|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User32\Desktop\iCAD7Q1Z1.jpg | итоговый отчет  Управления образования  и молодежной политики администрации городского округа Кохма  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc115789715)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc115789716)

[1. Вводная часть 4](#_Toc115789717)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc115789718)

[1.2. Ответственные за подготовку 4](#_Toc115789719)

[1.3. Контакты 5](#_Toc115789720)

[1.4. Источники данных 5](#_Toc115789721)

[1.5. Паспорт образовательной системы 5](#_Toc115789722)

[1.6. Образовательный контекст 7](#_Toc115789723)

[1.7. Особенности образовательной системы 8](#_Toc115789724)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 9](#_Toc115789725)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 9](#_Toc115789726)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 15](#_Toc115789727)

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых… 25

[3. Выводы и заключения 28](#_Toc115789728)

[3.1. Выводы 28](#_Toc115789729)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 28](#_Toc115789730)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен управлением образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования городского округа Кохма за 2022 год. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки государственной политики Российской Федерации в сфере образования, анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в действующей редакции), от 11.07.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в действующей редакции).

Итоговый отчет о результатах МСО за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте управлением образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма. Отчёт адресован широкому кругу читателей: представителям органов исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма.

### 1.3. Контакты

Название: управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма

Адрес: 153510, Россия, Ивановская обл., г. Кохма, ул. Октябрьская, 33.

Руководитель: Ненастьева Лариса Николаевна

Контактное лицо: Ненастьева Лариса Николаевна

Телефон: (4932) 55-20-95

Почта: edu@kohma37.ru

Адрес официального сайта управления образования администрации городского округа Кохма в сети Интернет: http://kohma-edu.ru/

### 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Кохма проводился на основании данных:

- системы показателей электронной очереди в дошкольные организации на Едином портале государственных услуг;

- итогового отчета оценки эффективности реализации программы «Развитие образования в городском округе Кохма»,

- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области. Кроме того, используются статистические формы отчетности - ФСН N ОО-1, ФСН N ОО-2, ФСН N 1-ДО, сведения о деятельности дошкольной образовательной организации форма 85-К.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Стратегическая цель развития системы образования города – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация приоритетных направлений системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» и муниципальной программы «Развитие образования городского округа Кохма» (администратором муниципальной программы является управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма).

Программа включает в себя 5 подпрограмм, обеспечивающих функционирование сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования в муниципальных образовательных организациях:

1. Дошкольное образование.

2. Общее образование.

3. Дополнительное образование и внешкольный досуг детей и юношества.

4. Организованный отдых и оздоровление детей в каникулярное время.

5. Проведение мероприятий по работе с молодежью.

Действуют также специальные программы - «Повышение доступности дошкольного образования» и «Проведение ремонтных работ и работ по реконструкции в муниципальных образовательных организациях».

Координация деятельности муниципальных образовательных организаций в целях осуществления единой политики в сфере образования на муниципальном уровне возложена на управление образования администрации городского округа Кохма (далее – Управление), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждённым Решением Городской Думы городского округа Кохма от 15.07.2015 № 61.

#### Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Общая характеристика сети образовательных организаций, подведомственных Управлению:

4 муниципальных средних школы - 3134 обучающихся;

1 муниципальная средняя открытая школа (школа с очно-заочной формой обучения) - 140 обучающихся, из них 64 человека - совершеннолетние граждане, обучающиеся на базе КП-13 и ИК-5;

5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 2015 детей;

1 муниципальное учреждение дополнительного образования – 991 человек в возрасте 5-9 лет.

11 муниципальных образовательных учреждения являются бюджетными, в статусе автономного функционирует один детский сад.

На территории города также функционируют два муниципальных учреждения дополнительного образования, не подведомственных Управление – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Кохма» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа городского округа Кохма». Спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году продолжена работа по реализации мероприятий национальных и региональных проектов, повышению доступности и качества образования, развитию кадрового потенциала региона, достигнуты целевые показатели, установленные указами Президента Российской Федерации, федеральными и региональными программами и проектами. В рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» реализован ряд значимых инфраструктурных мероприятий. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ средняя школа № 6 создан Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В рамках подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Кохма» в 2022 году проводились следующие значимые мероприятия:

1. Открытие нового корпуса сада МБДОУ ДС №8 «Осьминожки» (корпус 2) по адресу: г. Кохма, ул. Владимирская, д.31Б. На проведение подготовительных мероприятий к открытию дошкольного учреждения было направлено 1 500 000,00 рублей, на оснащение дополнительно созданных мест – 19 200,00 рублей.

2. Капитальный ремонт здания МБДОУ детский сад № 1 «Одуванчик» городского округа Кохма (ремонт фасада, замена кровли, ремонт пищеблока и коридора) на общую сумму 7 111095,66 рублей в рамках реализации социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях».

3. Работы по созданию в МБОУ СШ №6 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ремонт кабинета) в сумме 857 033,00 рублей.

4. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений: обеспечение требований к антитеррористической защищенности на сумму 2 673 897,40 рублей.

5. Проведение противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях на сумму 1 230 000,00 рублей.

6. Работы по капитальному ремонту кровли основного здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 городского округа Кохма Ивановской области и оснащение средствами обучения и воспитания данного образовательного учреждения на общую сумму 13 966 654,83 рубля в рамках реализации мероприятия «Модернизация школьных систем образования».

7. Разработка проектных документаций на капитальный ремонт объектов общего образования: «Капитальный ремонт МБОУ СШ № 5 городского округа Кохма, 153512, Ивановская область, г. Кохма, ул. Кочетовой, д.36» и «Капитальный ремонт МБОУ СШ № 7 городского округа Кохма, 153510, Ивановская область, г. Кохма, ул. 8 Марта, д.1», на данные мероприятия направлено 2 138 352,14 рублей.

8. Осуществление дополнительных мероприятий по профилактике и противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных общеобразовательных организациях на сумму 222 518,43 рубля.

В соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области от 04.04.2016 № 49-рп «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Ивановской области, на 2016 – 2025 годы» на территории городского округа Кохма в 2021 году продолжено строительство здания школы на 550 мест в районе Рабочего поселка.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Кохма – это один из крупных промышленных и торговых центров области.

Структура экономики городского округа Кохма не изменилась. Имеются предприятия по производству текстильных изделий и ткани, одежды, обуви, мебели и другие.

По данным статистики отгрузка товаров собственного производства, выполнение работ и услуг собственными силами по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, в целом по городскому округу Кохма за 2022 год составила 3 426,7 млн. руб. (темп роста – 108,70% по сравнению с 2021 годом).

Объем промышленного производства в городе за 2022 год увеличился на 195,15 млн. руб. по сравнению с соответствующим периодом прошлого года и составил 3 193,4 млн. руб., 106,5 % к 2021 году. Производство товаров и услуг на территории городского округа представлено в основном обрабатывающими производствами.

Увеличение промышленного производства в городе связано в основном с увеличением объема отгруженных товаров легкой промышленности чему способствовала реализация мероприятий по обновлению и расширению парка оборудования крупного промышленного предприятия города: инвестировано более 97 млн. руб.

Расходы реализованы в рамках 20 муниципальных программ на сумму 1131,0 млн. руб., что составляет 95,3 % от общего объема расходов (в 2021 году расходы, осуществляемые в рамках программ, составляли – 686,0 млн. руб. или 91,6 %.).

Основную долю муниципальных расходов составили расходы на образование – 71,7%, жилищно-коммунальное хозяйство – 10,0%, национальную экономику – 8,5%, общегосударственные вопросы – 4,4%, культуру – 3,4 %, социальную политику – 1,2 %, на национальную безопасность, средства массовой информации, а также физкультуру и спорт по 0,2 %, национальную оборону и обслуживание муниципального долга по 0,1 % от общего объема расходов.

