района входят:

- три городских поселения: Старовичугское, Каменское и Новописцовское;
- три сельских поселения: Октябрьское, Сунженское и Сошниковское.

На территории поселений расположен 171 населенный пункт.

По состоянию на 01.01.2022 года среднегодовая численность населения Вичугского района в 2022 году – 15822 человека, что на 3% ниже уровня прошлого года.

Электронный адрес официального сайта администрации Вичугского муниципального района Ивановской области: <https://vichugskij-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Основу экономики Вичугского муниципального района составляют: промышленность, сельское хозяйство и торговля.

В 2022 году структура промышленности Вичугского муниципального района была представлена:

- обработывающие производства;
- обеспечение электроэнергией, газом и паром; кондиционирование воздуха;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.

Обработывающее производство в отчетном периоде в районе представлено следующими текстильными предприятиями:

- ООО «Фабрика «Красный Октябрь», которое расположено на территории монопрофильного муниципального образования - Каменское городское поселение. Данное предприятие специализируется на выпуске готовых хлопчатобумажных тканей и швейных изделий;

- группой компаний «ГАЛТЕКС» в поселке Старая Вичуга, специализирующихся на выпуске хлопчатобумажных тканей и швейных изделий.

В 2022 году отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по всем видам экономической деятельности на сумму 3,6 млрд. рублей, что составило на 29% больше уровня 2021 года.

В 2022 году сельское хозяйство Вичугского муниципального района было представлено 2 сельскохозяйственными предприятиями, 18 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и 3596 ЛПХ.

2022 год был годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

На конец отчетного периода на территории Вичугского района функционировали 13 учреждений культуры.

В рамках муниципального задания в 2022 году было проведено: 3698 культурно-массовых мероприятий, а в предыдущем 2021 году – 3109.

В течение 2022 года физкультурно-оздоровительная работа в районе осуществлялась МБУ «Спорткомплекс им. А.П. Тимофеева Старовичугского городского поселения Вичугского муниципального района Ивановской области», культурно-досуговыми учреждениями Новописцовского и Каменского городских поселений, общеобразовательными школами, а также на открытых спортивных площадках.

Всего в районе культивируется 19 видов спорта, такие как спортивная акробатика, спортивный туризм, тяжёлая атлетика, теннис, баскетбол, волейбол, хоккей, футбол и другие. В 59 секциях, кружках, объединениях в 2022 году занималось 5155 человек.

В 2022 году все желающие продолжали сдавать тесты ГТО в Центре тестирования ВФСК ГТО, который продолжил работу на базе МБУ «Спортивный комплекс имени А.П.Тимофеева Старовичугского городского поселения» Вичугского муниципального района.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся составила 95%, данный показатель планируется сохранить на период до 2025 года.

Демографические характеристики

По официальной статистической информации среднегодовая численность населения Вичугского района в 2022 году – 15822 человека, что на 3% ниже уровня прошлого года.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Вичугский муниципальный район не является исключением из общероссийских тенденций в снижении численности населения.

В отчетном году также наблюдалась миграционная убыль населения.

Показатели низкого уровня рождаемости сказываются на снижении количества населения молодого возраста, создающих семьи и оказывающих влияние на уровень рождаемости. Рождающееся поколение не восполняет поколения своих родителей, однако процесс «старения» населения несколько замедлился за счет доли детского населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Главная цель политики в сфере образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, независимо от места проживания обучающихся. С целью обеспечения доступности образования в муниципальной системе образования Вичугского муниципального района сохраняется и функционирует оптимальная сеть образовательных организаций. В каждом сельском поселении муниципалитета образовательные услуги реализуются образовательными организациями по образовательным программам общего и дополнительного образования, реализуются образовательные программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Несмотря на территориальную разветвленность муниципальной сети образовательных организаций Вичугского муниципального района, 8 школьными автобусами по 15 маршрутам осуществлялся подвоз 200 детей в 5 образовательных организаций, что способствует созданию для детей доступных и наиболее благоприятных условий обучения в комфортной образовательной среде. Транспортный парк системы образования в 2022 году пополнился тремя новыми школьными автобусами для подвоза детей в Старовичугскую, Каменскую и Новописцовскую средние школы. Паспорта школьных маршрутов разрабатываются и утверждаются директором школы на новый учебный год с учетом потребности направления движения, согласовываются с главным государственным инспектором по Вичугскому муниципальному району и начальником отдела образования. Параллельно с паспортом школьного маршрута разрабатывается паспорт безопасности транспортного средства, который также согласовывается в отделении ГИБДД.

Модель управления муниципальной системой образования имеет комплексный и программный характер, который основан на межведомственном взаимодействии сферы образования с социальными партнерами и субъектами профилактики.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Основные направления развития системы дошкольного образования в Вичугском муниципальном районе осуществляются в соответствии с задачами подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Вичугского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Вичугского муниципального района от 26.12.2018 года № 785-п (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).

Система дошкольного образования на территории Вичугского муниципального района включает в себя 9 дошкольных образовательных организаций, имеющих статус самостоятельных юридических лиц, и 4 дошкольные группы, функционирующих на базе 3-х общеобразовательных школ. Сеть образовательных организаций в 2022 году не претерпела изменений. В районе отсутствуют частные образовательные организации.

В Вичугском муниципальном районе осуществляется муниципальная услуга «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Родители (законные представители) имеют возможность подать заявление и поставить ребенка на учет в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования в электронном виде. Ведение «электронной очереди» гарантирует прозрачность процедуры распределения новых мест в дошкольных организациях Вичугского муниципального района.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100 %
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100 %
- в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %

Общее количество воспитанников на 31.12.2021 года - 559 человек. На 31.12.2022 - 502 человека.

В связи с уменьшением количества детей, проживающих на территории Вичугского муниципального района на 31.12.2022 года доля детей, охваченных дошкольным образованием, составила:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 65,7%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 43,1%

- в возрасте от 3 до 7 лет – 78,1%

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 16 человек.

Отсутствуют группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100 %.

Удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0 %.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

На 31.12.2022 года в дошкольных образовательных организациях - 55 педагогов.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 86 %
- музыкальные руководители – 10 %
- учителя-логопеды – 2 %
- педагоги- психологи – 2 %

Все педагоги имеют педагогическое образование и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по муниципальным образовательным организациям – 98,4%.

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2022 году стали: повышение качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и переход на реализацию ФОП, подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

В межкурсовой период педагоги ДОО совершенствуют свои знания через онлайн-семинары, онлайн-конференции, вебинары, тренинги по различным темам, что позволяет освоению новых технологий, в том числе образовательных, цифровых.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В районе ведется планомерная систематическая работа по поддержанию технического состояния дошкольных образовательных организаций в удовлетворительном состоянии: во всех дошкольных организациях проводится косметический ремонт помещений, работы по благоустройству прогулочных и спортивных площадок.

В 2022 году закончились работы по капитальному ремонту в МКДОУ детский сад «Родничок» п. Старая Вичуга.

Площадь помещений, используемых непосредственно дошкольными образовательными организациями, в расчете на одного воспитанника- 16,3 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций 33,3%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных организаций на 31.12.2022 года составил 0%.

Численность детей инвалидов в общей численности воспитанников - 0,4 %.

На территории района функционируют консультационные центры в МКДОУ детский сад «Колокольчик» в поселке Каменка и в МКДОУ детский сад «Солнышко» в поселке Старая Вичуга для получения родителями детей дошкольного возраста (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья) методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Групповые и индивидуальные консультации специалисты консультационных центров проводят как в очной, так и в дистанционной форме. В 2022 году проведено 40 консультации для родителей, детей и педагогов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2022 году составил 174,6 тыс. рублей.

В соответствии с постановлением администрации Вичугского муниципального района от 28.12.2021 № 685-п размер родительской платы с 01 января 2022 года - 1477,00 руб. в месяц; с учетом средств местного бюджета (38,00 руб.) стоимость детодня - 110,00 руб.

Дети-инвалиды и опекаемые посещают детские сады бесплатно.

Выводы

Сеть дошкольных образовательных организаций в Вичугском муниципальном районе в 2022 году сохранена, но следует отметить тенденцию сокращения детского населения на

территории Вичугского муниципального района, что влияет на процесс оптимизации сети муниципальных образовательных организаций.

На территории района отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации. Всем желающим предоставлены места.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Перспективы развития дошкольного образования:

- сохранение доступности дошкольного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающих педагогов;
- внедрение педагогами в образовательный процесс инновационных образовательных программ, технологий, методов и приемов обучения в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования;
- представление лучшего педагогического опыта через активные формы методической работы.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Задачами развития системы образования Вичугского муниципального района в 2022 году стали:

- модернизация инфраструктуры общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- повышение качества и развитие ресурсного потенциала учреждений дополнительного образования в целях формирования современных цифровых и научно-технологических компетенций детей;

- расширение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- внедрение муниципальных механизмов системы оценки качества образования;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

- создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования;

- оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям;

- объективность проведения процедур системы оценки качества образования;

- разработка и реализация программ повышения учебной мотивации обучающихся, имеющих трудности в обучении, и одаренных детей;

- создание и внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования детей;

- дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и успешной социализации детей и подростков.

В 2022 году в школах района приступили к занятиям 1342 обучающихся. Количество классов и классов-комплектов составило 78. В первый класс в 2022 году было принято 140 человека.

В образовательных организациях Вичугского муниципального района (8 общеобразовательных школ) в отчетном периоде трудилось 211 педагогических работников:

в школах – 132 человека;

в детских садах – 68 человек;

в ДДТ – 11 человек.

Для 200 школьников организован подвоз на 8 школьных автобусах по 15 маршрутам. Автопарк школьных автобусов находится в хорошем состоянии. В декабре 2022 г были

получены один автобус «ПАЗ» для МБОУ «Каменская средняя школа», два автобуса «ГАЗ» для МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева и МКОУ «Новописцовская средняя школа».

Все общеобразовательные организации Вичугского муниципального района имеют доступ к сети Интернет, со скоростью не менее 50 Мб/с, собственные сайты. Мультимедийные проекторы и интерактивные доски имеются в 100% школ.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей во всех школах было организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет – 94,3%. Все обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатное питание за счет средств федерального бюджета. Стоимость завтрака составила 63,03 руб.

Из местного бюджета были выделены средства на двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ в сумме 65 рублей в день на одного человека.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области в школах района было организовано горячее питание детей военнослужащих - участников СВО, из расчета 62,99 руб. в день.

Одной из главных задач муниципальной системы образования остается создание условий безопасности образовательных учреждений. Эта проблема комплексная и решается во взаимодействии с надзорными органами. В соответствии с федеральными требованиями к антитеррористической защищенности все общеобразовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме. 100% школ района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, 100% – системами оповещения о пожаре, 100% – кнопками экстренного вызова полиции.

Перед началом учебного года межведомственной комиссией была проверена готовность образовательных организаций района к началу нового учебного года, принято 94,5% образовательных организаций, 1 дошкольная образовательная организация закрыта на капремонт.

Участие в проектах

Вичугский муниципальный район в 2022 году продолжил активно участвовать в реализации национального проекта «Образование», в рамках которого реализуются мероприятия региональных проектов.

Региональный проект «Современная школа» реализован в двух школах района. В сентябре 2022 года открыты два Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Сошниковская основная школа» и МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева».

В кабинетах центра проводятся занятия по основным программам основного общего образования в части учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» для 77 обучающихся 5-9 классов. С использованием нового лабораторного оборудования проводятся практические и лабораторные работы по предметам.

Для реализации данных проектов на каждую образовательную организацию были выделены денежные средства из местного бюджета по 1,25 млн. руб. для ремонта учебных кабинетов: химия, физика, биология.

Кроме того, в рамках национального проекта «Образование» в двух образовательных организациях района реализован региональный проект «Успех каждого ребенка»:

- в МБОУ «Каменская средняя школа» модернизирован и оснащен спортивным инвентарем спортивный зал. На эти цели из федерального и областного бюджета выделены 2,4 млн. руб.

- в МБУ СДО ДДТ с 01.09.2022 года открыто 40 новых мест по техническому, естественнонаучному и художественному направлениям. В целях укрепления материально-технической базы и создания новых мест проведен ремонт и брендинг трех кабинетов на сумму 105,3 тыс. руб. Закуплено новое современное оборудование на сумму 492,0 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета.

В рамках регионального проекта «Капитальный ремонт детских садов» в 2022 году начат ремонт крыши МКДОУ детский сад «Радуга» на сумму 2,9 млн. руб.. Также в отчетном периоде продолжались работы по капитальному ремонту МКДОУ детский сад «Родничок», из областного бюджета выделено 6,0 млн. руб. на ремонт 2 этажа и лестничных маршей.

В рамках проекта партии Единая Россия «Территория детства» в пяти детских садах района – МКДОУ детский сад «Родничок», МКДОУ детский сад «Сказка», МКДОУ детский сад «Колокольчик», МКДОУ детский сад «Теремок», МКДОУ детский сад «Светлячок» выполнены работы по благоустройству территории и ремонту асфальтового покрытия на общую сумму 4,3 млн. рублей.

Качество образования

Долгосрочная цель - обеспечение доступности образования - неразрывно связана с задачей повышения качества обучения.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Несмотря на сложности в организации образовательного процесса в течение двух последних учебных периодов, вызванных эпидемиологической ситуацией, выпускники школ Вичугского муниципального района достойно справились с экзаменами в период государственной итоговой аттестации. Выпускники 2022 года - это учащиеся, которые все 9

или 11 лет в школе обучались по новым государственным образовательным стандартам, именно поэтому в текущем году экзамены по всем учебным предметам проводились по новым контрольно-измерительным материалам, и Рособранзором не рекомендовано сравнивать результаты ГИА 2022 года с результатами прошлых лет.

Для создания условий эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школах района были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены, семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации. Родители обучающихся 9 и 11 классов принимали участие в областных родительских собраниях. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 29 марта 2022 года в трех средних школах была проведена всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие родители выпускников и общественность района.

В 2022 году условием выдачи аттестата о среднем общем образовании было получение удовлетворительных результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (либо базового, либо профильного уровней). Выпускники, которые собирались поступать в вузы, сдавали еще экзамены по выбору. Все 30 выпускников 11 классов написали сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ в пункте проведения экзаменов на базе МБОУ СОШ № 11 Г. Вичуга. Экзамены были проведены с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Результаты ЕГЭ

Анализ ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество участников	Не достигли минимального балла	Получивших от минимального до 60 баллов	Получивших от 61 до 80 баллов	Получивших от 81 до 100 баллов	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Максимальный балл
Русский язык	30	0	8	16	6	68,1	68,3	94
Математика (профиль)	17	0	8	9	0	48,9	56,86	76
Математика (база)	13	1	12			3,9		
Биология	9	0	3	5	1	63,56	50,16	86
Информатика и ИКТ	11	4	5	2	0	46,1	59,5	78
История	2	0	2	0	0	51	57,95	54
Физика	10	1	7	2	0	51,6	54,11	90
Английский язык	3	0	0	2	1	81	73,3	94
Химия	9	2	3	3	1	54,22	54,4	90
Обществознание	9	2	3	1	3	61,33	59,88	92
География	1	0	1	0	0	47	54,6	47
Литература	1	0	1	0	0	48	60,8	48

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников школ района сравнимы со средними результатами по РФ: 68,1 баллов по району/68,3 баллов по России. Средний балл ЕГЭ у наших

выпускников выше или равен среднероссийским показателям по 3 учебным предметам – химии, биологии и английскому языку. Но нам есть куда стремиться: по 7 предметам наши результаты ниже общероссийских. По 2 предметам увеличилась доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов.

В этом году «стобалльников» в районе нет, но высокие результаты выпускники показали: по русскому языку по 94 балла- Шошина Евгения (МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева), Шеина Светлана (МБОУ «Каменская средняя школа»), Козлова Кристина (МКОУ «Новописцовская средняя школа»); по химии 90 б. - Шеина Светлана (МБОУ «Каменская средняя школа»); английскому языку - 94 б. Смирнова Алена (МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева), по обществознанию -92 б. Наумцева Арина (МКОУ «Новописцовская средняя школа»).

Итогом ГИА-11 стало то, что 30 обучающихся 11 классов средних школ района получили аттестаты о среднем общем образовании (100%), из них 4 выпускницы (13,3% от общего числа одиннадцатиклассников) получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении»: Смирнова Алена и Салькова Александра (МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В.Писарева), Шеина Светлана (МБОУ «Каменская средняя школа»), Наумцева Арина (МКОУ «Новописцовская средняя школа»). Объективность результатов всех наших медалистов подтверждена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация – непростой период испытаний и для девятиклассников. В этом году ученики снова сдавали 4 предмета: русский язык, математику и 2 предмета по выбору. Традиционно в качестве допуска к ГИА-9 проводилось итоговое собеседование по русскому языку. По его результатам получили зачет 122 выпускника 9-х классов, 1 ученик получил «незачет» и был не допущен к ОГЭ.

Для сдачи ОГЭ в районе был организован ППЭ на базе МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева. В качестве организаторов ППЭ были привлечены 45 педагогических работников, и 9 общественных наблюдателей из представителей родительских комитетов и общественности. Работа ППЭ была организована в соответствии с нормативными документами. Замечаний и апелляций по процедуре проведения экзамена нет.

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебный год

Предмет	Всего участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Качество обучения	Уровень обученности	Средняя отметка по району	Средняя отметка по Ив. Обл.
Русский язык	122	5	31	54	32	70,49	95,9	3,93	4,09
Математика	122	2	82	34	4	31,15	98,36	3,33	3,45
Биология	33	1	18	14	0	42,42%	96,97%	3,39	3,4
Информатика и ИКТ	47	3	32	12	0	25,53%	93,62%	3,19	3,45
История	1	0	0	0	1	100%	100%	5	3,8

Физика	10	0	4	5	1	60%	100%	3,7	3,55
Английский язык	6	0	2	3	1	66,67%	100%	3,8	4,18
Химия	7	0	2	4	1	71,43%	100%	3,86	4,07
Обществознание	81	8	52	20	1	25,93	90,12	3,17	3,41
География	52	4	36	10	2	53,08	92,31	3	3,59
Литература	1	0	1	0	0	0	100%	3	3,87

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 122 обучающихся. Отметку «2» получили 5 человек. Средний балл составил 3,93, что на 0,16 меньше, чем областной показатель (4,09). Результаты экзамена в районе достаточно стабильны. На протяжении четырех последних лет средний балл по району в пересчете на пятибалльную шкалу варьировался от 3,69 до 3,93.

