|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к приказу Департамента образования и наукиИвановской областиот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_-о |

|  |
| --- |
| **ПАМЯТКА****для организатора в аудитории для слепых, поздноослепшихи слабовидящих участников экзаменов, выполняющих работу шрифтом Брайля** |

|  |
| --- |
| *Данная памятка является* ***дополнительным материалом****к штатной инструкции для организатора в аудитории.* **Перед началом экзамена** организаторы в аудитории:а) получают у руководителя ППЭ формы ППЭ, в том числес указанием ассистентов, распределенных в данный ППЭ;б) получают у руководителя ППЭ напечатанную Памяткудля ассистентов слепых и слабовидящих участников экзаменовпо заполнению шрифтом Брайля специальных тетрадей для записи ответов;в) проводят идентификацию личности по документу, удостоверяющему личность ассистента, сверив его данные с выданной руководителем ППЭ формой при входе ассистента в аудиторию;г) **не позднее 9:45** получают в Штабе ППЭ у руководителя ППЭ:доставочные спецпакеты с ИК, содержащие в себе КИМ, напечатанные шрифтом Брайля, специальные тетради для записи ответов, бланки регистрации и бланки ответов;черновики для письма шрифтом Брайля из расчета 10 листовна каждого участника экзамена;дополнительные листы для записи ответов по системе Брайля(в случае нехватки места в специальной тетради для записи ответов);пакеты для упаковки конвертов ИК (в случае принятия Департаментом решения об организации работы Комиссии тифлопереводчиков в РЦОИ), бланков ответов, специальных тетрадей для записи ответов, бракованных (с нарушением комплектации и др.) ЭМ, использованных КИМ;конверт для упаковки черновиков.**При проведении экзамена в аудитории** организаторы в аудитории:а) проводят инструктаж участников экзамена. Инструктаж состоитиз двух частей. Первая часть инструктажа, проводимая **с 9:50**, совпадаетс первой частью Инструкции для участника экзамена, зачитываемой организатором в аудитории перед началом экзамена с использованием ЭМ на бумажных носителях. **Не ранее 10:00** проводят вторую часть инструктажа (Приложение к настоящей Памятке);б) раздают «Памятку для ассистентов слепых и слабовидящих участников экзаменов по заполнению шрифтом Брайля тетрадей для ответов»;в) раздают ЭМ в произвольном порядке;г) объявляют о начале экзамена и фиксируют время началаи окончания экзамена на классной доске (информационном стенде) после заполнения второй страницы специальной тетради для записи ответов, заполнения регистрационных полей всех бланков ответов всеми участниками экзамена (ассистентами) (время, отведенное на инструктажи заполнение регистрационных полей бланков ответов, в общее время экзамена не включается);д) выдают участнику экзамена дополнительный лист (листы)для записи ответов для письма по системе Брайля в случае заполнения слепыми участниками экзамена всей специальной тетради для записи ответов. При этом участник экзамена пишет ФИО на верхней строке листа рельефно-точечным шрифтом Брайля, ассистент также пишет ФИО участника экзамена на дополнительном листе обычным способом;е) объявляют каждый час время до конца экзамена;ж) в случае принятия Департаментом решения об организации работы Комиссии тифлопереводчиков в РЦОИ: просят ассистентов вложитьв конверт ИК специальные тетради для записи ответов, бланки ответов, дополнительные листы для записи ответов (при наличии) и собрают ИКсо столов участников экзамена: конверты ИК, содержащие специальные тетради для записи ответов, бланки ответов, дополнительные листыдля записи ответов (при наличии), КИМ, черновики. Фиксируютна конверте ИК количество специальных тетрадей для записи ответов, бланков ответов, дополнительных листов для записи ответов (при наличии). В первый пакет упаковывают конверты ИК. Во второй пакет упаковывают бракованные (с нарушением комплектации и др.) ЭМ. В третий пакет упаковывают комплекты использованных КИМ. Все пакеты запечатывают. Использованные и неиспользованные черновики пересчитывают. Использованные черновики упаковывают в конверт и запечатывают;з) в случае принятия Департаментом решения об организации работы Комиссии тифлопереводчиков в аудитории проведения экзамена в ППЭ: после окончания экзамена просят ассистентов вложить в конверт ИК специальные тетради для записи ответов, бланки ответов, дополнительные листы для записи ответов (при наличии) и оставить их на крае рабочего стола. Собирают и складывают в отдельный пакет бракованные(с нарушением комплектации и др.) ЭМ, в отдельный пакет – использованные КИМ. Все пакеты запечатывают. Использованныеи неиспользованные черновики пересчитывают. Использованные черновики упаковывают в конверт и запечатывают.После того, как последний участник экзамена покинул аудиторию, сообщают через организатора вне аудитории руководителю ППЭо завершении экзамена в аудитории;и) присутствуют при переносе Комиссии тифлопереводчиков ответов участников экзамена из специальных тетрадей для записи ответовв бланки ответов, при необходимости выдают тифлопереводчикам ДБОпо схеме, соответствующей форме экзамена.После выполнения работы тифлопереводчиками складываютв отдельный пакет бланки ответов, ДБО, в отдельный пакет – специальные тетради для записи ответов. Все пакеты запечатывают;к) заполняют наклеенные на пакеты и конверты формы ППЭ-11и ППЭ-11-01: указывают наименование, адрес и номер ППЭ, номер аудитории, наименование и код учебного предмета, по которому проводился экзамен, количество материалов в пакете, ФИО ответственного организатора в аудитории. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к памяткедля организатора в аудиториидля слепых и слабовидящихучастников экзаменов,выполняющих работушрифтом Брайля |

|  |
| --- |
| **ИНСТРУКЦИЯ****для слепых, поздноослепших и слабовидящих участников экзаменов, зачитываемая организатором в аудитории перед началом экзаменас использованием ЭМ, изготовленных шрифтом Брайля** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Данная инструкция является второй частью инструктажа, проводимой с 10:00. Первая часть инструктажа, проводимая с 9:50, совпадает с первой частью Инструкции для участника экзамена, зачитываемой организатором в аудитории перед началом экзаменас использованием ЭМ на бумажных носителях.*

|  |
| --- |
| Текст, который выделен **жирным шрифтом**, должен быть прочитан участникам экзамена слово в слово. Это делается для стандартизации процедуры проведения ЕГЭ. *Комментарии, отмеченные курсивом,не читаются участникам*. Они даны в помощь организатору. Инструктаж и экзамен проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке. |

Вторая часть инструктажа *(начало проведения не ранее 10:00).**Продемонстрировать доставочные пакеты, убедиться,что информация о предмете и дате экзамена, указанная на доставочном пакете, достоверна.*Сейчас вам будут выданы доставочные пакетыс индивидуальными комплектами экзаменационных материалов.Все действия с экзаменационными материалами в ходе инструктажа участник экзамена может выполнять совместно с ассистентом.*Организатор раздает участникам доставочные пакетыв произвольном порядке.*Проверьте целостность своего доставочного пакета. Осторожно вскройте пакет, сняв защитную пломбу.**В пакете должны находиться конверт с бланками ЕГЭи контрольным листом, а также зип-пакет с КИМ и тетрадью для ответов. Убедитесь в наличии всего перечисленного.***Сделать паузу для выполнения указанных действий.*Аккуратно вскройте конверт с бланками ЕГЭ и убедитесь в его правильной комплектации. В конверте должны находиться:**контрольный лист;** **бланк регистрации;** **бланк ответов № 1;****бланк ответов № 2 лист 1** *(не читается при проведении ЕГЭпо математике базового уровня)***;****бланк ответов № 2 лист 2** *(не читается при проведении ЕГЭпо математике базового уровня)***;***Сделать паузу для выполнения указанных действий.*Ассистенты, возьмите в руки бланк регистрации и контрольный лист. Проверьте, совпадает ли цифровое значение штрихкодана бланке регистрации со штрихкодом на контрольном листеи на доставочном пакете.*Сделать паузу для выполнения указанных действий.*Внимательно просмотрите бланки, проверьте качество печати,в том числе штрихкодов и QR-кода, черных квадратов (реперов),на полиграфические дефекты.Вложите бланки ЕГЭ и контрольный лист обратно в конверти отложите его на край стола.*Сделать паузу для выполнения ассистентами указанных действий.**При обнаружении несовпадений штрихкодов, некомплектности доставочного пакета необходимо заменить доставочный пакет на новый.*Возьмите в руки тетрадь для записи ответов. На титульном листе (обложке) в верхней части листа напишите фамилию, имя, отчествои паспортные данные участника экзамена из документа, удостоверяющего его личность.*Сделать паузу для выполнения ассистентами указанных действий. Проверить правильность информации, внесённой на титульный лист.*Передайте тетрадь для записи ответов участнику экзамена.**Участники экзамена, запишите шрифтом Брайля в тетради для ответов на первом листе после титульного листа, отпечатанного шрифтом Брайля, фамилию (с новой строки), имя (с новой строки), отчество (с новой строки) (при наличии), серию и номер документа, удостоверяющего личность (паспорта) (с новой строки).При необходимости паспортные данные вам продиктует ассистент.***Сделать паузу для выполнения участниками экзамена указанных действий.*Проверьте КИМ по Брайлю на наличие брака.**Обращаем внимание, что ответы пишутся с одной стороны листа, начиная со второго листа после титульного листа, отпечатанного шрифтом Брайля.**При выполнении заданий с кратким ответом необходимо записать номер задания и ответ, располагая каждый ответна отдельной строке. Если одной строки недостаточно для записи ответа, нужно продолжить запись на следующей строке.**Между номером задания и ответом необходимо оставить интервал (пропустить одну клетку).**Если ответом должно быть слово, то нужно писать его в той форме, в которой данное слово стоит в предложении или указанов задании.**Все последовательности цифр и сочетания слов, являющиеся краткими ответами на задания, записываются в соответствиис образцами ответов, помещенными в Инструкции по выполнению работы, – без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Цифры пишутся с цифровыми знаками.**Ответы на задания с развернутыми ответами записываются, начиная с новой страницы тетради для ответов.**Если участник экзамена ошибся, неверный ответ закалывается шеститочием. В качестве правильного ответа засчитывается последний ответ в строке. В случае повторного ответа на задание засчитывается последний ответ.**При выполнении заданий необходимо следовать инструкциямв КИМ. Тексты инструкций сдвинуты вправо на два знака.**Эти правила размещены в брошюре с КИМ сразу после Инструкции по выполнению работы – в Инструкции по заполнению тетради для записи ответов. Также там размещены правила, связанные с особенностями конкретного учебного предмета.**На тетрадях для ответов запрещается делать какие-либо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания. Вы можете делать пометки в черновиках. Также обращаем ваше внимание на то,что ответы, записанные в черновиках, не проверяются.**В случае нехватки места в тетради для ответов вы можете обратиться к нам за дополнительным листом для записи ответов.При этом в верхней строке дополнительного листа необходимо будет написать фамилию, имя, отчества участника как шрифтом Брайля, так и обычным способом.****Каждый час мы будем объявлять время, оставшееся до конца экзамена.****Начало выполнения экзаменационной работы:** *(объявить время начала)***Окончание выполнения экзаменационной работы:** *(указать время)**Запишите на доске время начала и окончания выполнения экзаменационной работы.**Важно! Время, отведенное на инструктаж и заполнение регистрационной информации в тетради для ответов, в общее время выполнения экзаменационной работы не включается.*Не забывайте переносить ответы из черновиков в тетрадь для ответов. Инструктаж закончен. Вы можете приступать к выполнению заданий. Желаем удачи!*Объявлять время каждый час:* **«до конца экзамена осталось …»***За 30 минут до окончания выполнения экзаменационной работы необходимо объявить:*До окончания выполнения экзаменационной работы осталось30 минут. Не забывайте переносить ответы из черновиков в тетрадь ответов.*За 5 минут до окончания выполнения экзаменационной работы необходимо объявить:*До окончания выполнения экзаменационной работы осталось 5 минут. Проверьте, все ли ответы вы перенесли из черновиковв тетради для ответов.*По окончании выполнения экзаменационной работы объявить:*Выполнение экзаменационной работы окончено. Положите экзаменационные материалы на край стола вместе с конвертомс бланками. Мы пройдем и соберем ваши экзаменационные материалы.*Организаторы осуществляют сбор экзаменационных материалов с рабочих мест участников экзамена в организованном порядке.* |