Приложение 1 к приказу

Департамента образования

 Ивановской области

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ -о

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о проведении Первых межрегиональных образовательных Чиндиловских чтений «Разумное, доброе, вечное…»**

*Главное в современной педагогике —*

 *это воспитание духовной стороны человека.*

*(К.Д. Ушинский)*

Первые Межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное…» (далее – Чтения) проводятся в Год педагога и наставника и посвящаются 200-летию К.Д.Ушинского.

Цель проведения Чтений:  приобщение к педагогическому наследию К.Д. Ушинского, осознание значимости его наследия для развития педагогической науки и практики, обсуждение вопросов развития непрерывного литературного образования и духовно-нравственного воспитания в свете научных трудов и педагогической деятельности О.В. Чиндиловой (приложение 1.1).

**Дата проведения:** 14 апреля 2023 года

**Место проведения:**

Торжественное открытие и пленарное заседание - Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107), образовательные площадки (в соответствии с Программой, приложение 3)

**Организаторы:**

Департамент образования Ивановской области,

ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

**Партнеры**:

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

Федеральный научно-методический Центр сопровождения педагогических работников Ярославского педагогического университета им. Д.И. Ушинского;

ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж им. Д.А. Фурманова;

ГБУ ИО Центральная универсальная научная библиотека;

Региональное отделение Всероссийского общества «Знание»;

ГБУИО «Государственный музей Палехского искусства»;

Администрация Вичугского муниципального района,

Администрация МБОУ Каменской средней школы.

К участию в Чтениях **приглашаются** педагоги дошкольных образовательных организаций, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари, преподаватели среднего и высшего профессионального образования, преподаватели дополнительного профессионального образования, студенты, обучающиеся психолого-педагогических классов, родители, а также все, кто интересуется вопросами гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания.

**В рамках Чтений планируется обсуждение следующих вопросов:**

* Концепция непрерывного литературного образования в контексте педагогического наследия К.Д. Ушинского
* Приобщение к чтению детей на уровне дошкольного образования
* Воспитание читательской культуры младших школьников
* Актуальные проблемы преподавания литературы на всех уровнях общего образования и среднего и высшего профессионального образования
* Современные требования к урокам русского языка и литературы в условиях цифровизации образования
* Развитие читательской грамотности школьников
* Литературное творчество на уроках и во внеурочной деятельности
* Повышение квалификации учителей словесности как важнейшее условие эффективного формирования образного восприятия художественной литературы школьниками
* Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов

**Формат конференции** – очный с возможностью дистанционного участия.

Для подтверждения участия в Чтениях необходимо [зарегистрироваться.](https://forms.yandex.ru/u/641acce8c417f301dee35cd2/)

**Заявки на участие** в конференции принимаются **до 03 апреля 2023 года.**

По итогам Чтений планируется издание электронного сборника статей. Материалы в сборник конференции принимаются до **01 апреля 2023 года**

на адрес электронной почты: walentinov@yandex.ru

**Требования к оформлению статьи** в соответствии с приложением 1-2.

Все участники получают сертификат участника или сертификат спикера в электронном виде.

Иногородним участникам предоставляется возможность проживания в кампусе Университета по адресу: г. Иваново, ул. Б.Воробьевская, 80.

**Контакты:**

Кулаков Константин Валентинович, заместитель директора ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования», 89011949262, walentinov@yandex.ru

Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 89106870604, 19ivanova87ev@gmail.com

Приложение 1-1 к Положению

**Б И О Г Р А Ф И Я**

Чиндиловой Ольги Васильевны

**Ольга Васильевна Чиндилова (1956 – 2015 г.г.)** - отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования АПКиППРО, автор концепции пособий и учебников по литературному чтению и литературе, являлась членом ФЭСУ, членом экспертной группы по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта "Образование", членом совета Общественной экспертизы учебников, входила в состав редколлегии журнала «Начальная школа: плюс до и после», являлась координатором дошкольного образования в образовательной системе «Школа 2100».