В ОГЭ по математике приняли участие 122 обучающихся. Отметку «2» получили 2 человека. Средний балл 3,33, что на 0,12 меньше, чем областной (3,45).

Результаты экзаменов по выбору практически наравне с областными результатами.

Неудовлетворительные отметки по 3 и более предметам получили 5 человек. Не пересдали экзамены в резервные сроки основного периода 8 человек. Данные обучающиеся будут сдавать экзамены по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года.

Аттестаты об основном общем образовании получили 110 выпускников 9 классов, из них 10 аттестатов с отличием.

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ и ОГЭ обучающихся общеобразовательных организаций района в 2021 - 2022 учебном году в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Результаты ГИА-2022 года необходимо детально проанализировать на педагогических советах и заседаниях МО всех уровней.

Информатизация в сфере образования

Для муниципальной системы образования стоит важная задача - цифровая трансформация школ района. В короткий период российское образование прошло этапы компьютеризации, информатизации, и сегодня система образования перешла в период цифровизации, одному из элементов цифровой экономики страны в целом.

В рамках соглашения о государственно-частном партнерстве между ООО «РТК-Дневник» и Департаментом образования в течение года школы работают в новой системе АИС «Цифровая образовательная платформа Ивановской области»

Школы активно начали работу в системе Дневник.ру, ежедневно администраторы школы совместно учителями вели работу по освоению функций электронного дневника, активацию учителей, учеников, родителей, заполнению расписания, поурочного планирования, ведению классных журналов.

Для большинства школ эта работа стала продуктивной и регулярной. Безусловно, активная работа позволяет образовательным организациям успешно справляться с

выполнением государственной услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости в электронном виде для родителей.

С 1 сентября 2022 года начала работать Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. Моя школа – это единый ресурс данных для учителя, ученика и родителя с доступом к проверенному образовательному и воспитательному контенту, расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и другим учебным материалам; к документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

Образовательные организации и отдел образования Вичугского района уже используют в работе один из модулей этой системы - видео-конференц-связь «Сферум», причем воспользоваться этой ВКС-связью можно при наличии Интернета в любой момент из любого места нахождения, в том числе с мобильных устройств.

Чтобы обеспечить доступ педагогов к ресурсам ФГИС «Моя школа», все педагогические работники зарегистрированы на ЕПГУ и прикреплены к своей образовательной организации.

Цифровая образовательная платформа Ивановской области интегрирована с государственной системой «Моя школа». ФГИС «Моя школа» - это часть цифровой образовательной среды, которая позволит достичь целевых показателей региональной стратегии цифровой трансформации в сфере образования.

Кадровый потенциал

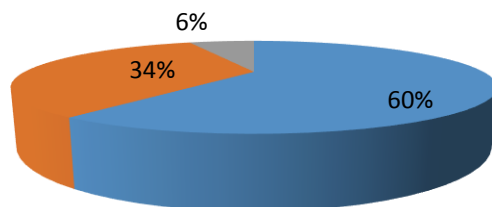
Приоритетной задачей школьного образования остается повышение его качества. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образовательной деятельности любой образовательной организации. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

В системе образования Вичугского района в 2022 году работали 204 педагогических работника, из них:

- 121 педагог в школах (60%),
- 70 педагогов детских садов (34%),
- 13 человек в ДДТ (6%).

Педагогические работники Вичугского муниципального района

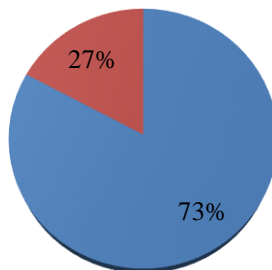
- общеобразовательные организации
- дошкольные образовательные организации
- организация дообразования



В образовательных организациях Вичугского района 149 педагогов (73%) имеют высшее образование, что позитивно влияет на качество образования в целом.

Образование педагогических работников

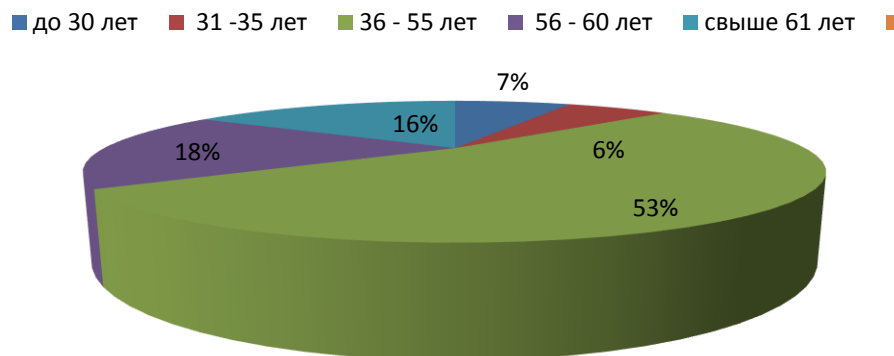
- Высшее
- Среднее специальное



По сравнению с прошлым годом количество педагогических работников увеличилось на 13 ч (181ч). Это подтверждает обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами и отсутствие их дефицита.

По-прежнему наибольшую часть педагогических работников составляют сотрудники в возрасте от 36 до 55 лет, что говорит о наличии педагогического опыта и энергии, позволяющего решать актуальные образовательные задачи. Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет (в прошлый год – 46 лет).

Возрастной состав педагогических работников Вичугского муниципального района



Несмотря на сокращение дефицита педагогических кадров, сохраняется возрастная диспропорция персонала - доля молодых педагогов значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Развивающемуся обществу нужны высокопрофессиональные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала. В настоящее время 123 педагогических работника (68%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, из которых высшая- 40 ч (22%) и первая – 83 ч (46%).

Аттестация педагогических работников



В условиях модернизации образовательного процесса профессия педагога требует

постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Поэтому неслучайно, что в число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность *«систематически повышать свой профессиональный уровень»*. Данное требование распространяется на всех педагогических работников, независимо от того, работают они по ФГОС или не работают. В 2022 году в соответствии с графиками проводилась аттестация педагогических работников всех уровней образования.

С целью повышения уровня своих компетенций и устранения профдефицитов 100% педагогов образовательных организаций нашего района прошли обучение по подготовке к внедрению обновленных ФГОС и ФОП с 1 сентября 2023 года, а 8 педагогов школ района завершили обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Огромная роль в реализации ФГОС И ФООП играет образовательная среда в школе с традиционными национальными ценностями. Все это предусмотрено в Проекте «Школа Минпросвещения», которая представляет идеальную модель школы и образа будущего. Все образовательные организации района активно входят в данный проект по определению своего уровня вектора развития - базового, среднего, полного. К концу 2023 года ни одной организации ниже базового уровня не останется.

Ежегодно образовательные организации Вичугского муниципального района реализуют актуальные проекты в сфере образования через инновационную деятельность.

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области от 26.09.2022 года № 153-о «Об утверждении плана образовательных событий по инновационной деятельности в общеобразовательных организациях Вичугского муниципального района на 2022 – 2023 учебный год» в текущем учебном году 7 образовательных учреждений района участвовали в мероприятиях по инновационной деятельности в целях обобщения передового опыта педагогов, реализующих инновационные технологии.

5 общеобразовательных организаций Вичугского муниципального района в очном формате провели следующие мероприятия практической направленности:

- МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева – 2 мероприятия областной семинар «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО: пилоты пилотам» и районный семинар «Учимся для жизни: лаборатория функциональной грамотности»,

- МКОУ Старогольчихинская основная школа- 1 мероприятие, районный тематический классный час «День Героев Отечества»,

- МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева» - 1 мероприятие, районный «Фестиваль научных опытов и изобретений»,

- МБОУ «Каменская средняя школа» -1 мероприятие, районный семинар «Внеурочная деятельность «Искусственный интеллект» в 3 классе –первый шаг в мир робототехники» (на базе Точки роста),

- МКОУ «Новописцовская средняя школа» - 1 мероприятие, районный семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов».

Образовательные мероприятия по инновационной деятельности проводились в разнообразных формах таких, как интеллектуальное кафе, интенсив, практикумы, мастер-классы, открытые классные часы, презентации проектов, деловые игры, фестивали, занятия как с участием педагогов района, так и с обучающимися. Практические семинары посетили 25 педагогов и 16 обучающихся школ района.

2 общеобразовательные организации Вичугского муниципального района в текущем году в заочном формате представили теоретические методические материалы:

- МКОУ Гаврилковская основная школа - банк методических материалов «Инновационные педагогические технологии в современной сельской малокомплектной школе»

- МКОУ «Сошниковская основная школа» - банк методических материалов «Ресурсы формирования современных компетенций у обучающихся и педагогов» (планировался районный семинар в очном формате).

Инновационная деятельность очных практических семинаров ОО получила положительную оценку педагогического сообщества, что подтверждает актуальность и востребованность данных образовательных событий.

Инновационный педагогический опыт педагоги ОО Вичугского района в 2022-2023 учебном году представляли на межмуниципальных и региональных уровнях, выступая на IX межмуниципальной методической конференции педагогов – филологов Кинешемского муниципального района и Ивановской области (МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева) и Межрегиональных образовательных Чиндилловских чтениях «Разумное, доброе, вечное...», которые приурочены к 200-летию К.Д. Ушинского (МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева, МКОУ «Каменская средняя школа»).

Инновационную деятельность ОО Вичугского района успешно реализуют также на региональном уровне: 2 образовательным организациям присвоены статусы РИП:

-МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева

-МКДОУ детский сад «Улыбка».

В образовательных организациях Вичугского муниципального района в рамках Года педагога и наставника в 2022-2023 году была организована работа по популяризации педагогической профессии и проведены мероприятия для педагогов по обмену опытом, представлению инновационных технологий, по обсуждению актуальных проблем в образовании.

Опыт инновационной деятельности и педагогического мастерства педагогов ОО Вичугского района реализовался и через участие в конкурсах различного уровня:

М

е

ж

м

Региональный - Аршинова Александра Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева стала призером областного конкурса «Педагог года - 2023» в номинации «Педагогический дебют», а команда МКОУ «Новописцовская средняя школа» - призер областного конкурса «Педагог года - 2023» в номинации «Управленческая команда», награждена Дипломом «За волю к победе».

Международный - лауреат педагогического конкурса «Серафимовский учитель – 2022/2023» Беззубов Сергей Сергеевич, учитель МКОУ Старогольчихинская основная школа.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников в течение года образовательные организации активно участвовали в методических семинарах различного уровня:

Межмуниципальный - на методической конференции педагогов – филологов Кинешемского муниципального района учитель русского языка и литературы, Крюкова Наталья Александровна, выступила по теме «Обучение основам риторики на уроках русского языка»; на межмуниципальном фестивале педагогических идей «Воспитание патриота: от слов к делу» учитель МКОУ Старогольчихинская основная школа Беззубов С.С. выступил на секции «Уроки живой истории».

Межрегиональный - Брэдыванский Александр Николаевич, учитель русского языка и литературы МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева участвовал в конкурсе педагогических идей «Воспитание патриота: от слов к делу» на межмуниципальном фестивале педагогических идей «Воспитание патриота: от слов к делу» в МКОУ «Крестьянская средняя школа» г. Вичуга.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. Этому способствуют районные методические объединения, а также сетевые объединения педагогов. В Вичугском муниципальном районе работает 15 районных методических объединений педагогов, из них, 12 РМО по всем учебным предметам, 2 РМО по ДОУ и 1 РМО ОРКСЭ.

В 2022 году заседания РМО проходили в очных и заочных форматах в форме круглых столов, мастер-классов, деловых игр, творческих лабораторий, предметных практикумов. В течение учебного года районные методические объединения рассматривали актуальные вопросы образования, анализировали и планировали основные направления образовательной деятельности, презентовали инновационный опыт работы педагогов, подготавливали материалы для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В центре внимания были вопросы подготовки обучающихся к ВПР и государственной итоговой аттестации, использования современных педагогических технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, предметного содержания преподаваемых дисциплин, развития творческой личности обучающихся и воспитанников в условиях инноваций.

Работа с молодыми педагогами осуществлялась через сетевое взаимодействие. В течение года представители Вичугского района активно участвовали в педагогических мастерских Совета молодых педагогов Ивановской области.

В целях повышения уровня противопожарного состояния организаций и выполнению требований, предъявленных Отделом надзорной деятельности по г.Вичуга, Вичугскому, Родниковскому и Лухскому районам проведены следующие мероприятия:

- все образовательные учреждения оборудованы автоматическими противопожарными системами и системами оповещения людей на случай возникновения пожара, которые обслуживаются специализированными организациями, имеющими соответствующую лицензию;

- все общеобразовательные учреждения оборудованы ПАК «Стрелец - Мониторинг» с выводом на пульт централизованного наблюдения «01». Ежедневно проводится мониторинг прохождения сигнала на пульт;

- во всех общеобразовательных организациях установлено эвакуационное освещение;

- все образовательные учреждения оборудованы автоматическими противопожарными системами и системами оповещения людей на случай возникновения пожара, которые

обслуживаются специализированными организациями, имеющими соответствующую лицензию;

- проводится работа по выполнению ежегодных противопожарных мероприятий согласно техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности (обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, замена огнетушителей, замена электропроводки, замена светильников эвакуационного освещения, проверка работоспособности сети внутреннего противопожарного водопровода).

Во всех общеобразовательных учреждениях прошли тренировки по эвакуации обучающихся и работников из здания школы, внеклассные мероприятия, классные часы и викторины посвященные безопасности человека в ЧС. Организован показ фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС: «Пожарная безопасность», «Порядок эвакуации на случай ЧС».

Для укрепления здоровья обучающихся во всех школах района организовано горячее питание. Организацию питания школы осуществляют самостоятельно на базе школьных столовых. Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Помещения для питания обучающихся соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей во всех школах было организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет – 94,3%. Все обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатное питание за счет средств федерального бюджета. Стоимость завтрака составила 63,03 руб.

Из местного бюджета были выделены средства на двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ в сумме 65 рублей в день на одного человека.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области в школах района было организовано горячее питание детей военнослужащих - участников СВО, из расчета 62,99 руб. в день.

Закупка продуктов питания осуществляется у единого поставщика. Прием продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами и утвержденным десятидневным меню. Ежедневный контроль за организацией питания осуществляет администрация школ, члены бракеражной комиссии.

В Вичугском муниципальном районе в 2022 году **подвоз обучающихся** школ района осуществляется по 15 школьным маршрутам 8 школьными автобусами. Паспорта школьных маршрутов разрабатываются и утверждаются директором школы на новый учебный год с

учетом потребности направления движения, согласовываются с главным государственным инспектором по Вичугскому муниципальному району и начальником отдела образования. Параллельно с паспортом школьного маршрута разрабатывается паспорт безопасности транспортного средства, который также согласовывается в отделении ГИБДД.

На школьных маршрутах работают 5 автобусов марки ПАЗ и 3 автобуса марки «Газель». Ежедневно к месту учебы и обратно подвозится более 200 обучающихся из удаленных населенных пунктов района. Общая протяженность дорог, по которым подвозят детей к образовательным учреждениям составляет 269 км.

В настоящее время все автобусы оснащены тахографами с именными картами водителя и спутниковой системой «Глонасс», что обеспечивает постоянный контроль за их местонахождением и работой водителей.

Все школьные автобусы соответствуют ГОСТу Р 51160-98 перевозки детей, а именно:

- оборудованы ремнями безопасности;
- обустроены отсеками для ручной клади (портфелей, ранцев);
- имеют ограничитель скорости;
- оснащены устройством звукового сигнала при движении задним ходом;
- установлены убирающиеся подножки;
- оборудованы устройством, препятствующим началу движения при открытых дверях.

Техническое обслуживание и ремонт проводятся согласно графика в специализированных автосервисах на основании заключенных договоров. В декабре 2022 г были получены один автобус «ПАЗ» для МБОУ «Каменская средняя школа», два автобуса «ГАЗ» для МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева и МКОУ «Новописцовская средняя школа».

В 2021 году обеспеченность учебниками обучающихся школ района составляет 100%.

Выводы

По итогам анализа показателей мониторинга можно сделать вывод о том, что система образования района обеспечивает качественное и доступное образование.

Но, наряду с позитивными тенденциями, существует и ряд проблем, которые необходимо решать:

- ликвидация второй смены;
- внедрение новых образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- обеспечение повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

-изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;

- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурного образовательного пространства.

В учреждениях системы образования сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

С целью развития системы дополнительного образования в 2022 г. проведена большая работа по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2021 году Вичугский муниципальный район принял участие в отборочном конкурсе заявок на предоставление субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»: создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2022–2023 учебном году. С 01.09.2022 года открыто 40 новых мест по техническому, естественнонаучному и художественному направлениям. Создание новых мест в дополнительном образовании позволит детям попробовать свои силы в конкретной специальности, в осознанном выборе профессии в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Также в районе начался переход на персонифицированный учет детей, охваченных программами дополнительного образования, что отвечает принципу «каждый ребенок – в центре внимания». В 2022 году все учреждения образования района внесены в Единую автоматизированную информационную систему Навигатор дополнительного образования Ивановской области. В соответствии с соглашением с Департаментом образования Ивановской области от 12.10.2022 № 8-упр план для района на 2022 год составляет 70%. План выполнен.

На основании постановления Правительства Ивановской области от 12.05.2022 № 240-п «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области» с 1 сентября 2022 года осуществляется переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФ ДО) в Вичугском муниципальном районе. В связи с этим МКУ СДО ДДТ с 01.08.2022 г. переведён в бюджетное учреждение. По итогам 2022 года в Вичугском муниципальном районе достигнут охват детей

ПФ ДО и составляет 22,5% - 493 ребенка получили сертификат и использовали его для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучающиеся школ имеют возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору. Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, совершивших правонарушения. Дополнительное образование – бесплатное образование, доступное для малоимущих детей и семей.

В районе создаются условия для развития технического и естественнонаучного творчества. Охват детей этими направлениями составил 316 человек от общего количества детей, занимающихся дополнительным образованием. Открыты объединения по созданию анимационных фильмов, конструированию из бумаги, по начальному конструированию для дошкольников в МКДОУ детский сад «Сказка». В МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева работают объединения «3D моделирование», «Робототехника», в МБУ СДО ДДТ - «Робокс», «ЭкоДом».

В рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций Вичугского муниципального района работа с одаренными детьми направлена на активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального и регионального этапов.

В школьном этапе Олимпиады 2022-2023 года по 20 учебным предметам приняли участие 609 обучающихся 5-11 классов из 7 общеобразовательных организаций. Победителями и призёрами школьного этапа ВСОШ стали 261 ученик (43%). Хорошие результаты достигнуты по 8 учебным предметам: английскому языку, мхк, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, праву, экономике.

По числу призовых мест в школьном этапе ВСОШ лидируют 3 общеобразовательные организации: МКОУ «Новописцовская средняя школа» (51,9%), МКОУ Старогольчихинская основная школа (34,1 %), МБОУ «Каменская средняя школа» (30,2 %).

В муниципальном этапе ВСОШ по 18 учебным предметам приняли участие 202 школьника из 7 общеобразовательных организаций Вичугского района. Из них стали победителями и призерами 67 ученика (33%). Хорошие результаты достигнуты по 8 учебным предметам: английскому языку, географии, литературе, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, технологии, физкультуре.

По числу призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ лидируют МБОУ «Каменская средняя школа» МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева МКОУ Старогольчихинская основная школа.

В региональном этапе ВСОШ по географии, физике, праву, английскому языку, мхк и технологии приняли участие 8 обучающихся 9-11 классов из МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева и МБОУ «Каменская средняя школа».

Призером регионального этапа Олимпиады по искусству стала обучающаяся МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева Киселева М.С.

№ п.п.	Предмет	Региональный этап			% призовых мест	Баллы, набранные школьникам и ОО по результатам участия в региональном этапе Олимпиаде
		Кол-во участников/ Классы/школа	Кол-во победителей	Кол-во призеров		
1	Мхк	1ч (9кл) МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	0	1	100%	49 б из 100 б
2	Английский язык	1 ч (11 кл) МБОУ «Каменская средняя школа»	0	0	0%	49 б из 100 б
3	Технология	1ч (11 кл) МБОУ «Каменская средняя школа»	0	0	0%	43,5 б
4	Право	3ч (9 кл) МБОУ «Каменская средняя школа»	0	0	0 %	38,32 и 25 б. из 100 б
5	География	1 ч (9кл) МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	0	0	0%	26 б
		1 ч (10 кл) МБОУ «Каменская средняя школа»	0	0	0%	13б
6	Физика	1 ч (10 кл) МБОУ «Каменская средняя школа»	0	0	0%	13,5 б из 100 б

В целях контроля проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады и исполнения Порядка Департаментом образования Ивановской области в 2022-2023 году проведен мониторинг официальных сайтов МОУО 27 муниципалитетов. По итогам мониторинга Вичугский район имеет хорошие результаты:

- по информативности сайта школьного этапа ВСОШ 3 место,
- по информативности сайта муниципального этапа ВСОШ 19 место,
- по итогам объективности школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 11 место и набирает 75 б (56%) из 133 возможных баллов,
- по итогам школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады 11 место и набирает 78 б (54%) из 145 возможных,

- количество обучающихся, допущенных к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года и принявших участие (из 11 заявленных приняли участие 9 ч-82%)

- количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 18 место (1 ч- 11%).

МБУ СДО ДДТ осуществляет работу с одаренными детьми, по воспитанию лидеров, по самоопределению обучающихся и выбору будущей профессии, проводит массовые районные мероприятия, конкурсы и фестивали.

В районе создан банк одаренных детей, в который входят победители и призеры областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей и победители районных соревнований. В 2021-2022 учебном году в банке состоит 280 человек, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году.

В целях поддержки инициативной, способной, талантливой молодежи в районе ежегодно проходят встречи главы Вичугского муниципального района с одаренными выпускниками, вручаются премии наиболее отличившимся талантливым ребятам, медалистам. В 2021-2022 учебном году вручены Благодарности главы администрации и памятные подарки обучающимся, добившимся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной деятельности (14 чел.).

В 2022 году прошел второй районный конкурс по присуждению премии главы Вичугского муниципального района «Новое поколение», по итогам которого 5 победителям были вручены награды.

С 2020 года организована районная школа одаренных детей «Талантливая молодежь». С сентября 2022 года ведется обучение ребят по секциям естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая. Работа направлена на творческий рост обучающихся расширение изучаемой области знаний, при этом эффективно развивается мышление, креативность, умение работать самостоятельно. Работа ведется по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам. Количество обучающихся школы в 2021-2022 году составило 26 человек. Наибольший охват детей в естественнонаучной и художественной секциях. Ребята стали участниками и победителями большинства мероприятий разного уровня.

Обучающиеся дополнительного образования систематически принимают участие в различных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня. Значительно увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней с 38 до 69. Каждый год ребята нашего района становятся финалистами областного этапа Всероссийского конкурса «Я

гражданин России», областных краеведческих чтений, областной экологической конференции «Молодежь изучает окружающий мир».

Ежегодно организовано проходит летняя оздоровительная кампания. На базе образовательных организаций в 2022 году было открыто 8 лагерей дневного пребывания с охватом 260 чел. В первую очередь в ЛДП были направлены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Для увеличения охвата детей организованным отдыхом активно использовались малозатратные формы: спортивные площадки, патриотические отряды, творческие мастерские. На базе МБУ СДО ДДТ функционировала детская площадка для неорганизованных детей «Наследники культуры». Ребята участвовали в играх, соревнованиях на свежем воздухе, совершали экскурсии, поездки в кинотеатр, музеи. На базе Домов культуры работали кружки, проводились мастер-классы.

В районе успешно реализуются программы по выявлению, поддержке и сопровождению детей с повышенными интеллектуальными, творческими, лидерскими способностями, в рамках которых проводятся конкурсы, смотры, фестивали, соревнования.

В целом, состояние дел в сфере дополнительного образования характеризуется стабильностью. Качество предоставляемой муниципальной услуги находится на удовлетворительном уровне.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профориентационная работа с обучающимися.

В жизни каждый из нас совершает два самых важных выбора: выбор личных отношений и выбор профессии. Именно они и обуславливают удовлетворенность жизнью. На сегодняшний день профориентация школьников – это одна из самых обсуждаемых тем. Выбор профессии необычайно важен для обучающихся, ведь он определит их дальнейшую жизнь.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» общеобразовательные организации нашего района успешно участвуют в **федеральных и региональных проектах по профориентации.**

Федеральные проекты:

- открытые онлайн-уроки «**Проектория**», направленные на раннюю профориентацию обучающихся 1-11 классов(100%),

- проект «**Билет в будущее**», направленный на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов и определение с будущей профессией. В 2022-2023 уч.году 3 образовательные организации стали участниками данного проекта - 43% (МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева, МБОУ «Каменская средняя школа» МКОУ «Новописцовская средняя школа»),

- проект «**Профессионалитет**», направленный на популяризацию профессий и специальностей среднего профессионального образования и повышение информированности обучающихся общеобразовательных организаций о деятельности ведущих предприятий, подготовки специалистов по востребованным профессиям.

В мае 2023 года все образовательные организации района принимали участие в **региональном проекте** Профилум, направленном на проведение профориентационной диагностики обучающихся 7-11 классов.

В настоящее время особое внимание уделяется ранней профориентации воспитанников и обучающихся ОО. Несомненно, от профориентации зависит раскрытие способностей личности каждого человека. Одним из таких ресурсов является участие воспитанников и обучающихся ОО в профориентационных конкурсах и мероприятиях. В 2022-2023 учебном году МКОУ «Сошниковская основная школа» и МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева» приняли активное участие в Международном чемпионате BabySkills, направленном на демонстрацию элементарных профессиональных умений детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в разных профессиях на основе ранних профессиональных проб. В рамках Чемпионата обучающиеся МКОУ «Сошниковская основная школа» стали призерами международного чемпионата «BabySkills» в компетенции «Дошкольное воспитание».

С 1 сентября 2023 года все школы РФ приступят к реализации Единой модели профориентации обучающихся с 6 по 11 классы. Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Общеобразовательные организации Вичугского района, вошедшие в проект «Билет в Будущее» будут реализовывать основной уровень, остальные – базовый уровень Профминимума

Примером эффективной профориентационной работы со школьниками стали созданные в рамках национального проекта образования Центры «Точка роста»

Контингент

Задачи на 2023год:

- Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- Организация работы по развитию объединений Российского движения школьников, Юнармии, добровольческих объединений.
- Обеспечение высокого уровня сформированности у обучающихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности.
- Развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных

объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении.

- Совершенствование системы поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности образовательных организаций, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий, повышения эффективности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

- Совершенствование здоровьесберегающего пространства образовательных организаций как фактора развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования. Обеспечить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

- Совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе реализацию проектов «Билет в будущее» и Профминимума.

3. Выводы и заключения

Проведенный анализ результатов деятельности за период 2022 года позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования Вичугского муниципального района динамично развивается, имеет тенденцию реализации инновационных проектов, ФГОС общего образования, федеральные и региональные проектов национального проекта «Образование», эффективно функционирует, сохраняя оптимальную сеть муниципальных образовательных организаций.

Приоритетными для образовательных организаций были вопросы обеспечения доступности и качества образования всех ступеней, введения ФГОС, выполнения «майских» указав Президента РФ, развитие системы оценки качества образования и информационной открытости. По данным направлениям выполнены заданные индикаторы.

3.1. Выводы

Результаты мониторинга системы образования Вичугского муниципального района за 2022 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях. В муниципалитете создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В Вичугском муниципальном районе сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционируют дошкольные образовательные организации, организация дополнительного образования.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Вичугского муниципального района свидетельствуют о стабильной динамике развития.

- В дошкольном образовании полностью решена проблема очередности в детские сады всех возрастов детей.

- Во всех образовательных организациях дошкольного и общего образования внедряются ФГОС.

- Принимаемые меры по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса, как в отношении антитеррористической защищенности, так и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, также имеют плановый характер и положительную динамику.

- Система дополнительного образования детей характеризуется динамичностью и активным охватом дополнительными программами и внеурочной деятельностью.

Наряду с имеющимися достижениями в системе образования района есть и проблемы, которые необходимо решать:

- Для работы в условиях развивающейся информационной образовательной среды существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников и осуществления образовательного процесса для реализации ФГОС.

- В рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года дополнительное образование района нуждается в модернизации учебного оборудования для занятий техническим творчеством, естественно-научным образованием.

- Укрепление материально-технической базы образовательных организаций района. Требуется замена оконных блоков и ремонт крыш в большинстве образовательных организаций.

- Требуется замена автоматических пожарных сигнализаций, так как заканчивается нормативный срок ее эксплуатации. Для решения данных вопросов средств местного бюджета недостаточно, необходима поддержка областного или федерального бюджета.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи развития системы образования Вичугского муниципального района на 2023 год:

- Обеспечение выполнения законодательства РФ в сфере образования в подведомственных образовательных организациях;

- Реализация национального проекта «Образование», обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования;

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

- формирование гарантированного уровня качества образования, соответствующего ФГОС, потребностям и запросам личности;

- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций;

- повышение объективности оценивания на всех уровнях образования, совершенствование процедур государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными порядками их проведения;

- повышение качества услуг и разнообразия дополнительного образования для разностороннего развития детей. Обеспечение реализации потенциала участников образовательного процесса и содействие личностным достижениям в учебной и внеучебной деятельности;

- создание условий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

- развитие добровольчества (волонтерства) и наставничества.

II. Показатели мониторинга системы образования

Вичугский муниципальный район 2022 г.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	65,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	43,1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	78,1%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	16
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	86%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	10%
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	2 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,4%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	16.3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0

с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	174,6 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	66%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	31%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	16,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	16,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	96,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	5,3

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,2%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	49,8%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	57%
из них в штате;	57%
педагогов-психологов:	
всего;	42,9%
из них в штате;	42,9%
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	12.45 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	20
имеющих доступ к сети «Интернет».	20
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	24 чел.
из них инвалидов, детей-инвалидов.	3 чел.
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,5%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	0
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	8

тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздноглыхших;	1
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	19
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,3%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	87,5%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
	0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	95 тыс.руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	70%	процент
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	8,0%	процент
естественнонаучное;	15%	процент
туристско-краеведческое;	6%	процент
социально-педагогическое;	29%	процент
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	27,0%	процент
по предпрофессиональным программам;	0	процент
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	15%	процент
по предпрофессиональным программам.	0	процент
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0	процент
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	2,6%	процент
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	2,5%	процент

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,15%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	53,1 %
внешние совместители.	62,8%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	76,9%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	30,7%
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	80%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	75%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	75%
III. Дополнительная информация о системе образования	
4. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
4.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
4.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <***>	процент
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>	
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
5.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
5.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
5.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
5.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
5.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент