



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Революции пл., д.2/1, Иваново, 153000, тел. (4932) 32-67-60, факс (4932) 41-03-70, e-mail 077@ivreg.ru, <http://iv-edu.ru>

27.11.2023 № исх-5867-008/01-12
на № 02-1021 от 07.11.2023

Директору Департамента
стратегии, программной и
проектной деятельности
Министерства просвещения
Российской Федерации

М.А.Руденок

Предоставление итогового отчета
о системе образования за 2022 год

Уважаемая Мария Алексеевна!

Департамент образования Ивановской области направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ивановской области за 2022 год.

Приложение: на ___ л. в 1 экз.

Член Правительства Ивановской области-
директор Департамента
образования Ивановской области

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Ивановской области.

О.Г. Антонова

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1C6BFE758D732DA911BBF596357CC417
Кому выдан: Антонова Ольга Генриховна
Действителен: с 07.11.2023 до 30.01.2025

И.Ф. Разумова
(4932) 41-03-45, razumova_if@ivreg.ru



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст.....	24
1.7. Особенности образовательной системы	28
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	31
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	31
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	40
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	55
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	64
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	66
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.	71
3. Выводы и заключения	70
3.1. Выводы.....	70
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	71
II. Показатели мониторинга системы образования	73

Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИК УФСИН	Исправительная колония управления федеральной службы исполнения наказания
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение
ОО	Образовательная организация
ОЗ	Областной закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПОО	Профессиональная образовательная организация
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГИС ДДО	Федеральная государственная система доступности дошкольного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЧОУ	Частное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Департаментом образования Ивановской области (далее – Департамент образования) подготовлен итоговый отчет Департамента образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов региональной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о региональном органе управления образованием и о системе образования Ивановской области в целом, и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния региональной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, дополнительное, среднее профессиональное образование), демонстрирует достижения системы образования.

Аналитическая информация, представленная в Итоговом отчете, отражает не только динамику развития системы образования, но и проблемные вопросы, и является дополнительным инструментом для принятия управленческих решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен под руководством члена правительства Ивановской области – директора Департамента образования О.Г. Антоновой при участии заместителей начальника Департамента образования Л.А. Епринцевой, П.А. Донецкого.

Общая координация работ по подготовке Итогового отчёта обеспечена отделом организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства Департамента образования (И.Ф. Разумова).

Информационно-аналитический материал Итогового отчёта подготовлен сотрудниками структурных подразделений Департамента образования: управления экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики (Т.Ю. Рябова), управления общего и дополнительного образования и воспитания (С.А. Горошко), отдела правового обеспечения и кадровой работы (Е.С. Есипова), отдела профессионального образования.

1.3. Контакты

Название: Департамент образования Ивановской области

Адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1

Руководитель: Антонова Ольга Генриховна

Контактное лицо: Разумова Ирина Федоровна

Телефон: +7 (4932) 41-03-45

Почта: rif_irina@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2022 год проведен на основании:

- показателей мониторинга системы образования Ивановской области,
- форм федерального статистического наблюдения:

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ 1-ДОД (сводная) «Сведения об организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»;

№ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№ СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

- данных ведомственных мониторингов отдельных вопросов функционирования региональной системы образования:
- мониторинга питания (ежеквартально);
- мониторинга численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);
- данных региональной информационной системы доступности дошкольного образования в Ивановской области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования.

Основная цель долгосрочного развития региональной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Ивановской области и перспективными направлениями развития экономики региона.

Деятельность региональной системы образования организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области», Стратегией социально-экономического развития Ивановской области до 2030 года (постановление Правительства Ивановской области от 27.04.2021 № 220-п) и другими нормативными правовыми актами Ивановской области и муниципальных образований Ивановской области.

Реализация приоритетных направлений региональной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 №450-п).

Консолидированный бюджет системы образования Ивановской области в 2022 году составил 19,5 млрд. рублей (в 2021 году - 17,3 млрд. рублей, в 2020 году - 15,6 млрд. рублей, в 2019 году - 14,0 млрд. рублей).

В 2022 году в Ивановской области продолжилась реализация мероприятий национальных, федеральных и региональных проектов и программ, направленных на развитие инфраструктуры и кадрового потенциала области.

По результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти в сфере образования, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки среди 85 субъектов Российской Федерации, система образования Ивановской области по 50 показателям деятельности в 2022 году вышла на 30-32 место (2021 год - 63 место, 2020 год – 72 место).

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» в региональной системе образования реализован ряд значимых инфраструктурных мероприятий. На эти цели направлено 1 619,8 млн. рублей, из которых 981,7 млн. рублей федерального бюджета, 638,1 млн. рублей областного бюджета. Кроме того, на развитие инфраструктуры образования из областного бюджета выделено 508,5 млн. рублей.

В 2022 году регион включился в реализацию мероприятий по модернизации систем общего образования. В 6 школах проведен капитальный ремонт на сумму 215,6 млн.рублей, в том числе 195,0 млн. рублей – средства федеральной субсидии, из них почти 40,0 млн.рублей на оснащение школ мебелью и оборудованием. В этих школах созданы Центры детских инициатив - пространства для работы детских общественных организаций.

Правительство Ивановской области поддерживает мероприятия по капитальному ремонту зданий ОО, в том числе за счет областных средств.

Приоритетом остается выполнение указов Президента Российской Федерации в области образования, в том числе в части обеспечения соответствующего уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников.

Одной из ключевых характеристик системы образования является его доступность.

В Ивановской области доступность дошкольного образования составила 100% для всех возрастов.

Благодаря планомерной работе по созданию новых мест в дошкольном секторе в регионе обеспечен рост показателя охвата детей дошкольным образованием: в 2022 году он составил 80,89% (в 2021 году – 73,70%, в 2020 году - 72,89%, в 2019 году – 71,94%).

В 2022 году в рамках исполнения обязательств Ивановской области, предусмотренных соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ивановской области о предоставлении федеральной субсидии на софинансирование мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях дошкольного образования введены три объекта строительства:

- пристройка на 57 мест к детскому саду № 152 г. Иваново;
- дошкольное учреждение на 240 мест в районе ул. Владимирской г.о. Кохма;
- дошкольное учреждение на 240 мест на ул. 1-я Камвольной г. Иваново.

В дошкольном секторе путем завершения строительства созданы 537 мест. Обязательства Ивановской области исполнены в полном объеме.

В 2022 году в рамках партийного проекта «Территория детства» произведена замена асфальтового покрытия дорожек на территории 96 детских садов. На эти цели направлено 121,119 млн. рублей из средств областного бюджета.

В 2022 году в Ивановской области начато проведение капитальных ремонтов дошкольных образовательных организаций. Перечень детских садов, где ремонт требуется в первую очередь, формировался членами Общественной палаты Ивановской области совместно с родителями воспитанников. В него вошли 96 детских садов из 6 городских округов и 21 муниципального района. На данные цели из областного бюджета направлено 249,7 млн. рублей.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование»:

- в декабре 2022 года завершено строительство здания начальной школы гимназии №44 г. Иваново на 350 мест в мкр. Рождественский (региональный проект «Современная школа»);

- в 3 коррекционные школы-интерната поступило новое оборудование по предметной области «Технология» по профилям «Швейное дело», «Столярное дело» и «Штукатурно-малярное дело». Кроме того, в Родниковской коррекционной школе-интернате оборудованы новые мастерские: «Рабочий по обслуживанию зданий», «Картонажно-переплетная мастерская» и «Повар». Мероприятия проведены на общую сумму свыше 23,6 млн. рублей (в 2021 году - 2 школы, в 2020 году - 1 школа, в 2019 году – 6 школ) (региональный проект «Современная школа»);

- завершен капитальный ремонт здания по ул. Карла Маркса, д.62/107 для размещения Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», созданного в 2021 году. На проведение ремонта здания, реализацию дизайн-проекта, оснащение мебелью центра «Солярис» из областного бюджета выделено свыше 270,0 млн. рублей (региональный проект «Успех каждого ребенка»);

- в 6 учреждениях дополнительного образования приобретено оборудование и создано 244 новых места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Общая сумма средств - более 3,0 млн. рублей (региональный проект «Успех каждого ребенка»);

- на базе средней школы №9 г. Шуя открыт Школьный кванториум для развития направлений естественнонаучного и технического творчества (региональный проект «Успех каждого ребенка»). Общая сумма средств - 21,4 млн. рублей;

- на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов созданы 24 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в 2021 году – 25 центров, в 2019-2020 годах – 54 центра цифрового и гуманитарного профилей): в каждую школу на сумму 1,5 млн. рублей поставлено современное учебное оборудование для изучения учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», для занятий по дополнительным программам технического профиля (региональный проект «Современная школа»). Общая сумма средств - свыше 37,6 млн. рублей (всего в регионе центры «Точка роста» работают в 103 школах сельской местности и малых городов);

- поставлено новое современное компьютерное и презентационное оборудование в 30 ОО (в 2021 году – 51 ОО, в 2020 году – 101 ОО) (региональный проект «Цифровая образовательная среда») на сумму 47,5 млн. рублей;

- в 10 школах, расположенных в малых городах, проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом: ремонт спортивных залов 8 школ, оснащение спортивным оборудованием 2 спортивных площадок, на сумму 24,09 млн. рублей. Всего, начиная с 2014 года, в 75% школ сельской местности и малых городов модернизирована спортивная инфраструктура школ (региональный проект «Успех каждого ребенка»).

Кроме того, в 2022 году в рамках регионального проекта «Детский спорт.37» (партийный проект #СпортШколаГород) проведены мероприятия по модернизации инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в 20 школах городских округов Иваново, Кинешма, Шуя, Вичуга: проведен капитальный ремонт 16 спортивных залов, обустроены 4 спортивные площадки. Из областного бюджета на эти цели выделены средства в сумме 71,6 млн. рублей. Всего в период 2019-2022 годов в рамках данного проекта мероприятия проведены в 87 школах, направлены средства областного бюджета в сумме 272,6 млн. рублей.

Все государственные и муниципальные общеобразовательные организации региона оснащены комплектом государственных символов Российской Федерации: флагштоком, флагами, гербами, флажками с государственной символикой на сумму более 24,0 млн. рублей. Для обеспечения установки и доставки флагштоков до каждой школы выделены средства областного бюджета в сумме 3,7 млн. рублей (региональный проект «Патриотическое воспитание»).

Школы региона включились в реализацию нового федерального проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание единого образовательного пространства школ России, более 80 школ прошли диагностику на портале проекта и разработали планы дальнейшего участия в проекте.

С 1 сентября 2022 года во всех первых и пятых классах, а также в 89 пилотных 2-4-х и 6-8-х классах школ Ивановской области началось обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. 100% обучающихся общеобразовательных организаций обеспечены бесплатными учебниками по основным общеобразовательным программам. В рамках подготовки школ к новому учебному году закуплено свыше 142 тысяч экземпляров учебников на сумму 87,35 млн. рублей. Общий библиотечный фонд учебников составляет свыше 1,85 млн. экземпляров.

В 100% образовательных организаций для детей с ОВЗ реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022 году доступная безбарьерная среда имеется в 61 общеобразовательной

организации (аналогично 2021 и 2020 годам).

Для обеспечения доступности качественного образования школьников 114 общеобразовательных организаций организуют подвоз 4,3 тысяч сельских школьников, его осуществляют 184 школьных автобуса по 302 маршрутам (в 2021 году – 173 автобуса, 4,43 тысячи детей; в 2020 году – 168 автобусов, 4,34 тысячи детей).

В целях обеспечения безопасных перевозок в 2022 году значительно обновлен парк школьных автобусов: Ивановская область в рамках централизованных поставок получила 41 школьный автобус (в 2021 году – 33 автобуса, в 2020 году – 17 автобусов, в 2019 году – 24 автобуса). Автобусы распределены в 22 муниципальных образования и в 4 областные коррекционные школы-интернаты.

Для обеспечения качественного образования школы оснащены информационными ресурсами, электронными сервисами, современным учебным оборудованием, что позволяет

Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет. Для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» и осуществления взаимодействия с пользователями в социальных сетях созданы официальные аккаунты образовательных организаций, подключенные к компоненту «Госпаблики».

В 2022 году 100% школ подключены к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/сек – для городских школ, 50 Мбит/сек - для сельских) посредством единой сети передачи данных (2021 год – 100%, 2020 год – 87%, 2019 год – 78%, 2018 год – 49%). Во всех общеобразовательных организациях Ивановской области обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет без ограничения трафика, который управляется системой контент-фильтрации.

В 2022 году цифровая образовательная платформа, созданная в рамках государственно-частного партнерства, была аттестована на соответствия требованиям информационной безопасности и стала функционировать в качестве государственной информационной системы. ГИС «Цифровая образовательная платформа Ивановской области» предназначена для управления системой образования региона, оказания социально-значимых услуг в электронном виде, в том числе по зачислению в образовательные организации и предоставлению информации об успеваемости и достижениях обучающихся. С 1 сентября 2022 года организована работа по обеспечению доступа к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» всех образовательных организаций региона через регистрацию на Едином портале государственных услуг педагогических работников и образовательных организаций.

В 2022 году в регионе продолжена реализация проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»: 53 педагога – навигатора прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации, в проекте приняли участие более 3 тыс. учащихся. Из них: 2 702 обучающихся 6-11-х классов приняли участие в мероприятиях профессиональной ориентации в рамках реализации проекта, 2 532 школьника – в профориентационных уроках, 2 890 участников – в диагностике профессионального выбора. 1 060 учащихся 6-11-х классов прошли профессиональную пробу в колледжах Ивановской области, 1 288 ребят приняли участие в виртуальной выставке «Лаборатория будущего» на платформе «Билет в будущее». Педагог-психолог Гимназии №3 г. Иванова получила сертификат победителя за проект «Наставник на расстоянии», который вошел в топ 3-х лучших командных проектов и рекомендован к дальнейшей реализации.

В 2022 году продолжена работа по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей Ивановской области. Работает Региональный модельный центр дополнительного образования, созданы 27 муниципальных опорных центров. В 2022 году в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» зарегистрированы 469 образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в них занимается свыше 90 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет (один ребенок учитывается 1 раз).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным Регионального навигатора дополнительного образования детей (персонифицированного учета детей) составляет в 2022 году 79,1% (в 2021 году 72%, в 2020 году – 79% двойной учет детей).

С 1 сентября 2022 года осуществляется переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования: переведены более 700 дополнительных общеразвивающих программ, более чем на 36,7 тыс. детей оформлены сертификаты дополнительного образования с номинальной оплатой. Средняя стоимость сертификата в год по области составляет 8,5 тыс. рублей.

Опыт работы Регионального модельного центра был представлен 09.12.2022 на Всероссийском совещании работников дополнительного образования.

Продолжена реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленного на повышение общего уровня культуры обучающихся и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры. В 2022 году участниками проекта стали более 64 тыс. школьников.

В целях осуществления общественного контроля за реализацией масштабных федеральных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей в 2022 году активно работал Региональный Штаб родительского общественного контроля.

Для всех учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание. В 2022 году с начала года на данные цели из федерального бюджета направлено 499, 927 млн. рублей, после заключения дополнительного соглашения с Минпросвещения России сумма субсидии уменьшена до 458,770 млн. рублей (расчет показателя проведен по шестидневной неделе обучения, тогда как в Ивановской области для школьников 1-4 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя). В зависимости от графика обучения учащимся предоставлен горячий завтрак или горячий обед. Горячим питанием в регионе обеспечены свыше 42,2 тыс. школьников.

В Ивановской области разработан комплекс мер социальной поддержки семей военнослужащих – участников специальной военной операции.

В Ивановской области дети военнослужащих – участников специальной военной операции, которые обучаются в 5-11 классах, с 17.10.2022 получают в школах бесплатное горячее питание один раз в день.

С 01.12.2022 для детей участников специальной военной операции установлена льгота по родительской плате за детский сад. Льгота составляет 25% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 55% – на второго ребенка, 75% – на третьего и последующих детей. Льгота распространяется не только на кровных детей участников СВО, но и их пасынков и падчериц.

Дети военнослужащих – участников специальной военной операции могут получить образовательный сертификат на обучение в вузе, который расположен в Ивановской области. Сертификат закрепляет право ребёнка в будущем при поступлении в вуз воспользоваться возможностью обучаться на коммерческих местах за счёт средств областного бюджета, если на бюджетные места по каким-либо причинам поступить не удалось.

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации с 1 сентября 2022 года учебная неделя во всех школах региона начинается с поднятия (выноса) государственного флага и исполнения Гимна России. По понедельникам во всех образовательных организациях региона организовано проведение занятий «Разговоры о важном».

Приоритетом региональной политики образования является повышение его качества. В 2022 году ивановские школьники успешно выступили на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: один обучающийся стал победителем по немецкому языку, 5 – призерами: по французскому языку, праву (2 человека), немецкому языку, биологии.

В целях поддержки интеллектуально одаренных детей в 2022 году увеличена сумма денежного поощрения до 50,0 тыс. рублей для победителей и до 30,0 тыс. рублей для призеров заключительного этапа олимпиады. Впервые решением Губернатора Ивановской области денежное поощрение в сумме 50,0 тыс. рублей введено для педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьники Ивановской области показывают положительную динамику результатов ЕГЭ. В 2022 году в регионе зафиксировано 27 стобалльных результатов ЕГЭ у 25 участников экзаменов (в 2021 году – 36 результатов, в 2020 году – 48 результатов, в 2019 году – 33 результата, в 2018 году – 29 результатов). Выпускник ивановского лицея №33 получил 100 баллов на экзаменах по двум предметам: русскому языку и математике. Среди 3 806 выпускников школ 2022 года 493 (13%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень оценки качества подготовки кадров по требованиям, соответствующим национальным и международным стандартам. В 2022 году в плановом режиме 1 434 выпускников 25 учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, прошли государственную итоговую аттестацию по 22 компетенциям в форме демонстрационного экзамена (в 2021 году - 545 выпускников 18 колледжей по 11 компетенциям). 469 человек (32,7%), сдававших демэкзамен, подтвердили навыки в соответствии с международными требованиями (в 2021 году - 154 человека).

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования.

В 2022 учебном году более 200 школьников Ивановской области стали победителями финальных этапов всероссийских конкурсов «Национальное Достояние России», Молодежных Дельфийских игр, «Меня оценят в XXI веке», «Открытия 2030», «Первые шаги в науке», Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, «Звонкие голоса России», «Ученик года» и т.д.

В 2022 году ивановские школьники стали победителями Всероссийского конкурса «Ученик года»: учащаяся средней школы №5 г. Кохма – в номинации «Доброволец года» и учащийся средней школы №1 г. Фурманова – в номинации «Интеллект года».

Обучающаяся Заволжского лицея дважды награждена золотой медалью как победитель Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».

Школьная газета «#ПростоКласс» города Иваново среди 250 участников со всей России стала победителем в номинации «Лучшее печатное издание» Всероссийского

Фестиваля школьных СМИ-2022, организованного МГУ им. Ломоносова при поддержке «Союза Журналистов России» и Национальной ассоциации исследователей масс-медиа (НАММИ) в рамках комплексного проекта «Медиаобразование в школе».

По состоянию на 20.12.2022 в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, внесены сведения о 3303 обучающихся Ивановской области, из них 1561 стали победителями и призерами международных и российских конкурсных мероприятий.

Трое студентов из Ивановского колледжа сферы услуг, Шуйского технологического колледжа и Ивановского педагогического колледжа в 2022 году признаны победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2022 году 8 учащихся и студентов стали победителями Национального чемпионата «Абилимпикс», получив 4 золотых, 2 серебряные и 2 бронзовые медали. Победителями стали учащаяся Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения в компетенции «Портной», студенты Ивановского промышленно-экономического колледжа в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности», Кинешемского технологического техникума-интерната – в компетенции «Ремонт обуви».

Двое ивановских школьников вышли в полуфинал телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» на Первом канале центрального телевидения.

В 2022 году в целях поддержки одаренных детей организованы летние профильные смены: «Театральная» - для участников школьных театров и детских театров моды (200 человек), «Эврика» - для команд Ивановской детской лиги КВН (50 человек), «Энергия спорта» - для членов Школьных спортивных клубов (100 человек), «Страна героев» - для курсантов военно-патриотических клубов, объединений, юнармейских отрядов (150 человек).

В 2022 году 396 ивановских школьников приняли участие в тематических сменах Всероссийских детских центров «Океан» (г. Владивосток), «Орленок» и «Смена» и Международного детского центра «Артек».

В 2022 году продолжено сотрудничество с Всероссийским образовательным центром «Сириус» (г. Сочи). В отборочных турах на образовательные программы приняли участие более 80 школьников, 51 школьник получил индивидуальные приглашения на программы по направлениям «Наука» и «Искусство» (в 2021 году – 34 школьника, в 2020 году – 22 школьника). Семь школьников из г. Иваново и г. Фурманова были приглашены на проектную программу «Большие вызовы», двое стали победителями, один – призером всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

В системе образования Ивановской области проводится работа по привлечению и закреплению молодых учителей.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году составила 6 037 человек (в 2021 году - 6 136 человек, в 2020 году - 6 276 человек, в 2019 году - 6 321, в 2018 году - 5 522 человек). Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет - 20,7% (в 2021 году - 20,7 %, в 2020 году - 19,9%, в 2019 году - 20,0%, в 2018 году -19,6%).

В 2022 году в школы региона пришли 102 молодых специалиста, в том числе в рамках федерального проекта «Земский учитель» - 9 учителей-предметников, которые получили денежное вознаграждение в 1,0 млн. рублей за счет средств федерального бюджета.

С 2022 года в целях улучшения жилищных условий педагогических работников по поручению Губернатора Ивановской области С.С. Воскресенского выделены средства на поддержку молодых учителей, работающих в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области. В 2022 году 11 учителей получили единовременную выплату для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита. Сумма единовременной выплаты составляет 300 тысяч рублей вне зависимости от стоимости приобретаемого жилья.

Данная мера социальной поддержки признана одной из лучших практик субъектов Российской Федерации в части разработки и утверждения актов, направленных на закрепление статуса учителя в обществе, обеспечения дополнительной социальной поддержки.

Продолжены ежемесячные выплаты в размере 5 тыс. рублей в качестве мер федеральной поддержки классных руководителей. В 2022 году ежемесячную федеральную выплату получили 4 230 классных руководителей в школах области и 553 куратора групп в учреждениях профессионального образования. На эти цели бюджету Ивановской области предусмотрена федеральная субсидия на 2022 год в сумме 52,37 млн. рублей.

Педагоги Ивановской области продолжают показывать высокие профессиональные результаты, участвуя в различных всероссийских конкурсах. Впервые учитель логопед Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения стала победителем Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России» в номинации «Учитель-логопед».

В 2022 году среди 900 участников учитель истории средней школы №7 г. Иваново стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «История в школе: традиции и новации».

Учитель начальных классов школы №1 города Кинешмы и учитель начальных классов Палехской средней школы стали федеральными экспертами по оценке предметных и методических компетенций учителей. Удостоиться такого высокого статуса педагога смогли благодаря собственным высоким результатам оценки методических компетенций учителей, которая проведена в августе 2022 года.

Победителями конкурса на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности в 2022 году стали пять педагогов Ивановской области. Им присуждены премии за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей. В число победителей конкурса вошли учитель начальных классов средней школы №14 города Иваново, учитель иностранного языка начальной общеобразовательной школы №18 города Шуя, учитель иностранного языка средней школы № 8 города Шуя, учитель географии основной школы №12 города Приволжска и учитель физической культуры Иванковской средней школы Фурмановского района.

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень требований мировых стандартов. Примером являются профессиональные колледжи области, ведущие подготовку кадров для региональной экономики с учетом международных стандартов. Свою конкурентоспособность студенты колледжей демонстрируют на национальных чемпионатах «Молодые профессионалы».

В рамках седьмого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области в 2022 году по 34 компетенциям возможность для совершенствования и проверки своих навыков была предоставлена 203 студентам, школьникам, представителям компетенции «Навыки мудрых» (в 2021 году – 33 компетенции, в 2020 году – 32 компетенции, в 2019 году – 28 компетенций, в 2018 году – 23 компетенции).

По итогам чемпионатного цикла 2021-2022 года представители региона завоевали 4 престижных медальона «За профессионализм».

В 2022 году Ивановская область вошла в число 42 регионов Российской Федерации, в которых началась реализация федерального проекта «Профессионалитет». Шуйский многопрофильный колледж и Ивановский политехнический колледж Ивановского государственного политехнического университета получили средства федерального бюджета по 100 млн. рублей на модернизацию материально-технической базы. С 1 сентября 2022 года 265 студентов начали обучаться по экспериментальным программам.

1 сентября 2022 года в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» в Фурмановском технологическом колледже и Кинешемском политехническом колледже открылись по 2 новые мастерские, оснащенные современным технологическим оборудованием по компетенциям «Технология моды» и «Цифровой модельер».

В Ивановской области в мае 2022 года состоялся VI региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 91 участник, в том числе 6 специалистов, 36 студентов, 49 школьников, 83 эксперта. Соревнования проведены по 13 компетенциям, из них 12 - из списка Национального чемпионата.

В 2022 году на территории Ивановской области продолжилась реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках которого проведены бесплатные курсы по получению профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации. В качестве центров обучения в очном и дистанционном формате на территории Ивановской области выступили 15 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. В рамках проекта на территории региона была проведена подготовка граждан по 17 компетенциям. В ходе реализации проекта было проведено обучение 404 человека.

Для непрерывного профессионального образования населения на базе колледжей в регионе ведут работу 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Обучение на их базе в 2022 году прошли 145 человек (в 2021 году – более 250 человек). В целом на базе колледжей переподготовку, повышение квалификации, профессиональное обучение прошли 967 граждан старшего возраста.

В 2022 году независимая оценка качества проведена в отношении 361 дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Ивановской области, включая областные, муниципальные и частные образовательные организации.

В целом образовательные организации Ивановской области получили достаточно высокую оценку по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по Ивановской области - 85,65 из 100 максимальных баллов (в 2019 году – 88,6)

Наиболее высокие результаты достигнуты образовательными учреждениями региона по критерию доброжелательности, вежливости и компетентности работников образовательной организации - средний балл по Ивановской области составил 97,7 баллов, а также по критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 95,0 баллов.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 94,9 баллов.

Открытость и доступность информации об организациях - 90,6 баллов.

Выявлен и практически общий для всех проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов. Средний балл по региону составил 50 баллов.

В региональной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа региональных центров военно-патриотического воспитания, действуют более 500 объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности. В 2022 году продолжали активно работать и развиваться созданные в 2016 году региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии.

Инфраструктура

Департамент образования является центральным исполнительным органом государственной власти Ивановской области, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Деятельность Департамента образования регламентируется Положением о Департаменте образования, утверждённым Постановлением Правительства Ивановской области от 28.09.2012 № 363-п.

Департамент образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, Уставом Ивановской области, законами Ивановской области, указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ивановской области.

Структура Департамента образования утверждена указом Губернатора Ивановской области от 14.02.2006 №14-уг «О структуре Департамента образования Ивановской области».

Департамент образования состоит из трёх отделов и трех управлений, одно из которых в свою очередь также имеет в своей структуре два отдела:

управление общего и дополнительного образования и воспитания;

управление экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики;

отдел профессионального образования;

отдел правового обеспечения и кадровой работы,

отдел организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства;

управление надзора и контроля в сфере образования, в которое входят 2 отдела:
отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов,
отдел надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
Кроме того, создана Группа по организации проектной деятельности.

Управление надзора и контроля в сфере образования Департамента образования выполняет переданные федеральные полномочия по лицензированию образовательной деятельности, аккредитации образовательных организаций, подтверждению документов об образовании, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

В структуре Департамента образования имеется сотрудник, осуществляющий внутренний финансовый аудит деятельности Департамента образования Ивановской области.

В ведении Департамента образования находятся 49 организаций, в том числе:

24 профессиональные образовательные организации Ивановской области;

20 общеобразовательных коррекционных организаций, в том числе областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат» для детей, нуждающихся в длительном лечении;

областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», в структуре которого - Региональный Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»;

областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования»;

областное государственное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Департамента образования.

В структуре областного государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», находится Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Департамент образования осуществляет взаимодействие в сфере образования и молодежной политики с 27 муниципальными органами управления образованием, а также с

органами законодательной, исполнительной власти, надзорными и правоохранительными органами, общественными организациями, среди которых Общественная палата Ивановской области, региональное отделение Общероссийского народного фронта, Общественный совет при Департаменте образования, областная организация профсоюза работников образования и науки, региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии, региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, предметные ассоциации учителей, Областной родительский совет и другие.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Департамента образования и областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляли соответствующие подразделения Департамента образования и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Ивановской области предоставляет широкие возможности для получения качественного и доступного образования на всех уровнях и насчитывает почти 800 образовательных организаций.

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - 2022 год

№ п/п	Образовательные учреждения	муниципальные	региональные	частные	ВСЕГО
1.	Дошкольные образовательные учреждения	354		3	357*
2.	Общеобразовательные организации	227	25	9	261**
3.	Профессиональные образовательные организации		29	5	34***
4.	Учреждения дополнительного образования для детей	101		13	114****
	ВСЕГО	682	54	30	766

*Дошкольное образование

В 2022 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 406 ОО, в 2021 году в 408 ОО, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

354 муниципальных ДОО (детские сады),

2 ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад),

43 общеобразовательных организаций, которые имеют в структуре дошкольные группы,

7 частных ОО, в том числе 3 частных детских сада.

Всего в ОО области, реализующих программы дошкольного образования, в 2022 году образовательный процесс был организован для 45 579 детей.

**Общее образование

По состоянию на 01.01.2023 в системе общего образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляла 261 общеобразовательная организация (в 2021 году - 265, в 2020 году - 268), в их числе:

224 дневные муниципальные общеобразовательные организации (в 2021 году – 227, в 2020 году - 230). Среди данных учреждений – 10 гимназий, 8 лицеев и 1 школа с углубленным изучением предметов;

3 муниципальные вечерние общеобразовательные школы и областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области.

9 негосударственных (частных) общеобразовательных организаций, в том числе 5 православных школ и гимназий;

20 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 ОО для детей-сирот, подведомственные Департаменту социальной защиты населения Ивановской области.

С 1 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях Ивановской области обучается 104 557 человек, в том числе 12 003 человек – в сельской местности.

Среди вышеназванных образовательных учреждений: 160 городских школ, 101 сельская, в том числе 56 малокомплектных сельских школ.

*** Профессиональное образование

В регионе 24 профессиональных колледжа подведомственны Департаменту образования,

3 учреждения подведомственны Департаменту культуры и туризма Ивановской области,

2 учреждения подведомственны Департаменту здравоохранения Ивановской области,

5 частных учреждений.

В 2022 году всего в учреждениях профессионального образования обучалось 20 612 человек (в 2021 году – 20 554 человека, 2020 году - 19 787 человек).

****Дополнительное образование

В области действуют 114 учреждений дополнительного образования, в том числе 50 организаций – в сфере образования, 17 - в области физической культуры и спорта, 34 - в области культуры, 13 частных образовательных организаций.

Программами дополнительного образования охвачено 108 776 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В регионе работает подведомственное Департаменту образования государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», которое реализует в том числе дополнительные общеразвивающие программы на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».

Кроме того, на территории региона расположены 11 федеральных образовательных учреждений:

федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Международный центр образования «ИНТЕРДОМ» имени Е.Д.Стасовой», подведомственное Министерству просвещения Российской Федерации;

2 специализированных учреждения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации;

1 учреждение профессионального образования, подведомственное Министерству культуры Российской Федерации

7 государственных вузов, 5 филиалов (3 государственных и 2 негосударственных) учреждений высшего образования.

1.6. Образовательный контекст

Ивановская область входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с Владимирской, Нижегородской, Костромской и Ярославской областями. Население – 914,7 тыс. человек, областной центр – город Иваново. В состав области входят 27 муниципальных образований, в том числе 21 муниципальный район и 6 городских округов.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете региона в 2022 году составил 19 479,6 млн. рублей (2021 году составил 16 393,16 млн. рублей, 2020 году составил 14 795,6 млн. рублей, 2019 году - 14 021,8 млн. рублей, 2018 год - 13 572,4 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2022 году распределены следующим образом: доля областного бюджета – 70,5 % (2021 год – 68,3 % , 2020 год – 68,3 % , 2019 год – 65,2 % ,2018 год – 65,1%), доля муниципального бюджета – 29,5 % (2021 год – 31,7%, 2020 год – 31,7%, 2019 год – 34,8%, 2018 год – 34,9%).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (млн. рублей)

Уровень образования/год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Дошкольное образование	4 869,0	5 028,8	5 601,3	5 802,5
Общее образование	5 967,1	6 332,6	6 907,6	8 343,1
Среднее профессиональное образование	1 189, 8	1 275,5	1 301,0	1 647,9
Дополнительное образование детей	1 106,8	1 204,1	1 573,8	1 544,0

Часть средств из бюджетов всех уровней направлена на создание дополнительных мест в ОО, развитие региональной образовательной инфраструктуры, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах, развитие естественно-научного и технического творчества детей и молодежи, создание цифровой образовательной среды.

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Ивановской области обеспечен уровень средней заработной платы всех категорий

педагогических работников (областных и муниципальных организаций), который за 2022 год составил:

30 017,7 рублей в учреждениях общего образования (106,8 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 56,84% по отношению к 2013 году – 19 138,5 рублей);

30 435,7 рублей в дошкольных образовательных учреждениях (99,8% от средней заработной платы по системе общего образования в регионе, рост на 90,05 % по отношению к 2013 году – 15 980,7 рублей);

34 121,8 рубль в учреждениях СПО без учета выплат за кураторство (121,4 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 89,74 % по отношению к 2013 году - 17 983,6 рублей);

28 928,0 рублей в учреждениях дополнительного образования детей (96,5% от средней заработной платы учителей региона, рост на 94,04 % по отношению к 2013 году – 14 908,3 рублей).

В 2022 году объем ВРП Ивановской области оценивается в размере 321,9 млрд. рублей, что на 1,2 % ниже уровня 2021 года в сопоставимых ценах вследствие ухудшения экономической ситуации в регионе, связанной с беспрецедентными экономическими санкциями в отношении России, с повышенным ростом инфляции, потерей экспортных рынков. Кроме того, на снижение ВРП в целом повлияло снижение в 2022 году основных макропоказателей: объема работ, выполненных по виду деятельности «строительство», на 1,2%, оборота общественного питания - на 13,8% и реальной заработной платы - на 3,2%.

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНА

Показатели	Единица измерения	Отчет	Отчет	Отчет
		2020	2021	2022
Демография				
Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего	тыс. человек	992,1	981,9	919,4
	% к предыдущему году	99,1	99,0	93,6
Труд и занятость				

Численность трудовых ресурсов	тыс. человек	422,3*	430,2**	439,2 <***>
Фонд начисленной заработной платы всех работников	млн руб.	84935,5	93244,5	100586,0
Среднесписочная численность работников организаций - всего	тыс. человек	243,4	239,8	230,4
Среднемесячная номинальная заработная плата	руб.	29082,8	32402,6	36379,9
	% к предыдущему году	105,6	111,4	112,3
Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	руб.	23965,0	25 909,0	28110,0
	% к предыдущему году	104,5	108,1	108,5
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец года)	тыс. человек	3,1	3,6	2,6
Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года)	%	0,60	0,7	0,5

Демографические характеристики

На протяжении нескольких лет демографическая ситуация в Ивановской области характеризуется снижением общей численности населения. Это результат отрицательного сальдо естественного воспроизводства.

На 01.01.2023 удельный вес численности населения Ивановской области составил порядка 0,6% от численности населения Российской Федерации и примерно 2,3% от численности населения Центрального федерального округа. Плотность населения Ивановской области на начало 2023 года - 41,96 человек на 1 кв. км.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Возраст (лет)	Численность населения, 2018 год	Численность населения, 2019 год	Численность населения, 2020 год	Численность населения, 2021год	Численность населения, 2021год	Динамика
0-4	52707	49149	45081	41554	36224	уменьшение
5-9	54776	55033	56096	56351	50857	уменьшение
10-14	49438	50885	51875	53079	50767	уменьшение
15-19	43525	45260	46285	47244	46097	уменьшение
20-24	44449	42835	41976	42500	42942	увеличение
25-29	70081	63455	56885	51902	38506	уменьшение
30-34	81358	82101	81477	79409	61896	уменьшение
35-39	74839	75789	76406	78148	75744	уменьшение
40-44	72748	72076	71803	71482	69755	уменьшение
45-49	68374	69533	70478	70798	67782	уменьшение
50-54	64324	63298	63247	63324	63409	увеличение
55-59	75824	73172	69476	66435	62507	уменьшение
60-64	75082	73536	72693	72273	70649	уменьшение
65-69	64840	65649	66200	65371	64808	уменьшение
70-74	36046	43725	49254	50850	51522	увеличение
75-79	30058	24273	20254	19512	21954	увеличение
80-84	27169	28786	29050	28564	23064	уменьшение
85-89	12629	12296	11965	11769	11742	уменьшение
90-94	4995	5182	5271	4974	3771	уменьшение
95-99	752	912	1045	1116	684	уменьшение
100 и старше	166	190	215	263	45	уменьшение
Итого	1 004 180	997 135	987032	976918	914725	уменьшение

В 2022 году продолжилась основная тенденция сокращения численности населения области, которая усилилась вследствие пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. За 2022 год численность постоянного населения Ивановской области сократилась на 9,39 тыс. человек, или на 1,02%, и составила 914,7 тыс. человек. Общее снижение численности населения региона обусловлено также и тем, что естественная убыль населения не компенсируется миграционным притоком.

В 2022 году миграционный прирост составил 0,39 тыс. человек. На протяжении нескольких лет миграционный приток отмечается в большей степени из стран СНГ, а именно: из Таджикистана, Азербайджана, Армении и Узбекистана. Миграционный отток жителей Ивановской области направлен в основном в другие регионы Российской Федерации.

По-прежнему в Ивановской области удельный вес женщин значительно больше, чем мужчин, - 55,1% и 44,9% соответственно.

Также в Ивановском регионе остается высоким уровень урбанизации, а именно: численность городского населения на 01.01.2023 составила 750,7 тыс. человек, или 82,1% от общей численности постоянного населения Ивановской области, сельского населения - 164 тыс. человек, или 17,9% соответственно.

1.7. Особенности образовательной системы

Ивановская область относится к регионам с низкой бюджетной обеспеченностью. Региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, вместе с тем Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

Сеть общеобразовательных организаций Ивановской области в 2022 году позволила реализовать потребности школьников в получении доступного и качественного образования.

В системе образования продолжилась реализация региональных проектов:

«Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: для 100% школьников, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно, созданы условия для получения образования в дистанционном режиме;

«Дистанционное обучение школьников, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ»;

«Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья»: более 50% дневных

общеобразовательных школ участвуют в проекте, внедрены паспорта здоровья школ, организована система онлайн мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с участием волонтеров-медиков, ординаторов ФГБУ «Научно-исследовательского института материнства и детства им. В.Н. Городкова». В ряде школ организован электронный мониторинг состояния здоровья школьников, оценивается динамика состояния здоровья учащихся, на основе которой формулируются рекомендации для родителей.

«Путешествие по губернии»: в рамках проекта организуются образовательные экскурсии для школьников и студентов по природным, историческим и культурным местам Ивановской области.

Межведомственный проект «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленный на повышение общего уровня культуры обучающихся и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры.

Одним из приоритетов региональной образовательной политики является экологическое образование обучающихся. В Ивановской области сложилась система экологического образования и воспитания, позволяющая обучающимся активно участвовать в экологических мероприятиях и решении экологических проблем региона. На базе Университета непрерывного образования и инноваций действует региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», создано движение «Эколята - Молодые защитники природы».

Особенностью образовательной системы региона является целенаправленная работа по повышению статуса педагогической профессии. В регионе реализуются проекты по общественному продвижению положительного имиджа педагога. В 2022 году продолжена реализация творческого проекта по созданию и размещению в эфире государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» телепрограммы «Вести – образование», где главными героями телесюжетов являются учителя школ, победители профессиональных конкурсов, активно применяющие современные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности и успешно реализующие инновационные проекты. Также совместно с телекомпанией подготавливаются и выпускаются фильмы об изменениях в системе образования региона, реализации мероприятий национального проекта «Образования».

В преддверии празднования Дня учителя с 2015 года проводится региональная информационная публичная акция «Слово об учителе», направленная на повышение престижа учительской профессии, привлечение внимания общественности к учительскому труду. В рамках акции каждый желающий имеет возможность принять участие в

телевизионной записи и поздравить любимых учителей. По итогам акции создается фильм «Слово об учителе» с последующим размещением в СМИ и на сайте Департамента образования Ивановской области.

С 2020 года Департаментом образования Ивановской области в социальной сети «ВКонтакте» проводится региональная интернет – акция «Слово об учителе», посвященная педагогам Ивановской области. На странице мероприятия обучающиеся ОО и представители родительской общественности и детских общественных объединений размещают поздравления учителям в виде стихотворений, видеопоздравлений, открыток и фотографий. В 2022 году к Дню учителя было размещено порядка 280 поздравлений.

В 2022 году регион принимал участие в большой учительской неделе, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации. Делегация от Ивановской области приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

В целях повышения общественно-социального статуса педагогического работника в региональной системе образования проводится ряд мероприятий совместно с общественными организациями. Ежегодно проводится областной конкурс «Педагог года», одним из конкурсных направлений которого является номинация «Педагогический дебют» для молодых педагогов.

В Ивановской области выстроена система работы по обеспечению информационной открытости ОО. В сфере образования организована работа 18 региональных общественных формирований. Среди наиболее активных общественных формирований следует отметить Совет молодых педагогов, Ассоциацию классных руководителей, ассоциации учителей-предметников, Областной родительский совет, советы директоров школ, учреждений СПО, Совет ректоров вузов Ивановской области.

В решении актуальных задач развития регионального образования принимает активное участие Общественный совет при Департаменте образования Ивановской области. В составе Общественного совета - профессионалы, работающие или работавшие в сфере образования, представители родительской общественности, медицины, науки, бизнес-сообщества.

Обозначенные на заседаниях Общественного совета проблемные вопросы, предложения и рекомендации являются основанием для принятия Департаментом образования управленческих решений по совершенствованию региональной системы образования.

В Ивановской области работают Областная ученическая коллегия и Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка (110 человек из всех муниципальных образований), развивается ученическое и студенческое самоуправление.

Образовательными организациями высшего образования организовано сотрудничество в сфере науки с Азербайджанской Республикой, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой, Республикой Беларусь, Республикой Узбекистан, Республикой Таджикистан, Федеративной Республикой Германия, Французской Республикой, Китайской Народной Республикой, Турецкой Республикой, Республикой Молдовой.

Рамки сотрудничества с другими регионами расширены благодаря использованию новых информационных технологий.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Контингент

В Ивановской области созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Этому способствует система ОО, которая представляет собой многофункциональную сеть, обеспечивающую широкий спектр услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества.

В 2022 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 408 ОО (в 2021 году – 411 ОО), реализующих программы дошкольного образования, в которых дошкольное образование получали 45 579 детей (в 2021 году – 48 583 ребенка, в 2020 году - 50 404 ребенка, в 2019 году - 52 587 детей), что на 3 004 ребенка меньше относительно 2022 года, в процентном отношении убыль составила 6,5%, что обусловлено снижением рождаемости в целом по региону.

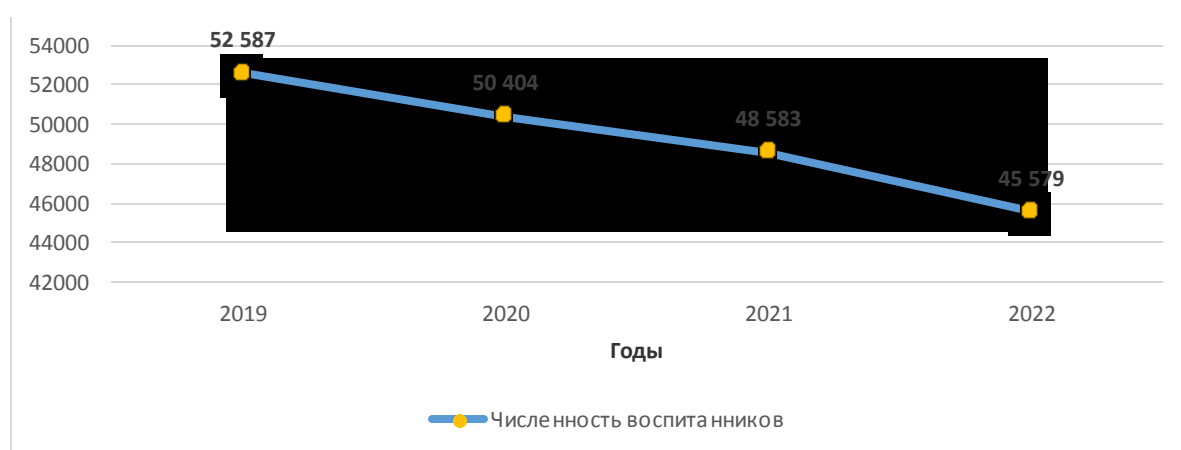


Рис. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

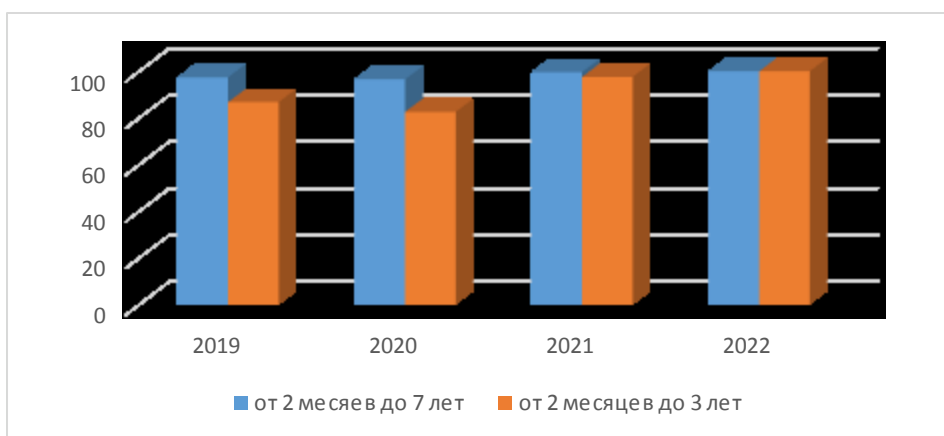
1.1.1. Мероприятия по созданию дополнительных мест для дошкольников позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования в Ивановской области уже в 2014 году составила 100% и в 2022 году сохранилась на этом же уровне.



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в %

На основании данных ФГИС ДДО доступность дошкольного образования в Ивановской области для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) по состоянию на 01.01.2023 составила 100%.

В 2022 году показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) вырос на 0,43% и составил 100,0% (в 2021 году - 99,57% , в 2020 году - 96,51%), для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет показатель также составил 100,0% (в 2021 году - 97,56%, в 2020 году - 82,52%).



Доступность дошкольного образования для детей, в %

Увеличение показателя обусловлено активным участием Ивановской области в мероприятии федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по созданию дополнительных мест и стабильной отлаженной работой государственной информационной системы доступности дошкольного образования (далее – ГИС ДДО), позволяющей осуществлять организацию предоставления дошкольного образования, вести учет детей и направления их в ДОО, осуществлять мониторинг в системе дошкольного образования Ивановской области.

1.1.2 Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составил в 2022 году 80,89% (в 2021 году -73,70%, в 2020 году - 72,89). По сравнению с 2021 годом показатель увеличился на 7,19 % (в 2021 году на 0,81 процентных пункта).

Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет включительно составил в 2022 году 44,71% (в 2021 году 38,47%, в 2020 году - 37,18%), что на 6,24% выше по сравнению с 2021 годом (на 1,29 процентных пункта выше по сравнению с 2020 годом).

Охват детей ДОО в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составил в 2022 году 100,97%, (в 2021 году 92,12 %, в 2020 году - 91,97%), что на 8,85% выше (на 0,15 процентных пункта выше по сравнению с 2020 годом).

Увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет произошло за счет создания дополнительных мест в ДОО, а также по причине активной трудовой миграции сельского молодого населения с детьми в городские округа.

1.1.3. Альтернативным способом решения проблемы доступности дошкольного образования является содействие развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании.

В 2022 году в Ивановской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования имели 3 дошкольные группы при частных школах («Исток», «Наследник», «Гармония»), 3 частных детских сада (частный детский сад «ВундерКинд», детский сад «Развивай-ка» в г. Тейково) и ЧОУ «Развитие», учреждение дополнительного образования - частное учреждение «Академия детской культуры и творчества» в г. Иванове. Кроме того, по данным мониторинга Департамента образования Ивановской области, услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста без оказания образовательных услуг оказывали 30 индивидуальных предпринимателей.

В 2022 году численность обучающихся в частных детских садах составила 346 детей (0,76%), в 2021 году – 959 детей (с учетом групп присмотра и ухода, организованных частными предпринимателями) (1,97%), в 2020 году - 342 ребенка (0,68%).

В 2021 году Ивановская область участвовала в мероприятиях федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по созданию дополнительных мест для детей до 3 лет в частных ОО. За счет средств федерального бюджета в сумме 3 054 тыс. рублей в регионе создано 25 мест для детей раннего возраста в ЧОУ «Наследник».

В 2022 году участников конкурса на получение субсидии из федерального бюджета среди частных образовательных организаций не имелось.

Низкий показатель численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций связан с невысоким уровнем спроса родителей на частные услуги в дошкольном образовании и низкой платежеспособностью населения (в связи с вводом дополнительных мест в ДОО дети получают место в муниципальном детском саду).

Кроме того, сдерживающим фактором развития частного сектора в сфере дошкольного образования является отсутствие равных конкурентных условий. Недостаточная государственная и муниципальная поддержка (отсутствие льгот, льготной арендной платы, субсидирования затрат на содержание имущества) способствует стабильному пребыванию в «тени» значительной доли частного сектора дошкольного образования и содержания детей, а также отсутствию конкуренции в сфере услуг дошкольного образования.

В целях поддержки малого и среднего предпринимательства только в городах Иваново и Тейково утвержден коэффициент муниципальной поддержки в размере 0,1 при сдаче в аренду нежилых помещений для организации учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В целях реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и оказания содействия в развитии негосударственного сектора в дошкольном образовании в городе Иваново в соответствии Порядком предоставления компенсационных выплат отдельным категориям граждан, утвержденным постановлением Администрации города Иваново от 31.03.2017 № 431, гражданам, являющимся работниками муниципальных учреждений социальной сферы города Иваново, предоставляется компенсационная выплата за присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных ДОО.

В целях координации деятельности некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования, и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям с декабря 2015 года создана Ассоциация частных предпринимателей в сфере дошкольного образования.

1.1.4. Наполняемость групп различной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2022 году увеличилась по сравнению с 2021 годом (в 2021 году - снизилась по сравнению с 2020 годом). Увеличение показателей в 2022 году отмечается в группах, где обучаются дети с ОВЗ. Данная ситуация обусловлена увеличением контингента детей с ОВЗ и потребности в данных группах.

1.1.5 В 2022 году в связи с созданием достаточного количества мест в муниципальных дошкольных учреждениях отсутствует потребность в группах кратковременного и круглосуточного пребывания. С 2021 года наполняемость указанных групп постепенно снижалась, и к 2023 году подобные группы не востребованы.

1.2. Содержание образовательной деятельности

1.2.1. В 2022 году в дошкольных учреждениях функционировало 198 групп компенсирующей направленности (5,90%), что выше, чем в 2021 году (5,50%) и в 2020 году (5,30%). Данная ситуация обусловлена увеличением количества детей, нуждающихся в коррекционной работе, и возрастающей потребностью в данных группах.

Увеличивается и количество групп общеразвивающей направленности (2 176 групп – 92,76%), что выше, чем в 2021 году (91,97%), но ниже, чем в 2020 году (92,93%). Данная ситуация объясняется общим снижением рождаемости по региону.

Снижение удельного веса детей, посещающих группы оздоровительной (0,57% в 2022 году, 0,69% в 2021 году и 0,78% в 2020), комбинированной направленности (0,41% в 2022, 0,52% в 2021 и 0,49,0% в 2020 году) обуславливается сложившейся демографической ситуацией в регионе.

1.3. Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 10 человек, и не изменилась по сравнению с 2021 и 2020 годами.

1.3.2. Из общего числа педагогических работников дошкольных учреждений – 3 669 воспитателей (81,52%), что незначительно выше, чем в 2021 году (3 615 воспитателей (81,51%), но ниже, чем в 2020 году (4 040 воспитателей (81,93%); 192 старших воспитателя (4,27%), что также выше, чем в 2021 году (183 старших воспитателя (4,01%) и в 2020 году – 203 старших воспитателя (4,12%), количество музыкальных руководителей снижается с 301 (6,10%) в 2020 году до 271 (6,18%) и 270 (6,0%) в 2022 году; 45 инструкторов по физической культуре в 2022 году (1,0%), 45 (0,95%) в 2021 году (0,95%) и в 2020 году –

45 человек (0,93%), количество учителей-логопедов сохраняется на уровне 2021 года: 168 учителей-логопедов (3,64%) в 2021 году и (3,73%) в 2022, вместе с тем превышает показатель 2020 года - 176 учителей-логопедов (3,57%); 67 учителей-дефектологов (1,49%) превышает долю данных специалистов в 2021 году - 60 учителей-дефектологов (1,47%) и показатель 2020 года; наблюдается снижение количества педагогов-психологов в 2022 году – 66 человек (1,47%), что ниже, чем в 2020 году -75 педагогов-психологов (1,53%) и ниже, чем в 2020 году - 80 человек (1,62%).

В 2022 году в дошкольных учреждениях работает 2 социальных педагога (0,04%), что значительно ниже, чем в 2021 году (0,14%) и в 2020 году (0,14%).

В 2022 году в детских садах работает 14 (0,31%) педагогов дополнительного образования, показатель по сравнению с 2021 годом снизился за счет снижения общего количества педагогов.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

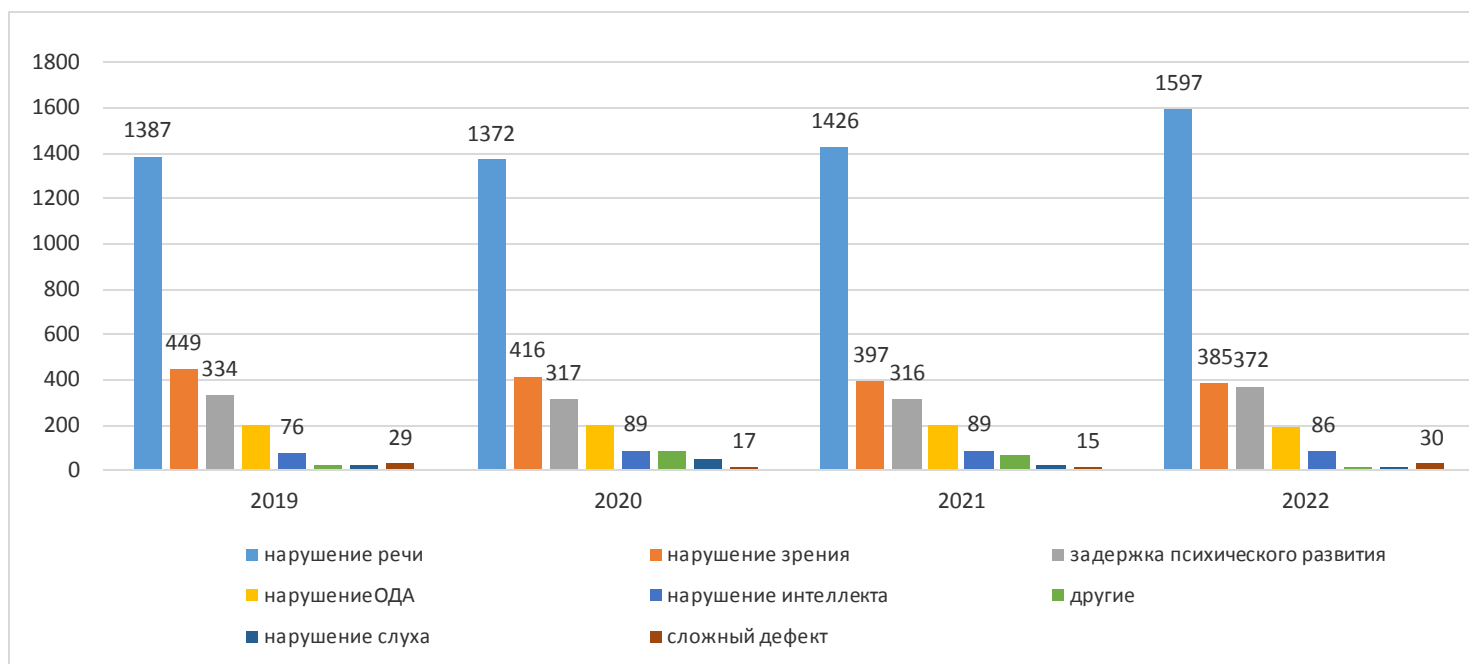
1.4.1. Во всех ДОО предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); помещения служебно-бытового назначения для персонала. В большинстве детских садов имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет логопеда и другие).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

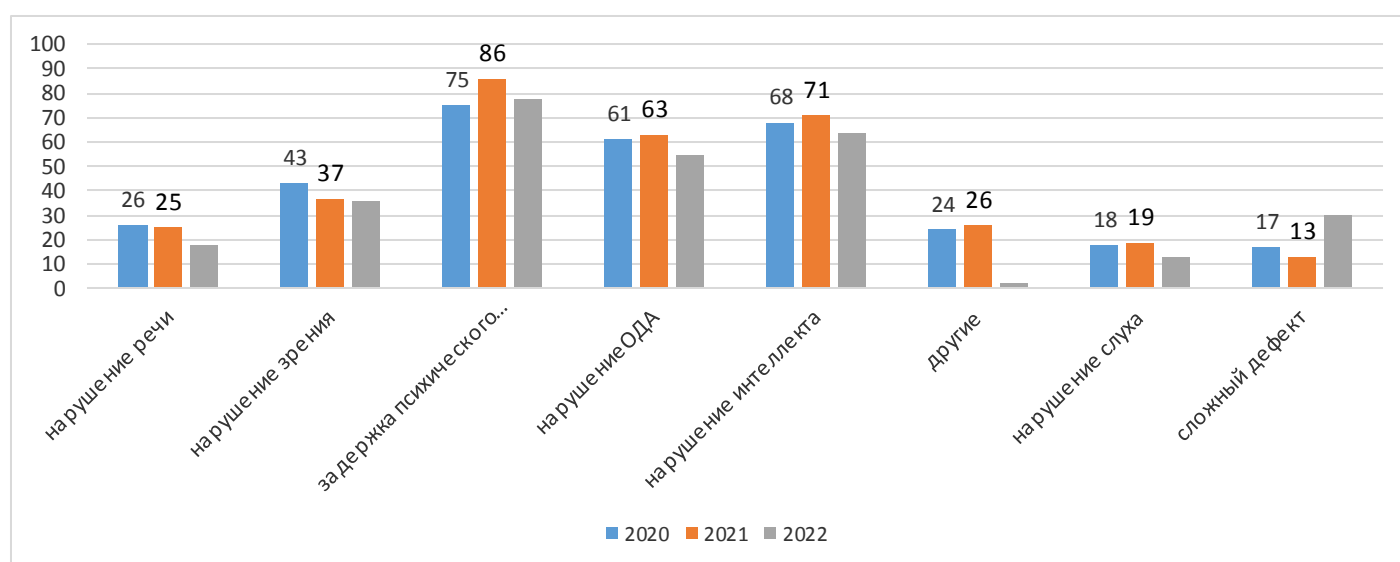
1.5.1. В 2022 году численность детей дошкольного возраста с ОВЗ увеличилась до 5,92% (в 2021 году - 5,47%, в 2020 – 5,19%) в общей численности воспитанников ДОО.

1.5.2. В 2022 году 619 детей-инвалидов (1,35%) (в 2021 году - 659 детей-инвалидов (1,39%), в 2020 году - 642 ребенка-инвалида (1,28%)) от общей численности воспитанников ДОО посещали массовые детские сады. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут и программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение осуществлялось 1-2 года или до его поступления в общеобразовательную организацию.

1.5.3. В 2022 году в ДОО численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности составила 2 578 человек (в 2021 году - 2601 человек, в 2020 году – 2 595).



1.5.4. В 2022 году в ДОО снизилась численность детей-инвалидов в группах компенсирующей и оздоровительной направленности и составила 296 человек (в 2021 году - 340 детей, в 2020 году – 332 ребенка).



Численность детей-инвалидов в разрезе направленности обучения

1.7. Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7.1. Для сферы дошкольного образования Ивановской области, учитывая демографические тенденции, наряду с созданием новых мест в детских садах, в первую

очередь в городской местности, характерным процессом является оптимизация сети ДОО. Наиболее актуальными формами оптимизации являются присоединение (слияние) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2022 в Ивановской области функционировало 359 муниципальных детских садов, 2 образовательных учреждения начальная школа - детский сад, 48 дошкольных групп при школах.

В течение года ликвидировано 3 детских сада, 5 детских садов реорганизованы. Вместе с тем открыто 3 новых дошкольных учреждения в Иванове и Кохме с учетом жилищного строительства и демографической ситуации, 3 дошкольные группы при общеобразовательной школе реорганизованы, 3 - ликвидированы.

По состоянию на 01.01.2023 действуют 354 муниципальных детских садов, 2 образовательных учреждения начальная школа - детский сад, 42 дошкольные группы при школах

1.9.1. Здание детского сада «Родничок» Старовичугского городского поселения Вичугского муниципального района находится в аварийном состоянии. С 2022 года осуществляется капитальный ремонт здания.

1.9.2. Удельный вес числа зданий ДОО, требующих капитального ремонта в 2022 году, составил 0,25%.

В соответствии с данными Росстата в региональной системе дошкольного образования имелось одно здание детского сада в Вичугском муниципальном районе, требующее капитального ремонта – МКОУ детского сада «Родничок» в поселке Старая Вичуга. Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании 1927 года постройки. Комплексная экспертиза здания показала необходимость капитального ремонта здания детского сада.

В 2022 году из областного бюджета выделены средства для проведения капитального ремонта здания МКОУ детского сада «Родничок», в соответствии с муниципальным контрактом ремонтные работы планируется завершить в 2023 году.

Выводы

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей до 7 лет решена полностью. Очередность детей до 3-х лет в детские дошкольные учреждения отсутствует во всех 27 муниципальных образований региона. Однако, сохраняется потребность получения места в конкретном детском саду в отдельных районах города Иванова. Свободных мест не имеется в дошкольных учреждениях, расположенных в центре города Иванова, в районах активного жилищного строительства (Сухово-Дерябихском микрорайоне, микрорайонах

Рабочего поселка, Авдотьино и Сортировка) группы полностью укомплектованы в соответствии с нормами СанПиН. В целях исключения риска появления очередности в районах жилой застройки администрациями муниципальных образований прорабатываются вопросы строительства в городе Иваново дошкольного учреждения на 111 мест в районе Рабочего поселка, строительство детского сада на 240 мест в микрорайоне Авдотьино, в Ивановском муниципальном районе совместно с застройщиком жилого микрорайона «Новая Дерябиха» рассматривается вопрос о строительстве дошкольного учреждения на 220 мест.

При этом в ДОО города Иванова имеются свободные места во Фрунзенском районе – в районе 7-ой горбольницы, улицы Радищева, микрорайона ЖБК; в Октябрьском районе в районе улицы Станционной; в Ленинском районе в районе областной больницы, улиц Шубиных, Колотилова, Лакина; в Советском районе в районе текстильного торгового дома «Текстиль Профи», улиц Окуловой, Шошина.

Благодаря предпринятым мерам по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в период 2019-2022 годов во всех муниципальных образованиях Ивановской области обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Всего введено 5 объектов общей мощностью 747 мест (из них 337 ясельных мест), создано 410 компенсирующих мест, в том числе в 2022 году в Ивановской области завершено строительство трех дошкольных учреждений на 537 мест, в том числе 217 - ясельных, в том числе в городе Иваново «Строительство пристройки на 57 мест в МБДОУ «Детский сад № 152», «Дошкольное образовательное учреждение на 240 мест по адресу: г. Иваново, ул. 1-я Камвольная» и в городе Кохма «Строительство дошкольного учреждения на 240 мест в районе улицы Владимирской г.о. Кохма Ивановской области». Кроме того, в регионе введено 47 компенсирующих мест за счет проведения капитального ремонта площадей действующей дошкольной организации.

С 2021 года по инициативе Ивановского регионального отделения партии «Единая Россия» в городских округах Ивановской области реализуется партийный проект «Территория детства». Проектом предусмотрена замена асфальтового покрытия (текущий ремонт) дорожек на территории детских садов. В 2022 году на асфальтирование территорий детских садов направлено 121,119 млн. рублей для 96 дошкольных образовательных организаций.

В 2022 году региональная Общественная палата поддержала инициативу Губернатора по формированию перечня дошкольных учреждений для включения в областную программу модернизации зданий детских садов. В весенне-летний период началась реализация социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных

образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях». На проведение капитальных ремонтов 96 детских садов из 6 городских округов и 21 муниципального района из областного бюджета выделены субсидии в сумме 249,7 млн. рублей.

Самый востребованный вид ремонта, который проведен – замена кровли, утепление фасада, замена окон, ремонт пищеблоков.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По результатам федерального мониторинга Ивановская область отнесена к регионам, в которых сформирована оптимальная сеть общеобразовательных школ. Все школы региона оборудованы мультимедийной техникой, современным учебным и лабораторным оборудованием, учебниками.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в декабре 2022 года завершено строительство здания филиала гимназии №44 г. Иваново на 350 мест в мкр. Рождественский. Продолжено строительство здания начальной школы на 350 мест гимназии №44 г. Иванова и школы на 550 мест в по ул. Владимирской в городе Кохма.

На базе средней школы №9 г. Шуи создан Школьный кванториум, в 24 школах малых городов открыты центры образования «Точка роста», в 51 школе обновлено компьютерное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2022 году в рамках проекта «Патриотическое воспитание» все муниципальные общеобразовательные организации региона оснащены комплектом государственных символов Российской Федерации: флагштоком, флагами, гербами, флажками с государственной символикой.

Все муниципальные школы оснащены современным мультимедийным и компьютерным оборудованием. Во всех общеобразовательных организациях Ивановской области обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет без ограничения трафика, который управляется системой контентной фильтрации, введены информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». 100% школ подключены к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/сек – для городских школ, 50 Мбит/сек - для сельских) посредством единой сети передачи данных. Во всех общеобразовательных организациях Ивановской области обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет без ограничения трафика, который управляется системой контент фильтрации.

С 1 сентября 2022 года организована работа по обеспечению доступа к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» всех образовательных организаций региона через регистрацию на Едином портале государственных услуг педагогические работники и образовательных организаций.

В рамках федеральной программы «Модернизация систем общего образования» капитально отремонтированы 6 муниципальных школ: №6 и №11 г.Вичуга, №2 г. Кохма, №3 г. Южа, Мытская средняя школа Верхнеландеховского района и Лухская средняя школа. На эти цели направлены средства в сумме 215,6 млн.рублей, в том числе 195,0 млн. рублей – средства федеральной субсидии, из них почти 40,0 млн.рублей – на оснащение школ мебелью и оборудованием. В этих школах созданы Центры детских инициатив - пространства для работы детских общественных организаций. В выборе дизайн-решений и контроле за качеством ремонта в школах активное участие принимала родительская общественность.

В 2022 году в Ивановской области разработан комплекс мер социальной поддержки семей военнослужащих – участников специальной военной операции.

Для детей военнослужащих – участников специальной военной операции установлен первоочередной приём в детские сады и школы Ивановской области.

Дети военнослужащих – участников специальной военной операции, которые обучаются в 5-11 классах, с 17.10.2022 получают в школах бесплатное горячее питание один раз в день.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации 4 230 классных руководителей получают ежемесячную федеральную выплату в размере 5 тысяч рублей.

В 2022 году в школы региона пришли 102 молодых специалиста, в том числе в рамках федерального проекта «Земский учитель» - 9 учителей-предметников, которые получили денежное вознаграждение в 1,0 млн. рублей за счет средств федерального бюджета.

С 2022 года в целях улучшения жилищных условий педагогических работников по поручению Губернатора Ивановской области С.С. Воскресенского выделены средства на поддержку молодых учителей, работающих в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области. По состоянию на 01.12.2022 11 учителей получили единовременную выплату для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита. Сумма единовременной выплаты составляет 300 тысяч рублей вне зависимости от стоимости приобретаемого жилья.

Данная мера социальной поддержки признана одной из лучших практик субъектов Российской Федерации в части разработки и утверждения актов, направленных на

закрепление статуса учителя в обществе, обеспечения дополнительной социальной поддержки.

В 2022 году доступная безбарьерная среда функционирует в 61 общеобразовательной организации. В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. 100% детей-инвалидов (24 человека), не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере, получают образование в дистанционной форме.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование

2.1.1. В 2022 году охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 94,43% к численности детей в возрасте 7-18 лет, что выше значения 2021 года – 88,48% и 2020 года - 88,81%.

Показатель охвата несовершеннолетних общим образованием не достигает 100%, так как часть детей в возрасте до 18 лет обучается в ПОО и в вузах, часть детей в возрасте 7 лет – в ДОО.

2.1.2. По данным мониторинга системы образования Ивановской области показатель доли обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в 2022 году -100% (в 2021 году -99,72% , в 2020 году – 95,72%, в 2019 году - 81,83%, в 2018 году – 81,42%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, в образовательных организациях составляет в 2022 году - 45,66% (в 2021 - 46,73% , в 2020 году – 43,8%, в 2019 году – 49,6%). Небольшое снижение показателя (менее 1 %) связано с возросшим интересом школьников к продолжению образования в средних профессиональных организациях.

2.1.4. В 2022 году наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области не изменилась по сравнению с 2021 и 2020 годами и составила:

на уровне начального общего образования – 23 человека;
на уровне основного общего образования – 22 человек;
на уровне среднего общего образования – 20 человек,
в городах и поселках городского типа – этот показатель выше указанных значений, что обусловлено демографическим ростом, увеличением контингента обучающихся городской местности и миграцией населения. В сельской местности показатели по уровням общего образования по-прежнему ниже и остаются на уровне 11-8 человек.

В негосударственных образовательных организациях наполняемость классов по уровням общего образования также остается стабильной – на уровне 11- 8 человек соответственно.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2022 году составил 96,17% (в 2021 году – 93,88% в 2020 году – 86,11%).

В 2022 году для обеспечения доступности качественного образования школьников организован подвоз 4,3 тысяч сельских школьников, его осуществляли 184 школьных автобуса по 302 маршрутам (в 2021 году – 173 автобусов, 4,43 тысяч детей).

Все нуждающиеся в подвозе дети обеспечены транспортом, или им предоставлены бесплатные проездные билеты в тех случаях, когда открытие маршрута невозможно в связи с требованиями безопасности (нет разворотного кольца, нерегулируемые железнодорожные переезды). Показатель «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации» не составляет 100%, так как некоторые родители подвозят детей к месту учебы самостоятельно на личном транспорте.

В целях обеспечения безопасных перевозок значительно обновлен парк школьных автобусов: в 2022 году Ивановская область в рамках централизованных поставок получила 41 школьный автобус (в 2021 году – 33 автобуса, в 2020 году – 17 автобусов). Автобусы распределены в 22 муниципальных образования и в 4 областные коррекционные школы-интернаты.

Вместе с тем в связи с техническим износом парка школьных автобусов и открытием новых школьных маршрутов потребность Ивановской области в школьном автотранспорте составляла 44 единицы.

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения увеличился и составил 89,19% (в 2021 году – 89,26%, в 2020 году – 89,75%).

В Ивановской области отсутствуют школы, работающие в режиме трехсменной учебной недели. В режиме двухсменной учебной недели работала 62 школы (в 2021 году – 61 школа, в 2020 году – 58 школы). Несмотря на устойчивую тенденцию ежегодного увеличения контингента школьников в 2022 году доля обучающихся во 2 смену снизилась за счет ввода новых мест и оптимизации учебных площадей.

2.2.2 Удельный вес численности лиц общеобразовательных организаций, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году составил 16,80%, что превышает уровень 2021 года – 14,35% (2020 год – 13,49%), что обусловлено мотивацией школьников на углубленное изучение предметов с целью поступления в высшие учебные заведения.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году остался на прежнем уровне и составил 55,34% (в 2021 году – 55,43%, 2020 году – 39,93%).

На территории региона с 2014 года действует единый Порядок индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения), утвержденный постановлением Правительства Ивановской области от 19.02.2014 № 43-п. Данным Порядком установлены единые критерии отбора в классы с углубленным (профильным) изучением предметов, позволяющие осуществлять отбор наиболее мотивированных обучающихся на равных для учащихся всего региона условиях.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году составил 21,08% (в 2021 году - 38,85 %, 2020 году – 3,74 %).

Активное использование школами электронных и дистанционных технологий обусловлено увеличением в российском образовательном пространстве большого количества качественного бесплатного цифрового образовательного контента и инструментов дистанционного общения.

При подготовке и проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся в дистанционном режиме педагогами Ивановской области активно использовались цифровые образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации: Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Якласс, Фоксфорд, Медиатека «Просвещение», Московская электронная школа и др.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, составила 1,65% (1 635 человек).

Департаментом образования Ивановской области ежегодно осуществляется ведомственный мониторинг количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете различного вида. В период 2020-2022 годов данный показатель существенно не изменялся (2020 год – 1,68%, 2021 год – 1,41%).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Показатель численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях незначительно увеличился и составил 18 человек (2021 и 2020 годы – 17 человек).

2.3.2 В целях улучшения ситуации по обеспечению общеобразовательных организаций педагогическими кадрами продолжена работа по поддержке молодых специалистов в рамках муниципальных целевых программ. В целом предпринимаемые меры материальной и социальной поддержки молодых учителей оказывают положительное влияние на ежегодное увеличение числа молодых педагогов в региональной системе образования.

В 2022 году сохраняется положительная динамика увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 20,62% (в 2021 – 20,07%, 2020 года – 19,71%).

В целях привлечения молодых кадров за счет средств областного и муниципальных бюджетов продолжена подготовка педагогических работников для работы в муниципальных образовательных организациях Ивановской области.

В целях повышения престижа профессии педагога открыты 10 педагогических профильных классов/групп. В канун Дня учителя проводится областная телеакция «Слово об учителе».

Учитывая важность обеспечения школ педагогическими кадрами, на областном уровне также реализуются различные мероприятия. В частности, в рамках реализации Закона Ивановской области от 11.05.2010 39-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий работников учреждений социальной сферы и иных учреждений в сельской местности и посёлках» учителям школ предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, – ежегодная компенсация расходов на оплату топлива (включая транспортные расходы на доставку этого топлива). Указанные меры социальной поддержки распространены и на совместно проживающих с педагогами членов семей.

В целях решения проблемы обеспеченности школ региона педагогическими кадрами с 2020 года Ивановская область принимает участие в федеральном проекте «Земский учитель». В школах региона работает 18 учителей-победителей конкурсного отбора по программе «Земский учитель» 2020, 2022 года.

Развивается конкурсное движение педагогов. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в рамках которого отдельная номинация отводится молодым педагогам.

В образовательных организациях создан институт наставничества, действуют Школы молодых педагогов.

Вместе с тем по состоянию 01.09.2022 в школах региона было 494 вакансии, в том числе 235 вакансии учителей. Наибольшую потребность школы испытывают в учителях иностранного языка – 42 вакансии, начальных классов – 31 вакансий, русского языка – 36 вакансий, математики – 28 вакансий. В среднем по области увеличилась педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника и составила 1,49 ставки (в 2021 - 1,45 ставки, в 2020 - 1,43 ставки).

2.3.3. В связи с вступлением в силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2022 года составило 106,8%. В абсолютном значении средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций возросла с 27 102,1 рубля в 2021 году до 30 017,7 рублей в 2022 году (рост на 10,75%;).

2.3.4. В 2022 году удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практически не изменился по сравнению с 2021 и 2020 годом и составил 61,86% (в 2021 году – 61,84%, в 2020 году – 61,92%).

2.3.5. В 2022 году удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изменился незначительно:

социальных педагогов – увеличился с 15,71% в 2020 году до 16,47%, при этом доля штатных работников уменьшилась с 16,48% в 2021 году до 16,08%;

педагогов-психологов – увеличился по сравнению с 2020 и 2021 годом и составил 40,0%, тенденция сохраняется и в отношении работников, находящихся в штате учреждений;

учителей-логопедов – увеличился по сравнению с 2020 и 2021 годом и составил 12,16%, в том числе в штате: с 8,43% в 2020 году до 10,2%.

учителей-дефектологов – уменьшился показатель по сравнению с 2021 годом на 0,68% и составил 3,92%, все педагоги-дефектологи в штате.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. В Ивановской области проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В 2022 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляла 3,66 м², в 2021 году - 3,73 м², в 2020 году - 3,76 м².

2.4.2. В 2022 году 100% общеобразовательных организаций оборудованы системами центрального водоснабжения, отопления, канализации (в 2021 году - 100%). В регионе в зданиях всех общеобразовательных организаций имеются все виды благоустройства, соответствующие всем санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2.4.3. В общеобразовательных организациях число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году составило 16 единиц, оставшись на уровне 2021 года (в 2020 году – 15).

2.4.4. Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет. Во всех общеобразовательных организациях скорость Интернета соответствует современным требованиям: для городских школ - это 100 Мбит/сек, для сельских – 50 Мбит/сек.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2022 году составил 96,43% (в 2021 году - 92,97%). Электронный дневник и электронный журнал не используют общеобразовательные школы при ИК УФСИН России по Ивановской области.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2022 году увеличился и составил 45,13% (в 2021 году - 41,44%, в 2020 году – 40,38%).

2.5.2. В 2022 году сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций. В 20 областных коррекционных образовательных учреждениях и Санаторной школе-интернате, подведомственных Департаменту образования Ивановской области, обучалось 2883 ребенка с ОВЗ (70,11% от общего количества детей с ОВЗ), 2 939 детей (73,05%) в 2021 году, в 2020 году – 75,01%, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 1098 детей из числа детей-инвалидов (в 2021 году - 1 103 ребенка в 2020 году – 2 884 ребенка, в том числе 1 040 детей-инвалидов).

В отдельных классах в общеобразовательных школах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучается 19 детей (0,54%), в 2021 году 24 ребенка (0,61%), из них 5 детей-инвалидов.

В формате совместного обучения (инклюзии) в 2022 году обучалось 980 детей (29,34%), в 2021 году обучалось 1 059 детей (26,33%), в 2020 году – 938 детей (24,39%). Это свидетельствует о развитии инклюзивного образования в регионе (создании условий для инклюзивного образования, выбора родителями данной формы обучения для детей).

2.5.3. В 2022-2023 учебном году 747 учащихся 1 – 4 классов (100%) из категории детей с ОВЗ обучались по новым ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Организовано постоянно действующее консультационное пространство (в том числе в дистанционном режиме и в формате выездных мобильных бригад) по вопросам апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 2 259 учащихся (70,46%), в 2021 году – 1 374 учащихся (58,33%), в 2020 году – 47,13%.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет:

– педагога-психолога – 48 учащихся с ОВЗ в 2022 году (51 учащийся с ОВЗ в 2021 году, в 2020 году – 49 человек); учителя-логопеда – 128 учащихся в 2022 году, 111 учащихся в 2021 году и в 2020 году – 131 человек; учителя-дефектолога – 288 учащихся в 2022 году, 251 учащийся в 2021 году и в 2020 году – 262 человек; тьютора, ассистента – 398 учащихся в 2022 году, 269 учащихся в 2021 году и в 2020 году – 97 человек.

Значительное увеличение показателя по категории тьюторов, ассистентов обусловлено потребностью в данной категории специалистов в условиях развития инклюзивного образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Ивановской области. В области сформирована региональная модель по формированию здорового образа жизни школьников: сложилась система мероприятий физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности.

2.6.1. Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в дневных общеобразовательных организациях, в 2022 году составила 83,09%, что выше значений 2021 года – 81,8% и 2020 года -82,33%.

Питание школьников организовано в 100% государственных и муниципальных общеобразовательных школ Ивановской области. В 2022 году разработан и утвержден Региональный стандарт организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ивановской области.

Бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета охвачены 100% школьников 1-4-х классов (более 44 тысяч человек). Бесплатное горячее питание получают 4 973 обучающихся 5-11 классов льготных категорий (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, в том числе обучающиеся на дому, школьники из малоимущих и многодетных семей, сироты, находящиеся под опекой, дети из семей участников СВО).

Горячее питание в школах получают более 83% школьников 5-11-х классов (более 42 тысяч человек).

Двухразовое горячее питание в муниципальных школах получают более 14% школьников, в том числе дети с ОВЗ, посещающие общеобразовательные организации (3968 чел.).

В 2022 году в соответствии с запросом родителей (законных представителей) организовано питание детей, нуждающихся в диетическом (индивидуальном) питании по болезни (сахарный диабет, аллергические дерматиты человек, атопический дерматит, астма (аллергическая), иные заболевания. Питание для данной категории школьников

организовано на основе замены одного блюда другим из имеющихся в школьном меню блюд в соответствии с рекомендуемыми для данного заболевания.

Кроме того, в регионе разработано специальное меню для детей с сахарным диабетом, рекомендованное всем организаторам школьного питания.

В целях формирования ценностей здорового образа жизни у школьников и их родителей, в том числе организации правильного питания, в начальных классах школ Ивановской области реализуется образовательная программа Института возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании». В 2022 году (как и 2021 и в 2020 годах) в реализации программы участвовали около 95% школ области.

В регионе проводится мониторинг качества горячего питания, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания. В рамках мониторинга организовано 1599 проверок качества питания с участием родителей; проведено 1050 муниципальных проверок качества питания и 498 проверок с участием общественных организаций.

По результатам ведомственного мониторинга, в 2022 году питанием детей в школьных столовых удовлетворены более 90% родителей и школьников.

2.6.2. В 2022 году практически на прежнем уровне осталась доля организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 22,49%, что незначительно ниже значения 2021 года – 23,41%, но выше показателей 2020 года – 22,35%.

Стабильность данного показателя является результатом реализации проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», в рамках которого оборудованы кабинеты психолого-педагогического сопровождения и закуплено специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ.

2.6.3. Удельный вес числа ОО, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составляет 89,68%, в 2021 году составлял 89,84%, в 2020 году – 89,96%. Незначительное снижение показателя связано с реорганизацией сети.

В школах, в которых проектом не предусмотрены спортивные залы, для занятий физической культурой перепрофилированы аудитории, оборудованы малые залы для занятий адаптивной физической культурой, ритмикой; помещения для занятий на спортивных тренажерах; заключены договоры со спортивными объектами, расположенными на территории муниципального образования.

2.6.4. На территории Ивановской области всего имеется два плавательных бассейна в зданиях городских школ, но они находятся в собственности организаций дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ.

В сельской местности плавательные бассейны имеются в двух средних школах Ивановского муниципального района: Новоталицкой и Подвязновской средних школах. На их базе организованы уроки физической культуры, а также ведется активная внеурочная деятельность.

Количество бассейнов в регионе не изменилось, вместе с тем, с учетом реорганизации сети образовательных организаций удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составил 0,79%, в 2021 году он составлял 0,78%, в 2020 году - 0,77%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 97,7%, что ниже значений 2021 (100%) и 2020 годов 98,86%.

В Ивановской области реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных организаций и созданию современных условий организации образовательного процесса.

В отчетный период в целях объединения кадровых ресурсов и повышения качества образования в 2022 году произошла реорганизация муниципальных школ: вечерняя школа г.Кинешмы присоединена к средней школе №2, Пеньковская основная школа Палехского района присоединена к Пановской средней школе, Буньковская средняя школа Ивановского района присоединена к Новоталицкой средней школе, средняя школа №2 г.Южи и средняя школа №1 г.Южи объединены в среднюю школу г.Южи. Кроме того, с 1 сентября 2022 года не функционировала Золотиловская средняя школа Вичугского района в связи с переводом детей в Гаврилковскую школу.

Сеть областных государственных и негосударственных общеобразовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ, в 2022 году, так же, как и в 2021 и 2020 годах, не изменилась.

Таким образом, по состоянию на 1 января 2023 года в системе общего образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 261 общеобразовательная организация (в 2021 году – 265 организаций, в 2020 году – 268 организаций).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. В 2022 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 100%. Указанное при заполнении отчетности общеобразовательными организациями значение показателя – 87,19% отражает удельный вес организаций, охраняемых специализированными организациями. Данное значение выше соответствующего показателя 2021 года – 86,36% и 2020 года - 83,52%.

Во всех ОО разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Обеспечение комплексной безопасности, развитие современной инфраструктуры и оснащение материальной базы образовательных организаций осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» и 27 муниципальных программ.

2.9.2. В 2022 году 257 общеобразовательных организаций расположены в 332 зданиях (в 2021 году – 265 организаций в 332 зданиях, в 2020 году – 268 организации в 332 здании). Имеет заключение об аварийном состоянии средняя школа №6 г. Кохмы, образовательный процесс в основном здании школы не проводится, школа функционирует в 2-х этажной пристройке.

В связи с этим удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 0,28%.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году составил 34,26%. Эти значения значительно превышают показатели 2021 и 2020 годов: 27,01% и 6,04% соответственно.

Увеличение показателя обусловлено результатами дополнительного мониторинга состояния зданий школ в условиях реализации федеральной программы «Модернизация систем общего образования».

В рамках проекта «Современная школа» в 24 школах за счет средств муниципального бюджета проведен капитальный ремонт помещений с целью создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и Школьного кванториума в школе №9 г.Шуя.

В рамках областного закона по исполнению наказов избирателей на укрепление материальной базы учреждений образования в 2022 году направлено 50,1 млн. рублей.

Ивановская область вошла в федеральную программу по капитальному ремонту школ «Модернизация систем общего образования». В 2022 году в рамках реализации программы в 6 муниципальных образовательных организациях проведены капитальные ремонты.

Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в государственных образовательных организациях в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился на 6,35 тысяч рублей и составил 73,75 тысяч рублей (в 2021 году 67,40 тысяч рублей, в 2020 году 62,88 тысяч рублей, в 2019 году 54,1 тысяч рублей, в 2018 году – 53,48 тысяч рублей).

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций по сравнению с 2020 годом увеличился на 0,08% и составил 3,04% (в 2021 году – 2,96%, в 2020 году – 2,56% , в 2019 году – 4,12% , в 2018 году – 4,03%).

Выводы

Среди наиболее актуальных задач в сфере общего образования на 2023 год и среднесрочную перспективу:

- модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства новых школ, капитального ремонта и обновления материальной базы школ, в том числе для занятий физической культурой и спортом, занятием научно-исследовательской работой и творчеством;

- создание в региональной системе общего образования единого образовательного пространства: переход всех общеобразовательных организаций на реализацию федеральных основных общеобразовательных программ, введение обновленных ФГОС для обучающихся 1-10-х классов, систематизация внеурочной деятельности;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- создание условий для получения детьми с инвалидностью и ОВЗ доступного и качественного образования с использованием новых подходов к содержанию и организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания;
- организация работы по совершенствованию системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- формирование положительного имиджа педагога, развитие сети психолого-педагогических и инженерных классов;
- введение в школах должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, открытие в ОО первичных организаций РДДМ, создание центров детских инициатив.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2022 году в системе СПО Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 34 ПОО, кроме того 3 федеральных профессиональных организации и 3 структурных подразделения (колледжа) организаций высшего образования Ивановской области. В учреждениях реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по направлениям машиностроения и металлообработки, строительства, легкой промышленности, энергетики, транспорта и связи, сельского хозяйства и ветеринарной медицины, торговли, общественного питания и сферы услуг, здравоохранения, культуры, экономики и управления, образования. В 2022 году в ПОО обучалось 20 612 человек.

Контингент

3.1.1. Развитие системы профессионального образования региона обеспечивает доступность образовательных услуг для населения Ивановской области. Переход на многоуровневую подготовку кадров позволяет жителям 12 муниципалитетов из 27 муниципальных образований получать специальности среднего звена без выезда в областной центр. Значение показателя охвата молодежи образовательными программами СПО в 2022 году составляет 17,02% (16,55% в 2021 году, 16,29% в 2020 году). Увеличение показателя обусловлено корректировкой объемных показателей контрольных цифр приема в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также изменениями общей численности молодежи. При этом фактическое значение численности обучающихся по

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году (4 523 человека) остается стабильным с незначительным увеличением по отношению к значению 2021 года (4 509 человек) (в 2020 году данная численность составляла 4 351 человек).

3.1.2. На начало 2022 года численность обучающихся ПОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляла 16 089 человек, что на 44 человека больше к уровню 2021 года (16 045 студентов). Незначительное увеличение численности обучающихся, одновременно с изменениями общей численности населения в возрасте 15-19 лет вызвало увеличение показателя с 31,0% в 2020 году до 35,25% в 2022 году.

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2022 году составило 206,17 единиц, что выше значения 2021 года и ниже значения 2020 года (180,70 единиц в 2021 году и 215,21 единиц в 2020 году). Высокое значение показателя свидетельствует о росте спроса населения на образовательные услуги в сфере СПО. Колебания значения показателя обусловлен правом абитуриентов подачи заявления о приеме на обучение на несколько образовательных программ.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

3.2.1. Высокие значения удельного веса численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших СПО, обусловлены введением в 2020 году ограничительных мер по очному посещению образовательных организаций в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Реализация программ с использованием указанных форм обучения была частично продолжена в 2021 году с возвращением к обучению в традиционной форме. В 2022 году осуществлено более широкое внедрение данных форм обучения с учетом особенностей и преимуществ указанных технологий.

По этим причинам доля лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, имевшая высокий уровень в 2020 году, сократилась в 2021 году и увеличилась в 2022 году (14,24% - 2020 год; 6,54% - 2021 год; 12,09% - 2022 год - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 23,79% - 2020 год, 17,55% - 2021 год, 23,48% - 2022 год по программам подготовки специалистов среднего звена). Аналогичная динамика прослеживается для показателя доли лиц,

освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий (25,78% - 2020 год, 17,10 – 2021 год, 33,51% - 2022 год - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 33,53% - 2020 год, 23,89% - 2021 год, 48,83% - 2022 год - по программам подготовки специалистов среднего звена).

Показатель доля лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, имеет положительную динамику в отношении программ подготовки специалистов среднего звена (2020 год – 1,42%, 2021 год – 5,13%, 2022 год – 7,59%) и отрицательную динамику в отношении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2020 год – 2,16%, 2021 год – 1,31%, 2022 год – 0,86%). Данная динамика характеризует развитие сетевой формы реализации образовательных программ СПО в целом, и обусловлена изменениями в структуре подготовки кадров в связи с потребностями работодателей, а также развитием материально-технической базы ПОО.

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в 2022 году составило 100% (в 2021 году – 100%, в 2020 году – 99,59%). При этом обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования не предусматривается при формировании региональных контрольных цифр приема, ориентированных в основной массе на поступление в ПОО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников 9 классов общеобразовательных школ. Возможность обучения на базе среднего общего образования предусмотрена по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования, в 2020 году составляло 0,20%. Обучение по данным программам на базе среднего общего образования осуществлялось по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2022 и 2021 годах обучение по указанным программам не осуществлялось.

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся в ПОО по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (2022 год – 77,50%, 2021 год – 77,63%, 2020 год – 77,69%) и удельный вес лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (2022 год – 22,50%, 2021 год – 22,37%, 2020 год – 22,31%), остается стабильным с

незначительными колебаниями. Указанное соотношение обусловлено соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

3.2.4. Подготовка кадров по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме обучения.

3.2.5. С 2020 года на 1,05% и 0,27% соответственно произошло увеличение удельного веса численности студентов профессиональных организаций очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена. Этот показатель составил 92,42% в 2022 году, 91,46% в 2021 году, 91,37% в 2020 году – для очной формы обучения и 1,48% в 2022 году, 1,35% в 2021 году, 1,21% в 2020 году – для очно-заочной формы обучения. Одновременно произошло снижение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения, на 1,32% (с 7,42% в 2020 году до 6,10% в 2022 году). Указанная динамика обусловлена соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на обучение выпускников 9 классов общеобразовательных школ по очной форме обучения.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в 2022 году составил 21,17% по программам подготовки специалистов среднего звена, что на 4,95% выше уровня 2020 года (16,22%) и 2,21% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 0,69% выше уровня 2020 года (1,52%). Динамика данного показателя связана с увеличением спроса населения на образовательные услуги в сфере СПО с учетом увеличения общего количества обучающихся по образовательным программам СПО с 2020 года.

3.2.7. В рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» с 1 сентября 2017 года государственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, ведется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО.

Доля данных организаций в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2020 году составляла 54,84%. В 2021 году в связи с увеличением объемов подготовки и расширением перечня реализуемых программ по заявкам работодателей значение показателя увеличилось

на 25,81% и составило 80,65%. Данная работа продолжилась и в 2022 году, что привело к увеличению показателя до значения 83,87%.

Кадровое обеспечение

3.3.1. С 2020 года наблюдается незначительное снижение удельного веса численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО. В 2022 году значение показателя составило – 93,53% (в 2021 году - 94,80%, в 2020 году – 95,84%). Для мастеров производственного обучения значение данного показателя увеличилось и составило 46,63% в 2022 году, (в 2021 году – 44,71%, в 2020 году – 44,51%). Одновременно наблюдается колебание удельного веса численности лиц, имеющих СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО (для преподавателей: в 2022 году – 6,18%, в 2021 году – 4,91%, в 2020 году – 5,02%); для мастеров производственного обучения: в 2022 году – 52,15%, в 2021 году – 55,29%, в 2020 году – 55,49%). Сложившаяся динамика показателей обусловлена изменениями кадрового состава педагогических работников, в том числе приемом на работу молодых кадров, получающих высшее образование в период работы.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2022 году увеличился на 2,49% к уровню 2020 года и составил 36,47% (в 2020 году – 33,98, в 2021 году – 38,10%). Вместе с тем в связи с повышением квалификации педагогических работников и изменениями в кадровом составе данной группы работников, удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, снизился и составил 18,64% в 2022 году (20,96% в 2021 году, 21,46% в 2020 году).

3.3.3. По отношению к уровню 2020 года в организациях СПО в связи с увеличением общего количества обучающихся увеличилась численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО. По программам подготовки

квалифицированных рабочих данный показатель составил 18 человек в 2022 году, 16 человек в 2021 году, 15 человек в 2020 году; по программам подготовки специалистов среднего звена - 18 человек в 2022 году, 16 человек в 2021 году, 16 человек в 2020 году.

3.3.4 Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2022 года составило 121,4%, что на 7,4% выше уровня 2021 года (115,0%). Превышение показателя связано с выполнением рядом сотрудников работ по совместительству.

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2022 году составил 9,82%, в 2021 году - 10,28%, в 2020 году – 10,0%. Незначительные колебания значения показателя вызваны введением в 2020 году ограничительных мер в режиме работы предприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО незначителен и составил 0,21% в 2022 году, 0,61% в 2021 году, 0,40% в 2020 году. Основную долю педагогических работников ПОО составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

3.4.1 Обеспеченность местами в общежитиях студентов, обучающихся по образовательным программам СПО сохраняется на высоком уровне. В 2022 году наблюдается незначительное снижение показателя по отношению к 2020 году (88,98% в 2022 году, 92,47% - в 2021 году, 90,90% в 2020 году) в связи с необходимостью проведения ремонтных работ в ряде общежитий ПОО в г. Иваново. При этом колледжи, расположенные в районных центрах, обеспечивают местами в общежитиях всех нуждающихся студентов.

3.4.2. Сокращение обеспеченности студентов ПОО сетью общественного питания с 97,58% в 2020 году до 86,49% в 2022 году обусловлено закрытием собственной столовой в одном из колледжей в связи с низким спросом студентов на приобретение питания при высокой стоимости содержания столовой. При этом организована доставка горячего питания для всех желающих студентов.

3.4.3. Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2020-2022 годах остается стабильным и составляет 21 единицу. При этом число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2022 году составило 17 единиц, что на 2 единицы больше, чем в 2020-1 и 2020 годах.

3.4.5. В 2022 году площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента составила 10,45 м² (в 2021 году – 11,54 м², в 2020 году – 11,84 м²). Отрицательная динамика данного показателя связано с увеличением контингента профессиональных колледжей, в том числе с увеличением числа студентов, обучающихся на платной основе.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2022 году составил 52,38% (42,42% в 2021 году, 53,73% в 2020 году) для учебно-лабораторных зданий и 36,84% (35,0% в 2021 году, 36,84% в 2020 году) для общежитий. колебания значения показателя связано с увеличением общего количества зданий в одной из ПОО и изменением адреса ведения образовательной деятельности еще одной ПОО в 2021 году и проведением работ по обеспечению доступности для маломобильных групп населения указанных зданий в 2022 году.

3.5.2. Уровень удельного веса численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в 2021-2022 годах остается стабильным и составляет 0,46%, что незначительно выше уровня 2020 года (0,42%).

3.5.3. В 2022 году 100% студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО осваивают образовательные программы по очной форме обучения. В 2021 году данный показатель составлял 99,22%, в 2020 году –

99,15%. Незначительная часть студентов данной категории в 2021 году (0,78%) и в 2020 году (0,85%) обучалась по очно-заочной форме в связи с состоянием здоровья.

По заочной форме обучения студенты данной категории в 2020-2022 годах не обучались.

3.5.4. Студенты с ОВЗ и студенты, имеющие инвалидность, в 2019 - 2021 годах по адаптированным образовательным программам СПО не обучались.

Учебные и внеучебные достижения

3.6.1. В 2021 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований, снизился по отношению к 2020 году. В 2022 году данные показатели вновь имели положительную динамику. Значения показателя составило 46,57% в 2022 году, 43,60% в 2021 году, 54,84% в 2020 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 53,63% в 2022 году, 50,35% в 2021 году, 61,26% в 2020 году) по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в 2022 году составил 46,46%, что на 6,02% выше уровня 2021 года (10,44%) и на 30,71% выше уровня 2020 года (15,75%) . Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в профессиональных организациях начала осуществляться с 1 сентября 2017 года.

Изменение сети организаций

3.7.1. Число организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2020 - 2022 годах остается стабильным, темп роста составляет 100%.

Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы СПО, в общем числе профессиональных образовательных

организаций, реализующих образовательные программы СПО, в 2022 году равен значениям 2021 и 2020 годов и составляет 6,9%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в 2022 году составил 97,88% (в 2021 году – 94,41%, в 2020 году – 89,79%) для учебно-лабораторных зданий и 100% (в 2021 году - 95,32%, в 2020 году – 90,36%) для зданий общежитий. В результате проводимой на постоянной основе работы по данному направлению показатель имеет стабильную положительную динамику.

3.9.2. Учебно-лабораторные здания (корпуса), находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес площади зданий общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, соответствует уровню 2020 и 2021 годов и составляет 0,20% на основании актов обследования отдельных участков данных строений.

3.9.3. В 2022 году удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составил 16,97% (в 2021 году – 7,29% в 2020 году – 7,44%) для учебно-лабораторных зданий (корпусов). Для зданий общежитий данный показатель также увеличился и составил 24,05% (в 2021 году – 17,67% в 2020 году – 17,67%).

Выводы

Проводимая в 2020-2022 годы региональная образовательная политика в сфере СПО позволила:

- направить на развитие и укрепление материально-технической базы колледжей финансовые средства областного бюджета, через участие в национальном проекте «Образование» привлечь в регион средства федерального бюджета, использовать внебюджетные ресурсы образовательных организаций, осуществить обновление учебно-материальной базы в рамках подготовки ОО к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» Ивановской области;

- увеличить долю ПОО, реализующих подготовку кадров из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, а также объем подготовки кадров по данным профессиям, специальностям;

- повысить престиж и доступность получения СПО для молодежи.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Ивановской области обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» в регионе:

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, в том числе в области культуры и спорта;
- проводится экспертиза инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций;
- проводятся конкурсы программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку одаренных детей и научно-технического творчества детей и подростков;
- организуется работа зимней и летней школы для победителей олимпиад и учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности;
- организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- проводятся областные мероприятия в сфере образования для учащихся и педагогических работников, в том числе, для педагогов, работающих с одаренными детьми,
- оказывается содействие участию одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях в российских, международных, межрегиональных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, смотрах,
- присуждаются областные премии и стипендии одаренным обучающимся.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Региональная система дополнительного образования детей в Ивановской области по состоянию на 01.01.2023 включает в себя: 114 учреждений дополнительного образования детей (01.01.2022 – 109 учреждение), в том числе: в сфере образования – 50, в сфере культуры – 34, в сфере спорта – 17, частных образовательных учреждений, имеющих лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей - 13.

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным Регионального навигатора дополнительного образования детей (персонифицированного учета детей) составляет в 2022 году 79,1% (в 2021 году 72%, в 2020 году – 79% двойной учет детей).

4.3. *Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области в 2022 году составило 96,25% (в 2021 году – 108,73%). Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в 2022 году понизилась по сравнению с 2021 годом на 2,3%.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в 2022 году составил 37,67% и внешние совместители – 9,11 % (в 2021 году составил 22,66 % и внешние совместители – 5,71 %, в 2020 году – 22,40% и внешние совместители – 6,04%). В связи с открытием регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» удельный вес численности педагогов дополнительного образования по сравнению с 2021 годом увеличился на 15,01%.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составил в 2022 году 74,81%, что выше на 0,33 % по сравнению с 2021 годом (в 2021 году 74,48%, 2020 год – 77,02%).

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей) в 2022 году

составляет 21,83 %, что ниже по сравнению с 2021 годом на 1,4 % (в 2021 году составляет 23,23 %, в 2020 году -23,65%).

Выводы

К задачам развития региональной системы дополнительного образования детей продолжают относиться сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей и совершенствование инфраструктуры дополнительного образования, работа по выявлению и поддержке одаренных детей на базе регионального центра «Солярис», увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, внедрение социального заказа в дополнительном образовании детей (выдача социальных сертификатов), создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2023 году работа по указанным направлениям будет продолжена.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Контингент

5.1.1. 5.1.1. В общем объеме слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2022 году, как и в предыдущие годы, наибольшую долю составляли слушатели, завершившие обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 70,29% (в 2021 году – 78,67%, в 2020 году – 83,31%). Это связано с ежегодным выделением средств областного бюджета на реализацию именно этих образовательных программ и привлечением средств физических лиц на получение данного уровня образования.

Вместе с тем в 2020-2022 годах остается стабильным спрос населения на обучение по программам переподготовки рабочих, служащих (в 2022 году – 8,64%, в 2021 году – 9,40%, в 2020 году – 8,90%) и наблюдается значительное повышение спроса на обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2022 году – 21,07%, в 2021 году – 11,93%, в 2020 году – 7,79%), реализуемых образовательными организациями в рамках внебюджетной деятельности.

5.1.2. В 2020-2022 годах наблюдается увеличение охвата населения всех возрастных групп программами профессионального обучения, реализуемыми образовательными организациями в рамках внебюджетной деятельности в соответствии с имеющимся спросом населения на данные образовательные услуги. Охват населения данными программами составил 2,36% в 2022 году, 1,97% в 2021 году, 1,79% в 2020 году для возрастной группы 18-

34 лет и 1,03% в 2022 году, 0,64% в 2021 году, 0,48% в 2020 году для возрастной группы 35-64 лет.

Содержание образовательной деятельности

5.2.1. В условиях введения в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ООО с 2020 года начата реализация программ профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В 2021-2022 года применение данных технологий сохранилось, но в меньшем объеме в связи с возвращением возможности очного обучения. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил в 2022 году – 22,67%, в 2021 году – 33,45%, в 2020 году - 35,49%. Одновременно с переходом на дистанционное обучение увеличился удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (в 2022 году – 7,07%, в 2021 году – 5,28%, в 2020 году – 2,09%). Сетевая форма реализации образовательных программ в 2020-2022 годах не применялась.

5.2.2. В 2022 году в структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих значительную долю по сравнению с 2020 годом занимает численность слушателей, завершивших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (30,21% в 2022 году, 34,16% в 2021 году, 43,47% в 2020 году - за счет средств юридических лиц; 36,19% в 2022 году, 32,66% в 2021 году, 23,21% в 2020 году - за счет средств физических лиц). Данная динамика говорит о высокой заинтересованности работодателей региона в повышении уровня профессиональных компетенций работников, а также значительном росте спроса населения на получение профессии. Доля слушателей, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований при этом остается стабильной (33,60% в 2022 году, 33,19% в 2021 году, 33,33% в 2020 году).

В 2021 и 2022 годах году значительно увеличился объем обучения неработающего населения за счет бюджетных ассигнований по направлению служб занятости по программам переподготовки (в 2022 году – 15,52%, в 2021 году – 17,0%, в 2020 году – 9,45%) и программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2022 году – 46,65%, в 2021 году – 31,48%, в 2020 году – 25,70%).

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих, в 2020-2022 годах наблюдается высокая потребность

предприятий и организаций региона в кадрах, что подтверждается высокими значениями показателя обученных по данным программам за счет средств юридических лиц (в 2022 году – 53,30%, в 2021 году – 57,12%, в 2020 году – 48,39%), одновременно сокращается количество обученных за счет средств юридических лиц по программам повышения квалификации рабочих (в 2022 году – 72,79%, в 2021 году – 65,38%, в 2020 году – 29,24%).

Изменения структуры обученных по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц говорит в востребованности у населения программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2022 году – 24,11%, в 2021 году – 3,14%, в 2020 году – 1,51%). Остается высоким, но имеет колебания спрос населения на обучение по программам переподготовки рабочих, служащих (в 2022 году – 31,18%, в 2021 году – 25,88%, в 2020 году – 42,16%).

5.2.3. В 2022 году удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе указанных программ профессионального обучения составил 2,03% (в 2021 году – 3,40%, в 2020 году – 8,74%).

В 2020 году 2,08% программ переподготовки рабочих, служащих прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями. В 2021 и 2022 году профессионально-общественная аккредитация работодателями и их объединениями программ переподготовки рабочих, служащих не осуществлялась.

Программы повышения квалификации рабочих, служащих профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями не проходили.

Кадровое обеспечение

5.3.1. В удельном весе численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных колледжей в 2022 году, также как и в 2021 и 2020 годах преобладала категория сотрудников, имеющих высшее образование (57,75% в 2022 году, 64,44% в 2021 году, 73,88% в 2020 году). СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году имели 38,73% (22,78% в 2021 году, в 2020 году – 20,90%) педагогических работников данной категории. При этом уровень соответствия высшего образования профилю обучения остается стабильным (33,10% в 2022 году, 42,78% в 2021 году, 33,58% в 2020 году), а уровень соответствия СПО профилю обучения значительно увеличился с 2020 года (21,83% в 2022 году, 9,44% в 2021 году, 1,49% в 2020 году).

5.3.2. Колледжами региона ежегодно используется практика стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики. Доля преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме

стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 лет, в общей численности преподавателей в 2022 году составила 4,05% (в 2021 году – 6,33%, в 2020 году – 14,09%). Доля мастеров производственного обучения, завершивших обучение по указанным программам, в 2022 году увеличилась и составила 11,40% (в 2021 году – 11,93%, в 2020 году – 8,89%).

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ОВЗ и инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения остается невысоким с незначительными колебаниями. Для слушателей с ОВЗ показатель составил 0,93% в 2022 году, 1,70% в 2021 году, 1,23% в 2020 году, из них инвалидов, детей-инвалидов 0,26% в 2022 году, 0,22% в 2021 году, 0,30% в 2020 году. Также в численности слушатели по программам профессионального обучения имеющие инвалидность в 2022 году отсутствовали (в 2021 году - 0,03%, в 2020 году – 0,02%).

Незначительная доля слушателей с ОВЗ и инвалидностью объясняется наличием у большинства лиц с ОВЗ и инвалидностью медицинских противопоказаний для обучения по ряду профессий. Вместе с тем в ОО, реализующих программы профессионального обучения, созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидами. Здания ОО оборудованы пандусами, в отдельных организациях предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности. В регионе работает базовая ПОО – Ивановский промышленно-экономический колледж.

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников

5.5.1. Показатель удельного веса работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2021 году значительно вырос в связи с высокой потребностью предприятий и организаций в квалифицированных кадрах и составил 37,22%, что на 30,74% выше показателя 2020 года (6,48%). В 2022 показатель сохраняет высокий уровень и составляет 32,68%.

Выводы

Понимая важность краткосрочной подготовки кадров для экономики региона, Департамент образования Ивановской области сохраняет практику установления для ПОО

государственных заданий по профессиональному обучению за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и осуществляет оперативный мониторинг подготовки кадров на внебюджетной основе. Данный ресурс реализуется с использованием базы 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 4 специализированных центров компетенций. Предоставление данных возможностей одновременно позволяет увеличивать удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

Возможность прохождения профессионального обучения предоставляется на территории 10 из 27 муниципальных образований региона. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения разного профиля, в 2022 году составило 25 учреждений, или 69,4% от общего числа организаций на территории региона, что обеспечивает доступность получения для населения данной образовательной услуги.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.

7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году увеличился по сравнению с 2020 годом до 0,45% (в 2020 году – 0,26%, в 2021 году – 0,30%), в том числе граждане СНГ составили 0,43% (в 2020 году – 0,24%, в 2021 году – 0,29%).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Результаты мониторинга системы образования Ивановской области за 2022 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В регионе создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В регионе обеспечена доступность дошкольного образования, сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует сеть коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, развивается инфраструктура учреждений дополнительного

образования, увеличивается число мест в зданиях общеобразовательных школ, модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций.

Несмотря на то, что региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей до 7 лет решена полностью. Очередность детей до 3-х лет в детские дошкольные учреждения отсутствует во всех 27 муниципальных образований региона.

Вступление Ивановской области в движение «Молодые профессионалы» позволило перейти к подготовке студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями международных стандартов.

Вместе с тем, перед региональной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Деятельность Департамента образования Ивановской области направлена на обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях. Включение регионов в национальные проекты «Образование» и «Демография» позволят привлечь федеральные средства на решение актуальных проблем регионального образования.

Основными направлениями развития региональной системы образования и задачами на период до 2023 года являются:

- обеспечение доступности и гарантированного права на получение качественного образования каждым ребенком независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников, строительство новых школ в городских округах с высокой долей обучающихся во вторую смену; замена школьного автотранспорта; поэтапное введение обновленных ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; развитие региональной системы оценки качества общего образования;

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования: приоритетное развитие объединений технической направленности, создание детских технопарков на базе общеобразовательных организаций; совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- повышение качества и развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций во взаимодействии с организациями реального сектора экономики региона для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: поэтапное внедрение новых ФГОС СПО; внедрение демонстрационного экзамена, развитие профессионального конкурсного движения среди студентов учреждений СПО с учетом мировых стандартов, и «Абилимпикс» среди лиц с инвалидностью при активном взаимодействии с работодателями;

- совершенствование системы воспитательной работы, формирование у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: введение в штатные расписания общеобразовательных учреждений ставок психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, советников; развитие службы уполномоченных в образовательных учреждениях и службы медиации; развитие инновационных форм правового просвещения, в том числе в сфере информационной безопасности.

II. Показатели мониторинга системы образования

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение				
				2020	2021	2022		
1.		I. Общее образование						
2.		1. Сведения о развитии дошкольного образования						
3.		1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
4.	Контингент	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹						
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);			процент	96,51	99,57	100
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;			процент	82,52	97,56	100
7.		в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)			процент	100	100	100
8.	Контингент	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ²						
9.		всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);			процент	72,89	73,70	80,89
10.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;			процент	37,18	38,47	44,71
11.		в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).			процент	91,97	92,12	100,97
12.		1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие			процент	0,68	1,97	0,76

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹				
13.		1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
14.		группы компенсирующей направленности;	человек	14	13	14
15.		группы общеразвивающей направленности;	человек	21	20	19
16.		группы оздоровительной направленности;	человек	19	18	17
17.		группы комбинированной направленности;	человек	19	17	19
18.		группы по присмотру и уходу за детьми;	человек			
19.		семейные дошкольные группы.	человек	12	11	10
20.		1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
21.		в режиме кратковременного пребывания;	человек	9	8	-
22.		в режиме круглосуточного пребывания.	человек	5	6	-
23.		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
24.		1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹				
25.		группы компенсирующей направленности;	процент	5,30	5,50	5,90
26.		группы общеразвивающей направленности;	процент	92,93	91,97	92,76
27.		группы оздоровительной направленности;	процент	0,78	0,69	0,57
28.		группы комбинированной направленности;	процент	0,49	0,52	0,41
29.		группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0,16	0,96	0,19
30.		семейные дошкольные группы.				
31.		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
32.	Кадровое обеспечение	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	человек	10	10	10

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		работника. ²				
33.	Кадровое обеспечени е	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹				
34.		воспитатели;	процент	81,93	81,51	81,52
35.		старшие воспитатели;	процент	4,12	4,01	4,27
36.		музыкальные руководители;	процент	6,10	6,18	6,00
37.		инструкторы по физической культуре;	процент	0,93	0,95	1,00
38.		учителя-логопеды;	процент	3,57	3,64	3,73
39.		учителя-дефектологи;	процент	1,22	1,47	1,49
40.		педагоги-психологи;	процент	1,62	1,53	1,47
41.		социальные педагоги;	процент	0,14	0,13	0,04
42.		педагоги-организаторы;	процент	0	0	-
43.		педагоги дополнительного образования.	процент	0,22	0,36	0,31
44.	Кадровое обеспечени е	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ³	процент	99,46	104,47	99,80
45.		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
46.	Материальн о- техническо е	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. ²	квадратны й метр	10,91	-	-
47.	информаци онное обеспечени е	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	99,19	98,08	-
48.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	30,27	34,89	-
49.		1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ¹	единица	1	1	-
50.		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
51.	Условия получения	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей,	процент	5,19	5,47	5,92

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
	ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²				
52.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ²	процент	1,28	1,39	1,35
53.		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
54.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
55.		с нарушениями слуха;	процент			
56.		с нарушениями речи;	процент			
57.		с нарушениями зрения;	процент			
58.		с нарушениями интеллекта;	процент			
59.		с задержкой психического развития;	процент			
60.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
61.		со сложным дефектом;	процент			
62.		другого профиля	процент			
63.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			
64.		с туберкулезной интоксикацией;	процент			
65.		часто болеющих;	процент			
66.		группы комбинированной направленности.	процент			
67.		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:				
68.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
69.		с нарушениями слуха;	процент			
70.		с нарушениями речи;	процент			
71.		с нарушениями зрения;	процент			
72.		с нарушениями интеллекта;	процент			
73.		с задержкой психического развития;	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
74.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
75.		со сложными дефектами;	процент			
76.		другого профиля	процент			
77.		группы комбинированной направленности.	процент			
78.		1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
79.	Контингент	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	73,38		
80.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
81.	Сеть ДОО	1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹				
82.		дошкольные образовательные организации;	процент	100,54	97,84	-
83.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100	100	-
84.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	50,0	0	-
85.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	92,98	101,89	-
86.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	-
87.		иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	-
88.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
89.		1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	тысяча рублей			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		детьми. <*>				
90.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
91.	Сеть ДОО	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0	0	0,25
92.	Сеть ДОО	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0,24	0,24	3,45
93.		2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
94.		2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
95.	Контингент	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). ²	процент	88,81	88,48	94,43
96.	Контингент	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ²	процент	95,72	99,92	100
97.	Контингент	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. ²	процент	43,80	46,73	45,66
98.	Контингент	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: ²				
99.		начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23	23	23
100.		основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22	22	22
101.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19	19	20
102.	Контингент	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные	процент	86,11	93,88	96,17

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		организации ²				
103.		2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
104.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
105.	Контингент	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. ²	процент	89,75	89,26	89,19
106.	Контингент	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	13,49	14,35	16,80
107.	Контингент	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования ²	процент	39,93	55,43	55,34
108.	Контингент	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	3,74	38,85	21,08
109.		2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
110.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
111.	Кадровое обеспечени е	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете	человек	17	17	18

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		на 1 педагогического работника. ²				
112.	Кадровое обеспечени е	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	19,71	20,07	20,62
113.	Кадровое обеспечени е	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	111,54	104,6	106,80
114.	Кадровое обеспечени е	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	61,92	61,84	61,86
115.	Кадровое обеспечени е	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²				
116.		социальных педагогов:				
117.		всего;	процент	15,71	16,48	16,47
118.		из них в штате;	процент	15,71	16,48	16,08
119.		педагогов – психологов:				
120.		всего;	процент	34,10	33,72	40,00
121.		из них в штате;	процент	31,80	31,03	36,47
122.		учителей-логопедов:				
123.		всего;	процент	9,96	11,11	12,16
124.		из них в штате.	процент	8,43	9,58	10,20

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
125.		учителей-дефектологов:				
126.		всего;	процент	4,21	4,60	3,92
127.		из них в штате.	процент	4,21	4,60	3,92
128.		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
129.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося. ²	квадратный метр	3,76	3,73	3,66
130.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	процент			
131.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций ²				
132.		всего;	единица	15	16	16
133.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	11	12	12
134.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ²	процент	82,81	84,06	43,42
135.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	90,35	92,97	96,43
136.		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
137.	Условия получения, НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	40,38	41,44	45,13
138.		2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: ²				
139.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	процент	75,01	73,05	70,11
140.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	27,04	27,43	27,09
141.		в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	процент	0,60	0,61	0,54
142.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,23	0,18	0,17
143.		в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	24,39	26,33	29,34
144.		из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	7,44	6,48	7,25
145.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. ²	процент	100	100	100
146.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	47,13	58,33	70,46
147.	Условия получения НО, ОО и	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего,				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
	СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	основоного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогическими работниками <*>:				
148.		всего;	процент			
149.		учителя-дефектологи;	процент			
150.		педагоги-психологи;	процент			
151.		учителя-логопеды;	процент			
152.		социальные педагоги;	процент			
153.		тьюторы.	процент			
154.	Условия получения НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника. ²				
155.		учителя-дефектолога;	человек	262	251	288
156.		учителя-логопеда;	человек	131	111	128
157.		педагога-психолога;	человек	49	51	48
158.		тьютора, ассистента (помощника).	человек	97	269	398
159.	Условия получения НО, ОО и СО образовани я лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ <*>:				
160.		для глухих;	процент			
161.		для слабослышащих и поздногложших;	процент			
162.		для слепых;	процент			
163.		для слабовидящих;	процент			
164.		с тяжелыми нарушениями речи;	процент			
165.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
166.		с задержкой психического развития;	процент			
167.		с расстройствами аутистического спектра;	процент			
168.		со сложными дефектами;	процент			
169.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
170.		2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
171.		2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	82,33	81,80	83,09
172.		2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	22,35	23,41	22,49
173.		2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	89,96	89,84	89,68
174.	Качество образования	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	0,77	0,78	0,79
175.		2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
176.		2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²	процент	98,86	100	97,70
177.		2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
178.		2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. ²	тысяча рублей	62,88	67,40	73,75
179.		2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	2,56	2,96	3,04
180.		2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
181.		2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий	процент	83,52	86,36	87,19

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		общеобразовательных организаций ²				
182.		2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	0	0,27	0,28
183.		2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	6,04	27,01	34,26
184.		II. Профессиональное образование				
185.		3. Сведения о развитии среднего профессионального образования				
186.		3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование				
187.		3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	16,29	16,55	17,02
188.		3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	31	33,65	35,25
189.		3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	215,21	180,70	206,17
190.		3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования				
191.		3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
192.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
193.		с использованием электронного обучения;	процент	14,24	6,54	12,09
194.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	25,78	17,10	33,51
195.		с использованием сетевой формы реализации	процент	2,16	1,31	0,86

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		образовательных программ.				
196.		программы подготовки специалистов среднего звена:				
197.		с использованием электронного обучения;	процент	23,79	17,55	23,48
198.		с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	33,53	23,89	48,83
199.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	1,42	5,13	7,59
200.		3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ²				
201.		на базе основного общего образования;	процент	99,80	100	100,00
202.		на базе среднего общего образования.	процент	0,20	0	0,00
203.		3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: ²				
204.		на базе основного общего образования;	процент	77,69	77,63	77,50
205.		на базе среднего общего образования.	процент	22,31	22,37	22,50
206.		3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): ²				
207.		очная форма обучения;	процент	100	100	100,00
208.		очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	0,00
209.		заочная форма обучения.	процент	0	0	0,00
210.		3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): ²				
211.		очная форма обучения;	процент	91,37	91,46	92,42
212.		очно-заочная форма обучения;	процент	1,21	1,35	1,48
213.		заочная форма обучения.	процент	7,42	7,19	6,10
214.		3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
215.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,52	1,33	2,21
216.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	16,22	18,21	21,17
217.		3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	54,84	80,65	83,87
218.		3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
219.		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
220.		3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
221.		высшее образование:				
222.		всего;	процент	85,24	85,21	84,37
223.		преподаватели;	процент	94,84	94,80	93,53
224.		мастера производственного обучения;	процент	44,51	44,71	46,63

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
225.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
226.		всего;	процент	14,66	14,30	15,13
227.		преподаватели;	процент	5,02	4,91	6,18
228.		мастера производственного обучения.	процент	55,49	55,29	52,15
229.		3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
230.		высшую квалификационную категорию;	процент	33,98	38,10	36,47
231.		первую квалификационную категорию.	процент	21,46	20,96	18,64
232.		3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
233.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	15	16	18
234.		программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	16	16	18
235.		3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. ³	процент	116,62	115,00	212,40
236.		3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	10,0	10,28	9,82
237.		3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций,	процент	0,40	0,61	0,21

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
238.		3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования				
239.		3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). ²	процент	90,90	92,47	88,98
240.		3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. ²	процент	97,58	99,86	86,49
241.		3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
242.		всего;	единица	21	21	21
243.		имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	15	15	17
244.		3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением	процент			
245.		со скоростью соединения от 50 МБ/с и более:	процент			
246.		со скоростью соединения не менее 100 Мб/с:	процент			
247.		3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. ²	квадратны й метр	11,84	11,54	10,45
248.		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
249.		3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
250.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	53,73	42,42	52,38
251.		здания общежитий.	процент	36,84	35,0	36,84
252.		3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов,				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
253.		студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,42	0,46	0,46
254.		инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,42		0,46
255.		3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: ²				
256.		очная форма обучения;	процент	99,15	99,22	100,00
257.		очно-заочная форма обучения;	процент	0,85	0,78	0,00
258.		заочная форма обучения.	процент	0	0	0,00
259.		3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
260.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0,00
261.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0,00
262.		3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования				
263.		3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
264.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	54,84	43,60	46,57
265.		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	61,26	50,35	53,63
266.		3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	15,75	40,44	46,46
267.		3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		(WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.				
268.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент			
269.		3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
270.		3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
271.		3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²	процент	100	100	100,00
272.		3.8. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)				
273.		3.8.1. Удельный вес числа филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов. ²	процент	6,9	6,9	6,9
274.		3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования				
275.		3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. ²				
276.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	89,79	94,41	97,88

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
277.		здания общежитий.	процент	90,36	95,32	100,00
278.		3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
279.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	0	0,00
280.		здания общежитий.	процент	0,2	0,2	0,21
281.		3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: ²				
282.		учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	7,44	7,29	16,97
283.		здания общежитий.	процент	17,67	17,67	24,05
284.		III. Дополнительное образование				
285.		4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
286.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
287.		4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <*>	процент			
288.		4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
289.		техническое;	процент			
290.		естественнонаучное;	процент			
291.		туристско-краеведческое;	процент			
292.		социально-педагогическое;	процент			
293.		в области искусств:				
294.		по общеразвивающим программам;	процент			
295.		по предпрофессиональным программам;	процент			
296.		в области физической культуры и спорта:				
297.		по общеразвивающим программам;	процент			
298.		по предпрофессиональным программам.	процент			
299.		4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	29,24		

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
300.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
301.		4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент			
302.		4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
303.		4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент			
304.		4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
305.		4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ³	процент	99,40	108,73	96,25
306.		4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ¹				
307.		всего;	процент	24,20	22,66	37,67
308.		внешние совместители.	процент	6,04	5,71	9,11
309.		4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ¹	процент	77,02	74,48	74,81
310.		4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	процент	23,65	23,23	21,83

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ¹				
311.		4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
312.		4.4.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):				
313.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
314.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
315.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
316.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			
317.		IV. Профессиональное обучение				
318.		5. Сведения о развитии профессионального обучения				
319.		5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения				
320.		5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: ¹				
321.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	83,31	78,67	70,29
322.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	8,90	9,40	8,64
323.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	7,79	11,93	21,07
324.		5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹				
325.		18 - 64 лет;	процент	0,89	1,06	1,41
326.		18 - 34 лет;	процент	1,79	1,97	2,36
327.		35 - 64 лет.	процент	0,48	0,64	1,03
328.		5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		программам профессионального обучения				
329.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹				
330.		с применением электронного обучения;	процент	2,09	5,28	7,07
331.		с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	35,49	33,45	22,67
332.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0	0	0,00
333.		5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹				
334.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
335.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	33,33	33,19	33,60
336.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	23,21	32,66	36,19
337.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	43,47	34,16	30,21
338.		программы переподготовки рабочих, служащих:				
339.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	9,45	17	15,52
340.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	42,16	25,88	31,18
341.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	48,39	57,12	53,30
342.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
343.		за счет бюджетных ассигнований;	процент	25,70	31,48	46,65
344.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	1,51	3,14	24,11
345.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	72,79	65,38	29,24
346.		5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹				
347.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	8,74	3,40	2,03
348.		программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	2,08	0	0,00

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
349.		программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0	0	0,00
350.		5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения				
351.		5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: ¹				
352.		высшее образование;	процент	73,88	64,44	57,75
353.		из них соответствующее профилю обучения;	процент	33,58	42,78	33,10
354.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	20,90	22,78	38,73
355.		из них соответствующее профилю обучения.	процент	1,49	9,44	21,83
356.		5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: ¹				
357.		преподаватели;	процент	14,09	6,33	4,05
358.		мастера производственного обучения.	процент	8,89	11,93	11,40
359.		5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
360.		5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: ¹				
361.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,23	1,70	0,93
362.		из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,30	0,22	0,26
363.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,02	0,03	0,00
364.		5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		деятельность				
365.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. ¹	процент	6,48	37,22	32,68
366.		V. Дополнительная информация о системе образования				
367.		6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда				
368.		6.1. Интеграция образования и науки				
369.		6.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам				
370.		7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: ²				
371.		всего;	процент	0,26	0,30	0,45
372.		граждане СНГ.	процент	0,24	0,29	0,43
373.		7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				
374.		7.1. Социально-демографическая характеристика и социальная интеграция				
375.		7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент			
376.		7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
377.		государственные и муниципальные организации: ²				
378.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент			
379.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент			
380.		частные организации:				
381.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент			
382.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2020	2021	2022
		среднего звена				

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

¹– все формы собственности

²– собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности;

³– государственная и муниципальная форма собственности

**Член Правительства Ивановской
области – директор Департамента
образования Ивановской области**

О.Г. Антонова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Ивановской области.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1C6BFE758D732DA911BBF596357CC417
Кому выдан: Антонова Ольга Генриховна
Действителен: с 07.11.2023 до 30.01.2025