



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/772501001

26 ноября 2024 г.

№ 07-5703

Исполнительные органы
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

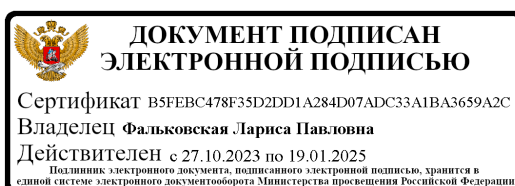
Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите
их прав субъектов
Российской Федерации

О направлении материалов
Протокол заседания
Правительственной комиссии
от 16 июля 2024 г. № 3пр

Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-методические материалы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений, разработанные Минобрнауки России во исполнение пункта 16 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 июля 2024 г. № 3пр.

Приложение: на 31 л. в 1 экз.

Ответственный секретарь
Правительственной комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав, директор
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав
детей Минпросвещения России



Л.П. Фальковская

Каравай К.И.
(495) 587-01-10, доб. 3482

О направлении материалов – 07

**Информационно-методические материалы по профилактике
тяжких, особо тяжких преступлений несовершеннолетних обучающихся
образовательных организаций высшего образования и мерах,
применяемых по предупреждению совершения ими повторных
преступлений**

Введение

Профилактика общественно опасных деяний несовершеннолетних входит в число приоритетных направлений политики государства в сфере обеспечения безопасности детей. Основными ее векторами выступают укрепление института семьи, создание безопасной инфраструктуры для развития ребенка, охрана его интересов от преступных посягательств и нейтрализация факторов, побуждающих подростков к проявлению криминального поведения. На обеспечение благополучия подрастающего поколения государство ежегодно выделяет огромные финансовые и технологические ресурсы. Создаются комфортные условия для социализации детей, принимаются целевые программы, ориентированные на снижение уровня криминализации в молодежной среде. Благодаря выработанным межведомственным механизмам формирования законопослушного поведения, длительное время удается сохранить положительные тенденции по снижению преступности несовершеннолетних. За последнее десятилетие количество преступлений с участием несовершеннолетних сократилось более чем в два раза (с 59,5 тыс. в 2014 году до 27,3 тыс. в 2023 году). На фоне наблюдаемой положительной динамики не теряют актуальности проблемы проявления агрессивного поведения молодежи, втягивания ее в совершение тяжких и особо тяжких преступных посягательств. С 2022 года регистрируется рост особо тяжких деяний несовершеннолетних (в 2022 году на 22,5% до 2,3 тыс.; в 2023 году на 31,3% до 3 тыс.; за 6 мес. 2024 года на 13,1% до 1,6 тыс.)¹.

По данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в 2023 году представители рассматриваемой возрастной группы чаще всего признавались виновными в посягательстве на собственность, здоровье населения, общественную безопасность, жизнь и здоровье человека, половую свободу и половую неприкосновенность личности. Принимая во

¹ См.: Форма федерального статистического наблюдения № 4-ЕГС (ежемесячная) «Сведения о состоянии преступности и результатах расследования преступлений», утвержденная приказом МВД России от 17 января 2020 г. № 30.

внимание названные объекты уголовно-правовой охраны, следует указать на социальные факторы, обусловившие выбор несовершеннолетними криминальной линии поведения. К доминирующим предпосылкам можно отнести: отсутствие финансовой устойчивости в семье, искаженное представление подростка об иерархии ценностей, недостаточный уровень правосознания, недочеты в учебно-воспитательной работе образовательных организаций, негативное влияние представителей криминальных и других асоциальных субкультур на личность несовершеннолетнего. Отдельно следует отметить отрицательное влияние на подростков деструктивной информационной среды, вызывающая у детей депрессивное состояние, проявление повышенной агрессии к окружающим, формирующая искаженное понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и т.д.

Анализ материалов правоприменительной практики свидетельствует о том, что в совершении тяжких и особо тяжких преступлений нередко участвуют обучающиеся общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования. В 2023 году за совершение тяжких и особо тяжких преступлений к уголовной ответственности суды привлекли 5 398 несовершеннолетних обучающихся². Они признаны виновными в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью человека (ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)), разбойном нападении (ст. 162 УК РФ), совершении насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ), изнасиловании (ст. 131 УК РФ), убийстве (ст. 105 УК РФ) и т.д.

В последние годы наблюдается некоторое снижение уровня повторной преступности несовершеннолетних обучающихся. Так, если в 2021 году количество несовершеннолетних обучающихся, имевших неснятую или непогашенную судимость на момент совершения преступления, составляло

² См.: Судебная статистика. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/?id=79>

1 779 человек, то в 2023 году данный показатель снизился до 1 079 человек. В процентном соотношении убыль составила 39,34 %.

В 2022 году несовершеннолетним обучающимся, совершившим преступление, суды чаще всего назначали уголовные наказания в виде обязательных работ (1 341 чел.), реального лишения свободы (1 204 чел.), штрафа (в качестве основного наказания – 862 чел., в качестве дополнительного наказания – 91 чел.), ограничения свободы (в качестве основного наказания – 285 чел., в качестве дополнительного наказания – 23 чел.). Большая часть несовершеннолетних обучающихся осуждены к лишению свободы условно (2 647 чел.).

При наличии предусмотренных уголовным законом оснований, суды нередко освобождают несовершеннолетних от наказания. В 2023 году количество освобожденных от наказания несовершеннолетних составило 2 048 человек (487 подростка освобождены от наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ), 177 несовершеннолетних – в связи с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ч. 2 ст. 92 УК РФ) и т.д.).

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что на практике по-прежнему сохраняются резервы по профилактике криминального поведения несовершеннолетних, включая совершение ими тяжких и особо тяжких преступлений. Важно выработать рекомендации по оптимизации мер профилактики тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, а также ресоциализации лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.

Активными участниками деятельности по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Имеющиеся у них организационные ресурсы, профессиональные компетенции позволяют оказать системное воздействие

как на обучающихся, так и иных участников образовательных отношений с целью формирования законопослушного поведения.

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 16 раздела I Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 июля 2024 г. № 3пр и нацелены на оказание методической помощи образовательным организациям высшего образования в работе по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися, а также предупреждению совершения ими повторных преступлений.

Задачами информационно-методических материалов выступают:

информирование образовательных организаций высшего образования о нормативно-правовой основе деятельности в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися;

разъяснение полномочий образовательных организаций высшего образования в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

методическое обеспечение реализации мер, направленных на профилактику тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, а также совершения ими повторных преступлений.

Методические материалы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений, основываются на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральном законе от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности

детей в Российской Федерации на период до 2030 года», рекомендациях Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования.

Настоящие методические рекомендации подготовлены в рамках задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Они адресованы образовательным организациям высшего образования и могут стать основой для разработки либо совершенствования локальных нормативных актов, регламентирующих работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, включая тяжкие и особо тяжкие преступления.

I. Термины и определения

В методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ);

тяжкие преступления – умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы (ч. 4 ст. 15 УК РФ);

особо тяжкие преступления – умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (ч. 5 ст. 15 УК РФ);

несовершеннолетний субъект преступления – лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (ч. 1 ст. 87 УК РФ);

вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления – действия совершеннолетнего лица, направленные на возбуждение у несовершеннолетнего желания совершить преступление. Они могут выражаться в форме обещания, обмана, угрозы, предложения совершить преступление, разжигания чувства зависти, мести и иных действий, побуждающих к совершению общественно опасного деяния (п. 42 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»);

экстремистская идеология – совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов (п. «в» ст. 4 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года);

терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (ст. 3 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»);

обвиняемый – лицо, в отношении которого: вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление (ч. 1 ст. 47 УПК РФ);

подсудимый – обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство (ч. 2 ст. 47 УПК РФ);

повторное преступление – совершение нового преступления лицом, ранее привлекавшимся к уголовной ответственности за совершение преступления.

II. Правовая основа профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Правовую основу профилактики противоправных форм поведения несовершеннолетних составляют Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Входящие в их структуру нормы и положения составляют единый правовой механизм профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Они определяют задачи, принципы, основания проведения профилактической работы с несовершеннолетними, перечисляют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливают вид и объем уголовного наказания, применяемого судом к несовершеннолетнему за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления. Меры, направленные на предупреждение отдельных видов тяжких и особо тяжких преступлений, предусмотрены в федеральных законах от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

В процессе реализации требований профилактического законодательства применительно к несовершеннолетним обучающимся важная роль отводится письмам Минобрнауки России, содержащим методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций высшего образования современных разработок, ориентированных на: выявление и устранение причин, побуждающих несовершеннолетних к криминальному поведению; формирование у них законопослушной модели поведения; психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся; повышение уровня межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В процессе профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, подверженными воздействию террористической и иной радикальной идеологии, образовательным организациям высшего образования следует принимать во внимание методические рекомендации, направленные письмами Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008³ и от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070⁴.

В ходе оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с изоляцией от общества, а также освобождающимся из мест лишения свободы, образовательные организации

³ См.: Письмо Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее проведения»)». URL: https://mgutu.info/files/antiterr/2019_11_20-metod_rek.pdf?ysclid=lv6fmskr6y435778355

⁴ См.: Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)». URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhihsya-podverzhennyh-vozdeystviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqt1255945388>

высшего образования принимают во внимание методические рекомендации, направленные Письмом Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. № 07-3188⁵.

III. Полномочия образовательных организаций высшего образования в сфере профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися

В процессе профилактики тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся образовательные организации высшего образования уполномочены:

выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях высшего образования;

оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения;

обеспечивать организацию научно-исследовательских, творческих, спортивных, волонтерских (добровольческих) объединений обучающихся и привлечение к участию в них лиц, не достигших совершеннолетия;

приглашать представителей органов (учреждений) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественных и иных организаций в образовательную организацию высшего образования для

⁵ См.: Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. № 07-3188 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы)». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28072016-n-07-3188-o-napravlenii/?ysclid=lv6hpykwqe120750543>

проведения встреч, бесед и иных мероприятий, способствующих профилактике тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних;

запрашивать у государственных органов и иных учреждений информацию, необходимую в работе по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

разрабатывать и принимать локальные нормативные акты по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

создавать коллегиальный орган, специализирующийся на профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся, категории которых определены ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в процессе осуществления работы по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;

соблюдать конфиденциальность информации, полученной при осуществлении работы по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, доступ к которой ограничен законодательством Российской Федерации;

проводить мониторинг деятельности по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций высшего образования;

реализовывать иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися

Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся требует дифференцированного подхода к ее организации. Она проводится в отношении лиц:

не допуская антиобщественное или противоправное поведение;

допускавших ранее антиобщественное или противоправное поведение либо подверженных воздействию радикальной идеологии;

ранее привлекавшихся к уголовной ответственности за совершение преступлений, в том числе отнесенных к категории тяжких и особо тяжких.

Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, не допускавших ранее антиобщественное или противоправное поведение, направлена на формирование у несовершеннолетних обучающихся активной антикриминальной позиции, а также на реализацию мер по защите несовершеннолетних обучающихся от общественно опасного или иного деструктивного воздействия.

Формирование у несовершеннолетних обучающихся активной антикриминальной позиции предполагает проведение внеаудиторных занятий, нацеленных на повышение уровня правосознания, в том числе понимания обязанности по воздержанию от совершения преступления.

Ответственные за профилактическую работу в образовательных организациях высшего образования организуют и проводят мероприятия следующего формата.

Лекция – «Уголовно-правовая азбука».

Целью лекции является формирование у несовершеннолетних обучающихся атмосферы нетерпимости к преступным проявлениям.

Лектору предлагается пояснить обучающимся социальную и правовую природу преступления (ч. 1 ст. 14 УК РФ), содержание категории преступлений (ст. 15 УК РФ). Отдельное внимание следует уделять уяснению содержания составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления (п. «б» ч. 4 ст. 150 УК РФ), содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ). Способы склонения несовершеннолетнего к совершению тяжких или особо тяжких преступлений охватывают: уговор, подкуп, угроза или иной способ (ч. 4 ст. 33 УК РФ). Важно информировать обучающихся о социальных и правовых последствиях осуждения физического лица за совершение преступления (ст. 86, 95 УК РФ).

Примерная тематика аудиторных занятий (лекция, беседа, дискуссия) представлена в Приложении № 1 к настоящим информационно-методическим материалам.

По окончании лекционного занятия обучающимся рекомендуется выдать информационный буклет, включающий:

сведения о возрасте наступления уголовной ответственности и формах ее реализации в отношении несовершеннолетних;

перечень тяжких и особо тяжких преступлений, чаще все совершаемых несовершеннолетними;

социальные и уголовно-правовые последствия привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности (Приложение № 2).

Проектно-исследовательский конкурс – «Уголовная ответственность несовершеннолетних и практика ее реализации».

Конкурс может проводиться научно-исследовательским объединением обучающихся. Участникам конкурса предлагается провести анализ и обобщить материалы судебной практики о привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности за совершение тяжкого или особо тяжкого

преступления. В аналитической справке логично указать название статьи уголовного закона, за нарушение требований которой несовершеннолетний привлечен к уголовной ответственности, вид и размер назначенного судом наказания, социально-криминологический портрет личности осужденного.

Правовое просвещение – «Тяжкие и особо тяжкие преступления, совершаемые несовершеннолетними».

Целью проводимого мероприятия является формирование у обучающихся представления о видах тяжких и особо тяжких преступлений, способах вовлечения несовершеннолетних в их совершение, а также ответственности за них. В его рамках предполагается повысить правовую грамотность обучающихся, сформировать чувство ответственности за свои поступки. Формат мероприятия предполагает приглашение специалистов, представляющих правоохранительные органы, судебную систему, общественные просветительские организации (Российское общество «Знание»).

Кинопоказ с последующим обсуждением.

Предлагаемый интерактивный формат позволяет наглядно продемонстрировать обучающимся угрозу, исходящую от тяжких и особо тяжких преступлений, последствия их совершения для социума. Последующее обсуждение содержания кинопоказа способствует развитию коммуникативных навыков, критическому мышлению обучающихся, формированию у них представления о социальных и уголовно-правовых последствиях совершения тяжких и особо тяжких преступлений. В частности, рекомендуется посмотреть антитеррористический видеоролик «Не попади в сети! Не стань жертвой вербовки!» (<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-ne-popadi-v-seti-ne-stan.html>), социальные ролики «Закладчик: другая сторона» (<https://18.мвд.пф/folder/9479485/item/20317989/>) и «О вербовке несовершеннолетних в сети Интернет» (https://xn--b1aew.xn--p1ai/Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/48680370/). Представитель

образовательной организации высшего образования, ответственный за профилактическую работу с несовершеннолетними, может рекомендовать обучающимся посмотреть и другие информационные материалы, опубликованные на официальных сайтах Национального антитеррористического комитета, Государственного антинаркотического комитета, системы МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Защита несовершеннолетних обучающихся от криминального или иного деструктивного воздействия включает мероприятия, нацеленные на обеспечение информационной безопасности в образовательной организации высшего образования. Они проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепцией информационной безопасности детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р), методическими рекомендациями Минобрнауки России⁶, локальными актами образовательных организаций высшего образования.

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся включает:

повышение цифровой грамотности несовершеннолетних обучающихся, направленное на формирование компетенции безопасного поведения в сети Интернет;

⁶ См.: Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Рекомендациями по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»)). URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28042014-n-dl-11503/?ysclid=lv7pb21ywz84805103>

защиту несовершеннолетних обучающихся от распространяемой посредством сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования⁷.

Образовательные организации высшего образования могут проводить иные просветительские мероприятия, ориентированные на укрепление у несовершеннолетних обучающихся чувства патриотизма, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, а также повышение уровня правовой культуры (например, посещение музеев истории правоохранительных органов, присутствие в открытом судебном заседании по уголовным делам и т.д.). Примерная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации высшего образования представлена в письме Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ⁸.

Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, которые ранее допускали антиобщественное или противоправное поведение либо подвержены воздействию радикальной идеологии, осуществляется в форме

⁷ Защита несовершеннолетних обучающихся от распространяемой посредством сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования осуществляется в соответствии методическими рекомендациями, направленными Письмом Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03. URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28042014-n-dl-11503/?ysclid=lyssmjioz289546032>

⁸ См.: Письмо Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ «О направлении материалов (вместе с «Порядком организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Рекомендациями по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность»)). URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-22032023-n-mn-6406-km-o-napravlenii/?ysclid=lysrckmw85859759995>

индивидуальной профилактической работы. Образовательная организация высшего образования организует ее с учетом методических рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки России от 19 июня 2023 г. № МН-6/1150-КМ⁹.

Индивидуальная профилактическая работа включает в себя:

оказание несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи;

осуществление мероприятий по нейтрализации радикальных настроений среди несовершеннолетних обучающихся;

принятие мер по разрешению конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;

проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями) о моральной и юридической ответственности личности перед обществом и государством.

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается психологической службой образовательной организации высшего образования¹⁰. Она включает:

психологическую диагностику причин, побудивших несовершеннолетнего к совершению антиобщественных или противоправных поступков;

разработку и реализацию программ коррекции агрессивного или иного отклоняющегося поведения несовершеннолетнего обучающегося;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по

⁹ См.: Письмо Минобрнауки России от 19 июня 2023 г. № МН-6/1150-КМ «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-19062023-n-mn-61150-km-o-napravlenii/?ysclid=lxoyiixzn1193453971>

¹⁰* При наличии в образовательной организации высшего образования психологической службы.

вопросам ведения здорового образа жизни и преодоления трудных жизненных ситуаций.

Психолого-педагогическая помощь оказывается несовершеннолетним обучающимся на основании письменного заявления или согласия их родителей (законных представителей).

Нейтрализация радикальных настроений среди несовершеннолетних предполагает проведение мероприятий по развенчанию мифов, пропагандируемых экстремистами, террористами и иными радикально настроенными лицами, формированию у обучающихся нетерпимого отношения к радикальной идеологии. Отдельное внимание должно быть уделено социальной и культурной адаптации (интеграции) несовершеннолетних обучающихся из числа иностранных граждан, приобщению их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, подверженными радикальной идеологии, организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмами Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 и от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070.

Конфликтные ситуации с участием несовершеннолетних обучающихся разрешаются с использованием медиативных технологий. Образовательная организация высшего образования при наличии службы медиации проводит соответствующие мероприятия с учетом методических рекомендаций, направленных письмами Минобрнауки от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 и 18 декабря 2015 г. № 07-4317.

Индивидуальные беседы с несовершеннолетними обучающимися, ранее замеченными в агрессивном поведении, совершении антиобщественных и противоправных поступков или подверженными воздействию радикальной идеологии, проводятся в присутствии их родителей (законных представителей) и психолога. Несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) разъясняется моральная и юридическая

ответственность личности перед обществом и государством, социальные и правовые последствия удовлетворения личных потребностей противоправными методами.

Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике преступного поведения несовершеннолетних обучающихся, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности, направлена на предупреждение совершения ими нового общественно опасного деяния. Она предполагает проведение индивидуальной профилактической работы, в ходе которой образовательные организации высшего образования:

оказывают несовершеннолетним, ранее привлекавшимся к уголовной ответственности, а также их родителям (законным представителям) психолого-педагогическую и социальную помощь;

проводят с данной категорией обучающихся мероприятия, нацеленные на формирование законопослушной модели поведения;

осуществляют мониторинг на предмет склонности несовершеннолетних обучающихся к совершению повторных преступлений.

Несовершеннолетние обучающиеся, ранее привлекавшиеся к уголовной ответственности, составляют отдельную целевую группу профилактического воздействия. Образовательная организация высшего образования оказывает им адресную психолого-педагогическую и социальную помощь, нацеленную на снижение вероятности совершения повторных преступлений. Она включает в себя диагностику рисков проявления повторного криминального поведения, реализацию программ по изменению преступных установок, адаптацию ранее привлекавшегося к уголовной ответственности несовершеннолетнего к условиям образовательной среды, консультирование участников образовательного процесса по вопросам формирования у несовершеннолетних обучающихся законопослушного поведения.

Формирование законопослушной модели поведения несовершеннолетнего обучающегося, ранее привлекавшегося к уголовной

ответственности, предполагает разъяснение уголовно-правовых последствий совершения повторного преступления. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 86 УК РФ несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Уголовный закон учитывает судимость в качестве основного признака состава преступления (ч. 2 ст. 116.1 УК РФ, ч. 2 ст. 264.2 УК РФ), квалифицирующего или особо квалифицирующего признака состава преступления (п. «а» ч. 5 ст. 131 УК РФ, ч. 3 ст. 133 УК РФ). Ее наличие выступает фактором, препятствующим освобождению лица от уголовной ответственности (ст. 75-76.2 УК РФ) или от уголовного наказания (ст. 80.1 УК РФ, ст. 82.1 УК РФ).

В системе профилактических мероприятий существенное значение отводится мониторингу, позволяющему выявить несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений. Он проводится в форме опроса, анкетирования, тестирования обучающихся, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности. Предмет мониторинга составляет жизненная позиция несовершеннолетнего обучающегося (его убеждения, идеалы и духовные ценности), в том числе:

отношение несовершеннолетнего обучающегося к криминальной идеологии;

принадлежность несовершеннолетнего обучающегося к деструктивным субкультурам;

готовность несовершеннолетнего обучающегося решить возникшую проблему с применением физической силы или иным насильственным методом;

взаимоотношение несовершеннолетнего обучающегося с родителями (законными представителями) и сверстниками;

вредные привычки несовершеннолетнего обучающегося, свидетельствующие о возможности совершения им повторного преступления.

В случае выявления несовершеннолетнего обучающегося, склонного к совершению нового общественно опасного деяния, образовательная организация высшего образования информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹¹. В дальнейшем с ним проводятся мероприятия, нацеленные на снижение риска совершения повторного преступления.

Опрос, анкетирование, тестирование несовершеннолетних обучающихся проводится на основании письменного согласия их родителей (законных представителей).

В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися образовательные организации высшего образования взаимодействуют с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Примерный порядок организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотрен письмами Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07-5310¹² и от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ¹³.

¹¹ Взаимодействие образовательной организации высшего образования с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07 5310).

¹² См.: Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № 07-5310 «Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних».

¹³ См.: Письмо Минобрнауки России от 22 марта 2023 г. № МН-6/406-КМ «О направлении материалов (вместе с «Порядком организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Рекомендациями по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ТЯЖКИХ И ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема 1. Преступление и его категории

1. Понятие преступления и его социальная природа.
2. Категории преступлений и их отражение в уголовном законе:
 - а) преступления небольшой тяжести;
 - б) преступления средней тяжести;
 - в) тяжкие преступления;
 - г) особо тяжкие преступления.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ст. 14 и 15). URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=Iz9mljwalm427800146>
2. Арестов В.В. Категории преступлений по российскому уголовному праву // Новый юридический вестник. 2018. № 3 (5). С. 37-39. URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/91/3234/>
3. Гачава М.Л. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 262 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8445/1/02004.pdf>
4. Герасимов А.М. Социально-правовая природа преступления и ее отражение в содержании уголовного законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2021. №2 (139). С. 131-139. URL: http://www.cгюа.рф/documents/vestnik/02_2021.pdf
5. Российское уголовное право. Общая часть. В 2-х частях / под ред. Блинова А.Г., Лопашенко Н.А. М., 2024.

Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве
2. Основания уголовной ответственности несовершеннолетних

эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность»)). URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-22032023-n-mn-6406-km-o-napravlenii/?ysclid=lysrckmw85859759995>

3. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/?ysclid=lysu5zm79r320687972

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/?ysclid=lv7xnz72gy746887154

4. Блинов А.Г. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве и его возрастные параметры // Правовая политика и правовая жизнь. 2023. № 1. С. 96-102.

5. Криминологическая профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних: учебное пособие / Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, В.Н. Карагодин, С.А. Яшков. М.: Московская академия СК России, 2023. URL: <https://academy-skrf.ru/science/publications/2023/Криминолог%20профилактика%20правонарушений,%20соверш%20несовершеннолетними...%20Учебное%20пособие.pdf>

6. Российское уголовное право. Общая часть. В 2-х частях / под ред. Блинова А.Г., Лопашенко Н.А. М., 2024.

Тема 3. Противодействие преступлениям террористического характера

1. Терроризм и формы его проявления.
2. Киберпространство как сфера распространения идеологии терроризма.
3. Способы вербовки несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера.
4. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные последствия совершения несовершеннолетними преступлений террористического характера.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/1306500/?ysclid=lw7jt01ob9382917886>
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: <https://base.garant.ru/12145408/?ysclid=lw7jv1243n69960799>
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/?ysclid=lw7jwefl6q634363929>
5. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации 30.12.2023 г. № Пр-2610). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/?ysclid=lw7k49v8et975506858>
6. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2019 г. № 247 «Об организации работы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у молодежи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма». URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/Prikaz_N247.pdf
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=206888&dst=100001#qLTTpCU6pQO4CpLD1>
8. Письмо Минобрнауки России от 20 ноября 2019 г. № МН-2.5/4008 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее

проведения»)). URL: https://mgutu.info/files/antiterr/2019_11_20-metod_rek.pdf?ysclid=lv6fmskr6y435778355

9. Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)). URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhihsya-podverzhennyh-vozdeistviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqtl255945388>

10. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / Ю.Н. Климова, М.Л. Гачава, М.Н. Ахмедов. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 447 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11288/1/02677.pdf>

11. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма: учебное электронное издание / М.В. Авакьян, М. А. Болвачев, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова. Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. – 44 с. URL: https://sh3-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/130/2942/Metodicheskie_rekomendatsii_prof_ilaktika_extremizma_i_terrorizma_proekt_itog.pdf

Тема 4. Противодействие преступлениям экстремистской направленности

1. Политика государства по противодействию экстремизму и основные направления ее реализации.

2. Преступления экстремистской направленности и их отражение в уголовном законе.

3. Способы вербовки или иного вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистского сообщества.

4. Уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lv7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». URL: <https://base.garant.ru/12127578/?ysclid=lv7kk4l2vd762658041>

3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/?ysclid=lw7kme93nl5953667>

4. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2019 г. № 247 «Об организации работы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у молодежи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма». URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/Prikaz_N247.pdf

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». URL: <https://www.vsrp.ru/documents/own/8255/>

6. Письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2023 г. № МН-6/2070 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии»)». URL: <https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2023/12/metodicheskie-rekomendacii-po-osobennostyam-vyyavleniya-i-profilaktike-destruktivnogo-povedeniya-obuchayushhixya-podverzhennyh-vozdeistviyu-terroristicheskoi-i-inoi-radikalnoi-ideologii.pdf?ysclid=lvbxlqtl255945388>

7. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / Ю.Н. Климова, М.Л. Гачава, М.Н. Ахмедов. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 447 с. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11288/1/02677.pdf>

8. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма: учебное электронное издание / М.В. Авакьян, М. А. Болвачев, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова. Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. – 44 с. URL: https://sh3-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/130/2942/Metodicheskie_rekomendatsii_prof_ilaktika_extremizma_i_terrorizma_proekt_itog.pdf

9. Сюжет о лекции по теме «Укрепление гражданской идентичности как механизм профилактики экстремизма» в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума Территория Смыслов (организаторы: Департамент государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации). URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/territoriya_smysla_.mp4

Тема 5. Стратегия антинаркотической политики Российской Федерации и роль уголовного права в ее реализации

1. Политика государства по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

2. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ для здоровья несовершеннолетнего.

3. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и их уголовно-правовая оценка.

4. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лиц, добровольно сдавших наркотические средства или психотропные вещества.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=lw7jskdj2607102961>

2. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». URL: <https://base.garant.ru/12107402/?ysclid=lw7m0533xb398461467>

3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/12116087/?ysclid=lw7nfmclhr350466028>

4. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <https://base.garant.ru/74938781/?ysclid=lw7m16wn97957231057>

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». URL: <https://www.vsrfl.ru/documents/own/8251/>

6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде». URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-05092011-n-md-119706/?ysclid=lw7maceot3867178964>

7. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров: организационные и правовые основы: учебное пособие / М.В. Дульцев, А.А. Бульбачева, А.В. Котязов. М.: Академия управления МВД России, 2021. – 156 с. URL: https://shkola2gomyak-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2564/Protivodeystvie_NON.pdf

8. Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / А.М. Боров. Назрань,

2022. URL: <https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/02/BOROV.pdf>

9. Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни: методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева; под ред. Е.Г. Артамоновой. М., 2023. URL: https://sh-tayatskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Metodicheskie_rekomendatsii_2023.pdf

Тема 6. Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и роль образовательных организаций высшего образования в ее осуществлении

1. Правовые основы профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Профилактическое воздействие на личность несовершеннолетних и формы его реализации.

3. Деятельность образовательных организаций высшего образования по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися.

Рекомендуемые литература и официальные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10108000/?ysclid=1w7jskd1j2607102961>

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». URL: <https://base.garant.ru/12116087/?ysclid=1w7nfmclhr350466028>

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/?ysclid=lv7xnz72gy746887154

4. Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты. Тамбов, 2017. URL: <https://ukonf.com/doc/mon.2017.03.01.pdf>

5. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений. 2022. URL:

<https://toipkro.ru/content/editor/kppio/Metodicheskie-rekomendaciiFIOKO-2022.pdf?ysclid=1w7nqz1n32784436904>

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

102	Полиция (звонок бесплатный)
103	Скорая помощь (звонок бесплатный)
112	Экстренная помощь (МЧС) (звонок бесплатный)
8-800-2000-122	Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (звонок бесплатный)
8-800-100-12-60#1	Телефонная линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ. Предназначен для обращений по вопросам защиты прав несовершеннолетних (звонок бесплатный)

Уголовная ответственность несовершеннолетних

ЮНЫЙ ДРУГ!

Тебе еще не исполнилось восемнадцать лет, значит ты несовершеннолетний.

Несовершеннолетний как любой гражданин нашего государства несет юридическую ответственность за свои поступки

Преступление – это виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ)

ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ СУДИМОСТЬ, ЛИШАЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТИ:

- ✓ замещать должности государственной гражданской службы, государственные должности, а также заниматься отдельными видами профессиональной деятельности (например, педагогической деятельностью, деятельности в сфере соцзащиты, спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних);
- ✓ избирать и быть избранным;
- ✓ приобретать и коллекционировать оружия;
- ✓ допуска к государственной тайне;
- ✓ получения гражданства Российской Федерации и т.д.

СОВЕРШЕНИЕ ПОВТОРНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, ИМЕЮЩИМ СУДИМОСТЬ:

- ✓ образует квалифицирующий или особо квалифицирующий признак состава преступления (например, п. «а» ч. 5 ст. 131 УК РФ, п. «а» ч. 5 ст. 132 УК РФ, ч. 3 ст. 133 УК РФ);
- ✓ исключает возможность освобождения от уголовной ответственности (ст. 75-76.2 УК РФ);
- ✓ препятствует освобождению от уголовного наказания (ст. 80.1, 82.1 УК РФ).

ВОЗРАСТ НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления *шестнадцатилетнего возраста*.

Часть 2 ст. 20 УК РФ допускает привлечение к уголовной ответственности лица, достигшего ко времени совершения преступления *четырнадцатилетнего возраста*, за совершение ряда тяжких и особо тяжких преступлений:

- ✓ убийство (ст. 105 УК РФ);
- ✓ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- ✓ похищение человека (ч. 2 и 3 ст. 126 УК РФ);
- ✓ изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- ✓ насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- ✓ кражу (ч. 3 и 4 ст. 158 УК РФ);
- ✓ грабеж (ч. 2 и 3 ст. 161 УК РФ);
- ✓ разбой (ст. 162 УК РФ);
- ✓ вымогательство (ч. 2 и 3 ст. 163 УК РФ);
- ✓ террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- ✓ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ч. 2 и 3 ст. 166 УК РФ);
- ✓ террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- ✓ прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ);
- ✓ заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ч. 3 и 4 ст. 207 УК РФ);
- ✓ хулиганство (ч. 2 и 3 ст. 213 УК РФ);
- ✓ хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ) и т.д.