



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

# Оглавление

<b>Перечень сокращений.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Вводная часть .....</b>	<b>4</b>
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст .....	23
1.7. Особенности образовательной системы.....	27
<b>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....</b>	<b>30</b>
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	30
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	38
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....	51
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	63
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	63
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством. ....	70
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	71
<b>3. Выводы и заключения .....</b>	<b>71</b>
3.1. Выводы.....	71
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	72
<b>II. Показатели мониторинга системы образования.....</b>	<b>74</b>

## Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ГИС ДДО	Государственная информационная система доступности дошкольного образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИК УФСИН	Исправительная колония управления федеральной службы исполнения наказания
ОО	Образовательная организация
ОЗ	Областной закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПОО	Профессиональная образовательная организация
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГИС ДДО	Федеральная государственная система доступности дошкольного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЧОУ	Частное образовательное учреждение
КЦП	Контрольные цифры приема

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Департаментом образования и науки Ивановской области (далее – Департамент образования и науки) подготовлен итоговый отчет Департамента образования и науки о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов региональной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о региональном органе управления образованием и о системе образования Ивановской области в целом, адресован широкому кругу читателей, в том числе представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния региональной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, среднее профессиональное, дополнительное образование), демонстрирует достижения системы образования.

Аналитическая информация, представленная в Итоговом отчете, отражает не только динамику развития системы образования, но и проблемные вопросы, и является дополнительным инструментом для принятия управленческих решений.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен под руководством члена Правительства Ивановской области – директора Департамента образования и науки Ксенофонтовой Е.В. при участии заместителей директора Департамента образования и науки Комаровой С.С., Донецкого П.А., Красиковой Е.Н.

Общая координация работ по подготовке Итогового отчёта обеспечена отделом организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства Департамента образования и науки (Смирнова Е.Н.).

Информационно-аналитический материал Итогового отчёта подготовлен сотрудниками структурных подразделений Департамента образования и науки: управления экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики (Рябова Т.Ю.), управления общего и дополнительного образования и воспитания (Горошко С.А.), отдела правового обеспечения и кадровой работы (Зорина Н.А.), отдела профессионального образования (Коврова Н.Б.).

## **1.3. Контакты**

Название: Департамент образования и науки  
Ивановской области

Адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново,  
пл. Революции, д. 2/1

Руководитель: Ксенофонтова Екатерина  
Вячеславовна

Контактное лицо: Смирнова Елена Николаевна

Телефон: +7 (4932) 41-27-90

Почта: smirnova\_eln@ivreg.ru

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2023 год проведен на основании:

- показателей мониторинга системы образования Ивановской области;
- форм федерального статистического наблюдения:

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ 1-ДОД (сводная) «Сведения об организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»;

№ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№ СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

- данных ведомственных мониторингов отдельных вопросов функционирования региональной системы образования:

- мониторинга питания (ежеквартально);
- мониторинга численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);
- данных региональной информационной системы доступности дошкольного образования в Ивановской области.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Важнейшим приоритетом региональной политики является поддержка и развитие системы образования.

Основная цель долгосрочного развития региональной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Ивановской области и перспективными направлениями развития экономики региона.

Деятельность региональной системы образования организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области», Стратегией социально-экономического развития Ивановской области до 2030 года (постановление Правительства Ивановской области от 27.04.2021 № 220-п) и другими нормативными правовыми актами Ивановской области и муниципальных образований Ивановской области.

Реализация приоритетных направлений региональной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 №450-п).

Консолидированный бюджет системы образования Ивановской области в 2023 году составил 20,2 млрд. рублей (в 2022 году – 19,5 млрд. рублей, в 2021 году - 17,3 млрд. рублей, в 2020 году - 15,6 млрд. рублей, в 2019 году - 14,0 млрд. рублей).

В 2023 году в Ивановской области продолжилась реализация мероприятий национальных, федеральных и региональных проектов и программ, направленных на развитие инфраструктуры и кадрового потенциала области.

В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» в региональной системе образования реализован ряд значимых инфраструктурных мероприятий. На эти цели направлено 666,3 млн. рублей, из которых 579,8 млн. рублей федерального бюджета, 26,5 млн. рублей областного бюджета. Кроме того, на развитие инфраструктуры образования из областного бюджета выделено 617,3 млн. рублей.

По федеральной программе «Модернизация систем общего образования» в 2023 году в 6 ОО проведен капитальный ремонт. Это Марковская школа Комсомольского района, школа №3 Заволжска и Заречная школа Заволжского района, 3 областные коррекционные школы: в Кохме, коррекционная школа №3 в Иванове и Кинешемском районе. На эти цели направлены средства в сумме 465,6 млн. рублей, в том числе 433,04 млн. рублей – средства федеральной субсидии, из них порядка 51 млн. рублей на оснащение школ мебелью и оборудованием. В этих школах созданы Центры детских инициатив - пространства для работы детских общественных организаций.

Приоритетом остается выполнение Указов Президента Российской Федерации в области образования, в том числе в части обеспечения соответствующего уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников.

Одной из ключевых характеристик системы образования является его доступность.

В Ивановской области доступность дошкольного образования составила 100% для всех возрастов.

В рамках исполнения обязательств Ивановской области, предусмотренных соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ивановской области, в дошкольном секторе путем завершения строительства созданы 1 157 мест. Обязательства Ивановской области исполнены в полном объеме.

При поддержке Ивановского регионального отделения партии «Единая Россия» продолжена реализация партийного проекта «Детское пространство37». В 8 муниципальных ДОО Ивановского, Приволжского, Родниковского, Комсомольского, Вичугского, Лухского, Заволжского, Лежневского муниципальных районов обустроены спортивные и игровые площадки. Всего за 2 года реализации проекта современные спортивные площадки оборудованы на территории 28 детских садов. На данные цели из областного бюджета направлены средства в сумме 44,8 млн. рублей.

В 2023 году продолжена реализация социально-значимого проекта, инициированного Губернатором Ивановской области, по созданию безопасных условий пребывания в ДОО, дошкольных группах в муниципальных ОО. В 96 детских садах проведены капитальные ремонты зданий. На данные цели из областного бюджета направлены средства в размере 360, 0 млн. рублей.

В 2023 году в рамках национального проекта «Образование»:

- завершено строительство школы на 550 мест в г.о. Кохма;
- завершен капитальный ремонт здания под размещение коррекционной школы на 200 мест в г. Иваново (ул. Лежневская);
- в январе 2023 года школьники приступили к обучению в новом здании на 350 мест начальной школы гимназии № 44 в Иваново в мкр. Рождественский;
- в 3 коррекционные школы-интернаты поступило новое оборудование по предметной области «Технология» по профилям «Швейное дело», «Столярное дело» и «Штукатурно-малярное дело». Кроме того, в Тейковской коррекционной школе-интернате оборудована новая «Картонажно-переплетная мастерская», в Пучежской школе-интернате создана новая мастерская для занятий по направлению «Повар». На эти цели из федерального бюджета выделены средства в сумме свыше 22,3 млн. рублей (региональный проект «Современная школа»). Всего за время реализации проекта материально-техническая база модернизирована в 15 образовательных организациях (2022 год – 3 ОО, 2021 год – 2 ОО, 2020 год – 1 ОО, 2019 год – 6 ОО);
- в 7 учреждениях дополнительного образования приобретено оборудование и создано 244 новых места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех

направленностей. Общая сумма средств - более 1,6 млн. рублей (региональный проект «Успех каждого ребенка»);

- на базе лицея №67 г. Иванова открылся Школьный кванториум (региональный проект «Успех каждого ребенка»). На его оснащение направлены средства в сумме 21,4 млн. рублей. В регионе продолжили успешно и результативно работать Школьные кванториумы в Кинешме и Шуе (2022 год – 1 Школьный кванториум, 2021 год – 1 Школьный кванториум);

- на базе ОО сельской местности и малых городов созданы 24 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в 2022 году – 24 центра, в 2021 году – 25 центров, в 2019- 2020 годах – 54 центра цифрового и гуманитарного профилей): в каждую школу на сумму 2,2 млн. рублей поставлено современное учебное оборудование для изучения учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», для занятий по дополнительным программам технического профиля (региональный проект «Современная школа»). Всего в регионе работают 127 центров «Точка роста». На их оснащение направлены средства в сумме свыше 52,7 млн. рублей;

- поставлено новое современное компьютерное и презентационное оборудование в 41 ОО (в 2022 году – в 30 организаций, в 2021 году – в 51 организацию, в 2020 году – в 101 образовательную организацию) на сумму свыше 131,1 млн. рублей (региональный проект «Цифровая образовательная среда»);

- в 10 школах, расположенных в малых городах, проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом: ремонт спортивных залов 9 школ малых городов, оснащение спортивным оборудованием 1 спортивной площадки. На эти цели направлены средства в сумме 25,01 млн. рублей. Всего за время реализации проекта спортивная инфраструктура модернизирована в 50 образовательных организациях (2022 год – 10 организаций, 2021 год – 10 организаций, 2020 год – 10 организаций, 2019 год – 10 организаций). Всего, начиная с 2014 года, спортивная инфраструктура школ модернизирована в 95% школ сельской местности и малых городов (региональный проект «Успех каждого ребенка»).

Кроме того, в 2023 году продолжена реализация регионального проекта «Детский спорт.37» (партийный проект #СпортШколаГород) по модернизации инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в 20 школах городских округов Иваново, Кинешма, Шуя, Тейково, Вичуга: проведен капитальный ремонт 7 спортивных залов, обустроены 13 спортивных площадок. Из областного бюджета на эти цели выделены средства в сумме свыше 82,6 млн. рублей. Всего в период 2019 - 2023 годов в рамках данного проекта проведены мероприятия в 127 школах, направлены средства областного бюджета в сумме 417,82 млн. рублей.

- с 01.09.2023 в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 156 школах приступили к работе Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, которые совместно с администрацией и классными руководителями школ осуществляют поддержку детских инициатив, создание и работу школьных организаций, общероссийского Движения Первых и других детских и молодежных объединений. В этих школах также оформлены школьные общественные пространства – Центры детских инициатив.

Школы региона включились в реализацию нового федерального проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание единого образовательного пространства школ России. Более 82% школ прошли диагностику на портале проекта и разработали планы дальнейшего участия в проекте. В 100% ОО для детей с ОВЗ реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.09.2023 в 11 школах Ивановской области (Иваново, Шуя, Кинешма и Кинешемский район, Вичуга, Родники, Фурманов) начали работу «инженерные» профильные классы, в 25 школах 16 муниципалитетов – педагогические классы и группы, 4 «агрокласса» - в Шуйском, Лежневском, Кинешемском и Тейковском районах.

В 2023 году для учащихся этих классов проведены региональный инженерный форум и «Инженерная школа», два региональных педагогических форума, Региональный форум вожатых.

Для обеспечения доступности качественного образования школьников 122 ОО осуществляют подвоз 4,32 тыс. сельских школьников к месту учебы и обратно, открыты 305 школьных маршрутов, задействованы 202 школьных автобуса (в 2022 году – 184 автобуса, в 2021 году – 173 автобуса, в 2020 году – 168 автобусов).

В целях обеспечения безопасных перевозок в 2023 году значительно обновлен парк школьных автобусов: Ивановская область в рамках централизованных поставок получила 20 школьных автобусов (в 2022 году – 41 автобус, в 2021 году – 33 автобуса, в 2020 году – 17 автобусов, в 2019 году – 24 автобуса). Автобусы распределены в 15 муниципальных образований. Впервые потребность в замене школьного транспорта закрыта на 100%.

Для обеспечения качественного образования школы Ивановской области оснащены информационными ресурсами и электронными сервисами. Все ОО имеют официальные сайты на единой платформе «Госвеб» в сети Интернет. Для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» и осуществления взаимодействия с пользователями в социальных сетях созданы официальные аккаунты ОО, подключенные к компоненту «Госпаблики».

С 01.01.2023 государственная информационная система «Цифровая образовательная платформа Ивановской области» интегрирована с федеральной государственной информационной системой «Моя школа». Доступ к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» всех ОО региона обеспечен через регистрацию на Едином портале государственных услуг педагогических работников и образовательных организаций.

В 2023 году во всех общеобразовательных организациях Ивановской области обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет без ограничения трафика (100 Мбит/сек – для городских школ, 50 Мбит/сек - для сельских), который управляется системой контент фильтрации.

В 2023 году в регионе продолжена реализация проектов по профориентации школьников «Билет в будущее» и другие. На платформе проекта зарегистрированы 7 982 школьника, прошли обучение 134 педагога-навигатора. Профессиональные пробы по 95 программам организованы на площадках 26 региональных колледжей, на экскурсиях на предприятия побывали около 400 школьников. Участниками профессиональных проб стали 1 223 школьника.

В 2023 году в систему дополнительного образования детей Ивановской области внедрен социальный заказ (социальные сертификаты). В 2023 году в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» зарегистрировано 480 ОО, реализующих программы дополнительного образования детей, в них занимается свыше 90 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет (один ребенок учитывается 1 раз).

С 01.09.2023 по данным мониторинга в Ивановской области выдано более 49 тыс. социальных сертификатов с определенным номиналом, из них использовано для оплаты секций (кружков) более 18 тысяч. Средняя стоимость сертификата на год по Ивановской области составляет 8 тыс. рублей.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным Регионального навигатора дополнительного образования детей (персонифицированного учета детей) составляет в 2023 году 79,7% (в 2022 году – 79,1%, в 2021 году 72%, в 2020 году – 79% двойной учет детей).

Продолжена реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленного на повышение общего уровня культуры обучающихся и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры. В 2023 году участниками проекта стали более 52 тыс. школьников. По Пушкинской карте мероприятия посетили свыше 20 тысяч школьников старше 14 лет.

В целях осуществления общественного контроля за реализацией масштабных федеральных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей в 2023 году активно работал Региональный Штаб родительского общественного контроля.

Для всех учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание. На эти цели направлены средства федерального бюджета в сумме 513,5 млн. рублей. В зависимости от графика обучения учащимся предоставлен горячий завтрак или горячий обед. За счет средств муниципальных бюджетов бесплатное питание предоставлено учащимся льготных категорий и с ограниченными возможностями здоровья. Горячим питанием в регионе обеспечены порядка 44 тысяч школьников.

В системе образования Ивановской области реализуется комплекс мер социальной поддержки семей военнослужащих – участников специальной военной операции:

- школьники 5-11-х классов из семей военнослужащих-участников специальной военной операции один раз в день получают в школах бесплатное горячее питание. В 2023 году на эти цели направлены средства областного бюджета в сумме 42,7 млн. рублей;

- с 01.01.2023 предусмотрено уменьшение родительской платы за детский сад в размере 25% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 55% – на второго ребенка, 75% – на третьего и последующих детей. Льгота распространяется не только на кровных детей участников спецоперации, но и их пасынков и падчериц;

- дети военнослужащих – участников специальной военной операции могут получить сертификат на обучение в вузе, который расположен в Ивановской области. В 2023 году Департамент образования и науки Ивановской области выдал 2 234 образовательных сертификата на получение высшего образования. По итогам приемной кампании 2023 года 12 выпускников школ воспользовались сертификатом. На данные цели в 2023 году из средств направлено почти 1,3 млн. рублей.

С 01.09.2023 наряду с еженедельными занятиями «Разговоры о важном» для учащихся 6-11-х классов начали проводиться профориентационные занятия «Россия — мои горизонты», в школах введён профориентационный минимум: дети знакомятся с наиболее значимыми производствами страны и региона и востребованными профессиями.

Приоритетом региональной политики образования является повышение его качества. В 2023 году ивановские школьники успешно выступили на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2 победителя по немецкому языку и праву, 8 призеров по английскому, итальянскому, немецкому и французскому языкам, биологии, математике и праву (в 2022 году – 1 победитель, 5 призеров).

В целях поддержки интеллектуально одаренных детей и их наставников в 2023 году увеличена сумма денежного поощрения до 100,0 тыс. рублей для победителей и до 80,0 тыс. рублей для призеров заключительного этапа олимпиады. Для педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, денежное поощрение увеличено до 100 тыс. рублей.

В 2023 году впервые установлены денежные поощрения для школьников, ставших победителями (30,0 тыс. рублей) и призерами (20,0 тыс. рублей) Перечневых конкурсных мероприятий Минпросвещения России и Минобрнауки России, а также их педагогам-наставникам (30,0 тыс. рублей).

Всего в региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и олимпиадах в 2023 году активное участие приняли свыше 52% учащихся, в том числе в дистанционном режиме.

По результатам ЕГЭ в регионе 24 стобалльных результата: 5 – по русскому языку, 4 – по физике, 4 - по литературе, 3 – по информатике, 2 – по химии, 2 – по истории, 1 – по географии, 1 – по математике, 1 – по обществознанию, 1 – по немецкому языку (в 2022 году – 26 результатов, в 2021 году – 36 результатов, в 2020 году – 48 результатов, в 2019 году – 33 результата). Выпускник лицея №21 г. Иваново получил 100 баллов на ЕГЭ сразу по 2 предметам – физике и по информатике.

Среди 3 714 выпускников школ 2023 года 398 человек (11%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (2022 год – 496 выпускников, 13%).

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень оценки качества подготовки кадров по требованиям, соответствующим национальным и международным стандартам. В 2023 году в плановом режиме 1 931 выпускник 25 учреждений, реализующих программы СПО, прошли государственную итоговую аттестацию по 44 профессиям и специальностям в форме демонстрационного экзамена (в 2022 году - 1 434 выпускника 25 учреждений по 22 компетенциям, в 2021 году - 545 выпускников 18 колледжей по 11 компетенциям).

Задача воспитания и успешной социализации детей эффективно решается в системе дополнительного образования. В 2023 году Центром работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей стал Региональный центр «Солярис». На базе Центра организованы проектная и исследовательская деятельность, профильные смены для одаренных детей, сессионные школы, просветительские мероприятия и образовательные события, конкурсное пространство для выявления и самореализации высокомотивированных и одаренных школьников. Более 43% школьников, участвующих в интенсивных профильных сменах, приезжают из различных городов и районов Ивановской области.

В центре обучаются 400 школьников, из них 134 ребенка (31,6%) – из муниципальных образований Ивановской области. Обучение проводится по 17 программам, в том числе по математике и информатике, биологии, экологии и генетике, агробιοтехнологиям, физике и актуальной энергетике, химии, нанотехнологиям и новым материалам, основам графического дизайна, ювелирному делу. Кроме того, 8 программ реализуются с применением дистанционных технологий.

Центр «Солярис» работает в тесном сотрудничестве с вузами, научно-исследовательскими коллективами, колледжами, учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, социальными партнерами и бизнес-сообществом Ивановской области. За время работы центра проведены 30 интенсивных профильных смен, в которых приняли участие 700 человек. Среди новых направлений – проектные программы «ХИМТЕХ» и инженерная школа «Движение механизмов», профильные смены «Врачи будущего», «Агрошкола», «Инженерные

школы» и другие. За время работы центра участниками образовательных программ учреждения стали 10 тыс. ребят со всей Ивановской области.

В 2023 году по инициативе Губернатора Ивановской области стартовал проект «СЛoН - «Солярис. Лекции о Науке», направленный на популяризацию научных исследований. Научно-популярные лекции для школьников, студентов и родителей читают молодые ученые Ивановской области. В проекте приняли участие более 800 человек.

Реализуется проект «ЛекториУМ», в рамках которого научные лекции для одаренных школьников прочитали преподаватели вузов и научно-исследовательских институтов региона. Впервые проведен финал всероссийской научно-технологической олимпиады «НТО-junior», в котором приняли участие 7 обучающихся 5-7-х классов, все они стали победителями.

В 2023 году продолжено сотрудничество с Образовательным Центром «Сириус» (г. Сочи). В отборочных турах на образовательные программы приняли участие более 80 школьников. На проектную программу приглашены 4 победителя Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» из Иванова, Фурманова и Кинешмы.

Всего в 2023 году более 200 школьников Ивановской области стали победителями финальных этапов всероссийских конкурсов «Национальное достояние России», Молодежных Дельфийских игр, «Меня оценят в XXI веке», «Открытия 2030», «Первые шаги в науке», Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского и т.д.

В 2023 году впервые ивановские школьники из лицея №21 Иванова стали победителями проекта «Большая перемена».

Воспитанники детского технопарка «Кванториум.Новатория» из лицея №21 Иванова получили гранты Росмолодежи на реализацию проекта «Открывай Иваново» по созданию молодежного бренда Ивановской области (619 тыс. рублей), на создание «Профориентационного навигатора» (540 тыс. рублей).

Учащийся лицея №33 Иванова стал победителем Национальной технологической олимпиады (НТО) в школьном треке профиля «Автоматизация бизнес-процессов».

Всероссийским экспертным советом высоко оценена творческая работа выпускницы средней школы №8 г. Шуи, которая стала дипломантом международного конкурса творческих работ «Идеи Д.С. Лихачева и современность» (г. Санкт-Петербург).

Выпускники 2023 года лицея №33 Иванова и школы №18 Кинешмы стали финалистами телевизионной викторины «Умницы и умники».

Воспитанник детского технопарка «Кванториум.Новатория», выпускник гимназии №36 Иванова стал победителем технического хакатона по Центральному федеральному округу по направлению «Космос».

Трое школьников из Шуи, Лежневского и Палехского районов стали победителями Всероссийского конкурса сочинений, из них учащаяся школы № 10 г. Шуи – абсолютным победителем.

Трое учащихся педагогических классов из Кинешмы и Кохмы стали участниками Всероссийского юношеского педагогического форума во Всероссийском детском центре «Орленок». Они были отмечены сертификатами по результатам профессиональных проб, обучающаяся школы №17 Кинешмы признана «Звездным ребенком» лагеря «Орленок».

В Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, с 2015 года внесены сведения о почти 4 000 обучающихся Ивановской области, из них порядка 2 000 - победители и призеры международных и российских конкурсных мероприятий. Всего за 2023 год в систему занесены сведения о чуть менее 500 одаренных обучающихся.

В 2023 году в регионе продолжили успешно и результативно работать Детский технопарк «Кванториум.Новатория», Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В 2023 году 422 ивановских школьника приняли участие в тематических сменах Всероссийских детских центров «Океан» (г. Владивосток), «Орленок» и «Смена» и Международного детского центра «Артек». Впервые ивановские школьники были направлены на оздоровление в ВДЦ «Алые паруса» г. Евпатория (в 2022 году – 396 школьников).

В 2023 году на базе Шуйского филиала Ивановского государственного университета начал работу учебно-методический центр патриотического воспитания «Авангард», учебно-тренировочные сборы организованы для 100 учащихся 10-11-х классов.

В 2023 году из Ивановской области в Национальном чемпионате «Абилимпикс» участвовали 3 студента. Из них 2 стали призерами, получив 1 серебряную и 1 бронзовую медали. Второе место среди студентов в компетенции «Ремонт обуви» заняла студентка Кинешемского технологического техникума-интерната. Третье место среди студентов в компетенции «Веб-дизайн» занял студент Ивановского промышленно-экономического колледжа.

В системе образования Ивановской области проводится работа по привлечению и закреплению молодых учителей. Так как 2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника, педагогическое сообщество Ивановской области активно включилось в реализацию мероприятий федерального плана и приняло участие во всероссийской акции «Учить.Вдохновлять.Развивать», в проекте «Педагогические династии России», в федеральных этапах всероссийских конкурсов «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023», «Мастер года – 2023», Форуме классных руководителей и других.

В Год педагога и наставника по инициативе Губернатора Ивановской области установлена региональная ежемесячная денежная выплата за работу классного руководителя в сумме 3,0 тыс. рублей. На эти цели в 2023 году направлены средства областного бюджета в сумме

78,9 млн. рублей. В соответствии с Указами Президента Российской Федерации более 4 тысяч классных руководителей и кураторов групп в колледжах получают ежемесячную федеральную выплату в размере 5 тысяч рублей. На эти цели бюджету Ивановской области предусмотрена федеральная субсидия в сумме 384,2 млн. рублей.

Кроме того, Правительством Ивановской области установлена единовременная выплата по 10,0 тыс. рублей педагогическим работникам к началу учебного года. В 2023 году выплату получили свыше 13 тысяч педагогов, на эти цели направлены средства областного бюджета в размере 137,7 млн. рублей.

В 2023 году в школы региона пришли 154 молодых специалиста, в том числе в рамках федерального проекта «Земский учитель» - 5 учителей-предметников, которые получили денежное вознаграждение в размере 1,0 млн. рублей за счет средств федерального бюджета. Всего в рамках проекта «Земский учитель» в Ивановскую область переехали 20 педагогов (в 2022 году – 9 человек, в 2020 году – 11 человек).

С 2022 года в целях улучшения жилищных условий педагогических работников по поручению Губернатора Ивановской области выделены средства на поддержку молодых учителей, работающих в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области. В 2023 году 92 учителя получили единовременную выплату для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита. Сумма единовременной выплаты составляет 300 тысяч рублей вне зависимости от стоимости приобретаемого жилья. Всего за 2 года свои жилищные условия улучшили 104 педагога.

Данная мера социальной поддержки признана одной из лучших практик субъектов Российской Федерации в части разработки и утверждения актов, направленных на закрепление статуса учителя в обществе, обеспечения дополнительной социальной поддержки.

Педагоги Ивановской области продолжают показывать высокие профессиональные результаты, участвуя в различных всероссийских конкурсах.

В 2023 году учитель географии Новогоркинской школы Лежневского района стал победителем специальной номинации «Развитие сельского образования» Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Три педагога из Иванова и Гаврилово - Посадского района стали финалистами всероссийского конкурса «Флагманы образования». Шесть учителей вышли в федеральный этап Всероссийской профессиональной олимпиады учителей в номинациях «Хранители русского языка», «ДНК науки» и «Команда большой страны».

Двое учителей из школ Тейковского района представляли Ивановскую область на Всероссийском съезде сельских учителей.

Победителями конкурса на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стали 7 педагогов Ивановской области. Им присуждены премии

за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей. В число победителей конкурса вошли 3 преподавателя из Иванова: это учитель начальных классов лицея №6, учитель английского языка лицея №33 и учитель истории средней школы №56. Наград также удостоены учитель биологии кинешемской гимназии им. А.Н. Островского, учитель математики и информатики фурмановской средней школы №3, а также 2 учителя русского языка и литературы – из школы №2 города Шуя и Морозовской средней школы Тейковского района.

Региональная сфера профессионального образования выходит на уровень требований мировых стандартов. Примером являются профессиональные колледжи области, ведущие подготовку кадров для региональной экономики с учетом международных стандартов. Свою конкурентоспособность студенты колледжей демонстрируют на национальных чемпионатах «Профессионалы».

В апреле 2023 года в Ивановской области состоялся региональный этап первого Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проведен по 33 компетенциям, в том числе по 6 компетенциям юниоров. В соревнованиях Чемпионата приняли участие 200 конкурсантов, 310 экспертов и 100 волонтеров. Соревновательные площадки были организованы на базе 23 ОО региона.

По итогам чемпионатного цикла «Профессионалы» 2022-2023 года представители региона завоевали 2 престижных медальона «За профессионализм».

С 2022 года Ивановская область включилась в реализацию федерального проекта «Профессионалитет». Шуйский многопрофильный колледж и Ивановский политехнический колледж Ивановского государственного политехнического университета получили средства федерального бюджета на модернизацию материально-технической базы. За два года 917 студентов начали обучаться по экспериментальным программам.

Для непрерывного профессионального образования населения на базе колледжей в регионе ведут работу 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Обучение на их базе в 2022-2023 учебном году прошли 203 человека. В целом на базе колледжей переподготовку, повышение квалификации, профессиональное обучение прошли 1 054 граждан.

В 2023 году независимая оценка качества проведена в отношении 132 ОО, расположенных на территории Ивановской области, включая 25 ОО, подведомственных Департаменту образования и науки, 3 областные организации, подведомственные Департаменту культуры Ивановской области, 2 областных учреждения, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Ивановской области, 101 муниципальную и 1 ЧОУ.

В анкетировании при проведении НОКО приняли участие 14 322 человек из числа получателей услуг (40% от числа получателей услуг).

В целом ОО Ивановской области получили достаточно высокую оценку по результатам НОКО. Средний балл по Ивановской области составил 87,99 из 100 максимальных баллов, что соответствует оценке «отлично».

126 ОО (95,45%) получили оценку «отлично», набрав от 81 до 100 баллов; 6 ОО (4,55%) получили оценку «хорошо» (от 77 до 80 баллов).

Лидирующие позиции в рейтинге заняли 9 муниципальных организаций дополнительного образования детей (г. Иванова, г. Кинешма, Фурмановского, Тейковского и Южского районов) и 2 областных ПОО, подведомственных Департаменту образования и науки (г. Иваново).

Наиболее высокие результаты достигнуты ОО региона по критерию доброжелательности, вежливости и компетентности работников ОО - средний балл по Ивановской области составил 94,50, а также по критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 93,66 баллов.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 92,99 балла.

Открытость и доступность информации об организациях - 90,81 баллов.

Выявлен и практически общий для всех проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов. Средний балл по региону составил 67,98 балла.

В региональной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа региональных центров военно-патриотического воспитания, действуют более 500 объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности. Продолжают также активно работать и развиваться созданные в 2016 году региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии. С января 2023 года идет работа по созданию первичных отделений «Движения первых» в регионе. К концу 2022-2023 учебного года созданы 340 первичных отделений в 27 муниципальных образованиях области на базе общеобразовательных организаций, организаций культуры и спорта, СПО и высших учебных заведений. Первичные отделения открыты во всех ОО начального, общего и среднего образования региона.

### Инфраструктура

Департамент образования и науки является центральным исполнительным органом государственной власти Ивановской области, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Деятельность Департамента образования и науки регламентируется Положением о Департаменте образования и науки, утверждённым Постановлением Правительства Ивановской области от 28.09.2012 № 363-п.

Департамент образования и науки в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, Уставом Ивановской области, законами Ивановской области, указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ивановской области.

Структура Департамента образования и науки утверждена указом Губернатора Ивановской области от 14.02.2006 №14-уг «О структуре Департамента образования Ивановской области».

Департамент образования и науки состоит из трёх отделов и трех управлений, одно из которых в свою очередь также имеет в своей структуре два отдела:

управление общего и дополнительного образования и воспитания;

управление экономической политики, исполнения бюджета и учетной политики;

отдел профессионального образования;

отдел правового обеспечения и кадровой работы,

отдел организационного, информационно-аналитического обеспечения и делопроизводства;

управление надзора и контроля в сфере образования, в которое входят 2 отдела:

отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов,

отдел надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

Кроме того, создана Группа по организации проектной деятельности.

Управление надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки выполняет переданные федеральные полномочия по лицензированию образовательной деятельности, аккредитации образовательных организаций, подтверждению документов об образовании, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

В структуре Департамента образования и науки имеется сотрудник, осуществляющий внутренний финансовый аудит деятельности Департамента образования и науки Ивановской области.

В ведении Департамента образования и науки находятся 49 организаций, в том числе:

24 профессиональные ОО Ивановской области;

20 общеобразовательных коррекционных организаций, в том числе областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат» для детей, нуждающихся в длительном лечении;

областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», в структуре которого - Региональный Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»;

областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования»;

областное государственное казенное учреждение Централизованная бухгалтерия Департамента образования и науки.

В структуре областного государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», находится Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Департамент образования и науки осуществляет взаимодействие в сфере образования и молодежной политики с 27 муниципальными органами управления образованием, а также с органами законодательной, исполнительной власти, надзорными и правоохранительными органами, общественными организациями, среди которых Общественная палата Ивановской области, региональное отделение Общероссийского народного фронта, Общественный совет при Департаменте образования и науки, областная организация профсоюза работников образования и науки, региональные отделения Российского движения школьников и Юнармии, региональное отделение Всероссийского педагогического собрания, предметные ассоциации учителей, Областной родительский совет и другие.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Департамента образования и науки и областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляли соответствующие подразделения Департамента образования и науки государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Ивановской области предоставляет широкие возможности для получения качественного и доступного образования на всех уровнях и насчитывает почти 800 ОО.

**СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - 2023 год**

№ п/п	Образовательные учреждения	муниципальные	региональные	частные	ВСЕГО
1.	Дошкольные образовательные учреждения	349		3	352*
2.	Общеобразовательные организации	224	25	9	258**
3.	Профессиональные образовательные организации		29	5	34***
4.	Учреждения дополнительного образования для детей	117		13	120****
	<b>ВСЕГО</b>	<b>690</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>764</b>

**\*Дошкольное образование**

В 2023 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 396 ОО, в 2022 году в 406, в 2021 году в 408 ОО, реализующих программы дошкольного образования, в их числе:

349 муниципальных детских садов,

2 ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад);

40 общеобразовательных организаций, которые имеют в структуре дошкольные группы;

7 частных ОО, в том числе 3 частных детских сада.

Дошкольное образование получают 41,9 тыс. детей (в 2022 году – 44,7 тыс. детей, в 2021 году – 46,4 тыс. детей).

**\*\*Общее образование**

По состоянию на 01.01.2024 в системе общего образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 258 общеобразовательных организаций (в 2022 году – 261, в 2021 году - 265, в 2020 году - 268), в их числе:

224 дневные муниципальные общеобразовательные организации (в 2022 году – 224, в 2021 году – 227, в 2020 году - 230). Среди данных учреждений – 10 гимназий, 8 лицеев и 1 школа с углубленным изучением предметов;

3 муниципальных вечерние общеобразовательные школы и областное государственное казенное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при ИК УФСИН России по Ивановской области;

9 негосударственных (частных) общеобразовательных организаций, в том числе 5 православных школ и гимназий;

20 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы;

1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 ОО для детей-сирот, подведомственные Департаменту социальной защиты населения Ивановской области.

С 01.09.2023 в общеобразовательных организациях Ивановской области обучается 104 922 человека, в том числе: 100 600 – обучающиеся муниципальных общеобразовательных школ, 3 088 – обучающиеся областных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки, 125 – обучающиеся областных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения.

Среди вышеназванных образовательных учреждений: 159 городских школ, 99 сельских, в том числе 54 малокомплектных сельских школы.

### \*\*\* Профессиональное образование

В регионе 24 профессиональных колледжа подведомственны Департаменту образования и науки ,

3 учреждения подведомственны Департаменту культуры и туризма Ивановской области,

2 учреждения подведомственны Департаменту здравоохранения Ивановской области,

5 частных учреждений.

В 2023 году всего в учреждениях профессионального образования обучалось 23 246 человек ( в 2022 году – 20 612 человек, в 2021 году – 20 554 человека, 2020 году - 19 787 человек).

### \*\*\*\*Дополнительное образование

В области действуют 120 учреждений дополнительного образования, в том числе в сфере образования – 50 учреждений, в сфере культуры – 34 учреждения, в сфере спорта – 23 учреждения. Лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей имеют 13 ЧОУ.

Программами дополнительного образования охвачено 87 955 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В регионе работает подведомственное Департаменту образования и науки государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», которое реализует, в том числе,

дополнительные общеразвивающие программы на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».

Кроме того, на территории региона расположены 11 федеральных образовательных учреждений:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации» - «Международная школа «Интердом» имени Е.Д. Стасовой»;

2 специализированных учреждения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации;

1 учреждение профессионального образования, подведомственное Министерству культуры Российской Федерации;

7 государственных вузов, 5 филиалов (3 государственных и 2 негосударственных) учреждений высшего образования.

### **1.6. Образовательный контекст**

Ивановская область входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с Владимирской, Нижегородской, Костромской и Ярославской областями. Население – 905,9 тыс. человек, областной центр – город Иваново. В состав области входят 27 муниципальных образований, в том числе 21 муниципальный район и 6 городских округов.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете региона в 2023 году составил 20 200,5 млн. рублей (в 2022 году составил 19 479,6 млн. рублей, в 2021 году составил 16 393,16 млн. рублей, в 2020 году составил 14 795,6 млн. рублей, в 2019 году - 14 021,8 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2023 году распределены следующим образом: доля областного бюджета – 69,7% (2022 год – 70,5% , 2021 год – 68,3% , 2020 год – 68,3% , 2019 год – 65,2%), доля муниципального бюджета – 30,3% (2022 год – 29,5% , 2021 год – 31,7% , 2020 год – 31,7% , 2019 год – 34,8%).

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (млн. рублей)**

<b>Уровень образования/год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Дошкольное образование	5 028,8	5 601,3	5 802,5	6 240,5
Общее образование	6 332,6	6 907,6	8 343,1	9 332,1

Среднее профессиональное образование	1 275,5	1 301,0	1 647,9	1 829,8
Дополнительное образование детей	1 204,1	1 573,8	1 544,0	1 450,3

Часть средств из бюджетов всех уровней направлена на создание дополнительных мест в ОО, развитие региональной образовательной инфраструктуры, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах, развитие естественно-научного и технического творчества детей и молодежи, создание цифровой образовательной среды.

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Ивановской области обеспечен уровень средней заработной платы всех категорий педагогических работников (государственных и муниципальных организаций), который за 2023 год составил:

33 980,30 рублей в учреждениях общего образования (108,8% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 77,5% по отношению к 2013 году – 19 138,50 рублей);

34 523,70 рублей в дошкольных образовательных учреждениях (100,2% от средней заработной платы по системе общего образования в регионе, рост на 116,0 % по отношению к 2013 году – 15 980,70 рублей);

37 689,80 рублей в учреждениях СПО без учета выплат за кураторство (120,7% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по региону, рост на 109,6% по отношению к 2013 году – 17 983,60 рублей);

35 370,20 рублей в учреждениях дополнительного образования детей (103,8% от средней заработной платы учителей региона, рост на 137,3% по отношению к 2013 году – 14 908,3 рублей).

В 2023 году объем ВРП оценивается в размере 399,9 млрд рублей, что на 1,9% выше уровня 2022 года в сопоставимых ценах. Рост ВРП обусловлен его составляющими: ростом промышленного производства, в первую очередь, развитием малого и среднего предпринимательства, которое продолжает занимать в ВРП значительную часть по сравнению с другими регионами страны, а также ростом инвестиций в отрасли экономики Ивановской области.

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНА

Показатели	Единица измерения	Отчет	Отчет	Отчет
		2021	2022	2023
Демография				
Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего	тыс. человек	981,9	919,4	910,3
	% к предыдущему году	99,0	93,6	99,0
Труд и занятость				
Численность трудовых ресурсов	тыс. человек	430,2**	439,2 <***>	451,9
Фонд начисленной заработной платы всех работников	млн руб.	93 244,5	100 586,0	111 565,0
Среднесписочная численность работников организаций - всего	тыс. человек	239,8	230,4	221,7
Среднемесячная номинальная заработная плата	руб.	32 402,6	36 379,9	41 928,8
	% к предыдущему году	111,4	112,3	115,3
Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)	руб.	25 909,0	28 110,0	31 236,0
	% к предыдущему году	108,1	108,5	111,1
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец года)	тыс. человек	3,6	2,6	1,4
Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года)	%	0,7	0,5	0,3

### Демографические характеристики

На протяжении нескольких лет демографическая ситуация в Ивановской области характеризуется снижением общей численности населения. Это результат отрицательного сальдо естественного воспроизводства.

На 01.01.2024 удельный вес численности населения Ивановской области составил порядка 0,62% от численности населения Российской Федерации и примерно 2,25% от численности населения Центрального федерального округа. Плотность населения Ивановской области на начало 2023 года, по данным ТО ФСГС по Ивановской области, - 42,7 человек на 1 кв. км.

### ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Возраст (лет)	Численность населения, 2019 год	Численность населения, 2020 год	Численность населения, 2021 год	Численность населения, 2022 год	Численность населения, 2023 год	Динамика
0-4	49149	45081	41554	36224	34449	уменьшение
5-9	55033	56096	56351	50857	48491	уменьшение
10-14	50885	51875	53079	50767	51348	увеличение
15-19	45260	46285	47244	46097	46515	увеличение
20-24	42835	41976	42500	42942	44845	увеличение
25-29	63455	56885	51902	38506	37175	уменьшение
30-34	82101	81477	79409	61896	55940	уменьшение
35-39	75789	76406	78148	75744	74100	уменьшение
40-44	72076	71803	71482	69755	70608	увеличение
45-49	69533	70478	70798	67782	68286	увеличение
50-54	63298	63247	63324	63409	63509	увеличение
55-59	73172	69476	66435	62507	60142	уменьшение
60-64	73536	72693	72273	70649	68936	уменьшение
65-69	65649	66200	65371	64808	65475	увеличение
70-74	43725	49254	50850	51522	53083	увеличение
75-79	24273	20254	19512	21954	26907	увеличение
80-84	28786	29050	28564	23064	18676	уменьшение

85-89	12296	11965	11769	11742	13015	увеличение
90-94	5182	5271	4974	3771	3644	уменьшение
95-99	912	1045	1116	684	699	увеличение
100 и старше	190	215	263	45	57	уменьшение
Итого	997 135	987032	976918	914725	905900	уменьшение

По состоянию на 01.01.2023 численность населения составила 914,7 тыс. человек. Также в 2023 году продолжилась основная тенденция сокращения численности населения области, являющаяся результатом превышения числа умерших над числом родившихся. За 2023 год численность постоянного населения Ивановской области сократилась на 8,8 тыс. человек, или на 0,9%, и на 01.01.2024 составила 905,9 тыс. человек. Общее снижение численности населения региона обусловлено также и тем, что естественная убыль населения не компенсируется миграционным притоком.

В 2023 году миграционный отток составил 0,8 тыс. человек. На протяжении нескольких лет миграционный приток отмечается в основном из стран СНГ, а именно из Таджикистана, Азербайджана, Армении и Узбекистана. Миграционный отток жителей Ивановской области направлен в основном в другие регионы Российской Федерации.

По-прежнему в Ивановской области удельный вес женщин значительно больше, чем мужчин, - 55,1% и 44,9% соответственно.

В Ивановском регионе остается высоким уровень урбанизации, а именно численность городского населения на 01.01.2024 составила 743,9 тыс. человек, или 82,1% от общей численности постоянного населения Ивановской области, сельского населения - 162 тыс. человек, или 17,9% соответственно.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Ивановская область относится к регионам с низкой бюджетной обеспеченностью. Региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, вместе с тем Правительство Ивановской области выполняет свои обязательства по обеспечению уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

Сеть общеобразовательных организаций Ивановской области в 2023 году позволила реализовать потребности школьников в получении доступного и качественного образования.

В системе образования продолжилась реализация региональных проектов:

«Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: для 100% школьников, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно, созданы условия для получения образования в дистанционном режиме;

«Дистанционное обучение школьников, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ»;

«Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья»: более 50% дневных общеобразовательных школ участвуют в проекте, внедрены паспорта здоровья школ, организована система онлайн мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с участием волонтеров-медиков, ординаторов ФГБУ «Научно-исследовательского института материнства и детства им. В.Н. Городкова». В ряде школ организован электронный мониторинг состояния здоровья школьников, оценивается динамика состояния здоровья учащихся, на основе которой формулируются рекомендации для родителей.

«Путешествие по губернии»: в рамках проекта организуются образовательные экскурсии для школьников и студентов по природным, историческим и культурным местам Ивановской области.

Межведомственный проект «Культурный дневник школьника Ивановской области», направленный на повышение общего уровня культуры обучающихся и развитие новых форматов привлечения школьников в учреждения культуры.

Одним из приоритетов региональной образовательной политики является экологическое образование обучающихся. В Ивановской области сложилась система экологического образования и воспитания, позволяющая обучающимся активно участвовать в экологических мероприятиях и решении экологических проблем региона. На базе Университета непрерывного образования и инноваций действует региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», создано движение «Эколята - Молодые защитники природы».

Особенностью образовательной системы региона является целенаправленная работа по повышению статуса педагогической профессии. В регионе реализуются проекты по общественному продвижению положительного имиджа педагога. В 2023 году продолжена реализация творческого проекта по созданию и размещению в эфире государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ивтелерадио» телепрограммы «Вести – образование», где главными героями телесюжетов являются учителя школ, победители профессиональных конкурсов, активно применяющие современные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности и успешно реализующие инновационные проекты. В эфире телеканала был выпущен цикл из 6 сюжетов про победителей конкурса на присуждение премии

лучшим учителям в 2023 году. Также совместно с телекомпанией подготавливаются и выпускаются фильмы об изменениях в системе образования региона, реализации мероприятий национального проекта «Образования».

В преддверии празднования Дня учителя с 2015 года проводится региональная информационная публичная акция «Слово об учителе», направленная на повышение престижа учительской профессии, привлечение внимания общественности к учительскому труду. В рамках акции каждый желающий имеет возможность принять участие в телевизионной записи и поздравить любимых учителей. По итогам акции создается фильм «Слово об учителе» с последующим размещением в СМИ и на сайте Департамента образования и науки.

С 2020 года Департаментом образования и науки в социальной сети «ВКонтакте» проводится региональная интернет – акция «Слово об учителе», посвященная педагогам Ивановской области. На странице мероприятия обучающиеся ОО и представители родительской общественности и детских общественных объединений размещают поздравления учителям в виде стихотворений, видеопоздравлений, открыток и фотографий.

В 2023 году регион принимал участие в большой учительской неделе, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации. Делегация от Ивановской области приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

В целях повышения общественно-социального статуса педагогического работника в региональной системе образования проводится ряд мероприятий совместно с общественными организациями. Ежегодно проводится областной конкурс «Педагог года», одним из конкурсных направлений которого является номинация «Педагогический дебют» для молодых педагогов.

В Ивановской области выстроена система работы по обеспечению информационной открытости ОО. В сфере образования организована работа 18 региональных общественных формирований. Среди наиболее активных общественных формирований следует отметить Совет молодых педагогов, Ассоциацию классных руководителей, ассоциации учителей-предметников, Областной родительский совет, советы директоров школ, учреждений СПО, Совет ректоров вузов Ивановской области.

В решении актуальных задач развития регионального образования принимает активное участие Общественный совет при Департаменте образования и науки Ивановской области. В составе Общественного совета - профессионалы, работающие или работавшие в сфере образования, представители родительской общественности, медицины, науки, бизнес-сообщества.

Обозначенные на заседаниях Общественного совета проблемные вопросы, предложения и рекомендации являются основанием для принятия Департаментом образования и науки управленческих решений по совершенствованию региональной системы образования.

В Ивановской области работают Областная ученическая коллегия и Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка (110 человек из всех муниципальных образований), развивается ученическое и студенческое самоуправление.

Образовательными организациями высшего образования организовано сотрудничество в сфере образования с Ярославской областью и городом Севастополь, а также Республиками Беларусь, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан, Молдова, Турецкой Республикой, Федеративной Республикой Германия и Монголией.

Рамки сотрудничества с другими регионами расширены, благодаря использованию новых информационных технологий.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### 1.1. «Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование»

В Ивановской области созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Этому способствует система ОО, которая представляет собой многофункциональную сеть, обеспечивающую широкий спектр услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества.

В 2023 году реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 398 ОО (в 2022 году – 406 ОО), реализующих программы дошкольного образования, в которых дошкольное образование получали 42 615 детей (в 2022 - 45 579 детей, в 2021 году – 48 583 ребенка, в 2020 году - 50 404 ребенка, в 2019 году - 52 587 детей), что на 2 964 ребенка меньше относительно 2022 года. В процентном отношении убыль составила 6,4%, что обусловлено снижением рождаемости в целом по региону.



Рис. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

1.1.1. Мероприятия по созданию дополнительных мест для дошкольников позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части

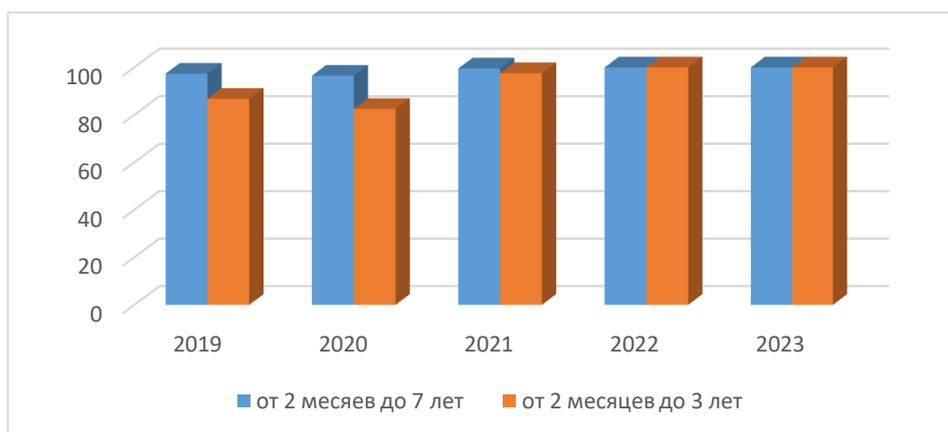
обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования в Ивановской области в 2014 году составила 100% и в 2023 году сохранилась на этом же уровне.



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в %

На основании данных ФГИС ДДО доступность дошкольного образования в Ивановской области для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) по состоянию на 01.01.2024 составила 100%.

В 2023 году показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составил 100% (в 2022 году – 100%, в 2021 году - 99,57%, в 2020 году - 96,51%), для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет показатель также составил 100,0% (в 2022 – 100%, в 2021 году - 97,56%, в 2020 году - 82,52%).



Доступность дошкольного образования для детей, в %

Сохранение показателя обусловлено активным участием Ивановской области в мероприятии федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по созданию дополнительных мест и стабильной отлаженной работой ГИС ДДО,

позволяющей осуществлять организацию предоставления дошкольного образования, вести учет детей и направления их в ДОО, осуществлять мониторинг в системе дошкольного образования Ивановской области.

1.1.2 Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составил в 2023 году - 80,63% (в 2022 году - 80,89%, в 2021 году - 73,70%, в 2020 году - 72,89%). По сравнению с 2022 годом показатель уменьшился на 0,26% в связи со снижением рождаемости детей.

Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет включительно составил в 2023 году 44,36% (в 2022 году - 44,71%, в 2021 году - 38,47%, в 2020 году - 37,18%), что на 0,35% ниже по сравнению с 2022 годом, на 5,89% выше по сравнению с 2021 годом, на 7,18% выше по сравнению с 2020 годом).

Охват детей ДОО в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составил в 2023 году - 102,53% (в 2022 году - 100,97%, в 2021 году - 92,12 %, в 2020 году - 91,97%), что на 1,56% выше (на 10,41% выше по сравнению с 2021 годом, на 10,56 % выше по сравнению с 2020 годом).

Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет произошло за счет увеличения количества мест в ДОО, а также по причине активной трудовой миграции сельского молодого населения с детьми в городские округа.

1.1.3. Альтернативным способом решения проблемы доступности дошкольного образования является содействие развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании.

В 2023 году в Ивановской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования имели 3 дошкольные группы при частных школах (ЧОУ «Исток», ЧОУ «Наследник», ЧОУ «Гармония»), 3 частных детских сада (частный детский сад «ВундерКинд», детский сад «Развивай-ка» в г. Тейково и ЧОУ «Развитие»), учреждение дополнительного образования - частное учреждение «Академия детской культуры и творчества» в г. Иванове. Кроме того, по данным мониторинга Департамента образования и науки, услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста без оказания образовательных услуг оказывали 25 индивидуальных предпринимателей.

В 2023 году численность обучающихся в частных детских садах составила 351 ребенок (0,82%), в 2022 году – 346 детей (0,76%), в в 2021 году – 959 детей (с учетом групп присмотра и ухода, организованных частными предпринимателями) (1,97%), в 2020 году - 342 ребенка (0,68%).

В 2021 году Ивановская область участвовала в мероприятиях федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по созданию дополнительных мест для детей до 3 лет в частных ОО. За счет средств федерального бюджета в размере 3 054 тыс. рублей в регионе создано 25 мест для детей раннего возраста в ЧОУ «Наследник».

В 2022 и 2023 годах участников конкурса на получение субсидии из федерального бюджета среди частных образовательных организаций не имелось.

Низкий показатель численности воспитанников частных ДОО связан с невысоким уровнем спроса родителей на частные услуги в дошкольном образовании и низкой платежеспособностью населения (в связи с наличием свободных мест в ДОО дети получают место в муниципальном детском саду).

Кроме того, сдерживающим фактором развития частного сектора в сфере дошкольного образования является отсутствие равных конкурентных условий. Недостаточная государственная и муниципальная поддержка (отсутствие льгот, льготной арендной платы, субсидирования затрат на содержание имущества) способствует стабильному пребыванию в «тени» значительной доли частного сектора дошкольного образования и содержания детей, а также отсутствию конкуренции в сфере услуг дошкольного образования.

В целях поддержки малого и среднего предпринимательства только в городах Иваново и Тейково утвержден коэффициент муниципальной поддержки в размере 0,1 при сдаче в аренду нежилых помещений для организации учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В целях реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и оказания содействия в развитии негосударственного сектора в дошкольном образовании в городе Иваново в соответствии с Порядком предоставления компенсационных выплат отдельным категориям граждан, утвержденным постановлением Администрации города Иванова от 31.03.2017 №431, гражданам, являющимся работниками муниципальных учреждений социальной сферы города Иванова, предоставляется компенсационная выплата за присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных ДОО.

В целях координации деятельности некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования, и информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям с декабря 2015 года создана Ассоциация частных предпринимателей в сфере дошкольного образования.

1.1.4. Наполняемость групп различной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году уменьшилась по сравнению с 2022 годом (в 2022 году - снизилась по сравнению с 2021 годом). Уменьшение показателей в 2023 году отмечается в группах, где обучаются дети с ОВЗ. Данная ситуация обусловлена увеличением количества дополнительно созданных групп компенсирующей направленности.

1.1.5 В 2023 году в связи с созданием достаточного количества мест в муниципальных дошкольных учреждениях отсутствует потребность в группах кратковременного пребывания. С 2022 года наполняемость указанных групп постепенно снижалась, в 2023 году подобные группы не востребованы.

1.2. «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»

В 2023 году в дошкольных учреждениях функционировало 209 групп компенсирующей направленности (6,35%), что выше на 0,45%, чем в 2022 году – 198 групп компенсирующей направленности (5,90%), в 2021 году (5,50%) и в 2020 году (5,30%).

Увеличился удельный вес детей, посещающих группы комбинированной направленности, в 2023 году он составил 0,52% (в 2022 году – 0,41%, в 2021 году - 0,52%, в 2020 году - 0,49%). Данная ситуация обусловлена увеличением количества детей, нуждающихся в коррекционной работе, и возрастающей потребностью в данных группах.

Снизилось количество групп общеразвивающей направленности – 2029 групп (92,12%), что ниже чем в 2022 году - 2 176 групп (92,76%) (в 2021 году (91,97%), в 2020 году (92,93%). Данная ситуация объясняется общим снижением рождаемости по региону.

Снижение удельного веса детей, посещающих группы оздоровительной направленности в 2023 году составил 0,52% (в 2022 году- 0,57%, в 2021 году - 0,69%, в 2020 году - 0,78%), что обуславливается сложившейся демографической ситуацией в регионе.

1.3. «Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников»

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составила 10 человек, и не изменилась по сравнению с 2021 и 2022 годами.

1.3.2. Из общего числа педагогических работников дошкольных учреждений (4 230 человек) 3 417 воспитателей (80,61%), что меньше, чем в 2022 году (3 669 воспитателей (81,52%), в 2021 году (3 615 воспитателей (81,51%) и в 2020 году (4 040 воспитателей (81,93%); 178 старших воспитателей (4,18%), что меньше, чем в 2022 году (192 старших воспитателя (4,27%) и в 2020 году - 203 старших воспитателя (4,12%), что также выше, чем в 2021 году (183 старших воспитателя (4,01%). Количество музыкальных руководителей снижается и составляет в 2023 году- 263 человека (6,18%)(в 2022 году - 270 человек (6,0%), в 2021 году - 271 человек (6,18%), в 2020 году -301 человек (6,10%). Количество инструкторов по физической культуре увеличивается и составляет в 2023 году – 47 инструкторов (1,10%) (в 2022 году - 45 инструкторов (1,0%), в 2021 году – 45 инструкторов (0,95%), в 2020 году - 45 инструкторов(0,95%)). Количество учителей-логопедов - 173 человека (4,11%), что выше показателя 2022 и 2021 года - 168 учителей-логопедов (3,64%) и ниже показателя 2020 года - 176 учителей-логопедов (3,57%). Количество учителей-дефектологов - 76 (1,80%) незначительно превышает долю данных специалистов в 2022 году - 67 учителей-дефектологов (1,49%), и долю

данных специалистов в 2021 году - 60 учителей-дефектологов (1,47%), а также показатель 2020 года – 58 учителей-дефектологов (1,45%). Наблюдается снижение количества педагогов-психологов в 2023 году - 63 человека (1,54%), в 2022 году – 66 человек (1,47%), что ниже, чем в 2021 году - 75 педагогов-психологов (1,53%) и ниже, чем в 2020 году - 80 человек (1,62%).

В 2023 году в дошкольных учреждениях работает 1 социальный педагог (0,02%), в 2022 году - 2 педагога (0,04%), что значительно ниже, чем в 2021 году – 4 педагога (0,14%) и в 2020 году – 4 педагога (0,14%).

В 2023 году в детских садах работает 8 педагогов дополнительного образования (0,28%), в 2022 году - 14 педагогов (0,31%), показатель по сравнению с 2022 годом снизился за счет снижения общего количества педагогов.

1.3.3. Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в 2023 году составила 100,2%. По сравнению с 2022 годом средняя заработная плата повысилась на 0,4% (в 2022 году – 99,8%).

#### 1.4. «Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций»

Во всех ДОО предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); помещения служебно-бытового назначения для персонала. В большинстве детских садов имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет логопеда и другие).

#### 1.5. «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

1.5.1. В 2023 году численность детей дошкольного возраста с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО увеличилась до 6,25% по сравнению с 2022 годом (5,92%) (в 2021 году - 5,47%, в 2020 – 5,19%).

1.5.2. В 2023 году значительно снизилось количество детей-инвалидов в дошкольных учреждениях – 219 человек (1,51%), в 2022 году 619 детей-инвалидов (1,35%) (в 2021 году - 659 детей-инвалидов (1,39%), в 2020 году - 642 ребенка-инвалида (1,28%)) от общей численности воспитанников ДОО. Данная ситуация обусловлена общим снижением рождаемости в регионе.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут и программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение осуществлялось 1-2 года или до его поступления в общеобразовательную организацию.

1.5.3. В 2023 году в ДОО численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности составила 2411 детей, в 2022 - 2 578 человек (в 2021 году – 2601 человек, в 2020 году – 2 595 человек).

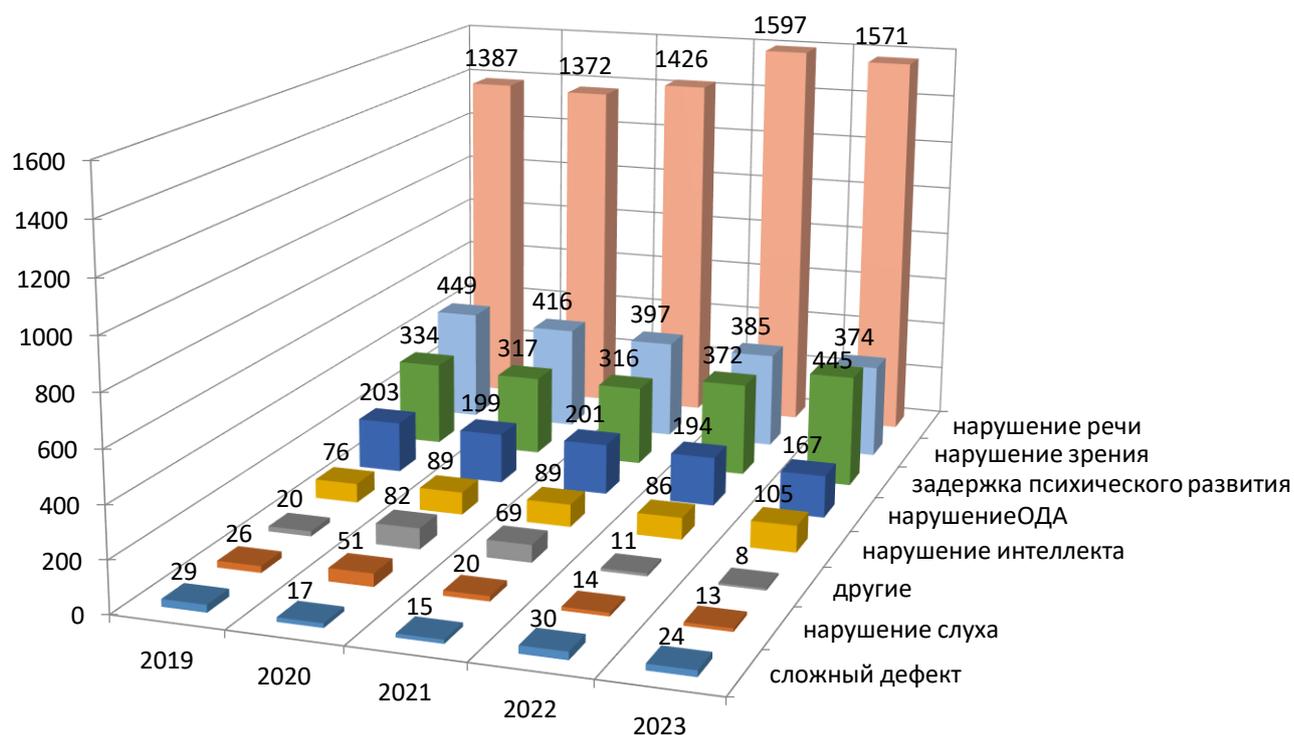
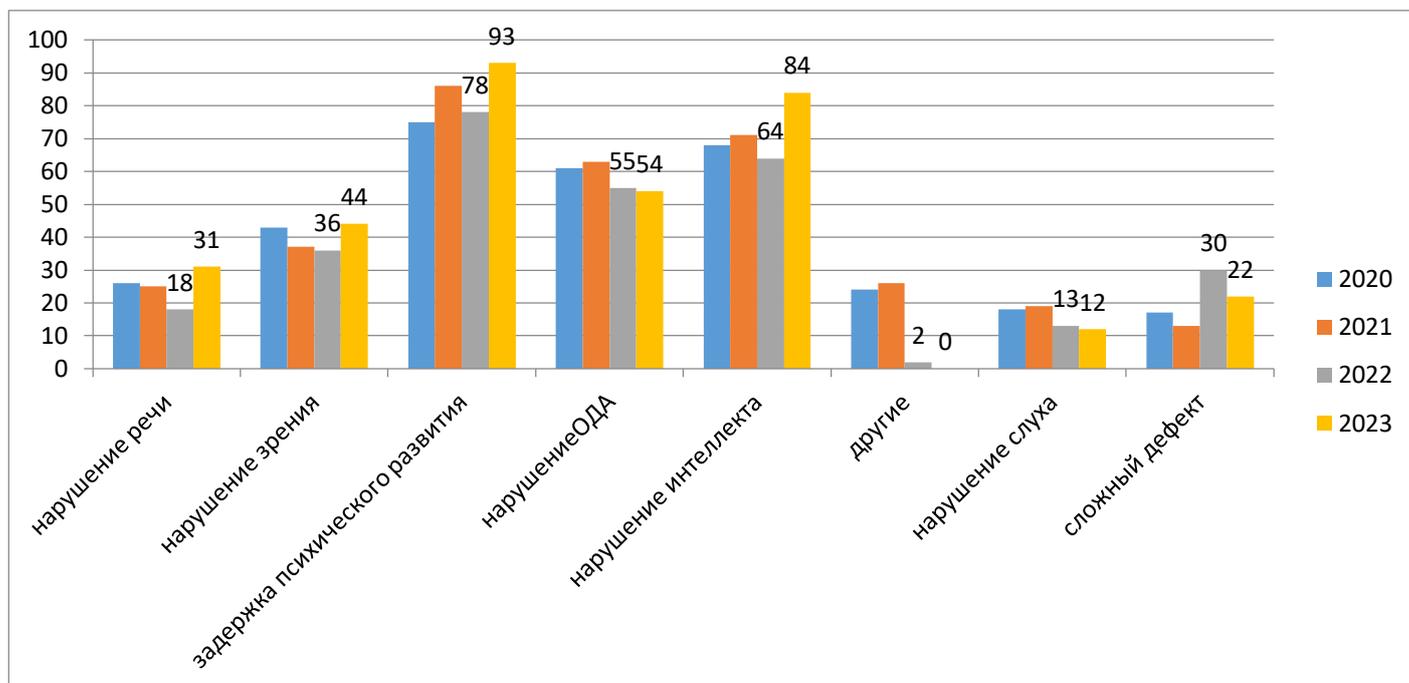


Рис. Численность воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

1.5.4. В 2023 году в ДОО увеличилась численность детей-инвалидов в группах компенсирующей и оздоровительной направленности и составила 340 человек (в 2022 году – 296 детей, в 2021 году - 340 детей, в 2020 году – 332 ребенка).

Рис. Численность детей-инвалидов в разрезе направленности обучения



1.7. «Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»

1.7.1. Для сферы дошкольного образования Ивановской области, учитывая демографические тенденции, наряду с созданием новых мест в детских садах в первую очередь в городской местности, характерным процессом является оптимизация сети ДОО. Наиболее актуальными формами оптимизации являются присоединение (слияние) общеобразовательных и ДОО.

По состоянию на 01.01.2022 в Ивановской области функционировали 354 муниципальных детских сада, 2 образовательных учреждения начальная школа - детский сад, 42 дошкольные группы при школах (в 2022 году - 359 муниципальных детских садов, 2 образовательных учреждения начальная школа - детский сад, 48 дошкольных групп при школах).

В течение года 5 детских садов реорганизованы, 2 дошкольные группы при общеобразовательной школе ликвидированы.

На 01.01.2024 - 349 муниципальных детских сада, 2 учреждения начальная школа – детский сад, 40 общеобразовательных организаций, которые имеют в структуре дошкольные группы.

1.9. «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»

1.9.1. В 2023 году зданий ДОО в аварийном состоянии не имеется.

1.9.2. Удельный вес числа зданий ДОО, требующих капитального ремонта в 2023 году составил 18,41%, что на 14,96% выше, чем в 2022 году (3,45%).

## Выводы

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей до 7 лет решена полностью. Очередность детей до 3-х лет в детские дошкольные учреждения отсутствует во всех 27 муниципальных образований региона. Однако, сохраняется потребность получения места в конкретном детском саду в отдельных районах города Иванова. Свободных мест не имеется в дошкольных учреждениях, расположенных в центре города Иванова, в районах активного жилищного строительства (Сухово-Дерябихском микрорайоне, микрорайонах Рабочего поселка, Авдотьино и Сортировка). Группы полностью укомплектованы в соответствии с нормами СанПиН. В целях исключения риска появления очередности в районах жилой застройки администрациями муниципальных образований прорабатываются вопросы строительства в городе Иваново на базе Большой Ивановской мануфактуры дошкольного учреждения на 275 мест, дошкольного учреждения на 111 мест в районе Рабочего поселка, строительства детского сада на 240 мест в микрорайоне Авдотьино. В Ивановском муниципальном районе совместно с застройщиком жилого микрорайона «Новая Дерябиха» рассматривается вопрос о строительстве дошкольного учреждения на 220 мест.

При этом в ДОО города Иванова имеются свободные места во Фрунзенском районе – в районе 7-ой горбольницы, улицы Радищева, микрорайона ЖБК; в Октябрьском районе - в районе улицы Станционной, в Ленинском районе - в районе областной больницы, улиц Шубиных, Колотилова, Лакина, в Советском районе - в районе текстильного торгового дома «Текстиль Профи», улиц Окуловой, Шошина.

Благодаря предпринятым мерам по созданию дополнительных мест в ДОО в период 2019-2022 годов во всех муниципальных образованиях Ивановской области обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В 2023 году продолжена реализация социально-значимого проекта по созданию безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях. В 96 детских садах проведены капитальные ремонты зданий. На данные цели из областного бюджета направлены средства в размере 360,0 млн. рублей. Самый востребованный вид ремонта, который проведен – замена кровли, утепление фасада, замена окон, ремонт пищеблоков.

При поддержке Ивановского регионального отделения партии «Единая Россия» продолжена реализация партийного проекта «Детское пространство37». В 2023 году в 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ивановского, Приволжского, Родниковского, Комсомольского, Вичугского, Лухского, Заволжского, Лежневского муниципальных районов обустроены спортивные и игровые площадки. На данные цели из областного бюджета направлены средства в сумме 22,88 млн. рублей.

Данные масштабные мероприятия позволили создать безопасные и комфортные условия пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях нашего региона.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

По результатам федерального мониторинга Ивановская область отнесена к регионам, в которых сформирована оптимальная сеть общеобразовательных школ. Все школы региона оборудованы мультимедийной техникой, современным учебным и лабораторным оборудованием, учебниками.

### 2.1. «Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование»

2.1.1. В 2023 году охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет, составил 93,54%, что незначительно ниже показателя 2022 года (94,43%), но выше значений 2021 года – 88,48% и 2020 года - 88,81%.

Показатель охвата несовершеннолетних общим образованием не достигает 100%, так как часть детей в возрасте до 18 лет обучается в ПОО и в вузах, часть детей в возрасте 7 лет – в ДОО.

2.1.2. По данным мониторинга системы образования Ивановской области показатель доли обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в 2023 году - 100% (в 2022 году - 100%; в 2021 году - 99,72%, в 2020 году – 95,72%).

С 01.09.2023 все школы региона перешли на единые федеральные образовательные программы по всем предметам, по обновленным ФГОС начали обучение 100% учащихся 1-10-х классов. Школы приобрели новые учебники для 1-4-х классов на сумму 9,3 млн.рублей, на закупку комплекта нового учебника истории для 10-11-х классов из областного бюджета выделено дополнительно 10,0 млн.рублей.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, в образовательных организациях составляет в 2023 году - 44,42% (в 2022 году - 45,66%, в 2021 году - 46,73%, в 2020 году – 43,8%). Снижение показателя третий год подряд связано с возросшим интересом школьников к продолжению образования в СПО в связи с популяризацией рабочих профессий на федеральном и региональном уровнях.

2.1.4. В 2023 году наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области не изменилась по сравнению с 2022, 2021 и 2020 годами и составила:

на уровне начального общего образования – 23 человека;

на уровне основного общего образования – 23 человека;

на уровне среднего общего образования – 20 человек.

В городах и поселках городского типа – этот показатель выше указанных значений, что обусловлено демографическим ростом, увеличением контингента обучающихся городской местности и миграцией населения:

на уровне начального общего образования – 27 человек;

на уровне основного общего образования – 26 человек;

на уровне среднего общего образования – 23 человека.

В сельской местности показатели по уровням общего образования по-прежнему ниже и остаются на уровне 9-12 человек.

на уровне начального общего образования – 11 человек;

на уровне основного общего образования – 12 человек;

на уровне среднего общего образования – 9 человек.

В негосударственных ОО наполняемость классов по уровням общего образования также остается стабильной: на уровне начального образования – 11 человек, основного образования - 11 человек, среднего образования - 7 человек. В городской местности показатель выше и составляет 12, 11 и 8 человек; в сельской местности – ниже: 4, 10 и 2 человека.

Среди негосударственных ОО региона 5 православных школ с небольшой численностью обучающихся.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2023 году составил 95,54% (в 2022 году- 96,17%, в 2021 году – 93,88%), в том числе 96,16% - в сельской местности и 93,83% - в городах и поселках городского типа.

Для обеспечения доступности качественного образования 122 общеобразовательные организации осуществляли подвоз 4,32 тыс. сельских школьников к месту учебы и обратно, открыты 305 школьных маршрутов, задействованы 199 школьных автобусов(в 2022 году – 184 автобуса, 4,3 тыс.детей; в 2021 году – 173 автобуса, 4,43 тыс. детей).

В соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», все школьные автобусы укомплектованы необходимым оборудованием: навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами, оснащены проблесковыми маячками желтого цвета.

В целях обеспечения безопасных перевозок в 2023 году значительно обновлен парк школьных автобусов: Ивановская область в рамках централизованных поставок получила 20 школьных автобусов, которые распределены в 15 муниципальных образований. Впервые потребность в замене школьного транспорта закрыта на 100%.

Все нуждающиеся в подвозе дети обеспечены транспортом, или им предоставлены бесплатные проездные билеты в тех случаях, когда открытие маршрута невозможно в связи с требованиями безопасности (нет разворотного кольца, нерегулируемые железнодорожные переезды). Показатель «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации» не достигает 100%, так как некоторые родители подвозят детей к месту учебы самостоятельно на личном транспорте.

2.2. «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения увеличился по сравнению с 2022 годом и составил 89,75% (в 2022 году – 89,19%, в 2021 году – 89,26%), что связано с введением в эксплуатацию здания начальной школы в мкр. Рождественский г. Иваново.

В городах и поселках городского типа этот показатель составляет 88,74%, в сельской местности – 97,6%.

2.2.2 Удельный вес численности лиц общеобразовательных организаций, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году составил 17,42%, что превышает уровень 2022 года – 16,80% и 2021 года – 14,35%.

Это обусловлено вступлением в силу с 01.09.2023 обновленного ФГОС среднего общего образования, предусматривающего обязательное изучение на углубленном уровне минимум двух учебных предметов. Кроме того, увеличению количества лиц, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, способствует создание условий для развития естественно-научного творчества школьников, созданием Школьных кванториумов и центров «Точка роста», а также мотивацией для углубленного изучения предметов с целью поступления в высшие учебные заведения.

В государственных и муниципальных организациях городской местности и поселков городского типа этот показатель составляет 19,17%, в сельской местности – 4,14%.

В негосударственных ОО - 4,63% в городской местности, в сельской местности таких программ не реализовывалось.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году составил 68,65% (в 2022 году – 55,34%, 2021 году – 55,43%).

В государственных и муниципальных организациях городской местности этот показатель составляет 74,25%, в сельской местности – 20,05%.

В негосударственных ОО – 81,61% в городской местности, в сельской местности таких программ не реализовывалось.

На территории региона с 2014 года действует единый Порядок индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения), утвержденный постановлением Правительства Ивановской области от 19.02.2014 № 43-п. Данным Порядком установлены единые критерии отбора в классы с углубленным (профильным) изучением предметов, позволяющие осуществлять отбор наиболее мотивированных обучающихся на равных условиях для учащихся всего региона.

Развивается сеть профильных классов: в 11 школах начали работу «инженерные» профильные классы, в 25 школах 16 муниципалитетов – педагогические классы и группы, в 4 муниципальных районах - 4 «агрокласса».

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году составил 17,04% (в 2022 году - 21,08 %, 2021 году – 38,85%). Снижение показателя связано с преобладанием традиционной очной формы преподавания учебных предметов, невысоким количеством случаев перевода ОО на карантин в связи с эпидемиологической ситуацией. Вместе с тем возможность использовать дистанционные образовательные технологии при необходимости имеют 100% школ региона.

Активное использование школами электронных и дистанционных технологий обусловлено увеличением в российском образовательном пространстве большого количества качественного бесплатного цифрового образовательного контента и инструментов дистанционного общения.

При подготовке и проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся в дистанционном режиме педагогами Ивановской области активно использовались цифровые образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации: Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Якласс, Фоксфорд, Медиатека «Просвещение», Московская электронная школа и др.

2.3. «Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников»

2.3.1. Показатель численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях остался на уровне 2022 года и составляет 18 человек (2021 и 2020 годы – 17 человек).

В государственных и муниципальных организациях городской местности этот показатель составляет 20 человек, в сельской местности – 9 человек.

В негосударственных ОО городской и сельской местности – 6 человек.

Низкий уровень показателя в сельской местности обусловлен наличием большого количества малокомплектных сельских школ с общей численностью обучающихся от 9 до 70 человек.

2.3.2. В целом отмечается незначительное снижение значения удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 20,62% в 2022 году до 20,35% в 2023 году (в 2021 – 20,07%, 2020 года – 19,71%).

Вместе с тем в государственных и муниципальных организациях городской местности этот показатель составляет 21,81%, что выше значения 2022 года, в сельской местности – 14,61%.

В негосударственных ОО данный показатель остается на уровне 2022 года и составляет 14,48%, в том числе: в городской местности -14,93%, в сельской местности – 9,09%, что обусловлено стабильностью педагогических коллективов и наличием 5 православных школ.

В целях улучшения ситуации по обеспечению общеобразовательных организаций педагогическими кадрами продолжена работа по поддержке молодых специалистов в рамках муниципальных целевых программ. В целом предпринимаемые меры материальной и социальной поддержки молодых учителей оказывают положительное влияние на ежегодное увеличение числа молодых педагогов в региональной системе образования.

В 2023 году в школы региона пришли 154 молодых специалиста, в рамках федерального проекта «Земский учитель» - 5 учителей-предметников, которые получили денежное

вознаграждение в 1,0 млн. рублей за счет средств федерального бюджета (в 2022 году – 9 человек, в 2020 году – 11 человек).

Учитывая важность обеспечения школ педагогическими кадрами, на областном уровне установлены дополнительные меры поддержки. Так, в 2023 году установлена региональная ежемесячная денежная выплата за работу классного руководителя в сумме 3,0 тыс. рублей, единовременная выплата по 10,0 тыс. рублей педагогическим работникам к началу учебного года. С 2022 года в регионе установлена единовременная выплата молодым педагогам в сумме 300 тысяч рублей для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита вне зависимости от стоимости приобретаемого жилья. За 2023 год такую выплату получили 92 учителя.

В рамках реализации Закона Ивановской области от 11.05.2010 39-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий работников учреждений социальной сферы и иных учреждений в сельской местности и посёлках» учителям школ предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, – ежегодная компенсация расходов на оплату топлива (включая транспортные расходы на доставку этого топлива). Указанные меры социальной поддержки распространены и на совместно проживающих с педагогами членов семей.

Вместе с тем по состоянию 01.09.2023 в школах региона отмечалось более 350 вакансий учителей. Наибольшую потребность школы испытывают в учителях начальных классов, русского языка, математики, физики. В среднем по области увеличилась педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника и составила 1,52 ставки (в 2022 году – 1,49 ставки, в 2021 году – 1,45 ставки, в 2020 году – 1,43 ставки).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2023 года составило 108,8%, что выше значения 2022 года – 106,8%.

В абсолютном значении средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций возросла с 30 017,7 рублей в 2022 году до 33 980,3 рублей в 2023 году, рост на 13,2% (в 2022 году – рост на 10,75%).

2.3.4. В 2023 году удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

незначительно увеличился и составил 61,93% (в 2022 году – 61,86%, в 2021 году – 61,84%, в 2020 году – 61,92%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году по сравнению с 2022 годом изменился незначительно:

социальных педагогов – уменьшился на 0,47% и составил 16,0%, доля штатных работников уменьшилась с 16,08% до 16,0%;

педагогов-психологов – уменьшился с 40,0% до 38,4%, тенденция сохраняется и в отношении работников, находящихся в штате учреждений;

учителей-логопедов – увеличился на 1,44% и составил 13,6%, в том числе в штате: с 10,2% до 11,6%;

учителей-дефектологов – увеличился на 1,28% и составил 5,2%, тенденция сохраняется и в отношении работников, находящихся в штате учреждений, все педагоги-дефектологи в штате учреждений.

#### 2.4. «Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ»

2.4.1. В Ивановской области проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В 2023 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составила 3,67 м<sup>2</sup> (в 2022 году – 3,66 м<sup>2</sup>, в 2021 году – 3,73 м<sup>2</sup>). В городах и поселках городского типа этот показатель составил 3,17 м<sup>2</sup>, в сельской местности – 7,28 м<sup>2</sup>:

В 2023 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в негосударственных общеобразовательных организациях составила 7,27%.

2.4.2. В 2023 году 100% общеобразовательных организаций оборудованы системами центрального водоснабжения, отопления, канализации (в 2022 и в 2021 годах – 100%). В зданиях всех общеобразовательных организаций Ивановской области имеются все виды благоустройства, соответствующие всем санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2.4.3. В 2023 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в целом по региону увеличилось и составило 18 единиц: 15 единиц – в городах

и поселках городского типа, 34 единицы – в сельской местности. В 2022 и 2021 годах данный показатель в городской и сельской местности составил 16 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся негосударственных общеобразовательных организаций составляет 23 единицы, в городах и поселках городского типа – 23 единицы, в сельской местности - 21 единица.

Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» и используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 13 единиц, в городах и поселках городского типа – 12 единиц, в сельской местности – 24 единицы.

Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» и используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в негосударственных общеобразовательных организациях выше и составляет 19 единиц, в городах и поселках городского типа – 20 единиц, в сельской местности – 7 единиц.

2.4.4. По данным ведомственного мониторинга в 100% государственных и муниципальных общеобразовательных организациях скорость Интернета соответствует современным требованиям: для городских школ – это 100 Мбит/сек, для сельских – 50 Мбит/сек.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году составил 97,1% (в 2022 году – 96,43%). Электронный дневник и электронный журнал не используют общеобразовательные школы при ИК УФСИН России по Ивановской области.

## 2.5. «Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году увеличился и составил 47,16% (в 2022 году – 45,13%, в 2021 году - 41,44%, в 2020 году – 40,38%). Это связано с введением в эксплуатацию новых зданий школ, в которых созданы все необходимые условия.

2.5.2. В 2023 году сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций. В 20 областных коррекционных образовательных учреждениях и Санаторной школе-интернате, подведомственных Департаменту образования и науки, обучалось 2 894 детей с ОВЗ (67,4% от общего количества детей с ОВЗ) (2 883 ребенка (70,11%) в 2022 году, 2 939 детей (73,05%)

в 2021 году, в 2020 году – 75,01%), имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 1 138 детей из числа детей-инвалидов (в 2022 году – 1 098 детей, в 2021 году - 1 103 ребенка, в 2020 году – 2 884 ребенка, в том числе 1 040 детей-инвалидов).

В отдельных классах в общеобразовательных школах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучается 21 ребенок (0,52%), в том числе 5 детей-инвалидов (в 2022 году – 19 детей (0,54%), в 2021 году - 24 ребенка (0,61%).

В формате совместного обучения (инклюзии) в 2023 году обучались 1 321 ребенок (32,08%), из них 937 детей-инвалидов, в 2022 году – 980 детей (29,34%), в 2021 году обучалось 1 059 детей (26,33%), в 2020 году – 938 детей (24,39%). Это свидетельствует о развитии инклюзивного образования в регионе (создании условий для инклюзивного образования, выбора родителями данной формы обучения для детей).

2.5.3. В 2023 году по новым ФГОС образования обучающихся с ОВЗ обучались 100% учащихся 1-5-х классов (436 человек) из категории детей с ОВЗ с сохранным интеллектом. Организовано постоянно действующее консультационное пространство (в том числе в дистанционном режиме и в формате выездных мобильных бригад) по вопросам апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) увеличился по сравнению с 2022 годом и составил в 2023 году 83,01% (2 402 учащихся) (в 2022 году – 70,46% (2 259 учащихся), в 2021 году – 58,33% (1 374 учащихся).

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в 2023 году составляет:

- педагога-психолога – 55 учащихся (в 2022 году – 48 учащихся, в 2021 году – 51 учащийся, в 2020 году – 49 человек);

- учителя-логопеда – 139 учащихся (в 2022 году – 128 учащихся, 2021 году – 111 учащихся, в 2020 году – 131 человек);

- учителя-дефектолога – 230 учащихся (в 2022 году – 288 учащихся, в 2021 году – 251 учащийся, в 2020 году – 262 человек);

- тьютора, ассистента – 204 учащихся (в 2022 году – 398 учащихся, в 2021 году – 269 учащихся, в 2020 году – 97 человек).

Значительное увеличение показателя по категориям учителей-дефектологов, тьютеров, ассистентов обусловлено потребностью в данных категориях специалистов в условиях развития инклюзивного образования.

2.6. «Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ»

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе системы образования Ивановской области. В области сформирована региональная модель по формированию здорового образа жизни школьников: сложилась система мероприятий физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности.

2.6.1. Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в дневных общеобразовательных организациях, в 2023 году составила 84,33%, что выше значений 2022 года – 83,09% и 2021 года – 81,8%.

Питание школьников организовано в 100% государственных и муниципальных общеобразовательных школ Ивановской области. В 2023 году разработан и утвержден обновленный Региональный стандарт организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ивановской области.

Бесплатным горячим питанием в 2023 году охвачены 100% школьников 1-4-х классов (около 44 тысяч человек). На данные цели в 2023 году направлено 513,4 млн. руб, в том числе: 477,46 млн. руб. из средств федерального бюджета и 35,94 млн. руб. из областного бюджета.

Бесплатное горячее питание получали 5 484 обучающихся 5-11-х классов льготных категорий: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, в том числе обучающиеся на дому, школьники из малоимущих и многодетных семей, сироты, находящиеся под опекой, дети из семей участников СВО (в 2022 – 4 973 человека).

В 2023 году двухразовое горячее питание в муниципальных школах получали более 16% школьников (в 2022 году – более 14%), в том числе дети с ОВЗ, посещающие общеобразовательные организации.

В регионе проводится мониторинг качества горячего питания, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания. В рамках мониторинга в 2023 году организовано более 1,5 тыс. проверок качества питания с участием родителей; проведено 1,0 тыс. муниципальных проверок качества питания, около 500 проверок с участием общественных организаций.

По результатам ведомственного мониторинга в 2023 году питанием детей в школьных столовых удовлетворены более 92% родителей и школьников.

2.6.2. В 2023 году практически на прежнем уровне осталась доля организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 23,58%, что выше значения 2022 года – 22,49%.

Стабильность данного показателя является результатом реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого оборудованы кабинеты психолого-педагогического сопровождения и закуплено специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ.

2.6.3. Удельный вес числа ОО, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 89,96%, что на 0,28% выше показателя 2022 года (89,68%) (в 2021 году – 89,84%). Увеличение показателя связано с введением в эксплуатацию новых школ.

В школах, в которых проектом не предусмотрены спортивные залы, для занятий физической культурой перепрофилированы аудитории, оборудованы малые залы для занятий, ритмикой; помещения для занятий на спортивных тренажерах; заключены договоры со спортивными объектами, расположенными на территории муниципального образования.

2.6.4. На территории Ивановской области всего имеется 2 плавательных бассейна в зданиях городских школ, но они находятся в собственности организаций дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ.

В сельской местности плавательные бассейны имеются в 2 средних школах Ивановского муниципального района: Новоталицкой и Подвязновской. На их базе организованы уроки физической культуры, ведется активная внеурочная деятельность.

Количество бассейнов в регионе не изменилось, вместе с тем, с учетом реорганизации сети ОО удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 0,8% (в 2022 году – 0,79%, в 2021 году – 0,78%).

## 2.7. «Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

государственных и муниципальных организаций в 2023 году незначительно увеличился и составил 98,04% (2022 год – 97,7%, 2021 год – 100%, 2020 год – 98,86%).

В городской местности показатель увеличился до 99,34%, в сельской местности составил 96,12%.

В Ивановской области реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных организаций и созданию современных условий организации образовательного процесса.

В 2023 году в целях объединения кадровых ресурсов и повышения качества образования произошла реорганизация путем слияния средних школ №1 и №2 г. Юрьевца в МСОШ г. Юрьевца. В связи отсутствием детей и переходом их в другие школы ликвидированы Золотиловская средняя школа Вичугского района и Филятская основная школа Пестяковского района.

Сеть областных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки и Департаменту социальной защиты населения, в том числе для детей с ОВЗ, в 2023 году как и в 2020-2022 годах, не изменилась.

Темп роста числа негосударственных ОО в 2020-2023 годах не изменился и составил 100%.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2024 в системе общего образования Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 258 общеобразовательных организаций (в 2022 году – 261 организация, в 2021 году – 265 организаций, в 2020 году – 268 организаций).

#### 2.8. «Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ»

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился на 9,41 тыс. рублей и составил 83,16 тыс. рублей (в 2022 году – 73,75 тыс. рублей, в 2021 году - 67,40 тыс. рублей, в 2020 году - 62,88 тыс. рублей), в негосударственных ОО - 208,32 тыс. рублей.

2.2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций по сравнению с 2022 годом незначительно увеличился на 0,29% и составил 3,33% (в 2021 и 2020 годах – 2,96%).

#### 2.9. «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»

2.9.1. В 2023 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 100%. Указанное при

заполнении отчетности общеобразовательными организациями значение показателя – 91,48% отражает удельный вес организаций, охраняемых специализированными организациями. Данное значение выше соответствующего показателя 2022 года – 87,19% и 2021 года - 86,36%.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей. Обеспечение комплексной безопасности, развитие современной инфраструктуры и оснащение материальной базы образовательных организаций осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования Ивановской области» и 27 муниципальных программ.

2.9.2. В 2023 году в Ивановской области нет зданий школ, находящихся в аварийном состоянии. Имеет заключение об аварийном состоянии средняя школа №6 г. Кохмы. Данное здание законсервировано, образовательный процесс в основном здании школы не проводится, школа функционирует в 2-х этажной пристройке.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2023 году составил 33,7% (в 2022 году – 34,26%), что связано с реализацией федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» по капитальному ремонту общеобразовательных учреждений. В 2023 году в рамках реализации программы в 6 муниципальных образовательных организациях проведены капитальные ремонты.

Кроме того, при подготовке к новому 2023/2024 учебному году на укрепление материально-технической базы учреждений направлены средства консолидированного бюджета Ивановской области в сумме свыше 615,3 млн. рублей, в том числе на обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности и антитеррористической защищенности.

В рамках исполнения наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы из областного бюджета на укрепление материальной базы учреждений образования в 2023 было выделено 50,86 млн. рублей, отремонтированы 163 организации, в том числе 66 школ.

### Выводы

Среди наиболее актуальных задач в сфере общего образования на 2024 год и среднесрочную перспективу:

- модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства новых школ, капитального ремонта и обновления материальной базы школ, в том числе для занятий физической культурой и спортом, занятием научно-исследовательской работой и творчеством;
- формирование единого содержания общего образования: реализация мероприятий по реализации единых федеральных программ общего образования, программ воспитания;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- создание условий для введения с 01.09.2024 года новых учебных предметов «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 100% муниципальных общеобразовательных организациях, развития профильных специализированных педагогических, медицинских, инженерных, спортивных, агро- классов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- создание условий для получения детьми с инвалидностью и ОВЗ доступного и качественного образования с использованием новых подходов к содержанию и организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания;
- организация работы по совершенствованию системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- формирование положительного имиджа педагога, развитие сети психолого-педагогических и инженерных классов;
- совершенствование системы воспитательной работы: создание условий для введения в 100% государственных и муниципальных общеобразовательных организациях должностей советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями и систематизация внеурочной деятельности.

## **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

### 3.1. «Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование»

В 2023 году в системе СПО Ивановской области образовательную деятельность осуществляли 34 ПОО, кроме того 3 федеральных профессиональных организации и 3 структурных подразделения (колледжа) организаций высшего образования Ивановской области.

В учреждениях реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по направлениям машиностроения и металлообработки, строительства, легкой промышленности, энергетики, транспорта и связи, сельского хозяйства и ветеринарной медицины, торговли, общественного питания и сферы услуг, здравоохранения, культуры, экономики и управления, образования. В 2023 году по образовательным программам СПО обучалось 23 246 человек.

3.1.1. Развитие системы профессионального образования региона обеспечивает доступность образовательных услуг для населения Ивановской области. Переход на многоуровневую подготовку кадров позволяет жителям 12 муниципалитетов из 27 муниципальных образований получать специальности среднего звена без выезда в областной центр. Значение показателя охвата молодежи образовательными программами СПО, с учетом изменений общей численности населения в возрасте 15-17 лет, в последние годы остается не стабильным и составляет в 2023 году - 15,92% (в 2022 году - 17,02%, в 2021 году - 16,55%), что меньше, чем в 2022 году на 1,1% и меньше на 0,63%, чем в 2021 году

Отрицательная динамика показателя вызвана уменьшением численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2023 год – 4 692 человек, 2022 год – 4 773 человек, 2021 год – 4 753 человек) в связи с изменениями в структуре КЦП. При формировании КЦП на основе потребностей регионального рынка труда, ежегодно предусматривается увеличение объемов подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена с сохранением или незначительным сокращением объемов подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вместе с тем значение общей численности обучающихся по образовательным программам СПО ежегодно увеличивается (2023 год - 23 246 человек, 2022 год – 23 004 человека, 2021 год – 22 316 человек).

3.1.2. Значение показателя охвата молодежи образовательными программами СПО в возрасте 15-19 лет изменилось незначительно и составило 35,1% (в 2022 году - 35,25%).

Вместе с тем, фактическое значение численности обучающихся по образовательным программам СПО ежегодно увеличивается (2023 год - 23 246 человек, 2022 год – 23 004 человека, 2021 год – 22 316 человек), в том числе увеличивается фактическое значение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (2023 год – 18 554 человека, 2022 год – 18 231 человек, 2021 год – 17 563 человека).

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2023 году составило 224,81 единиц, что выше значений 2022 года (206,17 единиц) и 2021 года (180,7 единиц). Увеличение значения показателя свидетельствует о растущем спросе населения на образовательные услуги в сфере СПО.

### 3.2. «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»

3.2.1. Высокие значения удельного веса численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших СПО, в 2020-2022 годах были обусловлены введением в 2020 году

ограничительных мер по очному посещению образовательных организаций в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и сохранением данных мер в 2021 - 2022 годах.

В 2023 году численность лиц, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием данных форм, сократилась и составила:

- с использованием электронного обучения — 8% (2022 год - 12,09%, 2021 год - 6,54%);
- с использованием дистанционных образовательных технологий — 11,75% (2022 год - 33,51%, 2021 год - 17,10%).

Численность лиц, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, также снизилась и составила:

- с использованием электронного обучения — 3% (2022 год -23,48%, 2021 год -17,55%);
- с использованием дистанционных образовательных технологий — 17,95% (2022 год - 48,83%, 2021 год -23,89%).

Показатель доли лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, имеет отрицательную динамику в отношении программ подготовки специалистов среднего звена — 1,88% (2022 год – 7,59%, 2021 год – 5,13%) и незначительно колеблется в отношении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 1,67% (2022 год – 0,86%, 2021 год – 1,31%).

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в 2023 году составил 99,85%. До 2023 года значение данного показателя составляло 100%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования в 2023 году составил 0,15%.

Региональные КЦП, ориентированы в основной массе на поступление в ПОО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников 9 классов общеобразовательных школ. Возможность обучения на базе среднего общего образования предусмотрена по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Обучение по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих в частных профессиональных образовательных организациях не осуществляется.

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся в ПОО по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (2023 год – 78,48%,

2022 год – 77,50%, 2021 год – 77,63%), и удельный вес лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (2023 год – 21,52%, 2022 год – 22,50%, 2021 год – 22,37%), остается стабильным с незначительными колебаниями. Указанное соотношение обусловлено соотношением объема контрольных цифр приема на бюджетные места, в основном ориентированного на выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

Спрос населения на получение платных образовательных услуг также обуславливает соотношение доли обучающихся частных образовательных организаций в 2023 году:

на базе основного общего образования - 68,91%;

на базе среднего общего образования - 31,09%.

3.2.4. Подготовка кадров по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме обучения в государственных образовательных организациях.

3.2.5. С 2021 года на 1,44% и 0,53% соответственно произошло увеличение удельного веса численности студентов государственных образовательных организаций очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена. Этот показатель составил для очной формы обучения в 2023 году - 92,90% (в 2022 году - 92,42%, в 2021 году – 91,46%), для очно-заочной формы обучения в 2023 году - 1,88% (в 2022 году - 1,48%, в 2021 году - 1,35%). Одновременно в 2023 году произошло снижение по сравнению с 2021 годом удельного веса численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения, на 1,97% (в 2023 году - 5,22%, в 2022 году - 6,1%, в 2021 году - 7,19%). Указанная динамика обусловлена соотношением объема КЦП на бюджетные места, в основном ориентированного на обучение выпускников 9 классов общеобразовательных школ по очной форме обучения.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения в ЧОУ в 2023 году также обусловлена тем, что значительную долю поступающих на обучение составляют выпускники 9 классов общеобразовательных школ, в связи с чем наибольшая доля студентов обучается по очной форме обучения (63,41%). Вместе с тем, значительная доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг совмещают обучение с трудовой деятельностью и выбирают очно - заочную (9,93%) и заочную (26,66%) формы обучения.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных ОО имеет положительную динамику в связи с увеличением спроса населения на образовательные услуги в сфере СПО с учетом увеличения общего количества

обучающихся по образовательным программам СПО с 2021 года. В 2023 году этот показатель составил 17,97%, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3,10% (в 2022 году – 2,21%, в 2021 году – 1,33%);

по программам подготовки специалистов среднего звена – 23,07% (в 2022 году – 21,17%, в 2021 году – 18,21%).

Основная доля образовательных программ в ЧОУ реализуется за счет средств юридических и физических лиц. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году составляет 93,55%.

Обучение по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих в частных профессиональных образовательных организациях не осуществляется.

3.2.7. В рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» с 01.09.2017 государственными ОО, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, ведется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО.

Доля данных организаций в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2021 году составляла 80,65%, в 2022 году - 83,87%. В 2023 году в связи с увеличением объемов подготовки и расширением перечня реализуемых программ по заявкам работодателей значение показателя увеличилось на 9,68% и составило 93,55%.

Данная работа также поддерживается ЧОУ. Удельный вес числа ЧОУ, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем числе ЧОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в 2023 году составил 60,0%.

### 3.3. «Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников»

3.3.1. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2023 году сохраняется на высоком уровне:

всего - 82,14% (в 2022 году - 84,37 %, в 2021 году - 85,21%), в том числе:

преподаватели - 91,27% (в 2022 году - 93,53%, в 2021 году - 94,8%);

мастера производственного обучения - 42,86% (в 2022 году - 46,63%, в 2021 году - 44,71%).

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих СПО, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2023 году составила:

всего - 17,38% (в 2022 году – 15,13 %, в 2021 году – 14,30%), в том числе:

преподаватели – 8,45% (в 2022 году - 6,18%, в 2021 году - 4,91%);

мастера производственного обучения – 56,52% (в 2022 году – 52,15%, в 2021 году -55,29%).

Значения показателей свидетельствуют о сокращении доли педагогических работников, имеющих высшее образование с одновременным увеличением доли педагогических работников, имеющих СПО. Сложившаяся динамика обусловлена изменениями кадрового состава педагогических работников, в том числе приемом на работу молодых кадров, получающих высшее образование в период работы.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) ЧОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2023 году составляет 90,00% (в том числе преподаватели – 92,86%). Доля педагогических работников, имеющих СПО, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2023 году составляет 10,00% (в том числе преподаватели – 7,14%).

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО составляет:

высшую квалификационную категорию: в 2023 году – 34,76%, в 2022 году – 36,47%, в 2021 году – 38,1%;

первую квалификационную категорию: в 2023 году – 15,53%, в 2022 году – 18,64%, в 2021 году – 20,96%.

Сложившаяся динамика обусловлена изменениями кадрового состава педагогических работников, в том числе приемом на работу молодых кадров, получающих высшее образование в период работы.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) ЧОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в 2023 году составляет:

высшую квалификационную категорию - 32,0%;

первую квалификационную категорию – 18,0%.

3.3.3. Динамика численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО обусловлена увеличением общего количества обучающихся. Значения показателя составили:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: в 2023 году – 17 человек, в 2022 году – 18 человек, в 2021 году – 16 человек;

по программам подготовки специалистов среднего звена: в 2023 году – 18 человек, в 2022 году – 18 человек, в 2021 году – 16 человек.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в ЧОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, в 2023 году составила 40 человек.

3.3.4 Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ивановской области по итогам 2023 года составило 120,7%, что на 5,7% выше уровня 2022 года (115,0%). Превышение показателя связано с выполнением рядом сотрудников работ по совместительству.

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2023 году составил 11,26%, в 2022 году – 9,86% в 2021 году - 10,28%. Колебания значения показателя обусловлены периодичностью прохождения педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам.

Для частных образовательных организаций значение данного показателя в 2023 году составляет 2,0%.

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО незначителен и составил 0,28% в 2023 году (в 2022 году - 0,21%, в 2021 году - 0,61%). Основную долю педагогических работников государственных образовательных организаций составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

Для частных образовательных организаций значение данного показателя в 2023 году составляет 3,85%.

#### 3.4. «Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»

3.4.1 Обеспеченность местами в общежитиях студентов, обучающихся по образовательным программам СПО сохраняется на высоком уровне. В 2023 году наблюдается незначительное снижение показателя по отношению к 2021 году (в 2023 году - 86,92%, в 2022 году - 88,98%, в 2021 году - 92,47%) в связи с необходимостью проведения ремонтных работ в ряде общежитий ПОО в г. Иваново. При этом колледжи, расположенные в районных центрах, обеспечивают местами в общежитиях всех нуждающихся студентов.

3.4.2. Сокращение обеспеченности студентов ПОО сетью общественного питания с 99,86% в 2021 году до 86,49% в 2022 году и 82,81% в 2023 году обусловлено закрытием собственных столовых в ряде колледжей в связи с низким спросом студентов на приобретение питания при высокой стоимости содержания столовой. При этом организована доставка горячего питания для всех желающих студентов.

3.4.3. Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2021-2023 годах имеет положительную динамику: в 2023 году – 22 единицы, в 2022 году – 21 единица, в 2021 году – 21 единица.

При этом число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2023 и 2022 году составило 17 единиц, что на 2 единицы больше, чем в 2021 году.

3.4.5. В 2023 году площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

СПО, в расчете на 1 студента составила 10,17 м<sup>2</sup> (в 2022 году – 10,45 м<sup>2</sup>, в 2021 году – 11,54 м<sup>2</sup>). Отрицательная динамика данного показателя связана с увеличением контингента профессиональных колледжей, в том числе с увеличением числа студентов, обучающихся на платной основе.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) ЧОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента в 2023 году составила 7,11 м<sup>2</sup>.

### 3.5. «Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО имеет положительную динамику:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – в 2023 году - 56,46%, в 2022 году - 52,38%, в 2021 году - 42,42%;

здания общежитий – в 2023 году - 40,0%, в 2022 году - 36,84%, в 2021 году - 35,0%.

В общем числе зданий частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, удельный вес числа учебно-лабораторных зданий (корпусов), доступных для маломобильных групп населения в 2023 году составляет 80,0%.

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ОВЗ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных организациях, в 2023 году составил 0,56% (из них инвалиды и дети-инвалиды – 0,51%), что незначительно выше уровня 2021 и 2022 годов (0,46%).

Удельный вес численности студентов, имеющих инвалидность (кроме студентов с ОВЗ), в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных организациях, в 2023 году составил 0,38%.

Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в частных организациях в 2023 году составил:

студенты с ОВЗ - 0,46%;

из них инвалиды и дети-инвалиды - 0,46%;

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ОВЗ) - 0,36%.

3.5.3. В 2022 и в 2023 году 100% студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных организациях, осваивали образовательные программы по очной форме обучения. В 2021 году данный показатель составлял 99,22%. Незначительная часть студентов данной категории в 2021 году (0,78%) обучалась по

очно-заочной форме в связи с состоянием здоровья. По заочной форме обучения студенты данной категории в 2021-2023 годах не обучались.

В 2023 году 100% студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО в частных организациях осваивали образовательные программы по очной форме обучения.

3.5.4. Студенты с ОВЗ и студенты, имеющие инвалидность, в 2021 - 2023 годах по адаптированным образовательным программам СПО в государственных и частных организациях не обучались.

### 3.6. «Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

3.6.1. В 2023 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований составил 58,61%. Данный показатель имеет устойчивую положительную динамику:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: в 2023 году – 48,38%, в 2022 году – 46,57%, в 2021 году – 43,6%;

по программам подготовки специалистов среднего звена: в 2023 году – 63,21%, в 2022 году – 53,63%, в 2021 году – 50,35%.

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных организациях, в 2023 году составил 61,83%, что на 15,37% выше уровня 2022 года (46,46%) и на 21,39% выше уровня 2021 года (40,44%) . Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в профессиональных организациях начала осуществляться с 01.09.2017.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в частных организациях, в 2023 году составил 33,46%

### 3.7. «Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»

3.7.1. Число организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2023 годах остается стабильным, темп роста государственных и частных организаций составляет 100%.

3.8. «Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)»

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы СПО, в общем числе государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в 2023 году равен значениям 2021 и 2022 годов и составляет 6,9%.

Частные образовательные организации не имеют филиалов.

3.9. «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования»

3.9.1. Показатель удельного веса площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных организациях имеет нестабильную динамику:

учебно-лабораторные здания (корпуса): в 2023 году – 82,63%, в 2022 году – 97,88%, в 2021 году – 94,41%;

здания общежитий: в 2023 году – 94,14%, в 2022 году – 100%, в 2021 году – 95,32%.

Колебания значений показателя обусловлены периодической необходимостью замены охранно-пожарной сигнализацией в связи с истечением назначенного срока эксплуатации.

Образовательными организациями на постоянной основе осуществляется работа по поддержанию работоспособного состояния охранно-пожарной сигнализацией и проведению ремонтных работ.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в частных организациях в 2023 году составляет 89,07%.

3.9.2. Учебно-лабораторные здания (корпуса) государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес площади зданий общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий общежитий государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

СПО, в 2023 году на основании актов обследования отдельных участков данных строений составляет 1,29%.

Учебно-лабораторные здания (корпуса) частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

3.9.3. В 2023 году удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составил 23,47% (в 2022 году - 16,97%, в 2021 году – 7,29%) для учебно-лабораторных зданий (корпусов). Для зданий общежитий данный показатель имеет нестабильную динамику и составил 21,70% (в 2022 году – 24,05%, в 2021 году – 17,67%).

Учебно-лабораторные здания (корпуса) частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, требующие капитального ремонта, отсутствуют.

### Выводы

Проводимая в 2021-2023 годы региональная образовательная политика в сфере СПО позволила:

- направить на развитие и укрепление материально-технической базы колледжей финансовые средства областного бюджета, через участие в национальном проекте «Образование» привлечь в регион средства федерального бюджета, использовать внебюджетные ресурсы образовательных организаций, осуществить обновление учебно-материальной базы в рамках подготовки ОО к региональным чемпионатам «Профессионалы» Ивановской области.

- увеличить долю ПОО, реализующих подготовку кадров из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, а также объем подготовки кадров по данным профессиям, специальностям;

- повысить престиж и доступность получения СПО для молодежи.

## **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В Ивановской области обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет.

В Ивановской области:

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, в том числе в области культуры и спорта;

- внедрен муниципальный социальный заказ (выдача социальных сертификатов) на оплату программ дополнительного образования;

- проводится экспертиза программ, включенных в муниципальный социальный заказ;

- организуется работа профильных смен и сессионных школ для учащихся, имеющих повышенные учебно-познавательные и творческие способности;

- организуются и проводятся олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- оказывается содействие участию одаренных детей, обучающихся образовательных организаций в российских, международных, межрегиональных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах,

- присуждаются областные премии и стипендии одаренным обучающимся.

Региональная система дополнительного образования детей в Ивановской области по состоянию на 01.01.2024 включает в себя: 114 учреждений дополнительного образования детей (01.01.2023 – 114 учреждений), в том числе: в сфере образования – 50 учреждений, в сфере культуры – 34 учреждения, в сфере спорта – 17 учреждений, ЧОУ, имеющих лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей – 13 учреждений.

#### 4.1. «Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам»

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным Регионального навигатора дополнительного образования детей (персонифицированного учета детей) составляет в 2023 году 79,7% (в 2022 году - 79,1%, в 2021 году - 72%, в 2020 году – 79% двойной учет детей).

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительных общеобразовательных программам, по направлениям:

техническое – 6,27%;

естественнонаучное – 14,29%;

туристско-краеведческое – 2,81%;

социально-гуманитарное – 29,53%;

художественное – 23,37%;

физкультурно-спортивное – 17,98%;

предпрофессиональные программы в области искусств – 1,97%;

предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта – 3,79%.

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году составил:

технической направленности – 28,91%;

естественнонаучной направленности – 86,87%;

туристско-краеведческой направленности – 0,20%;

социально-гуманитарной направленности – 42,83%;

художественной направленности – 23,03%;

физкультурно-спортивной направленности – 11,09%;

предпрофессиональные программы в области искусств – 1,14%;

предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта – 4,28%.

#### 4.2. «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам»

4.2.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам за 2023 год составляет 1,64%.

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году составляет 0,52%.

#### 4.3. «Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ»

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области в 2023 году составило 103,8% (2022 году - 96,25%, в 2021 году – 108,73%). Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в 2023 году увеличилась по сравнению с 2022 годом на 22,3%.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в 2023 году составил 36,77% и внешние совместители – 9,77% (в 2022 году - 37,67% и внешние совместители – 9,11%, в 2021 году - 22,66% и внешние совместители – 5,71 %, в 2020 году – 22,40% и внешние

совместители – 6,04%). Удельный вес численности педагогов дополнительного образования по сравнению с 2022 годом увеличился на 0,09%.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составил в 2023 году 73,37%, что ниже на 1,44 % по сравнению с 2022 годом (в 2022 году - 74,81%, в 2021 году - 74,48%, в 2020 году – 77,02%).

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей) в 2023 году составляет 22,45%, что выше по сравнению с 2022 годом на 0,62% (в 2022 году - 21,83%, в 2021 году - 23,23%, в 2020 году - 23,65%).

### Выводы

Среди наиболее актуальных задач в сфере развития региональной системы дополнительного образования детей на 2024 год и среднесрочную перспективу:

- сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей,
- модернизация и совершенствование инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей,
- обновление содержания и методов обучения,
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе регионального центра «Солярис»,
- создание условий для развития естественно-научного направления дополнительного образования;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
- реализации социального заказа в дополнительном образовании детей (выдача социальных сертификатов),
- профилактика и преодоление школьной неуспешности посредством программ дополнительного образования.

## **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

### 5.1. «Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения»

5.1.1. В общем объеме слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2023 году, как и в предыдущие годы, наибольшую долю составляли слушатели, завершившие обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 74,13% (в 2022 году – 70,29%, в 2021 году – 78,67%). Это связано с ежегодным выделением средств областного бюджета на реализацию именно этих образовательных программ и привлечением средств физических лиц на получение данного уровня образования.

Вместе с тем в 2021-2023 годах остается высоким спрос населения на обучение по программам переподготовки рабочих, служащих (в 2023 году – 11,65%, в 2022 году – 8,64%, в 2021 году – 9,40%) и по программам повышения квалификации рабочих, служащих (в 2023 году – 14,22%, в 2022 году – 21,07%, в 2021 году – 11,93%), реализуемых образовательными организациями в рамках внебюджетной деятельности.

5.1.2. В 2021-2023 годах наблюдается увеличение охвата населения всех возрастных групп программами профессионального обучения, реализуемыми образовательными организациями в рамках внебюджетной деятельности в соответствии с имеющимся спросом населения на данные образовательные услуги. Охват населения данными программами составил:

для возрастной группы 18-64 лет: в 2023 году - 1,51%, в 2022 году - 1,41%, в 2021 году - 1,06%;

для возрастной группы 18-34 лет: в 2023 году - 2,56%, в 2022 году - 2,36%, в 2021 году - 1,97%;

для возрастной группы 35-64 лет: в 2023 году - 1,11%, в 2022 году - 1,03%, в 2021 году - 0,64%.

### 5.2. «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения»

5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения имеет значительный рост в 2023 году и составляет 15,72% (в 2022 году – 7,07%, в 2021 году – 5,28%). Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил в 2023 году 23,69%, в 2022 году – 22,67%, в 2021 году – 33,45%.

Сетевая форма реализации образовательных программ в 2021-2022 годах не применялась. В 2023 году удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением сетевой

формы реализации образовательных программ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 2,43%.

5.2.2. В 2023 году в структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих значительную долю по сравнению с 2021 годом занимает численность слушателей, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований (в 2023 году – 47,14%, в 2022 году – 33,6%, в 2021 году – 33,19%). Значительная доля слушателей завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучалась по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (в 2023 году – 33,23%, в 2022 году – 36,19%, в 2021 году – 32,99%) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (в 2023 году – 19,63%, в 2022 году – 30,21%, в 2021 году – 34,16%).

Высокий уровень доли, завершивших обучение по программам переподготовки по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (в 2023 году – 50,85%, в 2022 году – 53,30%, в 2021 году – 57,12%) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (в 2023 году – 30,51%, в 2022 году – 31,18%, в 2021 году – 25,88%) говорит о заинтересованности работодателей региона в повышении уровня профессиональных компетенций работников, а также о спросе населения на получение профессии. За счет бюджетных ассигнований обучение по программам переподготовки осуществляется по направлению служб занятости (в 2023 году – 18,64%, в 2022 году – 15,52%, в 2021 году – 17,0%).

Обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2023 году востребовано за счет всех источников финансирования:

за счет бюджетных ассигнований – 31,30% (в 2022 году – 46,65%, в 2021 году – 31,48%);

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 33,31% (в 2022 году – 24,11%, в 2021 году – 3,14%);

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 35,39% (в 2022 году – 29,24%, в 2021 году – 65,38%).

5.2.3. В 2023 году удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения составил:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 9,84% (в 2022 году – 2,03%, в 2021 году – 3,4%);

по программам переподготовки рабочих, служащих – 1,43% (в 2022 и 2021 годах профессионально - общественная аккредитация работодателями и их объединениями не осуществлялась);

по программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2023 – 2022 годах профессионально-общественная аккредитация работодателями и их объединениями не осуществлялась.

### 5.3. «Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения»

5.3.1. В удельном весе численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных колледжей в 2023 году, также как и в 2022 и 2021 годах преобладала категория сотрудников, имеющих высшее образование (в 2023 году - 57,48%, в 2022 году - 57,75%, в 2021 году - 64,44%). Уровень соответствия высшего образования профилю обучения составляет: в 2023 году - 37,80%, в 2022 году - 33,10%, в 2021 - 42,78% году.

СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году имели 25,98% (в 2022 году - 38,73% и в 2021 году - 22,78%) педагогических работников данной категории. Уровень соответствия СПО профилю обучения составляет: в 2023 году - 14,17%, в 2022 году - 21,83%, в 2021 году - 9,44%.

5.3.2. Колледжами региона ежегодно используется практика стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики. Доля преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 лет, в общей численности преподавателей в 2023 году составила 6,16% (в 2022 году – 4,05%, в 2021 году – 6,33%). Доля мастеров производственного обучения, завершивших обучение по указанным программам, в 2023 году составила 7,69% (в 2022 году – 11,40%, в 2021 году – 11,93%).

### 5.4.1. «Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ОВЗ и инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения остается невысоким с незначительными колебаниями. Для слушателей с ОВЗ показатель в 2023 году составил 1,03%, в 2022 году - 0,93%, в 2021 году - 1,70%, из них инвалидов, детей-инвалидов в 2023 году - 0,19%, в 2022 году - 0,26%, в 2021 году - 0,22%. Слушатели по программам профессионального обучения имеющие инвалидность в 2022 и 2023 годах отсутствовали (в 2021 году - 0,03%).

Незначительная доля слушателей с ОВЗ и инвалидностью объясняется наличием у большинства лиц с ОВЗ и инвалидностью медицинских противопоказаний для обучения по ряду профессий. Вместе с тем в ОО, реализующих программы профессионального обучения, созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидами. Здания ОО оборудованы пандусами, в отдельных

организациях предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности. В регионе работает базовая ПОО – Ивановский промышленно-экономический колледж.

#### 5.5. «Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

5.5.1. Показатель удельного веса работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения при отрицательной динамике сохраняет высокий уровень: в 2023 году – 27,73%, в 2022 году – 32,68%, в 2021 году – 37,22%).

#### Выводы

Понимая важность краткосрочной подготовки кадров для экономики региона, Департамент образования и науки Ивановской области сохраняет практику установления для ПОО государственных заданий по профессиональному обучению за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и осуществляет оперативный мониторинг подготовки кадров на внебюджетной основе. Данный ресурс реализуется с использованием базы 5 ресурсных центров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 4 специализированных центров компетенций. Предоставление данных возможностей одновременно позволяет увеличивать удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

Возможность прохождения профессионального обучения предоставляется на территории 10 из 27 муниципальных образований региона. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения разного профиля, в 2023 году составило 25 учреждений, или 69,4% от общего числа организаций на территории региона, что обеспечивает доступность получения для населения данной образовательной услуги.

## **2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.**

6.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в государственных организациях в 2023 году увеличился по сравнению с 2022 годом до 0,57% (в 2022 году – 0,45%, в 2021 году – 0,30%), в том числе граждане СНГ – 0,56% (в 2022 году – 0,43%, в 2021 году – 0,29%).

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в частных организациях в 2023 году составил 0,55%, в том числе граждане СНГ - 0,55%.

## **2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

### 7.1. «Социально-демографические характеристики и социальная интеграция»

7.1.1. В 2023 году охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 104,40%.

7.1.2. В общей численности выпускников 2023 года 29,20% составляют выпускники, освоившие профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 70,80% - выпускники, освоившие профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Данное соотношение обусловлено сформированной системой подготовки кадров в соответствии с региональной кадровой потребностью.

Частными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования только по программам подготовки специалистов среднего звена в связи с их более высокой востребованностью у населения и в соответствии с региональной кадровой потребностью.

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

Результаты мониторинга системы образования Ивановской области за 2023 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В регионе создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В регионе обеспечена доступность дошкольного образования, сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует сеть коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, развивается инфраструктура учреждений дополнительного образования, увеличивается число мест в зданиях общеобразовательных школ, модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций.

Несмотря на то, что региональная система образования с 2014 года функционирует в условиях бюджетных ограничений, Правительство Ивановской области выполняет свои

обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

В Ивановской области проблема обеспеченности местами детей до 7 лет решена полностью. Очередность детей до 3-х лет в детские дошкольные учреждения отсутствует во всех 27 муниципальных образований региона.

Вступление Ивановской области в движение «Профессионалы» позволило перейти к подготовке студентов ПОО в соответствии с требованиями международных стандартов.

Вместе с тем, перед региональной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Деятельность Департамента образования и науки Ивановской области направлена на обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях. Включение регионов в национальные проекты «Образование» и «Демография» позволят привлечь федеральные средства на решение актуальных проблем регионального образования.

Основными направлениями развития региональной системы образования и задачами на период до 2024 года являются:

- обеспечение доступности и гарантированного права на получение качественного образования каждым ребенком независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников, строительство новых школ в городских округах с высокой долей обучающихся во вторую смену; замена школьного автотранспорта; поэтапное введение обновленных ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; развитие региональной системы оценки качества общего образования;

повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования: приоритетное развитие объединений технической направленности, создание детских технопарков на базе общеобразовательных организаций; совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- повышение качества и развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций во взаимодействии с организациями реального сектора экономики региона для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: поэтапное внедрение новых ФГОС СПО; внедрение демонстрационного экзамена, развитие профессионального конкурсного движения среди студентов учреждений СПО с учетом мировых стандартов, и «Абилимпикс» среди лиц с инвалидностью при активном взаимодействии с работодателями;

- совершенствование системы воспитательной работы, формирование у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: введение в штатные расписания общеобразовательных учреждений ставок психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, советников; развитие службы уполномоченных в образовательных учреждениях и службы медиации; развитие инновационных форм правового просвещения, в том числе в сфере информационной безопасности.

## II. Показатели мониторинга системы образования

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
1.		<b>I. Общее образование</b>				
2.		<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
3.		<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
4.	Контингент	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <sup>3</sup>				
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,57	100	100
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	97,56	100	100
7.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100	100	100
8.	Контингент	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>				
9.		города и поселки городского типа, сельская местность:				
10.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	73,70	80,89	80,63
11.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	38,47	44,71	44,36
12.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	92,12	100,97	102,53
13.		города и поселки городского типа:				
14.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент			84,94
15.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент			45,87
16.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент			108,73
17.		сельская местность:				
18.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент			54,95
19.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент			34,97
20.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент			66,40

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
21.	Контингент	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	1,97	0,76	0,82
22.	Контингент	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>				
23.		города и поселки городского типа, сельская местность:				
24.		группы компенсирующей направленности	человек	13	14	13
25.		группы общеразвивающей направленности	человек	20	19	20
26.		группы оздоровительной направленности	человек	18	17	17
27.		группы комбинированной направленности	человек	17	19	17
28.		семейные дошкольные группы	человек	11	10	10
29.		города и поселки городского типа:				
30.		группы компенсирующей направленности	человек			-
31.		группы общеразвивающей направленности	человек			-
32.		группы оздоровительной направленности	человек			-
33.		группы комбинированной направленности	человек			-
34.		семейные дошкольные группы	человек			-
35.		сельская местность:				
36.		группы компенсирующей направленности	человек			-
37.		группы общеразвивающей направленности	человек			-
38.		группы оздоровительной направленности	человек			-
39.		группы комбинированной направленности	человек			-
40.		семейные дошкольные группы	человек			-
41.	Контингент	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>				
42.		города и поселки городского типа, сельская местность:				
43.		в режиме кратковременного пребывания	человек			-
44.		в режиме круглосуточного пребывания	человек			-
45.		города и поселки городского типа:				
46.		в режиме кратковременного пребывания	человек			-

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
47.		в режиме круглосуточного пребывания	человек			-
48.		сельская местность:				
49.		в режиме кратковременного пребывания	человек			-
50.		в режиме круглосуточного пребывания	человек			-
51.		<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				
52.		1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>				
53.		города и поселки городского типа, сельская местность:				
54.		группы компенсирующей направленности	процент	5,50	5,90	6,35
55.		группы общеразвивающей направленности	процент	91,97	92,76	92,12
56.		группы оздоровительной направленности	процент	0,69	0,57	0,52
57.		группы комбинированной направленности	процент	0,52	0,41	0,52
58.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,96	0,19	0,19
59.		города и поселки городского типа:				
60.		группы компенсирующей направленности	процент			7,03
61.		группы общеразвивающей направленности	процент			91,42
62.		группы оздоровительной направленности	процент			0,58
63.		группы комбинированной направленности	процент			0,54
64.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент			0,21
65.		сельская местность:				
66.		группы компенсирующей направленности	процент			0,00
67.		группы общеразвивающей направленности	процент			98,80
68.		группы оздоровительной направленности	процент			0,00
69.		группы комбинированной направленности	процент			0,37
70.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент			0,00
71.		<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
72.	Кадровое обеспечение	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <sup>1</sup>	человек	10	10	10

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
73.	Кадровое обеспечение	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <sup>1</sup>				
74.		воспитатели	процент	81,51	81,52	80,61
75.		старшие воспитатели	процент	4,01	4,27	4,18
76.		музыкальные руководители	процент	6,18	6,00	6,18
77.		инструкторы по физической культуре	процент	0,95	1,00	1,10
78.		учителя-логопеды	процент	3,64	3,73	4,11
79.		учителя-дефектологи	процент	1,47	1,49	1,80
80.		педагоги-психологи	процент	1,53	1,47	1,54
81.		социальные педагоги	процент	0,13	0,04	0,02
82.		педагоги-организаторы	процент	0	-	0,00
83.		педагоги дополнительного образования	процент	0,36	0,31	0,28
84.	Кадровое обеспечение	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	104,47	99,80	100,20
85.		<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
86.	Материально- техническое и информацион ное обеспечение	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>1</sup>	квадратны й метр	-	-	
87.		1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	98,08	-	-
88.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	34,89	-	-
89.		1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	1	-	-
90.		<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
91.	Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	5,47	5,92	6,25

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
92.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	1,39	1,35	1,51
93.		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп *				
94.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
95.		с нарушениями слуха	процент			
96.		с нарушениями речи	процент			
97.		с нарушениями зрения	процент			
98.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			
99.		с задержкой психического развития	процент			
100.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			
101.		со сложным дефектом	процент			
102.		другого профиля	процент			
103.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			
104.		с туберкулезной интоксикацией	процент			
105.		часто болеющих	процент			
106.		группы комбинированной направленности	процент			
107.		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп *:				
108.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
109.		с нарушениями слуха	процент			
110.		с нарушениями речи	процент			
111.		с нарушениями зрения	процент			
112.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			
113.		с задержкой психического развития	процент			
114.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			
115.		со сложными дефектами	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
116.		другого профиля	процент			
117.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			
118.		с туберкулезной интоксикацией	процент			
119.		часто болеющих	процент			
120.		группы комбинированной направленности	процент			
121.		<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>				
122.	Контингент	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент			
123.		<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
124.	Сеть ДОО	1.7.1. Тем роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>				
125.		дошкольные образовательные организации	процент	97,84	-	-
126.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	100	-	-
127.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0	-	-
128.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	101,89	-	-
129.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0	-	-
130.		иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	-	-
131.		<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>				
132.		1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
133.		<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
134.	Сеть ДОО	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0	0,25	0,00
135.	Сеть ДОО	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,24	3,45	18,41
136.		<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
137.		<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>				
138.	Контингент	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	88,48	94,43	93,54
139.	Контингент	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	99,92	100	100,00
140.	Контингент	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	46,73	45,66	44,6
141.	Контингент	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
142.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
143.		города и поселки городского типа, сельская местность:				
144.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	23	23	23
145.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22	22	23
146.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	19	20	20
147.		города и поселки городского типа:				
148.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек			27
149.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек			26
150.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек			23

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
151.		сельская местность:				
152.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек			11
153.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек			12
154.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек			9
155.		негосударственные организации:				
156.		города и поселки городского типа, сельская местность:				
157.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек			11
158.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек			11
159.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек			7
160.		города и поселки городского типа:				
161.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек			12
162.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек			11
163.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек			8
164.		сельская местность:				
165.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек			4
166.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек			10
167.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек			2
168.	Контингент	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <sup>2</sup>				
169.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	93,88	96,17	95,54
170.		города и поселки городского типа	процент			93,83
171.		сельская местность	процент			96,16
172.		2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)*	процент			
173.		<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
174.	Контингент	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: <sup>2</sup>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
175.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	89,26	89,19	89,75
176.		города и поселки городского типа	процент			88,74
177.		сельская местность	процент			97,60
178.	Контингент	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент			
179.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
180.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	14,35	16,80	17,42
181.		города и поселки городского типа	процент			19,17
182.		сельская местность	процент			4,14
183.		негосударственные организации:				
184.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент			4,33
185.		города и поселки городского типа	процент			4,63
186.		сельская местность	процент			0,00
187.	Контингент	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:	процент			
188.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
189.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	55,43	55,34	68,65
190.		города и поселки городского типа	процент			74,25
191.		сельская местность	процент			20,05
192.		негосударственные организации:				
193.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент			78,02
194.		города и поселки городского типа	процент			81,61
195.		сельская местность	процент			0,00
196.	Контингент	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	38,85	21,08	17,04

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение			
				2021	2022	2023	
197.		<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
198.	Кадровое обеспечение	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:	человек				
199.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>					
200.		города и поселки городского типа, сельская местность		человек	17	18	18
201.		города и поселки городского типа		человек			20
202.		сельская местность		человек			9
203.		негосударственные организации:					
204.		города и поселки городского типа, сельская местность		человек			6
205.		города и поселки городского типа		человек			6
206.		сельская местность		человек			6
207.	Кадровое обеспечение	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
208.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>					
209.		города и поселки городского типа, сельская местность		процент	20,07	20,62	20,35
210.		города и поселки городского типа		процент			21,81
211.		сельская местность		процент			14,61
212.		негосударственные организации:					
213.		города и поселки городского типа, сельская местность		процент			14,48
214.		города и поселки городского типа		процент			14,93
215.		сельская местность		процент			9,09
216.	Кадровое обеспечение	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	104,6	106,80	108,80	

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
217.	Кадровое обеспечение	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	61,84	61,86	61,93
218.	Кадровое обеспечение	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>				
219.		социальных педагогов:				
220.		всего	процент	16,48	16,47	16,00
221.		из них в штате	процент	16,48	16,08	16,00
222.		педагогов – психологов:				
223.		всего	процент	33,72	40,00	38,40
224.		из них в штате	процент	31,03	36,47	35,20
225.		учителей-логопедов:				
226.		всего	процент	11,11	12,16	13,60
227.		из них в штате	процент	9,58	10,20	11,60
228.		учителей-дефектологов:				
229.		всего	процент	4,60	3,92	5,20
230.		из них в штате	процент	4,60	3,92	5,20
231.		<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
232.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося:				
233.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
234.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,73	3,66	3,67
235.		города и поселки городского типа	квадратный метр			3,17
236.		сельская местность	квадратный метр			7,28

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
237.		негосударственные организации:				
238.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратны й метр			7,27
239.		города и поселки городского типа	квадратны й метр			6,05
240.		сельская местность	квадратны й метр			31,02
241.	Материально -техническое и информацион ное обеспечение	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций:				
242.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент			
243.		города и поселки городского типа	процент			
244.		сельская местность	процент			
245.	Материально -техническое и информацион ное обеспечение	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
246.		всего:				
247.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>	единица			
248.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	16	16	18
249.		города и поселки городского типа	единица			15
250.		сельская местность	единица			34
251.		негосударственные организации:				
252.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица			23
253.		города и поселки городского типа	единица			23
254.		сельская местность	единица			21
255.		имеющих доступ к сети «Интернет»:				
256.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
257.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12	12	13
258.		города и поселки городского типа	единица			12
259.		сельская местность	единица			24
260.		негосударственные организации:				
261.	города и поселки городского типа, сельская местность	единица			19	
262.	города и поселки городского типа	единица			20	
263.	сельская местность	единица			7	

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
264.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:				
265.		города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:				
266.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	84,06	43,42	47,02
267.		негосударственные организации	процент			0,00
268.		сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше:				
269.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент			51,02
270.		негосударственные организации	процент			0,00
271.	Материально-техническое и информационное обеспечение	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	92,97	96,43	97,19
272.		<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
273.	Условия получения, НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>				
274.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	41,44	45,13	47,16
275.		города и поселки городского типа	процент			45,45
276.		сельская местность	процент			49,65
277.		2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>				
278.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	73,05	70,11	67,40
279.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	27,43	27,09	26,95
280.		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,61	0,54	0,52
281.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,18	0,17	0,12

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
282.		в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	26,33	29,34	32,08
283.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	6,48	7,25	7,08
284.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100	100	100
285.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	58,33	70,46	83,01
286.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: *				
287.		всего:	процент			
288.		учителя-дефектологи	процент			
289.		педагоги-психологи	процент			
290.		учителя-логопеды	процент			
291.		социальные педагоги	процент			
292.		тьюторы	процент			
293.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>				
294.		учителя-дефектолога	человек	251	288	230
295.		учителя-логопеда	человек	111	128	139
296.		педагога-психолога	человек	51	48	55
297.		тьютора, ассистента (помощника)	человек	269	398	204
298.	Условия получения НО, ОО и СО образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: *				
299.		для глухих	процент			
300.		для слабослышащих и поздногложших	процент			
301.		для слепых	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
302.		для слабовидящих	процент			
303.		с тяжелыми нарушениями речи	процент			
304.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент			
305.		с задержкой психического развития	процент			
306.		с расстройствами аутистического спектра	процент			
307.		со сложными дефектами	процент			
308.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			
309.		<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
310.		2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	81,80	83,09	84,33
311.		2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	23,41	22,49	23,58
312.		2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	89,84	89,68	89,96
313.	Качество образования	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	0,78	0,79	0,80
314.		<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
315.		2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
316.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
317.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100	97,70	98,04
318.		города и поселки городского типа	процент			99,34
319.		сельская местность	процент			96,12
320.		негосударственные организации:				
321.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент			100,0
322.		города и поселки городского типа	процент			100,0

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
323.		сельская местность	процент			100,0
324.		<b>2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
325.		2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:				
326.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	67,40	73,75	83,16
327.		негосударственные организации:	тысяча рублей			208,32
328.		2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	2,96	3,04	3,33
329.		<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
330.		2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	86,36	87,19	91,48
331.		2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>				
332.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,27	0,28	0,00
333.		города и поселки городского типа	процент			0,00
334.		сельская местность	процент			0,00
335.		2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>				
336.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	27,01	34,26	34,66
337.		города и поселки городского типа	процент			42,58
338.		сельская местность	процент			23,08
339.		<b>II. Среднее профессиональное образование</b>				
340.		<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>				
341.		<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>				
342.		3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	16,55	17,02	15,92

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
343.		3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	33,65	35,25	35,10
344.		3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	180,70	206,17	224,81
345.		<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>				
346.		3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
347.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
348.		с использованием электронного обучения	процент	6,54	12,09	8,00
349.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	17,10	33,51	11,75
350.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	1,31	0,86	1,67
351.		программы подготовки специалистов среднего звена:				
352.		с использованием электронного обучения	процент	17,55	23,48	3,00
353.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	23,89	48,83	17,95
354.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	5,13	7,59	1,88
355.		3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
356.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
357.		на базе основного общего образования	процент	100	100,00	99,85
358.		на базе среднего общего образования	процент	0	0,00	0,15
359.		частные организации:				
360.		на базе основного общего образования	процент			0,00

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
361.		на базе среднего общего образования	процент			0,00
362.		3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:				
363.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
364.		на базе основного общего образования;	процент	77,63	77,50	78,48
365.		на базе среднего общего образования.	процент	22,37	22,50	21,52
366.		частные организации:				
367.		на базе основного общего образования	процент			68,91
368.		на базе среднего общего образования	процент			31,09
369.		3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):				
370.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
371.		очная форма обучения	процент	100	100,00	100,00
372.		очно-заочная форма обучения	процент	0	0,00	0,00
373.		заочная форма обучения	процент	0	0,00	0,00
374.		частные организации:				
375.		очная форма обучения	процент			0,00
376.		очно-заочная форма обучения	процент			0,00
377.		заочная форма обучения	процент			0,00
378.		3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):				
379.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
380.		очная форма обучения	процент	91,46	92,42	92,90

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
381.		очно-заочная форма обучения	процент	1,35	1,48	1,88
382.		заочная форма обучения	процент	7,19	6,10	5,22
383.		частные организации:				
384.		очная форма обучения	процент			63,41
385.		очно-заочная форма обучения	процент			9,93
386.		заочная форма обучения	процент			26,66
387.		3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
388.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
389.		всего	процент			17,97
390.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	1,33	2,21	3,10
391.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	18,21	21,17	23,07
392.		частные организации:				
393.		всего	процент			93,91
394.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент			0,00
395.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент			93,91
396.		3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
397.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	80,65	83,87	93,55
398.		частные организации	процент			60,00
399.		<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
400.		3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
401.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
402.		высшее образование:				
403.		всего	процент	85,21	84,37	82,14
404.		преподаватели	процент	94,80	93,53	91,27
405.		мастера производственного обучения	процент	44,71	46,63	42,86
406.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
407.		всего	процент	14,30	15,13	17,38
408.		преподаватели	процент	4,91	6,18	8,45
409.		мастера производственного обучения	процент	55,29	52,15	56,52
410.		частные организации:				
411.		высшее образование:				
412.		всего	процент			90,00
413.		преподаватели	процент			92,86
414.		мастера производственного обучения	процент			0,00
415.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
416.		всего	процент			10,00
417.		преподаватели	процент			7,14
418.		мастера производственного обучения	процент			0,00
419.		3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
420.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
421.		высшую квалификационную категорию	процент	38,10	36,47	34,76
422.		первую квалификационную категорию	процент	20,96	18,64	15,53
423.		частные организации:				
424.		высшую квалификационную категорию	процент			32,00
425.		первую квалификационную категорию	процент			18,00

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
426.		3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
427.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
428.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	16	18	17
429.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16	18	18
430.		частные организации:				
431.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек			0
432.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек			40
433.		3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	115,00	212,40	120,70
434.		3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
435.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	10,28	9,82	11,26
436.		частные организации	процент			2,00
437.		3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
438.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	0,61	0,21	0,28
439.		частные организации	процент			3,85

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
440.		<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>				
441.		3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)				
442.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	92,47	88,98	86,92
443.		частные организации	процент			0,00
444.		3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	процент			
445.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	99,86	86,49	82,81
446.		частные организации	процент			134,57
447.		3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
448.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
449.		всего	единица	21	21	22
450.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	15	17	17
451.		частные организации:				
452.		всего	единица			16
453.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица			16
454.		3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент			
455.		города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:				
456.		государственные и муниципальные организации	процент			
457.		частные организации	процент			
458.		сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше:				
459.		государственные и муниципальные организации	процент			
460.		частные организации	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
461.		3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:				
462.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратны й метр	11,54	10,45	10,17
463.		частные организации	квадратны й метр			7,11
464.		<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
465.		3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
466.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
467.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	42,42	52,38	56,45
468.		здания общежитий	процент	35,0	36,84	40,00
469.		частные организации:				
470.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент			80,00
471.		здания общежитий	процент			0,00
472.		3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
473.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
474.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,46	0,46	0,56
475.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент		0,46	0,51
476.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент			0,38
477.		частные организации:				
478.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент			0,46
479.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент			0,46
480.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент			0,36
481.		3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:				
482.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
483.		очная форма обучения	процент	99,22	100,00	100,00
484.		очно-заочная форма обучения	процент	0,78	0,00	0,00
485.		заочная форма обучения	процент	0	0,00	0,00
486.		частные организации:				
487.		очная форма обучения	процент			100,00
488.		очно-заочная форма обучения	процент			0,00
489.		заочная форма обучения	процент			0,00
490.		3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
491.		государственные и муниципальные организации. <sup>2</sup>				
492.		всего	процент			0,00
493.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0	0,00	0,00
494.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0	0,00	0,00
495.		частные организации:				
496.		всего	процент			0,00
497.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент			0,00
498.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент			0,00
499.		<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>				
500.		3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
501.		всего	процент			58,61
502.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	43,60	46,57	48,38
503.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	50,35	53,63	63,21
504.		3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
		студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
505.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	40,44	46,46	61,83
506.		частные организации	процент			33,46
507.		3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
508.		государственные и муниципальные организации	процент			
509.		частные организации	процент			
510.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент			
511.		3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
512.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент			
513.		частные организации	процент			
514.		<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
515.		3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
516.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	100	100,00	100,00
517.		частные организации	процент			100,00
518.		<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>				
519.		3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
520.		государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	6,9	6,9	6,90
521.		частные организации	процент			0,00
522.		<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>				
523.		3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
524.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
525.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	94,41	97,88	82,63
526.		здания общежитий	процент	95,32	100,00	94,14
527.		частные организации:				
528.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент			89,07
529.		здания общежитий	процент			0,00
530.		3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
531.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
532.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0	0,00	0,00
533.		здания общежитий	процент	0,2	0,21	1,29
534.		частные организации:				
535.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент			0,00
536.		здания общежитий	процент			0,00
537.		3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
538.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
539.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	7,29	16,97	23,47
540.		здания общежитий	процент	17,67	24,05	21,70
541.		частные организации:				
542.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент			0,00
543.		здания общежитий	процент			0,00

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
544.		<b>III. Дополнительное образование</b>				
545.		<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
546.		<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
547.		4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент			
548.		4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <sup>1</sup> :				
549.		техническое	процент			6,27
550.		естественнонаучное	процент			14,29
551.		туристско-краеведческое	процент			2,81
552.		социально-гуманитарное	процент			29,53
553.		общеразвивающие программы художественной направленности	процент			23,37
554.		предпрофессиональные программы в области искусств	процент			1,97
555.		общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент			17,98
556.		предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент			3,79
557.		4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>1</sup>	процент			30,21
558.		техническое	процент			28,91
559.		естественнонаучное	процент			86,87
560.		туристско-краеведческое	процент			0,20
561.		социально-гуманитарное	процент			42,83
562.		общеразвивающие программы художественной направленности	процент			23,03
563.		предпрофессиональные программы в области искусств	процент			1,14
564.		общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент			11,09
565.		предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент			4,28

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
566.		<b>4.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
567.		4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>1</sup>	процент			1,64
568.		4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент			
569.		4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>1</sup>	процент			0,52
570.		<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
571.		4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	108,73	96,25	103,8
572.		4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>1</sup>				
573.		всего	процент	22,66	37,67	36,77
574.		внешние совместители	процент	5,71	9,11	9,77
575.		4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	74,48	74,81	73,37
576.		4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	23,23	21,83	22,45

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
577.		<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>				
578.		4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент			
579.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент			
580.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент			
581.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент			
582.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент			
583.		<b>IV. Профессиональное обучение</b>				
584.		<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>				
585.		<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>				
586.		5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>				
587.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	78,67	70,29	74,13
588.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	9,40	8,64	11,65
589.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	11,93	21,07	14,22
590.		5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>				
591.		18 - 64 лет	процент	1,06	1,41	1,51
592.		18 - 34 лет	процент	1,97	2,36	2,56
593.		35 - 64 лет	процент	0,64	1,03	1,11
594.		<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>				
595.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>				

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
596.		с применением электронного обучения	процент	5,28	7,07	15,72
597.		с применением дистанционных образовательных технологий	процент	33,45	22,67	23,69
598.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0	0,00	2,43
599.		5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <sup>1</sup>				
600.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
601.		за счет бюджетных ассигнований	процент	33,19	33,60	47,14
602.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	32,66	36,19	33,23
603.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	34,16	30,21	19,63
604.		программы переподготовки рабочих, служащих:				
605.		за счет бюджетных ассигнований	процент	17	15,52	18,64
606.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	25,88	31,18	30,51
607.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	57,12	53,30	50,85
608.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
609.		за счет бюджетных ассигнований	процент	31,48	46,65	31,30
610.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	3,14	24,11	33,31
611.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	65,38	29,24	35,39
612.		5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <sup>1</sup>				
613.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	3,40	2,03	9,84
614.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	0	0,00	1,43
615.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	0	0,00	0,00

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
616.		<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>				
617.		5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>				
618.		высшее образование	процент	64,44	57,75	57,48
619.		из них соответствующее профилю обучения	процент	42,78	33,10	37,80
620.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	22,78	38,73	25,98
621.		из них соответствующее профилю обучения	процент	9,44	21,83	14,17
622.		5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>				
623.		преподаватели	процент	6,33	4,05	6,16
624.		мастера производственного обучения	процент	11,93	11,40	7,69
625.		<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>				
626.		5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>				
627.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,70	0,93	1,03
628.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,22	0,26	0,19
629.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,03	0,00	0,00

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
630.		<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>				
631.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения <sup>1</sup>	процент	37,22	32,68	27,73
632.		<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>				
633.		<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>				
634.		6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена:				
635.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
636.		всего	процент	0,30	0,45	0,57
637.		граждане СНГ	процент	0,29	0,43	0,56
638.		частные организации:				
639.		всего	процент			0,55
640.		граждане СНГ	процент			0,55
641.		6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования				0
642.		<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>				
643.		<b>7.1. Социально-демографическая характеристика и социальная интеграция</b>				
644.		7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <sup>1</sup>	процент			104,40
645.		7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
646.		государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>				
647.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент			29,20

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
648.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент			70,80
649.		частные организации:				
650.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент			0,00
651.		образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент			100,00
652.		<b>7.2. Ценностные ориентиры молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>				
653.		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет.*				
654.		общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент			
655.		объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью	процент			
656.		политические молодежные общественные объединения	процент			
657.		<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>				
658.		7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих.*				
659.		в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент			
660.		в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент			
661.		в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент			
662.		в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент			
663.		в занятиях творческой деятельностью	процент			
664.		в профориентации и карьерных устремлениях	процент			
665.		в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент			
666.		в формировании семейных ценностей	процент			
667.		в патриотическом воспитании	процент			

п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение		
				2021	2022	2023
668.		в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент			
669.		в волонтерской деятельности	процент			
670.		в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент			
671.		в развитии молодежного самоуправления	процент			

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<sup>1</sup> Все формы собственности.

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности.

<sup>3</sup> Государственная и муниципальная форма собственности.

Член Правительства Ивановской области -  
директор Департамента образования  
и науки Ивановской области

Е.В. Ксенофонтова