



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	14
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	45
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	51
3. Выводы и заключения	53
3.1. Выводы	53
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	54
II. Показатели мониторинга системы образования Ошибка! Закладка не определена.	

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования администрации Шуйского муниципального района проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Управления образования администрации Шуйского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчёта Управления образования администрации Шуйского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» принимали участие специалисты Управления образования администрации Шуйского муниципального района, руководители образовательных учреждений района.

Управление образования администрации Шуйского муниципального района расположено по адресу: 155900, Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Телефоны:

8 (49351) 4-20-93 – Начальник Управления образования;

8 (49351) 4-30-87 – Отдел общего, дополнительного образования и воспитания;

8 (49351) 4-10-88 – Отдел информационно-аналитического, кадрового обеспечения и делопроизводства;

8 (49351) 2-97-00 – Отдел экономической и учётной политики, исполнения бюджета.

Факс: (49351) 4-20-93

E-mail: shuya_raion@mail.ru, obr-shr@ivreg.ru

Ответственный за подготовку сводного отчёта:

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Говорова Людмила Владимировна

Телефон: 8 (49351) 4-10-88

Почта: imc_shuya@mail.ru

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Говорова Людмила Владимировна

Телефон:8 (49351) 4-10-88

Почта: imc_shuya@mail.ru

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Скворцова Елена Николаевна

Телефон:8 (49351) 4-10-88

Почта: shuya_raion@mail.ru

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Корягина Наталья Вячеславовна

Телефон:8 (49351) 2-97-00

Почта: roo-buhgalter@yandex.ru

Название: Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155900 Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7

Руководитель: Луковкина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Добренкова Наталия Александровна

Телефон:8 (49351) 4-30-87

Почта: obrdobr-shr@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчёта Управления образования администрации Шуйского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» использовались следующие источники данных:

Отчет Главы Шуйского муниципального района Сергея Александровича Бабанова за 2022 год «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Шуйского муниципального района за 2022 год и их планируемых значениях на трехлетний период».

Публичный доклад Управления образования администрации Шуйского муниципального района по итогам работы за 2021-2022 учебный год;

Доклад начальника Управления образования администрации Шуйского муниципального района на августовской педагогической конференции в 2022 году «Система образования Шуйского муниципального района в условиях трансформации образовательного пространства»;

Показатели мониторинга системы образования;

Формы федерального статистического наблюдения:

Статистическая форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Статистическая форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

Статистическая форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты всероссийских проверочных работ, результаты социологического исследования «Исследование уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями», результаты учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Шуйского муниципального района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления развития:

- обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- внедрение целевой модели дополнительного образования детей, переход на персонализированное финансирование;
- совершенствование системы воспитательной работы ОУ, усиление работы по патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся активной гражданской позиции;
- создание условий для перехода обучающихся 1-х и 5-х классов всех школ и 4-6 классов пилотных школ на обновленные ФГОС, систематизация внеурочной деятельности;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Деятельность муниципальной системы образования организована в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным законодательством в сфере образования. Реализация приоритетных направлений муниципальной системы образования осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования

Шуйского муниципального района», утвержденной Постановлением администрации Шуйского муниципального района от 16.12.2021 № 845-п (в действующей редакции).

Одной из ключевых характеристик системы образования является его доступность. По итогам 2022 года охват детей услугами дошкольного образования составляет 85,5% от проживающих на территории района. Ликвидирована очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Шуйском муниципальном районе сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений. В муниципалитете отсутствуют школы, работающие в две смены. Доля школьников, обучающихся в первую смену, составляет 100%.

Благодаря участию в федеральных и региональных проектах модернизирована спортивная инфраструктура в 87,5% общеобразовательных учреждениях района (7 школ), что позволило вовлечь в занятия физической культурой и спортом 99% обучающихся.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в Милюковском МКОУ открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школы оснащены комплектами современного цифрового и учебного оборудования для обучения по предметам «Химия», «Биология», «Физика» и организации проектной работы школьников.

МОУ Васильевская СШ и Милюковское МКОУ - участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование на базе 7 дошкольных образовательных учреждений в 2022 году продолжили работу консультационные центры.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» учащиеся общеобразовательных учреждений являются участниками проекта «Доброволец России».

В 2022 году Шуйский муниципальный район продолжил участие в реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В целях персонифицированного учета детей в возрасте с 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в сферах образования и спорта, внедрена система «Навигатор дополнительного образования».

В 2022 году продолжена реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленного на повышение общего уровня культуры обучающихся.

В 2022 году также осуществлялась реализация культурной программы «Пушкинская карта», всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», цикла еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», регионального проекта «Путешествие по Губернии».

Для обеспечения качественного образования школы оснащены информационными ресурсами, электронными сервисами, современным учебным оборудованием, что позволяет открыть педагогам, школьникам и их родителям все возможности цифрового мира. Все общеобразовательные учреждения в 2022 году работали на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования. Широкий спектр программ дополнительного образования позволил в 2022 году сохранить высокий процент охвата дополнительным образованием разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в 2022 году составил 62%.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Действуют 7 объединений военно-патриотической и 18 гражданско-патриотической направленности.

Основные направления работы объединений, секций и клубов – военно-патриотическое, спортивное и декоративно-прикладное творчество. Созданы и успешно работают 11 объединений технического творчества, в которых занимаются 17% детей, развивается шахматное направление в спорте – созданы и работают 4 объединения.

Инфраструктура

Управление образования администрации Шуйского муниципального района в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Шуйского муниципального района (в редакции решений Совета Шуйского муниципального района от 27.04.2015 № 38, от 30.07.2015 № 26, от 23.10.2015 № 41, от 31.03.2016 №15) является отраслевым структурным подразделением администрации Шуйского муниципального района, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Управление образования в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Ивановской области и иными муниципальными правовыми актами Шуйского муниципального района.

Управление образования состоит из трех отделов:

- отдел общего, дополнительного образования и воспитания;
- отдел информационно-аналитического, кадрового обеспечения и делопроизводства;
- отдел экономической и учетной политики, исполнения бюджета.

В ведении Управления образования находятся восемь общеобразовательных учреждений, девять дошкольных образовательных учреждений и одно учреждение дополнительного образования.



В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Шуйского муниципального района. Оценка качества проводилась созданным в установленном порядке Общественным

советом по проведению независимой оценки качества при Департаменте образования Ивановской области.

Использовались такие методы, как сбор и анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информационных стендах в помещениях ОУ, выезд экспертов в образовательные учреждения с целью получения актуальной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, изучение мнения получателей услуг путем анкетирования.

Оценивание проводилось по следующим показателям:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- «Доступность услуг для инвалидов»;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций».

По результатам независимой оценки качества среднее значение среди дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района составило 85,9 баллов. В анкетировании приняло участие 52% от общего количества родителей воспитанников ДООУ.

Результаты образовательных учреждений

Рейтинг	Наименование образовательного учреждения	Количество баллов
	Качаловское МДОУ	92,8
	Перемиловское МДОУ	89,3
	Остаповское МДОУ	87,5
	Афанасьевское МДОУ	87,3
	Васильевское МДОУ	87,0
	Колобовское МДОУ	86,8
	Китовское МАДОУ	85,0
	Чернцкое МДОУ	83,2
	Филинское МДОУ	74,6

Высшие баллы по муниципалитету получены за выполнение критериев «Доброжелательность, вежливость работников организации» (98,4), «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (97,6). наименьший балл – по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (42,7). При общей положительной оценке

нужно отметить важность и необходимость работы по созданию доступной среды для инвалидов и условий, позволяющих детям этой категории получать образовательные услуги наравне с другими.

По результатам НОК в ОО были разработаны и утверждены планы мероприятий на 2023 год по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями. В настоящее время ведется работа по выполнению мероприятий планов.

Полномочиями по решению отдельных вопросов наделён Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района, являющийся коллегиальным органом управления сферой образования, в соответствии с «Положением о Совете руководителей муниципальных образовательных учреждений Шуйского муниципального района», утверждённым приказом Управления образования № 175 от 25.08.2020 года (в редакции от 16.08.2022 № 192а).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности.

В Шуйском муниципальном районе среди общеобразовательных учреждений: 5 – бюджетные, 3 – казённые; среди дошкольных образовательных учреждений: 1 – автономное, 8 – бюджетных; 1 автономное учреждение дополнительного образования.

Кроме того, на территории района функционировало 1 частное общеобразовательное учреждение:

- Частное общеобразовательное учреждение школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре.

В муниципальной системе образования в 2022 году обучались 564 дошкольников, 1284 школьников в 17 образовательных учреждениях, из числа учащихся общеобразовательных учреждений 82,1 % (1054 учащихся) получали образование в сельской местности.

1.6. Образовательный контекст

Шуйский район расположен в центральной зоне Ивановской области и занимает площадь 106,5 тысяч гектаров, что составляет почти 5% территории области. Из общего количества земли 60% – это земли сельскохозяйственного назначения, 28% – леса.

В 2005 году Шуйский район наделен статусом Шуйского муниципального района. На территории муниципального образования расположены 8 поселений, в состав которых входят 158 населенных пунктов с населением 20547 человек.

Район имеет хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы: 8 общеобразовательных учреждений и 9 дошкольных образовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования.

На территории 8 поселений муниципалитета функционируют 20 учреждений культуры, межпоселенческое библиотечное объединение, 4 библиотеки, два передвижных центра досуга, Дом ремесел и музей с.Васильевское.

Экономические характеристики

По состоянию на 31 декабря 2022 года в районе зарегистрировано 234 юридических лица и 391 индивидуальных предпринимателей.

На промышленных предприятиях района в 2022 году ситуация такова:

- объем выпущенной продукции на фабрике в п. Колобово снизился на 5,75 %;
- снизился объем продукции в ОАО ХБК «Шуйские ситцы» Ткацкое производство № 2 в д. Филино на 15%;

- увеличился объем продукции в ООО «Васильевский лесокombинат» на 2%.

Потребительский рынок муниципального района представлен 67 магазинами и павильонами, 3 киосками, 1 палаткой. Автолавки обслуживают все 8 поселений района (более 50 населенных пунктов района). В п. Колобово 2 раза в неделю функционирует ярмарка (количество мест - 22).

Объекты инженерной инфраструктуры имеют высокую степень износа. По водопроводным сетям, сетям теплоснабжения и водоотведения износ достигает 75%, более 20% сетей нуждается в замене. Благоустройство жилищного фонда и оснащенность социальных объектов инженерными коммуникациями (водоснабжением, газоснабжением, канализацией) составляет 63,8%. Динамика положительного изменения обеспеченности муниципальных образований объектами инженерной инфраструктуры весьма незначительна. Уровень газификации района составил 67,5%.

Агропромышленный комплекс Шуйского муниципального района – это 12 сельскохозяйственных предприятий, с численностью работающих более 400 человек, 45 крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных на территории района, более 8 тысяч личных подсобных хозяйств населения.

Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем числе составляет 100 %.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий района составляет 46,7 тыс. га, в том числе пашни – 32,5 тыс. га.

Площадь сельхозугодий в организациях всех форм собственности, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции – 29,1 тыс. га, в том числе 22,4 тыс. га пашни.

Демографические характеристики

Численность населения на 01.01.2022 года - 20051 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Территория района окружает административный центр муниципального образования г.о. Шуя. В районе 1 посёлок городского типа п. Колобово и 158 сельских населенных пунктов. Образовательные учреждения района располагаются от г.о. Шуя на расстоянии до 25 км. Осуществлялся подвоз 404 обучающегося (31,4% детей школьного возраста) к месту учебы и обратно из 21 населенного пункта. Разработаны и утверждены 16 школьных маршрутов. Школьный парк насчитывал 16 единиц техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

Администрация района осуществляла подвоз учащихся автомобильным транспортом общего пользования в школы г. о. Шuya из населенных пунктов, где нет образовательных учреждений, и не проходят школьные маршруты. Правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно пользовались 100 детей. Подвоз учащихся осуществлялся как мера социальной поддержки по проездным билетам.

Система образования Шуйского муниципального района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет Управление образования администрации Шуйского муниципального района.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования – дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей.

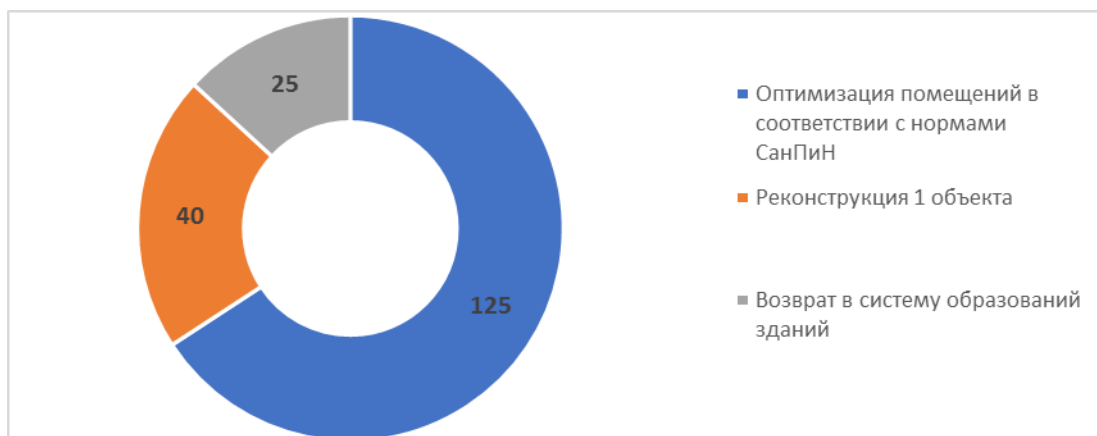
Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Шуйского муниципального района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ликвидирована очередность детей в дошкольные учреждения от 3 до 7 лет, ресурсы ликвидации очередности:



Создание новых мест в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2012 по 2022 годы, в шт.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Контингент

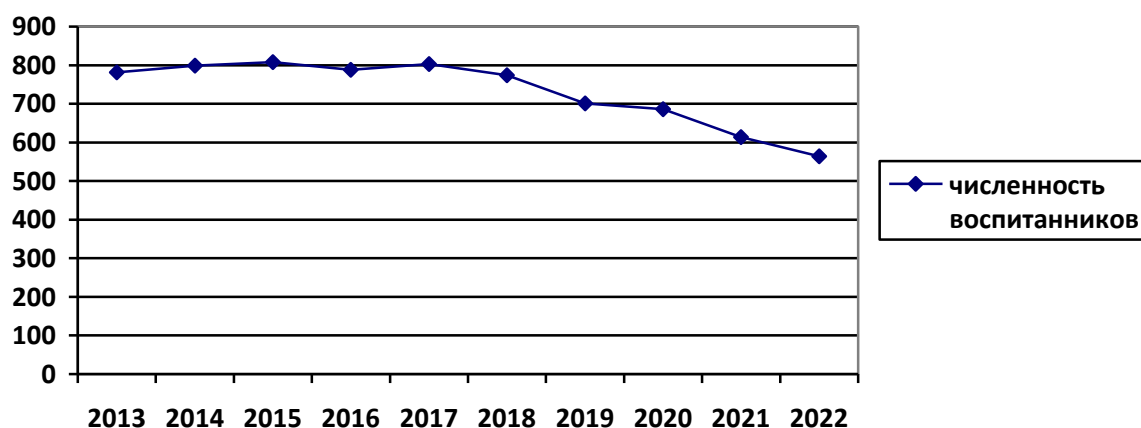
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – **100%**.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – **85,5%**.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – **8,3**.

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 564 ребёнка (на 50 детей меньше чем в 2021 году). Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в 2022 году составил 85,5 %. Достигнуть 100 % охвата детей дошкольным образованием не предоставляется возможным в связи большой разбросанностью населенных пунктов и отсутствием транспортной сети.

В районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и составляет 100%.



Численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В 2022 году наблюдается снижение численности воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в связи с уменьшением рождаемости населения.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет **9,4 чел.**

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет **105,4% (без дошкольных групп) и 104,8 % (с дошкольными группами).**

В дошкольных образовательных учреждениях района работало **71** руководящий и педагогический работник (11 – руководящих, 60 – педагогических). Сохранялась тенденция к преобладанию среди педагогов **женщин**, доля которых составляла **60 (100%) человек**. Численность работающих **пенсионеров – 12 (20%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 9 (15%).** Из педагогов дошкольных образовательных учреждений района **54 человека (76%) имели высшее образование.**

Имели стаж педагогической работы:

До 3-х лет – 6 (8,4%)

От 3-х до 5-ти лет – 6 (8,4%)

От 5-ти до 10-ти – 10 (14%)

От 10-ти до 15-ти – 12 (17%)

От 15-ти до 20-ти – 6 (8,4%)

Свыше 20-ти – 27 (38%)

39 педагогов (65%) имели квалификационную **категорию**, из них **13 (22%)** человек **высшую** квалификационную категорию, **26 (43%)** – **первую**.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – **0%**

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - **0%**

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **0%**

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **11%**

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Шуйском муниципальном районе включала 11 образовательных учреждений: 9 дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения, реализующих программу дошкольного образования (Милюковское МКОУ, МКОУ Ключковская НШ). Основная часть дошкольных образовательных учреждений – малокомплектные дошкольные образовательные учреждения.

В настоящее время актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов муниципальной системы образования. Достижение этого показателя возможно только при слаженности усилий в области повышения качества при одновременном развитии механизмов управления системой дошкольного общего образования на всех управленческих уровнях, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования, в том числе о качестве подготовки воспитанников.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – **11,0 кв. м.**

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Водоснабжение – **100%**

центральное отопление – **100%**

канализацию – **100%**

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **45,5%**

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – **0%**

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – **2,0**

Дошкольные образовательные учреждения района размещены в 10 зданиях (строениях). Собственные котельные в 3 учреждениях. 100% дошкольных образовательных учреждений имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет – 11,0 кв.м.

Физкультурные залы имеют 45,5 % дошкольных образовательных учреждений, 100 % - оборудованные спортивные зоны.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения - в 9 учреждениях.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – **0**

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – **0,53**

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) - **0**

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) - **0**

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций - **9**

В дошкольных образовательных учреждениях в 2022 году обучалось 3 ребёнка-инвалида, которым были созданы условия для качественного получения образования.

Удельный вес численности детей-инвалидов составил 0,53%.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организована работа консультативных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – **195,9 тыс. руб.**

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – **4,5%**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составил **195,9 тыс. руб.**

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дошкольного образования – **4,5%.**

Выводы

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия: проведены косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, прачечных, приобретено технологическое оборудование для столовых, оборудование для прачечных и прогулочных площадок, формируется развивающая среда.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Охват дошкольным образованием увеличился с 63,8 % в 2011 году до 85,5% в 2022 году, ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории Шуйского муниципального района муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:
 - обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:
 - улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
 - проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.
3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:
 - создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
 - обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:
 - приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
 - обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
 - улучшения материально-технической базы учреждений;
 - развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития образования в Шуйском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ивановской области в области образования и задачами муниципальной программы развития образования.

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – **100%**

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – **100%**

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – **0%**

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – **2,3%**

С 1 сентября 2022 года в 8 общеобразовательных учреждениях обучались 1284 человек (на 4 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году).

Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	15,9	16,3	16,3	12,8
начальное общее образование	17,8	18,4	18,7	16,4
основное общее образование	15,7	16,0	16,0	15,4
среднее общее образование	9	9	8,1	6,6

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 100 %.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100 % школьников.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в Милуковском МКОУ открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школы оснащены комплектами современного цифрового и учебного оборудования для обучения по предметам «Химия», «Биология», «Физика» и организации проектной работы школьников.

МОУ Васильевская СШ, Милуковское МКОУ - участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Название успешной практики: МОУ «Колобовская средняя школа» - базовая площадка по организационно-технологической модернизации школьных информационно-библиотечных центров.

Цели/задачи: формирование функциональной грамотности учащихся

Достигнутые результаты: Разработка локально-нормативных документов по организации деятельности школьного информационно-библиотечного центра

Контактное лицо: Ефремова Марина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 37-682

Почта: kolobovo_sh@ivreg.ru

Название успешной практики: МОУ Китовская СШ - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Цели/задачи: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, нового содержания образования, обеспечивающих формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных компетенций.

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- промышленный дизайн и робототехника;
- виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные системы и аэросъемка;
- 3D-моделирование «3D-Lab»;
- «Креативное программирование»; создание анимации в среде визуального программирования Скретч;
- Школа безопасности «Я-спасатель»;
- Шахматы;
- Создание сайтов «Космическая верстка»;
- Создание моделей летательных аппаратов за счет моделирования отдельных узлов с помощью программного обеспечения и печати на 3D-принтере.

Контактное лицо: Румянцева Ирина Валерьевна

Телефон: 8 (49351) 35-121

Почта: kitovo_sh@ivreg.ru

Название успешной практики: МОУ Перемиловская СШ - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Цели/задачи: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, нового содержания образования, обеспечивающих формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных компетенций.

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- промышленный дизайн и робототехника;
- виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные системы и аэросъемка;
- 3D-моделирование «3D-Lab»;
- шахматы

Контактное лицо: Шаповал Нина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 34682

Почта: peremilovo_sh@ivreg.ru

Название успешной практики: МОУ «Колобовская средняя школа» - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Цели/задачи: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, нового содержания образования, обеспечивающих формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных компетенций.

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- промышленный дизайн и робототехника;
- виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные системы и аэросъемка;
- 3D-моделирование «3D-Lab»;
- шахматы

Контактное лицо: Ефремова Марина Владимировна

Телефон: 8 (49351) 37682

Почта: kolobovo_sh@ivreg.ru

Название успешной практики: МОУ Васильевская СШ - центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка Роста»

Цели/задачи: совершенствование условий для повышения качества образования общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- Финансовая грамотность
- Шахматное королевство
- Основы робототехники
- В глубинах физики;
- Генетика и селекция;
- Химия в жизни человека

Контактное лицо: Благина Марина Валерьевна

Телефон: 8 (49351) 34235

Почта: vasilievskoe_sh@ivreg.ru

Название успешной практики: Милюковское МКОУ - центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка Роста».

Цели/задачи: совершенствование условий для повышения качества образования общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Достигнутые результаты: разработка и реализация образовательных и дополнительных программ:

- Шахматное королевство
- Основы робототехники
- В глубинах физики;

Контактное лицо: Кобякина Юлия Александровна

Телефон: 8 (49351) 36749

Почта: milukovka_school@mail.ru

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – **11**

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – **30%**

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – **118,1%**.

В общеобразовательных учреждениях района работало **137** руководящих и педагогических работника (21 – руководитель, 116 – педагогических работников, учителя - 107).

Сохранялась тенденция к преобладанию среди педагогов **женщин**, доля которых составляла **96 (83%) человек**. Численность работающих **пенсионеров – 27 (23,3%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 35 человек (30%)**.

Из педагогических работников общеобразовательных учреждений района **115 человек (99%) имели высшее педагогическое образование**.

Имели стаж педагогической работы:

До 3-х лет – 8 (6,9%)

От 3-х до 5-ти лет – 8 (6,9%)

От 5-ти до 10-ти – 15 (12,9%)

От 10-ти до 15-ти – 9 (7,6%)

От 15-ти до 20-ти – 7 (6%)

Свыше 20-ти – 69 (59,5%)

83 педагогических работника (71,5 %) имели квалификационную категорию, из них **38 (32,7%)** человека имели **высшую** квалификационную категорию, **45 (38,8%) – первую**.

В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогов стал конкурс лучших учителей Российской Федерации на получение денежного поощрения. Денежное поощрение лучших учителей осуществляется с 2006 года в рамках приоритетного

национального проекта «Образование». С 2014 года - в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.

Цель данного мероприятия - стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

Денежное поощрение выплачивается по результатам конкурса лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

С 2006 по 2022 год в федеральном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения приняло участие 47 педагогов из общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района, из них победителями стали 22 человек.

7 педагогов – победители и лауреаты Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства в 2022 году (в 2021 году – 8 побед):

В 2022 году 115 (84 %) руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений района и 43 (61%) педагогов дошкольных образовательных учреждений – участники сетевых профессиональных сообществ и ассоциаций. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата доведена до средней заработной платы по экономике в регионе и составила 33,2 тыс. рублей у педагогических работников общеобразовательных учреждений. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в учреждениях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации у педагогических работников составила – 118,1 %, у учителей – 120,2 %.

Сеть образовательных организаций

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - **0**

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций - **0**

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - **0**

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – **12,5**

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составил 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Сеть общеобразовательных учреждений в районе стабильна в течение 5 лет.

Общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, в районе нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – **14,5**

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – **30,68**

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – **100%**

Общеобразовательные учреждения района размещены в 14 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществлялась в 10-ти зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными государственными образовательными стандартами.

№ п/п	Показатель	Количество
1	Общая площадь всех помещений, кв.м.	18 658
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	101
4	Число организаций, имеющих столовую или буфет, ед.	8
5	Число организаций, имеющих спортивные залы, ед.	7
6	Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед.	5
7	Число организаций, имеющих музеи, ед.	5
8	Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед.	7
9	Число организаций, имеющих библиотеки, ед.	7
10	Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов	7

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году была частично заменена школьная мебель, обновлен спортивный инвентарь, осуществлен текущий ремонт кабинетов и помещений.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствовало формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет, составил 100 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 30,68 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету – 30,68 единицы. Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех учреждениях было организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В общеобразовательных учреждениях в системе организовывалась деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обходиться без ремонтов в аварийном режиме, обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – **95,5%**

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – **25%**

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – **0%**

Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Сохранение и укрепление здоровья школьников было безусловным приоритетом муниципальной образовательной политики.

В учреждениях района традиционными стали организуемые в субботу Дни здоровья, в рамках которых проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов.

В учреждениях района работали школьные кабинеты или уголки здоровья. На базе школьных кабинетов были организованы профилактические беседы медицинских работников.

Четыре общеобразовательных учреждения района реализуют инновационный проект "Межведомственная система медико-психолого-педагогического сопровождения детей ОУ», цель которого - создание модели оздоровления школьников для укрепления их здоровья, повышения успешности обучения, социальной адаптации.

Учреждениями образования реализована система мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни детей:

- Фитнес - фестиваль «Движение – жизнь!», физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!», спортивные игры школьных спортивных клубов, месячник антинаркотической работы, форум учащихся волонтеров «Импульс действия», участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ» и «Здоровое питание – активное долголетие», областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы.

Во всех образовательных учреждениях в целях формирования у детей основ культуры питания реализуется программа «Разговор о правильном питании»: для учащихся 1-2 классов («Разговор о правильном питании»), 3-4 классов («Две недели в лагере здоровья»), 5-6 классов («Формула правильного питания»).

В районе функционировало 7 лагерей дневного пребывания с общим охватом 228 детей. В течение учебного года учащиеся направлялись в областные круглогодичные оздоровительные лагеря.

В районе проводятся спортивные игры школьных спортивных клубов, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали, развивается волонтерское движение. В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 8 спортивных клубов, направленные на развитие игровых видов спорта.

Общеобразовательные учреждения ежегодно являются участниками регионального конкурса среди общеобразовательных организаций Ивановской области, участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% учащихся начальной школы, 100% учащихся 5 – 7 классов. Охват горячим питанием в 2022 году составил 95,5%. Предоставлялась социальная льгота из муниципального бюджета по обеспечению бесплатного питания учащимся из многодетных семей и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

100 % общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы.

Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений в районе составляла 25 %.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – **0%**

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – **100%**

В числе приоритетных задач оставалось создание безопасных условий обучения.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения - 8 учреждений.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время. В дневное время осуществление пропускного режима возложено на вахтеров, административных работников.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – **100%**

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -**100%**

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – **100%**

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – **100%**

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками – **100%**

С целью реализации государственных гарантий прав граждан на образование в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году обучалось 18 детей-инвалидов, 48 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 -2023 учебном году было организовано инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ. 29 детей получали образование по общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2 АООП обучающихся с ОВЗ) (60%), 16 человек обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (34%), 2 ребенка обучались по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (4%), 1 ребенок – по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2%).

В целях создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, в течение учебного года 4 школы района организовывали обучение по индивидуальному учебному плану на дому для 5 обучающихся.

Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в учебном году составила 100 % (показатель не меняется на протяжении последних трех лет).

Качество образования

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике – 25,9
- по русскому языку – 13,3

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА – 0%

Достижение позитивных системных эффектов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в районе. Одним из главных инструментов оценки качества образования являлась государственная итоговая аттестация.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем

учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По результатам проведения собеседования по русскому языку 100 % учащихся 9-х классов получили отметку «зачет» и были допущены к ГИА-9.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является получение результата «зачет» по итоговому сочинению (изложению). 100 % учащихся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и допущены к ГИА-11.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

ОГЭ сдавали 102 выпускника 9-х классов муниципальных школ – 97 % от общего количества выпускников 9-х классов муниципальных школ, ГВЭ – 1 выпускник (ребенок-инвалид).

ЕГЭ сдавали 15 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по 12 предметам. Среди предметов по выбору по предпочтениям выпускников традиционно лидируют обществознание и информатика и ИКТ – эти предметы сдавали 54% и 60 % выпускников соответственно. Математику профильного уровня выбрали 74% выпускников, (количество учащихся возросло по сравнению с предшествующим периодом). По остальным предметам по выбору распределение выпускников вошло в диапазон с 27% (английский язык) по 7 % (химия, литература, география).

Максимальный балл по русскому языку (93 балла) набрала учащаяся МОУ Перемиловская СШ Бурсикова Карина, максимальный балл по математике (профиль) (74 балла) – выпускница МОУ Перемиловская СШ Ларина Алена.

В целом, итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году свидетельствуют о выполнении федеральных государственных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях района, аттестаты о получении среднего общего образования получили 100% выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 3 выпускницы (20%).

Важным направлением работы остается качественная подготовка обучающихся к прохождению итоговой аттестации. Информативным показателем для анализа является доля выпускников текущего года, набравших количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами, в диапазонах до 160, от 161 до 200, от 201 до 250, от 251 до 300. Из 14 выпускников, сдававших не менее трех экзаменов, 6 человек (43%) набрали суммарно по трем экзаменам менее 160 баллов, 2 человек (14%) – от 161 до 200, 6 человек (43%) – от 201 до 250, более 251 балла – 0 человек. Таким образом, необходимо усилить работу в этом направлении.