 Ольга Васильевна родилась в п. Палех Ивановской области в семье известного палехского художника, заслуженного художника РСФСР, члена Союза художников России Василия Николаевича Смирнова (директора, позднее главного художника Палехских художественно-производственных мастерских). Более 25 лет проработала в Каменской средней школе Вичугского района, пройдя путь от учителя русского языка и литературы до заместителя директора. Работая учителем, являясь авторитетным наставником для своих коллег, Ольга Васильевна написала и защитила в 2002 году в Москве **кандидатскую диссертацию** «Формирование образного восприятия художественной литературы младших школьников», ведя за своей научно- исследовательской мыслью и инициативой сначала всю школу, затем район, а затем став "звездой" областного и всероссийского масштаба, крупным ученым. В 2011 году она защитила **докторскую диссертацию** по теме «Феноменология развития читательской культуры детей дошкольного возраста в контексте непрерывного литературного образования». Руководила научными и экспериментальными площадки в школах и детских садах Москвы, Ивановской области, Краснодарского края, Камчатки, Калуги, Тюмени и других регионов, читала лекции по всей России. Ольга Васильевна прошла стремительный путь от простой учительницы сельской школы до крупного ученого и одного из авторов учебников «Литература» (9–11 классы), «Русский язык» (10–11 классы), а также многочисленных пособий для дошкольников и учащихся начальной школы, методических рекомендаций, тетрадей по литературе и литературному чтению, публикаций и статей. Педагогическое наследие О.В. Чиндиловой отличается особенной актуальностью сегодня в условиях снижения ценностного статуса литературного чтения, уровня читательской культуры детей и взрослых, обострением проблем в вопросах духовно-нравственного воспитания и личностного развития подрастающего поколения.

Приложение 2 к приказу

Департамента образования

 Ивановской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ - о

**С О С Т А В**

организационного комитета по организации и проведению

Первых межрегиональных образовательных Чиндиловских чтений

«Разумное, доброе, вечное…»

 Антонова Ольга Генриховна - начальник Департамента образования Ивановской области, председатель;

 Юферова Елена Александровна - директор ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», заместитель председателя

 Члены оргкомитета:

 Афонина Алла Вячеславовна, заместитель директора по развитию ГБУ ИО Центральная универсальная научная библиотека, кандидат психологических наук (по согласованию);

 Барашкова Галина Сергеевна, заместитель директора ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

 Барсукова Наталья Александровна - и.о. начальника отдела образования Вичугского муниципального района (по согласованию);

 Дядюнова Ирина Александровна, преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент АНО ДПО Национальный исследовательский институт «Воспитатели России» (по согласованию);

 Иванова Елена Васильевна, заведующая кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Заслуженный учитель РФ;

 Князева Марина Сергеевна, директор ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж им. Д.А. Фурманова;

 Корнева Лариса Марковна, старший преподаватель кафедры теории и методики общего образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

 Кулаков Константин Валентинович, заместитель директора по научно-методической работе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», кандидат педагогических наук;

 Медведева Виолетта Вениаминовна, начальник отдела методического обеспечения и лингводидактики, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (по согласованию);

 Мельникова Елена Валерьевна, директор Института профессионального развития, кандидат педагогических наук (по согласованию);

Михайлов Алексей Александрович, директор Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»; доктор педагогических наук, доцент, председатель Общественного Совета при Департаменте образования Ивановской области (по согласованию);

 Полывянная Марина Тимофеевна, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», кандидат социологических наук;

 Репина Алевтина Валентиновна, руководитель федерального научно-методического Центра сопровождения   Ярославского педагогического университета им. Д.И. Ушинского, доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию);

 Соколова Лидия Владимировна, начальник учебно-методического отдела ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

 Шепелев Максим Владимирович, заведующий кафедрой теории и методики общего образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», кандидат химических наук;

 Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию).

Приложение 3 к приказу

Департамента образования

 Ивановской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ -о

**П Р О Г Р А М М А**

**Первых межрегиональных образовательных Чиндиловских чтений**

**«Разумное, доброе, вечное…»**

**11.00 – 11.30 Торжественное открытие Чтений**

 «ЖИЗНЬ. СЛУЖЕНИЕ. НАСЛЕДИЕ».

Приветственные слова почетных гостей.

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»*

*г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**11.30 – 12.30 Пленарное заседание.**

НЕПРЕРЫВНОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДУХОВНЫЙ РЕСУРС РОССИИ.

*(Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»*

*г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)*

**13.00– 14.30 Работа тематических секций на образовательных площадках:**

1. **Дошкольник и книга. Воспитание читателя в старшем дошкольном возрасте** (Шуйский филиал ИвГУ, г.Шуя, ул.Кооперативная, 24)
2. **Воспитание читательской культуры младших школьников в контексте педагогики К.Д. Ушинского** (ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж им. Д.А. Фурманова, г. Иваново, пр. Ленина, 41)
3. **Урок литературы в основной и старшей школе: цели, идеи, смыслы** (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново, ул.Б.Воробьевская, 80)
4. **Читательская грамотность как основа функциональной грамотности. Технологии продуктивного чтения** (Каменская школа Вичугского района, п.г.т.Каменка, ул. Николаева, 4А)
5. **Как приобщить ребенка к чтению (для родителей)** (Региональный консультационный центр «Семейная академия», онлайн-площадка)
6. **Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов. Разговоры о важном.** (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново, ул. Ермака, 39)
7. **Сохранение национальных традиций в системе общего и дополнительного образования детей** (ГБУИО «Государственный музей Палехского искусства», п.г.т.Палех, ул. Ленина, 6)
8. **Реальное и виртуальное пространство библиотеки как ресурс духовно-нравственного развития молодежи** (ГБУ ИО Центральная универсальная научная библиотека, г. Иваново, Шереметеевский пр., 11)
9. **Литературное творчество как средство развития креативности учащегося и педагога** (Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)
10. **Читаем Ушинского. Художественный текст – источник личностного роста ребенка (для учащихся)** (Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г.Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)

**15.00 – 16.00 Подведение итогов Чтений**. Литературная гостиная (Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107)

**12.45 – 15.30** в рамках Чтений проводится **II Всероссийская научно-практическая конференция** **«Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики»**

 (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Б.Воробьевская. 80, конференц-зал)

[Информация о конференции](https://pedsovet37.ru/storage/documents/vmmfJuljvL4h7hSLlOmHxES1VQrcgnwfvbBAtWGs.pdf)

Приложение 1-2 к Положению

**Т р е б о в а н и я**

к оформлению статьи

Статья представляется в электронном виде в отдельном файле. В имени файла указывается фамилия первого (единственного) автора.

Объем статьи до 5-и страниц. Максимальное количество соавторов одной статьи – 4 человека.

Текст статьи должен быть отредактирован. Материалы публикуются в авторской редакции, авторы несут ответственность за научно-теоретический уровень публикуемого материала.

Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Word. Язык – русский или английский. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная». Поля страницы: верхнее, нижнее, левое, правое – 20 мм. Шрифт – «Times New Roman», размер – 14 (для аннотации и ключевых слов – 12).

**Название** статьи печатается прописными буквами, шрифт – полужирный, выравнивание по центру. Ниже через один интервал строчными буквами – **фамилия и инициалы автора**(ов) (выравнивание по правому краю). На следующей строке – **должность, ученая степень и ученое звание** (при наличии)**, ниже** – **полное название организации в именительном падеже, где работает или учится участник конференции,** а также **страна и город**. После отступа в 1 интервал следует **аннотация**, далее через 1 интервал **ключевые слова**, за которыми через 1 интервал – текст статьи, **печатаемый через полуторный интервал**, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Названия рисунков и таблиц оформляется шрифтом «Times New Roman», размер – 12, выравнивание – по центру. В таблицах также следует использовать шрифт «Times New Roman», размер – 12, междустрочный интервал – одинарный. Таблицы, схемы, рисунки, формулы (только в редакторах Equation или MathType), графики не должны выходить за пределы указанных полей.

**Не допускается:** 1) нумерация страниц; 2) использование автоматических постраничных сносок; 3) использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Список литературы (в алфавитном порядке) и ссылки оформлять согласно ГОСТ Р. 7.05–2008.

Сноски на литературу следует оформлять **в квадратных скобках**.

Образец оформления статьи

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Иванова Н.Н.**

доцент кафедры социологии, канд. социол. наук, доцент,

Институт современных технологий и экономики, Россия, г. Воронеж

**Петрова М.И.**

учитель культурологии, МБОУ СОШ №3 г. Воронеж

В статье социально-культурная среда рассматривается в качестве одного из приоритетных факторов развития муниципального образования. Развитие социально-культурной среды позволяет осуществить интеллектуальное и творческое воспитание личности, духовное саморазвитие и обеспечение социальной стабильности, что является основой благополучного развития муниципального образования в целом.

Ключевые слова: культура, социально-культурная среда, социально-культурный кластер, социально-культурное развитие.

Значение социально-культурной среды для динамичного развития общественных отношений достаточно велико, так как она создает условия для формирования интеллектуального потенциала нации и во многом определяет духовную жизнь общества. В научных исследованиях и социальной управленческой практике в настоящее время стремительно возрастает интерес к обоснованию роли и значимости социально-культурной среды, способной гармонизировать процессы социализации, социальной адаптации и самореализации личности [2, с. 51].

**Список литературы**

1. Пахомов, В.И., Петрова, Г.П. Логистика. – М.: Проспект, 2006. – 232 с.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |