

Утверждена
региональной конкурсной комиссией
по проведению конкурса
на присуждение
премий лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в Ивановской области

(Протокол от 08.04.2025 № 1)

**Процедура
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области
и максимальные баллы по каждому из условий участия в конкурсе**

Процедура проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области (далее – Конкурс) состоит из следующих этапов:

1. Представление документов

Прием документов участников Конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности осуществляется в два этапа в дистанционном режиме:

1.1. Представление документов для регистрации участников Конкурса

1.1.1. Образовательные организации направляют для регистрации в конкурсе представление на участника конкурса (приложение 1) с пакетом документов, предусмотренных п. 7 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (далее – Правила Конкурса), в Конкурсную комиссию **с 14 мая 2025 г. по 16 мая 2025 г. посредством защищенного канала связи**. В теме письма необходимо указать «Конкурс лучших учителей».

1.1.2. Ответственный секретарь региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области (далее – Конкурсная комиссия) в день подачи образовательной организацией документов на Конкурс осуществляет прием и проверку документов участников Конкурса и при условии их соответствия п.п. 4, 6, 7 Правил

Конкурса регистрирует представление в журнале регистрации представлений образовательных организаций (приложение 2).

1.2. Представление конкурсных документов, подтверждающих условия участия в конкурсе в соответствии с пунктом 8 Правил конкурса.

1.2.1. Участник Конкурса загружает в облачное хранилище (рекомендуется: Облако Mail.ru или Яндекс Диск) конкурсные документы, подтверждающие условия участия в конкурсе, в соответствии с пунктом 8 Правил конкурса в период с **21 мая 2025 г. по 23 мая 2025 г.**

1.2.2. После загрузки конкурсных документов участник Конкурса **не позднее 23 часов 59 минут 23 мая 2025 года** направляет ссылку для просмотра и скачивания документов ответственному секретарю Конкурсной комиссии на адрес электронной почты: kulakov_kv@ivreg.ru.

1.2.3. Ответственный секретарь проверяет документы участника Конкурса на соответствие условиям участия в Конкурсе и при их соответствии направляет ссылку назначенным экспертам.

2. Порядок проведения экспертной оценки деятельности участников Конкурса по представленным документам в соответствии с условиями участия и выставление баллов участникам Конкурса

2.1. Экспертная оценка деятельности участников Конкурса по представленным документам осуществляется членами Конкурсной комиссии в форме индивидуального оценивания документов Участников конкурса в соответствии с условиями участия, предусмотренными п. 8 Правил конкурса.

2.2. Принципы экспертной оценки деятельности участников Конкурса:

- открытость и публичность;
- компетентность и объективность;
- обоснованность экспертных оценок;
- направленность на продвижение и поддержку педагогического опыта учителя.

2.3. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии:

- распределяет пакеты документов Участников конкурса между членами Конкурсной комиссии методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем тремя членами Конкурсной комиссии;

- предоставляет в установленные сроки членам Конкурсной комиссии доступ к облачным хранилищам участников Конкурса, где размещены конкурсные материалы, о чем делается отметка в журнале распределения конкурсных документов и приема экспертных заключений (приложение 3);

- передает экспертные заключения, полученные от членов Конкурсной комиссии, председателю Конкурсной комиссии.

2.4. Целями экспертной оценки деятельности участников Конкурса являются выявление соответствия представленных документов условиям

участия в Конкурсе и оценка каждого из них по 10-балльной шкале (приложение 5).

2.5. Предметом экспертной оценки деятельности участников Конкурса являются только документы и материалы, представленные участником Конкурса (с учетом информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с условиями участия в конкурсе).

2.6. Результатом экспертной оценки деятельности участников Конкурса является экспертное заключение. Члены Конкурсной комиссии вносят в него результаты экспертизы по 10-балльной шкале.

2.7. Член Конкурсной комиссии:

- в течение одного рабочего дня рассматривает пакет документов участник Конкурса, оформляет экспертное заключение (приложение 4) и направляет его ответственному секретарю **по электронной почте kulakov_kv@ivreg.ru**,

- в обязательном порядке в экспертном заключении указывает дату проведения экспертной оценки деятельности участников Конкурса;

- несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

2.8. Экспертное заключение подписывается председателем Конкурсной комиссии.

2.9. В случае, если по результатам проведенной экспертной оценки деятельности участников Конкурса на границе установленной квоты число отобранных участников Конкурса окажется больше установленного количества, Конкурсной комиссией организуется дополнительная экспертная оценка деятельности участников Конкурса по представленным документам, набравших одинаковое количество баллов. Организация дополнительной экспертной оценки деятельности участников Конкурса по представленным документам осуществляется в порядке, предусмотренном п.п. 2.3. – 2.12. процедуры проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области.

2.10. В случае, если по результатам проведенной дополнительной экспертной оценки деятельности участников Конкурса на границе установленной квоты число отобранных Участников конкурса окажется больше установленного количества, Конкурсная комиссия рассматривает результаты экспертизы документов участников Конкурса, набравших одинаковое количество баллов, и принимает решение о размещении их в рейтинговых списках.

2.11. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников путем размещения информации на сайте Департамента образования и науки Ивановской области <http://www.iv-edu.ru>.

3. Подведение итогов конкурсного отбора

3.1. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии по сумме полученных баллов формирует отдельный итоговый рейтинговый список участников конкурсного отбора.

3.2. На основании рейтинга участников конкурса Конкурсная комиссия формирует список учителей – победителей конкурса и направляет его в Департамент образования и науки Ивановской области.

3.4. На основании представленного списка Департамент образования и науки Ивановской области издает приказ об утверждении списка победителей конкурса.

Приложение 1

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Регистрационный №: _____
Дата регистрации документов: _____.____.20____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ
УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ****Сведения об участнике Конкурса**

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания участника Конкурса _____

Место работы, должность (полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес образовательной организации (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной
организации по выдвижению учителя на участие в Конкурсе

Подпись руководителя образовательной
организации: _____

Дата подачи документов: _____

_____/_____/_____

Ж У Р Н А Л
регистрации представлений образовательных организаций

№ п/п	Дата подачи документов	Образовательная организация	Участник конкурса	Подпись лица, принявшего представление

Ж У Р Н А Л
распределения конкурсных документов и
приема экспертных заключений

№ заявки	Член конкурсной комиссии	Дата приема экспертного заключения	Подпись ответственного секретаря

Регистрационный №: _____

Дата регистрации документов : ____ . ____ . 20 ____

№	Условия участия	Количество баллов (10- балльная шкала)										Примечание эксперта
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

	электронного обучения.												
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Общий балл													

Член Конкурсной комиссии: _____/_____/ Дата _____._____.20____

Председатель Конкурсной комиссии: _____/_____/

Условия участия в Конкурсе и максимальные баллы по условиям участия в Конкурсе лучших учителей

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10).

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10).

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10).

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10).

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10).

6. Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10).

1. Условие участия «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Показатели

1. Последовательное изложение содержания собственной методической разработки (далее – МР) в аналитической справке (не более 10 стр.) по следующему плану:

- актуальность данной МР для образовательной системы организации, муниципалитета, региона с обоснованием целей (задач);
- время создания и апробации МР;
- цели и задачи;
- обоснование особенностей и авторства (личный вклад);
- основные теоретические и методические идеи;
- технологичность инструментария;
- эффекты внедрения.

2. Наличие публикаций по теме МР (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах).

3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;
4. Наличие последователей, т.е. коллег, использующих методические разработки Претендента.
5. Публичная презентация собственной МР.

Подтверждение

показатель № 1 подтверждается заключением по итогам апробации МР, заверенным руководителем образовательной организации, в которой проводилась апробация;

показатель № 2 подтверждается публикациями МР в журналах и сборниках (приложение копий первых страниц сборника с выходными данными, копий страниц содержания издания, в которое включена статья и т.п.); библиографическим списком публикаций МР по уровням (международный, федеральный, региональный, муниципальный), заверенным директором образовательной организации;

показатель № 3 подтверждается программами семинаров, конференций, совещаний и т.д.

показатель № 4 подтверждается справками от других образовательных организаций, в которых внедряется данная методическая разработка; списком учителей, которые используют опыт претендента, их личными отзывами о внедрении в свою работу методических идей, разработанных Претендентом; отзывами и рецензиями ученых и практиков на МР (подписи должны быть заверены печатью организации);

показатель № 5 подтверждается справкой об участии в презентации собственной МР на региональном уровне.

Способ оценивания

9 или 8 баллов – при наличии МР (показатель 1, заключение по итогам апробации МР на федеральном уровне); показателей 2 и 3 (публикации на федеральном и региональном уровнях); показателя 4;

8 или 7 баллов – при наличии МР (показатель 1, заключение по итогам апробации МР на региональном уровне); показателей 2 и 3 (публикации на региональном уровне); показателя 4;

6 или 5 баллов – при наличии МР (показатель 1, заключение по итогам апробации МР на муниципальном уровне); показателей 2 и 3 (публикации на муниципальном и школьном уровнях); отсутствии подтверждающих документов по показателю 4;

ниже 5 баллов – наличие МР (показатель 1, заключение по итогам апробации МР на школьном уровне); отсутствуют подтверждающие документы по показателям 2 – 4

1 балл добавляется при наличии показателя 5.

Допускается уменьшение баллов в случае, если отдельные показатели не подтверждены: например, есть показатели № 2 на федеральном уровне, № 3, но нет показателя № 4 – допустимая оценка – 8 баллов.

2. Условие участия «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Показатели

1. Уровень обученности обучающихся по предмету.

1.1. Уровень обученности всех обучающихся по предмету составляет 100%;

1.2. Уровень обученности обучающихся по предмету ниже 100% при его позитивной динамике за последние три года.

2. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по предмету, который ведет участник Конкурса, за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан менее, чем на три года).

2.1. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», доля которых от всех обучающихся участник Конкурса составляет 90% – 100% (возможна ее позитивная динамика) за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан меньше, чем на три года);

2.2. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», доля которых от всех обучающихся участника Конкурса составляет 70% – 89% при ее позитивной динамике за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан менее, чем на три года);

2.3. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», доля которых от всех обучающихся участник Конкурса составляет 60% – 69% при ее позитивной динамике за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан менее, чем на три года);

2.4. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», доля которых от всех обучающихся участника Конкурса составляет 59% – 51% при ее позитивной динамике за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан менее, чем на три года);

2.5. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», доля которых от всех обучающихся участника Конкурса составляет 50% и ниже при ее позитивной динамике за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан менее, чем на три года).

3. Общественное признание высоких результатов обучения.

Подтверждение

показатель № 1 подтверждается оценками в классных журналах за каждый послеучебный год (копии страниц классных журналов с годовыми оценками по предмету с указанием года обучения и класса);

показатель № 2 подтверждается оценками в классных журналах за каждый послеучебный год (копии страниц классных журналов с годовыми оценками по предмету с указанием года обучения и класса);

показатель № 3 подтверждается стабильными отзывами родителей, местных работодателей, руководителей профессиональных образовательных организаций о высоких учебных результатах педагога; копиями почётных грамот, благодарственных писем от органов власти всех уровней, публикациями в средствах массовой информации.

Копии документов, подтверждающих высокие результаты обучения, заверяются руководителем образовательной организации.

Способ оценивания

8 баллов – при наличии показателей 1.1 и 2.1;

7 баллов – при наличии показателей 1.1 и 2.2;

6 баллов – при наличии показателей 1.1 и 2.3;

5 баллов – при наличии показателей 1.1 и 2.4, 2.5;

4 балла – при наличии показателей 1.2 и 2.1, 2.2, 2.3;

3 балла – при наличии показателей 1.2 и 2.4, 2.5.

2 балла добавляются при наличии показателя 3 на федеральном и (или) региональном уровнях;

1 балл добавляется при наличии показателя 3 на муниципальном и (или) школьном уровне.

3. Условие участия «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

Показатели

1. Ведение кружков, секций, факультативных занятий предметной направленности по заявленным Участником конкурса предметам.

2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня (от школьного до международного) по предметам, которые ведёт Участник конкурса.

2.1. Наличие среди обучающихся Участника конкурса победителей предметных олимпиад (первое место);

2.2. Наличие среди обучающихся Участника конкурса победителей конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований (первое место), а также обучающихся,

отмеченных наградами по результатам участия в научно-практических конференциях предметной направленности;

2.3. Наличие среди обучающихся Участника конкурса призеров предметных олимпиад и конкурсных мероприятий предметной направленности.

3. Наличие среди обучающихся Участника конкурса неоднократных победителей за последние три года:

3.1. предметных олимпиад;

3.2. конкурсов, фестивалей, соревнований предметной направленности.

Подтверждение

показатель № 1 подтверждается справкой руководителя образовательной организации о ведении Участником конкурса кружков, секций, факультативных занятий по предмету с приложением копий соответствующих приказов по организации;

показатель № 2 подтверждается списками обучающихся претендента (победителей, лауреатов, призеров) по годам обучения; копиями наградных документов, обучающихся (победителей, лауреатов, призеров);

показатель № 3 подтверждается списками обучающихся Участника конкурса – неоднократных победителей олимпиад и конкурсных мероприятий разного уровня (с указанием мероприятия, его уровня и года проведения) с приложением копий наградных документов, обучающихся (победителей).

Копии всех документов и списки должны быть заверены руководителем образовательной организации.

Способ оценивания (по принципу поглощения)

8 баллов – при наличии показателя 1, 2.1 и 2.2 на международном и федеральном уровнях;

7 баллов – при наличии показателей 2.1 и (или) 2.2 на международном и федеральном уровнях

или при наличии показателя 1 и 2.1 на международном и федеральном уровне,

или при наличии показателя 1 и 2.2 на международном и федеральном уровнях;

6 баллов – при наличии показателя 1 и (или) 2.1 на региональном уровне;

5 баллов – при наличии показателя 1 и (или) 2.2 на региональном уровне;

4 балла – при наличии показателя 1 и (или) 2.3 на региональном уровне;

3 балла – при наличии показателя 1 и (или) 2.1 и 2.2 на муниципальном уровне;

2 балла – при наличии показателя 1 и (или) 2.3 на муниципальном уровне;

1 балл – при наличии показателя 1 и (или) 2.1 и 2.2 на школьном уровне.

2 балла добавляются при наличии показателя 3.1 на международном, федеральном и региональном уровнях;

1 балл добавляется при наличии показателя 3.2 на международном, федеральном и региональном уровнях или при наличии показателей 3.1 и 3.2 на муниципальном уровне.

4. Условие участия «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели

1. Ведение учителем системной адресной работы с какой-либо категорией обучающихся (указать одну или несколько категорий): элективные, факультативные курсы, кружки, секции, индивидуальные занятия, дистанционное обучение и др.
2. Представление опыта работы по этому направлению педагогическому сообществу: мастер-классы, выступления с докладом, публикации и т.д.
3. Достижения обучающихся одной из данных категорий в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня (от школьного до международного) по предметам, которые ведет Участник конкурса.
4. Наличие благоприятного психологического климата, создаваемого педагогом в процессе общения с обучающимися данной категории, работа с родителями
5. Влияние Участника конкурса на процесс самореализации личности ребенка данной категории в социуме.

Подтверждение

показатель № 1 подтверждается справкой руководителя образовательного учреждения о ведении Участником конкурса элективных, факультативных курсов, кружков, секций, индивидуальных занятий с детьми данной категории по предмету с приложением копий соответствующих приказов по учреждению; показатель № 2 подтверждается программой или конспектами профилактических занятий или мероприятий с детьми; показатель № 3 подтверждается копиями наградных документов, обучающихся (победителей, лауреатов, призеров); показатели № 4 и № 5 подтверждаются справками психолога, дневниками индивидуальной работы или консультациями с обучающимися и родителями детей данных категорий, отзывами родителей, заключениями органов социальной защиты, инспекций по делам несовершеннолетних, представителей местного социума.

Способ оценивания (по принципу накопления баллов)

1-2 балла – при наличии показателя 1; 1 балл, если описана работа с одной категорией детей; 2 балла, если описана работа с двумя категориями детей;

1-3 баллов (по принципу поглощения) – при наличии показателя 2:

1 балл – муниципальный уровень,

2 балла – региональный уровень;

3 балла – федеральный, международный уровень представления опыта;

от 1 до 3 баллов (по принципу поглощения) – при наличии показателя 3 в зависимости от уровня наград:

1 балл – школьный или муниципальный уровни,

2 балла – региональный уровень,

3 балла – федеральный или международный уровни;

1 балл – при наличии показателя 5.4,

1 балл – при наличии показателя 5.5.

5. Условие участия «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели

1. Использование Участником конкурса проектных, исследовательских, модульных, игровых, развивающих и др. образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе с обучающимися:

1.1. Перечень технологий, используемых Участником конкурса в образовательном процессе;

1.2. Обоснование необходимости и целесообразности их применения;

1.3. Отражение основных технологических методов и приемов;

1.4. Образовательные эффекты применения Участником конкурса данных технологий (результативность их применения).

(п.п. 1.1 – 1.4 раскрываются в аналитической справке)

2. Использование Участником конкурса информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в процессе обучения предмету и во внеклассной работе с обучающимися:

2.1 Базовый уровень владения ИКТ-компетентностью предполагает:

- наличие у Участника конкурса представлений о функционировании персонального компьютера и дидактических возможностях ИКТ;

- владение технологическими и методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office или аналогичными.

2.2 Предметно-углубленный уровень владения ИКТ-компетентностью предполагает:

- устойчивый интерес у Участника конкурса к применению ИКТ в учебном процессе, систематическое использование электронных образовательных

ресурсов по предмету на уроках и во внеклассной работе с обучающимися, использование Интернета для подготовки и проведения уроков и внеурочных занятий;

- свободное владение интерактивной доской и регулярное использование ее на уроках и во внеурочной деятельности;
- владение способами создания электронных учебных материалов, владение основами методики использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

2.3 Высокий уровень владения ИКТ-компетентностью предполагает:

- наличие признаков первых двух уровней;
- кроме того, обобщение и распространение положительного опыта использования ИКТ в изучении предмета,
- владение разнообразными приемами сетевого взаимодействия, наличие собственного сайта и его активное использование в работе с коллегами, учащимися и родителями,
- владение технологиями дистанционного обучения или электронного обучения и включение их в практику.

Содержание каждого последующего уровня предполагает наличие содержания предыдущего.

Подтверждение

показатель № 1 подтверждается справкой (заключением) методического объединения учителей данного предмета о том, что Претендент успешно использует заявленные технологии в образовательном процессе; отзывами об использовании Претендентом данных технологий (от учителей, администрации, родителей), мнениями обучающихся (через анкетирование) и т.п.; краткими конспектами уроков Претендента с обоснованием и комментариями, отражающими идеи той или иной технологии; данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий (динамика повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, удовлетворенность учащихся уроками и т.д., представленные в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним);

показатель № 2 подтверждается примерами компьютерных презентаций к урокам; перечнем электронных ресурсов по предмету, которые систематически используются на уроках; перечнем Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых для проведения занятий с учащимися; справкой администрации о продуктивном применении учителем интерактивной доски в образовательном процессе; описанием учебных оболочек и сред, в которых создаются дидактические материалы, их примеры; перечнем созданных электронных продуктов и отзывами о них (электронный учебник, программное обеспечение, электронное тестирование и т.д.); перечнем сетевых сообществ, в которых зарегистрирован учитель и является их активным участником, примеры материалов, размещенных в этих сетевых сообществах или ссылки на них;

документами, подтверждающими участие в сетевых сообществах, конкурсах проектов; адресом личного веб-сайта; копией главной странички сайта (по возможности); копией удостоверения о прохождении курсов по ИКТ-технологиям, курсов повышения квалификации в дистанционном режиме; справкой администрации о применении технологий дистанционного обучения или электронного обучения и их результативности.

Способ оценивания

Каждый показатель данного условия участия в конкурсе оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка представляет собой сумму оценок по первому и второму показателям.

Шкала оценки первого показателя:

5 баллов – при наличии полного, четкого и педагогически грамотного представления в аналитической справке п.п. 1.1 – 1.4;

(пункт 1.4 должен быть отражен обязательно);

4 балла – при наличии частичного представления в аналитической справке п.п. 1.1 – 1.4;

3 балла – при наличии достаточно грамотного и полного освещения п.п. 1.1 – 1.3;

2 балла – при отсутствии подтверждения любых двух подпунктов;

1 балл – при наличии только п.п. 1.1.

Шкала оценки второго показателя:

5-4 баллов – если можно отнести Участника конкурса к уровню 2.3;

5 баллов выставляется при наличии собственного сайта в сети Интернет, а также при владении технологиями дистанционного обучения или электронного обучения;

4-3 балла – если можно отнести Участника конкурса к уровню 2.2;

4 балла выставляется, если Участник конкурса активно использует интерактивную доску, а также, если при отсутствии в образовательном учреждении

интерактивной доски остальное содержание уровня подтверждается в полном объеме;

2-1 балл – если можно отнести Участника конкурса к уровню 2.1.

6. Условие участия «Непрерывность профессионального развития учителя»

Показатели

1. Своевременное повышение Участником конкурса квалификации и профессиональная переподготовка.

2. Повышение Участником конкурса квалификации в межкурсовой период:

2.1 на международном уровне;

2.2 на федеральном уровне;

- 2.3 на региональном уровне;
- 2.4 на муниципальном уровне.
- 3. Обучение Участника конкурса в аспирантуре (или докторантуре).
- 4. Обобщение и распространение опыта Участника конкурса (проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в федеральных, региональных изданиях, банках педагогической информации:
 - 4.1 федерального уровня;
 - 4.2 регионального уровня;
 - 4.3 муниципального уровня.
- 5. Участие и победа (первые три места) в профессиональных конкурсах:
 - 5.1 федерального уровня;
 - 5.2. регионального уровня;
 - 5.3. муниципального уровня.

Подтверждение

показатели № 1, 2, 3 подтверждаются заверенными копиями удостоверений, дипломов, справок;

показатель № 4 подтверждается выписками из планов работы методических объединений муниципального уровня; видеозаписями мастер-классов; программами или материалами семинаров, конференций, совещаний; публикациями в журналах и сборниках (прилагаются копии первых страниц сборника с выходными данными, копии страниц содержания журнала с указанием названия публикации и её автора), библиографическим списком публикаций по уровням (международный, федеральный, региональный, муниципальный), заверенным директором образовательной организации;

показатель № 5 подтверждается заверенными руководителем образовательной организации учреждения копиями дипломов, грамот, свидетельств, других документов о награждении Участника конкурса.

Способ оценивания

- 8 баллов** – при наличии показателей 1, 2.1 или 2.2, 4.1, 5.1 (победитель);
- 7 баллов** – при наличии показателей 1, 2.3, 4.2, 5.1 (победитель);
- 6 баллов** – при наличии показателей 1, 2.1 или 2.2 или 2.3, 4.1 или 4.2, 5.1 (участник);
- 5 баллов** – при наличии показателей 1, 2.1 или 2.2, или 2.3, 4.1, или 4.2, 5.2 (победитель);
- 4 балла** – при наличии показателей 1, 2.2 и (или) 2.3, 4.1 или 4.2, 5.2 (участник);
- 3 балла** – при наличии показателей 1, 2.2 и (или) 2.3, или 2.4, 4.2 и 4.3, 5.3 (победитель).
- 1 балл** добавляется при наличии показателя 3.

1 балл – добавляется при наличии показателя 2 (обучение в дистанционной форме).