В рамках развития системы оценки качества образования в полном объёме выполнена муниципальная программа мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений учащихся общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района в 2022 году. Мониторинговые исследования проведены по материалам регионального Центра оценки качества образования, во всех общеобразовательных учреждениях проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты мониторинговых исследований используются для оценки работы общеобразовательных учреждений и принятия управленческих решений.

В рамках региональных мониторингов проведен:

- мониторинговое исследование качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений;
- мониторинговое исследование качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений.

В рамках оценки механизмов управления образованием проведены исследования:

- на уровне муниципалитета – оценка муниципальных механизмов управления качеством образования.
- на уровне образовательного учреждения – мониторинг наличия и функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году была проведена оценка муниципальной системы оценки качества образования. Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

– «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

– «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;

– «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

– «Система организации воспитания обучающихся»;

– «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла. Полный управленческий цикл включает в себя:

– цели;

– показатели;

– методы сбора и обработки информации;

– мониторинг показателей;

– анализ результатов мониторинга;

– адресные рекомендации по результатам анализа; – меры и мероприятия;

– управленческие решения;

– анализ эффективности принятых мер.

Цель проведения ВПР – осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе, мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы проводились:

- - для обучающихся 5 классов по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (по заданиям 4 класса);

- для обучающихся 6 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» (по заданиям 5 класса);

- для обучающихся 7 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «биология профиль» (по заданиям 6 класса);

- для обучающихся 8 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «английский язык», «биология профиль» (по заданиям 7 класса);

- для обучающихся 9 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «химия», «биология профиль» (по

заданиям 8 класса).

Количественный состав участников ВПР в Шуйском муниципальном районе

Предмет	Количество участников ВПР				
	5	6	7	8	9
Математика	113	95	115	110	88
Русский язык	95	102	89	96	93
Окружающий мир	125				
Биология		99	35	12	17
Биология профиль			23	19	11
История		105	76	59	13
География			67	36	19
Обществознание			63	56	58
Физика				34	53
Химия					24
Английский язык				110	

В соответствии с Приказом Департамента образования Ивановской области от 16.11.2021 №1169-о «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций» в ноябре 2021-2022 учебного года было организовано исследование с учетом инструментов и результатов международных и федеральных исследований качества образования.

Целью исследования стало определение уровня сформированности функциональной грамотности среди обучающихся 9 классов. Диагностическая работа в 9 классах включала в себя задания по четырем составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой.

На основе суммарного балла, полученного обучающимся за выполнение всех заданий диагностической работы, для каждого девятиклассника был определен уровень сформированности функциональной грамотности в целом, а также ее составляющих.

В качестве основных показателей результатов выполнения диагностических работ были выбраны:

– уровень сформированности функциональной грамотности в целом и отдельных ее составляющих: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой (недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий);

– доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями.

В общей сложности в диагностической работе приняли участие 65 девятиклассников, что составило 94,2% от общего количества обучающихся 9 классов Шуйского района.

Обобщенные результаты диагностической работы в 9 классе представлены в таблице:

По результатам 2020 года 3 школы района определены как школы с низким образовательными результатами (МОУ Китовская СШ, МОУ Васильевская СШ, Милюковское МКОУ).

	Доля обучающихся 9 классов, с различным уровнем сформированности функциональной грамотности					Доля обучающихся 9 классов, успешно справившихся с заданиями
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	
Регион	1,61%	17,98%	51,48%	26,66%	2,27%	80,41%
Район	2,59%	10,49%	38,55%	36,39	11,58%	86,92%

Анализ результатов диагностической работы показал, что:

– 13,08 % девятиклассников района продемонстрировали недостаточный (2,59%) и низкий (10,49%) уровень сформированности функциональной грамотности, что ниже показателя в целом по Ивановской области (19,59%)

– 38,55% девятиклассников района (51,48%) достигли среднего уровня функциональной грамотности (показатель по Ивановской области составляет 51,48%);

– 47,97% девятиклассников достигли повышенного и высокого уровня функциональной грамотности (36,39% и 11,58% участников работы соответственно). Данный показатель выше показателя Ивановской области (28,93%)

– среди девятиклассников уровень сформированности функциональной грамотности составил 86,92%, что выше показателя Ивановской области на 6,51%

В соответствии с Приказом Департамента образования Ивановской области от 27.01.2022 №64-о «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций» в феврале 2021-2022 учебного года было организовано исследование с учетом инструментов и результатов международных и федеральных исследований качества образования.

Целью исследования стало определение уровня сформированности функциональной грамотности среди обучающихся 8 классов. Диагностическая работа в 8 классах включала в себя задания по четырем составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой.

На основе суммарного балла, полученного обучающимся за выполнение всех заданий диагностической работы, для каждого девятиклассника был определен уровень сформированности функциональной грамотности в целом, а также ее составляющих.

В качестве основных показателей результатов выполнения диагностических работ были выбраны:

- уровень сформированности функциональной грамотности в целом и отдельных ее составляющих: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой (недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий);

- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями.

В общей сложности в диагностической работе приняли участие 92 восьмиклассника, что составило 78% от общего количества обучающихся 8 классов Шуйского района.

Обобщенные результаты диагностической работы в 8 классе представлены в таблице:

	Доля обучающихся 8 классов, с различным уровнем сформированности функциональной грамотности					Доля обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданиями
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	
Регион	1,71%	20,83%	50,20%	25,84%	1,4%	77,45%
Район	2,17%	23,91%	52,17%	21,74%	0%	73,91%

Анализ результатов диагностической работы показал, что:

- 26,08 % восьмиклассников района продемонстрировали недостаточный (2,17%) и низкий (23,91%) уровень сформированности функциональной грамотности, что выше показателя в целом по Ивановской области (22,54%)

- 52,17% восьмиклассников района достигли среднего уровня функциональной грамотности (показатель по Ивановской области составляет 50,20%);

- 21,74% восьмиклассников достигли повышенного и высокого уровня функциональной грамотности (21,74% и 0% участников работы соответственно). Данный показатель ниже показателя Ивановской области (27,24%)

- среди восьмиклассников уровень сформированности функциональной грамотности составил 73,91%, что ниже показателя Ивановской области на 3,54%.

В 2022 году по результатам мониторинга показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами МОУ Перемилловская СШ определена как школа, имеющая низкие образовательные результаты, и стала участником федерального проекта «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (500+)».

Управлением образования разработана и утверждена Дорожная карта по работе со школами с низкими образовательными результатами (приказ Управления образования

администрации Шуйского муниципального района от 13.12.2021 № 264), определен муниципальный координатор и куратор для Перемиловской школы.

Образовательным учреждением разработана и утверждена Концепция программы развития МОУ Перемиловская СШ в рамках федерального проекта «500+», среднесрочная программа развития в рамках федерального проекта, определен план мероприятий по каждому риску, обозначенному в рисковом профиле школы по результатам анкетирования. В апреле 2022 года МОУ Перемиловская СШ представляла свой опыт работы на вебинаре для участников проекта 500+ в Федеральном институте оценки качества образования по теме: «Концепция программы развития МОУ Перемиловская СШ».

Команда Перемиловской школы, обучающиеся 6 и 9 классов приняли участие в трех федеральных опросах. В соответствии с графиком размещены документы в системе МЭДК. Школа приняла участие в взаимной экспертизе школ-участниц Проекта из других регионов.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 28.12.2022 № 1554-о «Об итогах реализации федерального проекта «Адресная методическая помощь «500+» в 2022 году» объявлена благодарность Большовой Н. В. за большой вклад в реализацию федерального проекта «Адресная методическая помощь «500+» в 2022 году», за целенаправленную работу, направленную на преодоление рисков неспешности.

В результате реализации мероприятий «дорожной карты», участия в федеральном проекте обучающиеся МОУ Перемиловская СШ повысили свои образовательные результаты и по итогам 2022 года вышли из списка школ с низкими образовательными результатами (по области 61% школ – участниц проекта 2022 года вошли в список школ с низкими образовательными результатами повторно).

Особое место в развитии системы оценки качества образования занимает **Всероссийская олимпиада школьников**. В 2022 году в Шуйском муниципальном районе олимпиада проведена по 19 предметам.

В соответствии с приказами Управления образования администрации Шуйского муниципального района от 13.09.2022 № 214 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 21.10.2022 № 252 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) школьников. Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проведен в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной приказом Департамента образования Ивановской области от 20.10.2022 № 1190-о.

Руководителями общеобразовательных учреждений, на базе которых проходил школьный этап Олимпиады, обеспечена видеofиксация при тиражировании олимпиадных заданий, а также в аудиториях выполнения заданий; приняты исчерпывающие меры для соблюдения норм Порядка проведения олимпиады, обеспечения достоверности и объективности результатов муниципального этапа.

Информация о ходе проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и итогах оперативно размещалась на сайте Управления образования администрации Шуйского муниципального района (<http://шуйский-роо.рф/>).

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 19 предметам. Общее количество участников школьного этапа – 1470 человек, из них количество победителей и призёров – 299 (270 – победителей, 29 призеров), количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 397 (количество победителей и призеров – 289).

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 15 предметам. Общее количество участников муниципального этапа – 149 человек, из них количество победителей и призёров – 30 (21 победитель (14%), 9 призеров (6%)), количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - 89. Несмотря на достаточно низкие проходные баллы по многим предметам количество участников муниципального этапа заметно сократилось и составило 149 человек, это на 63 обучающегося меньше, чем в предыдущем году.

Эффективность участия школьников общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году, %

	2019	2020	2021	2022
Шуйский муниципальный район	33 (1 место в рейтинге муниципалитетов)	13,3 (9 место в рейтинге муниципалитетов)	(19-27 место в рейтинге муниципалитетов)	(19-27 место в рейтинге муниципалитетов)

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Учащиеся были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия: работали научные общества, проводились олимпиады, научно-практические конференции. Учащиеся ежегодно добиваются высоких результатов в мероприятиях Всероссийского и регионального уровней.

В 2022 году обучающимися принято участие в 21 региональных и российских конкурсных мероприятиях, в 42 муниципальных конкурсных мероприятиях, в которых приняли участие более 1800 детей. В рамках проведенных конкурсных мероприятий определено 170 обучающихся и 37 команды призеров и победителей конкурсов различного уровня.

Учащиеся района активное участие принимали в работе областных общественных организаций и в образовательных проектах: областная ученическая коллегия, Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, областной образовательный проект «Будущее создаем сегодня», областной слет добровольческих отрядов, областном конкурсе лидеров волонтерских команд.

В конкурсном движении 2022 года победителей и призеров 16,1 % обучающихся:

- в муниципальных конкурсах - победителей и призеров –129 чел. и 30 команд ОУ;
- в региональных конкурсах – победителей и призеров - 38 чел. и 6 команд;
- во Всероссийских конкурсах – победителей и призеров 3 человека и 1 команда.

Финансово-экономическая деятельность

В районе сохранена тенденция роста расходов консолидированного бюджета на отрасль «Образование». Объем бюджетного финансирования в 2022 году составил 296 574,0 тыс. рублей.

Распределение расходов по уровням бюджетов

2022 год:

Доля федерального бюджета – 2,2%

Доля областного бюджета – 56,0%

Доля муниципального бюджета – 41,8%

Распределение расходов по уровням образования

Дошкольное образование – 114,6

Общее образование – 162,1

Дополнительное образование – 8,1

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника – **195,9 тыс. рублей.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – **126,6 тыс. рублей**

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – **4,5 %**

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – **2,2**

Выводы

Управлением образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;
- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление, поддержку и развитие одаренных и талантливых детей.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и в рамках реализации целевой модели дополнительного образования детей с 1 сентября 2022 года в Шуйском муниципальном районе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. В целях повышения доступности и качества общеобразовательных программ продолжена реализация проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» во всех общеобразовательных учреждениях и в 3-х дошкольных образовательных учреждениях

Обучающиеся получали дополнительное образование в МАУДО «Центр творчества», в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры

.Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – **62%**

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) – **50%**

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – **0%**

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – **0%**

Сложившаяся в районе система дополнительного образования создавала все условия для самореализации и развития талантов детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционировало учреждение дополнительного образования – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества».

В учреждении дополнительного образования работали 23 объединения, из них художественной направленности – 7, туристско-краеведческой направленности – 3, социально-педагогической направленности – 4, физкультурно-спортивной направленности – 6, технической направленности – 2, естественнонаучной направленности – 1. В общеобразовательных учреждениях работало 64 объединения различной направленности по реализации дополнительных общеразвивающих программ (техническая направленность – 11, туристско-краеведческая направленность – 4, физкультурно-спортивная направленность – 18, художественная направленность – 8, социально-педагогическая направленность – 13).

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет) составил 1619 детей - 61,79% (общее количество несовершеннолетних на территории района от 5 до 18 лет составило 2620 чел), охват обучающихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием – 83%.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – **102,5%**.

В учреждении дополнительного образования работало 6 руководящих и педагогических работников (2 – руководящих, 4 – педагогических) Численность работающих пенсионеров – **1 (17%)**, молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – **2 (33%)**. Из педагогов учреждения дополнительного образования **6 человек (100%)** имели высшее образование.

Имели стаж педагогической работы:

До 3-х лет – 0 (0%)

От 3-х до 5-ти лет – 2 (33,3%)

От 5-ти до 10-ти – 2 (33,3%)

От 10-ти до 15-ти – 2 (33,3%)

От 15-ти до 20-ти – 0 (0%)

Свыше 20-ти – 0 (0%).

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - **0**

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования-**0**

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **0**

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **0**

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **0**

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - **4,7**

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **100%**

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – **1,3**

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - **100%**

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – **100%**

Образовательная деятельность осуществлялась на 1-м этаже 2х этажного здания, обеспеченного системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации).

Здание не требует капитального ремонта, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системой передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Учреждение имеет необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопку экстренного вызова полиции, целостное ограждение территории, искусственное уличное освещение, физическую охрану.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения – 1,3 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету –1,3 единицы.

В учреждении совершенствовалась работа по ведению собственного сайта, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

Учебные и внеучебные достижения

В целях развития школьного ученического самоуправления, создания необходимых условий для развития социальной инициативы, лидерских качеств, организаторских способностей подростков, направленных на формирование активной социальной позиции в районе с 2010 года реализовывалась программа развития школьного ученического самоуправления «Лидер». В 2022 году количество участников 62 человека.

В целях реализации программы развития ученического самоуправления работал районный Совет старшеклассников, цель которого - координация деятельности ученического самоуправления учреждений образования района в развитии творческой инициативы старшеклассников по управлению ученическим коллективом и формированию демократического уклада жизнедеятельности школы. Состав Совета 21 человек из 7 образовательных учреждений.

Традиционно проводился муниципальный конкурс «Ученик года», по итогам которого присуждена стипендия Главы Шуйского муниципального района. Старшеклассники района принимали активное участие в работе областной ученической коллегии, в детском общественном Совете при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

Одним из приоритетов образовательной политики является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях и проектах «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сад Памяти», «Письмо Победы», межрегиональном конкурсе творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия», конкурсе музеев, региональном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ», региональной акции «Неделя добра».

