

Утверждаю



О.Г. Антонова

«27» октября 2020 года

Информационная справка об итогах профориентационной работы с обучающимися в Ивановской области в 2019-2020 учебном году (по результатам ведомственного мониторинга)

Профессиональная ориентация обучающихся является одним из наиболее важных направлений работы общеобразовательных учреждений Ивановской области.

В целях организации системной работы в регионе разработана **Концепция профориентационной работы с обучающимися школ** Ивановской области, утвержденная приказом Департамента образования.

Концепцией определены основные принципы профориентационной работы, среди которых: системность, непрерывность и преемственность профориентации обучающихся с 1 по 11 класс, предусмотрена необходимость сочетания профориентации с трудовым воспитанием и обучением.

На основании региональной Концепции профориентационной работы Департаментом образования совместно с Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции ежегодно разрабатывается **координационный план информационно-профориентационной работы.**

В соответствии с Концепцией и координационным планом муниципальные органы управления образованием утверждают муниципальные планы мероприятий по профориентации школьников.

На основании данных планов профориентационная работа в школах проводится на всех уровнях образования.

На уровне **начального** общего образования осуществляется формирование первичных знаний о профессиях. С этой целью в школах региона осуществляется знакомство обучающихся с профессиями различных отраслей экономики на уроках окружающего мира, технологии, литературного чтения, организуются встречи с представителями различных профессий, тематические классные часы и праздники. Особое внимание уделяется знакомству с профессиями родителей в рамках внеурочной деятельности и уроков окружающего мира. У младших школьников формируется ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной трудовой деятельности. Результатом работы является разработка и защита проектов «Профессии родителей глазами детей» (г. Шуя).

На уровне **основного** общего образования полученные знания о мире профессий углубляются. Проводятся совместные мероприятия с Центром занятости населения, включающие в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Организуются профориентационные марафоны, муниципальные конкурсы профориентационной направленности (олимпиада рабочих рук «Твой выбор» на основе инструментов WORLDSKILLS в г.Кинешме, проект «Перспективное поколение 37» в г.Иванове, проект «Мир профессий» в г.Шуе, конкурс «Путь в профессию» в г.Вичуге), выездные экскурсии на предприятия и в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Особенностью профориентационной работы со **старшеклассниками** является обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекции профессиональных планов, оценке готовности к избранной деятельности. Организуются тесное взаимодействие вузами. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Школьники выполняют проекты по профильным предметам, знакомятся с ситуацией на рынке образования и труда, активно посещают вузы области, а также предприятия области.

В рамках профориентационной работы организуются лекции, практические занятия, семинары, ролевые и деловые игры, экскурсии в образовательные учреждения и предприятия города, профессиональные пробы, консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися, работа с детьми группы риска по развитию мотивации к профессиональному самоопределению, проводится анкетирование учащихся с целью выявить склонности и интересы учащихся, организуется участие в федеральных профориентационных конкурсах, в том числе в региональном этапе конкурса Worldskills-юниоры» (Ивановский, Вичугский район).

В целях повышения эффективности профориентационной работы развивается **межведомственное взаимодействие** школ с центрами занятости населения, социальными партнерами (организациями и предприятиями региона). Наиболее эффективным способом межведомственного взаимодействия учреждений является организация **выездных экскурсий** для учащихся общеобразовательных учреждений в различные организации и предприятия области. По данным мониторинга, ежегодно проводимого на региональном интернет-портале Департамента образования, в 2019-2020 учебном году различные предприятия и организации региона посетили 6562 школьника. Это на 2,5 тыс.чел. меньше ежегодного показателя, что во многом связано с эпидемиологической ситуацией в регионе и работой школ в дистанционном режиме.

Наибольшее количество обучающихся, посетивших экскурсии, зафиксированы в г.Тейкове (84%), Лежневском (102%), Пестяковском (68%), Приволжском (56%) и Фурмановском районах (55%). Посетили экскурсии

менее 10% школьников г.Иванова (0,4%), Гаврилово-Посадского (2,5%), Заволжского (1,3%), Ивановского (0,8%), Кинешемского (2,6%), Палехского (7,1%) районов. Не организованы экскурсии для обучающихся г.Кохмы (0%), г.Шуи (0%), Верхнеландеховского, Ильинского, Комсомольского, Лухского, Родниковского, Шуйского, Южского районов (сведения от этих муниципалитетов на портале отсутствуют).

С учетом материально-технической базы, кадровых ресурсов в ряде школ области обучающиеся, получающие среднее общее образование, имеют возможность одновременно с получением среднего общего образования пройти **профессиональную подготовку** по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

В числе осваиваемых профессий следующие: официант, парикмахер, секретарь-машинистка, младшая сестра милосердия, водитель автомобиля, швея, тракторист-машинист.

Так, например, в г.Вичуге на базе учреждения дополнительного образования МБУ ДО МУК для старшеклассников были организованы курсы профориентационной направленности по 6 специальностям, из них прошли квалификационные испытания и получили свидетельства о профессии: младший воспитатель - 18 обучающихся, парикмахер - 4 обучающихся, официант - 16 обучающихся, социальный работник - 7 обучающихся, младшая сестра (брат) милосердия - 18 обучающихся, маникюрша - 9 обучающихся.

В целях проведения системной профориентационной работы со школьниками, информационного и методического ее обеспечения, организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного, профессионального образования, предприятиями и организациями в городе Иванове, а также в Фурмановском районе функционируют **Центры профориентации**. В Родниковском районе открыт районный тьюторский центр по профориентационной работе с обучающимися.

В целях повышения престижа профессии учителя в МОУ СОШ № 1 г.Наволоки Кинешемского района и МБОУ «Средняя школа №7» г.Иванова открыты **педклассы**.

Ежегодно школьники Ивановской области принимают участие в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ», во всероссийской акции «Профдиагностика», позволяющей обучающимся понять, кем стать в будущем, и определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие их интересам и способностям и иных профориентационных мероприятиях. Всего в 2019-2020 учебном году в них приняли участие более 10 000 школьников.

Популярным среди обучающихся становится чемпионат «WorldSkills», который на территории региона проводится и для юниоров. Стали традиционными соревнования в таких компетенциях, как «Мобильная робототехника», «Технологии моды», «Медицинский и социальный уход»,

«Дошкольное воспитание», «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство».

Разнообразие форм работы и профориентационных мероприятий содействует самоопределению обучающихся. Данное обстоятельство подтверждается статистикой. Большинство выпускников 9 и 11 классов сделали выбор дальнейшей траектории обучения или иных форм самоопределения. Не определились с дальнейшей траекторией чуть более 2 % выпускников 9 классов и 6% выпускников 11 классов.