#### Демографические характеристики

На начало 2022 года численность населения городского округа составляла 30 472 человека, по состоянию на 1 января 2023 года численность населения увеличилась и составила 30 592 человека. В течение 2022 года наблюдалась не только естественная убыль населения (на 107 чел.), но и миграционный отток (на 217 чел.) ‑ впервые за последние несколько лет. Количество родившихся за 2022 год составило 316 человек, что ниже уровня 2021 года на 16 человек. В 2022 году количество умерших по сравнению с 2021 годом снизилось на 67 человек и составило   
423 человека. Среднегодовая численность постоянного населения городского округа Кохма за 2022 год составила 30 753 человека (за 2021 год – 30 404 человека).

Положительным моментом в демографической ситуации в 2022 году стоит отметить увеличение числа браков, количество которых составило 283 (127,5 % к уровню 2021 года). Количество разводов увеличилось и составило 177, однако, темп роста к уровню 2021 года ниже (104,7 %), чем темп роста количества браков.

### .1.7. Особенности образовательной системы

Основные цели развития и задачи преобразования приоритетных отраслей социальной сферы, включая образование, определены Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, от 21.07.2020 № 474, национальными проектами «Демография», «Образование», государственной программой Ивановской области «Развитие образования Ивановской области». Система образования города продолжает стабильно функционировать.

Во всех школах города созданы центры «Точка роста», в 2022 году в МБОУ СШ №6 создан центр естественно-научной и технологической направленности. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» во все школы города поставлено новое современное компьютерное и презентационное оборудование.

С 1 сентября 2022 года организована работа по обеспечению доступа к федеральной государственной информационной системе «Моя школа»: регистрация педагогических работников и организаций на ЕПГУ.

С 2021 года в Ивановской области началась апробация автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» (далее – Навигатор). Навигатор – это единый информационный ресурс, на котором размещена информация о программах дополнительного образования и реализующих их организациях.

На 31.12.2022 70% детей от 5 до 18 лет были охвачены общеразвивающими дополнительными образовательными программами в муниципальных образовательных организациях (по статистике численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в городском округе Кохма на 01.01.2022 – 4107 человек).

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжается работа объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности

в трех военно-патриотических клубах «Ровесник», «Виктория» и «Патриот».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сфере дошкольного образования приоритетами являются доступность и качество. В 2022 году количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений в городском округе Кохма увеличилось до шести. МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области получил статус юридического лица.

Важное социальное значение для обеспечения территориальной доступности дошкольного образования в городском округе Кохма имеет строительство и открытие в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» дошкольного учреждения на 240 мест (новый корпус МБДОУ детского сада №8 «Осьминожки» городского округа Кохма по адресу: ул. Владимирская, д. 31 Б).

За счет введения в режим функционирования вновь построенного здания детского сада количество воспитанников дошкольных учреждений города увеличилось до 2015 человек.

Рисунок 1 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2021 году, в шт.

Реализация программных мероприятий позволила увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, вследствие чего наблюдается положительная динамика значения показателя «Охват детей дошкольным образованием» - 84,9%, что выше уровня 2021 года на 2,4 процентных пункта. Соответственно, положительная динамика наблюдается и в показателе «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет»: в 2021 году доля детей, стоящих на учете для определения в детские сады сократилась на 8,1 процентных пунктов по сравнению с 2021 годом (с 23% до 14,9%).

В 2021-2022 учебном году продолжена работа муниципального консультационного центра «Семейная академия», созданного на базе МБДОУ детского сада № 11 «Теремок». Психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в нем оказывают квалифицированные специалисты. Все помещения центров оснащены необходимым для оказания услуг оборудованием, приобретенным за счет федеральных средств.

С целью доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в детском саду №5 «Мозаика» продолжают функционировать группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушение речи.

В 2022 году проведена независимая оценка качества в отношении дошкольных образовательных организаций Ивановской области. Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности осуществлены единым оператором. Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территориях соответствующих муниципальных образований, за счет бюджетных ассигнований бюджетов муниципальных образований, – 83,97.

В целом детские сады города получили достаточно высокую оценку от 79,32 до 93,8 баллов (из 100 возможных баллов). Лидирующую позицию в рейтинге занял МБДОУ детский сад № 8 «Осьминожки» городского округа Кохма с результатом 93,8 балла. Наиболее высокие результаты достигнуты по критерию открытости и доступности информации об организациях, а также по критерию доброжелательности, вежливости и компетентности работников. Выявлен и общий для большинства организаций проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов (от 40 до 86 баллов). В соответствии с действующим законодательством по результатам независимой оценки качества разработаны и утверждены планы по устранению выявленных недостатков, информация размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Рисунок 2 – Оценка качества условий оказания услуг муниципальными общеобразовательными организациями по отдельным критериям, сложившаяся в 2022 году, балл.

#### Контингент

В 2022 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2015 человек, что на 240 человек больше относительно 2021 года (рисунок 3).

Рисунок 3 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 80%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 32,7%;

в возрасте от 3 лет до 7 лет – 100%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 1,79%, группы общеразвивающей направленности - 98,21%.

В 2022 году отсутствовали группы, функционирующих в режиме кратковременного пребывания.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 7,12.

#### Кадровое обеспечение

#### По данным на начало учебного образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году работали 143 педагогических работника, из них 72 педагога (50,4%) с высшим профессиональным педагогическим образованием, 19 (13,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 (12%) – первую квалификационную категорию. Среди педагогов дошкольных образовательных учреждений старше 50 лет – 44 человека (30,8%), моложе 30 лет - 20 человек (14%) педагогов. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года – 64,1%.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям (%): воспитатели – 76,21; старшие воспитатели – 4,61; музыкальные руководители – 6,15; инструкторы по физической культуре – 6,15; учителя-логопеды – 5,38; педагоги-психологи – 1,5.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

#### В последние годы наметилась тенденция развития сети образовательных организаций.

#### В 2022 году количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений в городском округе Кохма увеличилось до шести. МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области получил статус юридического лица.

#### В июне 2021 года открылся новый корпус детского сада МБОУ ДС № 8 «Осьминожки», находящийся по адресу пер. Ивановский д.1, в нем открыты 4 группы, из них 2 ясельные. В 2022 году открыто дошкольное учреждение на 240 мест (второй корпус МБДОУ детского сада №8 «Осьминожки» городского округа Кохма по адресу: ул. Владимирская, д. 31 Б).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется ФГОС дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях имеются помещения, необходимые для функционирования: групповые помещения для каждой детской группы, дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная).

Водоснабжение, центральное отопление и канализация имеются во всех дошкольных образовательных организациях.

МБДОУ детский сад №1 «Одуванчик» и МБДОУ детский сад №8 «Осьминожки» имеют отдельные физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося возросла и составила 8,65 кв. м.

Особое внимание уделяется мероприятиям по материально-техническому оснащению и комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций. Все образовательные организации оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре и тревожной сигнализацией.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, разработан план взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгврадии, МЧС России по защите объекта (территории) от террористических угроз.

Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, кнопками экстренного вызова полиции. Все объекты системы образования оборудованы системами видеонаблюдения, имеется наружное освещение.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,64%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми организаций – 0,66%.

В городе создаются условия для инклюзивного обучения. В целях реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения и осуществления коррекционной работы в МБДОУ детский сад «Ладушки» и МАДОУ детский сад №11 «Теремок» работают психологи, в МБДОУ детский сад №2 «Родничок», МБДОУ детский сад №8 «Осьминожки», МБДОУ детский сад «Ладушки» - логопеды.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 73,50 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 0,07%.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2022 году - 34 309,2 руб.

#### Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) - 112,5.

#### .Выводы

В городе отмечаются позитивные тенденции развития системы дошкольного образования: развивается сеть дошкольных образовательных организаций, созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования и обеспечения безопасности образовательного процесса. Но наряду с этим имеются проблемные моменты. В городе имеется потребность в капитальном ремонте детских садов и обновлении их предметно-развивающей среды, в дополнительном оснащении игровым и обучающим оборудованием, в оснащении пищеблоков современным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами, в модернизации спортивных площадок и прогулочных участков.

Одной из важнейших задач является поиск эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и стандартами дошкольного образования. В перспективе основной задачей в сфере дошкольного образования, стоящей перед органами муниципальной власти городского округа Кохма, является развитие сети дошкольных образовательных учреждений.

Перспективные направления в развитии дошкольного образования:

- обеспечение максимального охвата дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, снижение очередности на получение дошкольного образования;

- совершенствование условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

В городе по-прежнему отмечается тенденция к увеличению численности обучающихся в школах. В 2022 году численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включая среднюю открытую школу, составляла 3274 человека, что на 73 человека больше, чем в 2021 году (рисунок 1).

Рисунок 1 – Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в чел.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1-4 классы) -1415 чел.;

основное общее образование (5-9 классы)- 1574чел.;

среднее общее образование (11(12) классы) – 256 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в общеобразовательных организациях городского округа Кохма составляет 97,3%. 2,7% детей данной возрастной категории обучаются также в коррекционных школах, в детских садах, в профессиональных организациях, в школах города г. Иваново.

В 2022 году в соответствии с ФГОС обучались все школьники с 1 по 11 классы. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2022 году составил 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному - 51,2%.

По итогам 2022 года 28,4% обучающихся трех дневных общеобразовательных учреждений учились во вторую смену, что ниже уровня прошлого года. По-прежнему высокое значение показателя объясняется ростом количества обучающихся при сохранении количества мест в школах. В целях поэтапного перехода на обучение в одну смену в 2022 году продолжено строительство новой школы на 550 мест в районе Рабочего поселка.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 7,06%.

*Кадровое обеспечение*

Численность педагогических работников общеобразовательных школ в 2022 году составила 152 человека, из них 141 педагога (93%) с высшим профессиональным педагогическим образованием. Педагогических работников в возрасте до 35 лет - 40 человек (19,7%), педагогический стаж до 2 лет имеют 16 человек (10,5%). 49 человек (32%) имеют высшую квалификационную категорию и 33 человека (22%) – первую квалификационную категорию.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 58%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника - 26,6.

*Сеть общеобразовательных организаций*

Сеть общеобразовательных школ городского округа Кохма остается стабильной. Процедуры ликвидации и реорганизации не проводились.

Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 0%.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений», в 2022 году составило 80 %: МБОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 6, МБОУ СШ № 5 и МБОУ Средняя открытая школа, находящиеся в одном здании.

Здание МБОУ СШ № 7 нуждается в капитальном ремонте кровли, фасада, отмостки, ремонте столовой, системы отопления, водопровода, канализации, ремонте электропроводки, замены перекрытий 1-2 этажей и полов. МБОУ СШ № 5 – в капитальном ремонте кровли, отмостки, фундамента, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, замене инженерных сетей, замене оконных блоков, межэтажных перекрытий и полов, электрики. Основное здание МБОУ СШ № 6, рассчитанное на 210 учащихся находится в ограниченно способном состоянии и в настоящее время продолжает разрушаться. Имеется проектная документация на реконструкцию.

***Условия реализации образовательных программ***

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в городе составляет 3,98 кв. м. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 2,2 кв. м.

Расходы бюджета городского округа Кохма на общее образование остаются значительными. Так, в 2022 году значение показателя «Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях» составило 42,1 тыс. руб., что выше уровня 2021 года. Рост показателя в 2022 году обусловлен расходами на строительство общеобразовательной школы на 550 мест в районе улицы Владимирской города Кохма.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций-20%.

Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ – 100%, из них инвалидов, детей – инвалидов – 31%.

Укомплектованность отдельных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:

учителя – дефектологи-20%

педагоги – психологи-60%

учителя – логопеды-80%

социальные педагоги-20%

тьюторы - ассистенты (помощники)-0%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: всего-15,1, имеющих доступ к Интернету-7,2.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет -100%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник-100%.

*Сохранение здоровья*

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций городского округа Кохма. Все дневные общеобразовательные школы имеют лицензированные медицинские кабинеты, заключены договоры с ОБУЗ «Кохомская городская больница» на медицинское обслуживание обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2021 году - 89,6% (92,3% , в 2020 году - 77,53%, в 2019 году - 91,95%).

