

Департамент образования Ивановской области

Публичный доклад
Департамента образования Ивановской области
за 2022-2023 учебный год

Составители: Белухина Н.С., Бойцов А.Н., Вилесова О.Б., Высотский П.А., Горошко С.А., Донецкий П.А., Емельянова А.В., Епринцева Л.А., Козлов Д.А., Кузнецова О.В., Лазарев В.Ф., Лазарева О.В., Малкова Л.Ю., Мартиновская А.М., Никифорова С.В., Осипова Т.Б., Потапова И.С., Разумова И.Ф., Раскова А.С., Румянцева Т.В., Рябова Т.Ю., Трофимов А.В., Шумарина А.П., Юферова Е.А.

Под редакцией
О.Г. Антоновой, начальника Департамента образования Ивановской области

Публичный доклад Департамента образования Ивановской области за 2022-2023 учебный год / Департамент образования Ивановской области – Иваново, 2023. – 125 с.

Публичный доклад издается с 2007 года и является ежегодным отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития региональной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности Департамента образования Ивановской области по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости регионального органа управления образованием, системы образования Ивановской области, развитию информационного диалога и согласованию интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Перечень сокращений

ВДЦ	Всероссийский детский центр
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
Департамент	Департамент образования Ивановской области
ДОО	Дошкольные образовательные организации
ДОСААФ	Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕПГУ	Единый портал государственных услуг
ЕСПД	Единая сеть передачи данных
ИП	Индивидуальный предприниматель
КДНиЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КЕГЭ	Компьютерный единый государственный экзамен по информатике и ИКТ
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования
МОУО	Муниципальный орган управления образования
МЧС	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
НОК	Независимая оценка качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ОО	Образовательная организация
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
ОЦ	Образовательный центр
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики
ОУК	Областная ученическая коллегия
ППЭ	Пункт проведения экзамена
РАС	Расстройства аутистического спектра

РДДМ	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
РИП	Региональная инновационная площадка
РИС	Региональная информационная система
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
РЦОКО	Региональный Центр оценки качества образования
СВО	Специальная военная операция
СДО	Союз детских организаций и объединений
СИЦ	Ситуационно-информационный центр
СПО	Среднее профессиональное образование
СУПД	Система управления проектной деятельности
Тестирование	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления содержания наркотических средств и психотропных веществ
УМВД	Управление Министерства внутренних дел России
УФСИН	Управление федеральной службы исполнения наказания
Университет непрерывного образования и инноваций	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦПМПК	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
Центры «Точка роста»	Центры образования цифрового и гуманитарного профилей/ естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
ЧОУ	Частное образовательное учреждение
ШНОР	Школа с низкими образовательными результатами
ЭМ	Экзаменационные материалы

**Публичный доклад
Департамента образования Ивановской области
за 2022-2023 учебный год**

1. Главные события в сфере образования Ивановской области

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В системе образования Ивановской области - более 16 тысяч учителей, воспитателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, преподавателей высшей школы, наставников.

Педагогическое сообщество и жители Ивановской области активно принимают участие во всероссийских и региональных акциях и мероприятиях: всероссийской акции «Учить.Вдохновлять.Развивать», акции «Спасибо учителю», в проекте «Педагогические династии России». Департаментом сформирована информационная база, включающая 76 педагогических династий с педагогическим стажем от 45 до 470 лет.

Организовано профессиональное общение по самым актуальным темам современности на площадках разного уровня: областных форумах директоров «Актуальные задачи формирования единого образовательного пространства», классных руководителей «Вместе о важном!», будущих педагогов «Быть учителем», региональных конкурсах профессионального мастерства «Педагог года – 2023» и «Мастер года – 2023». Для работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области проведен VIII Фестиваль искусств «Вдохновение».

В социальных сетях также организованы различные интернет-проекты: открытый медиапроект «О тех, кто нас выводит в мастера...», региональный медиапроект по созданию электронной книги «Мой педагог: забыть нельзя», акции «Стихотворение Учителю» и #МыГордимсяНашимиУчителями.

В 2022 - 2023 учебном году продолжена работа по реализации мероприятий национальных и региональных проектов, повышению доступности и качества образования, развитию кадрового потенциала региона, достигнуты целевые показатели, установленные указами Президента Российской Федерации, федеральными и региональными программами и проектами.

Объем бюджетного финансирования отрасли «Образование» в 2022 году увеличен по сравнению с 2021 годом на 2,1 млрд. рублей. Консолидированный бюджет системы образования Ивановской области на 2022 год утвержден в сумме 19 479,6 млн. рублей (в 2021 году – 17 401,3 млн. рублей, в 2020 году - 15 455,2 млн. рублей).

В 2022/2023 учебном году в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» в региональной системе образования реализован ряд значимых инфраструктурных мероприятий на сумму 1 657,1 млн. рублей, из которых 762,7 млн. рублей – средства федерального бюджета, 894,4 млн. рублей - областного бюджета.

В Ивановской области обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

В 2022 году по поручению Губернатора Ивановской области в Ивановской области начато проведение капитальных ремонтов ДОО. Капитальный ремонт осуществлен в 96 детских учреждениях из всех 27 муниципалитетов. Кроме того, в рамках проекта «Территория детства» благоустроена территория в 96 детских садах из всех муниципальных районов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году завершено строительство здания начальной школы гимназии № 44 в мкр. Рождественский в г. Иванове на 350 мест. Продолжено строительство пристройки на 350 мест к зданию гимназии № 44 в г. Иванове, а также здания новой школы на 550 мест в г. Кохме, капитальный ремонт здания по ул. Лежневской.

В 2022 году в рамках реализации федеральной программы по модернизации школьных систем образования (партийный проект «Большой школьный ремонт») в 6 школах г. Кохмы, г. Вичуги, Верхнеландеховского, Лухского и Южского районов проведен капитальный ремонт и поставлено современное оборудование. В 2023 году участниками данной программы стали еще 6 школ региона, 3 из которых для ребят с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» к 79 центрам «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов добавились еще 24 центра. В 2023/2024 учебном году такие центры откроются еще в 24 школах региона.

В 3 коррекционные школы в 2022 году поступило новое оборудование по предметной области «Технология» и «Столярное дело».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ивановской области открыт Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».

На базе средней школы № 9 г. Шуи открыт школьный технопарк Кванториум. В 2023/2024 учебном году появится еще один школьный технопарк на базе лицея № 67 г. Иваново.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» в 8 школах малых городов отремонтированы спортивные залы, в 2 школах оснащены современным оборудованием школьные спортивные площадки. В 2023/2024 учебном году еще в 10 школах малых городов будут созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом.

В 2022 году в рамках регионального проекта «#СпортШколаГород» проведены мероприятия по модернизации спортивной инфраструктуры 20 школ: капитально отремонтированы спортивные залы 16 школ, обустроены 4 школьные спортивные площадки. В 2023/2024 учебном году еще в 7 школах региона будут отремонтированы спортивные залы, в 13 школах – обустроены школьные спортивные площадки.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году поставлено новое современное компьютерное и презентационное оборудование в 30 ОО (в 2021 году – 51 ОО, в 2020 году – 101 ОО). В 2023/2024 учебном году новая компьютерная техника поступит еще в 41 ОО.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа в государственной информационной системе «Цифровая образовательная платформа Ивановской области», созданной в рамках государственно-частного партнерства, для управления системой образования региона, оказания социально-значимых услуг в электронном виде, в том числе по зачислению в образовательные организации и предоставлению информации об успеваемости и достижениях обучающихся.

В социальных сетях созданы официальные аккаунты образовательных организаций, подключенные к компоненту «Госпаблики».

Все школы и колледжи Ивановской области подключены к ЕСПД. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с в городских школах и не менее 50 Мбит/с — в сельских образовательных организациях.

С 1 сентября 2022 года организована работа по обеспечению доступа к федеральной государственной информационной системе «Моя школа»: регистрация педагогических работников и ОО на ЕПГУ.

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Почти 3 тысячи обучающихся стали участниками проекта.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе двух колледжей региона открыты четыре мастерские по направлениям «Технология Моды» и «Цифровой модельер».

В 2022 году и в первом полугодии 2023 года в рамках централизованных поставок Ивановская область получила 44 школьных автобуса, которые распределены в 22 муниципальных образования и в 5 областных коррекционных школ-интернатов.

ОО региона включились в реализацию нового федерального проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание единого образовательного пространства школ России, более 80 общеобразовательных организаций прошли диагностику на портале проекта и разработали планы развития образовательных учреждений.

В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» все государственные и муниципальные общеобразовательные организации региона оснащены государственной символикой Российской Федерации.

В Ивановской области разработан комплекс мер социальной поддержки детей из семей военнослужащих – участников СВО:

- установлен первоочередной приём в детские сады и школы;
- организовано бесплатное горячее питание один раз в день для обучающихся 5-11 классов;

- установлена льгота по родительской плате за детский сад. Льгота составляет 25% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 55% – на второго ребенка, 75% – на третьего и последующих детей. Возмещение расходов осуществляется не только на кровных детей участников СВО, но и его пасынков и падчериц.

- предусмотрено предоставление образовательного сертификата на обучение в вузе, который расположен в Ивановской области. Сертификат закрепляет право ребёнка при поступлении в вуз воспользоваться возможностью обучаться на коммерческих местах за счёт средств областного бюджета, если на бюджетные места по каким-либо причинам поступить не удалось.

Для всех учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в Ивановской области впервые создано 244 новых места в 6 учреждениях дополнительного образования Кинешмы, Вичугского, Палехского, Пестяковского, Шуйского и Южского районов.

В 2022 году внедрена целевая модель развития дополнительного образования детей Ивановской области: персонифицированный учет обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ивановской области», персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация межведомственных проектов «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта». Более 60 тысяч школьников стали участниками проекта «Культурный дневник», более 37 тысяч школьников с 14 до 18 лет и студентов учреждений СПО – участниками проекта «Пушкинская карта».

Продолжены ежемесячные выплаты в размере 5 тыс. рублей в качестве мер федеральной поддержки классных руководителей. Данная выплата введена и для кураторов групп в учреждениях СПО. В 2022 году ежемесячную федеральную выплату получили 4 230 классных руководителей в школах области и 690 кураторов в учреждениях СПО.

В регионе функционирует многоуровневая образовательная система для развития творческой одаренности детей, включающая олимпиадное движение, научные общества учащихся, детские общественные организации, профильные оздоровительные смены, фестивали, выставки, акции и другие мероприятия.

В 2023 году ивановские школьники успешно выступили на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: 2 обучающихся стали победителями (немецкий язык, право), 8 – призерами (английский язык,

итальянский язык, немецкий язык, французский язык, право (2 человека), биология, математика).

Победителям выплачена региональная премия в размере 50,0 тысяч рублей, призерам – 30,0 тысяч рублей. Денежное поощрение педагогов-наставников составило 50,0 тысяч рублей.

С 1 сентября 2022 года в школы региона трудоустроены 102 молодых специалиста, в том числе в рамках федерального проекта «Земский учитель» - 9 учителей-предметников, которые получили денежное вознаграждение в размере 1,0 млн. рублей за счет средств федерального бюджета.

С декабря 2022 года в целях улучшения жилищных условий педагогических работников по поручению Губернатора Ивановской области С.С.Воскресенского выделены средства на поддержку молодых учителей, работающих в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области. За декабрь 2022 года 15 учителей получили единовременную выплату для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита. С января 2023 года мера распространяется на погашение действующего кредита, взятого не позднее 2018 года. Сумма единовременной выплаты составляет 300 тысяч рублей вне зависимости от стоимости приобретаемого жилья.

Данная мера социальной поддержки признана одной из лучших практик субъектов Российской Федерации в части разработки и утверждения актов, направленных на закрепление статуса учителя в обществе, обеспечения дополнительной социальной поддержки.

В 2022 году Ивановская область вошла в число 42 регионов Российской Федерации, в которых началась реализация федерального проекта «Профессионалитет». На базе Шуйского многопрофильного колледжа и Ивановского политехнического колледжа Ивановского государственного политехнического университета созданы образовательно-производственные центры (кластеры) в отрасли легкой промышленности. По новым образовательным программам проекта начали обучаться 460 студентов.

Инфраструктурные изменения региональной системы образования способствуют повышению качества образования.

2. Приоритетные направления развития региональной системы образования

Деятельность Департамента образования Ивановской области в 2022-2023 учебном году была нацелена на обеспечение доступности качественного образования в регионе.

Основные направления развития региональной системы образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- создание условий для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- создание и обеспечение функционирования муниципальных консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей, в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования;
- модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства новых школ, капитального ремонта и обновления материальной базы школ, в том числе для занятий физической культурой и спортом;
- создание в региональной системе общего образования единого образовательного пространства: переход всех общеобразовательных организаций на реализацию федеральных основных общеобразовательных программ, введение обновленных ФГОС для обучающихся 1-10-х классов, систематизация внеурочной деятельности;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- создание условий для получения детьми с инвалидностью и ОВЗ доступного и качественного образования с использованием новых подходов к содержанию и организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания;
- организация работы по совершенствованию системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- формирование положительного имиджа педагога, развитие сети психолого-педагогических и инженерных классов;
- совершенствование системы воспитательной работы, актуализация школьных рабочих программ воспитания;
- введение в школах должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, открытие в ОО первичных организаций РДДМ, создание центров детских инициатив;
- создание условий для развития наставничества;
- развитие ресурсного потенциала ПОО и взаимодействия с организациями реального сектора экономики региона в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3. Обеспечение доступности образования.

Структура сети, контингент обучающихся образовательных организаций, динамика структурных изменений региональной системы образования

3.1 Дошкольное образование

По состоянию на 01.01.2023 в Ивановской области функционирует 406 ОО, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

354 муниципальных ДОО (детские сады);

2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад);

43 общеобразовательные организации, которые имеют в структуре дошкольные группы;

7 частных ОО, в том числе 3 частных детских сада.

В настоящее время дошкольное образование в Ивановской области получают 44 742 ребенка, в том числе 68 детей – в вариативных формах (в 2022 году - 46443 детей, в том числе 180 детей - в вариативных формах).

Благодаря предпринятым мерам по созданию дополнительных мест в ДОО в период 2019-2022 годов во всех муниципальных образованиях Ивановской области обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В 2022 году в Ивановской области завершено строительство 3 дошкольных учреждений на 537 мест (из них 217 – ясельных), в том числе в г. Иванове «Строительство пристройки на 57 мест в МБДОУ «Детский сад № 152», «Дошкольное образовательное учреждение на 240 мест по адресу: г. Иваново, ул. 1-я Камвольная» и в г. Кохме «Строительство дошкольного учреждения на 240 мест в районе улицы Владимирской г.о. Кохма Ивановской области». Кроме того, в регионе введено 47 компенсирующих мест за счет проведения капитального ремонта площадей действующей дошкольной организации.

В целях создания современных условий в 2022 году началась реализация социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях». На капитальный ремонт из областного бюджета выделено 249,7 млн.рублей. По инициативе Общественной палаты Ивановской области в перечень детских садов включены и отремонтированы 65 детских садов. За счет средств экономии капитальный ремонт осуществлен всего в 96 детских учреждениях из всех 27 муниципалитетов.

Кроме того, 8 дошкольным учреждениям из 7 муниципальных образований предоставлены субсидии муниципальным бюджетам в сумме 55,6 млн. рублей на реализацию мероприятий по капитальному ремонту объектов дошкольного образования.

С 2021 года по инициативе Ивановского регионального отделения партии «Единая Россия» в Ивановской области реализуется партийный проект «Территория детства». Проектом предусмотрена замена асфальтового покрытия (текущий ремонт) дорожек детских садов. В 2022 году на данный проект предусмотрены средства областного бюджета в сумме 121,119 млн. рублей для 96 ДОО из всех муниципальных районов Ивановской области.

3.2 Общее образование

С 1 сентября 2022 года образовательную деятельность в Ивановской области осуществляли 261 общеобразовательная организация (в 2021 году – 265 организаций, в 2020 году – 268 организаций), в том числе:

228 муниципальных общеобразовательных организаций (в 2021 году – 230 школ, в 2020 году – 233 школы), из них - 225 дневных школ;

9 ЧОУ, в которых обучается 1032 человека (в 2021 году – 9 организаций, 974 человека, в 2020 году – 10 организаций, 888 человек).

4 вечерних общеобразовательных школы, в том числе областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя школа» при исправительной колонии УФСИН России по Ивановской области, в ней 156 обучающихся (в 2021 году – 138 человек, в 2020 году – 165 человек).

555 человек получали образование в вечерней и заочной формах (в 2021 и 2020 годах – 5 школ, 916 и 889 человек соответственно);

20 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, в том числе 6 школ и 14 школ-интернатов, в которых обучались 2 752 ребенка с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и интеллекта (в 2021 году – 2776 человек, в 2020 году – 2 919 человек);

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - Санаторная школа-интернат, в котором обучается 163 обучающихся (в 2021 году – 168 обучающихся, в 2020 году – 165 обучающихся);

3 ОО для детей-сирот, подведомственные Департаменту социальной защиты населения Ивановской области.

В целях объединения кадровых ресурсов и повышения качества образования в 2022 году произошла реорганизация муниципальных школ:

вечерняя школа г.Кинешмы присоединена к средней школе №2,

Пеньковская основная школа Палехского района присоединена к Пановской средней школе,

Буньковская средняя школа Ивановского района присоединена к Новоталицкой средней школе,

средняя школа №2 г.Южи и средняя школа №1 г.Южи объединены в среднюю школу г.Южи.

Кроме того, с 1 сентября 2022 года не функционирует Золотиловская средняя школа Вичугского района в связи с переводом детей в Гаврилковскую школу.

Здания школ не закрыты, в них организован образовательный процесс.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2023 в системе общего образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 224 дневные муниципальные общеобразовательные организации (в 2021 году – 227 школ, в 2020 году – 230 школ).

С 1 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях Ивановской области обучалось 104 577 человек, в том числе: 100 340 – обучающиеся муниципальных общеобразовательных школ, 3 076 – обучающиеся областных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту, 129 – обучающиеся областных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения.

Численность обучающихся увеличилась на 1677 человек (2021 год – 102 880 человек, 2020 год – 101 642 человека), в муниципальных общеобразовательных школах – на 1632 человека (2021 год – 98 708 человек, 2020 год – 97 499 человек).

С 1 января 2023 года количество школ, расположенных в сельской местности, сократилось до 101, из них муниципальных сельских школ – 96, что составляет 42,9% от общего количества дневных школ (в 2021 году – 98 школ, 44,6%, в 2020 году – 99 школ, 43%).

В муниципальных сельских школах обучается 11 563 человека, что на 234 человека больше, чем в 2021 году – 11 329 человек (в 2020 году 11 278 человек). Это так же, как и в 2021 году, составляет 11,5% от общего количества обучающихся муниципальных школ (в 2020 году – 11,6%).



В 2022-2023 учебном году в Ивановской области работали 56 малокомплектных школ, что составляет 24,8% от общего количества дневных школ (в 2021, 2020 годах – 58 школ, 25,2%, в 2019 году – 62 школы, 26,6%).

С 1 сентября 2022 года в малокомплектных школах обучались 2 165 человек, что составило 2,0% от общего количества учащихся дневных школ (в 2021 году - 2 267 человек (2,3%), в 2020 году – 2 350 человек (2,4%), в 2019 году – 2 577 человек (2,7%).

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году увеличилась и составила 24,1 человека (2021 год – 23,8 человека, 2020 год - 23,6 человека, 2019 год – 23,4 человека).

В дневных школах открыт 4 142 класс и класс-комплект, что на 44 класса больше, чем в 2021 году – 4 098 классов (2020 год – 4 091 класс, 2019 год – 4 080 классов).

Сохраняется тенденция увеличения количества первоклассников. Общее количество первоклассников по состоянию на 1 сентября 2022 года составило 11 341 человек (2021 год – 11 285 человек, 2020 год – 11 242 человека).

На протяжении последних лет наблюдается снижение численности учащихся 10-х классов. Доля обучающихся, зачисленных в десятые классы, от общего числа выпускников девярых классов составила 43,3% (2021 год – 44,0%, 2020 год - 43,1%, 2019 год – 46,2%).

По данным ведомственного мониторинга, по состоянию на 01.10.2022 на территории Ивановской области 172 ребенка получали образование в семейной форме (в 2021 году – 100 человек, в 2020 году – 90 человек).

В 2022-2023 учебном году увеличилась доля обучающихся во вторую смену. Всего во вторую смену обучается 11,7 тыс. человек, что составляет 11,2% от общего числа школьников (в 2021 году – 10,8%, в 2020 году – 11,3). Во вторую смену работают 62 общеобразовательные школы (в 2021 году – 61 школа, в 2020 году – 58 школ).

В перспективе строительство новых школ в Ивановской области будет способствовать снижению численности обучающихся, занимающихся во вторую смену.

В системе общего образования в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия по модернизации школьной инфраструктуры.

В рамках подготовки ОО к новому 2022-2023 учебному году на укрепление материально-технической базы ОО направлены средства консолидированного бюджета Ивановской области в сумме свыше 693,5 млн. рублей, в том числе на обеспечение мероприятий: санитарно-эпидемиологической безопасности – более 74,6 млн. рублей, безопасности образовательных организаций – 72,2 млн. рублей, антитеррористической защищенности – 133,0 млн. рублей

В 2022 году участниками федеральной программы «Модернизация систем общего образования» стали 6 школ: №6 и №11 г.Вичуги, №2 г. Кохмы, №3 г. Южи, Мытская средняя школа Верхнеландеховского района и Лухская средняя школа. На реализацию мероприятий программы направлены средства в сумме 215,6 млн.рублей, в том числе 195,0 млн. рублей – средства федеральной субсидии, из них почти 40,0 млн.рублей – на оснащение школ мебелью и оборудованием. В этих школах созданы Центры детских инициатив - пространства для работы детских общественных организаций. В выборе дизайн-решений и контроле качества ремонта в школах активное участие принимала родительская общественность.

В 2022-2023 учебном году мероприятия программы проводятся еще в 6 общеобразовательных организациях: Заречная школа Заволжского района, школа №3 г. Заволжска, Марковская школа Комсомольского района, Ивановская коррекционная школа №3, Кохомская коррекционная школа и Кинешемская коррекционная школа-интернат. На реализацию программы выделены средства

федерального бюджета в сумме 439,3 млн. рублей, в том числе 50 млн. рублей на оснащение школ оборудованием.

В 2022/2023 учебном году в рамках проекта «Современная школа» созданы 25 центров «Точка роста». Всего центры работают в 103 школах, из них – 49 сельских школ, 54 школы малых городов. В центрах «Точка роста» занимаются свыше 20,2 тыс. школьников. С 1 сентября 2023 года центры «Точка роста» откроются еще в 24 школах.

Информация о работе центров «Точка роста» представлена в приложении 1.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 8 школах малых городов проведен ремонт спортивных залов, 2 школьные спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием. На эти цели направлены средства в сумме 24,09 млн. рублей.

За счет средств областного бюджета в сумме 71,6 млн. рублей в рамках регионального проекта «Детский спорт-37» (партийный проект «СпортШколаГород») в 20 школах городских округов Иваново, Кинешма, Шуя, Вичуга: в 16 школах проведен ремонт спортивных залов, в 4 школах обустроены современные спортивные площадки.

В целях осуществления контроля реализации масштабных федеральных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей в 2022 году активно работал Региональный Штаб родительского общественного контроля.

Кроме того, в рамках областного закона по исполнению наказов избирателей на укрепление материальной базы учреждений образования в 2022 году направлено 49,8 млн. рублей.

Для обеспечения доступности качественного образования школьников Ивановской области 114 общеобразовательных организаций организуют подвоз 4,3 тысяч сельских школьников, его осуществляют 184 школьных автобуса по 302 маршрутам (в 2021 году – 173 автобуса, 4,43 тысячи детей, 302 маршрута).

В целях обеспечения безопасных перевозок в 2022 году значительно обновлен парк школьных автобусов: в рамках централизованных поставок регион получил 44 школьных автобуса (в 2021 году – 33 автобуса, в 2020 году – 17 автобусов, в 2019 году – 24 автобуса). Автобусы распределены в 22 муниципальных образования и в 4 областные коррекционные школы-интернаты. Полностью заменены автобусы со сроком эксплуатации свыше 10 лет.

Вместе с тем, по данным ведомственного мониторинга, в связи с истечением срока эксплуатации, техническим износом школьных автобусов и открытием новых школьных маршрутов потребность в автобусах в 2023 году составляет 14 единиц.

По состоянию на 01.01.2023 в общеобразовательных школах используется 20 093 компьютера и ноутбука, 2 874 интерактивные доски, 4 159 мультимедийных проекторов, 7 419 многофункциональных устройств, принтеров и сканеров.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организации питания, находятся на постоянном контроле органов управления образованием.

Питание школьников организовано в 100% муниципальных общеобразовательных школ Ивановской области.

Регулирование вопросов организации бесплатного, безопасного и качественного горячего питания 100% обучающихся начальной школы, увеличения охвата горячим питанием обучающихся других возрастных групп в соответствии с их потребностями и с учетом норм потребления основных пищевых веществ и пищевых продуктов в регионе обеспечивается в соответствии с Региональным стандартом организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ивановской области.

По состоянию на 1.01.2023 года горячим питанием получают 86 732 школьника (86,43%): 100% школьников 1-4-х классов (более 44 тысяч человек), более 83% школьников 5-11-х классов (более 42 тысяч человек); в государственных общеобразовательных организациях - 100%.

Двухразовое горячее питание в муниципальных школах получают более 14% школьников.

Одноразовым бесплатным горячим питанием в регионе обеспечены учащиеся 224 муниципальных общеобразовательных организации, а также обучающиеся из числа приходящего контингента 21 государственного образовательного учреждения (за счет средств федерального бюджета). Всего бесплатным горячим питанием из средств федерального бюджета в регионе обеспечены 43 405 обучающихся 1-4 классов.

Средняя стоимость бесплатного питания школьников льготных категорий, в том числе учащихся 1-4 классов, в 2023 году составила: завтрак – 71,35 руб., обед – 71,41 руб. (в 2022 году – стоимость завтрака составляла 63,06 руб., обед – 64,97 руб.). Школьники 1-4-х классов, обучающиеся в первую смену, получают завтраки (более 36 тыс. школьников), обеды - более 7 тыс. человек, обучающихся во вторую смену.

В соответствии с законодательством дети с ОВЗ, посещающие ОО (3968 чел.), получают двухразовое бесплатное горячее питание.

В 2023 году на мероприятие по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов предусмотрено 513,485 млн. руб., в том числе на софинансирование данных мероприятий из средств регионального бюджета – 35,943 млн. руб.

Всего бесплатное горячее питание получают 49 967 школьников, включая 44199 школьников 1-4 классов, а также 4 973 обучающихся 5-11 классов льготных категорий (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, в том числе обучающиеся на дому, школьники из малоимущих и многодетных семей, сироты, находящиеся под опекой, дети из семей участников СВО).

По результатам ведомственного мониторинга, на дому обучаются 413 детей с ОВЗ, из них: 209 человек обучается в областных коррекционных общеобразовательных организациях, 204 человека – в муниципальных общеобразовательных школах.

В 2022-2023 учебном году 100% детей с ОВЗ из числа обучающихся на дому в областных коррекционных ОО обеспечивались продуктовыми наборами в соответствии с утвержденной Департаментом ежедневной стоимостью продуктовых наборов (98 рублей в день на 1 учащегося в учебные дни), а также 100% школьников муниципальных ОО, обучающихся на дому, обеспечивались продуктовыми наборами из средств муниципального бюджета. Стоимость продуктового набора составила от 60 рублей до 159, 62 рублей в день на 1 обучающегося в учебные дни.

Школьное питание обучающимся в регионе предоставляется в школьных столовых, работающих по следующим моделям: столовые, работающие на продовольственном сырье (сырьевые) – 239 пищеблоков ОО, и столовые буфеты – раздаточные - в 33 пищеблоках ОО, питание в которые подвозится из школьных столовых других образовательных организаций. В Непотяговской основной (малокомплектной) школе Гаврилово-Посадского муниципального района питание организовано в столовой сельскохозяйственного производственного кооператива «Рассвет», находящейся в шаговой доступности от здания школы. Столовые имеются во всех подведомственных Департаменту школах (21).

Питание обучающихся в случае привлечения сторонних организаций осуществляется на основании решения администрации школы с учетом мнения родительского совета и учредителя в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания школьников.

С 2021 года общеобразовательные организации Ивановской области участвуют в федеральном проекте «Цифровая платформа автоматизированного мониторинга школьного питания». На сайтах ОО в подразделе «FOOD» раздела «Горячее питание» размещается ежедневное меню. Мониторинг полноты и сбалансированности питания осуществляет федеральный центр мониторинга питания.

В 2022-2023 учебном году на учете в ОО Ивановской области в соответствии с запросом родителей (законных представителей) нуждается в диетическом (индивидуальном) питании 51 школьник из числа 1-4 классов по болезни (сахарный диабет, аллергические дерматиты человек, атопический дерматит, астма (аллергическая), иные заболевания).

Питание для данной категории школьников организовано на основе замены одного блюда другим из имеющихся в школьном меню блюд в соответствии с рекомендуемыми для данного заболевания.

Кроме того, в регионе разработано специальное меню для детей с сахарным диабетом, рекомендованное всем организаторам школьного питания.

По состоянию на 1 сентября 2022 года, 251 (100%) пищеблок и 33 буфета раздаточные общеобразовательных школ, в которых организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4-х классов, соответствуют санитарным требованиям.

Для создания условий обеспечения качества приготовления кулинарной продукции в пищеблоке в ОО региона разработаны необходимые документы, в

том числе технологические паспорта пищеблоков (размещены на сайтах ОО в разделе «Организация горячего питания»).

В пищеблоках ОО региона имеется около 49 тыс. единиц технологического оборудования, доля оборудования с максимальным износом составляет в среднем по региону 39,9%.

Мероприятия по дооснащению и переоснащению пищеблоков проводятся в рамках текущего финансирования муниципальных программ развития образования. В 2022 году за счет средств муниципального бюджета проведено около 400 мероприятий по дооснащению пищеблоков оборудованием, мебелью, а также санитарно-гигиенические мероприятия.

Координация деятельности лиц на всех уровнях по обеспечению качества питания учащихся в общеобразовательной организации в Ивановской области обеспечивается на школьном, муниципальном уровнях при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями,

Организация контроля качества питания учащихся в общеобразовательной организации осуществляется на уровне ОО, МОУО, а также общественных организаций, в том числе родителей в соответствии с Типовым положением, утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области от 12.02.2021 № 134-о.

В рамках мониторинга с сентября 2022 по май 2023 года организовано 1599 проверок качества питания с участием родителей; проведено 1050 муниципальных проверок качества питания и 498 проверок с участием общественных организаций.

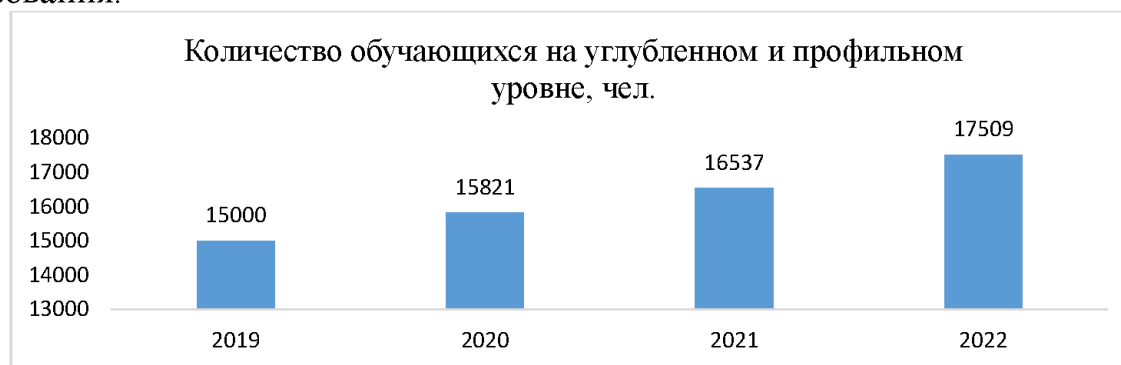
С 1 сентября 2022 года в соответствии с планом поэтапного перехода школьников на обновленные ФГОС в общеобразовательных учреждениях Ивановской области по обновленным ФГОС обучаются школьники 1-х и 5-х классов, а также в качестве пилотных площадок по ФГОС НОО - 52 школы (8 537 обучающихся), по ФГОС ООО - 37 школ (5215 обучающихся). Всего по обновленным ФГОС обучается 33,3% школьников (34 762 обучающихся).

В целях реализации обновленных ФГОС в регионе создана необходимая нормативная база, обеспечено научно-методическое и информационное сопровождение. С 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС будут учиться все дети с 1 по 10 класс, что будет способствовать созданию единого образовательного пространства.

Создание условий для получения образования по выбору

В 2022-2023 учебном году на углубленном и профильном уровне по различным предметам и предметным областям обучается 17 509 школьников (в 2021-2022 учебном году - 16 537, в 2020-2021 учебном году – 15 821, в 2019-2020 учебном году – 15 000), что составляет 16,7% от числа обучающихся всех уровней общего образования (в 2021-2022 учебном году – 16,1%, в 2020-2021 учебном году – 15,6%, в 2019-2020 учебном году – 14,9%). В процессе профильного

обучения общеобразовательные учреждения осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования.



В 2022 году проведена работа по развитию сети инженерных классов. С 1 сентября 2023 года открытие таких классов планируется в 11 школах региона.

С 2005 года в регионе имеется опыт создания и работы педагогических классов в школах областного центра, города Тейково, города Наволоки Кинешемского района (8-9 классы).

В условиях острой кадровой проблемы, непопулярности педагогических профессий, в целях формирования положительного имиджа педагога и повышения престижа педагогических профессий, реализации мероприятий Года педагога и наставника Департаментом совместно с органами местного самоуправления с 2022 года организована целенаправленная работа по развитию сети психолого-педагогических классов.

В целях реализации Концепции профильных психолого-педагогических классов Минпросвещения России приказом Департамента утвержден план формирования психолого-педагогических классов на 2023 год.

В прошедшем учебном году созданы 7 педагогических классов и 3 группы психолого-педагогической направленности на базе 10 общеобразовательных организаций в 9 муниципальных образованиях Ивановской области из 27. В 2023-2024 учебном году планируется открыть еще 15 психолого-педагогических классов/групп на базе общеобразовательных организаций из 13 муниципальных образований (приложение 2).

Опыт работы педагогических классов в г. Иванове представлен в приложении 3.

В ряде муниципалитетов развивается направление профориентационной работы «Школа вожатых» (Фурмановский, Кинешемский, Шуйский, Тейковский районы, г.о. Кинешма, Кохма, Вичуга). Центром реализации в регионе этого направления является Центр социальных компетенций «Притяжение» г.Иванова.

В феврале 2023 года проведен региональный форум педагогических классов на базе Шуйского филиала Ивановского государственного университета, в мае – региональный фестиваль вожатых «Заряжай лето!», в котором приняли участие учащиеся действующих и будущих педагогических классов/групп.

По итогам 2022 -2023 учебного года заключено 42 целевых договора для обучения в вузах и колледжах педагогической направленности.

3.3 Профессиональное образование

В 2022-2023 учебном году в системе СПО Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 37 ПОО на территории 12 муниципальных образований, в том числе:

24 ОО, подведомственные Департаменту;

3 ОО, подведомственные Департаменту культуры и туризма Ивановской области;

2 ОО, подведомственные Департаменту здравоохранения Ивановской области;

5 частных ПОО;

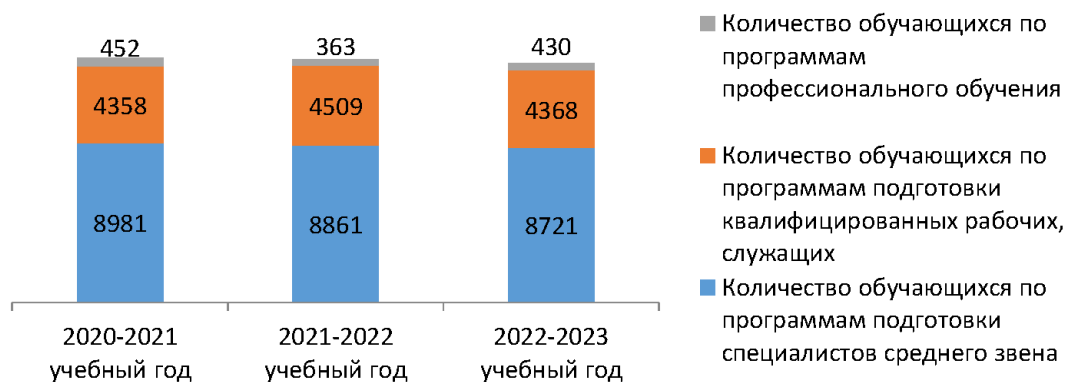
3 федеральных ОО.

В учреждениях реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по направлениям машиностроения и металлообработки, строительства, легкой промышленности, энергетики, транспорта и связи, сельского хозяйства, торговли, общественного питания и сферы услуг, здравоохранения, культуры, экономики и управления, образования.

В 2022-2023 учебном году в подведомственных Департаменту ПОО обучалось 13 519 человек (в 2021 – 2022 учебном году – 13 773 человека, в 2020-2021 учебном году – 13 791 человек, в 2019-2020 году – 13 480 человек). Количество обучающихся ПОО по программам представлено в диаграмме.

В 2022-2023 учебном году в подведомственные колледжи на бюджетные места принято на обучение 4 151 человек (в 2021 – 2022 учебном году – 4 138 человек, в 2020-2021 учебном году – 4 391 человек).

Количество обучающихся ПОО по программам, человек



В ходе реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году проводились бесплатные курсы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В качестве центров обучения в очном и дистанционном форматах в Ивановской области выступили 15 ОО, реализующих программы СПО. В рамках проекта проведена подготовка граждан по 17 компетенциям-направлениям подготовки (в 2021 году – по 13 компетенциям), обучены 404 человек (в 2021

году – 195 человек), из которых 381 человек по окончании обучения были официально трудоустроены (в 2021 году – 147 человек).

ПОО ведут подготовку квалифицированных кадров в 12 муниципальных образованиях области по 125 профессиям и специальностям.

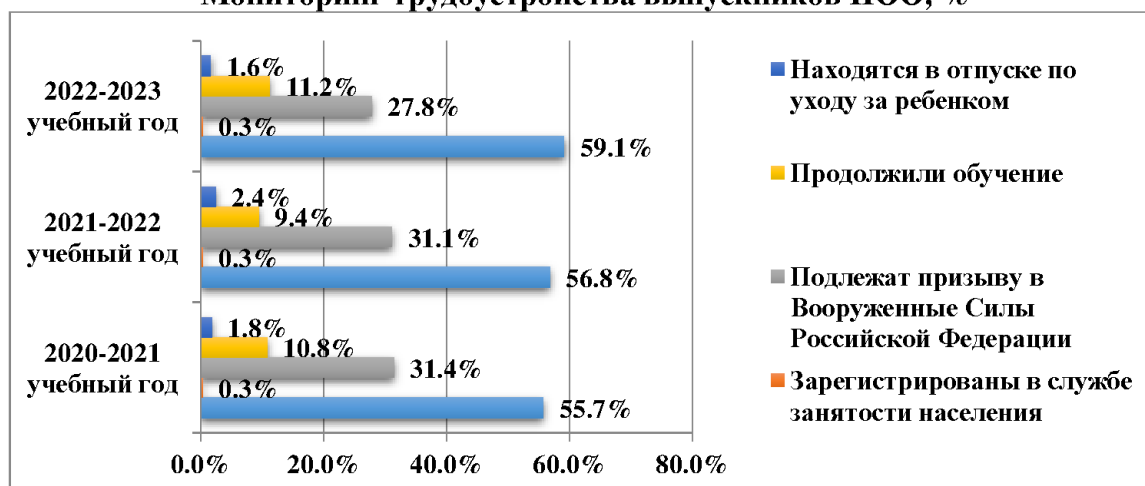
В настоящее время ОО во взаимодействии с 280 предприятиями ведут подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) по программам, относящимся к 21 укрупненной группе специальностей.

В регионе совершенствуются условия для непрерывного профессионального образования населения: продолжили работу 5 ресурсных центров на базе Ивановского колледжа легкой промышленности, Ивановского технического колледжа, Ивановского промышленно-экономического колледжа, Ивановского колледжа сферы услуг, Ивановского энергетического колледжа и 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе Родниковского политехнического, Вичугского, Шуйского и Тейковского многопрофильных колледжей, Кохомского индустриального и Ивановского промышленно-экономического колледжей. В 2022-2023 учебном году количество граждан, прошедших обучение в ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций, составило 363 человека.

В 2022-2023 учебном году количество выпускников ПОО составило 3 459 человек (в 2021 – 2022 учебном году – 3 342 человека, в 2020-2021 учебном году – 3 449 человек), в том числе 1 192 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2021-2022 учебном году – 1 186 человек, в 2020-2021 учебном году – 1 076 человек), по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 837 человек (в 2021-2022 учебном году – 1 793 человека, в 2020-2021 учебном году – 1 921 человек), по программам профессионального обучения – 430 человек (в 2021-2022 учебном году – 363 человека, в 2020-2021 учебном году – 452 человека).

Согласно ведомственному мониторингу, доля выпускников ПОО 2023 года, планирующих трудоустройство по полученной профессии, специальности составляет 59,1% (в 2021-2022 учебном году – 58,8%, в 2020-2021 учебном году – 55,7%).

Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО, %



ПОО тесно сотрудничают с органами службы занятости населения Ивановской области, организациями – партнерами по вопросам информирования о вакансиях на рынке труда и мониторинга перспективных потребностей рынка труда в кадрах, проводят ярмарки вакантных рабочих мест.

В 2022-2023 учебном году в ПОО было организовано профессиональное обучение более 2,3 тысяч человек.

В системе СПО в 2022-2023 учебном году продолжилось проведение мероприятий по созданию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

На территории региона реализуется система мер, направленная на активное информирование учащихся общеобразовательных организаций о современной ситуации на рынке труда, содействие их профессиональному самоопределению.

В городских округах и районах региона реализуются муниципальные программы профориентационной работы с обучающимися, функционируют координационные советы и межведомственные комиссии по совершенствованию данной работы.

В течение года обучающиеся общеобразовательных школ принимают участие в реализации школьных и муниципальных проектов профориентационной направленности, квест-играх, мастер-классах по профессиям и специальностям, а также в федеральных проектах.

В 2022-2023 учебном году на базе колледжей для школьников и их родителей было подготовлено и проведено более 200 мероприятий в очно-заочном формате. ПОО проведены «Дни открытых дверей в онлайн режиме», в которых приняли участие более 2 500 школьников. ОО подготовлены и размещены на официальных сайтах видеofilмы, рассказывающие об особенностях профессий или специальностей, которые можно освоить в колледже.

Плановые показатели реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году достигнуты: обучены 53 педагога-навигатора (34 человека в 2021 году), 2532 обучающихся (1617 человек в 2021 году) приняли участие в профориентационных уроках, 2700 школьников прошли онлайн-диагностику (в 2021 году - 1908 человек), 1060 человек – профессиональные пробы (в 2021 году - 954 школьника). Пробы проведены по 58 направлениям (в 2021 году по 39 направлениям), в которых представлены такие профессии, как разработчик мобильных приложений, проектировщик новых тканей, актерское искусство, музыкальное звукооператорское мастерство и т.д.

Социальными партнерами проекта стали 25 колледжей и международная компания «Инвольта».

Впервые в 2022-2023 учебном году ивановские школьники приняли участие в федеральном проекте «Профилум», целью которого является выработка рекомендаций по профессиональному самоопределению на основании профориентационного тестирования обучающихся 7-11 классов и их родителей. Всего на платформе проекта данное тестирование прошли более 20,5 тысяч человек.

3.4. Дополнительное образование детей

Региональная система дополнительного образования детей включает в себя 113 учреждений (2021 год – 110 учреждений, 2020 год – 109 учреждений), в том числе: в сфере образования – 50 учреждений, в сфере культуры – 34, в сфере спорта – 17. Лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей имеют 13 ЧОУ.

Система учреждений дополнительного образования детей в Ивановской области, подведомственных МОУО, представлена 50 организациями, работающими во всех муниципальных образованиях Ивановской области.

В числе 50 учреждений функционируют 33 Центра внешкольной работы и дома детского творчества, 9 детско-юношеских спортивных школ, 3 физкультурно-оздоровительных центра, 1 Дворец детского и юношеского творчества, 1 Центр развития детской одаренности, 2 музыкальные школы и 1 школа искусств.

Персонифицированный учет детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, ведется в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» (<https://p37.навигатор.дети>)

В Навигаторе региональная система образования представлена общеобразовательными учреждениями – 225 (47,3%), дошкольными образовательными учреждениями – 128 (27%), учреждениями дополнительного образования – 39 (8,2%), спорта – 23 (4,8%), СПО – 20 (4,2%), ЧОУ – 13 (2,7%), коррекционными школами – 12 (2,5%), детскими домами – 10 (2,1%), высшими учебными заведениями – 2 (0,4%), комплексными центрами социального обслуживания – 2 (0,4%), Ивановским областным центром психолого-медико-социального сопровождения – 1 (0,2%) и Университетом непрерывного образования и инноваций – 1 (0,2%).

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, опубликованных в Навигаторе, – 4751. Независимую оценку качества в 2022 году прошли 783 дополнительные общеразвивающих программы.

По данным регионального навигатора дополнительного образования детей, в 2022-2023 учебном году в 476 ОО, реализующих программы дополнительного образования детей, занималось 76 100 детей (один ребенок учитывается 1 раз). Согласно статистике Министерства культуры Российской Федерации, по состоянию на конец 2022-2023 учебного года в области искусств (музыкальных и художественных школах) занималось 9 033 детей. Общий охват детей составил 85 133 человека.

По итогам 2022-2023 учебного года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обученных по программам дополнительного образования, составила 66,0% от общего количества детей, проживающих в регионе (при плановом 57,7%).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в Ивановской области реализовано

мероприятие «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей». На приобретение оборудования и создания 244 новых мест в 6 учреждениях дополнительного образования г. Кинешмы, Вичугского, Палехского, Пестяковского, Шуйского и Южского районов направлено более 3,0 млн. рублей.

В 2022 году внедрена целевая модель развития дополнительного образования детей Ивановской области. С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования: переведены более 700 дополнительных общеразвивающих программ, более чем на 36,7 тыс. детей оформлены сертификаты дополнительного образования с номинальной оплатой. Средняя стоимость сертификата в год по области составляет 8,5 тыс. рублей.

Опыт работы Регионального модельного центра представлен на Всероссийском совещании работников дополнительного образования 9 декабря 2022 года.

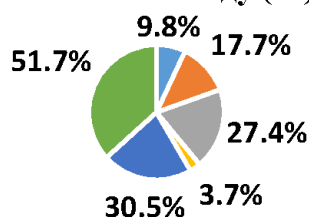
В целях методического сопровождения работы учреждений дополнительного образования на базе Университета непрерывного образования и инноваций продолжили свою работу ресурсные центры по экологическому образованию, развитию художественного творчества, профориентации и профподготовке, развитию детско-юношеского туризма, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитию физкультурно-спортивной направленности и военно-патриотическому воспитанию.

По программам туристско-краеведческой направленности занимается более двух тысяч школьников (2400 человек – в 2021-2022 учебном году), в ОО функционирует 84 паспортизированных школьных музея (76 – в 2021-2022 учебном году), разработано 15 культурно-познавательных маршрутов для учащихся (10 маршрутов в 2021-2022 учебном году).

Региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с УГИБДД УМВД России по Ивановской области проведено более 60 выездов передвижной «лаборатории автобезопасности «Автогородок», а также региональные конкурсы «Безопасное колесо», «Светофор» и «Светофорчик», конкурс рисунков и поделок, конкурс методических разработок.

В системе дополнительного образования сохранены лучшие традиции патриотического воспитания и гармоничного развития личности. Целенаправленно создаются условия для развития естественнонаучного и технического творчества: объединения «3-D моделирование», «Робототехника», «Основы графического дизайна».

Доля обучающихся в образовательных организациях различной направленности от общего числа обучающихся по программам дополнительного образования в 2022-2023 году (%)



- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

*- согласно данным регионального навигатора дополнительного образования детей

Ежегодно Департаментом при поддержке учреждений дополнительного образования проводится более 100 областных конкурсных мероприятий для обучающихся по туристско-краеведческому, спортивно-техническому, научно-техническому, эколого-биологическому, физкультурно-спортивному, художественному и социально-педагогическому направлениям, в том числе региональные этапы всероссийских конкурсов, мастер-классы, олимпиады, конференции, соревнования, фестивали, в которых принимают участие более 10 000 учащихся.

В целях обеспечения занятости детей в каникулярный период ОО региона были организованы мастер-классы, тематические развивающие занятия, консультации, тренировки и другие мероприятия в онлайн и офлайн форматах, трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта.

3.5 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году ДОО посещал 2 801 ребенок с ОВЗ, из них 219 детей-инвалидов (в 2021-2022 учебном году - 2 670 детей с ОВЗ, из них 659 детей – инвалидов, в 2020-2021 учебном году - 2 595 детей с ОВЗ, из них 642 ребенка из числа детей-инвалидов).

В регионе функционировали 198 групп компенсирующей направленности в ДОО, в которых обучалось 2 411 детей с ОВЗ, из них 219 детей-инвалидов (в 2021-2022 учебном году - 2 558 детей с ОВЗ и 236 детей-инвалидов). Это детские сады компенсирующего и комбинированного видов в г.г. Иванове, Кинешме, Тейкове, Шуе, Вичуге, Фурмановском, Приволжском и Родниковском муниципальных районах.

Ежегодно увеличивается количество групп кратковременного пребывания детей с ОВЗ. Развивается инклюзивное дошкольное образование (на базе 9 дошкольных учреждений г. Иванова создано 11 инклюзивных групп для детей с

синдромом Дауна). Создаются инклюзивные группы в детских садах г. Тейкова, Шуи и Кинешмы.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Ивановской области, в том числе коррекционных школах обучалось 4 049 детей с ОВЗ, в том числе 1 397 детей-инвалидов (в 2021-2022 году - 3 962 ребенка с ОВЗ, в том числе 1 385 детей-инвалидов, в 2020-2021 учебном году – 3 845 человек, в том числе 1 337 детей-инвалидов). Кроме того, 628 детей-инвалидов, не имеющих статуса детей с ОВЗ, получали образование в общеобразовательных организациях (в 2021-2022 учебном году – 616 человек, в 2020-2021 учебном году – 544 человека).

В Ивановской области сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций.

В 20 областных коррекционных образовательных учреждениях и Санаторной школе-интернате, подведомственных Департаменту, в 2022-2023 учебном году обучалось 2883 ребенка, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 1 098 детей-инвалидов (в 2021-2022 учебном году - 2 939 детей, из них 1 039 детей-инвалидов, в 2020-2021 учебном году – 3 013 детей, в том числе 1 042 ребенка из категории детей-инвалидов).

Организовано дистанционное образование детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться с применением дистанционных технологий. В 2022-2023 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий обучалось 18 учащихся (в 2021-2022 учебном году – 24 учащихся).

Деятельность муниципальных образований по организации дистанционного образования детей-инвалидов координирует региональный центр по дистанционному образованию детей с ОВЗ.

В 2022 году Ивановская коррекционная школа-интернат № 3, Приволжская коррекционная школа-интернат и Родниковская коррекционная школа-интернат приняли участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. На реализацию проекта из федерального бюджета были выделены средства в сумме свыше 23,6 млн. рублей.

Для реализации предметной области «Технология» в учреждениях обновлено учебное оборудование. Для кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов) приобретены диагностические комплекты, коррекционно-развивающие, дидактические и методические материалы. Учебные кабинеты оснащены современным специализированным оборудованием. К 1 сентября 2023 года будет обновлено оборудование еще в трех ОО для детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году 3 859 детей с ОВЗ из 184 общеобразовательных организаций обучались по адаптированным образовательным программам (в 2021-2022 учебном году – 3 762 детей из 185 организаций).

73 ребенка из Шуйского дома-интерната для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения получают образование на базе Шуйской коррекционной школы-интерната.

С 2018 года функционирует региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС и службы ранней помощи для детей с ОВЗ на базе Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения.

В структуре подведомственных ОО созданы мобильные центры для оказания методической и консультативной помощи школам, работающим в режиме инклюзивного образования (Вичугская школа-интернат №2, Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения). В целях оказания помощи детям дошкольного возраста с нарушением зрения уже 4 года организована группа подготовки к школе на базе Ивановской коррекционной школы-интерната №2, для детей дошкольного возраста с нарушением слуха с 2018 года функционирует дошкольная группа на базе Ивановской коррекционной школы-интерната №1.

В 2022-2023 учебном году 2 086 учащихся 1-7 классов из категории детей с ОВЗ обучались по новым ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (в 2021-2022 учебном году - 1 746 учащихся 1-6 классов).

В ОО Ивановской области обучается 112 детей с РАС по адаптированным основным общеобразовательным программам, из них 6 детей в дошкольных учреждениях, 94 ребенка в коррекционных школах, 12 детей на уровне начального общего образования в муниципальных образовательных организациях.

По запросу от родительского сообщества (АНО «Центр помощи людям с расстройством аутистического спектра «Содействие» г. Иваново», Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг») Департаментом разработан инновационный проект по созданию и обеспечению функционирования «Ресурсного класса» для обучающихся с РАС на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период 2022-2025 годов (постановление Правительства Ивановской области от 17.11.2022 № 680-п). В соответствии с постановлением Департамент взял на себя новое расходное обязательство на предоставление грантов в форме субсидий за счет средств областного бюджета на реализацию данного проекта.

По итогам проведенного отбора средняя общеобразовательная школа № 68 г. Иванова признана прошедшей отбор на предоставление гранта для создания ресурсного класса, который начал свою работу с февраля 2023 года.

Доступная среда создана в 27% школ и детских садов.

Профессиональное образование лиц с ОВЗ

ОО осуществляют поэтапную работу по созданию условий для обучения граждан с инвалидностью и ОВЗ. Доля ПОО, здания которых приспособлены для

обучения лиц с ОВЗ, в 2022 году составила 27% (в 2021 году - 27 %, в 2020 году - 27 %).

В 2022-2023 учебном году лица с инвалидностью и ОВЗ обучались в 29 из 37 колледжей региона по 12 профессиям квалифицированных рабочих, служащих и 28 специальностям среднего звена.

110 студентов с инвалидностью и ОВЗ в 2022-2023 учебном году обучались в 19 из 24 подведомственных колледжах. Паспорта доступности учреждений для лиц с ОВЗ размещены на сайтах колледжей.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось обучение по адаптированной образовательной программе

по профессии «Маляр» в Шуйском технологическом колледже,

по профессии «Штукатур» в Ивановском промышленно-экономическом колледже.

Для лиц с ОВЗ и инвалидами в Ивановской области был организован седьмой региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Перечень соревновательных компетенций в 2023 году включал в себя 14 компетенций. В Чемпионате приняли участие 92 конкурсанта и 79 экспертов. Соревнования проходили на площадках 6 образовательных учреждений в г.г. Иванове, Кинешме, Кохме, Шуе и Фурманове.

По итогам чемпионата 14 человек стали победителями по 14 компетенциям, 10 из которых входят в перечень основных компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс».

По итогам регионального этапа команда Ивановской области будет представлять Ивановскую область в финале IX Национального чемпионата «Абилимпикс», который пройдет в Москве в октябре 2023 года.

В 2022 году сборная региона привезла с заключительного этапа сразу 8 медалей разного достоинства, четыре из которых – золотые. Победителями стали:

учащаяся Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения в компетенции «Портной»,

студенты Ивановского промышленно-экономического колледжа в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»,

студенты Кинешемского технологического техникума-интерната в компетенции «Ремонт обуви».

В Ивановской области региональным центром развития движения «Абилимпикс» является Ивановский промышленно-экономический колледж, на базе которого создана базовая ПОО, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, и ресурсный учебно-методический центр для создания условий получения СПО людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы.

3.6 Безопасность образовательного процесса

В ОО Ивановской области обеспечены необходимые условия комплексной безопасности.

Во всех ОО разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

В рамках подготовки учреждений к новому 2022-2023 учебному году на мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций направлены средства консолидированного бюджета в сумме 72,2 млн. рублей, на мероприятия по антитеррористической защищенности – 133,0 млн. рублей.

В результате 100% объектов образования:

оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией;

установили программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий обработку и передачу данных о возгорании, динамике развития пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей;

провели категорирование объектов,

имеют периметральное ограждение и наружное освещение территории;

обеспечены охраной и оснащены кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом на подразделения вневедомственной охраны;

оборудованы системами водоснабжения и канализации, отопления, соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим требованиям (п.п. 8.5, 6.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения оборудованы 88,5% объектов образования, охранной сигнализации – 32,5%, контроля и управления доступом – 47%.

Во всех общеобразовательных организациях имеются оборудованные внутренние теплые туалеты, которые соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим требованиям (п.п. 8.5, 6.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.7 Дистанционное обучение

В 2022-2023 учебном году школы Ивановской области продолжили практику реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

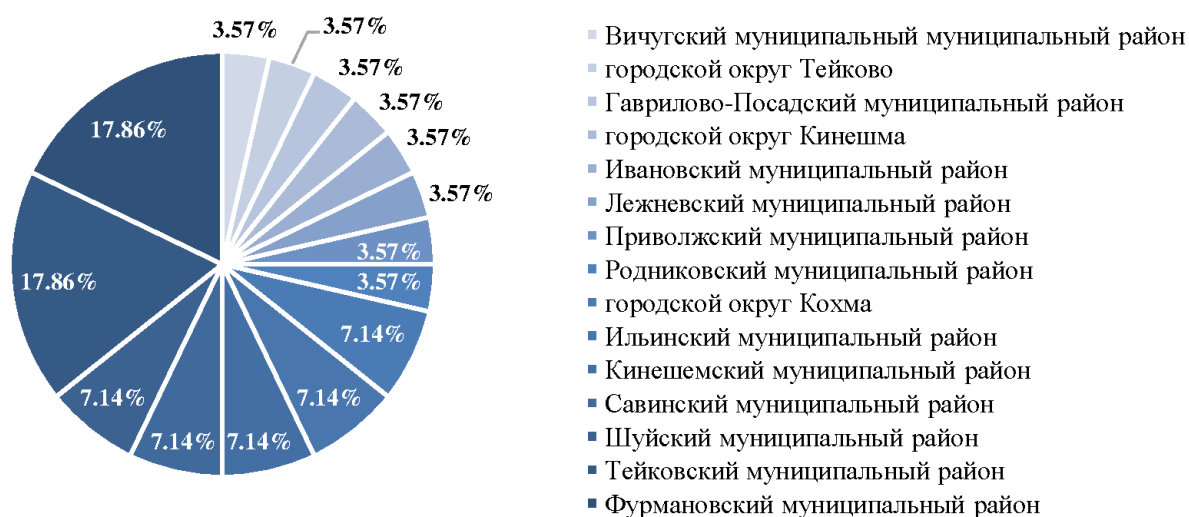
Большинство школ области использовали как дополнительный образовательный ресурс рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации федеральные электронные образовательные ресурсы. Наиболее востребованными из них являются «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа»

В настоящее время с применением дистанционных технологий и электронного обучения на территории области обучается 83,5 тысяч обучающихся ОО.

В целях обеспечения условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды в дополнение к федеральным электронным образовательным ресурсам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации, была организована работа регионального портала дистанционного обучения школьников <http://portal.ivege.ru/moodle/>.

По данным ведомственного мониторинга, на конец 2022/2023 учебного года на региональном портале зарегистрировано 85% сельских и отдаленных школ региона. Наиболее активно ресурсами регионального портала пользовались обучающиеся из Тейковского и Фурмановского муниципальных районов.

Доля ОО муниципальных образований Ивановской области, использующих ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников



На региональном портале представлено более 40 учебно-методических комплексов по общеобразовательным предметам для 9-11 классов. Наиболее популярными среди обучающихся являются специализированные учебные курсы, разработанные для подготовки к ГИА: «Как сдать ОГЭ по математике» (13,36% от общего количества заявок), «Говорите по-русски!» (7,73% от общего количества заявок) и «Решение экспериментальных задач ОГЭ по физике» (5,22% от общего количества заявок).

В 2022-2023 учебном году разработаны новые курсы по русскому языку, математике, химии и информатике для обучающихся девятого класса регионального проекта «От минимального к максимальному баллу ОГЭ». Курсы представляют собой серии видеоуроков, разработанных председателями и заместителями председателей региональных предметных комиссий по данным предметам.

3.8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение в регионе осуществляется региональным консультационным центром «Семейная академия» и Ивановским областным центром психолого-медико-социального сопровождения.

По состоянию на 01.07.2023 в ОО работают 209 педагогов-психологов.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в муниципальных ОО создан 91 консультационный пункт, из них 85 – при дошкольных учреждениях, 6 – при общеобразовательных организациях.

Продолжена работа регионального консультационного центра «Семейная академия» (далее – Центр), созданного на базе Университета непрерывного образования и инноваций, по решению проблем психолого – педагогической поддержки семей, повышению компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания. Среди рассматриваемых вопросов - профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика вовлечения подростков в асоциальные группы, адаптация первоклассников к учебному процессу, профилактика эмоционального выгорания педагогов и др.

За 2022-2023 учебный год квалифицированная помощь оказана 11 589 жителям Ивановской области. Всего за период работы Центра специалистами оказано 44 183 услуги

Работа по консультированию активно ведется в муниципальных консультационных центрах в г.г. Иванове, Родниках, Шуе. Психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь оказывают квалифицированные педагоги-практики, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, клинические психологи (всего 17 специалистов). Все помещения центров оснащены необходимым для оказания услуг оборудованием, приобретенным за счет федеральных средств.

Одним из направлений деятельности Центра является проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества. Специалисты Центра регулярно организуют вебинары для педагогов и родителей по проблемным вопросам развития, воспитания и обучения детей разного возраста. В рамках всероссийской недели родительской компетентности, организованной Министерством просвещения Российской Федерации, проведен вебинар для родителей «Куда уходят дети?», направленный на профилактику вовлечения подростков в асоциальные группы.

В рамках регионального образовательного онлайн-форума «Время учиться!» организована работа площадки Центра, на которой были рассмотрены вопросы профилактики употребления психоактивных веществ, адаптации первоклассников к учебному процессу, профилактики эмоционального выгорания педагогов.

В 2022 году специалисты Центра принимали участие в заседании родительского комитета Ивановской области и региональном Форуме уполномоченных по правам ребенка в ОО Ивановской области и др.

Финансирование проекта (оплата труда специалистов, услуг связи приобретение оборудования и пр.) осуществляется за счет средств Гранта (Университет ежегодно с 2020 года является победителем конкурсного отбора на получение субсидии из федерального бюджета), софинансирования из областного бюджета и собственных внебюджетных средств учреждения.

В 2023 году Университет непрерывного образования и инноваций включен в перечень юридических лиц — победителей конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На реализацию проекта из федерального бюджета предусмотрено 2 730 000,00 руб.

Организация работы по выявлению отклонений в развитии детей на раннем этапе является значимым направлением деятельности в сфере образования.

В 2022-2023 учебном году ЦПМПК проведено 6 683 консультации, выдано 2 013 рекомендаций (в 2021-22 учебном году 6 032 консультации, 1 835 рекомендаций, в 2020-2021 учебном году – 5 429 консультаций, 1 776 рекомендаций, в 2019 -2020 учебном году - 3 676 консультаций, 1 718 рекомендаций; в 2018 - 2019 учебном году - 4 577 консультаций, 1 811 рекомендаций).

По итогам обследования детей каждому из родителей (законных представителей) даны консультации и рекомендации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.

Продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях служб психолого-медико-педагогического сопровождения. Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения оказывает методическую помощь ОО.

Специалисты коррекционных образовательных учреждений для детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями приняли участие в организации Школы для родителей.

На базе Вичугской школы-интерната №1 функционирует региональное методическое объединение учителей-логопедов.

4. Результаты деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году

4.1. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводится среди выпускников 9-х классов и представляет собой экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ по 13 общеобразовательным предметам. Всего выпускники сдают 4 предмета, 2 из которых являются обязательными для сдачи – русский

язык и математика, остальные 2 предмета участники вправе выбирать самостоятельно.

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов Порядок проведения ГИА-9 предусматривает самостоятельный выбор формы проведения экзаменов (ОГЭ или ГВЭ), а также право сокращения количества сдаваемых предметов до двух обязательных (русский язык и математика).

В 2023 году традиционно в качестве допуска к ГИА-9 проводилось итоговое собеседование по русскому языку. Для участия в нем был зарегистрирован 9561 человек. По результатам итогового собеседования получили «незачет» и не были допущены к экзаменам 6 обучающихся (в 2022 году – 3 человека).

Общее количество участников ГИА, зарегистрированных в РИС, в 2023 году составило 9 660 человек (в 2022 году – 8 989 человек), из них 9 587 выпускников текущего года и 73 выпускника, не прошедших ГИА в предыдущие годы.

В 2023 году ГИА в форме ОГЭ проходили 9 506 человек, в форме ГВЭ – 154 обучающихся. Экзамен в форме ГВЭ сдавали обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся в учреждениях УФСИН. Количество участников ГИА с ОВЗ – 215 человек (в 2022 году – 220 человек).

Для проведения ГИА в Ивановской области было открыто 106 ППЭ на базе ОО, учреждений УФСИН и на дому.

В 2023 году по сравнению с прошлым годом увеличилось количество ППЭ, использующих технологии печати и сканирования ЭМ. Печать и сканирование ЭМ осуществлялась в Штабе ППЭ, оборудованном системой видеонаблюдения. В 2023 году технологию печати использовали 41 ППЭ (в 2022 году – 38 ППЭ), технологию сканирования – 37 ППЭ (в 2022 году – 33 ППЭ). При использовании данных технологий ЭМ передаются между РЦОИ и ППЭ в зашифрованном виде по каналам защищенного взаимодействия.

Соблюдение утвержденного порядка тиражирования, хранения и доставки ЭМ позволило обеспечить выполнение режима информационной безопасности на всех этапах ГИА.

При определении минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, Департаментом были использованы рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. За основу была взята федеральная шкала пересчета первичного балла за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания, кроме шкалы по математике (минимальное количество первичных баллов по математике, соответствующих отметке «3», было снижено до 5 при условии получения участником не менее 1 балла за выполнение заданий по геометрии).

262 участника (2,76%) получили максимальные первичные баллы по одному предмету.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в основной период, имеют право пересдать экзамены в дополнительный сентябрьский период. Число участников,

удаленных с экзаменов за нарушения, в том числе за использование шпаргалок и мобильных телефонов, составило 4 человека (в 2022 году – 4 человека).

В основной период в конфликтную комиссию подано 136 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Заседания по рассмотрению поступивших заявлений проводились в очном формате. Конфликтной комиссией удовлетворено 10 апелляций, это составило 7,35% от числа поданных.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Ивановской области проведена в 2023 году в форме ЕГЭ и ГВЭ по 14 общеобразовательным предметам.

Всего в 2023 году в РИС ГИА внесено 4 206 участников (в 2022 году – 4 135 участников, в 2021 году – 4 593 участника), из них 3 766 выпускников текущего года (в 2022 году – 3 764 выпускника, в 2021 году – 4 125 выпускников), 263 выпускника прошлых лет (в 2022 году – 269 выпускников, в 2021 году – 260 выпускников), 172 обучающихся организаций СПО (в 2022 году – 101 обучающийся, в 2021 году – 159 обучающихся), 5 участников, завершивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования по предмету в 10 классе (в 2022 году -1 человек).

На ЕГЭ зарегистрировано 4172 участника (в 2022 году – 4 091 участник, в 2021 году – 4 537 участников), на ГВЭ – 34 человека (в 2021 году – 44 человека, в 2020 году – 118 человек).

Для проведения ГИА в Ивановской области открыто 42 ППЭ на базе общеобразовательных организаций, учреждений УФСИН и на дому.

Все аудитории ППЭ на базе общеобразовательных организаций обеспечены системами видеонаблюдения в режиме онлайн. В остальных ППЭ на базе видеонаблюдение велось в режиме офлайн. В 12 ППЭ в форме ЕГЭ функционировали системы подавления сигнала сотовой связи.

Для 45 участников с ОВЗ (в 2022 году – 45 участников, в 2021 году – 30 участников) в ППЭ были выделены специализированные аудитории и обеспечены необходимые условия сдачи экзаменов.

Самый популярный предмет по выбору выпускников - обществознание (45,28%), В предметах по выбору повышается интерес выпускников к ЕГЭ по информатике, так как участники сдают экзамен на компьютере. Число участников КЕГЭ в текущем году составило 1045 человек (24,69%) (в 2022 году – 906 человек, в 2021 году – 830 человек), по физике (20,83%).

В 2023 году в Ивановской области успешно применена технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети интернет, что позволило исключить необходимость использования физических электронных носителей, сократить расходы на организацию доставки ЭМ на региональном уровне, повысить информационную безопасность при проведении ЕГЭ, а также уменьшить нагрузку на организаторов экзаменов.

При проведении ЕГЭ в 2 ППЭ на дому использовались технологии «Доставки экзаменационных материалов по сети Интернет» и «Печати экзаменационных материалов в ППЭ».

Для проведения ЕГЭ членам ГЭК выдано 130 токенов – физических съемных носителей, имеющих защиту, для обеспечения доступа ППЭ к экзаменационным заданиям при использовании технологии передачи ЭМ в ППЭ по сети Интернет.

В целях подготовки работников ППЭ осуществляется организационное и методическое сопровождение подготовки специалистов, привлекаемых к ГИА, на федеральной учебной платформе (<https://edu2023.rustest.ru>). 100% работников ППЭ (1593 человека), задействованных в качестве специалистов ППЭ, прошли обучение и получили сертификаты. Успешно функционировала региональная система дистанционной подготовки специалистов школ, привлеченных к проведению ГИА, в том числе с использованием площадки регионального портала дистанционного обучения.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ЕГЭ в Ивановской области было аккредитовано 338 общественных наблюдателей (в 2022 году – 313 человек, в 2021 году – 320 человек), которые обеспечивали общественный контроль в ППЭ, РЦОИ, на заседаниях предметных и конфликтных комиссий как лично, так и в режиме онлайн в СИЦ. В 2023 году для обеспечения онлайн наблюдения на территории региона были организованы 12 СИЦ, из которых 11 региональных и один федеральный (в 2022 году – 12 СИЦ, в 2021 году – 10 СИЦ). Основной их задачей являлось своевременное выявление и предотвращение нарушений процедуры проведения экзамена.

Один участник удален с экзаменов за нарушение, в том числе за использование шпаргалок и мобильных телефонов (в 2022 году – 3 человека, в 2021 году – 2 человека).

Участниками подано 98 апелляций о несогласии с выставленными баллами, что меньше по сравнению с предыдущими годами (в 2022 году – 112 апелляций, в 2021 году – 144 апелляции). Удовлетворено 20 апелляций, что составило 20,4% от количества поданных (в 2022 году – 19,64%, в 2021 году – 22,92%).

По итогам ЕГЭ в регионе количество стобалльников составило 23 человека, при этом в регионе зафиксировано 24 стобалльных результата ЕГЭ по общеобразовательным предметам: 5 – по русскому языку, 4 – по физике, 4 – по литературе, 3 – по информатике, 2 – по химии, 2 – по истории, 1 – по географии, 1 – по математике, 1 – по обществознанию, 1 – по немецкому языку (в 2022 году – 26 результатов, 2021 году – 36 результатов, в 2020 году – 48 результатов, в 2019 году – 33 результата). Выпускник лицея №21 г.Иванова получил 100 баллов на ЕГЭ сразу по 2 предметам. Информация об ОО, подготовивших стобалльников, и доле выпускников текущего года, получивших от 81 до 100 баллов, представлена в приложениях 4,5.

В 2023 году 398 (11%) обучающихся получили аттестаты особого образца (в 2022 году – 455 выпускников, 13%).

Результаты ГИА выпускников 11 (12) классов 2022-2023 учебного года свидетельствуют о выполнении государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях области.

Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования

Наряду с тенденцией сокращения количества региональных и внутришкольных оценочных процедур в системе общего образования большое внимание уделено повышению роли объективности функционирования региональной системы оценки качества образования, отражению уровня предметной, метапредметной обученности школьников по результатам государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, всероссийских проверочных работ.

В течение учебного года проведены оценочные процедуры по двум направлениям:

изучение уровня достижения учебных результатов;

изучение эффективности мероприятий по формированию системы управления качеством образования через организацию рабочих процессов.

В рамках первого направления организованы федеральные мониторинги, проанализированы их результаты:

1. ВПР в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций (результаты представлены в приложении 7).

2. ВПР в организациях ПОО (приложение 8).

3. Мониторинг образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения.

4. Мониторинг показателей по достижению требований ФГОС СОО в части учебных результатов базового курса русского языка (по результатам итогового сочинения, проведенного 07.12.2022 года).

5. Мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся восьмых классов (на основе результатов ВПР 2022 года) (приложение 6).

6. Мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся одиннадцатых классов (на основе результатов единой проверочной работы 2022 года с контролем объективности результатов) (приложение 6).

7. Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике и русскому языку в 4 классах на основании результатов ВПР (приложение 6).

8. Мониторинг показателей по оценке функциональной грамотности (на основе результатов ВПР 2022 года).

9. Исследование индивидуальных результатов: анализ доли участников ЕГЭ, получивших от 81 до 99 баллов по предметам ЕГЭ (приложение 5), наличие стобалльных результатов ЕГЭ (приложение 4).

В рамках второго направления реализованы исследования:

1. Оценка муниципальных механизмов управления образованием (МУМ).
2. Мониторинг качества дошкольного образования.

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях

В 2022-2023 учебном году в полном объеме проведены ВПР в 4-8 и 10-11 классах. Обучающиеся 4-8 классов написали работы дважды: осенью 2022 года по программе предыдущего года обучения, весной 2023 года – по программе текущего года. ОО самостоятельно принимали решение о выполнении участниками работ в традиционной (бумажной) или в компьютерной форме. Проверочные работы проводились по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Немецкий язык» и «Французский язык».

Одиннадцатиклассники писали работы по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ. Как и в прошлые годы, решение об участии в ВПР выпускников 11-х классов ОО принимали самостоятельно. В 2023 году в ВПР в 10-11 классах приняли участие 67 школ области (в 2022 году – 80 ОО, в 2021 – 104 ОО).

В 2023 году для классов с углублённым изучением математики и физики федеральным координатором были сгенерированы специальные КИМ. От Ивановской области на ВПР по углубленной математике заявили 7 ОО из Заволжского муниципального района, городских округов Иваново и Шуя.

В режиме апробации в 11 классах была проведена единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (история, обществознание и география) с контролем объективности результатов. Работа проходила в компьютерной форме. Развернутые ответы участников проверялись на региональном уровне. Список участников был определён федеральным координатором. От Ивановской области в выборку попали 3 школы из городских округов Вичуга, Иваново и Кинешма.

Результаты ВПР представлены в приложении 7.

Мониторинг образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения

В 2022-2023 учебном году в Ивановской области проведен мониторинг образовательных результатов ОО, попавших в федеральный перечень школ с низкими результатами обучения (по результатам федеральных оценочных процедур за 2021-2022 учебный год).

В ходе исследования изучались показатели «доля участников, не преодолевших минимальный порог», «динамика доли участников, не преодолевших минимальный порог»:

- по математике и русскому языку в 5 классах по результатам ВПР;
- по математике и русскому языку в 9 классах по результатам ОГЭ (по федеральной шкале);
- по математике в 11 классах по результатам ЕГЭ.

Мониторинг выявил следующее:

- по результатам ЕГЭ 2022 года доля ШНОР, в которых более 30% участников не преодолели минимальный порог по математике, составила 1,62%;
- по результатам ОГЭ 2022 года доля ШНОР, в которых более 30% участников не преодолели минимальный порог по русскому языку, составила 6,78%, по математике – 86,44%;
- по результатам ВПР 2022 года доля ШНОР, в которых более 30% участников не преодолели минимальный порог по русскому языку, составила 30,51%, по математике – 25,42%;
- по результатам ВПР 2023 года снизилась доля участников, не преодолевших минимальный порог: по русскому языку в 5 классах – в 47,46% ОО, по математике – в 55,93% ОО.

***Мониторинг показателей по достижению требований ФГОС СОО
в части учебных результатов базового курса русского языка
(по результатам итогового сочинения 07.12.2022 года)***

На итоговое сочинение в 2022-2023 году в Ивановской области были зарегистрированы 3 753 выпускника 11-х классов. Успешно справились с написанием итогового сочинения 3 692 (98,90%) участника. «Незачёт» получил 41 человек (1,10%). Динамика результатов итогового сочинения за два года представлена в таблице.

Дата проведения	Зарегистрировано	Явка		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
07.12.2022	3753	3733	99,47%	3692	98,90%	41	1,10%
01.12.2021	3773	3626	96,10%	3574	98,57%	52	1,43%

Комплект тем для Ивановской области был предоставлен 07.12.2022 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и включал 6 тем сочинений из закрытого банка.

Требования к написанию итогового сочинения были выполнены большинством участников. В процентном отношении количество выпускников, не выполнивших требование 1 (объем итогового сочинения), незначительно выше, чем в 2021 году (0,25%). Работ, признанных несамостоятельными, не было.

Выпускники 2023 года (99,38%) понимают тему сочинения, умеют логично выстраивать рассуждение, хорошо чувствуют особенности вопросительной формулировки темы и рассматривают ее как подсказку направления рассуждения.

В 98,90% работ (в 2021 году – 98,57%) выпускниками продемонстрировано умение использовать литературный материал для развернутого рассуждения на предложенную тему с целью аргументации своей позиции. В основном выпускники опираются на художественные произведения русской литературы XIX-XX вв., входящие в образовательную программу. Обучающихся обращают к прозаическим художественным произведениям, практически не используя примеры из лирических и лиро-эпических произведений, философских произведений, дневников, мемуаров, публицистики, произведений устного народного творчества.

При написании работы в подавляющем большинстве случаев выпускники обращались к жанру сочинения-рассуждения, имеющего широкое распространение в практике изучения русского языка и литературы. Значительная часть работ (63,01%, в 2021 году – 67,60%) свидетельствует об умении обучающихся строить развернутое высказывание, содержащее логически выстроенное размышление на заданную тему. Как правило, выпускники имеют представление о специфике трехчастной структуры сочинения-рассуждения и стремятся с той или иной степенью успешности ее соблюдать.

94,67% выпускников (в 2021 году – 93,24%) продемонстрировали коммуникативную культуру и умение правильно оформлять письменные работы с точки зрения качества письменной речи, использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. Однако можно отметить тенденцию к немотивированному использованию разговорной лексики, обусловленную размыванием границ устной и письменной речи в молодежной среде, смешением официального и неофициального стилей общения.

Анализ итоговых сочинений с точки зрения их грамотности показал, что в формировании у обучающихся навыков самостоятельной письменной речи есть пробелы (у 3,48% выпускников, в 2021 году – 3,72%), которые связаны не только с недостаточным развитием орфографической и пунктуационной зоркости, но и с низким качеством обучения самопроверке собственных текстов и их редактированию и совершенствованию.

Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования

В 2022 году в Ивановской области в третий раз была проведена оценка муниципальных механизмов управления образованием. Она проводилась в соответствии с критериями, разработанными на федеральном уровне, по двум механизмам управления качеством образования: управления образовательными результатами и управления качеством образовательной деятельности.

В рамках механизмов управления качеством образовательных результатов оценивались 4 направления:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со ШНОР и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

В рамках механизмов управления качеством образовательной деятельности оценивались следующие направления:

- система мониторинга эффективности руководителей ОО региона;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

В мониторинге приняли участие все 27 муниципалитетов области. Оценка проводилась 15 региональными экспертами из числа сотрудников РЦОКО, Университета непрерывного образования и инноваций, МОУО.

Результаты оценки муниципальных механизмов

Муниципальные органы управления образованием	Итоговые значения по критериям оценки механизмов управления качеством образования	
	Балл	Индекс, %
Южский муниципальный район	278	63%
Савинский муниципальный район	229	52%
Лежневский муниципальный район	198	45%
Шуйский муниципальный район	181	41%
Заволжский муниципальный район	178	40%
городской округ Шуя	166	38%
Вичугский муниципальный район	162	37%
Фурмановский муниципальный район	159	36%
Пестяковский муниципальный район	125	28%
Гаврилово-Посадский муниципальный район	123	28%
Кинешемский муниципальный район	117	26%
Приволжский муниципальный район	115	26%
Родниковский муниципальный район	111	25%
городской округ Кинешма	92	21%
городской округ Кохма	89	20%
Тейковский муниципальный район	63	14%
Пучежский муниципальный район	56	13%
Ивановский муниципальный район	51	12%
городской округ Иваново	50	11%
городской округ Тейково	49	11%
Юрьеvecкий муниципальный район	49	11%
Комсомольский муниципальный район	44	10%
Ильинский муниципальный район	42	10%

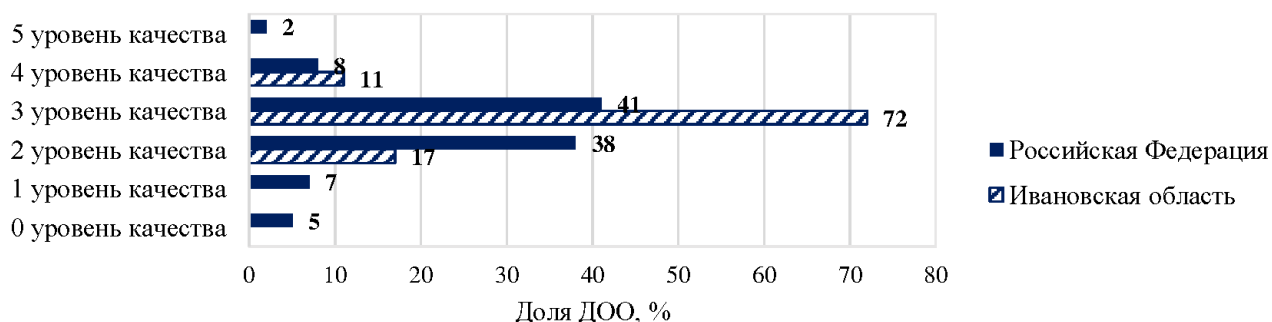
Муниципальные органы управления образованием	Итоговые значения по критериям оценки механизмов управления качеством образования	
	Балл	Индекс, %
городской округ Вичуга	40	9%
Верхнеландеховский муниципальный район	29	7%
Палехский муниципальный район	19	4%
Лухский муниципальный район	18	4%
Максимальный балл по разделу	442	

Мониторинг качества дошкольного образования

В 2022 году Ивановская область во второй раз приняла участие в федеральном МКДО, разработанном Национальным институтом качества образования. Методом репрезентативной выборки были отобраны 10% ДОО от общего количества детских садов в регионе в зависимости от их территориальной принадлежности. В общей сложности от Ивановской области в мониторинге было задействовано 37 детских садов из 15 муниципалитетов.

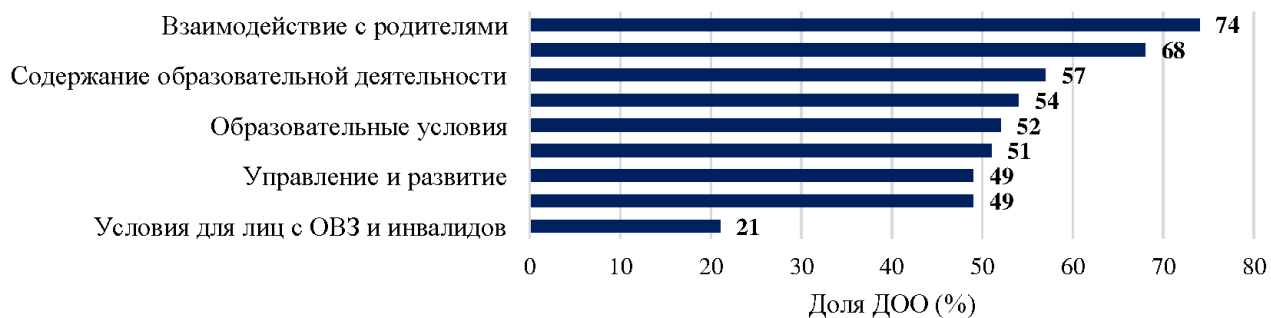
Результаты исследования показали, что доля ДОО, достигших по всем показателям и областям МКДО оценки «базовый уровень» и выше, от общего количества участников мониторинга в 2022 году составила 83%. Данный показатель свидетельствует о наличии в указанных ДОО системной работы по обучению, присмотру и уходу в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Лидерами по результатам исследования стали ДОО из городского округа Кинешма и Кинешемского муниципального района.

Сравнение результатов мониторинга на региональном уровне с федеральными показателями (%)



Результаты мониторинга показали, что в ДОО региона на хорошем уровне выстроена работа с родителями воспитанников: степень вовлеченности родителей достигает 74%. Выявленным дефицитом по итогам исследования стали условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами: только 21% ДОО достигли базового уровня и выше.

Доля ДОО, достигших базового уровня качества дошкольного образования и выше, в разрезе 9 областей качества МКДО



4.2. Учебные результаты обучающихся профессиональных образовательных организаций

В 2022-2023 учебном году 43 студентам из 19 ПОО (в 2021 -2023 учебном году – 53 студентам из 12 колледжей, в 2021-2022 учебном году – 53 студентам из 17 колледжей) выплачивалась стипендия Правительства Российской Федерации. Шестерым студентам она была назначена во второй раз. Размер стипендии для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составил 2 000 рублей в месяц, по программам подготовки специалистов среднего звена – 4 000 рублей в месяц.

Всероссийские проверочные работы в ПОО

В сентябре-октябре 2022 года в Ивановской области во второй раз прошли ВПР в ПОО. В работах приняли участие 42 ОО, расположенные на территории региона, более 9,5 тысяч студентов первых, вторых и третьих курсов ПОО.

ВПР в ПОО, как и в общеобразовательных организациях, проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования. С целью обеспечения объективности на этапе проведения ВПР присутствовали независимые наблюдатели. Проверка работ осуществлялась независимыми экспертами на региональном уровне.

В 2022 году все участники ВПР СПО выполнили единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам, направленную на оценку метапредметных результатов обучения. Данная работа охватывала такие предметные области, как история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, география.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли также работу по одному из профильных предметов (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика), выбранному ОО.

Среди профильных предметов, по которым проводились проверочные работы, самым популярным стал предмет «Математика». Данную дисциплину для проведения ВПР СПО выбрали более половины ОО.

Результаты выполнения ВПР ПОО представлены в приложении 8.

ГИА студентов профессиональных колледжей Ивановской области проведена в форме демонстрационного экзамена с участием работодателей в качестве экспертов. В экзамене приняли участие 1931 студент из 25 ПОО. Независимая оценка практических навыков студентов и выпускников прошла по 44 профессиям и специальностям. С целью проведения демонстрационного экзамена на базе 21 ОО созданы 69 центров проведения демонстрационного экзамена, которые прошли процедуру обследования, подтверждающую соответствие условиям по оснащению, материально-техническому обеспечению, наличию расходных материалов в соответствии с комплектами оценочной документации по профессиям и специальностям. В качестве оценивающих экспертов на демонстрационные экзамены привлечены специалисты с предприятий и организаций региона среди которых: ООО «Профессионал», ООО «Вичугская производственная компания», ГУП «Бисер» ООО Лидертекс ООО «Фаберлик фэшн фэктори», ООО «Исток-пром» ООО «Лента», ООО «Агроторг», ГК «Русский Манчестер», ДП ОАО «Ивановострой» ООО «РИАТ», Ивановский станкостроительный завод и другие (в 2021-2022 учебном году ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 1434 студента, 469 из которых продемонстрировали по итогам экзамена уровень, соответствующий международным стандартам).

Студенты, успешно сдавшие демонстрационный экзамен, к диплому о среднем профессиональном образовании получили Цифровой Паспорт компетенции, который поможет будущим работодателям при осуществлении поиска и подбора персонала оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника.

В 2022 году Ивановская область выступила в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (республика Мордовия, г. Саранск). По итогам Нацфинала участники сборной команды Ивановской области завоевали 2 престижных медальона «За профессионализм»:

- студент Ивановского промышленно-экономического колледжа, в компетенции «Веб-технологии»;
- учащийся средней школы №5 городского округа Кохма, в компетенции «Веб-технологии - юниоры».

С 17 по 28 апреля 2023 года в Ивановской области состоялся региональный этап первого Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее – Чемпионат), который проведен по 33 компетенциям, в том числе по 6 компетенциям юниоров. Перечень компетенций представлен в приложении 9.

В соревнованиях Чемпионата приняли участие 200 конкурсантов, 310 экспертов и 100 волонтеров. Соревновательные площадки были организованы на базе 21 колледжа, Ивановского государственного химико-технологического университета, Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». Соревнования организованы на территории 7 муниципальных образований области (г.г. Иванове, Вичуге, Кинешме, Шуе, Фурманове, Приволжского, Юрьеvecкого муниципальных районов).

В отборочных соревнованиях колледжей для участия в региональном чемпионате приняло участие 504 студента. Отборочные соревнования на региональный чемпионат проведены в 83% ПОО от общего количества колледжей региона.

Содействие в организации и проведении чемпионата ежегодно оказывают более 70 предприятий-партнеров и объединений работодателей, среди которых Союз промышленников и предпринимателей, Союз «Торгово-Промышленная палата Ивановской области», общероссийская общественная организация «Деловая Россия», организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ООО «Верхневолжский СМЦ», ООО «Ивановский кабельный завод», ПАО Сбербанк, ПАО ВТБ, ООО «ИМЗ АВТОКРАН», ООО «Нейрософт», ООО «Эггер Древпродукт Шуя», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО ПТК «Красная ветка», ООО «Бисер», ведущие региональные СМИ.

Сборная команда Ивановской области по профессиональному мастерству приняла участие в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на право участия в Финале Всероссийского чемпионата (далее – Финал) и в отборочных соревнованиях, приравненных к Финалу в 19 компетенциях, в том числе в 4 компетенциях юниоров. Учащийся школы №5 города занял 1 место на отборочном этапе Всероссийского Чемпионата «Профессионалы-2023» в категории юниоры по компетенции «Веб-технологии», студент Ивановского колледжа культуры завоевал 3 место по компетенции «Звукорежиссура».

Чемпионат приравнен к национальному финалу, а это значит, что Ивановская область имеет первые медали в копилке по итогам Национального Чемпионата. Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» пройдет в Санкт-Петербурге с 25 ноября по 29 ноября.

В рамках введения новых ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в 2022 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» за счет средств субсидии Министерства просвещения Российской Федерации прошли 43 преподавателя (мастера производственного обучения) из 15 ПОО Ивановской области.

В 2022 году Ивановская область вошла в число 42 регионов Российской Федерации, в которых началась реализация федерального проекта «Профессионалитет». Шуйский многопрофильный колледж и Ивановский политехнический колледж Ивановского государственного политехнического университета получили средства федерального бюджета на модернизацию материально-технической базы.

На базе колледжей – получателей грантов созданы технически оснащенные центры по подготовке кадров квалифицированных рабочих и специалистов

среднего звена для предприятий легкой промышленности. В рамках взаимодействия ОО и текстильных предприятий скорректированы образовательные программы для расширения практической составляющей и сокращения сроков подготовки молодых кадров.

В число участников образовательно-производственного центра (кластера) легкой промышленности Ивановской области также вошли 8 сетевых колледжей, осуществляющих подготовку квалифицированных кадров для легкой промышленности: Тейковский многопрофильный колледж, Родниковский политехнический колледж, Фурмановский технический колледж, Южский технологический колледж, Ивановский промышленно-экономический колледж, Вичугский многопрофильный колледж, Ивановский колледж легкой промышленности, Кинешемский политехнический колледж.

В рамках проекта с 1 сентября 2022 года 460 студентов начали обучаться по экспериментальным программам по следующим профессиям и специальностям: конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); технология текстильных изделий (по видам); экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); коммерция (по отраслям), оператор швейного оборудования; портной; оператор вязально-швейного оборудования.

Предприятиями-партнерами проекта «Профессионалитет» стали предприятия легкой промышленности, осуществляющие деятельность на территории Ивановской области: ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «ТК Русский дом», ООО ПТК «Красная ветка», ООО «Текстиль М», ООО «Умный текстиль», ООО «Бисер», ООО «ТДЛ Текстиль», ООО «Фаберлик фэшн фэктори», ООО «Лидертекс», ООО «Промэксперт», ООО «Центр Ассоль», ООО «ИИТ Консалтинг», ООО «АктивПроект», ООО «Орма Групп».

4.3. Внеучебные достижения обучающихся.

Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

В Ивановской области сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. Созданы и реализуются образовательные программы, направленные на развитие инициативы, способностей и компетентностей школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое интеллектуальное состязание в стране. В школьном и муниципальном этапах Олимпиады приняли участие 35 048 человек (60,5% от общего числа обучающихся 5-11 классов) (в 2022 году – 59%). Из них в региональном этапе – 1 016 школьников. По итогам регионального этапа Олимпиады определено 47 победителей и 162 призера (в 2022 году – 50 победителей и 133 призера) (приложение 10).

На заключительном этапе Олимпиады по 18 предметам Ивановскую область представляли 25 обучающихся. Из них 2 стали победителями, 8 – призерами. В 2022 году 1 обучающийся стал победителем, 5 – призерами.

В результате эффективность участия ивановских школьников в

заключительном этапе Олимпиады школьников заметно возросла и составила 40% (в 2022 году 21%).

По решению Губернатора Ивановской области с 2022 года увеличилась сумма премий: для победителей заключительного этапа – до 50 тыс. рублей, для призеров – до 30 тыс. рублей. Денежное поощрение педагогов-наставников составляет 50,0 тыс. рублей.

Повысилась мотивация и стремление учащихся к достижениям в разных сферах деятельности. В областных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, ежегодно принимают участие более 16 тысяч школьников (15,5 % от общего числа обучающихся). Свыше 45% учащихся активно участвуют в региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и олимпиадах, в том числе в дистанционном режиме.

В 2022 году продолжил свою работу региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» по модели образовательного центра «Сириус» (далее – Центр).

В рамках деятельности Центра осуществляется реализация регулярных, интенсивных и дистанционных образовательных программ по направлениям «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» и «Информатика». Совместно с вузами Ивановской области для школьников 8 - 11 классов из числа победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов в течение учебного года проводятся четыре «Сессионные школы» по направлению «Наука» по программам: «Физика», «Математика и информатика», «Химия» и «Биология», в которых принимают участие более 200 школьников.

На базе Центра на регулярной основе реализуются 17 дополнительных общеразвивающих программ (лаборатории математики и информатики; биологии, экологии и генетики; агробιοтехнологий; физики и актуальной энергетики; химии, нанотехнологий и новых материалов; основы графического дизайна; ювелирная мастерская, кабинет изобразительного и прикладного искусства; цирковая студия, школа спортивного бального танца, спортивное ориентирование). На обучение зачислены 450 детей. Около 43% школьников, участвующих в интенсивных профильных сменах, приезжают из различных городов и районов Ивановской области.

Кроме того, реализуются 8 программ с применением дистанционных технологий (химия – 2 программы, информатика, математика, семинары-интенсивы для участников регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», экология, «Умники и умницы»).

Работа Центра ведется в тесном сотрудничестве с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими коллективами, колледжами, учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, социальными партнерами, бизнес-сообществом. В 2022 – 2023 учебном году проведено 20 интенсивных профильных смен, в которых приняли участие 616 человек. Среди новых направлений смен – инженерные школы, проектные программы «ХИМТЕХ» и инженерная школа «Движение механизмов», профильная смена «Врачи будущего», «Агрошкола» и т.д.

Проводятся летняя школа художественного творчества (детские театры моды, школьная лига КВН, театральное творчество); летняя экологическая школа; семинары-интенсивы по решению нестандартных задач по физике (10-11 класс). С целью повышения результативности проведены интенсивные программы для участников регионального и заключительного этапа ВСОШ, многопрофильная гуманитарная школа, профильная смена по математике и информатике.

Реализуется проект «Лекториум», в котором также могут принять участие все желающие. Научные лекции для одаренных школьников прочитали преподаватели вузов и научно-исследовательских институтов региона.

Реализуются такие крупные образовательные и конкурсные проекты, как «Умники и умницы Ивановского края», «Код будущего». Уже в шестой раз в регионе проведен региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В финальном этапе Регионального трека конкурса приняли участие 82 обучающихся 7-11 классов и студенты 1-2 курсов СПО из 16 муниципальных образований Ивановской области. На заключительный этап всероссийского конкурса вышли 19 участников, 4 стали победителями и призерами.

В 2022-2023 учебном году продолжено сотрудничество с Образовательным центром «Сириус» (г. Сочи): в отборочных турах на образовательные программы приняли участие более 80 школьников. В 2022 году в образовательных программах ОЦ «Сириус» по направлениям «Наука» и «Искусство» приняли участие 32 школьника, с начала 2023 года – 21. Четыре школьника из Иванова, Фурманова и Кинешмы приглашены на проектную программу «Большие вызовы» в июне 2023 года.

В 2022-2023 учебном году более 200 школьников Ивановской области стали победителями финальных этапов всероссийских конкурсов «Национальное Достояние России», «Меня оценят в XXI веке», «Открытия 2030», «Первые шаги в науке», Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, «Звонкие голоса России» и др.

В 2022-2023 году на базе Центра впервые проведен финал всероссийской научно-технологической олимпиады «НТО-junior», в котором приняли участие 7 обучающихся 5-7 классов. Учащийся лицея № 33 г. Иванова стал победителем Национальной технологической олимпиады (НТО) в школьном треке профиля «Автоматизация бизнес-процессов».

В 2022-2023 учебном году в регионе продолжили успешно работать детский технопарк «Кванториум.Новатория», Центр цифрового образования детей «IT-куб», Школьный кванториум в Кинешме и Шуе, 103 центра «Точка роста».

Создание и работа этих современных центров направлена на выявление и поддержку одаренных детей в области естественнонаучного и технического творчества, формирование нового поколения научно-технологической элиты региона.

В 2023 году финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 5-7 классов стал ивановский школьник из лицея №21, который награжден путевкой в Международный детский центр «Артек».

Более тысячи учащихся школ ежегодно отмечаются премиями и стипендиями глав муниципальных образований за успехи в учебе, творчестве и спорте, 24 учащихся за особые достижения в учебе, науке, творчестве и спорте стали лауреатами областной премии «Надежда земли Ивановской».

Трое студентов из Ивановского колледжа сферы услуг, Шуйского технологического колледжа и Ивановского педагогического колледжа признаны победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2022 году впервые школьники из Ивановской области стали победителями Всероссийского конкурса «Ученик года»: в номинации «Доброволец года» - учащаяся из средней школы №5 г. Кохма и в номинации «Интеллект года» - учащийся из средней школы №1 г. Фурманова.

Высокую оценку получила творческая работа выпускницы средней школы №8 г. Шуя, которая стала дипломантом международного конкурса творческих работ «Идеи Д.С. Лихачева и современность» (г. Санкт-Петербург).

Финалистами телевизионной викторины «Умницы и умники» стали выпускники лицея №33 г.Иванова и школы №18 г.Кинешма.

Обучающийся гимназии №36 г. Иванова стал победителем технического хакатона по Центральному федеральному округу по направлению «Космос» 2023 года.

Во всех муниципальных образованиях региона реализуются муниципальные программы (подпрограммы) по выявлению и поддержке талантливых детей, предусматривающие организацию и проведение муниципальных олимпиад, соревнований, конкурсов, слетов, материальную поддержку детей за особые успехи в учебе, спорте, социальной и творческой деятельности.

В летний период 2023 года организованы тематические профильные смены: «Страна героев» для участников военно-патриотических клубов, «Юный парламентарий» - для активистов ученического самоуправления, «Школа безопасности» - для участников движения «Школа безопасности».

В марте-мае 2023 года в регионе проведен XXVIII дистанционный конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками. Организатором конкурса выступил Центр оценки качества образования. В 2023 году был расширен круг участников конкурса: заявку могли также подать студенты первых курсов ПОО, реализующих программы СПО. Заявки принимались по 5 номинациям: «Программы», «IT-дебют», «WEB-сайты», «Компьютерное видео» и «Компьютерная графика». В финал конкурса вышли 60 обучающихся, 15 участников стали победителями, 24 – призерами конкурса.

На новой площадке регионального центра выявления и поддержки одаренных детей значительно увеличилось число мероприятий и возросло количество участников. Были организованы и проведены новые мероприятия для одаренных обучающихся Ивановской области «Квест-туры» в образовательный центр «Солярис», совместно с Консорциумом вузов были проведены две выставки образования «Учись в Иваново» и конкурс молодых ученых «Нейрон».

В 2023 году обучающиеся Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»,

вошедшем в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год. В финальном туре федерального этапа Ивановскую область представляли обучающиеся образцового детского коллектива арт-студии «Мираж» Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества, ставшие победителями в номинации «Народный костюм».

Победители и призеры областных творческих конкурсов приняли участие в Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием). Среди победителей федерального этапа фестиваля оказались 10 обучающихся из нашего региона и 10 – стали призерами.

Три детские команды КВН приняли участие в Международном фестивале детских команд КВН в Анапе. Одна из них получила возможность участия в новом сезоне телепроекта «Детский КВН» на Первом канале.

Трое победителей регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали участниками всероссийского финала конкурса. Один из них вышел в суперфинал международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023.

13 коллективов из Ивановской области представили свои коллекции на Фестивале детских театров моды в рамках XVII Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра».

По состоянию на 28.02.2023 в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, внесены сведения о 3 371 обучающемся Ивановской области, из них 1 573 стали победителями и призерами международных и российских конкурсных мероприятий. За 2022-2023 учебный год в систему занесены сведения о 563 результатах, из них 342 школьника региона стали победителями и призерами.

5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций

5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В 2022 году в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» все государственные и муниципальные общеобразовательные организации региона оснащены государственной символикой Российской Федерации.

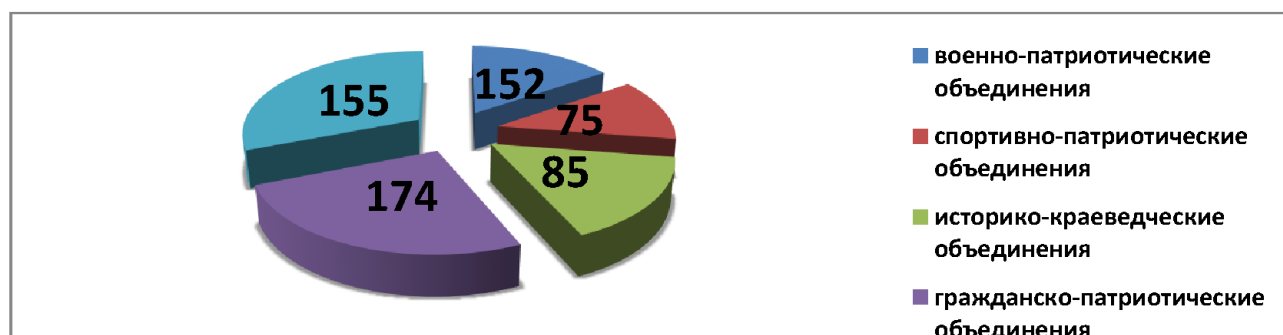
Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации с 1 сентября 2022 года учебная неделя во всех школах региона начинается с поднятия (выноса) государственного флага и исполнения Гимна России.

В рамках проекта с 2023 года в Ивановской области началась реализация мероприятий по введению в школах региона должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). С 1 сентября 2023 года Советники директора начнут работу в 156 муниципальных школах Ивановской области и во всех профессиональных колледжах (с 2024 года - во всех школах). Отбор кандидатов на должность Советника директора по воспитанию организован в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0».

Мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи проводятся во взаимодействии с Департаментами спорта, внутренней политики, социальной защиты населения Ивановской области, МОУО и ОО, главным управлением МЧС России по Ивановской области, УМВД России по Ивановской области, Управлением Федеральной службы войск Национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области, региональным отделением ДОСААФ, Областным военным комиссариатом, войсковыми подразделениями, дислоцированными на территории региона, ветеранскими общественными организациями.

В ОО Ивановской области создано 641 объединение военно-патриотической, спортивно-патриотической, историко-краеведческой, гражданско-патриотической и волонтерской направленностей с общим количеством участников более 800 педагогов и более 17 тысяч обучающихся. Патриотические объединения созданы во всех ОО региона, практически во всех организациях СПО, где особенно важна допризывная подготовка, созданы военно-патриотические клубы при общеобразовательных организациях и организациях СПО.

Количество патриотических объединений, созданных при общеобразовательных организациях и организациях СПО



В течение года в регионе проведено более 20 областных патриотических мероприятий, среди них наиболее массовые – областной слет юных патриотов, региональные этапы всероссийских военно-спортивных игр «Зарничка» и «Зарница», День народного единства, областные волонтерские акции «Свет в окне» и «Весенняя неделя добра», День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, «Свеча Памяти», областное первенство по стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников, слет детских объединений правоохранительной направленности и другие.

В 2022-2023 учебном году проведены викторины, литературно-художественные конкурсы, посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню Воина Интернационалиста, воссоединению Крыма с Россией, 62-й годовщине первого полета человека в космос. Продолжена реализация циклов дистанционных профориентационных занятий «Школа юного пожарного», «Есть такая профессия Родину защищать», в рамках которых обучающиеся могли познакомиться с условиями поступления в ПОО силовых структур.

Основной блок мероприятий 2022-2023 учебного года – это мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дням воинской славы, подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, а также направленные на развитие и популяризацию волонтерского движения. В течение года обучающиеся-волонтеры и представители общественных организаций посетили ветеранов войны и труда, ветеранов-блокадников Ленинграда, пожилых людей, оказали им посильную помощь. В ОО были развернуты тематические выставки, проведены конкурсы рисунков, внеклассные мероприятия, мемориальные вечера, исторические квесты. Более 20 тысяч обучающихся приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату», адресованной участникам СВО.

Обучающиеся школ и колледжей, а также представители молодежи до 30 лет приняли участие в региональных этапах всероссийских конкурсов «Моя семейная реликвия», «Без срока давности», «Я – гражданин России», всероссийской акции «Сад Памяти». В рамках всероссийской акции «День единых действий» с участием ветеранов боевых действий проведены мероприятия, посвященные памяти геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, в 511 мероприятиях приняли участие более 14 000 обучающихся.

В Ивановской области развивается кадетское движение. Кадетские классы функционируют на базе общеобразовательных организаций в городах Иваново, Кинешма, Тейково, Фурмановском и Родниковском муниципальных районах, в них обучается 760 воспитанников. Кадетские классы имеют общевойсковую, морскую и спасательную направленности. В регионе имеется опыт создания кадетских классов на базе не только муниципальных общеобразовательных учреждений, но и федеральных и ЧОУ. Так, на базе Православной средней школы Феодоровской иконы Божией Матери работает Иваново-Вознесенский морской кадетский корпус имени адмирала Г.И. Невельского (39 обучающихся), на базе Ивановской пожарно-спасательной академии Государственной противопожарной службы МЧС России действует Кадетский пожарно-спасательный корпус (120 обучающихся).

Кроме кадетских классов, в общеобразовательных организациях общего и дополнительного образования имеются разновозрастные кадетские объединения, работа в которых организована в рамках внеурочной и внешкольной деятельности. Обучающиеся занимаются в кружковых объединениях в рамках дополнительного образования. По инициативе Иваново-Вознесенского имени

генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетского корпуса ежегодно проводится областной кадетский бал.

В регионе активно продолжает развиваться всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». В 2022-2023 учебном году региональное отделение Юнармии насчитывает 105 отрядов общей численностью более 4 500 человек. Юнармейские отряды созданы и действуют во всех муниципальных образованиях Ивановской области, в девяти муниципальных образованиях созданы штабы местных отделений Юнармии.

В рамках мероприятий международной акции «Вахта памяти» в течение учебного года сводным поисковым отрядом «Эхо» проведены мастер-классы по организации деятельности поисковых отрядов. Организованы областные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества «Герои среди нас» и Дню Неизвестного солдата - урок Мужества. Информационный центр поискового отряда «Эхо» продолжает работу по установлению судеб погибших и пропавших без вести солдат Советской Армии по запросам их родственников. В апреле-мае 2023 года ивановские поисковики приняли участие в межрегиональных поисковых экспедициях в Смоленской и Тверской областях. В июле 2023 года состоялась Вахта Памяти «Айталамби – Раменцы: незабываемый медсанбат» на территории Сегежского района республики Карелия.

С июля текущего года начинает работать региональный поисково-исследовательский центр «Память». Этот проект, инициированный педагогом дополнительного образования Университета непрерывного образования и инноваций Чебоксаровой О.А., получил поддержку Фонда Президентских грантов. Школьники и студенты будут смогут получить навыки поисковой работы в архивах, в том числе на электронных ресурсах и принять участие в поисковых экспедициях.

В регионе активно развивается волонтерское движение. В областных акциях «Весенняя неделя добра» и «Свет в окне» активное участие приняли 146 волонтерских отрядов общей численностью более 34 тысяч обучающихся из всех муниципалитетов области.

Мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию организованы в рамках урочной деятельности. В четвертых классах всех общеобразовательных школ Ивановской области продолжена реализация комплексного модульного учебного курса «ОРКСЭ». В 2022-2023 учебном году курс изучали более 10 тыс. школьников.

Работа по выбору модулей курса ОРКСЭ организована в соответствии с требованиями федерального законодательства, учебный курс ОРКСЭ преподается в школах в объеме 34 часа.

Выбор модулей курса ОРКСЭ осуществлялся на принципах добровольности.

В 2022-2023 учебном году модуль «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ изучали более 85% четвероклассников (8 981 из 10 535 школьников), что подтверждает высокий уровень интереса младших школьников к истории православной культуры, он выше среднероссийского показателя Центрального федерального округа.

15% школьников изучали модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Все модули курса включают уроки ознакомления с основными религиозными традициями. Курс преподают более 440 учителей, в основном это учителя начальных классов.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучают более 10 тысяч пятиклассников региона, его преподают более 290 педагогов.

Одним из основных направлений духовно-нравственного воспитания молодежи и школьников является формирование семейных ценностей.

В программы учебных курсов биологии, обществознания, истории включен материал о правовых основах семейно-брачных отношений, семейной экономике, браке и семье, семье и здоровом образе жизни, репродуктивном здоровье населения и национальной безопасности России.

Школьный факультативный курс «Нравственные основы семейной жизни» в ОО региона преподается по инициативе Иваново-Вознесенской епархии и Уполномоченного по правам ребенка с целью формирования у учащихся традиционных семейных ценностей, необходимых для создания в будущем крепких, многодетных, счастливых семей.

В 2022-2023 учебном году преподавание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» организовано в 10-11-х классах 40 общеобразовательных школ Ивановской области в 23 муниципалитетах региона; в 2022-2023 учебном году его изучали более 1,0 тысячи школьников. Отмечается снижение количества участников проекта, что объясняется введением ФГОС основного общего образования. Преподают «Нравственные основы семейной жизни» учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания (более 30%), классные руководители (40%), а также педагоги-психологи, заместители директора по воспитательной работе.

Положительными результатами введения курса «Нравственные основы семейной жизни» являются организация сотрудничества с родительской общественностью, с ведомственными организациями; усиление внимания к вопросам сохранения семейных ценностей и семейного воспитания.

Кроме того, в регионе сложилась система воспитательных мероприятий по направлению «Семьеведение». Основными формами работы по реализации направления «Семейное воспитание» в системе воспитательной работы являются: тематические классные часы с участием родителей (День матери, «Семья и семейные ценности», «Традиции моей семьи», др.), работа над проектами «Моя родословная», «Военная летопись семьи», семейные консультации, где каждый родитель может получить информацию по вопросам формирования позиции личности и осознания значимости ребенка в семейных отношениях.

В ПОО организована работа социально-психологических служб, в деятельность которых входит изучение личности студента, условий семейного воспитания, координация усилий по работе с семьей и в микросоциуме, организация досуговой, познавательной деятельности обучающихся и их родителей.

В рамках акции «Мы Вместе» на базе 18 ПОО открыты центры по сбору гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, оказанию помощи семьям военнослужащих и мобилизованных. В данной акции совместно с региональным отделением общероссийским народным фронтом принимают участие более 19 тысяч студентов, родителей, социальных партнеров и сотрудников ПОО.

В адресную помощь военнослужащим и их семьям вовлечено более 3 000 студентов, 140 семьям участников СВО оказывается бытовая помощь, в том числе ремонтные работы, 9 семьям продуктовая помощь, 112 семьям материальная помощь, иная помощь - 41 семье военнослужащих. Сотрудниками колледжей оказана психологическая помощь 60 гражданам и юридическая помощь в 186 ситуациях.

С апреля по май 2023 года студентами и сотрудниками 24 –х колледжей организованы мастер-классы и мероприятия для детей военнослужащих, такие как «В гостях у повара», «Приготовление и праздничное оформление пасхальных пряников», «Плетение французских косичек», «Изготовление на токарном станке гайки и нарезка резьбы», «Сборка макета освещения квартиры», «Опыты и эксперименты для детей», «Учитесь шахматам – играя!» и другие.

Более 15000 студентов колледжей приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Согреем чуточкой тепла своей души», «Фронтальная посылка», «Письмо защитнику Отечества», «Свяжи носки солдату», «Теплые руки», в праздничных концертах и поздравлениях с праздничными датами жен и матерей военнослужащих.

В целях поддержки участников СВО во всех школах региона проведены Уроки мужества, в которых приняли участие свыше 82,0 тысяч школьников. В 10 школьных музеях оформлены стенды и экспозиции школьных музеев, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

На зданиях общеобразовательных организаций и колледжей установлены 22 мемориальные доски, в школах установлено 12 парт Героя в память о погибших земляках - участниках СВО, на территории одного из колледжей открыта Аллея памяти. На сайтах ОО, в печатных изданиях студенческих газет размещается информация о выпускниках –героях, участниках специальной военной операции.

5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактические мероприятия в ОО Ивановской области проводятся в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением КДНиЗП.

Мероприятия, направленные на правовое просвещение детей и молодежи, включены в план межведомственных мероприятий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью на территории Ивановской области,

утвержденный распоряжением Правительства Ивановской области от 01.12.2021 № 130-рп.

При активном участии специалистов КДНиЗП и сотрудников правоохранительных органов во всех муниципальных образованиях регулярно проводятся единые Дни профилактики и Дни толерантности, в программу которых включаются лекции, семинары, конкурсы по правовой тематике, профилактике потребления несовершеннолетними психотропных веществ, противодействию идеологий экстремизма и терроризма.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пресечения преступлений в отношении несовершеннолетних, осуществления дополнительных мер по защите их прав и законных интересов в Ивановской области совместными усилиями всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежегодно проводится областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Несовершеннолетние», включающая этапы: «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети», «Всеобуч», «Внимание, родители!», «Лидер».

На начало операции «Всеобуч» к 1 сентября 2022 года выявлено 85 несовершеннолетних, не посещающих ОО без уважительных причин (2021 год – 82 чел.).

В период проведения операции в ОО возвращено 22 несовершеннолетних.

К концу операции «Всеобуч» по состоянию на 1 октября 2022 года число обучающихся, не приступивших к учебе, составило 63 человека (2021 год – 62 чел.).

Активная работа по правовому просвещению на уровне ОО осуществляется школьными уполномоченными по правам ребенка, которые избраны в каждой ОО.

На базе Университета непрерывного образования и инноваций были организованы обучающие семинары и курсы повышения квалификации по актуальным вопросам профилактической работы педагогов с обучающимися группы риска (приложение 11).

На интернет-сайте Департамента в разделе «Методический кабинет» размещено более 250 методических и информационных материалов по различным направлениям профилактической деятельности, в том числе «Правовое просвещение», «О вреде наркотиков», «Противодействие терроризму», «Профилактика правонарушений» и др.

Школьники и студенты ПОО ежегодно принимают активное участие в областных конкурсах «Я - гражданин России», «Моя законотворческая инициатива», «Голосует молодежь», «Юный правозащитник» и др.

В 2022-2023 учебном году в рамках Единых дней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО региона во взаимодействии с УМВД России по Ивановской области проведено 248 профилактических мероприятий.

С 2021 года в ПОО ежемесячно проводится профилактическая акция «Правовой тайм-аут», в ходе которой со студентами колледжей организуются беседы по единым темам: «Ответственность за участие в массовых несанкционированных мероприятиях», «Экстремизм – ответственность по закону», «Ответственность за ложное сообщение о теракте», «Профилактика употребления наркотиков и психотропных веществ», «Обязанности граждан в сфере сохранности здоровья», «Правила антикоррупционного поведения», «Граффити и вандализм», «Конституционные обязанности граждан Российской Федерации». Более 8 тыс. студентов приняли участие в Правовом Тайм-ауте по темам «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Экстремизм и терроризм - угроза современному обществу», «Антитеррористическая безопасность» составил.

Особое внимание уделено информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушения по ст. 207 Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающее заведомо ложное сообщение об акте терроризма. В ОО проведены классные часы информационно-просветительского характера, посвященные профилактике телефонного терроризма, основанные на конкретных примерах, выявленных в ходе работы соответствующих ведомств.

Во всех ОО регулярно проводится информирование родителей (в том числе с использованием возможностей социальных сетей) о различных видах уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в участие в протестных акциях, реальной угрозы жизни и здоровью при участии в них.

Ежегодно в рамках межведомственных профилактических мероприятий «Всеобуч» и «Внимание, родители!» в ОО Ивановской области при участии сотрудников правоохранительных органов и органов здравоохранения проводится более 2 тыс. родительских собраний, в программу которых в обязательном порядке включаются вопросы правового просвещения и профилактики правонарушений.

Традиционным в регионе является Слет детских общественных формирований правоохранительной направленности, приуроченный ко Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Каждый год в мероприятии принимают участие более 150 представителей детских общественных формирований со всего региона.

Ежегодно в рамках Единого урока прав человека, Всероссийского дня правовой помощи детям, в преддверии Дня Конституции Российской Федерации во всех общеобразовательных и ПОО Ивановской области проводится более 2 тысяч мероприятий правовой направленности с участием уполномоченных по правам ребенка в ОО, сотрудников правоохранительных органов, специалистов в области права (классные часы и тематические уроки, общешкольные мероприятия, в том числе: правовые лектории, выставки литературы на правовую тематику, викторины, дискуссии, экскурсии, конкурсы эссе, правовой анализ видеofilmов, книг, статей, родительские собрания, семинары для педагогов и

др.). Общее количество участников всех указанных мероприятий составляет более 120 тыс. человек.

5.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

В Ивановской области проводится системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

В целях формирования культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в ОО разработана программа «Здоровье».

В образовательные программы учебных курсов биологии, обществознания, химии, ОБЖ включен материал по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках факультативных курсов разработаны программы «Основы культуры здоровья», «Я и мое здоровье», «Познай себя» для школьников 1-4-х классов, «Основы психологии» для 6-8-х классов, «Нравственные основы семейной жизни» для 8-10-х классов.

Для формирования культуры здорового питания в 95% школ учащиеся 1-4-х классов региона изучают программу «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии. В рамках программы проведен конкурс семейной фотографии, в котором приняли участие 54 семьи. Определены победители конкурса, лучшие работы направлены для участия в заключительном этапе конкурса.

В регионе сложилась система областных мероприятий по формированию здорового образа жизни. В 2022-2023 учебном году проведены Дни здоровья (муниципальные и в ОО); областная акция «Быть здоровым – здорово!»; областной конкурс среди ОО «Лучшая школьная столовая»; областной форум «Здоровое поколение» для активистов, победителей спортивных соревнований, конкурсов, волонтеров-старшеклассников; региональный этап всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»; областной конкурс «Школа – территория здоровья», конкурс среди школьных спортивных клубов.

В практике работы общеобразовательных организаций – проведение Дней здоровья, общешкольной утренней зарядки, спортивных мероприятий, организована работа кружков и секций. В рамках движения «За здоровый образ жизни» более 75 тыс. школьников региона приняли участие в форумах, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Ежегодно в ОО Ивановской области проводится более 5,5 тыс. мероприятий по профилактике употребления спиртосодержащей, наркотической продукции с участием более 85 тыс. обучающихся.

Активно развивается волонтерское движение по формированию здорового и безопасного образа жизни. Численность волонтерских отрядов старшеклассников по данному направлению составляет около 8 тысяч человек.

В целях обмена опытом по организации волонтерских мероприятий по формированию здорового образа жизни областной форум «Здоровое поколение» проводится по традиции в одном из муниципалитетов региона: в апреле 2023 года

форум проведен с участием 22 команд из муниципальных образований Ивановской области на базе Фурмановского муниципального района. Организовано награждение победителей конкурса волонтеров «Лучшая школьная столовая», семейных фотографий в рамках программы «Разговор о правильном питании».

В регионе продолжено участие школ в межведомственном проекте «Межведомственная система оздоровления школьников», реализуемом в целях сохранения и укрепления здоровья школьников, развития школьной телемедицины в регионе, базируемый на автоматизированной программе мониторинга здоровья школьников.

Благодаря участию в проекте в школах:

- сформирована региональная и школьные модели оздоровления школьников;
- апробирована автоматизированная программа «Межведомственное медико-психолого-педагогическое сопровождение здоровья школьников» в 60 школах;
- обеспечено медико-психологическое сопровождение здоровья школьников, в том числе в дистанционном формате.

В ходе реализации проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» сформирована система онлайн-мероприятий дистанционного центра здоровья школьников, действующего на базе ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности Университета непрерывного образования и инноваций по формированию здорового образа жизни среди всех обучающихся региона.

В 2022/2023 учебном году проведено более 20 видеозанятий, в том числе: видеоакции, видеоуроки антинаркотической направленности с участием врачей-специалистов лечебно-профилактических учреждений, сотрудников отдела контроля за оборотом наркотиков УМВД России по Ивановской области; а также видеоконсультаций научных сотрудников, ординаторов института материнства и детства на темы здоровья подростков. Данная работа организована на основе межведомственного взаимодействия с лечебными учреждениями региона, сотрудниками прокурорского надзора, органами исполнительной власти.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с рекомендациями Государственного антинаркотического комитета Российской Федерации среди всех обучающихся 7-11-х классов ОО и студентов ПОО в возрасте с 13 до 18 лет включительно было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 47 046 человек. Тестирование было организовано на добровольной и конфиденциальной основе. Результаты тестирования представлены в приложении 12.

В связи со сменой оператора программного обеспечения обработки результатов тестирования сравнение результатов тестирования 2022-2023 учебного года с предыдущими результатами являются некорректными. Вместе с

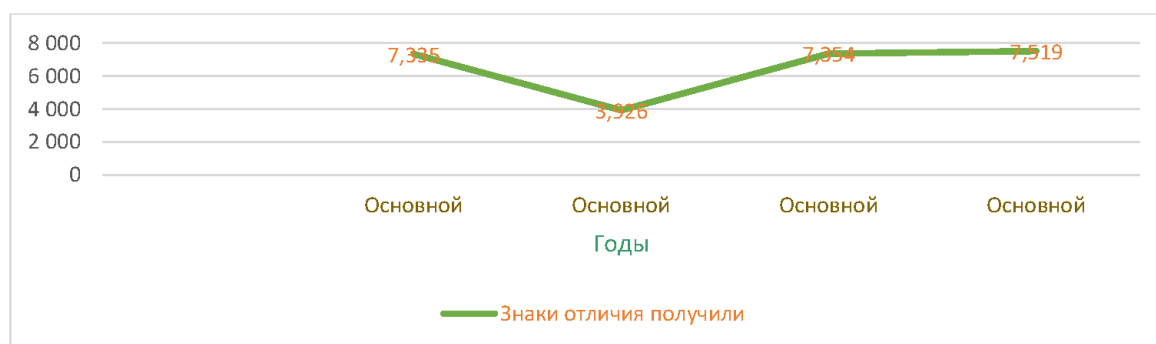
тем полученные результаты не превышают средних значений показателей по Российской Федерации.

Одновременно в январе – марте 2023 года проведено медицинское тестирование обучающихся в рамках профилактических осмотров. Всего медицинское тестирование прошли 2 030 школьников из 24 общеобразовательных организаций. Положительных тестов не выявлено.

По итогам данной работы ежегодно в ОО Ивановской области проводится около 6 тыс. мероприятий по профилактике употребления спиртосодержащей, наркотической продукции с участием более 87 тыс. обучающихся.

Департаментом совместно с Департаментом спорта Ивановской области, МОУО организована работа в рамках реализации ГТО среди педагогов, обучающихся, родителей. В целях продвижения комплекса ГТО во всех школах Ивановской области проведены Уроки «ГТО», организована сдача норм ГТО в рамках «Единого дня ГТО» школьниками и педагогами.

По результатам работы по состоянию на 01.01.2023 года на сайте ГТО.РУ зарегистрировано 72 203 обучающихся образовательных организаций, относящиеся к I-V ступеням, из них приступили к выполнению нормативов 17 756 человек, знак отличия получили 7 519 человек.



Динамика участия обучающихся отражена в таблице (*).

Ежегодно проводятся массовые спортивные мероприятия регионального уровня: Спартакиада школьников по 6 видам спорта (легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки), региональные этапы Президентских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В течение 2022-2023 учебного года организовано участие команд школьников в возрасте 11-15 лет в фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных организаций Ивановской области и мероприятиях комплекса ГТО.

В целях выявления и предупреждения деструктивного поведения у обучающихся в декабре 2022 года РЦОКО совместно с руководителями МОУО было организовано социологическое исследование среди обучающихся 9-х классов. В выборку вошли 43 школы области. Всего в социологическом исследовании приняли участие 1 489 девятиклассников

5.4. Ученическое самоуправление

В 2022-2023 учебном году продолжила свою деятельность ОУК при Департаменте, которая осуществляет взаимосвязь между советами обучающихся городских округов и муниципальных районов, а также коллективами учащихся школ. В центре внимания ОУК вопросы реализации областного образовательного проекта подготовки школьных лидеров «Будущее создаём сегодня!». Это региональный проект в сфере подготовки школьных лидеров, направленный на поддержку одаренных детей и формирование профессионального самоопределения социально-активных школьников. Он реализуется совместно с Ивановским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Подготовлена и проведена в формате форума областная ученическая конференция «Большой совет 2023» по теме «Собери себя сам». В программу Совета входит марафон практик по развитию ученического самоуправления, дискуссионные и образовательные площадки, заседание Коллегии.

ОУК внесены предложения в Положение по реализации детской инициативы «Проведение конкурса на присуждение знака общественного признания орден Доброго Сердца». В рамках летней работы члены ОУК организовали совместно с региональным отделением РДДМ проведение профильной смены для детей с социальной одаренностью «Юный парламентарий».

Осенью 2022 года в Ивановской области создано региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых» (далее – РДДМ).

В работу регионального отделения РДДМ включились 210 учреждений, в том числе центры дополнительного образования из всех муниципальных образований Ивановской области.

Ивановская областная детская общественная организация содействия развитию детей «Союз детских организаций и объединений (СДО)» является инициатором проведения на территории Ивановской области крупномасштабных волонтерских акций. В акциях участвуют более 32 тыс. волонтеров, представители 143 волонтерских отрядов из 27 муниципальных образований Ивановской области, объединенных деятельностью Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей «Союз детских организаций и объединений (СДО)».

6. Эффективность использования ресурсов

6.1. Нормотворческая деятельность Департамента образования Ивановской области

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование» во втором полугодии 2022 года между Правительством Ивановской области и Министерством просвещения Российской Федерации заключены 12 соглашений о предоставлении субсидии на реализацию программных мероприятий в 2023 году.

Между Департаментом и органами местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области в первом полугодии 2023 года заключены соответствующие соглашения.

Во втором полугодии 2022 года - первом полугодии 2023 года принят ряд разработанных Департаментом нормативных правовых актов социальной направленности, наиболее значимым среди которых являются закон Ивановской области от 28.10.2022 52-ОЗ «О внесении изменений в Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области», предусматривающий предоставление один раз в день бесплатного горячего питания в общеобразовательной организации детям, пасынкам и падчерицам участников специальной военной операции, а также постановление Правительства Ивановской области от 13.12.2022 721-п «Об утверждении Порядка предоставления меры социальной поддержки детям, пасынкам и падчерицам, в том числе совершеннолетним, граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших после 21 сентября 2022 года контракт в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, на оплату обучения в государственной образовательной организации высшего образования (ее филиале), расположенной на территории Ивановской области».

Также для семей участников специальной военной операции предусмотрено уменьшение родительской платы, если ребенок посещает муниципальное дошкольное образовательное учреждение: на 25% на первого ребенка; на 55% - на второго; на 75% - на третьего.

С 01.01.2023 вступило в законную силу постановление Правительства Ивановской области от 20.12.2022 № 759-п «Об утверждении Порядка предоставления единовременной выплаты педагогическим работникам для оплаты ипотечного кредита, в том числе первоначального взноса при получении ипотечного кредита», разработанное в целях улучшения жилищных условий педагогических работников областных государственных и муниципальных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования.

Размер выплаты составляет 300 000,00 рублей.

В 2022 году данная выплата предоставлялась только учителям общеобразовательных школ для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного кредита.

По состоянию на 01.08.2023 право на получение единовременной выплаты реализовали более 80 педагогов (в 2022 году выплату получили 15 педагогических работников).

6.2. Финансирование образования

Объем бюджетного финансирования отрасли «Образование» в 2022 году увеличен по сравнению с 2021 годом на 2,1 млрд. рублей. Консолидированный бюджет образования Ивановской области на 2022 год утвержден в сумме 19 479,6 млн. рублей (в 2021 году – 17 401,3 млн. рублей 2020 год - 15 455,2 млн. рублей, 2019 год - 14 021,7 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2022 году распределены следующим образом:

доля областного бюджета – 70,5 % (в 2021 году – 68,2%, в 2020 году – 68,2%, в 2019 году – 65,2%);

доля муниципального бюджета – 29,5% (в 2021 году – 31,8%, в 2020 году – 31,8%, в 2019 году – 34,9%).

Средства консолидированного бюджета отрасли образования направлены:

на дошкольное образование – 30,5% (в 2021 году – 33,3%, в 2020 году – 33,5%, в 2019 году – 34,7%),

на общее и дополнительное образование – 54,5% (в 2021 году – 53,3%, в 2020 году – 51,9%, в 2019 году – 51,1%),

на среднее профессиональное образование – 8,6% (в 2021 году – 7,5%, в 2020 году – 8,3%, в 2019 году – 8,5%),

на молодежную политику и оздоровление детей – 2,0% (в 2021 году – 1,7%, в 2020 году – 0,9%, в 2019 году – 2,2%),

на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации и другие вопросы в области образования – 4,4% (в 2021 году – 4,2%, в 2020 году – 5,4%, в 2019 году – 4,2%).

По данным Федеральной службы государственной статистики, размер средней заработной платы в 2022 году составил:

у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 30 435,7 руб. (в 2021 году – 28 112,6 руб., в 2020 году – 25 533,1 руб., в 2019 году – 23 463,2 руб.);

у педагогических работников образовательных учреждений общего образования – 30 017,7 руб. без выплат за классное руководство (в 2021 году – 27 102,1 руб., в 2020 году – 26 840,7 руб., в 2019 году – 24 679,3 руб.);

у педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 28 928,0 руб. (в 2021 году – 29 583,5 руб., в 2020 году – 26 983,7 руб., в 2019 году – 24 099,4,5 руб.);

у преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений системы профессионального образования – 34 121,8 руб. (в 2021 году – 29 802,1 руб., в 2020 году – 27 960,6 руб., в 2019 году – 25 293,6 руб.).

6.3. Развитие кадрового ресурса

В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, в 2022 году работал 4 501 педагогический работник (в 2021 году – 4 759 человек, в 2020 году – 4 931 человек). Из них 2 438 (54,2%) педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием. Среди педагогов дошкольных образовательных учреждений старше 55 лет – 23,3%, до 35 лет – 20,9%, моложе 30 лет – 9,5% педагогов.

Численность педагогических работников общеобразовательных школ в 2022-2023 учебном году составила 6 037 человек (в 2021 году – 6 136 человек, в 2020 году – 6 276 человек, в 2019 году – 6 321). Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет — 20,7% (в 2021 году – 20,1%, в 2020 году – 19,9%, в 2019 году – 20,0%).

По состоянию на начало 2022-2023 учебного года в школах региона было 494 вакансии, в том числе 235 – вакансии учителей. Наибольшую потребность школы испытывают в учителях иностранного языка – 42 вакансии, начальных классов – 31 вакансий, русского языка – 36 вакансий, математики – 28 вакансий.

В среднем по области педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника в 2022-2023 учебном году составила 1,49 ставки (в 2021 -2022 учебном году - 1,45 ставки, в 2020 -2021 учебном году - 1,43 ставки, в 2019-2020 учебном году - 1,4 ставки).

Органами местного самоуправления проводится работа по привлечению и закреплению молодых учителей в подведомственных организациях.

В 26 муниципальных районах и городских округах Ивановской области приняты целевые программы по поддержке молодых специалистов или введены соответствующие разделы в муниципальных программах развития образования.

В 12 муниципальных образованиях установлены единовременные выплаты от 3 до 50 тыс. рублей.

В 15 муниципальных образованиях для молодых специалистов предусмотрены повышающие коэффициенты и доплаты к окладу.

В 2 муниципальных районах выплачивается компенсация расходов на проезд.

В 8 муниципальных образованиях молодым педагогическим кадрам предоставляется благоустроенное жилье, общежитие или предусмотрена компенсация за наем жилого помещения.

Учитывая важность обеспечения школ педагогическими кадрами, на областном уровне также реализуются различные мероприятия. В частности, в рамках реализации Закона Ивановской области от 11.05.2010 39-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий работников учреждений социальной сферы и иных учреждений в сельской местности и посёлках» учителям школ

предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, – ежегодная компенсация расходов на оплату топлива (включая транспортные расходы на доставку этого топлива).

Указанные меры социальной поддержки распространены и на совместно проживающих с педагогами членов семей.

В целях решения проблемы обеспеченности школ региона педагогическими кадрами с 2020 года Ивановская область присоединилась к реализации федерального проекта «Земский учитель»: учителям, переехавшим на работу в сельскую местность и малые города, выплачивается по 1 млн. рублей. На эти цели бюджету Ивановской области на 2022-2024 годы предусмотрены 25 млн. рублей (федеральный бюджет – 23,3 млн. рублей, областной бюджет - 1,7 млн. рублей). В школы Ивановской области по данной программе планируется трудоустроить 16 учителей (5 - в 2023 году и 11 – в 2024 году).

В настоящее время в школах региона работает 18 учителей-победителей конкурсного отбора по программе «Земский учитель» 2020, 2022 года.

6.4. Повышение квалификации работников образования (Непрерывное профессиональное образование)

Важнейшей целью образовательной деятельности Университета непрерывного образования и инноваций является повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда.

По итогам 2022-2023 учебного года банк реализованных Университетом непрерывного образования и инноваций ДПП включает 87 единиц (79 ДПП повышения квалификации и 8 ДПП профессиональной переподготовки).

В целях повышения качества образовательных программ в течение 2022-2023 учебного года регулярно обновлялись содержание и формы дополнительного профессионального образования по формированию новых компетенций педагогических работников для успешной реализации ФГОС, в том числе обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; усиливалась практическая направленность содержания обучения, выявлялись и изучались лучшие образовательные практики региона, использовались возможности стажировочных площадок. Внедрялись формы корпоративного обучения педагогов с использованием современных ИКТ в образовательном процессе.

В течение учебного года разработано 27 новых ДПП повышения квалификации для различных категорий педагогических работников ОО. Это – адресные программы для педагогических работников и управленческих кадров по ведущим тематикам и флагманским направлениям развития государственной образовательной политики: внедрение обновлённых ФГОС, ФООП, развитие функциональной грамотности, цифровизация образования, воспитательная деятельность, совершенствование предметных и методических компетенций и

другие. Особое внимание уделяется преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявляемых в результате предварительной диагностики и анкетирования.

Процент обновления реализованных ДПП повышения квалификации составляет 47,3%.

В течение 2022-2023 учебного года Университет непрерывного образования и инноваций реализовывал ДПП повышения квалификации из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования:

- три ДПП на основании Лицензионного Договора с Академией Минпросвещения России. По данным программам за 2022-2023 учебный год прошли обучение 1015 педагогов школ Ивановской области (602 педагога в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ЦНППМ и 413 человек на основе договоров об образовании).

- три ДПП, разработанные профессорско-преподавательским составом Университета.

Всего по ДПП повышения квалификации, включённым в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, обучено 1 164 педагогических и управленческих кадров, что составляет 31,5% от общего количества слушателей, обученных по ДПП повышения квалификации.

Срок освоения ДПП повышения квалификации, реализуемых в Университете, – от 16 часов до 144 часов. Наиболее востребованными стали программы на 36 часов. Общее количество слушателей, которые выбрали и прошли обучение по ДПП объёмом 36 часов – 1898 человек, что составляет 51,4% от общей численности слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.

Обязательным модулем (разделом) ДПП является стажировка в рамках курсовой подготовки на базе ОО, где педагоги на практике закрепляют теоретические знания, полученные при освоении ДПП, совершенствуют и приобретают новые практические навыки и умения с целью эффективного применения в своей профессиональной деятельности. Перечень стажировочных площадок утвержден приказом Университета.

В прошедшем учебном году в рамках реализации ДПП курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки было организовано 86 стажировок.

В 2022-2023 учебном году повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки 3 850 педагогических и руководящих работников ОО Ивановской области и других регионов.

**Количественные показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций
Ивановской области (чел.)**



В очно-заочном формате по актуальным вопросам образования в Университете непрерывного образования и инноваций обучено 428 педагогических и управленческих работников из образовательных организаций Нижегородской, Ярославской областей, Республики Башкортостан, Чеченской республик и других субъектов Российской Федерации.

На курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли обучение 3 692 человек, в том числе в рамках реализации мероприятий государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» обучено:

- 1) 580 педагогических работников областных государственных ОО (ПОО, коррекционные ОО);
- 2) 602 педагогических работника общеобразовательных организаций по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализации мероприятий ЦНППМ;
- 3) 35 человек управленческих команд (6 общеобразовательных организаций) по модульной программе Академии Минпросвещения России «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» объёмом 48 часов в рамках реализации мероприятий федеральной программы «Модернизация систем общего образования» (капитальный ремонт);
- 4) 46 человек управленческих команды (руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников), вошедших в список школ с необъективными и низкими образовательными результатами, по ДПП повышения квалификации «На пути к школе успеха» объёмом 48 часов.

Общее количество обученных педагогов и управленческих кадров в рамках реализации мероприятий государственного задания «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» – 1263 человека, что составляет 34,2 % от общего количества прошедших обучение в Университете по ДПП повышения квалификации.

В настоящее время в ОО Ивановской области актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров. Частично помогает решить

эту проблему реализация в Университете ДПП профессиональной переподготовки. В 2022-2023 учебном году было реализовано 8 программ профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Успешно освоили программы и получили диплом, дающий право выполнения нового вида профессиональной деятельности, 158 обучающихся, это на 5,3 % больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Наиболее востребованной в этом учебном году была ДПП профессиональной переподготовки «Педагог общего образования». Получили диплом с присвоением квалификации «Учитель (по профилю профессиональной деятельности)» 55 человек. Трудоустройство слушателей по окончании обучения составляет свыше 80%.

Университет реализует утверждённые программы и разрабатывает новые в соответствии с профессиональными стандартами по направлению «Образование и педагогические науки».

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года для 23 административных команд ШНОР и ШНДР в составе директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе организовано повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту с обучением на курсах повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «На пути к школе успеха».

С сентября 2023-2024 учебного года Университет начинает реализацию новых ДПП профессиональной переподготовки, разработанных в соответствии с утверждённым профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» с присвоением квалификации по 8 дефектологическим профилям.

Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС в 2022-2023 учебном году

Университет непрерывного образования и инноваций является региональным оператором по сопровождению введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в ОО Ивановской области.

С целью обеспечения готовности педагогических работников школ Ивановской области к реализации обновлённых ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года Университетом непрерывного образования и инноваций организованы курсы повышения квалификации учителей по типовой модульной программе Академии Минпросвещения России «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Содержание программы реализовано посредством обучающего контента Академии и методических материалов, презентаций, дополнительно разработанных профессорско-преподавательским составом Университета непрерывного образования и инноваций.

По состоянию на 10.05.2023 обучение по обновлённым ФГОС среднего общего образования прошли 1111 учителей, что составляет 62 %. В том числе в

Университете непрерывного образования и инноваций (очно-заочно, с применением дистанционных технологий) – 652 человека.

Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации – 377. Из них прошли обучение по обновленным ФГОС СОО – 199 человек, что составляет 53 %.

Университет проводил мероприятия в формате семинара-совещания «Методическая среда» для руководителей, специалистов муниципальных методических служб по актуальным федеральным и региональным проектам в образовании: «ФГОС и ФООП: вопросы и ответы», «Школа Минпросвещения: шаги реализации», в формате вебинара для директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций региона по теме «ФГОС и ФООП в вопросах и ответах» и другие.

Сопровождение инновационных площадок

РИП Ивановской области осуществляют свою деятельность в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 3 Закона Ивановской области от 5 июля 2013 г. № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области». Деятельность инновационных площадок регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Деятельность РИП Ивановской области организована на основе приказов Департамента. Инновационная инфраструктура системы образования Ивановской области включает 26 региональных инновационных площадок. РИП действуют в семи муниципалитетах региона, а также на базе трех областных государственных образовательных организаций. Структура представлена в таблице.

Таблица

Структура инновационной инфраструктуры в системе образования Ивановской области

№ п/п	Муниципальное образование/областные государственные образовательные организации	Тип образовательной организации ¹						Итого
		ДОО	ОО	ОДОД	ММС	ОГКОУ	ОДПО	
1.	г.о. Иваново	4	8	1	1			14
2.	г.о. Кинешма		1					1
3.	г.о. Шуя	2		1				3
4.	Ивановский муниципальный район		1					1

¹ Тип образовательной организации: ДОО – дошкольная образовательная организация; ОО – общеобразовательная организация; ОДОД – организация дополнительного образования детей; ММС – муниципальная методическая служба; ОГКОУ – областное государственное казенное общеобразовательное учреждение; ОДПО – организация дополнительного профессионального образования.

5.	Лухский муниципальный район	1						1
6.	Пестяковский муниципальный район			1				1
7.	Фурмановский муниципальный район		2					2
8.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»						1	1
9.	ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»					1		1
10.	ОГКОУ «Пучежская коррекционная школа-интернат»					1		1
		7	12	3	1	2	1	26

Научно-методическое сопровождение деятельности РИП осуществляется силами профессорско-преподавательского состава Университета и Ивановского государственного университета.

В ходе научно-методического сопровождения РИП и инновационных практик основное внимание уделяется:

- повышению эффективности функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Ивановской области, трансформации РИП в методические центры реализации приоритетных направлений в сфере образования;
- развитию сетевых форм реализации инновационных проектов (программ);
- активизации работы по выявлению практик инновационной деятельности в муниципалитетах, в областных государственных ОО в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования;
- содействию региональным инновационным площадкам в тиражировании опыта работы, повышению публикационной активности.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году

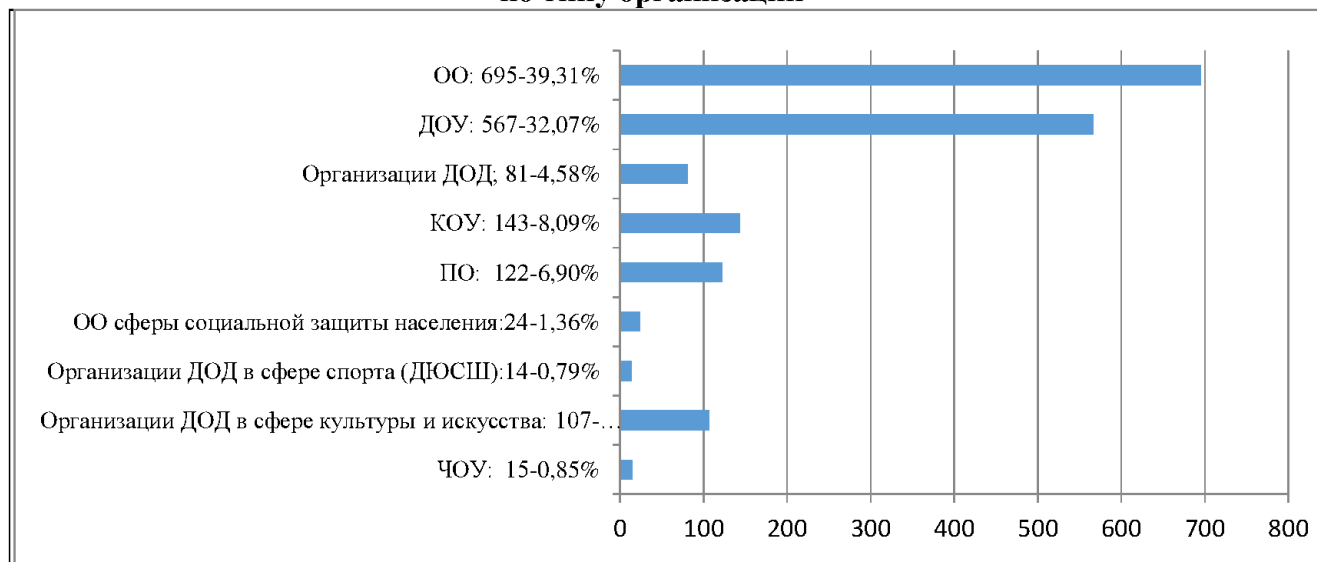
В 2022-2023 учебном году организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в Ивановской области обеспечивалось в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденным Минпросвещения России, и Отраслевыми соглашениями по ОО, входящим в систему образования Ивановской области, на 2020-2022 и 2023-2025 годы.

С февраля 2022 года педагогические работники имеют возможность подать заявление на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории в электронном виде посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

В 2022-2023 учебном году были привлечены 645 специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

На аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, подано 1 848 заявлений.

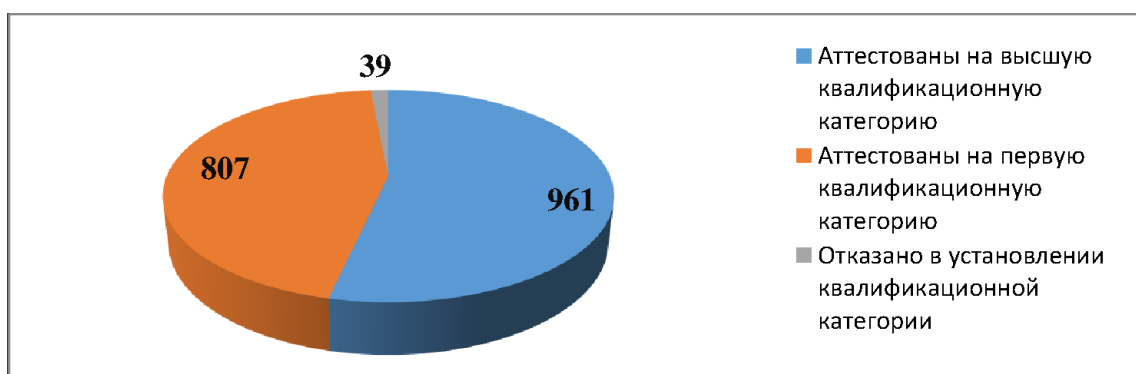
Количество педагогических работников, аттестованных в 2022-2023 учебном году, по типу организации



В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 1768 педагогических работников (на 2,49% показатель увеличился по сравнению с 2021-2022 учебным годом), 39 педагогическим работникам было отказано в установлении квалификационной категории, более половины из них проходили процедуру аттестации впервые.

Высшая квалификационная категория установлена 961 педагогическому работнику, первая – 807 педагогическим работникам.

Количество педагогических работников ОО, прошедших процедуру аттестации в 2022-2023 учебном году



Аттестованы в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Отраслевых соглашений по ОО, входящим в систему образования Ивановской области, на 2020 – 2022 и 2023-2025 годы, 692 педагогических работника (это 39,14% от

общего количества аттестованных), из них на высшую категорию аттестовано 434 педагогических работников, на первую – 258 педагогических работников.

Подавляющее большинство аттестуемых (87,5 %) - это педагогические работники, аттестуемые на ту же квалификационную категорию по той же должности в третий и более раз и имеющие стабильные результаты. Это педагогические работники, которые вносят личный вклад в развитие образования, транслируют педагогический опыт на уровне не ниже муниципального (проводят мастер-классы; открытые занятия; презентуют педагогический опыт в рамках работы экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок; участвуют в научно-практических конференциях, инновационных форумах, конкурсах профессионального мастерства).

3,5% педагогических работников из общего числа аттестованных в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Соглашения – это победители, призеры, лауреаты международных, всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства, победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 6,5% – имеющие государственные награды, отраслевые награды, звания; 1% – работающие с воспитанниками творческих детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области»; 1,5% – имеющие ученые степени по профилю работы.



Наибольшее количество аттестованных в 2022-2023 учебном году отмечено в г. Иванове (41,40%). По процентному соотношению далее следуют: г. Шуя – 8,77 %, г. Кинешма - 8,43%, г. Тейково, в котором аттестованные педагогические работники, составляют от общего количества аттестованных в регионе 5,20%; Ивановский муниципальный район – 3,56 %, Родниковский муниципальный район – 3,55%.

Поддержка конкурсного движения

В 2023 году областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» (далее – конкурс) проведен по шести конкурсным направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Воспитать человека», «Управленческая команда».

На конкурс «Педагог года – 2023» заявлены 54 педагога из 21 муниципального образования: «Педагог общего образования» – 16 педагогов, «Педагог дошкольного образования» – 10 педагогов, «Педагогический дебют» – 15 педагогов, «Педагог-психолог» – 5 педагогов, «Воспитать человека» – 8 педагогов.

Наибольшее количество заявок на участие в конкурсе поступило от педагогов из г. Иванова – 11 человек, Лежневского муниципального района – 5 человек, г. Шуи, Ивановского и Гаврилово-Посадского муниципальных районов – по 4 человека.

Все конкурсные форматы были ориентированы на публичное представление опыта работы в соответствии с ФГОС, цифровыми технологиями, инновационными методами работы.

В конкурсном направлении «Управленческая команда» приняли участие 7 управленческих команд по 3 человека из общеобразовательных организаций городских округов Кинешма, Шуя, Шуйского, Савинского, Тейковского, Родниковского, Вичугского муниципальных районов.

Управленческие команды соревновались, демонстрируя способности к анализу, осмыслению и представлению решения управленческих кейсов, транслировали свой управленческий опыт и умение выстраивать деятельность учреждения, осуществлять рефлекссию процесса.

Новым конкурсным направлением «Управленческая команда» акцентировано внимание на важности и значимости командной управленческой работы образовательной организации.

Всего в областном конкурсе педагогического мастерства приняли участие 75 человек.

Конкурсные испытания проходили на площадках ОО г. Иванова – лицеях №22, №33, №67, дошкольных учреждениях № 18, 108 и Университета непрерывного образования и инноваций.

Конкурс традиционно стал региональной площадкой передового педагогического опыта лучших и эффективных педагогических практик.

Победителями конкурса стали педагоги из г.г. Иванова, Кинешмы, Ивановского, Лежневского, Тейковского муниципальных районов (приложение 13).

Мероприятия областного конкурса «Педагог года – 2023» способствовали эффективной и системной работе для профессионального роста педагогических и управленческих работников области.

Победитель областного конкурса «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель-дефектолог» стал победителем Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» в номинации «Учитель-логопед».

В 2022/2023 учебном году в областном конкурсе «Воспитать гражданина», направленного на развитие воспитательного потенциала региональной системы образования, было направлено 100 конкурсных работ (128 работ в 2021/2022 учебном году) из 23 муниципальных образований Ивановской области (20 муниципалитетов в 2021/2022 учебном году). Конкурс продемонстрировал стабильно высокую активность педагогов общеобразовательных школ, коррекционных образовательных организаций, ДОО, учреждений дополнительного образования, учреждений СПО. Лучшие практики опубликованы в региональном сборнике методических материалов «Разговор о важном: региональный аспект».

Снизилась активность участия педагогов во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. В 2023 году приняли участие 50 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 13 муниципалитетов Ивановской области и учреждений СПО (в 2022 году – 79 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 16 муниципалитетов Ивановской области, а в 2021 году – 59 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 14 муниципалитетов).

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в Ивановской области в рамках проведения мероприятий Года педагога и наставника впервые проведен региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы. В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 7 муниципалитетов региона (г.г. Вичуга, Иваново, Кинешма и Тейково, Палехский, Тейковский и Шуйский муниципальные районы). Победителем признана учитель русского языка и литературы гимназии им. А.Н. Островского г. Кинешмы. Призерами стали учителя из г.г. Кинешмы, Тейкова, Шуйского муниципального района и преподаватель Ивановского колледжа сферы услуг.

Победитель конкурса примет участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», который состоится в городе Черкесск Карачаево-Черкесской Республики в период с 18 по 23 сентября 2023 года.

Традиционно в 2023 году проведен региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года». В нем приняли участие 14 преподавателей и мастеров производственного обучения

профессиональных колледжей из г.г.Иванова, Кинешмы, Вичуги, Шуи и Тейкова. По результатам регионального этапа Всероссийского конкурса в соответствии с требованиями и критериями к конкурсу определена пятерка лучших профессионалов из Тейковского индустриального колледжа, Ивановского железнодорожного колледжа, Кинешемского политехнического колледжа, Ивановского фармацевтического колледжа, Ивановского медицинского колледжа. Представлять Ивановскую область на III (финальном) этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в 2023 году будет победитель регионального этапа, преподаватель Тейковского индустриального колледжа имени Героя Советского Союза А.П. Буланова. Ежегодно лучшие педагоги Ивановской области участвуют в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В 2023 году приняли участие в конкурсе 16 педагогов из 11 муниципальных образований Ивановской области (в 2022 году – 10 педагогов, в 2021 году – 17 педагогов). Победителями признаны 7 педагогов из г. Иваново, Шуи, Кинешмы, Фурманова и Тейковского муниципального района (приложение 14).

7. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности, подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, результативность контрольной (надзорной) деятельности

7.1. Лицензирование образовательной деятельности

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в целях предотвращения ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, возможность нанесения которого связана с осуществлением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с заявлениями соискателей лицензий лицензирование образовательной деятельности осуществлено в отношении 25 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в 2021-2022 учебном году – 21 организация).

В соответствии с заявлениями лицензиатов в 2022-2023 учебном году осуществлено 45 случаев внесения изменений в реестр лицензий в отношении лицензиатов (в 2021-2022 учебном году переоформлено, внесены изменения в 46 лицензий).

Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которым предоставлена лицензия (временная лицензия) на осуществление образовательной деятельности, либо в отношении которых внесены изменения в реестр лицензий, в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы по типам ОО и по основаниям внесения изменений в реестр лицензий представлены в приложениях 15, 16.

В 2022-2023 учебном году по 1 заявлению соискателя лицензии принято решение об отказе в предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Прекращено действие 14 лицензий по заявлению лицензиатов и иным основаниям.

7.2. Государственная аккредитация образовательной деятельности

В соответствии с законодательством об образовании целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с заявлениями, представленными образовательными организациями, в отношении 3 ПОО осуществлено переоформление свидетельства о государственной аккредитации в связи с проведением государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ.

Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших государственную аккредитацию образовательной деятельности (по типам ОО), о переоформлении свидетельств о государственной аккредитации (по основаниям переоформления и по типам ОО) представлены в приложениях 17-19.

7.3. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации

Департамент осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях по заявлениям граждан, поданным в письменной или электронной форме с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, включая единый портал государственных и муниципальных услуг (проставление апостиля).

Сведения о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по уровням образования и по странам-участницам Гаагской конвенции 1961 г.) представлены в приложениях 20, 21.

7.4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования и государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется Департаментом в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

Нормы указанных нормативных правовых актов предусматривают осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования с учетом отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

В соответствии с утвержденными критериями Департаментом в 2022 году осуществлено отнесение объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, зарегистрированных на территории Ивановской области, к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

К категории среднего риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Департаментом отнесено 12 объектов. Объекты, отнесенные к категории высокого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, отсутствуют.

Все оставшиеся объекты отнесены к категории низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты государственного контроля (надзора), входящие в утвержденный на 2022 год план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий, в связи с особенностями организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336, исключены из плана.

Кроме того, в связи с особенностями организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336, план проведения контрольных (надзорных) мероприятий на 2023 год не формировался.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- 1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

- 2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

В сложившейся в 2022-2023 годах ситуации с целью предупреждения нарушений обязательных требований основным направлением контрольной (надзорной) деятельности Департамента стало проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируруемыми лицами и организация и проведение профилактических мероприятий.

Во втором полугодии 2022 года на основании решения Департамента такие мероприятия проведены в отношении 34 объектов контроля: наблюдение за исполнением обязательных требований по вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктами 4, 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825. В деятельности 25 объектов контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

В первом полугодии 2023 года Департаментом проведены контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом - наблюдение за соблюдением обязательных требований на основании 7 решений в отношении 242 объектов контроля:

1) В отношении 20 объектов контроля - по вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490, пунктом 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, подпунктом «б» подпункта 3.4. пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 и пунктами 4, 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825. В деятельности 20 объектов контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

2) В отношении 6 объектов контроля по вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных частью 15 статьи 12, частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктами 4, 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825. В деятельности 3 объектов контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

3) В отношении 36 объектов контроля по вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных частью 9 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 12 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802. В деятельности 31 объекта контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

4) В отношении 1 объекта контроля - по вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 проведено 2 наблюдения за соблюдением обязательных требований. В деятельности объекта контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

5) В отношении 36 объектов контроля по вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных подпунктом 18.1. пункта 18 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457. В деятельности 8 объектов контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

6) в отношении 143 объектов контроля по вопросу соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных

требований, установленных частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 12 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пунктом 3.1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. В деятельности 142 объектов контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

В 2023 году в отношении 12 объектов контроля проведено контрольное (надзорное) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом - выездное обследование на предмет соблюдения обязательных требований установленных пунктами 17, 18 и 18.1 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457. В деятельности 4 объектов контроля установлены признаки нарушения обязательных требований.

По результатам контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами объявлено предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований в 2022/2023 учебном году объявлено 234 контролируемым лицам.

В 2023 году в связи с выявлением в деятельности 6 образовательных организаций индикаторов риска нарушения обязательных требований по согласованию с прокуратурой Ивановской области в их отношении проведены внеплановые документарные проверки по вопросу соблюдения обязательных требований, установленных частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктами 4, 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825. По результатам проведенных проверок нарушения образовательными организациями обязательных требований подтвердились. В одной образовательной организации нарушения были устранены в ходе проверки. В связи с особенностями организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336, 5 ОО, в которых выявлены нарушения обязательных требований, объявлены предостережения.

В 2023 году в отношении 1 ОО проведена внеплановая выездная проверка, основанием для которой послужила непосредственная угроза причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан. В ходе данной проверки в

деятельности образовательной организации установлено грубое нарушение лицензионных требований. ОО выдано предписание об устранении нарушения, а также составлен протокол об административном правонарушении по части 3 статьи 19.20 Кодекса об административных правонарушениях. По результатам рассмотрения протокола ОО признана виновной в совершенном административном правонарушении и ей назначено наказание в виде штрафа в сумме 75 тысяч рублей.

В период 2022-2023 учебного года Департаментом в отношении 20 контролируемых лиц проведено профилактическое мероприятие – профилактический визит. В ходе данного мероприятия руководители указанных организаций были ознакомлены с обязательными требованиями в сфере образования, порядком осуществления контрольных (надзорных) мероприятий, а также получили ответы на интересующие вопросы.

Кроме того, с целью предупреждения нарушения обязательных требований Департаментом в 2022-2023 учебном году проведены следующие профилактические мероприятия:

- информирование - проведено 87 информирований по различным вопросам соблюдения обязательных требований;

- обобщение правоприменительной практики - проведено обобщение правоприменительной практики по итогам государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год, результаты проведенного мероприятия размещены на официальном сайте Департамента;

- консультирование - проведено 271 консультирование контролируемых лиц по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В связи с особенностями организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336, план проверок органов местного самоуправления на 2023 год не формировался. Внеплановые проверки в отношении органов местного самоуправления в 2023 году не проводились.

Приоритетным направлением контрольной (надзорной) деятельности в сфере образования на следующий учебный год остается продолжение профилактической работы Департамента с целью предупреждения нарушений обязательных требований со стороны контролируемых лиц.

8. Развитие открытого образовательного пространства. Межрегиональное и международное сотрудничество в сфере образования

В 2022 году НОК проведена в отношении 361 ДОО, расположенной на территории Ивановской области, включая 4 областные организации, подведомственные Департаменту социальной защиты населения, 354 муниципальные и 3 ЧОУ.

В анкетировании при проведении НОК приняли участие 27 456 человек из числа получателей услуг (40% от числа воспитанников ДОО).

Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности осуществлены единым региональным оператором, определенным по результатам конкурсных процедур.

В целом ДОО Ивановской области получили достаточно высокую оценку по результатам НОК. Средний балл по региону - 85,65 из 100 максимальных баллов (в 2019 году – 88,6 баллов).

Лидирующие позиции в рейтинге заняли 9 муниципальных ДОО (г. Иванова, г. Шуи, Тейковского, Пестяковского, Южского, Комсомольского районов) и 1 областное учреждение, подведомственное Департаменту социальной защиты населения (г. Иваново) (приложение 22).

Наиболее высокие результаты достигнуты образовательными учреждениями региона по критерию доброжелательности, вежливости и компетентности работников ОО- средний балл по Ивановской области составил 97,7 баллов, а также по критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 95,0 баллов.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций составила 94,9 баллов.

Открытость и доступность информации об организациях - 90,6 баллов.

Выявлен и практически общий для всех проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов. Средний балл по региону составил 50 баллов.

В целях повышения качества оказания услуг ДОО Ивановской области рекомендовано:

- обеспечить размещение актуальной информации на официальных сайтах ДОО в сети «Интернет», в том числе о материально-техническом обеспечении организаций, отчетов о самообследовании;

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО;

- принять меры по повышению доступности услуг, оснащению прилегающих территорий и помещений ДОО для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг путем размещения на сайтах организаций анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее;

- провести информационно-разъяснительную работу с сотрудниками организаций, взаимодействующих с получателями услуг на различных этапах оказания услуг, о необходимости соблюдения этических норм и правил делового общения, в том числе при использовании дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг;

- продолжить работу по популяризации сайта bus.gov.ru, в том числе в части размещения на официальных сайтах ДОО корректных ссылок на сайт bus.gov.ru.

Результаты НОК размещены на официальных сайтах Департамента и МОУО, а также на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Департамент, МОУО, ОО региона в рамках заключенных договоров и соглашений осуществляют межрегиональное и международное сотрудничество в сфере образования с различными регионами России (Владимирская, Костромская, Московская, Свердловская, Ярославская области, Крым, Москва, Санкт-Петербург и др.).

9. Основная цель и ключевые задачи развития сферы образования Ивановской области

Основная цель долгосрочного развития региональной системы образования - обеспечение конкурентоспособности регионального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней;
- формирование уважительного отношения к государственным символам;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогов;
- создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

О работе центров образования «Точка роста»

В 2022-2023 учебном году на базе общеобразовательных организаций Ивановской области, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и работают 103 центра образования «Точка роста».

В школах, на базе которых созданы центры «Точка роста», обучается свыше 36,2 тысяч школьников, в центрах занимаются более 20,2 тыс. школьников.

В 2023 году центры «Точка роста» создаются еще в 24 школах села и малых городов из 17 муниципалитетов для 1644 детей, из них – 18 малокомплектные школы.

Департаментом проводится ежеквартальный мониторинг деятельности центров «Точка роста», данные которого размещаются в федеральной системе СУПД и направляются во все муниципальные образования Ивановской области.

Ежегодно, начиная с 2019 года, за счет средств федерального бюджета организовано обучение педагогов центров «Точка роста» на базе Академии Минпросвещения Россия, по итогам каждый педагог получает удостоверение о повышении квалификации.

Кроме того, Департаментом и Университетом непрерывного образования и инноваций проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогов центров «Точка роста» и обмену опытом их работы.

Так, в сентябре 2022 года состоялся региональный форум «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах», в котором были представлены свыше 30 проектов и лучших практик работы центров «Точка роста».

Ежегодно делегации педагогов центров «Точка роста» принимают участие во всероссийских форумах.

Детским технопарком «Кванториум-Новатория» г. Иванова совместно с Университетом непрерывного образования и инноваций на протяжении 3-х лет организован «Квантотур» по 6 направлениям естественнонаучной и технической направленности для педагогов и учащихся школ, на базе которых созданы центры «Точка роста»: для делегаций из всех муниципалитетов по графику проводятся мастер-классы и обучающие семинары. Для педагогов центров «Точка роста» проведены учебные семинары по работе с оборудованием, спецкурсы, мастер-классы на симуляторах и учебных коптерах, интенсивы по беспилотным летательным аппаратам.

В 2022 году на базе центров «Точка роста» работают свыше 620 объединений, разработаны и реализуются более 280 программ дополнительного образования.

На площадках центров «Точка роста» ежегодно проводится более 960 социокультурных мероприятий, в программу социально-культурных компетенций центров «Точка роста» ежемесячно вовлечены свыше 12,7 тысяч школьников.

Учащиеся и педагоги центров активно участвуют в региональных и

российских конкурсных мероприятиях и добиваются успехов.

Так, например, в 2022-2023 учебном году:

обучающийся Подвязновской средней школы Ивановского района стал победителем XVIII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», трое – призерами XXIII научно-исследовательской конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир»;

учащийся 10 класса школы г. Фурманова стал победителем Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Пять учащихся школы №7 г.Фурманова стали призерами межрегионального фестиваля инженерных команд ТЕХНО-ФЕСТ;

обучающаяся средней школы г. Южи стала победителем регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Оказание экскурсионных услуг», 6 школьников – победителями олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство», двое – олимпиады «Лига Эрудитов»;

работа «Пчелы-жертвы глобального потепления» члена отряда ЭКО-волонтеры средней школы №3 г. Южи стала финалистом Всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»;

учитель средней школы с. Мугреевский Южского района Шагина С.В. – победителем Всероссийского конкурса творческих работ «Путешествие в мир науки»;

учащийся Новолеушинской средней школы Тейковского района стал победителем олимпиады «Траектория будущего», которая проводится среди школьников и студентов на знание продуктов ведущих производителей программного обеспечения и позволяет получить сертификат от вендора ПО и начать карьеру в российских IT-компаниях уже во время учёбы, в номинации «Музыкальное программирование»;

на базе центра «Точка роста Нерльской школы Тейковского района подготовлен проект «Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками», итоговый видеоролик исследовательского проекта направлен для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;

учащийся основной школы №12 г.Приволжска стал победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» и призером Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»;

проект учащихся 10-го класса Пучежского лицея «Штрихи к портрету родного города» стал лауреатом Всероссийской акции «Я гражданин России»;

научные проекты учащихся центра «Точка роста» средней школы №8 г.Фурманова «Судьбы учителей в страницах старой школы» и «Влияние электромагнитного поля на здоровье человека» стали лауреатами Всероссийского конкурса «Мы- гордость Родины»;

учащийся 11-го класса школы №6 г.Кохма стал победителем XXX Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского и Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского».

В 2022 году на базе центров «Точка роста» реализовано более 417 проектов по экологической тематике, поисковой и волонтерской деятельности, гражданско-патриотическому воспитанию, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей. Некоторые примеры:

в средней школе №5 г. Кохма реализован проект «Гордое имя – Учитель!» по сохранению бережного отношения к школьному наследию, уважения к педагогическому труду и созданию электронной Книги памяти;

на базе центров «Точка роста» школ №2, №4 и №10 г.Тейково реализовано более 30 исследовательских проектов. 9 из них стали победителями региональных конкурсов, в том числе: проекты «Медицина и здоровый образ жизни» и «Переработка бумаги дома - наш вклад в сохранение экологии» - регионального этапа всероссийского конкурса «Первые шаги в науку», «Эвакогоспиталь» - участник всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество».

в школах г.Приволжска реализованы 11 проектов, среди них: проекты школьной Медиа-студии «Великая Победа!» по созданию роликов в поддержку участников СВО и поздравление их с Днем Победы, социальный проект «Дом под крышей голубой», «Из истории русских фамилий», «Педагог – наставник»;

в Савинском районе в рамках проекта «Дефекты зрения у подростков» в Воскресенской средней школе было изучено влияние на зрение школьников умственных и физических нагрузок, соблюдение в школе СанПиН, предложены оптимальные способы коррекции зрения, способы устранения нарушений СанПиН. В Архиповской средней школе реализован проект «Физика в спортивном плавании», призванный показать школьникам, что знание физики оказывает большое влияние на спортсмена-пловца;

в Октябрьской школе Комсомольского района – проект по созданию медиажурнала «Учителя, прошедшие войну»;

в Лежневской школе №10 первичной организацией РДДМ разработан и реализован проект #Наша Победа, в котором приняло участие 380 школьников, в рамках проекта к празднованию 200-летию Лежневской Колокольни были спроектированы и изготовлены баннеры с использованием детских работ и снят видеофильм;

на базе Центра «Точка роста» Васильевской средней школе Шуйского района – проекты: «Грибы моего села», «Вторая жизнь сломанной машинки» (V-Rex) по начальному инженерно-техническому конструированию и основам робототехники, «Исследование акустического загрязнения в селе Васильевское», волонтерский проект «Загадка пропавшей деревни»;

в Плесской средней школе реализован проект «Изучение видового состава лишайников на территории лесопарка санатория «Плес». Было найдено и определено 11 видов лишайников, отмечено, что высокий процент кустистых лишайников свидетельствует о хорошей экологической обстановке местности. Эти данные было важно получить для подтверждения статуса данной территории

как места, имеющего большое рекреационное и санитарно-оздоровительное значение. В результате проекта была оформлена коллекция найденных лишайников, которую планируется использовать на уроках биологии в качестве наглядного материала.

В центре «Точка роста» Новогорняновской школы Тейковского района оборудована детская мультстудия «OLODIM STORIES», которая помогает школьникам создавать рисованные мультфильмы. Школьники вместе с педагогами плетут маскировочные сети для участников СВО.

В Пестяковском районе в рамках сетевого взаимодействия школы и Центра дополнительного образования успешно реализуются программы «Геоскан «Облако», «3Д моделирование» и «Школьный театр».

В Морозовской школе Тейковского района работает «Лаборатория под открытым небом» (теплица), в которой созданы условия для изучения технологии возделывания и выращивания овощных и цветочных культур защищенного грунта, с целью развития предметов естественнонаучного цикла и применения полученных теоретических знаний на практике. Школа активно сотрудничает с ИП Тейковского муниципального района. Совместно с Верхневолжским агробиотехнологическим университетом в «Лаборатории под открытым небом» ведется исследовательская деятельность обучающихся по исследованию почвы школьной теплицы агрохимическими способами. Планируется изучение химического состава почвы, подбор растений, которые можно выращивать на ней и проведение наблюдения за ростом растений в почвах различного состава. В «Лаборатории под открытым небом» проведен урок «Что общего между математикой и теплицей? Расчёт!». Производя измерения и расчёты на реальной теплице, ребята получили практические навыки, необходимые в жизни, а также математические знания. Задачи о теплице входят в первые пять заданий ОГЭ по математике в 9 классе и являются практико-ориентированными.

Центр «Точка роста» средней школы №6 г. Приволжска при сетевом взаимодействии с Центром детского юношеского центра реализует работу двух объединений: «С компьютером на Ты» и «Школа вожатых».

В рамках сетевого взаимодействия в Воскресенской школе Савинского района на базе центра «Точка Роста» создан Школьный Медиацентр.

В Китовской средней школе в сотрудничестве с Шуйским филиалом ИВГУ реализованы программы дополнительного образования «Робототехника», в сотрудничестве с Верхневолжским государственным агробиотехнологическим университетом - программы аграрного направления «Агрокласс»: учебные предметы: ветеринария, введение в агробизнес, основы экономики, биоинженерия, инженерные технологии; дополнительное образование «Сити-фермерство». Заключен договор сетевого взаимодействия с Центром социальных компетенций «Притяжение» г.Иванова по реализации программы для педагогических классов «Азбука soft-skills».

В Южском районе в рамках сетевого взаимодействия с Детско-юношеским центром осуществляется реализация программ «История родного края в

живописи и архитектуре», «Южа. Перезагрузка», «Южа Style», «Ты-Южанин. Проект».

В Заволжском районе в целях профориентации и практики старшеклассников из центров «Точка роста» по созданию статей, заметок, фото- и видеоработ на базе редакции газеты «Авангард» организована работа молодежной редакции.

В рамках сотрудничества центра «Точка роста» Стривичугской средней школы Вичугского района с ООО «Галтекс» школа изготавливает на фабрике детали на 3D-принтере, а предприятие оказывает спонсорскую помощь.

Все школы Шуйского района активно сотрудничают с ООО «ПК Аквариус». Результатом сотрудничества является выполнение учащимися презентаций, разработка и создание 3D-моделей, 3D-анимаций, конструкторов.

В регионе формируется образовательная экосистема, объединяющая учащихся и педагогическое сообщество, в целях раскрытия их индивидуального и коллективного потенциала.

**Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых созданы
в 2022 году и планируется создать в 2023 году психолого-педагогические
классы/группы**

Муниципалитет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Наименование ОО	Наименование ОО
	Педагогический классы	
г.о. Вичуга	Средняя общеобразовательная школа №11	
г.о. Иваново	Средняя школа №7	Средняя школа №37
г.о. Кинешма	Школа №17	
г.о. Кохма	Средняя школа №5	
г.о. Тейково		Средняя школа №1
г.о. Шуя	Средняя школа №9	Средняя общеобразовательная школа №7
Вичугский муниципальный район		Старовичугская средняя школа имени Г.В. Писарева
Гаврилово-Посадский муниципальный район		Гаврилово-Посадская средняя школа №2
Ивановский муниципальный район		Подвязновская средняя школа
Кинешемский муниципальный район	Средняя школа №1 г. Наволоки	
Лежневский муниципальный район	Ново-Горкинская средняя школа	Лежневская средняя школа №11
Савинский муниципальный район		Савинская средняя школа
Южский муниципальный район		Средняя общеобразовательная школа г. Южи
	Педагогические группы	
г.о. Кинешма	Школа №1	
Заволжский муниципальный район		Заволжский лицей
Палехский муниципальный район		Палехская средняя школа
		Майдаковская средняя школа
Родниковский муниципальный район		Сосновская средняя школа имени М.Я. Бредова
		Центральная городская средняя школа
Тейковский муниципальный район	Нерльская средняя общеобразовательная школа	Новогоряновская средняя школа
Шуйский муниципальный район	Китовская средняя школа	

Перечень ОО, на базе которых планируется создать в 2023 году инженерные классы

Муниципалитет	ОО
Городской округ Иваново	Лицей №6
	Лицей №21
	Лицей №33
	Лицей №67
	Средняя школа №56
Городской округ Шуя	Средняя школа №9
Городской округ Вичуга	Средняя школа №13
Городской округ Кинешма	Средняя школа №8
Кинешемский муниципальный район	Луговская средняя школа
Родниковский муниципальный район	Средняя школа №4
Фурмановский муниципальный район	Средняя школа №1

Опыт работы педагогических классов в городе Иваново

С 2016 года в рамках интеграции общего и дополнительного образования в средней школе №7 г. Иванова реализуется проект «Педагогический класс – это для вас». В проекте в рамках сетевого взаимодействия с 2018 года участвуют Центр социальных компетенций «Притяжение» и Центр технического творчества «Новация». Проект нацелен на профориентационную работу со старшеклассниками по профессиям педагогической направленности. Учебный план педагогического класса составлен в соответствии с требованиями к учебному плану профильного обучения (универсальный профиль, ранее был социально-гуманитарный профиль).

На углубленном уровне изучаются география, обществознание и право. 7 часов отводится на элективные курсы, в том числе на курс «Введение в педагогическую профессию», в рамках которого изучаются основы педагогики и психологии.

Два раза в неделю по 3 часа учащиеся работают по программе центров дополнительного образования. На базе центра «Притяжение» реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Я педагог» (развитие мотивационного и ценностного компонента профессиональной деятельности, личностное развитие, формирование коллектива), «Педагог нового века» (организационные аспекты деятельности, event-management), «Школа вожатых» (развитие организационного компонента профессиональной деятельности), «Психология развития». Организована практическая деятельность, в том числе вожатская практика на базе школьного лагеря дневного пребывания.

В Центре технического творчества «Новация» учащиеся педагогического класса изучают основы графического дизайна, 3d моделирования, робототехники, работы в цифровой фотостудии. На практических занятиях обучающиеся выступают в качестве преподавателей этих дисциплин.

С 2016 года педагогический класс в средней школе №7 закончил 71 обучающийся, из них 28 человек (39%) поступили в вузы на педагогические специальности, 4 выпускника (14%) вернулись и работают в школе (учителя начальных классов, истории, физической культуры, педагог-психолог).

**Перечень ОО, подготовивших стобалльников
в 2022 – 2023 учебном году**

№	Наименование ОО	Предмет	Количество стобалльных результатов
1	Лицей № 21, г.о. Иваново	Физика Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2
2	Гимназия № 3, г.о. Иваново	Русский язык История	2
3	Лицей № 33, г.о. Иваново	Русский язык Математика профильная	2
4	Центральная городская средняя школа, Родниковский муниципальный район	Русский язык Немецкий язык	2
5	Средняя школа №1, г. Фурманов	Физика	2
6	Средняя школа №4, г.о. Иваново	История	1
7	Средняя школа № 18, г.о. Иваново	Литература	1
8	Средняя школа № 19, г.о. Иваново	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1
9	Гимназия № 23, г.о. Иваново	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1
10	Средняя школа №24, г.о. Иваново	Русский язык	1
11	Средняя школа №26 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла, г.о. Иваново	Химия	1
12	Средняя школа № 28, г.о. Иваново	Химия	1
13	Гимназия № 30, г.о. Иваново	Литература	1
14	Гимназия № 32, г.о. Иваново	Литература	1
15	Средняя школа № 4, г.о. Тейково	Обществознание	1
16	Средняя школа № 5, г.о. Кохма	Русский язык	1
17	Богданихская средняя школа, Ивановский муниципальный район	География	1
18	Новоталицкая средняя школа, Ивановский муниципальный район	Литература	1
19	Луговская средняя школа, Кинешемский муниципальный район	Физика	1

**Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций,
получивших от 81 до 100 баллов в 2022-2023 учебном году (основной этап)**

Предмет	Количество участников экзамена, чел.	Количество выпускников текущего года, получивших от 81 до 100 баллов, чел.	Доля выпускников текущего года, получивших от 81 до 100 баллов, %
Русский язык	3891	863	22,56
Математика профильная	2260	109	4,91
Физика	860	89	11,34
Химия	528	72	14,78
Биология	675	38	6,37
История	574	66	12,57
География	83	9	13,85
Английский язык	442	73	18,11
Немецкий язык	8	1	12,50
Французский язык	2	0	0,00
Китайский язык	1	0	0,00
Обществознание	1814	173	10,38
Литература	227	17	9,83
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	966	93	9,63

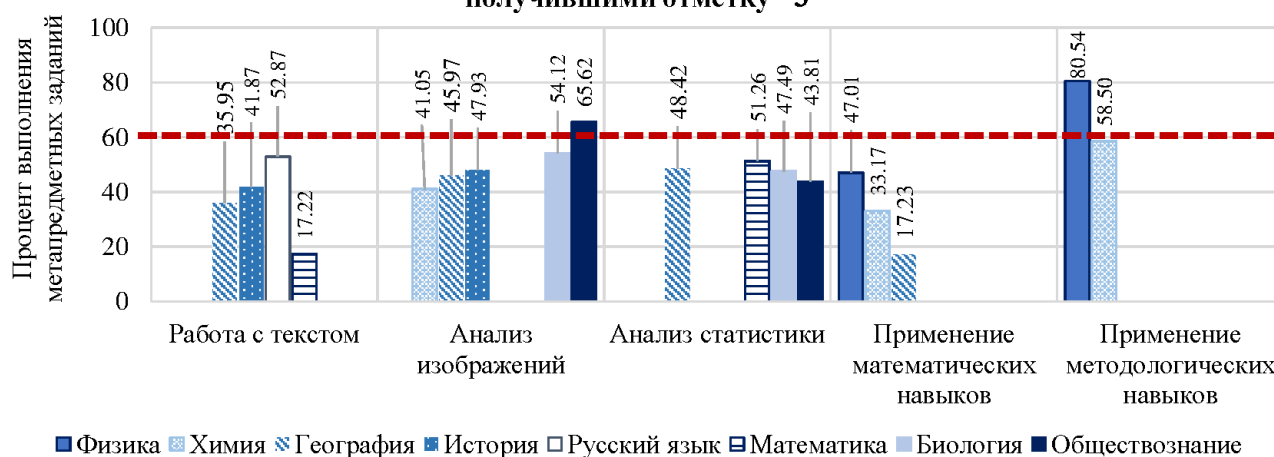
Результаты региональной независимой оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году

Мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся восьмых классов (на основе результатов ВПР 2022 года)

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся восьмых классов РЦОКО был проведен региональный мониторинг. В качестве показателя выбран процент выполнения группой обучающихся, получивших отметку «3», метапредметных заданий ВПР 2022 года.

Номера заданий для мониторинга были отобраны путем сопоставления кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к результатам обучения (метапредметным и предметным) и таблиц с распределением заданий проверочной работы по позициям кодификатора каждого учебного предмета, по которому проводится ВПР в 8 классах.

Достижение метапредметных результатов обучения участниками ВПР, получившими отметку "3"



Полученные данные позволяют сделать предположение о том, что, несмотря на закреплённое в новых ФГОС единство предметных и метапредметных результатов, на практике большее внимание по-прежнему уделяется освоению всех элементов обязательного минимума содержания образования по предмету.

Средневзвешенный процент выполнения метапредметных заданий в разрезе умений показал, что:

- более 50% восьмиклассников региона овладели умением создавать обобщения и делать выводы из прочитанного текста, но испытывают затруднения с поиском, анализом, сопоставлением информации из различных источников, а также визуализацией полученных из текста данных;

- обучающиеся 8 классов успешнее справляются с извлечением информации из фотоисточников и изображений, чем из графиков, географических и исторических карт, таблиц;

- около половины восьмиклассников (47,01%) лучше ориентируются в физических явлениях, чем в химических процессах;
- более 70% обучающихся понимают принципы действия изученных приборов и технических устройств, владеют навыками безопасной работы с химическими веществами в повседневной жизни.

Мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся одиннадцатых классов (на основе результатов единой проверочной работы 2022 года с контролем объективности результатов)

В единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам приняли участие 51 обучающийся 11 классов Ивановской области. Все проверяемые в работе метапредметные результаты ивановских выпускников продемонстрированы выше федеральных показателей. Доля участников от Ивановской области, успешно справившихся с работой, составила 86,28%, доля таких участников в целом по Российской Федерации - 71%.

Достижение метапредметных результатов обучения участниками единой проверочной работы в 11 классах



Наиболее успешно обучающиеся 11 классов Ивановской области овладели следующими умениями:

- систематизировать разнообразную полученную информацию (региональный показатель выше на 15,62%);
- выполнять причинно-следственный анализ для изучения процессов и явлений (региональный показатель выше на 14,88%);
- проводить критику источника информации, т.е. устанавливать его происхождение, оценивать его полноту и достоверность (региональный показатель выше на 7,94%).

Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике и русскому языку в 4 классах на основании результатов ВПР

С целью проведения объективного мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике и по русскому языку были взяты результаты ВПР в четвертых классах за 2023 год.

В мониторинге приняли участие 18 ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов ВПР 2021-2022 учебного года. В общей сложности в мониторинге по математике приняли участие 985 обучающихся, по русскому языку – 969 обучающихся.

Для расчета показателей по русскому языку и математике были определены границы трех уровней предметной подготовки – базового уровня, уровней выше и ниже базового – по следующим критериям:

Предмет	Определение уровня подготовки обучающихся		
	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Уровень выше базового
Русский язык	Процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет менее 59,37%	Процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет 59,37% и более	Процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет более 70%, и процент выполнения заданий повышенного уровня сложности составляет не менее 50%
Математика	Процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет менее 62,5%	Процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет не менее 62,5%	Процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет более 62,5%, и процент выполнения заданий повышенного уровня сложности составляет не менее 50%

Математика

ВПР по математике в 4 классе состоит из 12 заданий, из которых 10 заданий (1-9, 11) базового уровня сложности, 2 задания (10 и 12) повышенного уровня сложности.

По итогу мониторинга участники распределились по уровням достижения планируемых предметных результатов следующим образом:

Уровень достижения планируемых предметных результатов по математике	Ниже базового	Базовый	Выше базового
Количество участников	271	319	395
Доля участников от общего количества	27,51%	32,39%	40,10%

Наибольшие затруднения у всех участников вне зависимости от уровня предметной подготовки возникли в задании, проверяющем овладение основами логического и алгоритмического мышления и умение решать задачи в 3–4 действия.

Обучающиеся с уровнем предметной подготовки ниже базового испытали трудности при выполнении заданий, требующих применения знаний геометрических фигур, а также заданий, направленных на умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Анализируя результаты выполнения проверочной работы по математике, можно выделить три блока умений в зависимости от уровня освоения обучающимися:

1. Умения, освоенные обучающимися на достаточном уровне:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

2. Умения, освоенные обучающимися на недостаточном уровне, выявленные по результатам выполнения заданий базового уровня:

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

3. Умения, освоенные обучающимися на недостаточном уровне, выявленные по результатам выполнения заданий повышенного уровня:

- решать задачи в 3–4 действия, используя логическое и алгоритмическое мышление.

Русский язык

ВПР по русскому языку в 4 классе состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, из которых 13 заданий (1-11, 14, 15) базового уровня сложности, 2 задания (12 и 13) повышенного уровня сложности.

По итогу мониторинга участники распределились по уровням достижения планируемых предметных результатов следующим образом:

Уровень достижения планируемых предметных результатов по русскому языку	Ниже базового	Базовый	Выше базового
Количество участников	288	231	450
Доля участников от общего количества	29,72%	23,84%	46,44%

Наибольшие затруднения у всех участников вне зависимости от уровня предметной подготовки возникли при выполнении задания базового уровня сложности, направленном на умение определять конкретную жизненную ситуацию на основе предоставленной информации и собственного жизненного опыта для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся с уровнем подготовки выше базового испытывали затруднения с заданиями, проверяющими умение адекватно формулировать значение слова в письменной форме и подбирать к слову синонимы.

Среди обучающихся группы с базовым уровнем предметной подготовки наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. В заданиях повышенного уровня сложности затруднение возникло при распознавании грамматических признаков слов.

Обучающиеся с уровнем подготовки ниже базового испытали трудности в заданиях на умение распознавать однородные члены предложения, распознавать и формулировать основную мысль текста при его письменном предъявлении.

По результатам выполнения проверочной работы по русскому языку можно выделить умения, которые обучающиеся освоили на различном уровне:

1. Умения, освоенные обучающимися на достаточном уровне, выявленные по результатам выполнения заданий базового уровня:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы;
- распознавать главные члены предложения;
- классифицировать согласные звуки;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме изученного материала).

2. Умения, освоенные обучающимися на недостаточном уровне, выявленные по результатам выполнения заданий базового уровня:

- распознавать и формулировать основную мысль текста при его письменном предъявлении;
- интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, используя собственный жизненный опыт, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.

3. Умения, освоенные обучающимися на недостаточном уровне, выявленные по результатам выполнения заданий повышенного уровня:

- распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

**Мониторинг показателей по оценке функциональной грамотности
(на основе результатов ВПР 2022 года)**

Ежегодно на федеральном уровне формируется набор заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность обучающихся. В соответствии с рекомендациями Федерального института оценки качества образования для оценки сформированности функциональной грамотности используется: средневзвешенный по ОО процент выполнения данных заданий.

Распределение заданий ВПР 2022 года по математической, естественно-научной и читательской грамотности

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НОМЕР ЗАДАНИЯ В КИМ
Математическая грамотность		
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2
Естественно-научная грамотность		
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14
Читательская грамотность		
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

Анализ результатов выполнения заданий ВПР, оценивающих сформированность функциональной грамотности, за 2022 год показал, что:

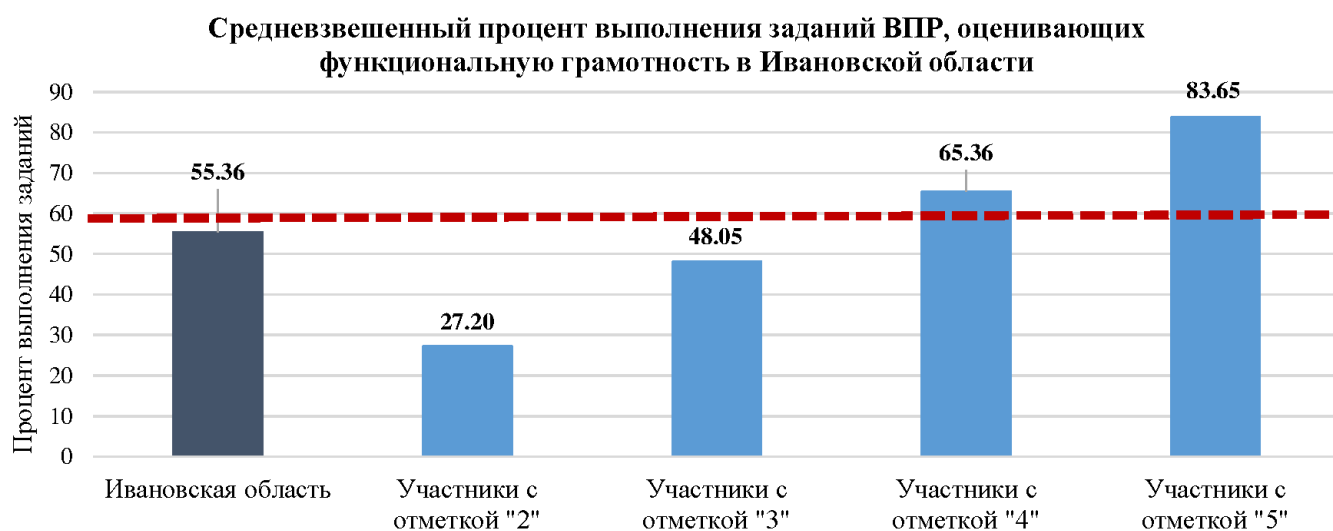
– более чем у половины обучающихся Ивановской области сформированы математические, читательские и естественнонаучные компетенции;

– у обучающихся, получивших отметки «2» и «3», уровень сформированности функциональной грамотности менее 50%, при этом доля этих групп от общего количества обучающихся составляет более 54%;

– участники ВПР с отметкой «3» наиболее успешно справляются с заданиями по читательской грамотности (54,05% обучающихся верно выполнивших задания), наименее успешно – с заданиями по математической грамотности (35,88% обучающихся верно выполнивших задания);

– у обучающихся, получивших отметку «4» и «5», наиболее развиты читательские компетенции (73,23% и 91,44% обучающихся верно выполнивших

задания соответственно) и естественнонаучные компетенции (64,70% и 83,49% обучающихся верно выполнивших задания соответственно).



**Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году
в Ивановской области**

*Сопоставительный анализ ВПР в 4-8 классах,
проведенных в 2021, 2022 и 2023 году в Ивановской области*

Класс	Предмет	Отметка	Доля участников ВПР по отметкам, %					
			2021 год		2022 год		2023 год	
			Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация
4	Математика	"2"	2,01	3,01	4,24	4,81	2,65	2,85
		"3"	18,72	20,86	24,16	25,79	17,99	21,86
		"4"	44,09	43,68	46,05	45,21	45,39	44,63
		"5"	35,18	32,45	25,55	24,19	33,97	30,65
	Русский язык	"2"	4,47	5,57	7,91	8,63	5,43	5,4
		"3"	27,21	28,83	31,51	34,01	26,96	30,15
		"4"	46,68	46,2	45,02	43,53	47,83	46,35
		"5"	21,65	19,39	15,57	13,83	19,79	18,1
	Окружающий мир	"2"	0,67	1,17	1,77	2,11	1,02	1,15
		"3"	20,03	19,51	29,3	27,1	18,82	19,12
		"4"	57,24	55,35	55,6	55,09	56,58	55,34
		"5"	22,06	23,97	13,33	15,71	23,59	24,38
5	Математика	"2"	11,36	12,43	13,44	11,83	8,8	8,48
		"3"	37,58	36,47	39,29	38,02	36,55	36,81
		"4"	33,04	34,01	31,97	33,92	38,67	39,08
		"5"	18,02	17,09	15,3	16,23	15,98	15,63
	Русский язык	"2"	12,54	13,79	14,42	13,25	12,76	11,74
		"3"	38,72	38,87	41,06	40,05	38,94	39,45
		"4"	34,7	34,51	32,44	34,5	34,14	35,82
		"5"	14,04	12,84	12,07	12,2	14,16	12,99
	История	"2"	6,89	6,91	10,02	7,76	7,28	6,24
		"3"	40,77	37,94	45,4	39,85	40,26	37,2
		"4"	37,09	39,18	33,91	38,35	38,4	39,99
		"5"	15,24	15,97	10,68	14,04	14,06	16,56
	Биология	"2"	9,11	8,69	11,23	9,78	7,68	7,46
		"3"	40,94	40,75	48,07	41,52	42,23	38,12
		"4"	39,56	39,55	33,56	38,52	39,02	41,47
		"5"	10,39	11,02	7,13	10,18	11,07	12,96
6	Русский язык	"2"	15,78	16,48	17,69	16,41	14,65	13,54
		"3"	40,92	40,37	43,8	41,78	41,34	40,46
		"4"	33,21	33,94	32,05	33,38	33,87	35,82
		"5"	10,08	9,21	6,46	8,43	10,14	10,18
	Математика	"2"	12,92	13,94	13,53	13,35	12,11	11,5
		"3"	49,44	48,06	52,64	49,73	49,14	47,66
		"4"	32,25	31,69	29,32	31,25	32,73	33,7
		"5"	5,39	6,31	4,51	5,66	6,02	7,14
	Биология	"2"	9,93	9,92	15,45	11,31	11,6	9,05
		"3"	44,1	44,17	48,75	44,59	49,1	42,17
		"4"	37,28	37,54	31,16	35,35	31,62	38,05
		"5"	8,7	8,37	4,64	8,75	7,67	10,73
	Биология профильная	"2"	--	--	12,32	13,02	12,48	10,68
		"3"	--	--	51,32	44,97	45,94	42,93
		"4"	--	--	31,01	33,85	33,33	36,11
		"5"	--	--	5,35	8,15	8,24	10,28
История	"2"	9,51	9,84	6,08	6,27	5,06	5,03	

Класс	Предмет	Отметка	Доля участников ВПР по отметкам, %						
			2021 год		2022 год		2023 год		
			Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация	
		"3"	44,56	43,81	49,99	46,82	45,46	43,97	
		"4"	35,56	35,01	34,35	36,16	36,76	38,2	
		"5"	10,37	11,33	9,58	10,76	12,72	12,8	
	География	"2"	4,88	4,2	4,87	4,38	4,28	3,8	
		"3"	43,29	42,8	43,58	41,57	42,21	38,82	
		"4"	41,29	42,24	42,92	43,55	42,78	44,82	
		"5"	10,54	10,76	8,63	10,49	10,73	12,56	
	Обществознание	"2"	8,42	8,48	9,98	7,91	7,46	6,42	
		"3"	43,89	40,96	49,28	42,75	41,83	39,54	
		"4"	36,19	37,84	33,74	37,54	38,2	39,66	
	7	Русский язык	"2"	16,19	16,97	16,83	16,32	14,65	13,73
			"3"	46,84	44,52	48,17	45,96	46,89	44,93
"4"			31,02	31,91	29,67	31,54	31,81	33,83	
"5"			5,96	6,6	5,33	6,18	6,65	7,5	
Математика		"2"	11,22	12,04	12,38	11,49	11,26	10,33	
		"3"	50,93	49,91	53,71	51,17	52,39	50,42	
		"4"	29,07	29,64	27,23	29,55	28,7	30,71	
		"5"	8,78	8,4	6,69	7,79	7,64	8,54	
Математика углублённая		"2"	--	--	0	6,35	4,8	5,46	
		"3"	--	--	32,14	38,88	40,4	38,76	
		"4"	--	--	42,86	39,3	41,67	39,82	
		"5"	--	--	25	15,47	13,13	15,96	
Физика	"2"	12,44	12,57	9,7	10,65	10,21	9,52		
	"3"	49,91	47,36	49,69	45,87	45,56	45,89		
	"4"	29,09	30,46	29,5	33,02	33,03	33,67		
	"5"	8,56	9,61	11,11	10,47	11,21	10,92		
Физика углублённая	"2"	--	--	--	--	--	--		
	"3"	--	--	--	--	--	--		
	"4"	--	--	--	--	--	--		
	"5"	--	--	--	--	--	--		
Биология	"2"	9,33	9,4	10,43	10,05	9,01	8,13		
	"3"	48,49	46,16	46,14	45,74	46,12	43,02		
	"4"	33,18	34,96	33,33	33,68	34,74	35,74		
	"5"	9	9,49	10,09	10,54	10,13	13,12		
Биология профильная	"2"	9,86	9,07	8,27	8,85	8,42	7,11		
	"3"	44,36	45,21	50,46	50,43	51,76	47,99		
	"4"	36,6	37,48	32,51	33,55	32,83	36,15		
	"5"	9,18	8,24	8,76	7,17	6,98	8,75		
История	"2"	9,39	10,52	6,91	7,26	5	5,98		
	"3"	45,14	44,18	41,42	42,88	39,34	41,59		
	"4"	34,91	34,51	37,66	36,74	39,41	37,48		
	"5"	10,55	10,79	14,01	13,12	16,24	14,95		
География	"2"	11,35	10,43	14,96	11,9	13,41	10,24		
	"3"	59,32	55,2	61,74	53,44	56,09	51,71		
	"4"	23,57	26,89	19,25	28,65	24,54	30,74		
	"5"	5,77	7,47	4,05	6,01	5,96	7,32		
Обществознание	"2"	11,69	10,88	12,42	11,83	12,28	9,87		
	"3"	50,61	45,7	47,94	43,85	47,84	41,95		
	"4"	30,8	34,69	34,2	35,64	32,92	37,85		
	"5"	6,9	8,73	5,43	8,67	6,96	10,33		
Английский язык	"2"	20,72	21,33	20,55	18,53	17,68	15,92		
	"3"	46,31	44,22	48,07	44,75	46,42	44,07		
	"4"	26,46	26,51	24,89	28,02	27,73	29,91		
	"5"	6,51	7,94	6,5	8,7	8,18	10,11		

Класс	Предмет	Отметка	Доля участников ВПР по отметкам, %					
			2021 год		2022 год		2023 год	
			Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация
8	Немецкий язык	"2"	23,18	19	19,76	16,58	17,13	13,69
		"3"	48,88	48,64	58,77	49,74	54,86	50,14
		"4"	23,46	26,84	17,55	27,97	24,55	29,64
		"5"	4,47	5,53	3,92	5,71	3,46	6,53
	Французский язык	"2"	29,63	21,14	31,96	15,18	43,52	12,2
		"3"	38,89	44,52	35,05	46,96	31,48	45,75
		"4"	24,07	27,49	29,9	29,53	24,07	33,08
		"5"	7,41	6,85	3,09	8,33	0,93	8,97
	Русский язык	"2"	18,93	19,73	19,8	18,4	16,41	15,57
		"3"	36,88	36,66	38,77	37,64	37,41	37,8
		"4"	36,95	36,01	35,48	36,69	37,37	37,95
		"5"	7,24	7,6	5,95	7,28	8,8	8,67
Математика	"2"	11,66	12,32	11,81	11,69	10,44	10	
	"3"	59,83	57,25	62,12	58,45	60,74	57,25	
	"4"	26,53	27,26	24,27	26,88	26,53	29,01	
	"5"	1,98	3,17	1,8	2,99	2,3	3,73	
Математика углублённая	"2"	--	--	2,74	3,09	5,17	2,9	
	"3"	--	--	60,27	45,38	43,47	40,67	
	"4"	--	--	32,88	40,26	44,38	41,69	
	"5"	--	--	4,11	11,27	6,99	14,75	
Физика	"2"	13,81	13,01	11,21	10,87	9,2	9,47	
	"3"	50,06	47,96	51,87	46,99	50,94	46,69	
	"4"	29,58	30,69	29,52	32,75	31,27	33,88	
	"5"	6,55	8,34	7,39	9,38	8,59	9,96	
Физика углублённая	"2"	--	--	--	--	13,04	3,61	
	"3"	--	--	--	--	56,52	36,79	
	"4"	--	--	--	--	30,43	49,06	
	"5"	--	--	--	--	0	10,54	
Химия	"2"	4,86	6,05	4,98	6,03	5	5,37	
	"3"	30,97	35,11	33,98	36,32	34,84	36,69	
	"4"	41,21	39,35	40,41	39,91	39,34	39,25	
	"5"	22,96	19,49	20,63	17,75	20,82	18,68	
Биология	"2"	5,5	7,38	8,37	8,04	4,54	6,2	
	"3"	40,67	42,5	50,12	47,92	41,21	45,53	
	"4"	42,32	40,45	32,06	35,59	39,7	37,8	
	"5"	11,5	9,66	9,45	8,45	14,56	10,47	
Биология профильная	"2"	--	--	6,1	6,6	4,95	5,5	
	"3"	--	--	57,28	51,88	52,94	48,48	
	"4"	--	--	31,95	34,79	34,23	37,32	
	"5"	--	--	4,68	6,73	7,89	8,7	
История	"2"	6,17	7,98	7,2	7	5,53	5,66	
	"3"	36,48	37,78	48,75	44,53	42,79	41,6	
	"4"	41,28	39,28	34,75	37,34	37,87	38,66	
	"5"	16,07	14,96	9,29	11,13	13,81	14,09	
География	"2"	8,8	9,31	9,68	9,98	9,57	8,93	
	"3"	57,76	54,99	56,69	50,87	50,77	48,62	
	"4"	27,86	28,99	28,41	32,67	32,64	34,34	
	"5"	5,58	6,71	5,22	6,48	7,03	8,12	
Обществознание	"2"	12,97	13,92	11,98	10,66	9,51	8,99	
	"3"	53,33	46,62	52,71	48,41	49,98	46,8	
	"4"	26,8	30,53	29,83	32,26	32,07	34,03	
	"5"	6,9	8,93	5,49	8,67	8,43	10,18	

Результаты ВПР по программе 4 класса в 2023 году в регионе приблизились к показателям 2021 года. Как и в прошлые годы, обучающиеся успешнее справились с работой по окружающему миру. Об этом свидетельствует минимальная доля участников, получивших отметку «2» – 1,02%. Наибольшие затруднения у выпускников начальной школы стабильно вызывает работа по русскому языку.

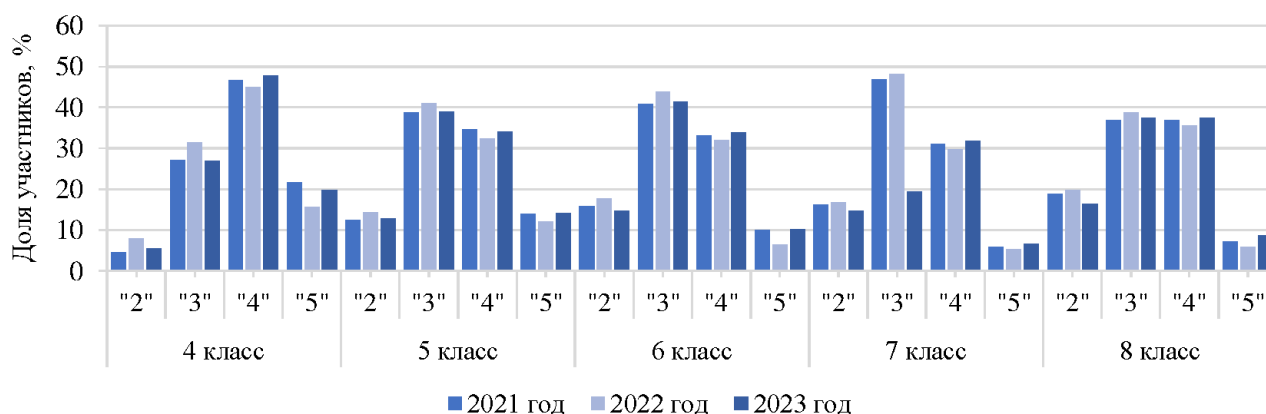
В 2023 году в регионе доля участников ВПР по программе 5 класса, получивших неудовлетворительную отметку, по всем предметам снизилась по сравнению с показателями 2022 года: по математике – на 4,64 %; по русскому языку – на 1,66%; по истории – на 2,74%; по биологии – на 3,55%. По всем предметам наблюдается положительная динамика доли участников, получивших отметку «5». Наибольшее изменение доли участников, получивших отметку «5», установлено по биологии: с 7,13% до 11,07% (+3,94%).

Шестиклассники с ВПР по обязательным предметам справились хуже, чем с предметами, определенными случайным образом. Об этом свидетельствуют значительные доли участников, не преодолевших минимальный порог, (по русскому языку – 14,65%, по математике – 12,11%) и преобладание доли участников, получивших отметку «3» (по русскому языку – 41,34%, по математике – 49,14%).

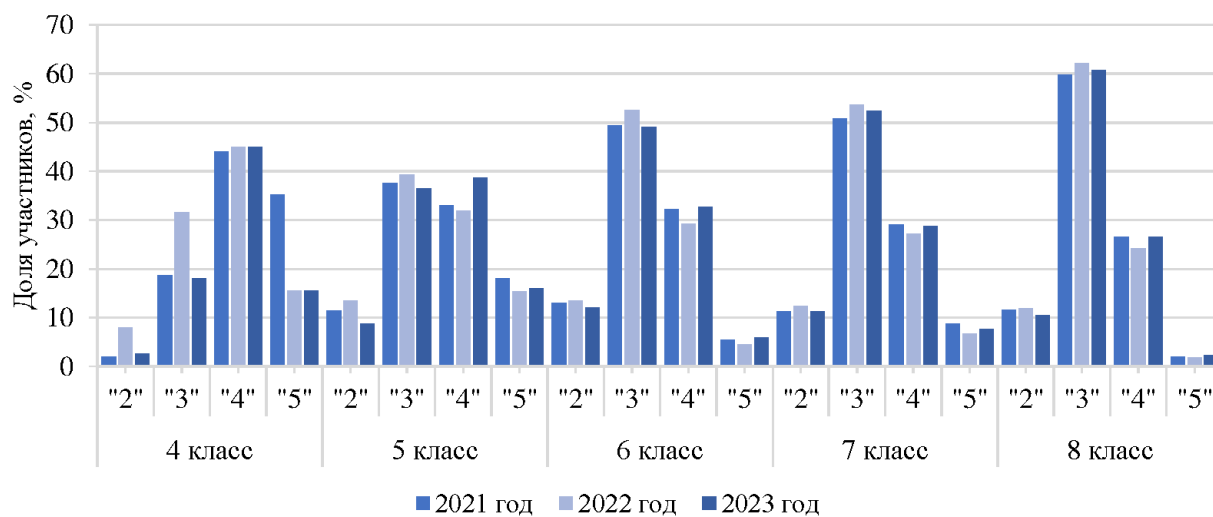
По результатам ВПР в параллели седьмых классов можно отметить преобладание по всем предметам доли участников, получивших отметку «3»: наибольшее значение данного показателя – 56,09% (по географии), наименьшее – 31,48% (по французскому языку). Доля участников, получивших отметку «5», выше доли участников, не преодолевших минимальный порог, по углублённой математике, физике, биологии, истории.

Восьмиклассники показали хорошие результаты по химии, о чем свидетельствует преобладание доли участников с уровнем подготовки выше базового (60,16%). Невысокие результаты зафиксированы по математике, физике, профильной биологии и географии: более 50% участников ВПР по данным предметам, получили отметку «3».

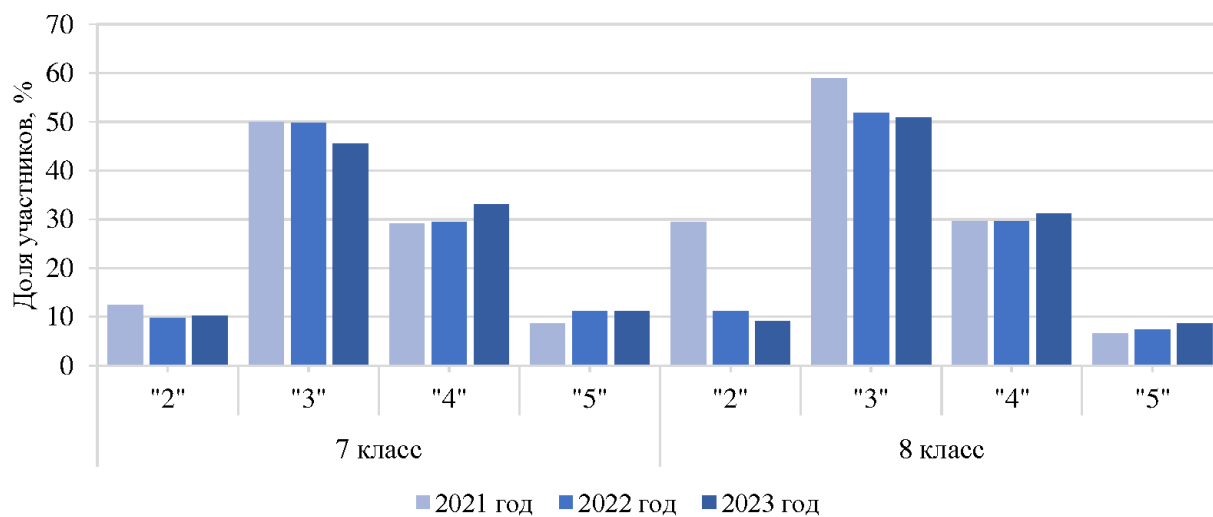
Динамика региональных результатов ВПР по русскому языку
в 4-8 классах



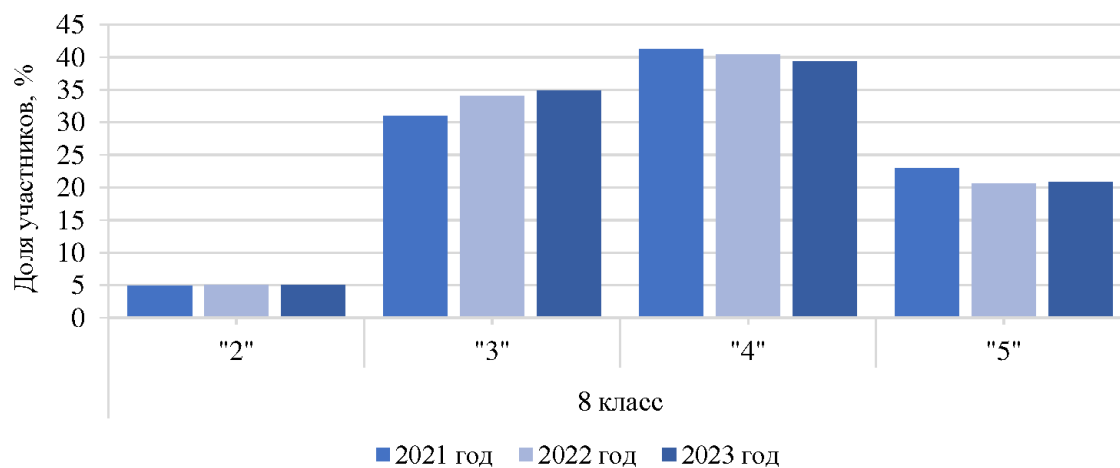
**Динамика региональных результатов ВПР по математике
в 4-8 классах**



**Динамика региональных результатов ВПР по физике
в 7-8 классах**



**Динамика региональных результатов ВПР по химии
в 8 классах**



*Сопоставительный анализ результатов ВПР в 10-11 классах,
проведенных в 2021, 2022 и 2023 году в Ивановской области*

Класс	Предмет	Отметка	Доля участников ВПР по отметкам, %					
			2021 год		2022 год		2023 год	
			Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация	Ивановская область	Российская Федерация
10	География	"2"	0,77	3,4	0,34	2,66	2,38	2,39
		"3"	24,68	29,42	23,91	26,45	19,44	24,81
		"4"	58,10	49,06	60,27	49,25	58,73	48,93
		"5"	16,45	18,12	15,49	21,65	19,44	23,87
11	География	"2"	0,29	1,54	3,42	1,34	0	1,26
		"3"	21,18	22,14	23,97	19,51	17,06	18,46
		"4"	53,31	51,8	56,16	50,78	59,24	50,56
		"5"	25,22	24,52	16,44	28,38	23,7	29,71
	Физика	"2"	3,10	3,66	3,32	2,8	9,05	2,49
		"3"	32,74	38,5	32,1	34,96	34,48	33,8
		"4"	41,37	42,61	48,34	44,38	43,1	44,85
		"5"	22,79	15,24	16,24	17,86	13,36	18,87
	Химия	"2"	2,45	3,77	2,07	3,44	3,03	3,04
		"3"	27,84	31,08	19,09	30,65	31,06	31,04
		"4"	44,77	44,8	43,57	45,44	40,91	45,56
		"5"	24,94	20,34	35,27	20,47	25	20,36
	Биология	"2"	0,25	3,2	2,85	2,61	2,06	2,4
		"3"	21,21	25,8	21,52	24,18	15,98	23,15
		"4"	51,52	46,72	47,78	47,89	55,67	47,56
		"5"	27,02	24,27	27,85	25,33	26,29	26,89
	История	"2"	0,61	2,59	1,65	2,28	3,42	2,29
		"3"	21,67	24	18,11	23,47	20,53	21,54
		"4"	50,30	48,06	51,44	48,59	52,47	48,53
		"5"	27,42	25,35	28,81	25,66	23,57	27,64
	Английский язык	"2"	8,70	6,66	2,35	5,08	2,61	4,9
		"3"	21,26	24,66	18,78	23,34	24,35	22,28
		"4"	43,48	39,4	39,91	40,46	33,04	40,77
		"5"	26,57	29,28	38,97	31,11	40	32,05
	Немецкий язык	"2"	10,00	5,59	0	4,02	16,67	3,51
		"3"	10,00	27,31	0	28,37	50	22,64
		"4"	40,00	44,16	100	43,79	33,33	47,33
		"5"	40,00	22,95	0	23,82	0	26,52
	Французский язык	"2"	-	4,42	0	2,79	100	2,85
		"3"	-	23,78	0	21,24	0	17,96
		"4"	-	41,16	0	45,36	0	41,12
		"5"	-	30,64	100	30,61	0	38,08
Единая проверочная работа	"2"	-	-	-	-	13,73	29	
	"3"	-	-	-	-	52,94	46,9	
	"4"	-	-	-	-	19,61	20,32	
	"5"	-	-	-	-	13,73	3,78	

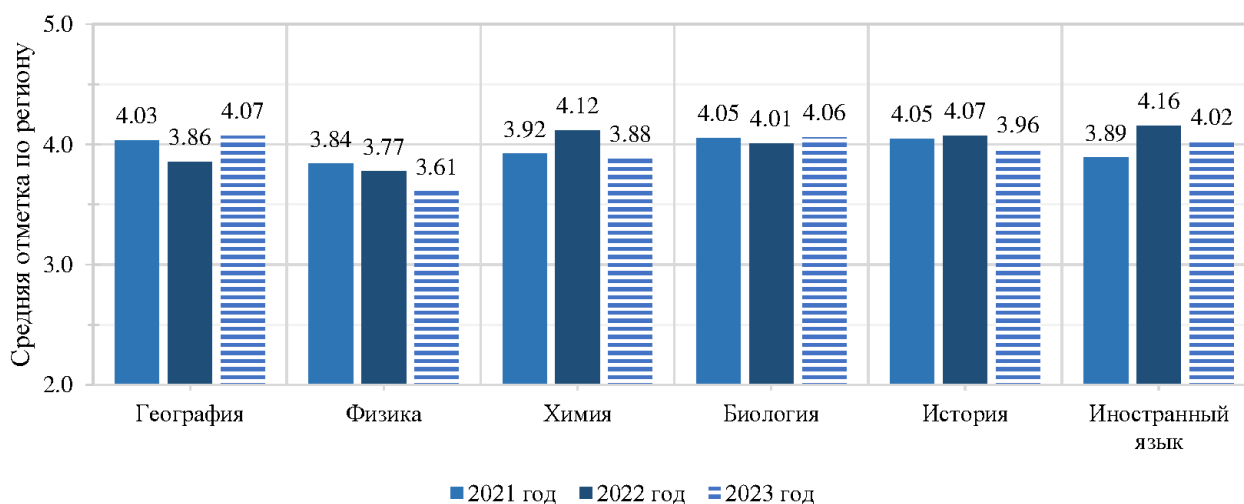
В 2022-2023 учебном году десятиклассники продемонстрировали хорошие знания по географии: доля участников, не преодолевших минимальный порог, не превышает 3%, при этом процент участников с уровнем предметной подготовки выше базового составляет 78,17% (отметку «4» получили 58,73% участников, отметку «5» – 19,44%).

В целом, выпускники одиннадцатых классов Ивановской области в 2022-2023 учебном году продемонстрировали хороший уровень освоения учебных дисциплин по всем предметам. Преобладает доля участников, получивших отметку «4», что соответствует уровню предметной подготовки выше базового.

При анализе динамики доли участников ВПР по отметкам в 10-11 классах можно отметить:

- увеличение доли участников, показавших результаты выше базового уровня (отметки «4» и «5») по географии в 10-х классах, на 3,62% по сравнению с 2021 годом;
- снижение доли участников, получивших отметку «5» по физике в 11-х классах, по сравнению с 2021 годом на 9,43%;
- стабильное превышение доли участников, получивших отметку «5» по химии в 11-х классах, по сравнению с федеральными показателями;
- рост доли участников, получивших отметку «2» по биологии в 11-х классах по сравнению с результатами 2021 года.

**Динамика средней отметки участников ВПР 11 классов
в Ивановской области за три года**



При анализе динамики средней отметки участников ВПР 11 классов за три года можно отметить:

- наиболее стабильные показатели по биологии (средняя отметка в пределах четырёх баллов);
- снижение средней отметки по физике в последние два года.

Приложение 8

**Результаты ВПР СПО
в Ивановской области в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Курс	Группа участников	Количество участников	Доля участников, получивших отметку, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	1 курс	Российская Федерация	44496	8,72	19,21	43,62	28,46
		Ивановская область	206	1,46	19,42	45,15	33,98
	Завершившие ²	Российская Федерация	39711	13,88	21,64	29,73	34,75
		Ивановская область	200	7,5	25,5	29,5	37,5
Математика	1 курс	Российская Федерация	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
		Ивановская область	891	6,4	58,47	32,44	2,69
	Завершившие	Российская Федерация	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
		Ивановская область	894	7,16	74,16	18,57	0,11
Физика	1 курс	Российская Федерация	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
		Ивановская область	706	16,43	61,19	22,38	0
	Завершившие	Российская Федерация	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
		Ивановская область	708	31,07	51,55	15,54	1,84
Химия	1 курс	Российская Федерация	17986	42,58	33,29	19,83	4,3
		Ивановская область	117	71,79	17,95	10,26	0
	Завершившие	Российская Федерация	17033	20,97	40,82	32,28	6,57
		Ивановская область	122	28,07	40,35	28,07	10,53
Информатика	1 курс	Российская Федерация	24458	19,2	60,5	19,67	0,63
		Ивановская область	190	17,37	57,89	24,21	0,53
	Завершившие	Российская Федерация	21871	56,57	33,67	8,94	0,81
		Ивановская область	159	91,82	8,18	0	0

² Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования

Предмет	Курс	Группа участников	Количество участников	Доля участников, получивших отметку, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"
Биология	1 курс	Российская Федерация	65610	12,84	42,19	38,13	6,84
		Ивановская область	472	24,15	57,42	18,43	0
	Завершившие	Российская Федерация	58415	20,65	34,82	35,84	8,7
		Ивановская область	316	37,66	34,81	26,27	1,27
География	1 курс	Российская Федерация	3693	20,8	34,93	34,99	9,29
		Ивановская область	21	9,52	66,67	23,81	0
	Завершившие	Российская Федерация	3046	12,05	24,33	43,27	20,35
		Ивановская область	28	3,57	28,57	53,57	14,29
История	1 курс	Российская Федерация	13128	15,92	39,65	33,66	10,77
		Ивановская область	175	11,43	41,14	36	11,43
	Завершившие	Российская Федерация	10714	15,44	31,84	37,77	14,95
		Ивановская область	127	11,02	37,8	40,94	10,24
Английский язык	1 курс	Российская Федерация	3992	56,34	28,08	10,82	4,76
		Ивановская область	34	82,35	11,76	5,88	0
	Завершившие	Российская Федерация	3086	37,3	24,53	25,7	12,48
		Ивановская область	25	92	8	0	0
Обществознание	1 курс	Российская Федерация	40373	8,82	34,36	41,99	14,83
		Ивановская область	282	3,55	36,88	45,04	14,54
	Завершившие	Российская Федерация	36458	13,31	30,98	47,72	7,99
		Ивановская область	230	10	45,22	38,7	6,09
Оценка метапредметных результатов	1 курс	Российская Федерация	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
		Ивановская область	4106	9,74	54,51	33,51	2,24
	Завершившие	Российская Федерация	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
		Ивановская область	3632	26,87	47,19	24,12	1,82

Перечень компетенций регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ивановской области

1. Веб-технологии
2. Веб-технологии (Юниоры)
3. Ветеринария
4. Графический дизайн
5. Дошкольное воспитание
6. Дошкольное воспитание (Юниоры)
7. Звукорежиссура
8. Инженерный дизайн САПР
9. Кирпичная кладка
10. Лабораторный химический анализ
11. Лабораторный химический анализ (Юниоры)
12. Медицинский и социальный уход
13. Медицинский и социальный уход (Юниоры)
14. Организация экскурсионных услуг
15. Организация экскурсионных услуг (Юниоры)
16. Парикмахерское искусство
17. Поварское дело
18. Предпринимательство
19. Преподавание в младших классах
20. Производство молочной продукции
21. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
22. Сварочные технологии
23. Сетевое и системное администрирование
24. Социальная работа
25. Столярное дело
26. Сухое строительство и штукатурные работы
27. Технологии моды (Юниоры)
28. Технологии моды
29. Токарные работы на станках с ЧПУ
30. Туризм
31. Управление локомотивом
32. Хлебопечение
33. Электромонтаж

**Эффективность участия школьников в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Город, муниципальный район	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		Количество участников олимпиады, человек	Количество победителей и призеров, человек	Победители и призеры от общего количества участников, %	Количество участников олимпиады, человек	Количество победителей и призеров, человек	Победители и призеры от общего количества участников, %	Количество участников олимпиады, человек	Количество победителей и призеров, человек	Победители и призеры от общего количества участников, %
1.	г. Вичуга	5	0	0	7	0	0	5	0	0
2.	г. Иваново	491	127	25,9	513	119	23,2	502	135	26,9
3.	г. Кинешма	63	15	23,8	42	8	19	48	7	14,6
4.	г. Кохма	18	4	22,2	6	1	16,7	8	2	25
5.	г. Тейково	44	5	11,4	33	6	18,2	27	7	25,9
6.	г. Шуя	85	16	18,8	43	11	25,6	67	10	14,9
7.	Верхнеландеховский м.р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Вичугский м.р.	3	0	0	6	0	0	9	1	11,1
9.	Гаврилово-Посадский м.р.	12	2	16,7	17	3	17,6	24	4	16,7
10.	Заволжский м.р.	17	3	17,6	20	0	0	24	1	4,2
11.	Ивановский м.р.	38	4	10,5	25	5	20	42	4	9,5
12.	Ильинский м.р.	6	0	0	12	1	8,3	10	2	20
13.	Кинешемский м.р.	10	1	10	5	0	0	7	2	28,6
14.	Комсомольский м.р.	16	2	12,5	14	1	7,1	7	0	0
15.	Лежневский м.р.	17	5	29,4	15	3	20	21	6	28,6
16.	Лухский м.р.	10	0	0	9	2	22,2	11	1	9,1
17.	Палехский м.р.	17	3	17,6	15	2	13,3	13	2	15,4
18.	Пестяковский м.р.	1	1	100	4	0	0	3	0	0
19.	Приволжский м.р.	25	4	16	19	1	5,3	13	3	23,1
20.	Пучежский м.р.	8	0	0	4	0	0	5	1	20
21.	Родниковский м.р.	26	2	7,7	19	4	21	18	4	22,2
22.	Савинский м.р.	4	1	25	5	0	0	4	1	25
23.	Тейковский м.р.	6	0	0	10	1	10	5	0	0
24.	Фурмановский м.р.	51	7	13,7	71	15	21,1	69	12	17,4
25.	Шуйский м.р.	5	0	0	4	0	0	10	2	20
26.	Южский м.р.	4	1	25	3	0	0	4	1	25
27.	Юрьеvecкий м.р.	16	0	0	2	0	0	14	0	0

**Темы КПК/модулей для педагогов-психологов,
социальных педагогов, педагогов-предметников по вопросам
предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних,
организованных Университетом непрерывного образования и инноваций в
2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Тема КПК	Часы	Категория слушателей
Курсы повышения квалификации			
1.	Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики	72	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники
2.	Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания	72	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники
3.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности	72	Педагоги-психологи
Модули			
1.	Модуль «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»	24	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги, кураторы, классные руководители
2.	Модуль «Арт-терапия в образовательной организации как средство развития личности ребенка и коллектива»	12	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3.	Модуль «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»	12	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники
Консультации			
1	Консультация «Профилактика суицидального поведения подростков и юношества в образовательной организации»	6	Педагоги-психологи, социальные педагоги классные руководители, педагоги СПО
2.	Консультация «Особенности ведения консультирования в условиях онлайн формата»	6	Педагоги-психологи, социальные педагоги классные руководители, педагоги СПО

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, ПОО, ОО высшего образования Ивановской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ	Численность образовательных организаций, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность участников СИП с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ					
		чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	Явная рискогенность ("группа риска")			Латентная рискогенность (группа "особого внимания")		
						чел.	% от ПВВ	% от числа участников тестирования с достоверными ответами	чел.	% от ПВВ	
Ивановская область	276	47046	94,52	3075	7,88	361	9,74	1,10	3344	90,26	
В том числе:	в общеобразовательных организациях	225	32685	93,41	2929	8,96	320	1,36	1,36	2609	89,07
	в профессиональных образовательных организациях	44	12578	97,13	729	5,80	38	0,46	0,46	691	94,79
	в образовательных организациях высшего образования	7	1783	97,38	47	2,64	3	0,29	0,29	44	93,62

В социально-психологическом тестировании в 2022-2023 учебном году приняли участие 276 образовательных учреждений, число участников составило 47046 человек, из них 32685 школьников, 12578 студентов колледжей и 1783 студентов ПОО высшего образования.

По итогам тестирования общее количество участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) составило 3075 человек (7,88% от общего числа участников тестирования).

Доля участников, попавших в «группу риска» (от общего количества участников с достоверными ответами) составила 1,10% (361 человек), из них:

- в общеобразовательных организациях 1,36% (320 человек);
- в ПОО 0,46% (38 человек);
- в ОО высшего образования 0,29% (3 человека).

Акт с результатами социально-психологического тестирования передан в Департамент здравоохранения Ивановской области для организации медицинского тестирования обучающихся из группы риска

СПИСОК
победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области
в 2023 году

1. Маскаева Алена Алексеевна, учитель английского языка лицея № 33 (г.о. Иваново);
2. Борисова Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта (г.о. Шуя);
3. Гончарова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы Морозовской средней общеобразовательной школы Тейковского муниципального района;
4. Кокушкина Елена Николаевна, учитель начальных классов лицея № 6 (г.о. Иваново);
5. Мелкумова Наталия Вячеславовна, учитель биологии гимназии имени А.Н. Островского городского округа Кинешма;
6. Щеткова Юлия Андреевна, учитель истории и обществознания средней школы № 56 (г.о. Иваново);
7. Селиванова Светлана Николаевна, учитель математики и информатики средней школы № 3 города Фурманова.

СПИСОК
победителей областного конкурса профессионального мастерства
«Педагог года – 2023»

1. Лебедев Дмитрий Алексеевич, учитель географии Ново-Горкинской средней школы Лежневского района – по направлению «Педагог общего образования»;
2. Шаров Иван Михайлович, учитель русского языка и литературы средней школы №15 города Иваново – по направлению «Педагог общего образования»;
3. Старова Наталья Семеновна, воспитатель центра развития ребенка – детского сада №165 города Иваново – по направлению «Педагог дошкольного образования»;
4. Артемьев Виктор Евгеньевич, учитель математики Новоталицкой средней школы Ивановского района – по направлению «Педагогический дебют»;
5. Карпова Анна Игоревна, педагог-психолог детского сада комбинированного вида №18 города Иваново – по направлению «Педагог-психолог»;
6. Гончарова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы Морозовской средней школы Тейковского района – по направлению «Воспитать человека»;
7. Команда «ЛЕВ» гимназии имени А.Н. Островского городского округа Кинешма (Яншенкина Ольга Николаевна – директор, Поленова Наталья Анатольевна – заместитель директора, Красильникова Вера Валентиновна – заместитель директора) – по направлению «Управленческая команда».

Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которым предоставлена лицензия (временная лицензия) на осуществление образовательной деятельности, либо в отношении которых внесены изменения в реестр лицензий, в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по типам образовательных организаций)

№ п/п	Типы образовательных организаций	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Предоставление лицензии			
1.	Дошкольные образовательные организации	2	2
2.	Общеобразовательные организации	0	0
3.	Профессиональные образовательные организации	0	0
4.	Организации дополнительного образования	2	8*
5.	Организации дополнительного профессионального образования	0	1
6.	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	17	14
	ВСЕГО	21	25
Внесение изменений в реестр лицензий по заявлениям			
1.	Дошкольные образовательные организации	15	31
2.	Общеобразовательные организации	10	14
3.	Профессиональные образовательные организации	9	35
4.	Организации дополнительного образования	10	23
5.	Организации дополнительного профессионального образования	0	3
6.	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	2	4
	ВСЕГО	46	110

* в том числе 6 временных лицензий на осуществление образовательной деятельности, срок действия один год.

**Сведения о внесении изменений
в реестр лицензий на осуществление образовательной
деятельности в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы
(по основаниям)**

№ п/п	Основания внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Реорганизация лицензиата в форме преобразования, изменения его наименования, адреса места нахождения лицензиата	9	20
2.	Реорганизация лицензиата в форме присоединения, слияния	4	11
3.	Намерение лицензиата осуществлять лицензируемый вид деятельности по адресу места его осуществления, не указанному в реестре лицензий	12	11
4.	Прекращение лицензиатом деятельности по одному адресу или нескольким адресам мест ее осуществления, указанным в реестре лицензий	3	7
5.	Намерение лицензиата осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в реестре лицензий	2	1
6.	Намерение лицензиата осуществлять образовательную деятельность по реализации новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий	14	28
7.	Изменение наименований образовательных программ	0	24
8.	Прекращение лицензиатом реализации образовательных программ, указанных в реестре лицензий	2	8
	ВСЕГО	46	110

Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших государственную аккредитацию образовательной деятельности, в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по типу образовательных организаций)

Типы образовательных организаций	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общеобразовательные организации	1	0
Профессиональные образовательные организации	0	0
ВСЕГО	1	0

Сведения о переоформлении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, свидетельств о государственной аккредитации в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по основаниям переоформления)

№ п/п	Основания переоформления свидетельства о государственной аккредитации	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Изменение наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность	0	0
2.	Реорганизация организации, осуществляющей образовательную деятельность	1	0
3.	Государственная аккредитация образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ	1	3
4.	Изменение кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении к свидетельству	0	0
5.	Прекращение реализации отдельных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность	1	0
	ВСЕГО	3	3

Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, переоформивших свидетельства о государственной аккредитации, в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по типу образовательных организаций)

Типы образовательных организаций	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общеобразовательные организации	1	0
Профессиональные образовательные организации	0	3
ВСЕГО	1	3

Сведения о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по уровням образования)

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее образование	26	70
Среднее профессиональное образование	5	14
Высшее образование	146	235
Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	16	19
Ученые звания, ученые степени	5	10
Иные документы об образовании и (или) о квалификации	0	15
ВСЕГО	198	363

**Сведения о подтверждении документов об образовании и (или)
о квалификации в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы
(по странам-участницам Гаагской конвенции 1961 г.)**

№ п/п	Страна, в которой будет предъявлен документ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Австралия	0	0
2.	Австрия	3	16
3.	Азербайджан	11	11
4.	Албания	0	1
5.	Англия	0	1
6.	Ангола	1	0
7.	Аргентина	1	27
8.	Армения	0	6
9.	Бельгия	0	3
10.	Болгария	0	2
11.	Бразилия	0	2
12.	Гвинея-Бисау	0	7
13.	Германия	22	62
14.	Греция	0	7
15.	Грузия	5	5
16.	Израиль	2	8
17.	Индия	0	1
18.	Индонезия	0	2
19.	Ирландия	0	2
20.	Испания	10	35
21.	Италия	0	16
22.	Казахстан	0	7
23.	Камерун	0	1
24.	Канада	3	1
25.	Кипр	2	2
26.	Конго	1	1
27.	Корея	2	3
28.	Латвия	1	1
29.	Непал	1	0
30.	Нидерланды	8	3
31.	Норвегия	0	4
32.	ОАЭ	3	0
33.	Парагвай	0	4
34.	Польша	4	2
35.	Португалия	81	26
36.	Сербия	0	4

№ п/п	Страна, в которой будет предъявлен документ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
37.	Словакия	0	2
38.	Судан	1	0
39.	США	0	18
40.	Туркменистан	0	0
41.	Турция	16	47
42.	Узбекистан	0	2
43.	Уругвай	0	1
44.	Финляндия	7	11
45.	Франция	3	1
46.	Хорватия	8	0
47.	Черногория	0	1
48.	Швейцария	0	4
49.	Швеция	0	2
50.	Эквадор	2	1
	ВСЕГО	198	363

Образовательные организации, получившие наиболее высокие баллы по результатам независимой оценки качества в 2022 году:

1. Детский сад №1 п. Нерль (Тейковский район) - 99,74 балла
2. Детский сад «Березка» (Комсомольский район) - 99,16 баллов
3. Детский сад №23 г. Шуи - 98,50 баллов
4. Детский сад №1 п. Пестяки – 98,38 баллов
5. Детский сад №6 г. Шуи – 97,52 балла
6. Ивановский детский дом «Родничок» - 97,32 балла
7. Детский сад №171 г. Иванова – 96,96 баллов
8. Детский сад №47 г. Иванова – 96,94 балла
9. Детский сад комбинированного вида №67 г. Иванова – 96,74 балла
10. детский сад «Родничок» г. Южи – 96,40 баллов

Образовательные организации, получившие наименее высокие баллы по результатам независимой оценки качества в 2022 году:

1. Детский сад №64 г. Иванова – 67,38 баллов
2. Детский сад №4 «Колосок» (Юрьевецкий район) – 68,90 баллов
3. Детский сад №74 г. Иванова – 70,98 баллов
4. Гаврилово-Посадский детский сад №2 – 73,04 балла
5. Детский сад №43 г. Кинешмы – 73,48 баллов
6. Дошкольное учреждение №9 «Солнышко» г. Родники – 74,50 баллов
7. Дошкольное учреждение № 4 г. Тейково – 74,58 баллов
8. Филинское дошкольное учреждение Шуйского района – 74,60
9. Детский сад комбинированного вида №184 г. Иванова – 75,08 баллов
10. Детский сад №26 г. Иванова- 75,18 баллов

Оглавление

1.	Главные события в сфере образования Ивановской области	5
2.	Приоритетные направления развития региональной системы образования	9
3.	Обеспечение доступности образования. Структура сети, контингент обучающихся образовательных организаций, динамика структурных изменений региональной системы образования	11
	3.1. Дошкольное образование	11
	3.2. Общее образование	12
	3.3. Профессиональное образование	20
	3.4. Дополнительное образование детей	23
	3.5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	25
	3.6. Безопасность образовательного процесса	29
	3.7. Дистанционное обучение	29
	3.8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса	30
4.	Результаты деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году	32
	4.1. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций	32
	4.2. Учебные результаты обучающихся профессиональных образовательных организаций	42
	4.3. Внеучебные достижения обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи	45
5.	Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций	49
	5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	49
	5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений	54
	5.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	57
	5.4. Ученическое самоуправление	60
6.	Эффективность использования ресурсов	60
	6.1. Нормотворческая деятельность Департамента образования Ивановской области	60
	6.2. Финансирование образования	62
	6.3. Развитие кадрового ресурса	63
	6.4. Повышение квалификации работников образования	64

	(Непрерывное профессиональное образование)	
7.	Лицензирование, аккредитация образовательной деятельности, подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, результативность контрольно-надзорной деятельности	74
7.1.	Лицензирование образовательной деятельности	74
7.2.	Государственная аккредитация образовательной деятельности	75
7.3.	Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации	75
7.4.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования	75
8.	Развитие открытого образовательного пространства. Межрегиональное и международное сотрудничество в сфере образования	80
9.	Основная цель и ключевые задачи развития сферы образования Ивановской области	82
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	О работе центров «Точка роста»	83
Приложение 2	Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых созданы в 2022 году и планируется создать в 2023 году психолого-педагогические классы/группы; Перечень ОО, на базе которых планируется создать в 2023 году инженерные классы	88
Приложение 3	Опыт работы педагогических классов в городе Иваново	90
Приложение 4	Перечень ОО, подготовивших стобалльников в 2022 – 2023 учебном году	91
Приложение 5	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, получивших от 81 до 100 баллов в 2022 – 2023 учебном году	92
Приложение 6	Результаты региональной независимой оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году	93
Приложение 7	Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году в Ивановской области	100
Приложение 8	Результаты ВПР в ПОО	107
Приложение 9	Перечень компетенций регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ивановской области	109
Приложение 10	Эффективность участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады	110

	школьников	
Приложение 11	Темы КПК/модулей для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-предметников по вопросам предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, организованных Университетом непрерывного образования и инноваций в 2022 – 2023 учебном году	111
Приложение 12	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, ПОО, ОО высшего образования Ивановской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году	112
Приложение 13	Список победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области в 2023 году	113
Приложение 14	Список победителей областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023»	114
Приложение 15	Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которым предоставлена лицензия (временная лицензия) на осуществление образовательной деятельности, либо в отношении которых внесены изменения в реестр лицензий, в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по типам образовательных организаций)	115
Приложение 16	Сведения о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по основаниям)	116
Приложение 17	Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших государственную аккредитацию образовательной деятельности, в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по типу образовательных организаций)	117
Приложение 18	Сведения о переоформлении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, свидетельств о государственной аккредитации в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы	117

	(по основаниям переоформления)	
Приложение 19	Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, переоформивших свидетельства о государственной аккредитации, в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по типу образовательных организаций)	118
Приложение 20	Сведения о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по уровням образования)	118
Приложение 21	Сведения о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации в динамике за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (по странам-участницам Гаагской конвенции 1961 г.)	119
Приложение 22	Образовательные организации, получившие наиболее высокие баллы по результатам независимой оценки качества в 2022 году	121