



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.05.2022 № 638-о

О реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Ивановской области в 2022 году

В целях реализации на территории Ивановской области федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» национального проекта «Образование» (далее – проект), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2022 № 182 «Об утверждении перечня участников образовательно-производственных центров (кластеров) — победителей конкурса на предоставление в 2022 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) (далее – центр) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и размеры предоставляемых им грантов», Соглашения от 29.04.2022 о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного Центра (кластера) легкой промышленности на базе областного образовательного государственного бюджетного профессионального учреждения Шуйского многопрофильного колледжа **п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж в качестве опорной организации образовательно-производственного центра (кластера) легкой промышленности в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2. Утвердить перечень профессиональных образовательных организаций, входящих в образовательно-производственный центр (кластер) легкой промышленности по сетевому взаимодействию в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (приложение 1).

3. Согласовать Регламент взаимодействия между областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Шуйским многопрофильным колледжем и профессиональными образовательными организациями, участниками образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» при сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ (приложение 2).

4. Областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Шуйскому многопрофильному колледжу (Иванова О.В.):

4.1. Обеспечить выполнение мероприятий согласно Дорожной карте проекта.

4.2. В срок до 01.06.2022 заключить договора о сетевом взаимодействии с участниками образовательно-производственного центра в рамках федерального проекта.

5. Руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации проекта, сформировать совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (Румянцев Е.В) (по согласованию) рабочие группы по разработке и согласованию образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных и профессиональных дисциплин и разработать с участием экспертов (приложение 3) примерные основные образовательные программы (далее – ПООП) в соответствии с макетом, утвержденным ФГПУ ДПО ИРПО, в срок до 10.06.2022:

5.1. По специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» – областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Шуйскому многопрофильному колледжу (Иванова О.В.) совместно с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ивановский промышленно-экономический колледж» (Соколова Н.В.)

5.2. По специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Тейковскому многопрофильному колледжу (Тюленева Ф.С.) совместно с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кинешемский политехнический колледж» (Герасименко Т.Б.).

5.3. По профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» – областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Ивановский колледж легкой

промышленности» (Опарина О.П.) совместно с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Южским технологическим колледжем (Белик Е.В).

5.4. По профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования» – областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Фурмановскому техническому колледжу (Мусатова Г.А.) совместно с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Родниковский политехнический колледж» (Сумин В.В.).

5.5. По профессии 29.01.07 «Портной» – областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Кинешемский политехнический колледж» (Герасименко Т.Б.).

6. Руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации проекта (Герасименко Т.Б., Тюленева Ф.С., Белик Е.В., Соколова Н.В., Носова Л.В., Сумин В.В., Опарина О.П., Мусатова Г.А.) обеспечить:

6.1.согласование ПООП с организациями, действующими в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в срок до 20.06.2022;

6.2.организацию и проведение мероприятий программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

7. Отделу профессионального образования Департамента образования Ивановской области (Лазарев В.Ф):

7.1. Разработать прогноз распределения КЦП по профессиям текстильной отрасли, включая КЦП опорных и сетевых колледжей в срок до 03.06.2022.

7.2. Разработать проекты нормативных правовых актов об управляющей компании и региональном наблюдательном совете в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в срок до 03.06.2022.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г. Антонова

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**профессиональных образовательных организаций, входящих в
образовательно-производственный центр (кластер) легкой
промышленности по сетевому взаимодействию в рамках федерального
проекта «Профессионалитет»**

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Наименование профессий/специальностей, входящих в ФП «Профессионалитет»
1.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж (опорная организация)	Оператор швейного оборудования
		Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
		Технология текстильных изделий (по видам)
2.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский промышленно-экономический колледж»	Технология текстильных изделий (по видам)
3.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фурмановский технический колледж»	Оператор вязально-швейного оборудования
4.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж»	Оператор вязально-швейного оборудования
		Портной
		Конструирование,

		моделирование и технология швейных изделий
5.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родниковский политехнический колледж»	Оператор швейного оборудования
		Оператор вязально-швейного оборудования
6.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вичугский многопрофильный колледж	Оператор швейного оборудования
7.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Южский технологический колледж	Оператор швейного оборудования
		Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
8.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж легкой промышленности»	Оператор швейного оборудования
		Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
		Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
9.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский многопрофильный колледж	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 31.05.2022 № 638 -о

Регламент взаимодействия между областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Шуйским многопрофильным колледжем и профессиональными образовательными организациями, участниками образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» при сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент определяет порядок реализации профессиональных образовательных программ в сетевой форме областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Шуйским многопрофильным колледжем (организация – участник) и профессиональными образовательными организациями (базовые организации) - участниками образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования», а также правила и принципы взаимодействия базовых организаций с организацией-участником при реализации профессиональных образовательных программ.

1.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется в целях повышения качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-участника.

1.3 Реализация образовательных программ в сетевой форме направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов организации-участника, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организации-участника.

1.4. Требования настоящего регламента распространяются на профессиональные образовательные организации - участники образовательно-

производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования».

1.5. Настоящий регламент описывает порядок действий, объем полномочий и ответственность участников сетевого взаимодействия.

1.6. Регламент разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 года № 882/391.

1.7. Сетевая форма реализации программ осуществляется на основании Договора, который должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (приложение).

Стороны договора о сетевой форме:

Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся приняты на обучение, и которая несет ответственность за реализацию сетевой профессиональной образовательной программы, осуществляет контроль за участием организации – участника в реализации сетевой профессиональной образовательной программы;

Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой профессиональной образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой профессиональной образовательной программе.

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько Организаций – участников.

Сетевая образовательная программа (далее – СОП) – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме с использованием ресурсов двух и более организаций на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.8. Вид, уровень и (или) направленность сетевой профессиональной образовательной программы, при реализации части сетевой профессиональной образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных сетевой профессиональной образовательной программой; период ее реализации, число обучающихся, выдаваемые документы или документы об

образовании и (или) квалификации, документы об обучении, объем ресурсов, используемых каждой из организаций, распределение обязанностей между ними прописывается в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ.

2. Порядок реализации сетевой профессиональной образовательной программы

2.1. Сетевая профессиональная образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ разрабатывается и утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией – участником, что отражается в договоре.

В случае, когда сетевая профессиональная образовательная программа разрабатывается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую профессиональную образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

2.2. Образовательная деятельность по реализации профессиональной образовательной программы в сетевой форме осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3. В учебном плане образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, указывается образовательная организация - участник, ответственная за реализацию конкретных частей сетевой профессиональной образовательной программы.

2.4. Освоение сетевой профессиональной образовательной программы или ее части в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой профессиональной образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

2.5. Обучающимся, успешно освоившим часть сетевой профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль), в случае,

предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы, выдаются документы о квалификации образовательной организации-участника.

2.6. В случае невозможности участия организации-участника в реализации образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

3. Организация сетевого взаимодействия

3.1. Реализация сетевого взаимодействия с учетом требований ФГОС может осуществляться в очной, очно-заочной, или заочной форме с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.2. При приеме на обучение по сетевой профессиональной образовательной программе обучающиеся зачисляются в базовую организацию на обучение по указанной программе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, принятыми в базовой организации.

3.3. Зачисление в образовательную организацию – участника при реализации в сетевой форме профессиональных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемым локальным нормативным актом, принятым в организации-участнике.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

Обучающиеся по сетевой профессиональной образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой профессиональной образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой профессиональной образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

3.4. Базовая организация несет полную ответственность за организацию образовательной деятельности по сетевой профессиональной образовательной программе и осуществляет контроль за её реализацией на всех этапах.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации организацией-участником, если это предусмотрено договором о сетевой форме.

3.5. Информирование о профессиональных образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется базовой организацией с использованием:

- официального сайта базовой организации;
- информации, размещенной на информационных стендах;
- иными доступными способами.

3.6. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом руководителя образовательной организации.

4. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

В случае необходимости базовая организация обеспечивает внесение соответствующих изменений в Устав, структуру базовой организации и должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между базовой организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу и о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также порядка отчисления обучающегося;

- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе базовой организации и (или) организации-участника;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между базовой организацией и организацией-участником;
- порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе правил ведения журналов теоретического и производственного обучения ;
- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой профессиональной образовательной программы до организации-участника и обратно в базовую организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение.

5. Статус обучающихся при реализации сетевой профессиональной образовательной программы

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по освоению сетевой профессиональной образовательной программы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и соответствующими локальными нормативными актами базовой организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном базовой организацией по согласованию с организацией-участником в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.3. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении сетевой профессиональной образовательной программы в организации-участнике осуществляется в порядке, предусмотренном договором между базовой организацией и организацией - участником.

6. Финансовые условия обучения

6.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом базовой организации;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации сетевой профессиональной образовательной программы или ее частей может применяться метод нормативно-подушевого финансирования — определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы не может быть больше стоимости данной услуги в базовой организации.

6.3. При этом условия финансирования реализации сетевой профессиональной образовательной программы или ее частей определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы между базовой организацией и организацией - участником.

6.4. Порядок и источники финансирования сетевых профессиональных образовательных программ в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением организации.

6.5. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т. д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками базовой организации и (или) организацией-участником (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т. д.).

6.7. Выплаты обучающимся по сетевой профессиональной образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки. Установление указанных денежных выплат не является основанием для отмены либо приостановления денежных выплат, производимых базовой организацией.

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 31.05.2022 № 638 -о

Эксперты по разработке примерных основных образовательных программ в
рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет»

ФИО	Должность
Опарина Ольга Петровна	директор ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»
Кочина Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ Шуйского многопрофильного колледжа
Сануткова Наталья Юрьевна (по согласованию)	начальник отдела методического сопровождения образовательного процесса ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»
Козлов Дмитрий Александрович	начальник отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Ивановской области