В школах города созданы условия для занятий физкультурой и спортом, работают тренажерные залы, продолжается работа по формированию культуры здорового питания и здорового образа жизни. По статистическим данным Департамента здравоохранения Ивановской области количество детей первой и второй групп здоровья в школах города – 2260 чел. Таким образом, доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 70%. В планируемом периоде прогнозируется сохранение показателя на этом уровне.

Необходимым условием эффективности обучения здоровому образу жизни становится проведение различного рода мероприятий, акций и операций. Систематически проводится физкультурно-оздоровительная работа, различные конкурсы, акции и профилактические мероприятия.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные (спортивные) залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 80%. МБОУ СОШ городского округа Кохма в силу специфики деятельности не имеет физкультурного зала.

Ни одна из школ города не имеет плавательного бассейна.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 0%.

*Обеспечение безопасности*

Безопасности обучающихся в школах является одним из самых важных аспектов деятельности общеобразовательных организаций.

Реализация пожарной безопасности обеспечивается подпрограммой «Пожарная безопасность муниципальных общеобразовательных организаций». Подпрограмма предусматривает ряд организационных, технических мероприятий, обеспечивающих безопасность обучающихся. Комплексный подход является обязательным условием реализации подпрограммы.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 40%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%.

Проблемой остается значительный износ основных фондов, инженерно-технического оборудования, недостаточное финансирование мероприятий, направленных на укрепление противопожарной защиты объектов.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, разработан план взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгврадии, МЧС России по защите объекта (территории) от террористических угроз.

Все объекты системы образования оборудованы системами видеонаблюдения, имеется наружное освещение. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

*Условия получения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

В 2022 году по адаптированным программам начального общего и основного общего образования в МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №5, МБОУ СШ №6, МБОУ СШ №7. Для реализации адаптированных образовательных программ образовательные учреждения имеют педагогических работников: логопедов, психологов, дефектолога, социального педагога.

В 100% организаций в должностные инструкции сотрудников включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи.

В 100% организаций обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или на контрастном фоне. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 100%.

В связи с отсутствием необходимости отдельные классы для обучающихся по основным общеобразовательным адаптированным программам в городе не создавались.

*Качество образования*

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в штатном режиме. Аттестаты об освоении образовательных программ среднего общего образования получили 119 из 121 выпускников, допущенных к ГИА. Два выпускника МБОУ СОШ не сдали обязательный ЕГЭ по математике базового уровня. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, составила 1,7 %.

Медали «За успехи в учении» получили 13 выпускников.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений,1,7 %.

Рисунок 2 – Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании

Аттестаты об освоении образовательных программ основного общего образования получили 283 из 286 выпускников, допущенных к ГИА, что составляет 98,95%.

Среднее значение количества баллов (оценка) по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике - 3,52;

по русскому языку - 3,86 .

*Финансово-экономическая деятельность*

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,76.

Среднемесячная номинальная начисленная педработников муниципальных общеобразовательных организаций – 37959,2 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 126,5.

*Выводы*

В образовательных организациях городского округа Кохма созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с законодательством в сфере образования, внедряются ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс в учреждениях города строится на основе актуальных образовательных технологий и методик, развиваются системы поддержки талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Наряду с положительными моментами отмечаются следующие проблемы:

-высокий процент физического износа зданий, устаревание материально-технической базы;

- двухсменное обучение во всех школах;

-недостаточность ресурсов для реализации адаптированных образовательных программ;

Основные задачи, решение которых продолжится в следующем году:

- совершенствование муниципальной и школьной систем оценки качества образования;

- повышение эффективности внутришкольного контроля в условиях особых санитарно-эпидемиологических мер, карантинных мероприятий, применения электронного и дистанционного обучения;

- создание условий обучения по адаптированным программам: развитие образовательной инфраструктуры, разработка адаптированных образовательных программ, подготовка и переподготовка педагогических кадров по данному направлению;

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, привлечение молодых кадров в сферу образования города, участие педагогов в постоянно действующей системе повышения квалификации;

-повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### Контингент

Дополнительное образование, как составляющая часть единого образовательного пространства в городском округе Кохма, является бесплатным для детей. Успешно реализуются подпрограммы: «Дополнительное образование и внешкольный досуг детей и юношества», «Организованный отдых и оздоровление детей в каникулярное время» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Кохма».

В городе сохранены такие направления деятельности организаций дополнительного образования, как музыкальное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное и техническое творчество.

В 2022 году в городском округе Кохма функционировали три муниципальных учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Кохма» - 380 обучающихся, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа городского округа Кохма» - 465 обучающийся, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области (далее - МБУ ДО ЦВР), подведомственное управлению образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма - 1127 человек (991 обучающих и 136 на платной основе). Таким образом, численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам составляет 1972 чел. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 48%.

В 2022 году по данным системы Навигатор дополнительного образования Ивановской области доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в городском округе Кохма составила 70,9 %. Уменьшение показателя в сравнении с 2021 годом связано с увеличением численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в городском округе Кохма (по данным статистики).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию в городском округе Кохма с 01.09.2022 реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в 2022 году составила 10%. На базе Центра внешкольной работы создан муниципальный опорный центр дополнительного образования.

Задача образовательных учреждений дополнительного образования детей на 2022-2024 годы – сохранить объем, доступность и улучшить качество предоставляемых услуг.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательного процесса. Общая площадь всех помещений – 437 квадратных метров. В учреждении 6 учебных классов**:** танцевальный, 2 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством, кабинет для музыкальных занятий, кабинет для занятий художественным творчеством, кабинет для занятий объединений социально-педагогической направленности, зал для проведения массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, спортивным и игровым инвентарем.

Кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Созданы все условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 6,96 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 18,82 %.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей- 28171,1руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области – 102,0.

*Выводы*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты деятельности которого соответствуют современным требованиям.

Стратегической целью образовательной деятельности учреждения на следующий отчетный период является:

- увеличение доли детей, получающих дополнительное образование;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества: разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, развитие технической направленности дополнительного образования;

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для творчески одаренных детей;

- оптимизация работы в региональном модуле системы «Навигатор дополнительного образования в Ивановской области» и в системе персонифицированного финансирования;

- совершенствование работы муниципального опорного центра дополнительного образования.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Муниципальная образовательная система осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования и приоритетными направлениями развития системы образования Ивановской области с учетом социального запроса населения городского округа Кохма. Реализация приоритетных направлений системы образования городского округа Кохма осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Кохма». Основной целью программы является повышение доступности и качества образования.

Все школы города включены в единую информационную систему региональной сферы образования и участвуют в проведении электронного мониторинга качества деятельности образовательных учреждений.

В Кохме функционирует стабильная сеть общеобразовательных учреждений, обеспечен достаточный уровень доступности дошкольного и дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, развивается олимпиадное и волонтерские движения, созданы научные общества учащихся, детские общественные организации, проходят фестивали, выставки, акции и другие мероприятия.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель развития системы образования города в 2023 году – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация приоритетных направлений системы образования будет продолжена в соответствии с государственной программой Ивановской области «Развитие образования Ивановской области», муниципальной программой «Развитие образования городского округа Кохма», в рамках участия в региональных проектах национального проекта «Образование», повышения квалификации педагогических работников.

Задачи образовательной политики на 2023 год в сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ.

Задачи образовательной политики на 2023 год в сфере общего образования:

- повышение качества общего образования;

- совершенствование школьных и муниципальной систем оценки качества образования;

- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ, создание условий для реализации адаптированных образовательных программ;

- развитие профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;

- профессиональная поддержка молодых педагогов.

Задачи образовательной политики на 2023 год в сфере дополнительного образования детей:

- увеличение доли детей, получающих дополнительное образование;

- обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

#### Кадровое обеспечение

#### Сеть образовательных организаций

#### Условия реализации образовательных программ

#### Сеть образовательных организаций

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сохранение здоровья

Обеспечение безопасности

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### Качество образования

#### Финансово-экономическая деятельность

#### Выводы

#### Контингент

#### Кадровое обеспечение

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

# II. Показатели мониторинга системы образования (прилагается)