Большое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В рамках юнармейского движения и в соответствии с планом работы штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и в целях военно-патриотического воспитания обучающихся были проведены:

сбор юнармейских отрядов на базе воинской части 03333 г. Шуя, слет юнармейских отрядов с участием военнослужащих воинской части № 03333 г. Шуя, торжественный прием в ряды ВВПОД «Юнармия», конкурс военно-патриотических отрядов «Смотр строя и песни», День юнармейца, Лига военно-патриотических клубов, военно-патриотическая игра «Победа», акция «Письмо матери солдата» Юнармейцы района принимали активное участие в региональных мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница», региональном слете Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Общая численность юнармейцев в 2022 году составила 163 человека.

В районе развивается волонтерское (добровольческое) движение, учащиеся принимали участие в добровольческих (волонтерских) проектах и акциях: проект Федерального агентства по делам молодежи «Лига будущего», Всероссийский «День волонтера», XI Всероссийская акция «Добровольцы – детям» под девизом «Дети – детям. Сможем вместе», региональный конкурс «Доброволец земли Ивановской», Всероссийская акция «Я-гражданин России», областной слет волонтеров, областной проект «Новогодние акции», акция «Дети детям» по сбору книг для детей, областные профильные смены Юный парламентарий», «Страна Героев», «Энергия спорта», муниципальный Форум волонтерских отрядов общеобразовательных учреждений «Импульс действия».

В системе дополнительного образования учащиеся достигли высоких результатов в конкурсном движении различного уровня, по результатам конкурсного движения учащиеся стали победителями и призерами 21 тематического конкурса всероссийского и регионального уровней, например:

Балахнин Валерий, Васильевская школа, лауреат ежегодного XX Всероссийского молодежного форума «ЮНЭКО», призер областной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ивановского края»,

Команда обучающихся МАУДО «Центр творчества – победитель XI Всероссийской акции «Добровольцы-детям»,

Жижина Елизавета и Корчагин Петр, «Китовская СШ, Коржаева Варвара, Васильевская СШ, лауреаты областного конкурса школьных проектов в рамках Регионального форума «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах»

Мамонтов Никита, Васильевская школа, победитель Всероссийского конкурса МДЦ «Артек»,

Алексеевко Серафима, МОУ Перемиловская СШ, победитель регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,

Жижина Елизавета, Китовская школа, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»,

Курченков Семен, МАУДО «Центр творчества», победитель межрегионального фестиваля инженерных команд.

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – **13,4тыс. рублей**

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – **0,7%.**

Выводы

В районе хорошие количественные показатели охвата детей дополнительным образованием. Через систему дополнительного образования населению оказывались платные образовательные услуги:

- студия современного танца;
- ИЗО-студия.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности.

Система дополнительного образования должна получить «второе дыхание», поскольку это важнейший ресурс не только обучения, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции.

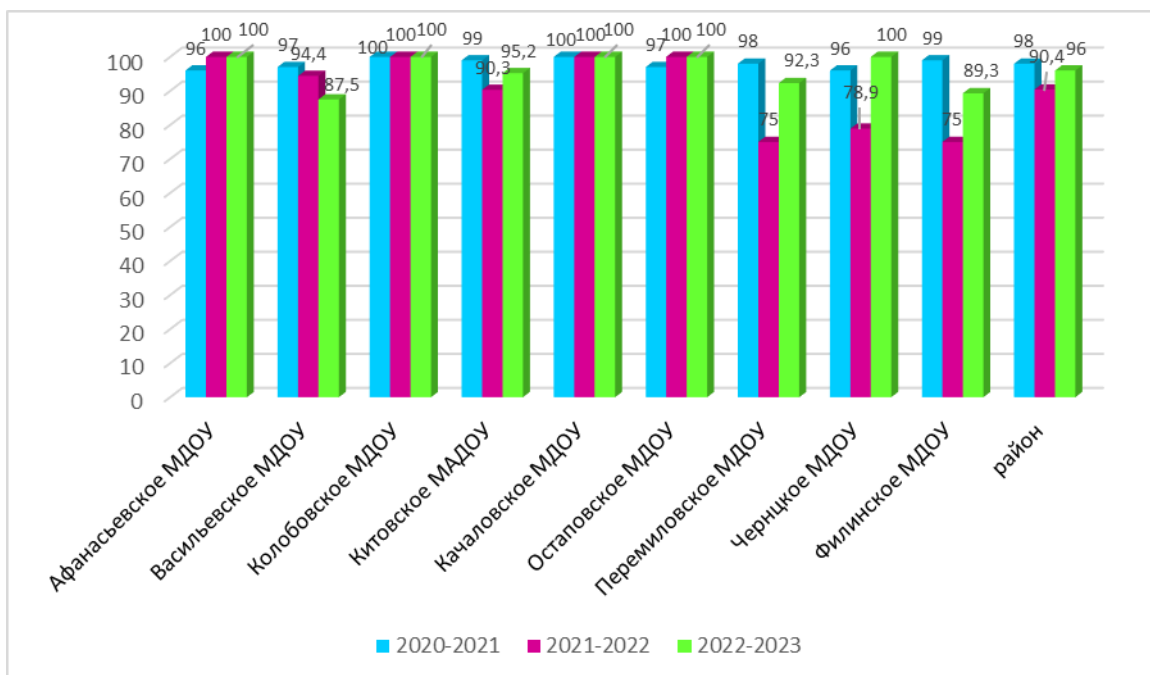
Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования.

Удовлетворенность населения качеством оказания услуг, предоставляемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр творчества» составила – **100%.**

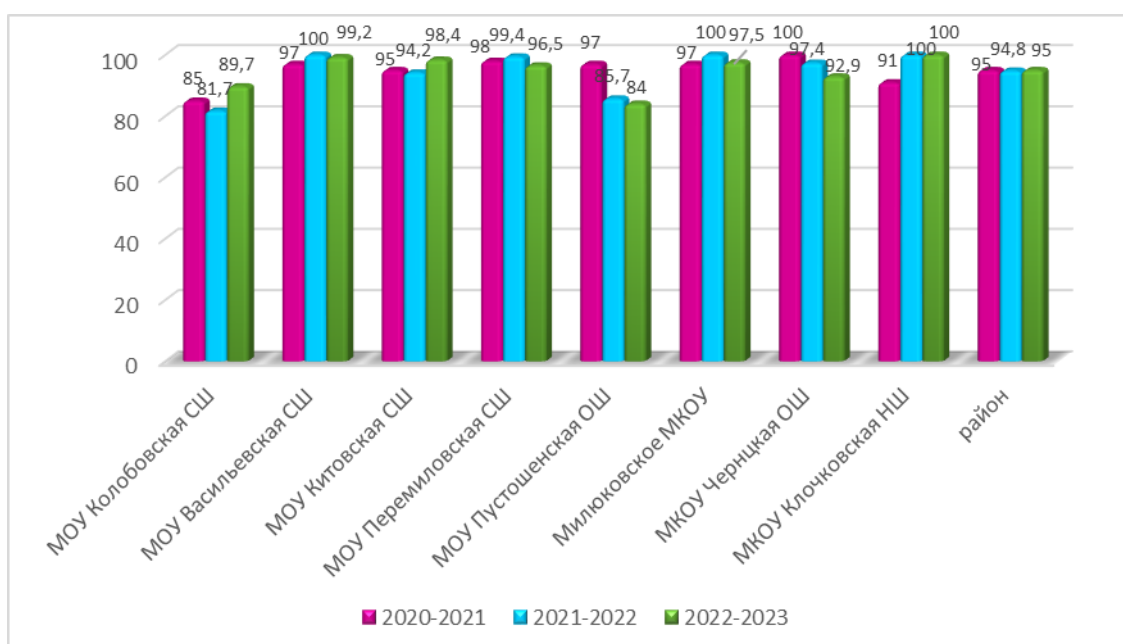
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2010 года Управление образования администрации Шуйского муниципального района проводит социологические исследования удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования в 2022 году



Удовлетворенность населения качеством оказания услуг в общеобразовательных учреждениях



3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Шуйском муниципальном районе позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- введение и реализация ФГОС общего образования;
- повышение качества математического образования в общеобразовательных организациях;
- улучшение и расширение материально-технического и информационного обеспечения с учетом современных требований;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования – обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения стратегической цели определены приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2023 год:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
- повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
- участие в реализации плана мероприятий всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
- формирование уважительного отношения к государственным символам, возрождение традиций еженедельного поднятия государственного флага России.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	2020	2021	2022
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100%	100%	100%
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		85,5%	85,5%	85,5%
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,5%	85,5%	85,5%
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,5%	51,5%	54,5%
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%	100%	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%	0%	0%

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
Группы компенсирующей направленности;	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Группы общеразвивающей направленности;	человек	686 чел.	591 чел.	564 чел.
Группы оздоровительной направленности;	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Группы комбинированной направленности;	человек	23 чел.	23 чел.	0 чел.
Семейные дошкольные группы.	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
В режиме кратковременного пребывания;	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
Группы компенсирующей направленности;	процент	0%	0%	0%
Группы общеразвивающей направленности;	процент	96,7%	96,7%	100%
Группы оздоровительной направленности;	процент	0%	0%	0%
Группы комбинированной направленности;	процент	3,3%	3,3%	0%
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0%	0%	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0 чел.	9,4 чел.	9,4 чел.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
Воспитатели;	процент	80,9%	81,5%	82%
Старшие воспитатели;	процент	3,2%	3,2%	3,3%
Музыкальные руководители;	процент	6,3%	6,1%	8,3%
Инструкторы по физической культуре;	процент	1,6%	1,5%	1,6%
Учителя-логопеды;	процент	4,8%	4,6%	5 %
Учителя-дефектологи;	процент	0%	0%	0%
Педагоги-психологи;	процент	3,2%	3,1%	3,3%
Социальные педагоги;	процент	0%	0%	0%
Педагоги-организаторы;	процент	0%	0%	0%
Педагоги дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100 %	101,3 %	105,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратны й метр	11,0 кв. м	11,0 кв. м	11,0 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45,5%	45,5%	45,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,0%	2,0%	2,0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%	0%	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,15%	0,15%	0,53%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%	0%	0%
С нарушениями слуха;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями речи;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями зрения;	процент	0%	0%	0%
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С задержкой психического развития;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%	0%	0%
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%	0%	0%
Оздоровительной направленности;	процент	0%	0%	0%
Комбинированной направленности.	процент	0%	0%	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного				

образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
Компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%	0%	0%
С нарушениями слуха;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями речи;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями зрения;	процент	0%	0%	0%
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С задержкой психического развития;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%	0%	0%
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%	0%	0%
С другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0%	0%	0%
Оздоровительной направленности;	процент	0%	0%	0%
Комбинированной направленности.	процент	0,15%	0,15%	0,53%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100%	100%	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход		0%	0%	0%

за детьми:				
Дошкольные образовательные организации;	процент	0%	0%	0%
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%	0%	0%
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%	0%	0%
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%	0%	0%
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент			
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	122,9	133,1	195,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%	11%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100%	100%	100%

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,1%	100 %	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	24,4%	32,1%	24,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
Начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,4 чел.	18,7 чел.	16,4 чел.
Основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16 чел.	16 чел.	15,4 чел.
Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,0 чел.	8,1 чел.	6,6 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2%	2,2%	2,3%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0%	12%	42%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	0,1%	0%	0%

в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент			1,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,6 чел.	11 чел.	11 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,7%	33%	30%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
Педагогических работников - всего;	процент	101,5%	100%	118,1%
Из них учителей.	процент	103,4%	91%	120,2%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49%	49%	49%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Социальных педагогов:				
всего;	процент	0%	0%	0%
из них в штате;	процент	0%	0%	0%

Педагогов-психологов:				
Всего;	процент	75%	75%	75%
Из них в штате;	процент	75%	75%	75%
Учителей-логопедов:				
Всего;	процент	25%	25%	25%
Из них в штате.	процент	25%	25%	25%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратны й метр	14,87 кв. м.	14,87 кв. м.	14,87 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего;	единица	19	26	30,68
Имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	19	26	30,68
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100%	100%	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50%	50%	50%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100%	100%	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	37,8%	38%	33%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
Для глухих;	процент	0%	0%	0%
Для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0%	0%	0%
Для слепых;	процент	0%	0%	0%
Для слабовидящих;	процент	0%	0%	0%
С тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%	0%	0%
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,7%	0%	0%
С задержкой психического развития;	процент	59,5%	62%	67%
С расстройствами аутистического спектра;	процент	0%	0%	0%
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	37,8%	38%	33%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				

Учителя-дефектолога;	человек			
Учителя-логопеда;	человек	0,2 чел.	0,2 чел.	0,2 чел.
Педагога-психолога;	человек	0,5 чел.	0,5 чел.	0,5 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	человек			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. \leq^*	процент	100%	100%	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
По математике; \leq^*	балл	30,3	52,4	45,5
По русскому языку. \leq^*	балл	61,35	71,09	73,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
По математике; \leq^*	балл	-	12,72	25,9
по русскому языку. \leq^*	балл	-	25,05	13,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
Основного общего образования;	процент	0%	0%	0%
Среднего общего образования.	процент	0%	0%	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	95,5%	95,5%	95,5%

общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25%	25%	25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%	0%	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%	0%	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	105,9	121,0	126,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,8	2,2	2,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0%	0%	0%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%	0%	12,5%
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99%	99%	62%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям ↔ :				
Техническое;	процент	13,5%	13,5%	13,5%
Естественнонаучное;	процент	2,4%	2,4%	2,4%
Туристско-краеведческое;	процент	40,1%	40 %	40 %
Социально-педагогическое;	процент	9 %	12,1 %	12,1 %
В области искусств:				
По общеразвивающим программам;	процент	35,7%	45 %	45 %
По предпрофессиональным программам;	процент	0%	0%	0%
В области физической культуры и спорта:				
По общеразвивающим программам;	процент	12,2%	12,2%	12,2%
По предпрофессиональным программам.	процент	0%	0%	0%

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%	0%	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%	0%	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	3,4%	2,1%	2,1%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1%	0%	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	91,3%	105,8%	102,5%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
Всего;	процент	89 %	89 %	89 %
Внешние совместители.	процент	62 %	62 %	62 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без				

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;				
в организациях дополнительного образования.				
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	62,5%	80%	60%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	4,7 кв.м.	4,7 кв.м.	4,7 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод;	процент	100%	100%	100%
центральное отопление;	процент	100%	100%	100%
канализацию;	процент	100%	100%	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%	100%	100%
дымовые извещатели;	процент	100%	100%	100%
пожарные краны и рукава;	процент	100%	100%	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%	100%	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	1,3	1,3	1,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,3	1,3	1,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным				

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	12,310тыс. рублей	14,3тыс. рублей	13,4тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,02 %	0,8 %	0,7 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент			
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		0%	0%	0%
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%	0%	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):				

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент			
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	процент			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами				
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:				
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	96%	98%	96%
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	96%	96%	95%
организации дополнительного образования;*(1)	процент	100%	100%	100%
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент			
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент			